

Класс!

газета для детей и подростков

Наш юнкор Елена Абаева
(музыкальная школа № 6) заняла 2-е место
в городской Олимпиаде по сольфеджио!
Звездная победа!

ПОБЕДНЫЕ «НОТКИ» ВЕНЧАЮТ
ОКОНЧАНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

Читай на стр. 4
очередной ре-
портаж звезд-
ного юнкора
Лены Абаевой.



С ПЛОДОВОТЪ!

Фото и коллаж Виталия Мясникова.

«БАРКАМОЛ АВЛОД» — НАВСТРЕЧУ РЕКОРДАМ!

Их еще называют Малой Олимпиадой — Игры «Баркамол авлод».
С 17 по 20 мая — финальный этап «Баркамол авлод»,
который проходит в Нукусе.

Совсем скоро мы узнаем имена победителей. А пока верим в нашу столичную команду — это 135 мальчишек и девчонок из академических лицеев и профессиональных колледжей Ташкента. И надеемся, они повторят победный результат 2001 года — когда на первых Играх «Баркамол авлод» ташкентская команда заняла I место.

Всего же в прошедшие выходные дни **около 2.000 юных спортсменов из всех областей Узбекистана собрал Нукус**. Стадионы, спортивные залы, арены и площадки — **10 лучших спортивных объектов столицы Каракалпакстана принимают лучших спортсменов республики**. Тебе нравится теннис, ты обожаешь футбол или

вместе с шахматистом продумаешь каждый ход — Игры «Баркамол авлод» для тебя! **Они проходят по 12 видам спорта:** баскетбол, волейбол, миллий кураш, бельбогли кураш, футбол, легкая атлетика, большой и настольный теннис, плавание, художественная гимнастика, шахматы, ручной мяч. Если с высоты полета по-

Президент Узбекистана Ислам Каримов направил приветствие участникам спортивных игр «Баркамол авлод».

«Пусть эти игры станут для вас школой мастерства в завоевании званий чемпионов страны, Азии и мира, на пути достижения высоких рубежей в будущих Олимпиадах».

смотреть в эти дни на город Нукус, покажется, что это огромный стадион, где соревнуются самые быстрые, ловкие, сильные.

Игры «Баркамол авлод» — это вторая ступень единых спортивных соревнований. Они берут эстафетную палочку Игр

школьников «Умид нихоллари» и передают спортивный дух борьбы студенческой «Универсиаде». Вот так, словно по ступенькам «спортивных классов», наши ребята доходят до международных соревнований, — говорит **Бахтиер Уматкулов, главный специалист Управления среднего специального, профессионального образования Ташкента.**

Мы с нетерпением ждем результатов финального этапа Игр «Баркамол авлод» и с огромным удовольствием следим за ходом этих разнообразных спортивных состязаний. В конце учебного года нас ждет еще один итог — спортивный, с победами и рекордами учащихся Узбекистана.

Алла СУХАНОВИЧ, спортивный болельщик.

лейболистки. Можем добавить, что «замахивались» на «бронзу» студентки Нукусского государственного пединститута и воспитанницы «Хорезмколледжа», уступившие в свою очередь навоийцам.

Первенство среди женских и мужских команд еще продолжается, имена победителей окончательно определяются в конце мая.

А во дворе, как во дворе: ЧЕМПИОНАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

Пока мы готовили эту спортивную подборку, наш юнок Сережа Ли прибежал с новой информацией: вот мы, говорит он, сообщаем о чемпионатах и чемпионатах, а почему не рассказать, что на 11-м квартале массива Чиланзар города Ташкента, возможно, они и рождаются? Потому что там создали такую просторную и удобную спортивную площадку — со всех ближайших домов собираются малышня и подростки. Есть где просто «размяться» и даже в футбол погонять (настоящее футбольное поле с воротами). А рядом — спортивные залы с настоящими «снарядами», баскетбольными корзинами и так далее.

Все дело в том, что до недавнего времени здесь был заброшенный пустырь... Взрослые постарались — и теперь спокойны за времяпрепровождение своих чад. Кто под присмотром родителей занимается, а кто уже и с опытными тренерами!

И мы сочли, что эта информация вполне уместна рядом с другими...

Лилия ХАМИДУЛИНА, наш спецкор и теннисистка.

С улыбкой...

«Перегоняя кого-либо, смотри: не пришлось бы от него убежать».

Станислав Ежи Лец, поэт.

Итак, сегодня — 20 мая заканчиваются спортивные Игры «Баркамол авлод-2008». Отшумят последние баталии, их участники разъедутся по своим городам и селам, увозя с собой массу новых впечатлений. Кроме, конечно, призов и наград, о которых мы еще будем говорить. Но май был наполнен и другими спортивными событиями, мимо которых нельзя пройти. Вот некоторые из них.

Гандбол: СМЕНА ЧЕМПИОНОВ

Студенты Самаркандского архитектурно-строительного института заняли первое место в чемпионате страны по гандболу. Они сумели переиграть основных своих конкурентов из Национального университета Узбекистана — 28:23. Однако «золото» прочили команде Алмалыкского горно-металлургического комбината (АГМК) — а она, по общим очкам, оказалась лишь на третьем месте.

На фоне признанных мастеров неплохо смотрелись и команды гандболистов Андижанского и Ургенчского колледжей олимпийского резерва.

Плавание: ТЕПЕРЬ — В МЕКСИКУ!

О Юлдуз — и имя ей «Звезда» — знают все: неоднократная чемпионка по плаванию республиканского уровня, призер международных соревнований, мастер спорта. И все — в четырнадцать лет! Недавно она стала еще и победительницей программы спортивных грантов «Форум чемпионов».

А теперь Юлдуз готовится к поездке в Мексику, где состоится II чемпионат мира по плаванию среди юниоров. Уверена



Коллаж Виталия Мясникова

ли в себе? Еще как! Жаль только, что пока по возрасту не может участвовать в Олимпийских играх в Пекине, но уж I Олимпийские игры среди молодежи в 2010 году без нее вряд ли обойдутся!

Во всяком случае нынешняя восьмиклассница **Юлдуз Кучкарова** к ним начинает готовиться уже сейчас.

Спортивная гимнастика: АНТОН ОПЯТЬ ОТЛИЧИЛСЯ

На этот раз лидер спортивной гимнастики Узбекистана **Антон Фокин** отличился на очередном этапе розыгрыша Кубка мира в Словении. Он стал серебряным призером в упражнениях на брусьях. На равных боролся с сильнейшими гимнастами планеты! И это было очередным этапом подготовки к Пекинской Олимпи-

аде, лицензию на которую Антон завоевал еще в прошлом году на мировом первенстве в Германии.

Теннис: ТАБЕЛЬ О РАНГАХ И НАШИ ШАНСЫ

Семнадцатое место — хорошо или плохо? Но в мире более ста команд теннисисток, и наша команда, заняв в этом ряду семнадцатое место, может не сильно расстраиваться. Тем более что в Азии она занимает теперь третье место — после китайской и японской.

Задача — войти в когорту шестнадцати сильнейших команд планеты, то есть в элиту профессионального женского тенниса. В одиночном же разряде есть шансы сыграть на предстоящей Олимпиаде, они — у лидера узбекского тенниса **Акуль Аманмуратовой**.

Волейбол: В ПЯТНАДЦАТОМ — ТРИНАДЦАТЫЕ!

