



МАЛЬИФАТ * ХАЛК ЗИЁЛИЛАРИ ГАЗЕТАСИ*

1931 йилдан чиқа бошлаган

2002 йил 29 июнь, шанба

Баҳоси сотувда эркин нархда

№ 50 (7453)

БАЙРАМДА ЮКЛАНГАН МАСЬУЛИЯТ

Бугун ҳар қандай жамият ҳаётини оммавий ахборот воситаларисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Матбуот ва ОАВ давлат сиёсати, халқ турмуши, жамият ҳаётининг кўзгуси ҳисобланади. Ана шундай шарафли ва масъулияти соҳа ходимлари 27 июнь куни ўзларининг касб байрамини нишонладилар.

Пойтахтимиздаги Мирзо Улуғбек номидаги маданият ва истироҳат боғи шу куни эрталабдан байрам иштирокчиларини ўз бағрига олди. Тантана ва тадбирлар аввалида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимларига йўллаган байрам табригини Президентнинг Давлат маслаҳатчиси Хайриддин Султонов ўқиб эшиттириди.

Президентимиз ўз табригидаги матбуот ва ОАВ ходимларини бугунги байрамлари билан кутлар экан, соҳадаги ўз ечинини кутаётган ўта мухим масалалар, уларни ҳал этиш йўлида кўйиллаётган қадамлар ҳақида тўхтадиб ўтган.

“Халқимизнинг тафаккури ва сиёсий савияси, маданияти тобора ўсиб, жамиятимизда соғлом қарашлар мустахкамланиб бораётган ҳозирги шароитда, одамларимиз қанча-қанча машиқатли синовларни, суронли кунларни бошидан ўтказиб, окни-ок, корарни-кора деб ажратиш учун етарли тажрибага эга бўлган бир пайтда, ҳеч шубҳа йўқки, ҳаётимизда мавжуд бўлган бошқа фикр ва қарашларни ҳам матбуотимиз саҳифаларида, телевидение экранларида, эфир тўлқинларида акс эттириш ва улардан тегишли хулоса чиқариш вақти келди, деб айтсак, айни мудда бўлади”, — дейилади табрикда. Ушбу максадлар рўёби журналистлардан юксак билим, жасорат ва фаоллик талаб қиласди. Ана шунда: “Бир сўз билан айтганда, жамиятимизнинг бугунги ҳаёти, унинг барча қувончли, шу билан бирга, машақатли, оғир томонлари матбуот ва оммавий ахборот воситаларида ўзининг қанчалик холисона аксини топса, жамиятимизда шунчалик адолат ва тўғрисизлик муҳити хукмон бўлади”.

(Давоми 2-бетда)

ТАБРИК

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Тошкентда бўлиб ўтган Марказий Осиёда гиёҳвандлик муаммолари бўйича минтақавий анжуман қатнашчиларига йўллаган табриги матбуотда эълон қилинди.

ОЛИЙ МАЖЛИСДА

Олий Мажлис Конунчилик ва суд-хукуқ масалалари қўмитасининг навбатдаги йигилишида “Суд хужжатлари ва бошқа органлар хужжатларини ижро этиш тўғрисида”ги қонун департаментнинг Тошкент

УМИД НИҲОЛЛАРИМИЗ ЖАҲОН УЗРА БУИ ЧУЗМОҚДА



14-26 июнь кунлари Москвада бўлиб ўтган МДХ ва Болтиқбуйи давлат ўсмирлари ўртасидаги ҳалқаро спорт ўйинларида ҳамюртларимиз ҳам муносиб иштирок этдилар. Газетанинг 15-саҳифасида бу ҳақда батафсил танишасиз.

СОР БЎЛСИН, САҲОВАТАЛИАР

Маландиён қишлоғи Узун туманидаги Ж.Пирназаров номли ширкат ҳўжалиги худудида жойлашган бўлиб, унинг қоқ ўртасида, туман халқ таълимни бўлимига қарашли 6-умумтаълим ўрга макtabи бор.

Гапнинг очиги, 2000 йилги ер силкимиши натижасида, мактаб асосий биносининг бир қисми кулаб тушиб, у яроксиз ҳолга келиб қолди. Туман ҳокимилиги ва халқ таълимни бўлими раҳбарлари келишган ҳолда, бу мактаб яқинидаги 6-болалар боягчасининг 1-қаватида ўқувчиларнинг дарс ўтишларига руҳсат беришиди. Бу орада таълим тизимининг жонкуярлари турли мутасадди идоралардан ёрдам сўрашиди. Аммо, ҳар гал илик сўзлар эшитилса да, бирор, амалий ишдан дарак йўқ эди.

Туман халқ таълимни бўлими мудири Ҳикматулла Шоймарданов ҳамда таълим ва фан ходимлари касаба ўюшма қўмитаси раиси Абдумурод Тоировлар ўзаро маслаҳатлашиб, навбат-

даги кенгашга Маландиён қишлоғининг фаолларини ҳам тақлиф этишиди.

Кенгаш куни йигилган макtab директорлари Маландиён қишлоғи одамларини кўриб, роса тўполон бўладиганга ўхшайди, деб юрак ҳовчулаб туршиарди. Бирдан сўзга чиқсан Ҳ.Шоймарданов гапни чўзмасдан, эътиборни асосий масалага қарат-

кишлоп қишлоқ фаолларидан саҳоватли Неъмат Сангинов 100 машина кум, Абдулла Тошмирзаев 50 минг сўм, Гулаҳмад Азимов, Ёраҳмад Азимов, Олим Абдуллаев, Эргаш Жабборов каби ўнлаб саҳоватпешалар моддий кўмак беришиди.

Шундай қилиб, ҳашар бошлаб юборилди. Айни кунларда мактаб биносининг усти ёпилиб, ички қисмида оҳаклаш ва бўёқлаш ишлари олиб борилмоқда. Яқин ўн кун мобайнида Маландиён қишлоғида 200 нафар ўқувчига мўлжалланган янги мактаб биноси қуриб битказилади.

— Бундай хайрли ва савобли ишишимизни туманимиздаги 24-умумтаълим ўрга мактабида ҳам яқин кунларда бошлаймиз. Зоро, 6,24-мактабларнинг янги бинолари, юртимиз мустақиллигининг 11 йиллик тўйига муносиб совфамиз бўлади, — дейиди туман таълим ва фан ходимлари касаба ўюшма қўмитаси раиси Абдумурод Тоиров.

Рустам ДАВЛАТ

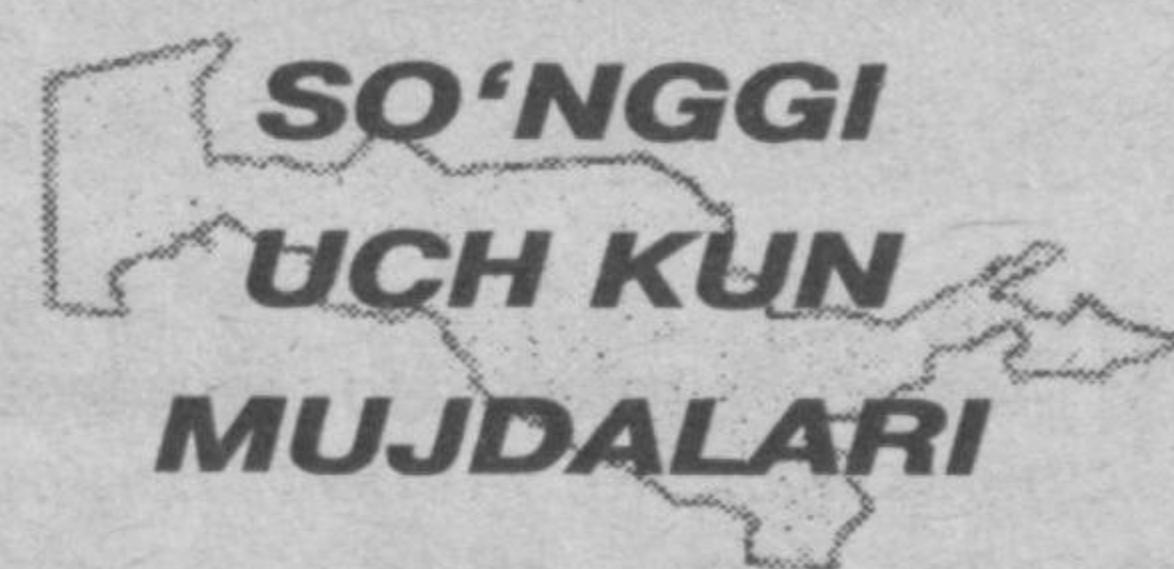
Hashar – elga yarashar

ди. Яъни, Маландиён қишлоғидаги 6-умумтаълим ўрга макtabининг асосий ўқув биносини тикилаш ҳашар йўли билан амалга оширишга бел боғланганлигини айтиб, ўз ҳисобидан 100 минг сўм маблағ ажратишни маълум қилди. Кенгашда иштирок эттаётган Ж.Пирназаров ширкат ҳўжалиги раиси Шокиржон Раҳимов 20x40 см ҳажмда 15 минг дона гишт, курилиш ишларини жонлантириш учун 3 тонна буғдой ажратиб беришини ваъда қилди. Шунингдек,

шахар худудий бўлими томонидан қандай ижро этилаётгани ҳақидағи масала кўриб чиқилди.

ЎЗБЕКИСТОНЛИК ТАЛАБАЛАР ЮТУГИ

Германиянинг Цвиккау шаҳрида бўлиб ўтган Роберт Шуман номидаги IV Ҳалқаро мусиқа кўрик-танловида Мирзо Улуғбек номидаги ЎзМУ Талабалар Ҳалқ академик хор жамоаси иштирок этиб, ғолиб чиқди. Энди улар 2004 йили Германияда бўлиб ўтадиган жаҳон хор жамоалари олимпиадасида иштирок этдилар.



шахар худудий бўлими томонидан қандай ижро этилаётгани ҳақидағи масала кўриб чиқилди.

**ГАЗЕТАМИЗНИ
ВАРАҚЛАГАНДА:**

**ЖУРНАЛИСТ
БЎЛМОҚЧИМАН,
ДЕЙСИЗМИ?**

БУНИНГ УЧУН
ОРЗУ-ХАВАСНИНГ ЎЗИ
КАМЛИК ҚИЛАДИ
2-бет

**“ЭЛГА МУНОСИБ
ФАРЗАНД
БЎЛИНГЛАР!”**

3-бет

**Зухра ШОКИРОВА:
САМИМИЙ СЎЗ
ҚАЛБА ЙЎЛ
ТОПАР**

5-бет

**“ОЛТИН
БАЛИҚЧА”НИНГ
“ОЛТИН”
БОЛАЛАРИ**

6-бет

**СИРТҚИ
ТЕЛЕВИЗИОН
ОЛИМПИАДА
ИШТИРОҚЧИЛАРИ
— ҲАЛҚАРО
МИҚЁСДА**

7-бет

**ЎҚУВ
ДАСТУРИДАГИ
УЗЛУКСИЗЛИК
МЕЗОНИ**
Ёхуд ўзбек тили
таълимида
узлуксизликни
таъминла асослари

8-бет

**Озод ШАРАФУДДИНОВ:
ИЛК УСТОЗЛАРИМ
ҲАҚИДА**

11-бет

ТЕЛЕДАСТУРЛАР

Келгуси ҳафта теледастурлари билан танишишинг!

14-бет

**ҲАЙВОН
ТАРБИЯСИДАГИ
ИНСОН БОЛАСИ**

16-бет

БАЙРАМДА ЮКЛАНГАН МАСЪУЛИЯТ



(Давоми. Боши 1-бетда)

“Тұрткынчы ҳокимият” номини олған матбуоттинг жамиятдаги үзінни мустаҳкамлаб олиши буғун бевосита журналист-ижодкорларнинг үзларига боғлик. Мамлакатимизда бунинг учун барча ҳуқуқий асослар яратилиб, етарлы шартшароитлар мавжуд. Бу борада ижодкорлар зиммасындағы масъулиятыны Президенттің шундай ифодалады: “Сиёсат ҳақида гапирганды — сиёсатчи, иқтисодиёт ҳақида — иқтисодчи бўлиб фикр юритиши, маънавияттада маърифти, ҳаёттй-фалсафий муаммолар хусусида файласуф бўлиб баҳсга киришиши — мана шундай юксак қобилият ва маҳоратга эга бўлишини ҳаёттинг ўзи журналистларимиз олдига энг муҳим вазифа қилиб

қўймоқда”. Мирзо Улуғбек бояғда сўзлаганлар қаламкашлар зиммасындағы ушбу масъулияти вазифани теран англайларини, давлатимиз раҳбарининг ушбу фикрлари жамиятимизни демократлаштириш, жумладан, матбуотимизни ривожлантириш, сўз эркинлигин таъминлашга муҳим турткি бўлишини таъкидладилар.

Ўзбекистон ОАВни демократлаштириш ва қўллаб-қувватлаш ижтимоий-сиёсий жамғармаси ҳамраиси Ҳуршид Дўстмуҳаммад “Ийлнинг энг яхши журналисти-2001” танлови голибларига жамғарманинг мукофот ва сориинари ни топшириди.

Байрам куй-қўшиқ билан завқли. Фуломжон Ёкубов, Дилфуз Рахимова, Абдулҳай Каримов ва яна



бир қатор санъаткорлар ижро этган куй-қўшиқлар, “Хандалак” гурӯҳи аъзолари — Ортиқ Султонов ва Зокир Очилдиевларнинг чиқишилари тўпландиганларга байрам завқини бахш этди.

“Ватанпарвар” газетаси соврини учун стол тенниси бўйича, “Ўзбекистон овози” газетаси соврини учун бильярд бўйича журналистлар ўртасида ўтказилган мусобақалар ҳам кўпчиликни жалб қилиди. Байрам сайли кечгача давом этди.

Хусан НИШОНОВ,
“Ma'rifat” мухбари
Суратларда: Мирзо Улуғбек
бояғдаги байрам ва сайлдан
лавҳалар.

Суратларни
Бурҳон РИЗОҚУЛОВ олган.

Сўнгги пайтларда таҳририятимизга мактаб, академик лицей, касб-хунар коллежларининг битириувчилари серқатнов бўлиб қолишган. Нега дейсизми? Ҳозирда барча ўкув юртларига ҳужжатларни қабул қилиш бошланган. Журналистикни орзу қылаётган абитуриентлар эса нафакат тест синовларидан, балки қўшимча тарзда журналистик иқтидорларини намойиш қилиш учун ижодий имтиҳондан ҳам үтишади. Бунда абитуриентдан матбуотда эълон қилинган материаллари ҳам сўралади. Мана, энди тушунгандирсиз, газетамиз бўлимларига битириувчиларнинг теззет ташриф буюриб қолишганинг сабабини. Майли, бу ҳам бир томондан яхшиликка. Лекин яна бир томондан, сал эътиборсизликка ўшаб кетади. Бониси, йил давомида ҳаракатини қилмаган битириувчилар “икки оёқ бир этикка тикилди”, қаби-

нече мақолалар ёзиш жараённанда ўзига яраша қўйинчиликларга дуч келдим. Шунда ўйлаб қолдим, журналист бўлиш осон эмас экан. Шундай бўлса-да, танлаган йўлдан қайтиш ниятим йўқ. Чунки журналистика ҳар бир жабҳанинг ривожланиши, юртни дунёга танитиш учун хизмат қиласидиган соҳа.

Ҳақиқатан ҳам бу касбга Дилдора каби ихлос қўйғанларнинг сафи ҳар доим кўп бўлган. Зеро, оммавий ахборот воситалири ҳодимлари зиммасига шарафли ва масъулиятли вазифалар юкландиган. Негаки, асrimiz “удумлари”га кўра бугун ядро куролларидан-да ахборотнинг таъсир кучи ўзбиз кетди. Бу ҳам бўлса журналистлар қадринг жамият ҳаётидаги тутган ўннинг юқори даражадалигини кўрсатадиган оддий исботдир. Яна замонавий ахборот технологиялари, ахборот тармоқларининг кен-

ЖУРНАЛИСТ БЎЛМОҚЧИМАН, ДЕЙСИЗМИ?

БУНИНГ УЧУН
ОРЗУ-ҲАВАСНИНГ ЎЗИ
КАМЛИК КИЛАДИ

лида югуриб қолишади. Аммо, ўз ишига пухта, олдиндан фамини еб, бир талай мақолаларини мағрурланиб кўрсатадиганлар ҳам уларнинг орасида анчагина. Нима бўлгандга ҳам улардаги мақсад сари интилиш, жон-жаҳди билан олдинга ҳаракатни кўриб, қуонасан қиши.

Куни кечада “Ма’рифат”га мақола олиб келган абитуриентлардан бири — Ўзбекистон Давлат жаҳон тиллари университети қошидаги академик лицей битириувчиси Дилдора Абзалова билан сұхbatлашиб қолдим:

— Айни пайтда абитуриентликнинг ўйкүсиз кечаларини, ширин орзуларини бўшимдан кечиряпман. Ўзбекистон Давлат жаҳон тиллари университетининг ҳалқаро журналистика факультетига ҳужжатларимни топширдим. Орзуим ҳалқаро журналист бўлиш. Шунингдек, чет эл адабий асарларининг моҳир таржимонига айланыш ниятим ҳам йўқ эмас.

Болалигимдан журналистикани фақат эфирда чиройли бўлиб, гапиришу газеталарда номи чиқиш деб тасаввур қиласидим. Ваҳоланки, ҳали бу соҳанинг масъулиятыни бўйнимга олмасдан туриб, бир

гайиб, такомиллашиб бораётгани ҳам журналистлар фойдасига хизмат қиласиди. Энди қолган меҳнат журналистдан талаб этилади. Бундан келиб чиқадики, ахборот технологиялари қанчалик тарақкий этмасин, асосий форя, янгиликни журналист қашф этади. Журналист ҳар бир воеада, жараёнда янгиликни кўра билиши, сеза олиши, холос туриб тўғри баҳолай олиши лозим. Бу эса, журналистикнинг тажрибаси ва маҳоратига боғлик. Ишонамизки, юқорида ҳикоя қўлганимиз каби журналист бўлишга бел боғлаганлардан шундай мутахассислар етишиб чиқади. Бунинг учун эса улардан журналистларни тайёрловчи ўкув юртларига имтиҳонлардан мұваффақиятли ўтиб, ўқишига киришгандан сўнг қатъият билан ўқишлиари, иқтидорлар, иродали бўлишлари талаб этилади, холос. Зеро, замонавий тезкор ривожланиш рақобатида ҳалол кураша оладиган журналистлар ана шундай журналистикни орзу қилиб, газета остоносига қадам кўяётганд “тиниб-тиничимаслардан” етишиб чиқади.

Насиба ЭРХОНОВА

ЁЗ СОЗ ҶИМОҚДА

Самарқанд вилояти Нуробод тумани Сазагон қишлоғидаги “Кўшчинор” болалар ёзги дам олиш оромгоҳида тумандаги мактаб ўқувчиларидан 80 нафари бир мавсумда дам олади. Туман марказий маданият уйи ҳодимлари ҳар ҳафта ушбу оромгоҳда болаларга маданий тадбир ўюштирмокда. Туман марказий маданият уйининг “Орзу” дастаси ҳамда “Қаҳ-қаҳа” қизиқчилар гурухининг чи-

кишлари болаларнинг ёзги таътилининг хушнуд үтишини таъминлаётir. Туман марказий маданият уйи директори ўринбосари Носир Хидиров ва маданият уйининг “Найманобод” қишлоқ филиали раҳбари Нурали Нишоновлар ташкилотчилиги билан ўтказилаётган тадбирлар болалар учун ёзнинг соз ўтмишига хисса қўшмоқда.

Шерали МАҲМАРАЙИМ
ўғли



далар.

Айниқса, ўкувчилар сув ҳавзасида сузишиб ҳордикларини чиқарип, ўз соғлиқларини янада мустаҳкамлашиб.

Ўкувчилар ўртасида турли спорт тадбирлари ўтказилиб, яхши натижага кўрсатганлар рағбатлантириб келймоқда.

Соғломлашириш масканида кўшни маҳалла болалари ҳам шуғулланиб, дам олиб кетмоқдалар.

M.АҲМЕДОВ,
Ўзбекистонда хизмат кўрсатган спорт устози

Боги Эрам истироҳат боғида ўтказилган “Камолот” ёшлар ижтимоий ҳаракати ҳомийлигидаги Болалар ташкилоти ва туман КТМлари ҳамкорлигидаги пойтахт туманларида ташкил қилинган дам олиш оромгоҳлари тарбияланувчилари ўртасида “Камалак” номидаги беллашув бўлиб ўтди. Беллашув номи ҳам ўзига хос маъно касб этади, камалакда етии хил ранг жило қилганидек, танлов ҳам етии йўналиш бўйича

Халқада жиҳозлар
жидои

ўтказилиб, боянгинг турли бурчакларида тўпланишган болалар ўз йўналишлари бўйича куч синашиди.

Кисқа муддат ичида ўйинчоклар ясаши керак бўлган гурухнинг истеъмолдан чиқкан ускуналардан фойдаланиб яратган ўйинчокларини кўриб қойил қолмасдан илож йўқ.

Масалан, бўш “баклашса”ларни қирқиб, унинг четларини барг қилиб, битта таёққа жойлашириш орқали чиройли арча пайдо бўлади. “Умид учкунлари” гурухи эса, ўзларининг қўшиклиари, шеърлари, чиройли рақслари билан йигилгандарга шодлик улашдилар. Голибларга ташкилотнинг эсдалик совғалари ва фахрий ёрликлари топширилди.

