

**Da'vat**  
Инсоннинг ва-  
зифаси оқилона  
фаолиятдир.  
**АРАСТУ**

# Ma'rifaat

МАЪРИФАТ • ХАЛҚ ЗИЁЛИЛАРИ ГАЗЕТАСИ •

1931 йилдан чиқа бошлаган 2000 йил 16 февраль, chorshanba Баҳоси сотувда эркин нархда № 14 (7210)

“Соғлом авлод йили” му-  
носабати билан Арнасой  
тумани халқ таълими бўли-  
ми маорифчилари тўрт  
ёшлилар синфини ташкил  
этишди. Боғча тарбияла-  
нувчилари орасидан тан-  
лаб олинган жажжи ўқув-  
чилар барча ўргатилаётган  
билимларни муваффақият-  
ли ўзлаштиришмоқда.

## ИҚТИСОДИЁТНИ ЭРКИНЛАШТИРИШ ВА ИСЛОҲОТЛАРНИ ЧУҚУРЛАШТИРИШ — ЭНГ МУҲИМ ВАЗИФАМИЗ

**ПРЕЗИДЕНТ ИСЛОМ КАРИМОВНИНГ 1999 ЙИЛДА МАМЛАКАТНИ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ  
РИВОЖЛАНТИРИШ ЯКУНЛАРИ ВА 2000 ЙИЛДА ИҚТИСОДИЁТНИ ЭРКИНЛАШТИРИШ ВА  
ИСЛОҲОТЛАРНИ ЧУҚУРЛАШТИРИШНИНГ УСТУВОР ЙўНАЛИШЛАРИГА БАҒИШЛАНГАН ВАЗИРЛАР  
МАҲКАМАСИ МАЖЛИСИДАГИ МАЪРУЗАСИ**

11 февраль куни Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йилда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ва 2000 йилда иқтисодий эркинлаштириш ва ислохотларни чуқурлаштиришнинг устувор йўналишларига бағишланган мажлиси бўлиб ўтди. Мажлисда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислам Каримов маъруза қилди. Давлатимиз раҳбари эришилган бир талай ютуқлар қаторида 1999 йилда мўлжалланган тўлиқ амалга оширилмай қолган ишлар хусусида ҳам батафсил тўхтади. Шу боис, Ислам Каримов ишлаб чиқаришнинг етакчи тармоқлари бўйича маҳаллий ҳам ашё билан ишлайдиган, бутловчи қисмлар ва асбоб-ускуналар тайёрлайдиган соҳаларни маҳаллийлаштириш бўйича Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йилгача мўлжалланган дастурини ишлаб чиқиш тақдирини билдирди.

Кун тартибидagi масала юзасидан Бош вазир У.Султонов, Бош вазир ўринбосари, қишлоқ ва сув хўжалиги вазيري Б.Олимжонов, Андижон вилояти ҳокими Қ.Обидов, Бош вазирнинг биринчи ўринбосари, макроиқтисодий ва статистика вазيري Б.Ҳамидов, Тошкент шаҳар ҳокими К.Тўлаганов, республика Бош прокурори У.Худойкулов мажлисда ахборот берди. Мажлисда муҳокама этилган масалалар юзасидан тегишли қарорлар қабул қилинди.

Хурматли йиғилиш қатнашчилари! Мамлакатимизнинг 1999 йилдаги иқтисодий ва ижтимоий тараққиёти, иқтисодий ислохот этиш борасидаги сазй-харакатларимиз ҳақида гап кетар экан, аввало, бир нарса ни мамнуният билан таъкидламоқчиман: ўтган йили ислохотларнинг асосий устувор йўналишлари бўйича қўзда тутилган макроиқтисодий ва молиявий кўрсаткичлар асосан бажарилди.

Хўш, бир илм боғинида айнан нималарга эришдик? Биринчидан, мамлакатимизда иқтисодий ўсиш таъминланди. Молиявий аҳолини яхшилаш ва пул-кредит тизимини сезиларли даражада мустаҳкамлашга эришилди. Янги ички маҳсулот 4,4 фоизга ортди. Мўлжалланган кўрсаткичлар доирасида ишлаб чиқариш ҳажми кўпайди. Ўтган йилга нисбатан маҳсулот ишлаб чиқаришнинг ўсиши санаоатда — 106,1 фоизни, қишлоқ хўжалигида — 105,9 фоизни, чакана товар айланishi эса 110,5 фоизни ташкил этди.

Давлат бюджетининг камомади 1,8 фоиз бўлди. Инфляциянинг ўртача ойлик даражаси 1,9 фоизни ташкил этди. Нақд пул эмиссияси 10,2 фоизга тенг бўлди.

Банк тизимининг умумий активлари 48 фоизга ортди. Жами активларнинг 57 фоизга ўзқ ва ўрта муддатли кредит қўйилмалари ҳиссасига тўғри келмоқда.

Иккинчидан, хўжалик юритувчи субъектлар ўртасидаги ўзаро тўлов механизми анча мустаҳкамланди. Бу эса ўз навбатида корхоналарнинг молиявий аҳолини яхшилаш, иқтисодий ночор корхоналарни тугатиш имконини берди.

Республика корхона ва ташкилотларининг тўлов муддати ўтиб кетган дебиторлик қарзлари миқдори йил давомида 76 миллиард 800 миллион сўмдан 1 миллиард 800 миллион сўмга қисқарди. Мониторинг назорати ўрнатилган 22 та вазирлик ва идора 2000 йилнинг 1 январига қадар тўлов муддати ўтиб кетган дебиторлик қарзларидан амалда халос бўлди.

Ўтган йили иқтисодий ночор корхоналарни банкрот деб эълон қилиш жараёни фаоллашди. Хусусан, хўжалик судлари томонидан 995 та корхона банкрот деб эълон қилинди. Бу — 1998 йилдаги нисбатан 548 та кўп демакдир.

Ўрни ва нуфузини оширишга қаратилган бир қанча тадбирлар амалга оширилди. Оналар ва болалар саломатлигини мустаҳкамлаш, аёлларнинг мамлакат ижтимоий ва иқтисодий ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш учун зарур шарт-шароитлар яратилди.

**Кадрлар тайёрлаш миллий дастурига** мувофиқ, қарийб 8 миң ўқувчи мўлжалланган 13 та академик лицей, 58 миң ўқувчи мўлжалланган 90 та касб-хўнар коллежи ишга туширилди. Умумий ўрта таълимнинг давлат таълим стандартлари жорий этилди. Коллежлар учун умумий касб-хўнар ва мутахассислик бўйича салкам 1200 та ўқув дастури ишлаб чиқилди ва таълим жараёнига киритилди.

**Соғлиқни сақлаш соҳасини ислохот қилишнинг давлат дастури**ни амалга ошириш жараёнида аҳолига тезкор тиббий ёрдам кўрсатиш тизими шаклланди. Самарқанд, Фарғона ва Андижонда ушбу янги тизим тармоқлари, 30 та шаҳар ва туманда эса унинг бўлимлари ташкил этилди. Бугунги кунда нодавлат секторига қарийб 1600 та хусусий тиббиёт муассасалари фаолият юритмоқда.

Ўтган муддат мобайнида **ижтимоий инфратузилма** янада ривожланди. Тўрт ярим миң километри газ тармоғи — шундан 4 миң 300 километри қишлоқларда, икки миң километрдан зиёд ичимлик сув тармоғи — шундан 1 миң 900 километри қишлоқ ҳолларида ишга туширилди.

