

# Класс!

газета для детей и подростков

С "КЛАССОМ!"  
В ПЕРВЫЙ КЛАСС!



**ПРИГЛАШАЕМ**

НА ВЫПУСКНОЙ БАЛ В ДЕТСКИЙ  
САДИК "БЕГУБОР БАХТАИ БОЛАЛИК"

ЮКОРИЧИРЧИКСКОГО РАЙОНА  
ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ.

"КЛАСС"НЫЙ ПРАЗДНИК

- НА СТР.4!

## «ЭТО СМОЖЕМ Я И ТЫ»

Мы взяли девизом этой подборки строчку из доброй книжки поэта Раима Фархади. Она называется «Азбука для аистёнка», но птицы здесь как бы и ни причём, зато дошколята и будущие первоклассники сразу почувствуют её своей. И вообще дети.

Потому что она им и адресуется, им пытаются разъяснить, как дружно и весело можно жить и какой прекрасной можно сделать родную страну – если постараться.

*Исполняются мечты,  
Всюду расцветут цветы –  
Это сможем я и ты  
Вместе!*

Книжка только что вышла, читайте, она очень интересная!

А мы пока покажем – что же сможем я и ты?

## Отовсюду обо всем

## ПОСТАВИТЬ НОВЫЕ РЕКОРДЫ

А кто бы сомневался? Только что кончились игры школьников «Умид нихоллари» в Гулистане, где команды Ташкента, а также Сырдарьинской и Хорезмской областей получили первое, второе и третье места и... автомобили «Дамас» (призы Президента). А такие подарки просто так не дают.

Надо продемонстрировать высокое мастерство и волю к победе! И надо иметь соответственно оборудованные стадионы, где можно было бы тренироваться, – но об этом уже позаботилась страна. **В итоге участников игр нынче было на 42 процента больше, чем в предыдущих, два года назад. И только в Сырдарьинской области школьники сумели завоевать 25 золотых, 12 серебряных и 7 бронзовых медалей.**

А ученица восьмого класса школы № 43 этой области **Тамара Гадаева награждена компьютером** – она признана лучшей в номинации «Самый лучший игрок» (подробнее о соревнованиях «Умид нихоллари» читайте в нашем отдельном репортаже на стр. 5).

Следующие игры будут в Навоийской области, чья команда также проявила себя с самой лучшей стороны. У них в запасе ещё два года. Посмотрим!



Вместе со страной  
живем

## СТАТЬ НОВАТОРАМИ

Жюри было просто поражено: **600 юношей и девушек Сурхандарьи приняли участие в областном этапе конкурса «Келажак овози»** и почти все их работы впечатляли своей новаторской новизной, в том числе в области искусства, информационных и технологических разработок. Трудно было отобрать лучшие. Но отобрали. Пятнадцать. На республиканский этап конкурса.

## БОЛЬШЕ ЧИТАТЬ!

На вопрос, как изменить мир, один известный человек ответил: «Больше читать!». То есть пополнять знания, без которых нет никаких ответов ни на какие вопросы. Поэтому и родился в нашей стране конкурс **«Лучший книголюб года»** среди учащихся средних специальных, профессиональных учебных заведений.

В Нукусе, в частности, состоялся каракалпакский этап конкурса, в котором победила учащаяся экономического колледжа города Тахиаташа **Насиба Таджимуратова**. Она получила путёвку на республиканский этап конкурса.

## ПОДАРИТЬ КИШЛАКУ... ПАРК!

Старому парку кишлака Лугумбек (Андижанская область) было уже полвека. Заброшенными аттракционами уже нельзя было пользоваться. Да и погулять особо негде. И вот выпускники местного строительного колледжа взялись за разработку проекта реконструкции.

Местные фермеры и предприниматели поддержали их финансами и рабочей силой. Снесли все старые сооружения! А на их месте построили новые аттракционы, детский бассейн, летний концертный зал и разные весёлые павильоны. Высадили целые аллеи деревьев, разбили цветочные клумбы, установили скульптуры – тут помогли местные умельцы. **Радуйтесь, сельчане!**

### Ребята-юнкеры газеты

«Класс!» собираются в экспедицию в Экоцентр «Джейран», выезжают вместе с учёными. Интересно ведь, какие меры принимает страна во имя сохранения родной природы: разводит редких животных, внедряет экологические, безвредные биологические методы защиты растений, в большом количестве в специальных питомниках выращивает саженцы самых разных деревьев для озеленения городов и сёл.

Юных экологов разных стран ждёт большая работа: **различную степень угрозы исчезновения испытывают 3.400 видов растений и 5.200 видов жи-**

## ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ

вотных, в том числе каждый восьмой вид птиц и почти четверть млекопитающих. Об этом сообщалось 5 июня – во Всемирный день окружающей среды.

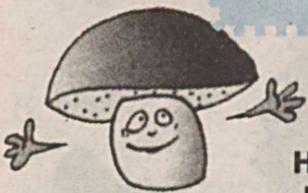
В нашей стране только в Приарале утрачено уже более половины генофонда растительного и животного мира. С ухудшением экологических условий

здесь перестали замечать кулана, архара, полосатую гиену, гепарда. Даже сайгаки на грани вымирания. В 1995 году Узбекистан присоединился к международной Конвенции о биологическом разнообразии, Конвенции по борьбе с опустыниванием. Меры принимаются самые разные. Но... не обойтись без молодого пополнения экологов!

### Наша «класс»ная команда:

**Юлдуз БАЗАРБЕКОВА**, юнкор из Сырдарьи;  
**Артур ЮСУПОВ**, юнкор из Андижана;  
**Алия КЕНЖАЕВА**, «класс»ная читательница из Сурхандарьи; **Ойнур КАДДАМОВА**, книголюб из Нукуса и **Сева ЛИ** из Ташкента.

