

# КЛАСС!

Издаётся с 4 ноября  
1927 года



№ 2  
(54705)

13 - 19  
января

2004 г.

Газета для детей и подростков

## ВАЖНЫЙ ЗВОНОК

- Алло! Это редакция газеты «Класс!»?  
- Да. Слушаем вас.  
- С вами говорит сотрудник отдела народного образования Яккасарайского района Ташкента **Махтура Вахабовна Усмандиярова**. Хочу сообщить, что подписка на «Класс!» в районе продолжается! **На целый год подписались свыше ста пятидесяти учащихся. Особенно отличились школы №№ 72, 127, 160, 135**, где хорошо поработали библиотекари.  
- Спасибо за неравнодушное отношение, вы настоящий друг «Класс!»а. С Новым годом! Пусть он будет для вас счастливым!

Телефонограмму принял Сергей ВЛАСОВ, юнкор и шестиклассник, оказавшийся в нужное время в редакции.

## ЖЕЛАНИЕ ОТКРОВЕЧИМ АТЬ С ГАЗЕТОЙ

«По-прежнему являюсь читателем вашей «класс!»ной газеты, хочу выразить вам свою благодарность»... - таких писем приходит в редакцию много, чему мы очень рады. Но удивительно, большинство из них - от родителей или бабушек. Как ни странно, наша детская газета спасает взрослых от одиночества. Это тоже из писем. Наша газета возвращает людей в детство и делает добрее, милосерднее. Даже когда мы пишем о любви, о первом возвышенном чувстве между мальчиком и девочкой, - эти мысли будоражат всех, как будто вспыхивают вновь. И мы становимся мальчиками и девочками, когда влюбляемся, сколько бы ни было нам лет. И когда мы доверяем друг другу - мы мальчишки и девчонки. И когда читаем занимательную книжку или смотрим захватывающий фильм - тоже. И вообще, когда мы совершаем благородные поступки, даже подвиг или просто очень хорошие дела, в нас звучит та самая неповторимая мелодия детства.

Кажется, у поэта Берестова есть строчки: «Детство станет сердцевинкой человека будущих времен». Почему будущих? Детство было, есть и останется сердцевинкой человека всех времен. Мир должен быть мягче, теплее, добрее по отношению к детству, и человек должен иметь возможность сохранять в себе самом ребенка, которого любили и любят.

Прекрасно, что новый, 2004 год объявлен в Узбекистане Годом доброты и милосердия. В доброте всегда есть что-то от любви, от стремления помочь и услышать другого. И это тоже не зависит ни от возраста, ни от пола, ни от чего другого.

И цель нашей газеты - в одном пространстве, как в жизни, соединить на равных всех нас - Мальчиков и Девочек, со всеми проблемами, радостями и горестями. И сделать добрее... Очень хочется!

Алла СУХАНОВИЧ,  
главный редактор.

«Детство станет сердцевинкой  
человека будущих времен»

Пограстуют маленькие принцессы.  
О настоящих «маленьких принцессах»  
читай в следующем номере своей  
«Класс!»ной газеты!



С КЕМ ПОБЕДИМЬСЯ...



## Еще раз о доброте

Внук спрашивает де-  
душку:

- А правда, что на зло  
надо всегда отвечать  
добром?

- Истинная правда,  
внучек.

- Тогда дай мне на  
мороженое, а то я твои  
очки разбил.

Для мальчиков и девочек!  
Для двоечников!  
Для отличников!  
Для учителей!  
Для пап и мам!  
Для бабушек и дедушек!  
Для разных детских  
учреждений!  
Для любимой кошки!  
Для тебя и для меня...

Издаётся газета  
«Класс!».

Сначала - когда вы стали  
школьниками, научились читать.  
Дальше - старшеклассниками,  
потом - молодыми людьми, на-  
чавшими самостоятельную  
жизнь. И всегда вы - наш лю-  
бимый читатель! Для нас дей-  
ствительно очень важно, чтобы  
не пропало желание открывен-  
ничать с газетой «Класс!».

Большой тираж нашей газе-  
ты распространяется по под-  
писке. Стань «класс!»ным чита-  
телем! Пообщаемся...



Подписной индекс  
«Класс!»а - 187.



# ШКОЛА ИЛИ ЛИЦЕЙ?

Моя мама - учитель. Она работает в лицее, обучает детей физике. Я спросила ее, где лучше учиться: в школе или лицее? И мама рассказала мне о лицее, в котором работает.

Знакомьтесь: **лицей при Ташкентском архитектурно-строительном институте**. В этом лицее обучаются одаренные ребята, окончившие девятый класс. В лицее углубленно изучаются физика, математика, русский язык, литература и информатика. Занятия ведут опытные педагоги. Из них **шесть - докторов наук!**

Ребята в лицее занимаются серьезно и ответственно, хотя они такие же, как и мы. Каждый год, в среднем 97 процентов учеников, закончивших лицей, поступают в вузы нашей республики и ближнего зарубежья.

Я решила взять интервью у завуча **Абдукадыра Каххаровича Аманова**:

- Скажите, чем отличается ваш лицей от других лицеев города?

- В нашем лицее срок обучения два года. За это время ребята получают знания, достаточные для поступления в высшие учебные заведения.

- Сколько групп будет набираться в следующем году?

- Четыре группы с узбекским языком обучения и одна - с русским.

- Какие направления существуют в вашем лицее?

- Ученики получают углубленные познания в двух направлениях: физико-математическом и экономическом.

Ученик 10-го класса **Дима Ирмухамедов**:

- Какие предметы вам нравятся?

- Математика и физика. Появился интерес к русскому языку, литературе и английскому языку.

- Хотели бы вы вернуться снова в школу?

- Нет, потому что уровень подачи материала здесь более высокий.

- Успехов тебе!

Надыра АБДУРАХМАНОВА,  
школа № 110, 8-й класс.

Давно известно, что каждый ребенок рождается с каким-нибудь талантом. Но, к сожалению, бывает, что этот дар природы так и остается нераскрытым...

Мне повезло. Я со второго класса поняла, что очень люблю рисовать. А в четвертом - уже училась в школе искусств. Рисую, я могу выразить состояние своей души, лучше разглядеть и понять, как прекрасен мир, как хорошо жить на свете...

Мне больше всего нравится писать портреты людей. Потому что изображая человека, я могу узнать его характер, его внутренний мир.

Как здорово, что в Ташкенте есть такие учебные заведения,



# МНЕ ПОВЕЗЛО!

как наш **Республиканский лицей изобразительного и прикладного искусства!** Живопись или музыка - профилирующие предметы.

У нас в лицее учителя прекрасно преподают и общеобразовательные

предметы.

Учиться к нам приезжают одаренные дети со всех уголков Узбекистана. Для них созданы все условия. А какие замечательные конкурсы, концерты, праздники проводятся в лицее! В



них с удовольствием участвуют все ребята.

Мы гордимся выпускниками нашего лицея, которые стали хорошими художниками и музыкантами. Но если даже кто-то потом выбирает другую профессию, то и в этом случае он выигрывает, ведь стать все-сторонне развитым человеком не так-то просто. А лицей в этом помогает.

В эти первые дни нового года желаю всем преподавателям и ребятам нашего лицея новых успехов и творческого вдохновения!

Наргис ИБРАГИМОВА,  
14 лет.  
Рисунок автора.

# «СУД НАД ЭТАНОЛОМ»

Именно так назывался наш недавний урок по химии. Все было как на настоящем судебном разбирательстве. По разным сторонам класса восседали «адвокат» и «прокурор». За учительским столом сидел справедливый «судья» - наш преподаватель химии **Галина Николаевна Цой**, а в центре, как и положено, находился сам «обвиняемый» - колба с этанолом.

