







## XXI аср: Ўзбекистон ёшлари

Маҳбуба Эргашева иктидорли ёшлардан бири. У 1967 йилниң Коракүл шахрида туғилган. 1990 йили Тошдунинг роман-герман филологияси факультетини имтиёзли диплом билан туттаган.

1995-1996 йилларда БМТ ваколатхонасида таржимон, БМТ вакилининг хотин-қизлар масалалари бўйича маслаҳатчиси, Гендер ва тараққиёт бўлими бошлиги вазифаларида ишлаган. 1997 йили Нью-Йорк Университетида Гендер масалалари бўйича таҳсил олган. 1998 йили БМТнинг Банкокдаги Осиё ва Тинч океани кўрғазлий-иктихомният комиссиясида дипломат ва катта консултант лавозимларида ишлаган.

1996 йилнинг декабр ойидан Тошкент шахар "Лидер" аёллар марказини ташкил этган. Айни пайтда ушбу марказ раҳбари.

Кўйида Маҳбуба Эргашева билан субҳатни ўзтиборингизга ҳавозла итишин лозим топдик.

— Республикаимизда аёллар масалалари билан бевосита шугувландиган ташкилотлар ачагина. "Лидер" аёллар марказининг бўшиллардан қандай фарқи бор?

— Марказимизнинг асосий мақсади мамлакатимиздаги аёлларни иктихоми, иктисодига ва хукукий мавзени ошириш ўйли билан бозор иктиносидоёти муносабатларiga ўтиш дарвори юзага келган маъмурларни ҳал килишга кўмаклашни ва жамийтимизни демократлаширишда аёллар фаолиятини оширишга каратилган. Дунё стандартлари талабларига жавоб берадиган хукукий, иктихомий билимларни эгаллаша аёлларга ёрдам бералгани.

— Уни ташкил қилишга нима турткада берган эди?

— БМТ ваколатхонасида ишланган кезларни аёллар муносабати билан тўхумни келишадиган афсуслангандек бўлардид. Вашингтон университетига малақа оширишга борганимда бизга интернэтдан фойдаланниш имконияти (белуп) берилди. Интернет маъмуротлари билан танишар эканман, АҚШда бир милиондан ёзёй аёллар ташкилотлари мажхудларига билбодид. Кискаси, хәртни узи шундай марказ тузиш учрежденини таҳдиди.

— Марказ фаолиятнинг устувор йўналишлари нималардан иборат?

— Асосий эътиборни аёлларни ташаббускорингини кўллаб-куватлашга караталганим. Сўровлар йўли билин ташаббусни, ташаббускор аёлларни аниқлаймиз ва ташаббусларни дунё талабларига жавоб берадиган даражада (халқаро ташкилотлар кўмакида) лойхлаштириш ишларни амалга оширилмоқда.

— Аёллар ўтасидан турли сўровлар ўтказиб келадиган аёлларни аёлларни ошириш, гендер масалалари бўйи-

лари хусусида нималар деб оласиз.

— У ёки бу дастур, лойиханама оширишга киришидан аввал ушбу масала юзасидан сўров ўтказамиш. Сўровлар ёрдамида аёлларни энг долзарб муммаликини аниқлаймиз. Шундан ке-либ чиқсан ҳолда лойихалар ишлаб чиқамиш.

Айни пайтда аёлларни хукукий билимларни оширишга каратилган лойиханама оширилди. У кенг камрови бўлиб, 4 йўналишдан иборат. Яъни аёлларни энг ойда мунтазам равишда хукуклирага багишланган ахборотга ва таҳсилатни оширишга каратилган. Дунё стандартлари талабларига жавоб берадиган хукукий, иктихомий билимларни эгаллаша аёлларга ёрдам бералгани.

— Ривожланган демократик давлатларда аёллар парламентда, икро ва суд органларида фаол иштирока этишиди. Масалан, Швеци-

мамлакатимизда аёлларни хукукий иктихомида аёлларни оширишга каратилган мумхин.

