

Ma'rifat

МАЪРИФАТ * ХАЛҚ ЗИЁЛИЛАРИ ГАЗЕТАСИ * مەرىفەت

1931 йилдан чиқа бошлаган 2002 йил 17 август, шанба Баҳоси сотувда эркин нархда № 64 (7467)

Баъзи бувилар дам олиш кунлари ўз невараларининг тўполонларига чидамасдан, "тезроқ душанба келсин-ей, бу тўполончиларни боғчага бериб кутулардим", дейдилар. Боғча опалар эса шундай болаларнинг 20-30 нафарига бошчилик қилиб, таълим-тарбия берадилар.

Ўзбекнинг ўзи болажон. Топганини фарзандига едиради, кийдиради. Тўй қилман, ўғил уйлаб, қиз чиқарман, дейди. Доимо фарзандларининг ташвишида юради. Болани яхши кўрмайдиган, унинг айтганларини сабр билан тингламайдиган инсон эса ҳеч қачон тарбиячилик касбига ишлай олмайди. Турли муҳитдаги оилалардан чиққан, ҳар хил характердаги болаларнинг орзу-истакларини тинглаб, уларга оддий тушунчаларни тушунтириш, одоб-ахлоқ, жониворларга ғамхўрлик қилиш каби инсоний фазилатларни ўргатиш нақадар машаққатли вазифалигини барчамиз ҳис этамиз. Мана, шундай машаққатли касбда фаолият кўрсатиш билан биргаликда танловларда, беллашувларда қатнашиб, совринли ўринларни эгаллашнинг ўзи ҳам катта ташаббускорлик. Ана шундай ташкилотчи тарбиячиларимиздан бири Жиззах вилоятининг Дўстлик туманидаги "Чарос" мактабгача ва бошланғич таълим мажмуаси тарбиячиси Дилрабо Азизовадир. "Боғча опа" "Йил тарбиячиси-2002" кўрик-танловининг "Болажон тарбиячи" номинациясига сазовор бўлди.

Суратда: тарбиячи Дилрабо Азизова ўзининг ўйинчоқларини ҳайъат аъзоларига намойиш қилмоқда.

Б.РИЗОКУЛОВ
олган сурат.



BYUDJET LOYIHASI MUHOKAMASI

Oqsaroy qarorgohida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Islom Karimov huzurida 2003 yil O'zbekiston Respublikasi Davlat byudjeti loyihasi masalasi bo'yicha yig'ilish bo'lib o'tdi.

Yig'ilishda O'zbekiston Respublikasi Bosh vaziri O. Sultonov, Vazirlar Mahkamasida majmualari va respublika iqtisodiy idoralari rahbarlari ishtirok etdi. Byudjet mablag'laridan foydalanish qismida ularning ijtimoiy yo'naltirilganligini kuchaytirishga e'tibor berilgan.

ENG AZIZ KUN OLDIDAN

Vazirlar Mahkamasida Mustaqillikning o'n bir yillik bayramiga tayyorgarlik ko'rish va o'tkazish respublika komissiyasining majlisi bo'lib o'tdi. Bosh

SO'NGGI UCH KUN MUJJDALARI

vazir o'rinbosari, mazkur komissiya raisi H.Karomatov boshqargan majlisda bayram tantanalariga tayyorgarlik jarayoni va bu borada joylarda amalga oshirilishi lozim bo'lgan ishlar muhokama etildi.

O'zbekiston xalq shoiri A.Oripov poytaxtdagi mustaqillik maydonida o'tkaziladigan asosiy tantanalar stsenariysi haqida axborot berdi.

ISHONCH YORLIG'I TOPSHIRILDI

O'zbekiston Respublikasining Afg'onistondagi Favqulodda va

Muxtor elchisi A.Ahmadjonov Afg'oniston o'tish hukumati raisi H.Karzayga ishonch yorlig'ini topshirdi. Topshirish marosimidan so'ng bo'lib o'tgan suhbat chog'ida O'zbekiston va Afg'oniston o'rtasidagi ikki tomonlama munosabatlarni rivojlantirish istiqbollari muhokama etildi.

KOMISSIYADA LOYIHALAR MUHOKAMASI

Oliy Majlisda Normativ — huquqiy atamalar komissiyasining ikki muhim hujjat — O'zbekiston Respublikasining "Ayrim qonun hujjatlariga qo'shimcha va o'zgartishlar kiritish to'g'risida" va "Fuqarolarning murojaatlari to'g'risida"gi qonun loyihalari muhokamasiga bag'ishlangan yig'ilishi bo'lib o'tdi.

GAZETANI VARAQLAGANDA:

АЖДОДЛАРГА
ЭХТИРОМ

2-бет

МАРОСИМ
ТАРБИЯГА ТАЪСИР
ЭТМАСИН

3-бет

ЭРКАЛАТСАНГ ЭР
БЎЛАР...

3-бет

ЭРК УЧУН
КУРАШГАНЛАР
(Истиқлол дарси)

4-бет

РЕЙТИНГ ТИЗИМИГА
БОСҚИЧМА-БОСҚИЧ
ЎТИЛАДИ

8-9-бетлар

ЖАЛОЛИДДИН
РУМИЙ

11-бет

ТЕЛЕДАСТУРЛАР

(Келгуси ҳафта
теледастурлари
билан танишасиз)

14-бет

ГУЛИСТОНДА
СПОРТ БАЙРАМИ

15-бет

"МЕНИНГ
ЎЗБЕКИСТОНИМ"
АЙЛАНМА
СКАНВОРД

16-бет

ТАНЛОВ ДАВОМ ЭТАДИ

Жорий йилнинг 1 апрелида Ўзбекистон республикаси халқ таълими вазирлиги ва Ўзбекистон республикаси Ўзвучилар уюшмаси томонидан қуйидаги номинациялар бўйича 1 октябрга қадар "Устоз мураббийлар ҳақида энг яхши асар" кўрик-танлови эълон қилинган эди. Булар:

1. "Энг яхши насрий асар" учун;
2. "Энг яхши шеърий асар" учун;
3. "Энг яхши публицистик асар" учун каби номинациялар эди.

Биз танловнинг бошичи ҳақида халқ таълими вазирлиги "Маънавий ва маърифий ишлар бошқармаси" бошлиги Жамолдин Фозиловдан суриштирдик:

— Кадрлар таёрлаш миллий дастурида белгиланган вазифаларни ҳаётга татбиқ этиш жараёнида ўқитувчи-мураббийнинг тутган ўрни, унинг заҳматли меҳнати ҳамда жамият соғломлашувига қўшаётган салмоқли ҳиссасини тараннум этиш, уларда ўзлари амалга ошираётган ишларга рағбат уйғотиш ҳамда мамнулик ҳиссини ошириш ва бошқа мақсадларда ушбу танлов эълон қилинган эди. Бугунги кунгача танловга келиб тушган ижодий ишлар ҳамон кўпчиликни ташкил этмайди.

Ҳолбуки, танлов ғолиблари I ўрин учун энг кам иш ҳақининг 50 баробари миқдоридан, II ўрин учун энг кам иш ҳақининг 35 баробари миқдоридан, III ўрин учун эса энг кам иш ҳақининг 25 баробари миқдоридан мукофот пули ва Ўзвучилар уюшмаси дипломлари билан тақдирландилар.

Биз ижодкор ўқитувчиларга ҳамда барча қалам аҳлига ушбу танловнинг давом этаётганлигини эслатиб ўтган ҳолда, улардан танловда фаол иштирок этишларини сўраб қоламиз.

Бугунги кунда ушбу танловнинг вилоят босқичлари давом этмоқда.

31 avgust — Qataqon qurbonlarini yod etish kuni

Халқимизнинг энг буюк асрий орзуси — мустақиллигимизни қўлга киритганимизга ҳам мана 11 йил тўлди. Биз бугун аждодларимиз интилиб келган, орзу қилган кунларда истиқлол нашидасини суриб яшамокдамиз. Уларнинг қалбида кўмилиб қолган қутлуғ ниятларга, истакларга эришмоқдамиз. Айни дамда эл-юрт озодлиги йўлида шахид кетган бундай улуғ зотлар хотирасини ёд этишимиз, номларини адабийлаштиришимиз улғайиб келаётган ёш авлод учун ибрат бўлса ажаб эмас.

ридан фойдаланиб, Туркистон халқларининг мардона қаршиликларини куч билан синдириб, ўлкани эгаллаш учун 10 минглаб маҳаллий аҳолининг, Ватан ҳимоячиларининг қонини тўкиб, бутун Ўрта Осиёни бўйсундирди. Тарихий манбаларда Чор Россияси армиясининг Ўрта Осиёга кириб келиши билан унга қарши халқ озодлик ҳаракатлари бошланганлиги ва бу Чор ҳукуматининг ағдарилишига қадар давом этганлиги ҳақидаги маълумотлар қайд қилинади. Шунингдек, мустаби

беришимиз бизнинг олдимизда турган масъулиятли вазифа — бурчимиздир. Зеро, Ватан туйғуси авлодлар қалбида мангу яшасин, — дейди "Шахидлар хотираси" хайрия жамғармаси раёсати раиси Наим Каримов.

Музейнинг мухташам биноси бутун миллий кадрларимизни, халқимизнинг асрий аъёнларини ўзида мужассам этган бўлиб, ундаги нақшинкор безаклар, бетакрор ранглар жилоси қадимдан мавжуд бўлган ва шу кунимизга қадар шаклланиб келган миллий меъ-

АЖДОДЛАРГА ЭҲТИРОМ

Эсингизда бўлса, бундан 3 йил муқаддам Президентимиз Фармойиши билан "Мустамлака даври қурбонлари хотирасини адабийлаштириш" комиссияси тузилган ва аждодлар хотирасини адабийлаштириш чора-тадбирлари белгиланган эди. Шундан сўнг бу борада бир қатор ижобий ишлар амалга оширилди. Жумладан, "Шахидлар хотираси" хайрия жамғармаси ташкил этилди. Энг эътиборлиси, пойтахтимизнинг Юнусобод туманида "Шахидлар хотираси" ёдгорлик мажмуи қад ростлади. Буюк аждодларимизнинг Ватан, эл озодлиги йўлидаги пок ишларини, сўнгги нафаси билан хурлик дея хайқилиб жон таслим қилган халқимиз фарзандларининг асрий орзулари мужассам бўлган бу қутлуғ маскан ачиқ ўтмишимизни, босиб ўтган узоқ тарихимизни ёдга солади, баъзида. Бугун ушбу ёдгорлик мажмуасининг шундоққина ёнгинасидан "Қатағон қурбонлари хотираси" музейи қад кўтарди. Бундан икки аср муқаддам бошланган Чор Россиясининг 50 йиллик мустамлакаси ва сўнгра собиқ совет тузумининг 70 йиллик зуғумини халқимиз ўзининг "қора кунлари" қаторида эсга олади.

Тарихдан маълумки, Чор Россияси ўзининг тиш-тирноғи билан қуролланган ҳарбий кучла-

совет тузумининг қатағонлик, қулоқлаштириш, пахта иши каби сиёсатлари натижасида қанчадан-қанча юртдошларимиз озодлик шабадасидан бебахра шахид кетдилар. Бугунги кунда биз аждодларимиз орзусининг — мустақиллигимизнинг қадрига етишимиз, уларнинг ёрқин сиймоларини қалбимизда мангу сақлашимиз ҳам фарз, ҳам қарзидир.

Айни пайтда қуриб битказилган "Қатағон қурбонлари хотираси" музейи ҳам шу эзгу мақсадларимизнинг амалга ошишида катта аҳамият касб этади. Музейнинг барпо этилишидан асосий мақсад, ёш авлодни ва келажак авлодни улуғ сиймолар фаолиятдан хабардор этиш, уларнинг озодлик йўлидаги ҳаракатлари билан таништириш, тарихий ўрнини кўрсатиб беришдан иборатдир. Бу эса фарзандларнинг ўтмиш ҳақиқатини англашига, ундан сабоқ олишига, халқимизнинг чуқур илдизларини танишига хизмат қилади.

— Музейнинг ташкил этилиши бугунги ёшлар учун жуда катта тарбиявий аҳамият касб этади. Бугун биз эл-юрт озодлиги деб курашган ва бу йўлда қурбон бўлган аждодларимиз сиймосини озми-кўпми таниймиз. Бироқ уларнинг улуғ ишларини, буюк хизматларини келажак авлодларга етказиб

морчилик санъатимизнинг ўлмас қиёфасини ифодалаб турибди. Шу билан бирга музей-шунослик аъёнларидан келиб чиққан ҳолда маскан замонавий техник воситалар билан жиҳозланган. Етти катта-кичик заллардан иборат музейнинг ҳар бир залига турли даврларни қамраб олувчи экспонатлар, фотосуратлар, тарихий манбалар, архив ҳужжатлари ва шу билан боғлиқ кўпгина ашё-буюмлар қўйилади. Асосий залнинг тўрт томонига эса, мониторинг ўрнатилиб, ўтмишимизнинг дахшатли манзараларини акс эттирувчи ҳужжатли фильмлар, видеоларлар намойиш этилади.

Бир сўз билан айтганда, 16 гектарлик майдонни қамраган худуддан жой олган икки катта иншоат — "Шахидлар хотираси" ёдгорлик мажмуи ва Қатағон қурбонлари хотираси музейи аждодлар руҳини шод этиш ниятида ташриф буюрган ҳар бир киши учун ҳақиқий зиёратгоҳ бўлади, десак янглишмаган бўламиз. Бу эзгу ишларнинг барчаси эл-юртимизга, унинг тинчлиги, озодлиги, фаровонлиги йўлида курашиб шахид кетган буюк аждодларимизга бўлган катта эҳтиром белгисидир. Зеро, улуғ ёзувчимиз А.Қодирий айтганидек, мозийга қайтиб иш кўрмоқ хайрлидир.

Фаррух БЎТАЕВ

ДУНЁ—БОЛАЛАР НИГОҲИДА

Республика Ўқувчилар саройида "Дунё—болалар нигоҳида" мавзусидаги асфальтга расм чизиш танлови бўлиб ўтди. Танлов ўқувчилар саройи тўғарақлари ўртасида ўтказилган бўлиб, унда 6 та командадан 30 нафар ўқувчилар иштирок этдилар.

Сарой олдидаги катта йўлда ҳаракат тўхтатилиб, болаларнинг бемалол ижод қилишлари учун барча қулайликлар яратилди. Болалар ўзларининг тасаввурида келажакда дунё ва дунё деганда нимани кўз олдида келтиришса, шуларни 1м.кв ҳажмдаги асфальтга расм қилиб чизишди. Катта йўл юзаси гўёки кўргазмалар намойишига ўхшаб из қолдирди. Мурғак қалбларнинг улкан орзулари, фантазиялари ана шу танловда ўз аксини топди. Танлов якунига кўра "Тасвирий санъат" тўғараги ўқувчилари биринчиликни қўлга киритдилар. 2—ўрин эса "Ёш ҳамширалар" тўғараги аъзоларига насиб этди. 3—ўринни "Пазандалар" тўғараги иштирокчилари эгалладилар. Ушбу танловнинг вилоятлар бўйича қуйи босқич якунлари аниқлангач, республика босқичи ўтказилиши режалаштирилган. Ғолиблар эса "Аулин", "Tufin", "Anata" кўшма корхоналари, Республика "Болалар" жамғармаси каби ҳомий ташкилотлар томонидан тақдирландилар.

Назокат ХОЛМЕТОВА

ҲУНАРЛИ ЁШЛАР ДАРҒОҲИ

Пойтахтимизнинг Акмал Икромов туманидаги Мақсуд Шайхзода кўчасида жойлашган миллий ҳунармандчилик коллежи туман қурилиш бошқармаси ҳомийлигида таъмирланиб, замонавий ўқув анжомлари билан жиҳозланди.

Мазкур ўқув масканида талабаларга асосан заргарлик, ёғоч уймақорлиги, наққошлик, миллий кийимлар тикувчиси ва ишлаб чиқариш устаси йўналишлари ҳамда бизнес ҳисоби, химия, физика, астрономия, компьютер технологиялари фанларидан чуқур сабоқ берилади.

Шунингдек, "Нафосат" тикувчилик тўғараги, "Бинафша", "Олмос" зардўзлик тўғарақлари уларнинг касб-ҳунар

сирларини мукамал урганишларига ёрдам беради. Ёшларга сабоқ бераётган 24 нафар ишлаб чиқариш устаси, 62 нафар малакали педагогларнинг аксарияти кўп йиллик тажрибага эга олий ва биринчи тоифали ўқитувчилардир.

— Коллежимизда мақтаса арзигулик ёшлар кўп. Уларнинг ютуқлари — бизнинг ютугимиз, — дейди биз билан суҳбатда коллеж директорининг маънавият ва маърифат ишлари бўйича ўринбосари Дилбархон Ваҳобова. — Яқинда шахримизда ўтказилган "Энг яхши мутахассис" кўрик-танловида коллеж талабаси Муҳайё Тожибоева 4-ўринни қўлга киритди. Ушбу беллашувнинг республика босқичида эса Ка-

молиддин Раҳимов ёғоч уймақорлиги бўйича 1-ўринни эгаллаб, имтиҳонларсиз олий ўқув юртига ўқишга қабул қилинганлиги қувонарли ҳол.

Ўқув маскани фаолияти ҳақидаги янгиликлар, ёшларнинг таълим олишида ўқитувчилар ташаббуси билан амалга оширилаётган ишлар кўлами ҳақидаги маълумотлар билан танишиб қайтар эканмиз, қалбимиз фаҳрга тўлди. Юртбошимизнинг "Фарзандларимиз биздан кўра кучли, билимли, доно ва албатта бахтли булишлари шарт" деган сўзлари амалда ҳаётга татбиқ этилаётганига яна бир қаррамин бўлдик.

Орзугул РУСТАМОВА

"Экосан" халқаро жамғармаси юртимиздаги илк жамғармалардан бири ҳисобланади. Халқаро жамғарма уюштираётган анжуманлар табиатни муҳофаза қилишга ундовчи восита вазифасини бажаряпти.

Яқинда "Экосан" халқаро жамғармасида Ўзбекистон Республикаси Хотин-қизлар кўмитаси, "Маҳалла" жамғармаси, "Қамолот" ёшлар ижтимоий ҳаракати билан ҳамкорликда "Нодавлат ташкилотлари ва барқарор ривожланиш йўлидаги ҳамкорлик" мавзусидаги конференция бўлиб ўтди. Анжуманни "Экосан" халқаро

"ЭКОСАН" ДА АНЖУМАН

жамғармасининг президенти Ю. Шодиметов, Ўзбекистон Республикаси Бош Вазири ўринбосари, Республика Хотин-қизлар кўмитасининг раиси Дилбар Фуломовалар очиб беришди. Конференцияда Акмал Саидов, Аъзамжон Гадоёбоев, Ботир Убайдуллаев, Ойниса Мусурмонова, Раъно Убайдуллаева, Аббос Шермухаммедов, Александр Зуев, Ҳасан Турсунов, Сайдрасул Сангиновлар барқарор тараққиётни таъминлашда нодавлат жамоат ташкилотларининг роли, давлат ва халқаро ташкилотлар билан ҳамкорлиги ҳамда бу борадаги ютуқ ва камчиликлар ҳақида маъруза қилишди.

Шохрухбек О-

Тўйларимиздан аввалги ва кейинги кераксиз анъаналаримиз, маросимларимиз туфайли келиб чиқадиган ортиқча сарф-харажатлар нафақат катталарнинг, балки ёш болаларнинг ҳам руҳий изтиробга тушишларига сабабчи экан. Европага бориб келган кўшним "у ерда боғчага, мактабга борган болаларнинг кайфиятига, юриш-туришига ўқитувчилар томонидан жиддий эътибор бериб бориш экан", деди. Агар бола бирон нимадан норози бўлса, мактаб формаси жойида бўлмаса ёки ўқув кўроли билан тўлиқ таъминланмаган бўлса ўқитувчи ўша ўқувчининг уйига бориб, ота-онаси билан суриштирув ишлари олиб боришга, унинг нима учун мактабга камчилик билан келганининг тагига етишга ҳақли экан. Агар ота-она ўз фарзандининг тарбиясига, билим олишига лоқайдлик билан қараса, улар ўқитувчи томонидан судга берилар экан.

Бизда-чи? Афсуски, пешона тери тўкиб топган маблагимизни, вақтимизни кўпроқ тўйларимизга, кераксиз ҳою-ҳавасларга қаратишга мажбурмиз. Сабаби, обрў-дабдаба орттирмоқчи бўлган учта-тўртта онги паст инсонларни деб жамиятимизга суқилиб кирган қовурдоқ, чарлар, чилёсин, чақирик ва

бошқа-бошқа удумлардан воз кеча олмаймиз. Мен ўзбек урф-одатларига қарши эмасман, ҳар бир хонадондан тўй аримасин. Лекин у баҳона исрофгарчиликка йўл қўйиб, турмушимизни заҳар-заққумга айлантираётганлигимизни унутмайлик.

Бир кун иш юзасидан шахримиздаги боғчаларнинг бирига бордим. Дарвоза тагида беш-олти ёшлардаги бола йиғлаб ўтирарди. Одатда боланинг йиғлашига қараб бирон ери оғрияптими, эркаланиб йиғлаптими, аразлаптими — билиб олишимиз мумкин. Бироқ у бошини қуйи эгганича, худди катталардек ғам-ташвишга берилиб йиғлаб ўтирарди. Унинг ёнига яқинлашиб сўрадим:

— Нега йиғлаяпсан?

— Ойим боғчамга юбормаяптилар.

Шу пайт ёшгина жувон келди-да, унинг қўлидан судради.

Бола бормаган, дея хархаша қила бошлади.

— Кўпчилик болалар боғчага бормаган деб йиғлайди. Сизнинг ўғлингиз боғчасини шунчалик яхши кўраркан, нега юбормаяпсиз?

— Э, опа бир ойдан бери боғча пулини тўлай олмаяпман, — деди жувон ўкинч билан.

— Нима ишламайсизми?

— Ишлайман, лекин қариндош-уруғим, кўни-қўшниларимни-

кида шунчалик тўй кўпки, олган ойлигимни тоғора, латта-путтага етказиб олмаяпман. Мана бугун ҳам қўшнимникида тўй.



МАРОСИМ ТАРБИЯГА ТАЪСИР ЭТМАСИН

Бир тоғора сомса аглаб турардим. Бундай мисолларни мактаб ёшидаги болаларда ҳам кўриш мумкин. Мактабларда обуна масаласи, ҳар хил тадбирлар, байрамлар, ремонт ишлари... Буларнинг барчаси маблагга бориб тақалади. Агар бор-будимизни тоғорау латта-путтага сарфласак, боламизга мактаби учун вақтида сўраган пулини беролмаймиз, натижада фарзандимиз ўқитувчидан дак-

Мен келиннинг бу хатти-ҳаракатига эътироз билдира олмайдим. Чунки шундоқ ҳам

нинг изтиробга тушганини, тўйнинг ортиқча чиқимлари туфайли уйда кунора жанжал бўлишидан қаттиқ руҳий чарчаганлигини

ки эшитади, синфдошлари олдида изза бўлади. Унинг руҳиятидаги ўзгариш мактабдан совишга, ўқишга бепишанд қарашга олиб келади. Чунки у бугун онамдан қандай қилиб пул сўрайман, яна гап эшитиб қоламанми деган хаёл билан банд бўлади. Агар тўй қилдиган бўлсак, бир ой олдин тайёргарлик кўрамиз. Фарзандларимизнинг дарси билан ишимиз ҳам, вақтимиз ҳам бўлмай қолади. Ҳаттоки тўй ўтгунча мактабингга бормаё кўяқолгин, деб ўзимиз айтаемиз ҳам.

Энди яхшилаб мулоҳаза қилиб кўрайлик. Ота-онанинг ҳар бир нотўғри хатти-ҳаракати учун европалик муаллимлар судга беришга ҳақли эканлари бизда эса, ўқувчисининг мактаб кўролини, дарслик китобларини, формасини тўлиқ таъминлаб беролмаган ота-онадан талаб қилишга ўқитувчиларимиз хижолат тортиб қолишди. Сабаби аён, ўша ота-она яқиндагина тўй қилди ёки қариндошининг, қўшнисининг, танишининг маросими билан овора бўлиб, фарзандига қарай олмади. Кўча-кўйда эътибор берган бўлсангиз бошқа миллат вакиллари боласини ўйнатиб юрган вақтида гулларни кўрсатиб, унинг рангини, номини эринмай

тушунтиради, ҳар бир саволига тўлиқ жавоб беришга ҳаракат қилади. Ўзбек аёли-чи, китобини кўтариб келиб уй вазифасига қарашиб юборишини сўраган боласини уришиб беради, ўқиб олим бўларминг, дея баттар ҳафсаласини қолдиради. Аммо ўзбек аёлининг бу қилмишини ҳам айбашга ҳаққимиз йўқ. Сабаби у уй ишларини бажариши, кир ювиши, овқат қилиши керак. Барча ишларини бажариб бўлиб, бозорга бориб келиши, навбатдаги борадиган тўйга тоғорада нарса пишириши, бунинг учун эри билан жанжаллашиб, харажат учун пул сўраши, шунча кундалик ташвиши бўла туриб яна фарзандининг дарсига ҳам қарашини унга ошиқча туюлса керак.

Менинг фикримча, таълим ходимлари, маҳалла кўмиталари раислари, ота-оналар, хотин-қизлар фаоллари ўртасида тез-тез учрашувлар, тушунтириш ишларини олиб боришлари, арзимас, лекин жамиятимиз учун катта муаммоларни туғдираётган масалаларга жиддий эътибор беришлари лозимдир. Назаримизда, ўзбекнинг фаровон турмушига раҳна солувчи "тоғора"ларни йўқ қилиш фурсати етди.

Раъно МАҲМУДОВА

"Боланинг сазасини ўлдиравериш ва барча ҳаракатлари, ўй-фикрларини тинимсиз йўлга солавериш уни ҳаётга ярқисиз қилиб боради. Бундай болалар фақат айтганини қиладиганига эмас, ўта шахсиятпараст ва ўзига бино қўйган кишиларга айланадилар.

