

Da'vat

Ҳар бир довюрак, ҳар бир ҳақиқатгүй одам ватанига шон-шараф келтиради.

Ромен РОЛЛАН

ИМОМ АЛ-МОТУРИДИЙ ТАЪЛИМОТИ: ИСЛОМ ИЛМ ДЕМАКДИР

Инсоният ўз тарихи давомида ҳамиша бирликка, ўз тараққийсига эришиш йўлида ҳамкорликка таяниб келган. Бу сайд-харакатлар ибтидосига назар ташлайдиган бўлслак ўша қабиличиликдан тортиб бугунги кундаги дунёни ҳамхамиятининг ўзаро интеграциялашувигача бўлган йирик бир жараёнда узар томонлама такомиллашиб, англашилиб бормоқда.

Турли хил сиёсий қарашлар, тузумлар ва улар фаолиятини йўналтириб турган гоялар қаторида ҳамиша ўз аталишига кўра турлича бўлсада, максад борасида бир-бира га яқин бўлган динглар ҳам айнан шу бирликни, биродарликни шакллантиришга, уни сақлаб туришга хизмат қилиб келган.

Бироқ бу кўхна заминда якка ҳукмронлика интилиши, дунё даъвосига, одамларни жаҳолат боғқига кулларча саклашга асосланган гояларнинг пайдо бўлиши маълум маъддат диннинг афюнга чиқарилишига ёки бўлмаса айрим тўдларнинг ниҳона маслагини рўёбга чиқаришда куролга айланнишига сабаб бўлди. Иккала ҳолда ҳам дин ўз максади йўлида хизмат қила олмади. Шу боис ҳам унинг чин маъносини англаб етган, қадрлаган аждодларимиздин нафакат пок саклашга, балки уни ўрганиш, тадқик этиши ва шу йўл билан унинг маъномазмунини кенгроқ ифода этиш ҳаракатида бўлишиган.

Milliy istiqlol go'yasi

ХI аср бошларидан Мовсузнахрда, хусусан, Самарқанд ва Бухорада дунёйи фанлар билан бир қаторда исломий имлар ҳам шу даражада равнав топиб тараққий этдики, мусулмонлар ўз фикр ва қарашларини илми ҳам болиб дарастурйи йўрүк асосида баён этадиган ва химояни қила оладиган бўлдилар. Ислом оламининг "олтин даври" бўлган бу даврда "Илми қалом" деб атальшиш таълимотга

(Давоми 2-бетда)



Малумки, инсон камолоти пиллапояларида берилган таълим-тарбиянинг ўрни беки ёс. Зеро, алломаларнинг фикрига, бола бора ўшида борликни англабди. Айни шу бўси ҳам таълим тизимишда мактабгача таълим мусассасаларининг ўрни ўзига хос. Бу эса ушбу мусассасада фаолияти юритаётган тарбиячиларнинг билимли, аж-заковатни бўлишини талаб этади.

Тошкент вилоятининг Зангига туманидаги 16-богча-мактаб махмусасида келажак аввалинда ушбу талабларни келиб чиқиб сабоб берабер келинмоқда.

Сурдатда: кўн ўйилик таҳрибага эга Дирифузон Зуфарова дарс жараёнда ўқувчи ўғил-қизларимизга математика фанининг сир-синаотларини ўргатмода.

Бурхон РИЗОҚУЛОВ олган сурат.

«ОНАЖОНИМ, СУРАТИНГНИ ЧИЗАМАН»

Ўзбекистон Республикаси Ҳақиқатлими вазирлиги, Республика Тайлим маркази, Ўзбекистон Бадийи академииси, Республика рассомчиллик коллежи ҳамкорликда "Она вола" дагестурини бажариш, мактабгача таълим ёшида болаларнинг истеъодини шакллантириши ҳамда рағбатдантириши максадида ташкил этган распублика максадиги "Онажоним, суратнинг чизаман" деб номланган расмлар кўрик-тандловининг якуний босқичи. Республика рассомчиллик коллежида булиб ўтди.

Курик-тандловини очилиши маросимида Ҳақиқатлими ва зирининг уринбосарин У.Мусевар, "Соёлган аюл учун" хукумати қарашла бўлмаган ҳалқаро жамгарма раиси О.Мусурмонова, Республика Бадийи академииси раиси Т.Кузев,

ассасаси тарбияланувчиси Сакнина Рустамова 30 минг сум пул мукофоти, ўйинчоклар туплаши, эртак китоблари билан таъдиланни.

