



газета для детей и подростков

# Навстречу „Классу!“ я лечу!

# Газету выписать хочу!

И вместе  
с классными  
друзьями  
Аж целый год  
я буду с вами!



Только в подписную  
кампанию - АКЦИЯ  
„Сюрприз - каждому!“.  
Читай стр. 2.

## „Подписка-2009“ началась!

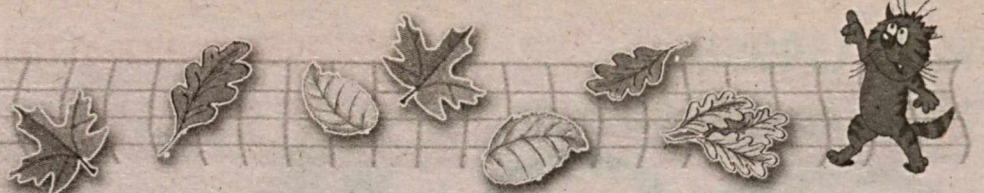
Годовая  
подписная  
цена  
на „Класс!“ -  
7.700 сумов.

„Класс!“ по подписке  
Лучше, чем ведро редиски!



### Каля-маля

Это газета твоя! „ШКОЛА ЮНКРОРА“ ждёт твои шедевры. Ты можешь „калякать“ - писать нам, ты можешь „малякать“ - рисовать в газету. ТЫ БУДЕШЬ НАШИМ ЮНКРОРОМ!



## Подписка-2009 ПОЖЕЛАНИЯ НАМ...

Дорогая редакция, третий год подписываюсь на вашу газету, она не только интересная, но и полезная: советы, рецепты (кулинарные), конкретные факты из жизни страны, знать которые обязательно. Пожелание – из этого «разряда»: ведь даже чтобы школьное сочинение на тему о Родине написать, я пополняю свои знания прежде всего с помощью газеты, а потому – побольше новенького, «самого-самого», и о стране! Включая промышленность и сельское хозяйство.

Юлия СЕРГУНОВА, 8-й класс.

### ...и наш ответ

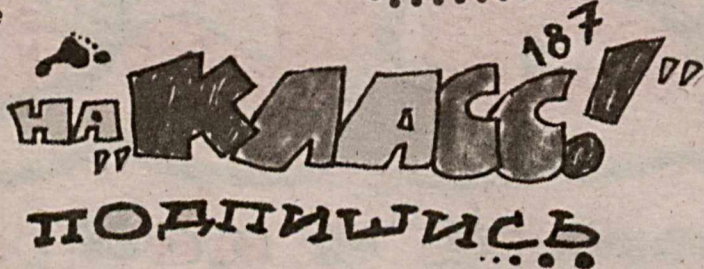
Ищите «новенькое» под рубрикой «Весточки со всех сторон» – информация от наших региональных юнкоров, которую мы теперь даём практически в каждом номере. В ней постараемся учесть и твоё пожелание, дорогая Юля. В том числе и прямо сейчас.

Только в подписную кампанию!  
КАЖДОМУ ПОДПИСЧИКУ – СЮРПРИЗ!

Выпиши «Класс!» на год или полгода, пришли ксерокопию квитанции в редакцию (адрес в конце 8-й стр.).  
И получишь подарок!

Жить с нами – классно!

«Самое-самое...»  
Весточки со всех сторон



## ВЫКОВАЛ... СЧАСТЬЕ

Именно так можно сказать о кузнеце из города Гагарин Мирзачульского района Джизакской области Нишонбое Раджабове, в роду которого из поколения в поколение передаются секреты кузнечного мастерства.

Он сам трудится с детства, а теперь вместе с ним работают сыновья Олимджон и Санат. И видели бы вы, как они управляют с раскалённым металлом! Недаром их отец признан «самым-самым» в своём деле и не раз занимал призовые места в смотрах-конкурсах «Ташаббус», он награждён многочисленными дипломами и грамотами. А сейчас в его кузницу бегают ещё и соседские мальчишки – их учат здесь не только кузнечному, но и сварочному делу.

Алим ТАНГИРОВ,  
начинающий юнкор,  
г. Джизак.

## ЧТОБЫ НАПОИТЬ ЗЕМЛЮ

100 тысяч гектаров земли в пяти южных районах Сурхандарьинской области получат надёжное водоснабжение, а значит, поднимутся тут урожаи. **Потому что по постановлению Ислама Каримова сегодня осуществляется грандиозный проект «Реабилитация системы Аму-Зангского машинного канала»** стоимостью 112,6 миллиона долларов. В нём принимает участие Азиатский банк развития.

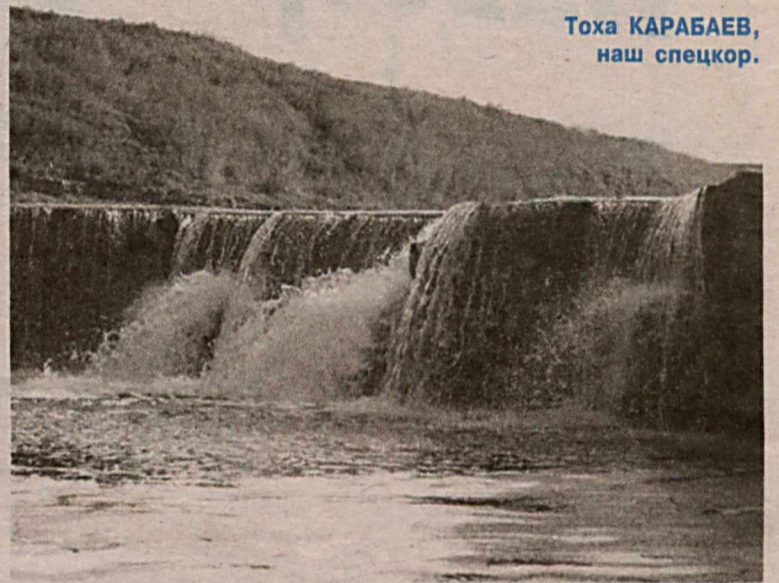
Протяжённость магистрального канала – более 54 километров, здесь насосные станции первого и второго подъёма, более сорока водо- и ливневых выпусков, шесть больших и малых искусственных сооружений. То есть реконструкция и новое строительство, которые уже ведутся полным ходом. Срок сдачи – до конца следующего года.

Азиз ДЖАВЛАНОВ,  
юный эколог из Термеза.

## ЗАОБЛАЧНАЯ ПЛОТИНА

Высокогорная гидроэлектростанция, которая строится на реке Туполанг, уже дала стране свыше 60 миллионов киловатт-часов электроэнергии. Подготавливается площадка для монтажа ещё двух гидротурбин, которые мощнее уже действующих двух. Бетонную «одежку» плотины для водонакопителя называют заоблачной – потому что она самая высокая, её высота более ста метров.

Тоха КАРАБАЕВ,  
наш спецкор.