Азиз дўстлар! Айни вақтда Олий Мажлисининг биринчи сессиясида, Ислохотлар ва инвестициялар бўйича идораларар мувофиқлаштирувчи кенгаш йиғилишида таъкидлангандек, биз асосий эътиборни кўлга киритган ютуқлар таҳлилга эмас, балки ислохотлар йўлидан барқарор боришимизга тўсиқ бўлаётган муаммо ва қийинчиликларнинг танқидий таҳлиliga қаратишимиз лозим. Айниқса, бугун йил якунини муҳокама қилар эканмиз, энг аввало, мана шу ҳақда гап-сўз олишимиз зарур.

Биринчи навбатда, қуйидаги масалаларга аниқлик киритиш керак: биз қайси ишларни қилишга улгура олмадик? Тараққиётимизга нималар тўсиқ бўлмоқда? Биз қайси фойдаланмаётган яна қандай қўшимча имкониятлар мавжуд?

Мен бугун Вазирлар Маҳкамасининг Маъмурият раҳбарлари, вазирлик ва идоралар раҳбарлари, вилоят ҳокимларининг ҳудди мана шу масалалар юзасидан аниқ жавоблар беришини истар эдим.

Ўтган йилдаги ишларимиз натижаларини айнан мана шу нуқтадан назардан танқидий баҳолайдиган бўлсак, қуйидаги масалаларга алоҳида эътибор қаратиш лозим бўлади.

Шуни тан олиш керакки, бизнинг структура сиёсатимиз кўпична ўз ҳолича шаклланди. Мамлакатимиз санаоти ривожига ўзига хос “локомотив” вазифини бажариши лозим бўлган тармоқ ва корхоналарни аниқ-равшан белгилаб олишимиз керак.

Соддароқ қилиб айтганда, мазкур тармоқ ва корхоналар ривожини ишлаб чиқаришнинг бутун бир янги тизимларини ўз ортидан тортиб кетиши керак. Четдан келтирилаётган бутловчи қисмлар ва асбоб-ускуналарни ўзимизда ишлаб чиқарадиган корхона ва қувватлари кенгайтириш ва ривожлантиришга яна ва яна эътибор қаратиш керак, деб ўйлайман.

Бундай ишлаб чиқариш тармоқларини ривожлантириш санаот ва иқтисодий таркибий жиҳатдан тубдан ўзгаришиб қолмай, барча ресурслар ва материал фойдаланиш, жойларда янги иш ўринлари ташкил этиши, кадрларнинг касб маҳоратини такомиллаштириш имконини беради.

Ана шуларни назарда тутиб, ишлаб чиқаришнинг ҳар бир етакчи тармоғи бўйича маҳаллий хомашё билан ишлайдиган, бутловчи қисмлар ва асбоб-ускуналар тайёрлайдиган соҳаларни маҳаллийлаштириш дастурини ишлаб чиқиш мақсадага мувофиқ, деб ҳисоблайман.

Вазирлар Маҳкамаси икки ой ичида 2005 йилгача мўлжалланган мана шундай дастурни тайёрласин.

Иккинчи. Ўтган давр мобайнида йўл қўйилган камчиликлар, эришилмаган марралар ҳақида гапирар эканмиз, буларнинг негизи, томири, аввало, бошланган ишимизни охиригача етказмаслик, бўшлиқ, масъулиятсизлик, расмиётчилик ҳолларига йўл қўйганимизда, малака ва билимнинг сазлигида, ўзи-ўзи билан қўрилиб кетганимизда деб биламан.

Биз бозор иқтисодиёти асосларини яратдик, лекин, рўй-рост айтиш керакки, бозор иқтисодиётига хос янгиликлар ва ислохотлар расмиётчилик билан олиб борилмоқда, кўп ҳолларда шунчаки хўжакўрсинга амалга ошириляпти. Асосан ном ўзгараётган, мазмун-моҳият ўша-ўша — эскилигича қолмоқда. Бозор муносабатлари механизми суст ишламоқда. Бу ҳол иқтисодиётнинг барча соҳаларида — санаотда, қишлоқ хўжалигида, капитал қурилиш ва бошқа тармоқларда кўзга яққол ташланиб турибди.

Биз кўпична хусусийлаштириш ҳақида гапирдик, асосий эътиборни миқдор ўзгаришларига, дейлик, қанча корхона мулкчилик шаклини ўзгаришига қаратамиз. Мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш жараёни бошланганидан бунён 76 миңдан зиёд давлат корхонаси мулкчиликнинг бошқа шаклига ўтказилганини катта ютуқ сифатида кўрсатамиз.

**Такрор айтаман: ёшларимизни, болаларимизни, фарзандларимизни ҳеч кимнинг қўлига бермаймиз! Уларни ўзимиз, ўз қўлимиз билан тарбия қиламиз!**

**Ислам КАРИМОВ**  
Тошкент, 16 февраль 1999 йил.



Ogohlikka da'vat

## ОБОД ВАТАНИНГ ОЗОД ФАРЗАНДИ БЎЛИ!

Ота-боболаримиз дуога қўл оча туриб “тан сихатлик, хотиржамлик бўлсин” дея фотиҳа қилишади. Бу бежиз эмас, албатта. Чунки хотиржамлик, осойишталик бўлмаган ерган барака кўтарилади, омад кетади. Шу боис, озод Ватанимиз ис-тиқолини кўз қорачиғидек сақлаш, эл-юрт тинчлигини таъминлаш, ёшларимизнинг эмин-эркин билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш, асосийси, ёшларимизнинг мустақиллигини кўралаётган экстремистик кучлар таъсирига тушиб қолишларига йўл қўймастик, аксинча, фарзандларимизни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, элим деб, юртим деб яшаётган ҳар бир инсоннинг бурчи бўлмоғи керак.

Тошкент шаҳар ҳокимиятининг ташаббуси билан ҳақорат ўрта махсус, касб-хўнар таълими бошқармаси ва Ўзбекистон мусулмонлари идораси ҳамкорлигида ўтказилган “Огоҳлик — давр талаби!” мавзудаги анжуманда юқоридagi фикрлар ўз ифодасини топди.

Ота-боболаримиз дуога қўл оча туриб “тан сихатлик, хотиржамлик бўлсин” дея фотиҳа қилишади. Бу бежиз эмас, албатта. Чунки хотиржамлик, осойишталик бўлмаган ерган барака кўтарилади, омад кетади. Шу боис, озод Ватанимиз ис-тиқолини кўз қорачиғидек сақлаш, эл-юрт тинчлигини таъминлаш, ёшларимизнинг эмин-эркин билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш, асосийси, ёшларимизнинг мустақиллигини кўралаётган экстремистик кучлар таъсирига тушиб қолишларига йўл қўймастик, аксинча, фарзандларимизни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, элим деб, юртим деб яшаётган ҳар бир инсоннинг бурчи бўлмоғи керак.

(Давоми 2-бетда)

Ақбар Йўлдошев







Ешгина гулдакнинг кулига қалам қуйиб, қозога нималарни...

АЛИШЕР НАВОЙИ МАЪНАВИЯТИМИЗ АСОСЧИСИ

Абдулла Авлоний номидаги Халқ таълими ходимлари малакасини ошириш...

Адабий кечада Республикамининг барча вилоятларида малака ошириш учун...

Адабий кечада Навоийнинг бой, сермахсул иход намуналаридан, газал, рубоийларидан ўқиди...

