

29 сентября 2009 года



газета для детей и подростков

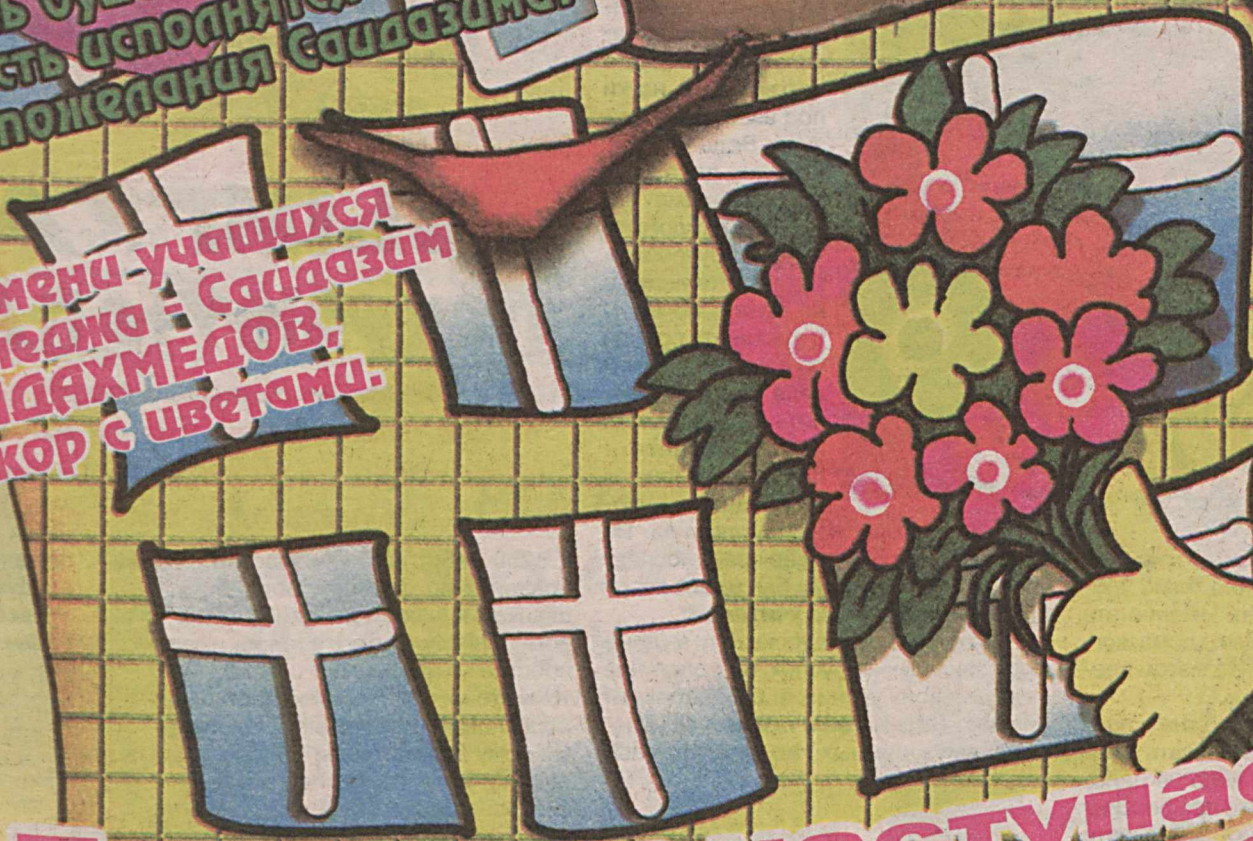
С Днём Учителей и Наставников!

Посвящается Наталье Сабировне
Темировой - директору Ташкентского
юридического колледжа при Министерстве
юстиции РУз

Давно признаться мы хотим:
Нас восхищает сочетание
Всех Ваших качеств деловых
И женского очарования!

Пусть ждёт всегда в делах успех,
Жизнь будет радостной, счастливой,
И пусть исполнятся скорей
Все пожелания Саидазима!

От имени учащихся
колледжа - Саидазим
САЙДАХМЕДОВ,
юнкор с цветами.



Праздник наступает -
«Класс!» зажигает!



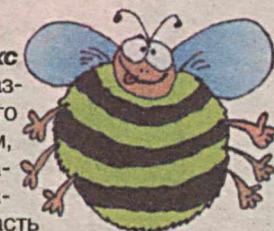
... И это всё для нас!



«ЕШЛИК» для пяти МАХАЛЛЕЙ

... так называется **спорткомплекс «Ешлик»**, открывшийся в канун праздника в отдалённом районе жилого массива Юнусабад. Теперь ребятам, живущим в махалле «Шарк хакикати» и ещё в четырёх соседних махаллях, не надо ездить в другую часть города, чтобы заниматься каким-то видом спорта. Здесь у них теперь крытый спортзал, футбольное поле, разные игровые площадки.