Праздники бывают разные: официальные и национальные, народные и семейные. А бывают вкусные! И 4 октября их количество увеличилось. Потому что появился новый – Праздник чак-чака!

## Это сладкое слово «ЧАК-ЧАК»!

кая молодёжь под руководством Татарского культурного центра столицы. Весёлые песни, зажигательные танцы поднимали настроение зрителей. А аукцион чак-чака никого не оставил равнодушным.

«Чак-чак гламурный», «Корона татарина» и другие были разыграны по цене, во много

тели молодых, навещая друг друга, приносили в качестве гостинца пироги и неизменный чак-чак. Сейчас это лакомство знают многие, его можно приобрести в магазинах. В Казани на поток производство чак-чака поставлено давно.

Рецепт старинный, знатоки от него и сейчас не отступают ни на

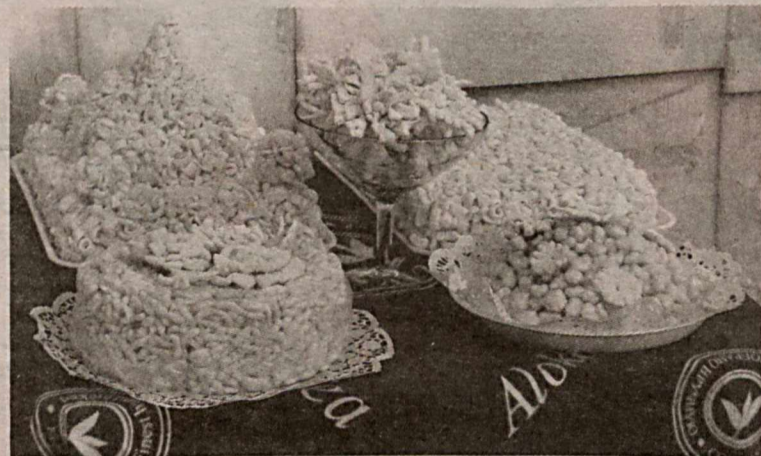
тают инициаторы акции. Главное, чтобы древнее татарское лакомство чак-чак пришлось по вкусу в новых местах.

А в Ташкенте чак-чак давно известно, любимое блюдо. Особенно мне нравится, как его готовит моя тётя Рима. Особенность её чак-чака состоит в том, что она его посыпает не орехами, а кунжутными семечками – вкусно, просто «пальчики оближешь»!

У чак-чака много разновидностей. Где-то сладкие «орешки» бывают маленькими и продолговатыми, а где-то они достаточно крупные, размером с женский палец и немного напоминают татарское блюдо баурсак. Крупный чак-чак обычно складывается горкой на большом плоском блюде или подносе. Из мелких «орешков» со-

оружают небольшие конусы, фигурки в форме сердца, например. Едят чак-чак, порезав на маленькие кусочки, или просто руками (по-мусульманской традиции пищу нужно брать тремя пальцами).

Ещё одна разновидность чак-чака – бухарское калева. А самый большой в мире чак-чак весом в тысячу килограммов испекли кулинары Казани в подарок к тысячелетию города. Но продукты, из которых готовят чак-чак, всегда остаются неизменными, например, 2,5 пилы муки, 2 яйца, 30-60 г сметаны или молока, щепотка соли, 20 г сливочного масла, 1 пиала мёда, 2-4 ст. л. сахара для сиропа, 1 пиала топленого или растительного масла. Попробуйте сделать чак-чак своими руками и не пожалеете!



раз превышающей номинальную. Да и как же иначе, ведь чак-чак по праву стал символом гостеприимства татарского народа. С одной стороны, он символизирует своим ярким цветом солнечный Татарстан, с другой – радушие, дружелюбие и сплочённость татарской нации.

Раньше чак-чак не был повседневным угощением. Его готовили к большим праздникам, дарили во время свадеб. Роди-

шаг. Работа исключительно ручная. От этого он ещё слаще, говорят кулинары. За одну смену 12 пекарей могут накормить чак-чаком 5 тысяч казанцев!

А теперь сладкий бренд Татарстана решено раскрутить за пределами республики и выйти с ним на международный уровень, в частности в страны, где есть татарская диаспора. Смогут ли с первого раза правильно приготовить его где-нибудь в Финляндии – уже не важно, счи-

Для этого яйца, сахар, масло надо тщательно растереть, добавить соль, молоко или воду, всыпать муку и быстро замесить крутое тесто. Дать ему настояться 10 минут, затем раскатать в тонкий пласт толщиной до 4 мм. Своеобразную «лапшу» обжаривать в кипящем масле до золотистого цвета, откинуть на сито, дать стечь.

Мёд уварить с сахаром до пробы полутвёрдого шарика (капля мёда, опущенная в воду, затвердевает в виде шарика). В готовый сироп опустить чак-чак, всё хорошо перемешать и переложить в смазанные маслом тарелки, придать блюду форму горки. Чак-чак можно украсить ядрами грецких орехов, изюмом или леденцами, посыпать кунжутом. Потом пригласить гостей, ведь сладкое угощение может и сердце близких растопить, и стать вкусным семейным подарком!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор и кулинар.





**КОРОТКО, НО ТОЧНО!**

## ЭКЗАМЕН ДЛЯ... СТАДИОНОВ

**Это, конечно, главное молодёжное событие октября – чемпионат Азии по футболу среди юношеских сборных команд, который начался в Ташкенте 4 октября.**

Этот чемпионат проводится раз в два года и считается одним из самых престижных в нашем регионе. Так что принимать его у себя – это большая честь и ответственность. И то, что это доверено Узбекистану, говорит о многом.

**В Ташкент прибыли 16 команд из Азии и Австралии**, в день проходит по четыре матча. Естественно – на лучших наших стадионах: «Пахтакор» и МХСК. Которые признаны (после специальных «экзаменов») соответствующими всем мировым стандартам.

Два года назад вышло даже специальное постановление Президента страны «О дополнительных мерах по развитию футбола в Узбекистане»; по которому приняты меры по укреплению материально-технической базы футбольных клубов и приведению в порядок стадионов, после чего они преобразились во всех областях. А уж названные главные – тем более.

И что ещё интересно: поскольку этот чемпионат юношеский и, соответственно, болельщики в основном из той же возрастной категории, то и время для матчей выбрано самое подходящее: 14.00, 16.00 и 20.00, то есть после окончания занятий в учебных заведениях. И решено, что билетов на соревнования не будет! Вход абсолютно бесплатный для всех!

Ой, волнуемся, ох, волнуемся: наша сборная создана всего лишь в 2005 году, действующий

чемпион на сегодняшний день – сборная Японии, завоевавшая этот титул два года назад в Сингапуре, то есть борьба предстоит упорная.

Стадионы-то наши экзамены сдали, а как проявят себя на них наши юные футболисты? Ждём результатов после 18 октября. А пока бодем вместе со всеми.