Н.ЙҮЛДОШЕВА, Г.АЙДУЛЛАЕВА, Авлоний номидаги ХТХМОМИ ходимлари

Кадрлар тайёрлашнинг миллий модели асосида узлуксиз таълим ётади...

Умумий ўрта таълим негизда уч йил бўлган мажбурий ўрта махсус, касб-хунар таълими узлуксиз таълим тизимидаги мустақил турдур...

Академик лицейлар учун аниқ таълим фанлар, ижтимоий-гуманитар, иқтисодиёт, ҳорржий филология каби 5 та йўналиш бўйича давлат таълим стандартлари (ДТС)...

Кейинги йилларда республикамизда мустақиллигимизни мустаҳкамлаш жараёнида жуда кўп ишлар адоқдор руҳи қайтиб келди...

Шундан сўнг бобуришнос олим К. Рафиқов сўзга чиқиб, шоир ижодининг негизларидан аҳамияти хусусида сўзлаб, жумладан, шундай деди:

Биргина "Бобурнома" асарининг ўзи шу вақтгача инглиз тилига 5 марта, француз тилига 2 марта ва немис тилига 1 марта таржима қилинган...

Профессор Т.Сатторовнинг "Бобурнинг давлат бошқарувидаги фаолияти" адолатли шох, мавзусидаги маърузаси ҳам йиғилганларда қизиқувчан ўйотди.

Шундан сўнг талабалар томонидан Бобур ғазаллари ўзбек, рус, инглиз, француз ва немис тилларида жарағлади. Езувчи Хайридин Султоновнинг "Саодат соҳили" асаридан саҳна кўриinishлари намойиш этилди.

Д. ДАВЛАТОВА

Биз жараёнини ташкил этадиган, ўқувчиларнинг амалий фаолиятига мос тушадиган мазмунли белгилувчи меъёрий ҳужжатдир.

Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази ва ўрта махсус, касб-хунар таълими ривожлантириш институти ходимлари томонидан академик лицейларнинг қўйидаги меъёрий ҳужжатлари яратилди:

— академик лицейлар учун аниқ таълим фанлар, ижтимоий-гуманитар, иқтисодиёт, ҳорржий филология каби 5 та йўналиш бўйича давлат таълим стандартлари (ДТС);

— академик лицейларда ўқувчи бўлиш бўйича 12 та намунавий ўқув режалари тайёрланиб, тасдиқланди

Бунда янгилик осхилини айрим унсурларини ўзига қолдириб ўрнини олади. Узвийлик диалектиканинг бир қўриғини бўлиб, сон ва сифат ўзгаришига олиб келади. Узвийлик муаммосини чуқур тушуниш методик тадқиқотда жиддий вохита вазирасини ўтайди.

Узвийлик кўп қиррали таълим ва тарбия жараёнини тадқиқот қилиш ва бошқаришни таъминлайди ва фаннинг мақсадини рўбга оширишга имконият яратади.

Хар бир ўқув фани дастури ўқитишга лойиқ бўлиши учун, унда қуйидаги учта саволга жавоб бўлиши лозим:

1. Нима учун ўқитиш керак? 2. Нимага ўқитиш керак? 3. Қандай ўқитиш керак?

Узвий боғлиқлик муаммоларини ечиш масаласи ўқув фанларида ва бир ўқув фанининг боғлиқлиги ҳолати ва имкониятларини аниқлашга қаратилган.

Таълимнинг узвийлиги умумий педагогик принцип бўлиб, ўқув жараёнининг узвий таълим мазмуни, ўқув ишларининг шакли ва усулларини, ўрта махсус, касб-хунар таъ-

... akademik litsey + oliy o'quv yurti

лимининг барча йўналишларида ўқувчиларга бир хил умумтаълим билимлари асосларини ўргатиш каби томонларини ўз ичига олади. Узвийлик таъминланмагани натижада айрим таълим бўғинларида ўзлаштириш кескин пасайиб қетиши мумкин.

Академик лицей ўқувчиси, бирор-бир олий ўқув юрти талабаси бўлса, у ўзини бошқа бир таълим муҳитига тушганини ҳис этиб, бу таълим тизими олднингисидан мазмуни, усуллари, ўқув материалларининг кескин фарқлигини, талабнинг ортиши, иш тартибининг, ўқувчилар жамоасининг ўзгариши ва шу каби бошқа ўзига хосликларга дуч келиши.

Биз математика фани дастурилари мисолида академик лицей ва олий ўқув юртидаги математика фани дастурилари ўртасидаги узвийликни кўрсатамиз.

Математикани ўқитишдаги узвийлик олий ўқув юртидаги бил-лимларнинг ўзаро боғлиқлигини таъминлайди. Аниқ фанлар йўналиши бўйича чуқурлаштирилиб ўқитиладиган фан дастуриларини тахлил қилиш шунки кўрсатадики, математика фани бўлими: алгебра, геометрия, функция ва графикалар, қизикли математика ва олимпиада масалалари ўқув дастуриларининг мақсади ўқувчиларнинг математикага бўлган қизиқлиқларини чуқурлаштириш, иқтидорини ўстириш, илмга интилиш туйғусини тарбиялашга қаратилган.

Узвийликнинг академик лицейда ўзлаштирилган математик билимлари, олий ўқув юртида ўтиладиган математик фанлар: математик анализ, алгебра ва сонлар назарияси, аналитик геометрия ва бошқаларда давом эттирилади. Бу фанлар асосида лицейда ўрганилган математик терминлар, амаллар ва усуллар ётади. Масалан, академик лицей математика курсида ўрганилган функция, тенглама, тенгсизлик, вектор ва бошқа тушунчалар, олий ўқув юртида ўтиладиган математика

фанларида ҳам ишлатилади. Академик лицей ўқувчилари ўрта мактабда ўрганган функциянинг бир неча турларини, яъни элементар функциялар, трансцендент функцияларни ўрганганлар, Олий ўқув юртидаги эса функцияларни тўла текшириш, дифференциаллаш, интеграллаш ва комплекс ўзгаришларнинг функциялар фанлари орқали узвий давом эттирилади.

Бир неча номаълум тенглама ва тенгсизликларни ва уларнинг системаларини ечиш академик лицейда математика фанида ўрганилган, уларнинг узвий давом бўлган дифференциал тенгламалар, математик физика тенгламалари, интеграл тенгламалар номили функциялар олий ўқув юртида ўқитилади.

Табиий фанлар йўналишида география, математика, физика ва кимё фанлари чуқурлаштириб ўргатиладиган йўналишида география фанининг махсус фанлари — картография ва топография асослари, топонимика, геоэкология асослари ва табиатдан фойдаланиш фанлари олий таълимдаги шу мухтаassisлик бўйича худди шу фанлар: топонимика, картография, геодезия асослари ва топография, экология асослари ва табиат муҳофазаси фанлари мантиқан давом эттирилади.

Фирқимизча, олий ўқув юртида ўтиладиган географиянинг махсус фанларида кўпгина қисми академик лицейдаги география дастурига киритилган, бу эса академик лицейнинг география фани чуқур ўргатиладиган йўналиши битириб, олий ўқув юртида "География" курсини мутаassisлиги бўйича ўқитиладиган ўқувчилар учун тақдорлаш бўлади. Яна бу дастурилар ҳозирги кунда бутун республикамиз бўйича тахриб-сново майдончаларида муҳома этилиб, синовдан ўтмоқда. Шу синов натижалари, тахриб-синов илмий методик Кенгаш қарорлари, Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази мониторинг бўлими ҳулосалари ўқув дастуриларининг камчилиги ва ютуқларини очиқ беради, деган умиддамиз.

