

# КЛАСС!

газета для детей и подростков

## 42-ая Международная Менделеевская олимпиада школьников - в Ташкенте!



**Новости Олимпиады - в специальном номере "КЛАССА!"! Читай на стр. 5-11**



# ПРАЗДНИК БУДЕТ ЧТО НАДО!

## КАК ПО СТУПЕНЬКАМ...

В нашей стране должно расти физически крепкое, духовно зрелое молодое поколение. Такую задачу перед всем обществом поставил Президент Ислам Каримов.

В связи с этим создана и специальная трехступенчатая спортивная программа, **средним звеном** которой являются **спортивные игры «Баркамол авлод»** (вслед за первой ступенью – соревнованиями школьников «Умид нихоллари»). В республике идет активная подготовка к этому празднику силы и ловкости, который состоится в **Нукус**. Юные победители региональных состязаний (лицейсты и учащиеся профессиональных колледжей) будут бороться в двенадцати видах спорта, включая баскетбол, волейбол, кураш, легкую атлетику, плавание, футбол...

В связи с этим ведется огромная работа по подготовке спортивных комплексов, жилья для гостей, самой организации их встречи. В 300-местном Доме студентов Нукусского государственного педагогического института имени Аджинияза строители ведут капитальную реконструкцию. Тут создаются все современные удобства для нор-

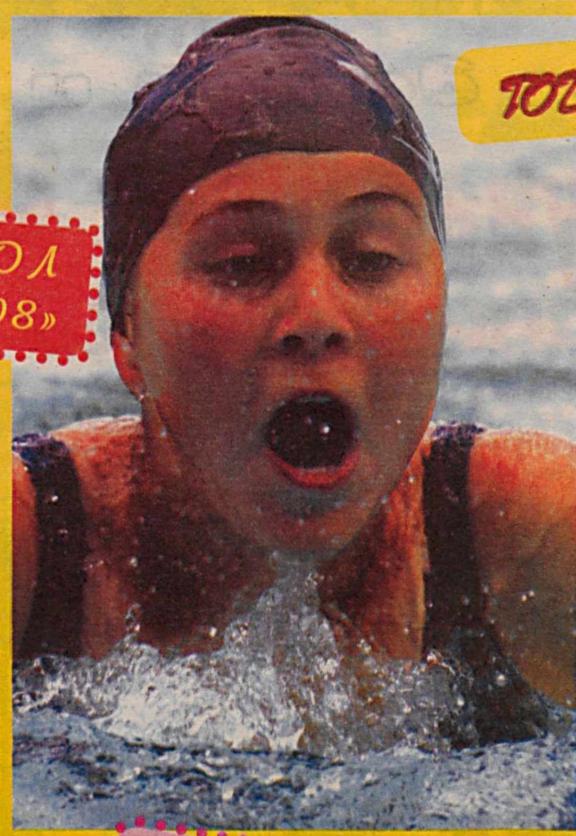
мального проживания и тренировок.

Готовится и сборная Каракалпакстана. Опытные тренеры проводят занятия с 350 молодыми спортсме-

### «БАРКАМОЛ АВЛОД-2008»

нами, которым предстоит защищать честь родного края. Подготовка к предстоящим спортивным поединкам в самом разгаре.

Валерий ЛИ, 16 лет, г. Нукус, Каракалпакстан.



### ТОП МОЛОДЕЖИ

12 лет вундеркинд **поступил в Университет мировой экономики и дипломатии**. А сегодня, в свои 25 лет, Муроджон уже преподает в родном университете. Защитив предварительно диссертацию на звание кандидата наук.

Он утверждает, что об этом успехом не только собственным способностям, но и той поддержке, которую постоянно ощущал со стороны государства. «Надо эффективно использовать созданные для нас возможности!» – говорит он.

Камилла ДАЯНОВА, тоже не без таланта.

## УРОКИ МУЖЕСТВА

Мы оформляли кабинет воспитания молодежи **допризывного возраста**. Готовили стенды и фотоальбомы об экскурсиях к историческим и памятным местам.

Такая работа, я знаю, во всех школах ведется, особенно в каникулы осеннего и весеннего призывов в армию, ну а к Дню защитников Родины – само собой. То есть получается – круглый

год. И каждый раз мы стараемся добавить что-то новое, интересное.

А тут мне брат, отслуживший в прошлом году, подсказал: у них в воинской части проводились «Уроки мужества», на которых рассказывалось о подвигах людей разных времен. Таких, как **Тумарис, Джалолиддин Мангуберди**, и других. Дальше фантазия развивалась сама собой: можно разыскать земляков, проявивших героизм в мирное время. У нас в **Сырдарьинской области 40 процентов населения – молодежь**, а ведь в свое время именно молодые здесь поднимали целину. А там и военным находилась работа. Составить галерею портретов молодых людей разных поколений, носивших военную форму, – чем отличились? Помоему, это было бы интересно.

Это я к тому, чтобы к оформлению соответствующих «уголков» и «кабинетов» в школах не подходили формально. А то что греха таить – бывает...

Урал ЮСУПОВ, Сырдарьинская область.

### ПРЯМО В НОМЕР.

Самая последняя информация поступила нам в редакцию. Республиканские спортивные игры «Баркамол авлод» среди учащихся колледжей и академических лицеев пройдут с 17 по 20 мая. **НУКУС ВСТРЕЧАЕТ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ!**



Лето Впереди с «Классом!» его проведи! Подписка продолжается!

## ВОЕННОЙ МУЗЫКИ

### ОРКЕСТР...

Он стал для них судьбой и счастьем. Для профессионалов, прежде всего для дирижера полковника П. Макарова и начальника оркестра капитана К. Атамирзаева. И для тех, кто в годы армейской службы «сросся» с оркестром, отдавая ему свой талант. Это и рядовой Х. Икрамов, и младший сержант Б. Абдужаббаров... Речь – о военном оркестре Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

Он регулярно выступает в воинских частях, на официальных праздничных концертах. Без его сопровождения трудно представить себе любое армейское мероприятие.

А недавно в Министерство обороны Республики Узбекистан поступило письмо от военного атташе при Посольстве Федеративной Республики Германия, в котором выражается благодарность Отдельному Образцово-показательному военному оркестру министерства за великолепное выступление на 13-м Фестивале военной музыки в Германии осенью прошлого года.

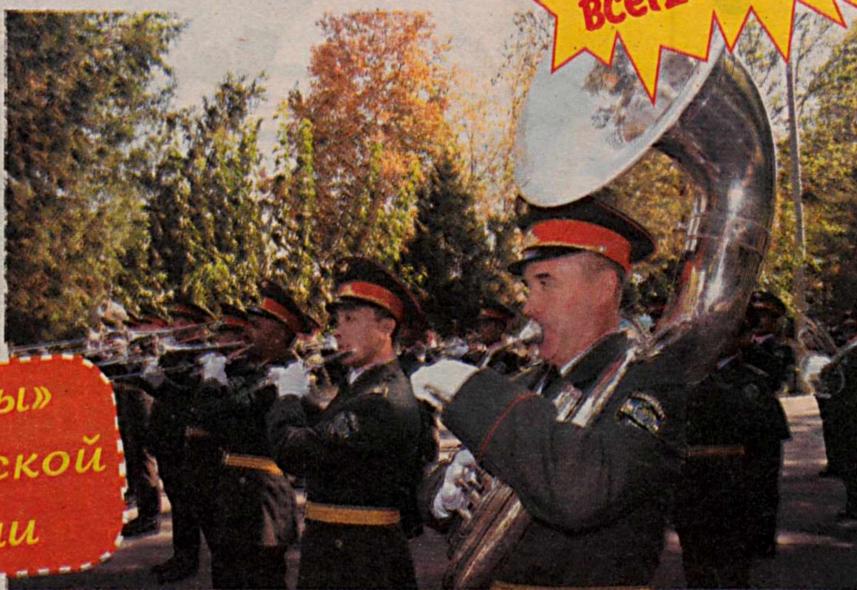
### «Члоты» армейской жизни

Надо сказать, этот оркестр вообще отличается оригинальное звучание. Не теряя лучших традиций европейской военной музыки, здесь ввели некоторые национальные инструменты, трубные карнаи, например. А сочетание зажигательной музыки с танцами девушек в национальных костюмах приводит в

восторг самых искушенных зрителей.

Так что если ты музыкант и тебя призывают в армию – у тебя есть шанс не расставаться с любимым делом и в новом качестве.

Хасан АБДУЛЛАЕВ, «классный» скрипач, 16 лет.



Отчизне всегда верны!

### Вновь салют

в майском небе сверкает!

Жизнь пусть радости будет полна,

Каждый день светлым,

радостным станет,

Счастья, мира на все времена!

Интервью с дирижером Образцового оркестра читайте на стр. 14.



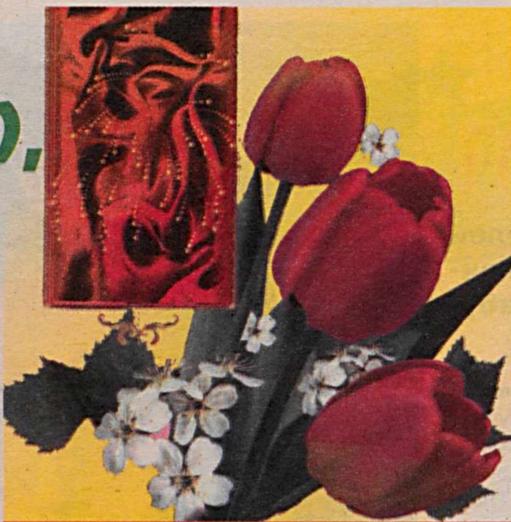
# ВОЙНЫ НЕЖЕНСКОЕ ЛИЦО.

**Приближается 9 Мая – День памяти и почестей. В этот день мы поздравляем наших бабушек и дедушек, благодаря которым эта мирная жизнь стала возможной. И вспоминаем тех, кто не вернулся с войны.**

Но победа над фашизмом стала возможной не только благодаря тем, кто сражался на поле боя и стоял у станков, но и благодаря тем, кто воспитывал детей фронтовиков. Женщинам, потерявшим на войне мужей и сыновей, пришлось особенно тя-

нравилась симпатичная голубоглазая девушка, и он начал за ней ухаживать.

Вскоре они поженились, и у них родилась старшая дочь Рано. Потом на свет появилась вторая – Долорес, моя бабушка.



**9 Мая – День памяти и почестей**

# ОН БЫЛ СОЛДАТОМ, ОН СТАЛ ГЕРОЕМ...

**Недавно мой дедушка ездил на очень странное мероприятие, посвященное человеку, которого давным-давно нет в живых... Отмечали День памяти погибшего в войну солдата Гуляма Абдуразакова. Я, конечно, заинтересовался: что это за человек, откуда его знает дедушка. И вот такую историю я услышал.**

1941 год. Война... Совсем молодого – тогда директора школы из Мирзачулы – Гуляма Абдуразакова призвали на войну. Он попросился с юной женой и совсем маленькой дочерью и уехал. Воевал три года, был ранен и вскоре после этого вернулся домой. Но долго дома находиться не мог. Ему не удавалось забыть погибших друзей, и он решил добровольно вернуться на фронт.