## Чем себя занять



**ЛЕТО ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА РЕБЯТ – ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ОТДЫХ. НО НЕ НА ДИВАНЕ ЖЕ ВСЕ ВРЕМЯ ЛЕЖАТЬ! А ЕСЛИ ТЫ ПО КАКИМ-ТО ПРИЧИНАМ НЕ В ЛАГЕРЕ, ТО ЧЕМ ЖЕ СЕБЯ ЗАНЯТЬ? НА ЭТОТ ВОПРОС ПО НАШЕЙ ПРОСЬБЕ ОТВЕЧАЮТ ЮНКОРЫ ГАЗЕТЫ «КЛАСС!».**

## В ЛАТЕРЬ! В ТОРЫ!

Еле дождался каникул. Ведь в этом году закончил четвёртый класс, то есть начальную школу, и были экзамены. И был «выпускной» – чаепитие в кафе. Поэтому и не поехал в первую смену в лагерь: мама сказала, чтобы «не смять» все школьные события. И вот, наконец, я «законный» пятиклассник. Ещё только выполню юнкорское задание – о летнем отдыхе школьников написать – и в лагерь! В горы!

Вообще-то летний сезон уже начался – как всегда, с 1 июня, Международного дня защиты детей. И в этом году – официальные данные – двери открыли 766 летних оздоровительных учреждений: загородные, санаторного типа, спортивные и пришкольные. За лето в них отдохнут, наберутся сил 245 тысяч школьников. Причём в первую очередь – дети из малообеспеченных семей, из экологически неблагополуч-

ных районов, домов милосердия, которые получают бесплатные путёвки. Ну и дети из отдалённых кишлаков.

Мы с друзьями традиционно едем в Паркентскую зону, кто не знает – красивейшие места! Там, сказали нам, проведён ремонт, завезено необходимое оборудование, налажено бесперебойное снабжение питьевой водой, продуктами, овощами и фруктами. Начали работу десятки кружков по интересам. Обещают встречи с писателями и художниками, другими интересными людьми, библиотеки пополнятся книгами, организованы спортивные соревнования.

В общем, жизнь ждёт интересная. **Обещаю родной газете «Класс!» соответствующий репортаж по возвращении. А пока – да здравствует лето!**

**Костя СВЕТЛОВ**, юнкор.

## НИКОГДА НЕ НАДОЕСТ...

**Был в начале июня на выставке во Дворце творчества молодёжи (Ташкент), открывшейся в честь Международного дня защиты детей.** В ней приняли участие более ста ребят от четырёх до пятнадцати лет, занимающиеся в Школе дизайна и моды, живописи и прикладного искусства «Коллибри».

Перед этим они вместе со своим педагогом **Ольгой Вячеславовной Яиковой** совершали экскурсии по Ташкенту, изучая архитектуру и разные достопримечательности. В итоге столько ярких акварельных работ! Также представлены оригинальные поделки из пластилина и бумаги, роспись по тканям...

И я подумал: а неужели только ради

выставки (она называлась «Мой любимый город») можно делать всё это? Наш город можно изучать без конца и черпать в нём бесконечные темы для рисунков и фотографий. Пусть только мамы-папы-бабушки и дедушки имеют это в виду – купят гуашь, фломастеры, краски и организуют собственные экскурсии! Заодно и общение с детьми будет более частым. А то некоторые родители совсем не находят времени для этого.

К слову, у многих есть фотоаппараты. Мне лично не надоедает бродить по городу и делать снимки.

**Антон ОДИНЦОВ**, «класс»ный читатель.





**Я люблю свой дружный класс,  
А ещё газету «Класс!»**

В нашей семье праздник, потому что в замечательной газете «Класс!» опубликована моя первая статья. Я очень рада, что моя работа не осталась без внимания.

### О ЛЮБИМОЙ ГАЗЕТЕ

Каждый номер газеты – новая и очень полезная страничка в книге моих знаний. «Класс!» пробудил во мне желание стать журналистом. Я люблю читать заметки о жизни и учёбе сверстников. Газета помогает писать статьи, сочинения.

Раньше мои сочинения получались скучными, не очень интересными, были и ошибки. Мне приходилось обращаться за помощью к близким. Теперь же я не беспокою родителей и даже пишу стихи. Иногда допускаю ошибки, но учусь, стараюсь... Много работаю над своими материалами, но вместе с тем повышаю свои знания.

Спасибо вам за то, что даёте возможность всем, в том числе и мне, проявить свой талант и фантазию, способности и знания. Спасибо за доброту, понимание и внимание к нам, детям!

Желаю тебе добра, удачи и творческого вдохновения, дорогой друг детей «Класс!». Это стихотворение я посвящаю любимой газете.

**Махфуза ОТАХАНОВА, преданный юнкор,  
спец. школа № 3,  
г. Ургенч.**

**«Класс!» – огромный  
лес вестей,  
Интересных новостей!  
Ну а мы в нём  
соловьи,  
Дети «Класс!»ные  
твои.**

**Интересные  
странички –  
Шутки, песни и стихи.  
И щебечут,  
словно птички,  
И рассказы, и статьи.**

**Я цвести тебе желаю,  
Чтоб не «сох»  
ни один твой листок.  
С любовью тебе  
посылаю**

**Свой привет  
и этот стишок.**

**Звонок в дверь. Петя:  
– Кто там?  
– Налоговый  
инспектор. Мальчик!  
Твоя мама дома?  
– Нет.  
– А папа?  
– Нет. Тоже спрятался.**