К.АБДУЛАЕВ, физика-математика фанлари номзоди, доцент

ОТАБЕККА ХАВАС ҚИЛАСИЗМИ?

Адабиёт дарсларида ўқувчиларнинг эркин фикрлаш шакллантириш хусусида

ди. Атрофдаги оламни, дарс ёки саволни идрок этишга ё эринадан ёки янада тушуниб етмайди. Бу ҳолда ҳам ўқувчининг алоҳида йндашу талаб этилади. Уқитувчи муайян ҳодиса ҳудуд предметта хос хусусиятларини, уларни ўзаро боғлаб турган қонунийликларни пухта тушутириб бериши ва аини пайида ўқувчи мустақил равишда ҳулосалар чиқаришга имкон қолдириши керак.

Уқувчиларнинг фикрлаш фаолиятини шакллантиришда, уларнинг эркин фикр юритишга урганишига адабиёт фанининг имкониятлари жуда катта. Масалан, улт абиимиз Абдулла Қодирийнинг "Уткан қунар" романи ҳақида ўқувчиларга керакли билим берилиб, зарур муаммолар, ажбортлар тайизлач, дарс жараёнида, дарслан ташқари машғулотлар пайтида уларнинг асар ва улғайта қаҳрамонлари борасида қувишиларини сураш сурашиш фойдалани холи бўлмайди.

Хусусан, улғайта "Отабекка хавас қиласизми?", "Унинг касби, жамиятда тутган ўрни, макёи ҳақида қандай фикр қиласиз?" "Бугунги кунда савдо билан шуғулланаётган кишилар орасида Отабекка хушаган дённатли, кенг фикрлайдиган, миллатпарвар инсонларни учратганимизми?" каби саволлар билан муражаат қилина.

Дарслан ташқари машғулотлар чоғида ўқувчилар этибборини матбуот, телевидение ва радио орқали турли хил муносабат билан адабий меросимиз, хозирги замон ёзуви ва шоирлариники хаёти, ижоди тўғрисида, мумтоз асарларга бағишланган чиқишларга тортиқ фойдалани холи бўлмайди. Чунки аллақандай ўр-йиқит фильмларга сарфланаётган вақтини болалар маданият-маърифий курсатувларни қуришга бағишласа ва буғайта уллар одалтасна, миллий кадриятлар ҳақидаги ўқувчи тасавури, унинг ўз Ватани маданияти, адабиёти тўғрисидаги фикри тараққиланади. Шароити натижада бу ўқувчида ўз маънавлари ва максалларига таянган фикрлаш ҳамда ҳаракат қилиш имкониятларини очадик, мажур қобилиятини ўзи эркинликни, мустақил фикрлашнинг рўбга чиқаришининг биринчи шартидир. Ана шундай қобилиятни ўзида шакллантирган бола ташқарида бўлганда ҳар қандай саёбий таъсирга берилмайди, бундай вазиғларда ўз ҳукм-ҳулосаларига таянади. Қолаверса, ўқувчида ўз фикр-ҳулосаларига маъсуллик ҳисси тарбия топади. Бу эса эркин фикрлаш лаёқатидан қутилган асосий фазилади. Президентимиз Исрол Каримов Олий Мажлиснинг XIV сессиясида: "ўз ҳақ-ҳуқуқларини танийдиган, ўз кучи ва имкониятларига таянадиган, атрофда содир бўлаётган воқеа-ҳодисаларга мустақил муносабат билан ёндашадиган, аини замона шахсий манфаатларини мамлакат ва халқ манфаатлари билан ўйи ҳолда қурийдиган" шахсини тарбиялаш зарурлигини таъкидлаб ўтган. Бундай шахсини камол топтириш эса, биринчи галда таълим-тарбия масалаларида амалга оширилади, бу қултут ва шарафли вазифа биз педагогларнинг зиммасига улпан маъсулйат қоялади.

Муҳаббат ИСАЕВА, филология фанлари номзоди.

Jurnallarning yangi sonlarida

"СОҒЛОМ АВЛОД УЧУН"

сликлар яратиш вазифаси умумдамавт, умумхақ, умумий миллат диққат-эътиборида турибди. Зеро, Юртобшомиз таъбири билан айтганда, "дарсликларда миллат фикрининг, миллат тафакқури ва мафқурасининг энг илгор намуналари акс этиши керак". Узбекистон Республикаси Халқ таълими вазири-нинг биринчи ўринбосари Й. Саиджоновнинг "Таълим дарсликларида бошланади" номили мақоласи бугунги кунда чоп этилган дарсликлар, дарслик яратишда Олий ва ўрта махсус таълим вазирига, Фанлар академияси, университетлар, илмий тадқиқот институтига ҳамда қатор хорижий мамлакатлар билан ўрнатилган алоқалар ҳақида ўқувчиларга ажборт беради. Жорий йили "Соғлом авлод йили" дедик. Шубҳасиз, ҳар бир қилаётган ишимиз, ҳар бир гапирётган гапимиз албатта авлодининг етуқ бўлишига қаратилади. "Оила муқаддас ватан" мақоласи муаллифи, психология фанлари номзоди Н. Мажиждо оилада бола тарбияси, тарбияда оиланинг ўрни ҳақида жуда яхши фикрлар бйдиради. "Қилич эксанг — ода ўрасан, ода эксанг — характер ўрасан, характер эксанг — тақдир ўрасан". Болани фақат у билан гаплашганда, насихат қилганда тарбиялайман, деб ўйламанг, дейди муаллиф. Турсун Али Мухам...

Fanimiz fidoiylari

Камтарини, камсухан бу инсоннинг таржимани ҳақиқат қатори. Аммо Ватани, халқи учун қилган хизматлари уни себа қилаётган ёш авлодининг меросига айланаб қолади. Уста олим, профессор, биология фанлари доктори Талъат Соатов Тошкент давлат тиббиёт институтини, суфра Узда факультетини институтини аспирантурасида ўқитиш, илашнинг давом эттирди. Фан номзоди бўлганда сўнг, олим истеъдодининг ўзига хос қирралари намойиш бўла бошлади. Биологиянинг чуқурроқ ўрганиши ва бу уммон бағрида очилмай ётган дурро ганжалардан, гавҳарлардан тн ҳамда биология ва тиббиёт фанининг раванқига қўшган ҳатта ҳиссаси инобатга олиниб, профессор олим 1985 йилда шикли нукулатодларга бағишланган туркум ишлари учун Беруний номидаги Давлат мукофотига муносиб топилди. Олим Англия, АҚШ, Бельгия, Венгрия, Германия, Голландия, Туркия, Чехословакия, Хитой, Япония, Россия ва бошқа кўпга хорижий давлатларда таълим қилинган 30 дан ортиқ нуфузли халқаро анжуманларда илмий маърузалар билан иштирок этиб, жаҳон олимларини мустақил

