



## Танишинг: Олий Мажлис депутатлигига номзодлар

ИЛМНИ  
КАДРЛАГАН ИНСОН

Мавлуда Исматова 1943 йилда Тошкент шаҳрида туғилган. 1961 йилда Педагогика билим юртими тамомлаб, мактабда бошлангич синфларга дарс берса бошлаган. 1968 йили Педагогика институтини она тили ва адабиёт фани мутахассислиги бўйича битирган. 1983 йилдан бўён Тошкент шаҳар Юнусобод туманидаги 273-мактаб-лисиёда директорлик лавозимида самарали ишлаб келмоқда.

Ун нафар фарзандни тарбиялаб ўтириган. Ун нафар набиранинг севимли бувижониси.



тиши учун лингфон синфлари фаолият кўрсатмоқда.

Тўрт йилдан бўён Сирдарё, Жиззах шаҳридан вилоятидан малака ошириш учун келган мактаб директорлари амалий машгулотларни айнан шу 273-мактабда ўтиришиб, директор фаолияти билан яқиндан танишишоқдалар.

- Мактаб раҳбари билимдон, раҳбар одобини пухта билувчи, пок, ҳалол, инсонпарвар, ишбилармон бўлса, ҳамма вакт унинг иши умумли бўлаши, - дейди М.Исматова билан субъектат.

Ўзбекистон Каҳрамони Мавлуда Исматова ўзбекистон Фидокорлар миллий-демократик партияси ифхори, ҳалқимизнинг севимли ўқитувчисидир.

Мазкур партия сайловолди платформасига назар ташасансанги, партия аъзольарининг Конун устувлоригини таъминлаш, хусусий мулк дахлисизлигини таъминлаш, мулкга эгаллиги тургисини мустаҳкамлаш, янги иш ўрнинларни яратиш ва фаровон ҳаёт учун курашиш, эркин фикрлочи, комил ва фидойи инсон маънавиятини тарбиялаш борасида пухта сиёсат олиб боришига шайлашниг гува бўласиз.

- Миллий мафкура ва миллий маънавиятимиз бола онгига сингидириб бориш бизнинг асосий вазифасидир,

- деди Мавлуда Исматова ўз сайловолди платформасига назар ташасансанги, янги иш ўрнинларни яратиш, эркин фикрлочи, комил ва фидойи инсон маънавиятини тарбиялаш борасида пухта сиёсат олиб боришига шайлашниг гува бўласиз.

Мавлуда Исматованинг сайловолди дастuriдан:

- миллий анъаналаримизни, урֆодатларимизни ўззозлашни ўқувчилар онига сингидири;

- ўқувчиларни жуда ёшлигидан иммий изламишга йўналтириш, шу билан бирга уларни ҳар хил касбга йўналтириб бориш;

- мустақилик тушунчasi, мустақилик учун курашганлар тарixини тарicip;

- ўқувчиларнинг бўш вақтларini тўғри ташкил килишга ўтиборни кутириши;

- маънавий тарбия масаласига алоҳида ўтибор қарашти;

- фидойи ўқитувчilарнинг меҳнати тақдирланишига эришиш;

- маънавий жihatdasi баркамол, жисмонат етишга ўтишни ташкил килишга;

- мактабнинг моддий-техник базасини ривожлантиришга асосий ўтиборни кутириши;

- мактабнинг таддий-техник базасини ривожлантиришга асосий ўтиборни кутириши;

- мактабнинг моддий-техник базасини ривожлантиришга асосий ўтиборни кутириши;

- мактабнинг таддий-техник базасини ривожлантиришга асосий ўтиборни кутириши;