Этанол - самый распространенный из спиртов. Он обладает рядом различных свойств, приносит пользу людям, но и наносит вред. В чем же польза и вред этанола? «Обвинять» и «защищать»

спирт взяли независимые эксперты. Ряд веских «обвинений» этанолу представили «спортивный тренер» и «инспектор ГАИ». Они рассказали, какое негативное воздействие оказывает алкоголь на людей, занимающихся спортом, и сколько несчастных случаев, аварий происходит на дорогах из-за тех, кто находится в нетрезвом состоянии.

Но тут в защиту этанола выступили «повара», «фармацевты» и «косметологи».

Действительно, ведь многие блюда готовят с применением различных ароматизированных добавок, приготовленных с использованием спирта,

в парфюмерии без этанола тоже не обойтись, ну а в фармацевтике этанол - вещь незаменимая. Он является средством для обтираний, компрессов, настоек, лекарственных форм.

После таких внушительных речей с двух сторон весь класс вместе с «судьей» вынес окончательный «приговор» этанолу.

Мы решили, что вычеркивать этанол из современной жизни нельзя. Но для того, чтобы он не приносил вреда людям, нужно ввести ограничения на продажу спиртных напитков...

Урок нам очень понравился.

Света КОБЕЛЕВА, юнкор,  
школа № 86, 10-й класс.



# ШКОЛЬНЫЙ САЙТ

В прошедшем году компания IREX предоставила нашей школе одиннадцать новых компьютеров. И вот уже с первой четверти мы на них занимаемся.

Но на этом мы не остановились. Наша учительница по ИБТ **Татьяна Прокофьевна** предложила доказать компании IREX, что она не зря потратила на нас время и деньги. Мы решили создать сайт о нашей школе и поместить его в Сети. Для этого у нас открылся кружок **web-дизайна**, который посещают ребята разных классов. Правда, в начале желающих было хоть отбавляй, но со временем остались лишь те, кого действительно это интересовало.



Пока мы проходим основы **web-мастерства** и в этом нам помогает **Анатолий Серафимович**, замечательный преподаватель. Скоро мы приступим к разработке школьного сайта. Так что, посетив его в Интернете, можно будет узнать и об истории школы, о сегодняшней ее жизни и о нас, учениках.

Анна МЕДВЕДЕВА,  
школа № 195.

# ВЛЕЧАТ ЛЕЧИЯ О КОРЕЕ

Сейчас многие ребята увлекаются иностранными языками. Я решила побеседовать с человеком, который изучает корейский язык и уже побывал в Корее. Это студент 3-го курса **Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами факультета корейского языка и литературы Бахадур Райимбаев**.

- Изучали вы корейский язык до поступления в университет?

- Еще со школы я проявлял большой интерес к восточной культуре и языкам. Я знал, чтобы поступить в университет, надо будет сдавать творческий экзамен на корейском языке, и стал посещать факультативные занятия по корейскому языку в школе.

- Расскажите о Корее. Что вам больше всего понравилось?

- Приехав в Корею, у меня было такое ощущение, как будто я попал в рай. Больше всего меня поразили доброта людей, их дружелюбие. Хочется отметить патриотизм корейцев. Это было заметно на стадионах Пусана, где проходили Среднеазиатские игры. Когда я был в историческом городе Кёнжу, меня потрясла красота колокола, который назывался Эмиле.

- Вы хотели бы еще раз побывать в Корее?

- Да, я, конечно, очень хочу побывать в Корее еще раз. И с удовольствием окончил бы там свою учебу. Это моя мечта!

- Есть ли у вас желание изучать другой язык, кроме корейского?

- Да. У меня большое желание изучить китайский и японский языки, а так же усовершенствовать свой английский.

- Пусть сбудутся ваши мечты!

Роззал ДЖАРНЕНОСОВА,  
академический лицей при ТашГИВ,  
учащаяся 2-го курса.



# МЫ - СПОРТСМЕНЫ

Как и все ребята, мы любим уроки физкультуры. Мы приходим всегда с надеждой подзарядиться энергией, чтобы стать сильными, смелыми и ничего не бояться. С прошлого года наш класс стал единственным спортивным классом в школе. И мы этим гордимся. Нашему классу прибавили еще два урока физкультуры, и в итоге у нас теперь их целых четыре! Каждую неделю мы занимаемся спортивными играми, разными видами спорта и даже соревнуемся с другими школами. Недавно наш класс завоевал второе призовое место по футболу среди 8-11-х классов.

Давайте узнаем, а что говорят мои одноклассники?

**Катя Чуприна**: Конечно, спортом трудно заниматься, но мне нравится, я люблю играть в волейбол и баскетбол.

**Дима Фролов**: Сейчас у нас есть много времени позаниматься и подготовиться к следующей игре по футболу прямо на уроке.

**Гузалья Ибрагимова**: Это даже классно, что из всей школы выбрали

именно нас. Значит, именно мы оказались самыми натренированными и спортивными.

**Женя Шабатура**: Мне нравится, что теперь мы спортивный класс, и еще важно, что в нашей школе построили душевые комнаты, ты можешь придти на урок свежим и опрятным.

В нашем классе немало спортсменов, которые уже многого добились. Например, **Данил Бугаков**, **Сергей Строев**, **Дмитрий Кевхоянц**. Они заняли несколько призовых мест в юношеских играх по плаванию. **Фаррух Алимов** - мальчик, который занимается и участвует почти во всех соревнованиях по борьбе. **Александр Старостин** - теннисист, **Ольга Степачева** занимается спортивными танцами.

**Раиса Владимировна Салимова** (классный руководитель): Сейчас наш класс очень сплотился, стал настоящим коллективом. Раньше наши ребята были каждый сам по себе, но сейчас они почувствовали, что их победа важна для всех.

Настя ЦОЙ.





## ПРАЗДНИК ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ

Наступило время новогодних представлений, и во всем Ташкенте проводятся елки для детей. Новогодняя сказка, пусть сыгранная артистами, всегда вызывает улыбки на лицах и радость в сердце не только у детей, но и у взрослых.

Благотворительный фонд «Соглом авлод учун», Госзарубежцентр, продюсерский центр «Гули-Бону» организовали «елку» для детей-сирот, родители которых погибли при исполнении служебных обязанностей. Дети увидели театрализованное представление с участием Деда Мороза, Снегурочки, Нового года, Разбойников и Бабы Яги. Ребята играли, исполняли

национальные танцы: русскую «Калинку», всеми любимую Андижанскую польку и зажигательный грузинский танец, пели известную песенку «В лесу родилась елочка». Каждый ребенок получил подарок и услышал теплые слова от организаторов праздника.

Как хорошо, что в нашей стране уделяют большое внимание детям, обездоленным судьбой. Пусть этих праздников будет как можно больше, и пусть улыбки на лицах и огоньки в глазах детей никогда не исчезают!

Марина КОРОЧКИНА, юнкор, школа № 307, 6-й класс.

## НАШЕ «КЛАССЬ»НОЕ ЛИЧКО

Газету «Класс!» уже успели полюбить все дети и даже их родители. Я решила провести маленький опрос среди читателей и узнать, какой они хотели бы видеть газету в 2004 году. Поскольку 2004 год - это год Обезьяны, а обезьяна непосредственно связана с весельем, я решила начать свой опрос с «веселого радио» Fm 101, RJ-и которого очень даже неплохо знают нашу газету.

Нурмухаммед Исроилов (от имени всей радиостанции «Узбегим таронаси»):

- Вообще, очень хорошее название для газеты - «Класс!». И такой «класс!»ной газете хочется пожелать как можно больше читателей. А какой, по моему мнению, должна быть детская газета, скажу так: веселой, доброй, красивой и в то же время умной, поднимающей проблемы детства. Газета должна развлекать и помогать.

Читатели «класс!»ной газеты:

Асалья Юнусова, 15 лет:

Вообще, я интересуюсь нашим узбекским шоу-бизнесом. И мне бы хотелось, чтобы в вашей газете были статьи и самые свежие новости о наших группах.