ЗАҲМАТКАШ ОЛИМ ИБРАТИ

бошқаларини ҳам баҳраманд этиш мақсадида биология фани 1974 йилда докторлик диссертациясини муваффақият билан ҳимда қилди. Бу диссертация ҳам Халқаро биологиялар орасида эътибор қозғовчи бўлиб қолган. Профессор Т.Соатов ушбу ишда Органогенетик инсомалар олим ва уларни илпощ Органогенетик институтини ушбу ишда жажон олимлари ҳамжамияти томонидан тан олинди. Таълат аканинг фанга қизиқиши, раҳбарларга хос истеъдоди, ташкилотчилиги, ҳалол-поклигининг таъсирдорлиги, 1975 йилдан лаборатория мудирини, 1979 йилдан бошлаб эса институт директори лавозимига тайинланди. Унинг ташкилотчилик фаолияти ҳамда биология ва тиббиёт фанининг раванқига қўшган ҳатта ҳиссаси инобатга олиниб, профессор олим 1985 йилда шикли нукулатодларга бағишланган туркум ишлари учун Беруний номидаги Давлат мукофотига муносиб топилди. Олим Англия, АҚШ, Бельгия, Венгрия, Германия, Голландия, Туркия, Чехословакия, Хитой, Япония, Россия ва бошқа кўпга хорижий давлатларда таълим қилинган 30 дан ортиқ нуфузли халқаро анжуманларда илмий маърузалар билан иштирок этиб, жаҳон олимларини мустақил

Sessiyadan so'ng ЖАМИЯТ ВА ЯНГИЧА ТАФАККУР

Ўзбекистон Миллий Университети қошида Олий Педагогика институтида сессия материалларини синчиқлаб ўрганилмоқда. Маънавий жаҳаддан ҳукамойил бўлган инсонни тарбиялаш, таълимни кенг салтириш, миллий истиклол тосини рўбга чиқаришга асарлар, илмий-ўқувчи китоблар, дастурилар яратиш ОППнинг энг муҳим вазифаларидан биридир. Институтга келган тингловчилар ўз малакаларини ошириш билан бирга ўқув-ўқувчи ишларни бақардларлар, конференциялар ва сессияларда фаол қатнашадилар. Масалан, Президентимиз Исрол Каримовнинг "Ода ва обод япан, эркин ва фарован хаёт пировард мақсадимиз" мавзусидаги нутқида бағишланган илмий-ўқувчи семинарда профессор Л. Собиров (СамДУ), доцент М. Баҳодиров (ТИИМХ), доцент С. Солиева ва бошқалар қизиқарли маърузалар билан чиқадилар. Шунингдек, профессор ўқитишлари Сирдарё, Самарқанд вилоятларидаги олий ўқув юрти устоз-мураббийлари билан ҳам дарс ва суҳбатга ўтказишди. Биз шу пайтгача диалектиканинг тарихий жараёнини ифолайдиган бирдан-бир йул ёки вохита деб қараб келганимиз. У маълум бир тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш, тартиблилик ва тартибсизлик... Шунинг учун биз инсонларимизнинг бу йулдан изланишларини қўлаб-қувватлаш керак. Янги тафаккур тафаккур ўқувчи асослари билан, Энди-чи? Унингиз атрофини бил синчиқлаб кузатиш, ҳар бир фаолиятга, таракетид бошқаришда, кузатилаётган, текширилаётган объектда мураккабликлар жуда кўп. Уларни эндиликда фақат диалектиканинг қонуни, қолида ва катеторияларни орқали ифолаш қийин. Бунинг учун янги тафаккурни шакллантиришда тушуниқлар тизимини, таъминларини илп-лаз чиккин лозим бўлади. Масалан, барқарорлик ва барқарорлик, эволюция ва воқеодиллик, чизикли ва ноҳизикли, тапшиқ бўлиш ва узилдан тапшиқ бўлиш



БУЗГҲУНЧИ КИМСАЛАРГА

(1999 йил 16 февраль воқеаларини эслаб...)

Одам борки — одамларнинг нақшидур, Одам борки — ҳайвон ундан яхшидур, Алишер Навоий

Сени ким келтирган ёруғ жаҳонга? Одам боласими ёки махлуқот? Асло ўхшамайсан бани инсонга, Бутун қилмишингдан эл чекар фарёғ!

Не учун туғилдинг одам шаклига? Қақсадинг не эрур зиёнкорликдан? Сен муллақ бегона инсон наслига Ўтгайсан кутурган штайд хорликдан!

Шум қадам, шўртумшук, ниёти ёмон, Не сабаб булғайсан тоза ҳавонга! Сендан ҳазар қилар курраи замун, Не учун истайсан жабру жафони?!

Мен сени ўхшатдим илон-чаёнга — Ёшларни заҳарлаш эрур касб-коринг. Қора доғ тушурдинг қулмағ иёмонга, Умринг поён толгай — узилгай торинг!..

Қаҳру ғазаб ўти сени кўймагай, Шаҳидларнинг руҳи сокин турмагай, Сен қилган даъватга ҳеч ким юрмагай, Ноҳақ қон тўқналар даврон сурмагай.

Ёвуз ишларингдан қародур юзинг, Охир тешиб чиқай ёб-чган тузинг! Қилмиш-қидирмишдур — бу халқнинг сўзи, Қазиган қабрингга тушгайсан ўзинг!

Абдуманноб АБДУҒАНИ ўғли, педагогика фанлари номзоди, Халқ таълими аълочиси

Болалигимдан отамнинг бир ўғити онгимга ўрнашиб қолган: "Ҳаёт барчага бир маромда сабоқ бериб бораверади, лекин ундан нимани ўрганиш ўзинга боғлиқ. Ҳарҳолда бугун шундай нарсани ўрганиб, билиб олгинки, у эртага рўйрангдан чиқибди мумкин бўлган тўсиқларини енгиб ўтишингда асос бўлсин".

Бу талабни оқдийгина ифодаласак — келажагини кўра бил. Одам қандай қилиб ўз келажини кўра олиши мумкин? Бу саволга жавоб беришдан олдин қуйидаги фикрни ҳужжимга ҳавола этсак: « — Болаларимга ҳар қандай ишда, ҳатто касб танлашларида ҳам маслаҳат беришдан кўра ёрдам беришни афзал кўраман. Албатта, бу билан она сифатида маслаҳатларини ўз болалардан дариг тутаман, демоқчи эмасман. Агар у қандайдир ишда кўп урса, гарчи тажрибадан шу иш натижасини билсан-да, уни бундан воқиф этмайман. Аксинча, ўша натижага тезроқ ва осонроқ эришишига қўмақлашаман. Менимча, бу ҳам тарбиянинг бир усули. Бунда боладиги интилиз сўнмайди, ўз олдига муайян мақсад қўй олади. Қилган ишдан мукамалроқ ҳулоса чиқара билади. Бора-бора қандай иш қилса ёки йўл турса, қанақа натижага эришишини олдиндан кўра оладиган бўлади. Чунки тажриба дегани тенгсиз муаллим. Ҳаётда бу муаллимга кўпрок эътибор бериш керак. Катта ёшдагилар бунга имкон бериши керак. Акс ҳолда ижтимоий ҳаётда ўсиш, ривожланиш сусаяди...»

