

№ 7 (54917)

19 февраля 2008 года

Республиканская газета
для детей Узбекистана

Издается с 4 ноября 1927 года

Выходит по вторникам



газета для детей и подростков

Мы
засветились
на ТВ!

Смотрите в четверг,
21 февраля с 7.30 утра
информационно-раз-
влекательную програм-
му «Салом, Тошкент!»,
где вас ждет репортаж
из редакции газеты
«Класс!»!

Телередактор Зилола
Темирова и Елена Че-
пурнова, ведущая ут-
ренней программы, -
первыми из «телевизи-
онщиков» узнали
эту «класс»ную
новость. А какую?
Смотрите телека-
нал «Тош-
кент» и каж-
дую неделю
в четверг -
утренний эфир
«Салом, Тош-
кент!». Мы на связи!



**НОВОМУ ГОДУ -
НОВЫЕ ТЕМЫ!**

А ну-ка отгадай загадку!

Вырос в поле колоском,
На столе лежит куском.

Конечно, это хлеб -
главное богатство чело-
века. Читайте на 4 стра-
ничке нашу новую руб-
рику «Хлебный дастар-
хан». И будьте здоровы!

А теперь
о погоде...



Будет хлеб -
будет и обед!



Фото и коллаж Виталия
МЯСНИКОВА.

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ МНОГО ЗНАТЬ -
«КЛАСС!» БЕГИ СКОРЕЙ ЧИТАТЬ!**



Люби свой край. Вчера, сегодня, завтра

Класс!

ВЕЛИКИЕ ПОМЫСЛЫ ПРАЗДНИЧНАЯ ДАТА ВЕЛИКОГО БАБУРА

14 февраля исполнилось 525 лет со дня рождения гениального предка нашего народа — Захириддина Мухаммада Бабура, чья жизнь и творчество были посвящены торжеству добра и гуманизма.

Минуют века и тысячелетия, но, сохраняя в своих сердцах память о нашем великом предке, мы гордимся, что именно на нашей земле родился такой гений. Велик Бакур, бесценно его наследие. Внук великого Амира Темура, после гибели своего отца он воссел на престол. Бакур известен не только как полководец и государственный деятель — основатель династии Бабуридов в Индии. Он известен в Европе и Азии как правитель империи Великих Моголов.

За время своего правления он объединил разобщенные индийские земли, наладил торговые отношения, разбил сады, построил здания. Бакур — неординарная личность. Его творческая и созидательная деятельность связана с созданием множества медресе, мечетей, библиотек, лечебниц, с постройкой дорог, мостов, оросительных систем. Он умело управлял страной, любил и уважал народ, для которого отменил многие налоги.

Бакур внес в искусство и архитектуру Индии центральноазиатский стиль. Он известен народам мира как гениальный поэт, прозаик, переводчик, ученый, искусствовед, просветитель, автор превосходных газелей и рубаи, оригинальных трактатов по мусульманскому правоведению — «Мубаин», восточного поэтического стихосложения — аруз, специального алфавита «Хатти-Бабури».

Бакур — талантливый продолжатель восточной поэзии. Его поэтическое наследие многогранно и богато. Мастерство поэта выражается в оригинальном стиле.

Вершиной его творчества является «Бакур-наме». Это уникальное произведение вот уже более четырех столетий прославляет своего создателя, является не только гордостью и славой узбекского народа, но и завоевало умы и сердца людей всей планеты.

«Бакур-наме» является уникальным образцом художественной публи-



Андижан. Памятник Захириддину Мухаммаду Бабуру — правителю и поэту.

цистики, летописью, где отражается вся правда, действительно происходившие события и реальная жизнь той эпохи. Это искренняя книга, и как писал поэт: «Все, что здесь написано, истина. В этой летописи я вменил в обязанность, чтобы каждое написанное мною слово

было правдой, все действительно было так, как происходило».

«Бакур-наме» часто сравнивали с записками Юлия Цезаря. «Бакур-наме» начинается с краткого описания городов, деревень, гор и долин Мовароуннахра. В описаниях Бакур точен во всем. Ради

правды он не щадит ни себя, ни друзей, ни противников, когда речь заходит о государях, эмирах, беках, давая характеристики их нравов и поведения.

Бакур любит природу, ее красотой. В его лирике воспеты самые гуманные мысли о человеке и прослеживается глубокая тоска по Родине, страдания от пребывания на чужбине, любовь к родным краям и горечь разлуки.

О «Бакур-наме» писали более ста зарубежных исследователей, издателей, переводчиков. Впервые это произведение было переведено в Голландии в 1705 году ученым Витсенем. А еще раньше в энциклопедии «Библиотека Востока» впервые познакомили читателей Франции с творчеством Алишера Навои и Захириддина Бабура. Велика роль русских востоковедов в исследовании «Бакур-наме» — это такие ученые, как В. Вяткин, В. Бартольд, Н. Миклухо-Маклай, В. Островский и многие другие.

Наш народ с глубоким почтением отмечает день рождения великого поэта, гения, подаренного нам историей. В его честь проводятся научные конференции, симпозиумы с приглашением зарубежных исследователей, а также потомков Бабура из Индии. Учреждены премии его имени.

Сегодня «Бакур-наме» переведен на английский, французский, немецкий, турецкий, голландский, итальянский, русский, польский, японский, испанский, казахский, уйгурский, хинди, урду и другие языки мира.

Рукописи поэтических, прозаических, научных произведений Бабура находятся, кроме Ташкента и Андижана, в крупнейших национальных библиотеках, музеях, хранилищах Индии, Англии, Франции, России, Шотландии, Турции, Ирана, Пакистана, Афганистана, Азербайджана, Таджикистана, а также в частных коллекциях.

Гениальное наследие великого Бабура будет вечно жить в сердцах народов.

Шерзод ИКРАМУТДИНОВ,
юнкор,
школа № 91,
6-й класс.

ЗОЛОТАЯ ПУШКИНСКАЯ МЕДАЛЬ

Почти тридцать коллективов и сто солистов — участников Республиканского фестиваля детского творчества «Янги авлод» — в минувшем году стали обладателями денежных премий на 31,4 млн. сумов.