**ВСЯ «КЛАСС!»-НАЯ КОМАНДА.**



зья. И землякам достались сразу две ступеньки пьедестала почёта – вторая и третья! Так показали себя: **команда Специального отряда быстрого реагирования и представители Управления по чрезвычайным ситуациям Кашкадарьинской области. Первое место в общереспубликанском зачёте – у Республиканского центра быстрого реагирования.**

**Хасан АСАДУЛЛАЕВ, будущий спасатель. Кашкадарьинская область.**

## ДВЕ СТУПЕНЬКИ!

Пять дней шли соревнования по многоборью, организованные МЧС. Спасатели показывали своё мастерство при ликвидации последствий всяких катастроф.

Мы с ребятами приехали с нашими папами из Кашкадарьи и «болели» за наших альпинистов (мой папа увлекается альпинизмом) и водолазов, в числе которых были наши дру-

**Изобретателем парашюта можно смело считать Леонардо да Винчи, который был не только гениальным художником, но и талантливым инженером. В 1483 году Леонардо да Винчи нарисовал эскиз пирамидального парашюта. А самые отъявленные сорвиголовы занимаются бейсджампингом – прыжками с башен.**



## ПРИНИМАЕТ «СОГДИАНА»

**В городе Навои ещё живо воспоминание от прошедшей недавно здесь Республиканской спартакиады учащихся детско-юношеских спортивных школ профсоюзов Узбекистана, посвящённой Году молодёжи.**

Она проходила на базе физкультурно-спортивного комплекса «Согдиана»: триста человек – только участников, а ещё зрители – учащиеся профессиональных колледжей, академических лицеев и старшеклассники общеобразовательных школ. Юные спортсмены состязались в беге, плавании, в турнире по мини-футболу и других видах спорта.

**Победили ташкентцы, за ними андижанцы, почётное третье место – у хозяев соревнований, сборной команды Навоийской области**, составленной из воспитанников ДЮСШ «Согдиана». Мероприятие проходило при поддержке горно-металлургического комбината, которому, собственно, и принадлежит комплекс «Согдиана» с его стадионом, специально подготовленным для встречи большого количества гостей. Да и в целом горожане доказали ещё раз, что они способны принимать у себя и достаточно комфортно устраивать спортсменов со всей страны.

И главное – здесь почти нет «межсезонья»: кончаются крупные соревнования, продолжают планочки, до которых теперь надо дотягиваться, ведь та же спартакиада, например, показала новые возможности...

**Сергей ЛИ, юнкор, г. Навои.**

## ЛУЧШИЙ «УРОЖАЙ» КИБРАЯ

**В четвёртый раз в Ташкентской области проводился подростковый футбольный турнир, посвящённый памяти заслуженного тренера Узбекистана Махмуда Рахимова.**

В отборочных соревнованиях самым массовым участником оказался **Кибрайский район**: он выставил мальчишек из 65 махаллей. Вот какое внимание уделяется здесь детскому спорту! В каждой махалле есть подходящие площадки, нужный инвентарь, а главное – инициативные руководители.



Вот и оказалось, что на поле вышли более трёх тысяч подростков (двух возрастов – 12 и 15 лет). Из самых способных сформировали сборную района.

**Кибрайская команда вышла в финал.**

**Шамиль ЦАГОВЕВ, наш постоянный читатель и юный футболист, Кибрайский район.**

**«Класс!» - лучшая газета, Всем шлёт еженедельные приветы И массу интереснейших статей. Выписывай её скорее!**

**Наш подписной индекс – 187.**

## «ЗОЛОТО» НАТАЛЬИ ХОЛОДОВОЙ

Восемь золотых и семь бронзовых медалей принесли этим летом в общекомандную копилку Сурхандарьинской области юные участники **республиканских соревнований «Соглом авлод»**. И все они – воспитанники тренера **Наталии Холодовой**.

Это она научила своих ребят показывать высокий класс в беге, прыжках в высоту, шведской эстафете и других дисциплинах «королевы» спорта – лёгкой атлетике. Сегодня она готовится к открытому чемпионату Узбекистана. Ожидаются легкоатлеты ближнего зарубежья, соперничество будет серьёзным.

А тренер ДЮСШ ещё работает и в Термезском колледже олимпийского резерва – у Наталии Холодовой здесь тридцать учеников, которым она преподаёт пятиборье. И никто не удивился, узнав, что их **любимого преподавателя наградили в этом году медалью «Шухрат»**. Правительственная награда за спортивное «золото», добываемое с её помощью, – справедливая вещь.

**Аъло РИЗАЕВ, юный спортсмен из Термеза.**

## «ДЕТСКИЙ ДЕНЬ»

Юбилейный десятый открытый женский чемпионат «Tashkent Open», стартовавший 28 сентября, объявил специальный «детский день» – для воспитанников теннисных клубов и ребятишек, только начинающих постигать «азбуку тенниса». Участницы взрослого турнира – известные теннисистки уже не в первый раз организуют такие встречи. Более того – они привезли с собой гуманитарный груз: большую партию мячей и ракеток, а также теннисные формы от лучших мировых фирм.



Такое поощрение – незабываемое событие для каждого юного спортсмена, который теперь будет стремиться добиваться самых высоких результатов.

**Айгуль ХОДЖАЕВА, которая дружит с теннисной ракеткой.**

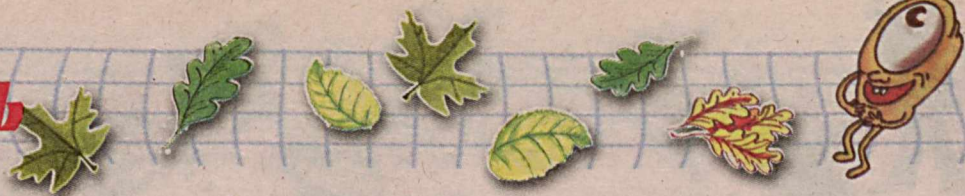
## ЗАПОМНИТЕ: ГУЛДУРСИН!

**Так называется один из аулов Элликаллинского района Каракалпакстана: Гулдурсин. Там много любителей заниматься борьбой и баскетболом.**

А теперь в школе № 43 этого аула появился большой спортивный зал. Его построили с помощью местных предпринимателей специально для того, чтобы и ученики, и все их односельчане могли здесь тренироваться в любое время года. Под одной крышей – и баскетбольная, и волейбольная площадки. Все условия и для занятий борьбой и тяжёлой атлетикой.

Кто знает, может, и вырастут здесь настоящие чемпионы. Вы только запомните название аула: Гулдурсин!

**Рахмон РАЗЗЫКОВ, «класс»-ный читатель из Каракалпакстана.**



## Осенний дождь

В цветах осенних солнце чуть задремлет,  
И грозной тучей уж укрылся небосклон.  
Прольётся дождь, и ветра тихий лепет  
Багряным зашуршит ковром.

Вокруг свежо, уютно стало:  
В холодном блеске тонут капельки дождя,  
И нити солнечные среди листвы умытой тают,  
И пряный аромат вдыхает влажная земля.