В 1945 году семья получила известие о том, что Гулям Абдуразаков 5 апреля 1945 года погиб «смертью храбрых» в Польше. И все. Больше не было никаких вестей. Прошли годы, выросла его маленькая дочь, и у нее тоже родилась дочь. Она тоже, как и ее погибший дедушка, стала директором школы и работает в городе Аккургане. Зовут ее Зульфия Саидакбаровна.

Она много слышала о своем дедушке от бабушки, которая рассказала, как в 1979 году их разыскал и приехал к ним в дом один человек. Он рассказал о последнем бое их отца и деда... Оказывается, этот человек воевал вместе с Гулямом Абдуразаковым и очень давно хотел приехать и рассказать о своем погибшем друге.

...Они воевали в Польше и уже приближалась победа. Чем

ближе она была, тем сильнее хотелось остаться в живых. Их фронтовая дружба была очень крепкой. И вот оба друга в окопе с пулеметом. Враги отстреливались, и несколько наших воинов погибли. И вот тогда Гулям Абдуразаков схватил автомат и направился прямо на врага. Солдата застрелили почти сразу.

Его единственная внучка Зульфия Саидакбаровна решила, пока еще живы ее бабушка – вдова солдата Гуляма Абдуразакова и ее мама – дочь погибшего воина, отметить день 5 апреля в большом кругу людей. Чтобы о Дне памяти и о самом солдате всегда помнил его единственный правнук – Улугбек.

Вот такую историю о солдате рассказал мне дедушка. И я словно почувствовал то грозное военное время и степень той огромной боли, которую всю жизнь несли жены и дети погибших солдат. Ужасное слово... война. Мы должны помнить уроки прошлого и не допускать ошибок.

А еще мой дедушка сказал, что на площади Мустакиллик на стене Памяти высечено имя Гуляма Абдуразакова – солдата, погибшего за то, чтобы его правнук Улугбек мог мирно жить и учиться.

**Достон ОЗОДХОДЖАЕВ,**  
юнкор,  
школа № 10, 4-й класс.

**Это нужно не мертвым, Это нужно живым!**

## и как Ташкент стал Родиной Долорес

жело, и именно благодаря им страна смогла оправиться от ужасного удара. **Пример тому – история моей прабабушки Прасковьи Кирилловны Дитюченко.**

Родилась моя прабабушка на Украине, в селе Лубны под Полтавой. Родом она была из многодетной семьи – у нее были две сестры и двое братьев. Родители ее умерли во время эпидемии тифа, оставив детей сиротами.

Прасковье пришлось пойти в услужение в богатую семью, чтобы хоть как-то прокормиться. Чтобы младшая сестра Мария смогла получить воспитание и начальное образование, Прасковья решила отдать ее на обучение к знаменитому педагогу А.С. Макаренку. Это было не просто – желающих попасть к нему было очень много, но прабабушке удалось устроить сестру к нему в детскую коммуны имени Ф.Э. Дзержинского. Повзрослев, прабабушка пошла учиться на рабочий факультет (рабфак) – так в то время назывались учебные заведения для подготовки в вузы детей из бедных семей, не имеющих среднего образования.

Во время учебы на рабфаке Прасковью вместе с однокурсниками отправили на экскурсию в Ташкент. А когда пришла пора возвращаться домой, она опоздала на поезд. Денег с собой у нее почти не было, да и здоровье подвело. На Украине помощи ждать было не от кого: братья и сестры сами жили тяжело, поэтому решила обосноваться здесь – Ташкент, как известно, город хлебный.

Устроилась работать в детский сад. Там она познакомилась со своим будущим мужем – Камалом Агламовым. Его друг забирал из сада ребенка, а Камал зашел с ним. Камалу сразу по-

Третья дочь, Лина, родилась уже в начале войны, а младшая, Ольга, – когда Камал уже ушел на фронт. С войны он не вернулся, погиб на Волховском фронте.

Прабабушка осталась одна с четырьмя малолетними детьми на руках. Она чуть не лишилась

Братья Прасковьи, Александр и Николай, были тяжело ранены на фронте и вскоре после окончания войны умерли. На Украине начался голод, а в Ташкенте жить было легче, поэтому младшую сестру Марию прабабушка вызвала сюда. Старшая, Полина,



**Моя прабабушка Прасковья с мужем Камалом, дочерью Рано и сестрой Марией.**

крыши над головой: на постройку дома муж брал у государства ссуду, а возратить долг Прасковья не могла. Несколько раз представители власти приходили описывать имущество, а описывать было нечего. Чтобы долг списали, прабабушка обращалась к самому Сталину и добила своего: выселять из дома ее с дочерьми не стали.

Чтобы прокормить детей, на улице она выращивала кукурузу, свеклу и другие овощи. А так как днем воду забирали те, чьи огороды были ближе к водозабору, поливала она их ночью, что было небезопасно. Растить четверых детей было очень трудно, но когда ей предложили отдать двоих из них в детский дом, она отказалась: не смогла решить, с кем же из дочерей она сможет расстаться.

тоже впоследствии перебралась в Ташкент.

Всех дочерей Прасковьи Кирилловны поставила на ноги, все они получили высшее образование и обзавелись семьями. Ее девять внуков очень любили свою бабушку: она всегда была доброй, искренней и справедливой. Особенно они любили рассказывать ей о своей жизни: она от чистого сердца радовалась и переживала за них.

Сейчас Прасковьи Кирилловны нет с нами, но семьи ее детей и внуков помнят о ней. А мы, правнуки, учимся на ее примере, как в любой, даже самой сложной ситуации оставаться порядочными людьми и достойно выдержать все испытания.

**Виктория НОСИК,**  
юнкор, школа № 110.

**В этот праздник торжественный, светлый, Мы цветы**

**к обелискам несем! От души в честь**

**великого праздника**

**Всем героям Отчизны - поклон!**



**9 МАЯ!**

## ПОГОВОРИТЕ С ВЕТЕРАНОМ...

**Война... С этим словом у представителей старшего поколения ассоциируется, конечно же, Вторая мировая война. Она не забудется никогда...**

Недавно посмотрела документальный фильм про участников Сталинградской битвы. Окажется, в разрушенном до основания городе на Волге оставались тысячи людей, которых не успели эвакуировать! Все мужчины призывного возраста были на фронте. В Сталинграде оставались только старики, женщины и дети. Трудно представить мучения мирных людей, оказавшихся в аду войны.

Улицы и площади становились передовой линией обороны, дома – опорными пунктами. В Сталинграде не было не только освещения и отопления, но и питьевой воды. Брать воду из Волги было нельзя – прямо у берега плавали трупы... Еды не хватало.

У сталинградцев не было выбора. Уйти из города было невозможно. Так они жили – час за часом, день за днем, месяц за месяцем. Подвигом для

этих людей был не рукопашный бой и не бросок на амбразуру, а ежедневный труд по спасению души города – самих людей.

Сейчас, в наше время, главное – это тоже люди. Нашего огромного внимания и участия требуют те, кто живы. Почтенные старики и старушки – наши ветераны. Они чувствуют, что их время уходит, и более всего нуждаются в подтверждении того, что память о них сохранится в сердцах детей и внуков.

Потому стоит, наверное, хотя бы иногда отложить все свои дела, сесть рядом и попросить рассказать что-нибудь о себе. Минуты внимания продлят жизнь этих людей, а мы услышим много интересного, поучительного и очень важного.

**Настя КАКАЛАДЗЕ, юнкор, школа № 260, 6-й класс.**



**«Я ЗЕМЛЮ РОДНУЮ ХОЧУ ОХРАНЯТЬ!»**

**Юный «морской пехотинец» Бахромжон Бахтиеров, пока детсадовец.**

## У ОБЕЛИСКА

Не счесть по свету  
obelisks –  
Из бронзы вылитых  
солдат.  
У них, склонившись  
низко, низко,  
Седые женщины стоят.  
И шепчут впальми  
губами  
Мужей погибших имена:  
«Прости, родной,  
что ты не с нами,  
Что отняла тебя война.  
Прости, что все мои  
молитвы  
К тебе, родимый,  
не дошли  
И уберечь на поле  
битвы  
Тебя от пули  
не смогли...»  
Платочком вытирая  
слезы,  
Они в прискорбии стоят.  
И только белые березы  
Над ними тихо шелестят.

**Ольга БОНДАРЕНКО, специально для газеты «Класс!» из белорусского города Мозырь**

## КАК БАБА ДУСЯ ФАШИСТОВ В ПЛЕН ВЗЯЛА

**9 Мая. День памяти... В этот день наша семья обязательно вспоминает о тех, кто прошел через эту войну, о моих прадедах – оба Михайлы и которых, к сожалению, сейчас уже нет с нами...**

Но совсем недавно я узнал удивительную историю моей прабабушки, **82-летней Евдокии Михайловны Грачковой**. Баба Дуся, я ее так зову, к счастью, еще жива, и сама мне все рассказала. Оказывается, она тоже была на той страшной войне и даже получила орден за мужество!

– На войну я попала в 1944 году, санитаркой, – вспоминает баба Дуся. – Два месяца была на подготовительных курсах, учились оказывать первую помощь, делать перевязки, с оружием познакомились, хотя нам его не выдавали. После учебы – сразу на поле боя, должны были раненых солдат в медсанчасть сопровождать.

Помню, как я хотела тяжело раненого бойца прямо на поле, около леса, перевязать, но было уже поздно, он не дышал... Мне так обидно стало, жалко его, такой молодой, красивый, жить да жить... А в этот момент слышу, фашистский самолет падает, его наши подбомбили. Из него два парашютиста выпрыгнули и прямо на меня летят. Что делать, вокруг никого... Я схватила автомат убитого солдата и на фашистов направила. А они в парашютах запутались, я их автоматы забрала и знаками стала показывать, чтоб они по дороге шли.

Они сначала что-то мне кри-

чали, уговаривали, наверное, отпустить. Но я молча автоматы на них направила и заставила идти. А сама боюсь, еле иду. Хорошо, что тут как раз наши военные на машине ехали и увидели меня с немцами, которых связали и в плен взяли. А на меня такая усталость навалилась, автоматы



невозможно тяжелые, я не выдержала, упала прямо на арматуру какую-то и какой-то железкой получила рану на животе. Очнувшись уже в госпитале, еще месяц там пролежала, и меня обратно, в Узбекистан, отправили.

Вот так я на войне и побывала, – баба Дуся, смахнув слезу, улыбнулась мне. – Правда, еще

**Это нужно не мертвым, Это надо живым!**

через два месяца мне орден прислали за то, что я двух фашистов в плен взяла. Вот он, на моем пиджаке прикреплен.