А всего за семь последних лет в столице построено двадцать спорткомплексов, шесть залов, реконструированы двадцать два сооружения для занятий физической культурой.



ученических мест.

Такой подарок жителям Элликкалинского района, что в Каракалпакстане, сделали к Дню Независимости.

ТРИСТА МИЛЛИОНОВ

... сумов стоит двухэтажный **книжный магазин**, построенный в Термезе. Это целый книжно-торговый комплекс, официально названный Домом книги.

Самое замечательное – что он возведён рядом с Термезским социально-экономическим колледжем. Место, ко-

НА БЕРЕГУ АКЧАКУЛЯ

... теперь любят кра-сотами не только случай-ные заезжие да местные рыбаки. Здесь, где такой чистый воздух и значительную часть года ясное небо, **построена**

школа-интернат для одарённых ребят на 240

ученических мест.

Такой подарок жителям Элликкалинского района, что в Каракалпакстане, сделали к Дню Независимости.

ТРИСТА МИЛЛИОНОВ

нечно, было выбрано специ-ально такое – чтобы учащиеся никак не миновали этот Дом. Потому что здесь предусмот-рены отделы со специальной учебной литературой, словари, энциклопедии, ну и, конечно, художественная литература разных стран, пользующаяся у юных читателей спросом.

ПОДДЕРЖАТ И ПОМОГУТ

... если у тебя есть талант. Это ещё раз подтверждает **выставка, открывшаяся во Дворце творчества молодёжи**. Здесь представлены рисунки учащихся разных центров и школ детского творчества. А на рисунках – то, что называется «чувством Родины»: с большой любовью воспроизведённые красоты города. История переплетается с фантазией, реальные сюжеты дополняются детским воображением – получается путешествие в знакомый и незнакомый город, такой, каким он видится молодым дарованиям.

ТЮМЫ, КЛОУНЫ

... и другие сказочные герои встречают здесь детей прямо у входа – Республиканский театр юного зрителя открыл свой новый сезон. На сцене – **«Зумрад и Киммат»**, спектакль, который давно уже пришёлся ребятам по душе. А скоро ещё будет **«Красная шапочка»**, а в дни зимних каникул – **«Маленький Мук»**. Тоже знакомые названия, да?

Но тем и славен коллектив театра, что бережно относится к добрым и милым, никогда не устаревающим сказкам. Иное дело – как их подать. «Красная шапочка», например, будет премьерным показом по пьесе **Евгения Шварца**...



НОВОСТИ СОБРАЛИ:
Алия КАИПБЕРГЕНОВА из Нукуса, Рустам МУКИМОВ, книголюб из Термеза и Татьяна РЕМИЗОВА, «классный репортёр».

ИГРЫ ПО-ЯПОНСКИ

... представляет **Узбекско-японский центр людских ресурсов**. Это стартовал специальный курс ознакомления с культурой Японии для детей. Тут и знакомство с иероглифами, детскими играми и особые танцы, которые в Стране восходящего солнца исполняют в особые дни – дни «возвращения духов предков». Ну очень интересно...

УВАЖАТЬ ВАШЕГО!

Мы, запылавшиеся, садимся за парты, готовим книги и тетради, а самое главное – это наше внимание. Наши глаза и уши направлены на главного героя урока – учителя!

Монотонная речь, считывание темы с учебника, и... становится скучно. Мысли витают далеко, всюду, только не в стенах класса. А бывает, услышишь что-то интересное, обращённое именно к тебе, увидишь красочный плакат, и... появляется интерес. В такие минуты сам

это достоинство единиц! Такие учителя становятся истинными наставниками, они всегда в кругу учеников, они всегда под-держат, поймут, помогут...

Мне несказанно повезло, потому что есть в моей жизни такой учитель – это **Татьяна Харисовна Абдурахманова**,

преподаватель физи-ки. Это один из лучших авиадиспет-черов, а сейчас ра-ботает в школе. Ког-да Татьяна Харисов-на ведёт урок, то на-чинаешь понимать всю важность науки под названием физи-ка. Ведь учитель должен доказать, что его предмет ва-жен для каждого. И тогда мы будем вни-мательно слушать, а не ёрзать по стулу и доставать соседа по парте. Труд учи-теля можно срав-нить с сеянием. И правда, знаете – они, как семена, а наше детское со-знание, как прорастающая нива. Не скоро взойдут ростки, не сразу поспеет урожай... **Наши судьбы зависят от профессионализма учителей!**

Сегодня на своих уроках эти мудрые люди закладывают успех, благополучие – наше, своих учеников! Они работают для нас. **Низкий вам поклон** от непо-седливых, шумных, но благодарных «пернатых».

