





## Taqqdimot

ЯНГИ ЎҚУВ  
ҚҮЛЛАНМАСИ

Мактабларнинг бити-  
рувчи сифатларида "Ин-  
сон ва жамият" курс  
тилади. Ўқувчи ёшлар  
ёшлари ва билим аглалаш-  
имканиятларига мос рас-  
вишда ижтимоий муноса-  
батларнинг мухим жиҳат-  
ларини ўрганчадар. Ду-  
нёда тараққиёт тез суръ-  
ат монган, мустақас рес-  
публикасимизда ҳам ривож-  
ланнига ишадалаша-  
ётган ҳозирги даврда бу  
жарарни ниҳоятда мухим-  
дир.

Халқаро Қизил Ҳоч  
қўймасининг ташаббуси  
билим Ҳалқ таълими ва-  
зиригига Ўзбекистон Қи-  
зил Йирим Ой Миллий жа-  
мияти иштирокида ўта  
мактаблар ююри синф  
ўқувчилари учун "Инсон  
ва жамият" курси бўйича  
қўшичма ўқув қўлланма-  
си кратан эди. Фарона  
вилояти педагог ходимлар  
малакасини ошириш ин-  
ститутидаги аша шу тибоб-  
хигига тақдимомасига ба-  
ғишлаган гафти юниш  
булуб ўтди. Унда иуфуз-  
ли жамоат ташкилотлари-  
вакиллари, қўллан-  
ма муваллифлари ҳамда  
тумаклардан ташриф бу-  
юрган муваллимлар қат-  
нашдилар.

Сўзда чиқсан иотиқлар  
ҳозирги ижтимоий муноса-  
батлар муракаблашган  
даврда қўлланманнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Аваз Ҳайдаров,  
ўз мухбириимиз

Дарс мавзуси: "Шу-  
аизиз Ватан барчамизни-  
ки". Максад: бўла қалби-  
да Ватана муҳаббат ўйғи-  
тиш. Муносаб фарзанд  
бўлиши ўргатиш. Она-Ва-  
танни ҳам коранидек ас-  
рашга ўндаш.

Синф сўн куйгандек  
жим-жит. Болаларнинг ни-  
гоҳи ўқитувчиди. Қани,  
муаллума нима деркин?

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Ўқувчилар, утган дар-  
са да "Фарзандлик бур-  
чи" мавзусига тўхталган  
эдик. Демак, сизларнинг  
ўз ота-оналарнинг олди-  
даги фарзандлик бурнин-  
гиз нималардан иборат  
экан?

Ўқувчилар куҳди шу са-  
волни кутиб тургандек,  
галима-галида хуборларни  
айтиб кетиши:

- Унорни ҳурмат қилиш.  
- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пирмаслик, ковоқ солмас-  
лик, гап қайтармаслик, тик  
карамаслик.

- "Ойинжон", "Дадажон".

"Хўй булуди" каби сўлар  
билим муроҷаат килиш,  
чакиргандарни "лаббай"  
деб жавоб бериш.

- Оғирини енгил килиш,  
дулорини олиши шоши-  
лиш.

Ўқувчиларниң жавоб-  
лари мазмунни ва бир-  
бируннинг таълимнинг  
ўқувчилар ва муваллимлар  
учун кўп аҳамиятга эга  
екалиги хусусида фикр  
биддирилар. Йигилиш  
иштирокчилари инги ўкув  
қўлланмаси ва услубий  
тавсияномаларни мұхак-  
ма килиб, курса оид ма-  
шгулотларда қатнашди-  
лар.

Ҳаят ўтмай. Гулчехра-  
хон сўз бошлади:

- Унорни ҳурмат қилиш.

- От-онага каттиқ га-  
пир

Ўзбек миллий футболининг қаддими ростлаш учун имканиятлар яратилимоқда. Фарғонада 1994 йили мамлакатимизда биринчилар қаторидан болалар ва ўсминалар маҳсус футбол мактаб-интернати ташкил топган эди. Спорт мактабига дастлабки йили 5-синиф ўқувчилири орасидан атири 25 бола саралаб олинди. Бутунга келим футболни ўқувчилири сони 150 дан ортиб кетди.

