

КЛАСС!

Издаётся с 4 ноября
1927 года



№ 35
(54738)

31 августа
6 сентября

2004 г.

Газета для детей и подростков

“Стремление народов к свободе, к независимости, к счастью и их право на выбор собственной судьбы столь велики, что никакая сила не в состоянии воспрепятствовать тому”.

И. КАРИМОВ.



Любимая страна

Моя прекрасная Отчизна,
Я счастлив на твоей земле,
И каждую минуту жизни
Готов я посвятить тебе.

Люблю твоей весны цветенье -
Тюльпаны, розы и сирень,
Разноголосых пташек пенье.
Люблю я в летнюю жарень

Плескаться в ледящем сае.
Твою осеннюю пору
С большою радостью встречаю -
С друзьями в школу я бегу.

Здесь солнце жаркое такое,
Что даже в холода, зимою,
Оно согреет все живое
Своей безбрежной теплотою.

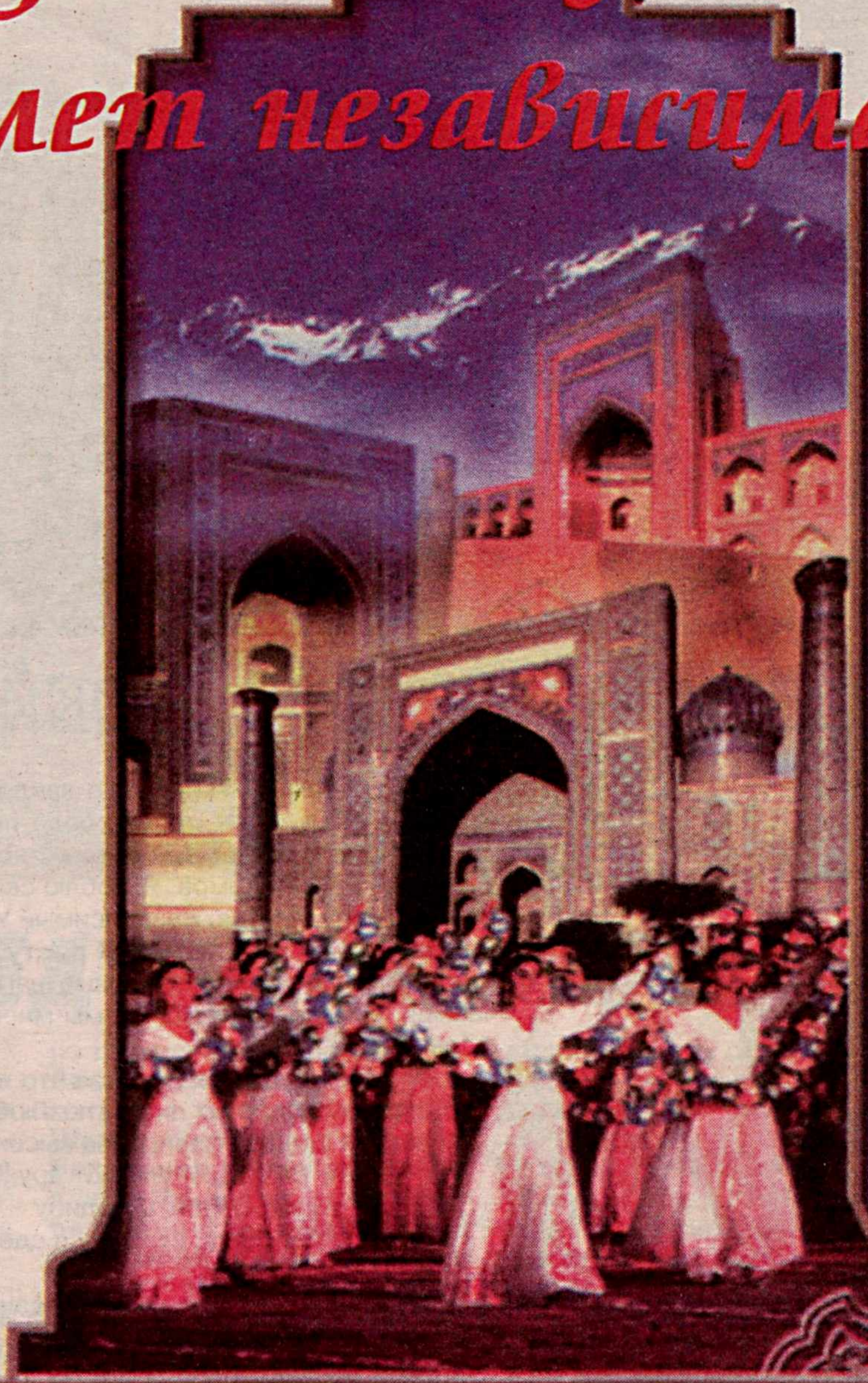
Щедра твоя земля дарами:
Зерном, да хлопком, и хурмой,
Инжиром, сливой, виноградом.
Но урожай не сам собой
Растет в полях. Его лелеет
Трудолюбивый твой народ.
Себя ни капли не жалеет,
Богато вся страна живет.

Благословен будь, край любимый!
Славь, человек, свою страну -
Державу счастья и обилья!
Узбекистан, мир дому твоему!

Михаил ТРОФИМОВ,
юнкор, 10 лет, школа № 120,
5-й класс.



Праздничный Узбекистан: 13 лет независимости!



“Класс”ный праздник на наших страницах,
Тебе, Узбекистан, наши улыбки и счастливые лица!



ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗЕМЛИ РОДИНОЙ

День независимости - самый важный праздник для солнечного Узбекистана. Он символизирует единство всех народов, проживающих в нашей многонациональной стране. Уже много лет наша республика пользуется заслуженным уважением в Центральной Азии как обладательница богатого научного и культурного наследия.

Несметное количество архитектурных памятников, научных трудов оставили нам великие ученые и зодчие, покровители искусств и государственные деятели. А главное, они пронесли через века любовь к своей Родине, гордость за нее и за тех, кто трудился на этой земле. С обретением независимости в Узбекистане стали широко праздноваться годовщины рождения людей, которые внесли огромный вклад в культурную и научную жизнь страны.

В 1999 году грандиозно отмечалось 800-летие со дня рождения Джалалиддина Мангуберды. Книга под названием "Жизненный путь Джалалиддина Мангуберды" Шихабиддина ан-Насави, состоявшего летописцем при султанах, рассказывает о недолгой, но трудной жизни народного героя, наполненной подвигами во имя Родины. Вот, как автор описывает характер султана: "О его мужестве и горячей любви к Родине ходили легенды. При одном упоминании его имени монголы охватывали страх. Из-за бесстрашия его сравнивали со львом. Непревзойденный всадник, великолепно владеющий оружием, Джалалиддин не по годам был рассудителен и выдержан. Даже в гне-

ве он сохранял внешнее спокойствие и никогда не употреблял бранных слов. Его воспитанности можно было позавидовать. Но самое главное - это обостренное чувство справедливости и сострадания к ближ-

нему. Он не задумываясь приходил на помощь к обездоленным и униженным. Вместе с тем он был беспощаден к врагам".

На Хорезм наступали монголы. Джалалиддин, чтобы собрать большое, хорошо вооруженное войско, направил во все города и отдаленные уголки страны гонцов, созывая добровольцев на битву с монголами. Он говорил в своем послании: "Отвечу добром на добро". Юный султан не мог допус-

тить того, чтобы воинственные чужеземцы захватили богатства его земли. "Но не о власти и достатке думал Джалалиддин. Горе и страдание народа разрывали его душу. Ему было стыдно и горько видеть алчную междоусобицу".

Несмотря на малочисленность войска, Джалалиддин один за другим разбивал вражеские войска и уходил с поля боя целым и невредимым. Это не нравилось Чингисхану. И вот сам великий и мудрый мон-

гол бросает вызов султану. И теперь народному герою, оставшемуся без поддержки эмиров, не суждено было избежать поражения. Его войско бежало, спасаясь от плена. А верный султану конь Карабаир переплыл реку, спасая хозяина от неминуемой смерти.

Джалалиддин еще долго воевал с монгольскими захватчиками. Но вскоре погиб трагической смертью от руки курдского разбойника. Так закончился жизненный путь героя, для которого свобода Родины была дороже собственной жизни.

Очень много похожих примеров накопилось за всю историю существования узбекской земли и ее бесстрашных жителей. И вот на земле, защищенной великими предками от завоевателей, народ возводит прекрасные города, строит новую жизнь. "Прежний Самарканд был построен из глины и поэтому был разрушен. Новый Самарканд построен из камня, он станет недоступным для врага", - говорил Амир Темура. И он действительно выполнил свое обещание. Немало архитектурных памятников, представляющих археологическую ценность, сохранилось и до наших дней в стенах древнего Самарканда. Это ценная историческая память, где хранится дух единения, мира и счастья.

Хочу поздравить свою страну и всех детей солнечного Узбекистана с 13-летней годовщиной обретения независимости и пожелать дальнейшего процветания и успехов во всех начинаниях.

Ирина МОРОЗОВА, юнкор, школа № 42, 9-й класс.

НЕ ХОЧУ СТАРЕТЬ

Недавно я с удивлением заметил, что время стало лететь как-то быстрее. Вроде только в первый класс поступал, а уже в четвертый перехожу...

Мама говорит, что у взрослых недели как дни пробегают. Так, значит, я уже взрослому, старею?! Не успею оглянуться, как окончу школу, а там взрослые проблемы - работа, женитьба, воспитание детей...

Нет, не хочу взрослеть! Теперь я понимаю, почему Питер Пен и Пеппи Длинный Чулок хотели всегда быть только детьми. Ведь детство - замечательная пора! Море игрушек, горы мороженого, всевозможные игры, ролики, велосипеды...

А если серьезно: впереди ответственный четвертый класс, последний год в начальной школе. Тесты, экзамены, рейтинги, олимпиады, итоговые работы... Но в то же время впереди веселые школьные праздники, долгожданные уроки физкультуры и мой десятилетний юбилей с кучей подарков, огромным тортом и десятком зажженных свечей! А еще множество гостей. Детство продолжается! А взрослые проблемы подождут.

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, пока что 9 лет.



Цветущий мой Узбекистан

Народ! Храни свою страну! Воздай ей почести и славу! Люби ее, как любишь мать, Чтоб сыном доблестным ей стать.

Узбекистан, моя страна,
Садов цветущая весна,
Полей хлопковых океан,
Гостям накрытый дастархан.

Ты разнолика и свободна,
Здесь узы братства и любви.

Ты, как река, что полноводна
Несет с достоинством своим

Дары прозрачных, чистых вод
Природы чуткой и живой,
Поит и кормит свой народ
И орошает край родной.

Моя прекрасная страна,
Сокровищ кладезь и талантов!

В сердцах народа ты одна,
Дороже злата и бриллиантов.