Назокат ХОЛМЕТОВА

Халқимиз томонидан асрлар давомида яратилиб, сайқалланиң бизга қадар етиб келген халқимизнинг бой ижод намуналари – әртак, достон, матал, мақол, лапар, латифа ва топишмок, сүз үйнелари ҳамда тез айтишлар орқали ёшларимиз халқининг ўтмиши, унинг тарихи ва маданияти билан яқындан танишиш имкониятига эга. Бундан ташқари, мазкур ижод намуналари бугун ёшларни ҳар томонлама етук шахс қилиб тарбиялашдек мухим аҳамиятга эга бўлган вазифани бажаришда ҳам асқотадики, буни унутмаслигимиз лозим.

Айни шу боис ҳам ушбу қадриятларимизни ўрганиш мақсадида умумтаълим мактабларида бошланғич синфлардан бошлаб, дарс соатларига киритилган. У ўқувчиларда дўстлик, ахиллик, ватанпарварлик, меҳнатсеварлик имл ва ҳунар ўрганиши, ҳалоллик, ботирлик каби ибратли фазилатларни тарбиялашди ва аксинча, ҳасадгўйлик, ҷақимчилик, очкўзлик сингари салбий одатлардан воз кечишига ўргатиб боради. Айниқса, ҳалқ оғзаки ижоди билан танишиш бошланғич синфнинг ўқиши дарсларида ўқувчиларимиз оғзаки нутқининг бойнишига хизмат қиласа, она тили фанлардан ўтиладиган мазкур мавзулар боланинг ёзма нутқини ўсишига, математика фанида мустақил фикрлашга, табиат фани дарсларида эса атроф-муҳитни идрок этиш уни авайлаб-асрашга ундаиди. Таъкидлаш лозимки, мазкур мавзунинг мазмунини тўлиқ очиб бериш, фаннинг йўналишига қараб уни дарс

мазмунига сингдириб бориш албатта, ўқитувчидан теран билим, изланиш ва тажриба талаб этади.

Дарсларнинг ўқувчи учун кизиқарли ва тушунарли бўлишида янги педагогик технология методларига сунганд ҳолда ҳеч қандай қолипга солмай, андозасиз, мусобақа, саҳнлаштирилган спектакль кўринишида олиб борилса, дарслар самараси юкори бўлади. Худди шу боис, мен ўз дарсларимда ушбу мавзуни ўқувчилар онгига сингдиришда алохидада тайёргарлик

мунини ўқувчиларга тушунтириша янги услугуб кўлладим. Очиқ дарс кўпчиликка маъкул бўлди.

Таъкидлаш лозимки, ҳар бир дарс режа асосида олиб борилади. Зоро, у ўқитувчининг мавзузни баён этишда қайси жиҳатларга кўпроқ ётибор қаратиши лозимлиги хусусида эслатиб турди. Шу боис, ўқитувчи синфга кириб, барча ташкилий ишларни бажариб бўлгач, ўқувчилардан олдинги дарсда ўтилган мавзуни қай даражада ўзлаштирганликларини билиш мақсадида

явий мақсади – ўқувчидаги шахс сифатини тарбиялаш, уларга инсон характеристикнинг ижобий ва салбий хусусиятлари ҳақида тушунча бериш.

3. ДТС талаби: сўзларни бўғинга бўлмай тўғри, онгли ва етарли тезлиқда ифодали ўқиши мөъенини шакллантириш.

Ўқитувчи янги мавзуни бошланғдан аввал ўқувчиларни мавзуга тайёрлаш ва уларнинг шу мавзу бўйича қанчалик билимга эга эканликларини билиш мақсадида бир неча саволлар билан мурожаат қиласи. Масалан,

ҲАЛҚ ОҒЗАКИ ИЖОДИ ВА ҲАЙЛИЁЖ

кўришга ҳаракат қилмоқдаман. Чунки, юкорида таъкидланганидек, болаларнинг қанчалик ҳалқ оғзаки ижодиётин билан яқындан таниш бўлиши, энгаввало, ўқувчидаги ҳалқимизнинг бой маданий меросини билиш орқали ўзлигини танишга имкон яратади. Бу эса бугун дуен ётироф этимоди. Шу ҳам фарзандларимизни ўз боболарига муносаб ворис қилиб тарбиялаш биз ўқитувчиларнинг масъулияти бурчи ҳисобланади. Ушбу шарафли вазифани адод этиш, униб-ўсаётган ёшларимизни ҳам жисмонан, ҳам маънан баркамол вояга этиши йўлида вилоятдаги барча таълим масканлари қатори Кумкўрғон туманинда 18-иختисослашган иқтидорли болалар мактаб-интернатида олиб борилаётган изланишлар ҳам самарали кечмоқда.

Мактаб-интернатимиз тарих, ҳуқуқ ва чет тилларига ихтисослашган бўлиб, 24 нафар ўз фанининг етук мутахассиси бўлган ўқитувчилар илм даргоҳида таҳсил олаётган 214 нафар толиби илмларга сабоқ берабер келаётir. Шуни ҳам таъкидлаш лозимки, таълим ва тарбия самарадорларигининг асосий мезони унинг ҳаёт билан қанчалик ҳамнафаслигидар. Баъзан айрим кишиларнинг ҳозирги болалар ўқиши мутлақо хоҳлашмайди", ёки "ўқитувчилар номигина дарсга кириб чиқишиади" қабилидаги гаплари кулогимга чалиниб қолади. Менинг назаримда, агар қаердаки шундай ҳолат мавжуд экан, бу ёнг аввало, ўқитувчиларнинг масъулиятсизлиги, касбига нисбатан хурматсизлик, қолаверса, бугунги кун руҳини илғамаслиқдан бошқа нарса эмас, деб биламан. Зоро, ўқитувчи дарсда етаки куч, у – бошқарувчи. Ўқитувчининг нақадар теран билимга эга эканлиги, дарс мазмунини ва ўқувчиларнинг билим савиисини белгилайди. Албатта, бунда ўқувчиларнинг фанга қизиқиши ва билим олишига интилиши ҳам етакчи аҳамият касб этади. Ракамларга ўқитувчи қаратадиган бўлсак, ўтган ўқувчилидаги ўқувчилар оқими кескин кўпайди. Бу иккى йилдан бўён мактаб-интернатимизга ўқиши ниятида хужжат топшираётган ўқувчилар сонининг 500 нафардан ошиб кетганини ҳам кўринади. Тўғри, ўқувчиларимизнинг олий ўқув юртларига кириш кўрсаткичини ҳали етарли даражада, деб

мавзуга тўхталади ва ўқувчиларнинг уйига топширилган вазифаларни текшириб баҳолайди. Шундан сўнг, ўқитувчилар фикрини бир жойга жамлаб доскага янги мавзуни ёзди.

Режа:

1. Кирish: Ўқувчиларга ҳалқ оғзаки ижодиётини ҳақида тушунча бериш.

2. Дарсларнинг мақсади: Таълими мақсади – ўқувчиларга музайян билимларни бериш, малақа ва кўникмалар ҳосил қилиш. Шунингдек, уларда ўзбек тилининг бойлиги, унинг шевалари ҳақида маълумот бериш ва нутқ малакаларини ошириш. Тарби-

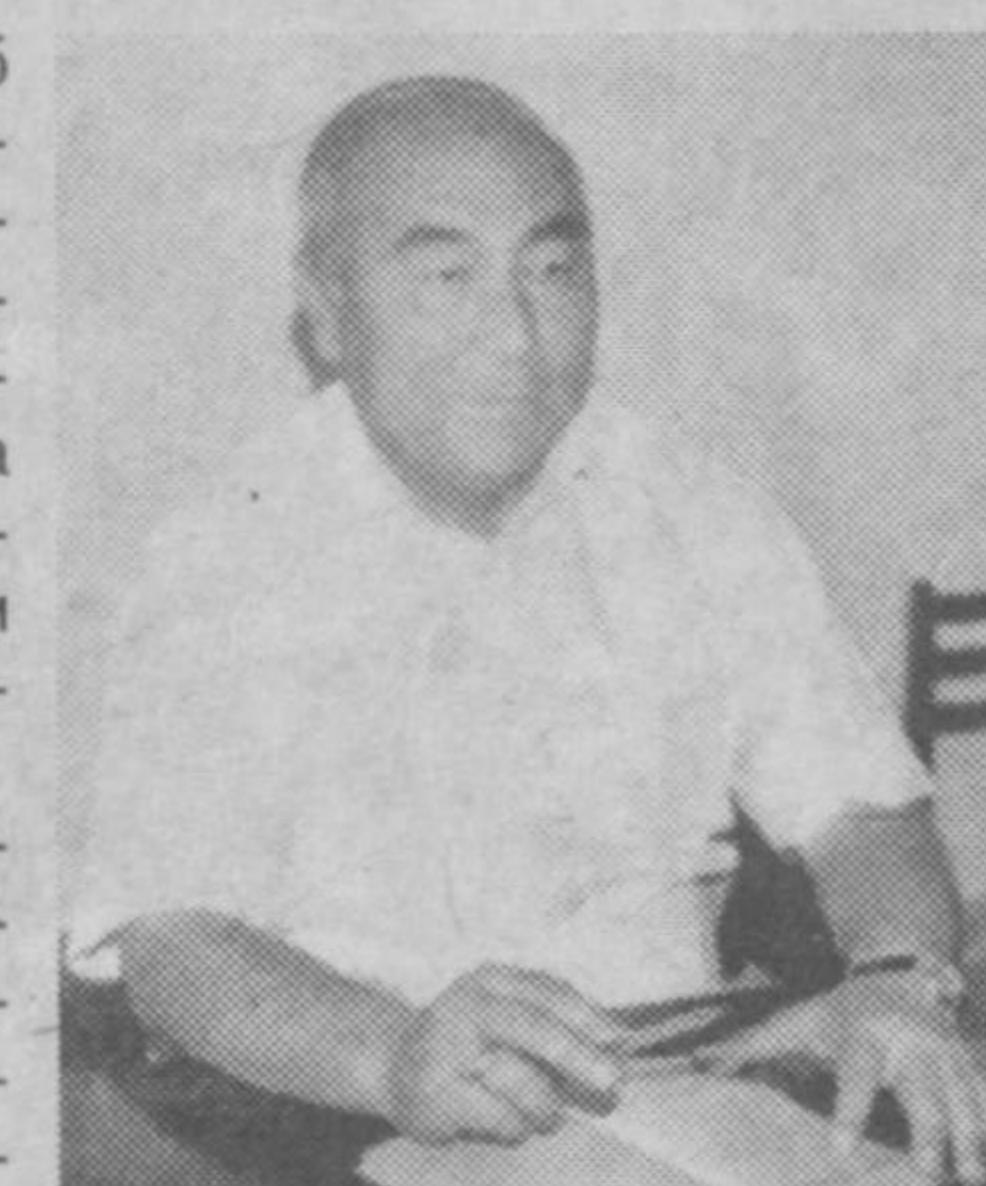
2002 йил Юртбошимиз ташаббуси билан қандай йил деб номланган? Унинг аҳамияти нимада? Ҳалқ оғзаки ижодиётини ҳақида тартиб-коидаларига ўргатиб бориши, уларнинг ёш хусусиятларини хисобга олган ҳолда дарслардан айниқса, китобдан безиб қолмасликларининг олдини олишда мазкур жараённинг аҳамияти катта. Шу боис эртак мазмунини ўқувчига сингдиришда ажратилган дам олиш дақиқаларидан унумли фойдаланиш мақсадида болаларнинг эртака учраган ҳайвонларнинг ўзига хос ҳаракат ва товушига тақлид ёки яшаш тарзи хусусидаги мулоҳазаси билан танишиш фойдаланиш бўлади. Бу эса ўқитувчининг кейинги дарсда ушбу мавзуни ўқувчилар иштирокида саҳна кўринишида намойиш этишда бошланғич тайёргарлик вазифасини ҳам ўтайди.

**М.МУҲСИНОВА,
Нишон туманидаги
5-мактабнинг
бошланғич синф ўқитувчиси**

ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ АБАДИЙ ЖАРАЁН

айта олмаймиз. Бироқ, мактаб жамоасининг ўз устидаги изланишлари, ўқувчиларга яратилаётган маскандаги шартшароитлар, қолаверса, ўқувчиларнинг билим олишга бўлган интилиши бу борадаги самарадорликнинг ҳам юкори бўлишига ишонч уйғотади.

Таълим масканимизда вилюятнинг деярли барча туманларидан ўқувчилар сабоқ олаётган бўлиб, 100 ўрнини барча қуайликларга эга ёткочона улар хизматида. Дарслар замонавий жиҳозланган фан кабинетларидан олиб борилади. Мактаб синф хоналари компьютер, лингрофон, турли ускуналар, РУШ аппаратлари билан жиҳозланган. Ётиборлиси, таълим масканнан ўқувчиларнинг эстетик тарбиясига алоҳида ётибор қаратилган бўлиб, ўқувчиларда ўзлари таҳсил олаётган даргоҳни муқаддас билиш, унинг тоза, озодалигини саклаш, умуман, меҳр ўйғотишга мухим аҳамият берилади. Мактаб-интернатнинг жорий таъмиридан чиқарилишида нафакат туманда балки вилюят умумтаълим мактаблари ўртасида ҳам биринчилар қаторида эканлигига ҳам ана шу омилнинг ўрни катта. Бу фикр яқинда мактабимизда ўқитувчи "Иктидорли ўқувчиларни танлаш, ўқиши ва яшаш учун яратилган шароит ва иктидорларни ривожлантириш борасида олиб борилаётган ишлар" мавзусидаги вилюят амалий семинарида ҳам вилюят ҳалқ таълимни бosh қолашаси бошлини Саодат Иноятов томонидан ҳам этироф этилди. Бундан ташқари, 2 та замонавий жиҳозланган тиббий хизмат хонаси фанлиги тарбият фарзандларимизнинг саломатлигини таъминлаётган бўлса, чим тўшалган футбол майдони ва баскетбол, волейбол ҳамда гимнастика майдончаларида олиб борилаётган спорт машгулатлари ўқувчиларнинг жисмонан бақувват бўлишларига турти бўлаётir.



Direktor minbari

Муҳит ва шароит. Ҳар қандай ўшнинг эртасини белгилайдиган омил. Шу боис ҳам мактабимизда ўринбосар кадрлар тайёрлашга долзарб вазифа сифатида қаралиб, ўқитувчимиз Иброҳим Жўракулов раҳбарлигига "педагогик синф" машгулотлари йўлга кўйилган. Менинча, ҳар бир ўқув маскани ўзи учун ўқитувчи тайёрлаб борса, келажак ишлари самарали кечади. Зоро, ўзи таҳсил олган ўқув даргоҳни битирган ўқувчи ётага шу ерда ўқитувчи бўлиб ишласа, муҳит ва шароитни олдиндан биланлигига учун мулалим фаолиятида ҳам ўқувчиларни ўзлаштириши ҳам бир қадар осон кечади.

Хозирги кунда ҳам масканда таълим сифатини яхшилаш мақсадида бир қатор изланишлар олиб борилмоқда. Биргина ҳар чорақда вилюят тест маркази томонидан барча фанлардан тест синовларининг мунтазам олиб борилиши ўқувчилар билимини кўтаришга хизмат қилмоқда. Бундан ташқари, мактабнинг ўқитувчи ҳар қандай ўқитувчи ва ўқувчиларни оширишда ҳам кўл келмоқда. Аҳамиятлиси, мактаб-интернатимиз ихтимолий ўйналишларига хизмат киладиган бўлсак, зиммамиздаги масъулитнинг аввало залворлигини хис қилишимиз керак. Менинча, бугун ўзида кун, имконият, фидоийликни сезмаган ўқитувчиларнинг яна бир бор ўйлаб кўрадиган фурсати етди. "Ҳалқ учун ондан сўнг муҳими мактаб" дир деган экан алломалардан бири. Шундай экан, таълим ва тарбиянинг жамиятимиз ҳаётидаги эгаллаган ўрнини ҳеч бир нарса билан қиёслаб бўлмайди.

Ламиши олдидан мактабимизда атоқи расом Рустам Худойбердиевнинг расмлар кўргазмаси ташкил этилиши ва ўқувчиларнинг рассом билан бўлган бевосита мулоқоти ўшларимиз қалбидаги унтилмас из колдирди, десак мубалага бўлмайди. Албатта, ёшлар таълим-тарбияси ҳар қачон долзарб масала ҳисболовланган. Бу соҳадаги ислоҳотлар биргина соҳа вакилларининг зиммасидаги вазифа бўлиб қолмасдан, юрт эртаси, фарзандлари келажаги хусусида бош қотирган ҳар бир шахснинг ўтибори ва саъи-ҳаракатига боғлиқ. Худди шу сабаб, мактабга ҳомийлар этибирини тортишга етарлича аҳамият қаратилган. Мисол учун таълим даргоҳи атрофини кўкаламзорлаштириш ва ободонлаштириш, ўқувчиларнинг замон талаблари даражасида билим олишлари учун янада ўқитувчи қуайликлар яратилган шароитлар кўлами кенгайди. Бундан ташқари, мактаб ҳовлиси ўзлаштирилиб, катта боғ бунёд этилди, бугунги кунда ўқувчиларнинг ҳаммом, биноларнинг курилиши билан ўқувчиларга яратилган шароитлар кўлами кенгайди. Бундан ташқари, мактаб ҳовлиси ўзлаштирилиб, катта боғ бунёд этилди, бугунги кунда ўқувчиларнинг ҳаммом, биноларнинг курилиши билан ўқувчиларга яратилган шароитлар кўлами кенгайди. Бундан ташқари, мактаб ҳовлиси ўзлаштирилиб, катта боғ бунёд этилди, бугунги кунда ўқувчиларнинг ҳаммом, биноларнинг курилиши билан ўқувчиларга яратилган шароитлар кўлами кенгайди.

Таълим ва тарбия – бу, абадий жараён у ҳар соат, ҳар кун янги фикрни, янги услубни, янгича ёндашишни талаб қиласи. Таълим тизимидағи йўл кўйилган этибиоризлигига лоқайдлик миллат манфаатига хиёнатдан демакидир. Бугун биз мустақил ватан, мустақил ҳалқ манфаатларига хизмат киладиган бўлсак, зиммамиздаги масъулитнинг аввало залворлигини хис қилишимиз керак. Менинча, бугун ўзида кун, имконият, фидоийликни сезмаган ўқитувчиларнинг яна бир бор ўйлаб кўрадиган фурсати етди. "Ҳалқ учун ондан сўнг муҳими мактаб" дир деган экан алломалардан бири. Шундай экан, таълим ва тарбиянинг жамиятимиз ҳаётидаги эгаллаган ўрнини ҳеч бир нарса билан қиёслаб бўлмайди.

**Т.НОРМУРОДОВ,
Сурхондарё вилюяти
Кумкўрғон туманидаги
18-иҳтинослаштирилган
мактаб-интернат директори**

Зуҳра Шокирова — вафодор рафиқа, меҳрибон она, тажрибали педагог-журналист, "Бошлангич таълим" журналиниң бош муҳаррири, республика Таълим марказининг илмий-методик кенгаши аъзоси. Халқ таълими аълочиси. Мулоҳотимиз шу заҳматкаш инсон билан.

— Мана, 32 йилдирки, педагогик матбуотда фаолият кўрсатиб келмоқдасиз. Касбингизнинг осону мурракаб кирралари ҳақида билмоқчи эдик?

— Аввал осони ҳақида гапидаги бўлсак, биз ҳар доим ўқитувчилар билан мулоқотда бўламиз. Улар дунёдаги энг дили пок, самимий, камтар инсонлар. Уларнинг калбидаги туйғу кўзларида худди кўзгудаги сингари шундоқина акс этиб туради. Юртбошимиз ҳам: "Ўз-ўзини эл ишига бағишлаган, инсон тарбиясига жон тиккан олижаноб ўқитувчиларни, мўтбаъар муллымларни бундан бўён ҳам бошимизга кўтарамиз" дей беҳиз айтмаган. Шу туфайли устозлар ҳақида ёзиши осон, кўнгилдаги гапларни муллымлар дилига кўниш кўйин эмас. Энди мурракаб томонларига келсак, келинг, уни ўз журнализмиз мисолида айтига қолай. Бизнинг журнализмиз илмий-методик, ахлоқий-таълими оммабон нашр. У, аввало, бошлангич синф ўқитувчилари, шу соҳа ходимлари, изланишлар олиб бораётган бўлажак педагог-руҳунослар, олимлар, педагогика билим юртлар талабалари ҳамда кенг жамоатчиликка мўлжалланган. Шундай экан, таҳриритимизга келадиган ижод намуналарининг асарияти илмий-методик мақолалар, математика, она тили, ўқиши, одбонома, экология, таъбиатшунослик, иқтисод, компютер сабоқлари, чиройли ёзув санъатига оид дарс ишланмалари, турли саналарга бағишланган сценарийлардан иборат бўлади. Табиийки, уларга холис баҳо бериш, чоп этишига тайёр ҳолатга келтириш, камчиликларни тўлдириш, бу ҳақда муллифларга турли йўл-йўриклир, услугубий маслаҳатлар бериш педагог-журналистнинг вазифаси. Сиз ўз фикр-мулоҳазаларинизга журналхонни ҳам, сизнинг ённингизга келган мақола муллифини ҳам ишонтира олишиниз керак.

— Шу соҳани танлашинизда устоз бўлган Инсон, олингиз ҳақида билишини истаймиз? "Бошлангич таълим" таъча қаерларда ишлансиз?