Олег Тен, 10 лет: Я очень люблю читать эту газету. В нее пишут сами ребята, есть интересные рассказы. Я бы хотел, чтобы писали побольше о спорте. И еще мне очень нравится, когда рассказывают об интересных книгах. Вот только почему «Класс!» нельзя купить в киоске?!

Наргиза Кабирова, 14 лет: Мне очень нравится читать в вашей газете статьи о животных. Хотелось бы, чтобы вы побольше писали истории о животных (не только домашних), детские стихи о них. Это ведь очень интересно! И будет полезно для многих, даже взрослых.

Ольга Васильева, 16 лет: Я очень люблю ходить в театры, стараюсь не пропустить премьеры. И мне было бы очень интересно читать статьи тех ребят, которые смотрели те же спектакли, что и я. Важно узнать еще чье-то мнение, личные впечатления. Я бы хотела, чтобы побольше писали и об актерах наших театров.

А я поняла одно: все, чего хотят наши читатели, в принципе у нас в газете поднимается - это разные темы: от музыки до искусства. А нам, юнкорам, остается с ручкой и блокнотом спешить на встречу новой, интересной информации.

Камилла ШАКИРОВА, юнкор.

Пожелание Наргизы Кабировой исполняется! Читайте смешное стихотворение про котенка.

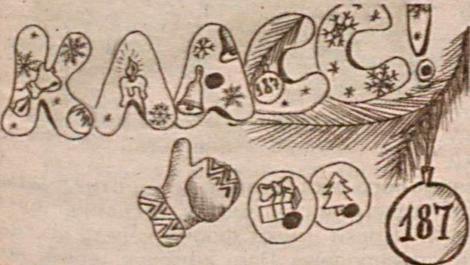
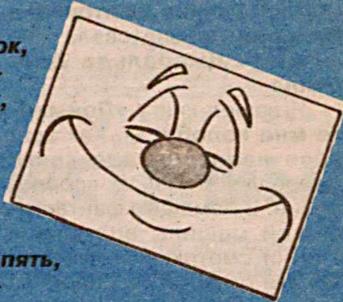


Рисунок Светланы МИХАЙЛЕНКО.

## ПРОКАЗНИК

Вижу! Маленький котенок, Он совсем еще слепой - Будто вылез из пеленок, А на улице-то зной! Я его домой позвал, Ему место показал. Молочком его поил И спать уютно уложил. Дней прошло, наверно, пять, Я пришел к нему опять - Лишь подушку я увидел. Ну а ты его не видел?!



Наиль АЛИМГУЛОВ, юнкор, школа № 279, 4-й класс.

## ЛЕСНАЯ СКАЗКА

Лес дремлет под покровом тихой ночи.  
Дрожат снежинки в воздухе хрустальном.

Сомкнул лес утомленно очи,  
Спит беспробудным сном, печальным.  
На небе темном млечный путь белеет,  
А звезды, как жемчужные росинки,  
И светом, будто солнце, греют,  
И тонут в небе, ветром сдутые пушинки.

А в глубине лесной томится жизнь:  
Хрустит и ломится под снегом ветка.  
Вновь учинит природа зимний свой каприз,

Она с мольбой у неба просит снега.  
По лесу заяц пробежал пугливый,  
На тропке он оставил необычный след.  
И будто, так по-мастерски, красиво  
Узор рисует, как художник, снег.  
Пушистой веткой ель трясет устало:  
Подул небрежный зимний ветерок.  
Несет он в край неведомый и дальний  
Озябший маленький листок.

При лунном свете снег блестит, искрится,  
Бесшумно строит свой невидимый дворец.  
Он ждет, когда лес зимний пробудится  
И жизнью, солнцем вновь задышит лес.  
Лес сказочный проснется на заре,  
А в воздухе кружат, дрожат снежинки.  
Причудилось все, кажется, во сне,  
И нарисован лес искусно на картинке.

Ирина МОРОЗОВА, юнкор, школа № 42, 9-й класс.

## ВОЛШЕБНОЕ МАНГО ИЗ ЛАП ОБЕЗЬЯНЫ

Уморительно-смешные, милые обезьянки стали символом 2004 года. Этот год Синей Обезьяны под стихией Древа (по восточному гороскопу) наступит 21 января. И все мы, конечно, загадаем желание, чтобы наступающий год был добрым, мирным, радостным на хорошие новости.

Про обезьян все стараются узнать как можно больше. Я взяла в библиотеке книгу «Занимательная приматология», которую написал доктор биологических наук Эман Петрович Фридман. Эта научно-популярная книга, как пишется в предисловии, привлечет к себе читателя с любым уровнем биологической подготовки. Книга очень занимательна и доступна в изложении. Из уроков биологии все знают, что и человек относится к приматам, как это не оскорбительно звучит для многих.

Но было время, когда обезьян обожествляли. В некоторых странах Азии (Индия, Япония) обезьяны считаются священными животными до сих пор. Каких только легенд ни сложили в Индии о популярной в Азии обезьяне - лангур хануман. Хануман или гульман, представитель истинного рода лангуров, фигурирует в фольклоре народов Индостана, Шри-Ланки, Индокитая.



По одной версии, он похи-

тил для людей плод манго из сада злого волшебника. Пойманный недобрым хозяином, хануман был предан огню, но спасся, хотя на костре обжег руки. По другой версии легенды, хануман достал плод из огня, поэтому передние конечности черны по локоть.

А вообще, видов обезьян великое множество. Род истинных лангуров, листовидных обезьян, насчитывает 14 видов, а подвидов - более 80!

Есть обезьяны капуцины, ревуны, игрунки, есть обезьяны похожие на пауков, есть колобусы и гилобатесы. Есть даже один вид ночной обезьяны - дурруки, что и означает в переводе «ночная обезьяна». Еще ее называют безухой, но в действительности ушки есть, маленькие, погруженные в густую шерсть. Зато глаза огромные, «заходят» аж на щеки короткой мордашки.

А самые красивые - тонкотелые или колобиновые приматы. Колобусов иногда называют гверцами. Красота колобусов дорого им обошлась. Шелковистый мех черно-белых гверцев с длинными белыми перьями, как у птицы, давно привлекал человека. Была мода на обезьяний мех, и этих животных уничтожали сотнями тысяч. Драгоценностью поныне считается ковер из меха гверца.

Ну а самый ближайший «родственник» человека - шимпанзе. В абхазском городе Сухуми на территории обезьяньего питомника установлен памятник обезьяне. Это знак благодарности человечества этим животным. Сколько всяких медицинских лекарств, технологий испытывалось на обезьянах! Они очень помогли людям не только в области медицины. Обезьяны летали и в космос! Пусть наши «родственники» - обезьяны весь 2004 год радуют нас своим покровительством.

Виктория ГИЗАТУЛИНА, юнкор, школа № 94, 8-й класс.  
Рисунок Камиллы ДЖАЛИЛОВОЙ, юнкор.



## ИТРИЗЯЯ МАТИЛЬДА

У многих дома есть кошки, но не все знают, откуда идут их следы. Тысячу лет тому назад, когда первые дикие кошки стали спутниками человека, никто не задумывался над их внешним видом и особенностями характера. Первоначально коренастые и сильные, в результате селекции кошки превратились в изящных темпераментных существ. **Породы домашних кошек отличаются главным образом по длине шерсти и ее окраске.**

У меня тоже есть кошка по имени Матильда. Глаза у нее желто-зеленые, сама она поджарая и грациозная, шерсть у нее на голове короткая, а на шейке длинная. Все эти признаки соответствуют породе кошек, которая называется «ангорской». Вот такая моя Матильда. Она очень любит играть, и когда я сажусь делать уроки, она садится со мной и все норовит поймать ручку, ей иногда это удается, и у меня в тетради нередко остаются ее шаловливые «письмена», но я на нее не обижаюсь. В нашем доме Матильда появилась недавно. Попав к нам, она быстро освоилась. Игривости ей не занимать, впрочем, как и ловкости: если она видит, что кто-то из нас сидит в кресле, то тут же бежит и вскакивает на колени, ложится и уже ни за что не уйдет. Когда приходят гости, она бежит к ним и первым делом обнюхивает, а уж потом спокойно ложится на свое любимое место - кресло. Когда я болею, она старается быть рядом, успокаивает меня. Я чувствую ее заботу к себе и любовь, как и она мою.