И бабушка показала мне орден. А я удивился:

– Бабуль, а здесь же у тебя так много орденов и медалей! Ты потом снова на войне была?

– Нет, эти награды уже не военные, трудовые. Видно, мой бойцовский характер и в мирное время проявился, я всю жизнь на руководящей работе была, – ответила Евдокия Михайловна.

А я, глядя на мою маленькую, хрупкую прабабушку, подумал: как все-таки повезло ей с ранением. Нет, сама рана – это, конечно, плохо. Но она после той ужасной войны прожила долгую жизнь, имеет детей, внуков, правнуков. А сколько не вернулось в свои родные края, сколько молодых, талантливых, полных жизненной энергии осталось там, на войне... **Светлая им память!**

**Рома ГОЛУБЕВ, юнкор.**



## ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

**Играла музыка то нежно, то бравурно, И в вихре вальса закружилась голова! Прощальный школьный бал, и весело и грустно, И к взрослой жизни уж готовится пора...**

**Пора... Еще в душе звенит начавшееся лето, Еще в мечтах весь необъятный мир. И день лишь начал заливаться светом, А враг уже готовил страшный пир...**

**Пора... но не в чудесные далекие походы, Где неизведанное счастье, розовый покров, А взяв ружье, пора идти в окопы Под канонадный вой орудия врагов!**

**Мальчишки... не открывшиеся двери В далекие миры открытий и наук! Девчонки... нецелованные пери И не познавшие всех материнских мук.**

**Четыре года... только тот, кто выжил, Наверно, может оценить сполна. Четыре года он достойно и отважно прожил, Зачеркивая кровью безумное – ВОЙНА!!!**

**Война... какое маленькое слово! А сколько в нем отчаянья и слез. Спасибо вам за радостное детство И за мечты от сладких, сладких грез.**

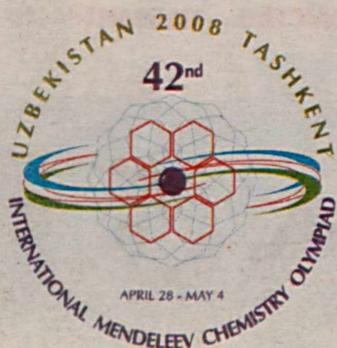
**Мы помним вас, читая поименно На плитах высеченные имена. И весь народ вас помнить будет вечно, И память эта будет – НА ВЕКА!**

**Вероника НАСЛЕДОВА, школа № 110, 9-й класс.**





**УЗБЕКИСТАН ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ!**



**СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕПОРТАЖ**

на стр. 5 – 11

**Химические КЛАССИКИ**

**«ОЛИМПИАДЕ ПОВЕЗЛО!»**

42<sup>nd</sup>

Этими словами начал свое выступление Валентин Георгиевич Ненайденко – председатель жюри, профессор-химик МГУ им. М.В. Ломоносова. Вы уже догадались, что речь идет о 42-й Международной Менделеевской олимпиаде школьников, которая проходила в Ташкенте с 29 апреля по 4 мая.

Вы наверняка обратили внимание на колонну из 11 ярко-желтых автобусов, которые по несколько раз в день проезжали маршрут от гостиницы «Узбекистан» до филиала МГУ в Ташкенте – от места проживания наших гостей до того главного «химического» центра, где целую неделю соревновались лучшие юные химики из 15 стран. Узбекистан встречал гостей! Это 100 учащихся лицеев, школ, колледжей из

15 стран: Азербайджан, Армения, Беларусь, Болгария, Казахстан, Киргизстан, Латвия, Молдова, Россия, Румыния, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан и Эстония.

Ребята приехали в сопровождении руководителей, более того, жюри Химической олимпиады было международным, в составе: академик Валерий Васильевич Лунин – сопредседатель оргкомитета Олимпиады, декан химического факультета МГУ, председателем жюри является профессор из МГУ Валентин Ненайденко, а также ведущие химики стран-

участниц. **Около 150 гостей принимал Ташкент!** Да как!!!

– Мы просто ошарашены таким количеством теплоты! И погода суперлетняя, и прием очень теплый, да и просто улыбки людей на улицах вашего потрясающе гостеприимного города. Такого я не встречал нигде! – это рассказывает Валерий Скutelник (17 лет) из Молдовы.

– А еще нас «согревает» зеленый чай. Мы его впервые попробовали сегодня. И пили из... слово такое забавное, – Дмитрий Мазур из Молдовы немного замялся.

– Из пиялушек, – подсказали мы. – Вот-вот, пиялушек – похоже на «игрушек». Ваши «чайные игрушки» мы увезем к себе в Молдову... на память, – улыбается Дима.



Председатель жюри Валентин Ненайденко.

...Впервые и теоретические, и практические туры Олимпиады проходили в одной большой аудитории, где ребята соревновались «на глазах друг у друга».



Наша Химическая молодежная сборная состоит из 15 участников: 10 человек в основном составе и 5 – подкрепление. Победа будет за нами!

Идея провести Международную Менделеевскую олимпиаду школьников в Ташкенте принадлежит ректору МГУ, академику В.А. Садовничему. Сопредседатель оргкомитета Олимпиады, декан химического факультета МГУ, академик В.В. Лунин и председатель жюри профессор-химик В.Г. Ненайденко в феврале побывали в Ташкенте и высоко оценили подготовку к Международной химической олимпиаде:

– Она никогда не была на столь высоком уровне, как в Узбекистане, – сказал В.В. Лунин. – Сильное впечатление произвела демонстрация реального приоритета образования в государстве. Это говорит о том, что у вас думают о будущем страны.



...Впервые на Менделеевской олимпиаде такое большое количество участников: 100 школьников, 25 руководителей команд, не считая членов международного жюри.



Академик Валерий Лунин благодарит за теплый прием и прекрасную организацию Менделеевской олимпиады. «Праздник демонстрации знаний удался на славу!» – отметил декан химического факультета МГУ, В. Лунин.

# ПОХИМИЧИМ?!

Многое на Олимпиаде было впервые, и многое удивляло. Удивляло и нас, и самих гостей. Я, например, предполагала увидеть ребят восьмых-девятых классов, а оказалась лицом к лицу... прямо-таки со студентами – это по внешнему виду.

Для 42-й Международной Менделеевской олимпиады узбекистанские художники разработали эмблему и написали гимн олимпиады. Впервые он прозвучал 29 апреля – на открытии Олимпиады!

Когда писался этот репортаж, мы еще не знали результатов Олимпиады (естественно!). Но интуитивно – ведь мы **КЛАСС** – выбрали для знакомства... победителей!



НАШИ – Мухридин Шахриев (слева) и Бекзод Дониеров.

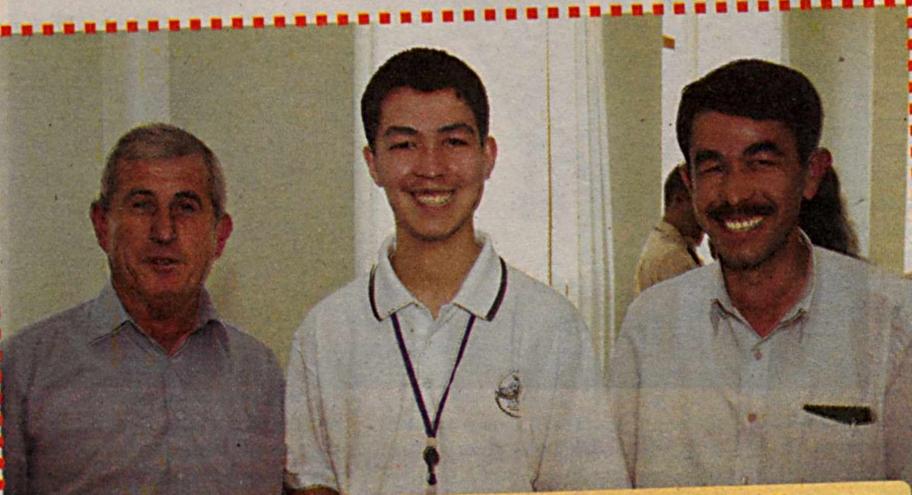
В российской команде химиков «выявила» одного из самых молодых участников Олимпиады – **Игоря Новожилова, которому 15 лет.** В основном же приехали 17 – 18-летние молодые люди, учащиеся или выпускники лицеев, колледжей. Победа (золотая медаль) на Олимпиаде дает им право без экзаменов поступить на химфак даже МГУ, не говоря уже о вузах своих стран. Бороться есть за что!

И все-таки самой молодой командой оказалась наша – узбекистанская, состоящая из 10 основных участников и 5 – «мгновенное подкрепление». Из основного состава пятеро наших химических вундеркиндов оказались из различных областей Узбекистана, а пять – из Ташкента. Один из самых молодых и перспективных – **Бекзод Дониеров**, который заканчивает 10-й класс спецшколы № 1 Иштыханского района Самаркандской области.

– Кишлачные мы, – с этих слов начал разговор **Эльмурод Каландарович Тагаев** – народный учитель Узбекистана, преподаватель химии школы № 1. – Я был влюблен в химию с детства, в свое время мы и не мечтали стать участниками такого мирового химического форума. А вот мой ученик будет соревноваться с лучшими химиками мира! Хотел бы я оказаться на его месте...

– **Трудно было выдержать республиканский конкурс?**

– А как вы думаете? Пройти три тура – областной, городской, республиканский конкурсы! Поймите, мы ведь из небольшого села – даже морально это тяжело вынес-



Надежда нашей команды – Бекзод Дониеров из далекого Иштыханского района Самаркандской области. Вместе со своим учителем – Эльмуродом Тагаевым (слева) и рядом с папой – Фуркатом Абдурахмановым. Тогда Бекзод еще не знал, что получит бронзовую медаль! Вот так даже в сельских школах готовят Чемпионов! Наше образование – на высоте!

ти, ты – в столице, тебя оценивают такие химические гиганты! Нашему Бекзоду тяжело, и я пытаюсь часть его волнения взять на себя. Это ведь конкурс и воли, стремления к победе. А знания у наших участников достаточно высокие. Ведь только **на республиканском этапе соревновались 144 школьника, из них отобрали 22 кандидата в Химическую сборную Узбекистана** (это школьники и учащиеся академических лицеев). **И только десять составили «золотую десятку» республики** – так мы их теперь называем, – улыбнулся Эльмурод Каландарович.

– **Сколько же вы готовились к этой Олимпиаде?** – обращаюсь я к участнику нашей сборной из Бухары **Мухридину Шахриеву.**

– Непосредственно в «олимпийской команде» – два месяца.

– **Мухридин, тебе и Бекзоду Дониерову будет доверено поднять Флаг Олимпиады. Почетно! А вот что ты изучил за эти два месяца?**

– Знаете, я прочел почти все книги

великого Абу Райхона Беруни. А «Книга о чудесах природы и искусственных диковинах» стала моей настольной книгой. Меня особо интересует, как из разнообразия животных, растительных продуктов можно получить новые продукты жизнедеятельности человека. А на теоретических и лабораторных занятиях, в период подготовки к Олимпиаде, мы очень подробно изучали неорганическую химию, структуру атомов и химических взаимосвязей, биохимию – моя любимая область, стереохимию. Но это вряд ли вам о чем-то говорит... – заметил Мухридин, заглянув в мои потускневшие очи. Сложновато...