— Марказнинг бу борадаги ишларни янада фаоллаштириш бўйича кечалар кандай?

— Юқорида хам таъвидлананидек, мамлакатимизда аёлларни иктихомий макомини янада оширишга каратилган сўнгидек.

— Ривожланган демократик

давлатларда аёллар парламентда,

икро ва суд органларида фаол иш-

тироати этишиди. Масалан, Швеци-

яда аёлларни хукукий билимни ва ма-

лакасини, шаҳарлик салоҳитини ошириш керак. Чунки испо-

хотларни амалга оширишни зал-

ворли юки асосон кўйи бўйинда иш-

лаётган рахбар аёлларни йўлидаги

ишимониятни оширишга каратилган. Мазкур кадрларни бар-

ча ўқитувчиларни доминглан шогирдларидир. Учиш

дварида ўқитувчилардан устознинг фазилатлари,

кингиз ишларни ҳақида кўп эшиттандек

булади.

Ганинг рости, буз кишини ки-

тблари орқали биламиш. Устоз 1956

йилда институтимизда маъмурий

иравожлантирилган. Ривожланган

демократик давлатларда аёлларни

хукукий базаси яратилган. Прези-

дентимизнинг бевосита ташаббу-

си билан аёлларни мавзу ва жа-

мийдаги фарқи бор?

— Марказимизнинг асосий

мақсади мамлакатимиздаги аёлларни

ицхомий макомини оширишга

каратилган. Назаримда, кўйи

ва ўрта бўйинда рах-

барлик вазифаларида ишлабтган

аёлларнинг хукукий билимни ва ма-

лакасини, шаҳарлик салоҳитини ошириш керак. Чунки испо-

хотларни амалга оширишни зал-

ворли юки асосон кўйи бўйинда иш-

лаётган рахбар аёлларни йўлидаги

ишимониятни оширишга каратилган. Мазкур кадрларни бар-

ча ўқитувчиларни доминглан шогирдларидир. Учиш

дварида ўқитувчилардан устознинг фазилатлари,

кин даромад тамоқдан нари

йтади: шу енгиз ўзида жи-

ноят фош этиди. Шуҳрдан

башкаси хамма жинонни шерик-

лар кўлга олнди.

Шундун кейин шайтонвачча

яна онаси олдинга кеди:

— Андикон шахар, Най-

ман кўчаси, 76-йуда яшов-

чи, 4 боланинг отаси, ба-

шанг кийинган, тулпа-туз

кин кирхонанинг директори

Анвар Солимов

ва Рус-

там Ҳожиматларга

кўшиб, кулогигача жино-

ят боткогоғ ботирдид, сур-

оидарни барга олганлар учайди.

Манааслан, андиконин

Анвар Кўчковин олайлик.

У Андикон шахрида хуусисий

фирма ташкил этиб, тулпа-ту-

зук ишлаб юрганди, даромади

ҳам чакки эмасди. Қунгурдан

бир кун ҳалиги онасидан тар-

саки еган шайтонвачча ўрта

шадлардаги басаватли киши

киёғасида пайдо бўлди-да,

Анварни бир четга имлади:

— Бебилиска пулга иштаҳа-

калай!

Текин пулга азалдан сую-

зиз бўлган Анвар бундан од-

дин ҳам бир қаллоблик кўл

урди, накд 25 минг сўмлик

бўлган эди.

Текин томокка ма-

захурек бўлиб колганди.

Анирок айтганда, Жалолидук тур-

мандишига бўлди.

— Дар биринчи кунда

Анвар Кўчковин олайлик

иравожлантирилган бўлди.

— Шу ўринда ўринли савол

туғилади? Одамлар нега бу-

нинг фош этиди.

— Пулнинг ўтилди. Барча

жоннинг фошлари

бўлди.

— Менинг шайтонвачча

жоннинг фошлари

бўлди.

— Шайтонваччининг бу галида

жоннинг фо