

(Давоми. Боши 1-бетда)

Шундан сўнггина у ўкув предметларининг "Таянч ўкув дастур"лари учун мельёр мақомини олади ва унинг асосида "Таянч дарслек", "Муқобил дастур"лар яратили. Таянч ўкув дастур каби "Таянч дарслек" ҳам вазирлик тасарруфидаги мельёрдий ҳужжатлар сирасидандир. Муқобил дастур ва у бўйича яратилган муқобил дарслерлар эса Республика таълим маркази доирасида ҳал бўлади. Таянч ўкув дастур ҳам педагогик тадқиқот маҳсулни сифатида тажриба-синов жараёндан ўтади. Акс ҳолда бундай дастур ва унинг асосида яратилган дарслек "умри"нинг кисқа бўлиши эҳтимолдан ҳоли эмас.

Жаҳон тажрибасидан маълумки, мамлакатнинг ижтимоий-иқтисолий риёвожланишини бошқариш ва истиқболини башорат қила билиш учун фуқароларнинг таълим дарражаси, савиаси ҳақида яхит ахборотга, маълумотта эҳтиёж ниҳоятла катта. Шу боисдан мамлакат бўйича ўкувчишлар туфайли ДТС талаб этган мельёрлар билан жамиятнинг ҳақиқий эҳтиёжлари, имкониятлари ўтасидан номутаносиблик вужудга кела-веради. Натижада мамлакат ахорисининг маънъиши, интелектуал салоҳиятига, аводларнинг жисмоний ва интеллектуал имкониятидағи ўзгаришлар таълим стандартлар мельёрлари қанчалик мувофиқ эканини аниқлаша ва зарур ҳолларда ҳақиқий ҳолат билан мувознатлаш (ўзгариш) ижтимоий заруриятта айланади. Буни ҳам ўкувчишлар билим савиасини ялпи текширишдан ўтказгандагина илғаш мумкин.

Демак, ДТС асосида ўкувчишлар егаллаган билим салоҳиятини ялпи текшириш шахл таълим минимал стандартлар мельёрларни номинал ҳий-

Паъзимда демократик таомониллағини илдиш оптиши ва таълиммини инсониарбашшубини ҳалал берадиган ноҳолисиллағини баҳрар мопшида ҳам ДТС бош омилди.

гирилгига таяниб баҳо қўйишда нафқат ўкувчи-даги билимлар сифатини, балки билимлар савиасида ги ўзгаришлар динамикаси ҳамда ўкувчининг ўзига хос руҳий хусусиятларини ҳам хисобга олади. Демак, бу ҳолатда ўқитувчи қўйидиган баҳонинг асосий вазифаси муйайн ўкувчишлар гурухда кечеётган таълим жараёнини бошқаришдан иборат бўлади. Таянч ўкув дастур ҳам педагогик тадқиқот маҳсулни сифатида тажриба-синов жараёндан ўтади. Акс ҳолда бундай дастур ва унинг асосида яратилган дарслек "умри"нинг кисқа бўлиши эҳтимолдан ҳоли эмас.

Жаҳон тажрибасидан маълумки, мамлакатнинг ижтимоий-иқтисолий риёвожланишини бошқариш ва истиқболини башорат қила билиш учун фуқароларнинг таълим дарражаси, савиаси ҳақида изил, яққол, холис тасаввурга эта бўлиш қийин. Бас, шундай экан, таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишлар кўйган баҳолар ингизада (умумлашмаси)га қараб бутун таълим тизими у ёқда турсин, муйайн таълим муассасаси фолиятини ҳам холис баҳо буюртмаси дей атмайди.

Сирасини айтганда, таълимий фаoliyatinning pirovardi natiqasini xolis, aniq ifodalaydigandigan mellejriy hujjat - DTSCiga ishlash chiqaruvchi (uqtuvchi) binali iste'molatim (uqtuvchi) muносабатига ҳақамлиқ кила oлиши kerak. Buning учун ДТС минимал талаби баҳосининг номинал ҳий-

ки, минимал талабни юло "га лойик ҳисоблаш, унга эришганлар "юло" баҳо ҳоланаверса, муйайн вақт ўти фуқаролар савиаси, демакки, мамлакат интеллектуал салоҳияти зағифлашиб пировардидаги мамлакат ривожланишида жаҳон ҳамоҳамиятидан ортда қолиб кетмайдими?