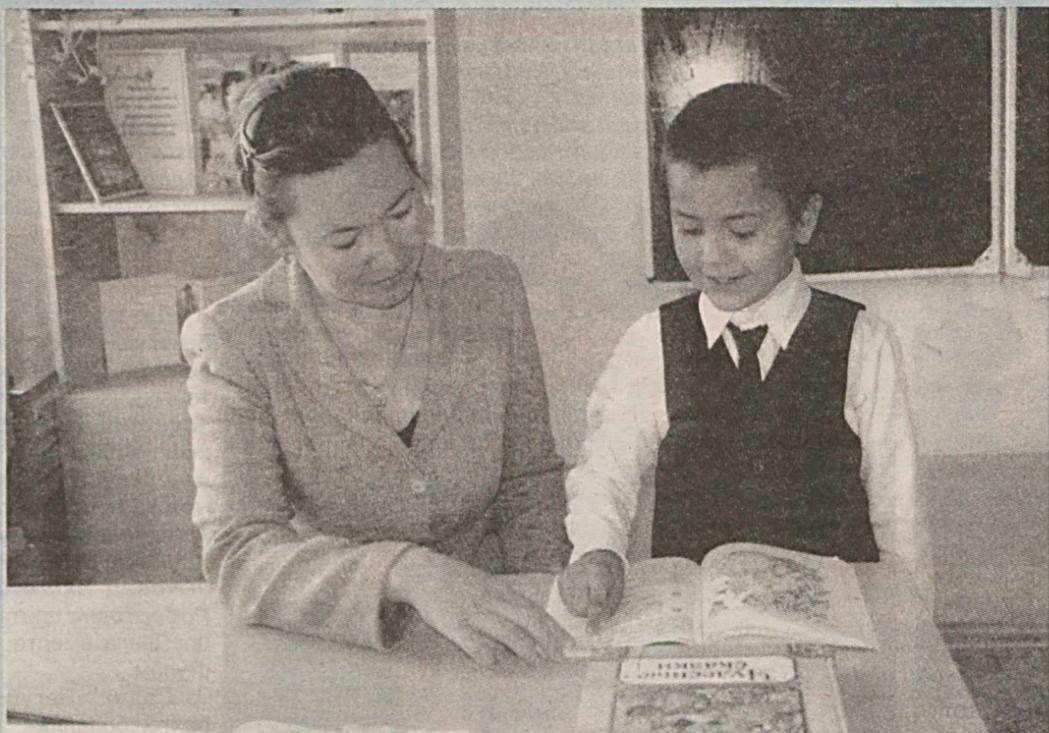
## НАШ КЛАСС

Я учусь в девятой школе в третьем классе. Наш класс очень дружный. Я дружу со всеми ребятами. Люблю посещать школу и слушать уроки.

Наш класс большой, красивый и просторный. Украшают его стенды, а также цветы. Сейчас они все цветут. За ними ухаживают девочки. У нас все ребята хорошие, мы не ссоримся, да и нет повода для этого. Хорошо, что я учусь в этом классе.

Сейчас начались каникулы, но меня это не радует, потому что очень скучаю по своему классу и по любимой учительнице.

**Ислом КУЗИБОВЕВ,  
г. Асака.**



## СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!

Вот и закончился мой первый учебный год. Я хочу выразить благодарность первой **учительнице Замире Кахрамановне** за то, что она научила меня и моих одноклассников писать и читать. Желаем Замире Кахрамановне здоровья и счастья. Мы вас любим, дорогая наша учительница!

**Рустамжон АСАТУЛЛАЕВ, 1-й класс,  
Навоийская область, Канимехский район.**

**Нам понравилось письмо Рустамжона тем, что оно написано чётко, без помарок. Аккуратным, ровным, разборчивым, красивым почерком! Заметно, что Рустамжон – старательный ученик. Это ваша заслуга, уважаемая Замира Кахрамановна!**



**Привет! Меня зовут  
Шоира. Мне 9 лет.  
Хочу рассказать о себе.**

У нас большая, дружная семья. У меня есть брат и сестрёнка, дедушка и бабушка. Мама и папа работают.

Я люблю свою школу. Учусь хорошо. В свободное время много читаю, сочиняю стихи, песни.

В нашем классе есть один мальчик по имени Бекзод. Он постоянно забывает дома ручку и не слушает учительницу, кушает на уроках. Он был отличником, а теперь учится плохо, потому что у него хромота поведению. Но у нас в классе много хороших учеников, и мы все дружим!

**Шоира АЗИМОВА,  
школа № 9, 3-й класс.  
г. Асака.**



## ПРАЗДНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

Дорогая редакция газеты «Класс!». Пишут вам ученики 5 «А» класса школы № 53 города Ходжейли. Мы всем классом подписались на «Класс!», и теперь ваши постоянные читатели. Все заметки очень интересные. И решили тоже написать.

У нас в школе недавно проходило интересное мероприятие. Ученики нашего, 6-го и 7 «А» классов принимали участие в конкурсе «Мы говорим по-русски». Была интересная программа по лучшему изучению русского языка, решали кроссворды, пели,

танцевали. Особенно понравилось исполнение русских народных песен.

Судило нас строгое жюри. Наш класс занял второе место. Но мы не огорчены, главное, мы участвовали, проявили себя, узнали много интересного о языке.

**А на снимке наши девочки поют русскую народную песню.**

**С уважением,  
ученики 5 «А» класса.  
Республика Каракалпакстан,  
г. Ходжейли.**



# ДОМ, ГДЕ ЛЮБЯТ ДЕТЕЙ

Жил-был мальчишка, очень похожий на тебя. Однажды он поехал к бабушке, которая жила в красивом живописном месте. Там солнышко было теплее и грело ласково. Там можно на волшебных крыльях улететь к разноцветным облакам или проникнуть в маленькую норку к муравьям и пожить вместе с ними. В общем, было там все не так, как в бетонном громадном городе. А мальчика звали Мадияр.

Однажды он проснулся очень рано, раньше обычного. Вышел во двор. И ему на рубашку упала капля. Она прокатилась по рукаву, как по детской горке, и застряла в складке. Защекотала руку Мадиярчика, он рассмеялся, и капля тоже

Ташкентской области – там и воздух сладкий, и люди добрее.