И на клочки разорванное облако исчезнет  
Под куполом небесной синевы.  
И не увидишь больше золотистых веток трепет  
И проливным дождём пронзённые янтарные листья.

Ворвётся ночью ветер в этот город,  
Печать осенних слёз он унесёт с собой.  
Но утро тёплое дождливых писем ворох  
В ковёр вплетёт невидимой рукой.

Ирина МОРОЗОВА.



Осень на дворе,  
Выписывайте  
«Класс!» детям в школе!

## НОЗЯЯ РУБРИКА:

тебе, о тебе  
для тебя

Осенью собирают урожай и закладывают новый. Подводят итоги и намечают перспективы. А мы, как всегда, придумываем новые рубрики. Эта родилась как бы сама собой – столько в нашей стране сегодня добрых дел посвящается тебе, заботятся о тебе, что-то создают специально для тебя. Чтобы ты, наш юный друг, мог спокойно жить и учиться.

## ЭЙ, ВРАТАРЫ! ГОТОВЬСЯ К БОЮ...

Живёт в махалле «Гулшан» города Карши предприниматель Уткир Эркаев. Он руководит частным предприятием «Бинокор». Всё у него идёт хорошо, живи, как говорится, и радуйся. Но в том-то и дело, что радоваться он может только тогда, когда радуются другие, и в первую очередь – дети.

Пригляделся, что нужно ребятам в его махалле, – а та, как и он сам в детстве, гоняет мяч на заброшенном пустыре. И он выделил средства, чтобы на этой площади появилось настоящее футбольное поле, да ещё поле для мини-футбола, а рядом вырос спортивный зал. И благодарен был землякам, что они назвали этот комплекс, как и его предприятие, «Бинокор»! Вот теперь и порадоваться можно.

Справедливости ради надо сказать, что многие детские спортивные площадки и залы построены именно с участием местных предпринимателей. Ну, такой у нас народ...

## ГРАНТЫ НА УЧЕБУ В ВУЗЕ

Их получили в этом году 100 юношей и девушек, поступавших в вузы, но недобравших баллы для обучения на бюджетной ос-



«Если ты меня приучишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственным в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете».

## 2008 год уверенно проходит «экватор» своего временного отрезка.

Позади остались очень холодная зима, дождливая весна и жаркое лето. Быстро промелькнул сентябрь в радостной суматохе начала нового учебного года. И погрузившись в рабочий



ритм учебных занятий и заданий, с радостным удивлением замечаем, что мудрая труженица-осень старается успеть сделать всё на самом высоком уровне.

В каких изумительных нарядах стоят деревья, приготовившись к пышному осеннему балу! На фоне изумительной чистоты, голубизны осеннего ясного неба «багрец и золото» листвы буквально завораживают. Только у природы есть такое богатство красок и всевозможных оттенков, которые она щедро демонстрирует нам, людям.

Преданные, верные помощники «золотой поры» – упругий прохладный ветер и спокойное нежаркое солнце. Всё чаще в метеосводках звучит «возможны осадки». Дождь является коллегой осени в процессе приготовления всего и всех к зиме, на-

нове. Возможность получить грант на оплату контракта им предоставили фонды «Форум культуры и искусства Узбекистана» и «Мехр нури».

Гранты предоставляются на конкурсной основе. Собирай нужные (тебе подскажут в вузе) документы, заполняй анкету – и отправляйся на отборочный тур к независимым специалистам. Отобранных кандидатов направляют на собеседование, где учитывают не только знания, но и лидерские способности претендента. Результаты собеседования и являются решающими для определения, кто же достоин гранта. Самым талантливым и активным оплата контракта продлевается и на следующие годы учёбы.

Программа образовательных грантов действует уже четвёртый год.

## НИКАКИЕ «БАЛЛЫ» ШКОЛЕ НЕ СТРАШНЫ

Учёные, архитекторы и строители Узбекистана, а также представители Центра регионального развития Организации Объединённых Наций собрались на специальной конференции, чтобы обсудить технологию строительства наших школ. На встрече присутствовали сейсмологи.

Заместитель Премьер-министра республики Нодир Ханов сообщил, что Государственная об-

пример, он тщательно смывает всю накопившуюся с лета пыль, отчего всё вокруг становится свежим и чистым.

Мы ждали тебя, осень, чтобы после зноя летних дней ощутить нежную, звенящую прохладу твоего времени. И как прекрасны строки, воспевающие это необыкновенное время года, строки, которые будут вечны.

«Осенний лист, оттенки  
всей Вселенной,  
Вся гамма красок  
буйно в нём цветёт.  
О, осень! Твой  
возлюбленный смиренный,  
В тебя влюбляюсь  
снова каждый год».

Ойбек.

Сергей ВЛАСОВ,  
очарованный осенью.

ациональная Программа развития школьного образования выполняется в соответствии с требованиями мировых стандартов. Особое внимание уделяется сейсмической безопасности зданий. Узбекистан, как известно, расположен в сейсмической зоне, и это учитывается.

Сильные подземные толчки были 22 августа с эпицентром в 17 километров от Ташкента, а в самой столице землетрясение оценено в 5,5 – 6 баллов. Ни одной из школ не причинено ни малейшего вреда. Здания строятся с большим запасом прочности.

## «ДЕНЬ ПАСПОРТА»

Такого Дня ещё нет среди государственных праздников. Но кто знает, может, и будет. Потому что инициатива, проявленная Мирзо-Улугбекским районом столицы, понравилась многим.

Хокимият совместно с управлением внутренних дел решил в торжественной обстановке вручить юношам и девушкам, достигшим 16 лет, их первые в жизни паспорта. И мероприятие удалось полностью! На площади Мустакиллик у монумента Независимости прошла акция, которая запомнится, безусловно, её юным участникам на всю жизнь. У святых для нашего народа мест они получили главный документ гражданина независимой Республики Узбекистан. И были цветы, и напутственные речи...

«Для тебя» поработали:  
Камилла ДАЯНОВА,  
Артур САЛАМОВ из города  
Карши, Марина ПОПОВА  
и Ксения ОСИПОВА.





# Я ТЕБЕ НЕ ВЕРЮ...

Сегодня кисточка ожила в её руках. Бесшумно и плавно она скользит по белому невзрачному холсту. Ещё мгновение! Ещё чуть-чуть... И вот голубая клякса превращается в пушистые облака, а зелёные волны совсем скоро станут лесом, над которым весело взметнётся солнышко. Его лучи будут настолько тёплыми и ласковыми, что не поделиться ими с цветущей поляной и крошечными воробьями будет самой большой ошибкой юной художницы.

Может быть, когда-то она откроет свою галерею. И все, кто будет посещать эту выставку, забудут горести и печали, посмотрев картины необычайной красоты. В галерее будет царить такая атмосфера, от которой на лицах у детей и взрослых появляться улыбки.