Нынешний республиканский чемпионат волейболистов — пятнадцатый по счету. И тринадцатый раз в нем лидируют подопечные заслуженного тренера Узбекистана Леонида Айрапетянца — это студентки института физкультуры, члены его спортивного клуба (СКИФ).

Призеры и победители женских и мужских команд чемпионата определяются по разным формулам. Лидер среди мужчин — клуб АГМК.

Но что касается женщин, то болельщиков не устает удивлять маленький город Мубарек: он прославился не только футбольным «Машъалом», но и волейбольной «Алангой». Последние уступили второе место признанные фаворитки в этом виде спорта — навоийские во-



О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ ДУМАЕМ СЕГОДНЯ

Вот я уже и выпускница. Родные и друзья поздравляют с вступлением во взрослую жизнь и постоянно задают один и тот же вопрос: «Куда будешь поступать?». Выбор очень непростой: все-таки от него напрямую зависят ближайшие несколько лет нашей жизни.

Оценив свои способности и прислушавшись к своим желаниям, решила остановить свой выбор на языковом лицее. Но направление «иностранная филология» есть во многих лицеях Ташкента. В каком же из них лучше учиться именно мне?

Узнала, что в 2007 году около парка имени Бабура открылся новый Академический лицей № 2 при УзГУМЯ. Он, что немаловажно, находится совсем недалеко от моего дома – нужно только проехать пару остановок на автобусе. И учебой довольны все, кто там учится. В общем, я решила поступать туда. Но чтобы окончательно утвердиться в своем решении, поехала в этот лицей – нужно же увидеть все своими глазами.

Первое, что бросается в глаза при входе в лицей, – аккуратность. Никаких конфетных этикеток в коридоре и надписей на стенах. Оно и понятно: поступив сюда, ребята чувствуют себя

взрослее и ведут себя серьезнее.

Здесь все не так, как в школе: во время пар – тишина, ка-



кой в школе не бывает даже во время уроков, и относятся к учащимся, как ко взрослым – учиться никто никого не заставляет. Если человеку нужны знания, он сам будет добросовестно готовиться к занятиям, а если он такой потребности не чувствует – пожалуйста, получай свои «неуды», только не мешай учиться другим.

Учиться в лицее можно по одному из трех направлений: социально-гуманитарные науки, точные науки, иностранная филология. Программа на всех трех направлениях примерно одинаковая, принципиальных различий нет. Разница лишь в количестве часов, уде-

Куда пойти учиться?

ляемых на каждый предмет: на социально-гуманитарном направлении больше часов уделяется на историю и правоведение, на направлении точных наук – на алгебру и геометрию, а на иностранной филологии уклон идет на языковые дисциплины.

Поскольку лицей относится к Университету мировых языков, изучению языков здесь уделяется очень большое внимание. Какое бы направление ты ни выбрал, на первом курсе тебе нужно будет определиться, какой язык изучать: французский, английский или немецкий. На втором курсе добавляется еще один, дополнительный: японский, корейский, испанский, китайский, арабский или турецкий.

Чтобы поступить в лицей, нужно сдавать тестирование по английскому и русскому языкам и математике, а еще – тест для определения уровня интеллекта. Поступающие на социально-гуманитарное направление вместо математики сдают историю.

– Наша цель – всестороннее обучение, – говорит директор лицея Феруза Мусаевна Рашидова. – Мы хотим, чтобы дети после окончания нашего лицея могли поступить в любой вуз страны. Поэтому у нас нет сильного языкового уклона. Язык – это прежде всего инструмент, поэтому, помимо знания языка, человеку необходимо и знание других дисциплин. Если, к примеру, человек хочет работать гидом, то он должен хорошо знать историю. Переводчик должен разбираться в той теме, с какой он работает.

Сейчас наш лицей объявил проект под названием «Знаете ли вы страну?». В рамках этого проекта ученики изучают историю Узбекистана, посещают музеи и достопримечательности Ташкента. Хотелось бы выехать и в другие города Узбекистана, но пока мы, к сожалению, такой возможности не имеем. Каждый должен знать о своем государстве как можно больше, и наш проект позволяет учащимся получить эти знания.

Еженедельно с частью учащихся мы проводим семинары. Они для тех, кто хочет овладеть вещами, не входящими в учебную программу: как управлять собой и своим временем, как найти общий язык с окружающим миром... В общем, ребята учатся жить в гармонии с собой и с обществом, – закончила свой рассказ Феруза Мусаевна.

Выходя из лицея, я точно знала: вот место, где хочу учиться. Но желающих поступить сюда много, поэтому готовиться придется усердно. Как известно, если поставить себе цель, то она будет достигнута. Нужно только постараться.

Виктория НОСИК, юнкор и пока школьница.

Физики-Лирики?!

Физико-литературно-музыкальный урок. можно ли представить себе такое? Можно! И не только представить, но и с удовольствием поучаствовать, как это сделали ученики нашего класса на уроке «Физика и космос».

Физика – наука о природе в самом общем смысле. Многие другие науки, например, биология, геология, химия, подчиняются законам физики. Еще физика тесно связана с математикой. Но чтобы с

У знаменитого ученого спросили о судьбе его одаренного ученика.

– Ах, этот-то? – вспомнил он. – Он стал поэтом. Для физики у него было слишком мало воображения.

знания человека. Исполнение Юлей Габдюковой романса «Гори, гори, моя звезда» и Тимуром Амировым «Лунной сонаты» еще больше настроили на физико-лирический лад.

Именно такие необычные уроки меняют отношение к предмету физика. Может, кто-то из сегодняшних ребят серьезно увлечется и в будущем станет студентом научно-исследовательского космического института, который будет находиться на орбите Земли?! А кто-то станет астрономом, откроет новые звезды и планеты. А кто-то – астрофизиком, рабочее место которого будет на орбитальной космической станции.

И в выборе этих нужных профессий



Выбор профессии

подготовке. Сотни сержантов, окончивших эти курсы, умело справляются с задачей профилактики правонарушений, несут дорожно-патрульную службу.

В Академии МВД состоялась церемония вручения дипломов об окончании и присвоении звания «младший сержант» очередным выпускникам Высших курсов. В торжествах приняли участие депутаты и представители разных общественных организаций и

«ДЯДЕЙ СТЕПОЙ» ХОЧЕШЬ БЫТЬ?

Естественно – современным «дядей Степой», то есть человеком, стоящим на охране общественного порядка и спокойствия. Поэту, написавшему в свое время «портрет» милиционера с таким именем, и не снились те технические новшества, которые сегодня используются для более эффективного несения службы.

На Высших курсах по подготовке сержантского состава Академии Министерства внутренних дел Республики Узбекистан – компьютерные и разные другие кабинеты, оснащенные самой современной техникой, которая помогает курсантам в теоретической и практической

дипломатических миссий, аккредитованных в нашей стране. Волновались и приглашенные сюда по такому важному случаю родители. **Сам министр внутренних дел Республики Узбекистан генерал-лейтенант Б. Матлубов приветствовал выпускников!**

От имени выпускников выступил Д. Алимухамедов, заверивший всех, что он и его товарищи будут верны клятве служить честно, приложат все силы к укреплению мира и спокойствия на нашей земле, для защиты общественного порядка, прав и свобод наших граждан.

Встретите юного «сержантика» на своем пути – пожелайте ему, хотя бы мысленно, успеха в несении его непростой и очень нелегкой службы!

Евгений БОЙКО, юнкор, 15 лет.

«Фантазия важнее знания».

Альберт Эйнштейн, немецкий физик.