2-уринг Корақалпогистон Республикаси Беруний туманинг 33-мактабгача таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Ушбу кўрик-тандловда 250 дан ортиқ расмлар намойиш этилди. Тандловда биринчи уринни олган Богишамол туплаши 15-мактабгача таълим мус-

МУХБИРИМИЗ

Бундан сал илгари, янги аср бусагасида XXI аср — маърифат асри бўлди, деган фикрлар билдирилган эди. Дарҳақиқат, илм-фанинг юксак даражада тараққий этгани, инсоннинг коинотни, оламини, ўзини тадқиқ қилаётгани, бу уринишлар маълум самара бергаётган шундай худосага келишга, оламини англаб бориши баробарида одамлар бир-бирини тушуниш, тинчтотув яшашди, деган фикр га асос бўлади. Аммо, бундай фикрга қарши улароқ

тиши, янчиз булган терроризм хозирги кунда бутун бир давлатларга қарши зарба бериш, бунинг оқибатида одамлар кўнглинида ваҳима, кўркув, таҳлилини кучайтириб, инсониятни тинч меҳнат қилиш, яратувчанлик таъдидан чалғитишига каратилган. Жазоир, Филиппин, Миср, Хиндистон, Япония, Колумбия, Перу каби давлатлар терроризм балосини уз бошида анчадан бўён курбий келаётган бўлса, утган аср сунгида бу даҳзатни оғат Марказий Осиё давлатлари,

пар хавф-хатарни пайи қириклиши мумкин. Айтиш мумкинки, бу борада Ўзбекистон анча илмада ҳаракат қилмоқда, 2000 йил 15 дебабрда қабул килинган "Терроризм билан кураш ҳакида" ги конун ва бошча кўнглаб хукукий ҳужжатлар ушбу балога қарши курашишга хукукий асос бўлиб хизмат килиди.

Терроризмнинг глобаллашувита асосий сабаб, унинг

ОДАМКУШЛИКНИ КАСБ ҚИЛИБ ОЛГАНЛАР

кишилик тараққиётiga зид, инсон парварликка қарши курашувчи кучлар борлигини асримизнинг биринчи йилидаёт АҚШда содир этилган ваҳшиёна террористик амалиётлар барчага яна бир карга эслатиб қўйди. Терроризмга қарши курашиши анчадан бери максад қилиб, бу борада маълум ҳаракатларни амалга оширган давлатлар улутбаги берган бўлса, шу йилнинг 11 сентябрдада АҚШ да рур берган ҳодисалар терроризмнинг миллати, дини ўқилигини, у чегара билмасларни яққол намоён этди.

Энг сунгти замонавий куроллар — биологият, кимёвий ва ҳатто ядроий куролларга эга бўлган террористик ташкилотлар сафи анча тарбияни дарражада курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундан ташкил биринчи ташкилотларни соҳиблари бўлишини.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни курашишни лозимлигини англаб этиши. Чунки, бу таъмкабагча таълим мусассаси тарбияланувчиси Жўрабек Собирон бўлди. Жўрабек ҳам тенгдошлари каби ўйинчоклар, эртак китоблари билан бирга 10 минг сум пул мукофотига ҳам эга бўлди.

Бундай ташкилни оғизни к

— Мен ўзбек тилинан. Ўзек тилида 19 миллиондан зиёд оғац гаплашади. Ҳозирда мен кундан-кунга ривожланам, чароқ очиб бораётган тилим. Агар мени дилсангиз, ишон ғилингани билгач диласиз.

Мени асранг, авалланг.

Тилинини асранг ҳар неган ортиқ, Ҷона заминни асрагансимон. Бодолафдан қолган ду ноёб төртиқ. Токи авлоғларга етмолсин амон.

Машхур турколог олим А.Кононовининг маълумот бершига, рус туркологиясида ўзбек тилини ўрганиш бошқа туркӣ халқлар: озарбайжон, турк, козоқ, крим-татар, бошқирд тилларига нисбатан анча кеч болшандаган. Октябрь тўнтарига кадар ўзбек тили ўзининг бой адабий айналарига қарамадсан, рус туркологиясида асосан 19-асрнинг 80-йилларидан ўрганила.

Ўзбек тили грамматик курилишининг рус тилидаги илк таснифи Ўта Осиёни босиб олишида иштирок этган рус генерали М.А.Терентьевга тегишилди. Унинг "Турк, форс, кирғиз ва ўзбек грамматики" (рус тилида, С.-Пб., 1875) ва "Турк, форс, кирғиз ва ўзбек хрестоматияси" (рус тилида, С.-Пб., 1876) китобларида ўзбек тили бўйича маълумотлар берилган. Шунингдек, В.Наливкин ва М. Наливкинларининг "Наманган уездиде шеваси бўйича кенг истеммолдаги сўзларининг кискача грамматикини илова килинган русча-сартача лугат" (рус тилида, Козон 1884) буда соҳида мухим ишлардан хисобланган. К.Юдакиннинг сизига кўра, бу китоб узок вакт ўзбек луғатларининг тузуги" бўлиб келиди.

