



**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИННИГ
ҚАРОРИ**

**2001-2005 ЙИЛЛАРДА КОМПЬЮТЕР ВА АҲБОРОТ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ,
“ИНТЕРНЕТ”НИНГ ҲАЛҚАРО АҲБОРОТ
ТИЗИМЛАРИГА КЕНГ КИРИБ БОРИШИНИ
ТАЪМИНЛАШ ДАСТУРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШНИ
ТАШКИЛ ЭТИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТҮҒРИСИДА**

Замонавий компьютер ва аҳборот технологияларини иқтисодиёт, фан ва таълимнинг барча соҳаларига кенг жорий этиш, ҳалқаро аҳборот тизимларига, шу жумладан, “Интернет”га кириб боришини кенгайтириш, юқори малакали дастурчи-мутахассислар тайёрлаш даражасини ошириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. 2001-2005 йилларда компьютер ва аҳборот технологияларини ривожлантириш дастурини ишлаб чиқиш бўйича маҳсус ишчи гурӯҳ ташкил этилсин.

2. Маҳсус ишчи гурӯҳ; республикада компьютер ва аҳборот технологияларини ташкил этиш ва ривожлантириш, дастурий таъминлаш, компьютер асбоб-ускуналари ва аҳборот тармоқлари соҳасида кадрлар тайёрлаш, “Интернет”нинг ҳалқаро аҳборот тармоқларига кириб бориши ҳолатини ва унинг амалий қўлланилиши даражасини чукур ва батафсил ўрганиб чиқсан;

мазкур таҳдил асосида уч ой муддатда 2001-2005 йилларда компьютер ва аҳборот технологияларини ривожлантириш дастурини ишлаб чиқсан ва Вазирлар Маҳкамасига Ҳукуматнинг тегишли қарори лойиҳасини киритсан.

Дастур лойиҳасини шакллантириша:

иқтисодиёт тармоқларида, умумталим мактаблари, коллежлар ва лицейлар, олий ўкув юртларининг ўкув жараёнида замонавий компьютер ва аҳборот технологияларини кенг жорий этиш, тегишли таълим стандартларини ишлаб чиқиш;

республиканинг олий ва ўрта маҳсус таълим муассасаларида замонавий компьютер ва аҳборот технологияларини бўйича юқори малакали дастурчilar ва мутахассислар тайёрлашни ташкил этиш даражасини ошириш;

дастурий таъминлаш, компьютер ва тармоқ асбоб-ускуналари, рақамили телекоммуникациялар соҳасида мутахассислар тайёрлайдиган ихтиослаштирилган касб-хунар коллежлари ташкил этиш;

республика ўкув ва тадқиқот муассасалари, корхоналари ва ташкилот-

ларининг ҳалқаро аҳборот тармоқларига, шу жумладан, “Интернет”га кенг кириб боришини таъминлаш;

компьютер ва аҳборот технологияларини соҳасида асбоб-ускуналар ва техник воситалар ишлаб чиқаришни маҳаллиялаштириш юзасидан таклифларни ишлаб чиқиш;

компьютер ва аҳборот технологияларини соҳасида норматив-ҳуқуқий базани янада тақомиллаштириш масалалари алоҳида эътибор қартилсин.

3. Маҳсус ишчи гурӯҳ Макроиқтисодиёт ва статистика вазирлиги, Фан ва техника давлат қўмитаси, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Почта ва телекоммуникациялар агентлиги, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси билан биргаликда Ҳукумат қарори лойиҳасини тайёрлашда аҳборот тизимлари ва тармоқларини ташкил этиш, ривожлантириш ва уларнинг ўзаро ҳамкорлигига, истиқболли дастурларни ишлаб чиқиш, тармоқ стандартлари ва нормативларни белгилашга доир ишларни мувофиқлаштирувчи Компьютер ва аҳборот технологияларини ривожлантириш ва жорий этиш марказини ташкил қилиш юзасидан таклиф киритсан.

4. Республика корхоналари ва ташкилотларидан, ҳалқаро ташкилотлардан ҳомийларни, шунингдек, хорижий инвесторларни кенг жалб этган ҳолда Компьютер ва аҳборот технологияларини ривожлантиришни қўллаб-куватлаш жамғармасини ташкил қилиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблансин.

5. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат маслаҳатчиси В. Голиев зиммасига юклансин.

**Вазирлар Маҳкамасининг Раиси
И.КАРИМОВ**

Тошкент шахри, 2001 йил 23 май.

Mehmonxonan
Устозлар меҳрини
эслаб қолганиман

5-бет

«Бир мактаб
ҳангомаси»

6-бет

Ҳақиқатни кўра
билиш керак

7-бет

Инглиз тили
сабоқлари

12-бет

Полимерлар
нинг кашф
килиниши

13-бет

«Farzandlari sog’lom yurt qudratli bo’lur»



ИСТИКЛОЛ ИҚБОЛЛАРИ

Кеча байрамона безатилган “Пахтакор” ўйингоҳида мамлакатимиз мустақилигининг 10 йиллигига бағишилари ўтказилган “Олимпиада умидлари—2001” умумталим мактаб ўқувчилари ўртасида ўтказилган спорт ўйинларининг республика миёсидаги якуний IV босқичининг тантанали ёпилиш маросими бўлиб ўтди.

Маросимни томоша қилишга келган мухлислар билан тўлган ўйингоҳда ўзгача руҳ ҳукмон эди. Тантаналар ўйингоҳда иштирокчиларнинг «Ватан размлари» — ҳаракатли машқларини бажариши би-

лан бошланди. Шундан сўнг тантаналарнинг асосий қаҳрамонлари — “Олимпиада умидлари—2001” спорт ўйинлари қатнашчилари, Коқақалпогис-тон Республикаси, Андикон, Бухоро, Жиззах, Қашқадарё, Навоий, Наманган, Самарқанд, Сурхондарё, Сирдарё, Тошкент вилояти, Тошкент шахри, Фарғона ва Хоразм вилоятлари спортчи ўқувчиларининг биринкетин майдонга кириб келишлари томошабинларнинг зўр олқишига сазовор бўлди.

(Давоми 2-бетда)

БИТИРУВЧИЛАРГА



Тизсам буни сатрларга
Осмонлари сиз бўлгайсиз.

Бир мамлакат тиниқ кулгу,
Бир мамлакат севинч, орзу,
Бу ҳаётнинг гўзал аҳди
Паймонлари сиз бўлгайсиз.

Ёлғиз қолиб кетган чирой —
Мактабларнинг узра ой
Бу оқшом ўиглар ҳойнаҳо:
Армонлари сиз бўлгайсиз.

Китоблари кўксидаги...
Мехр балқан сўзидағи,
Устозларнинг кўзидағи
Маржонлари сиз бўлгайсиз.

Кўксингизда баланд ору
Номус бўлса — бўлгай бари,
Бул Ватаннинг кўрар даври
Давронлари сиз бўлгайсиз.

Йиллар ўтар турли-турли,
Умр йўли — кирли, ўрли.
Ниятларнинг нурли-нурли
Нарвонлари сиз бўлгайсиз.

Кўрки бордир ҳар ниҳолнинг,
Хар боғдан бир ибрат олинг,
Илм олинг, ҳикмат олинг —
Келажакнинг, истиқболнинг
Кўргонлари сиз бўлгайсиз.

Сирожиддин САЙИД

Бул Ватаннинг қошу кўзи,
Мижонлари сиз бўлгайсиз.
Чехралари гулдай, кундай
Хандонлари сиз бўлгайсиз.

Бу тонг оппок дафтарлардай
Шаҳрим тўлди каптарларга.

(Давоми.
Боши 1-бетда)

Давлатимиз мадхияси янграганда эса барча йигилганлар ўнг кўлларини кўксига кўйиб, она-Ватани, халқи олдида доимо бурчли эканлигини, унинг келажаги учун масъулликларини қалблари-га сингган куй орқали яна бир бор хис этишиди.

Голиб жамоаларни тақдирлаш маросими янада шукухли кечди. Совиндорларга таъсис этилган маҳсус совғалар, олтин ва кумуш медаллар топширилар экан, ёшларимиз вужудида пайдо бўлган куч, кўзларида порлаган келажак орзу-умидлари учкунни барчанинг назарини ўзига тортди. Голибларни Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазирлиги, Олий Мажлис Ёшлар ишлари қўмитаси, Ўзбекистон Республикаси Прокура-



тураси, Тошкент шаҳар ҳокими, Ўзбекистон божона кўмитаси, "Ўзбекистон темир йўллари" давлат акциядорлик темир йўл компанияси, Ўзбекистон Республикаси давлат жисмоний тарбия ва спорт кўмитаси, "Соғлом авлод учун" жамғармаси, "Фидокорлар" миллий-демократик партияси, "Наврӯз" халқаро хайрия жамғармаси, "Тасвирий ойина" уюшмаси, "Ўзбектизм" миллий компанияси, "Матбуот тарқатувчи" акциядорлик компанияси, "Ёшлар" телеканали, Товар ишлаб чиқарувчилар ва тадбиркорлар палатаси ҳамда ОНИКИС Миконд заводи кутлаб, мукофотларни топширилари ёшларнинг руҳига янада руҳ бағишлади.

Кутлов маросимлари якунлангач, "Олимпиада умидлари—2001"нинг илк иштирокчилари майдонни янгрок куй садолари остида тарқ этишаркан, келажакда уларнинг ўрнини эгаллаб,

ИСТИКЛОЛ ИҚБОЛЛАРИ

бундай нуфузли мусобақаларнинг келгуси иштирокчилари бўлиш иштиёқида ёнаётган ўғил-қизларимиз олишди. Уларнинг даврада бажарган спорт машғулотлари эса барчанинг қалбидаги энди алланга олаётган умид учқунларини аллангалатиб, Ўзбекистон спортининг равнанини дилдан хис қилишга унади. Спортнинг каратэ ва боғомиз Амир Темур лашкарларининг жанг усули бўлган "Турон" якка кураши тўғараклари қатнашчиларининг чиқишилари эса барчанинг лол қолдирган бўлса, бадиий гимнастика, акробатика бўйича Ўзбекистон ёшлар терма жамоаси аъзолари кўрсатган машқлар жуда қизиқарли бўлди.

Ўзбекистоннинг бир қанча таникли эстрада юлдузларининг чиқишилари эса тантанали ёпилиш маросимининг иккинчи қисмини давом эттириб, ёшларнинг кувончига кувонч кўшди.

Бир сўз билан айтганда, ўн кун давомида Тошкент шаҳрида дўстлар ортириб, мириқиб ҳордик чиқарган ёшлар ҳаётида ушбу кунлар унугтилмас из қолдирди десак, янгишмаймиз. Зеро, бу фикрларни шу куни биз сухбатлашган ҳар бир ўкувчи таъкидлади:

Даврон ШАМСИЕВ — Наманган вилояти 31-мактабнинг 11-синф ўкувчisi, "Олимпиада умидлари—2001" спорт ўйинларининг олтин медали соҳиби, футболчи:

— Бугунги ўтаётган шодиёнашлар менда жуда катта таассурот қолдиряпти. Энг эътиборлиси, мен илк маротаба ўтказилган "Олимпиада умидлари—2001" спорт мусобақаларининг биринчи чемпионлариданман. Бундан жуда фарҳланаман. Келажакда эса ушбу мусобақалarda қатнашиш баҳтига мусассар бўладиган укаларимга ҳам омад тилайман.

Дилшод НИЗОМБОЕВ — Наманган вилояти вакили, футбол бўйича ўтказилган ушбу мусобақалар чемпиони:

— Хис-туйгуларимни таърифлашга сўз ожиз. Чунки бугун мен Ўзбекистон халқини дунёга танитган қанча-қанча маҳоратли футболчиларимиз тўп сурган "Пахтакор" майдонидаги олтин медаль соҳиби бўлдим. Қолаверса, ўтаётган тантаналар ёпилиш маросими ҳеч қачон ёдимдан чиқмайди.

Артём ЛЕБЕДОВ, Элдор СЕГБАТУЛИН — Тошкент шаҳри вакиллари, "Олтин медаль" соҳиблари:

— Мусобақалarda иштирок



этуб, кўплаб дўстлар ортиридик. Албатта, ғалабаларга эришишимиз ҳам осонликча бўлмади. Чунки Ўзбекистон ёшлари ўтасида истеъододли спортчилар кўп. Ўлаймизки, улар орасидан тез орада юртимиз шарафини муносиб ҳимоя қўливлари спорт усталари етишиб чиқади. Бугунги мусобақаларнинг аҳамияти эса бу йўлдаги ташланган дастлабки қадамдир.

Шахноза ТОЖИБОЕВА — Андикон вилояти вакили, ушбу мусобақалар иштирокчisi:

— Ҳаётимнинг энг унугтилмас дамлари бўлган мазкур мусобақаларни ҳеч қачон ёдимдан чиқаролмайман. Гарчи бугун унинг ёпилиши маросими бўлаётган бўлса-да, ўлайманди, ҳали тантаналар акс-садоси кўп давом этади. Мусобақа ташкилотчилиги билдираман.

Бердиёр ЮСУПОВ — Қашқадарё вилояти жамоаси мураббийси:

— Ёшларимизнинг кўзларида-ги кувончни кўриб гўёки ёшарип кетдим. Чунки болаларнинг кувончли кулгуси янграётган юрт Оллоҳнинг назари тушган юртдир. Истардимки, ана шундай мусобақалар кўп бўлиб, юртимиздан болаларнинг шодон кулгуси ҳеч қачон аримаса.

"ОЛИМПИАДА УМИДЛАРИ—2001"НИНГ ИЛК КУРТАКЛАРИ

Мана, "Олимпиада умидлари—2001" спорт ўйинлари ҳам ўз ниҳоясига етди. "Фарзандлари соғлом юрт, қудратли бўлур" шиори билан бошланган мазкур мусобақалар ёшларимиз орасида истеъододли спортчилар кўплигини намоён этди. Мана, сўнгги босқич ҳам ўз якунига етди. Лекин мусобақаларнинг акс-садоси юртимиз бўйлаб ҳали кезишида тўхтагани йўқ. У кашф этган юлдузлар эса кўкда порлаган ёрқин юлдуздек ёфду сочмоқда. Биз эса митти юлдузларнинг сочаётган ёрқин нурларидан тўлқинланиб, улар билан сухбат куришга интилдик.

БИР ОИЛАДАН УЧ ЙОЛДУЗ

Дастлаб ушбу маълумот кулоғимизга чалингандага, тўғриси, ишонмадик. Сўнгра эса улар билан сухбатлашганимизда бугунги мусобақаларнинг аҳамияти нақадар улкан эканлигини ич-ичимиздан хис килдик.

— Мен Сурхондарё вилоятининг чекка Шўрчи туманинага 17-мактабида ўйиман, — дейди биз билан сухбатда Зафар Коржов. — Ушбу мусобақаларнинг бошланишини бизнинг оиласиз жуда интиқлик билан кутган эди. Чунки оиласиз спортчилар оиласи десам, муబалаға бўлмайди.

Ха, Зафар ҳақ гапни айтди.

Зеро, ушбу ўн кун давом этган "Олимпиада умидлари" спорт мусобақаларининг шахмат тури бўйича у билан бир жамоада иштирок этган опаси, 11-синф ўкувчиси Мехринисо ва синглиси, 7-синф ўкувчиси Баҳтини-соларнинг баҳсларда қатнашиши фикримиз далилидир.

СҮНГГИ ТУРЛАР НАТИЖАЛАРИ

Қизғин ва муросасиз, тенг курашлар остида якунланган баҳсларда республикамизнинг барча 12 вилояти, Тошкент шаҳри ҳамда Қорақалпоғистон Республикасидан ташриф буюрган ўкувчи-ёшлар спортнинг оммавий 7 тури бўйича ўтказилган мусобақаларда иштирок этишиб, кўйидаги натижаларни кўрсатиши.

Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг Марказий ҳарбий спорт клуби залида ўн кун давом этган мусобақа натижасига етиб, голиб ва совиндорлар аникланди.

Аввал хабар берганимиздек, кизлар беллашувидага 7 тадан иккита гурухда энг яхши натижаларга эришган жамоалар ярим финалда муросасиз беллашувларда I-IV, V-VIII, IX-XII ўринлар учун курашиши.

I-IV ўрин учун Андикон ва Бухоро жамоалари учрашувидага буҳоролик ўкувчилар 50:29 ҳисобида ғалаба қозониб, финалга чиқишиди. Тошкент шаҳри — Наманган учрашуви 102-21 ҳисобида якунланди.

23 май куни 3-ўрин учун бўлган финал беллашувидага На-



манган — Андикон командалари учрашувидага 45:34 натижада қайд этилди. Шундан сўнг якуний ўйин бўлди. Тошкент шаҳри — Бухоро учрашувини спорт ишқибозлари мароқ билан томоша қилишиди. Пойтахт спортчилари аниқ ва чиройли ўйин намойиш қилиб, 74:42 ҳисобида ғалабага эришишди ва республика чемпионлари бўлишиди.

Андикон, Сирдарё, Қорақалпоғистон жамоалари эса 4-6-ўринларни эгаллашди. Мусобақа ғолиблари ва совиндорларга ҳамда уларнинг мураббийларига диплом, Фахрий ёрлик ва медаллар топширилди.

(Давоми 3-бетда)



ИСТИКЛОЛ ИҚБОЛЛАРИ

(Давоми.
Боши 1-бетда)

СПОРТ МАЛИКАСИ – ЕНГИЛ АТЛЕТИКА

Спорт маликаси – енгил атлетика мусобақаси очилиш куни 4x100 метрга эстафета беллашувлари ўтказилган эди.

22 май куни турли масофаларга югуриш, қызлар ва ўсминалар ўртасида баландликка сакраш бўйича баҳслар кизгин тус олди.

400 метрга югуришда Наманган шаҳридаги 48-мактаб ўқувчиси Оксана Сухачева 56,9 секунд натижага билан мусобақа ғолиби бўлди. 400 метрга югуришда пойтахти миздаги 44-мактаб ўқувчиси Данил Попов 50,9 секунд натижага эришди ва ҳурмат шоҳсупасининг юқори поғонасидан жой олди.

100 метрга югуришда Андикондаги 1-гимназия ўқувчиси Вадим Артёмов (11,8 секунд) ва қызлар ўртасида шу масофаға югуришда Самарқанддаги 37-мактаб ўқувчиси Гаяне Бегларян (12,2 секунд) биринчи ўрин соҳиби бўлишиди.

Ушбу спорт турининг баландликка сакраш баҳслари-

си чемпиони бўлди. 191,5 очко жамғарган Жиззах шаҳридаги 1-урта мактаб жамоаси иккинчи, 187 очко тўплаган Сирдарё шаҳридаги 1-урта мактаб жамоаси эса учинчи ўрин соҳиби бўлди.

МИЛЛИОНЛАР ЎЙНИ

Футбол бўйича тўртта гуруҳда ўзаро баҳс натижаларига кўра биринчи гуруҳдан Наманган, иккинчи гуруҳдан Бухоро, учинчи гуруҳдан Тошкент шаҳри, тўртинчи гуруҳдан Тошкент вилояти жамоалари энг яхши кўрсаткичлар билан I–IV ўринлар учун кураш олиб бориш хуқуқларини кўлга киритишиди.

Чемпионлик учун курашган жамоалар ҳақида мулоҳаза юритадиган бўлсак, наманганлик спортчиларнинг ҳимояда ҳам, хужумда ҳам фаол ҳаракат қилганликларини қайд этмоғимиз лозим. Ўз гуруҳида ҳам, биринчилик учун беллашувларда ҳам улар ҳар жиҳатдан устунликларини кўрсатиб, бирорта очко йўқотишмади. Айниска, уларнинг ўйинни бой берай деб турган вазиятда ҳам фалабага бўлган ирова кучини кўрсата олишлари фалабаларга муҳим омил бўлди. Бунга Тошкент



Тошкент вилояти (Қиброй туманидаги 6-мактаб) ва Бухоро вилояти (Бухоро шаҳридаги 23-мактаб) футболчилари иккинчи ва учинчи ўринларни эгаллашди.

