

КЛАСС!

газета для детей и подростков



*Детскому спорту -
особое внимание*

Государственная программа
«Год молодежи» направлена
на «создание условий
для массового развития
молодежного спорта».

Постановление
Президента Республики
Узбекистан И. Каримова

На чемпионате мира в Ни-
дерландах в 2005 году наша
15-летняя батутистка Анна
Савкина заняла 2-е место.

В Швейцарии на престиж-
ном турнире «Nissen Cup»
Анна Савкина «перепрыгнула»
всех, завоевав 1-е место.

Как «удержаться на высо-
те»? О редком и фантастичес-
ки красивом виде спорта -
прыжках на батуте - наш се-
годняшний рассказ.

Читай
«Спортивный клуб
«Кузнечик» на стр. 4.

ПОЛЕТЫ НА БАТУТЕ

**К НОВЫМ
ВЫСОТАМ**

Тренер высшей
категории, мастер
спорта международного
класса по прыжкам
на батуте -
Елена Фиколаевна
Федоренчик (на снимке)
и 14-летний батутист
Павел Ситкин - гости
«классной» спортивной
странички.

И ВСЕШ МИР У ТВОИХ НОГ...

Фото и коллаж Виталия Масеникова.

ЧУДЕСНОЕ СОВПАДЕНИЕ

Ну разве это не чудесное совпадение – дни празднования Навруза и школьные каникулы! Тем более что в **ташкентском спортивном комплексе «Мирабад»** именно в эти дни **намечены соревнования «Умид нихоллари» среди спортсменов 8 – 9-х классов.** Как нам сообщили, к этим же дням приурочены и разные детские спортивные игры в других регионах страны. Так что **отметим Навруз новыми рекордами!**

ВЕТКА УРЮЧИНЫ

Она зацвела первой – дивная ветка урючины, посаженной у здания Почтамта всего лишь прошлой весной. Потому что дерево было уже почти взрослым и перенесено из питомника лесхоза вместе с землей, а еще за ним хорошо ухаживали.



А сегодня к **Наврузу на улицах Джизака будет высажено еще около миллиона фруктовых и других деревьев, кустарников.** Для координации намеченных планов создана специальная рабочая группа при областной хокимияте. В этих планах своя роль отведена и школьникам, которые уже ведут очистку лотков и арыков для полива молодых саженцев.

Навруз

спешит

в каждый дом



И У НИХ ЗАЗВОНИЛ ТЕЛЕФОН...

Более трех миллионов сумов Министерство труда и социальной защиты Каракалпакстана направило на обеспечение телефонной связью одиноких пожилых людей и пенсионеров. **Недавно телефон зазвонил в доме пенсионерки Елены Хворовой из Кунграда, Саодат Гафуровой из Бируни** и у других. Кроме того, сто двадцать

миллионов сумов направлено на поддержку малообеспеченных и многодетных семей. А деньги эти заработаны на разных субботниках, в том числе проведенных в честь Навруза.

Сегодня «наврузовские» субботники в Каракалпакстане особенно массовые. Ведь люди знают, что средства, заработанные на них, пойдут в фонд социаль-

ной поддержки, и видят конкретные плоды своих трудов.

По сообщениям наших «наврузовских» обозревателей, это Алина Зуйкова из Ташкента, Артем Сулейманов из Джизака и Ойбек Хамракулов из Республики Каракалпакстан.

КОЛЛЕДЖ В КИШЛАКЕ

Новый профессионально-экономический колледж на 640 ученических мест осваивают девочки и мальчики кишлачного схода граждан «Янги турмуш» Бухарского района. Очень постарались строители и монтажники передвижной механизированной колонны № 47: все сделано в срок, то есть к новому учебному году, и никаких недоделок!

В таком густонаселенном районе это большое событие: теперь кишлачным парням и девушкам есть где получить профессию, не уезжая далеко от дома.

Мадина САБИРОВА, Бухарская область.

И КАЖДЫЙ ДЕЧЬ – ПРЕКРАСНЫЙ...

Первый раз **пишет вам весь 1 «Г» класс** – вместе с родителями и учениками – **школы № 294 Мирабадского района Ташкента.** Хотим рассказать о своей любимой учительнице, которую называют всеобщей школьной мамой – это **Римма Львовна Калета.**

она у нас молодая и красивая. Мы желаем своей любимой учительнице крепкого здоровья, счастья в личной жизни, неиссякаемой энергии и любящих учеников. И чтобы все ее желания исполнялись с легкостью! Она этого заслуживает.

С ЛЮБИМЫМ



УЧИТЕЛЕМ

Все – и взрослые, и дети – могут прийти к ней за советом, поделиться своими горестями и радостями. Никого она не оставит без внимания.

Римма Львовна всегда улыбается и подбадривает добрым словом. А наши девочки стараются быть на нее похожими во всем: ходить, даже разговаривать, как она.

С учениками Римма Львовна проводит очень интересные праздники, на-п р и-мер, «День именинника», сама и прыгает, и танцует с первоклашками. А зимой наша учительница очень сильно заболела, лежала в больнице. Мы все переживали... Ведь Римма Львовна отдает всю свою душу, заботу, доброту и здоровье нам, своим ученикам. **Это Учитель с большой буквы! Учитель по призванию!**

У Риммы Львовны 16 марта – юбилей. Ей исполняется 50 лет, но

Желаем в день рождения Удачи и везения! Чтоб все, о чем мечталось, Быстрее исполнялось!

Пусть все идет отлично В делах И в жизни личной!

Пусть небо будет ясным И каждый день – Прекрасным!

ПЕРВОКЛАССНИКИ школы № 294, к ним присоединяются и родители.

МЫ – САМЫЕ ГРАМОТНЫЕ

– Листал газеты и вдруг наткнулся на интересную информацию. Оказывается, **мы, узбекистанцы, самые грамотные в Центральной Азии.** Что следует из анализа экспертов к специальной конференции в Дели по вопросам образования в этом регионе.

Так вот: **у нас грамотность почти стопроцентная,** тогда как в Шри-Ланке – 75, а в Индии – 62 процента. Я сам о себе сразу подумал лучше. Но на вся-

кий случай еще раз прочитал вчерашнее сочинение – последнее домашнее задание. Все-таки статус «самого грамотного» обязывает...

Ильхом ШАРИПОВ, 8-й класс, будущий юнкор.

НАШИ ШЕФЫ – ЛУЧШИЕ!

В Караулбазаре их все знают и уважают. Потому что **работники Бухарского нефтеперерабатывающего завода шефствуют над нашим колледжем,** а также над школами № 1 и № 7, в которых установлена даже **заводская стипендия для особо одаренных ребят.** А еще с помощью заводчан у нас заложен молодежный парк, и школа построена, и детский сад, и выкопано большое озеро, и сделано много чего хорошего. Вот такие у нас замечательные шефы, ничего не жалеют для юного поколения.

Сауле РАУФОВА, 9-й класс, г. Бухара.



ПОЧТИ КАК У ДЮМА



Тот молодежи

Команда КВН «Женихи из Ташкента» отметила двадцатилетие с момента создания. Мне только пятнадцать. А что со мной будет двадцать лет спустя?