Инсон борлиқни, табиатни жуда тез англайди. У ижтимоий ва моддий муҳитни бундан юз минг йиллар аввал ўргана бошлади. Дунё ҳақидаги фалсафий қарашлар юқори босқичга етди. Ибн Сино, Абу Райҳон Беруний, Ал-Хоразмий, Арасту, Демокрит каби мутафаккирлар асарлари маънавий озуқага айланди. Инсон самога, ойга қадам қўйди, турли илмий фаразлар, юксак гоғларнинг асосчиси бўлди. Аммо ҳанузгача одамзот ўз табиати, ички олами тўғрисида етарли маълумотга эга эмас. Кишилар атроф-муҳитни, табиатни ўзгартиришга эриша олди, ўзининг тўлақонли бошқариш механизмининг эса ишлаб чиқолмади, негаки дунёни ларзага келтирган кашфиётларнинг ҳеч бири инсон руҳиятини тубдан ўзгартиришга қодир эмас эди. Шунинг учун бўлса керак, таълим-тарбия бобида, хусусан, фарзанд тарбиясида ҳам алоҳида кўрсатмалар, маълум бир усуллар мавжуд эмас. Бир болага бўлган муомала-муносабат, бошқа бир болага нолойик, ҳатто зарарли бўлиши мумкин. Кимнидир тергаб, яна кимнидир ширин сўз билан тўғри йўлга солишда болаларнинг ички "мени"га таъйиқ кўрсатишдан эҳтиёт бўлиш лозим.

Келинг, яхшиси мақсадга кўча қолайлик. "Эркалатсанг, эр бўлади," деган нақлни эшитгансиз. Бу гапнинг чинлигига кўча-кўйда, турмушда ҳам амин



ЭРКАЛАТСАНГ ЭР БЎЛАР...

бўлгансиз, албатта.

Руҳшунос олимлар эса, бундай ҳолатни куйидагича изоҳлайдилар. Инсон ички оламида бирламчи эҳтиёж унинг хавфсизлиги ва интилиши ҳисобланади. Инсоннинг мавжудлиги унинг хавфсизлигига боғлиқ бўлса, интилиши яшамок демакдир. Катталарнинг хоҳиш-истаги болаларникига ўхшамаганидай, уларнинг

воқеа-ҳодисалардан хавфсирашлари, фарзандларига бўлган меҳрибонликлари, ақлий камолот сари етаклашлари болалар томонидан бирдай қўллаб-қувватланмайди. Масалан, ота-она фарзандининг совуқ ейишидан кўрқса, болакай ўз хоҳиш-истагининг бўғилишидан кўрқади, ота-она учун муҳими соғлиқ бўлса, унга эса, гурур. Худди шунингдек, болаларнинг

қайсарлигини сиз ҳам тинимсиз равишда доимий дўқ-пўписа, аччиқ сўз, калтаклаш билан енгмоқчи бўлсангиз, вазиятни янада оғирлаштириб, фарзандингиз юрагига ёмонлик, нафрат, қабоҳат уруғини эккан бўласиз.

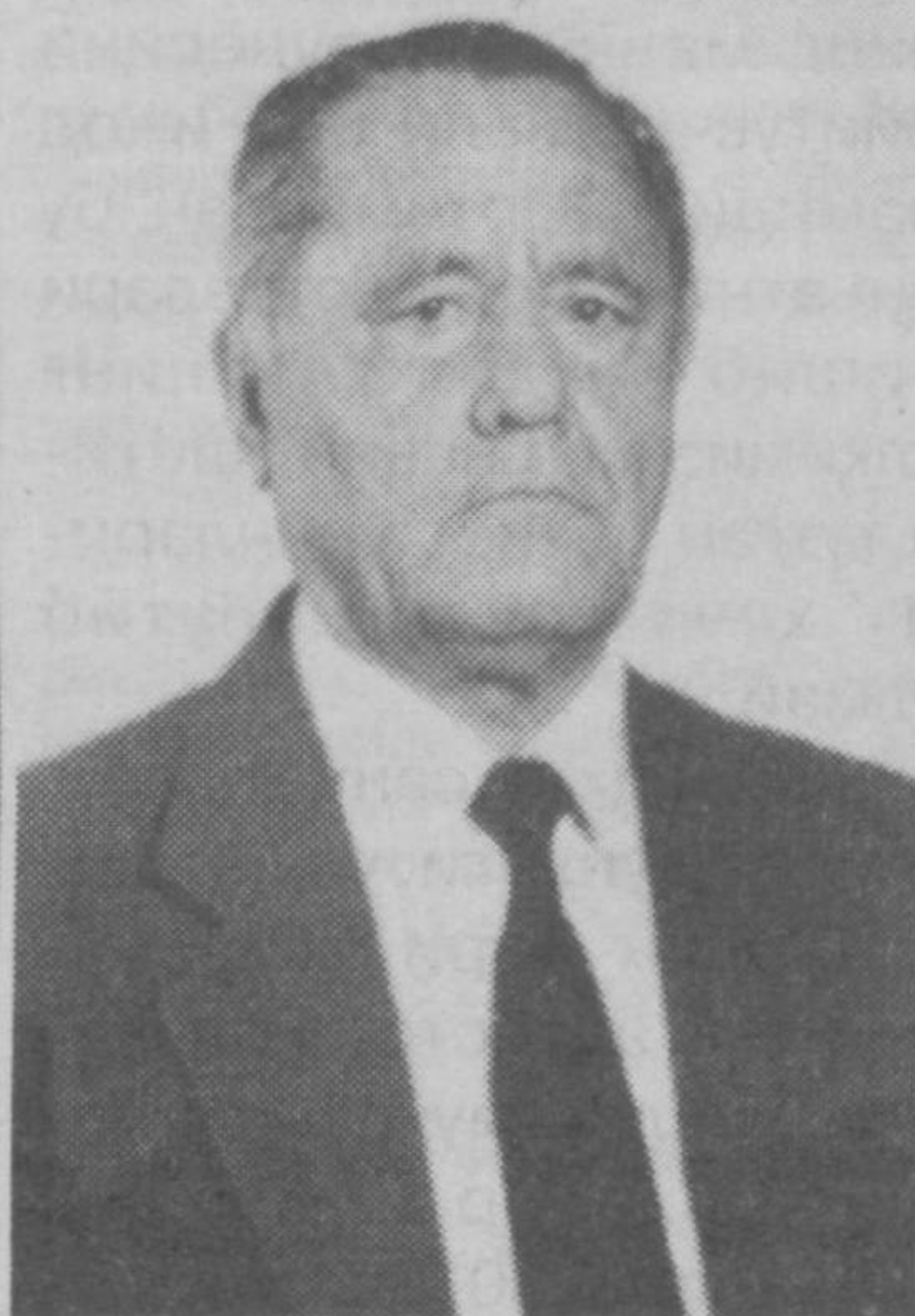
Ёдингизда бўлса, машҳур "Қор маликаси" фильмидаги қароқчи қизнинг барча хоҳиш-истаклари бажарилади, унинг учун ҳамма нарса мумкин, ижобат бўлмайдиган орзунинг ўзи йўқ. Онасининг мақсади, шафқатсиз қароқчинини тарбиялаб вояга етказиш. Лекин бутун бошли тўдада қизалоқдан-да меҳрибон, шафқатли зот учрамайди.

Бундан кўринадики, инсоннинг ҳиссиёти унинг ақлига нисбатан тез ҳаракатланади, аввало у борлиқни сезади, ҳис этади, сўнг ақлан идрок этади. Шундай экан, биз катталар болаларнинг руҳиятига муҳаббат ила муомала қилишимиз лозим. Фарзандлар энг қийин вақтда ҳам бизга суянишлари мумкинлигини, четдан нажот кутмай, муаммоларини биргалликда ҳал этишлари, улар учун энг яқин дўст биз эканлигимизни ҳис этиб яшашлари лозим. Ота-оналарнинг вазифаси ҳам болаларни ҳаётдан тўла завқланишга, Ватанга, миллатга, илм-фанга чексиз муҳаббат руҳида тарбиялашга, гўзаллик ва яхшилик кудратини кўрсатишга эришишдир. Бастакор, файласуф Л. Бетховен таъкидлаганидек, "Болаларимизга яхшиликни сингдириб ўстирайлик, уларга бахтни фақатгина шу беради".

Зеро, "Эркалатсанг эр бўлади, йўқса қаро ер бўлади," деганлари чин-да.

Дилором ЙЎЛДОШЕВА,
руҳшунос

Меҳмонхона



— Ҳар бир олимнинг ўзига яраша, озми-кўпми, ютуқлари бўлади. Мен ўзимни катта ютуқларга эришган, ҳар жиҳатдан устозлар даражасига кўтарилган олим, деб ҳисобламайман. Лекин фаолиятим давомидаги дастлабки ютугим деб “Алпомиш” достонини ўрганишга киришганим ва бу достоннинг ўзбекча вариантларини тадқиқ этганим, деб ўйлайман. Чунки “Алпомиш” достони вариантлари бўйича номзодлик диссертациясини ёзиб, автореферат чиқарганимдан кейин, биринчи бўлиб академик Жирмунскийдан хат олганман. Жир-

ятингиз давомида республикамизнинг деярли барча шаҳар ва қишлоқларини, овуллари кезиб чиққансиз. Халқимизнинг бой фольклор меросининг туб манбалари — сарчашмалари қаердан куч-қувват олади?

— Бу жуда қизик, шу билан бирга мураккаб савол. Албатта, халқ ижодининг муаллифи йўқ, унинг ижрочилари бор. Халқ ижоди — бу қадимият. Масалан, эпосни олсак, у жуда қадимда яратилган. Тўғри, ҳар қандай фольклор асарининг яратилишида муайян шахснинг иштироки бор. Лекин ўша муайян шахс иштирокида юзага келган фольклор асари куйланиш давомида унинг илк ижодкорлари унитилиб кетади. Халқ оғзаки ижодида даврлар мобайнида ҳар куни нимадир унутилади, ҳар куни нимадир ижод қилинади, янги нарсалар қўшилади. Демак, бу узлуксиз жараён. Немис олими Штейнталь: фольклор — тўхтовсиз оқиб турадиган поэтик оқим, деган. Келинг, бир халқ кўшиғидан мисол келтирай. Бу кўшиқ дастлаб мана бундай яратилган бўлиши мумкин:

Сув оқару, сув оқар,
Сув тагида кум оқар.
Суйганим ташлаб кетса,
Менга кулиб ким боқар.
Бу кўшиқнинг дастлабки

куни халқ мақолларини, термаларини, эртақ ва маталларини эшитади. Олимларнинг ҳисоблашларича, бир одам умри давомида 800 та мақолни ишлатар экан. Лекин сўралганда кетма-кет тўрт-бештагина мақол айтиши мумкин. Шунга қарамай, ҳар бир одам маълум маънода фольклор “ташувчисидир”.

Биз узлуксиз таълим системасига ўтганимиздан кейин юзага келган мактаб дарсликлари, мажмуаларида халқ оғзаки ижодига алоҳида эътибор берилдики, бу ҳолни бемалол қаноатланарли, дейиш мумкин. 1-синфдан 9-синф дарсликларигача фольклор асарларидан намуналар киритилган. Давлат стандартларини белгилаганда, дастурларни тасдиқлаганда халқ таълими ходимлари, дарслик муаллифлари тўғри йўл тутганлар. Масалан, “Алпомиш” достони 9-синфда ўқитилади.

Олий ўқув юртларида халқ оғзаки ижодининг ўқитилишига менинг баъзи бир эътирозларим бор. Халқ оғзаки ижоди фақат 1-курсда ўқитилади, ажратилган соатлар жуда кам. Ваҳоланки, бизнинг фольклор меросимиз ниҳоятда бой. Айтайлик, бугун фольклоршунослар танланган, энг юксак намуналар асосида ўзбек халқ оғзаки ижодининг юз жилдлигини амалга оширишга ҳаракат қилиб юришибди. Модомики, шундай катта ҳажмдаги меросимиз бор экан, уни ўқитиш ҳам шунга яраша бўлиши керак. Шу билан бирга филология факультетлари талабаларига фольклор ва диалектология амалиётларини яхши йўлга қўйиш керак. Агар биз, масалан, беш нафар талабани бугун фольклор экспедициясига олиб чиқиб ўргатсак, шулардан биттаси фольклорчи бўлиб етишса, бу жуда катта гап.

— Муаллим—миллатнинг юзи, дейишади. Бу соҳа заҳматкашларига қандай истак ва таклифларингиз, тилақларингиз бор?

— Дарҳақиқат, биз ким бўлмайлик — олимми, шоирми, оддий ишчимми, қайси касбда меҳнат қилмайлик, муаллим олдида бурчлимиз. Чунки агар дунёга келган фарзандга она тил берса, муаллим унга илм беради, биринчи бўлиб ҳарф ўргатади. Ҳеч қайсимиз ҳеч қачон бу зотни унутишга ҳаққимиз йўқ. Шу боисдан ҳам ўқитувчи жамиятда энг юксак мавқеда туриши лозим. Бугун Ўзбекистонимизда олиб борилаётган маърифий, маънавий ишлар ҳам шунга қаратилган. Шаҳарда, қишлоқда, қаерда бўлмасин, элнинг олди, энг обрўли киши ўқитувчи бўлиши керак. Бироқ айрим жойларда бу касб эгаларини муайян амалдорлар томонидан обрўсизлантириш ҳоллари ҳам бўлади. Маълум маънода баъзи бир муаллимлар ҳам шунга ўзлари имкон туғдириб беришади, яъни айрим ноҳўя ҳаракатлари бунга сабаб бўлади.

Модомики, ўқитувчилар жамиятимизда энг шарафли касб соҳиблари сифатида оқори мақомда турарканлар, улар шунга доимо муносиб бўлсинлар. Менинг азиз муаллимларимизга истагим, тилагим шу.

Аҳмад ОТАБОВЕВ
сўхбатлашди.

Тўра МИРЗАЕВ:

МУАЛЛИМ ОЛДИДА
БУРЧЛИМИЗ

лаштирилган эди. Комфирқа ҳақида, Ленин ҳақида ёзиш керак эди ва бу осон йўл эди, тезда, машаққат чекмай диссертация ёқлаб олинарди. Табиийки, эндигина институтни битириб, узоқ қишлоқда ўқитувчилик қилиб келган мендай ёш йигит бундай оқимдан четга чиқа олмасди. Ана шундай пайтда домла: “Қандай мавзуда ишлайсиз?” деб сўраганда мен: “Ўзбек совет фольклориди Ленин образи”, деган мавзуда диссертация ёзишни айтганман. Ҳоди Зарифов ўшанда ҳеч нимадан ҳайқимай: “Бундай мавзудан диссертация чиқмайди”, деб мени бутунлай бошқа мавзуга йўналтирган.

Мана даврлар ўтди, эски иттифоқ емирилди. Ўша олди-қочди мавзулардан ҳатто докторлик қилганлар бор. Эндиликда бу ишларнинг аҳамияти қолмади. Яхшиямки, мен ҳаётимда Ҳоди Зарифовдай етук олимга дуч келган эканман. Бугун мен нимагаки эришган бўлсам, ана шу улуг инсоннинг насиҳатлари, тўғри йўл кўрсатгани туфайли эришганман, деб ўйлайман.

— “Алпомиш” достони илмий-ижодий фаолиятингиз марказида туради. Бу достон билан боғлиқ ишларингизда кўлга киритган ютуқлардан қоникасизми?

мунский менинг ишимга катта баҳо берган ва ҳатто, бу халқ достонларини вариантлар асосида ўрганишдаги илк тадқиқот, бундай ишни давом эттириш керак, деган. Бу мени жуда руҳлантирган.

Агар умрим давомида “Алпомиш” достонини ўрганиб келаётган бўлсам ҳам, ҳали бу достонни тўла-тўқис ўргандим, деб айта олмайман. “Алпомиш” достони халқимизнинг шундай буюк меросики, ҳали бунга жуда кўп авлодлар тадқиқотчилари муножаат этишади. Бироқ мен аминманки, бу достон неча вариантларда ёзиб олинган, кўплаб туркий халқлар тилларига тарқалган бўлмасин, ҳали ҳеч ким Фозил Йўлдош ўғлидан ёзиб олинган нусха даражасига кўтарила олган эмас. Барча замонларнинг тадқиқотчилари Фозил шоир “Алпомиш” достонини 1928 йили айтиб туриб ёздирганда, ниҳоятда катта достончилик маҳоратини кўрсатганини, албатта, тан олади. Ва ўйлайманки, “Алпомиш” достони абадул-абад буюк достончи Фозил Йўлдош ўғли номи билан сақланиб қолди. Шунинг учун ҳам атоқли шоиримиз Ҳамид Олимжон “Алпомиш” достони Фозил Йўлдош ўғлининг шоирлик бешиги бўлган эди, деганди.

— Илмий-ижодий фаоли-

Таниқли адабиётшунос олим Тўра Мирзаев Бухоро вилояти Шофирдон туманининг Саврак қишлоғида 1936 йили таваллуд топган. Урта мактабни тугатгач, Бухоро давлат педагогика институтини таҳсил олган. Институтни имтиёзли диплом билан битириб, дастлаб Сурхондарё вилоятининг Жарқўрғон туманида ўқитувчи бўлиб ишлаган. 1961 йилдан ЎзФА Тил ва адабиёт институтини таҳсил олган. 1981 йилдан мазкур институтнинг директори. Шу билан бирга 2001 йил март ойидан Ўзбекистон Фанлар Академияси вице президенти вазифасини бажариб келмоқда.

Олимнинг ҳозиргача тўрт юзга яқин монография, рисола ва фольклор тўпламлари, илмий-оммабоп мақолалари нашр этилган. “Ҳоди Зариф. Адабий портрет” (1967), “Алпомиш” достонининг ўзбекча вариантлари (1968), “Халқ бахшиларининг эпик репертуари” (1979) ва жуда кўплаб фольклор асарларга сўзбошилар унинг қаламига мансуб. Айниқса, 1999 йили нашр этилган “Алпомиш” достонининг академик нашри Т.Мирзаев фаолиятидаги йирик ишлар сирасидан. Бевосита нашрга у тайёрлаган “Алпомиш” достонининг Пеньковский таржимаси 1982 йили “Библиотека поэта” туркумида чоп этилган бўлса, “Узбекская народная поэзия” китоби 1990 йили Ленинградда чиққан. “Ўзбек халқ оғзаки поэтик ижоди” номли педагогика институтлари ва университетлари учун мўлжалланган, ҳамкорликда ёзилган дарслик икки марта (1980, 1990) нашр этилди. Ҳозир шу кўлланманинг янги нашри тайёрланмоқда.

— Ўзбек халқ оғзаки ижодини илмий ўрганиш ва тарғиб-ташвиқ этишга умрини бағишлаб келаётган олим сифатида, айтишчи, бу соҳага қизиқиш Сизда қачон пайдо бўлган? Фаолиятингизга устозларингизнинг таъсири қай тариха кечган?

— Ёшлик пайтларимда фольклор асарларни жуда севиб ўқиганман. Ҳатто айрим достонларни, тўла бўлмаса-да, муайян қисмини ёд билар эдим. Бунда мактаб ўқитувчиларимнинг хизмати катта бўлган. 5-синфда бизга она тили ва адабиётдан Ҳамро Холмуродов деган муаллим дарс берарди. У киши дарсга қираверишда эшикдан: “Шоир бўлар, билинг, одам фақири, Шуйтиб адо бўлди гапнинг охири”, деб кириб келарди. Ва дарсни якунлагач, “Алпомиш” достонидаги шу охириги мисрани айтиб, синфдан чиқиб кетарди.

Биз мактабда ўқиган пайтлар дарсликларда халқ оғзаки ижоди намуналаридан — мақоллар, топшиқоқлар, достонлардан парчалар жуда кўп бериларди. Лекин мен институтни битириб, Сурхондарёда ишлаётган пайтда, гарчи айрим халқ мақолларини, ҳатто “Нурани” достонининг маълум бир қисмини ёзиб олган бўлсам-да, халқ оғзаки ижоди бўйича мутахассис бўламан, деб ўйламаганман. Сабаби, мен тилшунос ёки ҳозирги адабиёт бўйича мутахассис бўламан, деган ниятда иккита реферат ёзиб, Тошкентга келганман.

Ўша вақтда Тил ва адабиёт институтининг илмий котиби Суйиба Фаниева фольклор бўйича аспирантурага ҳужжат топширишимни маслаҳат берган ва Ҳоди Тиллаевич Зарифов раҳбар бўлишини айтган. Шундан кейин мен уч ой Тошкентда қолиб, халқ оғзаки ижоди бўйича нашр этилган тадқиқотлар, китоблар — ҳаммасини яна ўқиб чиқиб, аспирантурага кирганман... Хуллас, 1961 йилдан бери муттасил халқ оғзаки ижоди билан шуғулланиб келаман.

Фольклоршунос бўлиб шаклланишимда устозим, ўзбек фольклоршунослиги асосчиси Ҳоди Зарифовнинг алоҳида хизмати бор. Бу

Мамлакатимиз миллий истиқлолни қўлга киритганига, халқимиз ўз эрки, озодлигига эришганига 11 йил тўлди. Бу санани кўтаринки руҳда кутиб олиш учун республикамизнинг турли бурчакларида катта тайёргарлик кўрилмакда. Умумтаълим мактаблари, олий ва ўрта махсус ўқув юрталари ва бошқа таълим муассасаларида машғулотлар "Истиқлол сабоқлари" билан бошланади.

Истиқлол тонги отди, халқимиз янги жамият бунёд этиш учун юзланди. Энди олдимизда Юртбошимиз таъбири билан айтганда, "...ўқувчиларимизни ўз тараққиёт йўлимиздан тезкорлик билан илгари силжишга кучли руҳий қувват берадиган миллий маданиятимиз, Шарқ фалсафасининг ҳаётбахш ва теран булоқларидан баҳраманд этиш..." дек долзарб ва муҳим вазифа турибди. Мазкур вазифани бажариш, келажак кишисини, комил инсонларни етиштириш учун улар онгига нафақат жаҳон тамойилларига асосланган билимларни, балки минг йиллик адабий меросимиз дурдоналарини сингдириш, адабий нутқ меъёрларини шакллантириш талаб этилади.

2002-2003 ўқув йилидаги дастлабки сабоқ мана шу талаблардан келиб чиқиб режалаштирилиши ва ўтказилиши лозим. Мазкур сабоқ ўқув йилининг дастлабки машғулоти бўлганлиги боис ўқувчиларнинг илгари ўқиганлари ва билганлари ҳамда қўшимча адабиётлардан фойдаланиш асосида ташкил этилади.

Истиқлол, озодлик, эрк... Ўқувчиларга мазкур тушунчаларнинг туб маъноларини чуқур англатиш учун жонажон диёримиз мустақиллиги, эрк, Ватан, халқ озодлиги, миллат равнақи йўлида жон фидо этган миллий қаҳрамонлар; билими, салоҳияти ва кашфиётлари билан жаҳон илм-фани ва маданиятини юксакликка кўтарган даҳолар; ягона давлатчилик сиёсати билан дунёни титратган жаҳонгир бобомиз Амир Темур, шоҳ ва шоир Бобур Мирзо ҳақида, қатагон йилларининг "кишан киймаган, бўйин эгмаган" хурфикр инсонлари, уларнинг исёнкор руҳдаги асарлари ҳақида, шунингдек, бугунги кунда Ўзбекистонда амалга оширилаётган оламшумул воқеалар ҳақида қизгин суҳбат, баҳс-мунозара, мушоиралар уюштирилиши мақсадга мувофиқдир. "Истиқлол дарслари" бошқа машғулотлардан тубдан фарқ қилиши жонли, қизиқарли, ёдда қоладиган тарзда интерфаол усуллардан фойдаланган ҳолда ташкил этилиши лозим.

"Истиқлол дарси" бўйича ҳар бир синф учун танланган мавзулар мураккаблиги жиҳатидан фарқ қилиши керак, зеро, мазкур сабоқ ўқувчиларнинг мустақиллик, истиқлол ҳақида айна пайтгача эгаллаётган билими ва тушунчаларини янада бойитишга, тасавурларини кенгайтиришга хизмат қилади.

Истиқлол дарслари қуйидаги мавзуларда ўтказилиши мумкин:

V-VIII синфлар учун:

1. Ўзбекистон-Ватаним маним.
2. Хурлик муборак, бойликларга кон Ўзбекистоним.
3. Ватанимизнинг оташқалб фидойилари.
4. Она юртим — олтин бешигим.
5. Истиқлол туҳфалари.
6. Мустақил Ватаним байроғи мангу ҳилпирасин.
7. Ватан она каби ягонадир.
8. Ватан остонадан бошланади.
9. Озод элнинг фарзандиман.
10. "Елкамизга офтобнинг текканлиги рост бўлсин".

IX-XI синфлар учун:

1. "Ватандин яхши ёр ўлмас" (Истиқлол — шоирлар назмида).
 2. Истиқлолинг боқий бўлсин, эй она юртим.
 3. Ватанга жон фидо этганлар.
 4. Истиқлолинг муборак, хур Ўзбекистон.
 5. Ватан — саждагоҳим менинг.
 6. Ўзга юртда шоҳ бўлгунча, ўз юртингда гадо бўл.
 7. Маънавияти етук ёшлар — хур диёримиз ворислари.
 8. Меҳринг билан яшаймиз, Ватан.
 9. Турон замин осмони ҳамиша муссаффо бўлсин.
 10. "Оламни маҳлиё айлаган диёр".
- Муаллимларимиз ўз ўқувчиларининг билим савияси, ёш хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда юқоридаги мавзулардан бирини танлайдилар.

ҳақида, Ватан меҳри ҳақида, тилимиз ҳақида, озодлик ҳақида.

Ақлий ҳужум: Қани айтинг-чи, истиқлол ўзи нима?

Ўқувчилар ёдларига келган дастлабки тушунчаларни баён эта бошлайдилар. Бу сўзлар доскага ёзиб борилади: озодлик, Ватан меҳри, миллат равнақи, тараққиёт, фаровонлик, бахт, саодат ва ҳаказо.

Англаш: Айтилган фикрлар тартибга солинади ва асосийлари тавсифланади.