Леонид ЛЕНЧЕВСКИЙ, 17 лет.

РАСТУ ВМЕСТЕ С МОЕЙ СТРАНОЙ

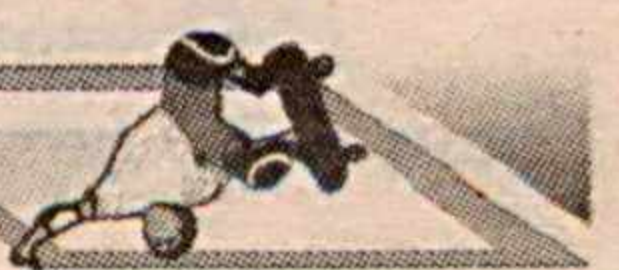
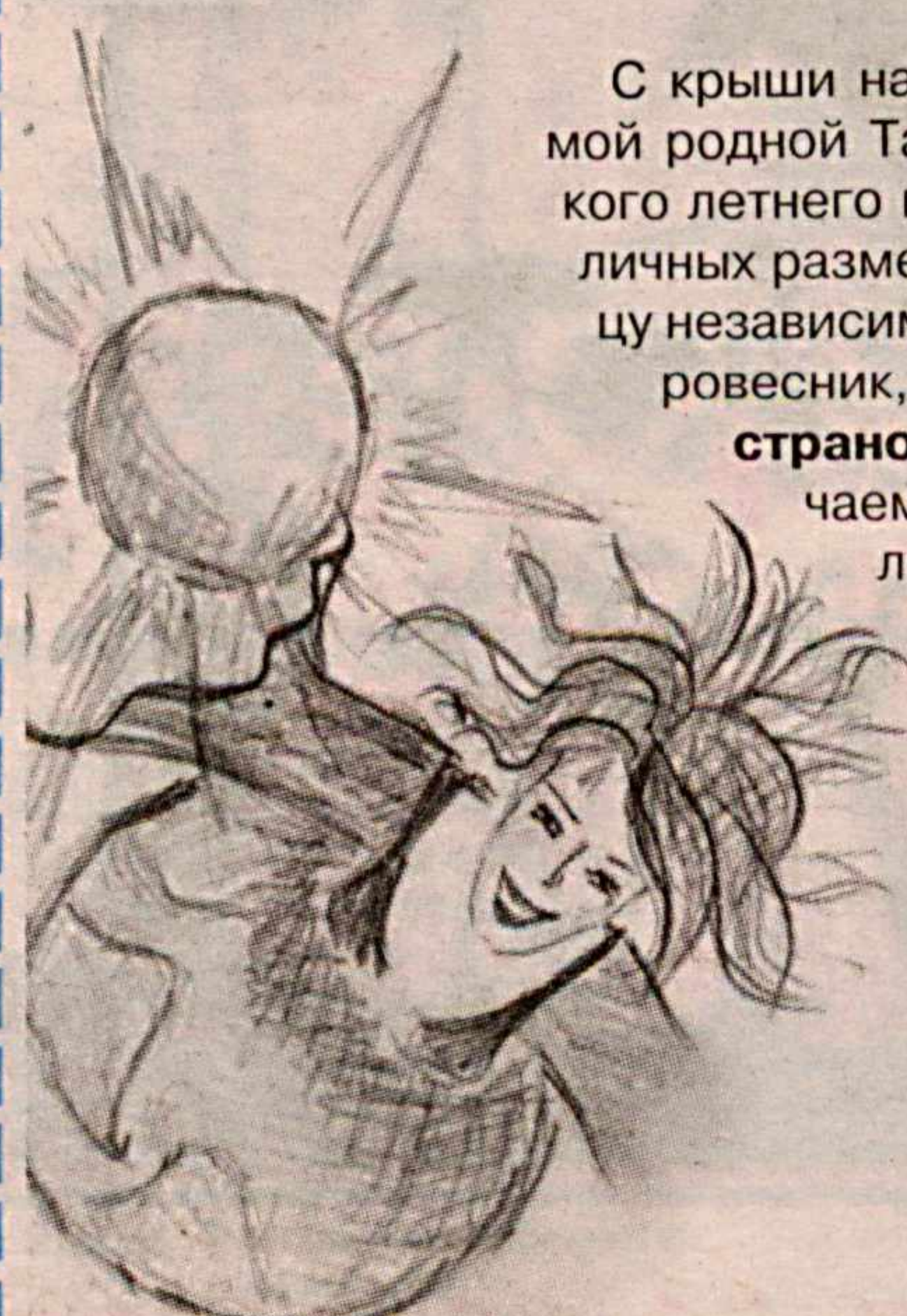
С крыши нашей девятиэтажки можно увидеть, как огромен мой родной Ташкент. Зеленое море города плещется от легкого летнего ветерка. В этом море множество островков различных размеров - крыши домов. Я люблю свой город, столицу независимого государства. Независимый Узбекистан - мой ровесник, ему, как и мне, 13 лет. Я расту вместе с моей страной. Вместе мы делали первые шаги, вместе учимся, вместе огорчаемся, вместе радуемся. И мы многое успели за эти тринадцать лет.

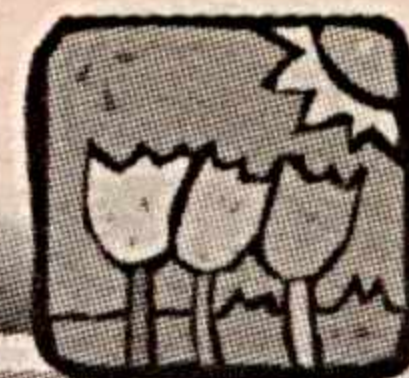
Мне трудно сказать, за что я люблю свою Родину. Просто люблю за то, что она есть. Люблю за ее гостеприимный народ, за щедрое солнце, за высокие горы, за холодные реки, за пестрые базары и улыбки друзей.

Но только любить Родину - этого мало. Надо как можно больше работать, стараться сделать свою Родину еще богаче и красивее.

С праздником тебя, независимый Узбекистан! Счастья и процветания!

Марина КОРОЧКИНА, юнкор, 13 лет, школа № 307. Рисунок Светланы МИХАЙЛЕНКО.





КРАСИВАЯ СТРАНА МОЯ

Я горжусь тем, что живу в прекрасной стране с великим прошлым и замечательным настоящим. В стране, в которой есть все для того, чтобы она стала еще величественнее.

Здесь красивая природа: горы, достающие до небес, плодородные долины, многоводные реки... В недрах хранится много полезных ископаемых. Большую историческую ценность представляют города, которые называют жемчужиной Востока, - это **Бухара, Самарканд**, и, конечно же, единственный в мире **город-музей Хива**.

А какая красавица столица! Прохладные фонтаны искрятся струями под солн-

цем на просторных площадях, яркие цветы украшают газоны, радуется своей оригинальностью архитектура. Но **самое главное богатство страны - наш узбекский народ**. Все на этой земле сделано руками трудолюбивых, гостеприимных, добросердечных людей.

Поэтому **будущее Узбекистана мне видится счастливым**. Представляется, как полноводное Аральское море баюкает на своих волнах рыболовецкие суда, на песчаных пля-

жах загорают отдыхающие, побережье утопает в зелени. В городах чистый воздух, как за городом. Все фабрики и заводы снабжены очищающими установками и поэтому не наносят вреда окружающей среде. А у автомобилей нет выхлопных газов, ведь они работают на солнечной энергии. В любую точку страны за считанные минуты доставит пассажирский скоростной электропоезд.

В этой красивой стране живут счастливые люди, которые каждое утро с радостью спешат на любимую работу. Каждому жителю нашлось дело по душе. Продукция заводов и фабрик Узбекистана пользуется

большим спросом на мировом рынке.

Ребятам и молодые люди торопятся на учебу. Здания школ - настоящие дворцы знаний со светлыми, просторными кабинетами, оборудованными по последнему слову техники. Вместо парт - удобные кресла с откидными столиками и персональными компьютерами. В коридорах и фойе - удобная мягкая мебель для отдыха во время перемен. На окнах воздушные занавески. В керамических вазах растут широколистные пальмы, в аквариумах плещутся экзотические рыбки. В каждой школе есть тренажерный зал и бассейн.

Вечером, после трудового дня, парки заполняются детским смехом. Театры гостеприимно распахивают двери для

зрителей. Музей и выставочные залы полны посетителей. Если прислушаться к разговорам окружающих, то из общего гула слышится разноязычная речь. И это неудивительно: Узбекистан привлекает внимание своей самобытной культурой, развитой экономикой, высокими достижениями в технике, науке и спорте, поэтому у нас очень много туристов.

Я верю, что наша страна станет самой развитой и богатой. Знаю, что для этого нужен вклад каждого гражданина. Убежден, что мое поколение сможет продолжить дело отцов и прославить свою Отчизну.

Михаил ТРОФИМОВ,
10 лет, школа № 120.

Год доброты и милосердия

Сколько бы лет ни существовала узбекская земля, ее жители всегда славилась своим гостеприимством и доброжелательностью. Доброта - неотъемлемая частица человеческой души, и она всегда находит отклик в сердце человека.

Долгие годы узбекский народ хранит замечательные традиции, добрые праздники, главными символами которых являются внимание и забота по отношению к близкому и даже незнакомому человеку. Еще великий полководец и государственный деятель **Амир Темур** говорил в своих заповедях: **"Будь чистосердечным и милосердным, если хочешь пользоваться заслуженным авторитетом у людей"**. Зная толк в управлении страной, он с уверенностью мог сказать: **"Доброе слово способно вложить меч в ножны"**.

Добрые дела никогда не забываются. Они хранятся в памяти человека, как драгоценные воспоминания, в течение всей жизни. Их невозможно сломить или заменить другими, потому что таков закон чувств.

Недавно я прочла небольшой рассказ под названием **"Родной дом"**. Он посвящен нашему солнечному краю, который стал настоящим домом для многих детей в печальные для них годы войны.

"Это было в дни войны. В Ташкент прибыл первый эшелон с детьми, родители которых погибли в боях и во время бомбежек мирных городов. Сперва думали отправить всех прибывших детей в детские дома. Но десятки узбеков и узбечек обратились к правитель-

**"Великую землю,
Любимую землю,
Где мы родились
И живем,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей зовем"**.



КРИСТАЛЛ МОЕЙ ДУШИ

Моя Родина - Узбекистан. Как много любви и гордости вкладываем мы в это слово! Ведь Родина - это самое дорогое и близкое, что есть у человека.

Родина - это твой дом, в котором живут самые дорогие сердцу люди. И мы всегда в неоплатном долгу перед ними... Это школа, в которой ты учишься.

Родина - это твой город, твои друзья, с которыми всегда весело и интересно. Родина - это все, чем ты живешь и дышишь. Как можно не любить и не беречь самое дорогое и сокровенное - Родину?!