Мне удалось побывать на юбилейном концерте кавээнщиков, зал все время хохотал. И я подумал: если смогу так же шутить, то буду рад за себя. Во всяком случае на этой игре я понял, что КВН –

действительно особая страна, а ее «жители» – это остроумные оптимисты. И случайный по сути поход (взял с собой старший товарищ) решил мою судьбу: **готовлю себя в КВН!**

Сергей КИМ, на-пороге-стоящий выпускник школы.

КОЛОСОК ЖИЗНИ

Существуют понятия, ценность которых не вызывает ни у кого сомнений. Это вода, земля, солнце, воздух и, конечно же, хлеб!

С древнейших времен к этому продукту относились по-особому. Хлеб сравнивали с солнцем, с самой жизнью. О нем говорили, как о живом существе – кормилец, святой, хозяин на столе, батюшка.

Ее Величество – так уважительно называют пшеницу. Существует легенда, согласно которой богиня плодородия Деметра, увидев страдания людей, подарила им это чудесное растение. С тех пор жизнь человечества немислима без хлеба. Он сопровождает нас от рождения до глубокой старости. Мы встречаемся с ним каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни пышный праздничный стол. Этот ценнейший продукт стал вечным символом благополучия и достатка. А сколько пословиц, поговорок и крылатых выражений сложил веками народная мудрость о хлебе! А мнение народа многое значит, с ним мы сверяем наше поведение и мысли:

«Хлеб – батюшка, вода – матушка»;

«Хлебушко – калачу дедушка»;

«Худ обед, когда хлеба нет»;

«Жива душа калачика чаёт»;

«Хлеба ни куска, так и в горнице тоска».

Но мне больше всего нра-

Мы прочитали в «Класс!» материал о хлебе – какая это драгоценность и как нужно его беречь. Полностью поддерживаем! Думаем, что в этом помогут и новые технологии производства хлеба и его упаковки. Например, в нашей пекарне «Иссык нон» смонтировали

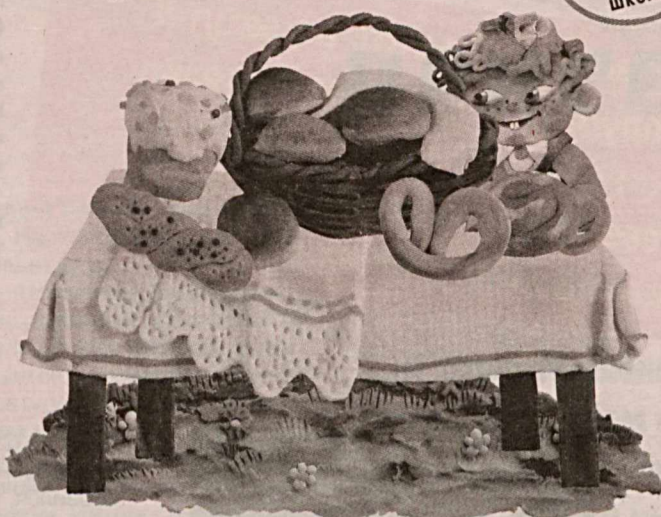
«Хлеб – всему голова!». Эти слова можно часто прочитать на плакатах в магазинах, где продаются хлебобулочные изделия. А еще там висят плакаты со словами **«Берегите хлеб!»** или **«Ешь с хлебом!»**.

Каждый день утром или днем мы идем в магазин за свежеспеченным хлебом. Платим мы за хлеб намного меньше, чем он стоит на самом деле, и часто относимся к нему равнодушно. На уроках в школе нам часто рассказывают, что старшее поколение помнит тяжелые военные и голодные послевоенные годы, когда пшеничные поля сжигали – только бы они не достались врагу. Когда ходили за комбайнами и собирали каждый упавший колосок, каждое зернышко, а дети в хлебном магазине в окружении фашистами Ленинграде терпеливо стояли в очереди за крошками, которые падали на стол, когда продавец отпускал хлеб по карточкам.

Моя бабушка иногда рассказывает, что хлеб в те голодные годы пекли не из белой пушистой муки, а из картофельных очи-

ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!

Новый предмет, рекомендуемый для изучения во всех школах



Первый хлеб на земле испекли 15.000 лет назад! Главной заботой наших предков была еда. Охота не всегда была удачной, а одними корешками да ягодами сыт не будешь.

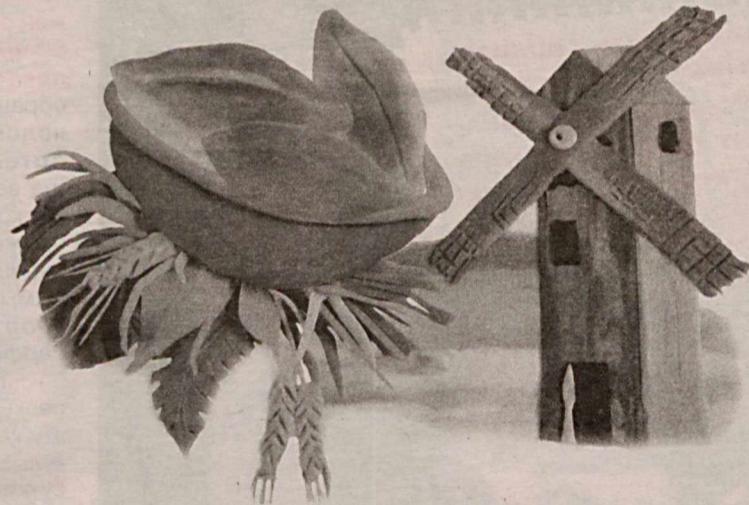
стков, из коры молодых деревьев, добавляя сухую траву и опилки. Но даже такого «хлеба» было недостаточно, чтобы накормить худых, вечно голодных детей.

Летом я привезла из очередной «Класс!»-ной экспедиции с самого золотого пшеничного поля Узбекистана букет из колосьев пшеницы и свои «пшеничные» фотографии. До сих пор он стоит у нас на кухне, удивляя, восхищая и вызывая постоянные вопросы всех приходящих в дом: «А они настоящие?! Прав-

да, натуральные?! Такие большие! Такие красивые! И цвет какой! Пшеничный! А усища!».

Конечно же, самые настоящие и самые натуральные! И так много могут рассказать! И о ранних рассветах тех, кто сеет хлеб, и о переживаниях хлеборобов: взойдет ли пшеница, заколосится ли, не погубят ли ее дожди, позолотит ли колоски солнце, успеют ли убрать. И об огромных хранилищах пшеницы, и о том, какая идеальная чистота и строгое соблюдение рецептов на хлебозаводе. И о ночной работе водителей, спешащих к утру доставить хлеб в магазины. И о том, что всего лишь несколько десятилетий назад они могли спасти чью-то жизнь... Хлеб, равный жизни, без которого жизни просто нет. Правду говорят: **«Хлеб – всему голова!»**.

Настя КАКАЛАДЗЕ, юнкор, школа № 260, 6-й класс.