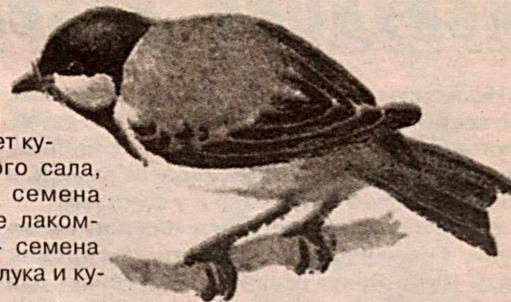


Анна КАСЬЯНЕНКО, юнкор, школа № 159, 8-й класс.

**Н**аступила зима. Очень трудное время для наших пернатых друзей. Устроил ли ты им кормушку? Если еще нет, то постарайся это сделать - птицам сейчас очень нужна помощь.

Кормушки бывают разные. Их можно сделать из досок, баклашек, бутылок из-под кефира и т.д.

курузой, семенами сорняков. Сорока любит зерна джугары, ячменя. Синица охотно принимает кусочки несоленого сала, крошки хлеба, семена злаков. Главное лакомство воробья - семена пшеницы, риса, лука и кукурузы.



## «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ...»

Главное - использовать свою фантазию, вложить тепло души в свою работу.

И если у вас есть собственный огород или садик, то помните, что птицы - самые надежные помощники человека в истреблении вредных насекомых. Так что весной у вас будет целая армия неутомимых работников, которая не допустит вредных насекомых к вам в огород.

**Кормить птиц можно злаками, кусочками сала, крошками хлеба...**

Горлица питается зернами маша, пшеницы, сорго, ку-

Редкие гости кормушек - вороны, сороки и грачи. Это насекомоядные птицы. Но зимой, когда пищи не хватает, эти птицы питаются пищевыми отходами: огрызками яблок, груш...

Птиц следует беречь и любить не только потому, что они приносят пользу человеку, но и потому, что они веселы, красивы и одним своим видом украшают природу.

Кроме того, многие из них прекрасно поют и приводят человека в хорошее, радостное настроение.

На эту тему Л.Я. Яшин на-

писал замечательное стихотворение, вот лишь его часть:

**Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся,  
как домой,  
Стайки на крыльцо...**

**Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен**

**не пришлось  
Нам встречать весну.**

Так давайте же беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников!

Фарход ФАЗИЛОВ, юнкор.

Я очень люблю рассказы о животных. И недавно шеф-редактор газеты «Класс!» Галина Дмитриевна Власова посоветовала мне почитать Джеральда Даррелла.

Я нашел книгу «Поймай-те мне колобуса». Как здорово написаны все книги Даррелла! Включаю воображение. С помощью фантастической машины времени я стою и смотрю «... на оплетенный туманом лес; вдруг из долинки перед домом ко мне донеслись какие-то звуки. Так шуршат листья, когда обезьяны прыгают по деревьям. Опять треск и шорох, словно



лог. В 1958 году на острове Джерси в проливе Ла-Манш он создал небольшой зоопарк для спасения от полного уничтожения редких и редчайших видов животных. И было спасено в Джерсийском зоопарке много зверей. А эти черно-белые и красно-черные гверцы - колобусы, тоже прекрасно прижились и приносили потомство.

В Сьерра-Леоне раньше уничтожали до 3.000 (!) обезьян в год, чтобы как-то обезопасить сельскохозяйственные посевы. И всем обезьянам грозило уничтожение.

Так было раньше. А теперь многие страны и наш Узбекистан разработали программы по сохранению биологического разнообразия.

В год Обезьяны я обязательно схожу в зоопарк и отнесу нашим обезьянкам чего-нибудь вкусенького. А талисман - мягкую игрушку обезьянку я себе уже купила.

Файзулла ГИЗАТУЛЛИН, юнкор.

## ЕЖА ЗОВУТ ХОТТАБЫЧ

У меня дома живет еж Хоттабыч. Я его очень люблю. Он такой маленький и хорошенький, что просто не может не понравиться.

А вообще у ежа есть не только колючки, но и мех. Иглы - это только колючий панцирь, защищающий ежа от врагов. У взрослого ежа бывает до шестнадцати тысяч иголок длиной по два-три сантиметра, толщиной примерно один миллиметр. Иголки имеют форму веретена: самая толстая их часть - посередине. Цвет колючек серый, но если внимательно присмотреться, оказывается, на них чередуются темные и светлые полоски.

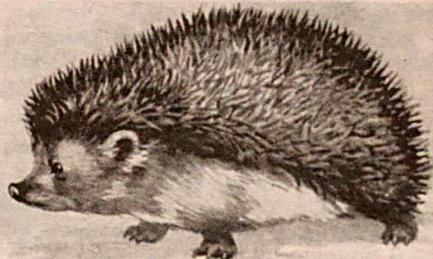
Взрослые ежи достигают килограмма в весе, длина тела - тридцать сантиметров. Ежата рождаются голенькие, но уже через несколько часов они покрываются белыми и темными иглами. Малыши (их бывает 3-7 в семье) открывают глазки через две недели. К тому времени иголки у них, как у взрослого ежа, уже твердые и колючие.

Видит еж хорошо, но главный его советчик - нос. Быстро перебирая ножками, бежит ежик и вынюхивает все съедобное - насекомых, личинок, улиток. Ест он ягоды, грибы, не откажется от фруктов.

На зиму все ежи залегают в спячку. С сентября-ноября до марта-апреля. Проснувшись после зимовки, ежик начинает жадно искать добычу и есть.

Вот такой он зверек - колючий ежик.

Анна БАННИКОВА, юнкор.



## КОЛОБУСЫ БУДУТ ЖИТЬ

шорох волн на берегу. На секунду воцарилась тишина, и вдруг все дерево словно расцвело, причем каждый цветок был обезьяной. (!). У меня захватило дух: я узнала красно-черных гверцев. Густая каштаново-красная и угольно-черная шерсть переливалась в лучах утреннего солнца, будто лаковая. Упоительное зрелище!

Я насчитала около полуто-

ра десятков обезьян-гверцев, да еще двух-трех детенышей. Забавно было смотреть, как малыши, перебираясь с места на место, хватаются без разбора за ветви, то за хвосты родителей». Представили себе эту картину?

Писательское мастерство и юмор, всепоглощающая любовь к природе и лиризм захватят любого читателя.

Но ведь Даррелл еще и зоо-

## Мешок джунги

Был теплый летний день, отправились туда и забыли котенка себе. Он был маленький, худенький, с большими глазами и дрожал, как осиновый лист. Все ребята отправились по домам за какой-нибудь едой. Одна девочка принесла немного молока, другая, мой сосед вынес кусочек мяса. Накормив котенка, мы отправились по квартирам искать для него хозяина. Все отказывались: кому нужен больной котенок? Тем более у многих были свои животные. И лишь одна соседка согласилась приютить у себя это маленькое хрупкое существо. Теперь котенок вырос и стал красивой и, как оказалось, породистой кошкой. Часто я хожу по улице и вижу ее. Она сидит на подоконнике, греется на солнце и смотрит на меня своими красивыми глазами.