Гуруҳларда ишлаш: Ўқувчилар 4 ёки 5 гуруҳга бўлинади. Ҳар бир гуруҳга биттадан мавзу берилади ва вақт белгиланади. Масалан: "Эрк", "Ватан", "Фидойилик", "Тил" ва ҳаказо. Бериладиган мавзу бўйича ўқувчилар ўқиганлари, билганларини ёдга оладилар, синфда мавжуд бўлган, ўқитувчи то-

растик, манманлик, кибру ҳаво, бойлик кетидан қувиш авж олди. Сохта шуҳрат Хоразмшоҳ кўзини кўр қилди. Унинг калтабинлиги натижасида мамлакат горат бўлди. Уни балолардан огоҳ этмоқчи бўлган олиму фузалоларни таъқиб этди. Ипак йўли ўтган Хоразмга келган мўғул савдогарлари карвонини таллаганларни қўллади, элчиларни ўлдиради. Ҳатто Нажмиддин Кубронинг истеъдодли шогирди Мажидиддин Бағдодийни қатл эттиради. Шунда Нажмиддин Кубро мамлакат таназзулга учраганини башорат қилди ва шогирдларига: "Энди юртингизга боринг. Шарқдан фитна олови келмоқда, кўп ўтмай у ҳамма ёқни куйдириб кул қилади. Тарихда бундай офат бўлган эмас", дейди. Шогирдлари: "Устод, дуо қилинг, бу офат мусулмон оламидан даф бўлсин, ахир, Сизнинг дуоингиз ҳар доим ижобат бўлмай-ку", дейишади. Бунга жавобан ҳазрат: "Бу казои мубрам (ўзгармас)дир. Уни дуо билан қайтариб бўлмайди. Бу Парвардигорнинг гуноҳкор бандаларига юборган азми жазосидир", дейдилар.

Ундай бўлса Сизни ҳам олиб кетайлик, дея илтижо этишади шогирдлар. Ҳазрат қатъий: "Мен бу жангда шаҳид бўламан, менга Хоразмни тарк этишга рухсат йўқ. Киндик қонимиз шу ерга тўкилган, шу ерда туғилдик, шу ерда ўламиз", дейди ("Нафохотул унс". 405-бет).

Башорат қилинган офат машриқдан мўғул босқинчиси қиёфасида бостириб келиб, гуллаган ўлкани вайронага айлантirdи.

Чингизхондай шафқатсиз бир ҳоқон ҳам Нажмиддин Куброга ўз яқинлари билан шаҳардан ташқарига чиқиб кетишга рухсат беради. Шайх бу марҳаматни рад этади. Хоразмшоҳ ва бошқа нафс бандалари ташлаб қолган Ватан ҳимоясига ундан марҳамат кўрмаган пок имонлилар ва уларга бош бўлиб 76 ёшли Нажмиддин Кубро қилиб кўтариб чиқди. Улар бир неча кун Урганч қалъасини душмандан сақлаб турдилар. Алишер Навоийнинг ёзишича, Нажмиддин Кубро бир ҳамлада душман байроғини тортиб олган ва ўлганидан кейин ҳам уни бўшатмаган. Ўн нафар ёғий ҳарчанд уриниб байроқни ололмаганлар. Шунда шаҳид Шайхнинг бармоқларини битталаб чопадилар.

Ўқувчилар матн юзасидан шундай савол тузишлари мумкин:

1. Мўғул босқинчилари ҳужуми тўғрисидаги башоратни қандай тўқундингиз?

2. Киндик қони тўкилган тупроқ билан инсон ўртасида қандай боғлиқлик бор?

3. Нажмиддин Кубро ўз яқинлари билан шаҳардан чиқиб кетса бўлмасмиди?

4. Нажмиддин Кубродаги бундай қудрат нимада деб ўйлайсиз?..

Жавоблар бошқа гуруҳ ўқувчилари томонидан тўлдирилиши, инкор этилиши ёки янгиланиши мумкин. Фикрлар халқимизнинг энг чиройли сўз ўйинлари, мақол, матал, шеър мисралар, буюк кишиларнинг ҳикматларидан кўчирмалар келтирилиб, зийнатланади. Ҳар бир гуруҳ ўз мавзусини шу тариқа ёки бошқа усулларда ҳимоя қилиши мумкин.

Гуруҳлардаги ўқувчилар фаоллигига ва билимдонлигига қараб баҳоланади ва машғулоти якунланади.

**Н.ҒУЛОМОВА,
РТМ Давлат тили бўлими бошлиғи**

ЭРК УЧУН КУРАШГАНЛАР

(ИСТИҚЛОЛ ДАРСИ)



Қуйидаги дарсишланмаси юқори синфлар учун намуна сифатида ҳавола этилади.

Мавзу: Ватанга жон фидо этганлар.

Дарснинг мақсади: ўқувчига ўз "Мен"лигини ёрқинроқ танитиш, эрк, истиқлол, Ватан, тил ҳақидаги билимларини ошириш, ҳис-туйғуларини жонлантириш, поклаш, миллатга, халққа, Ватанга нисбатан муҳаббат, ифтихор туйғуларини уйғотиш ва фидойилик руҳида тарбиялаш.

Дарснинг жиҳози: расм, плакат, мумтоз адабиёт, XX аср адабиёти Шарқ файласуфлари асарларидан намуналар.

Дарс ўқитувчининг кириш сўзи билан бошланади.

Ўқитувчи: Азиз ўқувчилар, юртимизда истиқлол тонги отди. Диёримиз мустақиллик сари юз тутди. Эътироз ва танқидларга учраган, қораланган, инкор этилган қадриятларимиз, анъана ва расм-русумларимиз элимизга қайтди. Озодлик учун, эрк учун, она тилимиз учун курашган, қон тўккан аجدодларимиз қалб тугёнларини чуқурроқ тушуна бошладик.

Бугунги машғулотишимиз Истиқлол

монидан тайёрланган бадий адабиётлар ҳикоятлар, замонавий ҳамда тарихий воқеаларни акс эттирувчи китоблардан фойдаланиб, ўз мавзулари мазмун-моҳиятини очадилар.

Бунда "Туркий гулистон ёхуд ахлоқ" асарида айтилганидек, нима учун "...араблар Арабистоннинг иссиқ қумликларини, эскимослар энг совуқ, қор ва музлик ерларини бошқа ерлардан зиёда суярлар...", бунга сабаб нима эканлиги, Ватан устида хавф-хатар пайдо бўлганда Широқ, Тўмарис, Спитамен, Маҳмуд Торобий, Темур Малик, Номозга ўхшаган халқнинг номусли фарзандлари жон фидо этганликлари каби далиллардан фойдаланиш ва гуруҳлардаги ҳар бир ўқувчи ўзининг энг яхши саволи ва жавобини тайёрлаши талаб этилади.

Мавзу ҳимояси: Мавзу ҳимоясида гуруҳдаги ўқувчилар томонидан тайёрланган энг яхши жавоблар ва саволлар ҳавола этилади. Мавзу ҳимояси учун қуйидаги тарихий воқеадан фойдаланиш ва баҳс-мунозара ўтказиш мумкин.

"Қудратли империя ҳисобланган Хоразмшоҳлар давлатида мансабпа-

“ГУЛИСТОН”НИНГ ЯНГИ СОНИ



“Гулистон” журналининг янги сони нашрдан чиқди. Ушбу янги нашр аввалги ҳолатидан ўз ҳажми ва ранг-баранглиги билан тубдан фарқ қилади. Аниқроқ қилиб айтадиган бўлсак, журналининг янги нашр савияси аъло даражада. Журнални варақлар экансиз, унинг дастлабки саҳифасида Президентимиз И.А. Каримовнинг Мустақиллик, маънавият ва Ватан ҳақида билдирган фикрларини ўқийсиз. Сўнгра журнал бош муҳаррири Азим Суюннинг Мустақиллик ҳақидаги мақоласи ва мадҳи берилган.

“Таълимга эътибор – миллатга эътибор” сарлавҳаси остида эса Шуҳрат Орифнинг Олий ва Ўрта махсус таълим вазирининг биринчи ўринбосари, Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази раҳбари Жуманазар Хусанов билан суҳбат мамлакатимиз таълим тизимида бўлаётган ўзгаришлар ҳақида ўқувчиларга маълумотлар беради. Шунингдек, Ўзбекистон халқ шоири Эркин Воҳидов томонидан ўзбек тилига ўғирилган доғистонлик буюк шоир Расул Ҳамзатов қаламига мансуб “Доғистоним” асарини ҳамда ёзувчи Шукур Холмировнинг “От йили” номли давомли қиссаси ҳам журнал саҳифасидан ўрин

олган.

Шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш керакки, журналда илмий оммабон ва тарихий мақолаларга ҳам алоҳида аҳамият берилган. Булар жумласига Наим Каримовнинг “Ўзбек дивизиясининг тугатилиши” номли мақоласини киритиш мумкин. Мақолада ўзбек халқининг ажойиб фарзанди ва истеъдодли саркардаси Миркомил Миршаропов шахси ҳақида сўз юритилади. Мустақилликкача бўлган тасаввурларимизга кўра, М. Миршаропов “босмачилар”га қақшатқич зарба берган сиймо сифатида кўз ўнгимизда гавдаланар эди. Лекин ушбу мақола бундай тасаввурларни тўзатиб юборади. Бизнинг бу гапларимизга мисол тариқасида Наим Каримовнинг куйидаги хулосасини келтиришимиз мумкин. “Миркомил Миршаропов ўз ватанининг

Санъат, хусусан, саҳна санъати инсон қалбига бетакрор туйғуларни, гўзаллик уруғларини сепаиб, унинг маънавий дунёсини бойитувчи сирли бир ижод оламида. Юртимиздан бу санъатнинг буюк устозлари етишиб чиқди. Уларнинг халқимиз маънавий ҳаётида тутган бекиёс ўринларини ҳеч қачон унутиб бўлмайди.

Ўзбек саҳна санъатининг бугунги кундаги улў даргаларидан бири Ўзбекистон халқ артисти, Республика Давлат мукофоти соҳиби Баҳодир Йўлдошев ҳам қарийб 30 йилдан ортиқроқ давр мобайнида Ҳамза номли ўзбек академик театри, кейинроқ Абдор Хидояттов номидаги ижод қилиб, бетакрор спектаклларни саҳналаштирди. У ўзининг ажойиб истеъдоди билан ўзбек театри доврўғини дунёга таратди. Ижодкорнинг Америка, Франция, Буюк Британия, Болгария, Лаос каби мам-



САҲНА ВА ҲАЁТ

лакатларнинг турли театрларидаги шуҳрати юқоридаги фикримизни тасдиқлайди.

Яқинда филология фанлари номзоди Шуҳрат Ризаевнинг “Маънавият” нашриётида чоп этилган “Саҳна маънавияти” номли китобида ижодкорнинг санъат соҳасидаги фаолияти билан боғлиқ мақолалар жой олган. Муаллиф Б.Йўлдошев сиймосига чизилган бериб, ўқувчиларни ижодкор қалби сари янада

чуқурроқ киришга чорлайди.

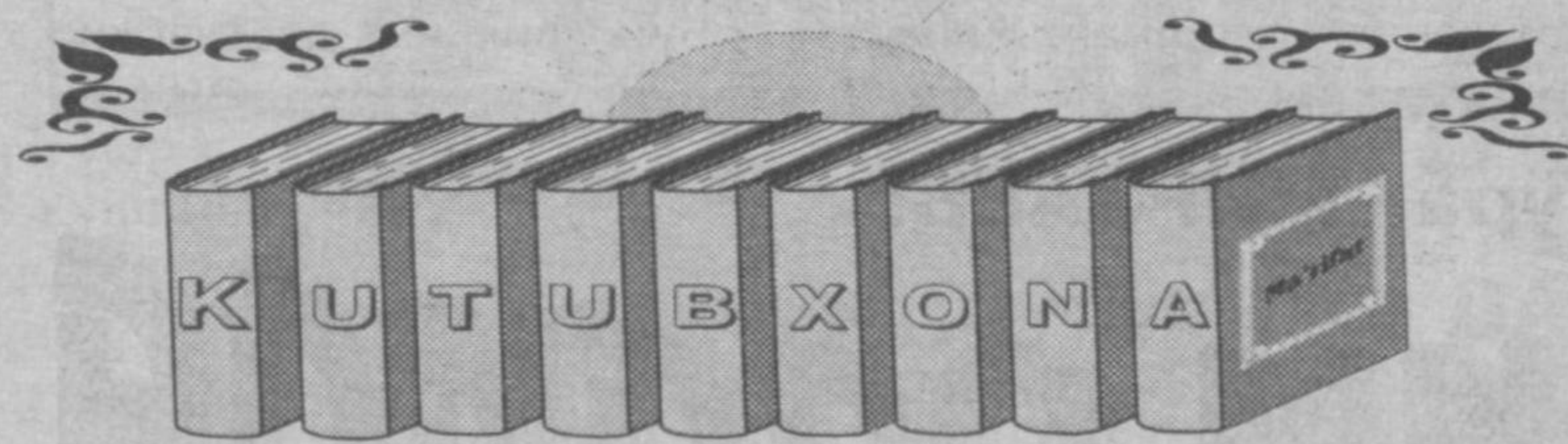
Рисоладаги бошқа бир туркум мақолаларда муаллиф санъат, маънавият, инсон руҳий дунёси, жамият ва санъат каби қатор мавзулардан баҳс очади, уларни ҳозирги давр талабидан келиб чиқиб шарҳлайди.

– Мен театр дунёсининг турфа синоатлари билан яқинроқ танишганим сари, унинг кечмишларини, хусусан, Оврўпача турдаги миллий театримиз туғилиши,

саҳна адабиётининг сарчашмаларини билиш эҳтиёжи шу қадар зўрайиб борди, дейди муаллиф ва миллий театримизнинг туб негизига, илдиэларига теран назар солади.

Ўзининг матбуотдаги қатор чиқишлари билан танилган адабиётшунос ва танқидчи Ш.Ризаевнинг илмий жиҳатдан пухта ва услуб жиҳатдан публицистик жўшқин тилдаги китоби ўқувчиларни мушоҳадага ундайди.

Фаррух БЎТАЕВ



мустамлакачилик кишанларига тобора ўралиб бораётгани, халқнинг эса қулларча меҳнат қилаётганини кўрган зукко саркарда эди. Шунинг учун ҳам у Ўзбекистонда миллий кадрлардан иборат армия тuzмоқчи бўлган ва бунга қисман эришган. Балки Миркомил Миршаропов ҳаётининг ана шу юлдузли соатларида унинг ҳуррият ва мустақиллик ҳақидаги орзуси яшириниб ётгандир.”

Хуллас, журнални варақлаган ҳар бир муштарий ундан олам-олам тасаввур олади.

Бугун жаҳон назарига тушиб, доврў ва шуҳрат қозонаётган, миллионлар оммасини ўзига маҳлиё этаётган Ўзбек Кураши ҳам ўтмиши буюк халқ маънавий қадриятларидан бири сифатида ўзининг чуқур илдиэларига эга.

Илдиэлари теран дарахт баққувват булади, узоқ умр куради. Томирига болта урилса ҳамки иккинчи бир жойидан униб чиқади, яшашда давом этаверади. Ўзбек Курашининг илдиэлари ҳам чуқур кетган, тарихи олис мозийга бориб тақалади. Курашимиз асрлар мобайнида мардлик, инсонийлик фалсафасини тарғиб қилиб келган.

ЎЗБЕК КУРАШИ ДОВРУҒИ

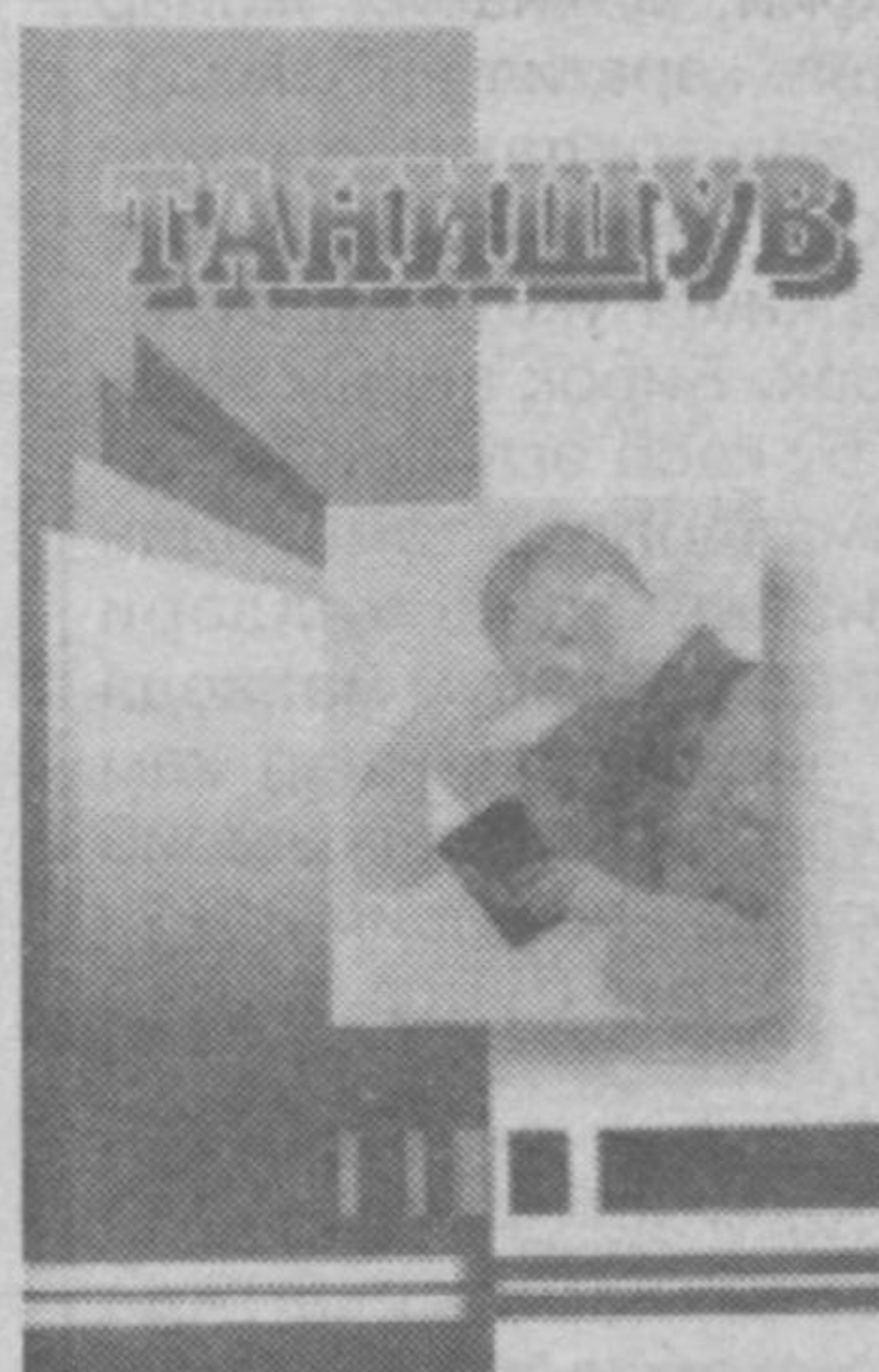
Шунга қарамай, Ўзбек Курашига панжа орасидан қаралган, бобомерос санъатимиз таққирланган замонлар ҳам булди. Бироқ у халқнинг кунглида, туйларида яшашда давом этаверди. Мустақиллик даврида Президент Ислам Каримов раҳнамолигида курашимиз барҳаёт миллий қадрият даражасидан халқаро майдонда тан олинган, қалдини ростлаган оммавий спорт турига айланди. Албатта, эътибор қозониш уз-узи-дан булгани йўқ.

Яқинда ана шу жараёнларни уз ичига олган китоб “Ўзбек Кураши доврўғи” номи билан Абу Али ибн Сино нашриётида нашрдан чиқди. Китобда Ўзбек Курашининг дунёга чиқиши, Осиё, Европа ва жаҳон чемпионатлари билан чамбар-



час боғлиқ жараёнлар, дастлабки мусобақалар ҳақидаги маълумотлар, чет эллик ва ватандош етук мутахассилар эътирофлари уз ифодасини топган.

САМИМИЙ ТАНИШУВ — ДЎСТЛИК МАЁҒИ



Гёте, Шиллер, Ҳайне сингари олмон мумтоз ёзувчиларининг ижодий мероси ўзбек китобхонларига маълум ва манзур.

Аммо Нобель мукофоти совриндори Ҳермен Хессе ижодини Ўзбекистонда кам билишади. Замонавий олмон адабиёти тўғрисида ҳам шундай дейиш мумкин. Шу мезон асосида баҳолайдиган бўлсак, “Ўқитувчи” нашриётида чоп этилган “Танишув” номли шеърий тўплам алоҳида қимматга эгадир.

Тўпламнинг устунлик тарафи ҳозирги замон олмон шоирлари Ҳанс Магнус Энценбергер, Урзула Крехел, Эрих Фрид, Дитер Веллерсхор, Вольф Бирманн каби

шоирлар асарларининг руҳини сақлаган ҳолда ўзбекчага ўғирилганлигида. Китобчанинг яна бир устунлиги, матнлари олмон тилида ва ўзбекча таржималари билан берилганлигидир.

Шеърларнинг икки тилда берилганлиги, ўқувчини бу икки забонни бир-бири билан тақослашга ундайди.

– Қиёсий мутолаа ҳар бир китобхон учун маънавий бойиш йўлидаги манба бўла олади – дейди шеърларни таржима қилган Баҳром Рўзимухаммад.

Шохрухбек ОЛИМ

Шеър ҳақида кўп таърифу тавсифлар айтилган. Биров уни ҳикмат дейди, биров эса ҳислар тугёни, кўнгил суврати. Булар бари рост ва мос сўзлар. Назаримизда шеър — бу кўнгил изҳори. Зеро, юракдан айтилган сўзгина юракларга кириб боради. Рамазон Бақоев шеърларини ўқир экансиз, юракка



тоби нашрдан чиқди. Ушбу китобчани варақлар экансиз, содда, лўнда шеърларга кўзингиз тушади. Мана унинг ўша содда шеърларидан бири:

Шеърият— катта қарвон
Шеърият улкан уммон,
Қаторингда бор булай
Бағрингда сузай яйраб.
Шеърият—буюк армон,
Шеърият—боғи жаҳон
Доим сенга ёр булай
Бағрингда турай сайраб.

БЕҒУБОР ДИЛ ИЗҲОРИ

бир илиқлик югуради. У ижодкор муаллим, Бухоро вилоятининг Гиждувон туманидаги 9-мактабда сабоқ бериш билан бирга шеърлар ҳам ижод қилади. Яқинда эса унинг “Таъзим” деб номланган шеърий ки-

Шеърият ҳақида самимий гап фақат бегубор қалбли инсон тилидангина айтилиши мумкин. Биз ижодкор муаллимга келгуси ижодида муваффақиятлар тилаб қоламиз.

Афғонистон муваққат ҳукумати раҳбарияти томонидан толиблар тарафида ҳарбий ҳаракатларда иштирок этганликда гумон қилиниб қўлга олинган етти нафар ўзбек фуқаролари Ўзбекистон ҳукуматига топширилган эди. Ўзбекистон Миллий хавфсизлик хизмати раҳбарияти журналистларнинг қамоққа олинган жангарилар билан тез фурсатда учрашувини ўтказишни лозим топди.

Собиқ "ислом жангарилари" матбуотчилар билан мулоқотда ўзларини "беозор адашганлар" қилиб кўрсатишга уринишди...

Андижонлик сермуҳаббатнинг уч хотини

Қаршимизда биринчи бўлиб ёш, кўркам йигит турарди. Қашқадарё вилоятида икки нафар фарзанди билан аёлини қолдириб кетган бу йигит Туркия ва Афғонистонда яна икки бор никоҳдан ўтишга ҳам улгурган.

Сўхбатдошимиз ҳақида: Қудратов Ҳамидулла Фуломович, 1969 йил 25 майда Андижон вилояти Балиқчи туманида туғилган. 1987 йилда Қашқадарё вилояти Гузор туманидаги Пушкин номли 1-ўрта мактабни тамомлаган. 1987-89-йилларда Ленинградда Ҳарбий ҳаво кучлари таркибида ҳарбий хизматни ўтаган. Кейин ҳайдовчи бўлиб ишлаган, Тошкент политехника институтининг энергетика факультетида сиртдан таҳсил олган. 1999 йилга қадар киракашлик қилиб, Қашқадарёда турмуш ўртоғи ва икки нафар қизи билан яшаб келган. 1999 йил 5 январда Ўзбекистондан чиқиб кетган.

Тарки дунё қилиб, ўзини ислом халифатини тузишга бахшида этган "ислом жангчиси" ҳақидаги тасаввурлар пуч бўлиб чиқди. Ҳамидулла тўқинлик ва қулайликни ёқтиради эди. Уни биринчи хотини кейинги тўрт йил давомида қандай ва нима эвазига яшагани заррача ҳам безовта қилмаган. У Туркияда ўзи билан турмуш қурган чечен аёли 17 ёшли Хава билан ҳам ҳеч бир афсус-ачинишларсиз ажрашган. Учинчи аёли — Манзура Карачида ёшига етмаган қизалогини қучганича қолиб кетди.

Ўзбекистондан чиқиб кетишга уни нима мажбур қилгани ҳақидаги саволга Ҳамидулла маҳаллий прокуратура томонидан эътиқоди учун таъкиб этилганини пеш қилди.

Эмишкни, улар фақатгина намоз ўқиган, рўза амалларини адо этган, 10-20 чоғли йигитлар йиғилиб диний мазмундаги магнитофон тасмаларини эшитишган. Прокуратурага икки марта ташриф буюргач Адҳам исмли акиси Тошкентга зудлик билан қақиртиради ва гўё қамок ва ноҳақ судланишдан қутулиб қолиш учун мамлакатни тезда тарк этишга мажбурлайди.

Унинг сўзларига кўра, ўзи режалаштирганидек, Самарага келиб бизнес билан шуғулланганида ҳаммаси кўнгилдагидек бўлиши мумкин эди. Бироқ, бунинг ўрнига у Самара-Волгоград-Догистон-Чеченистон йўналиши бўйича тўппатўғри Сержень-Юртдаги жангарилар тайёрлаш лагерига бориб тушади.

30 ёшли эркекнинг Урганчдан қандайдир исми номаълум бўлган йўлдоши билан Самарага кетаётганлигини билмаганлигига ишонини қийин...