120 победителей Республиканского конкурса одаренной молодежи «Келажак овози» получили 24 млн. сумов. Премии в области музыки, телевидения и развлекательных искусств «M&TV» по 18 номинациям в виде ценных призов вручены победителям на общую сумму 28,5 млн. сумов. А это и многое другое смогло осуществиться благодаря Фонду «Форум культуры и искусства Узбекистана», который продолжает развивать еще более активную деятельность сегодня, в Год мо-

лодежи, поддерживая одаренных людей, налаживая их международные связи.

Эта деятельность признана и высоко оценена на международном уровне. Фонд стал официальным партнером ведущей Международной организации в области культуры, науки и образования — ЮНЕСКО, а руководством фонда вручили золотую Пушкинскую медаль «За выдающийся вклад в развитие культуры, оказание постоянной помощи и поддержки творческой интеллигенции, за укрепление узбекско-российских культурных и культурно-просветительских связей».

ли золотую Пушкинскую медаль «За выдающийся вклад в развитие культуры, оказание постоянной помощи и поддержки творческой интеллигенции, за укрепление узбекско-российских культурных и культурно-просветительских связей».

Акмаль РАМАЗАНОВ,
футболист и художник,
13 лет.

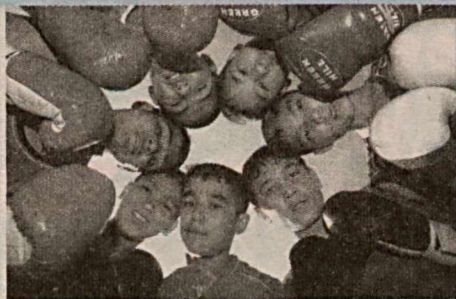
«САМЫЙ ПРИМЕРНЫЙ ПАРЕНЬ»

Отчизне
всегда
верны

Девятиклассник школы № 16 Шурчинского района Сурхандарьинской области К. Кобилов стал победителем областного смотра-конкурса «Самый примерный парень». Он во всем оказался силен — и в знании истории родного края, и в военной теории, и, само собой, в соответствующей военно-спортивной подготовке.

Конкурс проходил в Термезе, среди зрителей было много городских ребят, которые пытались потом кое в чем повторить Кобилова, да не тут-то было. Ну в самом деле — парень что надо!

Сергей КИМ,
Сурхандарьинская область.



МЕСЯЦ — И ВСЯ ЖИЗНЬ

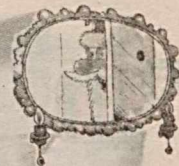
У меня остались сильные впечатления от встречи, прошедшей в Самаркандском высшем военном автомобильном командно-инженерном училище. Она была организована в связи с месячником патриотического воспитания, проводившимся в честь 16-летия Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

На встречу пришли воины-ветераны и были приглашены учащиеся и студенты, старшеклассники и родители. Всех познакомили с процессом обучения, говорили о реформах в армии, показали военно-техническое оснащение. И если я сомневался, куда пойти после школы, то теперь наметил конкретную цель: буду готовиться в это училище. Потому что Отчизне служить всегда почетно. И профессия интересная здесь дается, в которой сочетаются инженерные и военные знания. Так что в иные «месячники» определяется вся дальнейшая жизнь...

Тимур БАЛТАБАЕВ,
Самаркандская область.

Класс!

По секрету всему свету



СКОРО ВЕСНА И МАМИН ПРАЗДНИК!

То ли зима затянулась, то ли она была слишком холодной, но о весне и первом весеннем празднике – Маминном – дети стали мечтать и писать задолго до марта. Соскучились, видно, по солнышку. Даже строчки Наврузу посвятили...

...В нашем селе Чуянли Яккабагского района (Кашкадарьинская область) скоро откроется своя школа. Небольшая, всего на 96 мест, но это позволит учиться рядом с домом, а то приходится пока ходить довольно далеко. Школа уже наполовину готова, строители обещают сдать ее к Наврузу. **Скорей бы Навруз!**

...Ужасное событие случилось в Татарстане, рассказали по телевизору, снежная лавина накрыла ребят. У нас такого не было, но кое-какое снежное событие все же случилось. Только напугали мы в основном своих мам. Катились с горки на пустыре за домами, да не рассчитали и свалились в овраг.

Там был большой сугроб, мы даже не ушиблись. Но вот что удивительно: первыми нас из этого сугроба вытаскивали наши мамы, всех четверых. Как они туда успели раньше других? Услышали общий крик ребят, почувствовали что-то сами? Милые наши мамочки, все-то вы чувствуете первыми, спасибо! Недаром для вас специальный праздник установили.

...В холода у нас в школе проводили уроки всего по полчаса, а еще преподаватели прямо на уроках разрешали нам подкрепляться горячим чаем из термосов, которыми снабдили многих дома. Было в принципе весело. И все-таки потом нам сообщили, что в новом году на нужды школьного образования в Бухарской области, где мы живем, будет направлено больше обычного, что-то около 50 миллиардов сумов.

Причем установлена единая норма выделения средств из расчета на одного ученика, независимо от того, в городе он живет или на селе. Наша

школа вместе с другими, а всего таких школ 25, будет капитально отремонтирована. В ней станет теплее, и мы меньше будем зависеть от погоды. Сказали, что к работам приступят уже весной.

...Мы с братом и с папой в первую же оттепель поехали в лесополосу искать подснежники для наших женщин – мамы, бабушки и сестренки. И-таки немножко нашли! Но нам по-



ПРИТ АШИЛИ
МЫШКИ-НОРУШКИ

пало от наших женщин за опоздание к ужину и за то, что мы вернулись мокрые и грязные. Нас не поняли.

А вообще-то светило солнышко, и таким воздухом мы дышали – чистым, уже каким-то по-весеннему ароматным! Хотели принести домой кусочек этой прелести. Ну, ладно, скоро настоящий Женский день, уж мы постараемся...

Из писем наших юных читателей
Шахло АЗИЗОВОЙ,
Алимжана АХМАДОВА,
Даврона ШАКИРОВА,
Сергея СЕРОВА.

