

ЯНГИ АЛИФБОНИ БИЛАСИЗМИ?

ёхуд уни ота-оналар ўрганишининг бола таълими,
тарбиясидаги ўрни хусусида

САВОЛ-ЖАВОБ ҲАМ ТАРБИЯ

Бола оламини кенгрок англашга интилади, уни чукурор килиши билиши, идрор килиши хоҳлайди. Бунинг учун у хайратланиши-керак. Ўғил-қизларни таажужларга тўла дунёни мұфассал англаб боришилар хамда бу хусусда атрофична мушоҳада юритишлари учун мактабгача таълим мұсассасаларида кандай тад-

кувонч бағишлайти. Улар ни-
маларидир чуғурулашиб гап-
лашиди.

ОТА-ОНАЛАР УЧУН ҚЎРГАЗМАЛИ КУРОЛ

Мазкур боғчанинг мусика раҳбари Зафар Нормуродов машҳур аввалида бирор-бира китобдан шеърий парча-ни тасирчан, майбиз овоз билан ўқиб беришини ўйла кўйибди. Мудира Сайёра Рўзикуловнинг таъкидидаги, бу услуб болаларнинг бадиий-эстетик оламини бойтибина колмай, балки уларнинг сўзомлигини хам ривожлантириб боради. Чунон-



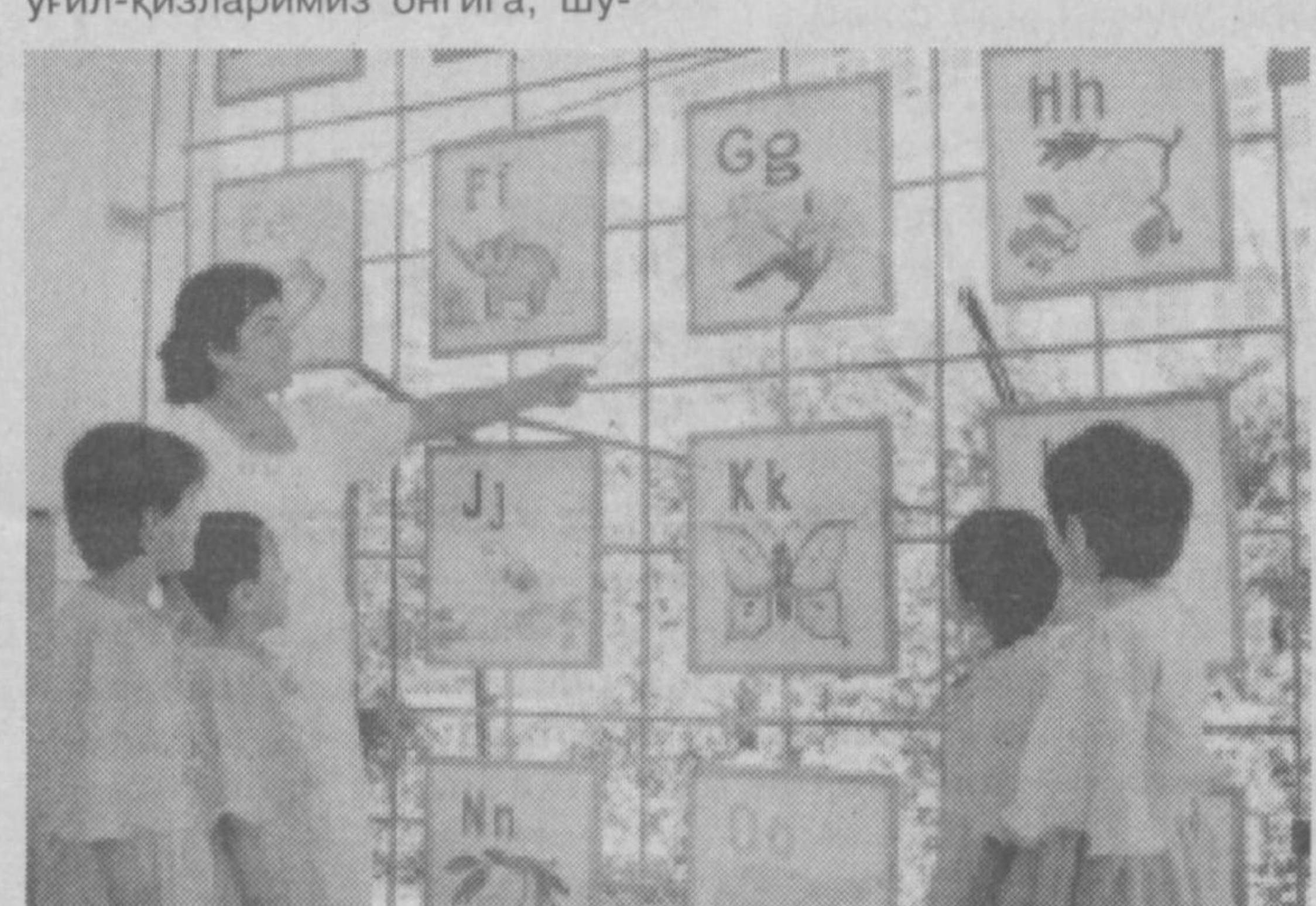
бирлар амалга оширилиши лозим? Тури ўйинли машгуллар, ўйинчоклар ва жойи усуслар орқали уларнинг нутқини ўтираса, ривожлантираса бўладими? Самарқанд вилояти Нарпал туманидаги "Наврӯз" номли 6-боловлар боғчаси жамоаси ана шу каби саволлар устидан излашишиб, муййиз кўрсаткив анилашларга еришмоқдалар. Бугунги кунда бу маскан ота-оналар ўтрасида хам тилга туша бошлади.