литературой и музыкой? Хотя чему тут удивляться, ведь не зря физиков называют еще и лириками: в свободное от науки время они сочиняют стихи, музыку, пишут картины.

А еще горизонты физики устремляются далеко за пределы Земли, где царствуют такие ее разделы, как астрономия, геофизика и метеорология. Ученики нашего класса интересно рассказали о созвездиях, показав на плакатах, как похожи они на земные изображения. Потом была викторина – разминка с неожиданными вопросами из космических разделов физики. Сообщения о космических телах, кометах, солнечной системе, Вселенной, о знаменитых ученых-физиках сопровождалась стихотворениями на эту же тему.

И физика уже представлялась не сухой наукой цифр и формул, а красивой, загадочной, увлекательной областью по-

«Бесконечны лишь Вселенная и глупость человеческая, при этом относительно бесконечности первой из них у меня имеются сомнения».

помогут такие замечательные физико-литературно-музыкальные уроки под руководством нашего учителя **Галины Владимировны Талабаевой**, которая оказалась не только преподавателем физики, но еще знатоком литературы и музыки. Даже предстоящий экзамен по физике будет легче сдавать после таких замечательных уроков!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, школа № 107, 7-й класс.

«ПЕШКОМ В ИСТОРИЮ» ЧИРЬЕВАЯ ТРАВА

Мы ходим пешком не только в свою родную 35-ю школу, но и... в историю. «Пешком в историю» – это название нашего школьного кружка, которым руководит неутомимая путешественница и большая выдумщица Венера Хамидовна Сабирова.

А недавно мы путешествовали в «дебри» Ботанического сада и узнали, что не только Ботанический сад имеет свою историю, но и каждое дерево, растущее в нем. **Первый Ботанический сад имени академика Ф.Н. Русанова был организован Среднеазиатским университетом в 1920 году вдоль канала реки Анхор. С 1950 года начата закладка нового участка Ботанического сада на площади 80 га.** Здесь собраны редкие и исчезающие виды растений. Коллекция растений постоянно пополняется новыми видами.

Мы решили посмотреть живой музей под открытым небом, где можно многое увидеть и узнать, а самое главное – помочь в благоустройстве Сада. Нас встретили сотрудники Ботанического сада очень доброжелательно. Никогда мы не получали такого удовольствия от работы на свежем воздухе! Нас объединяло желание помочь Саду. Поливали и подметали дорожки. Выносили мусор. Пропаивали грядки. Воздух опьянял нас свежестью и благоуханием зелени, очаровывало разноголосие птиц, и шелест деревьев манил в свою волшебную сказку. Лучи солнца, пробиваясь через зеленую листву, наполняли

Сад чудным зрелищем, и школьные проблемы забывались, а в душе у меня рождалась мелодия жизни и красоты земной.

Всех нас поразило содружество растений различных клима-

тических зон, собранных умелыми руками ученых – энтузиастов своего дела. Уверена, что многим хотелось бы закрыть глаза и очутиться на удивительно красивом **поле из ромашек!** И мы попали на такое поле!

Первым желанием у девочек было собрать букет, сплести веночек или сорвать лепестки с этого цветка, что ведают нашей судьбой. Но когда мы узнали о всех целебных свойствах ромаш-

ки и что попали на аптекарное поле, то стали относиться к цветам бережно и с любовью. Нам раздали целлофанчики, и мы старались как можно больше набрать и сдать этих цветочков.

Нас поразили красота и величие Сада. Продвигаясь все дальше и дальше, познавали тайны растительного царства... Запомнилось **тюльпановое дерево** – чудо природы. Форма его листьев похожа на старинный музыкальный инструмент. А поскольку его крупные обильные цветочки похожи в свою очередь на тюльпаны, его назвали еще и тюльпановым.

Тюльпановое дерево родом из Северной Америки. Оно обладает лекарственными свойствами, отвар из коры помогает при малярии. Как хотелось посидеть на траве под таким деревом, прикоснуться к этому диву...

Этот поход «пешком в историю» растительного мира помог нам стать хоть чуточку добрее, относиться к природе уважительно и трепетно. Некоторым ребятам экскурсия помогла в выборе будущей профессии, другим – полюбить все живое.

Особенно волнительными были минуты, когда **сотрудники Ботанического сада вручили нам грамоту за посильную помощь в благоустройстве Ботанического сада.**

Елена АБАЕВА, юнкор и пианистка, школа № 35, 7-й класс.



«В каждом звуке живой природы я слышу мелодию... ветра, шелеста трав и перезвона листьев...»

**То ли это пушинка
Упала с крыла?
То ли это травинка
На ноты легла...»**

Из блокнота Лены Абаевой, талантливого музыканта и, возможно, будущего журналиста.

→ Подорожник – одно из самых древних лекарственных растений. Еще 3.000 лет назад он был известен в Китае. Его листья обладают кровоостанавливающим и ранозаживляющим действием. Эффективен он и при воспалении глаз, при укусах насекомых, пчел.

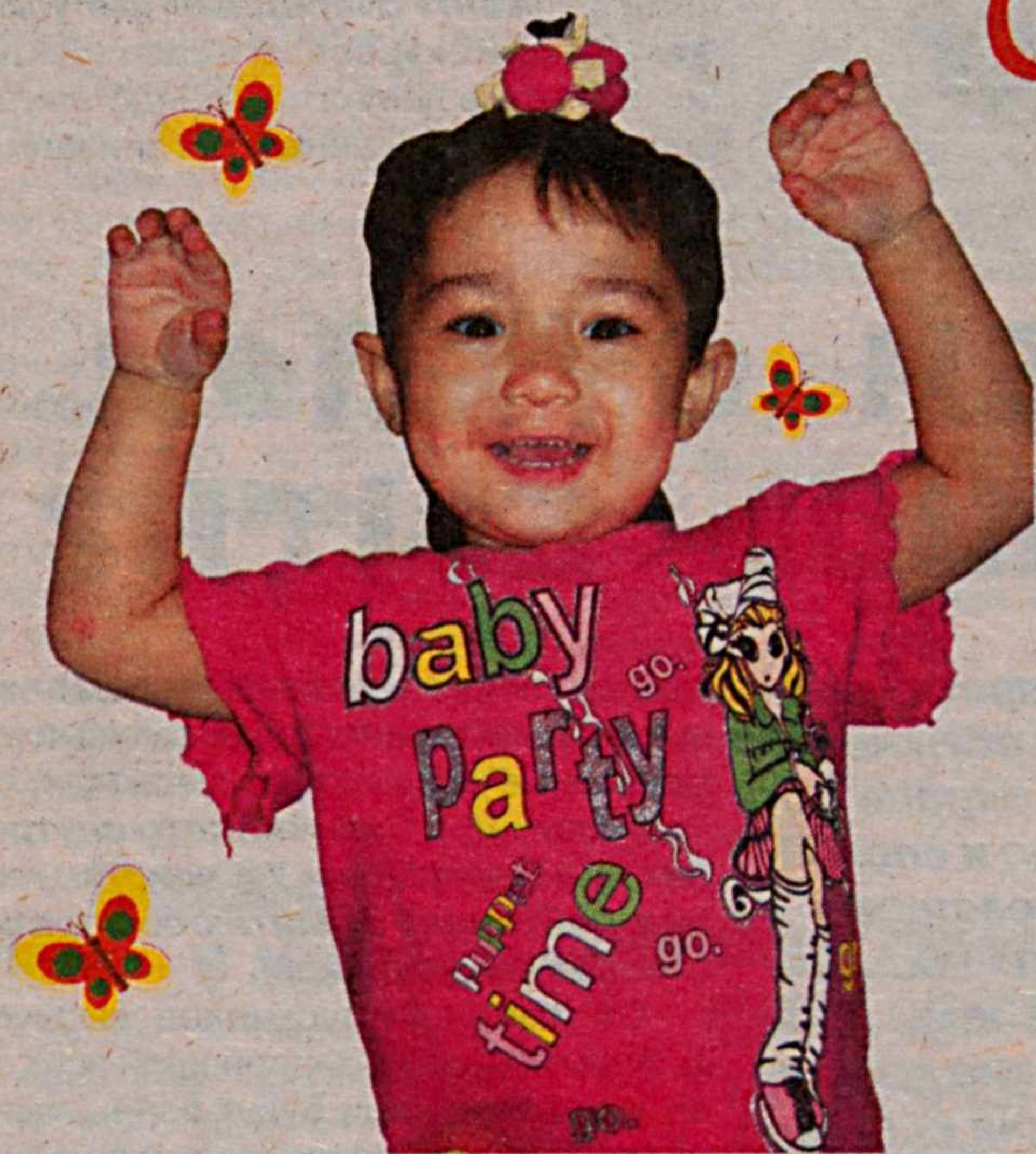
→ Существует легенда о том, как были открыты ранозаживляющие свойства подорожника. Однажды две змеи на дороге грелись на солнце. Вдруг из-за поворота выехала повозка. Одна змея успела уползти с дороги, а другая задержалась, и колесо переехало ее. Люди в повозке увидели, как первая, уползшая, змея вскоре возвратилась с листом подорожника, которым и исцелила пострадавшую. Этот случай натолкнул людей на мысль об использовании растения для лечения ран.