“Чилонзор” ўйингоҳида футбол мусобақасининг тантанали ёпиши маросимида Ўзбекистон “Ёшлик” КСЖ Марказий Кенгаши раиси М.Ҳайдаров “Олимпиада умидлари—2001” мусобақаси қатнашчиларини, беллашув галиблари ва совриндорларни қизгин кўтлаб, келгусидаги спорт баҳсларида муваффақиятлар тилади. Мусобақа

соҳиблари тегишли диплом ва кумуш ва бронза медаллари, энг яхши хужумчи, энг яхши тўпурар, энг яхши ҳимоячи, энг яхши ярим ҳимоячи ва энг яхши дарвазонга ҳам фахрий ёрликлар топширилди.

Ушбу спорт турлари қаторида ўтказилаётган бошқа турларида ҳам барчани бирдек ҳаяжонга соглан мусобақаларнинг якуний учрашувлари ниҳоясига етди. Унга кўра, барча қатнашган жамоалар ўтказилган спортнинг 7 тури бўйича қуйидаги натижаларни кўрсатишиди:

“ОЛИМПИАДА УМИДЛАРИ—2001” СПОРТ МУСОБАҚАЛАРИДА ЖАМОАЛАР СПОРТНИНГ 7 ТУРИ БЎЙИЧА ҚУЙИДАГИ НАТИЖАЛАРГА ЭРИШДИЛАР

| № | Жамоалар номлари | Спорт турлари: | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|----------------|-----|----------|-----|----------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Баскетбол | | Волейбол | | Кўл тўпи | | Стол тениси | | Шахмат | Енгил атлетика |
| | | ўғил | киз | ўғил | киз | ўғил | киз | умумий хисобда | умумий хисобда | умумий хисобда | ўғил |
| | Якуний умумий олган ўринлари | | | | | | | | | | |
| 1 | Тошкент шаҳри | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Наманган | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 | 2 | 5 | 4 | 1 |
| 3 | Андижон | 2 | 4 | 2 | 7 | 2 | 13 | 8 | 8 | 6 | 5 |
| 4 | Сирдарё | 7 | 6 | 3 | 13 | 8 | 4 | 6 | 13 | 3 | 8 |
| 5 | Бухоро | 4 | 2 | 11 | 9 | 11 | 11 | 7 | 6 | 9 | 3 |
| 6 | Фарғона | 5 | 10 | 12 | 2 | 5 | 7 | 3 | 12 | 7 | 13 |
| 7 | Самарқанд | 8 | 12 | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 5 | 14 |
| 8 | Сурхондарё | 13 | 8 | 5 | 10 | 6 | 2 | 14 | 2 | 10,5 | 10 |
| 9 | Навоий | 6 | 9 | 8 | 4 | 14 | 5 | 9 | 10 | 13 | 7 |
| 10 | Тошкент вил. | 11 | 7 | 10 | 14 | 12 | 12 | 4 | 9 | 8 | 2 |
| 11 | Қорақалпоғистон Рес. | 10 | 5 | 9 | 5 | 9 | 3 | 12 | 11 | 14 | 12 |
| 12 | Хоразм | 9 | 11 | 6 | 6 | 3 | 9 | 11 | 14 | 12 | 11 |
| 13 | Жиззах | 12 | 14 | 14 | 12 | 13 | 10 | 10 | 3 | 2 | 9 |
| 14 | Қашқадарё | 14 | 13 | 13 | 11 | 10 | 8 | 13 | 7 | 10,5 | 6 |

да ўсминалар ўртасида 44-мактаб ўқувчиси Темур Наимов (179 см) натижага билан барча тенгдошларни ортда қолдириди. Унинг мактабдоши Анна Кутянина (156 см) ҳам энг яхши кўрсаткичга эришиди.

Мусобақанинг учинчи куни 200 метр, 1500 метр ва 3000 метрга югуриш, узунликка сакраш мусобақалари ўтказилди.

200 метрга югуришда ҳам наманганлик Оксана Сухачева (25,8 сек.), ўсминалар ўртасида тошкентлик Данил Попов (23,5 сек.), 1500 метрга югуришда андиконлик Ирина Мороз биринчи ўринни эгаллади.

3000 метрга югуришда андиконлик Нуриддин Невъматов мусобақа ғолиби бўлди.

Узунликка сакрашда қызлар ўртасида тошкентлик Екатерина Пархоменко (5,03 метр), ўсминалар ўртасида жиззахлик Федор Ляшенко (5,96 метр.) биринчи ўринни олди.

Енгил атлетика мусобақалари якунига кўра, Тошкент шаҳридаги 44-урта мактаб жамоаси “Олимпиада умидлари—2001” спорт мусобақа-

си хомийларидан, Олий Мажлис депутати Х.Латипов мусобақа чемпионлари наманганлик спортчиларга биринчи дараҷали дипломларни топшириди.

Иккинчи ва учинчи ўрин

маълумки, миллатни жаҳон шоҳсупасига олиб чиқувчи восита бу унинг буюк аждодлари ва истеъодди, билимли, баркамол фарзандлари хисобланади. Шу боис, бугун юртимизда улуғ боболари

10 йиллиги олдидан бу вазифалар ҳам ўз ечимини топди десак, муболага бўлмайди. Зотан, хукуматимиз томонидан ишлаб чиқилган “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” асосида шаклланётган ўшлар ҳозирданоқ ўз қобилиятларини кўрсатишига улгуришиди. Улар дунёнинг турли бурчакларида илм-фан, спорт соҳаларида юртимиз тимсоли хисобланган мукаддас байроғимизни мадҳиямиз тароналари остида кўкларга кўташишоқда.

Фаффор МАННОПОВ,
Хусан НИШОНОВ,
Баҳодир ЖОВЛИЕВ,
“Ma'rifat”нинг маҳсус мухбирлари

Суратларда: тантанадан лавҳалар.

Бурён РИЗОКУЛОВ
олган суратлар.



ЯНГИ ТАШАББУС

Куни кечада Ўзбекистон Миллий Матбуот Марказида "Камолот" ёшлар ижтимоий ҳаракати таркибида Болалар ташкилотини тузиш бўйича йигилиш бўлиб ўтди. Унда Болалар ташкилотини тузиш ташаббуси қўллаб-қувватланди, ҳамда ташаббус гурӯҳи томонидан ишлаб чиқилган Низом лойиҳаси муҳокама қилинди. Болалар ташкилоти Низомини

қўшимча таклиф ва мулоҳазалар асосида тўла матнини ишлаб чиқиш учун йигилишда ишчи гурӯҳи тузилиди. Мазкур Ишчи гурӯҳи Болалар ташкилоти Низоми лойиҳасини 10 кун муддат ичидаги тайёрлаб, ижтимоий ҳаракат Марказий кенгашига тақдим этиш вазифаси топширилди. Болалар ташкилотини тузиш билан боғлиқ бўлган таклифлар ва

режалар тасдиқланди, шунингдек, йигилишда вилоят Болалар ташкилоти раислари, "Камолот" ёшлар ижтимоий ҳаракатининг вилоят кенгаши раислари, Ҳалқ таълими ва зирлигининг вилоят бошқармаси бошлиқлари, ёшлар ва болалар нашрлари бош мухаррирлари ҳамда ОАВ вакиллари иштирок этдилар.



Жойларда шогирдлари камолидан шодлана биласидан устозлар жуда кўн. Шундай устозлардан бири Наманган туманинда иктисодий хукуқ лицей-интернатининг олий тоифали ўқитувчиси Турғунпўлат Ҳакимовдир. Ўзбекистон Республикаси умумий ўта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари-

нинг умумтаълим фанлари бўйича республика олимпиадасида шогирди, битирувчи синф ўқувчиси Улугбек Хусаинов хукук фани бўйича олимпиадада 90 балл тўплаб, биринчи ўринни эгаллаганини эшигтганида, устозининг

лар. Ўшанда ҳам устоз ҳар иккаласини самимий табрилаганди. Дарҳақиат, эндиликда наманганликлар Турғунпўлат акани ўзгача фурур билан тилга олишиб, хукук фани бўйича энг зўр муаллим, дейишмоқда.

Хукукий адабиётлар, "Хукук", "Қонун ҳимоясида", "Инсон ва қонун" сингари газета-журналлар ҳам ўқишига тавсия қилинади. Бу

ТАЪТИЛГА УЙ ВАЗИФАСИ

қўзларида қўвонч ёшлари қалди. Улугбекка пешвоз чиқиб, уни бағрига босди... — Бундай ҳаяжонли дақиқалар устоз ҳаётида кўп бор содир бўлган, — деди Наманган ВУМОИ мутахассиси Содиқжон Тожибоев. — 1996 ва 1998 йилги фан олимпиадаларида шогирдларидан Насимхон Бурхонов ҳамда Уломжон Ҳакимовлар ҳам хукуқ фани бўйича бўлган беллашувларда совринли ўринларни эгаллашиб, талабалик баҳтига бўлган касб-хунар колледжларида ишлаб чиқарилади.

Шунингдек, Президентимиз Ислом Каримов китоблари, рисолалари, "Адолат" нашиётида чиқарилаётган

устозга муваффакиятлар келтириб, унинг обрўси ошишида муҳим омил бўлмоқда.

М.КУРБОНБОЕВ

Суратда: фидойи муаллим Турғунпўлат Ҳакимов хукук фани бўйича республика олимпиадаси голиби Улугбек Хусаиновни мактабни тугаллаб, мустақил ҳаётига қадам кўяётганини муносабати билан қизгин табрикламоқда.

Равиль АЛЬБЕКОВ олган сурат.



Ҳар бир касб эгасининг, ҳар кимнинг ўзига хос байрами бўлади. Мактаб ўқувчилари орзиқиб кутадиган байрамлардан бири — «Сўнгги қўнғироқ». Мактабларда куни кечада охирги дарслар ўтили. Мухбирларимиз бу дақиқаларни мангуга муҳравлашга улгуршиди.

Суратларда: пойтахтнинг Шайхонтоҳур туманинда 40-мактабнинг 4 "А"-синф ўқувчилари бошланғич таълимнинг сўнгги сабоқларини олмоқдалар.

* Навоий вилояти Нурота туманинда Ш.Рашидов номидаги 20-мактаб бошланғич синф ўқитувчиси Баҳодир Болибеков ўз ўқувчиларига навбатдаги дарсни тушунтирмоқда.

И.ҲАСАНОВ олган суратлар.



«So'nggi qo'ng'iroq» tadbirlari

ЭҲТИРОМИМИЗНИ ҚАБУЛ АЙЛАНГ!

Кечада Республика мактабларидаги барча илм масканларида «Сўнгги қўнғироқ» тадбирлари бўлиб ўтди.

Мухбирларимиз ва жамоатчи мухбирларимиз ҳам айрим мактабларда бўлишиб, бу тадбир нафақат анъанавий, балки ўзига хос байрам эканини ҳис этишиди. Гап шундаки, уларнинг таассуротлари айнан бир фикр теварагида жиспласади: "Сизга таъзим, азиз муаллим!"



ФАҲРИМИЗ БЎЛИБ КОЛСИНЛАР

Яккасарой туманинда 176-мактаб ҳовлиси "Сўнгги қўнғироқ" куни нафақат мактаб жамоаси, балки шу худуддаги ота-оналар меҳмонлар билан гавжум бўлди.

Ёзги таътилдан дарак берувчи қўнғироқ товуши мактабни шу йил тамомлаб кетаётган 11-синф ўқувчилари учун сўнгги бор жаранглади. Унинг садоси йигилганлар ҳаяжонида зоҳир бўлган дакиқаларда Республика мактабларидаги ҳам шундай ҳолат хукмрон бўлганлигини тасаввур қилинг-а!

Ха, бугун минглаб ўсмир-ёшлар

Сирдарё тумани ўкув даргоҳларининг 9-ва 10-синфларини бу йил иккимингдан зиёд ўкувчи таърияти. Туман ҳалқ таълими бўлими ана шу ўкувчилар учун "Битирувчи-2001" деб номланган ажойиб тантана ўтказди. Шу куни "Малик" ширкат ҳужалигига қарашли маданият уйи ҳар қачонгидан гавжум бўлди, бу ерга ўкувчилар, устоз муаллимлар, ота-оналар йигилдилар. Эрта-индин битирувчи имтиҳонларини яқунлаб, қай бирлари касб-хунар колледжларида, бошқалари олий ўкув юртларига ҳужжат топширишни кўнгилга

катта ҳаётига қадам қўймоқда. Дилярида дунёча орзулари бор уларнинг. Не баҳтки, ана шу орзуларнинг рўйиб учун юртимизда имконият бор. Улардан факат йўлни тўғри танлаш, интилиш, изланни ва ўз иктидорларини Ватан йўлида баҳшида этишини тилаб қоламиз.

Ушбу мактаб раҳбари Камола Абдувоҳидованинг таъкидлашича, ўтган йилги битирувчиларнинг 96 фоизи олий ўкув юртига кириб, юқори кўрсаткичга эришган эди. — Бу йил мактабни тамомлаётган ўкувчилар ҳам ушбу илм даргоҳининг фахри бўлиб қоладилар, деб ишонаман, — деди Камола опа.

Фахриддин КАРИМОВ

ГУЛЛАР ТАҚДИМ ЭТИШДИ

Ҳамза туманинда 206-мактабда ўтказилган "Сўнгги қўнғироқ" тадбирни ҳозир бўлган мактаб жамоаси, ҳокимлик ва жамоатчилик вакиллари, мажалла фаоллари, ота-оналар битирувчиларга мустақил ҳаётида ишларига омадлар тилади, дил сўзларини баён қилдилар. Тад

ЗЎР ТАНТАНА

туғиб қўйган йигит-қизлар шаънига сўзлар айтилди, уларга "оқ йўл" тиланди. Битирувчиларнинг энг муносабиларига эса туман хотин-қизлар кенгаши, ҳалқ таълими бўлими, "Маҳалла" жамғармаси, "Камолот" ижтимоий ҳаракати, "Мехр" газетаси каби ташкилотчи ва ҳомийларнинг Фахрий ёрликлари, эсадалик совғалари топширилди. 23-мактаб ўкувчилари Наргиза Давлатова, Гул-

дона Нуртоева, Гўзал Қўзибоева, Манзура Нуртоева, Феруза Каттабоевалар ижросидаги қўшиқлар, шу мактабнинг 9-синф ўкувчisi Хилола Шукуррова ижро этган ракслар кечага ўзгача файз бағишилади. Тантана меҳмони — Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артист Махмуд Намозов ўз қўшиқлари билан йигилганларни хушнуд этди. Хуллас, шу куни шеърлар қўшиқларга, қўшиқлар раксларга уланиб кетди. Битирувчиларнинг ёдиди бир умр мухрланиб коладиган тантана бўлди.

Фарруҳ ДАВЛАТОВ,
Сирдарё туманиндағи 1-лицея битирувчи

куз ўнгидан ўтказаётган битирувчиларнинг ҳаяжони чексиз бўлди. Мактаб директори П.Киселёв ўзининг энг эзгу ниятларини ўкувчиларга изҳор этиб, битирувчиларни табриклиди. Қўзларида севинч ўшлари қалқиб турган битирувчилар устозларига дилдаги энг савимий тилакларини билдиришиб, уларга анвойи гуллар тақдим этдилар.

Аёло баҳо ва намунали хулқ билан мактаб ҳаятида фаол катнашган ўкувчилар фахрий ёрликлар билан тақдирландилар. Тадбирнижасида ука-сингиллар учун дам олиши фурсати етганлигини, бир поғона кўйи синф ўкувчиларининг энди улар битирувчи синф эканликларини эслатаётган "Сўнгги қўнғироқ" битирувчиларга янги, мустақил, сиру синоатларга бой ва гўзлар ҳаётида илдам одимлар ташлаш кераклигини англатиб, юракларга ларза солиб жаранглади.

Райхон ХОЛМУРОДОВА,

"Маърифат" мухбири

Суратда: пойтахтдаги 176-мактабда ўтган "Сўнгги қўнғироқ" тадбиридан лавҳа.

Бурхон РИЗО олган сурат.

БОҒЧА, МАКТАБ, ОИЛА ВА МАҲАЛЛА ҲАМКОРЛИГИ

Ўйинчоклар болаларни ўйлашга, излашга, идрок этишга ўргатиб, уларда дикқатни, хотирани ўстириш билан бирга мантиқий тафаккури ривожлантиради. Хозирги вақтда айрим ота-оналар турмуш икир-чикирлари билан овора бўлиб, назаримизда, фарзандлари таълим-тарбияси билан шуғуланишига андак беларвороқ бўлиб қолмоқдадар. Бундай холатдан боҳабар бўлган болалар боғчаларининг илғор, изланувчан, жонкуяр тарбиячилари оиласидаги бу каби кемтиклини тўлдириш максадида оналар билан алоҳида иш олиб бораётлар. Уларга жажи ўғил-қизлари билан биргаликда эски материаллардан таълимий, тарбиявий мақсадларда фойдаланиш мумкин бўлган ранг-баранг ўйинчоклар ясашни ўргатиб, болаларига иқтисодий таълим-тарбия беришга йўналтиримодалар.

Ушбу йўналиши янада такомилаштириш мақсадида Тошкент туманинда 14-“Наврӯз” болалар боғчасида. Оналар ва болалар йили ҳамда Ўзбекистон мустақиллигининг 10 йиллиги муносабати билан Тошкент вилояти халқ таълимни бошқармаси ва туман халқ таълимни бўлими мактабгача таълим бўлимлари ташаббуси билан “Боғча, мактаб, оила ва маҳалла ҳамкорлиги” мавзусида амалий семинар ўтказилди.

Семинарда мазкур болалар боғчаси жамоаси, ота-оналар, маҳалла ҳамкорлигига олиб борилган ишлар натижасида “Ўйинчоклар кўргазмаси” кўри-

танлови ташкил этилди. Кўрик-танловга педагогик ҳамда гигиеник талабларга жавоб бера оладиган, янги педагогик технология — Монтессори ва ТРИЗ услублари асосида тайёрланган 200 га яқин ўйинчоклар намойиш этилди.

Кўрик-танлов иштирокчилари — оналар ва болалар ўзларини таништириш, ясаган кўргазма-ўйинчокларни таърифлаш, тест саволларига жавоб бериш ҳамда эркин мавзу — кўшик кўйлаш, рақсга тушиш, шеър айтиш каби шартлар бўйича беллашдилар.

Tadbir

2001 йил — Оналар ва болалар йили бўлгани учун танлов қатнашчилари ясаган юмшоқ ўйинчокларда кўён, айик, фил ва уларнинг болалари кўриниши акс этган эди...

Фоят қизиқарли, мазмунли ўтган тадбирда Муқаддас Собирбекова ўғли Комилбек билан танлов голиби деб топилди. Саодат Айдаралиева ўғли Шаҳзод билан, Насиба Исматова кизи Назокат билан 2, Наргиза Юсупова кизи Эъзозаҳон билан 3-уринни олишган “Боғча, мактаб, оила ва маҳалла ҳамкорлиги” мавзусида амалий семинар ўтказилди.

Семинарда мазкур болалар боғчаси жамоаси, ота-оналар, маҳалла ҳамкорлигига олиб борилган ишлар натижасида “Ўйинчоклар кўргазмаси” кўри-

шунингдек, Алишер Навоий номидаги 6-мактабда 1-синф ўкувчилари ва 14-болалар боғчаси кичкитойлари ҳамкорлигига “Она ҳаётнинг гули, фарзанд унинг булбули”, деб номланган байрам бўлди. Ўкувчилар оналарни маджэтучи шеър, ашулалар ижро этишиб, саҳна кўринишлари намойиш этидилар. Боғча болалари ўкувчиларнинг янги педагогик технологияга оид тест саволларига аник, бурро жавоб бердилар. Даврага ташриф буюрган Ибн Хаттобнинг қизиқарли саволларига болажонлар тўлиқ жавоб беришиб, ўзларининг чакрон ва топқирликларини намойиш этидилар.

— Мактабимиз, — деди илмий бўлим мудири Маҳбуба Ортикова, — 14 ва 7-болалар боғчалари билан яқиндан ҳамкорлик ўрнатган. Боғчага бот-бот чиқиб, ўкувчилари билан биргаликда тадбирлар ўтказамиш. Ота-оналар ва боғча жамоасидан бехад хурсандмиз. Боғчадан мактабга келган болаларни унчалик кийналмасдан ўқитамиш. Таълим узлуксизлигини таъминлаш мақсадида боғчада олган инглиз тили, компьютер сабоқлари мактабда ҳам давом этирилаяпти.