Удивительное в спорте

Международная ассоциация кураша (МАК) объединяет национальные федерации 102 стран. В разного рода мировых чемпионатах определяются победители по нескольким номинациям. По единодушному мнению авторитетного жюри, **лучшим палваном прошлого года признан иранский борец Саид Хосрави Нежад.**

А самое удивительное событие года – специальный приз в номинации «Воля к победе», которым награжден **марокканец Малки эль-Мехди.** В полуфинале среди тяжеловесов он продолжал борьбу со сломанной рукой! И хотя не победил, но завоевал симпатии зрителей своим мужеством.

Рома КУДРЯВЦЕВ,
12 лет.

Приходи, Весна!

Оксана ЧАЙКОВСКАЯ.



Тонким льдом укрылась лужа
И спокойно смотрит сны.
Холод нам совсем не нужен
На пороге у весны.
Этот заморозок поздний
Зимним ветром принесен,
Хрупок тонкий лед сегодня,
Завтра таять будет он!
Скоро лужица проснется
От предутреннего сна,
Ручейками разольется,
Часовсем
Придет весна!

«ДОШКОЛЬНИК» В ТАШКЕНТЕ

В столице республики открылся **детский центр «Дошкольник»** – само название говорит о его назначении.

Дошколята с мамами, папами или бабушками будут приходить сюда и получать то образование, которое необходимо для поступления в первый класс обычной школы. Но тут они еще будут обучаться лепке, рисованию и многому чему другому в соответствии с их способностями, наиболее полно раскрыть которые как раз и помогает детское творчество. Это очень важно: ведь с этого начнется, возможно, и будущая профессия сегодняшнего ребенка.

И все это будет происходить под руководством квалифицированных специалистов. Причем одновременно будет решаться и еще одна задача: взрослые – члены семьи дошкольника – смогут принять участие в его обучении и воспитании, иметь возможность проконсультироваться с логопедом или психологом.

Со всей республики съехались к открытию центра педагоги и воспитатели, специалисты по дошкольному образова-

нию – поучиться и обменяться мнениями. Есть решение на правительственном уровне об открытии подобных центров в других регионах.

Такие вот новости.

СТИПЕНДИИ ОТ ПРЕЗИДЕНТА

Из дошкольного учреждения в школу, потом в лицей или колледж, а затем – в вуз. Для ребенка с нормальным стремлением к образованию это правильная дорога. И каждая ступень этой дороги продуманно обустроена, подниматься на следующую помогает государство. Как? Заботой о соответствующем качестве учебы, когда есть для нее все необходимое. Материальным обеспечением наиболее одаренных. Если сам стремишься к поставленной цели, тебя обязательно поддержат.

Как случилось, например, с

По ступенькам классов – вместе с «Классом»!

ТОД МОЛОДЕЖИ



Пулатом Эргашевым, учеником столичной школы № 160 Яккасарайского района. Окончив на «отлично» девятый класс, Пулат по-

ступил в академический лицей при Ташкентском государственном педагогическом университете. Четыре года подряд занимал первые места на республиканских предметных олимпиадах среди студентов. Успешно **участвовал в конкурсе на президентскую стипендию, подготовив работу по направлению «Педагогика».** Работа была высоко оценена, отмечены ее актуальность и новые подходы к теме. И он был удостоен президентской стипендии.

А потом молодой исследователь принял участие в состязании среди магистрантов на эту престижную стипен-

дию. Направление труда – «Педагогика-психология». И вновь соответственное видение современных проблем. И вновь Пулат – среди победителей.

В третий раз Эргашев получил президентскую стипендию в 2007 году, по итогам соревнования среди аспирантов и докторантов по направлению «Педагогика, психология, образование и воспитание». Работа посвящена вопросам формирования личности молодого человека, повышения ответственности перед обществом. Сегодня в одной только педагогике более 350 учебных и методических пособий создано молодыми учеными – при всесторонней поддержке государства.

На днях вновь отмечены наиболее яркие работы в разных областях науки, авторы которых – совсем молодые люди, студенты. Они тоже получили государственную стипендию от имени Президента.

...А первые шаги делают уже в школе.

Такие дела!

Камилла ДАЯНОВА,
специальный обозреватель.



Новому году - новые темы!

Классс!

Хлебных дел мастера

Наш «Хлебный дастархан» разрастается и богатеет... от ваших писем, ребята! Много пришло в редакцию рассказов о том, как в семье бережно относятся к хлебу и какое это богатство – горячая ароматная буханочка или «с пылу с жару» лепешечка.

А мы продолжаем рассказывать о том, как хлеб делается (начало в № 5 от 5 февраля). Читай с ароматом! Облизывая пальчики...

... И вот зерно в закромах. Но это еще не готовая буханка. Зерно надо смолоть и «замешать» на опыте пекарей.

В селах нынче понастроили больших и малых мельниц, есть они и в городах. О профессии мельника, как и пекаря, известно с древних времен. Хлебных дел мастера всегда почитались, и это тоже отражает наше благоговейное отношение к бесценному богатству, которое называется хлебом.

Процесс выпечки хлеба непростой, тут разные, но всегда очень строгие технологии, которые нельзя нарушать. А еще нужен, говорят пекари, особый душевный настрой. Читаем: «За девять месяцев произвели 254 тонны хлебных изделий» – это только одно АО «Матлуботсавдо», что в кишлаке Бешкап Ахунбаевского района Ферганской области! Сколько же тонн в виде буханок, лепешек, булочек в государственном и частном секторе производят вообще – можете себе представить! Какое количество мастеров тут занято...

Земля в годы независимости отдана в руки самих земледельцев, они кормят себя и кормят нас. И не только продукцией со своих полей и пекарен – они создают рабочие места, а из доходов помогают школам, домам милосердия, малообеспеченным семьям.

Вот короткая информация из Халкабада Сурхандарьинской области: «Главным спонсором, шефом и другом детских дошкольных учреждений

и местной школы поселка Халкабад стало частное предприятие «Мехнат-рохат». Специализирующееся на производстве и переработке хлебобулочных изделий, оно предоставило 150 местным жителям рабочие места».