Эти «химические» беседы проходили в день открытия Олимпиады. Торжественно выносились флаги 15 стран-участниц, овациями сопровождалось шествие самих делегаций, поднятие Флага 42-й Менделеевской олимпиады школьников и специально написанный гимн Олимпиады – **ВСЕ ВПЕРВЫЕ! ВСЕ ТОРЖЕСТВЕННО! ВСЕ НЕЗАБЫВАЕМО!**





**КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР.** «Класс!» первым сообщает своим любознательным читателям итоги 42-й Международной Менделеевской олимпиады школьников.



**13 медалей на 15 участников! Таков победный результат участия нашей «химической» сборной в 42-й Международной Менделеевской олимпиаде школьников. В общекомандном зачете сборная Узбекистана заняла I место! КЛАСС!**



«Отличные результаты дает узбекская модель непрерывного 12-летнего образования», – отметил декан химфака МГУ, академик Валерий Лунин. – От членов жюри Олимпиады и всех ее участников хочу выразить огромную благодарность Президенту страны Исламу Абдуганиевичу Каримову. Именно Президент Узбекистана И. Каримов и ректор МГУ, академик В. Садовничий стали инициаторами проведения 42-й Менделеевской олимпиады школьников в прекрасном городе Ташкенте».

## ДВА МЕСЯЦА И ДВА ДНЯ

Два месяца упорной «олимпийской химической пробежки», два дня теоретических туров по пять часов (без перерыва!) каждый и пять с половиной часов лабораторных занятий (экспериментальный тур) – все в одной большой аудитории, бок о бок с соперниками, на глазах у международного жюри и десятков теле- и фотокамер. Они выдержали это, лучшие юные химики Узбекистана. И, конечно, их педагоги.

– Очень волновался за своих ребят. Знаете, за несколько месяцев мы уже стали как одна большая химическая семья, – смеется **Ислам Закиров, директор Республиканского центра образования при Министерстве народного образования и руководитель химической сборной Узбекистана.**

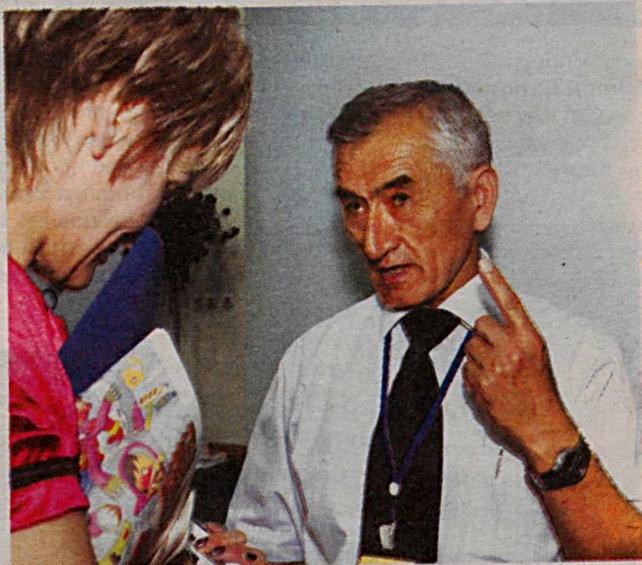
– А вы – их папа?

– Да не только я. Ведущие преподаватели ташкентских вузов и ученые Академии наук Узбекистана готовили наших ребят. Надеемся, что родная земля даст нам сил – победить!

– Вы – уже победители! – это слова **председателя жюри Менделеевской олимпиады, профессора-химика Валентина Ненайденко.** – Ташкент собрал сильнейших! И я уверен, вы полюбите эту гостеприимную страну – Узбекистан, точно так же, как любите химию.

В своем приветствии к участникам Олимпиады господин В. Ненайденко поблагодарил от всех стран-уча-

стниц Министерство народного образования Республики Узбекистан за огромную работу по подготовке Олимпиады. «Мы ощущаем, сколько сил и души вложено в наше пребывание здесь. Благодарим Ташкент – этот город теплый – за гостеприимство и радость общения с вами, наши узбекские друзья!».



**ТАНЦУЮТ  
ВСЕ!**



**Очаровательный Джасур покорила зал!**  
– Узбекский язык на редкость мелодичный. У вас очень приятные, красивые песни, – восхищался белорусский химик Андрей Кононов.

# УСПЕХ ВСЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



...В то время, когда его сверстники и друзья с энтузиазмом гоняли футбольный мяч во дворах небольшого киргизского городка Токмок, он – Замирбек Акимбеков с неменьшим интересом решал химические задачи и был абсолютно уверен в том, что ничего более занимательного в жизни просто не существует.

– Мне даже не так нравятся лабораторные опыты по химии, как теоретические задачи.

– **А когда тебя заметили?**

– В 8-м классе. А на эту Олимпиаду я попал, заняв I место в Республиканской химической олимпиаде. Сейчас занима-

ством юмора и открытым, непосредственным взглядом на жизнь. Он считает, что ничего лучше химии человечество пока не придумало. А на вопрос, что заинтересовало в Ташкенте, ответил по-взрослому:

– Мне понравилось, что у вас

ную подготовку, которая позволяет намного расширить их возможности. И у вас прекрасно оборудованы лицеи, университеты. Значит, государство должно образовать образование.

– **А культурная программа тебе нравится?**

– Она впечатляет. Грандиозность и широта Ташкента... Величие древнего Самарканда... Мы провели в этом городе целый день. И заслуга вашего государства – в сохранении традиций прошлого.

Замирбек позволил заглянуть в его блокнот. Вот одна из записей: «Образование, памятники архитектуры, культурное достояние... я имею в виду посещение выставок национального искусства, замечательную Государственную консерваторию, концерты молодых талантов – все увиденное говорит об умении руководства Узбекистана грамотно управлять страной, выбирая точную стратегию перспективного развития!».

А может, я беседовала с будущим лауреатом Нобелевской премии? Жаль, автограф не взяла... Вот какие «умы» собрал Ташкент – из 15 стран мира!



Перед школьниками – участниками Олимпиады выступала ректор Государственной консерватории Узбекистана Дилора Ахмедовна Мурадова, которая на вопрос, а давно вы стоите во главе этого учебного заведения, ответила: «3 года и 5 дней».



юсь с прекрасным учителем – **Мирой Баткибековой**. Она руководит киргизской делегацией.

Трое учащихся представляли Киргизстан на 42-й Менделеевской олимпиаде. Надежда команды – **18-летний Замирбек Акимбеков** – высокий, статный парень с удивительным чув-

почти все институты получили статус университетов. Это мне позволили понять многочисленные экскурсии по Ташкенту. Получается, у вас произошли коренные изменения в концепции высшего образования, и технического в частности. Теперь студенты получают фундаменталь-

Она завоюет золотую медаль Олимпиады! И принесет еще одно победное очко в зачет своей белорусской команды. А пока Валерия думает...



## ВОТ ТАК ФАКТ!

Известный химик **Дмитрий Иванович Менделеев** открыл периодический закон химических элементов и придумал соответствующую таблицу. Однажды она... приснилась ему и выглядела буквально так, как мы видим ее теперь на стене в кабинете химии.



# «ОГОНЬ ВСЕГДА ГРЕЕТ»



Два месяца 15 членов «химической» сборной Узбекистана жили и занимались в Центральном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования им. А. Авлоний. Лучшие «химические» умы Узбекистана проводили с ними теоретические и лабораторные занятия.

Если бы можно было просчитать рейтинг популярности каждого дня Олимпиады – то уже на второй день зашкалило бы за 100%! Прибор не выдержал бы накала страстей, эмоций, теплоты дружеских встреч и просто любви этих 150 участников Олимпиады к нашему родному Ташкенту. Нравилось все! Особенно запомнились лепешки.

– У вас очень необычный, вкусняцкий хлеб. Я ем и ем ваши лепешки, – восхищается бронзовый призер 41-й Менделеевской олимпиады школьников, участник из Республики Беларусь Павел Чулкин.

– В прошлом году Менделеевская олимпиада проходила у вас на родине – в Минске, – обращаюсь к руководителю белорусской команды Александру Рагойше.

– А в Ташкенте мы надеемся улучшить результат (в Минске мы получили две «бронзы»). В команде 6 человек, Павел – наша звездочка и, наверное, еще Андрей Кононов.

– А что запомнилось?

– Удивительное гостеприимство узбекского народа. Я считал, что мы – белорусы – самые радушные. Теперь засомневался... Ваши улыбки освещены солнцем восточного города. Сказочно красив Ташкент. Теперь с гордостью могу сказать: я был на Востоке!



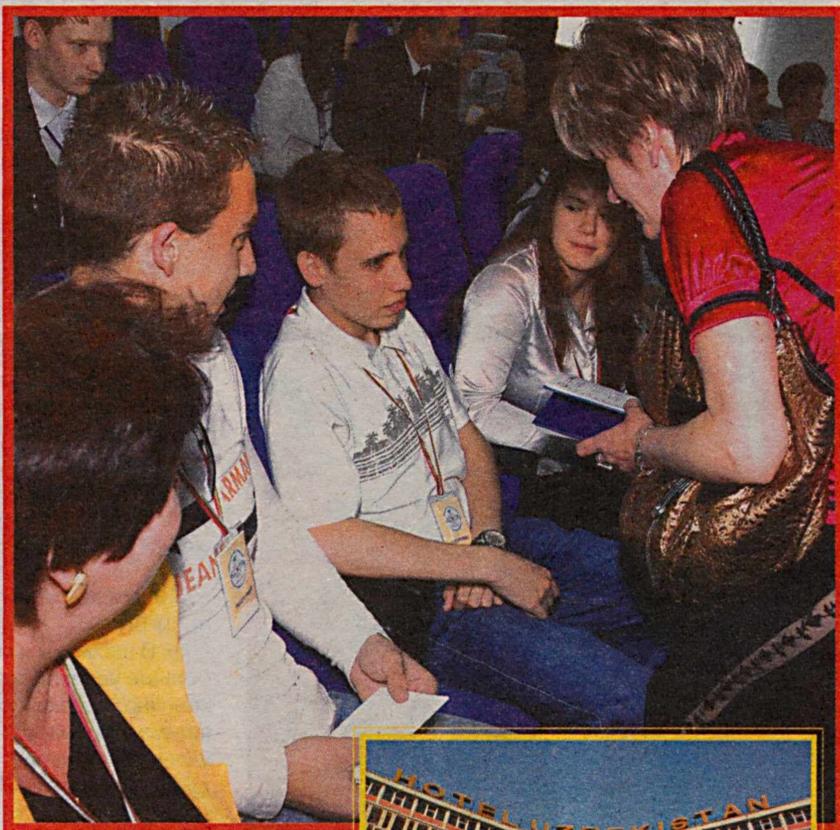
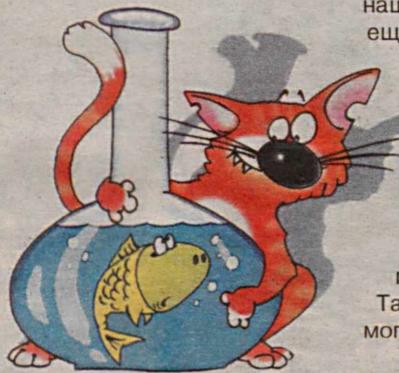
А Болгария еще дальше от нас. Мы рады приветствовать болгарскую делегацию с очаровательной Ренатой Петковой (на снимке с газетой «Класс!»). Одна из руководителей «болгарских химиков» – Рената всегда улыбалась. А ее подопечный – 18-летний Кирилл Стоянов (на снимке беседует со мной) был не по годам серьезен. Мы с ним общались на полурусском, полуанглийском языках. Его целеустремленный, умный взгляд заставил-таки меня кое-что понять на английском. Кирилл «помешан» на химии.