В 1992 году вышла в свет книга Президента И. Каримова "Узбекистан: свой путь обновления и прогресса". Она явилась теоретическим фундаментом для выработки понятия "национальная идея".

Идейное богатство человека подобно кристаллу, каждая грань которого таит в себе яркие и неожиданные черты человеческого характера. Попадает на кристалл луч света под каким-то углом, и засверкает под лучами света талант. Чуть-чуть повернешь кристалл, и перед тобой засияет человечность, вера, душевная красота, любовь к Родине. И чем ярче освещен кристалл, чем выше стоит над ним солнце жизни, тем ярче душевные качества и талант человека. **А вершина кристалла - любовь к Родине.**

Лиля ХАМИДУЛИНА..

ПРЕКЛОНЯЮСЬ ПЕРЕД ТОБОЙ, УЗБЕКСКИЙ НАРОД!

ству с просьбой отдать детей им. Они хотели принять этих детей в свои семьи, усыновить, воспитать. И просили об этом так горячо, что им нельзя было отказать.

Спустя несколько дней, уже не десятки, а сотни, тысячи людей в Ташкенте, Бухаре, Андижане - повсюду - стали приходить на вокзалы, куда прибывали эшелоны с детьми. Узбекский народ всем сердцем сочувствовал их горю и принял

их как родных".

Этот рассказ навечно остался на страницах истории как яркий пример того, насколько чутко люди чувствуют беду других и как, прилагая все средства и усилия, стараются помочь. **А еще это благодарность за Доброту и Милосердие, которые в нашей стране всегда звучат с большой буквы.**

Немало фактов свидетельствует о том, как действитель-

но сильна человеческая душа. Всем известен поступок ташкентского кузнеца **Шаахмада Шаахмудова**: он и его жена **Бахринисо** приютили у себя в доме **14** детей, оставшихся без родителей. **Работница шахрисабзской фабрики "Хужум" Мехринисо Джамова**, муж которой воевал на фронте, **удочерила двоих девочек** и воспитала их вместе со своими четырьмя детьми. **А жители Сурхандарьи при-**

ютили в своих семьях более двадцати тысяч детей! И они наравне с другими детьми чувствовали любовь и заботу, были дружны как родные братья и сестры.

Мне вспоминается добрая сказка узбекского писателя **Тургунбая Гаибова "Три волшебных слова"**. В ней главный герой **Максудходжа** дает наставление своим детям: **"Зло, дети мои, - большое несчастье. Оно враг всех добрых**

дел. Никогда не миритесь со злом, где бы вы его ни встретили. И чтобы зло не коснулось своей черной рукой нашего дома, нужно крепко дружить и быть добрыми. И всегда помнить три волшебных слова: дружба, мир, счастье. Они всегда неразлучны".

Как и я со своим народом.

Ирина МОРОЗОВА,
юнкор, школа № 42,
9-й класс.



МОЛОДОСТЬ И ПРОЦВЕТАНИЕ

Узбекистан известен всему миру благодаря своим культурным памятникам, богатству недр, а главным образом - трудолюбию и таланту своего народа. С давних пор к нашей стране проявляется большой интерес со стороны международного сообщества, ведь через нашу страну издревле проходил Великий шелковый путь.

День независимости - самый добрый и светлый праздник страны. Мы независимы, а значит, свободны, но для процветания страны мы должны приложить много усилий. Молодежь должна хорошо учиться, чтобы в будущем работать на благо Родины.

Каждый житель Узбекистана желает стране процветания и благополучия. Но как их добиться? Ответ прост. **Мы должны бережно относиться к своему прошлому, к огромному духовному и нравственному наследию предков.**

При этом необходимо думать о будущем, для этого нужно воспитать духовно богатую, интеллектуальную и высококультурную, здоровую молодежь. В Узбекистане для этого есть все условия. Думаю, что и **наша газета содействует развитию подрастающего поколения.** Здесь мы выражаем собственный взгляд на различные актуальные темы сегодняшнего дня.

А сколько в республике спортивных комплексов! Сколько проходит соревнований! Все это лишний раз доказывает, что **государство думает и заботится о нас, молодых.**

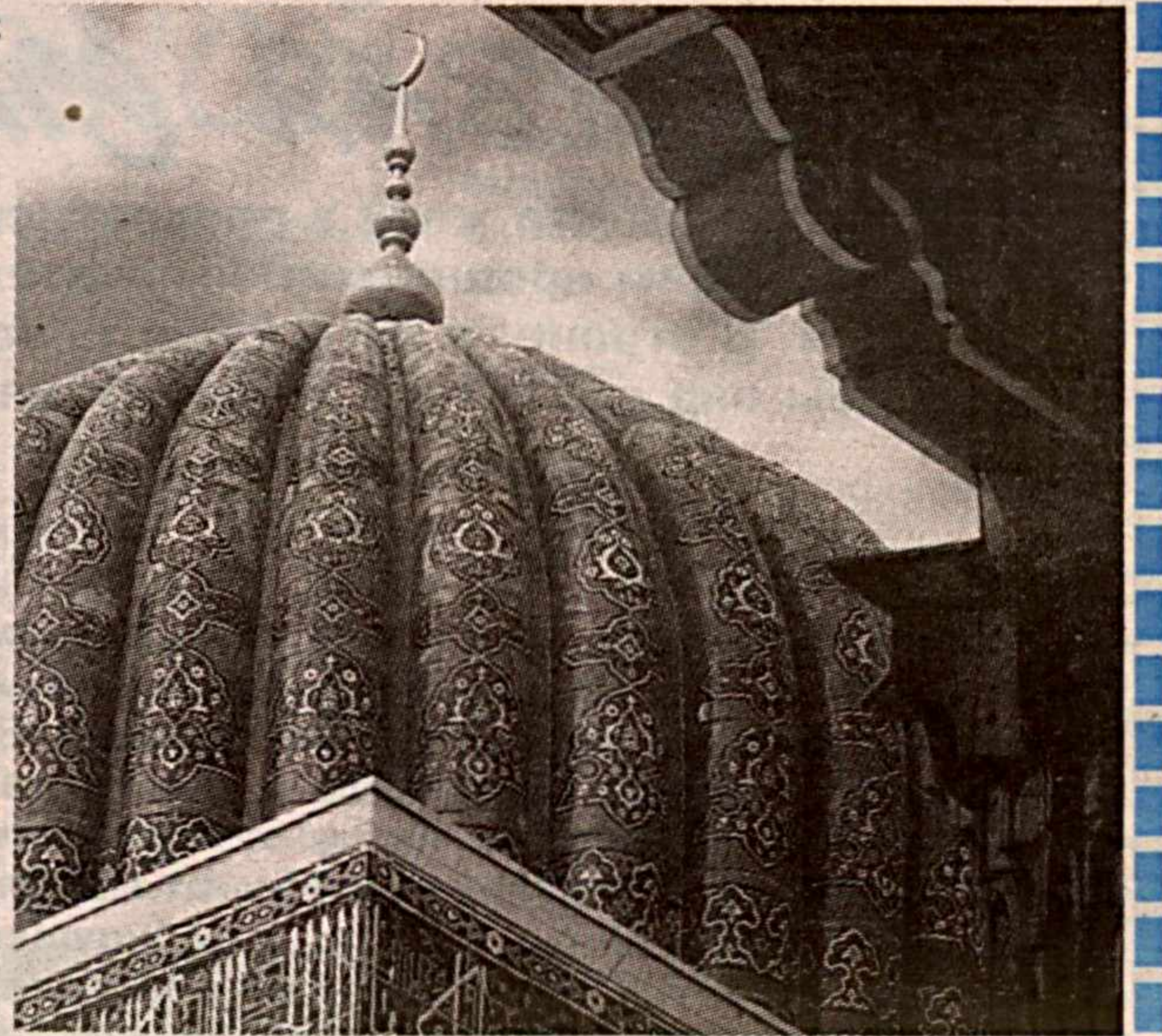
Народ Узбекистана трудолюбивый, опытный, знающий дело. Он своими руками создает собственное благополучие. За годы независимости страна преобразилась, города становятся все краше и краше, строятся мосты, школы, возводятся парки... Каждый год ко Дню независимости появляются все новые и новые сооружения. Все это показывает, насколько трудолюбив народ Узбекистана. По-моему, **свобода и трудолюбие - это основа благополучия нашей Родины.** Остается лишь не забывать о священном смысле слова "Родина", беречь ее, любить. **С праздником тебя, родной Узбекистан!**

Фарход ФАЗИЛОВ,
юнкор.



Я родилась в Узбекистане. С самого детства чувствую особую, ни на что не похожую точную красоту нашей Родины. Она везде: в утонченных узорах мечетей, которые таят в себе тайну, в природе, окружающей меня, - горы, прекрасней которых, быть может, и нет нигде на земле, небо над головой - наше родное небо, чистое и безоблачное, разве оно не прекрасно? Нужно просто остановиться, поднять глаза вверх и утонуть в глубине этой необъятной стихии...

И прекрасные весенние цветы, дышащие свежестью, разливающие в воздухе свой чудесный аромат. Эту тонкую красоту не нужно искать - ведь она повсюду, во всем: и в раскрывающемся бутоне восточной розы, и в зелени деревьев, в этих глянцевых молодых листочках, и в пении птиц, словом, во



Красота моей Родины

всем, что нас окружает.

А жаркие летние дни, в которые так хочется отдохнуть у воды? Они даны нам для веселья и отдыха, под этим горячим желтым солнцем - да, именно желтым, я давно заметила это, - в лучах которого все становится золотистым и ярким, раскрашенным всеми цветами радуги.

И теплая осень, осыпаящая нас разноцветными листьями отцветающего лета, в котором, быть может, и наши поэты находят свое вдохновение... Щадящая зима, так быстро сменяющаяся возрождением и буйным цветением весны.

Изобилие фруктов, на которое тоже перестаешь обращать внимание - ведь мы живем здесь. Для нас естественно, что каждое лето можно есть виноград, персики, груши, яблоки, инжир, а так же арбузы и дыни - все самое сладкое, что рождает благодатная наша земля.

Впрочем, рождает она и поэтов и писателей, которые в благодарность во все века воспевали красоту и самобытность природы нашего края, - **Алишер Навои, Захриддин Мухаммад Бабур, Нодира, Увайси, Хамза, Айни, Кадыри** - все они остро чувствовали, как она удивительна.

Удивительна и культура, из века в век переходящая от отцов к детям и достигшая се-

Я родилась в Узбекистане, как и вы, и научилась чувствовать эту тонкую Красоту и удивительную Тайну, которую таит наш край.

Так почувствуйте ее и вы.

годняшнего дня, почти не изменившись, но обретая устойчивую веру в себя, а традиции и обычаи - вся мудрость Востока - и сейчас окружают нас.