— Болалигим Тошкентдай шахри азимда ўтган. Шахардаги 96-мактабда ўқиганман. Оилада етти фарзандмиз. Отам — Илес Шокиров — мен, укаларим, опа-сингларим учун ватанпаварлик, маддлик, жасурлик тимсоли эдилар. Ҳар доим улардан ўнрак олишга интилардик. Улар билан фахрланардик. Чунки улар ҳарбий хизматга кўнгиллilar сафида отланаб, рус-япон урушида қатнашгандар. Синглар Захро иккимиз журналистика соҳасини танлаганмиз, қолганлар инженер, геолог ва бошқа соҳаларда меҳнат қилишади. Касб танлашга йўл-йўрик кўрсатган биринчи устозларим мактабда — Иnobat опа Расуловна бўлсалар, уйда — онажоним Анзират Топилова эдилар. Узок йиллар бошлангич синф ўқитувчиси бўлган устозим — онам касбига садоқатли муллума, жуда кўн ишларидар. Ҳатто туналари: "Онахон, дам олинг, чарчаб қолосиз, алламаҳал бўлди", десам: "Сен ўқитувчилар заҳматининг қандай тотли эканлигини билмайсан-да, болам", дердилар. Мен аввалига онажонимга ёрдам бўлсин, дей уларга байрам сценарийларини тузиша, дарс ишланмаларини ёзиша, турли эрталиклар, кечалар уюштирища ёрдамлашиб юрдим. Кейинрок бу юмушлар ўзимни ҳам қизиқтириб қолди. Ўқитувчилар касбига меҳр, уларнинг меҳнатини қадрлаш туйғуси шу вақтдан бошланган бўлса ажаб эмас. Шахардаги 20-мактабда ўқиб юрган кезларим мактабимизга шoirлардан: Пўлат Мўмин, Максуд Шайхзода, Кудус Мухаммадий, Толиб Йўлдошлар тез-тез келиб туришади. Уларнинг шеълари, фикрлари, саволларга жавоблари

ўзига мафтун этар, бизни ватанпаварликка, маддликка, жасоратга чорларди. Ҳудди шу давр — 1967 йилдан бошлаб матбуотда ўз мақолаларим, шеъларим билан қатнаша бошладим. "Тошкент оқшоми", "Ёш ленинчи" (ҳозирги "Туркистан"), "Ўзбекистон овози", "Тошкент ҳақиқати" газеталарига мақолалар ёзиб турдим.

Урта мактабни битириб, ҳозирги ЎзМУнинг филология факультетига ўқишига кирдим. Университетни тамомлаганимдан сунг 1972 йилда танлов асосида "Ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Шахоб Максудов, Сайдакбар Сайдов, Ашурали Ахмедовлардан педагогик журналистика сирларини ўргандид. 1974 йилдан мусаххиларни таъсиси ўқитувчilar газетаси" (ҳозирги "Маърифат")га ишга кабул қилиндид. У ерда иқтидорли журналистлар Султон Акбари, Ортиқали Қобилжонов, Ш

Ёзги таътил болалар ярайдиган давр. Бу оромбахш даврнинг ҳар бир кунини болалар хотирасида қоладиган тарзда кўнгилли ташкил этиш эса, ота-оналар ва мутасаддиларнинг вазифаси.

Жиззах вилояти ҳамда Паҳтакор туман прокуратуроси ва Паҳтакор туман халқ таълими бўлими Тошкент вилояти ва Қиброй туман прокуратуроси ҳамда Қиброй туман халқ таълими бўлими билан ҳамкорликда яқинда болалар хотирасида бир умр муҳрланадиган, ибрат олса арзидиган бир тадбирни ўтказишиди. Таъкидлаб ўтиш жоизки, Паҳтакор ва Қиброй туманлари таълим ходимлари ўзаро ҳамкорлик алоқаларини ўрнатишга, туманлараро дўстлик ришталарини боғлашга ҳаракат қилишмоқда. Бу ҳаракат ўзаро тажриба алмашиш, бир-бирларининг ютуқларидан намуна олиш тарзида давом этиши кўзда тутилган. Зеро, ҳамкорлик

ўрнатилган жойда ривожланиш бўлиши, бор гап. Яхши ният билан киришилган бу ишнинг илк таъм тоши биз тўхталиб ўтмоқчи бўлган тадбирда кўйилди, десак янгишмаган бўламиш.

Шу куни Паҳтакор тумани ҳокимлиги томонидан ажратилган махсус автобусда тумандаги

фесида ижодкор ўқувчиларнинг ўзаро учрашуви бўлиб ўтди. Учрашувни кириш сўзи билан очган Республика таълим маркази директорининг биринчи ўринbosari Бухорбой Акрамов тадбир болаларнинг ёзги таътил даврида ўтказилаётганини алоҳида аҳамиятга эга эканлигини таъкидлаб,

гини кўриб, ёш авлод онгиди миллий истиқлолоялари шаклланиб ултурганинг амин бўлади киши. Яна уларнинг жажжи бадиий топилмалари катта ёшдаги тингловчилар томонидан ҳам эътироф этилди. Масалан, қибрайлик ўқувчи Наврўз Дониёров "Учуви

ёддан чиқаришмаса кепрак. "Бир шоир "Дунёни бераман болаларга, Онам ёпган иссиқ нон каби" деган экан, — деди устоз шоиримиз ўз сўзида. — Биринчи бор туманлараро ўтказилаётган болаларнинг бу гўзал учрашувига ҳавас қиссанг арзийди. Адабиёт диллар бир-

дек бўламиз. Айни дамда сизларга кўрсатиләётган эътибор ва ишончни оқлаган ҳолда, келгусида сизларнинг орангиздан яхши ижодкорлар чишини тилаб қоламан".

Тадбир якунида Қиброй тумани халқ таълими бўлими мудири Жўра Кодиров фаол ижодкор ўқувчиларга фахрий ёрликлар ва эсадалик совғаларни топшириди.

Учрашувдан янги дўстлар ортириб, катта таассуротлар билан қайтар эканлар, паҳтакорлик ўқувчилар Тошкент шаҳрида ҳам тўхтаб, пойтаҳнинг гўзал гўшаларини томоша қилиб, истироҳат боғларида хордик олишиди.

Таътил даврида бўлиб ўтган бу бир кунлик тадбир болалар қалбида йилларга татиғулар хотирага айланганлигига, шубҳа йўқ.

И.ИСКАНДАРОВ

БОЛАЛАР ХОТИРАСИДА ҚОЛГАН КИН

мавжуд 18 та мактабнинг ҳар биридан бир нафардан йигилган бадиий ижодга иштиёқи бор болалар Қиброй туманинига ташриф буюришиди. Уларни тенгдошлари — қибройлик ижодкор ўқувчилар кутиб олишди. Сўнгра, туманинг сўлим худудларидан бирида жойлашган "Хурсанд" ка-

бундай дўстона учрашувлар анъянавий давом этишини тилади. Шундан сўнг сўзга чиқкан Қиброй тумани ҳокими ўринbosari Бибихон Шералиева, Паҳтакор туманинига халқ таълими бўлими мудири Насиба Мавлонова, Жиззах вилоят прокурорининг катта ёрдамчиси Шоира Ашуррова ва Қиброй туманини прокурори ёрдамчиси Лобархон Зомитовалар ижодкор ўқувчиларнинг қизиқишиларига катта ишонч билдирилар ҳамда улар ижодига муваффақият тилашди.

Учрашувни болалар мушоираси давом эттириди. Болаларнинг ўзларидек содда ва самимий, беғубор сатрлари йигилганларни бефарқ қолдирмади. Улар ижодида асосан Ватан мустақиллик мавзуси устувор эканли-

акаларим, Тумор тақинг юртимга" деб шеър ўқиси, паҳтакорлик ўқувчи киз Мадина Шералиева ёз фаслининг тасвирини шундай самимий сатрларда чизади:

Болалар шод
қийқириб
Анҳорларда чўмилар,
Кун нурида қорайган
Танлар сувга қўмилар.

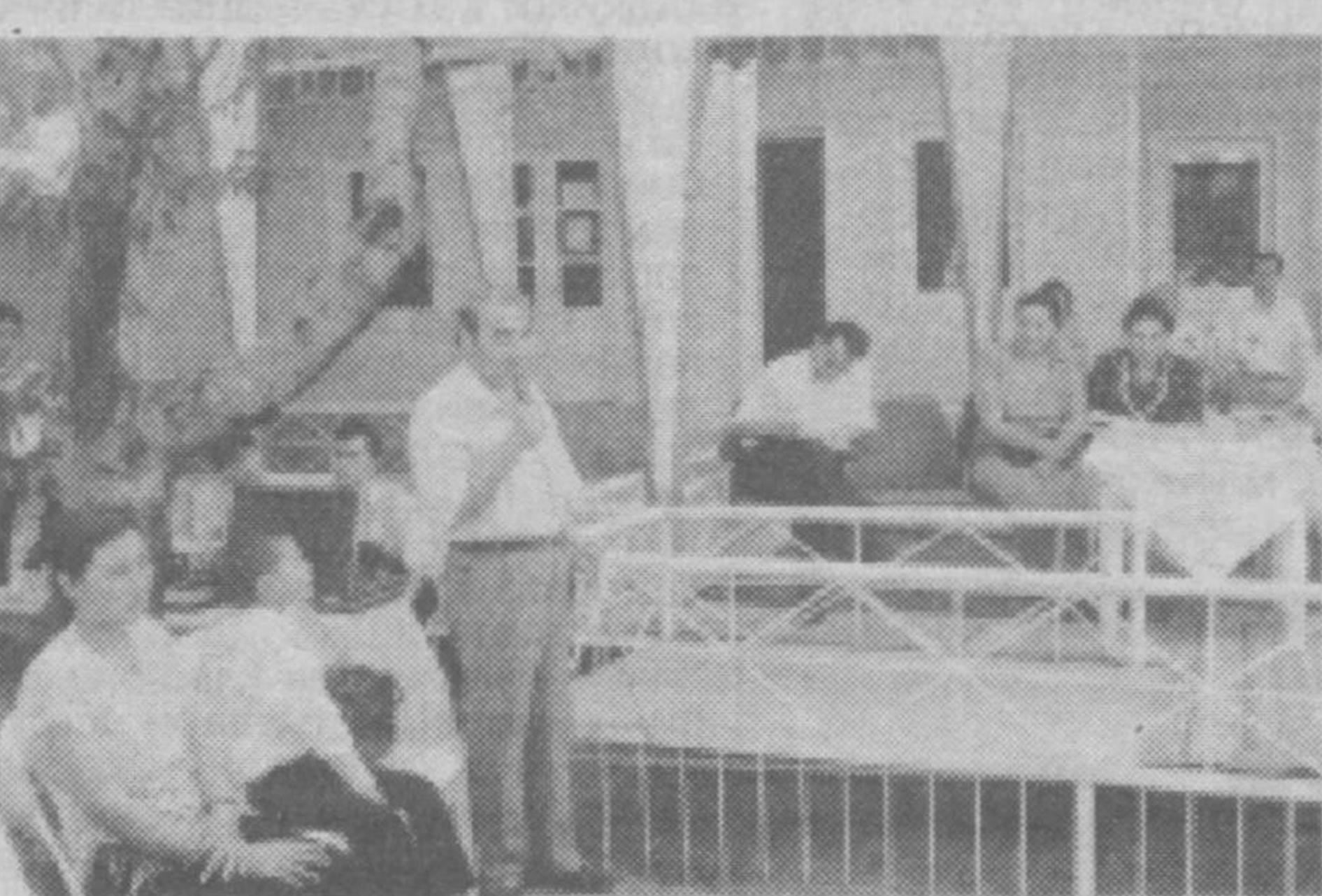
Паҳтакор туманидан келган ижодкор ўқувчи Ирода Корабоеванинг бир шеъридаги "Дунё ҳам она айтган Алладаги маънодир" сатрлари эса, ўзининг теран фалсафий маъноси билан шеър ихлосмандлари қалбида муҳраниб қолди, дейиш мумкин.

Мушоира якунида таъникини шоир Икром Отамуроднинг болаларга берган адабий сабогини ёш ижодкорлар бир умр

бирига мана шундай яқинлашган пайтда гуриллайди. Сўзниг останасида турган сиз ёш ижодкорларни кўриб, киши қайтингинг келади шу даврга. Афуски, бунинг иложи йўқ. Факат, сизларнинг тимсолингиздагина болалигимизни кўрамиз, шу беғубор даврга қайтган



Суратда: учрашувдан лавҳалар.
Н.ПОДАВАЙ олган суратлар.



"ОЛТИН БАЛИҚЧА"НИНГ "ОЛТИН" БОЛАЛАРИ

Давлат тест марказининг маълумотларига кўра, Бухоро вилояти ҳам аби туриентлар, ҳам ўқишига кирган талабалар сони жиҳатидан республика миқёсида биринчи ўринда туради экан. Илло, дараҳтнинг яхши ўсиши ва серҳосил бўлишида унинг ниҳоллигидан боғбон томонидан берилган парвариши муҳим роль ўйнайди. Зеро, шундай экан, бухоролик ўшларнинг талаба бўлишларида, уларнинг болалигига олган сабоқлари, боғчадаги таълим-тарбиялари ҳам муҳим омиллардан бири саналади. Дарҳақиат, буғун Бухорода таълим тизими яхши йўлга кўйилган. Ҳусусан, мактабгача таълим муассасаларидаги бу жараённи кишини қўвонтирадиган даражада. Жумладан, Ромитан тумани ХТБга қарашли 7-“Олтин балиқча” соғломлаштириш болалар боғчасида давлат талаблари асосида иш олиб борилаётган бўлиб, кичкитойларга тарбия бериш билан бирга, уларнинг соғлом ривожланишларига ҳам алоҳида эътибор қаратилади. Бошқа боғчалардан фарқли жиҳати, “Олтин балиқча”га соғлиги яхши бўлмаган кичкитойлар қабул қилиниб, улар мактабгача бўлган давр ичидаги таълим-тарбия билан бирга соғликларини ҳам тиклайдилар. Бунинг учун малакали шифокорлар жалб этилган. Шунингдек, 110 нафар болажонга мўлжалланган ушбу масканда жорий йилда “Учинчи мингйилликнинг боласи” дастури доирасида “Энг билимли бола”, “Энг зукко бола”, “Иқтидорли болалар” каби кўрик-танловлар ҳам ўтказилиб келинмоқда.

Кўйида эса мазкур боғча услубчи-
си Гулшод Очилованинг элементар

математикадан машғулот ишланмаси эътиборингизга ҳавола этилмоқда.

Katta guruhrar uchun

Mavzu: Sanoq sonlar suhbati.

Maqsad:

- a) bolalarning matematik tasavvurlarini rivojlantirish;
- b) nutq madaniyatini shakllantirish, so'z boyliklarini oshirish;
- v) ularni mehnatsevar qilib tarbiyalash;
- g) kattalar mehnatini hurmat qilish va qadrlashga o'rgatish;
- d) bolalarga gigiyenik tarbiya berish, jismoniy jihatdan chiniqtirish;
- ye) iqtisodiy tushunchalami shakllantirish.

Mashg'ulot uchun kerakli jihozlar: matematik tarqatma materiallari, o'yinchoqlar, meva va sabzavotlar, sanoq sonlarning rasmii va hokazolar.

Mashg'ulotning borishi:

Tarbiyachi:

- Bolalar bir yil necha oydan iborat?
- Necha faslga bo'linadi?
- Hozir qaysi fasl?
- Juda to'g'ri, bir yil 12 oydan iborat bo'lib, 4 faslga bo'linadi, hozir yoz fasli. O'tgan mashg'ulotimizda sizlar bilan 10 gacha bo'lgan sonlarni to'g'ri va teskari sanashni o'rgangan edik. Kim o'ngacha bo'lgan sonlarni shu tarzda sanab beradi?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

Bolalar bir haftamiz necha kundan iborat? To'g'ri, 7 kundan. Q'ani, 7 gacha bo'lgan sonlarning suhbatiga bir qulog solaylik.

1 soni

Bir degan sanoq-sonman,

Sanash uchun osonman.

Bitta yurak, bitta bosh,
Bitta oyu bir quyosh.

2 soni

Ikki degan nomim bor,
Ikki birdan men tayyor.
Ikki qo'l, ikki oyoq,
Ikki ko'z, ikki qulqoq.

3 soni

Uchta birman, nomim uch,
Birlashganda bo'lar kuch.
Qarang uchta g'ildirak,
Velosi pedga kerak.

4 soni

Men to'rt degan raqamman,
Ikkita ikkidan jamman.
Bo'lsa ikki juft o'rtoq
To'rtta bo'ladi o'sha choq.

5 soni

Besh degulik nomim bor,
Raqamlar ichra ilg'or.
Bir, bir qo'shsa anchaman.
Qo'ldagi besh panjaman.

6 soni

Beshdan keyin oltiman,
Raqamlarning oldiman.
Ikki uchni qo'shsang bas,
Hech qachon esdan chig'mas.

7 soni

Mening nomimdir yetti,
Endi demanglar mitti.
Oltidan bitta ko'pman.
Yetti yulduzman, to'pman.

Bolalar qo'llaridagi rasmlı kartochklarini ta'riflab beradilar.

Tarbiyachi: qani, bolalar, maqollarni ham bilamizmi?

— Sanamay sakkiz dema.

— Yetti o'chab, bir kes.

— Ilmli ming yashar, ilmsiz bir yashar.

Topishmoqlar-chi?

— Ikkita uchida ikkita halqasi, o'rtaida esa 1 ta mixchasi bor (qaychi).

— Ikki ajib qulog'i bor, biri so'zlar, biri tinglar (telefon).

Tez aytishlar-chi?

— Bir tup tut — tutning tagida bir tup turp.

Tarbiyachi: Barakalla, endi sizlar bilan "Kim chaqqon?" harakatli o'yinini o'ynaymiz. Bu o'yinda qaysi bola stol ustidagi meva va sabzavotlarni tez va chaqqon terib olarkin? Agarda kim ko'p tersa, o'sha raqbatlantiriladi.

Bu o'yin orqali bolalarga meva va sabzavotlar haqida, pul bilan muomalada bo'lish, ig'tisodga bo'lgan qizig'ishlarini oshirib borish o'rgatiladi.

O'yin tugagach, ularga 5 soni haqida tushuncha berib, "5 baho" ashulasini ijro etishga taklif qilinadi.

Bo'lsa kimning tabelida beshi ko'p, Hamma joyda uning do'sti, ishi ko'p. Besh oluvchi odobi har bolanining Bo'sh vaqt yo'q, o'qishiyu ishi ko'p...

Mashg'ulotni yakunlash.

Bolalar, bugun sizlar bilan matematika mashg'ulotida iqtisod to'g'risida tushuncha oldik, sonlar bilan tanishdik. Tez aytish, maqol va topishmoqlar o'rgandik, "Kim chaqqon?" harakatli o'yinini o'ynadik.

Машғулот ниҳоясида энг фаол иштирок этган болалар рағбатлантирилади.

Сўнгти 2-3 йил мобайнига барча олий таълим мусасасаларида фаолият кўрсатувчи ўқитувчи-мурраббийлар өтакчи хорижий давлатларда қўлланиладиган таълимнинг турли интерактив технологияларини мукаммал ўзлаштира бошлилар. Мазкур усуларни таълим жараёнинг татбиқ этишининг асосий маҳияти шундан иборатки, бунда ҳар бир талабанинг дарс мобайнига турли долзарб вазифаларни илгари суриши, улар ўртасида ўзаро ахборот алмашинуви, ўқитувчи ва талаба ҳамкорлиги асосида қарорлар қабул қила билиши ҳисобига билим олиш жараёнини фаоллаштиришдан иборат. Шунингдек, инновацион таълим жамият тараққиёти учун янги ғоя ва билимлар билан қуролланган кадрлар тай-

Tanlov

хужум", "қор парчалари", "уч босқичли интервью", "гуруҳий текшириш", "танлов усули", "кўникмаларни ўргатиш", "гуруҳий динамика" сингари усулар профессор-ўқитувчилар томонидан энг кўп ва сарали қўлланилган усулар деб топилди.

Танловнинг сўнгти босқичи якунларига кўра 18 нафар иштирокчи ғолиб деб топилди. Жумладан, Шоира Қосимова "Ақлий хужум усули билан гармоник шахснинг шакланиши", Илҳом Шовалиев эса "Қорпарча усули билан консерваларнинг санитар-гигиеник экспертизаси" машғулотлари учун 3-ўринга муносиб топилди.

Рустам Иногомовнинг "Шиши асцит синдроми"

ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ: ТАЖРИБА ВА САМАРА

ёрлашда мұхим аҳамиятга эга.

Шу ҳафтага Тошкент давлат иккинчи тиббиёт институтига профессор ўқитувчиларнинг педагогик маҳоратини баҳолаш бўйича ўтказилган "Таълимнинг инновацион технологиялари" кўрик танлови ўз якуннага етди. З босқичда ўтказилган кўрик-танловнинг асосий мақсади интерфаол педагогик усулларни ўқув жараёнинг самарали татбиқ қилиш, шунингдек, талабаларнинг клиник маҳоратни мукаммал әгаллашлари билан боғлиқ қатъий ва ишончли ҳаракатига кўмаклашишдан иборат бўлди. Танловда институтнинг 468 нафар ўқитувчisi таълим тизимиға жорий қилган янги методлари билан иштирок этди ва улардан 59 нафари факультет босқичида ғолиб чиқди. Танловнинг ўзига хослиги шундаки, унда қатнашган барча ўқитувчилар кичик гуруҳлардаги ишлар ва ўқув жараёнини оптималлаштирувчи 35 та интерфаол усулдан фойдаландилар. Бу усуллар орасида "аклий

мавзусидаги мунозараси, Матлуба Афолайяннинг "Экстремал вазиятлардаги тактика" мавзусидаги машғулотлари интерфаол методнинг ҳаққоний ифодаси сифатига баҳоланди ва бу ўқитувчилар фахрли иккинчи ўрин билан мукофотландилар.