Лагерда Қудратовдан Ўзбекистон фуқароси паспортини олиб қўйишга ва Россия фуқароси паспортини берадилар. Шундай қилиб у Умаев Ҳасан, 1979 йилда Ичкерия республикаси Нав туманида туғилган чечен миллатига мансуб шахсга "айланади". Хужжатларни алмаштириб, янги аскар ўзига хос "Ёш жангчи" курсини ўтайди — Чечен миллатига мансуб Абдулла исмли инструктор раҳбарлигида турли ўқ отувчи куроллардан фойдаланишни ўрганади.

Янги исм билан

Паспорт бўйича "чечен" бўлган Ҳамидулла — Ҳасан ўзини ҳақиқий

муҳождек тутди. 1999 йил август-сентябрь ойларида у Ҳаким исмли араб бошчилигидаги 350 кишилик жангарилар гуруҳи таркибида Ботлих (Догистон) шаҳрида жойлашган Россия куролли кучлари ҳарбий қисмига хужум қилади. Лекин у ушбу иккинчи чечен урушида ўн кун давомида фақат ҳарбий ҳаракатларни видеотасмага тушириш билан шуғулланганини изоҳлайди. Бахтсиз "оператор"нинг омади чоғмайди. Ярадор бўлиб, Грозний шаҳрида операция қилинади. Кейин Тбилисининг марказий касалхоналаридан бирида бир ой давомида даволанади.

Балки, сўхбатдошимизнинг қалбида айнан ўша пайтда Ватан соғинчи ҳисси уйғонгандир. Унинг айтишича, қисқа фурсатга ва ноқонуний тарзда бўлса ҳам уйга бирор кириб чиқиш ишқиди Афғонистонга боришга қарор қилади. Жангарининг таъкидлашича, у ўшанда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислам Каримов томонидан қўли қонга ботиб улгурмаган шахсларни авф этиши ҳақидаги эълонни эшитмаган. Лекин мантиқан олиб қараганда у эшитган бўлиши керак. Чунки бу масала "Америка овози" ва "Би-Би-Си" радиостанцияларида етарлича узоқ муддат муҳокама этилган. Акс ҳолда жазодан кўрқмай қолган ва қайтиш ҳақида ўйлаб юрган "қахрамон"имиз кайфиятидаги танаффусни қандай тушуниш мумкин?

Афғонча интиҳо

Толибларга элтвчи йўл узоқ ва кўп босқичли эди. Ҳамидуллани дастлаб самолётда Боку шаҳрига жўнатишди, у ердан Эроннинг Машҳад шаҳридаги ўзбеклар (дафтар) лагерига ўтказишди. Кейинчалик таксида Хиротгача ва у ердан ниҳоят Қобулга. Афғонистон пойтахтида "Ўзбекистон Ислам ҳаракати" номини олган ноқонуний ташкилот бошлиғи Тохир Йўлдошевнинг ўзи Қудратовни қабул қилишга лойиқ

ГУМРОХЛАРНИНГ ҚАЙТИШИ

ёки
"Ўзбекистон ислом ҳаракати"
номини олган собиқ
жангариларнинг фош этилиши

Умуман, сабиқ-жангарининг айтишича, сертармоқ халқаро террорчилар тизимида одамларни бир мамлакатдан бошқасига ташиши аниқ йўлга қўйилган. Ҳар бир мамлакатда уларни махсус тайинланган кишилар кутиб олишади. Жойлаштиради, моддий таъминлашади. Шундай қилиб, Грузияга осонгина ўтиб олгач, Ҳамидулла кейинчалик ичида 10 нафар аёл ва 15 нафар ярадор бўлган автобусда Туркияга ўтказиб юборилади. Истанбулдаги "Эсенлар ансар" касалхонасида даволанади (жароҳатдан ташқари уни ревматизм касали ҳам безовта қиларди. Тоғда туғилиб ўсмаган Ҳамидуллага осон бўлмади — оёқлари шишиб, юра олмай қолди).

Журналистларнинг: "чечен компаниясини сизнингча, ким маблағ билан таъминлаб келган?" — деган саволига Қудратов — "кўпчилик, лекин асосий ёрдам Туркиядан келарди", — дея жавоб берди. У айрим ОАВнинг "солдатларга омад" деган маош ҳақидаги хабарларини рад этди. Гўё кийим-кечак бериб, едириб-ичириб, зарур бўлганда даволашибди, маош ҳақида сўз ҳам бўлмаганмиш. "Биз ёлланган малайлар эмасдик, Оллоҳ йўлида жанг қилганмиш", — дея таъкидлайди у. Жангарилар билан наркотик истеъмол қилганини рад этди ва унинг ўзи ҳам наркоманга ўхшамас эди.

Айтганча, умуман пулсиз жароҳатларини даволатиб олган жангари барибир тинчимади. Туркияга келган вақтда Истанбулда бир "ИН" меҳр-мурувват ташкилоти унга моддий ёрдам сифатида 3,5 миң АҚШ доллари беради. Бу пуллар унга ишламасдан ҳам яшаб туришга етарди. Ҳамидулла Туркияга келиб тўққиз ой ичида оилали ҳам бўлиб олди.

Фақатгина, андижонлик қахрамонимизнинг "жангоҳ саргузаштлари" яна яқинлашаётгани. У ўз оиласи — "қаҳрли кунларда топишган дугонаси" Хава билан Чеченистонга кетди.

топиб, "сйлади". Пинҳона бориб ўз оиласини кўриб келиш ҳақидаги илтимос эса совуққина қабул қилинди ва Йўлдошев унга оиласини шу ерга келтириб беришни ваъда қилиб, бехуда таваккал қилмасликни маслаҳат беради.

Кейинчалик англашилдики, ўзбек исломчилари раҳнамосининг ҳам имкониятлари чексиз эмас экан — Қудратовнинг оиласи Қобулга олиб келинмади, аксинча унда "ҳар эҳтимолга қарши" сўнги чора сифатида қолган Россия фуқароси паспорти ҳам мусодара қилинди. Жангда яраланган "ислом жангариси"га ўзини таҳқирланган ҳисобламаслиги учун ҳайдовчилик, нонвойлик ёки газначилик ишларини тақлиф қилишади. Бошқа юмушлар ҳадеганда топилавермагач, Қудратов Мозори-Шарифдаги "Ўзбекистон ислом ҳаракати" деб ном олган ноқонуний ташкилотнинг ҳисобхонасида газначи бўлиб ишга жойлашади.

Меҳмондўст юртдошлари унга оила куришида ёрдам беришади — бу ерда у асли Навоий вилояти Кармана шаҳрида туғилиб ўсган, 1999 йилда онаси, опаси ва поччаси билан Афғонистонга чиқиб кетган Манзура Шодиевага уланади. Газначи янги оиласи билан яшаб, муҳтожлик нималигини билмади. Унинг сўзларига кўра, фақат кассадан узоқ кета олмасди, ҳазинани қаттиқ ва ишончли кўриқлар эди. Жангарилар ва уларнинг оиласини қабул қилиб олиш, озиқ-овқат, даволаш ва шунга ўхшаш эҳтиёжлар учун ажратиладиган маблағлар жуда қаттиқ назорат қилинарди.

Қудратовнинг ҳарбийча толеи яна кулиб боқавермади. Бу гал Америка ҳарбий операциялари ҳалақит берди. Толиблар армияси билан чекиниб бориб Ҳамидулла Покистонга ўтиб олди. Лекин бу ерда у яширинишга улгурмади.

2002 йил 23 майда уни Покистон полицияси қўлга олади, 6 июнда эса уни Америка ҳукуматига топ-

ширади...

Жиянини излаб бўрилар уясида

Бизнинг иккинчи сўхбатдошимиз, Фарғона вилояти Тошлок тумани Конизар қишлоғидан 37 ёшли Илҳом Мамажонов, ўзининг "тоққа" чиқиб кетишини бирмунча ҳақиқатга яқин тарзда ифодалайди — Баҳром исмли жиянини тўғри йўлга солиш мақсадида қидириб борган. "Устоз" 1997 йил майда Тожикистонга кетади ва роппа-роса беш йилдан сўнг — 2002 йил майда уйга қайтади. Афғонистон муваққат ҳукумати уни мамлакатимиз ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларига топширади.

Албатта, Илҳом Мамажонов ёши улуг инсон сифатида жангарилар лагеридан жиянини қўлидан тутиб, шунчаки олиб кета олмаслигини англаб етган. Ягона умид — биргаликда қочиш. Бошланишида ҳаммаси жойида эди — қишлоқдошлар гуруҳи таркибида Илҳом Шоҳимардон шаҳридан тоғлар ошаиб қирғиз овулларигача етиб келади, у ердан бир неча рус олимлари ишлаётган метеостанцияга ўтади. Улар озиқ-

нистонда эди, ўрнида Абдулазиз қолган эди. Айнан у кетганларни қувиб етиш ва йўқ қилиш ҳақида буйруқ беради. Бу воқеа юзасидан каттагина жанжал бўлган. Шарият қонунлари бўйича суд иши кўрилаган, лекин фақат 4 ижрочинигина муҳокама этишган. Улардан бирини, Ж.Ҳожиёвнинг акиси Билални унинг ўзи жавобгарликдан олиб қолган. Ҳа, уларни рамзий суд қилишди — уч ой қамок жазоси тайинланди. Яна ўлдирилганларнинг қариндошлари хун олиш талаби билан чиқиши ёки пуллик жарима ундиришига рухсат берилди".

2000 йил Мамажонов гуруҳ таркибида "Коммунизм" чўққисидан 20 км. наридаги Пашмигарм қишлоғига ташланади. У ердан 20-30 чоғли учта жангари гуруҳларга бўлиниб топшириқни адо этишга кетишади. "Озодлик" радиосидан Ўзбекистоннинг Тошкент ва Сурхондарё вилоятларида, Қирғизистоннинг Боткен туманидаги ҳарбий ҳаракатлар ҳақида эшитиб, бу ўзларининг иши эканлигини тахмин қилади. Унинг фикрича, Сурхондарёда "Абдулазиз"нинг гуруҳи, пойтахт вилоятининг Бўстонлиқ туманида "Маҳдий", Боткенда эса "Абдурахмон" гуруҳлари ҳаракат қилган. Унинг сўзларига қараганда, Пашмигармдаги учта гуруҳдан фақат Абдурахмоннинг жангарилари 12 та қурбон бериб қайтиб келишган, бошқалар базага қайтиб келишмаган. 2001 йил январда "Ўзбекистон ислом ҳаракати" дея ном олган ноқонуний гуруҳ билан бирга И.Мамажонов Афғонистонга толибларга ёрдам бериш учун жўнаб кетди. Сўхбатдошимнинг айтишича, уларни чегарадан рус миллатига мансуб учувчилар вертолётларда олиб ўтиб қўйишган. "Улар Россия ҳарбийлари эмасми-ди", деган саволга Мамажонов — "йўқ, ҳар ҳолда улар Тожикистон Фавкуллода вазиятлар хизмати вакилларига кўпроқ ўхшарди", дея жавоб берди. Афғонистондаги уруш ҳаракатлари ҳақида гапира туриб, у жангда қатнашмаганини таъкидлади. Гўё ўзбекларга фақат Шимолий альянс ва толибон қўшинлари ўртасидаги постларда туришнигина ишонинишган. Умуман, шундай бўлиши мумкин. Лекин экс жангари оёғидан олган жароҳати борасида ҳақиқатга тўғри келмайдиган кўрсатмаларни берди. 2001 йил ноябрда Қундузни тарк этиш ҳақидаги буйруқдан сўнг толиблар шошилинч чекинади. Ўзбек жангчиларини Тохар вилоятига олиб кетаётган машинани йўлда араб патруль хизмати тўхтатади. Тилни шушунмаган Мамажонов ёнидаги шеригига "нима деяпти?", дея мурожаат қилади. Шу лаҳзада араблар уларнинг узун қўйлақларидан Шимолий альянс жангчиларига ўхшатишиб, ўқ уза бошлади. Гўёки, ана шу отишмада у оёғидан ярадор бўлганмиш. Бунга ишонини қи-йин. Негаки, толиблар олачипор кийимли армияга эга бўла туриб ўзини-киларни бегоналардан ажрата олмаслиги мумкинми? Ҳар ҳолда улар бегоналар билмайдиган пароллар тизимида ишонинишарди.

Шу йил 28 майда марҳаматли оғанинг қахрамонона юриши интиҳо топди — у ушланиб, куролсизлантирилди ва белгиланган тартибда Ўзбекистон ҳукуматига топширилди.

Терговдагилар билан учрашув иккита оғир таассурот қолдиради, кишида. У ҳам бўлса, қаровсиз қолган оилалар, дарз кетган тақдирлар юзасидан соф инсоний ачинаш ҳиссини изҳор этиш. Лекин сўхбатдошларимнинг носамимий тазаруларини эшита туриб, (улар ўзларини охиригача эшитишларини, ҳис қилишларини ва гуноҳидан ўтишларини илтижо қилаётгани гапларидан маълум) барибир ягона тўхтамга келаверасан — улар ўз эътиқодларини ўзгартирмаганлар, шунчаки "вақти-соати етгунча" яширишмоқда, холос...

Бобурбек ҚУДРАТОВ
("Правда Востока"
газетасининг 2002 йил
13 август сонидан таржима).

РЕЙТИНГ ТИЗИМИГА БОСҚИЧМА-БОСҚИЧ ЎТИЛАДИ

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2001 йил 14 сентябрдаги "Умумий ўрта таълим мактабларида ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини жорий этиш бўйича олиб борилётган ишларни янада такомиллаштириш ҳақида"ги 133-сонли буйруғи ижросини таъминлаш мақсадида, 2001-2002 ўқув йили давомида, муайян ишлар амалга оширилоди.

Мазкур буйруқ билан тасдиқланган меъёрий ҳужжатлар асосида ўқув жараёнига рейтинг тизимини оммавий равишда бошқичма-бошқич жорий этиш бўйича дастлабки тайёргарлик ишлари амалга оширилоди. Шу жумладан: жойларда вақтинчалик ижодий жамоалар шакллантирилиб, ҳудудий тажриба-синов майдончалари ташкил этилоди, уларнинг мутахассислари учун керакли ўқишлар (турли хил семинарлар, давра суҳбатлари, тажриба алмашувлар) ташкил этилоди, масоҳатлар берилди. Республика тажриба-синов майдончаларида ишлаб чиқилган рейтинг материаллари ҳудудий тажриба-синов майдончаларига етказилиб, ўқув йили давомида синовдан ўтказилди.

Ҳудудлардаги қолган мактабларнинг маъмурияти ҳамда бошланғич синф ўқувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, тажриба-синов майдончаларида тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқув машғулотлари ўтказилган.

Таҳсилларнинг кўрсатишича, юқорида айтилган ишлар Сирдарё, Андижон, Бухоро, Фарғона, Самарқанд вилоятларида нисбатан муваффақиятли, ташаббуслор билан ижодкорлик билан амалга оширилмоқда.

Бироқ бу билан ўқувчилар билим даражаси рейтингини янги ўқув йилидан бошлаб мактаблар ўқув жараёнига оммавий равишда жорий этиш учун жойлардаги тайёргарлик ишларини етарли даражада амалга оширилган, деб бўлмади.

Шу боис мазкур йўналишдаги ишларни янада фаоллаштириш, тажриба-синовнинг биринчи босқичи яқунлари асосида уларнинг мазмунига аниқлик киритиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2002 йил 9 августда "Ўқувчиларнинг таълим тайёргарлиги даражасини баҳолашда кўпбаллик рейтинг тизимига бошқичма-бошқич ўтиш ҳақида" 121-сонли буйруғи қабул қилинди.

Унга кўра, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2001 йил 14 сентябрдаги "Умумий ўрта таълим мактабларида ўқувчилар таълими тайёргарлиги даражаси рейтингини жорий этиш бўйича олиб борилётган ишларни янада такомиллаштириш ҳақида"ги 133-сонли буйруғининг ижроси юзасидан олиб борилётган тажриба-синов ишлари ўрнатилган тартибда давом эттирилиши назарда тутилган ҳолда, мазкур буйруқ билан синовдан ўтказиш учун тавсия этилган "Умумий ўрта таълим мактабларида ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини тўғрисида"ги Низом мактабларнинг ўқув жараёнига оммавий равишда жорий этиш учун тасдиқланди.

Ўтказилган тажриба-синовлар натижалари асосида "Рейтинг тизимини ўқув жараёнига бошқичма-бошқич татбиқ этиш механизми"га аниқликлар киритилди ва унинг янги таҳрири тасдиқланди. Сиз мақола сўнггида берилган жадвал орқали ушбу механизм билан батафсил танишингиз мумкин.

Шунингдек, ушбу буйруққа биноан Республика тажриба-синов майдончаларида ишлаб чиқилган ва умумий ўрта таълим мактабларининг 2-4-синфларида оралик назорат ўтказиш учун мўлжалланган мажбурий стандартли текширув иш(МСТИ)лар комплекслари ўтказилган кўп йиллик тажриба-синовлар натижалари асосида ўқув жараёнида қўлланиш учун тавсия этилиши билан бирга мазкур рейтинг моделини татбиқ этиш ва синовдан ўтказиш ишларини ташкиллаштириш ва мувофиқлаштириш мақсадида Вақтинчалик Ижодий Жамоа (ВИЖ)нинг янги таркиби тасдиқланди.

Ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш бўйича Вақтинчалик Ижодий Жамоа раҳбари зиммасига эса:

— 2002 йил 10 августигача Республика тажриба-синов майдончаларида ишлаб чиқилган рейтинг материаллари комплексларини чоп этишга тайёрлаш учун уларнинг синовларида фаол иштирок этган ходимлардан ташкил топган ишчи гуруҳ тuzилиши, рейтинг материаллари яқуний экспертизадан ўтказилиши ва уларга керакли аниқликлар киритиш. Ишчи гуруҳ ишини ташкил этиш учун зарур бўлган чоралар кўрилиши топширилди.

Бундан ташқари:— 2002-2003 ўқув йили бошланғичга қадар, мазкур рейтинг материаллари комплекслари вақтинчалик вақтинчалик вақтинчалик "Таълим тараққиёт" ахборотномасида чоп этилиши ҳамда ҳар бир мактабга етказишга қаратилган чоралар кўрилиши таъкидланди.

Дарсликлар ва ўқув ҳужжатлари бошқармаси (Р.Н.Отабоева)га умумий ўрта таълим мактабларини жорий этилаётган рейтинг тизимига мувофиқ бошланғич синфлар учун ишлаб чиқилган янги журналлар билан таъминлаш вазифаси топширилди.

Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, барча вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими бошқармалари раҳбарлари, педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтлари ректорларига ҳам алоҳида кўрсатмалар берилди. Яъни:— 2002-2003 ўқув йилидан бошлаб тасаруфдаги барча умумий ўрта таълим мактабларида 2-4-синф ўқувчиларининг таълим тайёргарлигини баҳолаш жараёни "Умумий ўрта таълим мактабларида ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини тўғрисида"ги Низомда белгиланган тартиб ва талабларга мувофиқ амалга оширилишини таъминлаш ва:

— Янги ўқув йили бошланғичга қадар мактабларнинг барча бошланғич синф ўқувчиларини мазкур Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талабларига мувофиқ ўқувчилар билимларини баҳолашнинг янги

шакл ва усулларига ўргатиш ишларини амалга оширилиш кўрсатмаси берилди. Шу мақсадда, жойлардаги педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтлари, методкабинетлар ҳамда ҳудудий тажриба-синов майдончалари қошида тегишли қисқа муддатли курслар ташкил этилиши лозимлиги таъкидланди.

Шуни таъкидлаш лозимки, ўқувчилар билимининг рейтинг тизимида баҳолаш тажриба-синов тарихида олиб борилган умумий ўрта таълим мактабларида вақтинчалик Ижодий Жамоа (ВИЖ)нинг янги таркиби тасдиқланди.

ДТС талабларининг 2-8-синф-ларда бажарилишида рейтингнинг ушбу модели қўл келмаётганлигини Сирдарё вилояти ДТС мониторинги бўлими ҳамда ХТВ томонидан ўтказилган таққи мониторинг натижалари ҳам тасдиқланмоқда.

Масалан, 2001-2002 ўқув йилининг I ярим йиллигида Сирдарё туманидаги 5-сонли мактаб 4-синф ўқувчиларининг 4-сонли фанидан умумий ўзлаштириш самарадорлиги 7-синфда физика фанидан 81,4%ни, 8-синфда миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари фанидан 83,6%ни, иқтисодий билим асосларида 87,1%ни ташкил этиди. 1-сонли мактабнинг 7-синфинда умумий ўзлаштириш самарадорлиги эса она тилидан -91,2%, геометрия фанидан 93,1% даражасига етган.

Ўлистон шаҳридаги 8-мактаб 4-синф ўқувчиларининг умумий ўзлаштириш самарадорлиги она тили фанидан 98,9 %ни, Ш.Рашидов туманидаги 21-сонли мактабнинг 7-синфларида мазкур кўрсаткич она тилидан 92,2%ни, 8-синфинда она тилидан 92%ни; 22-сонли мактабнинг 8-синфинда алгебралардан 88,1%ни, она тилидан 89,9%ни ташкил қилинганлиги аниқланди.

Мазкур мактабларда билим, кўникма ва малакаларни ДТС талабларига мос равишда ёки шу талабларга яқин даражада ўзлаштирган ўқувчилар сони бошқа мактабларга нисбатан кўпайганлиги, таълим минимумларини 70 ҳамда 80 фоиздан паст даражада ўзлаштирувчи ўқувчилар сони кескин камайган ёки деярли қолмаганлиги таққи мониторинг жараёнида қайд қилинган.

Вилоятларда ўтказилган йиғилишларда ВИЖ аъзолари ва амалиётчи ўқитувчилар (айрим жойларда ота-оналар) ушбу рейтинг модели бўйича ўзларининг фикрларини баён этганлар. Мазкур хулосалар ва фикрларнинг асосийларини умумлаштирган ҳолда қуйида кўрсатиб ўтаемиз:

— барча фанлардан 2-5-синфлар учун тайёрланган

МСТИ комплекслари янги дастур асосида тuzилганлиги, иш режарларининг берилиши, БКМларнинг рўйхатлари, улардаги аниқ балларнинг тақсимоти ўқитувчиларга аниқ кулайликлар яратганлиги;

— ўқувчилар ўртасида рақобатнинг пайдо бўлиши, уларнинг билимининг ҳаққоний баҳолаш имкониятларининг пайдо бўлиши;

— рейтинг тизимининг мазкур модели механизми ҳар томонлама қулай ишлаб чиқилганлиги, ўқитувчи ва ўқувчилар учун қулайликлар яратилганлиги, барча фанлардан ДТС талабларини бажаришга имконият пайдо бўлиши;

— ўқув жараёнини ташкил қилишда илгор педтехнологияларни қўллашга қулайликлар яратилганлиги;

— ўқувчилар билимидаги мавжуд камчиликларни аниқ ҳисобга олиш ҳамда шу асосда, улар томонидан ўзлаштириш самарадорлиги 7-синфда физика фанидан 81,4%ни, 8-синфда миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари фанидан 83,6%ни, иқтисодий билим асосларида 87,1%ни ташкил этиди.

1-сонли мактабнинг 7-синфинда умумий ўзлаштириш самарадорлиги эса она тилидан -91,2%, геометрия фанидан 93,1% даражасига етган.

Ўқувчиларнинг ижобий қобилиятларини аниқлаш ва ривожлантириш механизмининг мавжудлиги;

— ўқувчиларнинг ихтиёрий таълим фаоллигини, мустакил билим олиш кўникмаларини шакллантириш ва рағбатлантириш, таълим олишга қизиқишини ўйғотишга йўналтирилганлиги ва бошқа бир қатор ўзига хос хусусиятлари ҳақида жойлардан олинган ҳисоботларда сўз юритилган.

Андижон вилояти бўйича тажриба-синов ишларига раҳбарлик қилувчи Методика марказининг директори А.Охунжонов яқуний маълумотномасида экспериментатор ўқитувчилар номидан юқорида қуйилган кўшимча тарзда қуйидаги хулосаларни келтирган:

"Ўзбекистон Республикасида таълимий макон бирлигини таъминлашга қаратилган"; "Ўқувчиларнинг ҳар бир қилган меҳнати инobatга олинади. Уларни келажакда қандай касб эгаси бўлиб етиштиришни аниқлашга хизмат қилади"; "Ўқувчиларни ўз фикрига эга бўлиш қирраларини мустақкамлайди ва кенгайтиради";

"Ўқувчиларнинг ихтиёрий таълим фаоллигини, мустакил билим олиш кўникмаларини шакллантиради, уларнинг диққат эътиборли, мулоҳазали ва иродали бўлишини таъминлайди" деб кўрсатган.

Хоразм вилояти Богот туманидаги 1-сонли ўрта мактабининг экспериментатор ўқитувчилар раҳбари Б.Саъдулаев ҳамда мазкур мактаб директори Э.Рўзметовнинг фикрлари бўйича эса "Олдинги муваққат Низомда оралик ва яқуний назоратлар олинган қуни узрли сабаб билан дар-

сларга қатнашмаган ўқувчиларнинг шу назоратларни қайта топшириш ёки шу назоратларда паст балл олган ўқувчиларга йўқотган балани қоплаш имконияти берилмаган эди. Янги Низомда эса оралик назоратда олинган МСТИлар учун тўлдирувчи баллар (билан ишлаш усули) кўзда тутилган бўлиб, ўқувчиларга юқоридаги имкониятлар берилган".

Бухоро вилояти Когон тумани 1- сонли мактаб негизида ташкил этилган тажриба-синов майдончаси раҳбари, олий тоифали физика ўқитувчиси А. Жўраев ўзининг хулосасида қуйидаги фикрларни билдирмоқда:

"Умумий ўрта таълимда рейтинг тизими жорий этилиши муқаррар экан, демократиянинг шундай бир вариантини танлаш лозимки, у биринчидан, таълим сифатини аниқлашга мос бўлиши, иккинчидан, уни ишга тушириш ва қўллаш технологиясини муррабаб бўлмаслиги, учинчидан, қўлланилаётган рейтинг технологиясини бир вақтнинг ўзида ўқувчи ва ўқитувчи фаолиятини баҳолаш бера олиши зарур.