– Знаете, какая моя любимая фраза? – испытывает меня взглядом Кирилл. – «Нельзя быть врагом огня только за то, что он иногда жжет, нужно помнить, что он всегда греет». Вот так и химия – это созидательная наука, хотя связана с хи-

микатами, ядами, колбочками и взрывами.

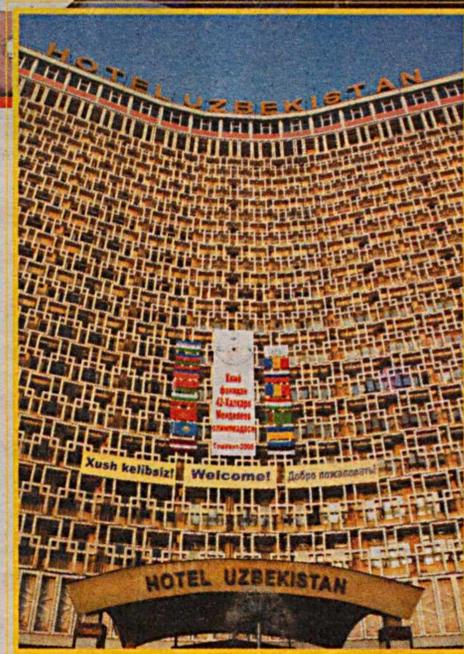
А я думала не о химии – о другом. Сколько талантов выявляет эта Менделеевская олимпиада! Сколько юных дарований находят свой путь в жизни! И многим дорогу в большой мир науки откроет Ташкент.

Менделеевская олимпиада школьников – уникальное мировое явление. И у него появилось еще больше горячих поклонников – прибавился гостеприимный Узбекистан. Мальчишки и девчонки расставались друзьями. Ташкент провожал друзей!



Переверни страничку и узнаешь, как наш юнкор Рома Голубев «похимичил» за шахматной доской.

А если серьезно, то узнаешь о сеансе одновременной игры наших гостей с Рашидом Зиятдиновым – международным гроссмейстером.



**ТАШКЕНТ ПРОВОЖАЛ ДРУЗЕЙ...**

# ШАХМАТНАЯ РАЗМИНКА ДЛЯ ХИМИКОВ,



– Ташкент – очень красивый город. Нас так гостеприимно встретили, здесь все просто замечательно! – поделилась со мной впечатлениями участница из Украины Анастасия Забильская.

Настя – выпускница Донецкого химико-технологического лицея при Донецком Национальном Университете и единственная из девочек, кто принял участие в сеансе одновременной игры по шахматам. Оказывается, многие юные химики любят играть в шахматы и поэтому захотели принять участие в такой интеллектуальной разминке перед первым туром Олимпиады.

Сеанс проводил международный гроссмейстер, чемпион Узбекистана, Болгарии, Голландии, обладатель Гран-при США 1997 – 99 гг. и мой тренер **Рашид Агилляевич Зиятдинов**. Игра шла на 20 досках, за которыми черными играли химики из Беларуси, Украины, России, Таджикистана и Узбекистана, а еще член жюри Олимпиады из России. «Гросса» поддерживала газета «Класс!» в моем лице и юный



**Гениальный (во всем!) 7-летний Ортик Нигматов будет представлять Узбекистан на чемпионате мира по шахматам. Знай наших первоклашек!**

## или Лишний балл не помешает!



ученик Зиятдинова – чемпион Узбекистана до 10 лет, 7-летний **Ортик Нигматов из Ташкента**.

А в качестве приза пообещал и победителю лишний балл к олимпиадной работе! После 2-часовой попытки обыграть нашего учителя участники Менделеевской олимпиады стали потихоньку сдаваться. Их общее мнение передали ребята из Беларуси, которые после игры не унывали, а восклицали: «Зато мы играли с международным гроссмейстером!»

К их сожалению, лишнего балла никому не удалось получить. Единственную победу одержал только член жюри из Москвы, который, оценивая химические работы 3-х туров, сам будет присуждать соответствующие баллы. А Рашид Агилляевич, подытоживая свой победный результат, пошутил: «Химия – трудная наука, надо знать много теории, законов, но в шахматах нужно знать чуть-чуть больше».

Настя тоже несколько не огорчилась своему проигрышу:

– В шахматы я мало играю, в нашей семье этим больше увлекаются старший брат и папа, но я им, конечно, расскажу, что в Ташкенте играла с настоящим международным гроссмейстером. Я больше увлекаюсь химией, надеюсь одержать здесь победу и поступить в МГУ на химический факультет.

Пожелав Насте успехов, я подумал, что такая мечта наверняка у каждого участника 42-й Менделеевской химической олимпиады школьников. Победят сильнейшие, но в выигрыше окажутся все. Ведь у них появятся новые друзья из разных стран с общими интересами и любимым предметом – химией, они познакомятся с узбекской культурой и историей.

А на память останутся незабываемые дни в Ташкенте, достопримечательности древнего Самарканда и игра в шахматы с международным гроссмейстером!

**Рома ГОЛУБЕВ,**

юнкор – единственный из шахматистов.



**И все-таки было одно упущение в организации Олимпиады. Почему бы не сыграть юным химикам мира с юными шахматистами Узбекистана? Тем более и Ортик Нигматов (I место в республике) и Роман Голубев (II место в Узбекистане) пришли на шахматный поединок. Но наш «класс!»-ный Рома исправил эту «мелочь» – и сыграл-таки с Иваном Скворцовым из России. Жаль, не дали доиграть... пришел международный гроссмейстер Рашид Зиятдинов.**



## УЖЕ СТУДЕНТКА МГУ!

Тогда Рома Голубев еще не знал, что сидит рядом с чемпионкой Химической олимпиады – Настей Забильской (Украина) получила золотую медаль и диплом I степени. Поздравляем! Мечта Насти – стать студенткой химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – осуществи-

лась... за три месяца до начала вступительных экзаменов. Она – уже студентка!

Все «золотые» медалисты Менделеевской олимпиады школьников принимаются без вступительных экзаменов на химфак любого вуза стран – участниц Олимпиады.



# «ТАКОТО ЕЩЕ НЕ БЫЛО!»

**Даже природа всплакнула. мелким дождиком остужая страсти и накал борьбы на Международной олимпиаде юных химиков.**

Именно в прошедшее воскресенье – 4 мая – для девяти школьников разных стран – участников 42-й Менделеевской олимпиады **осуществилась мечта будущего. Семь парней и две девушки получили золотые медали Олимпиады и дипломы I степени**, став тем самым студентами самых престижных вузов стран-участниц. Хочешь, выбери МГУ (Москва), БГУ (Беларусь), Национальный университет Узбекистана, которому в этом году исполняется 90 лет!

Да, были слезы на глазах победителей, но это слезы радости... которые и нас – вроде бы посторонних, но сроднившихся (за эту «химическую» неделю) людей – тронули сердечно. И **радость была безгранична!**

Впервые в истории Менделеевской олимпиады **сборная команда Узбекистана завоевала 13 медалей!** Из них одно «золото», одно «серебро» и 11 бронзовых медалей! Все сердца узбекистанцев были отданы вам, ребята! Этим 15 лучшим химикам страны, которые выдержали недельный марафон острейшей борьбы! И, конечно, 13 победителям! Накал соревнований был просто умопомрачительным. Как сказал председатель жюри, профессор Валентин Ненайденко: не каждый преподаватель вуза может справиться с заданиями нашей Олимпиады.

**Золотую медаль Узбекистану принес Анварходжа Максудходжаев – учащийся академического лицея при Ташкентском педиатрическом институте. «Серебро» – у Равшана Мирзаева, он тоже учится в этом академическом лицее.** Слезы на глазах у их преподавателя химии – **Саидакрама Саидумарова**, счастлив директор лицея **Артыкбай Ишанкулов**.

– Такого в истории лицея еще не было! На 41-й Менделеевской олимпиаде наш ученик завоевал «бронзу». А в этом году – «золото» и «серебро»! – Артыкбай-ака был горд и счастлив.

Но больше всего слез было на глазах бабушки: **Фарида-апа – бабушка «золотого» медалиста Анварходжи Максудходжаева – с букетом цветов хотела пройти к своему старшему внуку (а их у нее 13), но толпа журналистов никак не рассевалась... И Фарида-апа заплакала...**

– От радости, наверное, – только и смогла вымолвить бабушка Чемпиона.

А его мама – **Шахноза** рассказала, что Анварходжа мечтает стать врачом.

– У меня самой два высших образования, – заметила Шахноза.

– Значит, старший сын в вас! – отчеканила я, а Шахноза застенялась.

– О чем вы сейчас думаете, Фарида-апа? – обращаюсь я к бабушке Анварходжи.

– Голова от счастья кружится... Вай-вай, мой любимый Анварходжа... Вот думаю, сколько плова надо готовить. Всех соберу! И вы приходите...

Жаль, наши зарубежные гости уже уезжали. А то бы пришли на плов к Чемпиону Узбекистана! Сожалела я.

– Подумать только, мой внук получил золотую медаль на Международной олимпиаде... – причитала Фарида-апа. – Прославился на весь мир...

А еще было чудно то, что даже **две девушки стали золотыми медалистками – одна из Республики Беларусь, другая из Украины.** За девчонок мы особенно рады! И просто счастлив будет наш юнкор Рома Голубев, который помогал Насте Забильской (у нее-то и «золото») играть в шахматы с международным гроссмейстером Р. Зиятдиновым.