Интерфаол усуллардан бири "Гуруҳий динамика"-дан методик, услубий жиҳатдан мукаммал фойдалана билган Дилрабо Қаюмова, ҳамда "уч босқичли интервью" усули асосида "Механик сарқилик" мавзусидаги амалий машғулот олиб борган Дилнора Исмоиловалар юқори касбий маҳоратни намойиш эта олганликлари ва талабаларнинг дарсдаги фойдалигига тўлақонли эришганилларни учун 1-ўринга лойиқ деб топилдилар. Танлов голибларига диплом ва пул мукофотлари топширилди.

Шунингдек, финалга йўлланма олган 12 иштирокчи ҳам б номинация бўйича тақдирландилар.

Муҳаммаджон ИСРОИЛОВ,
"Ma'rifat" мухабири

СИРТКИ ТЕЛЕВИЗИОН ОЛИМПИАДА ИШТИРОКЧИЛАРИ – ХАЛҚАРО МИҚЁСДА

Келажагимиз пойдеворининг мустаҳкамлиги бугун юртда камол топаётган ёшларга боғлиқ. Шу боис, иқтидорли ўқувчиларни қидириб топиш, уларни рафтаглантириш, фанларга бўлган қизиқишларини ортириш ва халқаро олимпиадаларга тайёрлаш мақсадида XTB, РТМ, Ўзтелерадиокомпанияси билан бир неча йиллардан бўён ҳамкорлик қилиб келмоқда. Бу ҳамкорлик дастлабки йилда фақат математика фанидан сиртқи олимпиада ўтказишдан бошланган бўлса, ҳозирги кунда бу фан қаторига физика, кимё, иқтисодий билим асослари фанлари ҳам кўшилди. Шуни таъкидлаш лозимки, Республика таълим маркази ташаббуси билан ташкил этилган сиртқи телевизион олимпиадани ўтказиша ўзбекистон Миллий Университети, Низомий номидаги педагогика университети, ЎзФАНИНГ математика институти ўқитувчилари академик Н.Сатимов, профессорлар Н.Фанихўжаев, К.Турсунметов, доцентлар О.Холиков, Т.ЛАтипов, О.Кўчкоров, Б.Ҳайдаровлар фаол қатнашдилар. Охирги йилларда сиртқи олимпиадага вилоят бошқармалари, туман халқ таълими бўйимларининг ҳам эътибори ортиб бормоқда. Айниқса, мазкур танловда Бухоро, Хоразм, Андикон вилояти мактабларининг ўқувчилари фаол иштирок этилди. Бу эса уларнинг жаҳон олимпиадада рида ҳам совринди ўринларни эгаллашларида катта синов вазифасини ўтамоқда. Мисол учун, телевизион олимпиада голибларидан Бухоро вилоятининг Қоракўл туманидаги биринчи ихтисослашган мактаб ўқувчилари У.Раҳмоновнинг кумуш ва Зулфиддин Равшановнинг эса АҚШда 2001 йилда ўтказилган математикадан бўлиб ўтган олимпиадада бронза медали совриндори бўлганлиги куончли воқеадир. Бундан ташкири шу йилнинг июль ойида Шотландияда ўтказиладиган жаҳон олимпиадасида қатнашиш учун А.Жўраев, Д.Нафасов, Ш.Рўзикулов (Бухоро вилояти Қоракўл тумани 1-ихтисослашган мактаб), Ф.Шоҳидов (Самарқанд шахридаги академик лицей), Алексей Пак (Тошкент шахридаги 50-мактаб), Х.Давлатов (Тошкент вилояти Ангрен шахридаги академик лицей)-лар тайёргарлик кўришмоқда. 2002 йил 21-25 май кунларида Қозогистоннинг Остона шахрида ўтказилган 4-Халқаро математика лойиҳалар танловида Қорақалпоғистон Республикаси Нукус шахридаги 32-мактаб ўқувчиси Р.Султонов олтин медал, Тошкент шахридаги 191-мактабнинг ўқувчиси А.Сатимова бронза медали олиб қайтидилар. Май ойида Олмасота шахрида кимё

фанидан ўтказилган халқаро олимпиадасида Наманган шахрининг аниқ ва ижтимоий фанлар мактаби ўқувчиси Р.Эгамбердиев бронза медали, Эллиқкала туманидаги 1-ихтисослашган мактаб ўқувчиси Р.Ургенчбоев фахрӣ ёрлиқга эга бўлдилар.

Бу йилги ўтказилган сиртқи телевизион олимпиаданинг якуний босқичида 1-, 2-босқич бўйича фаол қатнашиб ҳар бир фанда 8-9, 10-11-синфлар бўйича 15 нафар энг юқори балл тўплаган ўқувчилар иштирок этдилар. Қатнашчиларга амалий топшириклар, масалалар берилди. Ҳакамлар ҳайъати аъзолари ўқувчиларнинг ёзма жавобларини текшириб баҳс-мунозаралар асосида баҳоладилар. Ва ҳар бир фандан синфлар бўйича

рё вилояти Фузор туманидаги А.Ҳайдаров номли мактаб.

10-11-синфлар бўйича

1-ўрин Ф.Жумакулов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб;

2-ўрин Ш.Авезов, Бухоро вилояти Жондор туманидаги 20-мактаб;

3-ўрин С.Файзиев, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб.

Кимё фанидан

8-9-синфлар бўйича

1-ўрин А.Алиев, ТПИ лицей;

2-ўрин А.Сариев, Бухоро вилояти Жондор туманидаги 20-ихт.мактаб;

3-ўрин Э.Шарипов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб.

E'tirof

Голиблар аниқланди. Совринли ўринларни эса қуидаги ўқувчилар эгалладилар.

Физика фанидан

8-9-синфлар бўйича

1-ўрин Д.Бобоҷонов, Хоразм вилояти Ҳазорасп туманидаги 1-лицей;

2-ўрин О.Курбонов, Бухоро вилояти Олот туманидаги 1-лицей;

3-ўрин А.Худойберганов, Ҳазорасп туманидаги 1-лицей.

10-11-синфлар бўйича

1-ўрин Т.Рўзметов, Ҳазорасп туманидаги 1-лицей;

2-ўрин А.Сайфиддинов, Бухоро вилояти Шоғиркон туманидаги 19-мактаб;

3-ўрин Ф.Икромов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихтисослашган мактаб.

Математика фанидан

8-9-синфлар бўйича

1-ўрин З.Жумаев, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихтисослашган мактаб;

1-ўрин Ж.Курбонов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихтисослашган мактаб;

2-ўрин У.Баҳромов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб;

3-ўрин Р.Юсупов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб.

10-11-синфлар бўйича

2-ўрин С.Бегимов, Қашқадарё вилояти Китоб туманидаги 1-ихтисослашган мактаб;

3-ўрин Ш.Исмоилов, Ҳоразм вилояти Кўшкўир туманидаги 4-ихт.мактаб.

Иқтисодий билим асослари фанидан

8-9-синфлар бўйича

1-ўрин Р.Ражабов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб;

2-ўрин Ш.Йўлдошев, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб;

3-ўрин Ф.Холматов, Қашқада-

10-11-синфлар бўйича

1-ўрин А.Мирзаев, Андикон вилояти Шаҳрихон туманидаги 8-мактаб;

2-ўрин А.Бойкулов, Қашқадарё вилояти Қоракўл туманидаги А.Ҳайдаров номли мактаб;

3-ўрин Қ.Ражабов, Бухоро вилояти Қоракўл туманидаги 1-ихт.мактаб.

Голибларга Ҳоразм, Ҳазорасп туманидаги фанларни топширилди. Шунингдек, сиртқи телевизион олимпиадасида 1-ўринни олган голиб ўқувчилар XTB, РТМ томонидан физика, математика, кимё, иқтисодий билим асослари фанларидан ташкил этиладиган "Иқтидор—2002" ёзги мактабига таклиф этилди. Сиртқи телевизион олимпиаданинг 1-2-босқичида масалаларни ўзига хос ноанъаний усулда ечган ўқувчиларга ҳам РТМ ўзининг маҳсус соваларини топшириди.

РТМнинг ташаббуси билан ўтказилиб келаётган сиртқи телевизион олимпиада ўқувчи ўшларнинг фанлар бўйича олётган билимларини бойинтиши ва мустаҳкамлашда ўзига хос восита ва синовдир. Муҳими, сиртқи телевизион олимпиада ўқувчиларга ўзлари хоҳлаган, қизиқкан фан бўйича берилган топширикларни бажариш имкониятини беради. Фанлар бўйича Республика олимпиадасига тайёргарликни таъминлайди, физика, математика, кимё, иқтисодий билим асослари фанлари бўйича ўқувчиларнинг қизиқишиларини ортириди ҳамда вилоятлар бўйича ўқувчиларнинг билим даражаларини белгилашга имкон беради. Қисқаси, бу олимпиада нафақат ўқувчилар шунингдек, ўқитувчилар ўртасида ҳам катта қизиқиши уйғотмоқда.

Н.ТУРДИЕВ,
РТМ директори мувонини
Д.МАҲКАМОВА,
РТМ табиий ва аниқ
фанлар инновация бўлим бошлиғи

Китобларим орасида бичими шапалоқдек келадиган юпқа муқовали бир китобча бор. Унинг қофозлари аллақачон сарғайиб кетган, лекин бутун. Бу китобнинг ёши бу йил роппа-роса олтмишга етди. У Шайхзоданинг урушнинг энг оғир йилида — 1942 йилда нашр этилган шеърий тўплами. Унга шоирнинг “Кураш нечун?”, “Капитан Гастелло”, “Йўқ, мен ўлган эмасман”, “Берлинда суд бўлғувси” каби шеърлари киритилган бўлиб, ҳозир ҳам бу шеърлардан ўша йилларнинг оловли нафаси уфуриб туради, бу шеърларнинг тафти бугун ҳам юракларни күйдиради. Бу китобча мен учун икки томонлама ардокли — биринчидан, мен ундаги шеърларнинг бир қисмини ёд олиб, госпиталларда ярадор жангчиларга, маҳаллаларда оддий одамларга ўқиб берардим. Ёд олмаганларимни китобдан ўқиб берардим. Неча марталаб шеърларни ўқиб бўлганимдан кейин тингловчилардан кимдир ошкора, кимдир пинҳона кўз ёшларини артганини, чуқур оҳ тортиб, кўнглидаги андуҳни бўшатганини кўрганман. Китобнинг мен учун ўта ардокли бўлишига сабаб бўлган иккинчи омил шунда эдики, уни менга мактабимизнинг илмий мудири, адабиёт ўқитувчимиз, синф раҳба-

кам бўлди, деб хурсанд бўлиши-
ди. Бироқ болалар эса бутун
кучини бошқа ёқقا уришди.
Бизнинг мактабимиз Охунгузар-
да бир қаватлик замонавий би-
нода жойлашган эди. Шундоқ-
қина биқинимизда Пушкин боғи.
Боғдаги сайрлар ва сайиллар,
асосан, кечқурунлари содир
бўлса-да, кундуз кунлари ҳам у
ерда бемалол кўнгил очса бўла-
диган от ўйинлар, футбол май-
дончалари, концерт саҳналари
бўларди. Биз 6 соат ўқишимиз
керак бўлса-да, тўрт соатдан
кейин ҳаммамиз ялпи қочади-
ган одат чиқардик, дарс қолиб,
паркда бутун синф билан фут-
бол ўйнардик. Уч-тўрт кун бу
қилифимиз жазосиз қолди — ҳеч
ким сезмадими ёки сезишса
ҳам арқонни узун ташлашдими,
билмайман. Аммо бир куни ҳар
қанақа хавотирни йиғиштириб
қўйиб, чунонам ўйинга берилиб
кетибмизки, асти қўяверасиз.
Бирдан кимнингдир ҳайқириб
сўкингани эшитилди. Умрида
сўкинмайдиган Кудрат ака ғазаб-
дан қизариб-бўзариб, кўзлари
ёниб, ранги оқариб бизни ча-
параста сўкмоқда эди. Шу маҳал
тўп унинг олдига келиб қолди.
Тўп синфимизнинг ифтихори
эди — бунақаси ҳеч қайси син-
фда йўқ эди. Кудрат ака биз
сира кутмаган чапдастлик билан
тўпни илиб олди-да, чўнтағидан

китобхонлар “нима бўпти, дарсини яхши кўрса, пишиқ-пухта тайёрлайди-да” деб қўя қолишлари мумкин. Йўқ, азизлар, менимча Қудрат Аҳмедовнинг жамики фазилатлари негизида ётган нарса шу эдики, у туғма педагог эди, унда болаларга нисбатан битмас-туганмас меҳр ва муҳаббат бор эди. Қудрат ака синфдаги ҳар бир боланинг тақдирига ўз фарзандининг тақдирига қарагандек муносабатда бўларди. 8-синфга ўтганда мен Ўқчидаги педагогик техникумга кетдим — у ерда икки йилда диплом олиб, институтга кириш мумкин бўларкан. Мен бир йил ютмоқчи бўлдим. У ерда ўқий бошладим. Бир ой ўқидим ҳам. Бир куни дарсдан кейин уйга қайтаётсам Қудрат ака йўлимни пойлаб турган экан. Уйга етиб боргунча, бу қилган ишим чакки эканига мени ишонтирди ва мактабга қайтишга ваъда олди. Мен мактабга қайтдим ва етуклик аттестатини 14-мактабда олдим.

Кейин эса жуда кўп ўйладим
— мен Қудрат акага кимман?
Унга менинг қаерда ўқишимнинг
нима аҳамияти бор эди. Нега у
орадан бир ой ўтган бўлса-да,
мени излаб, Эски Жўвадан
Ўқчига борди, бир-икки соат
вақтини аямай, мени мактабга
қайтишга кўндириди? Вақтлар

ўзини жуда эркин ҳис қиласа
эди.

қизиқарлы қилиб ўқувчилариға
етказа олиш санъатига ҳам эга
экан.

Уруш пайтлари шароит оғир эди. Ўқитувчиларнинг маоши қанча бўлганини аниқ билмайман-у, лекин у бола-чақа боқиши, рўзгор тебратиш учун етмаганидан яхши хабарим бор. Буни мен ўша устозимиз Собит ака мисолидан биламан — у куз пайтлари Кўктерак томонларга чиқиб кетадиган одати бор эди. Ўша пайтларда Кўктерак ва шунга ўхшаш шаҳар теграсидаги анчагина жойларда шаҳарликларнинг боғи бўларди — улар эрта баҳорда у ерга кўчиб бориб, экин-тикин қилишар, турли мевали дарахтларга қарашар, кузда ҳосилни йифиб олгандан кейин, уйларига қайтишар экан. Буғдойзорда ҳосилни йифиб олгандан кейин ерда бошоқлар қолганидек, боғларда ҳам марзаларда у ер-бу ерда сабзими, лавлагими, шолғомми, турпми дегандек яккам-дуккам сабзавотлар қолиб кетар экан. Собит ака ана шулардан бир қоп-яrim қоп йифиб келиб, уйда бола-чақасининг нафсини қондирап экан. Лекин шунга қарамай, қийналиб кетгани ҳақида, бу адоксиз машиқкатлар жонига теккани ҳақида бирорта одамга бирор оғиз зорланиш, шикоят деган нарсадар бўлмас эди.

нарсалар булмас эди.

Баъзан бир нарсани ўйлаб қоламан — невараларим ҳозир мактабда ўқишиади — уларнинг ҳаммаси ҳам бир ўкув йилига неча марталаб пул сўрашади. “Нима қиласан пулни?” дейилса, “устозимизнинг туғилган кунига совға оламиз, комиссия келар экан, байрамга дастурхон тузашмоқчи экан, менга коњяк олиб бориш тушди, имтиҳон олдидан пул йифиб беришимиз керак экан” ва ҳоказо ва ҳоказо. Бу иллат, бу тиланчилик, ҳакалак отган нафсини болалар ҳисобидан қондириш бугун мактабда анча кенг тарқаган. “Нега бундай қиласизлар?” деб сўралса, “Нима қилайлик, биз ҳам тирик жон, маوش етмайди” деб жавоб беришиади. Мен бунаقا жавобни эшитганимда дарғазаб бўламан, дарҳол кўз ўнгимга Кудрат ака ёхуд ярим қоп лавлаги орқалаб, эгаси кўчиб кетган боғлардан қайтаётган Собит ака келади. Нима, уларнинг маоши етарли бўлганми? Эҳ, дўсти нодонлар! дегим келади бугуниги баъзи қаноатсиз муаллимларга. Улар кўрган қийинчиликларнинг юздан бирини сизлар кўраётганингиз йўқ-ку! Очлик нима экани етти ухлаб, сизларнинг тушингизга кирмаган-ку! Гап маошнинг етишмаслигида эмас, гап одамнинг ўзига кучи етмай қолишида, нафсини тия билмаслигида, қаноат туйғусининг йўқолиб кетганида. Ахир, ўша Собит акалар, Кудрат акалар ҳам болалардан у-бу нарсаларни тилансалар; болалар қийналиб бўлса-да олиб келиб бермасмидилар? Лекин уларнинг бундай қилишлари мумкинлигини мен сира-сира ақлимга сифдира олмайман. Бунга уларнинг орияти, номуси, виждони йўл қўймас эди. Ниҳоят, улар ўз касбларини яхши кўришарди, бодаларни яхши кўришарди.

боловаларни яхши куришарди, уларни виждонсизликка, муно-
фиқликка ўргатишни тасаввур
ҳам қилолмасди. Улар том маъ-
нода фидойи одамлар эди. Ал-
батта, уларнинг ҳам ўзига яра-
ша камчиликлари, қусурлари
бўлган бўлиши мумкин. Лекин
ўша фидойиликлари қаршиси-
да, ўзларининг инсоний фуур-
ларини юксак ва пок тутишла-
ри қаршисида бундай қусурлар
сезилмай кетар экан. Бугун мен-
да, мен билан бир синфда
ўқиган дўстларимда Кудрат
Аҳмедовдай, Собит Комиловдай
устозлардан ўтган баъзи бир
инсоний сифатлар мавжуд бўлса
не ажаб! Улар оламдан ўтиб ке-
тишиди, лекин мен ҳозирга қадар
бу улуғ инсонларнинг, бизга
нафақат адабиёт ёки математи-
кадан, балки одамийликдан ҳам
сабоқ берган илк устозларнинг
хотираси олдида бош эгишда
давом этаман.

Озод ШАРАФИДДИНОВ:

Озод ШАРАФИДДИНОВ: ИЛК БАРВАМ ЖАКИНАА

паккисини олиб, коптокни ча-
ваклаб ташлади. Копток “пис-с”
этиб овоз чиқаришга улгурмай
бўшашибди-қолди. Биз билан бир-
га Кудрат аканинг жияни ҳам
ўқирди — ўша куни ҳаммамиз-
дан ортиқ у жазоланди — Куд-
рат ака Аҳматиллани бир тарса-
ки урди, шекилли. Эртаси куни
эрталаб, синф мажлиси бўлди
— Кудрат ака бизнинг шумлик-
ларимизни шундай таърифла-
дики, биз чиндан ҳам ич-ичи-
миздан уялиб кетдик ва одам
бўлишга ваъда бердик. Дарсдан
қочишлар тўхтади. Лекин биз,
барибир, Кудрат акани жон-ди-
лимиздан яхши кўрадик, уни
ранжитмасликка ҳаракат қилар-
дик, ҳатто унга сирларимизни
ҳам ишониб айтаверар эдик. Биз
учун бу одамни гапини қайта-
риб бўлмайдиган авторитетга
айлантирган омил — унинг ўз со-
ҳасини мукаммал биладиган мут-
хассис эканлиги эди. Кудрат
ака ўзбек адабиётини биларди-
гина эмас, унинг гўзаллигини
юракдан ҳис қиларди ва маъ-
рузларида шу ҳисларини биз-
га ҳам юқтиришга ҳаракат қилар-
ди. Ўзбек классик адабиёти 8-
синфда ўқитиларди. Ҳозир баъ-
зан 15 ёшли болаларга классик
адабиётни тушуниш қийинлик
қилади, деган гапларни эшитиб
қоламан. Мен бунга мутлақо
қўшилмайман — ҳамма гап қан-
дай ўқитишда. Ахир, биз ўша
пайтда эшитган ва ўқиган “Сен-
сан севарим, хоҳ инон, хоҳ
инонма, Қондир жигарим, хоҳ
инон, хоҳ инонма”, “Ул санам-
ким сув ёқасинда паридек ўлти-
рур, ғояти нозиклигидин сув
била ютса бўлур”, “Чархнинг
мен кўрмаган жабру жафоси
қолдиму, Ҳаста кўнглим чекма-
ган дарду балоси қолдиму?”
каби шоҳ сатрларни ҳозиргача
ёд биламиз.

Кудрат ака адабиётни ўқитиша қолипдан қочар, ҳар хил социологик чекинишларга йўл қўймас эди. Адабиётда унинг билмагани йўқ эди — биз ҳар қандай саволимизга ундан мукаммал жавоб олардик.

ўтди — мен Кудрат аканинг бу яхшилигини сира унутолмайман. Кудрат ака кейин катта олим бўлиб етишди, диссертация ёқлади ва Педагогика институтида ишлай бошлади, лекин шунда ҳам бизнинг алоқа-миз узилмали.