Интернаттаги ўқувчилир аввалалари спорт мактаби базасида имтихон топшириш йўли билан саралаб олинади. Яқинда эса Халқ таълими вазирлиги ҳамда республика Жисмоний тарбия ва спорт қўйитаси спортга ихтисолашган интернатлар учун кабуя Низомини чиқарди. Унга асоссан, ёш футболчилар шахар ва туманларда кўрикентов шартларига биноан сараланиёт. Шунингдек, улар футboldan маҳоратларини нафойиши килишдан ташқари тиа-адабиёт ва математика ўкув фанларидан тест топширикларини бажарадилар. Бундай тадбирлар, албатта, болаларнинг билимини атрофияла синаф кўришига, уларнинг ўз устиларида кўпроқ ишлашларига қаратилган.

Хозир мактаб-интернат—лици-интернатга айлантирилан. Жамоа кейинги йилларда ҳам қатор ютуқларни кўлга киритяпти. Мисол учун, 10-синиф ўқувчилиридан Мансур Сайдов ҳамда Гайрат

Ҳасанов Ўзбекистоннинг тўрткарра чемпиони — вилоят "Нефти" футбол жамосиги қабул қилинди. 9-синиф ўқувчилиси Хушбек Қосимов эса Республика Ёшлар терма жамоаси сафида тўп сурояти.

Интернатнинг 1986 йилда тутилган футболчилари Киргизистоннинг Ўш шаҳрида ўтказилган халқаро турнирда кетма-кет иккита йил мутлақ голибликни кўлга киритдилар. Вилоядта эса интернатнинг

## МИЛЛИ ЮЛДУЗЛАР ЁҒДУСИ



"Омад" жамосига тенг келдиган футбольчилар топилмайти. Улар жорий йилда "Умид" ва "Шашлик" сорнила-ри учун ўтказилган республика мусобақаларида ҳам фаол катнашдилар. Болалар аввалини қоидат оид равишда мосланмаган жойларда, очикроғи асральғанда ерларда машқи ўтказардилар. Хозир эса уларнинг мустақил футбол майдони, сув ҳавзаси, спорт зали ва спорт мажмуси бор. Ҳокимият қарорига асоссан янга уч гектар ер ажратиди. У ерда янги футбол майдони куришили аллаҳақон бошлаб юборилган. Ўкув даргоҳи сифати таъмиддан ҳам чиқариди. Натижада шу йил рес-

публика спорт мактаблари базасининг мустаҳкамлиги бўйича ўтказилган кўриқидан мазкур лицеи-интернат башнишга солаётган беъзи бир муммомлар ҳам йўқ эмас. Масалан, вилоят ўқимлиги 1997 йили интернат учун алоҳида қарор чиқарган эди. Унга асосан футбол мактабига битта автобус ажратилиши, маҳсус оромгоҳ очилиши лозим эди. Қарорнинг изжори сиҳузлача амалга ошмайти. Шунингдек, интернат бақувват оталик ташкилига эътиёж сезади. Фарғона иш-газзала ишлаб чиқариш хиссадорлик жамияти эса бу вазифани удалай олмаяти.

Футбол — спортинг энг оммавий тuri. Демак, футбол соҳасида эришилажак галабадар түфайли ҳам мустақил Ўзбекистонимизнинг шон-шуҳратини бутун жаҳонга янада кенгроқ тарқатиш имко-нияти бор. Мамлакатимиз спортингнинг мутахасиси Игиро Фужито ўкув даргоҳига келди. Кунчилар мактабатидан ташкир буюрган меҳмон ўзининг бир неча кунлик сафари чоғидаги интернат мурабабирийлардан бўлган футбол бўйича назарий, болалар билан эса амалий машҳулотлар ўтказдилар. Унга республика футбол федерациясининг биш мутахасиси Анатолий Туших ҳамроҳлик киди. Бу ерда спорт соҳасидаги оламшумул янгиликлар, илгор иш тажрибалари оммалаштириди.

Аваз ҲАЙДАРОВ,  
ӯз мухбирумиз



## Сокин лаҳзалар

Xullas...

### ИККИ АСРЛИК УМР

соҳиблари орамизда кам қолмоқда. Уларга худди мульжизани кургандек карайиз.

Екатерина Шеглова XIX асрда бир ойина яшашга муввафак булган. Яъни тутилган йили 1899 йилинин сунгига онга тугри келган. Шундан ҳозирга кадар умр кечиралтган онанининг 82 ўшар Иван исмили угли бор. Унинг бакаласида оласи аллаҳочон вафот этишинан.

Иван онининг иссиқ-сувогига ярайдиган ҳолатда эмас, қартаидан чол. Қайтана онанин унинг оддига тетикроқ, факат курши ва эшишиш кобилияти сурок.