Вот еще одна, на мой взгляд, небесполезная, информация. Узнала от медиков, что чипсы вредны, надо бы их вообще запретить продавать! Но дети, которым внушают это, пе-

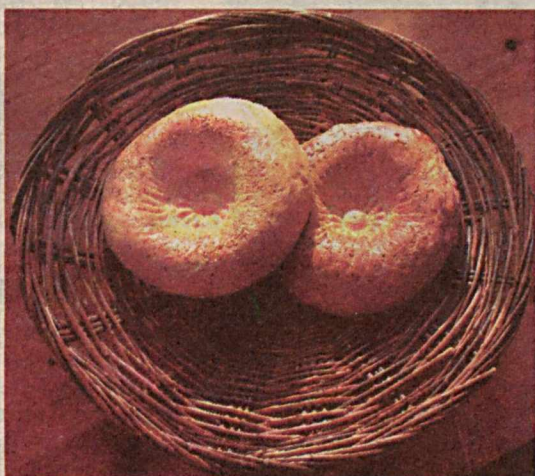
данная расточительность, что и в прочих случаях? По-моему, тут есть над чем подумать взрослому. И, возможно, не только в случае с сухариками и не только в нашей стране...

Рецептов изделий из муки, конечно, много множество, среди них – самые фантастические и лакомые. А мне понравилось высказывание моей соседки Гули-апа: «Ой! Была бы мука и вода, ну, еще чуть-чуть соли и соды, капля уксуса – и вкусная свежая лепешка прямо с обычной сковородки всегда есть к обеду. Проще простого!».

Была бы мука и вода... Говоря о цене воды и нашем – порой не рачительном, а то и просто неправильном – отношении к ней (взять хотя бы трагедию Приаралья), народный поэт Узбекистана Александр Файнберг сравнивает нашу жизнь с кораблем, который запросто можно утопить, если быть неразумным: «А корабль носом роет ямы, палуба уходит под волну. И вопит на мачте обезьяна, лапою хватаясь за луну».

Бережь хлеб – это бережь все: воду, с помощью которой поднялся колос и замешали лепешку, труд людей, историю и культуру страны, в которой живешь. Археологи, между прочим, утверждают, что злаки в пищу стали употреблять аж 15 тысяч лет назад, и сделали это именно в нашем регионе, на нашей земле. То есть уже тогда эти самые злаки здесь производили. Забудем это – луна не может.

Алла КЛИНОВА, журналист.



реходят на сухарики «Кириешки» – их продают в любом ларьке рядом со школой. Так вот, диетологи-гастроэнтерологи утверждают, что у чипсов и сухариков разное только сырье: у первых – картофель, у вторых – хлеб. Но там и там есть усилители вкуса и аромата, острые приправы или соль в больших количествах – те самые вещества, которые и могут спровоцировать изжогу и прочие неполадки с кишечником. Поэтому одинаково вредны.

Отсюда вопрос: зачем же переводить хлеб во вредный продукт? Не та же ли это неоправ-



А вы знаете, что существует садово-огородный календарь, где у каждого года свое название. Например, 2006 год, когда впервые в Узбекистане была учреждена «Национальная премия в области печати, телевидения и радиовещания», назывался хлебным. То ли по счастливому совпадению, то ли намеренно, но тема для конкурсных журналистских работ в 2006 году была определена как раз «хлебная» – это «Фортификация муки и профилактика железодефицитной анемии». Просто класс!

ПО САДОВО-ОГОРОДНОМУ КАЛЕНДАРЮ:

2007 год – малиновый
2008 год – морковный
2009 год – капустный
2010 год – луковый
2011 год – яблочный
2012 год – огуречный...



Но даже в морковный год мы будем говорить о хлебе. И вот вам очередное задание.

– Какие пословицы и поговорки о хлебе вы знаете?
– Раскройте одну из них в форме небольшого рассказа, сказки или реальной истории.

Лучшие ответы будут опубликованы. Желаем успеха! «Хлебный дастархан» в ожидании вкусных, горяченьких ответов! Нн-ям...

ОСНОВНА, РОЗЕТКА И «МА»

Летом я вместе с юнкорами «Класса!» побывал на биофабрике – очень интересном месте. Про нее я уже писал. И там мы были на поле, засеянном пшеницей. Поле было желтое-желтое от созревших колосьев. Это было мое первое знакомство с хлебными злаками, с той самой пшеницей, из которой изготавливают обогащенную муку

Хлеб всегда был главным на столе. Даже по названиям некоторых книг можно это понять. У нас дома есть книги, которые называются «Хлеб всему голова», «Ташкент – город хлебный».

Наверное, Ташкент не случайно называли хлебным городом. Оказывается, дикие виды пшеницы и дру-

нее готовили праздничные калачи и пироги.

У нас в Узбекистане хлеб называется нон. И этого нона у нас очень много сортов. Я знаю, что гости нашей страны обожают узбекские лепешки.

И это понятно, ведь они такие вкусные и ароматные! В каждом городе нашей республики свой рецепт хлеба: в Самарканде лепешки очень плотные, особенные, в Бухаре – большие и толстые, в Сурхандарье – большие и тонкие, а уж у нас в Ташкенте, какие хочешь!

Даже в древнем мире было много сортов хлеба. Был такой древнегреческий писатель Афиней, который написал книгу «Пир мудрецов»,

где описывал разные виды хлеба. Я эту книгу не читал, но прочитал про самого автора. Он жил очень давно, а изложил много рецептов хлеба и других изделий из теста.

Оказывается, в Европе в средние века хлеб служил еще и тарелкой. На стол ставились куски черствого хлеба, они впитывали влагу. На них подавали кушанья, а после еды эти «тарелки» тоже съедались. И посуду не надо было мыть! Так было до XV века, потом хлебные тарелки сменились на деревянные.

В России хлеб был главным всегда. И сейчас дорогих гостей встречают хлебом-солью. В Италии до сих пор существуют рецепты семейной выпечки. Они передаются из поколения в поколение. А как интересно у них называются сорта хлеба: фоккача, брускетта, минетта, розетта, банана, феррарезе!

А сколько названий у хлеба в других странах: в Армении – лаваш, в Мексике – тортилья, в Индии – чапати, в Эфиопии – инжера, в Египте – та.

Так много интересного я узнал о хлебе! И самое главное, в любой стране «хлеб – всему голова»!

Достон ОЗОДХОДЖАЕВ, юнкор-хлебобоежка, школа № 10, 4-й класс.



Хлебный дастархан

– самую лучшую муку для приготовления хлеба и хлебобулочных изделий.