И во всем этом присутствует какая-то тайна, загадка, разгадать которую под силу, быть может, только поэтам:

О Солнце Родины! Ты светишь всех светлей!

О Небо Родины! Ты всех небес синей! И я, твой бедный сын, в разлуке

понимаю, Что только Родина мне всех наград

милей!

О, Тополь! Величав твой дивный стан!

О Ветер! Пьет твой аромат тюльпан!

О Роза! Волшебство в твоём бутоне... Я сердце Родины держу в своих

ладонях...

Так замечательно сказал Хосров Дехлеви, восточный поэт (1253-1325).

Я родилась в Узбекистане и научилась чувствовать эту тонкую Красоту и удивительную Тайну, которую таит наш край.

Так хочется, чтобы ее почувствовали и вы.

Анна ВОРОНОВА,
школа № 110,
11-й класс.

В нашей республике большой праздник - **День независимости.** Его празднует весь наш народ. Конечно, самые красивые торжества пройдут в нашей столице на самой красивой **площади Мустакиллик.**

Но мне больше всего нра-

выросла моя мама. Когда она училась в школе, так же как и я, писала заметки в эту же детскую газету. Мамины заметки, рассказы, стихи в Джуме помнят до сих пор и ставят мне в пример. А еще Джума дорога мне тем, что там живет моя бабуля - **Флора Адыловна Марковская**, которая проработала более

в Джуме будут праздновать День независимости мои самые близкие подружки - **Юлдуз, Гульбахор и Умида.** Я точно знаю, что к празднику Мустакиллик готовятся все жители махалли, белят и красят заборы и дома, подрезают деревья и кустарники, украшают дома. И, конечно же,

ПРАЗДНИК В ДЖУМЕ

вится, как этот праздник справляют в маленьком городке **Джума**, который находится совсем недалеко от **Самарканда.**

Для меня он знаменателен тем, что там родилась и

35 лет педагогом средней школы и воспитала не одно поколение учеников.

Сейчас бабуля уже на пенсии, но продолжает работать в своей махалле. Когда я приезжаю к ней на каникулы, то стараюсь помочь ей проводить различные мероприятия и праздники для жителей махалли. Я очень горжусь тем, что мне, как гостю из столицы, было предоставлено первой ленточку при открытии конфектной фабрики.

в каждом доме готовят разные угощения. Здесь радушно встретят гостей за щедрым дастарханом.

У моей бабули, как и у других хозяек, к этому дню специально приготовлены редкие кушанья. Но самый большой и особенный плов будет от махаллинского комитета. Особенный тем, что каждый внесет в его приготовление посильную помощь и достанется он всем желающим.

Джума - городок маленький, но праздновать, дарить милосердие, улыбки и радость там умеют не меньше, чем в любом большом городе.

Эъзоза ЗАКИРОВА,
8 лет, школа № 209.



Айбек
ВОЗВРАЩЕНИЕ

**Здравствуй, Родина моя!
Вот и снова я в Отчизне -
Ненадолго был отчислен
Вами, милые края.
Словно где-то ночевал -
И вернулся!..
Снова рядом
С тополиным минаретом
Купола серых чинар,
Эти добрые поля
С горизонтом тополиным,
Предзакатные поливы,
Предрассветная пора...
И кизячий милый дым,
И райхон - души отрада,
И созвездья винограда,
И планеты теплых дынь.
А в полднейной синеве
Нет и облачного клока!
Словно все запасы хлопка
Отдала она земле...**



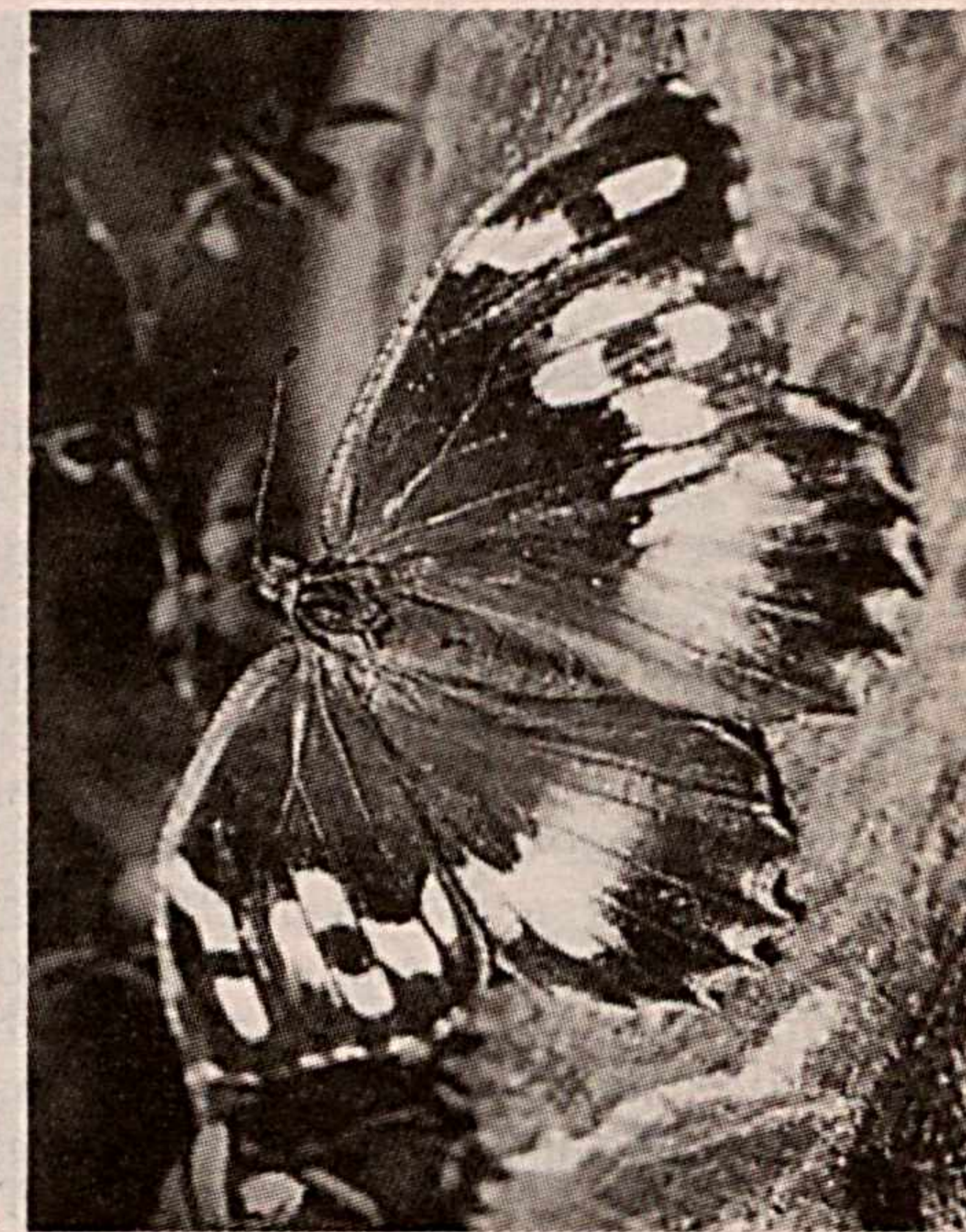


Мы учимся в разных школах Ташкента, но всех нас, юных экологов, объединяет общая цель - узнать как можно больше о природе родного края и по мере сил стараться помогать ее охране.

Наши учителя используют малейшие возможности, чтобы вывезти нас в тот или иной уголок Узбекистана. И в это лето нам повезло. Мы побывали в Зангиате и вот только что вернулись из очень увлекательного путешествия в Ходжикент (урочище Булак-су). И пусть оно длилось лишь пять дней, но то, что мы увидели и почувствовали, расширило наши знания о природе и истории нашей Родины.

Мы решили поделиться своими впечатлениями. Ведь действительно: мира не узнаешь, не зная края своего...

Ребята из Ассоциации детских экологических клубов: "Исследователь", "Эремурус", "Росток", "Феникс", "Юный эколог".



ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ

Одно дело, изучать историю родного края по учебникам, но совсем другое - когда ты посещаешь интересные места, проходишь там, где когда-то шли сражения, возводились города, сооружались защитные холмы, на которых неусыпно дежурила стража...



Нам повезло. Мы побывали в походе в районе Ходжикента и узнали немало интересного.

Чего стоит одна скала "Дуль-Дуль"! Нам рассказали, что название свое она получила по имени легендарного коня, который был таким огромным, что корм для него нужно было приносить на самую вершину. Нрав у коня

был крутой, иной раз он яростно бил копытом и от этого появлялись в скале трещины, сохранившиеся до наших времен.

Это место известно еще и тем, что здесь часто происходили битвы между разными племенами. До сих пор археологи находят тут древнее оружие. А в 1955 году ученые обнаружили захоронение богатой женщины. Рядом с останками лежали до-

рогие украшения. Очевидно, это была жена какого-то военачальника.

Но самое интересное, конечно же, - **наскальные изображения**. В основном это горные животные, такие, как **архары, горные козлы, олени, туры...** Трудно себе представить, что эти рисунки выбиты на скале много веков назад.

Ученые считают, что, скорее всего, это часть ритуала в день весеннего равноденствия древних людей, живших еще в эпоху огнепоклонства и веривших, что чем больше будет таких изображений, тем больше будет зверей в природе, а значит, удачной будет охота и сытнее жизнь...

Мы заметили, что на скале "Дуль-Дуль" прекрасно рос шиповник. Как он туда попал? Но ягоды были яркие, крупные, сочные...

Мы слушали легенды и удивлялись, а в копилке наших знаний появлялись новые сведения по истории родного края. Разве забудешь такой поход?

Олеся СТЕПАНЕНКО.



Экологи - это люди, увлеченные идеей сохранить свою планету чистой, красивой, пригодной для жизни.

И мы, юные экологи, не можем оставаться в стороне. Наш вклад не велик, но все же весом. В этом году летом мы провели акцию по очистке от мусора окрестностей Булак-су. Место красивое и живописное, поэтому здесь бывает очень много туристов. Они приезжают все лето, отдыхают, загорают, купа-



ЗА ЧИСТЫЙ БУЛАК-СУ!

ются в сае и уезжают домой. А после них...

Несколько часов работы показали, что на площади в половине квадратного километра **разбросано почти 30 мешков мусора!** Чего там только нет - использованные баклажки, бутылки, битое стекло, целлофановые пакеты, остатки еды, забытая одежда, консервные банки. Все это не только превращает красивое место в мусорку, но и вредит природе.

Тридцать мешков мусора на такой небольшой территории! Задумайтесь над этим. Во что может превратиться наша планета, если мусора будет все больше и больше? Не превращайте Землю, наш дом, в планету мусора!