→ В лекарственных целях чаще всего используется **подорожник большой** (от лат. *planta* – ступня). Его широкие листья по форме будто и впрямь напоминают подошву ноги. Свежие, промытые кипяченой водой, раздавленные листья накладывают на пораженные участки кожи.

→ Народные названия подорожника в различных местностях разные. В Беларуси его называют бабка, а в Карелии – чирьевая трава, в Украине – ранник, поризник.

Хилоле Махаммедовой 19 мая исполнилось два годика. Она очень любит смотреть мультфильмы и просит брата Улугбека читать ей вслух нашу газету. Это стихотворение мы посвящаем Хилолочке Махаммедовой и всем младшим сестренкам. Оно так и называется...

Сестрѐнка



Принесла нам мама
В небольшом кулечке:
Для меня – сестренку,
А для папы – дочку.
Попросил я: – Дайте
Поддержать малышку.
Отказала мама:
– Маленькая слишком.
Не спеши, мой милый,
Подождем сначала,
Чтоб она окрепла,
Чтоб побольше стала.

Сторожил я часто
У ее кровати,
Чтоб у нашей крохи
Было все в порядке.
Я держу в ладонях
Милые ручонки:

Стал я старшим братом
Для своей сестренки.
И сказала мама:
– Взять малышку можно,
Только очень нежно,
Очень осторожно.

От старшего брата Улугбека сочиняла Елена ЕРЕМИНА.

Все от мала до велика
Любят «Класс!», читают лихо!
Ты, Хилола, подрасти –
К нам в юнкоры приходи!

**ЧИТАЕМ
ВСЛУХ!**

ТАКИЕ ЮНЫЕ ШЕФЫ –

члены инициативных групп, созданных в колледжах и лицеях Чиланзарского района, взяли шефство над жителями окрестных домов.

Они заявили, что это всерьез и надолго. Потому что создано настоящее движение – «Ташаббускор ешлар» («Инициативная молодежь»), которым охвачено 20 колледжей и лицеев Чиланзарского района Ташкента. В его задачу входит благоустройство территорий, разбивка мини-парков и цветников, сооружение игровых и спортивных площадок, уход за одинокими стариками и инвалидами, организация спортивных состязаний среди детворы. В конце концов это и организация собственного досуга юных лицейцев и учащихся колледжей – с большой пользой для общества! Отличный пример для подражания.

Желаем успеха – и не уставать! Пусть это будет действительно надолго!

ТОП МОЛОДЕЖИ

К ЮБИЛЕЮ ТАШКЕНТА

Конкурсы на лучшее сочинение среди школьников, учащихся колледжей и лицеев состоятся в этом году, который проходит под знаком «Года молодежи». А посвящены они будут **столице нашего государства**, которой ровно через год – в мае 2009-го – **исполнится 2200 лет.**

Как известно, решение о праздновании юбилея Ташкента принято на уровне ЮНЕСКО, а наш Президент подписал соответствующее постановление. В связи с этим предусмотрены широкомасштабные мероприятия, на экраны выйдет двухсерийный фильм «Ташкент вчера

и сегодня», пройдут тематические фестивали, выставки и концерты. Через город пролягут новые туристические маршруты. Конкурсы на лучшее сочинение предоставят мальчикам и девочкам возможность рассказать все, что они знают, о главном городе Узбекистана, углубить свои знания о нем и... «засветиться» в качестве знатоков, претендующих на юбилейные награды.

О самых-самых лучших сочинениях и их авторах расскажет читателям газеты наша...

«КЛАСС!» НАЯ КОМАНДА

КЛАССНАЯ «ТОЛСТУШКА»

Ребята, все вы получили специальный выпуск газеты «Класс!» – 16 страниц! Лично для меня это оказалось сюрпризом. И вот почему.

Моя бабуля работает в газете «Класс!» корректором – исправляет ошибки в статьях. А тут вдруг она говорит: «В воскресенье у нас рабочий день». «Почему?» – спрашиваю я. «Сюрприз! Все узнаешь во вторник», – услышала я в ответ.

Я заканчиваю 2-й класс. Газету подписываю уже третий год – как только научилась читать. И вроде никаких-таких сюрпризов не было. Интересно: что же они там придумали? Бабуля продолжала держать все в тайне: и в воскресенье, и в понедельник она приезжала с работы очень поздно и... уставшая-уставшая.

Весь секрет раскрылся во вторник, когда я получила газету. Вот это да! Какая «толстушка»! Оказывается, в воскре-



ПОЛУЧИЛАСЬ!

сенье весь коллектив редакции делал еще 8 страниц. Ведь в Ташкенте проходила Международная химическая олимпиада школьников! И надо было «с ходу» (оперативно то есть, говоря журналистским языком) ее осветить. Сделали дополнительно целую газету! Да цветную!

А еще я узнала и вам, дорогие ребята, по секрету скажу, что эти внутренние восемь страничек («полос» – по-журналистски) весь коллектив «Класса!» вместе с работниками типографии вкладывали в каждый номер вручную! В 6 тысяч 500 газет! Ох, и нелегкая это работа... выпускать «классную толстушку».

– А почему же машина не смогла это сделать? – допытывала я бабулю-корректора.

– Ох, внученька, мы тоже надеялись на машину. Но, оказывается, сложить вот так еще 8 цветных (!) полос она не может. А «классный» коллектив смог! Было очень интересно и задорно. И... впервые!

Я с интересом стала рассматривать все 16 страничек. Очень хорошая газета получилась: и красивая, и умная, и... толстая! **Вот бы представить этот номер на какой-нибудь Международной ярмарке книжно-газетной продукции! Пусть знают, какая газета у детей Узбекистана! Может, и приз получим...**

Ангелина ВЕГНЕР,
юнкор, пока без приза,
школа № 187, 2-й класс.