Менинг улғайишимга катта таъсир кўрсатган илк устозларимдан яна бири — Собит ака Комилов эди. Бизда 8-синфда ўқиб юрганимизда бирмунча вақт математикадан ўқитувчи бўлмади. Бир куни дарсга қўнғироқ чалингандан кейин синфга ўрта бўйли, кулчаш юзли, ияги кичикроқ, бурни пучукроқ бир одам кириб келиб “Мен сизларга математикадан дарс бераман” деб ўзини таништириди. Унинг устида уруш йиллари кенг расм бўлган телогрейка, пахтали шим, оёғида кирза этик. Кўриниши жўнгина эдию лекин кўзларида чақнаб турган аллақандай қувлик учқунлари уни жўн деб қабул қилишга йўл қўймас эди. Биз кейин билдик — Собит ака саккизтаболанинг отаси экан, лекин ўшандаги қиёфаси жуда ёш кўринарди. Биз янги ўқитувчига жамики бор ҳунаримизни кўрсатиб қўймоқчи бўлдик — унинг қараб турганига қарамай бир-биrimiz билан бор овоздагаплашишлар, партадан партага кўчиб ўтишлар бошланди. Бироздан кейин латифалар айтибошладик. Уларнинг ичидагазалари ҳам кўп эди. Ҳар галатифа айтилганда, бор овоздагулишар ва ўқитувчининг муносабати қандай бўлаётганини билиш учун унга зимдан қараб қўярдик. Биз ўзимизнинг шумлигимиз билан, беписандлигимиз билан янги муаллимни биринчи кунданоқ қайириб олмоқчи бўлгандиник. Лекин янги ўқитувчи қизиқ одам экан — бизнинг тўполонимиздан ранжиш ўрнига, жиги-бийрон бўлиб бақириб-чақириш, ер тепинишибизни тергаш ўрнига латифалар айтилганда бизга қўшилиб холаб кулар, энг яқин улфатларининг даврасига тушиб қолганде

— Аввало, колледжингиз қайси билим даргохи негизида таркиб топди ва унда қайси мутахассисликлар бўйича кадрлар тайёрлаш йўлга кўйилган?

— Илгари, яни 1995 йилга қадар колледжиз савдо техникини деб юритилган. 1995 йилдан бошлаб, Миллий дастур талабларига мувофиқ, колледж дебномланди. Бундан шундай хуоса келиб чиқадики, нафақат ном, балки таълим мазмунига ҳам ўзгариш ва янгиликлар киритилиши керак.

Хозирги вақтда колледжизда “Иқтиодиёт ва бўшқарув”, “Бухгалтерия хисоби”, “Назорат ва хўжалик фаолиятининг



КИЧИК МУТАХАССИСНИНГ КАТТА ТАШВИШЛАРИ

(Коллеж директори Жахсилик Матчонов билан сұхбат)

таҳлили”, “Пул ва кредит”, “Молия”, “Ишбайлармонлик ҳаракати”, “Банк иши”, “Менежмент”, “Аудитор хизмати”, “Хукуқшунослик”, “Таом тайёрлаш технологияси” каби мутахассисликлар бўйича ўрта маҳсус маълумотли кадрлар тайёрланмоқда. Кундузги ва сиртқи бўлимларда ўқиётган салкам 1300 нафар йигит-қизларни ўз соҳасининг билимдони қилиб етиштиришга бутун педагогик жамоа — ўқитувчилар, мураббийлар, ташкилотчи ва раҳбарлар сафарбар қилинган. Зоро, кичик мутахассиснинг катта ташвишлари бор.

— Таълим ва тарбия бир-бirisiz амалга ошмайдиган жараён. Шу жиҳатдан олганда, эгизак жараённи бир вақтнинг ўзида бирваракайига амалга ошириш қандай кечмоқда?

— Жуда ўринли таъкидладингиз. Биз кўпинча таълимни биринчи даражали вазифа деб биламиз. Лекин тарбия ҳам ўз аҳамияти бўйича таълимдан кейинда турмаслиги керак.

Барча мутахассисликлар бўйича ўқув режа ва дастурлари Республика ўрта маҳсус касб-хунар таълимни бошқармаси томонидан тасдиқланган. Коллежда умумтаълим фанларидан ташқари, кичик мутахассис бўлишни таъминлайдиган бир қатор фанлар ўқитилиялти. Хусусан, ўқув режасидан ўрин олган 105 тағанинг асосий қисмини ихтинослик

фандар ташкил қиласди. Ҳар йили колледжизни битираётган 380 нафар битириувчи банк миассасаларида, солик инспекциясида, адлия вазирлигига, “Қорақалпоқсавдо” асоциациясида, енгил саноат ўюшмаларида ўз фаолиятларини бошлишапти. IX синф маълумоти билан қабул қилинганлар уч йил, XI синф маълумотига эга ёшлар иккى йил билим олиб, диплом олаёт, колледж билан хайрлашадилар. Аммо биз ҳамиша уларни тақдифи билан қизиқиб туфанимиз.

Хар бир гуруҳдаги талабанинг шахсий вақаси юритилади. Уни ўқув йили мобайнida мураббий тўлдириб боради. Янги ўқув йили мобайнida ҳар бир талабанинг ота-онаси билан коллеж ўртасида шартнома тузилади. Унда иккала томоннинг ҳам хуққи ва мажбуриятлари акс эттирилади.

Умуман, таълим жараёнига нисбатан тарбиявий ишлар кўлами серқирига ва серқўламдир. Коллежиздаги “Маънавият ва маърифат” хонаси, кутубхона, катта-кичик спорт базаларида ўтказила-

Islohot odimlari

ётган тадбирларнинг асл мақсад-муддаси ҳам тарбияга қаратилган.

— Эшитишимизга қараганда, колледжизда бюджетдан ташқари маблаг ишлаб топиш ҳам йўлга кўйилган экан.

— Сендан ҳаракат бўлса, баракат мендан, деган ибора исботига кўп маротаба дуч келганимиз. Чиндан ҳам ҳозир замон тадбиркорники, ишбилармонники. Тахиатош шаҳарчаси марказида жойлашган колледжизда нафақат талаба ва ўқитувчилар учун, балки аҳоли учун ҳам бир талай хизмат шахобчаларини очганимиз. Тикив цехи, суратхона, стоматология хонаси, муолажа кабинети, оёқ кийимларни таъминалаш устахонаси, автосервис, сартарошхона, дўконда фақат ўқитувчи-мураббийларнингина эмас, балки аҳолининг ҳам ҳожати чиқарилмоқда. Дўконда ҳар ойнинг беғиланган кунида ўқитувчиларимизга кундальик эҳтиёж моллари — ун, шакар, ёғ, гурух арzonлаштирилган нархларда сотилади. Бу эса муалимнинг ун, ёғ ахтариб юришдаги вақтни тежай-

ТАЛАБАНИНГ ВАҚТИНЧАЛИК УЙИ

“Ётоқхона” ҳақига ран кетгудек бўлса, кўпчиликнинг энсаси қотади. Чунки кўй ҳолларда ётоқхона деганимизда шифтларини ис босган, ошхона ва бошқа хизмат хоналари ифлослигидан кўнгил айнийдиган жой тушунилади.

Бизда эса тамоман акси. Саранжом-саришталик, тозалик биринчи талабидир. 200 ўринга мўлжалланган ётоқхонамизда асосан, турли вилоятлардан келган қизларнинг истикомат қилишлари учун етариши шарт-шароит яратилган. Чойшаблар вақти-вақти билан алмаштирилади.

Ҳар бир қавам ўз мураббийсига эга. Мураббий талабаларнинг турли оммавий-сиёсий тадбирлардаги иштирокини таъминлайди. Коллеж хотин-қизлар қўмитаси билан ҳамкорликда “Қизлар янги ҳаёт бўсағасига”, “Кийиниши оғоби”, “Мехмон кутиш оғоби”, “Қизлар гигиенаси” мавзуларида шифокорлар, хукуқ-тартибот органлари ходимлари билан учрашувлар

10-15 чакирим. Қорақалпоғистонда олий таълим миассасалари — университет, Нукус Давлат педагогика институти ва Тошкент, Нукус Давлат таълим миассасалари филиали мавжуд. Ҳар ийиёт бу таълим миассасалари минглаб абитуриентларни чигиридан ўтказади ва талабаликка қабул масканларидан донги кам бўлмаган иктиодиёт ва тадбиркорлик коллежи ҳам бор. Ушбу даргоҳдаги ҳам таълим, ҳам тарбия, ҳам кўшимча даромад ишлаб топиш йўлидаги уринишлар ёритиш учун саҳифамиз ҳажман кичиклик қиласди. Шундай бўлса-да, имкон қадар бўнинг ўддасидан чиқиш ниятимиз бор.

ди. Хизмат турларидан ўтган йили 120 минг сўм соғ фойда кўрдик ва у моддий рағбатлантиришга сарфланди.

Истиқболдаги вазифалар...

— Тўғрисини айтганда, колледжизда олий таълим миассасасини очишига арзидиган база бор. Лекин шу билан киояланадиганимиз йўқ. Замонавий тирадаги спорт иншооти ҳамда маданият саройи қурилиши учун лойиҳалар тайёрланди. Ҳадемай қурилиш ишлари бошланади ва орзуласиди рўёбга чиқади.

утказилди.

Талабанинг вақтинчалик уйидаги ҳаёт саранжом-саришта, мазмунли кечишини таъминлашдек ўзгармас вазифа нафақат мураббийларни, шунингдек, раҳбариятни ҳам хушёр, сергак турниб ишлашга ундаиди.

Клара ЖОЛДОСОВА,
маънавий-маърифий ишлар бўйича
коллеж директори ўринбосари

ЎТОВДАГИ ВАТАН

... 1998 йилда Хўжайли туманинаги “Озодлик” ширкат хўжалиги ихтиёридаги қатқалоқ ва ташландик жой колледжинг “Гулсанам” фермер хўжалиги ихтиёрига берилди. Одатда ташаббусни ўзи бош-

лаган кишига серуnum, экин экиш қуляй нар экан. Ҳозирда

Yordamchi xo'jalik

жой ажратилавермайди.

Аммо инсоннинг қадами етган жой боғу бўstonга айла-

лар ўрнини пахтазор, буғдойзор, боф, молхона, сув ҳавзаси, дала шийпонлари эгаллади.

Кенегес каналидан куверлар орқали келтирилган оби ҳаёт туфайли кичикина хўжалик ўзига яраша даромад келтира бошлади. Биргина 2000 йилдаги соғ даромад 3 млн. сўмдан зиёддир. 2001 йилда эса 106 тонна пахта топширилди.

... “Гулсанам” да қорақалпоқларнинг ўтови бор. У кўлда ясалади ва ёзги мавсумда далабоп. Хўжалик бригадири Корлибой Елмедов ўз оила аъзолари билан бу ўтовни Ватан деб билади. Коллеж раҳбарияти ўз ёрдамчи хўжалигига ишлаётгандарга кўлидан келган ғамхўрликни кўрсатмоқда. 2001 йилда уч киши санаторийда дам олиб қайтди. Уларга кундалик эҳтиёж моллари ҳам берилади.

Суратда: колледж талабалари билан тарихий мавзуда сұхбат ўюнтирилмоқда.



Qonun va yoshlar

Бу колледдаги тилга тушган бўлимлардан биридир. У хукуқшуносликка қизиқувчи ёшларни ўз атрофига биритирган. Ёш қонуншунослар шу йил 17-18 май кунлари Жиззах шаҳрида ўтказилган

“Сиз

ишиштот тартибонни сўзламишни билан сизми?” кўриктанловининг мутлақ голиби сифатида тан олиндилар. Ўрта маҳсус касб-хунар таълимни тизимидағи муассасалар ўртасида биринчи ўринни олиш осон бўлгани йўқ. Бунга колледжда кўп марта ўтказиладиган хукуқий мавзудаги учрашувлар, сұхбатлар замин яратган бўлса, ажаб эмас.

Голибик белгиси — I даражали диплом “Маънавият ва маърифат” хонасининг безагига айланди.

Саҳифани “Ma'rifat”нинг маҳсус мухбири Хулкар ТЎЙМАНОВА тайёрлади.

МАЗМУНИ ҲАЁТ ЙЎЛЛАРИ

Яқинда танишган одаминг ҳақида дастлаб нимани ёзиши, гапни нимадан бошлани билмай қоласан бавзан. Ҳабиба опа билан танишган кунимдан бошлаб, у кишининг камтарлиги, мулоҳазали фикрлари, энг муҳими касбига бўлган фидойилиги эътиборимни тортиди. Ҳ. Алимова пойтахтимиздаги Мирзо Улуғбек номидаги 241-мактабда бошлангич синф ўқитувчи бўлиб ишлайди. Инсон учун шарафли, аммо шу билан бирга маҳққатли касбни бошлаганига ҳам

сұхбат куриш, таълим-тарбия бериш жуда муҳим. Умуман, ўқувчининг мактабда қандай тарбия топиши кўпроқ мураббийга боғлиқ. 1992-1993 йиллар мобайнида туман миқёсида ўтказилган "Йилнинг энг яхши фан ўқитувчиси" кўрик-танловида голиб чиқди ва "Бошлангич таълим устаси" номини олишига муваффак бўлди. Тиниб-тинчимас муаллим бошлангич таълимни ривожлантириш, ўқувчилар саводхонлигини ошириш, талафузни меъёрда сақлаб туриш бо-

"2002 yil – Qariyalarni qadrlash yili"

40 йил бўлиби. Орадан қанча сувлар оқиб ўтди. Бу давр мобайнида не-не ўқувчилар устоз сабогини ўрганиб, ўқиш ва ёзиши, қолаверса, ҳаётни ўрганиб кетмади, дейсиз.



Улар мактабда таълим-тарбия олиш, китоб-дафтарларни қандай тутишни, қолаверса, ўртоқлари, ўқитувчилари қандай муносабатда бўлишини биринчи муаллимдан ўрганишганини унутмаганлари, шубҳасиз.

Ҳабиба опа янги ўкув йилида ўқувчилар билан бўладиган учрашувларни хурсандчилик билан эслайди.

– Бу давринг ўзига хос гашти бор, – дейди опа кулиб. – Синфа эндиғина кириб, чор-атрофга хайратомуз боккан ўқувчилар билан

расида кўплаб изланишлар, тажрибалар олиб борди. Унинг фикрича, тайёрланган дастур ва материаллар асосида дарс ўтиш ўқувчилар билимини янада чукурлашиди.

Шунингдек, ўқиши равон, ифодали, оғзаки ва ёзма нутклари ҳам яхшилана боради.

– Менинг ilk маротаба дарс берган қалдирғочларим кирчилла мақрка кирган, – дейди опа сўзини ниҳоялаб. – Уларга дарс берган пайтимда касб фаолиятимни эндиғина бошлаган эдим. Улар билан кўча-кўйда кўришиб қолсан, кувониб кетаман. Бинобарин, ёшлар билан, аникроғи, ўқувчилар билан фикр-мулоҳаза қилиш, сұхбат куриш ҳаётим мазмунига айланган.

Б.БОТИРОВ

Етук раҳбар, ёшларнинг талбачан ва фамхўр устози, меҳрибон дўст, ўз касбининг фидойиси Тоҳир ака Сотликов деярли 50 йил давомида ёш авлодга сабоқ берип келмоқда. Унинг ҳаёт йўлига назар ташласангиз, у киши турмушнинг паст-баланд сўқмокларида, қаерда, қайси лавозимда ишламасин, юрт равнақи, ҳалқ фаровонлиги йўлида ўз бурчига садоқат билан хизмат қилди.

Шодлик, баъзидаги кўнгилсиз онларни бошидан кечирди, аммо кучли иродат, сабр-қаноат, фидойилик ҳамиша уни хурмат-эҳтиром, ҳалқ эъзозига мушарраф қилди. Кексаларга кўмаклашди, етим-есирларнинг бошини силади, ночорларга меҳр-оқибат, фамхўрлик кўрсатди, шогирлар камолидан кувонди, куч-куват алди. Ўтган йиллар давомида мактабдан бир кун ҳам қадамини узмади, бугунги кунда ҳам болалар ва шогирларининг севимли устози сифатида маърифат бўстонида жавлон урмокда.

Тоҳир ака 1951 йилда Хоразм давлат педагогика институтини физика-математика факультетини тамомлаб, ўзи ўқиган 1-ўрта мактабда ўқитувчиликдан иш фаолиятини бошлади. 1953-1962 йиллар мобайнида ўкув ишларни бўйича ди-

ректор ўринbosari ва директор лавозимларида фаолият кўрсатди.

Мактаб ишларининг билим-дон раҳбари сифатида элга танилган, ташаббускор, ижодкор, тиниб-тинчимас Тоҳир Сотликовни 1962 йилда туман халқ маорифи бўлими мудири лавозимига тайинлайдилар.

Шу лавозимда унинг ташкилотчилик, одамлар бошини қовуштира билиш қобилиятлари яққол намоён бўлди. Эски, пахса девордан нураб турган

мактаб бинолари ўринда янги замонавий, барча кулайликларга эга бўлган билим масканлари қишлоқлар чиройига чирой кўшша бошлади.

1982 йилдан бошлаб 1-мактабда 6 йил давомида директорлик қилди, 1988 йилдан Хоразм давлат педагогика институтида талабаларга сабоқ берга бошлади, педагогика фани сирлари билан яна шуғулланиши давом эттириди. Каторрисолалар, илмий-методик мақолалар чоп қилди. Мана, ўн

Умр — оқар дарё. Зеро, ўшатошқин дарёни зилол, ҳаётбахш сувларини сипқорган қаракраган чўлларга жон энади, бοғ-рөглар гуркрайди. Агар таъбир жоиз бўлса, Гулноза Зоҳидованинг қисқа, аммо мазмунли ҳаёт йўлини ҳам ана шундай оби ҳаёт дарёга қиёс этсак хато қилмаган бўламиз. Чунки, фидойи ўқитувчининг мактабда ўқувчи ўғил-қизларга берган сабоқлари, газета ва журнallарда нашр этилган ижод намуналари қанчадан-қанча қалбга малҳам бўлмади, дейсиз. Ахир, ўқитувчи — қалб мемори. У бободөхкон мисоли мурғак кўнгилларга эзгулик уруғини қадаб уни меҳр билан парвариш қилган бўлса, қурувчи мисол юрт пойдеворини

Бу туйғу, илк бор ёш ўқитувчининг Кўргонтепа туманидаги 7-мактаб синф хонасига кириб ўқувчилар билан саломлашгандаёт янада мустаҳкамланганди.

Албатта, мактабдаги дастлабки йиллар ёш муаллима учун осон кечмаганлиги тайин. Бироқ, ўз устида тинимиз изланиш, қолаверса, мактабдаги тажрибали ўқитувчилар Саодатхон Имомназарова, Дилфуз Иминжоноваларнинг йўл-йўриқ ва ўғитларидан хулоса чиқарган Г.Зоҳидова ўқувчилар ва мактаб жамоаси билан тезда тол топиши кетди. Бу эса, келгуси ютуқларга ҳам гаров бўлиб хизмат қилди. Эътиборлиси, ўқитувчи ўқувчиларга дарс ўтишга мав-

Xotira

ижодкорлигини ошириш мақсадида тўғарак машгулотлари, ўтадиган дарслари орқали болалар қалбига яқин ўқитувчи ҳамкасларига ҳам доимо ўрнак эди.

— Гулноза дарс берганда, — дейи хотирлайди Жалакудук туманидаги 10-мактаб ўқитувчisi Д.Иминжонова, — гоҳо унинг мўъжазгина синф хонасида Қодирийнинг Отабеги разолатдан қон йиглайди, гоҳида Анвар ва Раъононинг шеърий мушоириаси авж пардасини чертса, Бобур Мирзо эса "Анда жоним қолди" дейи физон чекади. Ҳа, Гулноза инг синфхонаси, дарсхонаси гёй театр кошонаси эди. Ўқитувчи

ДАРСНИ ИЖОД БИЛГАН МУАЛЛИМА

мустаҳкамлашга интилади. Дарҳақиқат, ўқитувчилик машакқатли касб. Унинг заҳматли меҳнати замиридаги келажакнинг акси бор. Зотан, қалбидаги эзгулик куртак ёзган фарзандлар камоли ўша қалб меморининг санъат намунаси.

Ўқитувчилик касбига нисбатан Г.Зоҳидованинг меҳри эрта уйғонганди. Балки, бунга қизалоқнинг онаси Азизахон Аҳмадалиеванинг мактабда физика фани ўқитувчisi, отаси Аъзамжон Зоҳидовнинг эса 48-мактабда 30 йилдан зиёд вақт давомида ёшларга ўзбек тили ва адабиёти фанидан дарс берганлиги сабаб бўлгандир. Нима бўлгандан ҳам Г.Зоҳидова гарчи мактабни битиргач адабиёт ва санъатга ошуфталиги боис, ўз маҳоратини ошириш мақсадида Тошкент давлат университетининг журналистика факультетига хуҗжат топширган бўлсада, олий ўкув юртни муваффақиятлари якунлаб, қишлоғига кайтганда ўқитувчилик касбига меҳри бўлакчалигини хис этди.

зунни оддий ҳикоя қилиб беришдан кўра, янги педагогик технология методларидан унумли фойдаланган холда суд дарси, саҳнат дарси, машварат дарси, баҳс-мунозара каби ноанъанавий дарс ўтиш усууларини кўllaшга, мавзуни кўпроқ кўргазмали восита-лар орқали ёритиб беришга ҳаракат қиласи эди. Бу эса ўз ўрнида ўқувчиларнинг фанга қизиқишини орттириши ва муаллима дарсларини ўқувчилар интиқ кутишига сабаб бўлган бўлса ажаб эмас. Ёш ва иқтидорли ўқитувчи ўқувчилар билан фақатгина дарс жараёнида эмас, балки синфдан ташқари вақтларда ҳам иш олиб борарди. Ёшлар ўртасида она тилимизга нисбатан мухаббат, адабиётга меҳр ўйғотишида, илм-фанди дунёни лол қолдирган боболари Амир Темур, Алишер Навоий, Мирзо Улуғбек, Бобур сингари алломаларнинг муносиб вориси бўлиб, камол топишга ундашда, қолаверса, ўқувчиларнинг



катимиз бойлиги, тинч-осойиш-талиги, тўқлигимиз, соғлигимиз, мудофаа кудратимиз ҳамманинг сидқидилдан қиласиган меҳнати самараасига боғлиқ.