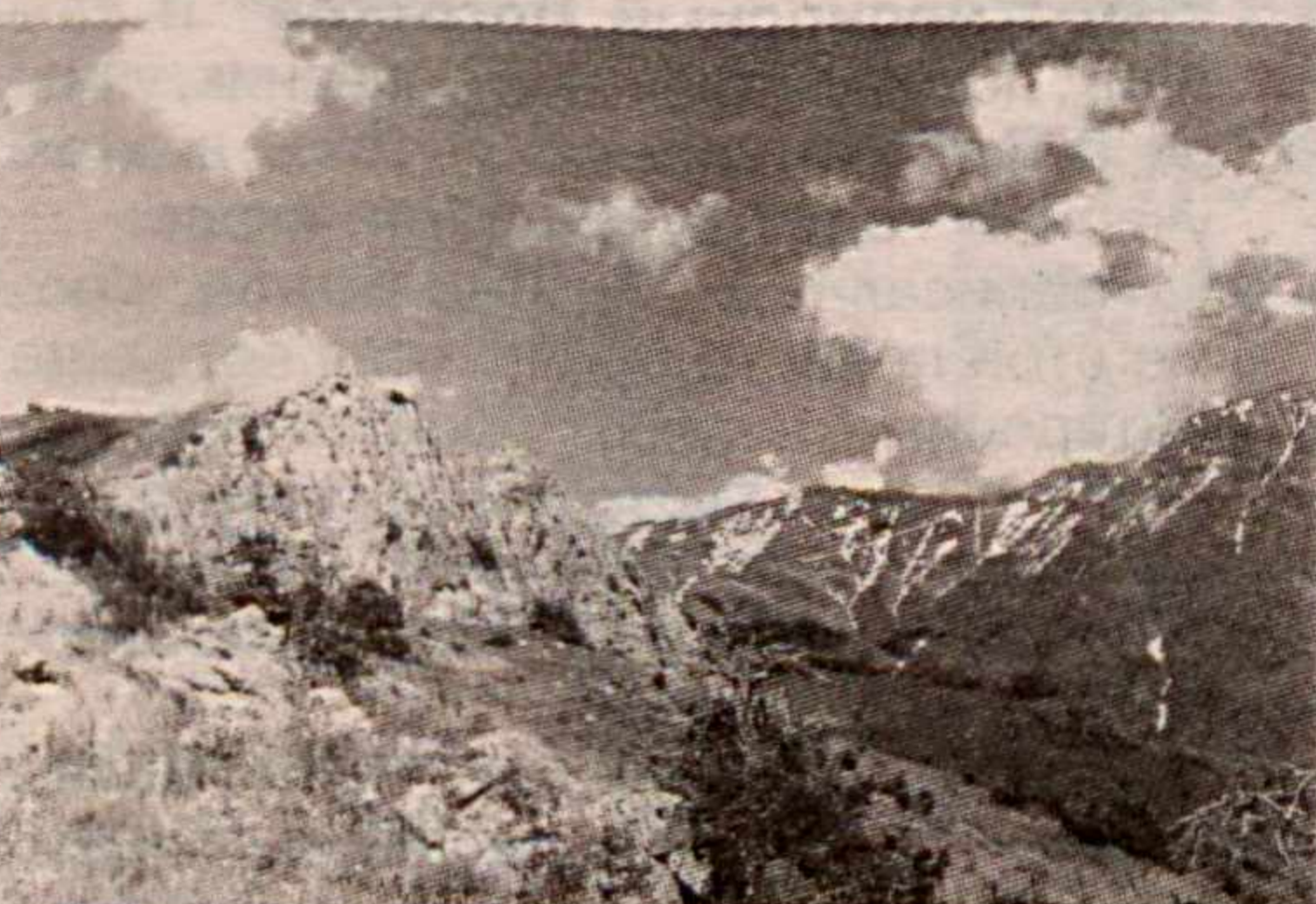
Катя МАРТЫНОВА.



Я очень люблю ходить в горы. В один из дней пребывания в эколлагере мне представилась такая возможность. Мы отправились в интересный и увлекательный по-

ВОТ ЭТО "ЗУБ"!

ход к скале под названием "Зуб". Поход начался с того, что мы вышли на полянку около сая Булак-су. Мы поднялись по ущелью до родника, у которого тропа круто сворачивала в гору. Поднявшись немного вверх, мы сделали первый привал, напильсь воды и отправились дальше. И где-то через полчаса достигли желаемой цели - вершины скалы "Зуб". На "Зуб"е мы фотографировались на фоне гор, реки Чирчик, железной и автомобильной дорог. Потом стали спускаться вниз. По пути мы нашли полянку, которую привели в порядок перед своими занятиями. Я подошел к дереву с закрытыми глазами, обнял его и сразу почувствовал, как от дерева ко мне переходит его сила, сила земли. Стоя рядом с деревом, я чувствовал себя неотъемлемой частью природы. Обратный путь был намного легче и быстрее. Поход закончился, но у меня осталась масса приятных воспоминаний.

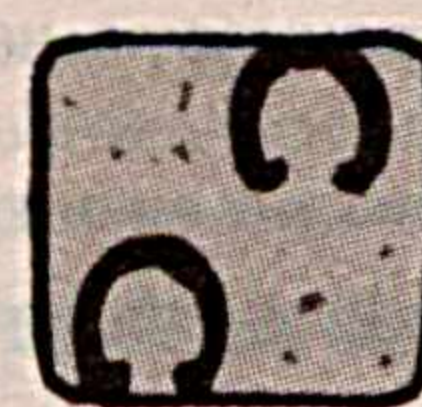


Слава НАДЕЖКИН.



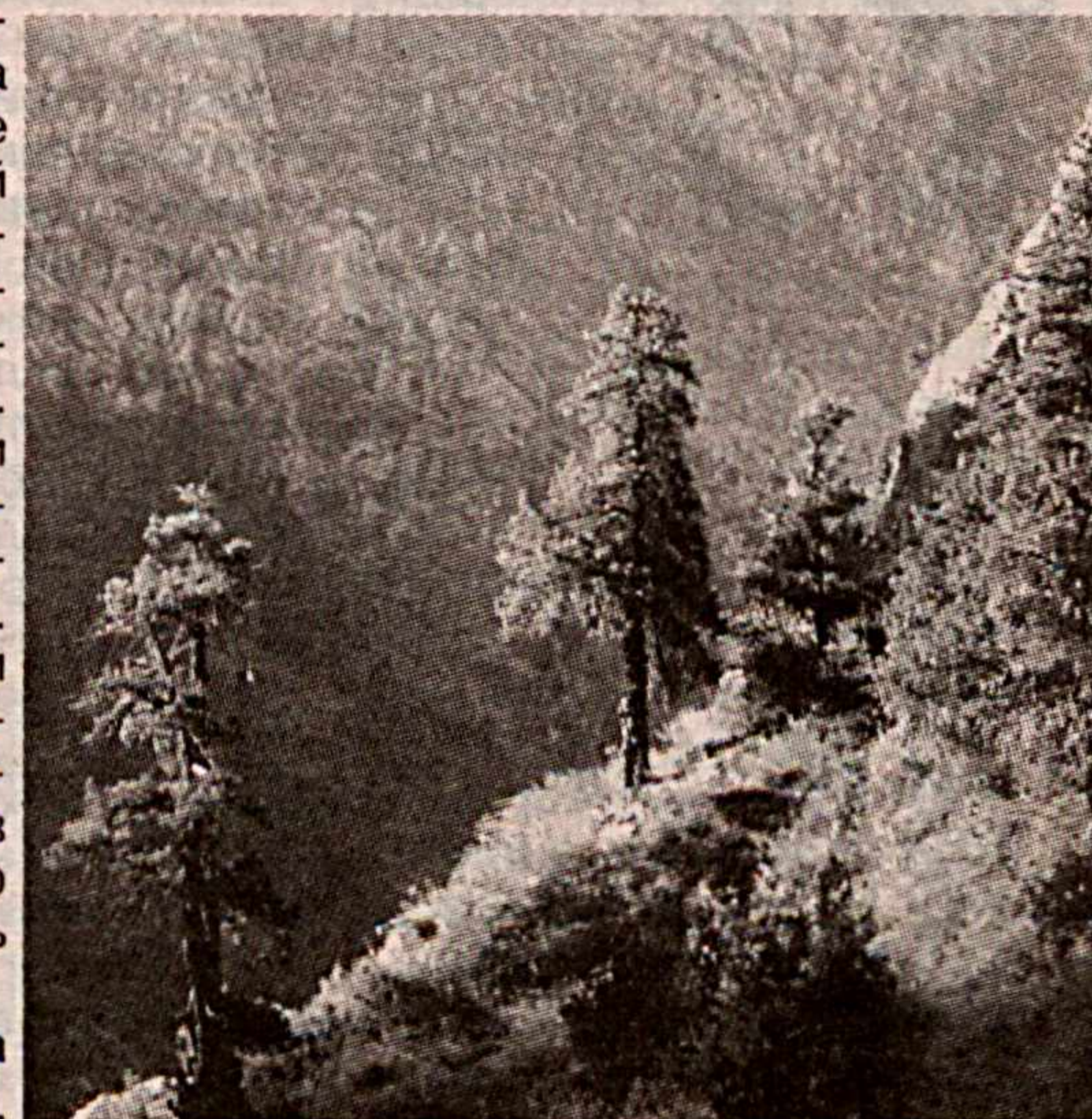
- Ой, нет, на самую верхушку я боюсь.

ЧУТЬ-ЧУТЬ ГЕОЛОГИИ



Формирование местности, на которой находится **водохранилище Чарвак** и скала "Дуль-Дуль", происходило очень долго. Когда-то здесь был огромный океан Тетис. В **палеозойской эре** произошло поднятие **горной системы Тянь-Шань**. Потом в **мезозойскую эру** эта территория вновь оказалась под водой. Современный вид наш **Западный Тянь-Шань** приобрел в **кайнозойскую эру**, когда вновь произошло поднятие земной коры. Горы продолжают расти и сейчас.

Образование пещер, которых так много на этой территории, также произошло постепенно. Сначала в результате сейсмической активности произошло поднятие магматических пород. Но они увлекли за собой и более мягкие осадочные породы. Со временем произошло вымывание осадочных пород, в результате чего и образовались пещеры.

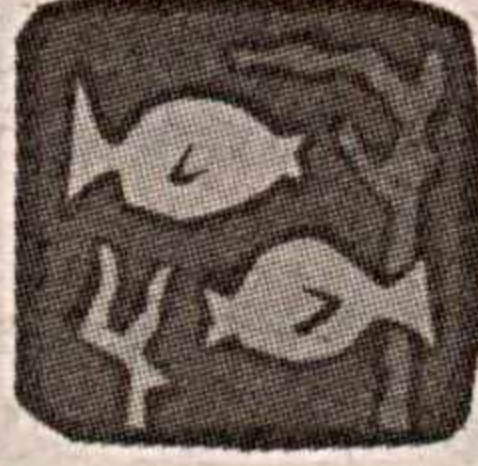


Слава НАДЕЖКИН.