*Зеленый город –
Цветущий край!*

«НА КАЖДОГО – ПО САЖЕНЦУ!»

Мы, ученики 8 «А» класса, уже третий год подписываем вашу газету. Мы считаем, что «Класс!» – это наш друг. При помощи газеты пишем сочинения, готовим рефераты, любим разгадывать кроссворды.



Мы хотим рассказать, как ученики нашей школы тоже вносят свой вклад в замечательное дело – сделать наш Узбекистан более благоустроенным, цветущим, превратив его в большой зеленый сад. По школе объявлен девиз «Бир ешга – бир кучат!» – «На каждого – по саженцу!». Уже посадили 162 тополя, 4 арчи, 50 кустов роз, 120 маргариток и разные семена. Создали красивые клумбы цветов.

На глазах меняется облик территории школы – цветут фруктовые деревья, зеленеет цветник. Все деревья побелены. Наш частый гость – депутат городского совета, директор медицинского колледжа Шавкат-ака Эрматов, он предложил нам благоустроить всю махаллу! А пока жители махаллы «Чилонзор», наши школьники и учащиеся медицинского колледжа вместе проводят субботники.

И около нашей школы уже расцвел «Сад молодежи»!

Гулнора ХОЛМАТОВА
и **Нодира МАХАММАДЖОНОВА**
от имени всех учеников 8-го класса
школы № 13, г. Маргилан,
Ферганская область.



БЕЗЗАБОТЧЬЕ ПОЛЕТЫ, или ЧУДО-СКАЗКА



Совсем недавно в нашей школе появилось место необычайной красоты. Это детская площадка, которая называется «Полет».

Ученики и учителя создали ее своими руками. Сажали деревья, разбивали клумбы из разноцветных камней, устанавливали качели, а еще сделали пенечки в виде грибов. И вечно грязная поляна превратилась... в чудо-сказку для детей.

Теперь тут всегда раздается смех и визг малышей. Мы, старшие, тоже отдыхаем здесь: дышим воздухом, поедаем любимое мороженое, то есть совмещаем приятное с полезным. Вокруг нас бегают малыши, играют в догоняшки. И до такой степени они накапались, что спотыкались на ровном месте, «летали и приземлялись» с таким шумом, что бедные мамы соскакивали со скамеек и восклицали:

– Гриша, ты не ушибся?

– Аня, надо быть аккуратнее!

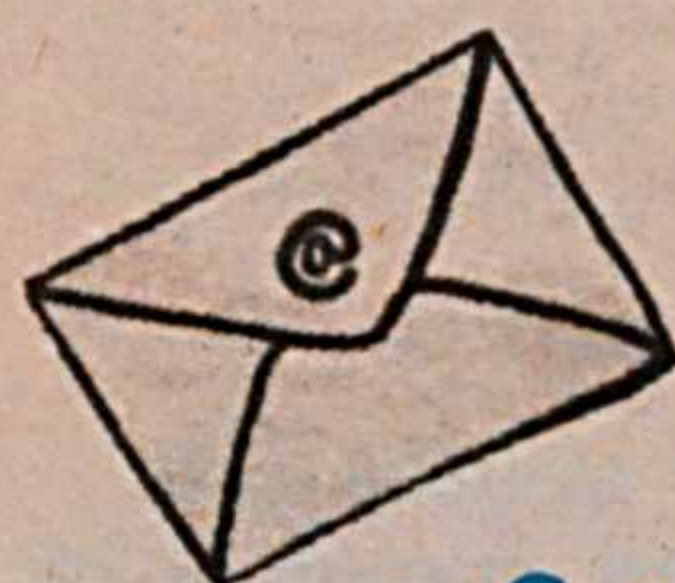
Дети вставали и вновь начинали игру. Так они бегали-летали еще часа два. «Полет» оправдывает свое название! И самое интересное, что ни один из малышей не



заплакал, а, наоборот, все были довольны и счастливы. Вот так в полетах проходит беззаботное детство...

Площадку мы содержим в чистоте. А маленькие хрупкие елочки окрепли и подросли, цветы подняли нарядные головки. Видно, им нравятся игры и смех детей!

Алеся ИКРАМОВА,
юнкор, школа № 184, 7-й класс.



УЧИТЕЛЬ ЧТО НАДО!

Здравствуй, газета «Класс!»!

Пишу тебе из города Чирчика. Мне очень нравится ваша газета. В ней столько новостей!

Мне очень понравилось, как Даша Пензова написала про свою учительницу «Школьная мама» (№ 8 «Класса!»). А моя учительница – Ольга Васильевна Березуцкая работает в школе уже 41 год. У нее и у всех учителей я учусь на «5» и «4».

Ольга Васильевна – учительница что надо! В том смысле, что когда надо – поругает, когда надо – добрая. Труд учителей ответственный и напряженный. А если педагог отдает всю душу работе, как наша Ольга Васильевна, то и ребята очень уважают такого учителя. В наших сердцах остается то доброе, что вложил в нас учитель...

Валя МУРАШЕВА, благодарная ученица, школа № 15, 4-й класс, г. Чирчик.



Школьники из города Джумы Самаркандской области – наши постоянные читатели. И не только! Еще и постоянные... подписчики!

За что мы им очень благодарны. И всегда рады их письмам. На этот раз девочки прислали стихи. Они учатся в 7 «Г» классе, школа № 21, где работает клуб «Острослов». Читайте и восхищайтесь!

ДЖУМА!

Мой город! Мне вечно будешь сниться!

Тебе – мое признание в любви,
Я, облетевши полземли, как птица,
Опять спешу в объятия твои.

Туда, где небо вечно голубое,
Где возле сая – хороводы ив.
Ты – сказка, порожденная мечтою,
И, как невеста, скромна и красив.

В твоих садах – могучие деревья,
А над землею запах роз плывет.
Люблю свой город, молодой и древний,
И этот щедрый, искренний народ!

Где чтят всегда седины аксакала,
Где все теплом проникнуто вокруг,
Где людям сорока ремесел мало –
Они своих не покладают рук.

Твоя навеки, мой старинный город!
Ты – «аксакал», который вечно молод.

Зарина ХАРИСОВА.



ПОГОВОРИМ ПО ВУШАМ?



Рисунки Нелли Мур.

Что такое дружба? Что такое друг? Думаю, редко в нашей жизни можно встретить друга, который бы никогда не предавал.

В дружбе самое страшное – это потерять доверие. Бывает, ты считаешь ее своим другом, рассказываешь тайны своей души, а она раз, и «на досуге» выдаст все твои секреты, так, ради болтовни.

Еще, думаю, очень горько обмануться в друге. Или напрасно обвинять его в чем-то, не разобравшись, зная, что он даже добрее тебя. А вы что думаете о дружбе?

Регина НАГАЕВА, 14 лет, школа № 24, г. Фергана.



**Богатство, бриллианты –
пустые слова,**

Они на ветру разлетятся.
Самое главное – голова,
Где знания твои хранятся.
Богатство и золото – это пустяк!
Ты бедным отдай лучше
все просто так.

Но если ты будешь лениться
И если не будешь учиться,
Пройдет много лет – пожалеешь тогда,
Что так бесполезно потратил года.

Регина ХАРИСОВА.

«Класс!», словно солнышко, входит в дом,
И все светлее становится в нем!

ПЕРВЫЙ РАЗ – В ГАЗЕТУ «КЛАСС!»