Тадбирда иштирок этган вилоят туманлари халқ таълимни бўлимлари, мактабгача таълим бўлимларининг ўкувчилари, болалар боғчаларининг мудирилари Фиёс Умаров ширкат хўжалиги шийпонида бир пиёла чой устида кўрик-танлов ҳақида ўз фикр-мулоҳазалари билан ўртоқлашдилар.

Дилбар ХЎЖАЕВА

мақсадида дастур асосида тест ёки рейтинг усулида синов олсангиз борми, ўкувчиларнинг нечоғлиқ билимларига эга эканлигини билиб оласиз... Шунингдек Жалол Бердиевнинг “Моҳир кўллар” тўғрагарининг ишларини бир кўринг-чи? Таълим соҳасида Курбоновнинг мактабни бошқаришдаги бундай оворагарчиликларини қандай баҳолаш мумкин?”.

Бугунки кунда таълим соҳасида олиб борилаётган ислоҳотлар, ўкувчиларнинг билим олишга бўлган инициатива кизиқишиларини кучайтириш учун қилинаётган барча эзгу амаллар Дехқонобод туманинда ишларни бўлганинига мактабда яхши йўлга кўйилмаган экан-да, ёш авлодга бу дараҷада беътибор бўлаётган кишиларнинг таълим соҳасида ишлашлари мумкин эмас-ку, деган ўй-хаёлларни кўнглимидан кечирдик. Ва ушбу шикоят хатининг нечоғли тўғри ёки нотўғрилигини билиш, мактабдаги ахволни ўрганиш ниятида Қашқадарёга отландик.

1998 йил 228 сонли жавоб хатига асосан, 1998 йил 2 сентябрдан бошлаб ишлаш, тўғрисидаги мактаб раҳбари билан тузилган битим-шартнома бекор қилинсан. Ушдан берин, бу инсонни бизнинг ўстимиздан шикоят ёзмаган бирорта ташкилоти ёки газетаси қолмади. Яқинда Фузор туманлараро судига ҳам даъво аризаси билан чиқсан экан, биз судлашиб ҳам олдик. Тўғриси, ўзим ҳам нима килиши билмай колдим. Ўтган уч ярим йил мобайнида мактабимизни текширишга келмаган ҳеч ким қолмади, хисоб».

Биз “Бир мактаб ҳангомаси” номли шикоят хатидаги фикрларнинг ҳақиқатга нечоғли тўғри келишини билиш мақсадида Ў.Курбоновга юзланиб, “Сиз мактабга ўз қариндош-уругингизни йиғиб олибисиз”, деб мурожаат қилдик. “Тўғри, — деб тан олди Ў.Курбонов, - чунки бу қишлоқда мэнга ёки барча қишлоқдошларимизга бегона бўлган киши йўқ. Бири амаки, бири ака, бир ука. Бегона одам-

прогул учун иш ҳақларини ундириш ҳақидаги даъволар билан чиқсан.

Суд ишни кўриб чиқаётган пайтда, М.Шерматов даъволаридан воз кечган ва бу хақда суд раиси Олимжон Тангматовга ариза билан мурожаат қилган. Жавобгар Ў.Курбонов бу ариза билан танишиб чиқиб, унинг аризасини қабул килишини ва унга эътирози йўқлигини байн қилган.

Биз Мусо Шерматов билан ҳам сухбатлашмоки бўлдик. Ағсусли, уни на хонадонидан, на кишлоқ кўясидан топа олдик.

Тўғриси, бу каби (“Бир мактаб ҳангомаси” назарда тутиляпти) шикоят хатидаги фуқаролик ишлари бўйича судига даъво аризаси билан чиқан эдим. Суд муҳокамасида аниқланган ҳолатлардан хуласа чиқариб баён этган барча даъволаримдан, яъни арз қилган талабларимдан тўлиқ воз кечаман ва суддан менинг бу воз кечишмни қабул килишини сўрайман. Шунингдек, фуқаролик ишлари юритишдан тутагишизни талаб қилимади. Менга, Ўзбекистон Республикаси Ф.П.Книнг 102-моддаси талаблари, яъни иш юритиш тутагишизни тақдирда қайтадан бу ҳақда иккичи марта судга мурожаат қилишимга йўл қўйилмаслиги ва унинг оқибатлари тўлиқ тушунтирилди.

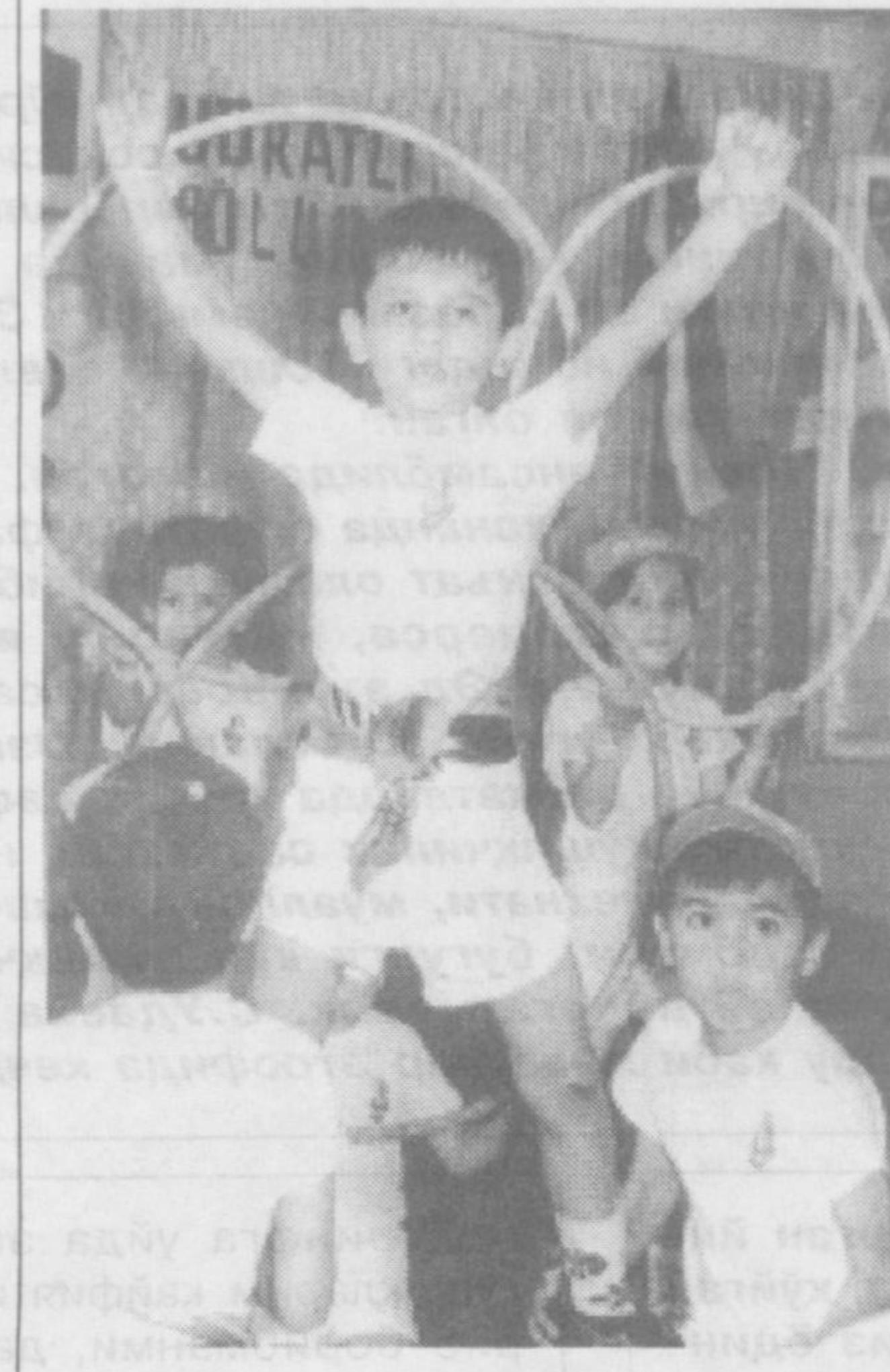
М.Шерматов энди мактаб ҳақида ҳеч нарса ёзмасликка, мактаб маъмуриятини ҳеч қаҷон судга бермасликка сўз берибди. Мактабимизда камчилик ва муаммолар ишлари кўриб ҳам алоаман. Мусо Шерматов ҳам менга бегона эмас. Туғишган опамнинг турмуш ўртоғи, поччам бўлади. Менинг унга ҳеч қандай хусуматим йўқ, мен қонун-қоида асосида уни ишдан бўштаганман, шунинг учун менинг ёмон қўради”. Мактабдаги таълим-тарбия ишлари билан қизиқидик, муаллимлар билан сухбатлашдик, ўкувчиларнинг билим даражаси қандай эканлигини билиш мақсадида Аъзам Бердиев таълим берадиган 3-синф ўкувчиларига диктант ёздирилди. Ўкувчилар диктантни яхши ёзиб беришди. Болалар ростгўй, ёлғонни билмайдиган бўлишади. Ўкувчилар билан сухбат жараёнида ҳам шу нарса маълум бўлди, уларга муаллимлари Аъзам Бердиев қониқарли дарс ўтадиган экан. Аъзам Бердиев Давлат таълим стандартларида кўрсатилган бошланғич синфлар билиши талаб этилаётган билимларни билишини, болаларга қандай усол ва тартибда дарс ўтиш кераклигини хис қилишини кўриб шикоятда келтирилган далилларинг тўғри эмаслигига икор бўлдик.

Энди

Фузор туманлараро судига даъвоси оиди. О.Тангматовга ариза билан мурожаат қилган ишнинг ажрими билан танишсан.

Давлат

М.Шерматов мактаб маъмуриятига нисбатан ишга тикиш, мажбурий



Келажагимиз во-
рислари бўлмиш
ёш авлодни жисмо-
нан соглом, маъна-
вий пок, кучли, ба-
куват, етук шахс
қилиб тарбиялаш-
да спортнинг ўри
чексиз. Мактабга-
ча таълим муасса-
саларида фарзанд-
ларимиз жисмоний
тарбия машгулот-
ларида иштирок
этисб, мурғаклик
давридаётк спор-
турлари билан шу-
гуллансалар, ижо-
бий натижаларга
эришиши, табиий.

Пойтаҳтнинг
Шайхонтохур тума-
нидаги 185-бola-
лар боғчасида кат-
та ва тайёрлов гу-
руҳлари тарбияла-
шилди. Машгулотда туман болалар боғ-
чаларининг тарбия йўриқчилари катнаш-
дилар.

Машгулотда болалар мусиқа остида арқонда сак-
раш, бокс, халқа машқлари, каратэ, кураш, акро-
батика каби спорт турлари бўйича чакқонлик, эп-
чилик маҳоратларини намойиш этидилар. Машгу-
лот сўнгиди болалар халқалар иштирокида олимпи-
аданинг рамзий маъносины акс эттирилар.

Суратда ноанъанавий жисмоний тарбия машгу-
лотидан лавҳа акс этган.

Равиль АЛЬБЕКОВ олган сурат.

«БИР МАКТАБ ҲАНГОМАСИ»

ёхуд бизни овора қилган бир шикоят хати хусусида

24-мактабга кириб борганимизда мактаб директори бизни кўриб ажабланмади. Ҳаяжонга тушмади. Бунинг сабаби оддийлигини биз кейин билди. М.Шерматовнинг бошқа шикоят хатлари бўйича ҳам бу мактабга биздан аввал кўпгина кишилар ташриф буюришган, мактабдаги шароит, ўқитиши туслаби, ўкувчиларнинг билим билан қизиқишиган, барча ҳужжат ишларини текширишган экан.

Гап бошламасимиздан аввал мактаб директори Ўрол Курбонов кўйилганига олдиган сабаби оддийлигини биз кейин билди. Бунинг сабаби оддийлигини биз кейин билди. М.Шерматовнинг бошқа шикоят хатлари бўйича ҳам бу мактабга биздан аввал кўпгина кишилар ташриф буюришган, мактабдаги шароит, ўқитиши туслаби, ўкувчиларнинг билим билан қизиқишиган, барча ҳужжат ишларини текширишган экан.

нинг ўзи йўқ бўлса, мактабга муаллимни қаердан оламан. Мусо Шерматов ҳам менга бегона эмас. Туғишган опамнинг турмуш ўртоғи, поччам бўлади. Менинг унга ҳеч қандай хусуматим йўқ, мен қонун-қоида асосида уни ишдан бўштаганман, шунинг учун менинг ёмон қўради”.

Мактабдаги таълим-тарбия ишлари билан қизиқидик, муаллимлар билан сухбатлашдик, ўкувчиларнинг билим даражаси қандай эканлигини билиш мақсадида Аъзам Бердиев таълим берадиган 3-синф ўкувчиларига диктант ёздирилди. Ўкувчилар диктантни яхши ёзиб беришди. Болалар ростгўй, ёлғонни билмайдиган бўлишади. Ўкувчилар билан сухбат жараёнида ҳам шу нарса маълум бўлди, уларга муаллимлари Аъзам Бердиев қониқарли дарс ўтадиган экан. Аъзам Бердиев Давлат таълим стандартларида кўрсатилган бошланғич синфлар билиши талаб этилаётган билимларни билишини, болаларга қандай усол ва тартибда дарс ўтиш кераклигини хис қилишини кўриб шикоятда келтирилган далилларинг тўғри эмаслигига икор бўлдик.

Энди Фузор туманлараро судига даъвоси оиди. О.Тангматовга ариза билан мурожаат қилган ишнинг ажрими билан танишсан.

Давлат М.Шерматов мактаб маъмуриятига нисбатан ишга тикиш, мажбурий

мактабимизда камчилик ва муаммолар ишлари кўриб ҳам алоаман. Уларни баҳамжиҳатлиди, кенглик ва фидойилик билан бартараф этиш мумкин. Бунинг учун таълимимиз равнани учун зарур қонун ва ҳужжатларни давлатимиз мухайё қилиб кўйган. Энди ҳар бир фуқаронинг бөвосита беғарас иштироки ва куйинчаклиги билан ана шу мақсадларга этишишимиз мумкин.

Юқоридаги каби ҳолатлар эса бизни чалғитади, холос. Ҳар биримизга худо инсоф берсин.

Шарифа МАДРАХИМОВА,
Бурҳон РИЗОҚУЛОВ,
“Маърифат”нинг ма

Истиқлол туфайли ҳалқимизнинг баркамол авлод тарбияси билан боғлиқ энг эзгу орзу-умидлари рўёбга чиқмоқда. Ўсиб келаётган ёш авлодни соғлом фикрли, юқсак салоҳиятили, маърифатли қилиб тарбиялашга қаратилган Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурининг амалга оширилиши Ватанимиз миллий салоҳиятининг тараққий этишида муҳим воқеа бўлмоқда. Албатта, бу борада олиб борилаётган ислоҳотлар моҳиятини тўғри англаш, талқин қилиш, кўлга киритилаётган ютуқларни, ўзгаришларни кўра билиш, тўғри идрок этиш улуғ мақсад йўлидаги ҳаракатларимизни янада кучайтиришга ёрдам беради.

Ҳаётда турли маслак ва мақсад билан яшаётган ҳар хил тоифадаги одамлар ҳам учраб туради. Кимdir холис, эзгу ният ва орзулар оғушида турмуш чорраҳаларида деч келган кийинчиликларни енгуб, юқсак мақсадлар ишга яшаётган бўлса, кимdir фикр көрин фамида, кимdir... Бугун мамлакатимизда амалга оширилаётган ислоҳотлар, шубҳасиз, ҳалқимиз баҳтсаодати, мамлакат келажаги учундир. Яратувчан ҳалқимиз айнан ана шу мақсадда ҳар бир ишга бутун борлиги билан киришгани учун ҳам 10 йилда улкан муваффақиятларга эришдик. Бу ютуқлардан нафақат юртдошларимиз, балки бизга ҳайриҳоҳ дўстларимиз, қўшниларимиз ҳам фахрланиб юрибди. Тўғри, гоҳо айрим юртдошларимиз узоқни кўзлаб қилинаётган ишлар моҳиятини тўғри англай олмаслик натижасида юзакироқ фикр юритиб қўядилар, аммо ҳаётда шундай одамлар ҳам борки, улар эзгу ишларингни кўриб кўрмаганга, билиб билмаганга оладилар, у ҳам етмагандай, эришаётган ютуқларимиз салмоғини пасайтириб, ҳайрли қадамларни қинғирликка йўядилар. Одамлар онгода нотўғри тушунчалар уйғотишга ҳаракат қиласидар. Ана шундай фикран кимнингдир қўлидаги тошга, кимнингдир измидаги қўғирчоққа айланаб қолган кишиларни кўрганингда шу юрт фуқароси сифатида асл ҳақиқат моҳиятини янада теранрок англагинг, янглиш тушунчаларга ойдинлик киригинг келади.

Мамлакатимизнинг ҳар тарафлама тараққий этишида, жаҳон ахборот тизимиға тезроқ киришиб кетишиуда, иктисолий-сиёсий муносабатларни жадаллаштиришда, дунёдаги барча мамлакатлар билан ҳамкорлик ришталарини ўрнатишида янги ўзбек алифбосининг жорий этилиши ўзига хос аҳамиятли воқеа бўлди, деб ўйлаймиз.

Янги ёзувнинг жорий этилиши, шубҳасиз, мазкур ёзувни тўла эгаллаган мутахассисларнинг мавжудлигини тақозо этарди, шу боис ҳам ўтган йиллар мобайнида Ҳалқ таълими вазирлиги мактабгача таълим ходимларини, бошлангич синфлар ва юқори синфларнинг фан ўқитувчиларини кайта тайёрлашдан ўтказиш ҳамда мақасини ошириш ишларига жиддий ётибор қаратади.

Давлат дастурига ва Ҳалқ таълими вазирлигининг тадбирларига асосан 1996-97 ўкув йилидан бошлаб умумий ўтра таълим мактабларининг биринчи синфларда барча дарс машғулотлари янги ўзбек алифбосида олиб борилмоқда. Айни пайтда бугун умумий ўтра таълим мактабларининг 1-7-синф ўқувчилари лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида ўқимоқда.

Юқори синфларда ўқувчиларни янги алифбода ўқишига тайёрлаш мақсадида факультатив тарзда машғулотлар ташкил этилган. Ўтган давр мобайнида зарур ўқув-услубий адабиётлар, ота-оналар, кенг жамоатчилик учун Республика Таълим маркази, А.Авлоний номидаги Ҳалқ таълими ходимларининг малакасини ошириш Марказий институти, Педагогика илмий-тадқиқот институти олим ва методистлари томонидан янги ўзбек алифбосини ўргатиш бўйича 30 га яқин қўлланма, тавсия, кўрсатмали қуроллар яратилди ва чоп этилди. Ҳалқ таълими вазирлиги муассислигида нашр этилаётган "Маърифат", "Учитель Узбекистана" каби газеталар, "Ҳалқ таълими", "Тил ва адабиёт таълими", "Бошлангич таълим", "Соғлом авлод учун" сингари педагогик журнallар саҳифаларида ўқувчилар,

ўқитувчилар ва кенг жамоатчилик ўтасида янги алифбони ўрганишга қаратилган мақола ва тавсиялар мунтазам равишда чоп этилиб келинмоқда. Мактабгача ёшдаги ва бошлангич синфларда ўқиётган болалар учун "Тонг юлдузи" газетаси, "Фунча", "Гулхан" журналлари янги алифбода чоп этилмоқда. Биргина "Шарқ" нашириёт-матбаа акциядорлик компанияси бош таҳририяти томонидан (дарсликлардан ташқари) 1999-2000 йилларда болалар учун янги имлода 36 номда 373 минг ададда турли китоблар, 253 номда уч миллиондан ортиқ ададда бадиий китоблар нашр қилинди. Мамлакатимиздаги бошқа ўнлаб нашриётларда ҳам бу борадаги ишлар маълум режа асосида давом эттирилмоқда.