Рауф БАЙБЕКОВ,
юнкор, школа № 182,
7 «Б» класс.

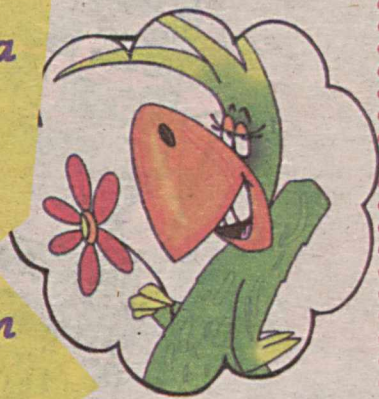


не замечаешь, как вовлекаешься в интересный мир, созданный учителем. Именно такие уроки запоминаешь надолго. Именно эта тема вызывает интерес даже дома, когда делаешь уроки. А заслуга в этом преподавателя!

Это, наверное, очень сложно – привлечь наше внимание. А завоевать авторитет среди учеников – дело не одного дня. Нужно любить свою профессию, быть классным специалистом и вместе с тем проникнуться интересами детей, смотреть на мир их глазами. Конечно,



Вовочка говорит отцу:
– Папа, по-моему, наша учительница в тебя влюбилась.
– С чего ты взял, сынок?
– Она опять вызывает тебя в школу.



ВЫИГРАЛИ... ПОХОДНУЮ ПАЛАТКУ!

Минувшим летом мы отдыхали, как всегда, в детском оздоровительном лагере «Офтобжон» от акционерного общества «Навоизот», где работают наши родители. Но этот сезон от всех отличился: был самым спортивным.

250 ребят приняли участие в соревнованиях по футболу, волейболу, шашкам и шахматам и по настольному теннису. В итоге я теперь имею собственный комплект шахмат. Потому что ни один из всех участников соревнований не остался без подарка: кому шахматы или шашки, кому ракетки и мячи. Это Республиканский фонд развития детского спорта, как нам сказали, постарался.

А ещё наша команда, которая оказалась победительницей, выиграла...



походную палатку! Теперь жду-не дожусь следующего лета, чтобы в поход вместе со всеми отправиться. Только нам поставили условие: за год не прекращать тренироваться каждому в своём виде спорта. Ведь будет, как и в этом году, детская спартакиада во всех оздоровительных лагерях, и нам надо «держаться марку». Ну так я хожу в детскую шахматную секцию...

Ренат ТАДЖИБЕВ,
юнкор из Навои.





ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ



ИНТЕРЕСЫ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СВОБОДЫ

Особо
важно

... легли в основу законодательных актов,
формирующих государственное строительство
в годы Независимости.

Строго говоря, это и есть ключевой принцип «узбекской модели развития» – принцип верховенства закона, стоящего на страже интересов человека и его свобод. Вот только как это «верховенство закона» соблюдается? Как на практике доводятся законы до исполнителей и до каждого гражданина? **Обсуждению этих важнейших вопросов был посвящён «круглый стол»**, участниками которого стали представители Конституционного, Верховного и Высшего хозяйственного судов, Генеральной прокуратуры и Министерства юстиции, а также ряда других министерств и ведомств, общественных организаций.

Участники встречи выработали практические рекомендации по улучшению работы, связанной с реализацией законодательных решений. **Особое внимание в них уделено повышению правовой культуры населения**, которая воспитывается – и это подчёркивается – со школы. Пропагандируется во всех учебных заведениях и по месту жительства, в махаллях. В связи с чем выпущено **практическое пособие «Правовые основы органов государственной власти на местах»**. В сборник включён толковый словарь основных тематических понятий и определений.

«ЗНАТОКИ ПРАВА»

Учащиеся академических лицеев и профессиональных колледжей Кашкадарьинской и Сурхандарьинской областей приняли участие в региональном этапе смотра-конкурса «**Знатоки права**» в г. Карши. Они демонстрировали инсценировки на правовую тематику, отвечали на вопросы специалистов. Победила команда «**Мусават**» из Кашкадарьи, особо отличившись в знании Основного Закона и международных договоров, ратифицированных в нашей стране.

ПРОФИЛАКТИКА – ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРОСВЕЩЕНИЕ

Незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение. Это общеизвестно. И потому **главная задача инспекторов по профилактике** («участковых», по прежнему названию) – это прежде всего **пропаганда и разъяснение законодательных актов**.

Такая работа сегодня ведётся во всех махаллях, в тесном сотрудничестве с женскими комитетами, консультантами по вопросам религиозного просвещения и духовно-нрав-

ственного воспитания. Увеличено количество и самих инспекторов: если раньше на каждого участкового приходилось от пяти до десяти тысяч человек, то сегодня вдвое меньше. Что, вместе с другими мерами, позволило МВД республики констатировать: **в 3.524 махаллях страны с начала года не было зарегистрировано фактов правонарушений**.