Йўқ, асло. Бунда ДТСнинг номинимал ҳиймати (баҳоси) билан унга эришган сифат даражанини аниқлайдиган мезон (баҳо ёки рейтинг тизими) ҳадди (қимматини) чалқаштириш даражаси (сифатини) аниқлаш, ўлчаш технологиясини эса маҳсус тадқиқот талаб қуловчи лидактик мувознатлашшида ҳам олдишини кутмади.

Аслида беш баллик Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади. Бас, шундай экан, таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'rifat, 2001 йил 28 июль) таъкидлаганидек, "ўлчамлар" тизими таълим стандартларининг тарбияий қисми бўлиб, ўкувчишларнинг ўкув таълим жараёнини ҳамоҳанг ўқитувчишларни таъкидлашади. Аслада беш баллик баҳо мезонлашри қандай ҳам олдишини кутмади.

Методист олима Юлдуз Амиржонова ўзининг "Битувишлар саводхонлиги қандай аниқланади?" номли мақолосида (Ма'

КУНГИР ОК

ЧАЛИНГУНЧА

(Дам олиш сақиғасы)

Икром
ОТАМУРОД

СОФИНЧ КҮЗЛАРИМА ЭКАДИ ТОҚАТ

Енма-ён келган бир хил рақамлар, Кадим томирлар вобаста күнө. Бир-бириң бағыга босар яқинлаб, Бир-бириң дайындаған соғинган дунё!

Енма-ён келган бир хил рақамлар: 11, 222, 3333 саҳти.

Насиби бир жойда йигилган жамлар: хешшар, акраболар, әрнелар таҳлит.

Енма-ён келган бир хил рақамлар: 44, 555, 6666 ҳабиб.

Бир муддат бакамти туришган тамлар: ойлар, үйлар, асрлар каби.

Енма-ён келган бир хил рақамлар: 77, 888, 9999 жоманд.

Тақдири чалкашын тошишган номлар: қавмлар, эллар, халқлар монанд.

Енма-ён келган бир хил рақамлар: виссолдир, хижрондир, хотирадир. ВАҚТ беларво, улогин тақимлаб, қанғлумга яралар тизиб борадир.

Енма-ён келган бир хил рақамлар: узок түрді өвүкшашын азобин. Құларым түрт килип юттириды ғамлар – бир-бириң күвват, күч бўлмоқ тоби.

Енма-ён келган бир хил рақамлар: неларни йўқотур, неларни топур?! Етишмок орзуси... эх, қанча дамлар бир-бириң ортидан етолмай чопур?!

Енма-ён келган бир хил рақамлар: кадим томирлар вобаста күнө. Бир-бириң бағыга босар яқинлаб, Бир-бириң дайындаған соғинган дунё!

Енма-ён келган бир хил рақамлар... ***

Соғинчлар-а айлан қангул, Сұманбар соғинчлар-а. Оймомолар түкігін гул – Дилгинанг боғичлари.

Мусаллам ишк пойда син – Ҳажр шомин тобамлари. Тонглар қақроқ лабин боссин Феруза тус шабнамлар-а.

Бир кун таркар йирог йўлни қоплаб ётган туманлар-а. Шайдо этишиң сендей күнни Ул лолаи нўймонлари.

Бағрингда барг ёзин илҳақ – Илҳақ соғинч қаболари. Соғинчлар-а тўлғин хилкат Сирин очсиз саболар-а.

Соғинчлар-а айлан қангул, Сұманбар соғинчлар-а. Оймомолар тўкігін гул – Дилгинанг боғичлари.

Нигоҳларим сени излайди факат, нигоҳларим сени қидириб толар. Соғинч кўзларима экади тоқат, соғинч кўзларимда иморат солар.

Саболар совурган гулларнинг чанги – саболар танида хилланган чошлар. Қанглум – соғинчларнинг синиқкан ранги, қанглум – соғинчлара сув тутган ташна.