ЕЩЕ РАЗ О ХЛЕБЕ ВО САМОЙ КРОШКЕ!

автоматизированную линию, которая «одевает» в полиэтилен диетические хлебные булочки. В этой герметической упаковке хлеб остается свежим и мягким до трех суток. А мы у себя дома держим хлеб в полиэтиленовых пакетах – пока не съедим до крошки. Нормально!

Семья **РУЗИЕВЫХ** – мама, бабушка и четверо внуков, г. Фергана.

Доступность хлеба сегодня – это и наше достижение, и возможность, увя, расточительства. Ну, во-первых, почему-то перестали продавать по полбуханки в магазинах. Или заранее договариваться с кем-то брать на двоих?

И, во-вторых, эта наша привычка брать впрок! Когда одной

буханка вроде мало, а две может оказаться много. Хорошая хозяйка в этом случае переведет остатки в сухарики. Только судя по отходам в урнах – хо-

Продолжаем разговор

рошо, если такие специальные урны уже установили возле вашего дома! – не все еще относятся к этому вопросу с умом. В нашей грузинской семье даже крошки лаваша, лепешки или черной булочки святы – в крайнем случае птичкам достанутся.

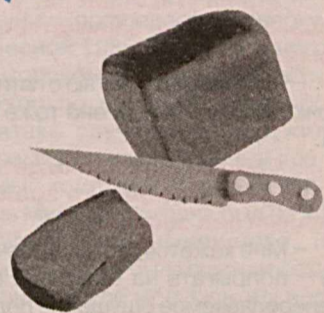
Резвон ГОГУЧАДЗЕ, для вас для всех дедушка, г. Ташкент.

Адылбек ХОДЖАЕВ, 7-й класс, Хорезмская область.

Долгое время наши предки употребляли в пищу сырое зерно. И вот кто-то дотался растереть камнями зерна в муку.

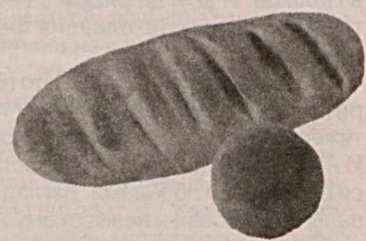
Первый хлеб напоминал мучнисто-зерновую кашу.

Когда люди научились добывать огонь, они стали выпекать на камнях пресные лепешки из густой зерновой массы, похожей на тесто. Эти твердые подгорелые кусочки совсем не напоминали современный хлеб, но именно с них и началась эра хлебопечения.



Древние греки переняли от египтян искусство хлебопечения. Хлеб считался в Древней Греции большим деликатесом и стоил очень дорого.

Слово «хлеб» пришло к нам из Древней Греции. Греки пекли хлеб в глиняных горшках, называвшихся «хлибанос». В немецком языке сохранилось слово «хлайб», очень напоминающее наше «хлеб».



В разных уголках нашей планеты хлеб делают по-разному, используя для этого фасоль, кукурузу, рис и горох.

ЛУЧШЕ ВСЕГО – ДЕРЕВЯННАЯ ХЛЕБНИЦА

Мы испробовали всякие домашние «хлебохранилища»: металлическая ржавеет, и хлеб в ней быстро плесневеет, полиэтилен тоже рассчитан только максимум на три дня, и то мы кладем хлеб в нем в холодильник. Глиняная или эмалированная посуда громоздка. А обыкновенная, сегодня продающаяся всюду **деревянная хлебница оказалась самой удобной**. И хлеб в ней сохраняется, даже кусочки, достаточно долго, и дизайн ее внешне может быть очень симпатичный, достойный содержимого. **Рекомендуем!**

Дильдора АКРАМОВА, домохозяйка и ее внучка Азиза, г. Самарканд.

УДЕРЖАТЬСЯ НА ВЫСОТЕ

Золотая мечта детства – попрыгать на батуте! Ты залезаешь на упруго натянутую сетку, один прыжок, второй – и сетка, словно волшебный мячик, помогает тебе взлететь ввысь. Все выше и выше! И целый мир у твоих ног!

Удивительный этот вид спорта – прыжки на батуте, очень красивый и редкий. Я считала, что батутистов можно увидеть разве что в цирке. Оказывается, нет. Он достаточно успешно развивается у нас в Узбекистане, и в **Республиканском колледже олимпийского резерва около 50 мальчишек и девчонок «продвигают» этот вид спорта.** Один из тренеров – **Елена Николаевна Федоренчик – тренер высшей категории, судья международной категории, мастер спорта по прыжкам на батуте.**

– Елена Николаевна, а с какого возраста можно заниматься прыжками на батуте?

– Я, например, прыгаю с пяти лет. Моей дочке Насте 9 лет, и она тоже батутистка.

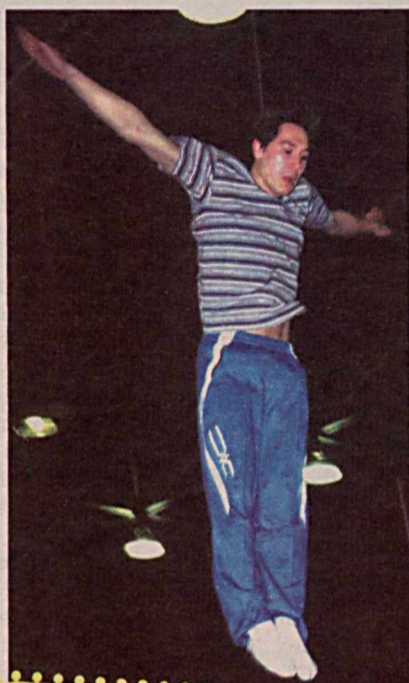
– А может, стоило отдать дочку в гимнастику? Ведь это зрелищный и модный вид спорта.

– Мне кажется, детская мечта каждого – попрыгать на батуте. И возникает непередаваемое ощущение полета, словно птица, ты паришь... А уж если выделываешь в воздухе разные акробатические номера – это просто кайф. А если говорить приземленно, то у батутистов случается поменьше травм. Поэтому многие гимнасты оказываются на батуте. И остаются преданы этому виду спорта до конца, – заключила Елена Николаевна.

Сейчас уже можно говорить об узбекистанской школе по прыжкам на батуте (кстати, если говорить о среднеазиатских республиках, то только у нас развит этот вид спорта). Есть у нас неоднократные чемпионы мира (в прошлом), есть и сегодняшние призеры международных соревнований: **Анна Савкина в 2005 году заняла 2-е место на чемпионате мира по трамплину** (куда входят прыжки на батуте и акробатические упражнения на дорожке). **Гордость узбекистанских батутистов – Екатерина Хилько, которая в свои 26 лет объездила весь мир, участница Олимпийских игр в Афинах в 2004 году, финалистка Кубка мира по трамплину.** Буквально в эти дни Катя защищает спортивную честь нашей страны на международном турнире в Польше. И всегда рядом с ней ее тренер – Елена Николаевна Федоренчик.