Каждый раз, когда я вспоминаю эту историю, у меня возникает вопрос: с чего начинается милосердие? И каждый раз я понимаю, что милосердие начинается именно с сострадания... Если человек помог попавшему в беду животному, это значит, что у него доброе сердце и он может дарить душевное тепло людям.

Максим БОЛОНКИН, юнкор, школа № 42, 10-й класс.

## НЕ ОБЕЗЬЯННИЧАЙ!

(Сказка)



Один торговец сел отдохнуть в тени дерева, а мешок с товаром положил на землю. Мешок был набит красными шапками. Торговец нес их в соседний город на продажу. Такая же красная шапка была у него на голове. Сидел он, сидел, потом прилег, да и заснул.

А над ним, на ветках дерева, сидели обезьяны и тарасили на него глаза. Как только торговец заснул, обезьяны соскочили на землю, расхватали шапки и снова забрались на дерево. Напялили шапки на головы и ну прыгать и скакать с ветки на ветку.

Проснулся торговец от их гомона, поглядел - сумка пуста, шапок и след простыл. «Что за чудо! - думает. - Куда мои шап-

ки подевались? Неужто их кто украл?». Поднял голову наверх, видит - обезьяны в его шапках прыгают с ветки на ветку.

Что он ни делал, как ни пугал обезьян, не смог вернуть ни одной шапки. Рассердился, в досаде сорвал с себя шапку и швырнул ее на землю с криком:

- Берите уж заодно и мою шапку! На что мне она, одна-то!

Обезьяны, надо сказать, любят подражать человеку. Не успел торговец сорвать с себя шапку, как в тот же миг обезьяны снимали свои шапки и покидали их вниз. Торговец подобрал их, сложил все в мешок и очень довольный пошел своей дорогой.

Анастасия ХАНДРЫКИНА, юнкор, школа № 210, 9-й класс. Рисунок автора.





## ВЕРНАЯ ПОДРУГА

Говорят, что у девочек дружба не бывает. Почему? Ответ почти всегда одинаков: «Девочка не доверяет своих секретов другим девочкам, тем более подруге». Я так не думаю. Пример - я сама пятый год дружу со своей подругой Саодат. И в течение этого времени мы ни разу не поссорились. Да, конечно, были небольшие обиды, но они быстро проходили, и уже через минуту мы снова были вместе. Саодат я могу доверить все - вплоть до личных секретов (хотя вы, наверное, скажете: «Какие это личные секреты в 12 лет»). Не знаю, не знаю. По мне, подруга такой человек, который должен знать все о тебе. Все, что происходит у тебя в душе, как меняются твои взгляды...



Вот некоторые качества, которыми, по моему мнению, должна обладать подруга:

**Искренность и честность** - без этого не может быть настоящей дружбы. Друзья всегда должны делиться радостями и горестями. Ведь хорошо, когда чувствуешь рядом плечо друга, а еще лучше, когда в радостный час твое счастье становится больше, потому что твой друг рядом.

**Умение слушать.** Если хочешь иметь друзей, научись не только говорить, но и внимательно слушать. Человеку будет очень обидно, если то, что он считает важным, для тебя - ерунда.

**Умение сочувствовать.** В жизни всегда встречаются случаи, когда нужно утешить человека. Пусть это даже не твой близкий друг, а просто одноклассник. Ведь когда у нас беда, мы так хотим, чтобы рядом был человек, который бы понял тебя и смог помочь, а то и просто успокоить.

Конечно, этими качествами не заканчивается перечень. Сюда я включила только те, которые считаю важными. Не собираюсь навязывать свои мысли, всего лишь делюсь ими... И буду рада, если они кому-то пригодятся.

Надыра АБДУРАХМАНОВА,  
школа № 110, 8-й класс.

## НАЙТИ СЕБЯ В САМОМ СЕБЕ...

Проходят дни, месяцы, годы, и вдруг, в один момент, что-то меняется, происходит необъяснимый переворот в твоём сознании. Меняются твои взгляды, вкусы, интересы. Меняется твоё мировоззрение. Ты взрослеешь, воспринимаешь что-то иначе, какие-то вещи становятся более значимыми, к другим, наоборот, начинаешь относиться безразлично. И ты понимаешь, что пришло время определиться, кто ты есть в этом огромном мире. Время беззаботного детства, наивных мечтаний и грез прошло. Выбор за выбором начинается в твоей жизни. Перед тобой бесконечные горизонты и узкие представления реальной жизни. А ведь реальная жизнь очень сложна и противоречива... Определиться, кто ты есть и что ты из себя представляешь, - главная задача для тебя на данном этапе жизни. Но как это сделать? Заглянуть в глубины собственной души, раскрыть свои надежды и чаяния самому себе, стать самим собой и не играть никаких ролей. Значит, **найти себя в самом себе.** Ведь часто за наивным, мечтательным ребёнком скрывается сформировавшаяся сильная личность. Не нужно казаться таким, каким ты не являешься. Просто будь собой и не делай свою жизнь заведомо предсказуемой. Иной раз кажется, что жизнь ускользает и ты хочешь успеть всюду. А взглянуть на себя настоящего, не наигранного порой даже не хватает сил. Мы начинаем впадать из одной крайности в другую и начинаем

терять достоинство. Но я уверен, что не за горами то время, когда человеческие способности будут цениться по достоинству. И потому всем своим друзьям говорю: **учитесь, становитесь ценными людьми.** Ищите себя в искусстве, науке, ремесле - где угодно, но везде старайтесь достичь высокого класса, не гонитесь за деньгами, не пляшите под дудку тех, кто платит, а овладевайте определёнными знаниями, на которые, я уверен, будет спрос. **Сейчас время интересных начинаний...**

И вот что ещё меня волнует. Мы много говорим о духовности, вкладывая в это понятие некий особый смысл. Но духовность, интеллигентность заключаются не обязательно в каких-то высоких знаниях, доступных только не всем. Она может проявляться просто в общении, в человеческих отношениях. **Я имею в виду в первую очередь терпимость, доброжелательность.** Освоив азбуку отношений между людьми, мы придем к пониманию того, что есть какие-то прекрасные вещи, обратимся к истинным ценностям культуры. К счастью, есть у нас нечто иррациональное: стремление к чему-то высокому, готовность на что-то откликнуться. И когда классик говорил, что «Красота спасет мир»; он наверняка, имел в виду не столько внешнюю, сколько внутреннюю душевную красоту. По-моему, **нужно верить в себя, искать в себе только добро и тогда жизнь будет прожита достойно.**



Руслан КАРИМОВ,  
школа № 212, 11-й класс.

## БЕЗ СНА

Когда я сижу бесполезно  
В большой палате без сна,  
Так мыслям становится тесно,  
Что я удивляюсь сама.  
О жизни всю ночь размышляла  
(Нельзя было выключить свет).  
И я все ходила, молчала,  
Ища в этих людях ответ.  
Я знаю, чего мне не спится; -  
Всю ночь слышу их разговор.  
Слеза потихоньку струится,  
Туманя печально мой взор.  
Давно объяснить я пытаюсь,  
Где правду теперь отыскать?  
По коридорам скитаюсь,  
Себя я все сильнее понимаю.  
Чуть-чуть до шести мне осталось,  
Потом, может, можно поспать.  
Мне что-то уже не мечталось  
И не хотелось летать.  
Казалось, что там, за забором

Высоким, что там за окном.  
Не спит еще пасмурный город,  
И ветер не веет там сном.  
Прохладой с окна навевает  
И воздухом терпким

ночным,  
Осень с собой заывает  
Гулять вновь по паркам  
пустым.

Я только сейчас  
засучала

Без шума и суеты.  
Наверно, немного познала  
Я суть городской красоты.  
Мне в вечность поверить хотелось  
И смысл всей жизни понять.  
Мне очень домой не терпелось,  
Хотелось про все рассказать.  
Когда я сижу бесполезно  
В большой палате без сна,  
Так мыслям становится тесно,  
Что я удивляюсь сама...