...Проснулся Мадиярчик, как сейчас помнит, 3 июня. Он хорошо запомнил число, потому что в этот день ему должно было исполниться 7 лет! То ли сон

**Волшебный детский сад «Бегубор бахтли болалик».**

И мы вслед за капелькой потопали туда же. И оказались на выпускном балу – 16 детей прощались с детским садиком, они уже первоклашки.



У Мадияра Асатуллаева был ещё и День рождения!

**«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце».**

**В. Сухомлинский, педагог.**



захотела. Скатилась по рукаву, коснулась земли и заговорила вдруг:

– Побежали! Я покажу тебе волшебную страну, где любят детей. Там научат тебя выразительно читать стихи, разным языкам и математике. Там у тебя появятся друзья.

Ну разве мог Мадиярчик не согласиться? Так он очутился в маленькой дружной стране – это был детский садик «Бегубор бахтли болалик», что переводится «Светлое, счастливое детство». А находится он вдалеке от городской пыли, в Юкоричирчикском районе

ему приснился, то ли взаправду всё было? Не стал он долго задумываться, а побежал – нарядный и довольный – в свою сказочную счастливую страну под названием «Бегубор бахтли болалик».

**Страна наша огромная – Узбекистан!**

**Посмотрите, как дом наш велик!**

**В нём бьётся маленькое сердце –**

**Прощай, любимый детский сад!**

**Не забывай своих ребят!**

...А чудеса продолжались! Директор садика Римма Константиновна Кан уехала почем-то на Канарские острова. Забыла про выпускной бал... Куклы Маша, Даша и Наташа вдруг



Маленькие повара.

загрустили... Что же такое происходит в садике «Бегубор бахтли болалик», где

**Каша и компот сами просят Нам в рот?**

Да просто это были юморные театральные сценки, в которых участвовали и заведующая садиком Максуда Талашбаевна Маминова, и воспитательница Машкура Урумбаевна, а музыковед Людмила Робертовна пританцовывала вместе со стулом.

Садик «Бегубор бахтли болалик» – не только волшебная страна, но и по-настоящему «класс»-ная! Потому что там выпивают нашу газету – ну найдите ещё один такой садик! И ребята подготовительной группы учатся читать вместе с «Классом!». И на выпускном балу они нам посвятили целую сценку!

**Папа, скучно мне! Полчасика мне удели, Телевизор выключай,**

**«Класс!» газету почитай!**

В результате «Погода в доме» – так называлась сценка – установилась!

**Наша газета Супер«Класс!» Объединила снова нас!**

Директор Римма Константиновна неожиданно вдруг вернулась с Канар – захотелось ей посмотреть:

**Все ли воспитатели на месте,**

**И на детях чистые носки?**

Смотрю тихонечко подходит к Римме Константиновне Антончик Пак и шепчет ей что-то: бабочка на шее перевернулась и в рот попадает. Тут же подбежал к Римме Константиновне Алан Ермаков: рубашка вылезла из брюк – некрасиво! И каждого она поцелует, подправит, шепнёт что-то ласковое на ушко... Хотя родители детей сидят тут же, в зале. Но не к ним бегут их «солнышки» и «ясные месяцы», а ... к директору – второй маме.

– Они – мои звёздочки. Пришли в садик, даже говорить толком не умели, всего стеснялись. А сейчас посмотрите, как уверенно, красиво держатся на сцене. И сколько стихов, песен выучили! – восхищается Римма Константиновна.

Окончание на стр. 5.



Почетные гости выпускного бала в окружении гостеприимных хозяев.





А как вкусно здесь готовят! По-домашнему. **Садик «Бегубор бахтли болалик» спонсирует госпожа Ли Хён Гён**, которая возглавляет южно-корейскую ассоциацию «KAZMA: KORYOSARAM AID SHARING MOVEMENT ASSOCIATION». Потому и кухня здесь изысканная – корейская, и язык этот дети изучают, и традиции народа знают.

Изучают ребята также узбекский, английский, русский языки, ходят в фирменных костюмчиках, подаренных спонсором. У каждого есть красивый рюкзачок и игрушки. А мы вместе с ребятами прокатились в их собственном микроавтобусе «Старекс», который тоже подарен корейскими друзьями. Он развивает детей по домам.

Эх! Об одном мы пожалели! Не успели принять участие в детсадовском хашаре – здесь все вместе, работники садика и родители, каждый год делают заготовки на зиму: солят капусту, разные корейские салатики, конечно, морковчу. Вот это настоящая дружная семья! К которой присоединилась даже **заведующая Юкориичирчикским отделом народного образования Альбина Тургуновна Байназарова**, она приехала в «Бегубор бахтли болалик» на выпускной бал. И смеялась, и аплодировала, и тёплые напутственные слова сказала будущим первоклашкам.



И ей, наверное, как и нам вспомнились уже забытые ощущения радости, полноты жизни и необъяснимого счастья, которое бывает только в детстве. В этих тёплых стенах настоящего Дома, в окнах которого горит добрый свет любви к детям. И рождаются сказки... Как, например, у Мадиярчиқа, именинника нашего. То ли сказка, то ли нет...

Одно я знаю точно: всё новые и новые дети будут считать садик «Бегубор бахтли болалик» самым гостеприимным Домом на свете!