Спортивные династии... это говорит о силе и необыкновенном притяжении того или иного вида спорта. И наши батутисты могут похвастаться семейными победами. Взгляд мой буквально прикован к невысокому хрупкому пареньку, который особенно красиво кувыркался в воздухе. А лицо его было таким одухотворенным, будто он читал про себя там – на высоте – стихи Пушкина. После двух часов полетов, спустившись на грешную землю, **Паша Ситкин** (так зовут 14-летнего батутиста) рассказал мне об особенностях этого вида спорта.

– А вы знаете, что Катя Хилько – это моя тетя. Именно ее отец, а мой дедушка



«Батутист должен быть гибким – это понятно. И умным – чтобы просчитать, как правильно приземлиться», – считает прыгучий мальчуган Паша Ситкин (на снимке справа).



– Да ноги – это не самое главное в прыжках на батуте. Вы заметили, при отталкивании они должны быть прямыми, не согнуты в коленях. А больше всего у меня развиты мышцы спины. Посмотрите, как видны и накачены даже самые мелкие мышцы спины и плеч. Этим могут похвастаться только батутисты.

– Этой зимой вместе со своим тренером Еленой Николаевной и другими ребятами ты выезжал в Санкт-Петербург и участвовал в международных соревнованиях. Набрался опыта?

– Это были мои первые международные соревнования, очень серьезно к ним готовился, тренировался на пределе времени и сил. Мне казалось, все у меня получится, ведь я просто обожаю батут. В прыжке испытываешь состояние необыкновенной легкости и уверенности. А на таких крупных соревнованиях вдруг сильно разволновался. Вот и получается, что нервы должны быть крепче мышц, – заявил будущий Олимпийский чемпион.

Мне вспомнились слова тренера – Елены Николаевны Федоренчик, которая уверена, что спортсмены набирают мастерство и учатся побеждать, только выезжая на международные турниры. Ведь



Главное – правильно приземлиться...

– Это я исполнил сейчас два бланжа, – пояснил Паша.

– **Переведи-ка на человеческий язык...**

– Неужели не понятно? Это двойное сальто назад прогнувшись. Сложный элемент. А вы знаете, что батутист, как сапер, ошибается один раз. Вот если в гимнастике тебе дается масса попыток, пока ты не исполнишь задуманный элемент, то у батутиста – только одна попытка. Вылетел с батута или не исполнил необходимый кувырок – вылетаешь с соревнований, второй попытки просто нет. В этом смысле прыжки на батуте – экстремальный вид спорта, где необходимо собрать все мастерство, силы, нервы в один кулак ради одного победного прыжка.

– **И все-таки, какие они, батутисты? Какими качествами должен обладать ребенок, чтобы попасть к вам?** – обращаюсь я к молодому тренеру **Артему Якубову** (на верхнем снимке), кстати, любовь к прыжкам на батуте перешла к нему от мамы – известной спортсменки **Розы Гарфитдиновой.**

– Гибкость, прыгучесть, мгновенная реакция, прекрасное владение телом – эти качества необходимы батутисту. Покувыркайтесь-ка в воздухе по 4 часа в сутки! Из нас вышли бы неплохие космонавты, – считает Артем.

В Республиканском колледже олимпийского резерва среди батутистов есть ребята из других городов Узбекистана, например, **Хусанбой Жанибеков из Самарканда, Саера Тожибаева из Ферганы.** Они, как и Паша Ситкин, не променяют этот вид спорта ни на какой другой. И дочка Елены Николаевны – Настя тоже прыгает на батуте. Заразительный какой-то вид спорта. Видимо, приятно, когда весь мир – у твоих ног. **Сейчас наши батутисты стремятся завоевать право на участие в Молодежных Олимпийских играх, которые пройдут в Москве в 2010 году.** Среди азиатских стран с нами конкурируют разве что Китай и Япония. **Нашим спортивным функционерам, в частности Федерации гимнастики Узбекистана, стоило бы проявить больше настойчивости в вопросе участия наших батутистов в международных соревнованиях различного уровня.** Сами же спортсмены настроены по-боевому. Ну а мы надеемся, что участие в различных международных соревнованиях еще больше разожжет в них жажду победы. И тогда уж точно весь мир будет у наших ног.

Алла СУХАНОВИЧ, тоже попрыгавшая на батуте.

– Виктор Петрович Хилько, известный спортсмен – привел меня в спорт. Получается, я продолжатель спортивной династии Хилько, продолжаю дело своего деда.

– **А кем ты хочешь стать?** – Паша изумленно посмотрел на меня: мол, тупее вопроса я не слышал, и ответил:

– Конечно, Олимпийским чемпионом. И стану! Так хотел мой дед...

– **Наверное, у батутистов должны быть крепкие мышцы? Особенно мышцы ног.**

только в сравнении, на себе испытывая силы соперников мирового класса, можно научиться побеждать. Видя более высокий мировой уровень мастерства – есть к чему стремиться. **И Федерация гимнастики Узбекистана, куда входят и прыжки на батуте, может оказать в этом плане мощную поддержку и финансовую помощь. Пусть наших батутистов узнает весь мир!** Тогда, может, и осуществится мечта Паши Ситкина... Ведь он так классно кувыркается в полете.



КАКОЙ ОН — УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА?

Каким должен быть современный преподаватель, что отличает его от педагогов прошлого времени?

На эти вопросы попытались найти ответы школьники Ташкента, приняв участие в конкурсе сочинений «Учитель XXI».

Он был объявлен в конце прошлого года **Ташкентским объединением преподавателей русского языка и литературы (ТОПРЯЛ) при участии Росзарубежцентра**. Лучшие работы учеников моей, 107-й школы, а также школы № 175 были представлены жюри на рассмотрение. Замечательно, что все они понравились, а их авторы стали первыми призерами этого конкурса, который планируется сделать традиционным.

Недавно мы, участники конкурса, с учителем русского языка и литературы **Натальей Федоровной Боярской** были приглашены на церемонию награждения. Нам организовали даже небольшую экскурсию по зданию этой известной организации. Особенно мне понравилась библиотека. Там столько современных, красочных справочников, атласов, энциклопедий, необычных, редких словарей российских издательств! Есть стеллажи с детской литературой и, конечно, российские и узбекские газеты, журналы на русском языке. Приятно было там увидеть и свою родную газету «Класс!», которую, как подтвердила библиотечкарь, **всегда читают в Росзарубежцентре**.

И вот наступило долгожданное награждение! Отметили, что все сочинения отличались друг от друга манерой изложения, подачей темы. **Сергей Кукарцев из 6 «В» нашей школы** написал свои мысли в юмористической форме, **Фаррух Халмухамедов из 7 «Д»** провел социологический опрос, **Аня Куклина из 7 «А»** пофантазировала о будущем. Так как конкурс проводился впервые, то организаторы решили не распределять места, а наградить всех отличившихся участников.

Свое сочинение я посвятил моему учителю по русскому языку и литературе **Наталье Федоровне Боярской**, так как считаю, что она обладает многими качествами настоящего современного преподавателя. Но Наталья Федоровна, учитель высшей категории, педагог-экспериментатор, и сама принимает участие в различных конкурсах. Так, **в 2006 году она участвовала в Республиканском конкурсе «Лучший учитель словесности» и заняла почетное I место**. С 2007 года она член Научно-методического совета при Центре образования Узбекистана. Наталья Федоровна является членом жюри Республиканской олимпиады школьников и работает над новым учебником по литературе. На уроках в школе она применяет свои новые разработки, поэтому литературу и русский язык нам изучать интересно и увлекательно.