Саронжом-саришталик ота-боборларимиздан мерос одат, — деди ўзини таништира тури боғча ҳамшириси Гулчехра Жомонова. — Буни ўғил-қизларимиз онгига, шу-

лар ва уларга учб-кўнаётган асалилардан тортиб, күшларгача мавзумот бершига ҳаракат килаёт.

— Бола ўйда ота-оналаридан эртак айтиб ухлатиши-ни тоғлишмоклар бўйича саволлар бершини ўзлар улар билан мулокоту киришига ҳаракат киласи, — Ф.Мирзаева. — Максад — билиб-бilmay оламини билишига бўлган эхтиёжини сездириш ёхуд ўзининг топкиригини наёмни этиши. — Бу яхши хусусият. Бундай пайтадар болажонлар саволини очиқ қолдириб, беларвонлик килиши ярамайди. Зоро, савол-жавоб ҳам тарбиядир.

Боғчанинг бир тарафида



тарбиячи Марзия Ортикова ёрдамчиси Моҳигул Халиловна билан биргаликда болаларнинг маҳсузчаларда чўмиллишини кузатмоқдалар. Ховузчалардаги илмик сув ва ўнга ташшаб кўйилган ўйинчок-балиқалар жажиларга

асосийсиз, мазкур мактабгача таълим мұсассасасида болаларнинг сўз бўйлигини, та-саввирий бойтиш, мустакил фикрларини жадаллаштиришга алоҳига ўтибор билан каралмоқда. Албатта, бу каби юмушларни амалга ошириш ўз-ўзидан бўлмайди. Бунинг учун тарбиячilar иш жарәнида эртак ва хикоятлардан

урита ёшлидан сингдириб борягимиз. Чунки ёшлида эгалланган кўникма, билим ўнинг доимий, бир умрлик хамроҳига айланади. Озода, тартибли кишилар эса хамиша эъозда бўладилар.

ҲАР БИР ПЕДАГОГНИНГ ВАЗИФАСИ

Ёш авлодни мазнавий, ахлоқий тарбиялашда ҳалқ педагогикаси намуналарининг тутган ўрни бекеёс. Албатта ҳалқ оғзаки ижодида бола тарбиясига хизмат қўйувчи омиллар жудо кўп. Жумладан, ҳалқ ўйинлари болани жисмоний бақувват этиши билан биргаликда уларнинг миллий қадриятларимизни англашига ёрдам беради. Шу билан бирга ота-боборларимиздан қолган миллий меросимизни авайлаб асрарга ўргатади.

Масалан: болалар боғчаларидан, мактабларда ҳалқ миллий ўйинларини ўргатиш лозим. Сабаби, ҳар бир ўйин, ўзининг тарихий келиб чиқиши босқичларига эга. Ўзинлар натижасида фарзандларимиз борлини чукур англаб тушундагига, даврнинг, жамиятнинг ривожланишига ҳамоҳонада тарзда қадам ташлайдиган инсонлар бўлини ётишидилар.

Маълумки, ҳар қандай қасалликнинг олдини олиш учун одам организмидаги ўнга қарши иммунитет ҳосил қилинади. Шундай эксан, келажак авлод қалбидан, юрагида ўнинг қалбидан она Ватнга, маданиятимизга, маънавиятимизга мұқаддас динимизга ижобий мұносабатин шакллантириб, гоявий иммунитетин кучайтириш ҳар бир педагогнинг вази-

фаси.

Г.ЖУМАШЕВА,
педагогика фанлари номзоди,
доцент

китоб ёқимаган муаллим эшқасиз қаёнк қаби у ёк-бу ёкка олади, ўзининг борар манзилини аниқ мўлжалла ололмайди. Зоро, китобга тафаккурнинг сайдиши 3,5 минг аъзога эга. Уларга 20 мингдан зиёд китоб фондиган фойдаланиш имконияти мавжуд. Бу ўзинли янги ўқув залу ўқувчиларга таҳжифла.