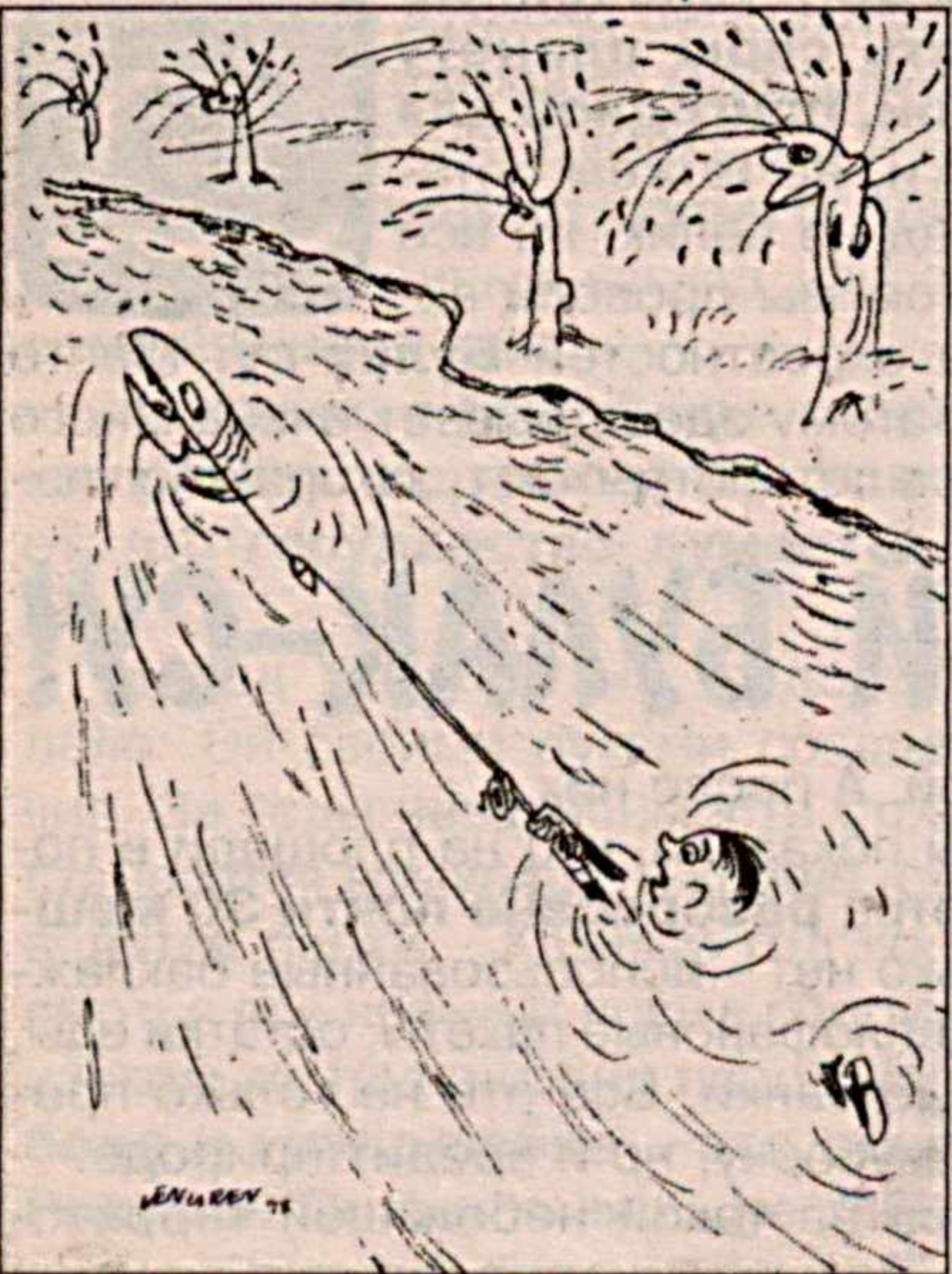


РЫБАЛКА

На днях я, папа и брат Костя поехали на рыбалку. К речке мы добрались ранним утром и стали выбирать место; чтобы расположиться. Вот папа с Костей закинули удочки и мы стали наблюдать. Для приманки по дороге набрали кузнечиков, сверчков, стрекоз и маленьких рыбок (мальков). Рыба долгое время не клевала, сколько мест папа с Костей ни сменили, а ее все нет и нет!



Вскоре на речку стали приходиться и другие рыболовы, а также простые отдыхающие. Мы все искупались и снова начали следить за поплавком. Вдруг из воды вынырнула большая рыба. Сначала мы ничего не поняли, но через минуты две-три выпрыгнули еще две. Нас охватило такое удивление, что папа с Костей стали переставлять удочки в те места, откуда выпрыгивала рыба. Но она вдруг стала выпрыгивать там, где мы были до этого. Это нас совсем разозлило, и мы стали менять приманку. Как только рыба нас ни дразнила, как только она ни извивалась в прыжках! А есть, похоже, не хотела. Но мы все равно не сдавались и продолжали настаивать на своем.



В конце концов одну рыбешку мы все-таки поймали, правда, совсем маленькую, и поэтому отпустили ее.

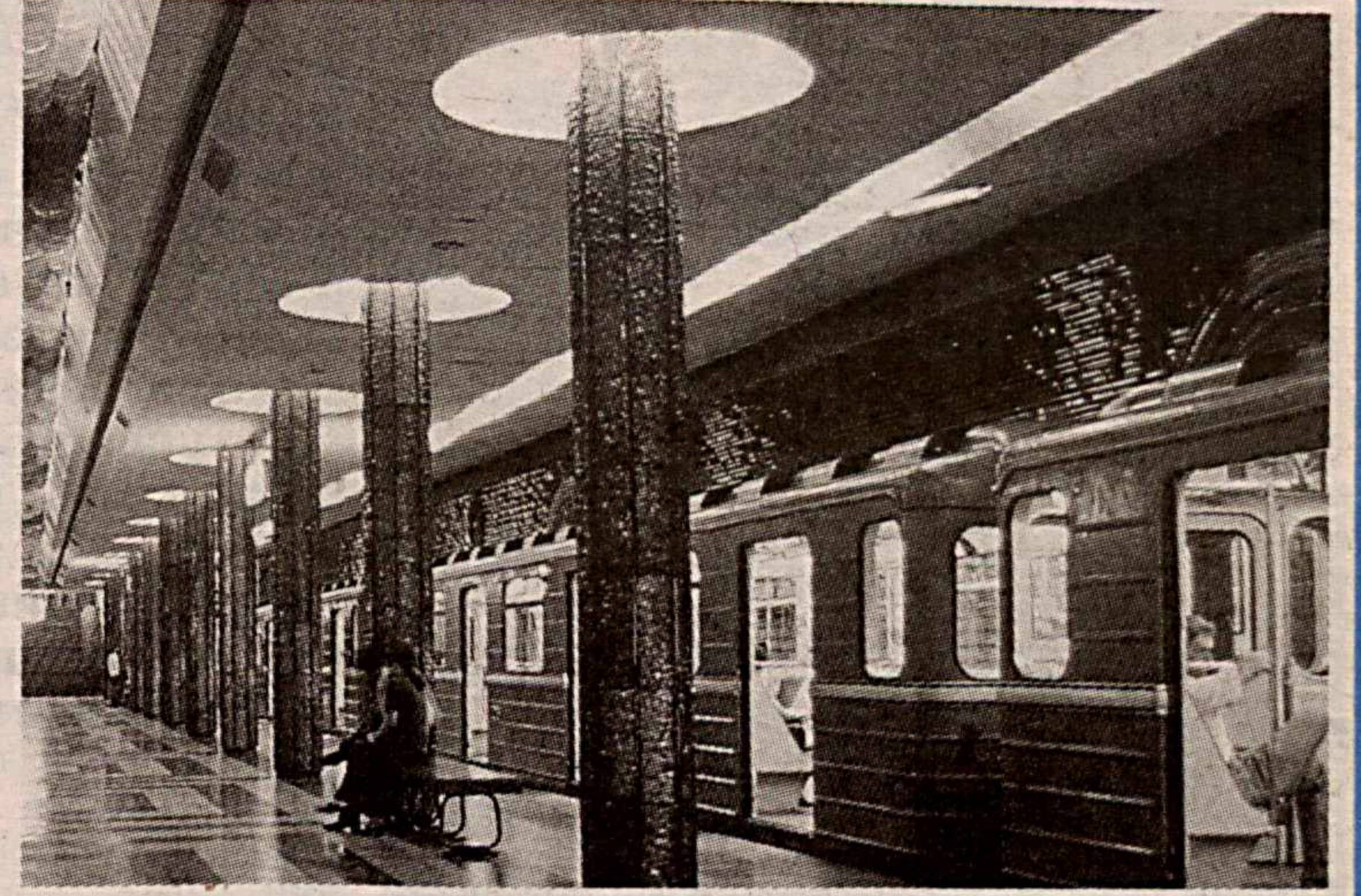
Дома нас встретили со смешком, спрашивая, ставили ли сковородки. Но мы все равно не огорчились и были рады, что выехали на природу. Приехали мы загоревшие, с надеждой, что рыба к осени подрастет и проголодается!

Вот это рыбалка!

Катя АБРОСИМОВА,
13 лет.

Есть много городов на свете, и каждый красив по-своему. Когда в них бываешь и смотришь достопримечательности, тебе многое нравится, но наступает момент, когда понимаешь, что тебя тянет домой, на Родину. И я всегда с радостью возвращаюсь домой, в мой любимый город - Ташкент, где я родилась и выросла.

У Ташкента богатая история, уходящая в тысячелетия... Менялись названия города - Чач, Чачкент, Шаш, Шашкент, Ташкент (каменный город)... Древние летописи сообщают о стран-



МОЙ ТАШКЕНТ

ствиях купцов, добравшихся до Богатой земли, до города гостеприимных ремесленников, торговцев, земледельцев.

Ташкент был центром оседлой земледельческой культуры. Город не раз разрушался завоевателями и вновь возрождался из руин. Впервые тюркоязычное название "Ташкент" встречается в трудах **Абу Райхана Беруни и Махмуда Кашгарского** (XI в.).

Глинобитные домики, спрятавшиеся за плотными дувалами, пыльные улочки, где порой не могли разъехаться две встречные арбы, - вот что представлял собой

средневековый Ташкент...

Шло время, и город менялся. Сейчас он представляет собой крупный мегаполис. В моем любимом городе сочетается архитектура XXI века со старинными архитектурными ансамблями, такими, как **мечеть Занги-ота** (XV в.), **медресе Кукельдаш** (XVI в.), и многими другими. Возведение ансамблей существующих и проектируемых новых площадей, объединенных в единое целое широкой эспланадой, бульварами, водно-зелеными зонами и другими градостроительными приемами, характеризует архитектурно-художественный облик сегодняшнего центра Ташкента.