Хочется пожелать нашему учителю больших творческих успехов и сказать огромное спасибо за возможность участвовать в различных конкурсах для школьников. **А сейчас представляю свою конкурсную работу.**

И ЧА ДИСКОТЕКЕ ВМЕСТЕ!

С чего начинается школа XXI века? С достижений информационных образовательных технологий? С интерактивной магнитной маркерной доски, дистанционного управления, портативных персональных компьютеров, доступа к Интернету каждому ученику? Нет, **современная школа начинается с современного Учителя!**

Листая сайт за сайтом, поражаешься огромному багажу знаний, накопленному человечеством. Правда, начинают мучить сомнения: а возможно ли все это изучить, понять, запомнить и для чего? Но здесь на помощь приходит современный Учитель, который преподает основы предмета, который приветствует не простую зубрежку прописных истин, а их настоящее понимание.

В рамках своих знаний Учитель ориентирует нас на самое главное. Настоящий педагог-профессионал не навязывает свое мнение. Он так может построить урок, что ученику самому захочется углубленно изучить данный предмет. В то же время преподаватель должен быть объективным, ведь кому-то нравится математика, кому-то больше по душе литература, и **Учитель должен уважать право выбора ученика**.

По-моему, современный Учитель должен быть не только настоящим профессионалом, но и **творческим человеком**. Интересные, разнообразные уроки-эксперименты с применением новейших технологий, конечно же, вызовут желание детей учиться. Они дадут возможность развивать наши таланты и способности, ощущать взаимосвязь разных наук, применять различные источники знаний.



Рисунок Нелли Мур.

Еще современный Учитель должен быть **немного школьником**, уметь не только учить детей, но и самому учиться у своих учеников. Почему самые строгие, требовательные Учителя становятся любимыми? Потому что они знают и любят детей, могут встать на их место в любой ситуации. Потому что помнят, какими были сами. Они своим примером показывают, как нужно жить и работать.

Главное качество современного Учителя — всегда понимать своего ученика. Не пугать его плохими оценками и записями в дневнике, а помогать разбираться с проблемами современного мира. Высокий уровень знаний, доброта, терпимость, справедливость, эрудиция — всем этим должен обладать современный Учитель.

Когда мы приходим в школу, то **любимый Учитель становится для нас кумиром**, хочется быть похожим на него. Поэтому он должен всегда хорошо выглядеть, модно и со вкусом одеваться, быть в курсе событий в мире. Посещать со своими учениками театры, выставки, дискотеки, соревнования.

Школа — это наш второй дом, а Учитель — опекун, наставник, старший мудрый друг. Закончив же школу, хотелось бы получить не только аттестат, но и радость от приобретенных знаний, осознание своего места в современном обществе, желание продолжать учиться дальше. И **все это — в руках Учителя**.

Рома ГОЛУБЕВ,
юнкор с призом,
школа № 107, 7 «А» класс.

ПРИСЕЛО СОЛНЦЕ НА ОКОНЦЕ...

...И зовет Машеньку: «Брось свои нелепые уроки да пойдем путешествовать. Я тебе дорогу покажу, столько увидишь и узнаешь, не понадобятся никакие учебники!».

А девочке бежать и смотреть всегда было приятнее, чем читать да зубрить. Солнышко улыбнулось и тихо поднялось. Машенька выглянула в окно: совсем весна! Ну какие тут еще уроки, когда травка так блестит и голову кружит своим ароматом! Скок через окно — и на улице. Бежала-бежала, бежала-бежала, да и устала. «Мы же договорились познать мир! — крикнуло сверху солнышко. — Вон до того холма добеги, там и поспишь!».

Машенька уже не бежала, а тихо тихо брела. Возле странного холма — Коробогтепа, ей сказали, так он называется — копались археологи, они уложили девочку спать в своей палатке. Солнце пока скрылось, чтобы дать всем отдохнуть.

А утром девочка увидела раскопанную большую стену и какие-то огромные постаменты, похоже на троны, как будто кто-то сверху опускался на них посидеть. «Это не пирамиды?» — спросила она. «Нет, — ответили ей. — Но тоже чудо, особенно если учесть, что в нашей Сурхандарьинской области таких мест 220, только в Денау их 50». «Хотя что я говорю? — хотела показать свою ученость Машенька. — Пирамиды же только в Египте!».

Вы помните, что Машенька не любила читать, в учебнике вечно не дочитывала параграф, а если возьмет в руки газету — как правило, бросит заметку на середине. Поэтому и удивилась, когда ученые-археологи ей сказали, что она ошибается. Оказывается, пирамиды нашли и в Европе, и в Японии, и в Китае. Только некоторые из них спрятаны под водой, а некоторые — под землей. Зато европейская — в Боснии — высотой 200 метров, а самая высокая египетская пирамида дотянулась лишь до 140 метров.

Забегала девочка за холм, а там ей Солнце подмигивает: «Хо-

чешь посмотреть?». А девочка: «Я в Японии никогда не была!». «Тогда закрой глаза», — сказала Солнце. Машенька закрыла глаза и почувствовала, как поднимается в воздух...

«Открой!». Она открыла, и обнаружилось, что вокруг вода, а она на острове. «Это остров Йонагуни, — прошепело сверху. — Весной 1985 года возле него на морском дне местный инструктор по дайвингу Кихачиро Аратаке случайно обнаружил пирамиду и удивительный храмовый комплекс. Когда-то уровень Мирового океана был на 40 метров ниже нынешнего, и здесь, видимо, была возможность создать такое монументальное сооружение. Так полагают ученые. Одна загвоздка: было это сто сотен лет назад, а тогда человек додумался только до топора, как же без более серьезных инструментов можно было соорудить такое? Просто японское чудо света!».

Солнышко протянуло девочке свой луч и помогло по нему спуститься в воду: «Посмотри сама, другого такого случая не будет! Только не захлебнись, мигом назад!».

Машенька нырнула... Проснувшись она от того, что ей вдруг тяжело стало дышать. Она открыла глаза и оглянулась: лежит на собственной постели, а в окне солнышко — ну будто улыбается! Неужели все это ей привиделось? Пригрело весеннее солнышко...

Она села на кровати, что-то прошуршало вниз. Газета! И учебник географии. Ну да! Это же учительница им посоветовала: кроме учебника, еще и газету почитать, сказала, что их познания о мире расширятся. А Машеньке так не хотелось заниматься, да еще эти весенние запахи из окна!

Оказывается, что-то она все-таки успела прочитать. Интересно, подумала она, а ребята прочитали о подводных пирамидах? Надо бы достать дополнительную литературу. Как широк, оказывается мир, сколько нового можно узнать о нем! А придет пора — и увидеть собственными глазами.

Машенька помахала Солнышку рукой: «Еще встретимся!».