Пишу вам из города Гулистана, где «Класс!» читают и любят. Вот только в киосках его почему-то не купишь...

Эти последние майские деньки связаны в нашей семье с окончанием учебного года. Ведь моя младшая сестренка – Эльвина Усеинова заканчивает 1-й класс, а Дианочка – начальную школу. Пусть выпускной бал ей запомнится на всю жизнь! И школа ей подарит настоящих, верных друзей. Прекрасных летних каникул тебе, Дианочка. А всем читателям «Класса!» хочется сказать: лето впереди, с «Классом!» его проведи!

**Милая сестренка,
Лапочка моя!
Счастья, песен звонких
Пожелаю я!
Будь теплом и лаской
Век согрета ты!
Пусть, как в доброй сказке,
Сбудутся мечты!**

**Лена СКУГАРОВА,
г. Гулистан, Сырдарьинская область.**



Дорогая газета «Класс!»!

Мама выписала для меня «класс»ную газету, теперь я с ней не расстанусь.

Читаю с удовольствием! И в школе у нас она очень популярна.

Я люблю читать книги и обожаю фантазировать...

ВОЛШЕБНАЯ КНИГА

У меня есть большая и красивая книга. По вечерам люблю ее читать. Однажды я читаю эту книгу ночью, и вдруг она начала показывать свое волшебство. Рисунки, которые там были, ожили, а куклы и все герои сказок стали играть и петь по-настоящему. Я очень испугалась, прищурила глаза и стала наблюдать за всем происходящим.

Вот Зайчик из сказки «Колобок» подпрыгнул, взял гитару у Трубадура из «Бременских музыкантов» и запел свою люби-

мую песенку. А неуклюжий косолапый Мишка так весело затанцевал, что к нему присоединились все остальные.

Колобок ко всеобщему удивлению проделывал такие замысловатые и смешные движения, что невольно я подумала: «Не посещал ли он хореографический кружок?!». А Баба-Яга-то, Баба-Яга громче всех хлопала в ладоши и вовсе не хотела в этот день вредничать.

Я боялась широко открыть глаза, чтобы не вспугнуть эту волшебную картину. Так и заснула

под чудесным впечатлением.

А утром книга на столе лежала как ни в чем не бывало. И я шепотом сказала ей:

«Доброе утро,
волшебная книга!
Вечером снова
повеселимся...».

Вот так, если очень захотеть, можно встретиться со своими любимыми героями сказок.

**Согдиана ИБРАГИМОВА,
10 лет,
школа «Умид», 4-й класс,
г. Турткуль, Каракалпакстан.**





ОТ МАРГАРИТКИ ДО КОТА - ЖИТЬ ХОТЯТ ВСЕ!

Проснувшись как-то утром, я подумал: как же хорошо жить на свете, когда рядом близкие люди! Своей жизнью на Земле я обязан маме и папе, которые подарили мне этот мир.

И Земля, где мы живем, — это наш большой общий дом. Но нельзя забывать, что мы не одни на Земле: вместе с нами здесь живут животные и растения. И у каждого своя неповторимая роль...

Корни маргаритки впитывают из земли воду. Гусеница поедает листья маргаритки, а гусеницу склевывает птичка. Но и птичка может стать добычей кота. Кто-то охотится, а кто-то становится добычей. Так устроена жизнь. Да, возможно, она по-своему сурова и несправедлива, но тем она и интересна!

Человек — вот кто играет важную роль на Земле. Ведь именно человек может многое изменить, сделать что-то полезное для своей Земли. Скоро лето. Пора, когда многие уезжают за город на отдых: кто на дачу, кто на море, а

кто-то просто отправится в горы. Люди отдыхают в свое удовольствие, наслаждаются красотой природы, дуновением ветерка, пенем птиц, отдохнувши, собирают свои вещи и уезжают домой. После чего на Земле становится все больше и больше отходов. Природа загрязняется, а красивые пейзажи превращаются в свалочные кучи. Что лучше — выбирать нам! Только мы можем сделать мир краше и свежее!

Недаром говорят: Земля дает жизнь! Например, корни деревьев получают питательные вещества прямо из земли. Даже семена растений за зиму набираются в земле сил. Так зачем же губить саму жизнь?!

Бекзод КАРАБАЕВ,
юнкор, любящий жизнь,
школа № 246, 3-й класс.



Экологическими тропами

«ЯДОВИТЫЕ» БАТАРЕЙКИ, ВЫБРОШЕННЫЕ ТЕТРАДИ,

Нам кажется, что все ЭТО было, есть и будет всегда! На земле всегда будут лежать зеленым ковром травы, будут цвести сады, очаровывая нас своим ароматом. В лесах будет раздаваться пение птиц, а морские волны с тихим шелестом будут перекачивать прибрежные камешки необыкновенной красоты.

Мы думаем так потому, что привыкли получать все это и забываем, что удивительный, а порой неожиданный мир, который окружает и принимает нас, постоянно изменяется. И не в лучшую сторону! Мы привыкли использовать дары природы в своих целях, для своей пользы, но отвыкли воспринимать себя, как часть мира живой природы. И потому редко задумываемся о том, ЧТО происходит прямо на наших глазах. Куда ты выбросил мусор? Или бумажную обертку от мороженого, или автобусный билет?

Чтобы истлела, смешалась с почвой брошенная в лесу газета, нужен как минимум год. С пустой консервной банкой это произойдет за несколько лет! Для полиэтиленового пакета потребуются десятилетия, а осколки разбитой бутылки будут «украшать» нашу прекрасную землю веками.

С экранов телевизоров то и дело слышно: мы живем в условиях глобальной экологической опасности! Но, может быть, этой опасности можно как-то избежать. А начать, я думаю, можно с самого элементарного — мусора и отходов. В некоторых странах семья из четырех человек собирает ежедневно около трех килограммов отходов. Только представьте, сколько отходов скапливается каждый день в городе, насчитывающем миллионы жителей! И для этого требуется специальный сбор мусора, при котором его сортируют: отдельно бумагу и картон, консервные банки, стекло, пластик и отдельно материалы, разлагающиеся естественным путем через какое-то время.



Недавно в школе мы получили задание: целую неделю собирать упаковки от продуктов и других товаров, на которых написаны предупреждения экологов. Сначала подумали: что за ерунда, копаться в мусоре! А на деле оказалось очень интересно. Мы еще и соревновались,

ИЛИ КАК БЕЗ МУСОРА ПРОЖИТЬ?

кто больше соберет. Оказывается, на многих упаковках от товаров есть специальные экологические значки, которые подсказывают человеку, что нужно сделать. Хорошо бы, если бы эти знаки изучили и взрослые люди, которые иногда забывают об ответственности перед окружающей средой. Для нас — детей это было очень хорошим уроком. Многие призадумались. Вот оно в действительности — спасти свою планету, — а не на словах.

Для того чтобы действовать, нужно, конечно же, многое знать. Например, что из чего состоит, как переработать и где хранить. Одним словом: химия, химия и еще раз химия.

Что можно сделать из пластиковых отходов?

Более четвертой части отходов, выбрасываемых нами в мусорное ведро, составляют пластиковые материалы. Пластик можно переработать, то есть расплавить, чтобы сделать новые вещи. Из переработанного пластика делают вешалки, стулья и садовые столы, пакеты для мусора и т.д.

Не поддающийся переработке пластик серьезно загрязняет окружающую среду, поскольку не разрушается естественным путем.