Ей не верится, что когда-нибудь она сможет осуществить свою мечту. Всё это будет, но сейчас она рисует сказочный пейзаж к дню рождения мамы. Все её мысли сосредоточены только на этом. Сказочный рисунок она подарит самому люби-

мому человеку, единственному другу – маме, поэтому вкладывает всю душу. Мама обязательно оценит её талант, будет восхищаться картиной...

Юная художница смотрит на сказочный пейзаж со стороны. Всё хо-

дев кое-какие изъяны, она дорисовывает пейзаж.

Вдруг раздался звонок в дверь, пришла мама. Девочка впопыхах переносит картину в гостиную и бежит открывать дверь. Увидев рисунок, мама спросила:

– Где ты приобрела картину?

– Я нарисовала её специально для тебя... Это мой подарок!

– Не надо говорить глупости! Я тебе не верю.

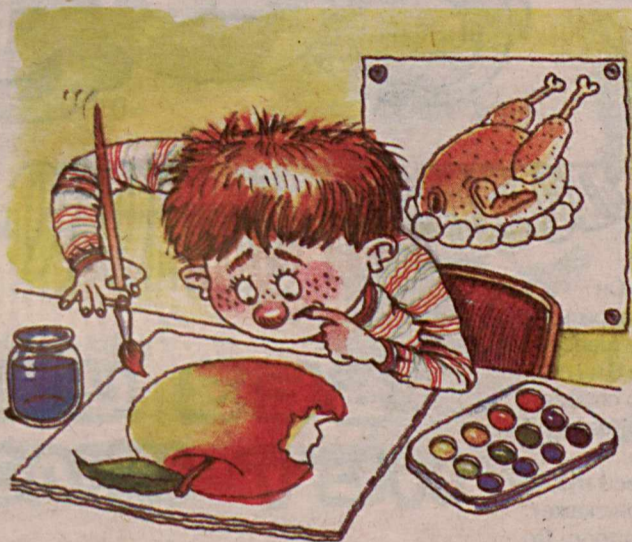
– Но...

– Никаких но. Ты не могла нарисовать такую картину!

Сколько слёз пролила в тот день девочка, она была готова услышать это от кого угодно, но не от самого родного человека. Неужели для того, чтобы поверить в талант ребёнка, нужно готовить сурпризы на глазах у родителей?

После случившегося юная художница спустила все свои шедевры в тёмный подвал, куда никто не заходил. Теперь её талант угас, свернулся в клубочек, как маленький котёнок, и крепко заснул. И просыпался только лишь на уроках рисования...

**Алеся ИКРАМОВА, талантливый юнкор, школа № 184, 8-й класс.**



дит и ходит по комнате из угла в угол, прищурив глаза от яркого солнца. Нет-нет не оттого, что светит в окошко, а от нарисованного в сказочном рисунке.

И вот волшебный рисунок завершён. Молодая художница подносит картину к свету, чтобы получше разглядеть проделанную работу. И уви-



## И УМНИЧКА ПОШЛА УЧИТЬСЯ!

**Закончились летние дни – самые длинные школьные каникулы. Три месяца непрерывного отдыха... Думаю, что все провели хорошие, незабываемые каникулы.**

А теперь нас ждут новые приключения. Учёба уже в разгаре. Наверное, школа без нас и без нашего шума была тихой и грустной. Но зато сейчас здесь так весело, все ребята рады, что начался новый учебный год. И начались новые приключения Ручки-умнички...

Это произошло в первые школьные деньки. Пришла Ручка-умничка со своей хозяйкой в школу, начался первый урок. Ручка-умничка старалась получить «пятёрку» с самого начала учебного года. Но вдруг неожиданно попала в чужой портфель.

Ручка-умничка удивилась и загрустила. Это увидел красивый фломастер. Ручка-умничка не растерялась и в силу своей воспитанности поздоровалась с ним и спросила, как его зовут.

– Я Красавчик-фломастер! – последовал ответ.

– А ты кто?

– Я Ручка-умничка.

– А как ты сюда попала?

– Сама не знаю...

– Не надо грустить, давай подружиться! – сказал находчивый фломастер.

Ручка-умничка согласилась. Он показал ей свой дом, который был большим и уютным. А в доме жили ещё 11 таких же фломастеров. Все они разноцветные и красивые! И все стали дружить с Умничкой.

В это время хозяйка Ручки-умнички повсюду искала её. Умничка как будто почувствовала это и попросила, чтобы фломастеры помогли ей выбраться из портфеля. И фломастеры встали друг на друга, получилась лестница, тем самым они помогли Ручке-умничке оказаться на своей парте. Вот такая лестница дружбы!

До новых приключений, дорогие друзья...

**Динара РОЗМАМЕТОВА, г. Турткуль, Каракалпакстан, школа «Умид», 7-й класс.**

**ОДИН «КЛАСС!» – В КАЖДЫЙ КЛАСС! Ребята – «умидовцы»! Вытишите «Класс!» на 2009 год!**

## ЧТО БУДЕТ С ЗАРОЙ?



Этим летом под нашим балконом появилась нора. Сначала мы не понимали, кто же мог вырыть эту нору. Но, оказывается, это бездомная собака, которая родила щенят.

Когда мы об этом узнали, сразу же захотели накормить её, но собака никого не подпускала, лаяла на всех, кто пытался приблизиться, наверное, таким образом, защищала своих щенят. Жителям дома надоело слушать бесконечный лай, и они решили принять необходимые меры. Позвонили в учреждения, которые занимаются вопросом бездомных животных, те пообещали забрать, но так и не приехали за собакой и её щенятами.

Спустя некоторое время после рождения щенят собака стала выходить из норы. Первые дни она гуляла по ночам, а после стала выходить и днём. Она была такая худая, что на неё было страшно даже смотреть!

Жители дома сжалились над бездомной собакой и стали её подкармливать: кто что мог, каждый день ей выносил. И она стала для нас такой родной, особенно для детей. Теперь мы гуляем с этой собакой и щенятами, мы называем её Зара, а вот щенят ещё не придумали клички.

Пока на улице не так холодно, Зара живёт в норе, но что будет, когда наступят холода? Ведь в подвалах живут бездомные кошки. Разве смогут ужитья кошки с собаками?

Мне очень интересно узнать, откуда появляются бездомные животные? Наверное, кто-то прогоняет их из дома. Если это так, тогда зачем люди приручают животных к домашнему уюту? Чтобы потом выбросить на улицу? Лучше уж вообще не заводить домашних питомцев.