Не зря я говорила: 13 – счастливое число. Таким оно было лично для меня. Оно стало счастливым для всех химиков Узбекистана. **13 медалей получил Узбекистан на 42-й Международной**

Олимпиады еще не было! – сказал в интервью нашей газете сопредседатель оргкомитета Олимпиады, декан химического факультета МГУ, академик Валерий Васильевич Лунин. – Сил было вложено очень много! И в подготовку, и в проведение Олимпиады. **Министерство народного образования Узбекистана оказалось на высоте!** Я получил искреннее удовлетворение и от пребывания в солнечном Ташкенте, и от прекрасных, на высоком уровне сделанных теоретических

**... 6 участников и 6 медалей, в том числе две золотые – у команды Республики Беларусь.**

– Теперь я верю в счастливые совпадения! – говорит **Александр Рагойша**, руководитель белорусской делегации. – Первое интервью мы давали газете «Класс!», и вы почему-то из всех наших ребят выбрали именно **Павла Чулкина**. Тогда вы сказали: Паша, ты возьмешь «золото»? Все так и произошло... Чудо! Опять счастливое совпадение...

## или «КЛАСС»ные совпадения



**Настя Забильская получает золотую медаль победителя!**

**Бабушка и мама нашего «золотого» Чемпиона.**

**Ему только что вручили «золото» – это Анварходжа Максудходжаев из Узбекистана. Bravo!**

**Они показали КЛАСС! НАШИ – победители!**

**Учитель химии и директор лицея при Педиатрическом институте просто счастливы! Они растят Чемпионов!**

**«Класс»ный белорусский парень Павел Чулкин – золотой медалист.**

**Фоторепортаж с Менделеевской олимпиады – Виталия Мясникова.**

**Менделеевской олимпиаде школьников.** Заняв, таким образом, в общекомандном зачете победное первое место!

...И 13 внуков у Фарида-апа, старший – Анварходжа Максудходжаев стал золотым лауреатом Международной Менделеевской олимпиады. Bravo! Плова придется готовить много! Ведь гостеприимная у нас страна.

– Очень яркий, теплый получился праз-

дник! Такой Олимпиады еще не было! – сказал в интервью нашей газете сопредседатель оргкомитета Олимпиады, декан химического факультета МГУ, академик Валерий Васильевич Лунин. – Сил было вложено очень много! И в подготовку, и в проведение Олимпиады. **Министерство народного образования Узбекистана оказалось на высоте!** Я получил искреннее удовлетворение и от пребывания в солнечном Ташкенте, и от прекрасных, на высоком уровне сделанных теоретических

**«Класс!» всегда на высоте!** И в освещении событий школьной жизни Узбекистана! Вот бы кто-нибудь из этих «химических» вундеркиндов стал нашим юнкором... А почему бы и нет?!

**Репортаж с Менделеевской олимпиады вела Алла СУХАНОВИЧ, уже полюбившая химию.**

Иногда ты «забываешь» сделать домашнее задание по химии! Не выучив урок, ты садишься на заднюю парту в надежде, что тебя не спросят? Скоро тебе придется забыть об этом, ведь, вполне возможно, в твоей школе уже появился беспощадный

Тест



# УЧИТЕЛЬ-РОБОТ,

запрограммированный на то, чтобы сделать из тебя отличника! Теперь мы знаем, как его вычислить! Пройди этот шуточный тест и узнай «правду» о своем учителе!



Часто ли ты замечаешь странности в поведении своего учителя?

Да --->  
Нет --->

Если окликнуть твоего учителя в коридоре, он, не оглядываясь, двигается дальше?

Если, опоздав на урок, ты рассказываешь учителю фантастическую историю твоего опоздания, он пускает тебя в класс?

Твой учитель постоянно ходит в одинаковой одежде, в резиновых сапогах или дождевике?

Случается ли, что учитель замечает шпаргалки тогда, когда их просто невозможно увидеть?

Бывает ли, что учитель вызывает тебя к доске именно тогда, когда ты не выучил урок?

Твой учитель говорит монотонным высоким или, наоборот, очень низким голосом?

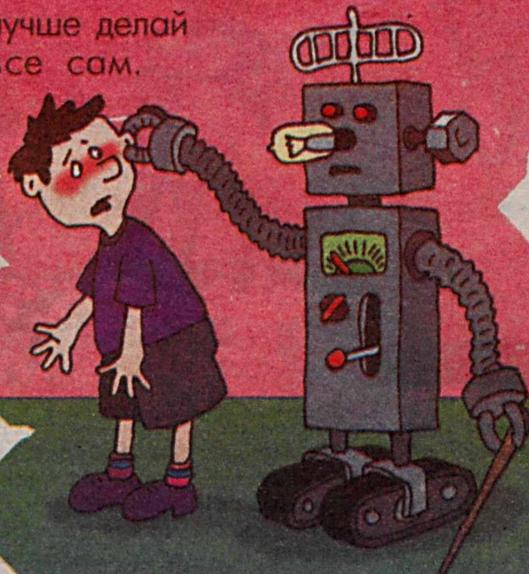
Случается ли такое, что учитель вызывает тебя к доске несмотря на то, что ты отвечал на прошлом занятии?

Твой учитель добрый, иногда шутит на уроке, хорошо объясняет материал и редко злится?

Твой учитель – самая беспощадная модель учителя-робота. Он запрограммирован на наказание двоечников. А также обладает рентгеновским зрением, что позволяет ему увидеть шпаргалку даже тогда, когда ты спрятал ее надежно. Так что временно тебе придется самому учить уроки, по крайней мере, пока не изобрели экранную костюм.



Твой учитель – робот устаревшей модели. Наверное, его просто еще не успели обновить. Не волнуйся, в ближайшее время его отправят на завод и проведут ему общую модернизацию. Тогда он точно перестанет спрашивать тебя несколько уроков подряд. Зато сможет, не глядя к тебе в тетрадь, узнать, списал ли ты домашнее задание или сделал сам. Так что лучше делай все сам.



Твой учитель – настоящий человек. Иногда он может и разозлиться, но только тогда, когда у тебя «случайно» пропадает дневник или ты «забываешь дома» домашнее задание. В остальном он такой же, как ты, – веселый, добрый и отзывчивый человек. Не расстраивай своего учителя, а то его заменят на робота.



**Если быть точным – дед наш уже прапрадед, но в нашей большой семье мы его зовем просто Дед. Он не обижается, понимает, что это – любя. Весь день наш Дед проводит в мастерской, что-то пилит, чинит, изобретает. Такое у него хобби. И столы-стулья отремонтирует, и деревянный корпус для настольных часов придумает, да такой – соседи ходят, любят. Хотя он и не профессионал, всю жизнь военным был. На пенсии выучился. «Просто бездельничать не умею», – говорит о себе Дед.**

**К Дню памяти и почестей**

**ВСТРЕЧА У КОЛОДЦА**

Недавно меня папа подбил тихонько выяснить, чего бы Дед хотел, чтоб мы ему к празднику подарили. Я пошел к нему в мастерскую как бы чему-то поучиться – очень уж он любит «приобщать к труду» молодежь, это лучший способ вызвать его на разговор.

В общем, обтесываю я какую-то чурку, что он мне дал, а сам спрашиваю: «Дед, ты б не хотел записаться на экскурсию по историческим местам? Махалля стариков собирает. Или папа на машине нас с тобой свозит?»

– Нет, наездился за жизнь, – коротко ответил Дед.

– Может, на природу, что-то вроде пикника?

– Это с моими-то больными ногами и радикулитом?

Дед усмехнулся и откинулся в крутящемся кресле – сам же его смастерил, «под себя». «Поручение, видать, выполняешь, да? Тогда от тебя просто так не отмажешься. Вообще-то самая

для меня большая радость – когда вы все собираетесь за одним столом. А то вспоминаете обо мне лишь по праздникам. Да не возражай, знаю, что любите, но ленитесь эту свою любовь проявлять. Вот и скажи отцу, пусть ничего не выдумывает, а чтобы

ко мне все пришли. А то лица некоторых стал забывать».

Вот такой он, Дед. Он ведь хоть и рядом живет, но отдельно. А некоторые из его внуков вообще в других городах. Только открытки шлют, желают здоровья.

И вдруг через день Дед зовет меня: проехаться со мной хочешь? В общем, поехали.

Вышли почти в поле, на самой окраине города, где улицы растворяются прямо в кукурузе.

Дед в парадном костюме, лучшую свою палку-трость прихватил. Постоял у крайнего дома, поогляделся. Стал стучать в калитку. Вышел мужчина. «У вас колодец есть?» – спрашивает Дед, извинившись за беспокойство. «Колодец? – удивился хозяин. – Да у нас водопровод и в доме, и во дворе».

В распахнутую калитку действительно была видна водопроводная колонка у виноградника. «А вы приходите, пожалуйста, может, чем помогу». Ну, гостеприимство наших людей известное.

Не успели зайти, уже хозяйка чайник несет к столу под виноградником. «Да я здесь когда-то колодец вырыл, – оглядываясь, начал Дед. – Вроде здесь. Тут же колхозный полевой стан был в свое время. Это уж потом все застроили...».

Хозяева вежливо ждали продолжения. «С питьевой водой было неважно, издалека возили. А старики говорили, что здесь когда-то была вода. Можно попробовать вырыть колодец. Ну, говорили и говорили, а рыть не рыли, да и некому было, мужское население почти все на фронте, одни подростки и женщины со стариками. Вот и мне пришла повестка. А мне вдруг остро захотелось какую-то особую память о себе оставить, ну, и девушка у меня была, чтоб лучше помнила, в ее, так сказать, честь».

В общем, всю оставшуюся неделю мы с братьями младшими моими и с мамой в нескольких местах, где предполагалась подземная вода, ночами ямы рыли. Ночами – чтоб не позориться, если напрасно. Да и некогда было днем, работали в поле.

И одна из этих ям мне показалась перспективной. Я к тому времени один уже копал, другие устали, ушли. Так у меня вроде как второе дыхание открылось, и я не только успел к утру углубить скважину, а и утрамбовал ее бока. И углублять-то особо не пришлось, воду будто освободили, – сама прибывала. Ну, что было утром, описать трудно. Меня – почти в герои. А с девушкой моей мы договорились встретиться у колодца, когда вернусь».

Хозяйка вдруг всплеснула

руками: «Пойдемте!». И повела нас в дальний угол сада. «Не это ли?» – подвела к старой потресканной деревянной крышке над чем-то вроде спуска в погреб. Отодвинули ее – а там довольно глубокий колодец с блестящими камнями на дне.

– А вы вообще-то местные родом? – спросил Дед.

– Да я-то из соседней области, а вот мать моего мужа и ее

молча стоять рядом. У колодца, который вырыл мой Дед. Там, где и договорились когда-то встретиться... теперь вот встретились – столько десятилетий спустя... И понимали, что для них этих десятилетий сейчас не существовало. Они были вновь молодыми...

– Эх, жизнь, – утирала глаза хозяйка. – Война... – вздыхал хозяин. «Банальная в общем история, – комментировал он позже. – Скольким нашим отцам и дедам эта война испортила жизнь! И что мы знаем об их молодых годах, их мечтах? Только здоровьем нынешним интересуемся... А у них души-то молодые! Смотрите, ведь любят еще!».