**Алла СУХАНОВИЧ, путешественница, влюблённая в Детство.**



**Вот сколько гостей! А видите, на снимке в желтой жилетке с фотоаппаратом в руках - учредитель садика «Бегубор бахтли болалик» Константин Ким.**

**Итак, символический флаг спортивных школьных игр «Умид нихоллари» передан будущим хозяевам следующего финала – навоийцам. Но слишком свежи впечатления от игр сегодняшних, чтобы не продолжать говорить о них.**

## ФИНАЛ. И К НОВЫМ ЦЕЛЯМ!

Как мы уже сообщали, **соревнования проходили на девяти спортивных объектах в Гулистане по двенадцати видам спорта.** То, какое значение этой «малой олимпиаде» придаётся в нашей стране, где принята трёхступенчатая модель подготовки юных спортсменов и самая массовая из них – первая, говорит и послание Президента страны в день открытия республиканского финала. Послание, в котором Ислам Каримов обращается к участникам события, выражая надежду и уверенность, что они способны на большие свершения. А так же и то, что **в торжественном закрытии игр приняли участие Государственный советник Президента Э.Захидов, заместитель Премьер-министра Р.Касымов.**

И было много журналистов, каждый старался взять интервью у кого-то из победителей и просто участников: каковы впечатления? А девочки и мальчики давали первые свои интервью. **Юлдуз Кучкарова, обладательница золотых медалей сразу по четырём видам пла-**

**вания (Ташкент):** «Занимаюсь плаванием как видом спорта с восьми лет. Первый наставник – Павел Абрамов. Сейчас тренируюсь у заслуженного мастера спорта Алевтины Юрьевны Решетовой. Благодарна всем, кто дал мне эту возможность –

**Вслед за событием**

участвовать в настоящих соревнованиях. Мечтаю защищать честь Родины на международном уровне».

**Представители сборной Ташкента завоевали в Гулистане наибольшее число медалей.** На церемонии торжественного закрытия им вручён оригинал текста поздравительного послания Президента Ислама Каримова (и автомобиль «Дамас»).

**Если у ташкентцев среди наиболее отличившихся были пловцы и гимнастки, то у сыр-**

**дарынцев наивысшие достижения – по ручному мячу.** Кашкадарья, если помните, была хозяйкой прошлых игр, два года назад, но и сейчас её юные спортсмены просто блистали в разных видах состязаний! Толь-

ко сырдарынцы оказались сильнее.

На центральном стадионе «Ешлик» состязались легкоатлеты. **На дистанции 400 метров отличилась андижанка Дурдона Нематджонова – лучший результат! Среди юношей победил на той же дистанции Бунёд Бахтияров из Хорезма, а сырдарынец Акмаль Гаипов оказался лучшим в прыжках в высоту. В той же дисциплине не было равных среди девушек ташкентке Светлане Прошкиной.**

**Девочки из Бухары отличились в художественной гимнастике,** жюри отметило не только их спортивную подготовку, но и дизайн одежды. **Ташкентки, правда, обошли их и тут, второе место у девочек из Самарканда. Гимнасткам из Бухары досталось почётное третье место.**

Но без преувеличения – тут почётно было всё. Уже выйти в финал – значит проявить волю, мужество, упорство в достижении цели. И эти дети заслужили то всеобщее внимание, каким окружили их в итоге, и замечательный концерт мастеров искусств, и добрые слова напутствия от известных на всю страну людей. И, конечно, того захватывающего дух настроения, с которым они обменивались друг с другом адресами, обещая дружить...

Очередная яркая страница в истории игр «Умид нихоллари» пройдена. В этом году в них приняли участие – с учётом районных, городских и областных этапов – почти четыре с половиной миллиона школьников. А сколько болельщиков! Включая всю нашу...

**...«КЛАСС!»НУЮ КОМАНДУ.**



## ВСЁ ТОЛЬКО НАЧИНАЕТСЯ!

**Свершилось! Событие, которого мы ждали три года, состоялось! К нему мы готовились, участвовали в отборочных турнирах, да и как же иначе, ведь это главные соревнования старшеклассников нашей страны – «Умид нихоллари»!**

Они являются первым звеном трехступенчатой спортивной системы, реализуемой на основе принятой по инициативе Президента Ислама Каримова Национальной программы по подготовке кадров и направленной на привлечение учащихся и студентов к массовому спорту. И в конце мая этого года в Гулистан (место проведения «Умид нихоллари - 2009») поехали достойные из достойных, ученики 7 – 9-х классов, прошедшие районные и городские соревнования.

Из 12 видов спорта, представленных на «Умид нихоллари», конечно, есть и шахматы, которыми у нас в столице занимаются тысячи детей и школьников. **Сборная Ташкента по**

**шахматам** состояла из четырёх человек: двух мальчиков и двух девочек и **в результате острой и напряженной борьбы заняла первое место!** Каждый участник-шахматист сыграл по 7 партий быстрых шахмат с контролем времени по 15 минут, по которому нужно очень быстро оценить позицию и найти правильное решение. Но **наши ребята** прошли отличную подготовку на республиканских отборочных турнирах по шахматам и **выиграли главный приз «Умид нихоллари»!**

**Вот они, имена победителей: Тилляев Улугбек, Муслимов Ойбек, сёстры Вербовы Полина и Елена! А Улугбек показал лучший результат и победил в личном зачёте. На**

**втором месте оказались юные шахматисты Самарканда, на третьем – Ташкентской области.**

**Своими впечатлениями со мной поделился Ойбек Муслимов:** «Всё было очень здорово, спасибо организаторам соревнований. Красиво, торжественно, жаль только, что быстро всё закончилось».

Но, по-моему, всё только начинается, ведь Ойбек и Улугбек в этом году – выпускники девятого класса. Впереди – «Баркамол авлод», спортивные соревнования среди учащихся колледжей и лицеев. **Удачи вам и новых побед!**

**Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, школа № 107.**

# ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ГЛАГОЛЕНСК

Хоть и начались уже каникулы, но мне очень хочется поделиться тем, как у нас прошёл открытый урок по географии и русскому языку.

А началось всё с путешествия в город Глаголенск. И с вопросов по географии. «На каком материке находится наш город Глаголенск?», «Какие реки и океаны омывают этот материк?».

Капитаном корабля, на котором мы начинаем путешествие, выбрали **учительницу русского языка Тамару Александровну**.