Баъзи бир олимлар, мутахассислар, чet эл оммавий ахборот воситалари вакиллари гоҳо бўлаётган ислоҳотлар моҳиятини тўғри англай олмаётган-

кистоннинг барча ҳудудларидаги мактаблар учун бир хил. Аммо биз шунга қарамай, Қарши, Андижон, Марғилон шаҳарларида бир қатор мактабларда бўлиб, янги алифбода таълим олаётган ўқувчиларнинг кирилл алифбосини қай даражада билишлари билан ҳам қизикир кўрдик. Ўқувчилар нафақат, "Ўзбекистон овози", "Маърифат", "Туркестон" каби газеталарни, балки Алишер Навоийнинг шоҳ асарларини, газалларини, "Бобурнома", "Зафарнома" каби тарихий китобларни, Абдулла Қодирийнинг "Ўткан кунлар", "Мехробдан чән", Чўлпоннинг "Кеча ва кундуз", Ойбекнинг "Навоий" ва бошқа ўқувчиларнинг кирилл алифбосида чоп этилган ўнлаб романларини, шеър ва ҳикояларини бемалол, ҳеч бир тутилмай ўқий олишларини намойиш этишиди. Шу билан бирга, ўқувчиларнинг рус, инглиз, немис, француз тилларida ҳам равон ўқишиларининг гувоҳи бўлдик.

Кадрлар тайёрлаш соҳасидаги давлат сиёсати инсонни интеллектуал ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш билан узвий боғлиқ бўлган узлуксиз таълим тизими орқали ҳар томонлама баркамол шахс-фуқарони шакллантиришини назарда тутади. Шундай экан, фарзандларимизнинг лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбоси билан бир қаторда кирилл ёзувидаги ўзбек алифбосини ҳам билишлари, бу ёзувдаги бой илмий ва

қонимиз тўкилган шу заминни обод қилиш йўлида меҳнат қиласиз. Мамлакатимиз тарихи, буюк аждодлар яратиб қолдирган илмий, маънавий мерос ва қадриятларни, ўзбек тилини мукаммал ўрганиш барча фуқаролар учун фарзидир. Шу боис, таълим бошқа тилларда олиб бориладиган мактаб ўқувчиларнинг ўзбек тилини ўрганишларига ҳам алоҳида ётибор берилган. 1997-98 ўкув йилидан таълим бошқа тилларда, шу жумладан, рус тилида олиб бориладиган мактабларнинг ўқувчилари иккинчи синфдан бошлаб "Ўзбек тили" дарси орқали янги ўзбек алифбосини ҳамда давлат тилини пухта ўрганмоқдалар. Тошкент шаҳри Мирзо Улуғбек туманидаги 210-мактабда бўлганимизда бунинг яна бир кара гувоҳи бўлдик.

Айтиб ўтганимиздек, Ўзбекистонда яшаётган ҳар бир фуқаро учун ўзбек тилини билиш аввало, ҳаётий зарурат, фуқаролик бурчи, қолварса, унинг ўзи туғилиб ўсан мукаддас заминга, унинг кўхна ва улугвор тарихи, маданияти, бой илмий ва маънавий меросига бўлган хурмати, чексиз ўтиромини англатади.

Энди бевосита айрим "мутахасис"ларнинг ўзбекларнинг фарзандлари эндиликда ривожланган чет эл мамлакатларда хорижий тилларда, жумладан, кўпроқ инглиз тилида таълим олмоқда, мамлакатда рус тилига нисбатан инглиз тилининг мавқеи ортиб бормоқда, деган фикрлари атрофида ҳам бир оз мулоҳаза юритиб кўрсак.

Тил билган — эл билади, дейди ҳалқимиз. У ёки бу тилни ўрганиш ихтиёрий. Ҳеч кимга мажбурий равишда тилни ўргатиб бўлмайди. Ўқув режаларида ҳар иккала тилни ўрганишга ажратилган соатлар деярли тенг. Давр этиёжи ва талабига кўра, ўқувчи-ёшларимиз нафакат инглиз, балки француз, немис, хинд, араб, хитой ва бошқа ўнлаб тилларни иштиёқ билан ўрганаётган экан, хукуматимиз томонидан тил ўрганишга барча шароитлар яратилаётган экан, бунга ижобий ҳодиса сифатида қараш ва фақат олқишлиш керак. Собиқ иттифоқ даврида ҳам кўплаб ўзбекистонлик ёшлар Россия, Украина ва бошқа республикаларнинг нуфузли олий ўкув юртларида таълим олганлар. Тошкентда ҳам нафақат қўшни республикалар, балки бир қатор хорижий мамлакатлар ёшлари таълим олган ва бу жараён ҳозир ҳам давом этмоқда.

Давлатимиз хурлика эришгандан кейин эса дунёга йўл очилди. Агар бугун ёшларимиз "Умид" жамғармаси орқали дунёнинг Америка Кўшма Штатлари, Германия, Япония, Франция, Италия, Буюк Британия каби ривожланган мамлакатларидаги нуфузли олий ўкув юртларида таълим олаётган, ўнлаб мамлакатларда малака ошириб, дунё тилларини мукаммал ўрганаётган бўлса, бунинг нимаси ёмон!

Энди ўзбеклар ҳаётига инглиз сўзлари, атамалари кириб келаётганига келсак, эслайлик, ўтган давр мобайнида рус тили орқали тилимизга қанча техник сўзлар, атамалар кириб келганди. Эндиликда эса, бозор иккисодиёти туфайли тилимизга акция, лизинг, аудит, инвестиция, бартер, бизнес, биржа, сертификат, менежмент, менежмент, дивидент каби атама ва терминлар кириб келиб, кундаклик ҳаётимизда кенг фойдаланилди. Назаримда, бу билан нафақат ўзбек тили, балки мамлакатимиздаги бирорта миллат тили камситилиб қолаётгани йўқ.

Албатта, маърифат, илм ҳар бир инсондан тинимизсиз меҳнат, изланиши талаб қиласиди. Бугун мамлакат истиқболини, ёшларимиз камолини ўйлаб ташланыётган ҳар бир қадам вақти келиб, шубҳасиз, ўзининг аниқ самарасини беради.

Минҳожиддин МИРЗО

ҲАҚИҚАТИ КЎРА БИЛИШ КЕРАК

лиги боис, оммавий ахборот воситалари орқали ҷиқишиларидаги ўзлари тушуниб-тушунмаган ҳолда ўқитувчи ва ўқувчилар онгода нотўғри тушунчалар шаклланишига сабаб бўлмоқдалар. Айрим ҳолларда тушунмаслик оқибатида лотин ёзувига асосланган ўзбек алифбосида таълим олаётган ўқувчилар янги алифбода қўшимча адабиётлар, бадиий китоблар етарли бўлмаган боис, турли адабиётлардан бебаҳра қолаяптилар, кирилл алифбосидаги адабиётларни, кундаклик газета ва журналларни эса улар ўқий олмайдилар, деган тушунчаларга бориб қоляптилар.

Бизнингча, улар кейинги уч-тўрт йил ичидаги мактабга кирмаганлар. Акс ҳолда бундай хуласага бормас эди. Бу саволларга тўғри жавоб олиш учунчилик кийин иш эмасди. Бунинг учун вазирликка ҳам, ҳалқ таълими бошқармаларига ҳам эмас, биринчи навбатда, мактабга бориши керак эди. Негаки, ўқувчилар иккинчи синфдан бошлаб бошқа тиллар қаторида рус тилидан сабоқ олади. Айнан рус тили орқали улар кирилл алифбосини тўла ўзлаширишади. Бу эса юкоридаги хуласаларнинг асоссиз эканлигини кўрсатиб туриди.

Хизмат вазифасига кўра, таълим мусассаларида тез-тез бўлиб, давлат таълим стандартлари (ДТС) талаблари ва давлат дастурининг бажарилиш ахволини кузатиб борамиз. Тошкент шаҳри Акмал Икромов туманидаги бир қатор мактаблarda бўлганимизда 1-2-синф ўқувчиларнинг бир дакиқада 55-60 та, 3-синф ўқувчилари 70-80 та, 4-синф 90-95 та, 5-синф ўқувчилари эса 110-125 тагача сўз (ҳар иккала ёзувда) ўқиётгандарнинг гувоҳи бўлдик. Бу кўрсаткич ДТСда белгиланган талабдан бирмунча юкоридир.

Айримлар бу Тошкент шаҳридаги мактаблардаги ҳолат, вилоятларда

адабий меросимиздан баҳраманд бўлишлари, шу билан бирга чет тилларни кунт билан ўрганиши уларнинг ҳар томонлама баркамол бўлиб вояга етишларига факат ёрдам беради.

Ўзбекистон таълим тизимида ўзгаришлардан бехабар айрим кишиларда агар ўзбек ўғил-қизлари лотин ёзувига асосланган янги ўзбек алифбосида таълим олаётган бўлсалар, унда рус тилида таълим оладиган ўқувчилар қайси алифбода ўқийди, қабилидаги саволлар түғилиши мумкин.

Аввало, шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон Республикаси орқали дунёнинг "Давлат тили ҳақида"ги Конунда ёзиб қўйилгандек, "Ўзбек тилига

Давлат тили мақомининг берилди.

Давлат тилини ўрганиш учун барча фуқароларга

шарт-шароит ҳамда унинг худудида

яшовчи миллатлар ва элатларнинг

тилларига иззат-хурмат билан муносабатда бўлиш таъминланади".

Давлат умумий ўтра майлумот олишни давлат тилида, шунингдек, рус, корақалпоқ, тоҷик, қозоқ, кирғиз, туркман тилида ва республикада зич яшовчи бошқа миллатларнинг

тилларидаги олиб борилишини таъминлайди.

Кейинги йилларда Ўзбекистон

АЖДОДЛАР ОЛДИДАГИ БУРЧ

Академик Ботурхон Валихўжаев ўз аждодларимиз яратган таълим тизими тарихига холислик билан теран назар солибдилар. Мадраса олий таълим ўчоги сифатидаги дастлаб Шарқда, ҳали университетлар Гарбда юзага келмасдан илгари воқеликка айланганини, иккала ҳолатда ҳам бошда диний йўналишдаги таълим масканлари (масжид, хурурида ги мактаб ва семинариялар)дан ўсиб, шаклланганини түғри исботлаб берган. У мусулмон олами таълим тизими тарихини текширган Адам Метснинг илк мадрасаси Нишопурда пайдо бўлган деган Фиркининг асоссизлигини, Абубарк Наршахий маълумотига таяниб рад этаркан, ислом дунёсида ги дастлабки мадрасалари VIII аср ўрталарида ёки Бухорода юзага келганини, 937 йилдаги ёнинда талафот кўрган мадрасаси Форжак мисолида тайдайди.

Шуниси кувончилики, айни замонда мусулмон дунёсининг қадимий нуфузли олий даргоҳлари санашиб, 972 йилда очилган Коҳира-даги ал-Азҳар ва 1085 йили Бағдодда иш бошлаган Низомул мулк мадрасалари ҳам, қолаверса, Эрону Ироқ, Сурия, Кичик Осиё, Миср ва бошга ўлқалардаги шу хилдаги олий мусулмон мактаблари ҳам Бухорадаги Форжак мадрасасидан кейин бунёд этилганини академик В.Бартольд аниқлаган.

Валихўжаевнинг эътирофича, ўтмишда мадрасалар бошланнич, ўта маҳсус ва олий таълим масканлари тарзида уч босқичли бўлишдан ташқари, кишилик билимларининг тури соҳалари бўйича мутахассисликлар тайдайди.

Aks-sado

ёрлашга мўлжалланган ҳолда фаолият кўрса-тишган. Айтайлик, Амир Темур набираси Муҳаммад Султон қурдирган мадрасада давлат маҳкамаларида ишловчи амандорлар тайёрланган бўлса, "мадрасатун-харбия"ларда бўлгуси ҳарбу зарб соҳиблари, "мадрасатун сановия"да техник мухандислар, "мадрасат ул тиб"да табиб ва ҳакимлар тайёрланган. Бинобарин, Бухорода 1088 йилдан 1877 йилгача фаолият кўрсатган Гарбия мадрасаси, XIII асрда Масъудбек томонидан қурдирилган ва ҳар бирида 1000 нафардан тобилим сабоб олган Хония ва Масъудия мадрасалари, Мирзо Улуғбек томонидан қурдирилган Бухоро (1417) ва Фиждуондаги (1433) мадрасалар, 1535 йилда ишга туширилган ва ислом оламида ҳозиргacha ўз нуфузини ўқотмаган Мир Араб, шунингдек, Абдуллаҳон, Субҳонкулиён, Нодир девонбеги, Кўкалдоз мадрасалари нафакат Туркистон учун, балки бутун ислом олами учун ҳам хилма-хил соҳаларда, турли даражадаги мутахассисларни тайёрлаб берган. Булар орасида, айниқса, Бухоро ва Самарқанд мадрасаларида ўқиш алоҳида ўтибор қозониши шартага айланган.

Шуниси ачинарлики, сабиқ тоталитар тузум ва унинг мафкураси қадим Туркистонда таълим тизимининг шарқона ва исломий айниқса, ўз замонасиning олий маълумоти малакали мутахассислар билан бир қаторда фан, адабиёт, санъат ва маданият соҳаларидаги ҳам етук истеъодларни вояга етказишида айрича хизмат қилганлигини тан олишини сира эп кўрмади. Чунки бу унга Туркистон ахолисининг 99 фоизини "саводсиз"га чиқариби, ўзининг "маданийлаштириши" сиёсатини бўрттириб ташвиқот юргизишига ҳалал берарди. Бу ўзга ҳалқлар яратган миллий маънавий қадриятларга бўпсандлик билан қаращдан иборат ноҳуҳи сиёсат эди, албатта.

Аждодларимиз истеъоди ва ақлу заковати билан бунёд этилган оламшумул қимматга эга қадриятларимиздан саналувчи мадрасалари олияларни шарқона университетлар макомида кўрмок вақти ётди. Шундай экан, нафакат. Самарқанд. Давлат университетини Мирзо Улуғбек мадрасаси олияси вориси сабаб, унинг тарихини бу мадрасаси олия таъсис этилган 1420 йилдан бошлаш, балки бошқа қадимий шаҳарларимиздаги университетлар тарихини ҳам улар вориси бўлган мадрасаси олиялар бунёд этилган тарихий сана асосида белгилап ҳисобла олмоқ аждодлар руҳи олдиаги бурчимизди! Шундай қилингандагина, тарихий ҳақиқатни тиклаш ўйлидаги адолат қарор топган бўлур эди, деб ҳисоблаймиз.

Охунжон САФАРОВ, Буҳду фольклор ва янги ўзбек адабиёти

кафедраси мудири, филология
фналари

доктори, профессор,
Рахим ВОХИДОВ,

тасаввуф ва ўзбек мумтоз адабиёти
кафедраси мудири, филология
фналари

доктори, профессор,

Мэлс МАҲМУДОВ,

педагогика ва жисмоний маданият
факультети декани, фалсафа фанлари
доктори

Кишилкда бу воқеа катта шов-шов бўлиб кетди. Охири қишилк, нами, Ҳуваидонинг "Чим ён, чим ён" сўзи ўзаро қўшилган ҳолда, "Чимён" нами билан боғланниб қолди.

Ma'rifat

Бу ёруғ дунёга кимлар келиб, кимлар кетмаган! Кетганлар орасидаги алломалар, улуғ зотлар ҳамиша ҳалқ хотиравида яшайди, номлари ётибор билан доимо тилга олиб турилади. Шундай азизларимиздан бири мумтоз шеъритимизнинг йирик вакили Хуваидодир. Биз шу улуг инсон ҳакида ҳалқ тилида достон бўлиб келаётган ривоятлару хотиralарга таяниб, шоир ҳаёти, аждодлар ва бугунги кунда унинг номи, асарлари қадр топаётгани ҳакида сўз юритиши жазм этдик.

Фарғона туманида Чимён деган сўлим ва дилбар қишлоқ бор. Ўзбек ҳалқининг ажойиб фарзанди аллома Хуваидо ана шу ерда яшаб ўтган. Бу табаррук инсон қабри Чимён қишлоғининг қок белида жойлашган. Мақбара, қабр. Янги мақбара кадр ростлаяпти. Эскисининг пештоқидаги ёзув — Хуваидо газалидан:

**Хуваидонинг мозорига
бориб ёрни, томоша кил,
Унибид лолаю ҳасрат,
ҳазон бўлмас баҳорим бор.**

Зеро, улуғ алломанинг ўз мозори, ҳазон бўлмас баҳори борлигига тан бермай илож ўйқ. Аслида буни у тириклигига башишорат қилгани эса ҳайратга солади қишини:

Ҳамроҳимиз—Хуваидонинг олтинчи авлоди бўлган Ўлмас махсум Муҳиммов вазминлик билан гап бошлади:

— Отам Муҳиммиддин махсум Охунжон ўғлининг (хойлари жаннатда бўлсин) олдиларига кириб, бобомиз мозорини яхшиласам, деган қатъни фикрим борлигини айтдим. Ҳеч эсимдан чиқмайди, отам дарҳол икки кўлини очиб, мени дуо қилиб, юзига фотиха тортидилар: "Энг савобли иш. Бобонгинг руҳлари шод бўлади. У дунё-бу дунё сендан рози бўладилар", деб насиҳат қилдилар. Сўнг ишга киришдик. Ҳалқ қараб турмади. Кўпчилик меҳнати билан шундай савобли ишнинг уддасидан чиқдик. У шундай дёя Куръон тиловат қила бошлади...

Биргина Чимён қишлоғида ўндан ортиқ мозор бор. Мозорларинг номланишининг ўзи бир тарих, воқеилик.

— Кўпичка бу номлар бузиб ёки тушунмасдан айтилади, — дейди имом-хатиб Муҳаммадмусо Тўхтасинов. — Мисол учун, Ҳурӯз ота эмас, Ҳоразм ота мозори, Оқтилла бўва эмас, Оқ тўнли бўва мозори. Шунингдек, Чимёнда Сўх мозор, Сардорбува мозор, Фарилар мозори, Кўк тўнли ота мозори, Қирқинчи чилтон мозори... Энг каттаси ва машҳури Хуваидо ота мозоридир.

Жума номози "Хуваидо сирли" масжидида ўқилади. Масжид курилишида Муҳаммадмусо Тўхтасинов, Ўлмасмаксум Муҳиммов, Ҳамроқул ота Суяркулов... кўплар фойдойилик кўрсатишган. Намоздан сўнг бу ерда Хуваидонинг бошланади.

Айтишларича, Ҳўжаназар Фойибназар узоқ йиллар фарзанд кўрмаган. Бир куни у иккича бор Оффоқхўжа эшон дада авлие олдига бориб юракдаги ҳасратини очибди:

— Менга Оллоҳ таоллодан бир фарзанд тилаб берсангиз. — Бўлти, бўлти...

Шу-шу Ҳўжаназар Фойибназар 12 йил узотузиникуда колиб кетиди. Нихоят устоз ва унинг турмуш ўртоғи бир кунда бир хил туш кўришибди. Аён бўлишича, Оллоҳ таоло Фойибназарга фарзанд ато этармиш. Устоз шогирдини чиқариб, шундай дебдилар:

— Сиз фарзанд кўрасиз, кўрасиз-у, аммо унинг фойда-

"ВАТАН ЯГОНАДУР, ВАТАН БИТТАДИР" ТАНЛОВИГА

сини кўрмайсиз. Фарзандингиз аллома бир девонасифат, Оллоҳнинг ошиги бўлади, Тангрининг ўзида Мингдон қишлоғида йигирма мингдан зиёд аҳоли яшамоқда.

Вакт ўтиши билан Ҳўжаназар Фойибназар фарзанд кўрган экан. У—Хуваидо Чимёнйи (1704-1780) бўлган.

Шоир ҳаёти билан боғлиқ хотиralарда яна шундай бир вакти ҳам шундай яшайди.

Хуваидо қишлоқма-қишлоқ кезиб-кезиб келгач, беихтиёр отаси Ҳўжаназар Фойибназар йўлиди:

— Ҳа, келдиларми?—дедай ота.