Рисунок Кати Мальшевой.

мать и бабушка тут и родились. Обе живы! Вон самая старшая идет.

Дед резко, как-то по-молодому обернулся. «Старшая» – вовсе не согбенная старушка, разве что только седая – подошла, по-мужски подала руку.

– Я узнала тебя, изменник, – сказала спокойно, но без улыбки. – Где пропал?

– Почти на соседней улице, – так же спокойно ответил Дед.

**Любит «Класс!»  
Вся наша семья:  
Мама, дедуля,  
папа и я!**

Мы уже смотрели на «молодых» издали, оставив их у старого колодца. «Своим расскажу, – подумал я. – Прапрабабушки давно нет, может, породнимся домами».

– Поздно уже, внучек, возвращаемся, – подошел Дед.

Вот зовем его – Дед, думал я, и все. А он вон какой... с принципами: семьи, чужую и свою, не стал разрушать, а ведь в одном городе с любимой жил! Неужели всю жизнь любил?

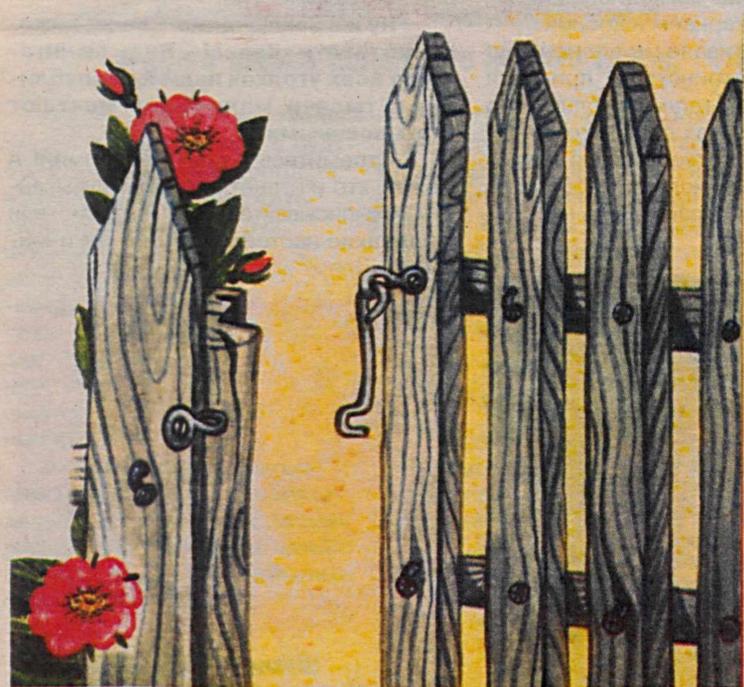
В мои неполные семнадцать этот вопрос очень уж интересовал меня. «До свидания», – сказал я хозяевам. «Прощайте», – ответила «старшая». Тоже, видать, с «принципами». Ну, как молоденькая!

– Дед, неужели не вернемся сюда? – догнал я Деда почти уже на остановке автобуса – так быстро, не оглядываясь, шел он.

– А зачем? Все наше всегда было с нами. Было и есть.

И я решил написать об этом. Пишу, и все пытаюсь осмыслить...

**Сергей ХАЛИЛОВ,  
16 лет, г. Самарканд.**



**ЧУДО-РЫБИНА**



**Дед Никита был удал -  
В речке рыбину поймал,  
Чудо-рыбину поймал,  
А какую - не узнал.  
- Что за рыбина такая? -  
Удивляется рыбак.  
А она ему в ответ:  
- Квак!**



# «ЛЮБЛЮ ВОЕННЫЕ МАРШИ...»

9 Мая ознаменуется в нашей стране Днем памяти и почестей. В этот день мы вспоминаем тех, кто отдал свои жизни за светлое будущее нашей страны, за процветание Родины. Отдадим дань уважения их подвигам и славным делам. И, конечно, в День памяти, в этот трогательный для всех день, повсюду будет звучать музыка духовых оркестров – музыка «со слезами на глазах».

В нашей республике есть несколько военно-духовых оркестров. Но мой рассказ – о самом главном – «Президентском»! Официальное его название – **Отдельный Образцово-показательный военный оркестр Министерства обороны Республики Узбекистан.**

В составе оркестра 45 высококлассных музыкантов-профессионалов, отобранных со всего региона. И это огромная честь служить в таком оркестре!

**На «Президентский» оркестр возложена почетная миссия – участие в официальных приемах, правительственных встречах, парадах.**

Признаюсь честно: попасть в военную часть на встречу с таким важным оркестром было нелегко. Но ведь газета

ром. Мне нравились военные марши.

– **Вам подчинены все военные оркестры нашей республики. Трудна ваша работа?**

– Конечно, ведь у нас около 20 военных оркестров. Периодически приходится проводить проверки, сборы с дирижерами, семинары. Раз в 2 года проводим конкурс военно-духовых оркестров, который проходит в 2 этапа: служебно-строевой, где исполняются военные марши в движении; и исполнение концертного репертуара на сцене. Замечу: это очень трудная работа. Но мне она нравится.

– **Какие обязанности выполняет ваш оркестр? Кто вам помогает?**

– Сегодня оркестр располагает большим количеством разнообразных кон-



– Только положительные! В фестивале принимали участие военные оркестры из 10 государств. Зрелище – потрясающее! Были продемонстрированы и высочайшая воинская дисциплина, выправка, четкая слаженность всего оркестра, а главное – высокий уровень исполнительского мастерства. Каждый оркестр несет частицу своего государства. Огром-

кестр на этом фестивале был самый «молодой»: музыкантам по 24 – 25 лет.

А в последний день фестиваля на сцену вышли все оркестры. Это был самый запоминающийся момент. Исполненный марш звучал, как единый монолит! А ведь в каждом оркестре было по 50 человек!

– **Творческие планы вашего оркестра на будущее.**



«Класс!» – все-таки единственная детская республиканская газета! И мне... выписывают специальный пропуск – на базу «Президентского» оркестра, где я и встречаюсь с его главным дирижером – **Заслуженным деятелем искусств Узбекистана (звание присвоено в 1989 г.) Павлом Леонтьевичем Макаровым**, замечательным, удивительно добрым и отзывчивым человеком.

Родился Павел Леонтьевич в Ташкенте 30 мая 1949 года. Прошел нелегкий путь от военного дирижера воинской части до начальника Военно-оркестровой службы, которую успешно сочетает с активной творческой деятельностью.

П.Л. Макаровым написаны такие известные марши для духового оркестра, как «Родной Узбекистан», «Мустакиллик», «Ватан», «Амир Темура», и другие.

**Беру интервью у Павла Леонтьевича Макарова – главного военного дирижера нашей страны.**

– **Скажите, стать военным дирижером – это была ваша мечта?**

– Я начинал свою службу в Вооруженных Силах в Самарканде – в военном оркестре. Играл на трубе. Это меня и подтолкнуло к мысли о том, что надо продолжить учебу, чтобы получить звание офицера и стать военным дириже-

рными программ. Часто выступает по радио и телевидению, является «творческой лабораторией» во время музыкального оформления военных парадов. Мой помощник – начальник оркестра капитан Касымжон Тургунович Атамирзаев, в чьи обязанности входит творческая работа с оркестром и воспитательная – с их воспитанниками, солдатами и военнослужащими по контракту.

– **Павел Леонтьевич, испытываете ли вы волнение перед выступлением на сцене? Если да, то как с ним справляетесь?**

– Замечательный вопрос! Прямо в точку! Считаю, что каждый творческий человек при выходе на сцену испытывает волнение. Оно присутствует везде: и на сцене, и на плацу, и особенно при встречах на высшем уровне. Но благодаря слаженности коллектива волнения переносятся легко.

– **Я знаю, что ваш «Президентский» оркестр принимал участие в 13-м Фестивале военно-духовой музыки в Германии. Ваши впечатления.**

## И РОК-Н-РОЛЛ»

ное впечатление произвели на меня барабанщики из Швейцарии – творили просто чудеса!

Наш оркестр по составу был самым малочисленным, но мы с честью выдержали этот «экзамен» и особенно покорили зрителей нашими национальными инструментами: карнаем и дойрой.

На таком фестивале мы впервые, но выступили с достоинством, привнеся маленькую частицу тепла из солнечного Узбекистана. И это за десять-то минут! Такое время было отведено для каждого оркестра. И мы испытали большую гордость за свою страну. Ведь наш ор-

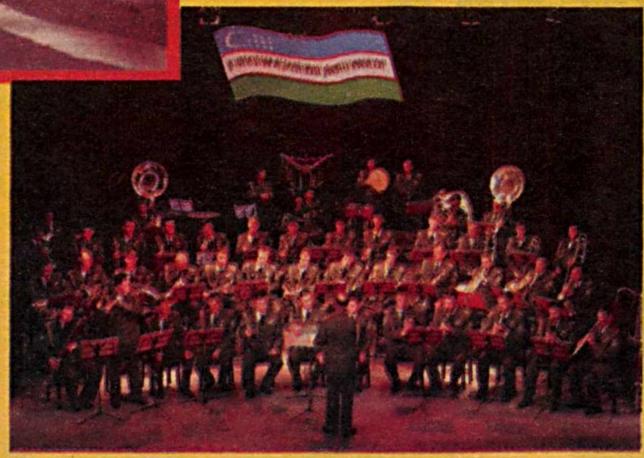
– Хотелось бы побывать во Франции, в России, в странах, где проводятся аналогичные фестивали.

– **А вот интересно, какую еще музыку вы предпочитаете слушать?**

– Конечно, марши, а еще... рок-н-ролл, джаз и классическую.

– **Ну и в заключение – ваши пожелания газете «Класс!». Ведь ее читают во всех уголках нашей республики, и тысячи мальчишек мечтают стать военными...**

– Стремитесь к службе в армии! А может, кто и станет военным музыкантом. И выписывайте газету «Класс!» – вон у них какие настойчивые девчонки-юножоры!



**Поздравляю всех ветеранов с наступающим праздником, и пусть никогда не смолкает музыка!**

**А 21 мая в 18.00 в Центральном Доме офицеров состоится показательный концерт Оркестра Министерства обороны. Вход бесплатный! Приходите! Не пожалейте!**

**Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА, юнкор, школа № 107, 6-й класс.**

## 9 Мая

**Не забыть нам великих сражений И прославленных лет и имен! С праздником вас, дорогие! Удачи, свершений, Здоровья и новых успехов во всем!**



# СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ,

– Смотри, какой старенький шарик, он не блестит, давай его выбросим, – попросил я маму, когда лет восемь назад мы наряжали елку, готовясь к встрече Нового года.

– Что ты, это же наша семейная реликвия, память о твоей бабушке Нюре! И пусть шарик уже поблек, местами стерлась краска, но все равно для нас это самая дорогая игрушка, – ответила мама и рассказала мне удивительную историю.