Подплываем к воротам города Глаголенск. Но что такое? Ворота не открываются: на них висят знаки -ет, -ишь, -ть, -ат, -а, -о. Что же они означают? Звучит правильный ответ – это лицо и окончания глагола. Ворота открываются.

Теперь мы берём ромашку, на лепестках которой написаны вопросы. Отрывая по лепестку, даём ответы: «Как называется изменение глагола по лицам и числам?», «Как пишется «не» с глаголами?», «Назовите три основных разряда глаголов». После правильных ответов плывём на нашем корабле дальше.

В городе Глаголенске полный беспорядок. Оказывается, надо найти и разделить глаголы на совершенный и несовершенный вид. Две ученицы успешно справляются с заданием, и путешествие продолжается.

Подплываем к домику. Вокруг него везде разбросаны -ся и -сь. Значит, здесь живут возвратные глаголы. А ещё – фразеологизмы. Например: сложить оружие – сдаваться; совать нос – вмешиваться; надуть губы – обидеться и т.д.

Теперь на нашем пути – волшебный замок. Там находятся драгоценности. Чтобы их найти, надо ответить на вопросы по географии. «На каком материке находится птица, которая не летает?». «Какая рыба называется именем человека?». «Какие города носят названия рыб?». «В названии какой птицы 40 букв?». После правильных ответов находим драгоценности.

А как вы, ребята, думаете, что за драгоценности? А это отметки, которые мы получили на этом уроке-путешествии, что организовала наша Тамара Александровна.

**Зухра ХАКИМОВА,**  
юнкор,  
школа № 296,  
6-й класс.



Если близ тоска начала,  
Нечем вдруг заняться стало,  
Ты скучать не торопись –  
На «Класс!» скорее подились!



## МОЕ ХОББИ

Баскетбол



Знаете, чем я увлекаюсь? Самбо! А занимаюсь я в спортивном клубе «Локомотив». Тренирует меня **Игорь Николаевич**.

Тренировки начинаются с бега – мы пробегаем 15 кругов. И это немало! Затем выполняем акробатические упражнения, потом встаём в круг, и начинаются физические упражнения. Также изучаем броски.

Но самое интересное для меня, это когда мы спарингуемся друг с другом или даже с тренером. Мне это больше всего нравится.

И ещё хочу поделиться своей наградой. **В открытом турнире на Кубок ЦФСК «Локомотив» Республики Узбекистан я получил Диплом второй степени**, заняв второе место. А участвовал я в рукопашном бою в весовой категории 30 кг. Вот такой я сильный!

**Кемран ЮСУБОВ,**  
школа № 6, 5-й класс.

## Крепкий дом

Каждый человек, услышав слово «семья», представляет что-то своё: особенный запах бабушкиных лепёшек, добрую мамину улыбку и сильные папины руки, весёлые игры с братьями

и сёстрами, свои игрушки и самое главное – тепло, любовь и заботу.



проходит в семье. Семья – это как маленькое государство со своими законами и традициями. От того, как родители воспитывают своих детей, зависит будущее нашего общества. Поэтому государство заботится и охраняет семью.

Наше общество можно представить в виде многоэтажного дома, где каждая квартира – отдельная семья. Насколько крепкой и устойчивой она будет, настолько крепким и устойчивым будет дом, то есть всё общество и государство.

**Ксения САЛАЕВА,**  
юнкор,  
школа № 228.

Четыре года мы вместе с нашей любимой учительницей **Ольгой Викторовной** шли по первому трудным ступенькам знаний. Учились читать, писать, считать, дружить и жить по правилам нашего родного дома.

Сколько интересного у нас было: праздники, конкурсы, олимпиады, разные соревнования. И всегда мы были первыми.

Во втором классе в соревновании «Утки-охотники» мы заняли 1-е место. В третьем классе

наш одноклассник **Сардар Искандеров** в городской олимпиаде стал победителем. А **Шахрибону Езиева** в конкурсе «Янги авлод-2008» была награждена дипломом от ОДМ «Камолот». **Валерия Лян и я, Махфуза Отаханова**, были в своё время награждены Почётной грамотой за победу в конкурсе на лучший рисунок. **Вот какие в нашем классе способные ученики!**

Да, время летит неумолимо! Ещё вчера мы были просто малышками, а завтра уже отправимся в самостоятельное плавание.

Так что первый выпускной запомнится навсегда! **Прощай, начальная школа! В добрый путь, дорогие одноклассники!**

**Махфуза ОТАХАНОВА,** юнкор, спец.школа № 3, г. Ургенч.



## ПРАЗДНИК В МАХАЛЛЕ

Нас на праздник пригласили.

Для детей столы накрыли –

Все детишки были рады.

Танцевали до упаду.

В игры разные играли.

По стишку все рассказали.

Было весело! Ура!

Вот так праздник – чудеса!



Все для детей!



Воскресным утром у нас дома раздался телефонный звонок – наша махалля имени **Х.Абдуллаева**, что на массиве Ялангач (Мирзо-Улугбекский район), пригласила нас, детишек, на праздник, посвящённый Дню защиты детей.

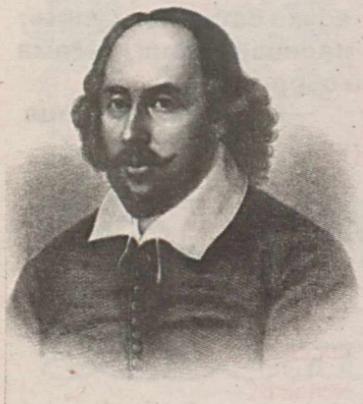
Во дворе махалли были накрыты сладкие столы, собралось много детей. Звучала музыка. Дети читали стихи. А я рассказала наш Гимн на узбекском языке, чем всех удивила.

Мы общались, бегали, играли, было весело и радостно. **Спасибо махаллинскому комитету за такой чудесный день!**

**Ангелина ВЕГНЕР,** юнкор, уже 4-й класс.



# William Shakespeare



Many forget that Shakespeare was an actor too. He is known to have played the Ghost in Hamlet and Adam in As You Like It.