Тажриба-синовга тавсия этилган «Ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини» варианты юқоридаги талабларга тўлиқ жавоб бера олади";

"Таълим жараёнининг таълим сифатида ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси (ЎТТД) рейтингининг умумий ўрта таълим (УУТ)га оммавий равишда жорий этилиши мамлакат миқёсида УУТ муассасаларида таълим-мазмунларини самарадорлиги ошишида кескин бурилиш ясади ва шу билан бир қаторда таълим жараёнига таълим технологияларининг олиб кирилишига йўл очади. Рейтинг таълим технологиясининг элементи ҳисобланади ва рейтингнинг жорий этилиши технологиянинг қатор элементлари: таълим эталони, таълим ўлчови, диагностика, тўзатиш киритиш, лойиҳалаштириш қабиларни қўллашга имкон яратади. Ушбу модел ҳамда тақомиллаштириш давом эттирилади.

Шу билан бирга, "ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини"ни янги ўқув йилидан бошлаб мактаблар ўқув жараёнига оммавий равишда жорий этиш учун жойларда етарли тайёргарлик ишлари амалга оширилган деб бўлмади. Мазкур йўналишдаги ишларни янада фаоллаштириш, рейтинг материалларини яқуний экспертизадан ўтказиб, уларга керакли аниқликлар киритиш мақсадида, тажриба-синовнинг биринчи босқич яқунлари асосида фаол иштирок этган ходимлардан ишчи гуруҳ тuzиш ҳамда уларнинг ишини ташкил этиш учун зарур бўлган чоралар кўриш тавсия этилади.

А. КАЛОНТАРОВ, УзРХТВ ДТСМБ бошлиғи

надиган бўлсак, ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини баҳолаш ишланган, меъёрланган, таълим ўлчовлари билан белгиланган жараёнининг технологик ишланмаси асосида келадиган;

Маъмурияти, бошланғич (2-4-синф) ва 5-синф ўқитувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, таянч мактабларда тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқувлар ўтказилди. Янги 2002/03 ўқув йили бошигача мактабларнинг барча бошланғич синф ўқитувчиларини Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талабларига мувофиқ, ўқувчилар билимларини баҳолашда янги технологияга ўргатиш мақсадида жойлардаги педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтларида, методкабинетлар ҳамда ҳудудий тажриба-синов майдончалари қошида тегишли қисқа муддатли курслар ташкил этилади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг бошланғич синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 6-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 7-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 8-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 9-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўшбу ўқув йилидан бошлаб Республикаимиздаги барча таълим муассасаларининг ўқув жараёнига (2-9-синфларда) ўқувчилар билимининг баҳолашнинг кўпбаллик (рейтинг) тизими тўлиқ жорий этилган бўлади.

надиган бўлсак, ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини баҳолаш ишланган, меъёрланган, таълим ўлчовлари билан белгиланган жараёнининг технологик ишланмаси асосида келадиган;

Маъмурияти, бошланғич (2-4-синф) ва 5-синф ўқитувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, таянч мактабларда тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқувлар ўтказилди. Янги 2002/03 ўқув йили бошигача мактабларнинг барча бошланғич синф ўқитувчиларини Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талабларига мувофиқ, ўқувчилар билимларини баҳолашда янги технологияга ўргатиш мақсадида жойлардаги педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтларида, методкабинетлар ҳамда ҳудудий тажриба-синов майдончалари қошида тегишли қисқа муддатли курслар ташкил этилади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг бошланғич синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 6-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 7-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 8-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 9-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўшбу ўқув йилидан бошлаб Республикаимиздаги барча таълим муассасаларининг ўқув жараёнига (2-9-синфларда) ўқувчилар билимининг баҳолашнинг кўпбаллик (рейтинг) тизими тўлиқ жорий этилган бўлади.

надиган бўлсак, ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини баҳолаш ишланган, меъёрланган, таълим ўлчовлари билан белгиланган жараёнининг технологик ишланмаси асосида келадиган;

Маъмурияти, бошланғич (2-4-синф) ва 5-синф ўқитувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, таянч мактабларда тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқувлар ўтказилди. Янги 2002/03 ўқув йили бошигача мактабларнинг барча бошланғич синф ўқитувчиларини Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талабларига мувофиқ, ўқувчилар билимларини баҳолашда янги технологияга ўргатиш мақсадида жойлардаги педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтларида, методкабинетлар ҳамда ҳудудий тажриба-синов майдончалари қошида тегишли қисқа муддатли курслар ташкил этилади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг бошланғич синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 6-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 7-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 8-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 9-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўшбу ўқув йилидан бошлаб Республикаимиздаги барча таълим муассасаларининг ўқув жараёнига (2-9-синфларда) ўқувчилар билимининг баҳолашнинг кўпбаллик (рейтинг) тизими тўлиқ жорий этилган бўлади.

надиган бўлсак, ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини баҳолаш ишланган, меъёрланган, таълим ўлчовлари билан белгиланган жараёнининг технологик ишланмаси асосида келадиган;

Маъмурияти, бошланғич (2-4-синф) ва 5-синф ўқитувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, таянч мактабларда тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқувлар ўтказилди. Янги 2002/03 ўқув йили бошигача мактабларнинг барча бошланғич синф ўқитувчиларини Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талабларига мувофиқ, ўқувчилар билимларини баҳолашда янги технологияга ўргатиш мақсадида жойлардаги педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтларида, методкабинетлар ҳамда ҳудудий тажриба-синов майдончалари қошида тегишли қисқа муддатли курслар ташкил этилади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг бошланғич синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 6-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 7-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 8-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 9-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўшбу ўқув йилидан бошлаб Республикаимиздаги барча таълим муассасаларининг ўқув жараёнига (2-9-синфларда) ўқувчилар билимининг баҳолашнинг кўпбаллик (рейтинг) тизими тўлиқ жорий этилган бўлади.

надиган бўлсак, ўқувчилар таълим тайёргарлиги даражаси рейтингини баҳолаш ишланган, меъёрланган, таълим ўлчовлари билан белгиланган жараёнининг технологик ишланмаси асосида келадиган;

Маъмурияти, бошланғич (2-4-синф) ва 5-синф ўқитувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, таянч мактабларда тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқувлар ўтказилди. Янги 2002/03 ўқув йили бошигача мактабларнинг барча бошланғич синф ўқитувчиларини Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талабларига мувофиқ, ўқувчилар билимларини баҳолашда янги технологияга ўргатиш мақсадида жойлардаги педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтларида, методкабинетлар ҳамда ҳудудий тажриба-синов майдончалари қошида тегишли қисқа муддатли курслар ташкил этилади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг бошланғич синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 6-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 7-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 8-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўқитиш ўзбек ва рус тилларида олиб бориладиган мактабларнинг 9-синфлари учун рейтинг материаллари тайёрланади.

Ўшбу ўқув йилидан бошлаб Республикаимиздаги барча таълим муассасаларининг ўқув жараёнига (2-9-синфларда) ўқувчилар билимининг баҳолашнинг кўпбаллик (рейтинг) тизими тўлиқ жорий этилган бўлади.

Ўзбекистон Республикаси мактаб ўқувчилари таълим тайёргарлиги даражасининг рейтингини таълим жараёнига татбиқ этиш механизми

Ҳудудий тажриба-синов майдончаларида	Барча умумий ўрта таълим муассасаларида
I босқич (2001-2002 ўқув йили — дастлабки тайёргарлик босқичи)	
Бошланғич (2-4-синф) ва 5-синфларнинг ўқув жараёнига рейтинг тизими жорий этилади, тажриба-синов ишлари ўтказилади, натижалар асосида рейтинг материаллари комплексларига аниқликлар киритилади, ҳудуддаги қолган мактабларни таъминлаш мақсадида рейтинг материаллари комплекслари кўпайтирилади.	Мактаб маъмурияти, бошланғич (2-4-синф) ва 5-синф ўқитувчилари учун, уларни рейтинг тизими билан чуқурроқ таништириш, таянч мактабларда тўлланган тажрибаларни ўрганиш мақсадида семинарлар ва ўқувлар ўтказилди. Янги 2002/03 ўқув йили бошигача мактабларнинг барча бошланғич синф ўқитувчиларини Низомда белгиланган кўпбаллик рейтинг тизими талаб

Йилнинг энг яхши дарслиги ва ўқув қўлланмаси муаллифи республика танловига келиб тушган адабиётлар рўйхати

Т/р	Муаллифнинг И.Ш.Ф.	Адабиётнинг номи	Нашр йили	Тавсия қилган ташкилот номи	Т/р	Муаллифнинг И.Ш.Ф.	Адабиётнинг номи	Нашр йили	Тавсия қилган ташкилот номи	Т/р	Муаллифнинг И.Ш.Ф.	Адабиётнинг номи	Нашр йили	Тавсия қилган ташкилот номи	
I блок — гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар.															
1.	Нурматов Х., Норхўжаев Н., Миррахимов А.	"Муסיқа" 2-синф учун дарслик	2001	ТДПУ	40.	Аминов С. Н., Тўйчиев Э. Т., Аристанбеков Р., Раҳматуллаев Х.З., Тўхтаев Х. Р., Ғофурова О. С., Юсупова М. М.	"Анорганик кимёдан амалий машғулотлар" ўқув қўлланма	1998	Тош.Фарм.И	73.	Ғазылов Х. Ф. Насыров Т. Х.	"Установившиеся режимы электроэнергетических систем и их оптимизация" учебник	1999	ТДТУ	
2.	Нурматов Х., Норхўжаев Н., Миррахимов А.	"Муסיқа" 3-синф учун дарслик	2001	ТДПУ	41.	Курбонниёзов Р.	"Умумий табиий география" КХК учун ўқув қўлланма	1999	УрДУ	74.	Азизова С. С.	"Фармакология" талабалар учун дарслик	2000	Т.Пед.Тиб.И.	
3.	Нишоновна С., Мусурмонова О., Қаршибоев М.	"Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари" 7-синф учун дарслик	2001	ТДПУ	42.	Мусаев П., Бахрамов А., Курбонниёзов Р., Мухамметова М.	"Умумий табиий география" КХК учун ўқув қўлланма	1998	УрДУ	75.	Ниязов З., Очиллов И.	"Ахборот технологиялари" КХК учун ўқув қўлланма	2001	Самарқанд Банк колледжи	
4.	Қаршибоев М., Нишоновна С., Мусурмонова О.	"Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари" 8-синф учун дарслик	2001	ТДПУ	43.	Холматов Т. Х., Тайлақов Н. И.	"Амалий математика, дастурлаш ва компьютернинг дастурий таъминоти" ўқув қўлланма	2000	СамДАҚИ	76.	Ахмедов Н., Муродов С.	"Ипакчилик асослари" дарслик	1998	ТДАҒРУ	
5.	Қаршибоев М., Мусурмонова О.	"Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари" 9-синф учун дарслик	2001	ТДПУ	44.	Холматов Т. Х., Тойлоқов Н. И., Назаров У. А.	"Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" ўқув қўлланма	2001	СамДАҚИ	77.	Ҳамрақулов Р., Қарибаев К.	"Қишлоқ ҳўжалик хайвонларини озиклантириш" дарслик	1999	ТДАҒРУ	
6.	Қирғизбоев А., Бўраев Ж., Бўтаев Ш., Ирисқулов М., Раҳмонбердиев К.	"Барқарор ва бардавом" Инглизча-ўзбекча лугат	2001	УзДЖТУ	45.	Х. М. Абдувоҳидов., Турғунов Т. Т., Турғунова М. И.	"Амалий физика" I-қисм ўқув қўлланма	1996	ТДТУ	78.	Абдуллаев Н. Ҳ., Қаримов Х. Ё.	"Патофизиология" талабалар учун дарслик	1998	ТошМИ II	
7.	Бўраев Ж., Бўтаев Ш., Ирисқулов М., Раҳмонбердиев К.	"Инглиз тили" КХК учун ўқув қўлланма, 1- ва 3-қисм	2001	БухООЕСТИ	46.	Турғунов Т. Т.	"Амалий физика" II-қисм ўқув қўлланма	2001	ТДТУ	79.	Ахмедов Н. К.	"Атлас одам анатомияси" I-II қисмлар талабалар учун ўқув қўлланма	1998	ТошМИ II	
8.	Ғадоева М. И., Сайитова К. Ҳ.	"Мустиқил Ўзбекистон тарихи" дарслик	2000	НамДУ	47.	Вафоев Р. Х., Хусанов Ж. Х., Файзиёв Қ. Х., Ҳамраев Ю. И.	"Алгебра ва анализ асослари". КХК учун ўқув қўлланма	2001	БухООЕСТИ	80.	Хван Л. Б.	"Налоговое право" учебник	2001	ТДЮИ	
9.	Жўраев Н., Файзуллаев Т.	"Ўзбекистон тарихи" 11-синф учун дарслик	2000	НамДУ	48.	Бойзоқов А., Каюмов Ш.	"Ҳисоблаш математикаси асослари" ўқув қўлланма	2000	ТДТУ	81.	Хван Л. Б.	"Солиқ ҳўқуқи" талабалар учун дарслик	2001	ТДЮИ	
10.	Жўраев Н., Файзуллаев Т.	"Введение в оптимизацию" учебное пособие	2001	ТКТИ	49.	Мирқомилова М.	"Чизма геометриядан амалий дарслар учун" ўқув қўлланма	2001	ТДТУ	82.	Раджабов А., Муратов Х. М.	"Электротехнология" талабалар учун дарслик	2001	ТИҚХМИИ	
11.	Юсупбеков Н. Р., Балакиров В. С., Волкова М. Е., Гулямов Ш. М.	"Немис тили" ўқув қўлланма	2001	ТКТИ	50.	Азимов Т. Ж., Содиқов У. В., Файзиёв Т. Р., Собирова Д. У.	"Геометриядан масалар тўплами" КХК учун ўқув қўлланма	2001	УМКХТМ	83.	Давидбоев Б.	"Кўтариш-ташиш машиналарини лойihalаш" бакалаврлар учун ўқув қўлланма	2001	ФарПИ	
12.	Елина Н. П., Максудова Х. С., Касбекова С. А., Аминова С. К.	"Халқ оғзаки поэтик ижоди" КХК учун дарслик	2001	УМКХТМ	51.	Исроилов И., Пашаев З.	"Алгебра ва математик анализ асослари" Академик лицейлар учун дарслик	2001	СамДУ	84.	Мадалиев Э. У.	"Иқтисодий техникаси" бакалаврлар учун дарслик	2001	ФарПИ	
13.	Мадаев О., Собитова Т.	"Болалар адабиети" КХК учун дарслик	2001	УМКХТМ	52.	Мусаев Б. С.	"Математика ўқитиш методикаси" ўқув қўлланма	2001	ТДАҒРУ	85.	Умурзақов Э. К., Ҳамидова М. А.	"Кўрилиш ишлаб чиқариш технологияси" бакалаврлар учун ўқув қўлланма	2001	ФарПИ	
14.	Жумабоев М.	"Есаплай усыллари" дарслик	2001	Корақалпоқ ДУ	53.	Норбоев Н., Арғинбоев Х., Абдуллаев Х.	"Математика ўқитиш методикаси" ўқув қўлланма	2001	ТДАҒРУ	86.	Валуконис Г. Ю., Муратов Ш. О.	"Основы экологии" ўқув қўлланма	2001	ҚарМИИ	
15.	Отаров А. О., Алланазаров Ж. П.	"Ер ҳўқуқи" ўқув қўлланма	2001	ТДАҒРУ	54.	Абдухамидов А. У., Насимов Х. А., Носиров У. М., Хусанов Ж. Ҳ.	"Математика ўқитиш методикаси" ўқув қўлланма	2001	РТМ	87.	Қосимов Ф. М.	"Транспорт корхоналарида менежмент" бакалаврлар учун дарслик	2000	ТТИМИ	
16.	Нигматов А.	"Бадий ижод асарлар" дарслик	2001	СамДУ	55.	Алиханов С.	"Математика ўқитиш методикаси" ўқув қўлланма	2001	НамДУ	88.	Сариков Э., Ҳайдаров Б.	"Иқтисодий билим асослари" ўқитувчилар учун услубий қўлланма	2001	УМКХТРИ	
17.	Умиров Х. И.	"Хозирги ўзбек адабий тили" ўқув қўлланма	2001	СамДУ	56.	Пратов У., Арифхўдаев С.	"Математика ўқитиш методикаси" ўқув қўлланма	2001	РТМ	89.	Сариқов З., Ҳайдаров В., Қамбаров К.	"Иқтисодий билим асослари" ўқитувчилар учун услубий қўлланма	2001	УМКХТРИ	
18.	Уринбоев Б.У.	"Қадимги туркий матнлар юзасидан амалий машғулотлар" ўқув қўлланма	2001	СамДУ	57.	Болтаев Б., Махкамов М., Далиев А., Азларов Т., Абдуқодиров А.	"Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари" 8-синф учун дарслик	2001	РТМ	90.	Сариқов Э., Ҳайдаров Б.	"Иқтисодий билим асослари" 8-синф учун дарслик	2001	УМКХТРИ	
19.	Абдурахмонов Н.	"Ҳаммабоп инглиз тили" ўқув қўлланма	2001	АндДТПИ	58.	Шоймардонов Р.А., Умаров Б.	"Органик кимё" I-қисм ўқув қўлланма	2001	БухДУ	91.	Тешабоев А., Зайнобидинов С., Эрматов Ш.	"Қаттиқ жисм физикаси" ўқув қўлланма	2001	АндДУ	
20.	Абдувалиев М. А.	"Диктантлар тўплами" методик ўқитувчилар қўлланма	1996	ЖИДУ	III блок — умумқасбий фанлар.										
21.	Юсупова М.	"Ўзбек тили" ўқув қўлланма	2001	ЖИДУ	60.	Йўлдошев Ў., Усмонов У., Қудратов О.	"Мехнатни муҳофаза қилиш" ўқув қўлланма	2001	ТТЕСИ	92.	Дўстмухаммедов М.	"Муҳандислик геодезияси" бакалаврлар учун дарслик	1998	ТТИМИ	
22.	Отмирзаева С., Юсупова М.	"Одобнома" 2-синф дарслик	2001	ЖИДУ	61.	Катеринич И. М.	"Теоретический курс физическому воспитанию для студентов ВУЗов временно освобожденных от практических занятий" учебное пособие	2000	ТТЕСИ	93.	Бозорбоев Н., Хушназаров Б.	"Кўрилиш машиналари" ўқув қўлланма	2001	ТАҚИ	
23.	Абдуллаева Қ., Юсупова М., Раҳмонбекова С.	Ўзбек тили фаол сўзларини изоҳли лугати" дарслик	2001	АндДУ	62.	Зиёдова Т. У.	"Уқувчиларни мустиқил фикрлашга ўргатиш" методик қўлланма	2001	ГулДУ	94.	Сиддиқов А. М.	"Соғлиқ усуллари ва программалаш" талабалар учун ўқув қўлланма	2001	ТАҚИ	
24.	Ҳожиев А., Нурмонов А., Зайнобидинов С., Кокрен К., Саидхонов М., Собиров А., Қуронон Д.	"Қувноқ харфлар" мактабгача таълим учун ўқув қўлланма	2000	РТМ	63.	Дусчанов Б. А., Солихўжаев С. С., Исқандарова Ш. Т.	"Клиник фармакология" талабалар учун ўқув қўлланма	1999	Соғлиқни Сақлаш Вазирилиги	95.	Даулатов Е., Ахмедов С., Давлатов Р.	"Кўрилишда бизнес режалаштириш" ўқув қўлланма	2001	ТАҚИ	
25.	Бегматова О. А., Хусанова Р. Р., Акчурина С. А., Азизова М. З.	"Весёлые буквы" Мактабгача таълим учун ўқув қўлланма	2000	РТМ	64.	Мамадов Ю. М.	"Одам патологияси асослари" I, II қисм. Талабалар учун дарслик	1998	Соғлиқни Сақлаш Вазирилиги	96.	Юсупова Н.	"Лора ва Патрик Францияда" ўқув қўлланма	2001	УзЖТУ	
26.	Хусанова Р. Р.	"Всемирная история" учебник для 10-классов	2001	РТМ	65.	Абдуллахўжаева М.С.	"Умумий гигиена" талабалар учун дарслик	2001	Тош. молия иқтисодиёти коллежи	97.	Турсунов Б. С.	"Хирургик беморлар правариши" дарслик	1998	СамДТИ	
27.	Хидоятлов Г. А.	"Русский язык" учебник для 4-классов	2000	РТМ	66.	Иноятов У., Абдуллаев М., Қорахўжаев Х.	"Бухгалтерия ҳисоби" КХК учун ўқув қўлланма	2001	БухООЕСТИ	IV блок — мутахассислик фанлари.					
28.	Ҳасанбоева О.	"Одобнома" 1-синф учун дарслик	2001	РТМ	67.	Авлиёқулов Н. Х.	"Умумий гигиена" талабалар учун дарслик	2001	БухООЕСТИ	98.	Самархўжаев Х. Ҳ.	"Тикувчилик корхоналарининг усқуналари" талабалар учун ўқув қўлланма	2001	ТТЕСИ	
29.	Толипова Р., Ниязова З., Мавлянова З.	"Муסיқа" 5-синф учун дарслик	2001	РТМ	68.	Олимов Қ. Т.	"Енгил саноат машина ва аппаратлари" бакалаврлар учун ўқув қўлланма	2001	БухООЕСТИ	99.	Алимова К. А., Усенко В. А.	"Ипакчилик талабалар учун дарслик	2001	ТТЕСИ	
30.	Мансуров А., Қаримов Д.	"Конституциявий ҳўқуқ асослари" 9-синф учун ўқув қўлланма	2001	РТМ	69.	Абдусаломов М., Азизов Х., Баратов М., Бобоқулов С., Зокиров И., Ибратов Б., Кочергина Т., Мухамедов Р., Оқолов О., Сайфуллаев Ф., Самархўжаев Б., Тураев А., Ҳамроев С.	"Ўзбекистон республикасининг фуқаролик ҳўқуқи" талабалар учун дарслик	1999	ТДЮИ	100.	Азимхўдаева Р. У., Салпинкиди Я. П.	"Янис Салпинкиди и его школа" ўқув қўлланма	2001	ТДПУ	
31.	Костецкий А., Тансиқбаева Г. М., Асадова Э. С., Тошпўлатова Э. С., Аллаберганова Р.Ф., Ашрафхўнова Ш.	"Основы конституционного права" 9-синф учун ўқув қўлланма	2001	РТМ	70.	Расулов С. А.	"Қуймакорликда металлларни суюқлантириш усуллари" талабалар учун дарслик	1998	ТДТУ	101.	Абдуллаев С., Азимов Б., Махмудов А., Бойметов Б.	"Қаламташвири" ўқув қўлланма	2001	ТДПУ	
32.	Костецкий А., Тансиқбаева Г. М., Асадова Э. С., Тошпўлатова Э. С., Аллаберганова Р.Ф., Ашрафхўнова Ш.	"Конституциявий ҳўқуқ асослари" ўқитувчилар учун услубий қўлланма (9-синф)	2001	РТМ	71.	Исматуллаев П. Р., Максудов А. Н., Абдуллаев А. Х., Ахмедов Б. М., Аъзамов А. А.	"Метрология стандартлаш ва сертификатлаштириш" талабалар учун дарслик	2001	ТДТУ	102.	Олимов К. Т.	"Тикувчилик корхоналари ҳисозлари" ўқув қўлланма	2001	БухООЕСТИ	
33.	Костецкий А., Асадова Э. С., Тошпўлатова Э. С.	"Жаҳон тарихи" 10-синф учун дарслик	2001	РТМ	72.	Аллаев Қ.	"Содействие реформированию системы непрерывного образования республики Узбекистан"	2001	ТДТУ	103.	Ҳайитов Р. А., Зупаров Р. И., Раджабова В. Э., Шукуров З. З.	"Дон ва дон маҳсулотларининг сифатини баҳолаш ҳамда назорат қилиш" ўқув қўлланма	2000	БухООЕСТИ	
34.	Хидоятлов Г.	"Русский язык" учебное пособие	2001	БухДУ	Tанловга тақдим этилган адабиётлар бўйича тақриزلар, мулоҳазалар матбуотда эълон қилиниши ёки 2002 йил 1 сентябргача ОУММИИ (Тошкент шаҳри, Пахтакор кўчаси 3*) га юборилиши мумкин.										
35.	Джурраева З. Р.	"Сўз бағридаги маърифат" ўқув қўлланма	2001	БухДУ											
36.	Воҳидов Г., Неъматов Х., Махмудов М.	"Ўзбекча-французча лугат"	2001	УДЖТУ											
37.	Балчи Б., Ибрагимов Х., Мансуров У.	"Амалий математика унсурлари" ўқув қўлланма	1997	ТТЕСИ											
38.	Шоҳамидов Ш. Ш.	"Информатика" КХК учун дарслик	2001	УМКХТМ											
39.	Ахмедов А., Тайлақов Н.														

JALOLIDDIN RUMIY

Rumiynomini hazratlari Mavlono deb shuhrat topganlar. "Mavlono" so'zining o'zagi "mavlo" ekanligi va bu so'z amakivachcha, qo'shni, do'stini qo'riqlovchi do'st, o'rtoq, kuyov, yaqin ma'nolarida ishlatilishi arab izohli lug'atlarida ko'rsatilgan. Sahihi Buxoriyda Payg'ambar Xojamiz o'z quli Zaydga: "Ey Zayd! Sen qardoshimiz va mavlomisan" deganlari rivoyat qilingan. Bu hadis ham "mavlo" so'zining ma'nosi arab lug'atlarida to'g'ri ko'rsatilganligini isbotlaydi.

Mavlono to'la ismlari: Muhammad Jaloliddin.

Otalarining to'la ismi: Muhammad Bahovuddin. Olimlar sultoni bo'lganlar.

Onalarining oti: Mo'mina Xotun. Xorazmshoh hukmdorining qizi.