**Зухра ХАКИМОВА, юнкор, который любит животных, школа № 296, 6-й класс.**

## Внимание! Внимание! ГОВОРИТ РАДИО «TOSHKENT» НА FM 87,9.

**15 октября в 18.00 – прямой эфир с «классными» юнкорами! Блестящая радиоведущая Наталья Юдина будет задавать неожиданные, каверзные вопросы. Как выкрутятся наши ребята? ПОГОВОРИМ О «КЛАССЕ!» В ПРЯМОМ ЭФИРЕ! ЛОВИ КЛАССНУЮ ВОЛНУ!**

## СЧАСТЬЕ ДЛЯ «ТИХОНИ»

**Все подростки очень разные. Одни общительные, энергичные, жизнерадостные, другие тихие, скромные, застенчивые.**

И если первые находятся в центре всех событий благодаря своему темпераменту и стилю поведения, соответственно, получают все знаки внимания со стороны противоположного пола, то вторые чаще остаются в стороне и вниманием сверстников не избалованы. До определённого момента это бывает незаметно, пока мальчишки дружат только с мальчишками, а девчонки с девчонками.

Но когда начинается период влюблённости и заражает он сначала одного, потом другого, третьего, то оставшиеся «тихони» оказываются в одиночестве и чувствуют необходимость в общении, в потребности иметь близкого друга (подругу). Если «тихони» и «скромники» не вы-

носят свои проблемы на всеобщее обсуждение и предпочитают вообще об этом поменьше говорить, это не значит, что у них всё нормально. Они живут в ожидании любви...

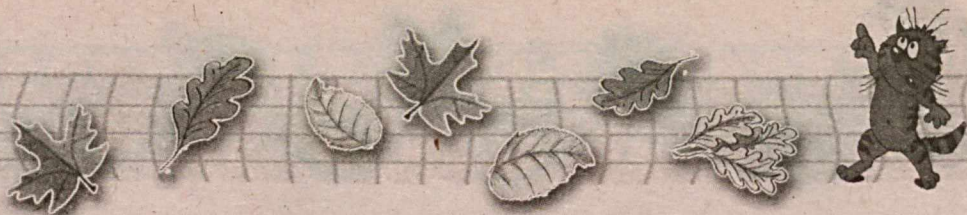
Но где же найти достойный объект? В классе все симпатичные мальчишки уже с кем-то встречаются, а остальные – такие скучные и неинтересные... Кому тогда посвятить свои чувства? Ожидание любви может оказаться болезненным и трагичным переживанием: по ночам слёзы в подушку, зависть к подругам, которые уже с кем-то встречаются, а быть может, обида и злость на всех окружающих (как будто они в чём-то виноваты).

У кого-то даже появляются комплексы в связи с отсутствием необходимого внимания или неумением с

кем-то познакомиться. Кто-то ищет причину этого в своей внешности (некрасивая, толстая, слишком высокая и др.), кто-то в недостаточно модной и дорогой одежде. Но на самом деле вряд ли причина заключается в этом.

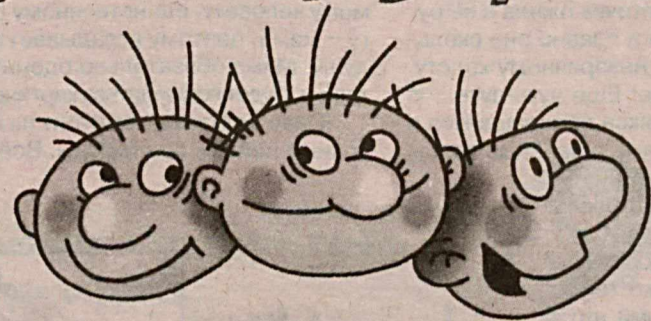
Приятная внешность, милая улыбка и модный «прикид» – это не самое главное, за что можно полюбить по-настоящему. Хотя, конечно, этим можно привлечь на себя внимание, но этого недостаточно, чтобы завязать какие-то, даже приятельские отношения. Было бы неплохо иметь общие интересы и занятия с человеком, который нравится, – это сближает. Проявление искреннего интереса и желания помочь будет куда более действенно, чем вздохи и жалобы на судьбу.

**Джанни ВЛАДИМИРОВА, которая тоже в ожидании счастья.**



# НАУЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА

словая рубрика:



ЛОЗНІЙ САМОГО СЕБЯ!

БЕЗ ЦЕЛИ НЕТ ЖИЗНИ!

Недавно мне в руки попала очень интересная книга – «Позитивная типология личности». Ее автор – американский психолог и консультант Роберт А. Ром.

В своей книге он рассказывает о том, как понять самих себя и найти общий язык с окружающими. Всех людей автор делит на четыре типа и обозначает их буквами D, I, S и C. Но это деление очень условно: в каждом человеке сочетаются качества всех четырёх типов, просто какие-то из них развиты сильнее, другие – слабее.

Мне понравилась основная идея книги: каждый человек хорош сам по себе и должен быть таким, каким его создала природа. Не стоит пытаться изменить себя, подавить свой характер. Просто в некоторых ситуациях полезно вспомнить, что в тебе заложены все четыре типа личности. Значит, в твоих силах именно те качества, которые нужны в данной ситуации.

Чем же отличаются типы личностей друг от друга?

Первый – тип D. Он общительный и ориентирован на задачу, то есть легко сходится с людьми и любит выполнять работу. Такие люди – лидеры от природы. Они не сидят на месте, у них много энергии. У них развита воля, но им очень сложно подчиняться. Им постоянно нужно двигаться вперёд, достигать своей цели и тут же ставить новую. Но они должны научиться учитывать интересы окружающих и иногда расслабляться.

Тип I общителен и ориентирован на отношения, его представителям нравится взаимодействовать с людьми. Девиз этого типа людей – «Чтобы было весело!». Они обожают быть в центре внимания. Они как никакой другой тип нуждаются в общении и требуют, чтобы их выслушали. Но, к сожалению, сами они редко умеют слушать. Им недо-

стаёт дисциплины. Выработать немного ответственности – одна из главных задач для них.

Тип S медленно сходится с людьми и ориентирован на отношения. Он хорошо подстраивается под обстановку, на ситуацию может смотреть по-разному, в зависимости от мнения окружающих. Такие люди не любят перемен, спокойствие и стабильность для них прежде всего. Им сложно сказать «нет», но они должны овладеть собой и в случае необходимости сделают всё, что требуется.

Люди типа C замкнутые и предпочитают выполнять задачи. Они стремятся всё знать детально. Они дисциплинированные и аккуратные, любят порядок. Они уверены в себе, потому что аккуратность и дисциплина просто не позволяют им сделать что-то неправильно. Но они не любят риск. Жить этим людям будет немного проще, если они привыкнут, что исчерпывающие объяснения не всегда возможны и что рисковать иногда необходимо.

Роберт А. Ром неоднократно подчёркивает, что не существует «плохих» и «хороших» типов людей. Они все разные, у каждого есть свои преимущества и недостатки. Поэтому все мы видим мир по-разному, и нам иногда кажется, что мы говорим с людьми на разных языках.

Вот наглядный пример из жизни. Учительница спрашивает: «Кто открыл Америку?». Ребёнок – представитель типа D

выкрикивает с места: «Колумб!», ему важно стать первым и лучшим.