Инга КУРАЛБАЕВА,  
юнкор, школа № 60.  
Рисунок автора.

## БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!

Каждый человек рано или поздно задается вопросом: «**В чем смысл жизни?**». У каждого человека свое понятие о счастье, своя цель, к которой он стремится и которую он должен осуществить. Это, безусловно, можно назвать смыслом жизни. Но не только в этом заключается смысл нашего бытия. Многие люди ассоциируют смысл жизни с любовью или просто с обыкновенным человеческим счастьем. Для некоторых это счастье и есть смысл жизни. **В понятие «счастье» входят и такие слагаемые, как здоровье, любовь, понимание, гармония жизни, карьера, уважение близких людей и многое другое.** Без всего этого, безусловно, нельзя прожить. Для каждого школьника целью или маленькой крупницей смысла жизни является успешное окончание учебы в школе и не менее успешное поступление в высшее учебное заведение.

**Словом, счастье - понятие растяжимое, впрочем, как и смысл жизни.**

**Годом доброты и милосердия назван нынешний год в нашей стране. Так пусть же он будет счастливым для всех! С Новым годом!**

Тамара ЧУЛКОВА,  
Лена КОСОВА.

## В ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Кто меня в детский сад рано будил?  
Кто меня в школу всегда отводил?  
Завтрак готовил и есть заставлял  
Только добра мне желал.

Честной воспитывал быть он меня.  
Слушаю каждый совет его я.  
Самый красивый и самый родной,  
Любимый папочка мой.

С мамой ты ладишь во всем и всегда,  
Грусти не знаешь ты с ней никогда.  
Всем я могу поделиться с тобой,  
Ты у меня золотой!

Можешь во многом меня ты понять,  
Если мне грустно вдруг, то приласкать.  
Молод ты сердцем, молод душой  
И оставайся навечно такой!

Камилла ДАЯНОВА,  
г. Янгиюль,  
18 лет.

## ПРЕКРАСНАЯ ТУРАНДОТ

Недавно в Молодежном театре Узбекистана я смотрела спектакль «Принцесса Турандот». С самого начала в зрительном зале возникла атмосфера взаимопонимания. События, развивающиеся на сцене, сменялись веселыми моментами и шутками. Этот спектакль еще раз доказывает, что любовь всегда побеждает. Яркий пример тому сама принцесса Турандот - гордая, безжалостная, жестокая, не желающая слышать о замужестве. Но и ее сердце в конце концов оттаяло и полюбило того единственного - Калафа. Конечно, не обошлось и без неприятностей, но в итоге победили любовь и доброта. Прекрасно исполнила роль принцессы Турандот Васса Васильева, а роль Калафа - Альберт Халмурзаев.

Впечатления от спектакля остались самые наилучшие. Спасибо всему коллективу театра! Желаю новых удач в новом году.

Анна КАСЬЯНЕНКО,  
юнкор, школа № 159,  
8-й класс.

## ДОРОГАЯ МАМОЧКА!

Поздравляю  
тебя с 50-  
летием!

Тебе в день рождения  
Желаю душой  
Успехов, везенья,  
Удачи большой!  
А в общем всего,  
Что желаешь себе:  
Здоровья, конечно,  
И счастья в семье!

Людмила  
МУХАМЕДШИНА,  
г. Янгиюль.



# ЗИМНЯЯ СКАЗКА, или Как дружба чудеса сотворила

**В далекой сказочной стране жили Дед Мороз, Снегурочка и три Снеговика. Снегурочка готовила, дом прибирала. Снеговики за оленями следили, владения Деда Мороза каждый день осматривали, Снегурке по хозяйству помогали. А Дед Мороз письма детей собирал и волшебные игрушки делал.**



**ПИСЕМ ДЕДУ МНОГО ПРИХОДИЛО**, дети из разных, далеких и ближних, стран присылали письма: кто-то просил волшебную дудку, кому-то хотелось получить книгу или что-нибудь другое. С наступлением праздников Дед Мороз и Снегурочка садились в расписные сани, запрягали оленей, брали с собой мешок с подарками и колесили по свету, принося детям и взрослым подарки и счастье.

Но в этом году в лесах Деда Мороза появилась нечистая сила во главе с Бабой Ягой. Много бед они натворили: деревья ломали, на зверушек охотились, деревню, что за лесом, подожгли, и даже Дед Мороз не смог ничем им помешать. Возомнила Баба Яга, что она со своим злом сильнее добра Деда Мороза, и решила дом Деда со Снегуркой захватить и себе подчинить. Ее план вся нечистая сила нашла великолепным.

**НАСТАЛО 29 ДЕКАБРЯ.** Рано утром Дед Мороз и Снегурочка сели в расписные сани, взяли с собой мешок с подарками, и наказал Мороз Снеговикам:

- Осматривайте все леса и поля, следите за зверушками, чтоб никто в обиде не был. Будьте осторожны, не забывайте о том, что в лесу нечистая сила с Бабой Ягой. А

самое главное, волшебный ларец берегите, как зеницу ока, ведь если он в руки Яги попадет, не знаю, какая беда случится.

Подслушала слова Деда Мороза Баба Яга и решила завладеть ларцем. В тот же вечер ворвалась она в дом, где Снеговики чай пили, связала их и под страхом смерти приказала рассказать, где ларец и в чем его секрет. Но как бы не так, Снеговики-то крепкие ребята. Не смогла ни Баба Яга, ни другая нечистая сила узнать о ларце. Тогда приказала Яга в подвал их бросить, чтоб подумали.

**ТРИ ДНЯ СНЕГОВИКИ В ПОДВАЛЕ ПРОСИДЕЛИ**, так ни слова не проронили при Бабе Яге. А когда она уходила, они разговорились с Мышкой.

- Мышка, а ты сможешь до деревни добежать, на почту письмо отнести, чтоб Дедушка Мороз его получил?

- До деревни-то я добегу, а вот письмо не смогу отправить, я лучше его до мальчика Вани донесу. Он в прошлом году у Деда Мороза гостил.

На том и порешили: Снеговики напишут письмо Деду Морозу, а Мышка отнесет его Ване. Когда Ваня нашел на дороге письмо, то очень удивился. Он взял письмо и прочитал:

**«Дед Мороз и Снегурочка! Баба Яга узнала о ларце! Ворвалась в дом, нас связала, бросила в подвал и требует раскрыть тайну ларца. Она нас морит голодом, спилила четыре сосны, охотится на зверей! Дедушка Мороз, если сможешь, приезжай пораньше, иначе лес и деревня исчезнут, а Яга найдет ларец!»**

**Снеговики».**

Мальчик не на шутку встревожился. Он быстро отнес письмо на почту. Потом Ваня побежал на окраину деревни, там жил друг Деда Мороза, дедушка Никола. Ваня все ему рассказал. И они решили действовать до приезда Деда Мороза самостоятельно.

**ПИСЬМО ОЧЕНЬ БЫСТРО ДОБРАЛОСЬ ДО СВОЕГО АДРЕСАТА.** Дед Мороз прочел и растерялся. Еще очень много детей остались без подарков, нельзя было все бросить и уехать домой, но, с другой стороны, если ларец попадет в руки Бабы Яги, то Новый год навсегда исчезнет! Ведь в ларце волшебные часы, и когда две стрелки соединятся на цифре 12, то придет Новый год. Но если стрелку хоть на одну минуту перевести назад, то Нового года никогда не будет, останутся заводы, машины, застынут в воздухе самолеты, остановится время, и жизнь тоже остановится!

А дед Никола тем временем спустился в подвал. Когда-то давно к Николе Дед Мороз принес свой посох, на нем резьба попортилась, а Никола - известный резчик по дереву. Тогда дед Никола не исправил посох, потому что сделал Морозу новый. А сейчас посох может пригодиться, если он не потерял свою волшебную силу. Он нашел посох, вышел на улицу и сказал:

- Сейчас проверим. Чего ты хочешь? Конфет, пирожного?