Еще тогда я подумал, как долго человек «изобретал» тот вкусный хлеб, который мы едим сейчас. Наверное, первые люди не сразу поняли, как печь хлеб, и скорее всего, их хлеб оказался бы не вкусным для нас – сегодняшних людей – и был необычайно вкусным для них. Как многое нужно было сделать впервые! Добыть огонь, догадаться сделать муку, а потом и тесто, испечь его...

гих хлебных злаков росли в Средней Азии, а затем распространились в Египет, Рим, Европу. Сначала был ржаной, ячменный хлеб, а пшеничная мука считалась самой лучшей, из





Порассуждаем вместе...

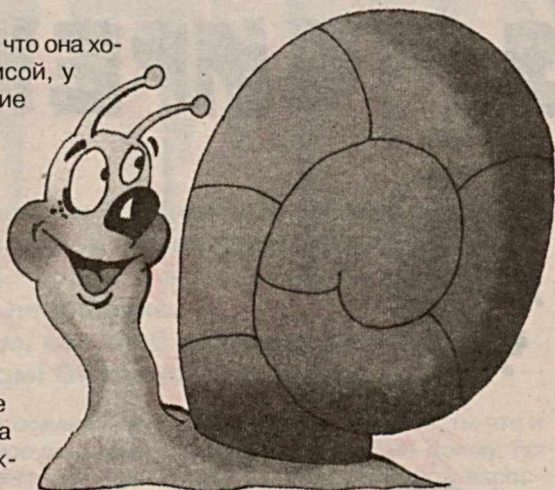
Сегодня Алиса проспала, что явно не входило в ее планы. Она медленно и неуклюже пошла умываться в ванную, как вдруг взгляд ее упал на часы. 10 часов утра. Уже полчасика, как Алиса должна быть в школе. А она стоит посреди коридора в раздумье: идти в школу или нет?!

Да, подумала Алиса, как же меня так угораздило? Надо срочно покупать будильник. Зайдя в ванную, она услышала мелодию своей сотни: песню Димы Билана «Я твой номер 1».

Аня звонит, вновь подумала

Но, помимо того, что она хотела стать актрисой, у нее было желание сыграть вместе с Джулией Робертс.

У Алисы, Кристины и Рохили был рисунок с изображением улитки. В центре домика улитки нарисована жирная точка, где была помечена цель жизни каждой из подруг.



ПЯТЬ МИНУТ СЛАВЫ...

Алиса. Но не успела – Аня уже отключилась. Решив, что подруга перезвонит, Алиса отправилась завтракать. Ладно, пойду на второй урок, сказала себе Алиса.

Вдруг опять раздалась мелодия Билана. Теперь звонила мама. Но... разрядилась батарейка. Пора идти в школу.

– Алиса, ты пропустила первый урок? На тебя это не похоже, – сказала учительница.

Дело в том, что Алиса с 1-го класса ни разу не опаздывала, а сейчас она уже учится в 7-м. Да и вообще, Алиса отличница.

Прозвенел звонок на перемену.

– Ой, Алиса, мы думали, ты уже не придешь, – в голос завершали три ее подружки: Аня, Кристина и Рохиля.

...У каждой из подруг была своя цель в жизни. Кристина мечтала стать актрисой и по совместительству дизайнером. Рохиля – оператором сотовой связи. Аня – моделью. У Алисы цель была тоже как у Кристины.

Конечно, чтобы достигнуть цели, девочки знали, как много надо приложить для этого усилий. Но Аня все это считала чушью и с подругами в такие игры, так сказать, не играла.

...Аня приложила немало усилий, чтобы выступить на подиуме в качестве модели. Она обращалась во многие модельные агентства, но лишь в одном из них прошла кастинг.

Для того чтобы Аню первый раз показали по телевизору, ей пришлось немало попотеть. И когда увидела себя на экране, почувствовала себя настоящей звездой.

...В один прекрасный день у Алисы и Ани состоялся телефонный разговор:

– Ну, что, Алиса, в каком я прикиде позировала на подиуме?

– Да, ты молодец! – ответила Алиса. – Мы за тебя рады.

– Видишь, я и без вашей улитки достигла в жизни большого, чем вы.

Алиса сделала вид, что не расслышала слов Ани.

– Наверное, у тебя все дни теперь расписаны по минутам? – спросила Алиса у Ани.

– Алиса, я теперь звезда! Меня будут приглашать повсюду, зачем мне учеба? Ладно, не до разговоров мне сейчас. Пойду примерять наряды. Пока!

С тех пор Аня не звонила. Алиса стала знаменитой актрисой. Кристина – тоже. И Рохилина мечта сбылась. Секрет успеха подруг был в том, что, достигнув цели, они и дальше продолжали над собой работать.

Аня же, я считаю, не достигла своей цели. Пять минут славы ведь ничего не решают. Она просто зазвездилась, и ничего более. А звездная болезнь, как известно, никому еще не помогла в достижении своей цели. Теперь Ане надо начинать все сначала!

Алеся ИКРАМОВА,
юнкор,
школа № 184,
7-й класс.

Класс!

НЕ ОСТАВИМ В БЕДЕ!

Я учусь в 4-м классе. Класс наш очень дружный. Уже с первого класса все ребята начали посещать разные кружки: кто-то ИЗО, кто-то «Умелые ручки», музыкальную школу, танцы, спортивные секции.

Но я хочу написать про нашу одноклассницу Анору, которая уже с четырех лет стала заниматься большим теннисом.

Анора (вообще-то она Гульчехра Мухамадсидикова, но мы ее называем Анора) самая веселая, живая в нашем классе. Уже с 1-го класса она принимала участие в спортивных соревнованиях. И всегда занимала призовые места.

Имеет дипломы, ценные подарки, сувениры. И даже однажды за 1-е место получила DVD и ковер! Вот такая наша Анора – гордость класса!

Но вот с Анорой случилась беда: на ногах у нее стали расти лишние косточки: то ли от тесной обуви, то ли от длительных тренировок. Ножки ее стали слабеть, врачи назначили постельный режим. А началось все с декабря.

Мы постоянно звонили нашей Аноре, спрашивали о здоровье, потом разделились на три группы, чтобы навещать ее.