Екатерина момо: "Икки асрда яшаш баҳтига мусасар булдим. Олонҳо менга яна бир йил умр берса, учинчни асрни ҳам курарман!" дей этраю кеч тоатибодат қиласи...

### БУРГАГА АЧЧИК КИЛИБ...

Ниҳоҳдан утишга тайёр келин-куй! Чиройли либослар, гуллар, кулас, тантанаворлик. Атрофда эса келин-кўйнинг кувончигча шерник қариндошургур, ёрбодарлар.

Кутимаганда кўб Патрик Кэмпбелло ҳаммани ҳайратла колдири, давран сиргилиб чиқди. Нима жин урди уни?

Бунинг сабаби қоронги.

Келин шурлик шармандали ҳолга тушгани, ҳакоратланган учун уша куниёк 50 йил гапириш юришига отичи. 19 ёшли гулдек киз азимаган бир ўтигитни деб мотам тутиб утираса! Шармандали ҳолга тувон булларнада келинни узга келтирломай овора. Ҳаттоқи шифоркорд ҳам шунча йил гапириш юришига отичи. Эдит Уилсонинг товуни парлалари ишдан чиқиши, бориб-бориб тилдан қолишига сабаб булини мумкинлигини айтмоқдадар.

Ҳеч ким сабаби сувлаш-маслихат оңт изган киз "бургага аччиқ қилиб, куршини ёқайти"

Англиядаги қидадиган "Гардиан" газетаси бу ҳақда шов-шув кутирган.

### "ДЕҲКОН ХУЖРАСИ" ДАРС

Ватка шаҳидаги болалар ва ўсминалар туризми маркази кошида "Деҳкон хуҷраси" кургизма зали фолияти йўлга кўйилган.

Ҳуҗра мұлжалоқадимий анъаналарни узида акс этириган булиб, унда эски печ, чуғун дастали айри, сурі мұхайд қилинган. "Кильд бурич" да эса иконалар, дөврола балалайка, кираверишида кули үт устадар кулида сағидал топган ўрзузор буломлар, яъни пич, чекл, қайн, пистогидан тайёрланган ажойиб булип көлган.

Шуниски таажжуланарлики, ал үкун хонаси вазифасини ҳам утамоқда. Үкунчиликларни утишга бажонид келишиади. "Ватка уйинлари" тугаригда эса болалар нуттилиб кетаётган уйинлар билан овнишиди.

### «ДЕҲКОН ХУЖРАСИ»ДАРС

Ватка шаҳидаги болалар ва ўсминалар туризми маркази кошида "Деҳкон хуҷраси" кургизма зали фолияти йўлга кўйилган.

Ҳуҗра мұлжалоқадимий анъаналарни узида акс этириган булиб, унда эски печ, чуғун дастали айри, сурі мұхайд қилинган. "Кильд бурич" да эса иконалар, дөврола балалайка, кираверишида кули үт устадар кулида сағидал топган ўрзузор буломлар, яъни пич, чекл, қайн, пистогидан тайёрланган ажойиб булип көлган.

Шуниски таажжуланарлики, ал үкун хонаси вазифасини ҳам утамоқда. Үкунчиликларни утишга бажонид келишиади. "Ватка уйинлари" тугаригда эса болалар нуттилиб кетаётган уйинлар билан овнишиди.

### Yoshlar fikri

## «ГИЁҲВАНДЛИК»

Гиёҳвандлик. Бу суннинг

узаги гиёҳ, яъни малҳам.

Одатда гиёҳ инсонларнинг

дардига даромад булиб, уларнинг хасталикларини туязатади.

Унинг кутилган жадиди

да ишлатилиши ҳаммага

малъум.

Шундай экан, бу

усимлигни нима учун ҳамма

ниҳаҳатта шолади? Нима

учун "гиёҳ" сунига "ванд

ли" кумчимаси кутилди,

"хастбон" маъносини "аср

вабоси" деган маънода альма

шили? Оддинлари гиёҳванд

лик ўқиқиди?

Гиёҳвандлик — бу ўлим.

Гиёҳвандлик — бу жаҳолат.

Лотин Америкаси аср вабо-

сиининг қафиётчиларидан

бираиди. Бунга сабаби

ривожлини сурваги суст

булган ҳафзлиларни

зардиги топшишилди.

Бу эса ўз набавтига Ҳубек-

сантоға ҳам таъсирини

курсандашади.

Ҳубексантоға ҳам қолмайди.

Ҳубексантоға ҳам қолмайди.