Бу бир ўзбек аёлининг, тўғрироғи, юртимиз байроғини бандларига кўтариб, спортда жаҳон чемпиони бўлган Севара исмли ўқувчи қизнинг онаси — Хафиза опа Ҳамидованинг фикри эди. Ха, Севара Қодирова ўқувчилик давридаёқ жаҳонга чиқа олган қиз. Стол тенниси бўйича Швециянинг Карлсберг шаҳрида ўтказилган жаҳон чемпионати ғолиби сифатида шохсупага кўтарилганда, Ўзбекистон мадҳияси янграб, байронимиз эл баландда ҳилтиратганида кувон ёшларини тўхта олмаган қиз. Бу воқеа ўтган йили бўлган. Орадан бирмунча фурсат ўтган бўлса-да, Севарани "Маърифат" мухлислари номидан йўқлаб, Наманган вилоятининг Чуст шаҳрига бордик. У билан суҳбатлашдик. Таъсиротларини, ҳажжонларим бир дунё, — деган гап бошладим чемпион қиз. — Мухими бу эмас. Аввало бу муваффақият истиско эълан берган имкон. Шунинчон билан айтманки, менинг



ришганман. Ҳар қандай жамиятда халқ ва ҳокимиятининг, фуқароларнинг ўзаро муносабатлари мавжуд. Менинг назаримда, бу муносабатларни холс баҳолаш, адолат тарозисини қандай ишлаётганини сиз — журналистларнинг эътиборида. Ана ўша тарози ўз мўъаззатиини йўқотса, қайсида бир тараф азият чекади. Мўъаззатини сақлаш кўп жиҳатдан ҳуқуқшуносларга боғлиқ бўлади. Демак, масъулият, чуқур билим, теран мушоҳада талаб этилади бунинг учун. Агар ана шу хислатларга эга бўлсанг, сен ҳаммага кераксан. Кимгадир керак бўлиши менга кўч-қувват бағишлайди. Ортиқча эмаслигини билиб яшагин келади. Мен фақат шундан таскин топанман... Чемпион билан суҳбатдан

КУЧЛИЛАРГИНА ЭМАС, ЧИНАКАМ ҒОЛИБЛАР ТАН ОЛИНАДИ

миллатимизда истеъдодларни кайфият эътибори билан нарсаларга эътибор берилган. Истеъдодларга ўзини намойиш этишлари учун имкон бериш кифоя. Бундай имконнинг берилишини кутиб ўтирмадикми кўп ҳолларда андиша деган нарсани йўқ берилади. Ростини айтсам, стол теннис менинг севган машғулоти. Бу машғулот менга ҳавас қилишлари яширишмайди. Шундай бўлса-да, мен ўз ҳаётимни фақат теннис билангина тасаввуур этмайман. Юқоридан айтиб ўтганимдек, бу севган машғулоти, холос. Ўзимга касб сифатида ҳуқуқшуносликни танлаганман. Сабаби, бу борада ўз қобилиятини кўрсата олишимга, муносив ҳуқуқшунос бўлишимга ишонман. Ва шу йўлда тинимсиз ўқиб-ўрганишга, билимларини жамлаб, ўзимга ақлий куч сифатида сингдириб боришга ки-

сўнг унинг мураббийлари Музаффар Насриддинов ва Муҳаммаджон Ҳамидовлар ҳам ундаги шиқозат матонатини таъриблиқ беришди. Ҳар қандай ўсиш, ривожланиш рағбат билан мушаккамланади. Шу боис ҳам Севарага Наманган вилоят ҳокимлиги "Тисо" русули автомашина ҳадя этди. Халқ таълими вазирлигининг совғалари, Ўзбекистон жисмоний тарбия ва спорт қўмитасининг махсус кимматбаҳо эсдалик совғалари топширилди. — Энди унга нафақат ҳавас қиладиғанлар, балки эргашадиганлар ҳам кўпайди, — дейди вилоят "Ешлик" кўнгилли спорт жамияти раиси муровини Илхомжон Мўминов. — Бу йилги республика биринчилигида Севаранинг сингисли Сарида ҳам муваффақиятли қатнашиб, иккинчи ўринни эгаллади. Умуман, халқ таълими тизимини кеңайтган чуқур ишохларга ўз самарасини бермоқда. Аввало, авлодининг соғлом

Фахр

ганимдан мамнунман. Кўпчилик дугоналарим менга ҳавас қилишларини яширишмайди. Шундай бўлса-да, мен ўз ҳаётимни фақат теннис билангина тасаввуур этмайман. Юқоридан айтиб ўтганимдек, бу севган машғулоти, холос. Ўзимга касб сифатида ҳуқуқшуносликни танлаганман. Сабаби, бу борада ўз қобилиятини кўрсата олишимга, муносив ҳуқуқшунос бўлишимга ишонман. Ва шу йўлда тинимсиз ўқиб-ўрганишга, билимларини жамлаб, ўзимга ақлий куч сифатида сингдириб боришга ки-

ривожланиш рағбат билан мушаккамланади. Шу боис ҳам Севарага Наманган вилоят ҳокимлиги "Тисо" русули автомашина ҳадя этди. Халқ таълими вазирлигининг совғалари, Ўзбекистон жисмоний тарбия ва спорт қўмитасининг махсус кимматбаҳо эсдалик совғалари топширилди. — Энди унга нафақат ҳавас қиладиғанлар, балки эргашадиганлар ҳам кўпайди, — дейди вилоят "Ешлик" кўнгилли спорт жамияти раиси муровини Илхомжон Мўминов. — Бу йилги республика биринчилигида Севаранинг сингисли Сарида ҳам муваффақиятли қатнашиб, иккинчи ўринни эгаллади. Умуман, халқ таълими тизимини кеңайтган чуқур ишохларга ўз самарасини бермоқда. Аввало, авлодининг соғлом

бўлиши, қолаверса, бўш вақт деган жумла ўрнига фойдаланган машғулотлар билан банд бўлиш, ниҳоят, имкониятларини амалда қўриштириш, жаҳонга чиқишининг болаликданроқ бошланиши буюк келажак бўлган ишонччи муқтаҳам бўлади. Ҳа, спорт таълими-тарбиянинг ажралмас қисмига айланиб бораётгани кувонарли, албатта. Бу борадаги фикрларни мухтастар қилиб, мақолаимиз бошида жавобсиз қолдирган саволимиз атрофида тор бўлса-да, мушоҳада юритсак, Қандай қилиб одам ўз келажини кўра олиши мумкин? Гап шундаки, бугун маъжудот ичида фақат инсонгина онг ота этилганлиги унинг ўз келажини тасаввуур этиши имконини беради. У маълум маънода ўз келажини яратишга қодир. Эртанги кунини бунёд этишда иштирок этмаслик, яъни ҳаракатсизлик нотўғри ҳаракатдан-да зарарлироқ бўлиши мумкин. Чунки бундай одам эртаси ҳақида ҳеч қандай тасаввуурга эга бўлмайди. У шу кунини ҳаётдан ортда қолиши бошлайди. Демак, у эртага кимнингдир ёрдамига муқтоҳжлик сезади. Ерданга узанган қўллар ҳаммага ҳам саҳий бўлавермаслигини англаб етганда, баъзан кеч бўлади. Хулоса қилиб айтиш мумкинки, ўз эртасини кўра олиш учун уни яратиш керак, яраш олиш керак. Бунинг учун инсонда тенгсиз воқеа ақл бор. Чемпион қиз: имконият, қобилият ҳаммада бор, уни рўёбга чиқариш учун одам ўзида куч топа олиши керак деганда, саволимизга жавоб бериб қўйиш керак. Яъни эртанги ақл кўзи билан кўриш мумкин. Ҳар ким ўзида ўша куч борлигини ҳис қила олиши, қўришиб, интилиб яшаши зарур. Кучлилар эмас, ғолиблар тан олинганлик, мағлубларгина эмас, курашмаганлар ҳам тан олинмайдилар.

Фахриддин КАРИМОВ

Xullas...