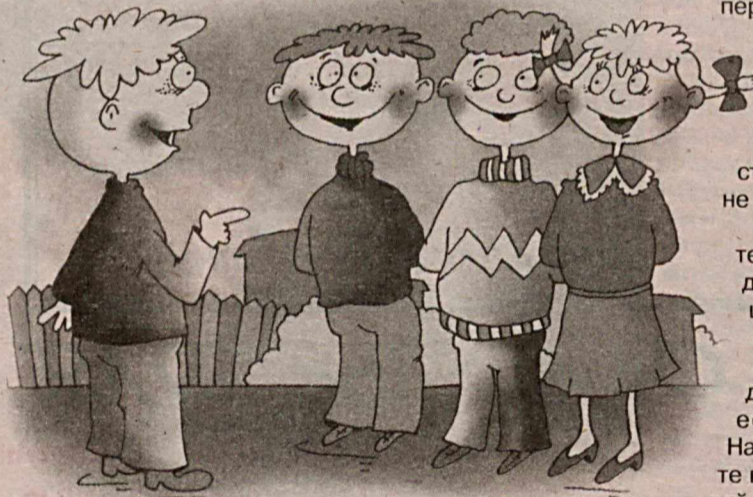
Ребёнок типа I поднимет руку и, когда учитель спросит его, скажет: «А можно подсказку?». Он увидел, что можно поговорить, и воспользовался этим шансом.

Представитель типа S не поднимет руку и, когда его спросят, неуверенно ответит: «Кажется, Колумб...».

А ребёнку типа C всё нужно знать точно, поэтому он скажет: «Я не совсем понял вопрос. До Колумба в Америке жили индейцы, а до них – викинги...».

Ну что, узнали в ком-то из этих учеников себя? А ещё мне запомнилась мысль, что все наши недостатки – это «переработанные» сильные стороны. То есть любое положительное качество может стать отрицательным, и наоборот. А это ещё раз подтверждает, что любую черту своего характера мы можем обратить себе на пользу. Особенно, если поймём, как смотрят на мир окружающие.

Виктория НОСИК, юнкор.



## ИШПР АЧЧАЯ ИШПОРІЯ

Встретил жук в одном лесу Симпатичную осу.

- Ах, какая модница!

Пожвольте познакомиться.

- Уважаемый прохозый,

Ну на сто это похозз?

Вы не представляете,

Как вы сепелявите!

И красавица оса

Улетела в небеса.

- Иштранная гражданка,

Наверно, иноштранка.

Жук с досады кренделями

По поляне носится.

- Это ж надо было так Опроштоволоситься.

Как бы вновь не оказаться

В положении таком –

Нужно шрочно жаниматься

Иноштранным языкам.

Петр СИНЯВСКИЙ, поэт.



Почему? Да потому, что у этой девочки нет никаких стремлений и целей в жизни. Леня овладела ею целиком и полностью: леня заварить себе чай, погулять с подружками. Единственное, что ей хочется, – это лежать на диване и смотреть телевизор. Но ведь это самое скучное занятие, тем более в таком-то возрасте.

Ребята, у каждого человека, без исключения, должна быть цель. И вы должны поставить перед собой цель и уверенно к ней стремиться. Каждый человек о чём-то мечтает и представляет это чуть ли не каждый день...

А что вы делаете для того, чтобы добиться своей цели? Да, возможно, ничего! Как же заставить себя делать что-то для её достижения? Например, вы хотите выучить английский язык и поехать учиться в Гарвардский университет – и вы решили пойти на курсы английского языка. Но вдруг так случится, что родители не могут оплатить это обучение. Что дальше? Не падать духом – начните изучать иностранный язык сами, без чьей-

либо помощи, докажите, что вы способны на это.

И не откладывайте, начинайте сразу же, как только решили что-то делать. Если вы скажете, что начну завтра же – где завтра, там и послезавтра. И есть вероятность того, что вы и вовсе об этом забудете.

Вы должны чётко знать, чего хотите от жизни. Лучше запишите все желания на листке бумаги или сделайте «Карту желаний» (об этом чуть позже). Если каждый день вы будете видеть список своих желаний, поверьте, вы захотите как можно быстрее их осуществить, делая всё возможное для этого.

Поймите, всё в ваших руках! Стремитесь только к лучшему, не думайте о том, что у вас что-то не так получится. Если человек чего-то сильно желает, это обязательно сбудется. Например, вы берётесь за какое-либо дело – проявляйте только уверенность!

Жизнь предоставляет нам столько возможностей, столько шансов, главное – их не упустить. Оказаться в нужное время в нужном месте. Ну а если весь день будете проводить перед телевизором, где вы окажетесь?

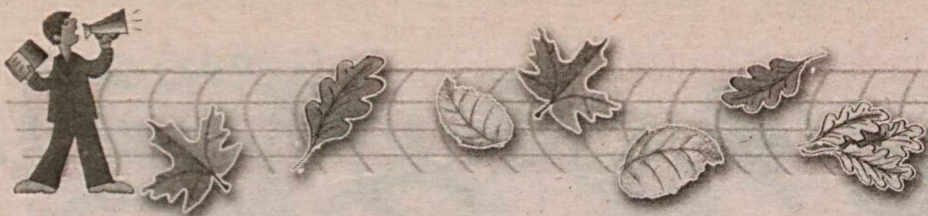
Выбор за вами! Мечтайте, желайте, добивайтесь! И помните: каждая мысль материальна. Если думаете о хорошем – только хорошее притягиваете в свою жизнь, или наоборот.

### Как сделать «Карту желаний»?

Для начала возьмите ватман и выберите свою самую лучшую фотографию. Наклейте её в центре ватмана. Затем возьмите журналы, газеты (которые вы уже не будете читать). Например, на картинке в журнале изображён ваш любимый автомобиль Ferrari или дом, о котором вы мечтаете, ноутбук последней модели – вырезайте из журналов эти картинки и приклеивайте на ватман вокруг своей фотографии. Поверьте: всё, что вы поместите на «Карту желаний», рано или поздно обязательно сбудется – это проверено!

Маргарита АРУТЮНОВА, уже загадавшая желания.





# ТЕСТ НА ТВЕРДОЛОБОСТЬ



1. Свари яйцо (куриное или страусиное) и сильно ударь его о свой лоб. Что получилось?

Разбилось яйцо - 1 очко.  
Разбился лоб - 0.  
Ой, я так не умею... - 0.

2. Возьми палку и сильно ударь ею по своему лбу. Что получилось?

На лбу появилась шишка - 0.  
На палке появилась шишка - 0.  
Палка сломалась - 1.

3. Запишись на прием к начальнику своего города и предложи ему: «Давайте лбами стукнемся!» После этого вернись к этому тесту и отметь нужный результат:

Твой лоб оказался крепче - 1.  
Его лоб оказался крепче - 0.  
Начальник под каким-то предлогом уклонился от поединка - 0.

4. Поезжай в село, найди барана и стукнись с ним лбами. Вернись домой и отметь (если сможешь) нужный результат:

Баран отбросил копыта - 1.  
Ты отбросил копыта (коньки) - 0.  
Баран спрятался в курятнике - 0.