Унинг 1992 йилда "Ўқитувчи" нашриётида чоп қилинган "Куни ўзайтирилган гурухларда таълим-тарбия ишлари", 1995 йилда "Бозор иқтисодиёти шароитида таълим-тарбия мазмунини янгилашнинг долзарб вазифалари", 2000 йилда "Оила – соғлом авлод бёшиги", 2001 йилда "Хоразм мутафакирла-

институтларида, олий ўкув юртларида, мактабларда, Россия, Украина, Белоруссия, Туркманистан, Тажикистан, Қозогистон каби давлатларда муваффақиятли ишламоқдалар. Улар орасида олимлар, идора, корхона раҳбарлари, моҳир педагогоглар, турли касбдаги инсонлар бор.

Педагогика фанлари номзоди, профессор, 7 нафар фарзандни вояга етказган меҳрибон ота истеъодиди мураббий бўлганидан ташқари, жуда ажойиб инсон, ҳамиша руҳи бардам, эҳтиоси баланд педагог. У билан бир марта учрашиб ҳамсұхбат бўлган кишилар унинг жозибали жилмайишини, ўткир пурхикмат гапини, ҳазил-мутойибаларини бир умрга эсда сақлаб қолади. Қисқаси, 70 ёшлини тўйини тўйлаётган устозининг педагогика фани, шогирлар тайёрлашдаги хизматлари, ўшларга фамхўрликлари эндилиқда амалга оширадиган ибратли ишларининг куртагидир, деб биламиз.

О.АСКАРОВ, физика-математика фанлари номзоди, доцент, К.ДАВЛЕТОВ, Ҳалқ таълими аълочиси

ЁШЛАРНИНГ ФАМХЎРИ

ишилга яқинлашшайти, вилоятимиз педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтида педагогларга сабоқ бермоқда.

Мустақиллик барчамизнинг ҳалол ишилшимиз, яшашимиз, билим олишимиз учун кенг имкониятлар яратиб берди. Мустақиллик мустаҳкамлаш ҳар биримизнинг муқаддас бурчимиз, маъсулиятли вазифамиздир. Бу кенг кўламли вазифанинг бажарилишида ҳамманинг ўрни, бурчи бор. Зеро, мамла-

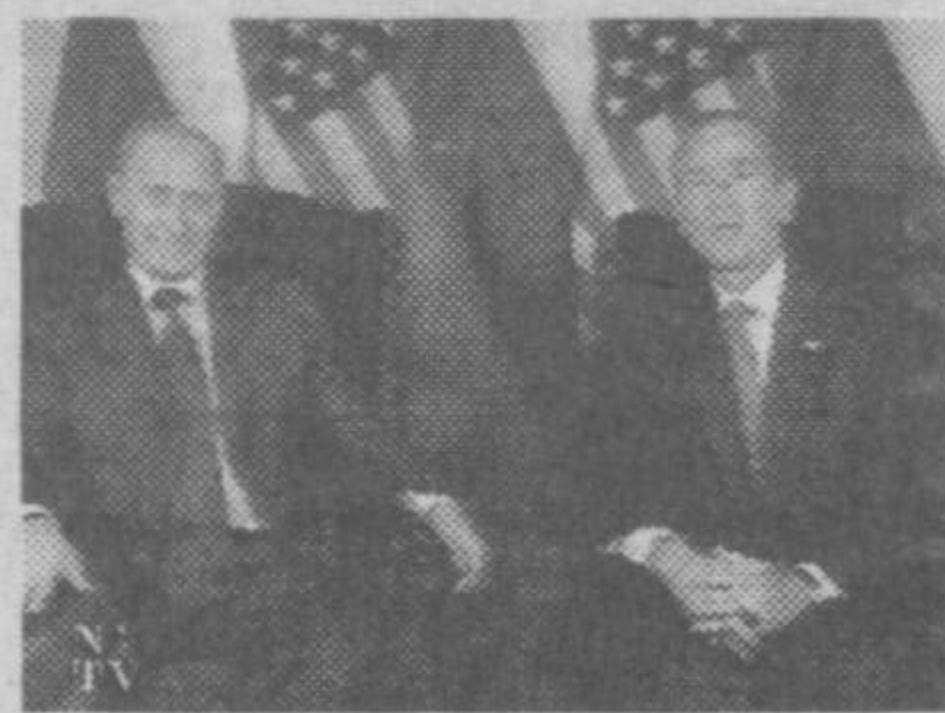
ти педагогик мероси ва тарбия масалалари", 2002 йилда эса "Тарбияшуносликка бир наазар" монографиялари ва шунга ўхшаш бошқа рисола, мақолалари педагогика фанига кўшган ҳиссасидир.

Тоҳир Сотликовнинг босиб ўтган ҳаёт йўли, иш фаолияти, камтарлиги камсукумлиги, меҳрибонлиги мумаласи, ростгуйлиги шогирлар учун ўрнакдир.

Унинг юзлаб шогирларни республикамиз илмий тадқиқот

РОССИЯГА 20 МИЛЛИАРД ДОЛЛАРЛИК ЁРДАМ

Канаданинг Кананаскис шаҳрида бўлиб ўтган "катта саккизлик" давлатлари: АҚШ, Буюк Британия, Италия, Франция, Германия, Япония, Россия ҳамда мезбон мамлакат раҳбарларининг навбатдаги 28-учра-



ХЕВРОНГА ХУЖУМ ДАВОМ ЭТМОКДА

Тўрт кундан буён Исроил қўшинлари Хеврон шаҳридаги Фаластин маъмурияти штаб-квартирасига жангариларни сиқиб чиқариш мақсадида ҳужум уюштири-моқдалар. Исроил армиясининг билдиришича, бинода 40 гаяқин жангари, "Танзим" ташкилотининг 15 нафар съзоси ҳамда "Фатх" груҳи ҳарбийлари яширган бўлиши мумкин. Агар жангарилар ўз хоҳишларича таслим бўлмасалар, у ҳолда штаб-квартира қамал ҳолатига олинади. Шунингдек, исроилликлар Хеврон шаҳрини "ёпилган ҳарбий ҳудуд" дея, журналистларнинг киришлагига рухсат бермаяптилар.

ТОГЛИ ҲУДУДДА МАХСУС ОПЕРАЦИЯ

Асиридаги толибонлардан олинган мълумотга асосланиб, америкалик ва афғонистонлик ҳарбийлар мамлакатнинг тоғли Кунар вилоятида Үсама бин Лоденning бир неча яширин объектларини қидиришмокда. Вилоят ҳокимининг айтишича, ҳақиқатан америкаликлар Кунарда маҳсус операция ўтказмоқдалар, аммо “Ал-Қоида”нинг объектлари борлиги аниқ эмас. Ундан аввалроқ эса, ўз исмини яширин қолишини истаган толибон хавфсизлик хизмати вакили, бин Лоденин айнан шу тоғли ҳудудга яширинишида шахсан ўзи кўмаклашганигини айтган эди.

ЭНГ КАТТА ФОЖЕА

Танзания хукумати мамлакат тарихида илк бор



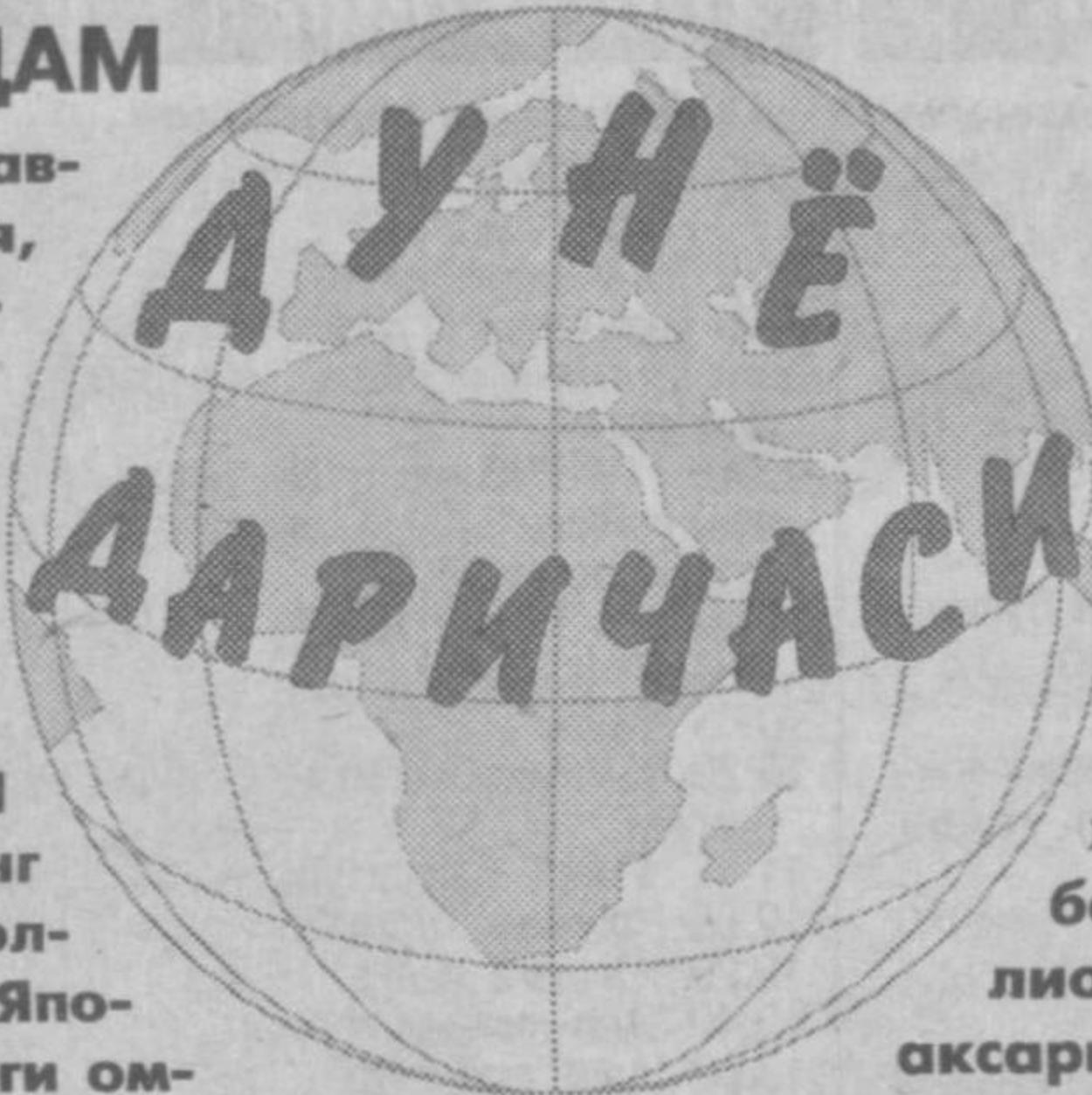
жойида қут-
қарув ишлари тугатилган. Мамлакат бош вазири
Фредерик Сумаенинг билдиришича, 73 нафар шах-
си аниқланмаган жасадлар бир жойга дағы эти-
ладилар. Қолган 208 кишининг жасадлари эса
кариндошларига кайтарылды.

ТАБИЙ ОФАТ КУРБОНЛАРИ

Ҳиндистоннинг ғарбида жойлашган Махараشتра штатида ёғаётган кучли жала соатига 45 километр тезликда эсган шамол билан бирга келган. Бу табиий оғат туфайли 30 нафар киши ҳалок бўлди. Кўчаларда транспорт ҳаракати издан чиқиб, ўнлаб дарахтлар илдизлари билан бирга қўпорилиб кетган. Ҳозирда аҳолини хавфсиз жойга кўчириш ишлари олиб борилмоқда.

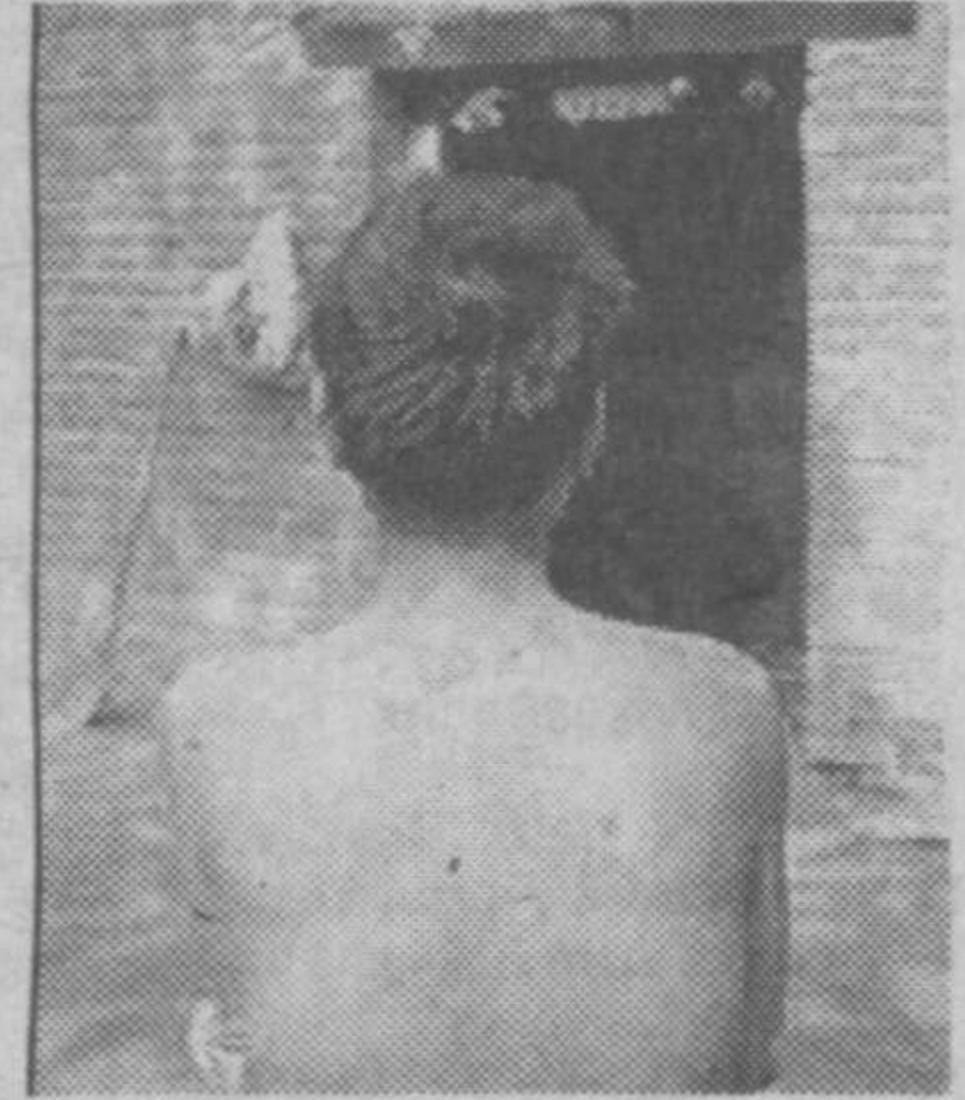


**“ИНТЕРНЕТ” хабарлари асосида
Шохиста ЭРГАШЕВА тайёрлади.**



ХИТОЙ ХАЛОКАТ ЁКАСИДА

БМТнинг СПИДга қарши кураш агентлигининг маълумотига
кўра, Хитой давлатини жиддий СПИД
хавфи кутмоқда. Чунки ўтган йил-
нинг охирига келиб Хитойнинг 1,5
миллионга яқин аҳолиси ушбу
хасталик билан касалланган. Икки
йил аввал эса бу рақам 500 минг-
ни ташкил қилган эди. Агентлик-
нинг фикрича, ҳукумат бу борада
жиддий чора кўрмаса, 2010 йилга
бориб касалланганлар сони 10 мил-
лион нафарга етиши мумкин. Бу ҳол
аксарият аҳолиси дехқонлардан иборат
бўлган Хенань вилоятида жиддий тус олган.



Nobel mukofoti sovrindorlari

1951 йилда Леви-Монталчини Вашингтон университети адъюнк профессори, 1958 йили эса профессор бўлди. 1960 йилларда кўп вақтини Италиядага ўз оиласи билан ўтказа бошлади ва Петро Анжалетти билан бирга Римдаги олий саломатлик институтида лаборатория ташкил этди. 1961-1969 йиллари лаборатория Вашингтон университети билан бирга комплекс тадқиқот дастурида иштирок этди. Леви-Монталчини барча ишларнинг илхомчиси эди; ходимлар мөддий кўмак тамом бўлган вақтларларда ҳам НТРО му- кодларга эгалиги кўрсатиб берилди. Бу кашфиёт, рак касаллиги ривожланиш омилларида тартибга солинишининг бузилиши билан келтириб чиқарилишини билдиради. Шунингдек, олималар томонидан асаб хужайраларининг ҳар хил турларидағи ривожланиш омиллари аниқланиб, улардан терапевтик даволашда фойдаланиш (масалан, НТРО нинг шикастланган асаб толаларини тиклашда қўллаш ёки терини кўчириб ўтказиш борасида самардорликни оширишда РЭО ни қўллаш) усуллари ишлаб чиқилди.

вақтларларда ҳам НТРО мұммалари устидаги ишларини үз рахбарларига шахсан боғланиб қолғанлари сабаб давом эттирадилар. 1969 йили Леви-Монталчини Римда Италия миллий тадқиқот кенгashiда хужайралар биологияси лабораториясини ташкил этди; 1979 йилга қадар унга директорлик қильди, сүнгра штатли илмий ходим бўлди. 1969 йилдан 1977 йилга қадар Вашингтон университети биология бўлимидан концепция тузасыниң

**ИФИНИ
СИШЛАГАН
ДИМ**

нинг профессори лавозимида ишлади. Аввалига Леви-Монталчинининг фақат битта лабораторияси НТРО тадқиқотлари устида иш олиб борган бўлса, кейинчалик унинг нейробиология фанидаги интилишлари самараси ўлароқ янги-янги соҳаларга йўл очилди. Кўплаб мамлакатлар олимлари хозирга қадар бу соҳаларни ўзлаштиришда

дан концепция гузәлишигини "ғаройиб намунаси" деб таъриф этилди.

Леви-Монталчини ҳеч қачон турмушга чиқмаган. Римда эгизак синглиси расом Паола Леви билан бирга истиқомат қиласи билан яқин алоқада. Леви-Монталчини келишган, ҳаётдан завқ ола биладиган қувноқ аёл, ҳамкаслар ва дўстларига нисбатан меҳрибон ва эътиборли. Сент-Луисда тор доирада таклиф қилинганлар билан ўтказадиган кечаларда хушхўр таомлари ва қизиқарли сухбатлари билан довруғ қозонган. Леви-Монталчини Рим лабораториясидаги ишларидан ташқари кўплаб ёш олимларга кўмаклашади ҳамда Италиядә фан равнақига эришиш учун кўп куч сарфлайди. У ҳам Италия, ҳам АҚШ фуқоролигини қабул қилган.

Нобел мукофотидан ташқари Леви-Монталчини Италияning кўплаб мукофотлари,

Аввалига НТРО каби ривожланиш омиллариғояси унчалик ишииёқ билан қабул қилинмади. У мұваққат метаболик реакцияни көлтириб чиқарувчи аньанавий гормон эмас эди, балки хужайралар-нинг маҳсус типлари ривожланишини ва тирик қолиш учун зарур бўлган молекуляр модданинг номалум бир тури бўлиб чиқди. Кейинчалик кўплаб бошқа ривожланиш омиллари, жумладан, Коэннинг колониялар стимулятор-омиллари (КО), келиб чиқиши тромбоцитар ривожланиш омили (КТРО), фибробластлар ривожланиш омили (ФРО) ва интерлейкинлар (ИЛ-1, ИЛ-2) топилди. 1980-йилларда рак көлтириб чиқарувчи генетик элементлар онкогенлар ривожланиши омили ва уларнинг рецепторлари (хужайралар юзасидаги кимёвий хосилалар, аниқ бир моддаларни боғлайди) структураси билан боғлиқ оксиллар ишлаб чыкаришын лиянині күплао мукофотлари, шунингдек Миллий параплегия жамғармасининг Уилям Томсон Уэкман мукофоти (1974), Брандейс университети таъсис эттган фундаментал тиббий тадқиқотлар соҳасидаги юксак ютуқлари учун бериладиган Люис Розенстил мукофоти (1982), Колумбия университетининг Луиза Гросс-Хорвиц мукофоти (1986), фундаментал тиббий тадқиқотлари учун Алберт Ласкер мукофоти (1986) соҳибаси ҳамдир. У Гарвей жамияти, Америка фан ва санъат академияси, Америка миллий фанлар академияси, Бельгия қироллик тиббиёт академияси, Италия миллий фанлар академияси. Европа фан, санъат ва адабиёт академияси, Флоренсия санъат ва фан академиясининг аъзоси. Бундан ташқари, Упсал университети, Вейцман институти, муқаддас Мария коллежаи ва Вашингтон университети тиббиёт мактаби фахрий унвонларига ҳам эга.