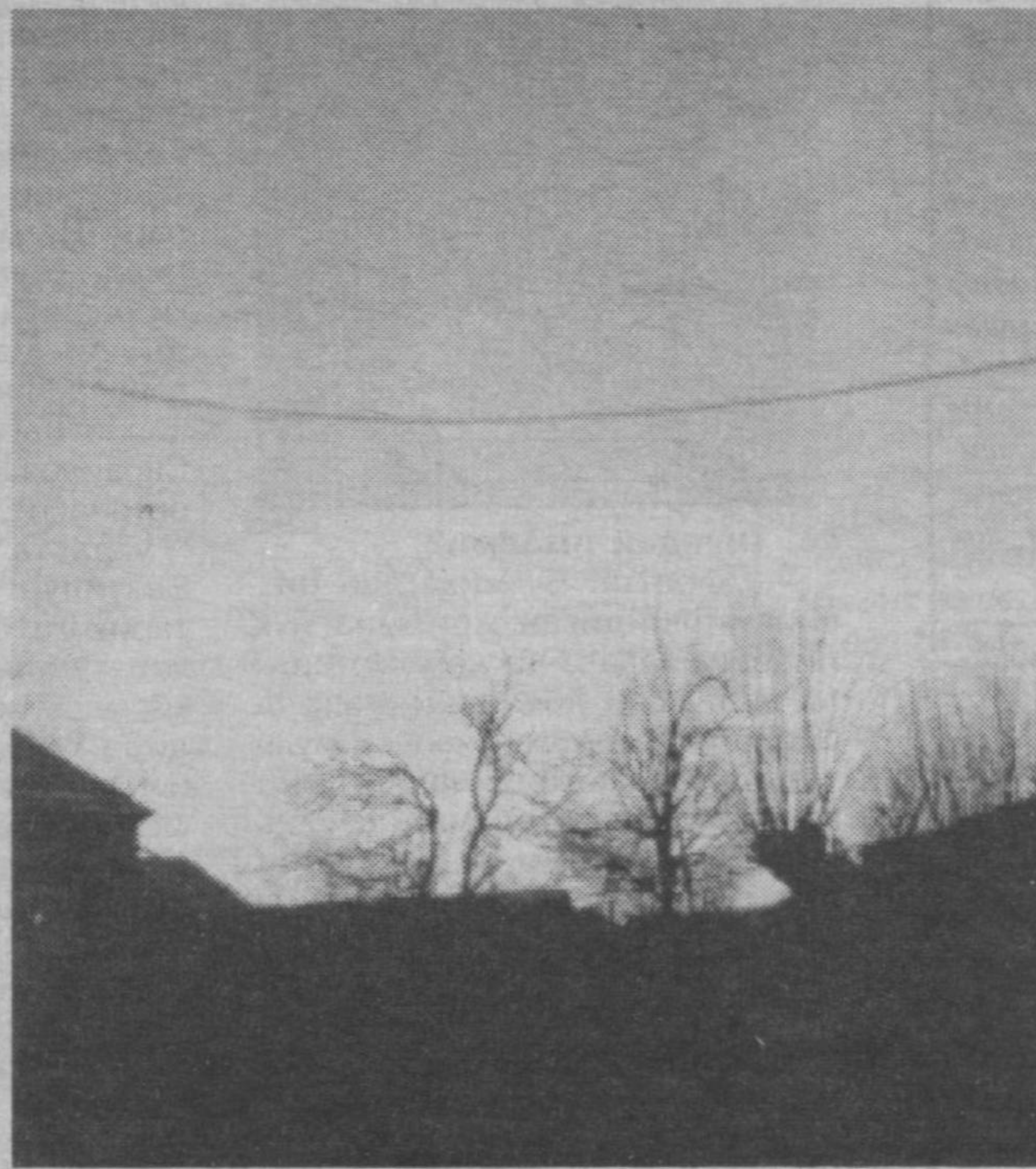
1207 yil 30 sentyabrda Balxda tug'ilgan. Balx o'sha davrda Xorazmshohlarning taraqqiy etgan bir shahri edi.

1273 yil 12 dekabrda Kunyo shahrida vafot etgan. Bu shahar Saljuqiylar davlatining boshkenti bo'lgan.

1226 yili Sharafiddin samarqandiyning qizi Gavhar Xotunga uylangan. Ularning Bahoaddin Sulton Valad va Aloaddin Muhammad Chalabiy degan ikki o'g'illari bo'lgan.

Mavlono Jaloliddin Rumiynomining asarlari:

MASNAVIY. Aruz vaznidagi she'r turlaridan biri masnaviy yo'lida yozilgani uchun masnaviy



nomini olgan. Asar forscha bitilgan. Boshdan to oxirigacha she'riy hikoya, naql va masallar misolida ma'naviy yetuklikka erishish yo'llaridan bahs yuritadi.

25.700 baytdan iborat. Olti jildni tashkil qiladi.

KATTA DEVON. (Shams Tabriziy devoni deb ham ataladi). G'azallar, qasidalar va ruboiylardan tashkil topgan. Sakkiz jild. 60.000 misrani o'z ichiga oladi.

FIHI MO FIH. (Ichingdagi ichingdadir). Ijtimoiy-siyosiy va ahloqiy-ma'rifiy va'zu o'g'itlardan maydonga kelgan nasriy asar.

MAVOIZI MAJLISI SAB'O. (Yetti majlisda aytgan va'zlari). Tasavvufiy nasriy asar. Hikoyalar va she'rlar bilan jozibali shaklda ishlangan oyat va hadislar tafsiri.

MAKTUBOT. (Xatlar). Saljuqiy sultonlariga, davlat arboblari yozilgan 147 xatdan iborat.

Rumiynomining ijodiyoti tasavvufiy adabiyotning eng yuksak cho'qqisi hisoblanadi. Uning **KATTA DEVON**idagi sufiyona lirik she'rlarning aksariyati Shamsiddin Tabriziy nomidan yozilgan.

Ammo Rumiynomini jahonga tanitgan va tasavvufiy she'riyatning eng yirik obidasi hisoblangan shoh asari, shak-shubhasiz, MASNAVIYdir. So'fiylikning asos qoidalarini batafsil sharhlovchi bu asar jahon mumtoz adabiyotining nodir obidasi hisoblanadi. Ayni chog'da bu asar ichidagi deyarli barcha naql, masal va she'riy hikoyalar bolalar adabiyotining ham betakror namunalaridir.

Miraziz A'ZAM

SHUNQOR BILAN NARG'OZ

Bir shunqor narg'ozga: "Suvdan chiq", dedi, "Biz tomon ov bilan to'lgan liq, — dedi. —

Qo'zilar sayr etgan sahrolarni ko'r, Eh cho'llar, eh tog'lar — bir-biridan zo'r!"

"Qo'ysang-chi, — dedi g'oz, — suv bizning qo'rg'on, Suv bizning qal'amiz — sevinchlarga kon.

Bizga kerak emas serqut bog'larning, Yoki sahrolaring va yo tog'laring".

Shunqor ham shaytonga o'xshardi biroq, Dediki: "Shunchalik ko'rmisan, o'rtoq?"

Qal'angdan tashga chiq, shunqorga aylan, Ermisan, erkakcha yashashga shaylan".

"Bor jo'na, — dedi g'oz, — yo'lingdan qolma, Biz yo'ldan chiqmaymiz, ovora bo'lma.

Barcha da'vatlaring o'zingga siylov, Qilmay qo'ya qolgin ko'nglimizni ov.

Keltirgan in'oming o'zingga qolsin, Qo'zingni o'zing ye, joningni olsin.

Bizga kifoyadir o'z qo'rg'onimiz, Omon bo'lsa basdir naslu jonimiz".

Jon bo'lgan har joyda rizq-nasiba bor, Er bo'lgan har joyda harb-harbiya bor.

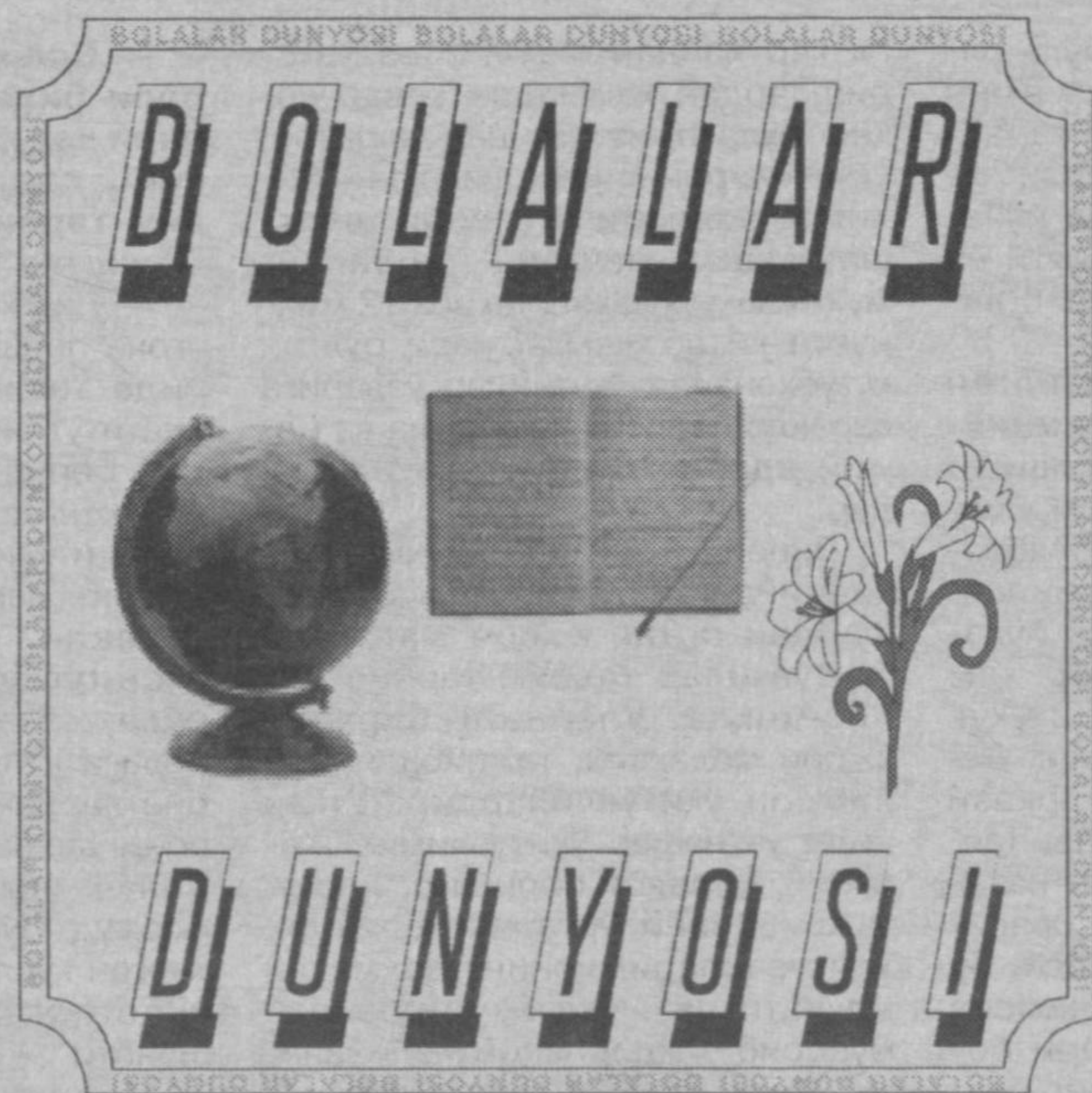
Harbiya bor joyda bayroq ham bo'lar, Bayroq ko'targani idrok ham bo'lar.

BIR DEHQON KECHASI ARSLONNI HO'KIZ DEB O'YLAB, UNI QASHLAGANI TO'G'RISIDA

Bir dehqon ho'kizin bog'lab ohurga, O'zi yotgan edi orom olurga.

Tunda ul ho'kizni yedi-da arslon, O'rniga cho'zildi bamisoli xon.

Bir mahal ho'kizdan olgali xabar Dehqon hodisotdan keldi bexabar.



Arslon yotgan yerga qadam tashladi, Arslonning sirtini qashlay boshladi.

Qashladi o'ng yog'u so'l yoqlarini, Biqinga yuborib barmoqlarini.

Arslon o'ylardiki: "kun yorug' bo'lsa, O'ti yorilardi u meni ko'rsa.

Hozir qorong'ida bilmas bu ne hol — U meni ho'kiz deb qashir bemalol".

Seni qo'rqitay deb aytdim hikoyat, O'ylab ish qil, yo'qsa bosgay falokat.

ESHAK OXURIGA TUSHGAN JAYRON HIKOYASI

Ovchi jayron tutdi ov qilgan kuni, Achinmay oxurga qamadi uni.

Oxurda eshaklar yotardi bo'kib, Jayron qochar edi har yonga hurkib.

Ovchi somon berdi ularga tunda, Eshaklar somonga yopildi shunda...

Jayron esa burnin jiyirdi hayron, Yoqmadi somondan chiqqan chang-to'zon.

Mushk bilan to'lgandi xushbo'y kindigi, Yosh bilan namlandi qora kiprigi.

Yerdagi baliqday sakrar har taraf, Qo'shilganday edi mushk ila alaf.

Eshaklardan biri dedi: — Ha, sho'rlik, Shahzodami deyman, fe'li — bir turlik.

Boshqa biri dedi kinoya qilib: Balki, sakrar atay, bir gapni bilib.

Yugursa sovringa olar bir inju, Entikarmi edi yo'qsa shuncha u?! —

Yana bir kesatdi uchinchi eshak: — Unga sal nozikroq muomala kerak!

Bir eshak somondan yegandi ko'proq, Iltifot qildi: — Ke, somon ye, o'rtoq! —

Boshini o'girib jayron dedi: — Yo'q! Nari ket, holsizman, mening qornim to'q!

— Ha, bildim, — der eshak, — sen qilyapsan noz, Yoki tiyilyapsan, orlanib bir oz...

Tiniq suv, o'tloqlar mening esh-do'stim, Men bog'u o'tzorda ulg'ayib o'sdim.

Meni bu oxurga keltirgan — taqdir, Ammo o'zgararmi fe'l-atvor hech bir?!

Eshaklar ichra men nochorman, g'arib, Terim eski, ammo qolmas o'zgarib.

Men rayhon yer edim, lola va sumbul, Nozlanib yer edim, bermasdan ko'ngil.

Eshak dedi: — Lof qil, lof qil bu yerda, Har qancha lof o'tar begona elda.

Jayron der: — Dalil-ku kindigim mushki! Qani farq qilsangiz hidini koshki..

Sizlarning hid bilgich burningiz xomdir, Mushk hidi eshaklar uchun haromdir.

Hidlarsiz uchrasa yo'lda tezaklar, Mushk hidin na bilsin sizday eshaklar!..

Miraziz A'ZAM tarjimalari.

Бугун тарих шохидлиги асосида шунга айтиш мумкинки, соғлом, баркамол, хур фикрли, илмий фарзандларгина юрт келажакни бойштади, ривожлантиради. Шу боис, мустақил Ўзбекистонимизда барча соҳаларда бўлгани каби таълим тизимини такомиллаштириш, илм-фани ривожлантириш борасида ҳам қатор ижобий ишлар амалга оширилмоқда. Таълимнинг такомиллашуви ҳамда илм-фанинг юксалиши эса, табиийки, халқимиз ҳаётининг фаровон бўлиши билан узвий боғлиқдир. Қаредаси фан тараққий топса, ўша ерда янгиланиш, юксалиш, ривожланиш бўлади. Айни пайтда юртимиз илмий салоҳиятини юксалтириш, иқтидорли ва истеъдодли кадрларни тарбиялаш, мамлакатимиз тараққиётига муносиб улушини кўша оладиган камил, баркамол инсонларни камол топтириш бугунги куннинг долзарб вазифаси ҳисобланади. Бу борада Навоий давлат педагогика институти ҳузуридаги академик лицейда ҳам қатор ижобий ишлар кўзга ташланмоқда. Ушбу академик лицей юртимизда биринчилардан бўлиб янги турдаги таълим муассасаси мақомида фаолият юрита бошлагани боис, айни чоғда бу ерда ўрганишга арзиғлик иш тажрибаси тўпланган. Хукмишгизга ҳавола қилинаётган мухбиримизнинг мақсуд лицей директори, тажрибали педагог Хўрозбой Эралиев билан суҳбати ана шу ижобий ўзгаришлар ҳақида.



ёс. Шундай эмасми?

— Албатта. Бу жиҳатдан бизнинг нолийдиган жойимиз йўқ. Лицейимизда 3 та компьютер, 5 та лингафон хоналари мавжуд. Биология фани ўқув хонаси мультимедиа тизими билан таъминланган. Компьютер марказимизнинг Давлат тест марказига тўғридан-тўғри уланганини алоҳида таъкидлаб ўтмоқчиман. Бунинг натижасида биз таълим соҳасида-

— Хўрозбой ака, академик лицей ташкил этилганига тўрт йилдан ошди. Утган йиллар мазмуни, шу даврда амалга оширилган ишлар кўламини маънунмисиз?

— Бунга бир оғиз сўз билан жавоб бериш қийин. Лекин амалга оширилган ишларни сарҳисоб қилиш, умумлаштириш, тегишли хулосалар чиқариш мумкин. Лицей ташкил этилгандан то шу кунгача ўтган вақтни илм даргоҳимизнинг шаклланиши, ўз қиёфасига, таълим муассасалари ўртасида зарур мавқега эга бўлиши учун муҳим давр бўлди, десам хато қилмаган бўламан. Чунки ўтган йили лицейимизнинг дастлабки битирувчиларидан 90 нафар республикамизнинг турли олий ўқув юртига киришга муваффақ бўлдилар. Бу мамлакатимизда мавжуд лицейлар орасида юқори кўрсаткичлардан бири деб эътироф этилди. Лицей педагогик жамоасини ана шундай эришилган юксак натижа жуда қувонтирди. Бундан уларнинг руҳи кўтарилди, кучларига куч, ғайратларига ғайрат кўшилди. Энг муҳими, лицейимизнинг обрў-эътибори ошди. Ота-оналарда фарзандларининг келажакига ишончли пойдевор қўйилишида академик лицей муҳим аҳамият касб этишига ишонч ортди. Буни шу йилги қабул натижаларидан ҳам билса бўлади. Режага кўра тўртта йўналиш бўйича 175 нафар ўқувчи қабул қилишимиз керак. Аммо бизга ҳужжатларини топширганлар сони 500 нафардан ошиб кетди.

— Лицейингизга иқтидорли ўқувчилар қайси мезонлар асосида танлаб олинади?

— Лицей умумий ўрта таълим мактабининг 9-синфини тугатган йигит-қизлар учун етуқлик оstonасидир. Бу ерда улар ўз келажакларига пойдевор яратадилар. Шунинг учун ҳам фақат илмга чанқок, интилувчан, иқтидорли ёшларгина лицей ўқувчиси бўла оладилар. Маълумки, шаҳар ва туман халқ таълими бўлимларида ўқувчиларнинг қобилияти ва иқтидорини ўрга-

нувчи педагогик-психологик Ташхис марказлари мавжуд. Лицейимизда ўқиш истагида бўлганлар ана шу марказнинг хулосаси — тавсияномани ҳужжатлар билан бирга топширадилар. Аммо ўқувчиларнинг иқтидорларини белги-

лашда бу асосий мезон бўла олмайдди. Тажрибада шунга амин бўлдики, лицейда ўқиш жараёнида ўқувчи Ташхис маркази хулосасидан мутлақо бошқа йўналишдаги фанларда қобилияти ва иқтидорини намойиш эта бошлайди.

Лицейимиз ташкил этилган дастлабки йилларда ижтимоий-гуманитар фанлар йўналишида ўқишни хоҳловчилар кўп эди. Бизнинг ўзига хос "селекция" ишларини олиб боришимиз натижасида аниқ ва табиий фанлар йўналишларига қизиқувчилар ҳам кўпайиб кетди. 2001-2002 ўқув йили якунида ўқувчиларнинг билим даражаси УМКХТ Маркази томонидан синовдан ўтказилди. Унда лицейимиз кўрсатган натижа республика лицейлари орасида энг яхши деб қайд этилди. Бу педагогик жамоанинг тинимсиз изланишлари, интилишлари беҳуда кетмаётганлигининг бир белгисидир.

— Таълимда самарадорликка эришишда замонавий ўқув-техника жиҳозларининг аҳамияти катта. Шунинг учун мамлакатимизда бунга жиҳдий эътибор берилиб келинмоқда. Ҳозир қайси таълим муассасасига борманг, замонавий техник воситалар билан жиҳозланган ўқув хоналари мавжудлигини кўрасиз. Ҳақиқатдан ҳам ўқувчиларнинг зехни ўткир бўлиши ва чуқур билим олишларида ана шундай юксак технологияларнинг аҳамияти беки-

ги ҳар қандай янгилик ва ўзгаришлардан ҳаммадан аввал воқиф бўлаяпмиз. Бундан ташқари, ўқувчиларнинг кенг ва пухта билим олишларига етарли шарт-шаритлар мавжуд. Лицейнинг мухташам ўқув залида эса 12 минг нусха китоб жамғармаси бўлган кутубхонадан ўқувчилар ўзларига керакли дарслик, қўлланма ва илмий адабиётларни топа оладилар.

Лицейимизда 400 нафар ўқувчи ўқийдиган бўлса, уларга 40 нафардан ортик юқори малакали ўқитувчилар таълим-тарбия беришмоқда. Уларнинг барчаси юқори малакали, тажрибали, билимдон ўқитувчилардир. Ўтган йили уч нафар ўқитувчимиз Жанубий Кореяга боришиб, хориз тажрибасини ўрганиб келишди. Ўқитувчиларимизнинг заҳматли меҳнати давлатимиз томонидан муносиб тақдирланиб келинапти. Янги педагогик технологияларни таълим жараёнига муваффақиятли жорий этиш ҳамда давлат таълим стандартларига мос равишда дарс ўтишда жонқурлик қилиб келадиган педагогларимиздан Л.Зайнутдинова "Шухрат" медалига сазовор бўлган бўлса, Ш.Тошназаров, С.Фахриддинова, С.Янгибоевлар "Ўзбекистон Республикаси ўрта махсус, касб-хуна таълими аълочили" кўкрак нишони билан тақдирландилар.

— Маълумки, ўқитувчи меҳнатининг самараси шоғирдлари қамолдида акс этади. Сиз лицей ўқувчилари эришаётган муваффақиятлардан қониқиш ҳосил қиласизми?

— Қониқиш бу ўз имкониятларига ҳаддан ташқари юқори баҳо бериш билан баробардир. Шунинг учун биз фаолиятимизни сарҳисоб қилаётганда ҳаддан ташқари қаттиққўл бўлишга ҳаракат қиламиз. Ютуқларга келсак, озми-кўпми бор ва биз улар билан фарланамиз. Ўтган ўқув йилида ўқувчиларимиздан У.Каримов ва А.Тошевлар республика фан олимпиадасида биринчи ва иккинчи ўринларни эгаллаб, муддатидан илгари олий ўқув юртига тест синовларисиз кириш ҳуқуқини қўлга киритдилар. "Ёш математиклар" республика биринчи симпозиумида лицейимиздан 6 нафар ўқувчи қатнашди ва барчаси ўз

Akademik litseylarda

илмий ишлари билан фахрли ўринларни эгаллашди. "Ёш биологлар" республика танловида С.Зубтиев, "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури" иккинчи босқич вазифалари: табиий фанларни ўқитишда таълим ва фан интеграцияси" мавзусидаги республика анжуманида Х.Бобоёрова совринли ўринларни эгалладилар. Шу кунгача лицей ўқувчиларидан ўндан ортигининг дастлабки бадий, илмий асарлари нашр этилди. Масалан, Райҳона Ҳақназарованинг "Ёзувчи" нашриётида чоп этилган "Кўнгил дафтари", Сарвинос Қодированинг "Орзулар оstonаси", Хулқар Хўжамованинг "Гулдаста" шеърини тўпламлари, Бахтинур Бердиевнинг "Юртим тарихига бир назар" ва "Навбахор тумани тарихи" номли икки қисмдан иборат 3 та китоби, Нодира Мусаеванинг "Математик иншо", Лола Зойированинг "Шофиркон тарихи", "Физика атама-лари луғати" илмий рисоалари лицейимизда ҳақиқий илмга чанқок, иқтидорли ўқувчилар ўқишини кўрсатади.

бўйича вилоятда пешқадамликни ҳеч кимга бермай келаяпмиз.

— Хўрозбой ака, лицейингиз хусусида гапирилганда, унга "гулларга бурканган даргоҳ", деб ҳам баҳо беришар экан...

— Дарҳақиқат, лицейимизнинг айнан шундай эътироф этилиши бежиз эмас. Гарчи лицейимизда бу борада махсус тадбирлар мажмуи ишлаб чиқилмаган бўлсаямки, педагогик жамоанинг ҳар бир аъзоси лицейда табиий гулларнинг барқ уриб очилиб туришига жуда катта эътибор беради. Бугун академик лицей фойеси, мажлислар зали, "Маънавият ва маърифат" хонаси, ошхона, барча ўқув хоналарию махсус лабораторияларда гул тувакларини сони икки мингдан ошиб кетди. Эътиборлиси, гул тувакларининг барчаси бир хил кўринишда, маҳаллий керамикадан ишлаб чиқилгандир. Ҳа, дастлабки 5-6 ой мобайнида ўқувчи ёшларнинг гулларга, хусусан, лицей мол-мулкига эгаллик ҳиссини шакллантириш қийин бўлгани билан, кейинчалик бу борадаги сайё-ҳаракатларимиз бесамара қолмади. Энг асосийси, ўқувчиларимизда гулларни асраб-авайлашга, умуман, табиатга нисбатан меҳр-муҳаббат ҳиссини ўйғотишга эришдик. Ўқувчиларнинг пойафзалини илм даргоҳига кираверишда ичкарида кийиб юриш учун махсус пойафзал билан алмаштиришларининг ўзи уларнинг лицей мол-мулкига бўлган тўғри муносабатини англайди, назаримда.

— Келгуси режалар ҳақида ҳам гапирсангиз.

— Лицейимизда 600 нафар ўқувчи ўқиши керак. Лекин узокдан келиб ўқийдиганлар учун ётоқхона шароити талабга тўлиқ жавоб бермаслиги сабабли ҳозирча бунинг имкони йўқ. Келгусида 400 ўринли ётоқхона қуриш ниятимиз бор. Вилоят ҳокими Б.Рўзиев лицейимиз вилоят аҳолиси фарзандлари учун жуда зарурлигини ҳис этиб, ана шу ётоқхона қурилиши учун кетадиган маблағни топиш чораларини кўрмоқда.