5. Если ты случайно натыкаешься лбом на стену, что обычно происходит?

Шишка, что же ещё? - 0.  
Из стены вываливается кирпич - 1.  
Из пролома в стене делают дополнительную дверь - 1.

6. Когда мама просит тебя перестать петь, ты:

Продолжаешь петь, пока все не уйдут - 1.  
Продолжаешь петь, пока все не уснут - 1.  
Не поёшь, хотя так хочешь! - 0.

7. Если во время спора ты понял(а), что не прав(а), то...

Продолжаешь спорить до хрипоты или до выбитого зуба - 1.  
Прекращаешь спор и идёшь покушать - 0.  
Кто не прав(а)? Я?! Я всегда прав(а)! - 1.

## ПОДВЕДЕМ ИТОГИ

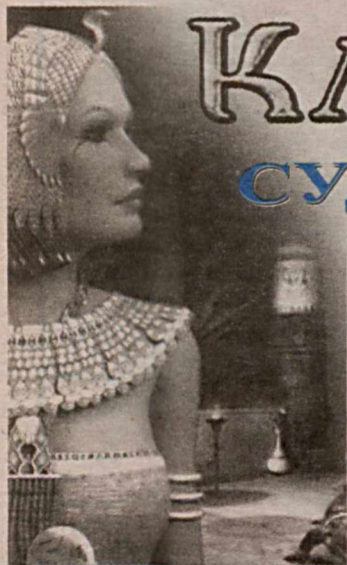
У ТЕБЯ НАБРАНО:

5-7 очков.

Ты очень твердолобый(ая). А достоинство это или недостаток, решай сам(а).

0-4 очка.

Твердолобость в норме! Живи и радуйся (впрочем, поступай так независимо от количества набранных очков).



## КЛЕОПАТРА СУДЬБА ЦАРИЦЫ

братом. Их вражда в конце концов вылилась в открытые столкновения, и вскоре вся Александрия оказалась охвачена гражданской войной. Через несколько месяцев запылал весь Египет...

История древних веков очаровывает и увлекает! Но как попасть туда, в те времена, когда всё было так таинственно и загадочно? Как решить головоломки того времени? Очень просто! Можно поиграть в игру «Клеопатра: судьба царицы». Ты окупнешься в мир сказочной красоты, интриг царского дворца и опасностей того времени.

Эта игра - квест. Это значит, что на каждом шагу тебе нужно будет преодолевать препят-

ствия. Но не с помощью силы, а используя смекалку и ум. Нужно быть внимательным и не упускать ни одной мелочи.

Оформление игры поражает

**ВНИМАНИЕ:**  
новая рубрика!

воображение. Каждая деталь окружающего мира настолько реалистична и чётка, что полностью отключаешься от настоящего, и оторваться уже невозможно.

Ну что, оставишь свой след в истории?!

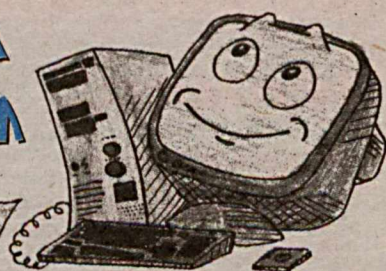
Маша МЫШКИНА,  
которая уже в Египте.

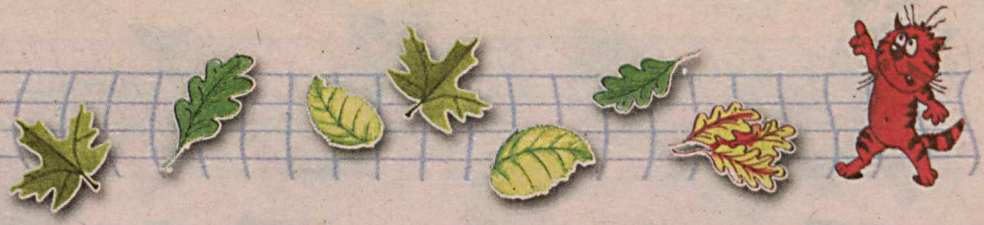
### МИНИМАЛЬНЫЕ СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- операционная система Microsoft Windows XP/Vista
- процессор Pentium III 1 ГГц или аналогичный Athlon
- 256 МБ оперативной памяти для Windows XP (1ГБ для Windows Vista)
- 2 Гб свободного места на жёстком диске
- 3D-видеоадаптер с памятью 64 МБ, совместимый с DirectX 9.0c (Nvidia GeForce 2)
- звуковое устройство, совместимое с DirectX 9.0c
- DirectX 9.0c (есть на диске с игрой)
- устройство для чтения DVD-дисков

Если игра требует диск, зайди в папку NOCD, скопируй файл в папку с установленной игрой.

ИГРУШКА  
НА ТВОЕМ  
КОМПЕ





|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|                         | РЕБУС<br> ”<br>А=ОР | РЕБУС<br><br>63У<br>154<br>62 |                               | РЕБУС<br> |
|                         | ИСПЫТАНИЕ  |                              | РЕБУС<br>РЕВ<br>Г  | ОР   |
|                        | К=Р<br>РЕБУС<br>   |                            |                             |  |
|                       | РЕБУС<br> ”<br>АН | КРАЙ СЕЛА   |                             |         |
| РЕБУС<br>             |                   | РЕБУС<br> ”<br>С             | РЕБУС<br> ”<br>321<br>РЕБУС |         |
| РЕБУС<br> ”<br>М<br>Т |                   | РЕБУС<br><br>4Т361          |                             |         |

**Класс!**

Республиканская  
еженедельная  
газета для детей  
и подростков

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129,  
г. Ташкент, ул. Навои, 30  
НАШ ТЕЛЕФОН: 244-36-81  
e-mail:  
klass\_children@rambler.ru  
www.klass.uz

Выходит раз в неделю  
по вторникам

УЧРЕДИТЕЛИ:

Узбекское агентство  
по печати и информации,  
Министерство народного  
образования Республики  
Узбекистан, Международный  
благотворительный фонд  
"Соғлом авлод учун",  
общественное движение молодежи  
Республики Узбекистан "Камолот"

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -  
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:  
Кудрат Ирнарзов, декан факультета  
журналистики Национального университета  
Узбекистана  
Файзулла Муминов, профессор факультета  
международной журналистики УзГУМЯ  
Сонетта Суховой, заслуженный учитель  
Узбекистана

Регистрационный № 0276  
Заказ № J6135  
Тираж 3000  
Объем 2 печ. л.  
Способ печати офсетный  
Формат А3  
Отпечатано в Издательско-  
полиграфическом творческом  
доме "Узбекистан"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА  
"КЛАСС!"НАЯ  
КОМАНДА:

Мария Сурикова,  
Антон Аминов,  
Фатима Карабаева,  
Виталий Мясников  
(фото).