А. ТҮРӘЕВ

Душанба, 1

«Ўзбекистон» телеканали

- 6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.45 "Тахтилнома".
8.45, 17.55 ТВ маркет.
8.50 "Ўзбектелефильм" намойиши: "Санъат ошиёни".
9.10 "Камалак". Болалар учун кинодастур.
9.40 "Тўртинчи хокимият".
10.00, 12.00, 14.00, 18.00 ЯНГИЛЛАР
10.05 "Баланд тоглар остида". Бадий фильм. 1-2 кисмлар.
11.05 "Гўйхвандлик - аср вабоси".
11.25, 13.25, 17.10 ТВ ансон.
11.30 "Мусикӣ учрашувлар".
"Ези таътил кунларида: "Болалар сайёраси".
12.05 1. "Угайиш погоналари".
2. "Олтин тоҳ". Телевизион уйин.
13.05 "Яккана-якка жанг". Спорт дастури.
13.30 "Ошин". Телесериал.
14.10 "Обод уйда пок одамлар яшайди".
14.30 Кундузги сеанс: "Хаёт учун ҳавфли". Бадий фильм.
15.55 "Талабалик ийларим".
16.20 Футбол бўйича Ўзбекистон чемпионати, "Машъал" - "Трактор".
17.15 "Қувноқлар ва зукколар". Телемусобака.
18.10 "Покахонтос". Мультсернал премьера.
18.35 "Бир жуфт кўшик".
18.45 "Бахтили воеа". Телепотеря.
19.30 "Ахборот" (рус тилида)
20.00 Оқшом эртаклари.
20.15 FCN "Ўзбекистон янгиликлари" (инглиз тилида)
20.30 "Ахборот".
21.05 "Солик ва биз".
21.20 Ўзбекистондан хизмат кўрсатган артистлар.
21.35 "Ахборот - дайжест".
«Ёшлар» телеканали
9.00 Давр тонги.
10.00 "Янги авлод" студияси: болалар учун концерт.
10.15 "Мультомоша".
10.30 Саломатлик сирлари.
10.50 Мусикӣ лаҳзалари.
11.00 "Давр хафта ичидаги".
11.35 "Кусто командасининг сувости саргузаштлари".
12.25 Давр-news.
12.40 Мутола.
12.55 "Темир хотин". Юсуфжон кизиг Шакаржонов номидаги Фарғона вилоят мусикӣ театрининг спектакли. 1-кисм.
14.00 Кўна оҳанглар.
14.10 "Темир хотин". 2-кисм.
15.15 "Катта Олма шаҳридаги мусобака". Мультифильм.
15.40 Жар ёқасида.
16.00 "Қайнона". Бадий фильм.
17.20 Кўсултуплар дастури.
17.25 "Янги авлод" почтаси, "Билагон маслаҳат".
17.55 "Кундуз амакининг хикоялари". Мульти сериали.
18.10 Оқшом бўйича сабоклар.
18.40 Каталог.
18.50 Олтин мерос.
18.55 21.55 Иклиз.
19.00 "Давр", Ахборот дастури.
19.40 Давр-интервью.
19.55 Марди майдон.
20.15 Диidor.
20.35 Ешлик наволари.
20.55 "Эсмеральда".
21.30 Ёшлар овози.
21.50 Олтин мерос.
22.00 "Давр", Ахборот дастури.
22.40 "Муҳабат қаҳваси".
23.05 "Ёшлар" телеканалида спорт дастури: "Нокат".
23.45 "Давр". Ахборот дастури.
«Тошкент» телеканали
17.20 ТТВда сериал "Официна" баридан чиқкан фирибгарлар". 21-кисм.
17.55, 19.10, 21.35 "Экспресс" телегазетаси.
18.15 "Болажонлар экрани".
18.30, 20.00, 21.15, 22.25 "Пойтакт". Ахборот дастури.
18.50 "Сўхбатдosh".
19.30 "Дурдана".
19.45 "Жозиба".
20.30 "Бебилиска пул".
21.15 "Хотира". О. Худойшукоров.
22.50 Кинонигоҳ. "Ким ва қандай?" 1-кисм.
«Халқаро» телеканал
РЖТ 6.30-8.00
16.35 "Вести".
16.50 "Дунё мамлакатлари":
17.05 "Бугун оламда". РЖТ
17.15 "Оилавий ришталар". Серайл.
18.15 "Аҳмогинг йўқ!" Кино-комедия.
20.00 "Время".
20.35 "Ким миллионер бўлиши истайди?" Телеуйин.
21.25 Ҳужжатли фильм.
ЎзТВ-IV
22.05 "Нигоҳ".
22.25 FCN "Ўзбекистон янгиликлари" (инглиз тилида)
22.40 Кинематограф. "Тўй". Бадий фильм.
23.55 "Ахборот" (рус тилида)
00.20 "Ахборот" (рус тилида)

Сешанба, 2

«Ўзбекистон» телеканали

- 6.00 "Ассалом, Ўзбекистон!"
8.00 - 8.35 "Ахборот".
8.35, 17.55 ТВ маркет.
8.40 Газеталар шархи.
9.00 "Ўзбектелефильм" намойиши: "Кошона".
9.40 "Рангин дуне".
10.00, 12.00, 14.00, 18.00 ЯНГИЛЛАР
10.05 "Муррабий". Спорт дастури.
10.25 "Баланд тоглар остида". Бадий фильм. 3-4 кисмлар.
11.25 "Санъат баҳшида умр". Ф. Рахматова.
12.05 "Париси бор ўй".
12.35 "Кизлар давраси - Кореядга".
14.10 "Кишилк ҳётёти".
14.30 "Спорт, спорт, спорт".
14.45 Кундузги сеанс: "Тақдиринг кўлингда". Бадий фильм.
15.55 ТВ клип.
"Ези таътил кунларида: "Болалар сайёраси".
16.00 1. "Кўшигим жон кўшигим". 2. "Покахонта". Мульти сериал премьера.
16.55 "Ватанимга хизмат кимаман".
18.10 "Баркамол авлод орзузи".
19.30 "Оламга саёҳат".
20.00 Карагз бўйича Ўзбекистон чемпионати.
20.20 ТВ клип.
21.30 "Озода бўлса шаҳрин".
14.45 Кундузги сеанс: "Доктор Жекил ва Мистер Хайднинг саргузаштлари". Бадий фильм.
16.10 "Мехрибон тулки", "Куч нимада?" Мультифильм.
17.00 "Оламни асрарнг!".
18.00 "Ўзбекистон: XXI аср ёшлари".
18.45 "Нофосат гулшани". Ети гўзан ансамблининг концерти.
19.25 "Дарзлар бурачак остида". Телесериал премьера. 84-кисм.
20.10 "Яккана-якка жанг". Спорт дастури.
21.30 Кундузги сеанс: "Кўчнатлар". Бадий фильм.
22.05 "Сеҳрли чирок".
22.45 "Халқаро сабоклари".
23.05 "Онин ва қонун".
24.00 "Аламир мавзуз".
25.00 "Оламга саёҳат".
26.00 "Онин ва қонун".
27.00 "Онин ва қонун".
28.00 "Аламир мавзуз".
29.00 "Онин ва қонун".
30.00 "Аламир мавзуз".
31.00 "Онин ва қонун".
32.00 "Аламир мавзуз".
33.00 "Онин ва қонун".
34.00 "Аламир мавзуз".
35.00 "Онин ва қонун".
36.00 "Аламир мавзуз".
37.00 "Онин ва қонун".
38.00 "Аламир мавзуз".
39.00 "Онин ва қонун".
40.00 "Аламир мавзуз".
41.00 "Онин ва қонун".
42.00 "Аламир мавзуз".
43.00 "Онин ва қонун".
44.00 "Аламир мавзуз".
45.00 "Онин ва қонун".
46.00 "Аламир мавзуз".
47.00 "Онин ва қонун".
48.00 "Аламир мавзуз".
49.00 "Онин ва қонун".
50.00 "Аламир мавзуз".
51.00 "Онин ва қонун".
52.00 "Аламир мавзуз".
53.00 "Онин ва қонун".
54.00 "Аламир мавзуз".
55.00 "Онин ва қонун".
56.00 "Аламир мавзуз".
57.00 "Онин ва қонун".
58.00 "Аламир мавзуз".
59.00 "Онин ва қонун".
60.00 "Аламир мавзуз".
61.00 "Онин ва қонун".
62.00 "Аламир мавзуз".
63.00 "Онин ва қонун".
64.00 "Аламир мавзуз".
65.00 "Онин ва қонун".
66.00 "Аламир мавзуз".
67.00 "Онин ва қонун".
68.00 "Аламир мавзуз".
69.00 "Онин ва қонун".
70.00 "Аламир мавзуз".
71.00 "Онин ва қонун".
72.00 "Аламир мавзуз".
73.00 "Онин ва қонун".
74.00 "Аламир мавзуз".
75.00 "Онин ва қонун".
76.00 "Аламир мавзуз".
77.00 "Онин ва қонун".
78.00 "Аламир мавзуз".
79.00 "Онин ва қонун".
80.00 "Аламир мавзуз".
81.00 "Онин ва қонун".
82.00 "Аламир мавзуз".
83.00 "Онин ва қонун".
84.00 "Аламир мавзуз".
85.00 "Онин ва қонун".
86.00 "Аламир мавзуз".
87.00 "Онин ва қонун".
88.00 "Аламир мавзуз".
89.00 "Онин ва қонун".
90.00 "Аламир мавзуз".
91.00 "Онин ва қонун".
92.00 "Аламир мавзуз".
93.00 "Онин ва қонун".
94.00 "Аламир мавзуз".
95.00 "Онин ва қонун".
96.00 "Аламир мавзуз".
97.00 "Онин ва қонун".
98.00 "Аламир мавзуз".
99.00 "Онин ва қонун".
100.00 "Аламир мавзуз".
101.00 "Онин ва қонун".
102.00 "Аламир мавзуз".
103.00 "Онин ва қонун".
104.00 "Аламир мавзуз".
105.00 "Онин ва қонун".
106.00 "Аламир мавзуз".
107.00 "Онин ва қонун".
108.00 "Аламир мавзуз".
109.00 "Онин ва қонун".
110.00 "Аламир мавзуз".
111.00 "Онин ва қонун".
112.00 "Аламир мавзуз".
113.00 "Онин ва қонун".
114.00 "Аламир мавзуз".
115.00 "Онин ва қонун".
116.00 "Аламир мавзуз".
117.00 "Онин ва қонун".
118.00 "Аламир мавзуз".
119.00 "Онин ва қонун".
120.00 "Аламир мавзуз".
121.00 "Онин ва қонун".
122.00 "Аламир мавзуз".
123.00 "Онин ва қонун".
124.00 "Аламир мавзуз".
125.00 "Онин ва қонун".
126.00 "Аламир мавзуз".
127.00 "Онин ва қонун".
128.00 "Аламир мавзуз".
129.00 "Онин ва қонун".
130.00 "Аламир мавзуз".
131.00 "Онин ва қонун".
132.00 "Аламир мавзуз".
133.00 "Онин ва қонун".
134.00 "Аламир мавзуз".
135.00 "Онин ва қонун".
136.00 "Аламир мавзуз".
137.00 "Онин ва қонун".
138.00 "Аламир мавзуз".
139.00 "Онин ва қонун".
140.00 "Аламир мавзуз".
141.00 "Онин ва қонун".
142.00 "Аламир мавзуз".
143.00 "Онин ва қонун".
144.00 "Аламир мавзуз".
145.00 "Онин ва қонун".
146.00 "Аламир мавзуз".
147.00 "Онин ва қонун".
148.00 "Аламир мавзуз".
149.00 "Онин ва қонун".
150.00 "Аламир мавзуз".
151.00 "Онин ва қонун".
152.00 "Аламир мавзуз".
153.00 "Онин ва қонун".
154.00 "Аламир мавзуз".
155.00 "Онин ва қонун".
156.00 "Аламир мавзуз".
157.00 "Онин ва қонун".
158.00 "Аламир мавзуз".
159.00 "Онин ва қонун".
160.00 "Аламир мавзуз".
161.00 "Онин ва қонун".
162.00 "Аламир мавзуз".
163.00 "Онин ва қонун".
164.00 "Аламир мавзуз".
165.00 "Онин ва қонун".
166.00 "Аламир мавзуз".
167.00 "Онин ва қонун".
168.00 "Аламир мавзуз".
169.00 "Онин ва қонун".
170.00 "Аламир мавзуз".
171.00 "Онин ва қонун".
172.00 "Аламир мавзуз".
173.00 "Онин ва қонун".
174.00 "Аламир мавзуз".
175.00 "Онин ва қонун".
176.00 "Аламир мавзуз".
177.00 "Онин ва қонун".
178.00 "Аламир мавзуз".
179.00 "Онин ва қонун".
180.00 "Аламир мавзуз".
181.00 "Онин ва қонун".
182.00 "Аламир мавзуз".
183.00 "Онин ва қонун".
184.00 "Аламир мавзуз".
185.00 "Онин ва қонун".
186.00 "Аламир мавзуз".
187.00 "Онин ва қонун".
188.00 "Аламир мавзуз".
189.00 "Онин ва қонун".
190.00 "Аламир мавзуз".
191.00 "Онин ва қонун".
192.00 "Аламир мавзуз".
193.00 "Онин ва қонун".
194.00 "Аламир мавзуз".
195.00 "Онин ва қонун".
196.00 "Аламир мавзуз".
197.00 "Онин ва қонун".
198.00 "Аламир мавзуз".
199.00 "Онин ва қонун".
200.00 "Аламир мавзуз".
201.00 "Онин ва қонун".
202.00 "Аламир мавзуз".
203.00 "Онин ва қонун".
204.00 "Аламир мавзуз".
205.00 "Онин ва қонун".
206.00 "Аламир мавзуз".
207.00 "Онин ва қонун".
208.00 "Аламир мавзуз".
209.00 "Онин ва қонун".
210.00 "Аламир мавзуз".
211.00 "Онин ва қонун".
212.00 "Аламир мавзуз".
213.00 "Онин ва қонун".
214.00 "Аламир мавзуз".
215.00 "Онин ва қонун".
216.00 "Аламир мавзуз".
217.00 "Онин ва қонун".
218.00 "Аламир мавзуз".
219.00 "Онин ва қонун".
220.00 "Аламир мавзуз".
221.00 "Онин ва қонун".
222.00 "Аламир мавзуз".
223.00 "Онин ва қонун".
224.00 "Аламир мавзуз".
225.00 "Онин ва қонун".
226.00 "Аламир мавзуз".
227.00 "Онин ва қонун".
228.00 "Аламир мавзуз".
229.00 "Онин ва қонун".
230.00 "Аламир мавзуз".
231.00 "Онин ва қонун".
232.00 "Аламир мавзуз".
233.00 "Онин ва қонун".
234.00 "Аламир мавзуз".
235.00 "Онин ва қонун".
236.00 "Аламир мавзуз".
237.00 "Онин ва қонун".
238.00 "Аламир мавзуз".
239.00 "Онин ва қонун".
240.00 "Аламир мавзуз".
241.00 "Онин ва қонун".
242.00 "Аламир мавзуз".
243.00 "Онин ва қонун".
244.00 "Аламир мавзуз".
245.00 "Онин ва қонун".
246.00 "Аламир мавзуз".
247.00 "Онин ва қонун".
248.00 "Аламир мавзуз".
249.00 "Онин ва қонун".
250.00 "Аламир мавзуз".
251.00 "Онин ва қонун".
252.00 "Аламир мавзуз".
253.00 "Онин ва қонун".
254.00 "Аламир мавзуз".
255.00 "Онин ва қонун".
256.00 "Аламир мавзуз".
257.00 "Онин ва қонун".
258.00 "Аламир мавзуз".
259.00 "Онин ва қонун".
260.00 "Аламир мавзуз".
261.00 "Онин ва қонун".
262.00 "Аламир мавзуз".
263.00 "Онин ва қонун".
264.00 "Аламир мавзуз".
265.00 "Онин ва қонун".

УМИД НИХОЛЛАРИМИЗ ЖАҲОН УЗРА БҮЙ ЧЎЗМОҚДА



Москвада булиб ўтган МДХ ва Болтиқбўйи давлатлари ўсмирларининг халқаро спорт ўйинлари мустақил Узбекистонимиз учун ҳам галабаю қувонч олиб келди. Бойси, мамлакатимизнинг 126 нафар фарзандларимиз ўзларининг нималарга қодир эканликларини намойиш этиб, Узбекистоннинг салоҳияти юқори эканлигини исботлашди. Спортнинг самбо, юонон-рум кураши, спорт гимнастикаси, енгил атлетика, сузиш, бадий гимнастика, теннис, стол тенниси, қиличбозлик ва шахмат турлари бўйича ўз тенгқурлари билан баҳслашган юртдошларимизнинг самбо, енгил атлетика борасида анча кучли эканликлари яққол кўзга ташланди.

11 июнь куни Олимпия шоншуҳрати музейида ушбу ўшларимиз билан Москва сафари олдидан бўлган учрашувда кўринишидан кичкина, лекин, абжир ва чайерлиги билан бошқалардан ажralиб турган Тойлоқ спорт мактаби ўкувчилиси Озод Пардаев жамоадотлари номидан сўзга чиқиб, албатта зафар қулақларини айтган эди.

Ҳақиқатан, айнан шу йигитча 40 кг. вазни тоифасида ўтказилган самбо курашида соф галабани қўлга киритиб, олтин

медал

совриндори бўлди. Енгил атлетика баҳсларида эса баландликка сакрashingda Светлана Радзивиль шоҳсупанинг 2-погонасини эгаллаб, кумуш медал совриндори бўлди. Шунингдек, Камол Аҳматов ҳам 51 килограммли самбочилар орасида бронза медали соҳибига айланди. Шу ўринда вакилларимизнинг самбо бўйича галабаларига тухталадиган бўлсак, Озоднинг айтишича, у болалигидан миллий курашга қизиқкан. Куп бор тўйхоналарда мезбон томонидан ташкил этилган кураш мусобақаларида ўз тенгқурлари ўртасида муваффақият қозониб, турли совринлар олган экан. Зоро, миллий қадриятларимиз доимо бизнинг мұқаддас бойлигимиз эканлигини шундан ҳам билиб олсак бўлади. Бинобарин, самбо билан кураш мусобақалари деярли бир-бира ўхшашдир. Қарийб уларнинг неғизи бир хиллика асосланган.

Лекин, негадир 1998 йил Москвада, 1999 йил Швецияда, 2000 йил

Германияда ўтказилган жаҳон ёшли мусобақаларида стол тенниси бўйича муваффақият қозонган Сайди Бурхонхўжаева, Манзура Иноятова каби қизларимизнинг бу сафар уччалик омадлари чопмади. Шахматчимиз Юлдуз Ҳамроқулова ҳам у қадар ўз имкониятларини намойиш эта олмади. Аммо бу камчиликларимизни ютуқларимиз ювиб кетади. Чунки Москвадаги муваффақиятларимиз негизида юртимизда изчил амалга оширилаётган Кадрлар тайёрлаш миллий модели турибди. Сабаб, ушбу моделга мувофиқ яратилган спортнинг узлуксиз тизими бугун амалиётга тўла жорий этилган. Бугун мактаб ўқувчилиарининг "Умид ниҳоллари" (ҳар йили), академик лицей ва касбхунар коллежи ўқувчилиарининг "Баркамол авлод" (ток йилларда) ҳамда олий ўқув юртлари талабаларининг "Универсиада" (жуфт йилларда) спорт ўйинлари яхлит бир занжир кўринишини қасб этган. Худди мана шу тизимдан қўзланган олий мақсадларимизнинг бири ҳам халқаро мусобақалarda ўшларимизнинг муваффақиятли иштироклари эди. Қуриб турганингиздек, бугун қайсиидир маънода мана шу мақсадимизга эришдик.

Эндиғи гал эса ўғил-қизларимиз Киев шаҳрида ўтказиладиган навбатдаги мусобақада қатнашадилар ҳамда бу сафар очилмаган имкониятларини, қирраларини ана ўша ерда намойиш этадилар. Бунга бизнинг ишончимиз комил. Юқорида айтиб ўтилган спорт борасидаги узлуксиз тизимимизнинг бугун мамлакатимиз ўшларини тута қамраб олганлиги бизга ишонч баҳш этади.

Ватан равнақи, эл-юрт фаровонлиги йўлида жонини жабборга бериб, фаолият олиб бораётган аскарларимиз, юрт тинчлиги йўлида тунни тонгга улаб, хушёр турган тинчлик пособонлари ҳаётининг машақатларию ютуқларини, мамлакатимиз фуқаролари эътиборига ёрқин бўёқларда ифодалаб етказиб берадиган "Ватанпарвар" газетаси яқинда 10 ёшга тўлди. Ана шу муносабат билан Республика марказий офицерлар уйидага газета жамоаси ўз юбилейини нишонлади. Бу ерга "Ватанпарвар" чилардан ташқари ҳарбийлар, журналистлар ва бошқалар ташриф буюорди. Юбилей сўнгидага эса "Ватанпарвар" газетаси таҳририяти 27

ВАТАН ПОСБОНЛАРИНИНГ СЕВИМЛИ НАШРИ

июнь "Матбуот ва оммавий ахборот воситалари куни" байрамида стол тенниси мусобақасини ўюстиришини маълум қилган эди. Байрам куни эса айтилган мусобақа бўлиб ўтди. Қизғин ва муросасиз бўлиб ўтган Голиблек учун курашда "Спорт" газетасининг бош мухаррири Ҳ.Акбаров 1-ўринни, А.Қодирий номидаги Халқ мероси нашриёти бош мухаррири А.Мўминов 2-ўринни, ЎзА мухбари А.Каримов 3-ўринни, таҳририятимиз масъул котиби Ф.Каримов эса 4-ўринни қўлга киритди. Голибларга "Ватанпарвар" газетаси томонидан қўмматбаҳо совриналар топширилди.