Биз педагогларнинг бугунги вазифамиз ниҳоятда масъуляти ва шарафлидир. Иқтидорли ва истеъдодли ёшларни танлаш, уларни қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантиришга катта эътибор бериш зарур. Чунки бу ёшлар ёрқин келажакимиз пойдеворидир. Ана шу пойдевор мустаҳкамлигини таъминлаш, уларга тўғри ва намунали йўналиш бериш биз педагоглардан жуда катта масъулиятни талаб қилади. Фарзандларимизнинг илм-фан чўққиларини забт этишларида мадад бўлайлик.

Нурлан УСМОНОВ
суҳбатлашди.

Суратларда: лицей ҳаётидан лавҳалар.

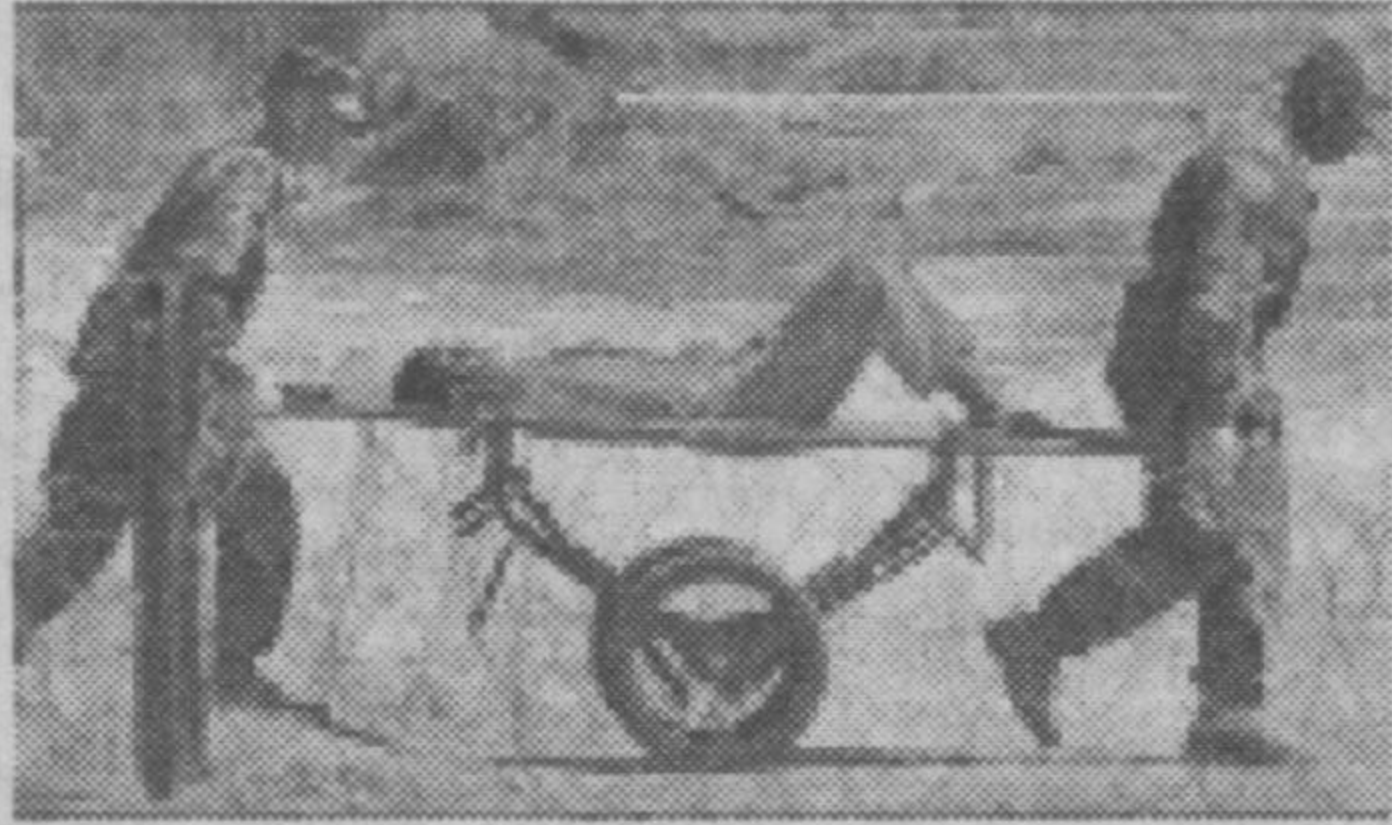
Б.РИЗОҚУЛОВ
олган суратлар.

ЕТУҚЛИК ОСТОНАСИ



АФГОНИСТОНДАН КУБАГА

Гуантанамодаги жангари маҳбуслар



Кўшма Штатлар бошчилигида Афғонистонда олиб борилган антитеррор кампанияси натижасида Толибон ҳукумати йўқ қилинди ва бугун афғон халқи ўзининг янги президенти, янги ҳукумати эга бўлди. Мазкур ҳарбий операциялар вақтида эса Толибон ҳаракати ва дунёда террорчи ташкилот номи билан танилган "Ал-Қоида"нинг қўлга туширилган кўплаб жангарилари Кубадаги АҚШнинг Гуантанамо ҳарбий базасига олиб кетилди. Ва айни вақтда улар маҳбуслар сингари сақланмоқдаларки, бундан мақсад эндиликда уларнинг ҳар бири қилган қилмишлари учун одил суд олдида жавоб беришлари керак. Маълумотларга қараганда, асирлар орасида 2001 йилги 11 сентябр воқеаларига алоқадор кишилар ҳам бор. Мана, қарийб 7

ойдан буён Гуантанамо базасига келтирилган жангарилар сони ҳозирда 600 нафарга етган бўлиб, улар 36 та мамлакат фуқароларидир. Келаётган октябрга қадар эса яна 200 та камера қурилиши режалаштирилган. Бу борада "Halliberton" корпорацияси филиали билан 9 миллион 700 минг долларлик шартнома тузилган бўлиб, "Halliberton" янги камераларни октябр ойигача қуриб битказиши керак. Экспертларнинг фикрича, келгусида маҳбуслар сони 2000 нафарга етиши кузатилаётган бўлиб, Гуантанамо Аф-



ғонистондан келтирилган асирлар сақланадиган асосий марказ бўлиб қолади. Ҳозирда маҳбуслар атрофи сим тўрли, ҳажми 1,8 ва 2,4 метр

бўлган камераларда сақланмоқдалар. Шунингдек, уларга нонушта, тушлик ва кечки овқат вақтида нон, сомса, рулет, чипс, гуруч, фасоль, пишлоқ, банан, апельсин, майиз ҳамда сув берилади. Ҳатто, уларнинг намоз ўқишлари учун ҳам шароит яратилган.

Аммо АҚШ ҳарбий денгиз флоти шифокори Жеймс Рэдкиннинг айтишича, ҳозирга қадар маҳбуслар орасида камидан 30 мартаба ўз жонига қасд қилиш ҳолатлари кузатилган. Лекин уларнинг ҳеч бирида маҳбуслар мақсадларига ета олмаганлар. Уларнинг аксарияти руҳий ҳасталанган кишилар бўлиб, айримлари ўзларини ўлдириш мақсадида овқатланмиш учун берилган пластик буюмлар орқали вена қон томирларини қирқиб уринган бўлсалар, бошқалари эса бошларини камера деворига уриб ёришга ҳаракат қилганлар.

Шунингдек, АҚШ махсус хизматининг билдиришича, асирлар орасида саудиялик 1-рақамли террорчи Усама бин Ладеннинг шахсий кўриқчиларидан ҳам айримлари бўлиб, лекин уларнинг аниқ нечталиги айтилганича йўқ. Мутахассислар фикрича, асирлар халқаро Гаага ҳарбий трибунали талаблари асосида суд қилинишлари керак.

АЙБДОРЛАР ИЧИДА ШАҲЗОДАЛАР БОР

Ўтган йили 11 сентябрь воқеаларида ҳалок бўлганларнинг 600 нафарининг қариндошлари "Ал-Қоида" ташкилотига молиявий ёрдам берганликда айблаб, Судан ҳукумати, 7 банк ва 8 та ислом инсонпарварлик жамғармаларини ҳамда уч нафар саудиялик шаҳзодаларни судга берган. "Жавобгарлар орасида шаҳзода Муҳаммад Файсал, Саудия разведкасининг собиқ раҳбари шаҳзода Туркий Файсал ва мудофаа вазири Султон бин Абдулазизлар бор", деди 11 сентябрь жабрдийдаларига адвокатлик қилаётган гуруҳ раҳбари Рон Мотли.



САДДАМ ҲУСАЙН ЯНА ПРЕЗИДЕНТ БЎЛМОҚЧИ

Ироқ олий давлат органи — Революцион-қўмондонлик Кенгаши амалдаги мамлакат раҳбари Саддам Ҳусайн номзодини янги 7 йиллик президентлик муддатига



таклиф этди. Кенгашнинг расмий билдирувида кўра, гарчи мамлакатга четдан турли хил иғволар ва эмбарго-

лар қўлланилаётган бўлса-да, Саддам Ҳусайн Ироқ мустақиллигини таъминлаш ва тараққиёт учун хизмат қилмоқда. Президентлик сайлови эса 15 октябрда бўлиб ўтади.

Эслатиб ўтамиз, Саддам илк бор 1979 йил президент этиб сайланган бўлиб, ҳозирга қадар партия раҳбарлиги, қуроли кучлар бош қўмондонлиги ҳамда Революцион-қўмондонлик Кенгашини бирга-ликда бошқариб келади.

КАРЗАЙ: "АРМИЯ ТУЗИШ КЕРАК"

Афғонистон ҳукумати раҳбари Ҳамид Карзай "Қобул радиоси"да чиқиш қилар экан, мамлакат ўзининг армиясига эга бўлиши керак-лигини алоҳида таъкидлади. Бундан мақсад, мамлакат суверенитетини сақлаб қолишдир. Ҳозирда кўплаб вилоятлар маҳаллий қўмондонлар қўшинлари орқали бошқарилаётган бўлиб, бўлгуси армия уларни бирлаштиришда муҳим рол ўйнайди. Шунингдек, Карзай одамлардаги қурол-аслаҳаларнинг мудофаа вазирлиги назоратига олиниши ҳам айтиб ўтди.

ВАЗИЯТГА ҚАРАБ ИШ ТУТИЛАДИ

"Hareetz" газетасининг ёзишича, Ироқ агарда Исроилга қарши кимёвий ёки биологик қурооллардан ҳужум қиладиган бўлса, у ҳолда унга қарши ядровий қуролдан фойдаланилади. Исроил ҳарбий шарҳловчиси Зеэф Шифнинг айтишича, бор-



дию тинч аҳоли орасида катта йўқотиш кузатилса, Исроил ядро қуролидан фойдаланиш ҳуқуқини ишга солади.

Саҳифа материалларини "ИНТЕРНЕТ" хабарлари асосида Камолиддин АЛИОХУНОВ тайёрлади.

Falokat

хида биринчи марта кузатилаётган сув тошқини туфайли 6 киши ҳалок бўлган. Шунингдек, офат туфайли ўлканинг тарихий қисми, темир йўл вокзали сув остида қолган. Эльба сатҳининг меъёридан 4 бора кўпайиб, 8 метрга кўтарилгани барчани ташвишга солмоқда.

Австрия ҳукумати ҳам бир неча шаҳарларида фавқулодда ҳолат эълон қилган. Дунай дарёсининг тошиши Иббс шаҳрининг сув остида қолишига сабаб бўлди. Ёрдамга муҳтож 60 минг фуқаро эса вертолётлар ёрдамида бошқа жойларга кўчирилмоқдалар. "Бу бутун бир Австрия тарихида биринчи бор кузатилаётган табиий офатдир", деди мамлакат канцлери Вольганг Шюссель ҳамда тикланиш учун 640 миллион доллар ажратилишига ваъда берди.

Италияда эса дарёлар ўзанларидан чиқиб кетишлари боис, Пьемонт вилоятининг бир неча туманлари сув остида қолган. Альп тоғларида кучли қор ёғиши натижасида тоғ йўлларида ҳаракат тўхтаб қолган. Римда эса табиий офат сабабли автомобиль ва ҳаво транспорти хизматлари вақтинча тўхтатилган.

Бир сўз билан айтганда, бугун шарқ ҳам, ғарб ҳам табиий офатдан азият чекмоқда. Бугун беғуноҳ инсонлар сув тошқини қурбонига айланмоқдалар. Шунинг учун, халқимиздаги "Ўт балосидан ва сув балосидан ўзинг асра" деган ҳикматомуз гап бежизга айтилмаган.



Табиат ва инсон қадимдан бир-бири билан чиқиша олмайдан келади. Сабаби оддийгина, инсон табиий бойликлардан ўз мақсади йўлида оқилона фойдаланмаслигидир. Табиатга чирой бағишлаб турган ям-яшил ўрмонларнинг кесилиши ёки ҳайвонот дунёсига кўр-кўрона муносабатда бўлиш, бугун ўзининг асоратларини кўрсатмоқда. Бугун Қизил китобга киритилган ўсимлик ва ҳайвонот дунёсининг вакиллари ҳам талайгинага етиб қолди. Шунингдек, завод ва фабрикалардан ёки инсоннинг кундалик турмушидан чиқаётган чиқиндилар боис, экология муаммоси жаҳон ҳамжамиятининг долзарб масалалари қаторидан ўрин олди. Ҳатто табиатни: ўсимлик ва ҳайвонот олами борича сақлаб қолиш, юзага келган экомуаммоларни бартараф этиш мақсадида "Greenpeace" каби ташкилотлар пайдо бўлди.

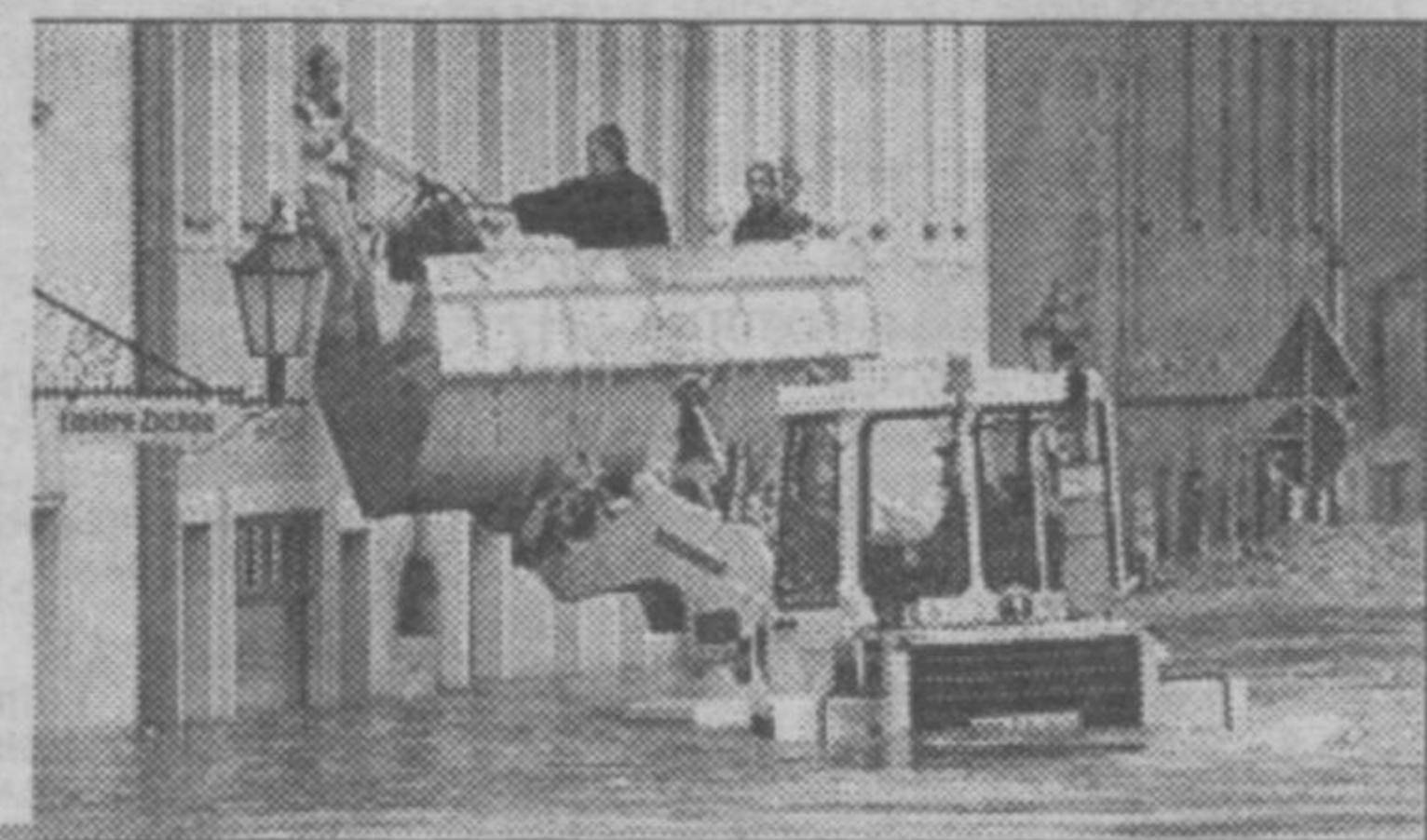
Лекин, бугун Ғарбда ёки Шарқда юз бераётган ва беражак турли хилдаги табиий офатларни табиатнинг инсондан қасд олишига ўхшатиш мумкин. Зеро, биргина Ҳиндистон ва Покистонда ўтказилган ядровий бомбалар синови ҳали ўзининг асл ҳолини кўрсатиб бўлганича йўқ.



Айни вақтда эса дунё сув тошқини билан овора бўлмоқда. Осиёнинг Ҳиндистон, Непал, Бангладеш каби давлатларида давом этаётган сув тошқинлари оқибатида 874 киши қурбон бўлган бўлса, уларнинг аксарияти Ҳиндистон ва Непал фуқароларидир. Ҳималай тоғи этакларида ёққан кучли жала Ҳиндистоннинг Бихар штатида жиддий хавф туғдирган. Шунингдек, Ассам штатида

ҳам шундай аянчли аҳволни кўриш мумкин. Непалда эса тоғли ҳудудларда яшовчи аҳоли асосий ҳудуддан узилиб қолганликлари боис, улар томонга фақат вертолётлар ёрдамида ўтилмоқда.

Бундан ташқари, табиий офатдан Европа ҳам четда қолмаяпти. Айниқса, Герма-



СУВ БАЛОСИДАН АСРАСИН

ния, Австрия, Италия, Чехия, Словакия давлатлари ўз ҳудудларининг кўп қисмида фавқулодда ҳолат эълон қилганлар.

Табиий офат жиддий кўриниш олган Чехия пойтахти Прага шаҳрида кўнгириллар ҳам кутқарув хизмати ходимлари билан бирга ушбу тарихий марказни имкони борича асл ҳолида сақлаб қолишга ҳаракат қилмоқдалар. Ҳозирда Праганинг 200 минг аҳолиси хавфсиз жойга кўчирилган. Сўнги маълумот-

ларга қараганда, Чехияда 11 киши табиий офат қурбонига айланган. Карлин туманида тўрт қаватли бино ағдарилиб тушган бўлиб, ҳозирча унинг ичида одамлар бўлганлиги аниқ эмас. Охириги 500 йил ичида илк бора кузатилаётган бу сув тошқини биринчи тахминларга кўра, 100 миллион долларлик зарар келтирган. Мамлакат бош вазири Владимир Шпидла, агар Прага-

да яшовчи аҳолининг баъзилари хавф яқинлашаётганига қарамасдан ўз уйдан кетишни хоҳламаса, унга нисбатан кутқарувчилар жисмоний куч ишлатишлари (мажбурлашлари) рухсат берди. Прага ҳокими Мартин Кубканинг айтишича, Мельник шаҳри яқинида тошқин сабаб энгига 1,5 километрли кўл пайдо бўлганки, бу ҳол 1,5 аср аввал айнан шу ерда ҳосил бўлган сув хавзасини эслатади. Европанинг энг чиройли шаҳарларидан ҳисобланмиш

Праганинг бугунги аҳволи ҳақида ўзининг биринчи саҳифасида хабарлар бераётган Британия матбуоти айни ҳолатни худди 1968 йил шаҳарга совет танкларининг кириб келишларига қиёсламоқда. Чунки бугун ҳам шаҳар кўчаларида танклар юрган бўлиб, лекин улар Чехияга қарашли ва шу билан бирга улар табиий офатга қарши курашмоқдалар.

Германия шарқида Эльба дарёси ҳам ўзанидан чиқиб кетган. Дрезден, Бавария ерларида фавқулодда ҳолат эълон қилиниб, аҳолини эвакуация қилишда ҳарбий вертолётлардан фойдаланилмоқда. Мамлакат бюджетидан маблағ ажратишга ваъда берган канцлер Герхард Шредер Саксонияга ташриф буюрди ва аҳвол билан таъништи. Саксония ҳокими Георг Мильбраднинг айтишича, 1845 йилдан буён Саксония тари-

Душанба, 19

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.45 «Тахлилнома»
8.45 - 17.55 ТВ маркет.

«Ёшлар» телеканали
9.00 Давр тонги
10.00 «Янги авлод» студияси: «У ким? Бу нима?»
10.20 «Мультишоша»

«Тошкент» телеканали
17.20 «Гиннес-шоу»
17.40, 19.10, 22.15 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
ТУРКИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ
16.25-16.55
17.00 «Вести»

Сешанба, 20

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.40 Газеталар шарҳи.

«Ёшлар» телеканали
9.00 Давр
9.15 «Янги авлод» почтаси.
9.30 «Денгиз итлари». Мульт-сериял. 1-қисм.

«Тошкент» телеканали
17.20 «Гиннес-шоу»
17.40, 19.15, 22.15 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
РЖТ 6.30-8.00
ТУРКИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ
16.25-16.55

Чоршанба, 21

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.40 Газеталар шарҳи.

«Ёшлар» телеканали
9.00 Давр
9.15 «Янги авлод» студияси: «Хар соҳага саяҳат»
9.35 «Денгиз итлари». Мульт-сериял. 2-қисм.

«Тошкент» телеканали
17.20 ТТВДа сериал: «Гиннес-шоу»
17.40, 19.15, 22.15 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
РЖТ 6.30-8.00
ТУРКИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ
16.25-16.55

Пайшанба, 22

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.40 Газеталар шарҳи.

«Ёшлар» телеканали
9.00 Давр
9.15 «Янги авлод» студияси: «Келинг танишайлик»
9.35 «Денгиз итлари». Мульт-сериял. 3-қисм.

«Тошкент» телеканали
17.20 «Гиннес-шоу»
17.40, 19.15, 22.20 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
ТУРКИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ
16.25-16.55
17.00 «Вести»

Жума, 23

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.40 Газеталар шарҳи.

«Ёшлар» телеканали
9.00 Давр
9.15 «Янги авлод» студияси: «Биларгон маслаҳати»
9.30 «Денгиз итлари». 4-қисм.

«Тошкент» телеканали
17.20 «Гиннес-шоу»
17.40, 19.15, 22.20 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
ТУРКИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ
16.25-16.55
17.00 «Вести»

Шанба, 24

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.40 Газеталар шарҳи.

«Ёшлар» телеканали
8.00 Давр тонги.
9.00 «Янги авлод» студияси: «Спарт майдончаси»
9.20 «Денгиз итлари». 5-қисм.

«Тошкент» телеканали
17.20 «Гиннес-шоу»
17.40, 19.15, 22.20 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
9.5. ТВ-4 да мусиқа
РЖТ
9.10. Е. Петросовнинг «Кулгу панорамаси».

Якшанба, 25

«Ўзбекистон» телеканали
6.00 «Ассалом, Ўзбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.40 Газеталар шарҳи.

«Ёшлар» телеканали
8.00 Давр тонги.
9.00 «Янги авлод» студияси: «Бўш уйрима»
9.20 Болалар учун кўшиқлар.

«Тошкент» телеканали
17.20 «Гиннес-шоу»
17.40, 19.15, 22.20 «Экспресс» телегазетаси.

«Халқаро» телеканал
9.05. ТВ-4 да мусиқа
РЖТ
9.10. Дм. Криловнинг «Йулда ёзилмаган кайдарлари».

ГУЛИСТОНДА СПОРТ БАЙРАМИ

Куни кеча Гулистон шаҳрида катта спорт байрами бўлиб ўтди. Учинчи бора ташкил этилган республика "Алпомиш" ўйинлари фестивали мазкур шаҳардаги "Алпомиш" спорт мажмуи ҳамда Гулистон ўйингоҳида бўлиб ўтди. Унда мамлакатимизнинг 17-60 ёш оралиғидаги 200 нафар спортчиси миллий спорт турлари ва халқ ўйинлари бўйича ўзаро беллашдилар. Жумладан, полвонларга хос бўлган "Тош кўтариш" баҳсида қорақалпоғистонлик Ержон Алмагамбетов рақибларидан устун келган бўлса, "Хўрозлар жанги"да сурхондарёлик Темур Туропов ғолиб деб топилди. Шунингдек, қашқадарёлик Чори Баратов ва Нодир Норқобилов "Елкада кураш" мусобақасида зафар кучдилар. Жамоалараро ўтказилган "Бўрон" ўйинида яна Сурхон воҳаси галаба қозонган бўлса, "Тортишма-чоқ" ва "Минди" беллашувларида водийнинг Фарғона ҳамда Наманган вилоятлари вакиллари ғолиб бўлдилар. Умумжамоа ҳисобида биринчилик Сурхондарё вилоятига насиб этган бўлса, иккинчи ва учинчи ўринларга Фарғона ҳамда Тошкент шаҳри полвонлари лойиқ топилдилар.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, бундай фестивалларни ўтказишдан мақсад одамлар орасида халқ ўйинлари ва миллий спорт турларини омалаштириш экан, ажодлардан қолган меросни ёш авлодга бус-бутунлигича етказиш ҳар бир инсоннинг бурчидир.

ҲАМЮРТЛАРИМИЗНИНГ ГАЛАБАСИ

Пойтахтимизнинг "ЖАР" спорт саройида футбол бўйича 19 ёшли ўсмирларимиздан иборат Ўзбекистон терма жамоаси Озарбайжон терма жамоаси билан ўртоқлик учрашу-

ви ўтказдилар. Асосан ҳамюртларимиз фаоллиги остида ўтган мазкур ўйин Ўзбекистон терма жамоасининг 3:1 ҳисобидаги галабаси билан якунланди. Рақиблар дарвозасига тўпларни ҳамюртларимиздан Элдор Магдиев, Нодир Кўзибоев ва Музаффар Холиқовлар йўллашди.