Недаром говорится: **"Ташкент - звезда Востока!"** Но самое главное, Ташкент - это моя Родина! **Город Мира, Дружбы, Братства**, всегда с искренней теплотой встречающий гостей. **Ташкент - член Всемирной федерации породненных городов**, куда входят более тысячи городов из 48 стран мира.

Ташкент работает, учится, мечтает, творит, и я вместе с ним. Будущее нашей столицы прекрасно!

Анна КАСЬЯНЕНКО,
юнкор, школа № 159,
9-й класс.

Гречневая каша

- Не буду обедать! Надоела мне ваша гречневая каша. У-у-у, - так кричал пятилетний малыш. Это он капризничал оттого, что совсем не любил гречневую кашу, а съесть ее было нужно. Кричал он так громко и долго, что об этом знали все в округе.

- А ты знаешь, - спросила я его, - что гречневая каша - это необычная каша: кто ее съест, тому никакие трудности не страшны. Ведь ее не зря называют "солдатской кашей". Малыш перестал плакать, с недоверием взглянул на меня и покачал головой.

- Вот послушай, - обрадованно обратилась я к малышу, довольная уже тем, что он хотя бы больше не кричит. - **Гречиха**, так называется растение, из зерен которого и варят знаменитую кашу. **Впервые ее стали выращивать в Индии четыре тысячи лет тому назад.** А на наши поля она пришла намного позже. Первым оценил полезные свойства гречневой каши **великий русский полководец Суворов**. Говорят, что он ел ее вместе со всеми. Ел

и нахваливал: **"Настоящая пища для чудо-богатырей"**. Ведь она очень питательная. Поел немного и уже сыт.

Я видела, как цветет гречиха. Это очень красивый сплошной бело-розовый ковер из цветков. Поэтому на поле не видно ни зелени, ни земли. От этого удивительного ковра исходит медовый аромат. Над ним целый день жужжат пчелы. Это они собирают с цветков нектар, из которого делают гречишный мед.

С этого дня не только капризный малыш, но и все ребята, которые слушали мой рассказ, стали с большим аппетитом уплетать гречневую кашу.



Эъзоза ЗАКИРОВА, 8 лет.

ЗАРЯДКА ДЛЯ ТОЛСТЯКОВ



Начинаем зарядку организма питанием. Сначала разомнем челюсти легкими салатиками. Потом метание бутербродов в рот и ныряние в бокал с соком. Главное упражнение - гребля по тарелкам. Закончить можно синхронным жеванием пирожных из обеих рук. В конце зарядки может появиться борьба - это когда еще глаза хотят, а в живот уже не помещается. Тогда мы займемся расслаблением - обязательно лежа перед телевизором. И так до следующей зарядки.

Рома ГОЛУБЕВ,
школа № 107, 3-й класс.
Рисунок автора.

"ЭТОТ НЕСНОСНЫЙ НОГОТКОВ"



Алик Ноготков очень любил спорить. Он спорил со всеми и обо всем. Когда во дворе Алик угощал кого-нибудь конфетами или орехами, дети интересовались только тем, у кого он это выиграл. **Женька Кряков**, близкий друг Алика, сообщил однажды мальчишкам, что Ноготков, по самым скромным подсчетам, за свою жизнь держал пари 850 раз, из них в 840 случаях выигрывал. Однажды Алик поспорил с Женей, что у него дома есть уникаль-

ная интереснейшая марка, которой нет ни у кого в филателистических коллекциях. На следующий день Алик проснулся с мыслью, зачем он спорил с Женей, если никакой марки у него нет. Алик пошел в кабинет отца, чтобы посоветоваться с ним. Но папа уже ушел на работу. И тут Алик заметил посреди стола какой-то темный флакончик, а рядом спичечный коробок с яркой этикеткой. Алик открыл флакон и увидел таблетки желтого цвета. Он попробовал одну и ощутил приятный вкус. Быстро запихал в рот остальные вкусные таблетки, закупорил флакон, двинулся к двери и тут в кабинет вошел отец.

Я об этом так подробно рассказываю потому, что именно с этого момента и начинаются интересные приключения Алика Ноготкова. У него вдруг проявились способности телепата - чтение чужих мыслей - и гипнотизера. Он сумел каким-то образом

внушить и папе, и пришедшему другу, что спичечная этикетка, изображавшая поезд, - это редкая марка с пальмой!

Как и во многих сказочно-фантастических повестях, многие неожиданные и приключения начинаются с того, что герой что-нибудь съедает. Вот **"Алиса в стране Чудес"** **Льюиса Кэрролла** ела грибы - уменьшительные и увеличительные. В **"Необыкновенных приключениях Карика и Вали"** дети выпили такой "лимонд", который их уменьшил до размеров маленьких букашек, а у Маленького Мука выросли длинные уши.

А вот Алик Ноготков стал от таблеток гипнотизером и телепатом, и в его жизни начали происходить интересные события. И в школе, и дома. И пока ученые отправляют автоматические станции обследовать космические планеты, Алик с научными сотрудниками и своим папой - профессором-

биологом - уже побывал на далекой планете Вселенной - Иолле, встретил там мыслящих существ, освободил их от рабства и сам побывал в плену. Но благодаря своим приобретенным способностям из всех приключений выбрался благополучно.

Мне очень понравилась книга **"Этот несносный Ноготков"** и сам Алик, потому что он мой ровесник, учится в шестом классе. Я тоже в этом учебном году иду в шестой класс.

Написал повесть **Лев Белов**. Кроме этой повести, у писателя есть еще интересные, веселые, фантастические книги о детях, которые я тоже скоро прочту: **"Бых покидает пещеру"**, **"Скромный гений"**, **"Муки Тамталова"**.

Файзулла ГИЗАТУЛЛИН,
школа № 263, 6-й класс.





В ШКОЛУ НЕ ПОЙДУ — ПРАЗДНОВАТЬ БУДУ!

Вот и кончилось жаркое лето, и вскоре на пороге школы появятся новые ученики. Для них 2 сентября откроется дверь в мир знаний и увлечений.



И вот уже на письменных столах ребят вместо солдатиков, кукол, машинок, вертолетов появились составленные в ряд первые учебники, тетрадки и прописи, аккуратно сложенные в пенал ручки и карандаши, а на стуле красуется большой красивый ранец, готовый разделить радость и горе со своим хозяином.

Но для моего соседа Ники-

ты второй день сентября не только первый день в школе, у него еще и день рождения. На собеседовании его спросили: "Какой у нас праздник 2 сентября?". На что сообразительный мальчуган честно ответил: "У вас не знаю, а у меня день рождения, и в школу я не пойду, праздновать буду!"

Никита очень любит считать и решать задачи, а вот читать, хоть и умеет, но не очень любит, предпочитает слушать. В свои 6 лет знает многие со-

звездия, интересуется географией, биологией и возникновением мира на Земле, умеет рисовать на компьютере. Еще он очень любит смотреть мультики, фантастику и слушать современную эстрадную музыку.

Никита очень любознателен и забавен. У меня дома на стене висят часы с кукушкой, и через каждые полчаса она общает время. Ему очень интересно, как же она туда попала. Он все время пытается ее поймать, что, к всеобщему счастью, Никите пока не удается. Также ему очень нравятся наши рыбки. Если он приходит в гости к нам поздно вечером, то обязательно пожелает им



спокойной ночи. Однажды Никита прибежал к нам, и я полезла в холодильник за шоколадными конфетами, чтобы его угостить. Через неделю Никитка пришел в гости снова, и, видя, что я не двигаюсь к холодильнику (конфеты к тому времени уже были съедены), сам открыл

дверцу и недоуменно спросил: "А где конфеты?"

Поздравляю Никиту с днем рождения и желаю всем первоклассникам отличных оценок и хороших учителей!

Марина КОРОЧКИНА, юнкор, 13 лет.

СЧАСТЛИВОЕ ЧИСЛО... 13

Любить свою Родину начинают еще в детстве, но сначала не осознавая это. И только со временем я начинаю понимать, как это необходимо людям, каждому человеку - жить на Родине, узнавать ее историю, любить и ценить. Есть замечательная пословица: "Где родился, там и пригодился".

Наша Родина - независимый Узбекистан в этом году отмечает 13-летие! Может, кто-то и не любит эту цифру, так называемую "чертову дюжину", но у нас, на Востоке такого суеверного отношения

к этому числу нет. Число 13 для многих людей становится даже счастливым.

13 июля 2004 года чемпионом мира по шахматам стал наш земляк 24-летний Рустам Касымджанов! Наш знаменитый земляк Владимир Джанибеков, летчик-космонавт, родился 13 мая (1942). И 13-й чемпион мира по шахматам - Гарри Каспаров родился 13 апреля 1963 г. Это уже 13 в квадрате!

Виктория ГИЗАТУЛИНА, юнкор, школа № 94, 9-й класс.

Трудно себе представить то благородное изменение, которое произошло бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком и опиумом.

Л. Н. ТОЛСТОЙ.

ХИМИЧЕСКАЯ ФАБРИКА В ТВОЕМ ОРГАНИЗМЕ

Вот он, жизнерадостный, пока здоровый на вид подросток. Скорее всего, это мальчик, а может быть, и девочка. Может, он идет по улице, а может, стоит за углом школы. Скорее всего, он с приятелями, но может, и один. Он достает из кармана спички или зажигалку и подносит огонек к лицу, втягивая в себя горький дым заветной сигареты. Ведь он не знает, что люди, начавшие курить до 15-летнего возраста, умирают от рака легких в 5 раз чаще остальных курильщиков. А может, просто не хочет знать?



"выкуривает" целых 4 сигареты!

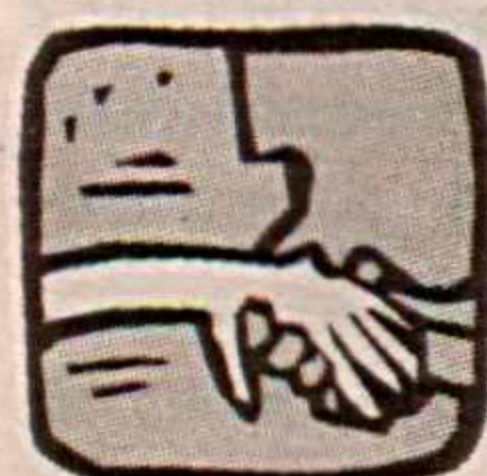
Надписи на сигаретных пачках предупреждают: курение опасно для здоровья. По телевидению показывают передачи о вреде никотина, в школах проводится профилактика курения на различных встречах и беседах с врачами. И все безрезультатно.