Во время визитов рассказывали о школьной жизни, делились впечатлениями, читали газету «Класс!». С нами всегда ходила наша **классная мама Зульфья Наильевна**.

Родители Аноры встречали нас очень дружелюбно. Мы никогда не уходили без угощения: фрукты, компот, плов всегда были на столе.

После нового года нашу Анорочку отправили на лечение в санаторий Нанай. Сейчас ей полегало. Ждем ее возвращения в наш дружный класс.

Анора, не унывай! Мы поможем тебе закончить 4-й класс. И ты опять будешь с нами!

Сарвиноз РАХМАНОВА,
преданный юнкор,
школа № 49, 4-й класс,
город Наманган.



Привет всем! Меня зовут Вади́м. Мне 10 лет. Я люблю читать, особенно энциклопедии. Люблю смотреть фильмы и телевизор, а также слушать музыку. А еще я хожу в музыкальную школу и на бокс. Пишите и присылайте фотки!

666764 г. Усть-Кут, Иркутская обл.,
ул. Строительная, д. 16, кв. 2. Макарову Вадиму.

ПЕРЕПИСКА

«Привет всем фанатам
группы **ТОКИО HOTEL!**

Меня зовут Регина. Я являюсь фанаткой этой группы. Уважаю их творчество и стиль.

Хотя у меня много друзей, но среди них нет ни одного любителя этой группы.

Хочу через газету «Класс!» найти поклонников **ТОКИО HOTEL** и пообщаться с ними.

Откликнитесь!..».

Регина НАГАЕВА,
школа № 24,
8-й класс.

Мой адрес: 105109, г. Фергана, р-н Киргули,
ул. Туртенева, д. 9 А, кв. 25. Нагаевой Регине.

РОСТ – ЭТО НЕ ГЛАЗНОЕ



Так, моя подруга Кристина, имея высокий рост, никогда не знакомится с парнями, ростом ниже нее. Бывает, что парень гораздо старше своей избранницы. Или, например, состоятельный юноша влюбляется в менее состоятельную девушку. А образованная, умная любит невежественного или внешне непривлекательного.

Мое мнение – все это не важно и не должно отражаться на наших чувствах. Если человек любит, ему не мешают никакие преграды – ведь личные убеждения превыше всего. И тогда «общепринятые» нормы – ничто по сравнению с искренними, глубокими чувствами...

Все мы когда-то влюбляемся, бываем любимыми, испытываем симпатию. Но не всегда наш выбор совпадает с мнением окружающих нас близких людей (к примеру, родителей) или, так сказать, не соответствует «общепринятым» нормам. Иногда мельчайшие детали играют важную роль в наших взаимоотношениях.

Что касается меня лично – образ моего «принца» в моих мыслях пока не существует. А многие девчонки мечтают о непременно голубоглазом, черноволосом или с томным, завораживающим тембром.

Конечно, привлекательная внешность – это прекрасно. Но я все-таки думаю, что важнее

Самое важное во взаимоотношениях – это взаимопонимание. Считаю, что все слова с приставкой «взаимо» – уникальны, и именно они должны служить лозунгом в жизни.

Каждому человеку дано право выбора, право учиться жить. А взрослых мы обязательно будем слушать, но...

все равно делать будем по-своему. Такова жизнь! Ведь, как известно, на ошибках учатся, становятся умнее, набираются опыта.

У всех у нас своя судьба, своя частичка счастья.

Просто надо верить в это. И не думать о плохом. Ведь негатив вернется в трехкратном размере. А все то прекрасное, воспетое в нашей душе, в конце концов обернется явью, приумноженной в несколько десятков раз.

Зарина ГАЛИМОВА,
юнкор.



Класс!

НА УБОРКУ - ВСЕМ ДВОРОМ!



Лучше иметь хорошего соседа, чем дальнего родственника.

Восточная пословица

Жить в мире и согласии – главное для процветания Родины.

Я хочу рассказать о своем дворе. Дом у нас большой – восемь подъездов. Люди все добрые, гостеприимные. Разных национальностей. Есть таджики, узбеки, русские, татары, белорусы и даже из далекой Польши.

С приходом весны все дружно приводим свой двор в порядок: чистим арыки, вскапываем деревья, кустарники, подметаем, в общем, наводим чистоту.

И Навруз отмечаем всем двором: весело, с угощениями.

Есть в нашем подъезде бывшая учительница по русскому языку и литературе – Вера Степановна. Сейчас она на заслуженном отдыхе. Мы с подружкой Паризодой Хасановой помогаем ей: то за хлебом сходим, то мусор вынесем. Как она радуется, слыша наши ласковые слова! Как светятся ее глаза! От этого так и хочется делать для нее все больше и больше!



...Наша республика – тоже как большой красивый дом. И пусть над Узбекистаном светит солнце тепла и доброты! Ведь если мы будем жить дружно, то и республика будет процветать. Поэтому желаю и своей стране добрых соседей!

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА,
юнкор,
школа № 107,
6-й класс.

Семейный очаг



Эту заметку я посвящаю своему братишке Бобыру и мамочке.

ОЗОРНОЙ БРАТИШКА

В семье я рос один. Папа и мама все-все делали для меня. И покупали все по моему желанию. В то время я не хотел ни братишек, ни сестреночек.

В шесть лет я пошел в первый класс. А надо сказать, что в классе у всех были или сестренки, или братишки. Ребята так интересно рассказывали о них!

И тут я стал завидовать одноклассникам.

Мне тоже захотелось, чтоб у меня кто-нибудь был. И вот 14 февраля 2005 года мама с папой подарили мне братика. Я дал ему имя Бобыр.

Он был очень маленький, смешной и все время спал.

Пришло время, и Бобыр научился ходить. Стал таким озорным, везде лазил, так что за ним глаз да глаз нужен был.

И летом 2007-го мы-таки не углядели за ним. Бобыр потянулся за чайником и опрокинул его на себя. Получил ожог лица и груди. Беда.

Много дней он с мамой пролежал в больнице. Друзья родителей помогали лекарствами, мазями. Кто-то подсказал использовать гусиный жир – чтобы шрамов не было. Папе удалось его достать, а мамы заботливые руки сотворили чудо!