ГУРУҲ ҒОЛИБЛАРИ АНИҚЛАНДИ

Гулистон шаҳрида 15-16 ёшли ўсмирлар ўртасидаги "Футболимиз келажаги" турнирининг Тошкент шаҳри ва вилояти, Жиззах ҳамда Сирдарё вилоятлари ўртасидаги 2-гуруҳнинг финал бос-қичи ниҳоясига етди.

Мурасасиз кечган баҳсларда Сирдарё вилоятининг "Гулистон", пойтахтимизнинг "Гулобод" жа-моалари устидан галаба қозонган Тошкент вилоятининг "Оққўрғон" маҳалласи жамоаси гарчи жиззахлик тенкурлари билан дуранг ўйнаган бўлсалар-да, очколар ҳисобида пешқадамлик қилиб, чемпионликни қўлга киритди. Шунингдек, бошқа гуруҳларда ҳам ғолиблар аниқланди. Биринчи гуруҳда Андижон шаҳрининг 8-сон маҳалла жамоаси рақибларидан устун келиб, зафар қозонган бўлсалар, 3-гуруҳда Самарқанд вилояти Пастдарғом туманининг Амир Темур номли маҳалласи, 4-гуруҳда Урганч шаҳрининг Янгиобод маҳалласи футболчилари биринчиликни қўлга киритдилар.

Энди улар Кўқон шаҳрида ўзбек футболининг 90 йиллик юбилеи муносабати билан ўтказиладиган спорт байрамида, республика финал босқичида иштирок этадилар.

АҚЛ ГИМНАСТИКАСИ ТУРНИРИ

Куни кеча ҳамюртларимиз Голландияда ўтказилган шахмат бўйича очик

чемпионатда муваффақиятли иштирок этиб қайтдилар. Хусусан, 7 учрашувда галаба, бир учрашувда мағлубият ва яна бир учрашувда дуранг натижани қўлга киритган спортчимиз Шухрат Сафин турнир ғолиби дея эътироф этилди. Шунингдек, Ҳайдар Йўлдошев ҳам муваффақиятли иштирок этди. Эндиги навбат Бирлашган Араб Амирликларида бўладиган яна бир халқаро турнирга жиддий тайёргарлик кўришдир.

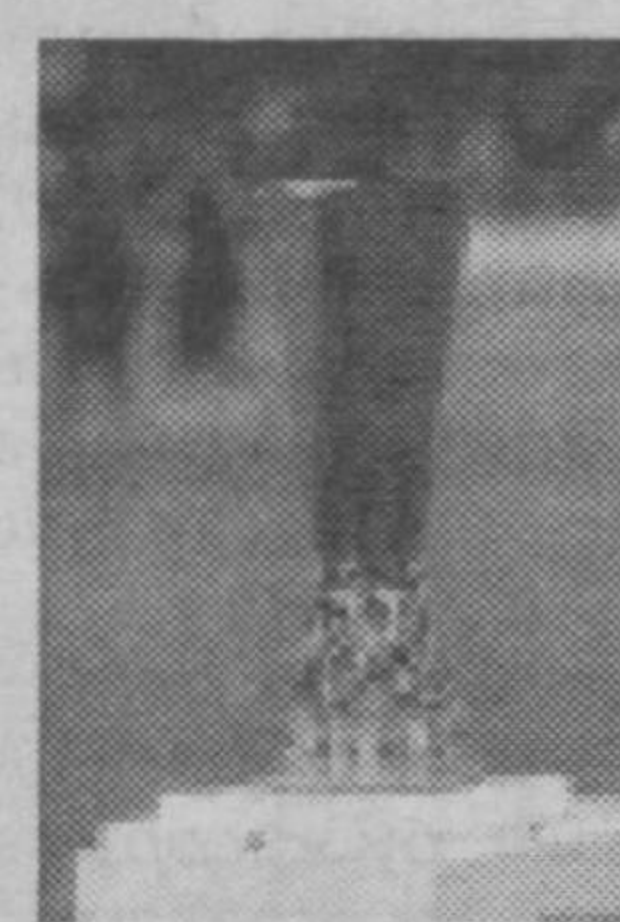
МЕЗБОНЛАР ГАЛАБАСИ

Қадим Бухорода спортнинг муайтай тури бўйича республика турнири бўлиб ўтди. 120 нафар спортчилар иштирокида ўтган бу турнирда Тошкент, Андижон ва Бухоро вилоятлари муатайчилари анчагина абжир ва чаққон эканликларини исботлашди. Ўз вазн тоифаларида Зоир Тиллаев, Жамшид Раҳматов, Нодир Тўраев ва Абдужалил Ҳожиматовлар зафар қозондилар. Умумжамоа ҳисобида мезбонлар биринчи, Тошкент вилояти иккинчи, Андижон вилояти спортчилари учинчи ўринни эгалладилар.

"ОЛТИН ВОДИЙ" ТУРНИРИ

Наманган вилоятида шахмат бўйича аънавий "Олтин водий" очик турнири ўтказилди. 50 нафардан ортиқроқ спортчи иштирок этган бу турнирда андижонлик халқаро тоифадаги спорт устаси Иброҳим Каримов чемпионликни қўлга киритди. Иккинчи ўрин мезбон Ақром Жўраевга, учинчи ўрин эса Тошкент вилоятилик Андрей Белкинга насиб этди.

"ЗЕНИТ"НИНГ ЙИРИК ГАЛАБАСИ



УЕФА кубогининг саралаш босқичида Россиянинг "Зенит" жамоаси "Энкамп" (Андорра) жамоаси устидан йирик ҳисобда галабани қўлга киритди. Учрашув бошлангандан сўнг, орадан 4 дақиқа ўтиб, Аршавин ҳисобни очган бўлса, 2-бўлимда яна унинг ўзи гол уриб 51-дақиқада ҳисобни 2:0 га етказди. Шунингдек, Спивак 59-дақиқада пенальтини қойилмақом қилиб уддалаган бўлса, 65-дақиқада Макаров ҳамда 71-дақиқада Осиповлар рақиблар дарвозасини ишғол этдилар.

МАРАДОНА КЎШИҚ ЯРАТДИ

Афсонавий футбол юлдузи, Аргентина фаҳрига айланган 41 ёшли Диего Марадона ўз кўшиғини яратди. "Тангрининг кўли" дея номланган бу кўшиқда Мексикада ўтказилган Жаҳон чемпионатидаги Англия ва Аргентина учрашувида Марадона инглизлар дарвозасига тўпни кўли билан киритгани ҳақида гап боради.

Ёдга олсак, бу учрашувда Диего 2-голни ҳам урган эдики, ҳалигача уни инглизлар эсларидан чиқарганларича йўқ. Ўшанда учрашувдан сўнг журналистларга интервью берган Марадона "Агар бу қўл бўлса, Тангрининг кўлидир", дея айтган эди.



А.Авлоний номидаги ХТХҚТМОИда 2002 йилнинг сентябрь ойида қуйидаги тоифалар бўйича курслар режалаштирилган:

1. Мутахассислиги ўзбек тили ва адабиёти бўлган директорлар курси	ўзб	2-28
2. Мутахассислиги тарих-география бўлган директорлар курси	ўзб	2-28
3. Мутахассислиги химия-биология бўлган директорлар курси	ўзб	2-28
4. Мутахассислиги физика ва умумий техника фанлари бўлган директорлар курси	ўзб	2-28
5. Мутахассислиги рус ва хорижий тиллар бўлган директорлар курси	ўзб	2-28
6. Ёш директорлар (ушбу лавозимда 5 йилгача ишлаётганлар) курси	ўзб	2-28
7. Мутахассислиги математика ва информатика бўлган директорлар курси	ўзб	2-28
8. Туман (шаҳар) ХТБ мудирлари курси	ўзб	16-28
9. Туман (шаҳар) ХТБ методистлари учун УЎТ янги ўқув дастури бўйича мақсадли курси (физика, математика, информатика. Сирдарё ВПҚТМОИда)	ўзб	9-14
10. Туман (шаҳар) ХТБ методистлари учун УЎТ янги ўқув дастури бўйича мақсадли курси (тарих, география. Тошкент ВПҚТМОИда)	ўзб	9-14
11. Туман (шаҳар) ХТБ методистлари учун УЎТ янги ўқув дастури бўйича мақсадли курси (рус ва хорижий тиллар)	ўзб	16-28
12. Йўл ҳаракати қоидалари ўқитувчилари курси (Сурхондарё ВПҚТМОИда)	ўзб	9-14
13. Мактаб амалиётчи психологлари учун мақсадли курс	ўзб	2-14
14. ЧЕТ раҳбарлари курси	ўзб	2-14
15. Ёрдамчи мактаб ва мактаб-интернатларининг меҳнат ўқитувчилари курси	ўзб	2-28
16. ЁТЭМ методистлари курси	ўзб	16-28
17. Табиий фанлар таълими кафедраси ўқитувчилари учун мақсадли курс	ўзб	8-13

Эслатмалар:

1. Тингловчилар институт меҳмонхонасига жойлашадилар, институт кутубхонаси ва кироатхонасидан фойдаланадилар. Сафар харажатлари институт ҳисобидан тўланади. Йўл харажатлари фақат давлат транспортларининг чипталари асосида тўланади.

Курсларда таниқли педагог олимлар, ДТС, ўқув дастури ва дарсликлар муаллифлари машғуллар олиб борадилар, санъаткорлар ва матбуот ходимлари билан учрашувлар ўтказилади ҳамда Темирийлар тарихи Давлат музейи, Хотира майдони, "Шаҳидлар хотираси" ёдгорлик мажмуи ва бошқа зиёратгоҳларга экскурсиялар уюштирилади.

2. Тингловчининг сафар гувоҳномасида юқорида қайд қилинган курслардан қайси бирига юборилгани ҳамда лавозими аниқ кўрсатилган бўлиши ва режада кўрсатилган муддатда этиб келишлари шарт.

3. Кечикиб келган тингловчиларни истисно тариқасида қолдирган дарсларни ўзлаштириб олиш ва якуний тест синовида муваффақиятли ўтиб, юқори кўрсаткичга эришган тақдирларида сертификат бериш, акс ҳолда фақат маълумотнома бериш шарти билан қабул қилиниши мумкин.

4. Тоифага мос келмаган тингловчиларни қайтарилганда, сафар харажатлари тўланмайди.

5. А.Авлоний номидаги ХТХҚТМОИ қошидаги санаторий-профилакторийга вилоят касабаси уюшма кўмитаси томонидан берилган йўлланма ёки далолатнома бўйича қабул қилинади.

Манзил: Тошкент-95, Талабалар шаҳарчаси, Саидов кўчаси, 6-уй.
Транспорт: Шимолий темир йўл вокзалидан 20-троллейбуснинг "Талабалар шаҳарчаси" бекати.

Ақли заиф ва етимларга устозлик ва гамхўрлик қилиш "БЕГУБОРЛИК" маркази шу тоифадаги ногирон болаларга таълим-тарбия ва хунар ўргатади ва сурдолог, логопед, невропатолог-педиатр, психотерапевт, дефектолог мутахассисларни ишга қабул қилади.

Ёши 3-4 дан 20 гача бўлган болалар ва ўсмирлар отаналари қуйидаги телефонларга мурожаат қилсинлар:
Ҳамза туманидаги собиқ 9-боғча биноси.
Тел: 49-44-32, 191-20-56.

Чирчиқ шаҳридаги Республика Олимпия заҳиралари билим юрти томонидан 1993 йил 20 июнда ТАЛАСБАЕВ МУРАТ БАЛЧАБАЕВИЧ номига берилган ПТ- 100898 рақамли диплом йўқолганлиги сабабли
БЕКОР ҚИЛИНАДИ.

Тошкент шаҳар Ҳамза тумани ИИБ томонидан берилган СВ-0287455 рақамли паспорт эгаси, Ҳамза тумани Висол кўчаси 6 — 43-уйда яшовчи Аланазаров Абдували Елибаевич номига Ўзбекистон автомобил ва дарё транспорти агентлиги Тошкент вилояти бошқармаси томонидан берилган 0306700 рақамли лицензия йўқолганлиги сабабли
БЕКОР ҚИЛИНАДИ.

"Маърифат" газетаси жамоаси газета таҳрир хайъати аъзоси Саъдулла Ҳакимовга онаси
САЛОЯТ БУВИНИНГ
вафот этганлиги муносабати билан чуқур таъзия изҳор этади.

Тошкент шаҳар Халқ таълими Бош бошқармаси, шаҳар таълим ва фан ходимлари касабаси уюшма кўмитаси жамоалари Тошкент шаҳар Халқ таълими Бош бошқармасининг етакчи мутахассиси Ф.Собировга онаси
Моҳинур ая ШОКИРОВАНИНГ
вафот этганлиги муносабати билан таъзия изҳор этади.

Юнусобод тумани халқ таълими бўлими, туман касабаси уюшмаси 228-болалар боғчаси мудираси Муқаддас Обидовага турмуш ўртоғи
Қодиржон ОБИДОВНИНГ
вафот этганлиги туфайли таъзия билдиради.

Юнусобод тумани халқ таълими бўлими, туман касабаси уюшмаси 99-болалар боғча мудираси Ҳалима Ҳасановага отаси
Қурбон ота АБДУАЗИЗОВНИНГ
вафот этганлиги туфайли таъзия билдиради.

ИШОНЧНИ ОҚЛАМОҚ КЕРАК

Минг-минглаб ёшларимизнинг лаб-ларида кулгу, юзларида табассум, кўзларида қувонч ёшлари... Чунки, қилган меҳнатининг шарофати, ота-она, ёру дўстларнинг дуолари ижобат бўлиб, талаба деган номга сазовор бўлишди.

Талаба бўлиш университет, институт, коллежнинг кенг аудиториясида маърузалар тинглаш, профессорлар билан юзма-юз бўлиш, қанчадан-қанча дўстлар ета олмаган орзуга етишиш ҳаммага ҳам насиб этавермайди.

Талабалик — ёшлик, гўзаллик демак-дир. Ёшлик — бу умр гултождир. Ёшлик — бу орзу. Бу ишонч, бу жасоратга интилиш, бу муҳаббат, илм эгалламоқ, келажак режалар, бу қайтарилмас ва унутилмас лаҳзалар.

Азиз ёшлар, ёшлик даврини суриб, ота-онани, қарияларни ёддан чиқарманг. Халқимизда азалдан қарияларни қадрлаш, ёши улугларнинг дуоларини олиш, насиҳат ва ўғитларига амал қилиш маънавий мерос бўлиб келган.

Уларнинг дуолари билан юртимиз тинч, осмонимиз мусаффо, оиламиз

осойиштадир. Кимки кексаларимиз хур-матини жойига қўйса, нуроний отахонла-римизу мунис онахонларимизни ардоқ-ласа, ўғитларига амал қилса комил ин-сон бўлиб, худди шундай хурматга сазо-вор бўлади. Дунёда ҳеч бир ота-она ўз фарзандининг ёмон инсон бўли-шини хоҳламайди. Зурриёдин-нинг оқил бўлиб етишиши учун йўл-йўриқ кўрсатиб, панд-наси-ҳат қилади. Шундай экан ота-оналар, бо-болар ўғитларига амал қилмоқ ҳам қарз, ҳам фарздир. Зеро, Амир Темура фарзан-дларига, Бобур Мирзо ўз ўғилларига қил-ган насиҳатлари ҳеч қачон панд берма-ган.

Бир ўйлаб кўринг, сиз дунёга келган-да хурсанд бўлган, тунларни алла айтиб ўтказган, бетоб бўлганингизда ҳаловати-ни йўқотган, шўхлик ва инжиқликларин-

гизни кўтарган, бебошлиқларингизни ке-чирган ота-онангиз талаба бўлганингиз-да сиздан-да хурсанд бўлган чамамда. Шунинг учун ҳам қайда бўлманг уларни соғинасиз, меҳрини кўмсайсиз. Энди сиз мустақилсиз. Шунда ҳам ота-онангизни унутманг. Сиз учун умрини ба-ғишлайдиган инсонларга сиз ҳам қўлингиздан келганча хизмат қилинг.

Талаба бўлиб, уйингизга борсангиз меҳмондек кутиб оладиган ота-онангиз ака-укангизга бермаганини сизга бери-шади. Кетар чоғингиз олдингизга бир дунё нарса қўяди. Отангиз не умидлар билан "тишининг қавагида" сақлаб юр-ган 4-5 сўм пулини ҳам илинади. Онан-гиз отанг кўрмасин деб чўнтагингизга пул солади. Ҳеч бўлмаганда ҳамроҳ бўлсин деб иккита нон бериб юборади. Бу не

синоатки, ота-она ўзлари емай-ичмай фарзандларини ўйлайди. Бу ҳам ўзбекчилик-да. Келажакда сиз ҳам худ-ди шундай қилишингиз лозим бўла-ди.

Яқинларингиз не умидлар билан оқ йўл тилаб қолган эканлар, уларнинг ишончини оқлаш керак. Олдингизга қўйган мақсад ҳеч қачон ёдингиздан чиқмасин.

"Интилганга толе ёр" дейди доно халқимиз. Вақтдан унумли фойдала-ниб, мазмунли ўтказсангиз бу сизнинг ютуғингиз бўлади. Аввало вақтингиз-ни илм эгалламоққа сарф қилинг. Бу борада китоб муҳим омил бўлади. Зе-риксангиз суҳбатдош, қийналсангиз маслаҳатчи, сафарда йўлдошдир.

Инсон ота-онани севса, ака-ука, опа-сингилни севади, маҳаллани севади. Маҳаллани севса, у, албатта Ватанни се-вади. Зеро, Ватан остонадан бошлана-ди.

Ақром ЎТАЕВ,
Тошкент шаҳар,
Ўрта махсус, касб-хунар
таълими бошқармаси ходими

Tuyg'u

КЕЛАЖАК АВЛОД БИЗЛАР

Бизнинг гўзал чаманда,
Ўзбекистон томонда
Нурли куёш чарақлар,
Ундан ўлкам ярақлар.

Келажак авлод бизлар
Нурли замин соҳиби,
Элнинг таянчи бизлар
Ҳамда ишончли тоғи.

Халқи учун фидокор
Ҳар соҳада омилкор,
Юртимизга мададкор
Доно Юртбошимиз бор.

Шу ишончли оқлашга
Бел боғлайлик, эй ёшлар.
Оламга танилишга
Шайланайлик, юртдошлар.

ИСТИҚЛОЛ МАДҲИ

Иқбол куши кўниб, азиз бошингга,
Етдинг мана улуг ўн бир ёшингга.
Жон бўлайин енгилмас бу жонингга
Озод юртим, истиклолинг муборак!

Қалбимда акс этар кўркам жамолинг,
Олтин куз, сахий ёз, сўлим баҳоринг,
Яшнайверсин чаманзор, боғ-бўстонинг,
Гулистоним, истиклолинг муборак!

Бу кунга етмоқлик бўлмади осон,
Жонин фидо қилди неча мард инсон,
Сенсан олтин қасрим, гуллаган макон,
Хур кошонам, истиклолинг муборак!

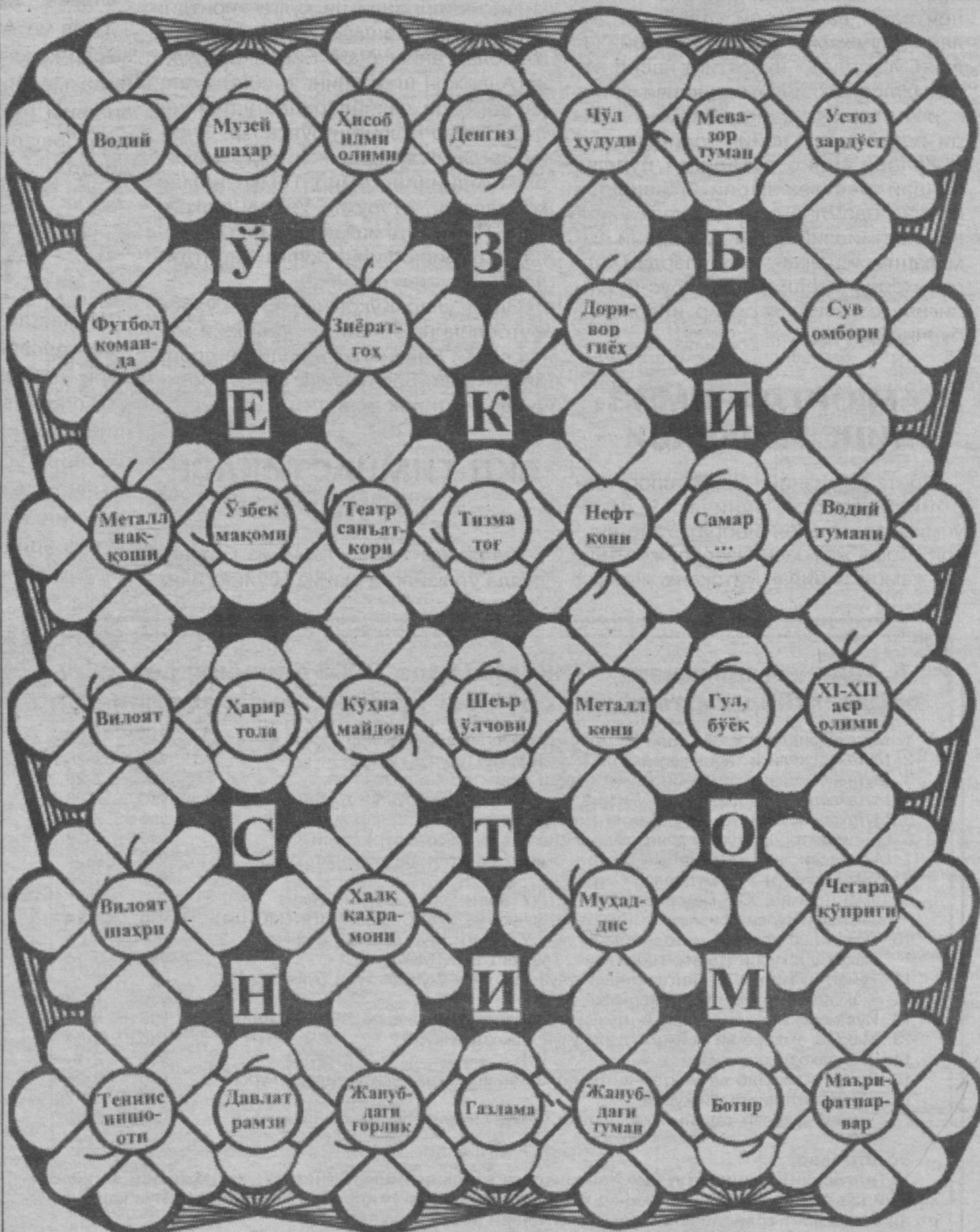
Қари-ёш — ҳаммамиз сенга парвона,
Ёв келса, ўғлонлар турар мардона,
Тиклагин сен одил, кўркам замона,
Саждагоҳим, истиклолинг муборак!

Осмонингда офтобинг сира сўнмасин,
Эзгулик ҳамиша сенга ёр бўлсин,
Юз ёшда ҳам бахту иқболинг кулсин,
Ўзбекистон, истиклолинг муборак!

Дилдора ТҶХТАШЕВА,
Шеробод туманидаги 31-мактабнинг 9-синф ўқувчиси

Ko'ngil bitiklari

АЙЛАНМА СКАНВОРД



Ф.ОРИПОВ тузди.

Хурматли Муқаддасхон ОРТИҚБОЕВА!
Сизни ҳаётингиздаги энг қувончли кун — таваллуд топган кунингиз билан чин қалбимиздан табриқлаймиз. Сизга инсон учун зарур бўлган сиҳат-саломатлик тилаймиз. Биз Сизни фидойи инсон, изланувчан, жонкуяр мураббий сифатида қадрлаймиз. Ижодий ишларингизга ривож, оилангизга тинчлик, хотиржамлик тилаймиз.
Республика ўқувчилар техник ижодиёт
Маркази жамоаси

Ma'rifat

ТАЪСИС
ЭТУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Халқ таълими вазирлиги,
Ўзбекистон Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Таълим ва фан ходимлари касба уюшмаси Марказий Кўмитаси.

Бош муҳаррир:
Ҳалим САИДОВ

Таҳрир ҳайъати: Йўлдош АҲМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Иқром БҶРИБОЕВ (бош муҳаррир ўринбосари), Шукур ЖОНБОЕВ, Фахриддин ҚАРИМОВ (масъул котиб), Қурбонбой МАТҚУРБОНОВ, Усмонали МУСАЕВ, Абдусамат РАҲИМОВ (бош муҳаррир ўринбосари), Хулқар ТҶЙМАНОВА, Нурлан УСМОНОВ, Саъдулла ҲАКИМОВ, Ўткир ҲОШИМОВ

Газета Ўзбекистон Республикаси
Давлат Матбуот Кўмитасида
№ 20 рақам билан 12 июнь
1998 йил рўйхатга олинган.

ИНДЕКС: 149, 150. Г-729.
Тиражи 23789 Г. 1 2 3 4 5 6
Ҳажми 4 босма табоқ.
Офсет усулида босилган,
қоғоз бичими А-3

Навбатчи муҳаррир:
Аҳмад ОТАБОВЕВ,
Навбатчи:
Ғофур ЖАБИЕВ.

«Ma'rifat»дан материалларни кўчириб босиш таҳририят руҳсати билан амалга оширилиши шарт.

МАНЗИЛИМИЗ: 700083, Тошкент,
Матбуотчилар кўчаси, 32.

ТЕЛЕФОНЛАР: масъул котиб—136-56-42,
хатлар, мактабгача ва мактабдан ташқари таълим янгиликлари бўлими —136-54-23,
умумий ўрта таълим янгиликлари бўлими, касбга йўналтириш ва ўрта махсус таълим янгиликлари бўлими — 136-54-03, олий таълим янгиликлари бўлими, реклама ва тарғибот бўлими — 136-56-10.

Газета материаллари
«Ma'rifat Madadkor» нашриётида
терилди. Pentium компьютерида
Лилия БИНАШЕВА
ва Малухат ТОШОВА
сахифалади.

«Шарқ» нашриёт-матбаа
акционерлик компанияси
босмахонаси.
Корхона манзили: «Буюк Турон»
кўчаси 41-уй

Босишга топшириш вақти—20.00.
Топширилди — 20.00