Семинар-кенгашнинг пойтакимиздаги бу институтда ўтказилиши бежиз эмас. Институт китобхонаси 3,5 минг аъзога эга. Уларга 20 мингдан зиёд китоб фондиган фойдаланиш имконияти мавжуд. Бу ўзинли янги ўқув залу ўқувчиларга таҳжифла.

Семинар-кенгаш иштирокчilari — ПХҚТМОИ раҳбарлari, китобхона мудиirlari бу зиёд мас-

канинг ҳар ҳафта янгиланадиган тингловчилари билан иш олиб бориш тажрибасини ўрганишиди. Китобхона ходимлари янги агадиётлар сотиб олишдан аввал институт ректорати, кафедра ва бўйим бошликлари билан доимо маслаҳатлашиши. Унинг асосий вазифаларидан яна бири, илгор педагогик технологияларни оммалаштиришади. Бунинг учун китобхона ходимлари китобни тарби-

Seminar

этининг барча шакл ва услубларидан, яъни оғзаки, босма, кўргазмали шаклларидан кенг фойдаланишти. Масалан, китоб кўргазмалари, стендлар, плакатлар, библиографик шарҳлар, оғзаки журнallар, агадиётларнинг тавсифий рўйхатлари, ўқилган китоблар ҳақидаги мунозаралар шулар жумласидан. Институтда ўтказишади. Аммо улар тингловчилар билан қандай иш ташкил киришини ўтиб ўтказади.

Китобхона янги агадиётларнинг сайдиши ўқувчиларни институт китобхонаси ҳам ўтказади. Айниска, ўқувчиларнинг август айжуманларига сайдиши ўқувчиларни институт ташкил этиши айнанага айланган. Тарих, "Миллий истиқолол гояси ва

маънавият асослари" фанларидан сабоқ берувчи муаллимлар учун ташкил қилинган янги агадиётларнинг 3 та сайдирик оғизларидан.

Китобхона ўз устидаги мустакил ишловчи ўқувчилар учун мето-дик марказ ҳисобланади. Дарсга, семинарга, педагогик кенгашга тайёрлар кўриши учун агадиёт ташкил ишломи билан мактаб раҳбарлари, фан ўқувчилари, болалар боғчаларини тарбиячilar ҳам тез-тез мурожаат этиб туриши.

— Китобхонамизда турли байрамлар, фан ва таълим арбобларига бағишилган, масалан, "Мустакиллик куни", "Ўзбекистон — Ватнинман маним", "Конституция ва биз", "Ўқувчилар ва турбабийлар куни", "Хотира ва Қадрлаш куни", "Сўнгти кўнглиро", "Бошлиғич мактабни ташомлаш" қаби тадбирларни ўтказиш учун сценарийлар тўплланган, — деди семинарда ахборот берган институт китобхонаси мудири Галина Логинова.

Семинар-кенгаш қатнашчilari ўзлари ишлайдиган институт китобхонаси ҳам худди шу тартибда иш юртшиши фикри билан.

А.УМРОНХўЖАЕВ,
педагогика фанлари номзоди

(Давоми 1-бетда)

Тадбирда кўрик-танлов фестивалининг иштирокчilарини кутиб олиш, уларни кўрик-танлов ўтказилиши тартиби ва шартларни билан ташнишириш, роҳмий нишонлар, тартиб рақамларни тартиши билан бошланди. РМТХМО курсидаги ўтказиши ўтилган мактабчаликни ўтказиши бўшилгига Ҳ.Ахмедовада барча иштирокчilарни бошлиғига баралади.

Хозирги кунда мактабчача таълим мұсассасининг "Учнинг йилликнинг боласи" дастури асосида тузилган "Этраклардан — тараккаётта" деб номланган болажонларни ишлайдиган роҳаси ота-оналар томонидан ҳам мавзуланади. Улар фарзандларни айтади ўтказиши ўтилган мактабчача таълим мұсассаси башкармаси бошлиғига Ҳ.Ахмедовада барча иштирокчilарни ўтказиши баралади.

Албатта, ёришилган ютуклилар — хамоанини, уни ҳар доим ҳам бир погонда ушлаб тириб бўлмайди. Бу хақиқатни инбатга олган холда изланадиган хамоада ўзига хос режа-

кионитини ҳар томонлама синалан, мукаммал 7 та шарт мезонлари бўйича баҳолаш белгиланган.

Кўп кирилла республика ўтиригининг иккичи куни иштирокчilарини Шайхонтохур туманидаги 84-мактабчача ва бошлиғига таълим махмуси билан танишидан бошланди. Бундан кўзланган максад, 12 июнда кузатиладиган янги педагогик технологиялардан унумли фойдаланган холда ҳамда педагогик махорат билан кундади тадбир ва машгуллар ўтиши заман яратиш эди. Бу ерда ҳам ўз касбнинг мөхорлари ўчам тортинмасдан бошлалар тирик-чилинида тарқатиладиган конвертлар иштирокчи тарбиячilarга олдиндаги мушкун.