- Чтобы Баба Яга исчезла! - выпалил Ваня.

- Не торопись! - прикрикнул на него дед. - Хочу конфет «Мишка на Севере» две штуки! - сказал Никола и ударил посохом по земле.

Посох выскел искру, раздались кряхтение, щелчок, и на снегу появились две конфеты.

- Ух ты! А если сказать, чтобы Баба Яга исчезла, она испарится?

- Будем надеяться, что посох не подведет.

**ДЕД НИКОЛА ЗАПЯГ ЛОШАДЕЙ В САНИ**, сели они с Ваней и поехали к дому Деда Мороза. В лесу их увидели помощники Яги. Они хоть и не отличались большим умом, но

догадались, что против них воевать едут. Побежала нечистая сила к Бабе Яге и все ей рассказала.

- Бегите к столетней ели, что у дороги, подпилите ее, а когда сани будут приближаться, толкните дерево, - приказала Баба Яга.

Так и сделали слуги. А в это время дед Никола да Ваня легко скользили по свежему снегу и напевали веселую песенку. На весь лес раздавался звонкий Ванин голос и басок деда. И вдруг перед ними, с шумом рассекая воздух, упала ель.

- Уф! Пронесло! Еще чуть-чуть, и все, не спасти нам Снеговиков и Новый год. Это все козни проклятой Бабы Яги! Ух, чтоб ее громом разнесло! - разозлился дед Никола.

**УДАРИЛ ДЕД ПОСОХОМ О ЗЕМЛЮ** и проговорил: - Пусть ель на место встанет!

В ту же секунду ель встала на свое место, и рога была свободна. Поехали они дальше. Побежала нечистая сила к Бабе Яге и доложила, что у деда Николы посох волшебный и ель они на место поставили. Приказала Баба Яга дубовый забор выстроить с высокими воротами, а перед ними Всезнайку поставить, чтоб он не пропускать Николу да Ваню, пока загадки не отгадают.

**ПОДЪЕХАЛИ САНИ К ВОРОТАМ.** Встал дед Никола и сказал:

- Открывай ворота, услужник Бабы Яги!  
- Если вы хотите пройти, то должны отгадать мои загадки, - ответил Всезнайка.

- Эх, что нам делать? Загадок мне не разгадать! - расстроился дед.

- Можно мне попробовать? - спросил Ваня.

- Давай. Я задам три загадки, на каждую по три попытки, если хоть на одну загадку не ответишь, никогда за ворота не попадешь! - рассмеялся Всезнайка. - Первая загадка:

**Стоит копна**

**Посреди двора:**

**Спереди вилы,**

**Сзади метла.**

- Наверное, корова, - несмело ответил Ваня.

- Правильно! Вторая загадка:

**Грамоты не знаю,**

**А весь век пишу.**

- Ручка! - ответил Ваня.

- Подумай, - усмехнулся Всезнайка.

- Тогда... Карандаш!

- Правильно! Третья загадка: может ли

дождь идти два дня подряд?

- Да, - опять поторопился Ваня.

- Уверен? Может, подумаешь еще? - спросил Всезнайка.

- Думай, думай, Ванюша! - причитал дед.

- Тогда нет! - ответил Ваня.

- Почему?

- Потому что... Дни разделяет ночь! - прокричал Ваня.

- Молодец! - похвалил его Всезнайка. - Проходите за ворота!

**СО СКРИПОМ ОТВОРИЛИСЬ ДВЕРИ**, и перед взором деда и мальчика предстал большой двор, занесенный снегом. С левого края тянулся загон, в котором жили олени, в середине двора стоял дом с пристройкой. Дед Никола и Ваня постучали в дубовую дверь, им открыла Баба Яга:

- Ха, ха, ха! Как раз вовремя! Мы тайну ларца пытаемся разгадать. Входите, входите, гости дорогие! Ха, ха, ха! - ехидным голосом пропела Баба Яга.

Зашли они в дом и видят: на столе ларец открыт, а рядом с ним часы. Вдруг деда и Ваню кто-то окликнул, они обернулись, Баба Яга накинула на них мешок, отобрала посох и связала. Потом взяла часы, села в кресло и говорит:

- Так что же это за часики? Что мне с ними делать? А если стрелку назад прокрутить...

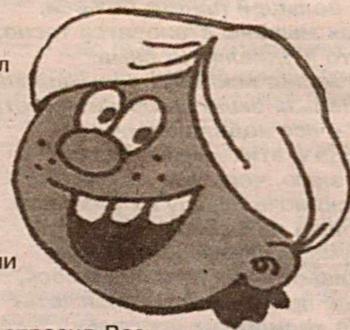
- Не смей! Ведьма старая! Сколько раз тебя уже наказывали, а ты... - прокричал дед Никола.

- Вот в чем секрет ларца! Ну, говори, говори, коли начал, ведь мне все равно. Крутану стрелку, и будь что будет! - злорадно ответила Баба Яга.

И руку подняла, чтобы стрелку назад вернуть. Вдруг дверь распахнулась, и на пороге Дед Мороз появился.

- Пусть часы вернутся в ларец, а веревки, что на друзьях моих, пусть Бабу Ягу свяжут! - сказал он и ударил посохом по земле, в ту же секунду все исполнилось.

**ДЕД НИКОЛА, ВАНЯ И СНЕГОВИКИ ОСВОБОДИЛИСЬ**, Бабу Ягу и нечистую силу Дед Мороз заколдовал и отправил в лес за деревьями ухаживать. В общем, все у них кончилось хорошо. Дед Мороз, Снегурочка, Снеговики, дед Никола, Ваня и все лесные зверьки вместе весело встретили Новый год.



Марина КОРОЧКИНА,  
сказочный юнкор,  
школа № 307, 6-й класс.







# ПОДГОТОВКА К ЗИМЕ

Шел урок природоведения. Людмила Павловна спросила Женю:

- Расскажи нам, пожалуйста, как лесные животные готовятся к зиме.

Женя немного подумал, потом ответил:

- Они запасают корм и сбрасывают шкуру...

Все громко смеялись!

- Вася, нож нужно держать в правой руке, а вилку - в левой.  
- А в какую же я возьму мясо?!

\*\*\*

- Папа, а где Кордильеры?  
- Не знаю, спроси у мамы, она вечно перекладывает все с места на место!

\*\*\*

Мама спрашивает:

# ХИ-ХИ, ХА-ХА!

- Сынок, а сколько в твоём классе человек?

- С учительницей - тридцать один.

- Значит, без учительницы тридцать?

- Нет, без учительницы в классе никого не будет!

На уроке учительница просит ученика:

- Разбери предложение:

«Папа ушел в гараж».

- «Папа» - подлежащие,

«ушел» - сказуемое, «в гараж» - предлог.

# «Класс!»ные проделки



Возьмите шесть канцелярских скрепок, соедините их между собой и положите в самый угол конверта. Нанесите внутри конверта полоску клея так, чтобы угол, в котором лежат скрепки, был отделен от остальной части конверта. Возьмите еще шесть скрепок, клей и выходите к зрителям!

Покажите зрителям конверт, скрепки и скажите, что при помощи волшебных слов эти скрепки соединятся между собой. По одной бросьте скрепки в конверт и заклейте его. Затем произнесите волшебные слова: «Снип, снап, снурре, снурре, базелюре...», оторвите нужный угол конверта и выньте сцепленные скрепки.

Открывать нужно аккуратно, чтобы не разрушить склейку внутри конверта, а то несцепленные скрепки вывалятся тоже!

Ваш затейник  
Антон ПОРТНОЙ, юнкор.

# Приколы из школы

Мы с подружкой Настей ведем тетрадь, куда записываем смешные случаи из школьной жизни. Хочу поделиться с вами некоторыми из них.

