



**Конун устуворлиги ва демократик таомийларга асосланган жамиятда хукукий маданият ижтимоий-иктисодий турмушнинг характерларни таъсифати наёмён бўлади. Хукукий дунёка-раш, айни пайдада, сиёсий фуқароларининг кучайига хизмат килиди, бундан фуқароларгина эмас, балки давлат ва жамият хам катта наф кўради.**

**Ана шу муштарак манбаатлар назарда тутилиб, «Хукукий тарбияни яхшилаш, ахолининг хукукий маданияти дараҷасини юксалитириш, хукукшунос кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, жамоатчилик Фикони ӯрганишишини яхшилаш хакида» Президент Фармони ва шу юзасидан Вазирлар Махкамаси қарори кабул килинган. Мазкур Фармон ва қарор асосида «Жамиятда хукукий маданияти юксалитириш милий дастурни» яратилгани эса давлатининг шу ма-салада жиддий ва сабиткадам сиёсат юргизётгандан даолат белоради.**

**Кўши, Фармон ва қарорлар жойларда кандай ба-жарнапти, милий дастурни рўёбга чиқариши со-ҳисобда амалга оширилётган тадбирлар нималардан иборат? Кандай муммият ва камчилликлар бор? Мухбиридиниз ани шундай мулоҳазалар билан Коракалпогистон Республикаси Энликаль туманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботи жамоатчилик кенга-ти раиси Н.М.ХУДОЙБЕРГАНовга мурожаат кили-ди.**

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, истиқолалимизнинг дастлабий йилларига киёслаганда бугун кандай ўзғаришларни кўриш мумкин?

- Узимга колса, бундай саволга барча раҳбарлар, мутасадди ва мураббийлар ҳар куни жавоб излаб яшашлари ва ишларини истардим. Хукук бобидаги билимдолникин хозир ҳаёт талаб этаяти. Конуни билмаган киши ишини ҳам яхши билмайди, деган нақл хозирнинг ўзидаёт тафаккуришимиздан жой олди. Хукукий билим бобидаги чаласаводлик иллатлари шурорлар тузуми даврига хос хусусият эти.

Энди вазият тамомила бошкacha. Ривожланишнинг ўзида хос ва мос йўлини ташланган жамият инсонга, аввалимбор, ўзининг ҳақ-хукукларини, унинг замирнида эса ишлаб чиқариши воситаларига эгалик килишдек ҳаётни вазифа - демократик ислоҳотларни кенг кўламда амалга оширайти. Инсон мулк соҳибига айланиси, манбаат томпласкан экан, мамлакат ҳам рушонлик курмайди. Бу манзарани истиқолалимизнинг дастлабий йилларига киёслаган, ўзғаришларни кўриш учун оддийгина назарнинг ўзи киоя қилиди.

Хозир биргина бизнинг туманимизда юридик шахс макомига эга бўлган тадбиркорлар сони 251 тага, жисмоний шахс макомидаги ишбларимонлар сони 276 тага етиди. Корхона ва ташкилотларнинг акцияларни сотиб олган мулқорлар сони эса 2480 тадан земёд. Истиклол йилларида 147 та давлат ва ёсики тандиги кооператив ташкилотлар сони 1500 тадан земёд. Булар инчига ишлаш ва фикрлаш меваси. Инсон ўзи ҳақ-хукукларини англамасдан туриб, бундай кўламдор ўзғаришларни рўёбга чиқаршини амримаҳо.

Истиқолалимизнинг дастлабий йилларига мамлакатимиз мактабларда «Давлат ва хукук» фани жорий этилди. Эндиликда 9-синфдан ўтиборан «Конституциявий хукук» фани ҳам таълим дастурiga кирилди. «Нима яхши-ю, нима ёмон?» каби саволлар билан ҳатто борчя ёшидаги фарзандларимиз ҳам хукук илмига кирилшишти.