У Бобыра и следа не осталось от ожогов. И опять он озорной и шустрый. Братишка любит с мамой приходить к нам в школу. Сидит за парту и следит глазками за учительницей. Я стараюсь учиться на «отлично», чтобы Бобыр, когда пойдет в школу, брал с меня пример.

Бобырчик, поздравляю тебя с днем рождения. А маме – большое спасибо за братика.

Бекзод ТУРСУНОВ,
школа № 49,
4-й класс,
город Наманган.



У кого есть братик или сестренка, я точно знаю: им повезло!

МНЕ ПОВЕЗЛО!

У меня есть братишка, его зовут Максимка. Ему недавно исполнился годик. С ним очень весело! Максимка может танцевать, и это у него очень прикольно получается. Когда я прихожу со школы, он радуется и лезет ко мне на ручки. Мы с Максом часто играем в догонялки, ползаем по комнатам.

Макс очень любит, чтобы на него все обращали внимание. Если он танцует или хлопает в ладошки, а на него никто не смотрит, он начинает возмущенно ворчать и мычать и при этом смотрит удивленными глазками. Я люблю брать его на руки и кружиться вместе с ним, при этом он так смеется!

Недавно мама и папа катали нас на санках, Максим сидел у меня на руках, и нам было очень весело. Он любит махать всем «пока», рисовать обратной стороной ручки, которая не рисует, качать и убаюкивать кукол. Когда ему дают расческу, он пытается причесаться.

В нашем доме живет собака Алиса, так только стоит нам зазеваться, Максим уже с ней общается.

Он обожает собирать крошки и толкать себе в рот. Поэтому

за ужином Максимку сажают на маленький стульчик и дают ему тарелку с крошками. Через несколько минут крошек как будто и не было! Ему также нравятся яблоки, бананы и мандарины. И вообще он в отличие от меня любит хорошо поесть.

Максимка родился 26 декабря. Когда ему было 2 месяца, мама дала мне его первый раз подержать, и я заплакала. Я и мама уже планируем, как мы будем наряжать Максимку на праздники. И еще я решила, что обязательно буду делать с ним уроки и не буду его ругать, если у него что-то не будет получаться.

Мы очень любим Максика!

Мой братик замечательный, Веселый и внимательный, Забавный и смешной, Красивый, озорной.

Его я обожаю, С ним веселее жить, Хочу всю жизнь с Максимкой Играть, болтать, дружить.

Дарья ПЕНЗОВА,
юнкор,
школа № 294,
5-й класс.

ЧУДНАЯ ЗИМА

Зима в этом году выдалась необыкновенно холодная. Даже взрослые говорят, что давно такой зимы не было. Температура воздуха доходила до минуса 23!

Снег лежит уже третий месяц. Радость для детей необычайная!

После занятий мы собираемся на школьной полянке, чтобы покататься с горки, поиграть в снежки, слепить снеговика. Домой возвращаемся мокрые, холодные, но довольные, радостные от зазора.

Родители, конечно, начинают ворчать: и заболеть мы можем, и одежду надо сушить и т.д. и т.п.

Вдруг однажды спозаранку Взгляну в оконное стекло – Вижу «скатерть-самобранку» – Везде, вокруг, белым-бело...

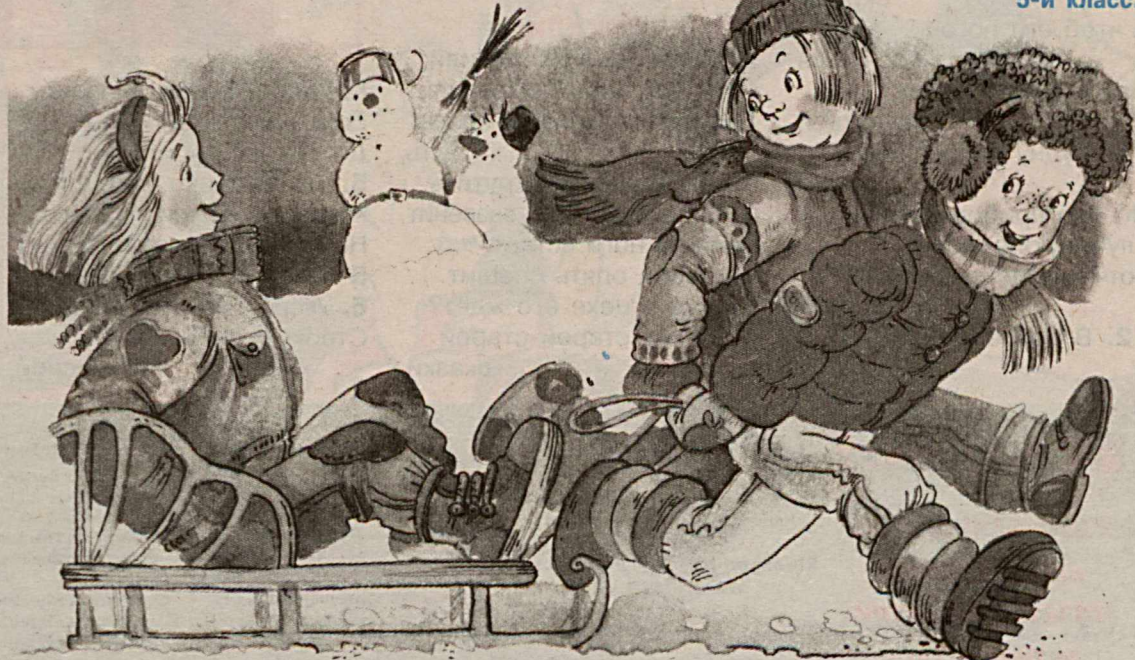
Но, по-моему, зима всем детям в радость. А игры проходят так весело, что и холода не чувствуем. Хочется, чтоб каждый год зима была такой!

Игры – играми, но пора и маме помочь, потому что мы всей семьей затеяли генеральную уборку квартиры. Всем работы хватило.

После проделанной работы всей семьей расселись на кухне за чаепитием. Уютно, чисто, душа радуется. Теперь я решила почаще помогать маме. Ведь это очень нелегкий труд – все делать одной!

Хочу задать вопрос читателям газеты «Класс!» – а как вы помогаете своим родителям?