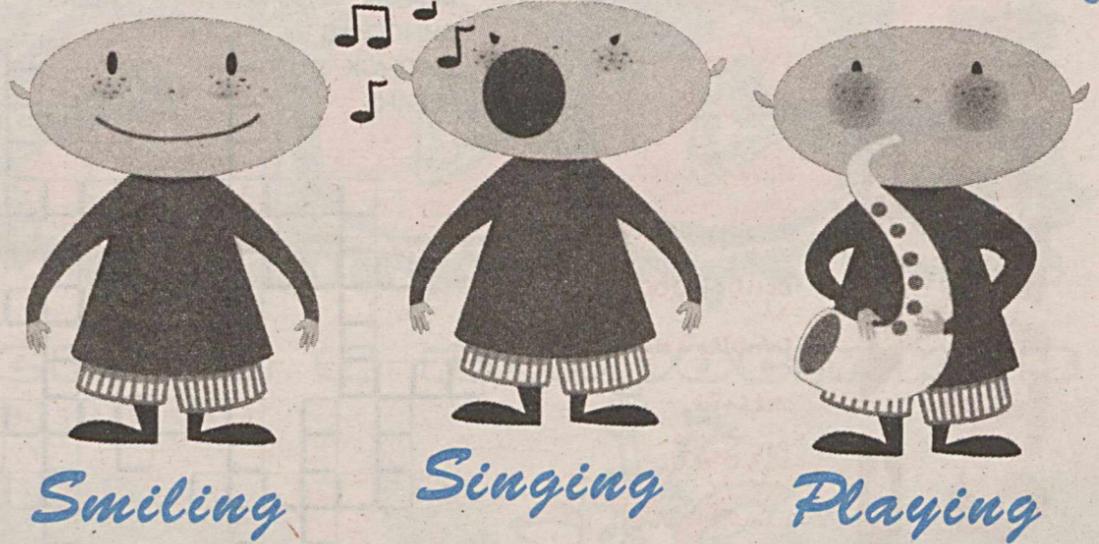
London theatre-goers can experience just what theatre was like in Shakespeare's time by visiting the reconstructed Globe Theatre on the south bank of the River Thames. The original Globe was built for Shakespeare's company of players in 1599 and soon became the most popular playhouse in the capital. In 1613, during a performance of one of Shakespeare's last plays, King Henry VIII, a spark from a stage cannon set fire to the theatre's thatched roof and it burnt to the ground. A second Globe was built on the same foundations.

Every summer the Globe stages some of Shakespeare's most popular works. Here, unlike in a more conventional theatre, packed audiences are able to feel part of the performance, sitting in the gallery or standing as 'groundlings' right under the actors' noses.

Morris dancing may well have inspired the playwright and poet, William Shakespeare (1564-1616), many of whose works feature dances and songs.

Shakespeare is renowned around the world and his plays are widely performed to this day. The best known include Hamlet, Romeo and Juliet, Twelfth Night and A Midsummer Night's Dream. Translated into over 90 languages; Shakespeare's works have inspired novelists, painters, film-makers and composers alike.

# Let's write rhymes together!



# Давайте сочинять стихи!

«ЗАБАВНО!» «ВОЛШЕБНО!» «НЕВЕРОЯТНО!» – вот что говорили наши юнкоры, решившие принять участие в эксперименте «Класса!». И так, мы дали 3 рифмы: Альбион – влюблен, мосты – цветы, часов – голубков и попросили написать стихи на тему «London...» И вот что получилось. А Влад Зайцев дал два романтических варианта!

## ЛОНДОН

Хочу рассказать вам  
О том, что я знаю:  
Про Лондон – столицу  
Чудесного края.  
Там есть королева  
И Темза-река.  
Биг Бен крутит стрелками  
Издаেকে.Там скверы и парки,  
И древние замки.



В Англии часто дожди идут,  
Хоры божественно в храмах поют.  
Джентльмены есть и леди,  
Разъезжаются в карете.  
Там часто бывает и хмуро, и сыро,  
Но когда ясно, то очень красиво.

Вероника ЯЦКО,  
школа № 79, 5-й класс.



**STUDY ENGLISH WITH «KLASS!» – IT IS VERY FINE.**

My name is Vlad. I am a pupil of the eighth form.

At first I heard about newspaper «Klass!», when I was small. My grandfather and grandmother were journalists so I interested in their work from an early age. My mother bought me the newspaper «Klass!» and read it. It was very colorful and beautiful newspaper with interest articles and crosswords. Later my mother advised me to write an article myself. When I wrote my first article, I liked this creative work. Soon I began writing more and more and I became a young journalist. But unfortunately when

I grew older I began to write rarely and soon I left this work, but I didn't forget the newspaper and continued reading it.

When I began looking through the newspaper «Klass!» number 10, I was very surprised to find out a new page «Learn English». I was very glad, because I learn English and now I can read articles of children not only in Russian but in English too.

I wish all children give more attention to this page and send articles to the newspaper on different topics: about nature, animals, cities, interesting events. I will help children to learn English better.

With best wishes,

Vladislav Zaitcev,  
school № 31,  
8-th form.

Наш красивый Альбион!  
Очень я в тебя влюблён,  
В твои высокие мосты,  
В великолепные цветы,  
И в бой бигбеновских часов  
Под щебет дивных голубков.  
Диана Ким.

Стремится капитан в Туманный Альбион,  
Там девушка живёт, в которую влюблён.  
Спускающая корабли, раздвигаются мосты.  
Милая стоит вдали, а вокруг цветы, цветы...  
Даже поздний звон часов  
Не разлучит голубков.  
Диана Темирпулатова.