Инсон хукукий тафаккуришининг бойици раҳбарларни ҳам ҳақиқи масъулиятга чорлашти. Уз ҳақ-хукукни танинган оддий фуқаро билан мумомала - раҳбарни, биринчидан, қонун ва хукукий меълордан оғизшай ишларни ўндала, иккинчидан, изланиши, ўқиб-ӯрганиши ва хукукий билим сависини мунтазам таомиллаштириб боришни талаб этаяти.

- Фуқароларнинг хукукий маданиятини изчил ошира борашиба, сизнингча, тарбиянинг кандай усул ва услублари кўпроқ над келтириади?

- Бизнингча, очик мулокот тарбиянинг энг афзal, самараларни сулдири. Шунга эршишмоқ, даркорки, мулоқотни ўргатувчи тараф эмас, балки ўрганувчининг ўзи сўраб келсин. Хукукий тарбия замирда ўрганувчи чукур билим, қолаверса, каттагина моддий ва маънивий манбаат ётганини, аввалимбор, ўнинг ўзи дилдан илғаб оғизига керак. Акс холда тарбиядан кўзланган максад рўёбига чикмаслиги мумкин.

Хукукий тарбиянинг борчя, мактаб ва ўқув юрти бо-скичи, шубҳасиз, диккет марказида турмоги зарур. Му-

стакил ҳаёт кучогига мукаммал хукукий билим билан кириб келгандар турмушда камдан-кам адашадилар. Колаверса, бунгунги оғизига ёки талаба давлат ва жамиятнинг эртаги соҳиб киёфасида шаклланишини утумаслигимиз керак. Президентимиз И.Каримов томонидан фарзандларимиз биздан кўра кучи, билими, доно ва албатта, баҳтилиши шарт, деган широрнинг кун тартибига кўйилиши бежиз эмас.

Мехнат жамоалари ва ахоли истиқомат килдиган жойлардаги хукукий-мъериֆий тадбирлар эса нафакат муаллимлар, балки мазкур жамоаларнинг раҳбарлари, хукук-тарбибот ва қонун нозорати идораларининг ҳам долзарб, масъулиятни вазифаси бўлиб колмоғи зарур. Жоҳил ота ёки она томонидан калби пок, тоза фарзандни ножуя ишларга, дейлик, бозор ёки савдо-сотиқда бўлиб турдиган алмадил, товламачилик гирдодига, борингки, ўғирлик ва қаллобик хатти-харакатларига тортиш холлари ана шундаги на барҳам топади.

Эндиликда биз янгиланётган жамият та-

милларни кандай ба-жарнапти, милий дастурни рўёбга чиқариши со-ҳисобда амалга оширилётган тадбирларни нималардан иборат? Кандай муммият ва камчилликлар бор? Мухбиридиниз ани шундай мулоҳазалар билан Коракалпогистон Республикаси Энликаль туманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботи жамоатчилик кенга-ти раиси Н.М.ХУДОЙБЕРГАНовга мурожаат кили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларига киёслаганда бугун кандай ўзғаришларни кўриш мумкин?

- Узимга колса, бундай саволга барча раҳбарлар, мутасадди ва мураббийлар ҳар куни жавоб излаб яшашлари ва ишларини истардим. Хукук бобидаги билимдолникин хозир ҳаёт талаб этаяти. Конуни билмаган киши ишини ҳам яхши билмайди, деган нақл хозирнинг ўзидаёт тафаккуришимиздан жой олди. Хукукий билим бобидаги чаласаводлик иллатлари шурорлар тузуми даврига хос хусусият эти.

Энди вазият тамомила бошкacha. Ривожланишнинг ўзида хос ва мос йўлини ташланган жамият инсонга, аввалимбор, ўзининг ҳақ-хукукларини, унинг замирнида эса ишлаб чиқариши воситаларига эгалик килишдек ҳаётни вазифа - демократик ислоҳотларни кирилди. Конуни билмаган киши ишини ҳам яхши билмайди, деган нақл хозирнинг ўзидаёт тафаккуришимиздан жой олди. Хукукий билим бобидаги чаласаводлик иллатлари шурорлар тузуми даврига хос хусусият эти.