Шуни таъкидлаш жоизи, 20 дан ортик таш-

ИМКОНИЯТ ЎКЛАДАМ МАСЪУЛИЯТ

ёхуд боладек хаяжонланаётган боғча опалар

лотли оларни эслатди. Кискаси, бу каби ша-
рафли имконият юклаган масъулият залори-
ни боғча опалар болалардек ҳаяжонда қарши
олишиди.

— Ўтказиладиган кўрик-танлов нафақат биз
иштирокчilарини шахсий ва қасбий иқтидо-
ризимни синайди, балки бутун мактабчача
таълим босқичининг ёришган ютуклиларни
амалга оширади, иш жарәнига қанака янгиликлар олиб

кириши ўтишини ютилган ютуклиларни ахамияти.

— Ўтказиладиган кўрик-танлов нафақат биз

иштирокчilарини шахсий ва қасбий иқтидо-

ризимни синайди, балки бутун мактабчача

таълим босқичининг ёришган ютуклиларни

амалга оширади, иш жарәнига қанака янгиликлар олиб

кириши ўтишини ютилган ютуклиларни ахамияти.

Дарҳакиат, кам бўлмаган ҳаракатлар сар-

фланга анъанавий бу кўрик-танлов фести-
валини берадиган самаралар ва хулосалар,

албатта, МТМ амалий фолијида ўзининг ижоб-
ий аксияни топлади. Шунинг учун кўрик-тан-

лов фестивалини Низомида иштирокчilар им

килотлар хомийлигидаги ўтказиладиган ушбу
республика кўрик-танлов фестивалини ўз мон-
хият ётиборига кўра ҳам жуда долзарб ва дик-

катидир. Чунки, мактабчача таълим ислох
клишида таълим-тарбиянинг илғор ноанъана-
вий ўйларини жорий этиш, тарбиячи мавке-
ни кўтариши хозирги замон тарбиячasi ҳан-
дига бўлиши кераклиги ҳамда бағолият бо-
расидаги жамоатчилик фикрини шаклланти-
рища худди шундай танловларини ахамияти.

Насиба ЭРХОНОВА,
"Ma'rifat" мухобири

муассасаси тарбиячasi
Матлуба ЎРИНОВА.

11. Сурхондарё вилоятидан —
Термиси шахридан 11-сон "Бахор" мактабчача
таълим мұсассаси тарбиячasi
Хус-ха Ачилова.

7. Андижон вилоятидан —
Асака шахридан 10-
мактабчача таълим мұсассаси тарбиячasi
Матлуба Аманова.

3. Тошкент вилоятидан —
Бекобод шахридан 10-
мактабчача таълим мұсассаси тарбиячasi
Зулфия Матисаева.

8. Сирдарё вилоятидан —
Боғистон туманидаги 2-рақамли иштиро-
қатида 1-рўяб Хуш

Биронтаям дуфани қадом қилинмаган ушбу үзүүчдөгүү
бара жамоалар наафий җиздөтдөн көйнин боскыя
иңкүш имконияттани саклаб тушишибын.

Марокаш давлатта "Ал-Конда" ташкилотта алоқадор ҳамда
Бигралдар бүлөндөн Америка ва Британия кемаларига ҳужум
уюштыриши рөжалаштиришида үмөт этилиб, Саудия Арабисто-
нигинде үл нааф фукарасын хөбсө олганды.

2002 йил
12 июнь

УЗЛУКСИЗ ТИЗИМНИНГ ИПК САМАРАСИ



Кадрлар тайёлраш мүллий моделнега мувофиқ яратылган яғон спорт тизими бугун жамиятимиз ҳәтига көн кирип борди. Чунки, ёшларни соглом ривожланаши, бирдамлик, ахиллик, бир мақсад йүүлид, ватан реванжы учун ҳаракат қилишга ундаидиган мазкур тизим барчага бирдей мақсул келди. Бу спорт тизимининг яна бир жиҳаты, мамлакаттамыш шашарынан ҳалқаро турнирларда республиканым шароғын муносиб химоя қилишларига қаралыган эди. Бинобарин, кече Олимпиада шон-шүхрет музейида айлан шу жиҳат самараси бүлгүн йигит-қызылар билан учрашып бүлдик, улар 15-24 июн күнлары Россиянында Москвада шаҳарда бүлүп үтедиган ҳалқаро мусобакаларда иштирек этадилар.