Что делают с использованной бумагой?

Бумагу производят на предприятиях бумажной промышленности из дерева, отходов сахарного тростника и других растительных материалов. Бумага мало загрязняет окружающую среду, но в ее производстве используют такие вещества, как, например, отбеливатель (он ядовитый). Использованная бумага хорошо перерабатывается и, кроме того, легко разлагается. Непригодные газеты, журналы, тетради следует сдавать в пункты приема макулатуры для дальнейшей переработки.

Сколько же всего полезного и необходимого можно получить путем переработки из мусора и отходов! Если мы, люди, будем беречь окружающую нас среду, тогда ничего и никогда не изменится и не исчезнет. Ни животные, ни растения, которые окружают нас с детства и придают красоту и неповторимость! Без них наша жизнь была бы бедной, скучной, а порой и невозможной.

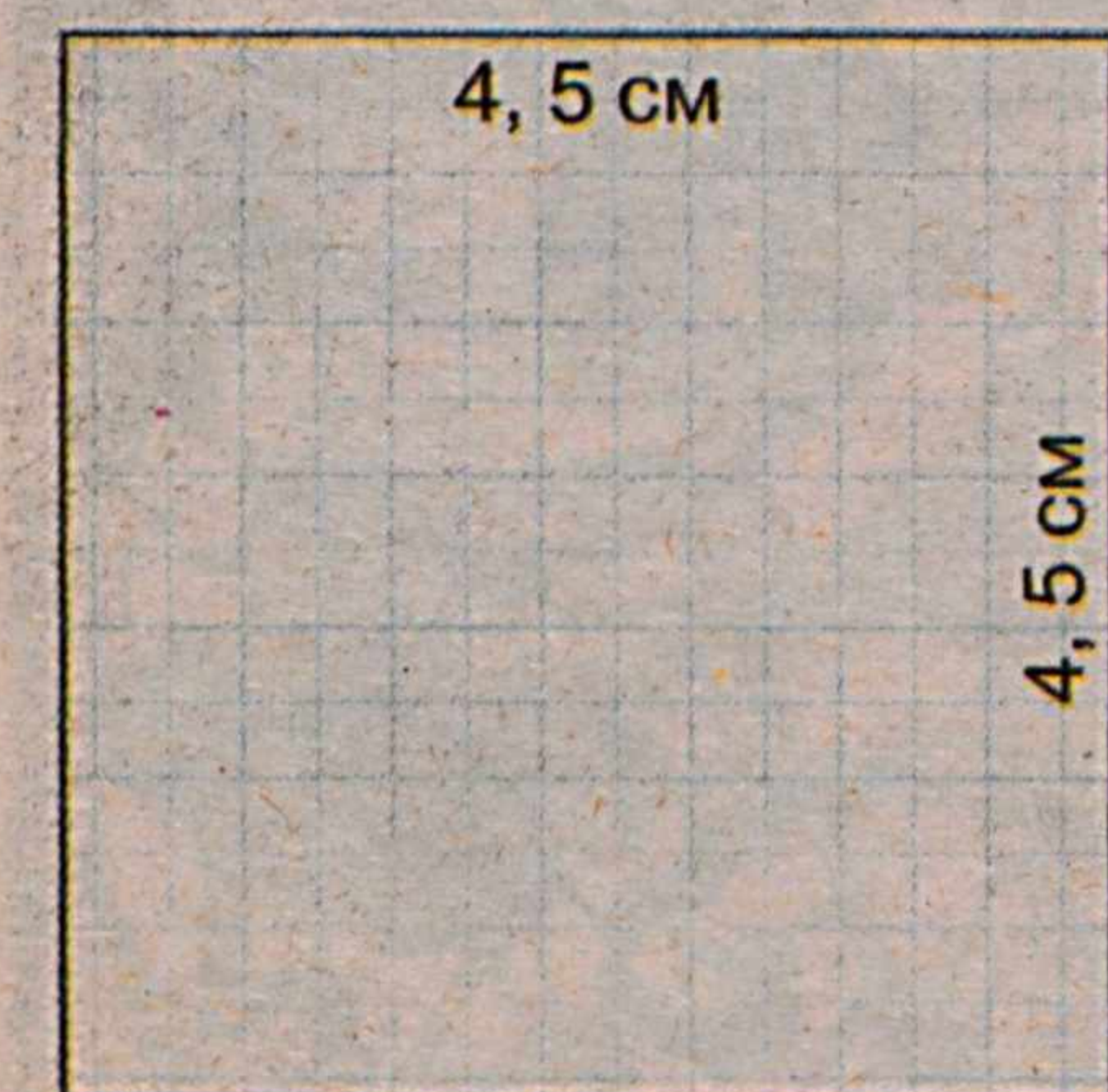
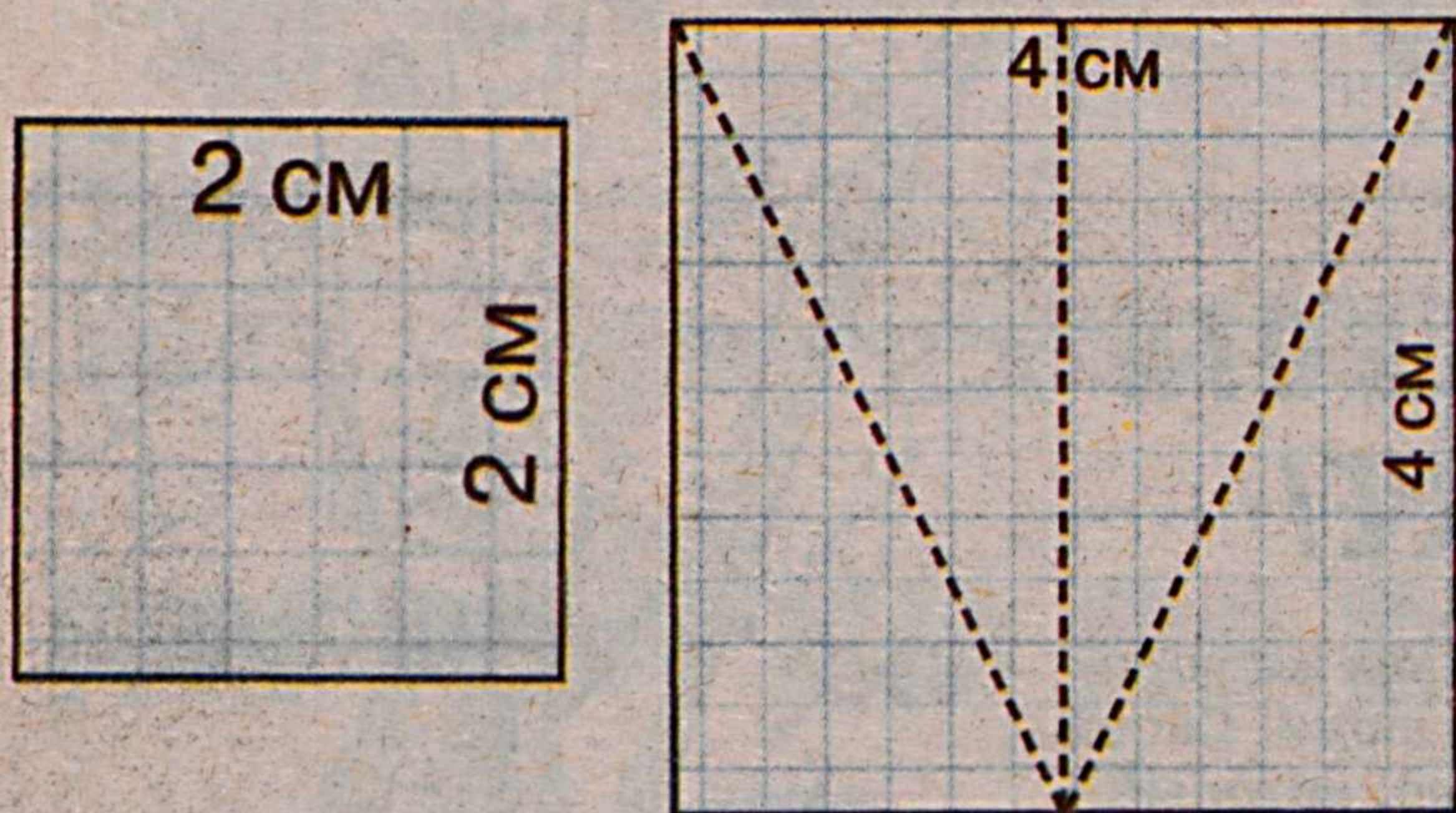
Настя КАКАЛАДЗЕ, юнкор, школа № 260, 6-й класс.