Эндиликда биз янгиланётган жамият та-

милларни кандай ба-жарнапти, милий дастурни рўёбга чиқариши со-ҳисобда амалга оширилётган тадбирларни нималардан иборат? Кандай муммият ва камчилликлар бор? Мухбиридиниз ани шундай мулоҳазалар билан Коракалпогистон Республикаси Энликаль туманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботи жамоатчилик кенга-ти раиси Н.М.ХУДОЙБЕРГАНовга мурожаат кили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларига киёслаганда бугун кандай ўзғаришларни кўриш мумкин?

- Узимга колса, бундай саволга барча раҳбарлар, мутасадди ва мураббийлар ҳар куни жавоб излаб яшашлари ва ишларини истардим. Хукук бобидаги билимdолникин хозир ҳаёт талаб этаяти. Конуни билмаган киши ишини ҳам яхши билмайди, деган нақл хозирнинг ўзидаёт тафаккуришимиздан жой олди. Хукукий билим бобидаги чаласаводлик иллатлари шурорлар тузуми даврига хос хусусият эти.

Энди вазият тамомила бошкacha. Ривожланишнинг ўзида хос ва мос йўлини ташланган жамият инсонга, аввалимбор, ўзининг ҳақ-хукукларини, унинг замирнида эса ишлаб чиқариши воситаларига эгалик килишдек ҳаётни вазифа - демократик ислоҳотlарни кирилди. Конуни билмаган киши ишини ҳам яхши билмайди, деган нақл хозирнинг ўзидаёт тафаккуришимиздан жой олди. Хукукий билим bобidагi чalasavodlik illatlari shurorlari tuzumini davriiga xos xususiyati etdi.

Эндиликда биз янгилanётgan жamияt tаmилларни kандай ba-jarnapti, miliy dasturni r'ёbga chiqarishi so-hisobda amalga oshiraytgan tадбирларни nimalarдан iborat? Kандай mummiaят va kamchilikkilrар бор? Мухbiриdiniz ани шундай muhoҳazalar bilan Korakalpogiston Respublikasi Enlikaль tуманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботi жамоатчилик кенга-ти raисi N.M.XUDOYBERGANovga murожaат kили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларигa киёslaganiда bугун kандай ўzғariшlарni kўriш mумkiн?

- Узимга колса, bундай савolga барча raҳbarlari, mutasaddi va mурabbiyilari ҳar kуни жавob izlab yeshashlari va ishlari niшnini istardim. Xукуk bобidagi bilimdolnikiн хозir ҳaёт talab etayaти. Konuni bilmagan kиши iшинi ҳam яхши bilmайдi, degan naқl xozirnинг ўziдаёт taфakkuriшимizdan жoy oлди. Xукуk bилиm bобidagi chalasavodlik illatlari shurorlari tuzumini davriiga xos xususiyati etdi.

Эндиликda biz yangilanётgan жamияt tаmилларni kандай ba-jarnapti, miliy dasturni r'ёbga chiqarishi so-hisobda amalga oshiraytgan tадбирlарni nimalarдан iborat? Kандай mummiaят va kamchilikkilrар бор? Мухbiриdiniz ани шундай muhoҳazalar bilan Korakalpogiston Respublikasi Enlikaль tуманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботi жамоатчилик кенга-ти raисi N.M.XUDOYBERGANovga murожaат kили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларigа kиёslaganiда bугун kандай ўzғariшlарni kўriш mумkiн?