Устидаги бўз яктахни кўли билан ғижимлаган Хуваидо ерга тикилганича туриб қолди. Юзи кизарди. Отаси ёнига келиб, кўли билан Ҳуваидонинг орқасига бир-икки аста уриб, сўнг муддаога кўчди.

— Ҳечқиси йўқ, ўғлим. Илҳом тўплаб келган бўлсангиз, янги газаллар туриб қолди. Юзи кизарди. Отаси ёнига келиб, кўли билан Ҳуваидонинг орқасига бир-икки аста уриб, сўнг муддаога кўчди.

Хуваидо кетмон, буғдои ҳам шоидан чойдишина олиб, кўриқка ҳамда яхши биласиз, ўғлим.

Хуваидо кетмон, буғдои ҳам шоидан чойдишина олиб, кўриқка ҳамда яхши биласиз, ўғлим.

Хуваидо кетмон, буғдои ҳам шоидан чойдишина олиб, кўриқка ҳамда яхши биласиз, ўғлим.

Хуваидонинг издошлари ҳам кўп бўлган. Унинг Мавлоно Ноҳе деган талантли шоидори бўлган. Унинг Мавлоно Ноҳе деган талантли шоидори бўлган.

Хуваидонинг издошлари ҳам кўп бўлган.

Bu gal gazetxonalar e'tiboriga havola qilmoqchi bo'lgan shoirimiz yapon shoiri—Isikava Takubokudir. Takuboku maxsus bolalar shoiri emas. Ammo uning yozganlarini bolalar, ayniqsa, o'smir bolalar katta mehr bilan o'qib, o'rganadilar.

Kitobchalarini cho'ntaklarida olib yuradilar. Yapon tadqiqotchilarining aytishicha, o'smirlar xatlarida ko'proq uning she'rlaridan parcha keltiradilar. Davralarda ham ko'proq she'rlari o'qiladi. Buning sababini aniqlash qiyin emas. O'smirlilik hamma narsaga qiziquvchanlikning boshlanishi. O'smir yuragida g'alati bir tuyg'ular uyg'onadi. Ammo ba'zan o'zi bu tuyg'ularning nima ekanini aytib bera olmaydi, ularga ism qo'ya olmaydi. Isikava Takuboku she'riyatida ana shu tuyg'ularning, holatlarning, kayfiyatlarining ismi bor.

Isikava Takuboku she'rlari o'zbek o'quvchisi o'qib, o'rganib kelayotgan she'rlardan biroz boshqacharoq. Bu boshqachalikni nimalarda ko'ramiz? Avvalo, ohanglarda. Shaklda. Ular xuddi kayfiyat,



qishlog'iga yaqin Marioka tog'liq qasabasida savodini chiqargan. So'ng Tokioga kelgan. Bu paytda yapon adabiyotida beshliklar (tanka), uchliliklar (xayku) yozish rasmga kirayotgan edi. Takuboku poytaxtda adabiy muhit ichiga kirdi. O'zi ham yoza boshladi. Ilk she'rlari "Tong yulduzlar" deb nomlangan jurnalda chop etildi.

Samimiyatdanmi, tuyg'ulari juda yurakka yaqinligidanmi, uni Tokioning adabiy muhit yaxshi qabul qildi. 1905 yil "Intilish" nomli she'riy to'plami chop etildi. Takuboku o'qishdan so'ng o'z qishlog'i maktabida bolalarga dars bera boshladi. U sinfga kirib darsini "o'qitdimmi, o'qitdim" qilib chiqib ketadigan oddiy o'rgatuvchi emas edi. U she'rlar o'qir, dunyodagi, tarixdagi voqealardan gapirib, bolalarni hayotga ochiq ko'z bilan qarashga chaqirardi. Bolalar ustozi boshchiligidagi "Kurash qo'shig'i ni jo'r bo'lib kuylar edilar (bizning o'quvchilar Hamzaning qo'shig'ini aytganday). O'quvchilarda qishloqdagi mavjud haqsizlikka qarshi

SHE'RLARIDA TUYG'U ISMI BOR

tuyg'ularning suvratiga o'xshaydi. Xuddi ularni kaftga olib ko'rsa bo'ladiganday tuyuladi. Ularning rangi, nuri ham bordek ko'rinadi. Haroratini ham sezamiz. Ammo bu yapon shoirining she'rlarining shakli boshqacha bo'lgani bilan ular bizdan butunlay uzoqdagi bir hissiyotlar suvratni ham emas. Ular biz sezib, qalbimizda his qilib yurgan hissiyotlar. Ranglar, tuyg'ular quyuqligi bizga shakldagi begonalikni sezdirmaydi. She'rnii xuddi o'zimizning juda tartibili, qofiyali she'rlarimizday qabul qilamiz.

Isikava Takuboku bu yorug' olamda bor-yo'g'i 27 yil umr ko'rgan. Ammo juda ko'plab she'rlar, publisistik, nasriy asarlar yozib qoldirishga ulgurgan. U 1885 yili Yaponiyaning shimoli-sharqiy orollaridan biri Xonsyuning Sibutami qishlog'ida oddiy oilada

tug'ilgan. U ota-onasining orziqib kutgan farzandi bo'lgani uchun ismi Xadzims bo'lgan. Bu bizning tilimizda "to'ng'ich" ma'nosiga to'g'ri keladi. Takuboku uning adabiy taxallusidir. Shoirni bolaligida ota-onalari juda sevishgan, erkalatishgan. U tog'lar bilan o'ralgan, suvloqlari ko'p, yashil yaylov larga boy go'zal qishloqda ulg'aygan va qishlog'inining barcha go'zalliklari yuragiga o'rashib qolgan.

Shoirning bolaligi o'tgan qishloqda tirikchilik, hayot og'ir bo'lgan. Dehqonlar qiyinchilik bilan yetishtirgan hosilini hokimiyat vakillari arzon-garovga tortib olib, yo'qsillik natijasida hukmdorlardan qo'rqib kun kechirganlar.

Hamqishloqlarining og'ir hayoti ham yosh shoirning ko'zidan ko'ngliga o'tib, muhrlanib qolgan. Takuboku

kurash tuyg'usini uyg'ota boshlagani uchun, shoirni o'z ona qishlog'idan boshqa olis qishloqqa badarg'a qildilar. Keyin u Yaponiyaning turli joylarida yashadi, jurnalistika sohasida ishladi. 1910 yilda hanuzgacha yapon she'riyati faxri hisoblanadigan "Qum uyumlari" kitobi chop etildi. "Qayg'uli o'yinchoq", "Churilla, hushtak" kitobchalar esa o'limidan so'ng nashr qilindi.

U sil kasalligidan 1912 yilda vafot etdi. Qisqagina umrida o'z xalqiga, ayniqsa, o'smirlarga o'ychan, fikri she'rlarini meros qoldirdi. Uning she'rlarida nafas olib turgan jonli hayot suvratlari bor.

Miraziz A'ZAM

Isikava TAKUBOKU KUZGI SHAMOLLARNING ERKIN KUYLARI

1 Tepalikka chiqdim
Yuragim uvishganda.
Bir mahal atrofga qarasam:
Bir gala qushchalar cho'qib yotibdi
Maymunjonning qizil mevalarini.

2 Kuzning ajib bir chorrahasi.

Shamol keldi birdan va

Bir vaqtning o'zida

Uch tarafga taralib ketdi,

Olis-olislarda g'oyib

bo'ldi ko'zdan.

3 Kuz ovozi.

Avval

Ko'rinnmasdan

Quloqqa shipshir...

Yoqimsiz odat.

4 Bilmayman,

Yig'lashni ham unutdim qachon,

Nahotki bir inson mening

ko'nglimni

Yumshata olmasa,

Ko'zyosh to'kizib?

5

Kuzgi osmon bo'm-bo'sh

Boshdan to oyoq...

Ko'rinnmaydi unda bironta soya.

Naqadar yolg'izsan, yolg'izsan,

osmon,

Kela qolsa edi loaqal qarg'a!

6

Yomg'irdan keyin

Oy.

Tomlarning hali ho'l

Sopollari

Miltillaydi ma'yus nur tarab.

7

Men och qolgan kunim bir mahal

Oldimga dumini o'ynatib

Och bir it keldi,

Tumshug'in ko'tarib menga qaradi,

Biroz yengil tortdim.

8 O, qaniyi
Shu kuz tunining
Po'lat tusli sovuq osmoniga
Olov nafas purkasaydi
Tog'.

9 Suvning sharillashin eshitsam
Shunday yayraymanki...
Xuddi allaqachon
Unutgan do'stimni
Yana birdan uchratib qolganday.

10 Menday bir bevaton o'g'il uchun
Kuz xuddi otaday
Qattiqqo'l...
Kuz xuddi onaday
Mehribon.

11 Iivate tog'ini sog'indim.
Shu tobda Iivate tog'ining
Quyilari, etaklarida
Uch tomonda birdan
Chirildoqlar chir-chir qilayotgandir.

12 Bo'tako'z...
Naqadar
Ma'noli bu nom.
Menga yuboribdi
Indamas bir qiz.

13 Yengil chirik hidi
Anqir o'rmonda,
Qo'ziqorin isiga
O'xshab ketar sal...
Kech kuz yaqinlashdi.

14 O'rmonlar ustida
Yomg'ir shitirlaganday bo'ldi—
Ha ana maymunnar o'tishdi.
Muncha ham odamlarga
O'xshashmasa ular.

15 Dastavval o'rmonlar bor edi—
Hamma yoq o'rmon edi.
Olovni
O'rmonlarda asrashardi
Yarim xudolar.

16 To'Iganoy nuri-yu
Mening sog'inchim

Yer bilan osmonni ko'mib yubordi
va aylanib qoldi
Kuz kechasiga.

17 Ma'yus-ma'yus tovushlar
Hassoslik ila tushmoqda tinchlik
qo'yniga.
Yer yuzidan ularni bir-bir
Terib olmoqchiday bir o'zim
Aylanib yuribman dalada.

18 Charchagan sayyoohlар
Uylariga qaytiб
Uyquga ketganday o'lan to'shagida
Shu qadar bemalol, shu qadar sokin
Kirib keldi qish.

19 MEN HECH VAQT
UNUTMASMAN
ULARNI

1 Shimoliy qirg'oqda
Alp to'lqinlarning
Shiddatidan nafas oлган shamollar
Barxanlar ustidan uchib o'tmoqda...
Bu yil ham gullarmikin na'matak?

2 Yoshimni sanadim...
Barmog'imga boqsam,
Hali hech qancha yashamabman.
Uzoq-uzoqlarga
Ketgim keldi birdam.

3 Yarador qalb haqida yozgan
she'rimni
Ko'zlarini yumib ko'pincha
O'zimga o'qib berardi u.
Uning menga yozgan xatlarida
Hatto hazili ham g'amgin bo'lardi.

4 Kemamiz chayqalib-chayqalib ketdi.
Dugeru dengizin eslashim bilan
Xayolimga keldi singlimming ko'zlar.
Hali-hali ketmas xayolimdan
Shu qadar mayin, mehribon ko'zlar.

5 Bir-birin quvardi
Oppaq to'lqinlar
Xakodatega yaqin Omori bo'yida
Shiddat bilan urilmoqda qirg'oqqa.
Dengizni takrorlardi mening
o'yalarim ham.

6 "Men kichkina odamman"
degandek,
"Eng kichkina"—
Tog'lar orasiga cho'kib ketdi
Mening aziz do'stim.
Qalbi valiyardek go'zal do'stim.

7 Otaru ko'chasi
Hamma vaqt noxush.
Yo'q. bu odamlar kuylamagan
hech vaqt.
Ovozlari ularning
Shu qadar dag'al.

8 Ey voh!
Qoshlari qop-qora shu bolani
"Uka!" degan edim,
U menga qarab
Lablarini qimtib ishshayib qo'ydi.

9 Do'stimni
Dushmanday yomon ko'rib qoldim.
Ammo ajralishuv payti kelganda
Qo'llarini siqdim
Uzoq-uzoq.

10 Quturadi quyun,
Uning ortidan
O'rmonlarni burkab
Quruq qor
Raqsga tushib o'tib boradi.

11 Oq qorlar ostiga ko'mildi
Sorati daryosi.
Hatto qushlar tashlanmas ko'zga.
Faqtat huwillagan o'rmonli qirg'oqda
Tippa-tik turibdi qandaydir
bir odam.

12 Odamlar unutgan shu o'lkada
Do'stlashib, yovlashib
Yolg'izlik bilan
Qorlar orasida odamlar
Uzoq-uzoq asriy umr kechiralar.

13 Yosh navbatchi bekating nomini
E'lon qildi,
Qo'shiq aytganday.
Uning yoqimli qarashlarini
Hali hanuz unutolmayman.

Miraziz A'ZAM
tarjimalari

САМАРҚАНД ВИЛОЯТИДА ТЕСТ ЯКУНЛАРИ

Самарқанд вилояти илм-маърифат масканлари саломги борасида Тошкентдан сўнг иккинчи ўринда туради. Вилоядта 6 та олий ўкув юрти мавжуд. 2000 йилги қабул тестида вилоятдан республиканинг олий ўкув юртларига 16606 нафар абитуриентдан ариза тушиб, улардан 1725 нафари давлат гранти бўйича ўқишига қабул қилинган.

Абитуриентларнинг жавоблар самараадорлиги 1997 йилда 47.46 фоизни 3-ўринга, 1998 йилда 43.10 фоизни ташкил этиб, 2-ўринга ва 1999 йилда 37.68 фоизни ташкил этиб, 4-ўринга, 2000 йилда 38.22 фоизни ташкил этиб, 4-ўринга тўғри келади. Жавоблар самараадорлиги абитуриентларнинг умумий контингента нисбатан олинса вилоят 3-ўринни эгалаган.

Фанлар бўйича тест натижалари 1999 йилга тақъосланганда 6 фандан пасайиш (ўзбек тили ва адабиёти, физика, кимё, география, немис ва француз тиллари), тарих ва биология фанларидан ўсииш кузатилган. Буни куйидаги 1-жадвалдан аниқ кўриш мумкин.

Самарқанд вилояти абитуриентларининг
фанлар бўйича
жавоблар самараадорлиги (ўзбек гурухлари).

1-жадвал

| Фанноми | 1999 | | 2000 | |
|----------------------|--------|------|--------|------|
| | Самар. | Ўрін | Самар. | Ўрін |
| Она тили ва адабиёти | 33.56 | 3 | 29.42 | 5 |
| Математика | 36.70 | 5 | 36.76 | 5 |
| Физика | 30.92 | 5 | 29.08 | 6 |
| Биология | 41.33 | 5 | 37.02 | 3 |
| Химия | 37.95 | 7 | 32.32 | 8 |
| Тарих | 40.91 | 5 | 33.31 | 4 |
| География | 45.37 | 4 | 40.70 | 7 |
| Инглиз тили | 39.17 | 5 | 36.94 | 5 |
| Немис тили | 33.18 | 2 | 31.35 | 4 |
| Француз тили | 37.68 | 2 | 33.43 | 4 |

2000 йилги тест натижалари асосланган ҳолда вилоятнинг ҳар бир шаҳар ва туманларининг фанлар бўйича рейтинг кўрсаткичи ўрганиб чиқилди ва умумлаштирилди. Натижা куйидаги 2-жадвалда кўрсатилган.

2-жадвал.

Самарқанд вилояти туман ва шаҳарларининг
рейтинги (ўзбек гурухлари)

| | | |
|----|--------------------|-------|
| 1 | Булунғур шаҳри | 43.99 |
| 2 | Каттакўрғон шаҳри | 37.88 |
| 3 | Иштихон шаҳри | 36.68 |
| 4 | Оқтош шаҳри | 35.88 |
| 5 | Нуробод тумани | 33.82 |
| 6 | Каттакўрғон тумани | 33.68 |
| 7 | Тойлок тумани | 33.56 |
| 8 | Самарқанд шаҳри | 33.05 |
| 9 | Нарпай тумани | 33.00 |
| 10 | Кўшработ тумани | 32.90 |
| 11 | Оқдарё тумани | 32.62 |
| 12 | Челак тумани | 32.40 |
| 13 | Иштихон тумани | 32.06 |
| 14 | Жомбай тумани | 31.81 |
| 15 | Пойарик тумани | 31.78 |
| 16 | Булунғур тумани | 31.70 |
| 17 | Гўзалкент тумани | 31.68 |
| 18 | Паст-Дарғом тумани | 31.61 |
| 19 | Самарқанд тумани | 30.67 |
| 20 | Ургут шаҳри | 30.56 |
| 21 | Ургут тумани | 30.42 |
| 22 | Жума шаҳри | 29.94 |
| 23 | Пахтаки тумани | 29.89 |

Вилоятнинг тест имтиҳонида энг юқори кўрсаткичга эришган туманлари республиканинг энг илгор туманларига тақъосланганда шу нарса маълум бўлдики, Каттакўрғон шаҳри биология ва кимё фанларидан республикада энг юқори кўрсаткичга эришган. Бошка фанлардан вилоят туманлари илгор туманларга яқинлашган. Фақат физика ва географиядан илгор туманлардан анча орқада эканлиги кўринади. Вилоятнинг юқори кўрсаткичга эга бўлган шаҳар ва туманлари ҳақидаги маълумот куйидаги 3-жадвалда берилган:

| Фан | Вилоят кўрсаткичлари | | Республика кўрсаткичлари | | | | |
|------------------------|----------------------|------------|--------------------------|----------------|-----------------|------------|-------------|
| | шаҳар, туман | Катн. сони | Сама-радор. | Вилоят номи | шаҳар, туман | Катн. сони | Сама-радор. |
| Ўзбек тили ва адабиёти | Каттакўрғон шаҳри | 110 | 33.96 | Кашқадарё вил. | Шахрисабз шаҳри | 154 | 35.95 |
| Математика | Самарқанд шаҳри | 546 | 44.43 | Бухоро вил. | Галаасиё шаҳри | 22 | 48.86 |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------|-----|-------|-----------------|-------------------|----|-------|
| Физика | Кўшработ тумани | 260 | 33.71 | Хоразм вил. | Хазорасп тум. | 70 | 40.20 |
| Биология | Каттакўрғон шаҳри | 19 | 48.54 | Самарқанд вил. | Каттакўрғон шаҳри | 19 | 48.54 |
| Химия | Каттакўрғон шаҳри | 21 | 48.15 | Самарқанд вил. | Каттакўрғон шаҳри | 21 | 48.15 |
| Тарих | Каттакўрғон шаҳри | 33 | 40.40 | Сурхондара вил. | Денов тум. | 20 | 43.19 |
| География | Оқдарё тумани | 22 | 43.69 | Бухоро вил. | Жондор тум. | 31 | 55.20 |
| Инглиз тили | Каттакўрғон шаҳри | 43 | 49.55 | Бухоро вил. | Когон шаҳри | 40 | 53.75 |
| Немис тили | Самарқанд шаҳри | 65 | 39.06 | Жиззах вил. | Фориш тум. | 37 | 43.32 |
| Француз тили | Булунғур тумани | 143 | 41.47 | Бухоро вил. | Ромитан тум. | 34 | 48.69 |

| Фан | Туманноми | Мактаб | Абит. сони | Самара-дор. |
|----------------------|--------------------|--------|------------|-------------|
| Она тили ва адабиёти | Иштихон тумани | 33 | 8 | 17.01 |
| Математика | Оқдарё тумани | 14 | 4 | 16.67 |
| Физика | Каттакўрғон тумани | 2 | 4 | 11.11 |
| Биология | Ургут тумани | 64 | 4 | 18.75 |
| Химия | Паст-Дарғом тумани | 24 | 8 | 15.63 |
| Инглиз тили | Иштихон тумани | 44 | 4 | 13.89 |
| Немис тили | Ургут тумани | 57 | 4 | 17.36 |
| Немис тили | Ургут тумани | 46 | 4 | 17.36 |
| Француз тили | Оқдарё тумани | 47 | 3 | 16.67 |
| Француз тили | Ургут тумани | 21 | 4 | 16.67 |

Вилоятнинг тестда паст кўрсаткичга эришган шаҳар ва туманлари аниқланганда Каттакўрғон шаҳрининг ўзбек тили ва адабиёти бўйича энг паст эканлиги маълум бўлди. Ажабланарли ҳол шундаки, Каттакўрғон шаҳри биология ва кимёдан юқори кўрсаткичга эришган эди. Демак, тестдаги ютуқ ва камчиликлар халқ таълими ходимлари, жойлардаги ўқувчиликлар ва ўқувчилик фоалийига боғлиқ, деган хуносага келиш мумкин. Чунки вилоятдаги ташкилий, педагогик ишлар юқори даражада бўлса бунчалик паст кўрсаткич юқори шаҳарда бўлмас эди. Вилоятнинг энг паст кўрсаткичли туман ва шаҳарлари ҳақидаги маълумот куйидаги 4-жадвалда берилган:

| Фан | шаҳар, туман | Катн. сони | Сама-радор. | Вилоят номи | шаҳар, туман | Катн. сони | Сама-радор. |
|----------------------|-------------------|------------|-------------|----------------------|-------------------|------------|-------------|
| Она тили ва адабиёти | Каттакўрғон шаҳри | 22 | 21.21 | Самарқанд вилояти | Каттакўрғон шаҳри | 22 | 21.21 |
| Математика | Гўзалкент тумани | 311 | 28.04 | Навоий вил. | Томди тум. | 28 | 26.29 |
| Физика | Пахтаки тумани | 465 | 31.11 | Сурхондара вил. | Бандиҳон тум. | 35 | 21.27 |
| Биология | Гўзалкент тумани | 109 | 33.13 | Навоий вил. | Конимех тум. | 40 | 26.46 |
| Химия | Самарқанд тумани | 126 | 29.89 | Сирдарё вил. | Оқолтин тум. | 31 | 21.86 |
| Тарих | Гўзалкент тумани | 101 | 31.35 | Коракалпоғистон Рес. | Тахнатош тум. | 19 | 27.19 |
| География | Ургут тумани | 38 | 32.38 | Сурхондара вил. | Кизирик тум. | 21 | 28.84 |
| Инглиз тили | Гўзалкент тумани | 36 | 29.09 | Сирдарё вил. | Ш. Рашидов тум. | 37 | 22.82 |
| Немис тили | Ургут тумани | 201 | 27.02 | Жиззах вил. | Дустлик тум. | 17 | 19.12 |
| Француз тили | Паст-Дарғом т. | 24 | 25.69 | Мирзабод вил. | Мирзабод тум. | 21 | 20.77 |

Вилоятдан республикамиз олий ўкув юртларининг кундузги бўлимларига тестда қатнашган абитуриентлар билим даражаларининг таҳлили куйидагичадир.