Зухра ХАКИМОВА,
юнкор,
школа № 296,
5-й класс.





В морозный день пингинов лучше

всего согревает мороженое.

Помоги этим антарктическим орлам

долететь пешком до лакомства.

Вовочка приходит из школы с испуганным видом и говорит:

– Мама, папа, я думаю, сегодня вам не стоит смотреть мой дневник.

Мама хватается за сердце, папа – за ремень. Открывают дневник, а там – пятерка! Все в обмороке!

Вовочка грустно:

– Вот этого я и боялся.



Смех-на-рад

Вовочка опоздал на урок. Учительница спрашивает:

– Что случилось?

– На меня напал вооруженный бандит!

– Боже! И что он сделал?

– Он отнял мое домашнее задание...



Учитель ругает Вовочку:

– Неужели ты умеешь считать

только до десяти? Просто

ума не приложу, кем

ты думаешь стать...

– Судьей по боксу!



Кроссворденок в стихах

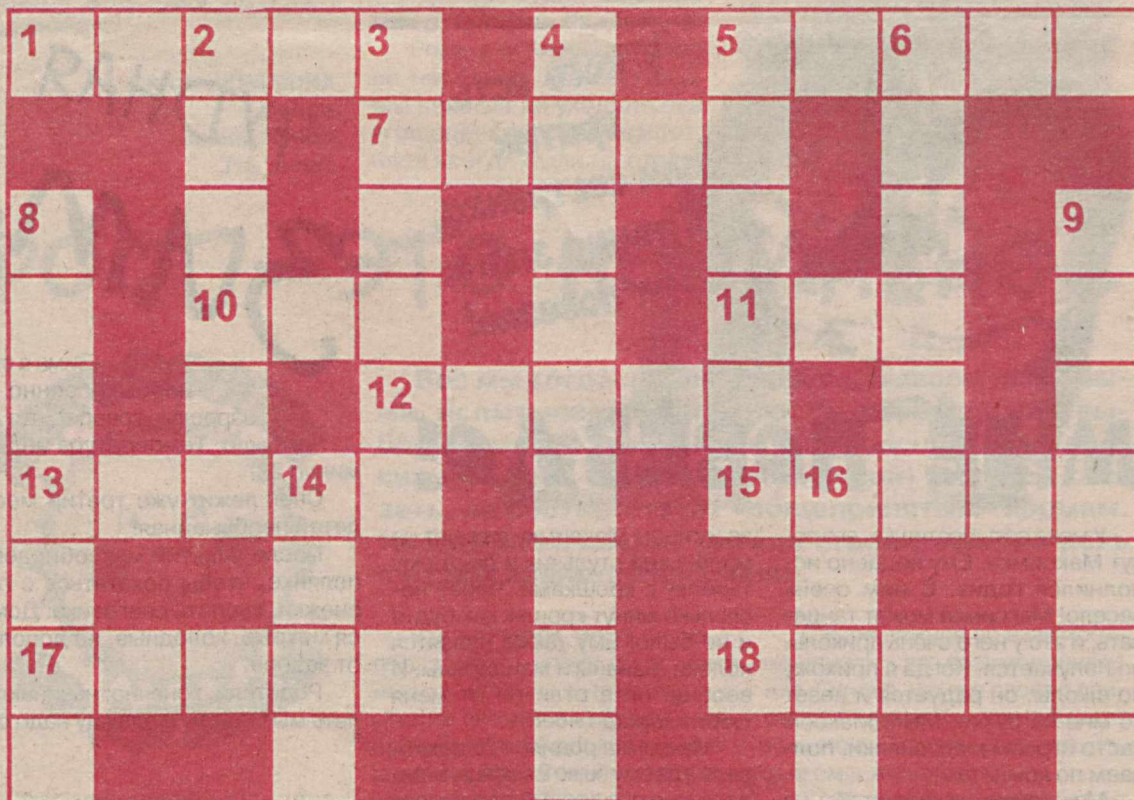
ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Султан собрался на пикник. Но он же к роскоши привык. Не стал в палатке он тесниться. Так где монарху разместиться?
5. Изящное то полотно. Украсит каждое окно. Сошьет мне тоже мама скоро. На окна новенькие...
7. Наш клоун не привык скучать. С улыбкой он не расстается. Куда выходит он опять? И зрителей смешить берется?
10. Оно речным песком покрыто. От нас водой все время скрыто. А чтоб его ногой коснуться, Нам нужно в речку окунуться.
11. Судну в море мель грозит. Но оно прибор имеет: Глубину определит, Тотчас курс сменить успеет.
12. В боксе форму угадай-ка:

- Верх одежды – просто майка (Для удобства – не красы), Низ – спортивные ...
13. Почтальон ее берет, Разной прессой наполняет. А потом к нам в дом идет, Быстро почту доставляет.
 15. Спортсмен сначала с ним бежит, Потом с размаху вдаль бросает. Оно чем дальше улетит, Тем лучший приз он получает.
 17. Мы купили для Иринки Туфли, тапочки, ботинки. Как все это называют, Что на ноги надевают?
 18. К журавлю его цепляют, Вглубь колодца опускают. А наполнится водой – Понесут скорей домой.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Велосипед соорудили, Сидений пару поместили. Два ездока должны здесь быть, Чтобы педалями крутить.
3. Лишь будильник зазвенит, Папа на ноги встает, На завод опять спешит. Что же в цехе его ждет?
4. Он из старой-старой сказки,



- Колет он орехи классно. Есть еще такой балет. Догадался ты или нет?
5. Его не тушат и не варят. Кастрюлю не придется брать. На угольках его поджарят, В походе будут подавать.
 6. Уверен, знаете прекрасно Строку, что называют красной.

- Ее зовут абзацем тоже... Еще словечко вспомнить сможешь?
8. Опять кручу я головой, Не виден что-то постовой. Но слышен далеко зато Его залиvistый ...
 9. Под дорогой есть тоннель. По нему иду теперь,

- Не боясь совсем машин. Как зовется он, скажи!
14. Экскаватор ров копает И ничуть не устает. Чем он землю поднимает, Рядом медленно кладет?
 16. На кустарнике созрел И на землю полетел. Белка плод тот подберет И в дупло с собой возьмет.

