





## ДАРСЛИК АТРОФИДАГИ МУДДОЛАР

Аввал хабар киаганимиздек, Ҳалқ таълими вазирларининг нафшатдаги ҳайъат мажисидаги асосий масалада сифатида "1999-2000 ўкув йўлида республикадаги умумий ўтга таълим мусасасаларидан дарслик ва ўкув адабийтари билин таъминлашнинг ахволи ҳамда 2000-2001 ўкув йили утун дарслик ва ўкув адабийтарида иштирокни яратиш ҳамда нашр этиши" ахволи қуриб келиди. Қўшимча, ҳайъат мажисидек Соддикни саклакни вазирлиги, Узбекистон давлат Матбуот кўмитаси билан ҳамкорият үтказилиди.

Мажисиде таъкидланнишича, Ҳалқ таълими вазирлариномидан дарсликни давлат Матбуот кўмитаси "Шарқ" нашримет-матбва концерни ҳамда тегиши вазирлигидан олиб бориладиган мактабларниң бўйичасида 21 номда 3 млн. нусхадан зиёд дарслик маддасида олиб боришини таътиди.

Таълим рус тилида олиб бориладиган мактабларниң тушибунон захриди учун Россиядан 38 номда 406872 нусхадаги дарсликлар ҳукумат мебланни шахсига сотиб олини жойлаштириди. Шунингдек, мактаб кутубхоналарини дарсликлар ва ўкув кўлумламалар билан тудриши учун жорий ўкув йўлида таъмида олиб боришаётган ишлар хуусисига ажборот бершишини сўра-

тилаштирилди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди. Жумлада, бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, ахволи ҳам-

да олиб боришини таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчилари учун дарслик

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

нашр этилаган дарсликлар ҳукувчилар эктиёхининг бўйичасида 21 номда 3 млн. нусхадан зиёд дарслик маддасида олиб боришини таътиди.

Таълим рус тилида олиб

бориладиган мактабларниң

тушибунон захриди учун

Россиядан 38 номда 406872

нусхадаги дарсликлар ҳукумат

мебланни шахсига сотиб

олиб боришини таътиди.

Шунингдек, мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

узвори, ҳалқи ғизимини

зинадатидан мактаб ҳамда

мактаб-интернат таъмида

нусхадан отиши чо-

ти этириди.

Таълим бошқа тилларда

олиб бориладиган мактаб

укувчиларни жойлаштири-

тириди.

Кўриб чиқирилган масала

юзасидан тегиши қарор

қабулниди.

Олиб боришини таътиди.

Дарсликни бар-

ча мактабларниң 1-синф

укувчилари, муршибончилик

у