</div

O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining 10 yilligi oldidan

Кўхна ва навқирон Самарқанд азал-азалдан илм-маърифатнинг бешиги ва булоги бўлган. Бу вилоятда ҳозир ҳам илму зиёning қадр-қиммати тушган эмас, аксинча ошган. Бир нечта олий ўкув юртлари, академик лицей ва касб-хунар коллежлари бор. Самарқанд Давлат архитектура-курилиш институтининг бу борадаги ўрни ва саломини сезиш қийин эмас. Саҳифамизни ҳам ушбу даргоҳ фаолиятига бағишиладик.

ИШЛАНМАЛАР БУЮРТМА КУТАДИ

Маълумки, таълим ислоҳотининг ҳар бир босқичи малакали илмий-педагог кадрлар тайёрлашни тақозо этади. Институтимизда сўнгги ўйларда халк хўжалигининг янгидан вужудга келган санъат ва маданият йўналишлари учун педагогик кадрлар тайёрлаб бериш ўйла қўйилмоқда. Бу ишнинг самарадорлигидан ошириш мақсадида мавжуд кафедралар профессор-ўқитувчилари таркиби ҳам мунтазам тўлдириб борилмоқда. Чунончи, сўнгги беш йилда ҳар йили 3-4 тадан докторлик ва номзодлик диссертациялари ёқланаяти. Иккى мутахассисликдан докторантура ва етти мутахассислик бўйича аспирантура фаолият кўрсатмоқда. Олий ва ўрта маҳсус таълимнинг меъморчилик ва қурилиш йўналишлари профессор-ўқитувчилари ҳамда инженер-техник ходимлари мақасини оширишга қаратилган иккита маҳсус факультет ҳам мавжуд.

Давлат бюджетидан маблаг

Tadqiqot

билан таъминланадаётган илмий тадқиқотларнинг ҳажми 15 миллион сўмдан ошиб кетди. Лойиҳа-тадқиқот ишларимиз эса 10-12 миллион сўмни ташкил этади. Бу кўрсаткич бизни қаноатлантирумайди. Мавжуд илмий салоҳият бундан-да салмоқли тадқиқотларни амалга ошира олади. Мавжуд тажрибий полигон, лойиҳа-тадқиқот устахонаси, талабалар конструкторлик бюроси, қатор муаммоли, тармоқ ва илмий лабораториялар салоҳияти бундан 4-5 марта зиёдроқ ишларни бажаришга қодир, деб ўйлайман. Олимларимиз томонидан ишлаб чиқилган сув ва бошқа чиқинди маҳсулотларни тозалаш, зарарсизлантариш, атроф-муҳит муҳофазаси, зилзилбардошлик омиллари, бино ва меъморий ёдгорликларни таъмирлаш борасидаги илмий ва конструкторлик ишламалари ўз буюртмачиларини кутиб турибди.

Муҳаммад АҲМЕДОВ,
илмий ишлар бўйича
ректор мувонини



Институт талабалари тенис ўйинини ёқтирадилар.

Abiturientlar diqqatiga

Самарқанд Давлат архитектура-курилиш институтига 2000 йилда ариза топшириб, институтда таҳсил олиш баҳтига мұяссар бўлган абитуриентлар куйидаги натижаларни кўрсатишиди:

| Код | Таълим жайлари | Фанлар(балл) | Кабул режаси | | Аризалар сони | Ўтиш бали | |
|------|--|--|--------------|----|---------------|-----------|-------|
| | | | Г | Ш | | Г | Ш |
| 1001 | Математика | Ўзбек тили (1,1) Математика (3,1) Физика (2,1) | 69 | 96 | 307 | 94,2 | 74,5 |
| 1016 | Иқтисодиёт | Ўзбек тили (1,1) Чет тили (2,1) Математика (3,1) | 13 | 16 | 118 | 164,1 | 112,1 |
| 1042 | Касбга ўргатиш (техника йўналиши бўйича) | Ўзбек тили (1,1) Математика (3,1) Физика (2,1) | 10 | 14 | 57 | 97,2 | 85,9 |
| 1054 | Геология | Ўзбек тили (1,1) Математика (3,1) Физика (2,1) | 10 | 13 | 51 | 95 | 80,7 |
| 1056 | Ер усти транспорт тизимлари | Ўзбек тили (1,1) Математика (3,1) Физика (2,1) | 23 | 31 | 129 | 101,4 | 82,5 |
| 1179 | Дизайн | Ўзбек тили (1,1) Математика (2,1) | 7 | 9 | 23 | 148,4 | 106,3 |
| 1180 | Архитектура | Ўзбек тили (1,1) Математика (2,1) | 15 | 20 | 41 | 132,2 | 77,7 |

Milluy dastur—amalda

Собиқ шўролар даврида институтимизда барча олий ўкув юртлари сингари юкоридан белгиланган режа асосида кадрлар тайёрланар, маҳаллий шароит, талаб ва эҳтиёжга айтилар даражада аҳамият берилмасди. Фақат Ўзбекистон мустақиллигидан сўнггина будароҳда ҳам миллий кадрлар тайёрлаш жараёнида туб ўзгаришлар рўй бера бошлади. Институт ректорати, профессор-ўқитувчилар жамоасининг вазифаси фақат меъмор ва курувчи мухандисларни тайёрлашдан иборат бўйиб қолмай, бугуни кунда вужудга келиши лозим бўлган меъ-

ёрлаш ўйлага қўйилди. Таълим ислоҳотларининг яна бир талаби, ўрта маҳсус ўкув юртларига васийлик қилишда ҳам ўз ўрнимизни аниқлаб олдик.

Маълумки, Самарқанд дунёга юз тутган шаҳар. Кейинги ўн йилликда бу ерда ривожланган давлатларнинг етакчи компаниялари билан ҳамкорликда ташкил қилинган кўшма корхоналар институтимизга ҳам маълум даражада ижобий таъсир кўрсатмоқда. "Самоқочавто" автомобилсозлик кўшма корхонасига дахлдор маҳсус кафедра, иккита лаборатория ташкил этилиб, "Маши-



МЕЬМОРЧИЛИК СОҲАСИГА КАДРЛАР

мечилик-курилиш мажмуаларининг шарт-шароит ва омилларини ўрганиш ҳам талаб қилишини англаб етганимиз.

Хозирги кунда институтимиз архитектура-курилиш, иқтисодиёт, қурилиш технологияси, инженерлик ва касбий педагогика ҳамда малака ошириш факультетларидан таркиб топланган бўйиб, асосий дикъат-эътибор таълимда белгиланган ислоҳотларни ҳал этишига қаратилган. 1610 нафар талаба таҳсил олаётган институтимизда шунга яраша педагогикадрлар фаoliyat кўрсатишмоқда. Дастрлабки ташкил бўлган ўйларда иккি нафар фан номзоди ишларни даргоҳда ҳозирда 20 дан ортик фан докторлари, 150дан зиёд фан номзодлари ва доцентлар 30 та кафедрага бириккан ҳолда талабашлар таълими билан машгул.

Меъморчилик соҳасига бугун қандай кадрлар керар? Бу савол бизни ҳамиша ўйлантиради. Маркетинг бўйими ва мунтазам ишловчи қабул ҳайъати кадрларга бўлган эҳтиёжни ўргана бориб, архитектура ва қурилиш соҳаларининг бугунги кунда бошқа технологик жаҳарларни тозалаш, зарарсизлантариш, атроф-муҳит муҳофазаси, зилзилбардошлик омиллари, бино ва меъморий ёдгорликларни таъмирлаш борасидаги илмий ва конструкторлик ишламалари ўз буюртмачиларини кутиб турибди.

Меъморчилик соҳасига бугун қандай кадрлар керар? Бу савол бизни ҳамиша ўйлантиради. Маркетинг бўйими ва мунтазам ишловчи қабул ҳайъати кадрларга бўлган эҳтиёжни ўргана бориб, архитектура ва қурилиш соҳаларининг бугунги кунда бошқа технологик жаҳарларни тозалаш, зарарсизлантариш, атроф-муҳит муҳофazasi, зилзилбардошлик омиллари, бино ва меъморий ёдгорликларни таъмирлаш борасидаги илмий ва конструкторлик ишламалари ўз буюртмачиларини кутиб турибди.

БИЛИМ ВА ТАФАККУР ЭГАЛАРИ

Осмонда юлдузлар кўп, аммо уларнинг барчаси ҳам чараклаб кўзни олмайди. Институт талабалари юзлаб, лекин улар орасида ажralib турганлари саноқли. Билим ва тафаккурга интилаётган бу ёшлардан бир нафари Улуғбек, иккича

насозлик технологияси, машинасозлик жиҳозлари ва автоматлаштириш" мутахассислиги очилди. Шунингдек, ЮНЕСКО билан ҳамкорликда маҳсус кафедра тузиш режалаштирилган. Бу кафедра тарихий шаҳарларни тадқиқ этиши ҳамда меъморий ёдгорликларни таъмирлаш бўйича илмий изланишлар олиб боради, мутахассислар тайёрлайди. Шу ўринда Италияниг Милан, Барселона шаҳарларида олий ўкув юртлари билан ҳамкорлигимизга асосат яратилганини ҳам таъкидлашмоқчиман.

Дарслик ва ўкув кўлланмалари таълим тизимининг ажралмас бўлгандир. Вазирлар Маҳкамасининг "Ўзлуксиз таълим тизимини дарслар ва ўкув адабиётлари билан таъминлашни таомиллаштириш тўғрисида" ги қароридан сўнг бу масалага эътиборни бир қадар кучайтирид. Хозирга қадар 180 та маърузалар матни, 100 дан зиёд услубий кўрсатмалар чоп этилди. Бундан ташқари, ОЎМТВ билан 2000-2001 ўкув йили учун 29 номдаги дарслик ва ўкув кўлланмалари тайёрлаш хусусида шартнома тузилган эди. З та дарслик ва ўкув кўлланмаси нашр этилиб, 10 таси чоп этишига топширилган. Гап шундаки, бу ўкув адабиётлари фақат олий таълим соҳаси учун эмас, балки ўрта маҳсус таълим муассасалари учун ҳам мўлжаллангандир.

Таълим тизимидан ташқари, маънавий-маърифий соҳадаги жараён

ҳам ўзига хос йўналишларда ташкил этилмоқда. Талабалар уйларida турар-жойга муҳтож 350 нафар ёшлар истиқомат килишмоқда. 500 ўрнили санаторий-профилакторий, 15 гектарлик ёрдамчлих ўйноли, Миронкулдаги спорт-соғломлаштириш мажмуси, спорт тўғракларида нафасат талабалар, балки ўқитувчилар ҳам ўз бўш вақтларини кўнгилли ўтказиб, соғликларни тиклаб боришади.

Хар бир олий ўкув юрти алоҳида жамоа. Унинг бошқа даргоҳларга ўшамаган ўз муҳити ва муаммалини бор. Олий таълим олдига кўйилган талаблар нақадар кўп бўлмасин, ҳар бир даргоҳ мумкин қадар бўларнинг уддасидан чиқиши керак. Мен юкорида ўтукларимиз ҳақида сўзладим, аммо уларнинг ҳаммасини ҳам айтib ўтишнинг имкони ўй. Айни вақтда муаммалимиз ҳам йўқ эмас. Ўйлайманки, "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг навбатдаги босқичида белгиланган вазифаларга киришар эканмиз, XXI асрда Ўзбекистон таракқиётни үнан қайғурадиган миллий кадрлар тайёрлашдаги ўрнимизни саклаб қоламиз.

Собир БОБОЕВ,
Самарқанд Давлат архитектура-курилиш институти ректори, техника фанлари доктори, профессор

БЕҒАРАЗ ҲАМКОР

Лицей-интернатимизда инглиз тили, математика, физика ва она тилини чуқур ўрганиш имкониятидан ташқари, компютер саводхонлигига ҳам эришиш мумкин. Демак, ўрта умумий таълим тизимидаги асосий фанларнинг айримларидан мукаммал билим эгаллаган ўқувчи ўзи танлашган олий ўкув юртига кира олади. 1996-97 ўқув йилидан топган лицеи-инҳозирга қадар қизлар тамомлаб уларнинг аксарияти турли олий ўқув юртларида таҳсил олишмоқдада. Бу йил 107 нафар ўқувчиларимиз билан хайрлашиб, ўз орзулига эришишларини тиаб қоламиз. Ўз навбатида, уларнинг ўрнини тўлдириш мақсадида 2001-2002 ўкув йили учун ўқувчилар қабул қилишга ҳам тайёргарлик бошланиб кетди.

Шуниси муҳимки, узлуксиз таълимда ўқув муассасаларининг бир-бирлари билан муносабати катта аҳамиятта эга. Институт ректорати лицеи-интернатимизни техник асбоб-ускуналар, доска, партар, газ, сув билан таъминлашда ёрдам кўрсатяпти. **Абдувакил СОВУРБОЕВ,** институт қошидаги лицеи-интернат директори, физика-математика фанлари доктори, профессор

Uzlucksiz ta'lim

СУВ МУАММОСИ

Исройлдаги чучук сув захираларининг яқин муддат ичидага жуда ҳам паст даражага тушиб қолиши мумкинлиги боис, унга бўлган талабни қисқартиришга тўғри келмоқда. Мамлакат раҳбарияти бу борада маҳсус ҳисббот тайёрлаган бўлиб, унга кўра келгуси уч йил мобайнида майсазорларни сугориш тўхталиши ва ишлаб чиқаришга мўлжалланган корхоналарни сув билан таъминлаш 10 физига қисқариши мумкин.

Фаластин мухторияти эса худудида жойлашган яхудийлар истиқомат қиласидан пунктларни сув билан таъминлаш, фаластинликларни сувсиз кўймоқда, деб Исройлни айбламоқда.

АРОФАТНИНГ
ТАКЛИФИ

Фаластин мухторияти раҳбари Ёси Арофат Америка сабиқ сенатори Жорж Митчелл раҳбарлигидаги Яқин Шарқда тинчлик ўрнатиш бўйича ташкил этилган маҳсус комиссиянинг ишлаб чиқсан ҳисбботи бўйича учрашув ўтказиш таклифи билан чиқди. Шунингдек, Арофат можарони ҳал этишда Жорж Бушнинг кўмак беришини сўради.

Афсуски, айни пайтда Исройл хукуматининг олиб бораётган сиёсати мазкур ҳисбботга тўғри келмаслиги фаластинликларда норозилик туғдирмоқда. Маълум бўлишича, ҳозир ҳам икки томон ўтасида тўқнашувлар бўлиб турибди.

КОТИЛЛАР УШЛАНДИ

Ёдга олсак, 11 апрел куни Душанбе шахрида содир этилган суиқасидан натижасида Тоҷикистон ички ишлар вазирининг биринчи ўринбосари Ҳабиб Сангинов ҳалок бўлган эди. Олиб борилган тергов-қидирив ишлари оқибатида қотиллини содир этган 4 нафар жиноятчи ҳибсга олинди. Фожианинг бешинчи иштирокчисининг шахси ҳам аниқланиб, айни пайтда уни қидириш ишлари олиб борилмоқда.

ИТТИФОҚНИНГ
ЁРДАМИ

Ўтган куни Чеченистонда турган рус кўшиллари ва жангарилар ўтасида юзага келган тўқнашув оқибатида Федерал кучлар томонидан йўқотиш кузатилди. Ҳозирда жангарилар Чеченистоннинг турили худудларида барпо этилган блокпостларга ҳужум уюштиромодалар. Кече Грознийда рўй берган худди шундай отишма чоғида тинч ахолидан бир киши курбон бўлди.

Айни шундай пайтда Оврупу Иттифоқи можаро туфайли жабр кўрган чечен кочоқларига 13 млн. АҚШ доллари миқдорида кўшимча ёрдам ажратди.

ЯНГИ МУҲАРРИР

"Washington Post"нинг ёзишича, "New York Times" газетаси таҳририят кенгаси бош муҳаррирлик лавозимига 58 ёшли Хоуэлл Рэйнси тайинлади. Янги муҳаррирнинг касбий маҳорати кучли бўлиб, ўз даврида, газетанинг Оқ уйдаги муҳбари сифатида ҳам фаолият кўрсатган. Эндилиқда Рэйнс сентябрь ойидан бошлаб масъулиятли вазифасини бажаришга киришади. "New York Times" ношири Артур Санзберг бу қарор ҳақида янги раҳбарни ўтган ҳафта охирида ха-бардор этди.



1920 йиллар бошида олмони-ялик кимёгар Герман Штаудингер унча катта бўлмаган молекулаларнинг бир неча мингтаси занжирсизон тизимга бирлашиши мумкинлиги тўғрисидаги назарияни яратди. Унинг фикрича, бундай макромолекулалар батъзи бир коллоид аралашмаларда учраши мумкин экан. Штаудингернинг бу илмий ғоялари ўша пайтда кўпчилик кимёгарлар томонидан тан олинмади ва бу нарса бир неча йиллаб олимлар ўртасидаги илмий тортишувларга сабаб бўлди. Баъзи бир атоқли кимёгарлар эса катта миқдордаги молекулаларнинг бир жойда боғланиб туриши тўғрисидаги фикрга умуман қарши чиқдилар.