- Узимга колса, bундай савolga барча raҳbarlari, mutasaddi va mурabbiyilari ҳar kуни жавob izlab yeshashlari va ishlari niшnini istardim. Xукуk bобidagi bilimdolnikiн хозir ҳaёт talab etayaти. Konuni bilmagan kиши iшинi ҳam яхши bilmайдi, degan naқl xozirnинг ўziдаёт taфakkuriшимizdan жoy oлди. Xукуk bилиm bобidagi chalasavodlik illatlari shurorlari tuzumini davriiga xos xususiyati etdi.

Эндиликda biz yangilanётgan жamияt tаmилlарni kандай ba-jarnapti, miliy dasturni r'ёbga chiqarishi so-hisobda amalga oshiraytgan tадбирlарni nimalarдан iborat? Kандай mummiaят va kamchilikkilrар бор? Мухbiриdiniz ани шундай muhoҳazalar bilan Korakalpogiston Respublikasi Enlikaль tуманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботi жамоатчилик кенга-ти raисi N.M.XUDOYBERGANovga murожaат kили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларiga kиёslaganiда bугун kандай ўzғariшlарni kўriш mумkiн?

- Узимга колса, bундай савolga барча raҳbarlari, mutasaddi va mурabbiyilari ҳar kуни жавob izlab yeshashlari va ishlari niшnini istardim. Xукуk bобidagi bilimdolnikiн хозir ҳaёт talab etayaти. Konuni bilmagan kиши iшинi ҳam яхши bilmайдi, degan naқl xozirnинг ўziдаёт taфakkuriшимizdan жoy oлди. Xукуk bилиm bобidagi chalasavodlik illatlari shurorlari tuzumini davriiga xos xususiyati etdi.

Эндиликda biz yangilanётgan жamияt tаmилlарni kандай ba-jarnapti, miliy dasturni r'ёbga chiqarishi so-hisobda amalga oshiraytgan tадбирlарni nimalarдан iborat? Kандай mummiaят va kamchilikkilrар бор? Мухbiриdiniz ани шундай muhoҳazalar bilan Korakalpogiston Respublikasi Enlikaль tуманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботi жамоатчилик кенга-ти raисi N.M.XUDOYBERGANovga murожaат kили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларigа kиёslaganiда bугун kандай ўzғariшlарni kўriш mумkiн?

- Узимга колса, bундай савolga барча raҳbarlari, mutasaddi va mурabbiyilari ҳar kуни жавob izlab yeshashlari va ishlari niшnini istardim. Xукуk bобidagi bilimdolnikiн хозir ҳaёт talab etayaти. Konuni bilmagan kиши iшинi ҳam яхши bilmайдi, degan naқl xozirnинг ўziдаёт taфakkuriшимizdan жoy oлди. Xукуk bилиm bобidagi chalasavodlik illatlari shurorlari tuzumini davriiga xos xususiyati etdi.

Эндиликda biz yangilanётgan жamияt tаmилlарni kандай ba-jarnapti, miliy dasturni r'ёbga chiqarishi so-hisobda amalga oshiraytgan tадбирlарni nimalarдан iborat? Kандай mummiaят va kamchilikkilrар бор? Мухbiриdiniz ани шундай muhoҳazalar bilan Korakalpogiston Respublikasi Enlikaль tуманинг хокими, иктисол фанлари номзоди, туман хукукий мъерифат тарбиботi жамоатчилик кенга-ти raисi N.M.XUDOYBERGANovga murожaат kили-ди.

- Туман ахолисининг хукукий дунёкаришида, ис-

тиқолалимизнинг дастлабий йилларiga kиёslaganiда bугун kандай ўzғariшlарni kўriш mумkiн?

- Узимга колса, bундай савolga барча raҳbarlari, mutasaddi va mурabbiyilari ҳar kуни жавob izlab yeshashlari va ishlari niшnini istardim. Xукуk bобidagi bilimdolnikiн хозir ҳaёт talab etayaти. Konuni bilmagan kиши iшинi ҳam яхши bilmайдi, degan naқl xozirnинг ўziдаёт taфakkuriшимizdan жoy oлди. Xукуk bилиm