Древний, славный Альбион!  
Я с ранних лет в тебя влюблён,  
В твою природу, города, мосты,  
В твои поля, леса, цветы.  
В туманной дымке перезвон часов  
Тревожит сон небесных голубков.

Сырой, Туманный Альбион,  
Я в мистику твою влюблён.  
Люблю я Темзу и мосты  
И Кенсингтонские цветы.  
Люблю Биг Бен и бой часов  
И Трафальгарских голубков.

Ну, как? Вам понравилось? Did you like it? Мы ждем ваши стихи и рифмы!

- Что такое по-английски «I dont know»?  
- Я не знаю.  
- Кого ни спрошу  
- никто не знает!



На уроке английского.  
Вопрос:  
- Что такое неопределенный и определенный артикли?  
Ответ:  
- Типа и конкретно.

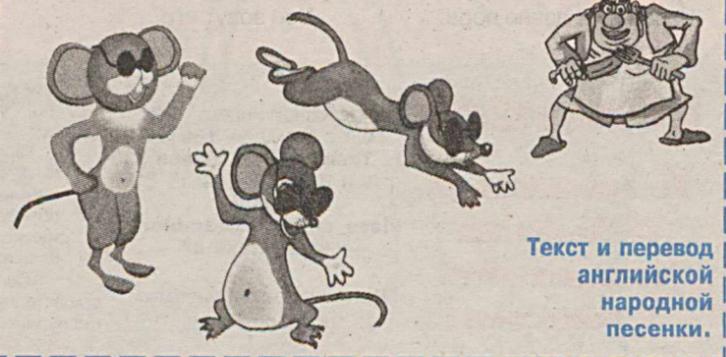
## THREE BLIND MICE

Three blind mice,  
Three blind mice...  
See how they run,  
See how they run!

They all ran after  
The farmer's wife.  
She cut off their tails  
With a carving knife.

Did you ever see  
Such a sight in your life  
As three blind mice...

(Can be sung as a round)



## ТРИ СЛЕПЫЕ МЫШКИ

Три слепые мышки,  
Три слепые мышки...  
Смотри, как они бегут,  
Смотри, как они бегут!

Они бегут  
За женой фермера.  
Она отрезала им хвосты  
Поварским ножом.

Ты видел когда-нибудь  
В жизни такую картинку,  
Как три слепые мышки...

Текст и перевод  
английской  
народной  
песенки.

# Цветущий

Расположи данные названия растений в сетке кроссворда. Для подсказки одно слово уже стоит на своем месте. Из букв, появившихся в выделенные клетки, сложи КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО.

БЕРЕЗА	ГЛАДИОЛУС	КАШТАН	МАЛИНА	САНДАЛ
БУЗИНА	ГРАБ	КИЗИЛ	МАРГАРИТКА	СИРЕНЬ
ВЕРБА	ИРГА	ЛИПТА	МИМОЗА	СЛИВА
ВЕРЕСК	ИРИС	МАК	ОБЛЕПТИХА	СОРГО
ВИНОГРАД			ОСИНА	ТУРНЕПТС
ВЬЮНОК			ПАПОРОТНИК	УКРОТ
ГЕРАНЬ			РОМАШКА	ШПИНАТ
				ЭВКАЛИПТ

## ХА-ХА!

На улице жара. Вовочка собрался гулять, надевает сапоги. Мама говорит:

– Вовочка, на улице сухо – грязи нет.  
– А я найду!

## ЖИ-ЖИ!

– Знаешь, мама, наш сосед очень добрый человек.  
– Почему ты так думаешь?  
– Мы сидели в песочнице, и Костик, как всегда, играл на барабане. Подошел сосед, подарил Костику красивый ножик и спросил его, не хочет ли он узнать, что находится внутри барабана...

# КРОССВОРДЕНОК В СТИХАХ

### По горизонтали:

- Прибор такой известен всем – Для торта он взбивает крем.
- Сейчас играть я буду в дартс. Стрела в полёт уж собралась. Мишень в секунду поразит, Хотя невелика на вид.
- Над цветком она порхает, Даже не подозревает, Что мой брат чуть-чуть не смог Крошку ту поймать в сачок.



- Собрался как-то раз квартет. Все смотрят, а солиста нет. Как группа та теперь зовётся, Сказать сейчас тебе придётся.
- Из вулкана тот поток Проложить дорогу смог. Так упрямо, величаво Потекла по склону ...
- В иголке эта есть «дыра», Назвать её давно пора.

И знают дети все на свете – Всегда в ту дырку нитка метит.

- На мамочку свою точь-в-точь Была похожа крошка ...
- Летом здесь с моей семьёй Мы устроим пир горой. В той пристройке летней к даче Ужинаем и судачим.
- Под самым потолком та палка, И мне её немного жалко. На чём, тяжёлая на вид, Портьера длинная висит?
- Тетрадку эту нужно знать, Ведь предстоит в ней рисовать.

### По вертикали:

- Кажется та обувь странной – На подошве деревянной.
- В водах рек, морей, озёр Быстро я б её нашёл. Жабры, хвост и плавники – Увернётся от руки.
- За рощицей на берегу Стоит мой дом. К нему бегу. Я здесь всё лето провожу, А что за дом тот – не скажу.
- Круг вдруг на диету сел И немножко похудел. Форму тут же поменял – Все зовут его ...

6. Карлсон с Малышом дружил. Где же он при этом жил?

8. Плачет часто по ночам, Освещая дом, ...



Только это не всерьёз – В мире нет из воска слёз.

12. Знак зодиака – весь в кудряшках. Под ним родился брат мой Сашка. Произошло в апреле это. Как знак назвать, я жду ответа!

13. Что вёз в город самосвал, Ты, конечно же, узнал.

14. Капитаном, может, станет, Всё о море он узнает. А куда не подрос, Он – помощник, не матрос.



15. Победитель был жесток, С побеждённых брал «налог». Как побор тот назывался, Ты ещё не догадался?