ЯСАМА ДОЛЛАР БИЛАН... Ҳақиқий доллар билан ясамас уртасиди фарқи оддий одамлар сезмаслиги мумкин. Аммо фибрифтадорнинг қувачини турғилаб қувачи орган ҳодимлари бор. Грузия республикасининг Кабулет тумани ҳудудидида Чаква постёкаси фўқароси Ревоз Кекелидзе сохта долларларни миқжозларга пул-лаётган пайтда милиция ҳодимларига шубҳалироқ куринди. Таҳмин турғи чиқди, Кекелиздедан топишган I миллион долларнинг ҳаммаси ясамас бўлиб чиқди. 50 ёшга борганда ҳам ўз йулдини топа олмаган Кекелизде энди панжара ортда охвоҳ қилиб утирибди.

Чўққа БОКҚАН ЎқУВЧИЛАР

Ворсиҳин деган жойдаги мактаблардан бирини да рузгоршунлик дарси жорий қилинган. Таажжубланманг, болани ҳаётга тайёрлашда таълимдан ташқари машғулотлар ҳам борлигини инкор этиб бўлмайди. Мактаб ўқувчилари ҳар кунги буш вақтларини чўққа, сигир, от боқиб билан ўтказишяпти. Фермада бўлиш улдарга ҳужалик юришнинг бутун сир-асрорларини эгаллашга имкон яратмоқда. Мухими бу эмас, болалар улзари боқаётган ҳайвон гўшти солиб пиширилган таом билан ҳам тушлик қилишади.

МИШ — МИШЛАРГА ИШОНИБ...

Қозон шаҳрида қиш бошланмасдан илгари 700 тонна ёғ захирага олиб қўйилган эди. Ушанда бу маҳсулотта нисбатан эҳтиёж юқори бўлгани боис маҳаллий савдо идораси тегишли вазирликка мурожаат қилиб, керагиндан зиёд ёғни келтирган, маълум даражада бундан фойда куришни мулкжаллаган эди. Аммо қўтилмаганда харидорлар ёғ харид қилиш ўрнига пишлоққа ружу қўйишди. Фойда ўрнига зарар буладиганга ухшайди. Нарх ошиб кетиши ҳақидаги миш-мишлар узини оқламади. Ҳар нарсанинг ози соза...

КОНФЕТ ЎРНИГА... ПИЧАН

Нижегород вилояти ҳудудидидаги туманлардан биринида икки йилдан буюн берилмаётган болалар нафақаси бекор қилинди. Пул йўқ, унинг ўрнига ўтин, пичан, похол бор! Хоҳладилар от гўнгини олиши ҳам мумкин. Қизиги шундаки, купчилик от гўнгини танлади. Нимага деганда, уни дала ҳовлиси борлар бақонидил сотиб олишади. Аммо ҳали баҳорга анча бор. Оила эҳтиёжининг нақадар катта эканлиги маълум. Оёқ қийим, ўқув курони, сир эмаски, гўшт, ширинлик ҳам керак. От-оналар уюм-уюм пичан ва маҳаллий уғтинни қай тарзда пулга айлантиришни билмай гаранг...

ana shunaqa gaplar...

Рўйхатдан ўттиш тартиби № 20. ИНДЕКС: 149, 150, Г-107. Тиражи 49.310. Г. 1 2 3 4 5 6 Ҳажми 2 босма табоқ. Ғосет усулида босилган, қоғоз бичими А-2. «Шарк» наъриёт матбаа концерни босмақонаси. Корхона манзили: «Буюк Турон» кўчаси 41-үй. Боснига топшириш вақти — 20.00. Топширилди — 19.30.

СЕВРО — 2000 ҲАҚАМЛАРИ Европа қитъасининг энг яхши ҳақамлари УЕФА томонидан эътироф этилди. 30 нафар арбитр орасида австриялик Т. Бенко, англяялик Г. Барбер, белгиялик М. Пиро каби дунёга машҳур кишилар бўлиб, улар Евро-2000 мусобақаларида майдонини "бошқарадилар".

ЙўЛЛАНМА БРАЗИЛИЯЛИКЛАРДА Сидней олимпиадаси учун Жанубий Америкадаги сарлаҳ баҳсларида Бразилия-Аргентина футбол юлдузлари ўзaro куч синашди. Бу ҳол олдиндан баҳорат қилинган бўлса-да, бразилияликларнинг 4:2 ҳисобида галаба қозониши купчиликнинг хаёлига ҳам келмаган эди.

ЎЗБЕКОДИНИ ЎЗГАТИРДИ Франция футбол терма жамоасининг истеъдодли ҳужумчиси Анедька ўтган ҳафта Ислом динини қабул қилди. Унинг айтишича, бу унга терс таъриблиқ олган тақдир қийинчиликларини енгишда ёрдам беради. Ўзига Биоло исминин олган футболчи қилган ишидан таскин топа бошлаганини билдирмоқда.

XII КУБОК КАМЕРУНДА Африка биринчилиги ниҳоясига етиш билан биргалиқда куплаб рақамларни ҳам алмаштиришга тўғри келди. Масалан, бу йилги чемпион — Камерун жамоаси финалда Нигерия чарм тўп усталарига учинчи бор рўбарў келиб, учинчи бор галаба қозонди — 3:4.

КАУСТИК — КУБОК СОҲИБИ Астраҳанда ўтказилган гурбернатор кубоғи учун беллашувларда "Каустик" гандболчиларига тенг келадигани топилмади. Волгоградлик спортчилар белоруссиялик "СКА" клубини орада анчагина фарқ билан иккинчи ўринни эгаллашга мажбур қилди.

QUTLOV Ҳурматли ҳамкасбимиз Баҳодир БОЛТАЕВ! Сизни 50 ёшга тўлишинизга муносабати билан кутлаймиз. ХТВнинг Республика таълим марказида Информатика ва ахборот бўлими бошлиғи сифатида олиб бораётган масъулиятли ишларингизга муваффақиятлар тилаймиз. Беёсибта сизнинг фаол таъхиклотчиллигиниз натижасида информатика фанидан 8-11-синфлар учун дарслик ва қўлланмалар тайёрланди. Республика мактабларида ИХТА фанини ўқитишга эътибор қўяётиришди. Халқ таълими аълочиси, янамакка интилувчи услубчи олим сифатида Сизни ҳаммиша қадрлаймиз ва соғлиқ-саломатлик тилаймиз. Республика таълим маркази жамоаси

Tajriba - sinov maydonchalarida Бошланган ҳар қандай муҳим иш маромига яқинлашган сари жиҳидлашаваради. Чунки вақтнинг оз қолаётганлиги кўзга таънаётган камчиликларни зудлик билан бартарарф этишга, ютуқларни эса барча ҳамкасблар билан урғоқлаштиришга ишшилади. Яқинда Бухоро шаҳрида "Болаларни ривожлантириш ва мактабга тайёрлаш" таянч синов дастури бўйича ўтказилаётган тажриба-синов жараёнида вуҷудга келган муаммоларни аниқлаш, услубий ёрдам бериш, ўзарo тажриба алмашиш мақсадида Бухоро, Навоий ва Самарқанд вилоятларида тажриба-синов майдончаларида олиб борилаётган ишларнинг II чорак натижалари бағишланган миңтақавий анжуман бўлиб ўтди. Ушбу анжуманда Республика таълим маркази мактабга таълим маркази ҳодимлари, тажриба-синов ишларини олиб бораётган амалиётчилар, илмий раҳбарлар ва ВПХМОИларнинг мактабга таълим бўлими бошлиқлари иштирок этишди. "Шахс туғилмайди, шахс шаклланади". Бу сўзлар анжуман ишори бўлиб янгради. Ҳар бир анжуман қатнашчилари буни чуқур ҳис қилган ҳолда шу вақт ичида дастур бўйича қандай натижаларга эришгандиларни ҳақиқия суъладилар ва келгузилдаги режалари хақида келишиб олдилар. Самарқанд шаҳридаги 81-сонли, Нарпай туманидаги "Наргиз" номи болалар боғчаларининг мудирлари дастур бўйича олиб борилаётган синов натижаларини тулик таҳлил қилиб