А ВСЕ ЭТО ПОДГЛЯДЕЛ — НУ, КОНЕЧНО, ЧИСТО СЛУЧАЙНО...

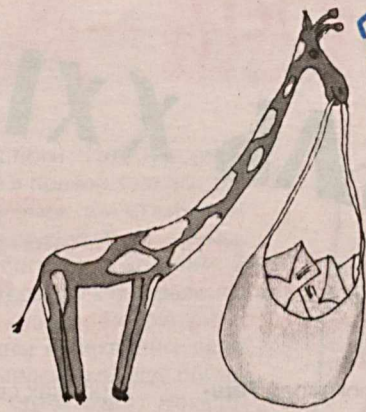
Ваш МИСТЕР БУК.

СЧИТАЛКИ-СОЧИНАЛКИ

Хочу рассказать о необычном, интересном уроке чтения в нашем классе. Прямо на уроке мы сочиняли стихи. Но как?! Ирина Владимировна, наша учительница, раздала каждому ряду листок-бегунок с первой строчкой стихотворения, а мы дописывали по одной строчке в рифму. Нам так понравилось! Урок прошел весело и с пользой. А недавно по заданию Волшебницы Речи мы сочиняли считалки. Посмотрите, какие получились:



Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли дети поиграть,
Кто в горелки, кто в пятнашки,
Кто-то в мячик, кулачки,
Кто в садовника, цветы.
А во что играешь ты?



«Здравствуй,
газета
«Класс!»!»

Мы сестры Абдухамидовы – Зилола (мне 11 лет) и Хумора (9 лет). Пишем вам впервые. Газета нам очень нравится, читаем ее с большим удовольствием. Мы вместе сочинили стихотворение, хотели вас рассмешить. Получилось ли?

ОБЕЩАНИЕ

Сажу за партой и грущу,
Что двойку получу.
И вдруг зовет меня учитель:
– Готов ли наш Петров?
– Готов, готов, – ответил я.
И страшно стало вдруг.
– Реши примеры ты, Петров!
Стоял я несколько минут.
Учитель говорит: «Я так и знала,
Что опять не выучил урок,
Поддай-ка ты дневник, Петров!».
Влепили мне большую двойку!

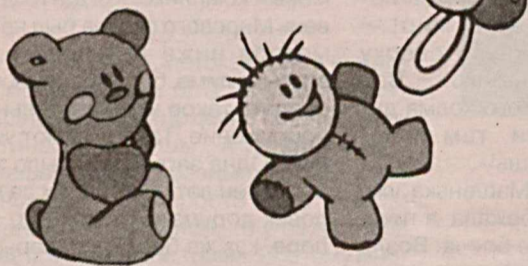
Петров! ↪

Тогда решил, что впредь всегда
Учить уроки буду я!

Серый зайчик на поляне
Танцевал на барабанах.
Том и Джерри встали в круг,
Бегают, смеясь, вокруг.
Пятачок на одной ножке
Им играет на гармошке.
Волк кричит: «Ну, погоди!».
Ты из круга выходи.



У Антошки есть игрушки:
Мишки, зайки, погремушки,
Семь машин и самолет,
Мячик, танк и пулемет.
Выбирай себе любую.
Назови скорей, какую?



А как интересно и разнообразно проходят у нас уроки ИЗО и труда! Теперь мы сами, без помощи взрослых можем делать красивые поделки. А учителя узбекского языка делают наши уроки волшебными и необыкновенными. Мы словно восточную сказку, слушаем их объяснения.

Хочу сказать всем учителям 3 «Г» класса спасибо за то, что они нас учат читать и писать, отличать хорошее от плохого, прививают любовь к английскому языку – да так, что читать теперь детскую английскую литературу для меня одно удовольствие!

И с весенним праздником 8 Марта!

Камила ТУРАХОДЖАЕВА,
школа № 294, 3-й класс.

Когда утихнут ураганы,
Пройдут метели
и морозы –
В горах раскроются
тюльпаны,
Они прекрасней
нежной розы!

Они распустятся
весною,
Когда природа
расцветает.
И горы, как ковром
собою,
Прекрасным,
алым покрывает.

Нет для меня цветов
прелестней!
Восьмого марта
наша школа
Пестрит тюльпанами
и песней,
Я прославляю
имя ЛОЛА!

Камила МУМИНОВА, школа № 21, 7-й класс, г. Бухара.

КАК ЗДОРОВО, ЧТО МЫ ВМЕСТЕ!

У нас в Джуме есть Центр по изучению языков. А знаете, как преподаватели и ученики встречаются в нем друг друга? «Здравствуйте, дорогие мои люди! Вот и я!». Мы улыбаемся друг другу и понимаем, как здорово, что мы вместе!

Наш центр – это особый мир. Входишь в старое маленькое здание и становится по-особенному тепло и уютно, где своя атмосфера – атмосфера особой культуры, особого мировосприятия.

Языковой центр для нашей маленькой Джумы – настоящая встреча с прекрасным. Здесь заряжаешься особой энергией, особым духом. Здесь



Рисунок Нелли Мур.

все направлено на позитивное получение знаний.

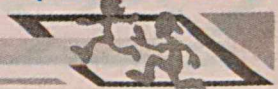
«Маленький Наполеон» – так называют директора центра Евгению

Ибрагимовну Алекперову. Она создала этот уникальный мир, куда дети бегут за знаниями, как на праздник. «Мы встретились, и это здорово!» – девиз нашего центра.

Иногда наши гости, приходя в центр, говорят: «Какие у вас крохотные кабинеты!». На что мы отвечаем: «Большие кабинеты рассеивают ум, а маленькие его собирают». Здорово, правда?!

Каждый год мы устраиваем шоу-программы, куда собирается вся Джума. Есть у нас и юнкорский клуб «Острослов» – в школе № 21. В него мы привлекаем ребят со всего района. «Острослов» расширяется!

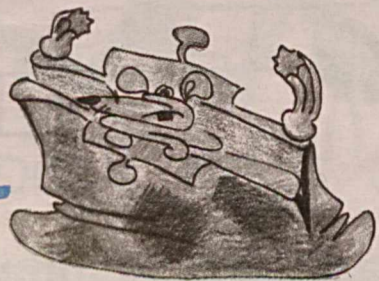
Жанна ИБРАИМОВА,
г. Джума,
Самаркандская область.



Хоть уже и прошел Женский праздник, но мне очень хочется рассказать вам, ребята, какой мы с братиком Сардором сделали в этот день подарок маме.

Как-то раз мы решили помочь бабушке с генеральной уборкой и стали разбирать кладовку. Среди старых вещей обнаружили сумочку – порванная ручка, потертая краска нас не огорчили: можно отдать мастеру на реставрацию. Проблема была в

А сумка получилась чудесной – коричневая, с бронзовой застежкой и с прекрасным ремешком.



Чудо

сумка

Вот такой подарок мы сделали маме. Не зря ведь говорят: друзья познаются в беде!

Абдул-Азиз ИСРОИЛОВ, юнкор, школа № 110, 6-й класс.

ремешке: где найти, чтоб ручка получилась красивой?