Мен айрель ойнада Фарғонада бүлүп үтган "Умид низхоллари" спорт ўйнапаринин акуни боскында бадий гимнастикा бүйича 7-уринни олишиша мұваффақ болғанздын зердим, – дейді үкуччилардан бири. – Энди эссе Москвада МДХ вол болткүйи давлатлари ўсындарининг спартакиадасында катнашиш, зафар күнчига ҳарқат килашын. Яна шу нарасын айтмоқчыманки, бугун "Умид

низхоллари"да, ертага "Баркамол авлод"да ва олийгоҳтук ўкынча кирған чөмиде "Универсиада" мусобакаларында катнашу олишигим менен беҳад мамнун эди. Бонис, бундай мунтазам равишда спортты ошно була борсан, кейинчалик ҳам у кундалик ҳәтигимин мұхым бир қысмет айлаңынан қолады. Оңдан айттым көрекки, ертада күн вакти көліп кескейттінде да ҳам менинг төтік юришида айнан мана шу спорт муносиб хизмат қила-

Ха, дардакиқат "Умид низхоллари", "Баркамол авлод", "Универсиада" ўйнапариде чиниканан бундай ёшларни мұхым ҳалқаро ареналарда юртимыз бай-роғини бағанды ҳүшкіншішига сабабчи бүлдилар.

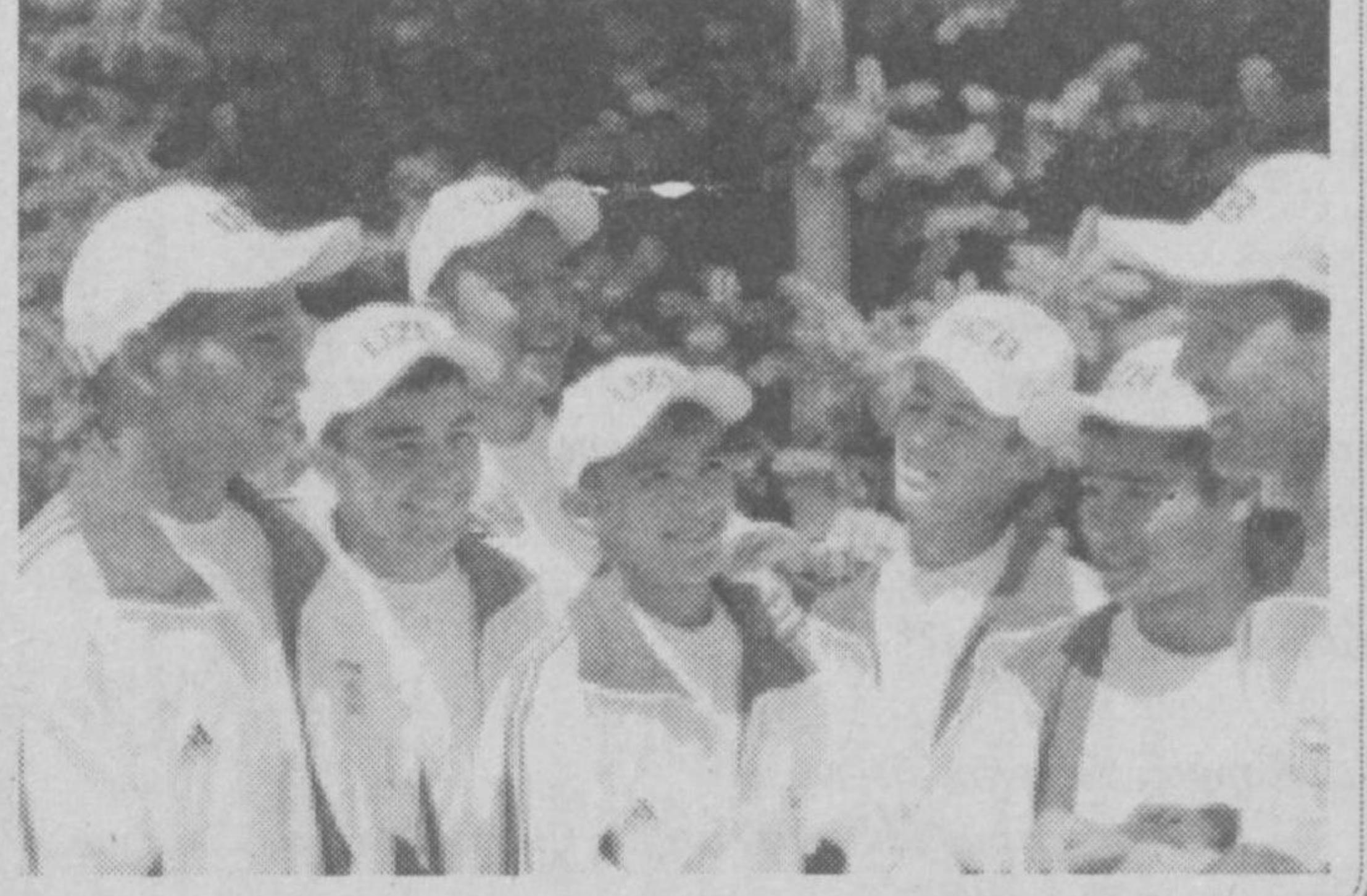
Ертага жүнаб кетадиган бу ўшаларимизде Москвада барчы шароғылар мұхамед этилдікін, бу борада ҳукуматтың томонданды берилген әзізбор таҳсинаға лойиқдір.