МУХБИРИМИЗ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАДАНИЯТ ИШЛАРИ ВАЗИРЛИГИ ҲАМЗА НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ МУСИҚА КОЛЛЕЖИ

2002-2003 ўқув ўили учун қуийидаги ихтисосликлар
бўйича кундузги бўлимга ўқувчилар
КАБУЛ ҚИЛАДИ:

Ўзбек халқ чолгулари ва баян – БММ ва БСМда халқ чолгулари синфи ўқитувчиси, оркестр ва ансамбл артисти, най, қўшнай, рубоб-прима, қашқар рубоб, ағфон рубоб, уд, дутор, танбур, дутор-бас, доира, гижжак, гижжак-альт, гижжак-бас, гижжак-контрабас, баян аккордеон, классик гитара.

Анъанавий чолгу ижрочилиги – БСМ анъанавий чолгу ижрочилиги ўқитувчиси, ҳаваскорлик анъанавий ижро ансамблининг мусиқа раҳбари: най, қўшнай, чанг, қашқар рубоб, дутор, танбур, доира, гижжак, қонун, уд.

Анъанавий хонандалик – Жўрнавозлик-иллюстратор, ҳаваскорлик анъанавий ижро ансамблининг мусиқа раҳбари, БММда анъанавий қўшиқ ўқитувчиси.

Фортепиано – Фортепиано ижроши, жўрнавоз, БММ, фортепиано синфи ўқитувчиси, ансамбл артисти.

Торли чолгулар – БММ ва БСМда чолгу синфи ўқитувчиси, оркестр ва даста артисти (скрипка, альт, виолончель, контрабас).

Дамли ва зарбли чолгулар – БММ ва БСМ ўқитувчи, оркестр ва ансамбл артисти, ҳаваскорлик жамоа

раҳбари: (флейта, гобой, кларнет, саксофон, фагот, валторна, труба, тромбон, туба ва зарбли чолгулар).

Академик хонандалик – Академик хор, ансамбл артисти, умумтаълим мактабларида ашула ўқитувчи.

Хор дирижёрилиги – Ҳаваскорлик хор раҳбари, БММ ва БСМда хор фанлари ва умумтаълим мактабларида ашула ўқитувчиси.

Мусиқашунослик ва композиция – БММ ва БСМда назарий фанлар ва (қўшимча) фортециано синфи ўқитувчиси, мусиқий лекторийнинг лектори, композитор (бастакор).

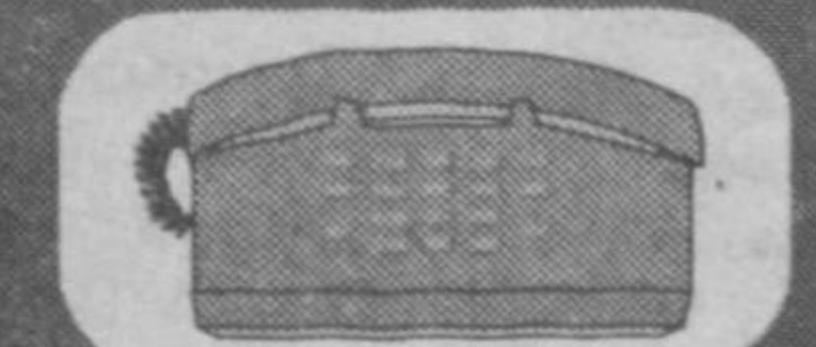
Эстрада чолгу ижрочилиги ва қўшиқчилиги – Эстрада оркестр ва ансамбл артисти, эстрада чолгулари синфи ўқитувчиси, ҳаваскорлик эстрада жамоалари раҳбари, эстрада қўшиқчилиги артисти: пулфлаб чалинадиган ва зарбли чолгулар, торли чолгулар, электротритата, бас, соло, фортециано, ўзбек халқ чоғулари, баян, аккардеон.

Мусиқа билим юртига 9-синф маълумоти, 5 ва 7 йиллик мусиқа мактаби ҳажмида мусиқа тайёргарлигига эга бўлган фуқаролар қабул қилинади.

Аризалар 1 июндан қабул қилинади.
Ўқиш 2 сентябрдан бошланади.

Манзилимиз:

Тошкент шаҳри, С.Азимов, 35. Тел: 133-58-57
Тролейбус: 17, 18, 9, Трамвай: 13, 27, 3
Автобус: 10, 16, 21, 28, 30, 48, 72, 80, 148



МАҚСАД – СОҒЛОМЛАШТИРИШИ ТЎЛА ЙЎЛА ҚУЙИШ

Хуллас, 23 нафар ходим қатнашган ички турнирнинг финал баҳсида бош мухаррир ўринбосари А.Рахимов ҳамда газета мухбари А.Отабоевлар ўзаро куч синашилар во 2:0 ҳисобида А.Отабоев турнир Голиблигини қўлга киритди. 3-ўрин учун кечган баҳсда эса бош мухаррир Ҳ.Сайдов ва маънот котиб Ф.Каримовлар беллаши, голиблик бош мухаррирга насиб этди. Шунингдек, мусобақа давомида "Маърифат"чилардан И.Бўрибоев, Б.Ризокулов, А.Исломовлар ҳам ўзларининг моҳир ракетка устаси эканликларини намойиш этдилар. Ўз навбатида голиблар махсус совғалар билан тақдирландилар.

Зоро, донишманларимиз "Соф танда соғлом ақ" дея бежизга айтмаганлар. Бугун "Маърифат"чиларнинг жисмонан соғликлари ишнинг 50 фойз ривожи эканлигини англатади. Шунингдек, бу йўл билан келгусида республика журналистлари ўтасида ўтказилажа теннис мусобақаларида газета шарафини муносиб ҳимоя қилалигидан ракетка усталари шаклланиши ҳам, шубҳасиз.

ВАФО ҚОДЕСИ

(Шоира Зулфия хотирасига)

Эслайман, Сиз ул хонага
Маъюс ҳолда кирдингиз.
Шоир расми қулиб турар,
Сиз таъзим-ла турдингиз.
Бокардингиз бир сўз
демай,
Кўлда ўрик новдаси.

Қалбан сезиб турдингиз
Сиз

Шоир илиқ нафасин.
Хонага Сиз билан кирди
Нафис баҳор ифори.
Карогда ялт этиди дурлар
Хижрон чертиб қалб

торин.

Силаб шоир юзларини
Мехрин кўзга суртдингиз.
Шоир бир сўз

айтарми деб

Илҳақ бўлиб кутдингиз.

Шивир-шивир

сўзлашдингиз,

Балким дилнинг розидир.

Ўтган умр сархисоби —

Аччиқ, алам созидир.

Шоир турар қулиб бокиб,

Мисли нурли бир кўёш.

Демокидек: "Тириклида

Кўрмагандим кўзда ёш".

Садоқатни ва вафони

Шунда илк бор кўргандим.

Иймон, виждан поклигини

Фақат Сиздан ўргандим.

Сиз бардошу садоқатдан

Ҳайкал қуриб кетдингиз.

Қалб чечаги —

муҳаббатни

Эъзоз айлаб ўтдингиз.

Асрарингиз ёдгор бўлган
Шоир ижод қаламин.
Дилингизда пинҳон эди
Айрилиқнинг алами.
Ўзбегимнинг пок аёли,
Дилга оташ ёқсан — Сиз.
Зеб бермай ҳам,
зебо бўлиб,
Юракка хуш ёқсанисиз.
Поклиниги нишонаси —
Бошингизда ок рўйом.
Мунгли кўзлар, нурли

юзлар
Кўз ўнгимда ҳар замон.
Яшадингиз юрт ишқи-ла,
Доим айлаб шукрони.

Хотирлайман Сизни
ҳар дам

Дилгинам ёна-ёна.
Сиз — тириклар учун
ибрат,

Сизсиз — вафо қояси.
Эзгуликнинг
шеъриятнинг

Мангум тирик дояси.

Нафиса НУРОВА
Яккабоғ тумани



Ўртогум билан амалиёт сабаб
чекка туманлардан бирига кетаётib,
йўлда бўри боласини қийнаётган
ўсминаларга дуч келдик. Шаҳарга
кайтач эса яна шундай воқеанинг
гувоҳи бўлдик. Бу сафар мушук бо-
ласига азоб берётган эдилар. Қизиқ,
ёш болаларнинг бунчалик
шафқатсиз бўлиб кетаётганига саб-
баб нима? Богча ва мактабларда
ҳаммамизга меҳр-шафқатли бўлиши
утирилган-ку. Шуларни ўйлаб, устозимнинг ҳайвон тарбиясидаги ин-
сон боласи ҳақида айтиб берган-
лари ёдимга тушди.

XX асрда яратилган икки бади-
й асрар миллион-миллион одамлар-
нинг қалбини ларзага солиб, ҳали-
хануз ўз ро-

Shunaqasi ham bo'ladi

ни ўраб олишади. Бир пайт уядан
она бўри ва унинг болалари билан
бирга икки ёввойи қизалок ҳам чи-
қиқ келади ва одамларни кўриб,
улар инларига кириб кетадилар.
Одамлар инни қазиб бошлаганида
она бўри уларни ҳимоя қилиб, одам-
ларга ташланади, лекин отиб ўлди-
рилади. Индаги ёввойи қизларнинг
бири таҳминан икки, иккичиси эса
8 ўшларда эди. Иккоби ҳам тўрт
“оёқ”лаб юрар, умуман гапиролмас-
ди. Афсуски, бир йилдан сўнг
уларнинг ки-

ўзига “ўғил” қилиб олган эди. Ва,
бала ҳам тўрт “оёқ”лаб юрар, хом
гўшт ер эди. Қоплон сингари ирил-
лар, тишларди ҳам. Фақат уч йил-
дан сўнггина у икки оёқлаб туриш-
ни ва идишда овқат ейишни сал-
пал ўрганган.

1973 йилда Суриянинг инсон
қадами етмаган жойларида овчи-
лар охуларни овлаётib, улар ора-
сида ёввойилашган болани учрати-
шади. Бола

ҲАЙВОН ТАРБИЯСИДАГИ ИНСОН БОЛАСИ

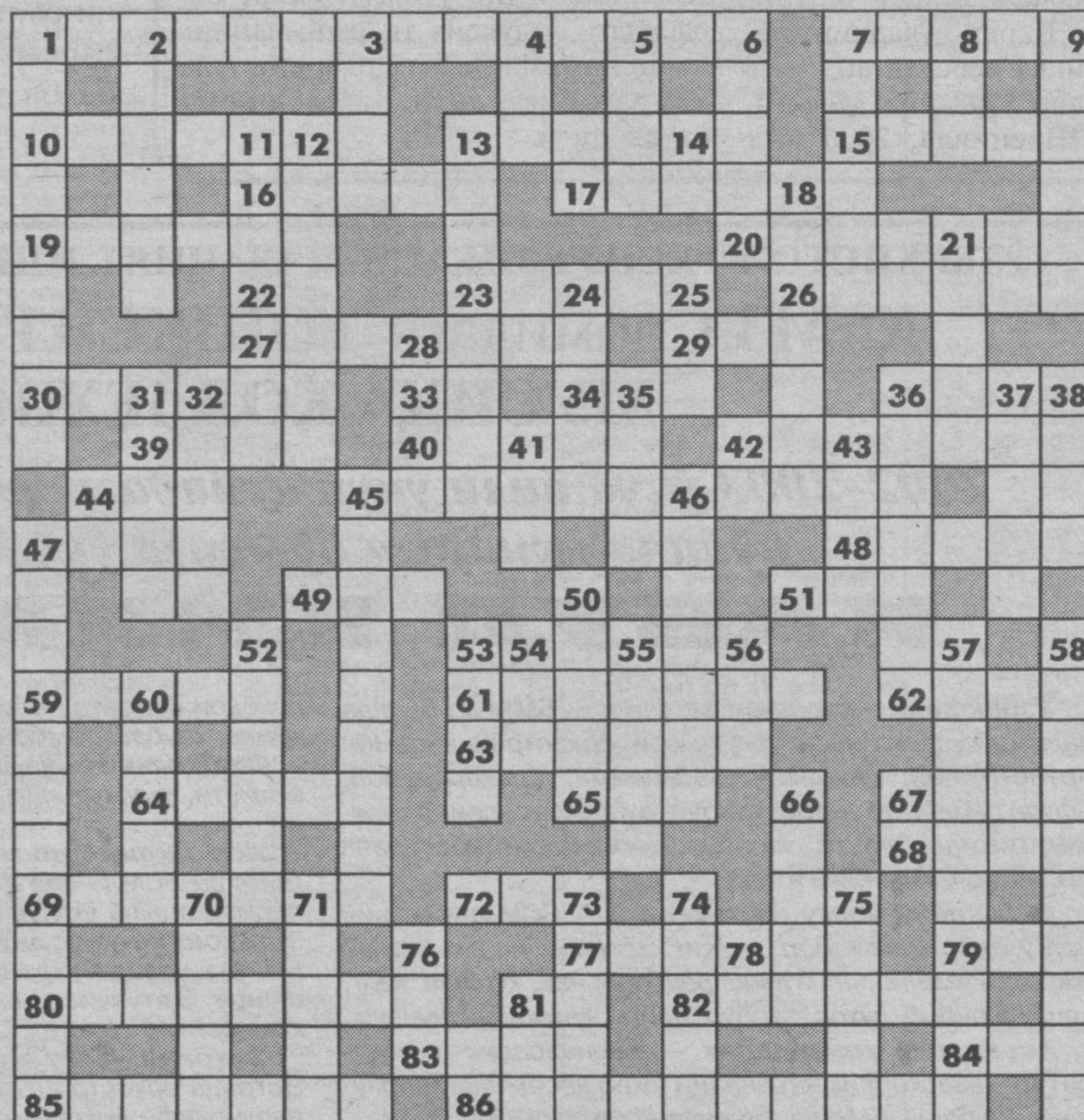
тўрут “оёқ”лаб
охулар галаси билан тенгма-тэнг
соатига 5-10 мил тезлиқда чопар-
ди, охулардек ўта сеғир ва ўткир
кўз эди.

Мутахассисларнинг айтишича,
ҳайвонларнинг ожиз, ёрдамга мух-
тоҳ болага ўз боласидек меҳри ииб
кетар экан (асосан урочи жонзот-
ларда).

Афсуски, бугун табиатда бирор
жонзотнинг кирилиб кетишига йўл
кўйилса, шунга боғлиқ мувозанат
бузилиб, хавфли вазият вужудга
келади. Мана шу нозик ҳақиқат ав-
валдан маълумлиги учун халқимиз-
да азалдан табиатни муҳофаза
килиш нуқтаси назаридан жонзот-
ларда бесабаб ўлдиришга йўл
кўйилмаган. Бу талаблар, бир то-
мондан, инсонни табиатни муҳофаза
килишга ўргатса, иккичи томон-
дан, унинг қалби мулойим, раҳм-
дил, пок бўлиб тарбияланишига са-
баб бўлади.

Дилдора ТЎЙЧИЕВА,
ЎзМУ талабаси

“ОММАВИЙ АҲБОРОТ ВОСИТАЛАРИ” КРОССВОРДИ



Бўйига: 1. Республика изо ўшларининг газетаси. 2. “Ўшлар” телека-
налидаги “Ҳайрат” кўрсатуви муаллифи, журналист. 3. Туя. 4. Россия-
нинг Рязон вилоятидаги дарё. 5. Инсон танаси қисми. 6. FM тўлқинла-
ридаги радиолардан бири. 7. Торли чолғу асабби. 8. Аллоҳ тоалонинг
тахти. 9. Шоир, “Ўшлар” телеканали радио. 11. Рус эстродаси юлду-
зи — Дмитрий ... 12. “Ўшлар” телеканалидаги “Кутилмаган меҳмон”
кўрсатуви бошловчиси. 13. Республика зиёлилари газетаси. 14. Моҳир.
18. Машхур журналист, хукукшунос, “Хуррият” газетасининг биринчи
муҳаррири. 21. “Маҳабхорат”дачи камонбоз. 24. Ўзбекистондаги аҳ-
борот агентликлардан бири. 25. Ёпишқоқ модда. 28. Пиллапоя. 31.
Бирон бадиий асарга кўшимча изоҳ. 32. Халқа. 35. Доили экин. 36.
Республикаиздаги биринчи мустакил газета. 37. Котиб. 38. Асримиз
бошида ташкил этилган миллий журналлардан бири. 41. Чегара. 43.
Тинч океанидаги Францияга караши орол. 45. “Вид” телекомпанияси
бошловчиси, марҳум журналист исми. 46. ЎзТВ 1 информацион дасту-
ри. 47. 2001 йилда “Офарин” мукофоти савориндори бўлган ёзувчи
журналист. 50. Машхур санъаткор — ... Бурхонов. 52. Андикон ўшлар
телефоникомпанияси газетаси. 53. Машхур турк шоир. 54. Жоников.
55. Баш кисмидаги аъзо. 56. Итнинг нолиши. 57. “Адолат”нинг катта мух-
бири, криминал журналист. 58. Республикаиздаги энг оммавий телеканал. 74.
0Мисринг юраги. 75. Нишонда тайёрлашда ишлатиладиган ўсимлик.
76. Мұстакиллик. 78. Қадимги Мисрда Қуёш худоси. 81. Ҳайқирик.

Энгига: 1. Ўзбекистондаги мустакил аҳборот агентлиги. 7. FM тўлқи-
нида биринчи ташкил этилган радиостанция. 10. “Маърифат” газетаси
буш мухаррир ўринбосари, Ўзбекистон Ҳалқ таълими аълоҳиси. 13.
Ўрта. 15. “Адолат” газетаси буш мухаррири. 16. Байрамдан олдинги
кун. 17. ... ўюнмаси. 19. Диёнати. 20. “Ўзбеким таронаси” радиоси
бошловчиси Мадаминова. 22. Тикувчилик анжоми. 23. Мезбери иш.
26. Лол. 27. Сават (руса). 29. Тоқир. 30. Машхур журналист, “Аҳборо-
тинг” Фарғона вилояти бўйича катта мухбири. 33. Э.Дантес ётган қальба
(А.Дюма). 34. Юклама. 36. Кўнгилочар газеталардан бири. 39. Вулкан
суюклиги. 40. Эрталаб. 42. Қорақалпоғистон Республикасидаги туман.
44. Тоҷикистон Республикасидаги туман. 45. Ўзбекистон Мудофаа ва-
зирлиги газетаси. 47. “Ўшлар” телеканали информацион дастури.
48. Наср. 49. Пуфак. 51. Эронлик футболчи — Али ... 53. “Хуррият” мухбири,
ёш журналистлардан бири. 59. Сондай. 61. Машхур шоир, журналист —
Эшқобил ... 62. Тариқа, асно. 63. “Туркестон” газетаси буш мухарри-
ри. 64. Тирранча, освар. 65. ... в Ракел” (телесериал). 67. Того давлати
пойтахти. 68. Сигир (шевада). 69. “Хуррият”нинг катта мухбири. 72. “Ўш-
лар” радиоканали бошловчиси — Вахобиддин ... 77. “DDD ва бошқа-
лар”, “Альманах TV” кўрсатувлари муаллифи бўлган журналист исми.
79. Амударё. 80. Киска. 81. Ӯшал. 82. Машхур ўшили шоир. 83. Қасип
денгизига кўйилувчи дарё. 84. Пардоз. 85. Ўзбекистонда энг кўп нусхада
чоп этилётган газета. 86. Машхур сиёсий шархловчи Қобилек ...

Тузувчи: Давронбек ТОЖИАЛИЕВ,
“Ma’rifat” мухбири

Бош мухаррир:
Ҳалим САЙДОВ

Таҳрир ҳайвати: Йўлдош АҲМЕДОВ,
Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром
БУРИБОЕВ (бош мухаррир ўринбосари),
Шукур ЖОНБОЕВ, Фахридин
КАРИМОВ (масъул котиб), Курбонбай
МАТКУРБОНОВ, Усмонали МУСАЕВ,
Абдулсамат РАҲИМОВ (бош мухаррир
юринбосари), Ҳулкар ТЎЙМАНОВА,
Нурлан УСМОНОВ, Сайдулла
ҲАҚИМОВ, Ўтқир ҲОШИМОВ

Газета Ўзбекистон Республикаси
Давлат Матбуот Кўмитасида
№ 20 ракам билан 12 июнь
1998 йил рўйхатта олинган.

ИНДЕКС: 149, 150. Г-529.
Тиражи 32918 Г. 1 2 3 4 5 6
Ҳажми 4 босма табоб.
Офсет усулида босилган,
қоғоз бичими А-3

Навбатчи мухаррир:
Ҳусайн НИШОННОВ,
Навбатчи:
Шероз АҲМАТОВ.

«Ma’rifat»дан материалларни кўчириб босиш
тахририя руҳсати билан амалга оширилши шарт.

МАНЗИЛИМИЗ: 700083, Тошкент,
Матбуотчилар кўчаси, 32.

ТЕЛЕФОНЛАР: маъсул котиб — 136-56-42,
хатлар, мактабгача ва мактабдан ташқари
таълим янгиликлари бўлими — 136-54-23,
умумий ўрта таълим янгиликлари бўлими,
касбга йўналтириш ва ўрта махсус таълим
янгиликлари бўлими — 136-54-03, олий таълим
янгиликлари бўлими, реклама ва тарғи-
бот бўлими — 136-55-58.

Газета материаллари
«Ma’rifat Madafkor» нашриётидаги
терилди. Рептиум компъюттерида
Лилия БИНАШЕВА
ва Малоҳат ТОШНОВА
саҳифалади.

«Шарқ» нашриёт-матбаба
акционерлик компанияси
босмахонаси.
Корхона манзаси: «Буюк Турон»
кўчаси 41-үй

Босишга топшириш вақти — 20.00.
Топширилди — 20.00.

ТАССИС

ЭТУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Ҳалқ таълими вазири, ўзбекистон Олий ва ўрта махсус таълими вазири, Таълим ва фан ходимлари касаба уюшмаси, Марказий Қўмитаси.