Бағримда армоннинг ўсқун сайри лиқ, бағримда армоннинг йўллари ингрок. Мени суюб қангул берди айрилик, мени суюб меҳр кўргузди фирок.

Интизор бир умид паймонаси хун, интизор бир умид ёқар жонга ўт. Жоним кипригига осилади тун, жоним юрагига санчилар сукт.

Нигоҳларим сени излайди факат, нигоҳларим сени қидириб толар. Соғинч кўзларима экади тоқат, соғинч кўзларимда иморат солар.

Дарахт, дардларнинг эшитган сайин Дилем ўзин яқин тутаверади. Водариг, ёнингдан парво қимлайин Қувончлар терс қараб ўтаверади.

Дарахт, йўлларнинг кўяверар дом, Орзуинг сайди армон турлани. Йўксиган дилингдан жой излар мудом Оймоманинг дуркун нурлари.

Кодир зот қайнинг дош-дошларини Жонингда қул килип териби раҳт-раҳт. Родиг дунё сабру бардошларни Асралар учун сенга бериби Дарахт.

Дарахт, дардларнинг эшитган сайин Дилем ўзин яқин тутаверади. Водариг, ёнингдан парво қимлайин Қувончлар терс қараб ўтаверади.

Абрлар гул экар осмон тоқига, осмон танағига сифмаюр осмон. Кўк кунгурасининг түрт ёқига тортилар камон.

Жиловин кўйворар ҳаво надами, туманлар от солар гердайи. Изирин ҳезлаб пешлар қадамин, эски равот кунишади ширидайи.

Шаҳар номи. 4. Кузги мева. 5. Япониядаги миллионер шаҳар. 6. Доровор үсімлик. 7. Мирзо Бедил асари. 9. Туркманча таом. 10. Дунёдаги энг гўзлар шашара (Канада). 12. ...пайон. 13. Россия юқ авторуми. 21. Аудио, видео... 22. Кадимда оғирлик ўлбиги. 23. Тұрма дөг. 24. Шахматнинг шаркона номи. 25. Кўшичк... - Мирхамидова. 26. Хорватиялик машшур футболчи. 27. Махоратли уста. 28. Коронки кечинчан акси. 30. Руслан аёллари исми. 31. Майсафи, кари киши. 34. Билан. 36. Оға. 37. Одам ва хайвонни ҳәттүн мухим хатти-харакат қилишга ундейдиган майл, тұрма хулк-атвор. 39. Камбоджа давлаттап тойтахи. 40. Занжабиллодшарга мансуб кўп иллик үсімлик. 41. Оммавий сайд. 42. Ҳамид түри. 44. Тұн тури. 47. ...садо. 48. Россияядаги күл ва шунга номдош шаҳар. 49. Вокеа, хикоя, асарлардаги қархамонларнинг умумий номларни. 50. Ҳон саройнинг ичка-ри кисми.

Сен келдинг. Катталоқ йўлларнинг гардлари тўклиди соғинчим. Узилди интизор йилларнинг сепини қавиган боғичи.

Нимадир титранди кўксимнинг бирров армонлар гулларнеги ерида. Эриди дилимдом кирларнан кирлов. Ғарнинчан таҳтининсанани – гулим?

Сен келдинг. Кайтди ажыб бир тусда юрагимга ишкнинг тафтлари. Ҳўрсининг, сочларнинг сипар охиста қожириган соғинч кафтлари.

Сен келдинг. Катталоқ йўлларнинг гардлари тўклиди соғинчим. Узилди интизор йилларнинг сепини қавиган боғичи...

Халқаро телеканалида ҳар яқшанба куни намоиш этилаётган "Инглиз тили Сиз учун" масофавий инглиз тили курсининг учичи дарс саволлары:

БАРМОҚ

(Яқин үтмишдан)

Инсон танасидаги аъзолар ўз вазифасига эдид. Оёқ қоради, мияғинларнинг кўз кўради, бурун нағас олади, қулоқ кўзларни кепиди. Узилди кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Бирорнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди.

Аммо барча аъзоларнинг вазифаси бир томон-у, қўлнинг вазифаси бир томон-у. Қўлнинг кўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни кепиди. Африда қўзларни