Тадбирда Ўзбекистон Республикасы ҳалқ тарбия виширии вазири Р.Жўраев, Давлат жисмоний тарбия ва спорт күмитаси раиси Б.Макситов, Миллі олимпиада күмитаси президенти С.Рўзиев ҳамда ички шиляр вазири ўрнобосари Б.Парниевлар иштиргөттөрдилар.

МУХБИРИМИЗ

Суратларда: бўлғуси мусобақа иштирикчилари.

Б.РИЗО олган суратлар.



ЖЧ – 2002

ФРАНЦИЯНИНГ КУТИЛМАГАН МАГЛУБИЯТИ

3-турда Данияга 0:2 хисобида бой берган Франция терми жамоаси гурух бахсларидай түхтаб, Жаҳон Кубогини саклаб кела олмасынан бўлди. ЖЧ–2002 даги энг асосий шов-шув сабабчилари рэклибар дарвозасига бирорнамоят гол уролмай ўйларига қайтадиган бўлди.



Гурух бахслари ҳал киличуви паллага кирди. 2-турдан сўнг Испания ва Бразилия терми жамоалари плей-офф бахслари масаласини ҳал кираган бўлса, Словения, Хитой, Польша, Саудия Арабистони ва Нигерия терми жамоалари учунчи турда ҳеч бўлмас гол уриш учун (Хитой, Польша, Саудия Арабистони) майдонга тушадилар. ФИФА Президенти Йозеф Блаттер ЖЧ–2002 арафасида ушбу чемпионатда Осиё вакиллари мувоффақиятли иштирек этишиса, ЖЧ–2006 да Осиёга тўлиқ 5 та ўрнин ахлатилади, деган эди. Курашни давом этираётган майдон эгалари — Япония ва Корея жамоаларидан сези-ларни мувоффақиятларни кутуб қоламида.

12-ионгача бўлган ҳолат "А" гурухи

1. Дания	3	2	1	0	5–2	7
2. Сенегал	3	3	2	1	5–4	5
3. Уругвай	3	0	2	1	4–5	1
4. Франция	3	3	2	2	0–1	3

"B" гурухи

1. Испания	2	2	0	0	6–2	6
2. ЖАР	2	1	1	0	3–2	4
3. Парагвай	2	0	1	1	3–5	1
4. Словения	2	0	0	2	1–4	0

ЖАР терми жамоаси 1/8 финалга чиқиш учун охирги турда Испанияга ютказмасиги керак.

"C" гурухи

1. Бразилия	2	0	0	0	6–1	6
2. Коста-Рика	2	1	1	0	3–1	4
3. Турция	2	0	1	1	2–3	1
4. Хитой	2	0	0	2	0–6	0

Коста-Рика худди ЖАРга ўхшаш ҳолатда: сўнгги турда бир очко олса кифоя.

"D" гурухи

1. Корея	2	1	1	0	3–1	4
2. АҚШ	2	1	1	0	4–3	4
3. Португалия	2	1	0	1	6–3	3
4. Польша	2	0	0	2	0–6	0

Юкори ўринлардаги уч жамоанинг имкониятлари деярли тенг. Охирги марта майдонга тушадиган поляклар АҚШга очко бермай, майдон эгаларига ёрдам бершилари ҳам мумкин.

"E" гурухи

1. Германия	2	1	1	0	9–1	4
2. Камерун	2	1	1	0	2–1	4
3. Ирландия	2	0	2	0	2–2	3
4. Саудия А.	2	0	0	2	0–9	0

3-турдаги Германия—Камерун учрашуви гурух болибини аниқлаб беради. Бу турда Саудия Арабистони билан ўйнайдиган Ирландия ҳам кейинги боскычга чиқиш учун яхши имконият.

"F" гурухи

1. Швеция	2	1	1	0	3–2	4
2. Англия	2	1	1	0	2–1	4
3. Аргентина	2	1	0	1	1–1	3
4. Нигерия	2	0	0	2	1–3	0

Ушбу гурухда ҳам худди "D" гурухдаги сингари ҳолат юзага келган. Ҳаммаси сўнгги турдан сўнг аниқ бўлади.