В Узбекистане к курящим относится четверть (!) населения. Многие из них хотят избавиться от своей пагубной привычки, но не хватает силы воли. Таким людям, а также всем, кто против курения, стоит объединиться. Именно с таким предложением выступили участники конференции "За свободный от табачного дыма Узбекистан", состоявшейся в Центральном Совете обще-



Курит не только молодежь, курят и взрослые, которые уж точно знают о вреде сигарет. **Горящая сигарета - настоящая химическая фабрика, отправляющая в организм человека 52 вредных вещества.** Но самое главное - куря, человек наносит вред не только себе. **Он вдыхает лишь 20 процентов табачного дыма, остальное количество дыма оказывается в легких окружающих некурящих людей.** Это и называется пассивным курением. Учеными доказано, что, находясь в течение часа в накуренном помещении, **некурящий пассивно**

Только после вас!



Сегодня в школе будут делать прививки, и третьеклассник Дима Айкин об этом знал. Поэтому он с утра стал придумывать разные причины, чтобы не идти в школу: то захромал на обе ноги, то закружилась голова, то "схватило" в животе. Но мама пригрозила, что вызовет "Скорую", которая сделает ему три укола! Тогда Дима схватил портфель и помчался в школу.

Волноваться мальчик стал с первого урока. Он вздрагивал и подпрыгивал при каждом звонке. У Димы потели ладони и тряслись коленки. И вот после третьего урока класс отправился в страшное место под названием "Медпункт"!

Хотя фамилия Димы Айкина была в начале списка, мальчик вдруг стал ужасно вежливым и как настоящий джентльмен начал пропускать вперед всех девочек, приго-

варивая: "Пожалуйста, проходите, только после вас!"

Потом пропустил всех мальчиков: "Я не тороплюсь, ничего, я подожду, успеется, мне не к спеху". Потом хотел пропустить родителей, которые пришли наблюдать за ходом прививок, но они подхватили Диму с обеих сторон и завели в кабинет.

Там его ждал "приятный" сюрприз. Оказывается, все маленькие шприцы кончились, а остался один большущий шприц с длинной иглой. У Димы потемнело в глазах, зазвенело в ушах, и он провалился в какой-то кошмар. А когда очнулся, дело, то есть прививка, уже было сделано.

Не чувствуя боли и не помня себя от радости, Дима Айкин пулей вылетел из медпункта. Поэтому он не услышал слов школьной медсестры: "А вежливый-то какой, даже спасибо не сказал".

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, школа № 107, 4-й класс.



УЛЬБНИТЕСЬ...

Табачный дым пока непобедим,
С его напором слабо мы справляемся.
"Давай покурим", - вечно говорим.
А надо б так: "Давай поотравляемся".

Юрий БЛАГОВ.

ственного движения молодежи Узбекистана "Камолот".

На конференции присутствовали представители Минздрава Узбекистана, Министерства народного образования, Министерства по делам культуры и других учреждений, которым было предложено проголосовать по поводу создания антитабачной коалиции или альянса. Будущая организация усилит борьбу против курения различными способами: планируется добиться запрета курения в общественных местах, размещение на узбекском телевидении специальной рекламы. Намечается больше разнообразных конкурсов СМИ по пропаганде борьбы с табаком. Кстати, в одном из них победителем стала наша газета "Класс!".

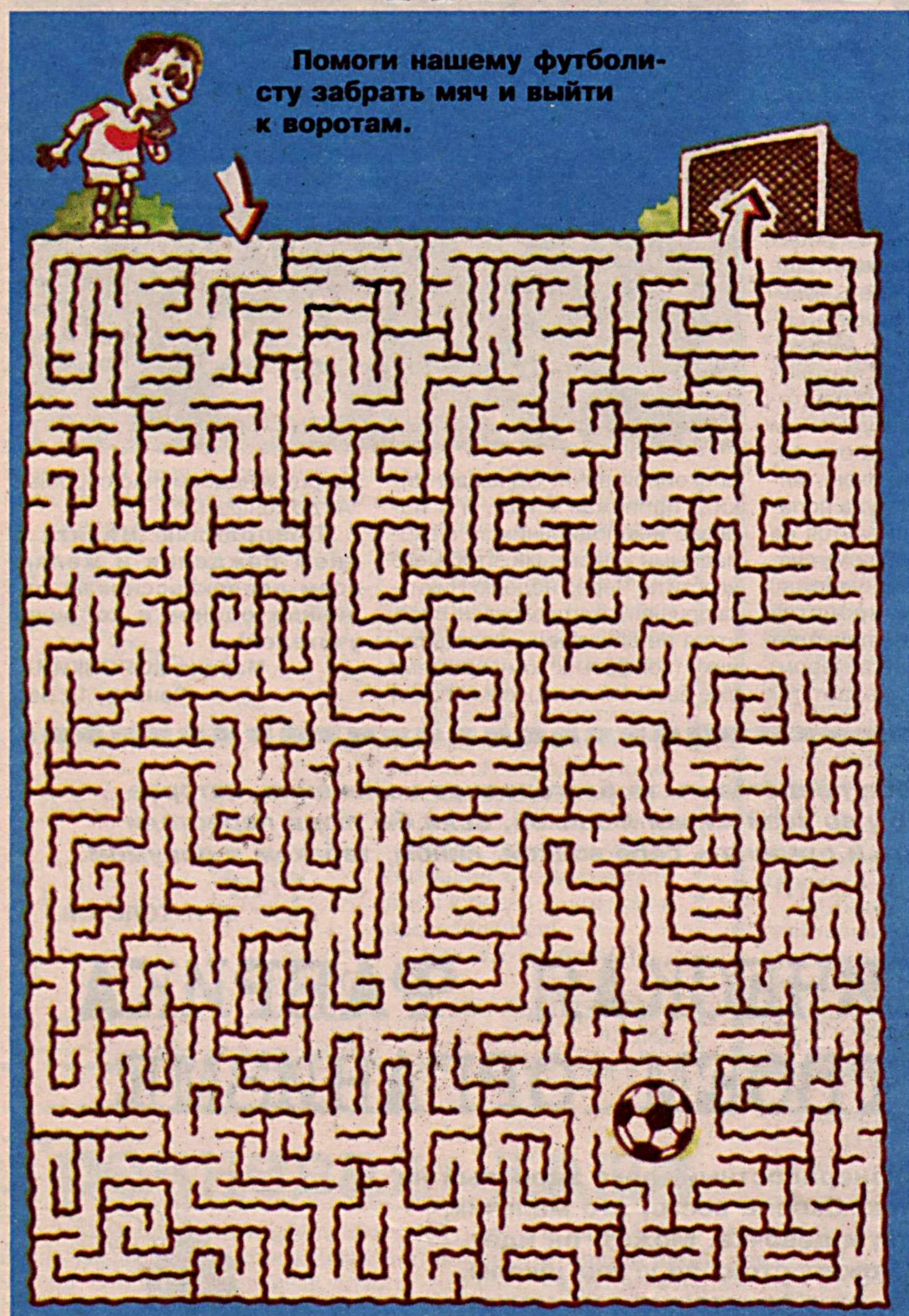
За свободный от табачного дыма Узбекистан! Вливайся!

Светлана ГОЛУБЕВА, спецкор, 16 лет. Рисунок автора.





ОЛИМПИАДА!



Из неполного собрания ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ



ГОЛОВОЛОМКА



Если из этого числа вычесть 7, а остаток умножить на 7, то получится тот же результат, как если бы мы вычли из данного числа 11, а остаток умножили бы на 11. Что же это за число?

XU-XU! XA-XA!

Оля, три года.
Стоит, одетая у двери.
- Мама, включи дверь!
- Как это?
- Как, как! Ключиком включи!

мальчик, - в задаче, которую ты мне вчера решил, оказалась ошибка.
- Что ты говоришь? Как неприятно.
- Не огорчайся, папа, другие папы тоже не смогли решить эту задачу.

Костя, 4 года.
- Дедушка, смотри, сколько ворон! Целый воронез!

Коля, 6 лет.
Придумал загадку:
Робот, а программы нет.
(Отгадка: человек).

Рисует.
- Костя, а почему у тебя конфетка нарисована такая маленькая?
- Чтобы в рот влезла!

- Не пойду я больше в школу! - сказал Коля родителям после первого дня учебы в школе. - Ни читать, ни писать я не умею, а разговаривать мне не позволяют.

- Папа, - говорит маленький

Алеша, 5 лет:
- Кто это тебя по лицу ударил?
- Это я сам.
- Чем?
- Забором.

Павлик, 5 лет:
Увидел на мусорном ящике спящую кошку:
- Зачем годную кошку выбросили?!

В приемной зубного врача пациентка ворчит:

- Десять долларов за то, чтобы выдернуть один зуб! Это же огромные деньги, и всего за пару секунд работы.

- Ну что ж, мадам, - пожимает плечами дантист, - если хотите, я могу тянуть гораздо медленнее.

Рома, 3 года.
На приеме у врача.
- Рома, на что жалуешься?
- На маму!

Оксана, 2,5 года:
- Мамочка, давай играть!
- А во что мы будем играть?
- Я буду кашка, а ты - кастрюлька!

Рома, 4 года:
- А почему дерево упало? Оно что, без сознания?

Савва, 4 года:
- Бабушка, а на Луне люди живут?
- Нет, там холодно.
- А если батареи поставить?

"Класс!"

Расставь слова в сетке кроссворда. Для подсказки одно из них - Класс - уже стоит на своем месте.

3 буквы:
БУК
ГАМ
ЛЕН
МЕЛ
СИГ
ТОК

4 буквы:
ИКАР
ОКНО
СИЛА
УГОЛ

5 букв:
АРШИН
ГАЛОП
КЛАСС
КОМАР
КУЛАК
РЕБУС



ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 700129,
г. Ташкент, ул. Навои, 30.
НАШ ТЕЛЕФОН
144-36-81.

УЧРЕДИТЕЛИ:
Агентство по печати и информации
Республики Узбекистан,
Министерство народного
образования
Республики Узбекистан,
Международный неправительственный
благотворительный фонд
"Соғлом авлод учун",
Общественное движение
молодежи Республики Узбекистан
"Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Галина Власова, зам. главного редактора.
Файзулла Муминов, профессор факультета
международной журналистики УзГУМЯ.
Сонетта Суховой, заслуженный учитель
Узбекистана.

Регистрационный № 084
Заказ № J000498
Тираж 2300
Объем - 2 печ. л.
Способ печати - офсетный,
формат А3.
Отпечатано в издательско-
полиграфическом творческом
доме "Узбекистон"
Адрес: 700129, г. Ташкент,
ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана
на компьютерной базе
ИПТД "Узбекистон"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА
"КЛАСС!"НАЯ КОМАНДА:
Анна Аракелян,
Шаиста Шасаидова,
Артур Левонян.

Выходит по вторникам