Бир томонда назариётчилар қизгин тортишувлар билан банд бўлиб турганда, тадқиқотчилар ўзлари ўтказган тажрибалар билан янгидан-янги, кўпчиликни лол қолдирадиган натижаларга эриша бошладилар. Табиий полимерлар ҳисобланган целлюлоза, каучук ва бошқаларни олишига эришилганидан сўнг бутунлай сунъий ва табиатда умуман учрамайдиган моддаларни ҳам синтез қилиш йўлга кўйила бошланди. Бу соҳада дастлабки мувafferакиятга эришганлар тўғрисида тўхтаганда Адолф Байер ва Лео Хендрік Бакеландларнинг номини эслаш зарур. Улар биринчи бўлиб полимер мода ҳисобланган бакелитни ихтиро қилдилар. 1931 йили эса Уолес Хьюм Карозерс биринчи бўлиб полиамид смолосини синтез қилди. "Нейлон" деб ном олган бу моддалардан бири, айниқса, кўпчиликка яхши таниш бўлиб қолди.

Хўш, полимерлар ўзи нима? Полимерлар (юонча polymeres) кўп қисмдан ташкил топган деган маънони билдиради) молекулалари (макромолекулалари) кўп сонли тақрорланувчи груп-палардан ташкил топган катта молекуляр массали (бир неча миллионгача) кимёвий бирикмалардир. Макромолекула таркибига кирган атомлар бир бири билан асосий ёки кординацион валентлик кучи воситасида боғланган бўлади. Полимерлар табиий-биополимерлар (оқсилар, нуклеин кислоталар, табиий смолосин) ва синтетик (полиэти-

лен, полипропилен, фенол-формальдегид смолосин) полимерларга бўлинади.

Полимерларнинг таркиби ва синтез қилиш усуllibariga кўра улардан қаттиқ ва эластик, пухта ва мўрт, иссиққа ва совуққа чидамли, кимёвий бардошли ҳамда бошқа хоссаларга эга бўлган турли маҳсулотлар олиш мумкин. Керакли маҳсулот ҳосил қилиш учун полимерларга кўпгина тўлдиргичлар ва бошқа моддалар кўшилади. Полимерларнинг асосий жиҳати шуки, улардан штамповкалаш, пресслаш каби оддий усуllibar билан ҳар хил буюмлар тайёрлаш мумкин.

Синтетик кимё соҳасидаги кўлга киритилган ютуқлар Штаудингернинг ғоялари ва қараш-

ЁДГОРЛИК ЎРНАТИЛГАНДИ, АММО...

Киев шахрида вафот этган журналистларга ёдгорлик тоши кўйилганди. Унинг асоси гранитдан барпо этилган бўлиб, бир томонига "Украинанинг ҳалок бўлган журналистлари", иккинчи томонига эса "Ҳакиқат курашчилари" деган сўзлар ёзилган эди. Энг юқори кисмида эса Георгий Гонгадзенинг сурати ҳам бор эди. Афсуски, кеча ана шу ёдгорликни номаълум шахслар бузишга уринганлар.

АҚШдан сиёсий бошпана топган Георгийнинг рафиқаси Мирослава Гонгадзе хоним эса эрининг сирли ўлими устиди Украина ички ишлар вазирлиги томонидан олиб борилган жиноий иш ёпилганини учун мустақил тергов олиб борилишини талаб қилди.

Nobel mukofoti sohiblari

ишилар бўйича патент олинид. Паст температурада Циглер технологияси асосида янги катализаторларни кўллаш билан синтез қилинган ва кейинчалик полиэтилен деб ном олган бу янги модда юқори сифатлини билан алоҳида ажраби туради.

Бу катта муваффақият ва ютуқлардан хабардор бўлган миланлик кимёгар Жулио Натта Циглер яратган катализаторлар реакция давомида янги маҳсулотнинг ҳосил бўлиши жараёнига қандай таъсир қилишини янада чуқурроқ ўрганишга қарор қиласи. Шу мақсадда ўз тадқиғотларида рентген нурлари ва электрон дифракция усулларини қўллай бошлади. Шу йўл билан Натта катализаторлар ва улар ёрдамида олинадиган полимерларнинг тузилиши ҳамда ҳоссаларига тегишили бир қанча муҳим маълумотлар тўплади. Ҳам назарий, ҳам тажриба йўли билан тўпланган бу маълумотлар полимерлар ишлаб чиқариш саноатининг ривожланишида технологияларни соддалаштириш ва енгиллаштириш борасида жуда қўл кеди.

1963 йили полимерлар технологиясининг асосчиси бўлган Карл Циглер ва назариётчи-кимёгар Жулио Натталар полимерлар ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 атмосфера атрофидаги ташкини босим ва 200 градус цельсий температура керак бўлади. Пластмасса ишлаб чиқариш соҳасидаги Олмонидаги М. Планк институти дириектори кимёгар олим Карл Циглернинг ихтиrolаридан сўнг кескин ўзгариш юз берди. Ўзи раҳбарлик қиласи илмий тадқиқот институтида етарли этилен захирасига эга бўлган К. Циглер бу модданинг полимерларга айланисида катализ бўла оладиган бошқа моддаларнинг хоссаларига ўрганиш учун 1200-1300 ат

Мана бир неча йиллардан бүён мамлакатимизда "Европа киноси кунлари" ни ўтказиш аңъана туисига кириб қолди. 25 майдан 3 шюнгача пойтахтимизнинг Алишер Навоий номидаги Санъат саройига Европа киноижодкорлари томонидан яратилган бадий фильмлар кенг томошабинлар оммасига ҳавола этилади.

Ушбу хайрли тағбири республикамизда фаолият юритаётган Брита-

БОЛАЛАР ТАСАВВУРИДАГИ ВАТАН

Яқинда Жиззах вилоят педагогик ходимлар малакасини ошириши институтида вилоят ўқувчиларининг "Расмларда Ватан тимсоли" деб номланган кўрик-тандлови бўлиб ўтди. Тандловда санъатнинг рангтасвири, графика, амалий ва дизайн санъати, ҳайкалтарошлиқ каби йўналишларида туман босқичида голиб чиккан ижодкор ўқувчилар ўз асарлари билан иштирок этишиди. Бутуртала йўналиш бўйича қатнашган ёш санъатсеварлар орасида Ш.Ҳасанов, Р.Норбоев, Б.Исломов, С.Муртазоевларнинг асарлари юқори баҳоланди ва улар кўрик-тандлов голиблари бўлдилар. Голибларга ВПХМОИ томонидан Фахрий ёрликлар ва турли китоблар топширилди.

**И.ИСМОИЛОВ,
М.УЗОКОВ,**
Жиззах вилояти ПХМОИ меҳнат ва эстетика бўлими ходимлари

Хозирда Ўзбекистон Республикаси Маданият ишлари вазирлиги тасаруфидаги уй-музейлар деярли барча вилоятларда фаолият юритмоқда. Улар асосан бирор буюк шахснинг ҳаёт йўли ва ижодига бағишинган бўлади. Уй-музейлар жойлардаги мактаб музеялари, вилоятлар ҳамда республикамизда турли соҳалар бўйича иш юритаётган музеялардан катта фарқ килади.

Шундай музейлардан бири пойтахтимиздаги Ўрол Тансиқбоев Ёдгорлик уй-музейидир. Ҳалқ рассоми, табиат манзараларининг машҳур устаси, академик Ў.Тансиқбоев 1904-1974 йилларда яшаб ижод этган. Уй-музейга кириб борарканисиз, икки томони кўм-кўк майсазор, анвойи гуллар, ноёб ўсимликларга бурканниб турганлигига гувоҳ бўласиз. Рассом хотирасини абадийлаштириш мақсадида уй-музейда ёдгорлик лавҳа ўрнатилган бўлиб, унинг ён томонида барпо этилган боғда эса мармар шоҳсупага расомнинг сиймосини яққол акс этирувчи



ТАБИАТ МАНЗАРАСИГА БУРКАНГАН ДАРГОҲ

бронза ҳайкал ўрнатилган.

Уй-музейнинг аҳамиятли томони шундаки, уйдаги мавжуд барча нарсалар рассом ҳаётлигига қандай қолдирган бўлса, худди шундай турибди.

Ўрол Тансиқбоев ўз шогирдларига катта мерос қолдирди. Ва шу йўлда ўз муҳлислари га эга бўлди. Шуниси қуонарлики, унинг асарлари жаҳондаги кўплаб юрик музейларнинг олтин фондида сакланмоқда. Рассомнинг, айниқса, Ўзбекистон ва Коракалпогистон давлат Санъат музейларида ҳам сақланаётган асар-

лари ҳар томонлама таҳсинга сазоворлиги учун Хиндистон, Суряя, Италия, Испания, Германия, Франция, Бельгия, Мексика, АҚШ каби давлатларда, кўплаб кўргазмаларда намойиш этилган. Хозирда ҳам шундай жараёнлар яна даеом этирилмоқда.

Яқинда Ўрол Тансиқбоев уй-музейи очилга-

нига 20 йил тўлди. Шу муносабат билан бу даргоҳни кўплаб олимлар, музейшунослар, саёҳатчилар зиёрат килишди.

Бугунги кунда расомнинг жойлардаги асарлари олиб келиниб, уй-музей янада бойитилмоқда. Рассом номини абадий сақлаш, яратган асарларини саёҳатчию қизиқувчиларга етказиш, уларнинг онгини, дунёқарашини ўстириш музей ходимларининг энг катта мақсадидир.

Камолиддин КАРИМОВ

ЕВРОПА КИНОСИ КУНЛАРИ

ния Кенгаши, Гёте институти, Италия, Франция, Германия, Чехия, Польша, Швецария конфедерацияси элчиҳоналари, Бельгия қароллиги консулилари ҳамкорликда ташкил этган.

Европанинг ривожланган Италия, Германия, Франция, Буюк Британия каби давлатлари бадий фильмлари билан бир қаторда бир ҳафта давомига Швецария, Польша, Чехия, Бельгия каби давлатларнинг ҳам фильмлари намоиш этилади.

Европа киноижодкорлари томонидан яратилган турли жанрлардаги бадий фильмлар кенг ўзбек томошабинлари оммасига маълум вакътларда органал тилда, күннинг маълум қисмида таржима қилингандын ҳолда кўрсатилади. Ўтқир сюжетга эга бўлган мелодрама, ҳаётгари бор иллатларни ҳазил-мутойиба билан уйгулаштириб кўрсатиб берувчи комедиялар томошабинни бефарқ қолдирмайди.

Европа кинолари А.Навоий номидаги санъат саройига соат 14, 16, 18 ва 20 да намоиш этилади.

Нурали ШОДИЕВ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 26 марта ги "Ўзбекистон театр санъатини ривожлантириш тўғрисида" Фармонида белгиланган вазифаларни амалга ошириш, ёшларни маънавиятни шаклантаришига хизмат қўлини саҳна асарларини тарғиб қилиш, миллӣ урғодатларини, анъаналарини чукур ўрганиш, талабалар орасида тарбиявий ишларни кучайтириш, Республика Олий ўкув юртлари ўртасида ўзаро дўстлик алоқаларини мустаҳкамлаш мақсадида ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим ва-зириги, Ўзбекистон Ёшларининг

"ҲАЗИНА" — ТАЛАБА ЁШЛАР ФЕСТИВАЛИ

"Камолот" ижтимоий ҳаракати Марказий кенгаши, Маданият ишлари визуэлиги, "Ўзбектеатр" ижодий ишлаб чиқариш бирлашмаси Башкаруви, Ўзбекистон фан ва таълим ходимлари касаба уюшмаси Марказий қўмитаси ҳамкорлигida Ўзбекистон Республикаси Олий ўкув юртлари талабаларининг "Ҳазина" фестивалга санъати ва урғодатлари Фестивалини Ўзбекистон Миллӣ университети Маданият

санъатида ўтказмоқда.

Фестивал ёшларнинг ҳалқимиз миллий қадрияларига бўлган хурматларини ошириш, ҳалқ фольклори санъати ва урғодатлари, аньаналарини омисбатан қизиқиширини ўйотиш, бу йўлдаги бадий салоҳиятларни ривожлантириш ва санъаткорона умумлашмаларда наимоён этиш учун кенг имкониятлар яратишида муҳим аҳамиятга эгадир.

Фестивалда республикамиз пойтахт ва вилоятлари олий ўкув юртлари талабалари фаол иштирок этмоқда.

Соҳибжон НАБИЕВ

БОЛГАР ЮЛДУЗИ ТОШКЕНТДА

Пойтахтнинг "Интерконтинентал" меҳмонхонасида болгарилик таникли бастакор, профессор Нева Кристева журналистлар билан учрашиди. Нева Кристева бугунги кунда Болгарија давлат консерваториясининг орган ва полифония соҳасининг етук профессори даражасига етган. Дунёда унинг юрак туйгуларини жунбушга соловчи, кишини мушоҳадага ўндоччи санъат асарларига ошно бўлмаган кишилар жуда кам. Невахоним журналистлар билан сұхбат қўлар экан, «Шарқ мўъжизаларига шайдоман. Кишини лол қолдирдиган мумтоз мусиқа санъати доимо менинг ўзига мафтун этади. Мана шу мусиқа билан яқиндан танишиши, Ўзбекистоннинг гўзал мөймочилигини ўз кўзим билан кўришини бир умр орзу килганинан. Мен бу ниятимга етдим ва бундан баҳтиёрман», — деди.

Болгаријинг сўлим шаҳарчаларидан бирида мусиқачилар оиласида дунёга келган Невахоним болалигидан санъатга ошно бўлган.

—Санъаткор бўлиши орзусида эканимни эшитган ота-онам аввалига менинг иқтидоримга ишонишмади ва кулиб кўя қолиши, — Қарорим қатъйлигини да.

"ТОМОША" НИНГ ТОМОШАСИ

Яқинда Андикон вилоятининг Жалакудук туманида мактаб ўқувчи ёшлари ўртасида "Сиз қонунни биласизми?" кўрик-тандлови бўлиб ўтди. Лекин, гап кўрик-тандлови қандай ўтганини ҳақида. Шу кунни кўрик-тандловнинг З-шартига кўра хали саҳнага олиб чиқилмаган саҳна асари кўрсатилиши керак эди. Айнан шунда тарихий "Авесто" асари ажойиб тарзда кичик мактаб саҳнага олиб чиқилди. Барча ёшлар шу асардан бир парда кўришига мұясир бўлди...

З.Жалилова "Томоша" болалар театрининг бадий раҳбари:

— Ушбу театр мактабимизда

1994 йилдан бўён фоалият кўрсатиб келади. Ташкилотчиларимиз Дилғузахон Собирова Тошкент давлат маданият институти тамомлаган. Раънохон Абдуқодирова эса Тошкент давлат Университети (ҳозирги ЎзМУ)ни тутталаган. Демоқиманки, улар маданият, маънавият сарчашмаларини ўзларига ҳам чукур сингдира олган муррабийларимиздан.

Бизнинг мактаб театrimизда 20 нафар актёр иштирок этади. Улар тандлов асосида кабул килинган ўқитувчи ва ўқувчилардир. Саҳнада барча баравар рол ўйнади.

Ҳамроҳон МАМАТҚУЛОВА
Андижон вилояти

Республика Бадий Академиясининг кўргазмалар залида "Софлом авлод учун" ҳалқаро ҳайрия жамғармаси томонидан уюштирилган "Камалак жиҳоси" болалар расмлари тандлови ўтказилди.

—Табиатнинг рангин олами болалар кўнглини гўзалликка ошно этади, — деди "Софлом авлод учун" ҳалқаро ҳайрия жамғармаси раиси Ойниса Мусурмона. — Фарзандларимиз гўдаклигидан ана шу дунёни севиб-ардоклаб vogяя этишса, эргатага уни қадрлайдиган инсон бўлигина қомлай, фақат яхшилик ва эзгуликка ҳамдам бўлиб улғаядилар. Болаларимиз рангин олами қозодда тасвирлаш орқали уларга қаттироқ мөхр блойдилар. Шунинг учун жамғармаси Миср Араб республикасининг мамлака-

тилиздаги элчинонasi, Республика Бадий Академияси билан ҳамкорликда болалар расмлари тандлови ўтказишига қарор қилди.

Тандловда асосан республикамизнинг барча вилоятларидаги "Мехрибонлик уйлари"да тарбияланадиган болалар иштирок этади. Кўргазмага 4 ёшдан 16 ёшгача бўлган иқтидорли болаларнинг расмлари кўнгли.

Бу ерда болалик қувончларидан кўра, юксак орзулар ва соғинчлар

кўпроқ акс этган расмлар ортида мўржалаб турган онасининг, кимдир дадасининг расмени чизган, яна кимдир тутталған маконини кўмсаган расмлар тирикликтин оғрик нуқтаси эканлиги дилга армон бўлиб чўқади. Лекин викорли тоғлар, гўзлар, обод шаҳарлар кўрки акс этирилган Ватан манзаралари кўнгилни нурлантиради. Бу бегуноҳ норасидарларининг она діёлрарини қанчалик севишлар чизган сувратларида ёрқин намоён бўлади. Уларни кўриб, юртнинг ободлигидан кўнгли ободнинг келажаги порлоқ бўлсин, дегинг келади.

"Она ба бола" давлат дастури доирасида ўтказилган мазкур тандлов голиблари ҳомийларнинг қимматча совғалари билан тақдирландилар.

"Туркистон-пресс"

ЮРТИ ОБОДЛИГИДАН КЎНГЛИ ОБОДЛАР

тимиздаги элчинонasi, Республика Бадий Академияси билан ҳамкорликда болалар расмлари тандлови ўтказишига қарор қилди.

Тандловда асосан республикамизнинг барча вилоятларидаги "Мехрибонлик уйлари"да тарбияланадиган болалар иштирок этади. Кўргазмага 4 ёшдан 16 ёшгача бўлган иқтидорли болаларнинг расмлари кўнгли.

Бу ерда болалик қувончларидан кўра, юксак орзулар ва соғинчлар

Болашақтың үшінда дағысичу қылымдарының үзбек тарифі

Вақытта да сөзіб олышын үзүп жаңа!

Вилюйт, тұмандық қалқындағы тәжілдеме болып келді.

"О'ЗДАВКИТОВСАВДОТА'MINOTI" очық акционерлік жамияти 2001-2002 үкүв йили учун таълим-тарбия
үзбек ва қардош тилларда олиб бориладын мектеблердің 2-11-сынфларына мұлжалланған дарслерлердің
тактиф этапы да республикамизнинг барча вилюйтларына етказиб береди.

Улуржы савдога 10-15 фойз чегирма берилади.

Ўзбек тили 2-сынф

Н.Бикбаева. Математика
Н.Бикбаева. Математика дафтары № 1
Н.Бикбаева. Математика дафтары № 2
Х.Эгамов. Ўзингиз күринге ясанды
К.Қосимова. Она тили
А.Григорянц. Атрофимиздаги олам
Р.Толипова. Русский язык
Қ. Абдулаев. Ўқиш китоби

Х. Норматов. Мусиқа

М.Фуломов. Ҳусніхат

3-сынф

М.Фуломов. Ҳусніхат
М.Умарова. Ўқиш китоби
Р.Толипова. Русский язык
С. Фузаилов. Она тили
Х. Нурматов. Мусиқа

4-сынф

А.Григорянц. Кундалик күзатыш дафтары
А.Григорянц. Табиатшунослық
Н.Бикбаева. Математика

5-сынф

Т.Пошшахұјаева. Мехнат тәжілдеме
У. Маҳкамов. Ватан түйүсі

С.Булатов. Ганчорлық
Ж.Икрамов. Математика
Р.Толипова. Русский язык
Н.Каримов. Адабиёт

У. Жұраев. Жаңон тарихидан ҳикоялар

Ү.Пратов. Ботаника 5-6-с.

Б. Ахмедов. Ватан тарихидан ҳикоялар
Х.Нематов. Она тили

3. Шайхутдинов. Немис тили

Г. Мусаев. Табиаттік география

6-сынф

А.Кабиров. Жаңон тарихи
Х.Нематов. Она тили
Р.Толипова. Русский язык
А.Сайдуллаев. Ўзбекистон тарихи

К. Йұлдошев. Адабиёт

7-сынф

А.Мұхаммаджонов. Ўзбекистон тарихи
А.Файбуллаев. Геометрия

Т.Курбонов. Миллий истиқолғоғасы ва маңнавият асослары

П.Пуломов. Туркистан табиий географияси

О.Мұмминов. Ўзбекистон табиий географияси

К. Йұлдошев. Адабиёт

С.Исломбекова ва б. Русский язык

Д.Шодиев. Физика

Х.Нематов. Она тили

Ш.Алисов. Алгебра

С.Тешабоев. Анорганик кимё

8-сынф

А.Каттабеков. Адабиёт

Н.Файбуллаев. Геометрия

И.Смирнова. Инглиз тили

З.Акрамов. Ўзбекистон иқтисиёттік географияси

Р.Фармонов. Жаңон тарихи

Ш.Алисов. Алгебра

9-сынф

Б.Тұхлиев. Ўзбек адабиёті

А.Каримова. Русский язык

Д.Шодиев. Физика

М.Нишинов. Анорганик кимё

Ж.Рахимов. Ўзбекистон тарихи

10-сынф

Р.Толипова. Русский язык

Т.Жалолов. Инглиз тили

А.Рафиқов. Амалий география

Тұплам. Миллий истиқолғоғасы: асосий түшүнчө ва тамойиллар.