Отправились мы в мастерскую, где нам посоветовали лучше порыться в кладовке, может, что и найдется приемлемое. Опечаленные, мы с братом поплелись домой. По пути нам встретился друг Олег – он выгуливал щенка... на чудесном поводке. О, чудо! Олег оказался настоящим другом и отдал нам ремешок.

ДОБРЕЕ РУК НА СВЕТЕ

Дорогая Бабушка Серафима! Пишу тебе, а вспоминаю свою бабушку... которой уже нет.

НЕТ

Трудно смириться с этой мыслью. Очень тяжело нам без нее. Бабушка была доброй, заботливой, ласковой. Всегда интересовалась моей школьной жизнью. И когда я написала в газету «Класс!» свою первую статью, она очень радовалась, поздравила меня и сказала, что ей тоже нравится газета «Класс!», потому что в ней очень интересные заметки, стихи, а самое главное, ребята делятся своими радостями, впечатлениями, успехами, присылают загадки, ребусы. И бабушка мне всегда говорила, чтобы я дружила с газетой «Класс!», а может быть, даже научусь хорошо писать заметки и стану журналистом.

Бабушка всегда встречала меня со школы. Готовила вкус-



ные обеды, пироги. Учила меня шить. А теперь ее нет.

Помню, как прочитала ей стих, который выучила во втором классе.

Я с бабушкой своею Дружу давным-давным, Она во всех занятиях Со мною заодно. Я с ней не знаю скуки, И все мне любо в ней, Но бабушкины руки Люблю всего сильней.

...Пришла весна, а с ней и самый лучший праздник бабушек и мам. **Поздравляю всех бабушек, вас «класс»ная Бабушка Серафима, всех мам и свою любимую учительницу Зульфию Наильевну, которая научила меня читать, писать, с приходом весны.**

Сарвиноз РАХМАНОВА, школа № 49, 4-й класс, г. Наманган.



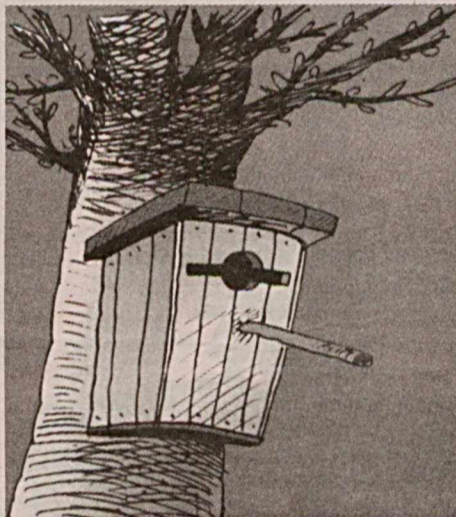
Мама – друг мой самый верный, Лучше нет ее на свете! Приласкает, обогреет, Словно солнца лучик в небе.

Мне с уроками поможет, Вкусный сделает обед, Я поэтому решила: Лучше друга в мире нет!

Ангелина ВЕГНЕР, юнкор, школа № 187, 2-й класс.

Волшебная

добраша



Птичка принялась клевать, а Вера стояла в сторонке и думала о своей больной мамочке и мечтала о том, что после ее выздоровления они обязательно поедут на море.

Поклевав, птичка улетела, Вера вернулась домой, и к своему удивлению увидела, что маме немного полегчало, она даже чуть-чуть поела.

Утром Вера смастерила кормушку, накрошила хлеба, зерен и приготовилась ждать птичку, опять думая о путешествии с мамой на море. Птичка снова прилетела к ним во двор. Тут мама позвала дочку и попросила сладкого чаю. У нее появился аппетит, мама стала постепенно набираться сил.

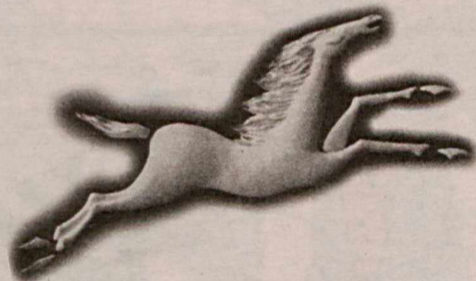
Вера была вне себя от радости. И каждый день она не забывала сыпать крошек для птички.

Пришла весна, мама Веры окончательно поправилась, и они уже вместе стали думать о поездке на море... А кормушку Вера убирать не стала. Она знала, что волшебная птичка обязательно зимой прилетит к ним опять.

Саид-Рахмон РИЗАЕВ, школа № 180, 3-й класс.



КРАСАВИЦА



И КОНЫ

Жил-был старик с двумя сыновьями. Старшего звали Дарханжан, и был он очень злой. Младшего – Ахмаджон.

Вот как-то позвал старик своих сыновей и говорит: «Хочу узнать, кто из вас умнее. Каждому даю по карте, чтоб вы смогли найти сокровище. Кто найдет, тот и оправдает мои надежды».

Отправились сыновья в путь. Шли они шли, дошли до развилки. Одна дорога вела направо, другая – налево. Тут у братьев завязался спор – по какой идти. Решили: Ахмаджон пойдет налево, Дарханжан – направо.

Ахмаджон дошел до базара и стал там искать сокровище. Повстречалась ему красавица-девушка. Узнав, что она прислуживает ведьме, Ахмаджон спас ее и взял с собой. Продолжая поиски клада, они встретили коня с золотой гривой. Сокровище они так и не нашли. Взяв коня под уздцы, Ахмаджон с красавицей отправился обратно домой.

Дарханжану же на пути повстречался дом, полный чертей. Так как он был злой, как «сто чертей», вот они и забрали его к себе.

А младший сын Ахмаджон, явившись домой к отцу-старика, молвил: «Не нашел я сокровище, каюсь». На что мудрый отец, усмехнувшись, сказал: «Сокровище-то перед тобой – красавица и конь и есть твое сокровище. Играйте теперь свадьбу!».

И стали молодые жить долго и счастливо...

Расим АЛИМГУЛОВ, школа № 279, 3-й класс.



ВОДОЙ ХОЛОДНОЙ ОБЛИВАЙСЯ...

Но не перестарайся! Просто раньше занятия физкультурой и спортом в кишлаке Салиабат Термезского района Сурхандарьинской области проходили в основном на самодеятельной основе – зарядка, бег, рукопашные поединки во дворе. А теперь здесь построили большой спортивный комплекс

при школе № 29. И ты можешь заниматься боксом, курашом, волейболом, теннисом, легкой атлетикой в прекрасных условиях, грамотно, под руководством опытных тренеров.

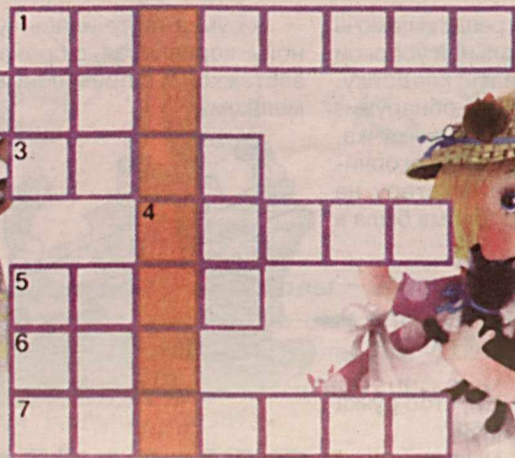
Ойбек САЛАХУТДИНОВ, Сурхандарьинская область.

ЧУДЕСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРОССВОРД

Вспомни, кому принадлежали эти необыкновенные предметы:

1. Волшебная палочка.
2. Волшебное кольцо.
3. Серебряные башмачки, золотая шапка, серебряный свисточек.
4. Живительный порошок.
5. Табакерка.
6. Туфли и тросточка.
7. Волшебная лампа.



Если ты решишь кроссворд правильно, то в выделенных клетках по вертикали прочтешь имя знаменитой сказочной героини.

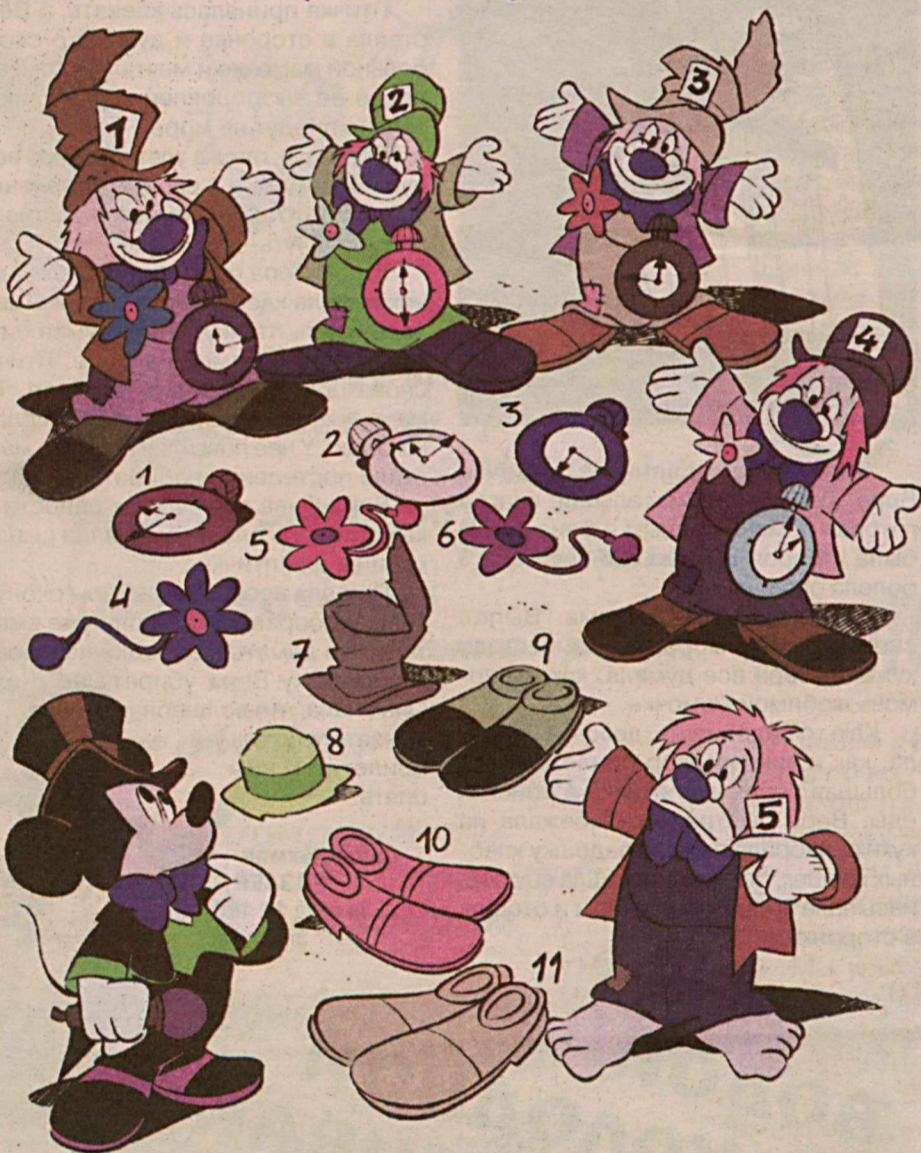
Дрессировщик спрашивает ученую собаку:
 - Сколько будет дважды два?
 - Гав, гав, гав, гав!
 Голос из зала:
 - А сколько будет пять на девять?
 Собака:
 - Сам столько гавкай, умник.

Сидит кот Вася на крыльце. Задумался. Подходит соседский кот, спрашивает:
 - Чего, Вася, задумался?
 - Да вот, смотрю на птиц, мне бы крылья...
 - Зачем они тебе?
 - Очень хочется попробовать летучих мышей.

Два таракана копошатся в мусорном ведре. Один другому говорит:
 - Вчера был в ресторане. Кругом чистота, ни крошки, ни соринки...
 - Ну хватит тебе гадости говорить за столом! Дай поесть!

Трудно работать в цирке! Микки готовит к выходу группу клоунов и помогает последнему из них подобрать гардероб. Каждый клоун должен быть одет определенным образом. Каким - сообрази!

Помоги Микки выбрать для клоуна подходящие вещи!



«МИРОВАЯ КЛАССИКА» (ДЕТЯМ ДО 7 ЛЕТ НЕ ЧИТАТЬ!)

В. Шекспир «Ромео и Джульетта»
 Джульетта невинную шутку сыграла
 И как-то однажды дышать перестала.
 В осадок Ромео выпал с тоской —
 Напрасно Монтеки ждут сына домой...

В. Шекспир «Гамлет»
 Гамлет, принц Датский, в Эльсиноре гулял.
 С тенью отца пять минут поболтал —
 Капут королю, королеве капут...
 А город подумал: ученья иду!



СОБЕРИ ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ ИЗОБРАЖЕННУЮ НАМЕ ТБЕЕ ПОСЛАНИЕ.

Класс! подписной индекс - 187
 АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30
 НАШ ТЕЛЕФОН: 144-36-81
 e-mail: klass_children@rambler.ru
 www.klass.uz

УЧРЕДИТЕЛИ:
 Агентство по печати и информации Республики Узбекистан, Министерство народного образования Республики Узбекистан, Международный благотворительный фонд "Соглом авлод учун", общественное движение молодежи Республики Узбекистан "Камолот"

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Алла СУХАНОВИЧ
 РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 Кудрат Ирназаров, декан факультета журналистики Национального университета Узбекистана
 Файзулла Муминов, профессор факультета международной журналистики УзГУМЯ
 Сонетта Суховой, заслуженный учитель Узбекистана

Регистрационный № 0276
 Заказ № J4855
 Тираж 7200
 Объем 2 печ. л.
 Способ печати офсетный
 Формат А3
 Отпечатано в Издательско-полиграфическом творческом доме "Узбекистан"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА "КЛАСС!" НАЯ КОМАНДА:
 Мария Сурикова, Антон Аминов, Фатима Карабаева, Виталий Мясников (фото).