Из сочинения по литературе: «Кудесник был одет просто. Зачем ему одеваться?»

Учитель на уроке геометрии спрашивает:

- Олег, что такое АВ и ВС у равнобедренного треугольника ABC?

- Бедр!

Учитель на уроке истории:

- Ну, делай вывод!

- В результате отделения ремесла от сельского хозяйства повышалась производительность ремесленников!

Маша ПОПОВА.

Однажды мы писали на истории работу на тему «Матриархат и патриархат». И один мальчик написал такое: «Когда патриархат ходит на охоту и добывает пропитание, матриархат готовит еду и воспитывает детей».

Настя НЕФЕДОВА.

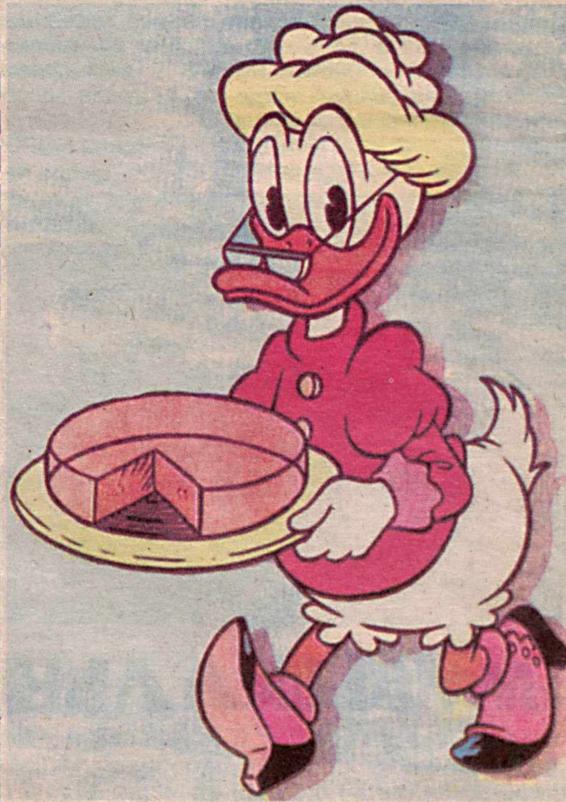
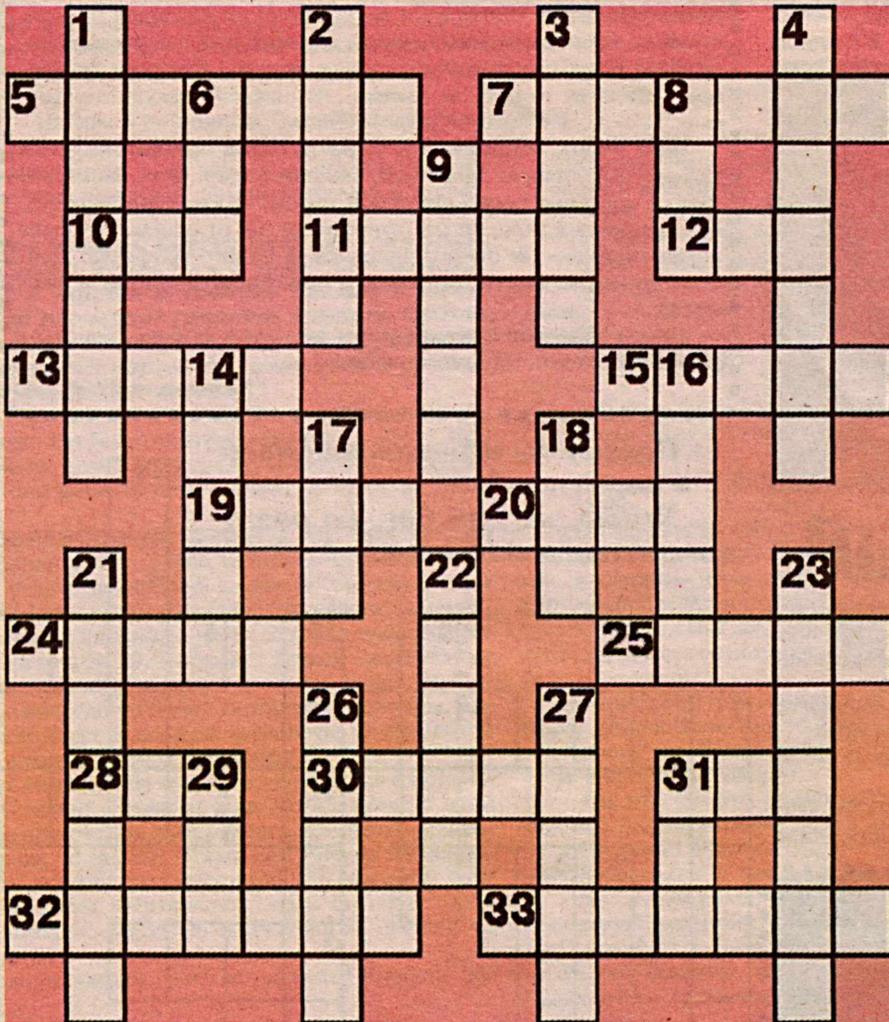
# «Сказочный»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5.

Персонаж сказки Шарля Перро. 7. Маленькая страна на Балканах. 10. Сколько племянников у Дональда? 11. Надпись на конверте. 12. Рыбный суп. 13. Смесь для выпечки. 15. Род занятий. 19. Геометрическая фигура. 20. Греческий остров. 24. Девочка-Маус. 25. Белый журавль. 28. Шум. 30. Крутой откос. 31. Замороженная вода. 32. Составная часть торта. 33. Дача с огородом.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1.

Картина с изображением человека. 2. Очень большой водоем. 3. Девочка, побывавшая в Стране Чудес. 4. Великий певец. 6. Чем прославился слоненок Дамбо? 8. Обезьянка Аладдина. 9. День недели. 14. Человек, захвативший власть. 16. Морской разбойник. 17. Что есть у каждого человека? 18. Вершина горы. 21. Птица, живущая в Антарктиде. 22. Ядовитая змея. 23. Часть речи. 26. Человек, который грабил богатых, чтобы отдать награбленное бедным. 27. Средство освещения, часто используемое при гадании. 29. Алый цветок. 31. Место обитания диких зверей.



Бабушка Даг только что вынула из духовки пирог, а в нем уже не хватает куска! Куда же он подевался?

Переверни картинку вверх ногами. Вот и пропавший кусок!



ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 700129,  
г. Ташкент, ул. Навои, 30.  
НАШ ТЕЛЕФОН  
144-36-81.

E-MAIL: klass2000@mail.ru

УЧРЕДИТЕЛИ:  
Агентство по печати и информации  
Республики Узбекистан,  
Министерство народного  
образования  
Республики Узбекистан,  
Международный неправительственный  
благотворительный фонд  
«Соглом авлод учун»,  
Общественное движение  
молодежи Республики Узбекистан  
«Камолот».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -  
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:  
Галина Власова, зам. главного редактора.  
Файзулла Муминов, профессор факультета  
международной журналистики УзГУМЯ.  
Сонетта Суховой, заслуженный учитель  
Узбекистана.  
Лилия Струникова, зав. отделом газеты  
«Народное слово».

Регистрационный № 00037  
Заказ № Г-04-2  
Тираж 5741  
Объем - 2 печ. л.  
Способ печати - офсетный,  
формат А3.  
Отпечатано  
на полиграфической базе  
издательства «Узбекистон»  
Адрес предприятия:  
700129 г. Ташкент,  
ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана  
на компьютерной базе  
ООО «ИЖОД ДУНЕСИ»

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА  
«КЛАСС!»НАЯ КОМАНДА:  
Анна Аракелян,  
Шаиста Шасайдова,  
Артур Левонян.

Выходит по вторникам