ЯНГИЧА СИНОВ — ЮТУҚЛАР ОМИЛИ бердилар. Сунгра, Самарқанд вилояти педагогик ҳодимлар малякасини ошириш институти мактабга таълим бўлими мудир Марзия Абдуллаева Самарқанд вилоятда мавжуд бўлган барча синов майдонларида болалар билан олиб бориладиган ишларнинг натижаларини диагностика таҳлил қилиб берди. Бундан ташқари, анжуман қатнашчилари бу дастур бўйича нафақат тарбиячилар, балки ота-оналар билан ҳам синов ишларини олиб боришгаётгани ва улзрга доимий равишда ёрдам бериб бораётганликлари хақида қайди қилиб ўтидилар. Бухоро, Навоий ва Самарқанд вилоятларидан келган вакиллалар уртасидида қизгини баҳс-мунозаралардан шу нарсга маълум бўлдики, бу борада қўтилган натижаларга эришилмоқда. Таълим ишловчиларининг муҳим вазифасини баҳаратган ушбу мактабга таълим маюсасаларда бугун амалга оширилаётган ишлар сифатига жуда кўп нарсга боғлиқ. Яъни, бу ерда келажакда болаларнинг қандай таълим-тарбия олишларининг тақдирини ҳал бўлаёпти. Гарчи тажриба-синов ишларини яқунлашга оз қолган бўлса-да, уни чуқур ўрганиб, тақлиф-мулоҳазалар бозирлиги учун имконият етарли. Вақтин ганимат билдиб, ҳаммаҳатлиқ яратилган ҳаётлиқ, синов дастурини таянч дастур сифатида яратилганга ҳис қилишимиз қўяйлик. Уялайманки, бизнинг келажакимиз бўлган болалар тарбиясини ўз касбини сезувчи, фойдий инсонлар қўлида эканлиги шубҳасизлар. Гулҷехра МУСУЛМОНКУЛОВА, РТМ бўлими мудир

Қорақалпоғистон Республикаси Хўжайли туманидаги 60-мактабга кўп йиллардан бери ўқувчиларга таълим ва тарбия бериб келадиган Гулбаршан Якубова меҳрибон ва моҳир мураббий сифатида ном қозонган. Утган йиллар давомига у кўплаб шогирдлар ептиштирди. Уларнинг аксарияти туман, республика кўриқларининг совридордори бўлган. Гулбаршан ола ҳозирда бутун дунда эътиборини ёшларнинг маънавиятини оширишга қаратган. Мактабга "Маънавият ва маърифат" хонасини ташкил этган. Хона Ватанизмнинг бутун ва ўтмишига оид ҳужжатлар, китоб ва кўргазмалар воситалар дуд билан безатишган. Сурапта: Гулбаршан Якубова ўқувчиларга Хўжайли тарихидан ҳижоа қилмоқда.

"МАҚАЛЛА" КЎРИҚ-ТАЯЛОВИ БОЛАЖОНЛАР УЧУН "Соғлом авлод йили"га бағишланган иштортиқлик қашқадарё вилоятининг Деҳқонбод туманида ўтказилган "Мақалла" кўрик-танлови катта байрамга айланиб кетди. Беллашувда Мирзо Турсунова маҳалласининг "XXI аср болалари" ва Гафур Гулом номи маҳалласининг "Барқалло авлод" жамоалари турли саниа кўришилди, шеъронавиқ баҳслари орқали ўз иштидорларини намойиш этишди. Беллашув "XXI аср болалари" жамоаси галабаси билан тугади. — Ёш авлод тафаккурини миллий истиқлол руҳида шакллантиришда бу қабил танловларнинг аҳамияти катта. Лекин таъбир ҳомиеси, "Ўзбекистон" мактабининг директори Толиб Пирматов. Танлов сунгида Дидрабо Зебарова, Лобар Каримова, Фариджа Жаббаровна каби фанов иштирокчиларга туман ҳокимиятининг фахрий ёрликлари топширилди. "Туркистон-пресс"

СОВФАЛАР ТОПШИРИЛДИ Китоб туманидаги Юсуф Хос Ҳожиб номи ўрта мактабга меҳнатқашларнинг 1200 нафардан ортиқ ўғил-қизи таълим-тарбия олади. Иам даргоҳида ўқувчиларга таълим беришда барча имкониятлар яратилганлиги таълим сифатида эътибор берилаётганлигидан далоятдир. Мактабга ўқувчилар турли кўрик-танловларда фаол иштирок этиб, фахрли ўринларни эгаллашмоқда. Утган йилнинг декабрида Тошкент шаҳридаги "Таълим маркази"да ўтказилган республика "Иил мактаби" кўрик танловига иштирок этиш ҳуқуқини қўлга кўришган мазкур мактаб жамоаси Ўзбекистон таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси Марказий кўмитасининг эсдалик совғалари билан тақдирланган. Яқинда мактабга ажратилган 20 миң сўмлик бағдий китобларни топширишга бағишланган тағдир бўлиб ўтди. Мактаб кутубхонаси фонди учун ажратилган китобларни Ўзбекистон таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси Марказий кўмитасининг масъул ходими Йўлдош Аҳмедов топширди. Таълим ва фан ходимлари туман кўмитаси раиси Орзимурод Маҳмудов савес жамоа ўқитувчиларининг 10 нафарига Имом-ал Бухорий мажмуғида берилган йўлланма ва ўқитувчилардан биринчи сикатгоҳда йўлланма топширди. Республика "Иил мактаби" танловига ёлтиб бўлган Навоий вилоятининг Хатирчи туманидаги 10-Сурапта 22-мактаб ўқувчиларига ҳам худди шундай совғалар топширилди. Шавкат СУЛТОНОВ

Ma'rifa TAЬCIC ETUVCHILAR: Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги, Ўзбекистон Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси Марказий Кўмитаси.

Бош муҳаррир ўринбосари Абдумасан РАҲИМОВ Тахрир хайъати: Йўлдош АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БҰРИБОВЕВ (масъул котиб), Шуқур ЖОНБОВЕВ, Курбонбой МАТҚУРБОНОВ, Нуъмонжон РАҲИМЖОНОВ, Йўлдош САИДЖОНОВ, Ҳалим САИДОВ (бош муҳаррир), Хулкар ТҰЙМАНОВА, Саъдулла ҲАКИМОВ, Ўткир ҲОШИМОВ

Рақам ва далиллар ҳаққонийлиги учун мақолалар муаллифлари масъулдирлар. Фойдаланилмаган мақолаларга жавоб қайтарилмайди. «Маърифат»дан материалларни кўчириб босиш тахририят руҳсати билан амалга оширилиши шарт. МАНЗИЛИМИЗ: 700083, Тошкент, Матбуотчилар кўчаси,32. ТЕЛЕФОНЛАР: масъул котиб—136-56-42, хатлар ва оммавий ишлар бўлими—136-55-58. Газетани IBM компютерида Малоҳат ТОШОВА саҳифалади. Набатчилар: Шарифа МАДРАҲИМОВА, Фахриддин КАРИМОВ