ТРИ КВАДРАТА

Возьми тетрадный лист в клетку и нарисуй на нем три квадрата. Первый со сторонами 4 см, второй – 2 см, третий – 4,5 см. Вырежи первый и второй квадраты. Затем разрежь первый квадрат по пунктирным линиям, как показано на рисунке. Теперь нужно четыре треугольника, получившиеся из первого квадрата, и второй квадрат разместить на третьем квадрате так, чтобы не осталось свободных клеток.



Чайнворд «Улитка»



Жители деревни Яткино совсем измучились: перевод часов на летнее время и обратно – настоящая головная боль: они никак не могут заставить деревенского петуха кричать ни на час раньше, ни на час позже.

1. Прибор для определения сторон света.
2. Приспособление для ловли бабочек.
3. Туристическая «кастрюля».
4. Походный источник огня.
5. Заплечный мешок для вещей.
6. Не зверь, не птица, а нос, как спица.
7. Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит.
8. Аппарат для пребывания под водой.
9. Стоит Антошка на одной ножке.
10. Сосновый лес.
11. Природный источник воды.
12. Пуганая ворона его боится.
13. В лес идет – домой глядит, из лесу идет – в лес глядит.
14. Водичка – траве напиться.
15. Последний месяц лета.
16. Летнее покрывало земли.
17. Транспортное средство.
18. Ближайшая к Земле звезда.
19. Хвойное дерево.

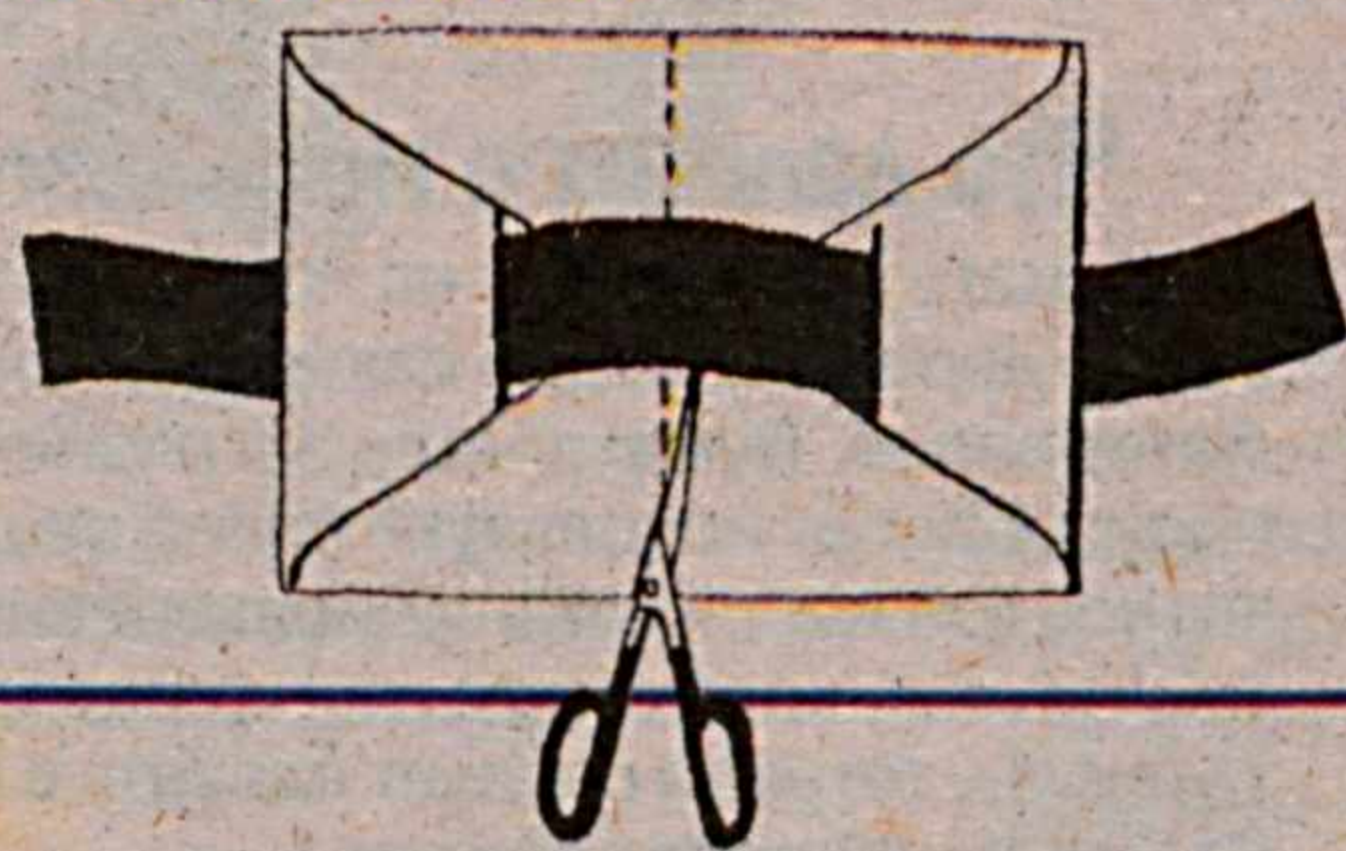
ФОКУС

Незвонимая бумага

Валерий ПОСТОЛАТИЙ

Пустой заклеенный конверт вскрой ножницами с двух сторон. Вставь в него узкий листок цветной бумаги так, чтобы его края были видны слева и справа. Теперь разрежь конверт снизу вверх пополам. Зрители уверены, что и цветная бумага тоже разрезана надвое. Но ты показываешь им листок – он совершенно целый!

Конверт заранее прорезан в двух местах со стороны, которая не видна зрителям. Вставляя в конверт листок цветной бумаги, ты продаваешь его через эти отверстия. Средняя часть листка остается снаружи. После этого ты разрежешь ножницами только конверт, минуя вставленный в него листок.



НОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПНОМА ЗАГАДАЛКИНА

Гном Загадалкин нарисовал для друзей четыре таблицы, но как их заполнять, не объяснил. Догадываешься?

| | | | |
|---|---|---|---|
| + | 4 | 5 | 6 |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | 9 | 8 | 7 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| x | 9 | 8 | 7 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| : | 12 | 24 | 36 |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