... Давно это было. Шла Вторая мировая война. На малень-

каждом доме горы лепешек.

Маленькая Нюра, это и была моя бабушка, наслушалась этих рассказов и решила поехать в удивительный город Ташкент, за хлебом. Зажав в руке маленький стеклянный шарик, девочка залезла в вагон поезда и поехала навстречу судьбе, потеряв навсегда все связи со своей семьей.

Нюра доехала до Ташкента, в котором и прожила все свои оставшиеся пятьдесят три года. Наверное, ее искали родственники, может, ташкентская мили-

нила и вешала каждый год на елку, которую уже украшала для своей дочки. А та смотрела на розовый шарик с белыми разводами в виде снега и слушала рассказ своей мамы о годах войны, о потерявшейся маленькой станции в степях Казахстана...

Бабушка очень любила детей, всегда хотела иметь большую, дружную семью. Но голодные годы войны и тут дали о себе знать: по состоянию здоровья у нее была только одна дочь. Несмотря на это, в бабушкиной квартире всегда слыша-



# КАК МЕЧТЫ О СЧАСТЬЕ...

кой казахской железнодорожной станции стояла четырехлетняя девочка и ждала поезд на Ташкент. Об этом замечательном городе она часто слышала от отца. В их семье было семеро детей, которых отец воспитывал без матери. Тяжелое было время, голодное, часто на ужин детям была одна сухая лепешка и вода. А отец рассказывал, что Ташкент – город хлебный, там люди не голодают и в

ция по детским словам искала ее родную станцию... Но время было суровое, военное, и таких потерявшихся, беспризорных детей тогда было очень много.

Родным для Нюры стал детский дом, а о семье на память остались фамилия, имя и елочная игрушка, с которой она ушла из дома. Сколько раз она ее теряла и находила, сколько слез над ней пролила, тоскуя по родным! Но верный талисман сохра-

# ЧТОБЫ НЕ РАЗБИЛАСЬ

лись детские голоса. Это соседки, работающие целыми днями, доверяли бабушке Нюре своих детей. Те с удовольствием оставались с приветливой няней, и бабушка их баловала, как свою родную дочку: всегда находилось что-нибудь вкусненькое, а

игры, интересные рассказы не кончались никогда...

К сожалению, бабушки уже нет с нами тринадцать лет. Но мы бережно храним нашу семейную реликвию – незамысловатую, простенькую елочную игрушку, бабушкину память. И

каждый Новый год обязательно вешаем ее на елку, на самое видное место. А **9 Мая, в День памяти обязательно вспоминаем нашу любимую бабушку Нюру.**

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор.

# ИСТРАВЛЯТЬ СВОИ ЖЕ ОШИБКИ?!

Когда я был маленький, не понимал значение слов «истребление» и «исчезновение». И только в школе понял, что же это такое.

Я даже не могу представить, что ждет нашу планету в будущем... Как можно истреблять животных и уничтожать леса? Эта проблема существует, и виноваты в этом люди! Как же так может быть: если человек дает природе гибнуть, то кто же тогда спасет ее? Опять-таки человек!

Зачем тогда вообще давать природе гибнуть и высушить? Ведь **ухаживать за природой – это в наших силах!** И я буду стараться помогать всему живому.

На самом деле невозможно перечислить все бедствия, которые могут возникнуть после истребления лесов. И если бы люди знали о них, то рука не поднялась бы даже на то, чтобы сорвать ветку цветущего растения для букета.

**В наших интересах заботиться о природе.** Сделать так, чтобы природа не истощалась. **Оберегайте Землю!**

Володя ЛИ, школа № 260, 4-й класс.



# СОХРАЧИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ!

Экология – это окружающая нас природа. Экология в наше время очень испортилась.

Говорят, что в атмосфере появилась озоновая дыра, и это стало причиной снижения у людей иммунитета и появления разных заболеваний. Люди рубят леса, хотя многие знают, что леса – это «легкие» Земли. Оказывается, в природе существует даже кислотный дождь – это смесь воды с газовыми и химическими элементами.

Он проходил в европейских странах и стал причиной разрушения знаменитых зданий, таких как «Нотердам» в Париже.

Но ведь и в нашей стране экология – не в прекрасном состоянии... **Высыхание Аральского моря стало уже мировой проблемой.** Почему же мировые усилия рождаются тогда, когда уже свершится катастрофа? Почему не раньше?!

**И мы – дети – обязаны беречь окружающий мир:** не ломать деревья, не рвать цветы, не сорить на улице. Если мы будем соблюдать все это, природа нас отблагодарит!

Зухра ХАКИМОВА, юнкор, школа № 296, 5-й класс.

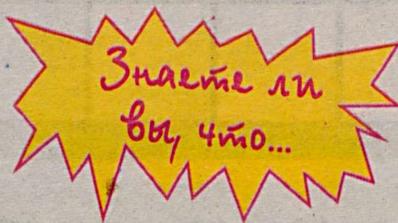
# У ПЛАНЕТЫ ЕСТЬ «ШАПКА»



Озоновый слой – химическое соединение на высоте 100 километров – простирается над Землей огромной «шапкой», уходящей в космос. Она защищает Землю от опасной дозы солнечной радиации.

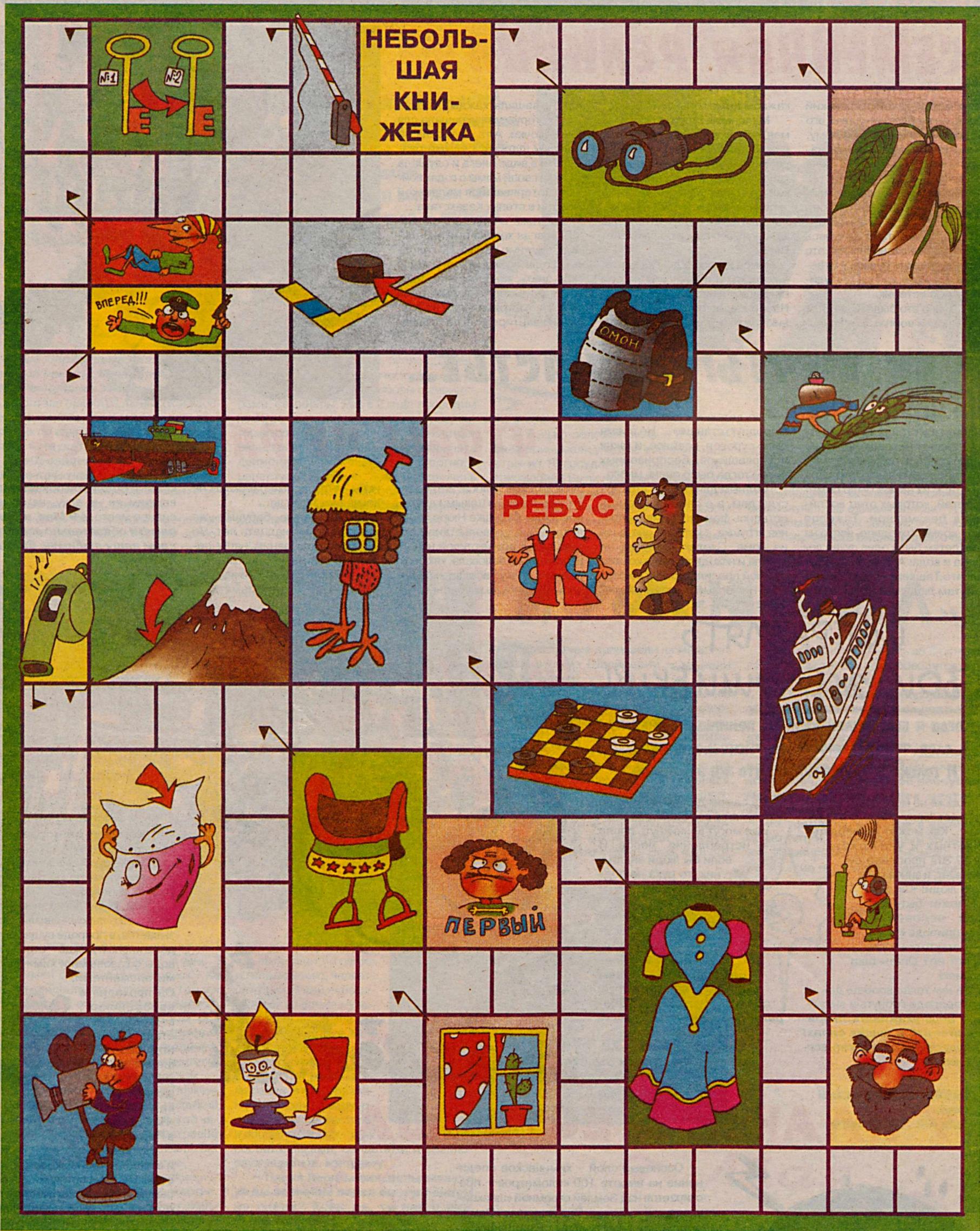
Ультрафиолетовые солнечные лучи вообще вредны для человека, они могут вызвать рак кожи, слепоту и многое другое. Но озоновый слой защищает и человека, и все живое на планете. Однако в 80-х годах ученые сделали открытие: **в районе Антарктиды содержание озона уменьшилось почти в два раза.** Появилась так называемая «озоновая дыра».

На истощение озона влияет окись хлора – продукт предприятий промышленности. И тогда в 1987 году 36 стран подписали



**документ, по которому они обязались прекратить производство озоноразрушающих веществ.** И хотя появление озоновых дыр мы вообще предотвратить не в силах, все же сберечь озон «для себя», на бытовом уровне можем. Это доказали последующие научные исследования.

Ваш Мистер БУК (от слова Букварь).



**Класс!**

Республиканская  
еженедельная  
газета для детей  
и подростков

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129,  
г. Ташкент, ул. Навои, 30  
НАШ ТЕЛЕФОН: 244-36-81  
e-mail:  
klass\_children@rambler.ru  
www.klass.uz

Выходит раз в неделю  
по вторникам

УЧРЕДИТЕЛИ:

Узбекское агентство  
по печати и информации,  
Министерство народного  
образования Республики  
Узбекистан, Международный  
благотворительный фонд  
"Соғлом авлод учун",  
общественное движение молодежи  
Республики Узбекистан "Камолот"

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -  
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:  
Кудрат Ирназаров, декан факультета  
журналистики Национального университета  
Узбекистана  
Файзулла Муминов, профессор факультета  
международной журналистики УзГУМЯ  
Сонетта Суховой, заслуженный учитель  
Узбекистана

Регистрационный № 0276  
Заказ № J5188  
Тираж 6500  
Объем 2 печ. л.  
Способ печати офсетный  
Формат А3  
Отпечатано в Издательско-  
полиграфическом творческом  
доме "Узбекистан"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА  
"КЛАСС!"НАЯ  
КОМАНДА:

Мария Сурикова,  
Антон Аминов,  
Фатима Карабаева,  
Виталий Мясников  
(фото).