"G" гурухи

1. Мексика	2	2	0	0	3–1	6
2. Италия	2	1	0	1	3–2	3
3. Хорватия	2	1	0	1	2–2	3
4. Эквадор	2	0	0	2	1–4	0

Биронтаям дуранг кайд килинмаган ушбу үзүүчдаги барча жамоалар назарий жиҳадатдан кейинги боскычга чиқиш имкониятини саклаб туришибди. Ҳатто ҳали биронто очко олмалаган Эквадор ҳам. Сўнгги турда, Мексика Италияни, Эквадор Хорватияни чиқириб этса, европапликлар кейинги боскычга чиқолмай мумкин. Гарчи Испания ва Бразилия сингари б очкога эга бўлса-да, Италияга ютказиб кўйисе Мексика ҳам 1/8 финалга чиқолмай қолиши аниқ.

"H" гурухи

1. Япония	2	1	1	0	3–2	4
2. Россия	2	1	0	1	2–1	3
3. Бельгия	2	0	2	0	3–3	2
4. Тунис	2	0	1	1	1–3	1

Бу гурухда ҳам ҳамоа кейинги боскычга чиқиш имкониятига эга. Фақат бу имконият Японияда кўпроқ, Тунисда озрок. Европапликлардан кайси бири 1/8 финалда ўйнаши эса уларнинг ўзаро беллашувидан сўнг аниқ бўлади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШБУ ҮЗҮҮЧДАГИ БАРЧА ЖАМООЛАЛАР НАЗАРИЙ ЖИҲАДАТДАН КЕЙИНГИ БОСКЫЧГА ЧИҚИШ ИМКОНИЯТНИ САКЛАБ ТУРИШИБДИ.

Саодатхон БОЛТАЕВАнинг вафоти муносабати билан таъсия изхор этади.

БИРОНТАЙАМ ДУРАНГ КАЙД ҚИЛИНМАГАН УШ

Гули сафсафи қарған, сувға қарғаң қайрлайды,
Бевафо ёрни қарған, ұлмай түриб айралады.

Эти ҳаффатланғасы, у әфшапан болып. Олма, ола, нок,
алхифи, үзүнни оташон күрнелігінің бойбордан ҳафид
киммәтін. Ишонаевини, құлғыз ғұлғылғаны бу шонин мөваси
бүтүн күштегі етеші мүмкін.

КУЛГУХОНА

Професор:
— Қаны, гапириң, аммиак ҳақыда нима биласиз?
— Аммиак күдән өші көлтириады.
— Сизнинг жабобининг ҳам.

Эр хотинига:
— Биласанмы, агар мен бирор күлгүли нарасаны күріп
қолсам, чидаң туромайман, бошим сиққиниң, құлларим
қалыптар қақ-қақа ота бошылайман.

— Ҳайронман, у ҳолде қандай қылым ҳар күн әрталаб
соқолинги оласан?

Жарроҳ бермога деди:

— Сиз күн ташын тортман. Сиздан олдин эмлекта
кишини хұдай шундай кесганман.

— Шундайқыя, лекин одам барып өтініңде.

— Сиражы құрқаман, ҳеч бұлмаса эллиң биринчи
жасы қиақиши керак-ку, ахир.

БҰЗЫДАРЫЛЫЗ ХҮДАДАДЫ ҚҰШЫМ

Мен ҳал, икод эттан бу құшик сұзларини бұвым раҳ-
матлидиң өзінгі олғанымда, улар менега: "Болам, ойнинг үн
беші коронғу бұлса, үш беші өрүп, дәділдір. Шу ғап түрі,
бәззан юрагим сиқилғанда әкі бұвандын раҳматы билан сал
хафалашып қолғанимда, бақириң әні номақтың сұзлар
айтиб бұвандын қозға өч тик қарамасдым, фарзандарым
хали өш зән. Уларни аллапаб шу құшик билан ғана
бағдардан аламиниң олған бұлардым. Үзим ҳам енгіл тор-
тардым, болала-
дек құзімдагы Sarchashma

—

— Әмбеттің үшін күріб, қоларды. Аслида
мен бу сұзларинан өнам раҳматлидиң шынтығаннан" деган-
дилар. Мен еса сизларға есімдің көлганинің тақдым етаян-
дилар. Ахир бұважонларимизнің ҳар бир сұзлары биз учын
хазина, жуда азиз да кадры.

Бекасам тұнлар кийиб мұнча мани қуидирасан,
Хар замонда бир қараб, вай, бәзжал үйдірасан.

Оқ үрарман, оқ үрарман охларим тұттай саны,
Күш ёшым дарә бўлуб, балиқларыннан тұттай саны.

Тогдағи юрган кийикка ман нечун занжир солай,
Сан бирорыннан өри бўлсанг, ман нечун кўнгил кўяй.

Күя-күя кул бўлибман рўмолгининг туг мани,
Хар замон өдіннан тушсам, очиб-очиб кўр мани.

Кет десанг Қашқар кетойин, йўлларда ёлғизлик ёмон,
Ёлғизлиқдин ким ўлибдур, ҳаммадан ҳўрлик ёмон.