Тұплам. Ўзбекистон Республикасы Конституцияси

11-сынф

Н.Шахмаев. Физика

Т.Жалолов. Инглиз тили

Кирғиз тили

2-сынф

Н.Бикбаева. Математика дафтары №1

Н.Бикбаева. Математика дафтары №2

3-сынф

Н.Бикбаева. Математика

4-сынф

Н.Бикбаева. Математика
А.Григорянц. Дневник наблюдений

5-сынф

Б.Ахмедов. Ватан тарихидан ҳикоялар

7-сынф

А.Уронхұжаев. Техникавий графика асослары

А.Файбуллаев. Геометрия

8-сынф

З.Акрамов. География

Козок тили

2-сынф

А.Григорянц. Атрофимиздаги олам

М.Омаров. Она тили

3-сынф

Н.Бикбаева. Математика

5-сынф

Ж.Икрамов. Математика

6-сынф

П.Мусаев. География

7-сынф

Н.Файбуллаев. Геометрия

8-сынф

А.Мамажонов. Анорганик кимё

Ш.Алисов. Алгебра

9-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

9-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

10-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

Тожик тили

2-сынф

А.Григорянц. Атрофимиздаги олам

Н.Бикбаева. Математика

3-сынф

А.Воҳидов. Забони мадори

Н.Бикбаева. Математика

4-сынф

А.Григорянц. Кундалик кузатыш дафтары

5-сынф

Б.Ахмедов. Ватан тарихидан ҳикоялар

6-сынф

Т.Одилов. Ботаника

Ж.Икрамов. Математика

7-сынф

А.Уронхұжаев. Техникавий графика асослары

А.Файбуллаев. Геометрия

Ш.Алисов. Алгебра

8-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

Түркмен тили

2-сынф

А.Григорянц. Атрофимиздаги олам

К.Абдулаев. Ўқиш китоби

3-сынф

Н.Бикбаева. Математика

5-сынф

Ж.Икрамов. Математика

Б.Ахмедов. Ватан тарихидан ҳикоялар

7-сынф

Ү.Пратов. Ботаника

Ш.Алисов. Алгебра

8-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

9-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

10-сынф

Ш.Алисов. Алгебра

10-сынф

А.Абдуқодиров. Информатика

ва ҳисоблаш техникасы асослары

Рус тили

3-сынф

Н.Бикбаева. Математика

А.Григорянц. Дневник наблюдений

В.Кожуховская и др. Путешествие в мир слов. 1-2 часть

4-сынф

</

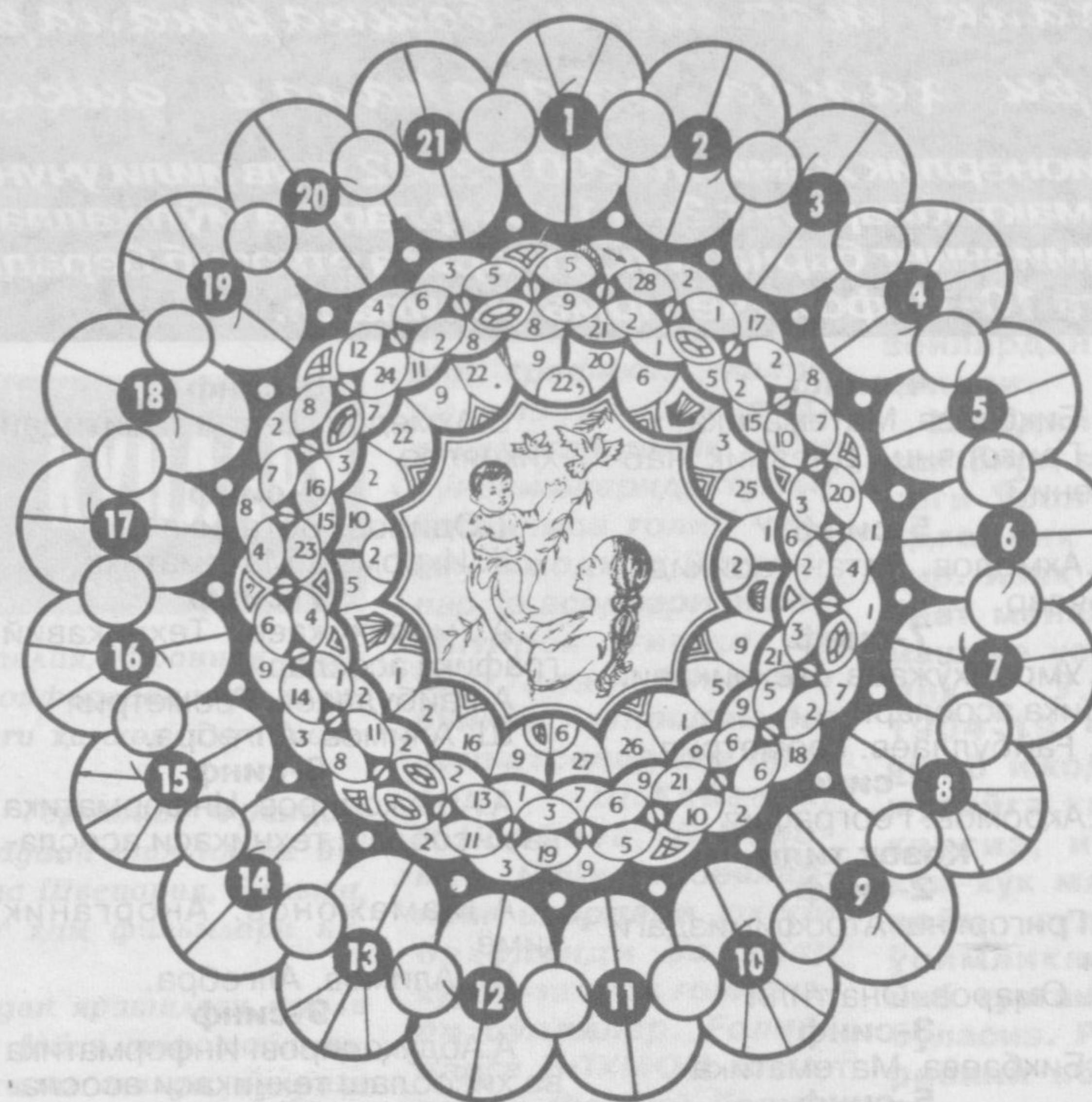
“БОЛАЛАИК ҚУВОНЧИ”

Белгиланган хонадан ракам атрофига соат мили йўналишида: 1. Ойбек қиссаси. 2. Болаларнинг баҳорги ўйини. 3. Спорт анжоми, тўп. 4. Ўзбек халқ қаҳрамонлик достони. 5. Шеърий топишмоқ тури. 6. Италиян ёзувчиси, “Чипполино саргузаштлари” асари муаллифи. 7. Ҳордик чиқариш маскани. 8. Жумбоқ тури. 9. Энг оммалашган спорт ўйини. 10. Ўзбекистон ойнаи жаҳонида фаолият кўрсатаётган болалар ашула гурухи. 11. Халқ оғзаки ижодининг болалар учун севимли бўлган манбаи. 12. “Алпомиш” достони қаҳрамони. 13. Кичкинтояларнинг экранлаштирилган севимли эртаги. 14. Оила юмушларига ёрдамчи фарзанд. 15. Топишмоқ:

**Чўпчагим чўпчак,
Олтин беланчак,
Етти қизнинг онаси,
Халигача келинчак.**

16. Касб-хунарни ўрганиш мақсадида тузилган машгулот ўтказиладиган гуруҳ. 17. Эртак номидан “... ва Киммат”. 18. Ўсмирлар журнали. 19. “Той бола” ашуласи ижрочиси, хонанда. 20. Завқ, шавқ. 21. Болаларнинг бирор нарса-

АЙЛАНМА КРОССВОРД-МУАММОНОМА



ни ипга боғлаб сувга ташлаб ўйналадиган эрмаги.

МУАММОНОМА

Очқич сўзлар: 1. Ойнаи жаҳоннинг кичкинтоялар учун кўрсатуви — 5, 9, 25, 24, 25, 2, 12.

2. Алишер Навоий сиймосининг ёшлиқ даврини экранда гавдалантирган санъаткор — 13, 9, 7, 3, 21, 9, 18.

GAZETAMIZNING SHU YIL 19 MAY SONIDA BERILGAN KROSSVORD-MUAMMONOMANING JAVOBLARI:

Raqamli xonadan soat mili yo'nalishida: 1. Abdurqunduzov. 2. "Shayboniyona". 3. Munavvarqori. 13. Sirojiddinov. 14. Pirmuhamedov. 17. "Iskandarnoma". 25. Sharqshunoslik. 26. Sharafiddinov. 27. Turkmaniston. BO'YIGA: 5. Hulkar. 7. Dessau. 8. Inshoot. 9. Chirchiq. 10. Shamshod. 18. Ang'irt. 19. Imorat. 20. Nazira. 21. Chortoq. 22. Glazgo. ENIGA: 4. Suhrob. 6. Obodon. 11. Shirkat. 12. "Rustam". 15. Edisson. 16. Furqat. 23. Isriq. 24. Uzangi. 28. Sugrot. 29. Afshona.

MUAMMONOMA

Ochqch so'zlar: 1. Gerb. 2. Husayni. 3. Ko'mir. 4. Elita. 5. Fond. 6. Kuz. Hikmat: Zabt etayin desang sen ilmu hunar, Insif kamolini et o'zingga rahbar.

(BEDIL).

дели-да, холам билан сураса кетди:

— Вой, опа кечирасиз, яхшимиз, омон-эсонмисиз, болалар яхшимиз?

— Ҳа, раҳмат. Узингиз яхшимиз, уй ичилар соғми? Қани марҳамат.

— Ҳуп, раҳмат, бошқа сафар. Мадина шу ерда экан. Отасининг оёқ кийимини кийиб чиқиби.

ҳам, пасайтириб ҳам бўлмайди...

Унинг қолган гапи бизга эшилмади. Чунки улар ҳовлисига кириб бўлганди. Ҳайрат ва таажужуб билан холамдан у киз хақида сурадим:

— З-синфдан кейин мактабга бормай кўйган. Чунки, ҳам узи истамади, ҳам уша пайт ота-онаси иш билан булиб, унга қарамай қўйишиди. Тенгдошлар 10-синфда ўқиб юрган кезлари уни турмушга чиқардилар. Орадан бир йил утгач, бир боласи билан онасиникига қайтиб келди. Мана бунгаям бир йил тўлиби. Бечора онасини адои таомом қилди,—деди холам афсусланниб. Шунда англадимки, мактаб инсон ҳаётি учун жуда катта аҳамиятга эга экан. Уша қиз мактабдан қолиб кетмаганида мумала маданиятини урганарниди, бадиий китоблар уқиганида ҳёт икир-чикирларини тушунарниди. Шуларни ўйлаб у кизга жуда ачиниб кетдим.

Эҳ, азиз ота-оналар! Фарзандингизнинг бу аҳволига кўпроқ сиз сабабчисиз. Бефарқ булмаганингизда бу холат рўй бермасиди. Бунинг учун озгина эътиборингизни ҳамда “кимматли” вақтингизни ямасангиз бас!

**Ойниса ЎРОҚОВА,
Шоғиркон туманидаги
23-мактаб ўқувчиси**

ЎҚИМАГАН ҚИЗНИНГ ҲОЛИ

Поччам ўртоқлариникуга тўйга кетгандилар-ку. Ёки бирор қушнимизин!

Хоятига чиқсан, бир бегона қиз турибди. У ҳамон тұхтамай гапирадар. “Ҳа, болатын төркемде көз алғанда” деб ўйладим. Ширин уйқумдан ҳөвлидаги бир йўғон товуш ўйготиб юборди. “Ким экан-а!?”

— Ҳа, холангникуга ухлашга келдингми?—деди қиз болага хос бўлмаган қўполжик билан. Мен ҳайронлигидан нима дейишини ҳам билмадим.

Шу пайт қушни аёлнинг овози эшитилди:

— Мадина, сен шу ердамисан?

Қидиравериб эсим кетди-ку, —

Отаси “бир ерга борай” деса, оёқ кийими йўқ. Биламан-да бунинг одатини, узиники туриб, ё отасиникин ё менинкин кийиб кетади. Обориб берай, қараф қолдилар.

— Ҳуп майли, буш вақтингизда, албатта, чиқинг!

— Ҳуп, опа. Қани, қизим юр! Отанг қараф қолдилар. Мен сенга дүкенга боргин девдим-ку. Яна айтганинни қильмабсан. Ахир, катта қизсан-ку...—деза мулойим гапириб кетаётган онанин гапини қиз дарров булиб ташлади ва болиги баланд, қурс овоз билан онасини жеркиб берди.

— Булди, сизга гап етмасин. Дарор жагингиз очилади. Радиони учирса булати, аммо сизни учирниб

хам, пасайтириб ҳам бўлмайди...

Унинг қолган гапи бизга эшилмади. Чунки улар ҳовлисига кириб бўлганди. Ҳайрат ва таажужуб билан холамдан у киз хақида сурадим:

— З-синфдан кейин мактабга бормай кўйган. Чунки, ҳам узи истамади, ҳам уша пайт ота-онаси иш билан булиб, унга қарамай қўйишиди. Тенгдошлар 10-синфда ўқиб юрган кезлари уни турмушга чиқардилар. Орадан бир йил утгач, бир боласи билан онасиникига қайтиб келди. Мана бунгаям бир йил тўлиби. Бечора онасини адои таомом қилди,—деди холам афсусланниб. Шунда англадимки, мактаб инсон ҳаётি учун жуда катта аҳамиятга эга экан. Уша қиз мактабдан қолиб кетмаганида мумала маданиятини урганарниди, бадиий китоблар уқиганида ҳёт икир-чикирларини тушунарниди. Шуларни ўйлаб у кизга жуда ачиниб кетдим.

Эҳ, азиз ота-оналар! Фарзандингизнинг бу аҳволига кўпроқ сиз сабабчисиз. Бефарқ булмаганингизда бу холат рўй бермасиди. Бунинг учун озгина эътиборингизни ҳамда “кимматли” вақтингизни ямасангиз бас!

**Ойниса ЎРОҚОВА,
Шоғиркон туманидаги
23-мактаб ўқувчиси**

Ma'rifat

ТАЪСИС
ЭТУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Халқ таълимни вазирлиги, Ўзбекистон Олий ва ўрта маҳсус таълимни вазирлиги, Таълим ва фан ходимлари касаба ўюнмаси Марказий Қўмитаси.

Бош муҳаррир:

Халим САЙДОВ

Таҳрир ҳайати: Йўлдош АҲМЕДОВ, Жумана зар БЕКНАЗАРОВ, Икром БҮРИБОЕВ, Шукур ЖОНБОЕВ, Фахриддин КАРИМОВ (масъул контри), Курбонбой МАТҶУРБОНОВ, Усмонали МУСАЕВ, Абдусамат РАҲИМОВ (бош муҳаррир ўринбосари), Ҳулкар ТЎЙМАНОВА, Нурлан УСМОНОВ, Сайдулла ҲАҚИМОВ, Ўткир ҲОШИМОВ

«Шарқ» нашириёт-матбаа акционерлик компанияси босмахонаси. Корхона манзили: «Буюк Турон» кўчаси 41-йй

Рақам ва даиллар ҳаққонийлиги учун мақолалар муаллифлари масбутилар. «Ma'rifat»дан материалларни кўчириб босиши таҳрири руҳсати билан амала оширилиши шарт.

МАНЗИЛИМИЗ: 700083, Тошкент, Матбуотчилар кўчаси, 32.

ТЕЛЕФОНЛАР: масъул контри—136-56-42, хатлар ва оммавий ишлар бўйлими—136-54-23.

Газета материаллари «Ma'rifat-Madadkor» нашриётида терилди Pentium компьютерида

Лилия БИНАШЕВА ва Малоҳат ТОШОВА саҳифалади.

Навбатчи муҳаррир: Курбонбой МАТҶУРБОНОВ, Навбатчи: Шерзод АХМАТОВ.

КАТТА КАРВОН ЙЎЛДА

9 май — Хотира ва қадрлаш куни пойтахтимиз марказидан виляятлар бўйлаб йўлга чиқкан “Автокарвон” сафари давом этмоқда.

Бир қанча вазирликлар, ушумга компаниялар ҳамда ОАВ ҳамкорлигида “Йўл қоидаси-умр фойдаси” шиори остида ўтказилётган тарғибот карвони “Оналар ва болалар йили”га багишланади.

Тадбирнинг асосий максадларидан бири, шу йил март ойидан кучга кирган янги “Йўл ҳаракати қоидалари” амалиётини кенг жорий этиш, жойлардаги ташкилот, корхона ва мусассаларда тарғибот-ташвиқот ишларини олиб бориши, йўлларда ҳаракат ҳаф滋生лигига таъминлаш билан боғлиқ йўл транспорт ходисаларининг олдини олиш ва болалар ўртасида бахтсиз ҳодисаларнинг рўй бермаслиги учун транспортчилар ва нозирлар масъулиятини оширишдан иборат.

Кейнинг йилларда болалар иштирокидаги йўл транспорт ходисалари бир мунча камайган бўлса-да, (яни 1999 йилда болалар билан боғлиқ ходисалар 2804 та, 2000 йилда эса 1745 та) бу куонарли ҳол эмас, албатта.

Чунончи, тарғибот автокарвони қатнашчиларининг барча йўл ҳаракати иштирокчиларига қилган мурожаатномасида шундай сўзлар бор:

“Республикамизнинг барча фуқаролари!

Агар Сиз “Йўл ҳаракати қоидалари”га тўлиқ риоя этсангиз, ўзингизнинг хавф滋生лигига таъминлаш бўласиз. Оста ҳатлаб кўчага чиқкан ҳар бир ўртдошишига яна ўз үйига соғ-омон кириб бориш насиб этсин”.

“Автокарвон” сафари 1 июн
— Халқаро Болаларни химоя килиш кунида ўз ниҳоясига етади.

Кумрихон КАРИМОВА

Пискент туманидаги 17-умумий ўрта таълим мактаби томонидан 1999 йили Раҳимов Жавлон Суннатуллаевич номига берилган О'Р-А № 621331 рақамли ўрта маълумот тўғрисидаги шаҳодатнома йўқолганилиги сабабли

БЕКОР ҚИЛИНАДИ.

Тошкент шаҳар Юнусобод туман хокимлиги томонидан 1993 йили Турсунова Насиба номига берилган ўй-хойга мулкчилик ҳукуки тўғрисидаги 10-02/7757 рақамли давлат ордери йўқолганилиги сабабли

БЕКОР ҚИЛИНАДИ.

Ўзбекистон Республикаси халқ таълимни вазирлиги раҳбарияти ва жамоаси Т.Н.Кори-Ниёзий номига таъминлиги Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институтининг собиқ директори, меҳнат фахрийси

Кодирхўжа ФОЗИЛХУЖАЕВнинг

вафоти муносабати билан мархумнинг оила аъзоларига чукур ҳамдардлик изҳор килади.

Абдулла Авлоний номли XТХМО-Миҳоммади Ҳамидов таълимни вазирлиги раҳбарияти ва жамоаси Махсус таълим кафедраси мудири педагогика фанлари номзоди, доцент Убайда Файзиевага падари бузруквори

Юнус отанинг

вафот этиганинг муносабати билан чукур таъзия изҳор килади.

Газета Ўзбекистон Респуб