Ўзбек диалектларини ўрганиш бўйича ҳам ишлар олиб борилган. М.Наливкин томонидан тузилган "Андижон шеваси бўйича сарт тили грамматики" ўзбек шеваларидан бирининг дастлабки грамматик очерки эди. Факат у "ўзининг ноанзи" ва изчини бўлмаган транскрипция туфайли" (А.Канонов)

камчиликларидан холи бўлмаган. Н.Пантусовнинг "Турк тили сарт шевасини ўрганишга доир материалилар" Оқоқол ва саводагар кизи хакида Марғилон ёртаги" (рус тилида) асари бу борадаги иккичи мухим иш хисобланган.

Ўша пайдаг "маҳаллий рус аҳолисининг аллақочон етилган ёхтиёжижа жавоб берши" максадида, "маҳаллий ўтрок аҳоли билан сўзлашувда рус кишиси учун фойдали бўлиши" кўзда тутилган турли хил русча-узбекча амалий кўлланмалар ҳам юзага келган. Ҳарбий ва бошқару соҳисидаги раҳбарлар, таржимонлар, мустақил ўрганувчилар томонидан тузилган бундай амалий кўлланмалар орасида В.Наливкиннинг "Сартча-форсча хрестоматия" (Тошкент 1887), "Рус тилини амалий ўрганиш учун кўлланма" (Самарқанд, 1898), Н.Остроумовнинг "Рус Турсистони сартларининг шеваларини ўрганишга доир материалилар" (1898), "Сарт тили этиомологияси" (Тошкент, 1910), Н.Буддинскийнинг "Сарт тили кискача грамматикини ва русча-сартача сұхбатдош" (Тошкент, 1910) ва "Сарт тили дарслиги" (Тошкент, 1910) китоблари алоҳида ахрапидан туради.

ЎЗБЕК ТИЛИНИ ЎРГАНИШ ТАРИХИДАН

Шунингдек, "Сарт тили таржими" 1-кисм: "Русча-сартача ибора ва сўзлар", тузувчи-М.Басалов; 2-кисм: "Сўзлар ва сарт тилининг бошлангич грамматики", тузувчи-Т.Киёсбеков кўлланмалари ва С.Лапиннинг "Русча-узбекча чўнтақ лугати" (Самарқанд, 1915) ҳам муйян аҳамият касб этган. Бу кўлланмаларнинг буна рус тилида бўлган.

Охири сўзлик устида алоҳида тўхтани истардик. Ушбу лугат илк бор Самарқанд вилояти Статистик комитетининг жакирий аъзоси Серали Латип томонидан тузилиб, 1914 илни чоп этилган. 1915 илни китоб яна маскур комитет томонидан туртинган бор босмадан чиқарилган. Лугатнинг номланшида ўша вакта айнанвий бўлган сартача атамаси ўнинг ўзбекча сўзи ишлатилган. Аслида, чоризм истилосидан сўнг маҳаллий халқа нисбатан "сарт" ўнвони кўлланнига бошида турганлар бу уйновини кабул килимадilar. Улар Фитрат таъбири билан айтилганда, "Сарт сўзи ўйқуни" деб кичкира бошладилар". Беҳудий бу борада ўша вактдаёк салмоқларни мақолаларини ёзлон килди ("Ойна", 1914 ил, 19,39-сонлар).

Серали Латип "узбак тил" атамасини катый химоя кирадиган, "Туркистанские ведомости" газетасидаги мақолаларида В.Б.Бартольд билан бу масалада мунонзара киришган.

С.Лапиннинг "Русча-узбекча лугати" ўзбек тилининг кискача грамматикини "Этимологик маълумотлар" ва "Синтаксик маълумотлар" деб номланган иккиси кисмидан иборат бўлиб, улар 60 сифатни ташкил этади. Ўзбек тили грамматик курилишининг рутилида таснифи бу китобда нисбатан батафсилор берилган. Шу жиҳатдан бу наср ўша даврда чиқкан шу хилдаги кўлланмалар орасида алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек ва рус тилиларни кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Тўлкин ТОҒАЕВ,
Ўзбекистоннинг янги тарихи
маркази етакчи иммий ходими

нозарага киришган.

С.Лапиннинг "Русча-узбекча лугати" ўзбек тилининг кискача грамматикини "Этимологик маълумотлар" ва "Синтаксик маълумотлар" деб номланган иккиси кисмидан иборат бўлиб, улар 60 сифатни ташкил этади. Ўзбек тили грамматик курилишининг рутилида таснифи бу китобда нисбатан батафсилор берилган. Шу жиҳатдан бу наср ўша даврда чиқкан шу хилдаги кўлланмалар орасида алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларнинг аксарияти мутлақа амалий максадлар туфайли юзага келган бўлиб, илмий максадни кўзда тутилган. Шундай бўлса-да, улар ўзбек тилини кўйиси ўзбек тилини ва унинг грамматик курилишини рутилида таснифи бу китобда алоҳида ахрапидан.

Таъкидлаш керакки, ўша даврда ўзбек тилини ўрганишга багишланган кўлланмаларн