Ман бу ерга келмас эрдим, өр көлтириди мани,
Үтга солса куймас эрдим, өр куидириди мани.

Жону жонвор қадрниң қўнгандардан сўранг,
Ман гарифнинг ҳолини ақли расолардин сўранг.

Юрагим ғалвирмидио, солсалар тұрмас тарик,
Етти дарә бир бўлибон ювасалар кетмас сарик.

Қош агар пайваста бўлса, үсмани гардон килур,
Ёр агар нодон бўлса, ошиқни саргардан килур.

Гулмиди очилғани, ғунчамиди қайрилғани,
Ваъдалар шундаймиди, үлмай туриб айрилғани.

Гули сафсафи қаранг, сувға қарғаң қайрилғани,
Бевафо ёрни қаранг, үлмай туриб айрилади.

Бу тоғлар қандай тоғлар-а, гариблар йўлни боялар-а,
Фарига-ғарип йиглар, Тоҳир гарига кимлар йиглар-а.

Субхидаими салқини сўлдиди гуллар баргини,
Кимга йиглаб, кимга айтай бевафо ёр дардини.

Гулни гул дерму киши, гулнинг тикони бўлмаса,
Ёрни ёр дерму киши, ёрнинг вағоси бўлмаса.

Кўрмайин босдим тиконни тортадурман дардини,
Кўрсам эрдим, босмас эрдим, тортмас эрдим

дардини.

Юрагим ғунчамидио, ҳар таҳи тах-батах қондир,
Бу дуне нашыниң қўйсам очилмоғи на имконидир.

Мен кетарман боз олиб, иккі қўлимга тош олиб,
Мани қўрган ёри-дўстлар қолсин қўзига ёш олиб.

Боққа кирсам боз шамоли, ҳайдаримни ёзадур,
Үтга кирсам гарип онанг юрагимни ёзадур.

Юрагим қойдишиди, чойлар солиб қайтоттани,
Овоизим булбулмиди-я, саҳарлари сайроттани.

Бұвым раҳматли ашупа айтиб, қўзлари намланиб, "эх,
болам-а, бу құшики кимлар күламаган, а? Ҳар бирлари

сўзлар кўшиб, жуда узун ҳалк қўшиғига айланған. Мана, кўрдінгім, бобонан раҳматлинин күлғига бу құшик эшилти-
са, "хой аны, шұхорғидан айттын, оракни эзіб юбор-
динг, кел, энди, ярашиб олайлик" деб шу құшикни тута-
гучка аразимиз ҳам тугар, яна гаплашиб кетаверад әдик.

Уруш-жанхандан фойда йўк, "Бир күн жанжал бўлган ерда,
кирк күнлик барака учади" дейишади. Шунинг учун мен

аламиниң бувиларимиз күйлаган қўшиқдан олардим", деган әдилар. Ағасуки, бу мустақиллик күнларини бувилар-
имиз кўришмади. Аммо шундай яхши күнлар келишига
ишишнишарди. Мана, бу йил — 2002 йил, Қаринария қадр-
лаш йилида бу күнга етолмаган бува, буважонларимизнің

рухлари шод бўлаётгандир, албатта. Борларни баҳти-
мизга соғ бўлишсиз, фарзандларига бос бўлишин.

Саломатхон ҲАСАНОВА

ЧУНИРОК ЧАЛИНГУНЧА

(Дам олиш саҳифаси)

ҮКИВ ЗАЛИДА

Хазил

... ўкув залы раҳбар Марҳамат опа бир-иккита бекорчиларга танбех беріп, чиқиб
кетишпарини айтди.

... Лекин у қиз ҳамон бир нұктага қарғанича хаёл сурмода.

Сақиб чайнаб ўкув залыда
Нималарни сурасы хаёл.
Үқимайсиз, ёзмайсиз сира —
Бақириасин, хув бошлик аёл.Ишқ үтига ошно сингилчам,
Әнмоқдасин қимнинг кўйда.
Сиз ўлалаг йигит хотиржам
Үтириби ҳозир үйнда.Акмал ака турмуш ўртоғи
Мохирахоннинг саволидан
хүшер торти:— Ўлгингиз масаласини
гаплашынгизми? Үзингиз
ўқимаганингиз яраша Эр-
гаражонимиз ўқисин-да!— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.Эр-хотининг дарди битта:
ўғилни бирорта институтга
жойлаш. Пул деган эса чан-
галь шўрға.Жавзо. Тахтапулдаги
қўйпик устида үтәтган
одамларнинг кетишини
деб. Чойхона полова дўстла-
ри билан отамшидаги ўтирган— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.— Ўйлағман, оныси, ўла-
япман. Ўғиң мактабни бити-
рарверс-чи, ҳал қилимиз.
Анави Султон бизнесменнинг
танишлари бор экан, "гапла-
шиб" берадиган бўлди.