Мухлиса АХМЕДОВА, наш правовой гид
и Асия МАМБЕТОВА, юнкор из Карши.

Новая рубрика: «Учим русский»



В подписную
кампанию –

«ЗАРЫТЬ ТАЛАНТ В ЗЕМЛЮ»

В древности талантом измерялась мера веса, а позднее денежная единица. Выражение пришло из библейской притчи. Некий господин, уезжая в дальние страны, раздал свои деньги (таланты) трём рабам. Двое из них вложили свои таланты в прибыльное дело, а третий зарыл талант в землю, чтобы от-
дать его хозяину, когда тот вернётся.

Выражение «зарыть талант в землю» (современное значение слова «талант» – «блестящие способности») применяется к тому, кто не использует свои способности либо ленится их развивать.



«ЛЮТЬ ВОДУ НА ЧЬЮ-ЛИБО МЕЛЬНИЦУ»

В основе выражения образ мельницы, которая приводится в движение льющейся водой. Означает – косвенно содействовать своим поведением в чём-нибудь кому-то (обычно другой стороне). «Любые неурядицы в жизни льют воду на его мельницу: ведь он писатель-сатирик».

Ваш Мистер БУК.

ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Вот и наступила осень. А с ней пришли и осенние праздники. День учителя...
задушевный праздник. Поздравляю всех учителей моей школы № 10 с их профессиональным Днем! Счастья и здоровья вам, любимые учителя!

... Оказывается, слова школа, лицей, академия, энциклопедия, библиотека пришли к нам из Древней Греции. Самый первый лицей был основан великим философом **Аристотелем**, и в нём учились не дети, а взрослые. Все учёные в те времена были философами, а все их учения назывались школами.

Другим великим древнегреческим философом **Платоном** была основана академическая школа. Там собирались все слушатели Платона, именно их называли академиками. А вот дети в древнем мире по-разному обучались искусству письма, грамоте и другим дисциплинам. Например, искусству писца в Древнем Египте приходилось обучаться с самых ранних лет, потому что трудно было запомнить за короткое время огромное количество иероглифов (букв Древнего Египта). Эта профессия передавалась от отца к сыну, и потому учителем ребёнка обычно бывал отец. Дальше они продолжали образование в «Домах жизни».

Эти самые Дома жизни – это и дом учёных, и дом культуры, и институт повышения квалификации. Там собирались самые образованные люди своего времени и обменивались опытом, суждениями, новыми знаниями. Они обо всём рассказывали друг другу.

А вот дети богатых вельмож, фараонов обучались у самых образованных людей того времени. Иногда к ним приглашали учителей из других стран. Особенно заботились об образовании своих детей цари. Например, **македонский царь Филипп** пригласил для своего сына философа Аристотеля. Представляете, великий философ передавал свои знания будущему великому полководцу и покорителю мира **Александру Македонскому**! Он

обучал его философии и истории, математике и логике, естественным наукам, музыке, медицине. Есть даже такое предположение, что Аристотель сопровождал Александра Македонского в его первых походах, чтобы продолжать обучение.

А сам Аристотель был учеником великого Платона. Я не знаю, при каких обстоятельствах были сказаны слова Аристотеля: «Платон мне друг, но истина дороже», но моя бабушка говорит, что эти слова стали крылатыми. Интересно, а у кого обучался сам Платон?!



Ещё я узнал, что великий **Пушкин** был учеником другого известного поэта – **Жуковского**. И когда Александр Сергеевич Пушкин написал свою знаменитую сказку «Руслан и Людмила», то Жуковский отправил ему в подарок свой портрет с надписью «Победителю-ученику от побеждённого учителя». Этим он признал, что Пушкин талантливее его. Наверное, и Платон, и Аристотель то же самое могли сказать каждый о своём ученике...

Думаю, что все люди немножко учителя и воспитатели – родители, бабушки и дедушки, наставники. Вот у меня, например, учителя не только в школе, но и в бассейне, и в моей любимой газете «Класс!». Очень многим из них я благодарен. **И всегда, а не только в День учителя, желаю им добра!**

Достонхон ОЗОДХОДЖАЕВ,
юнкор,
школа № 10, 6-й класс.

Узбекский в загадках

Қор эмас оппоқ
Пар эмас юмшоқ.

Белый, но не снег,
Лёгкий, но не пар.





Мою классную руководительницу зовут Татьяна Юрьевна Данильченко. Она прекрасный педагог и просто хороший человек. С такой учительницей я могла бы учиться круглый год!

Мы все очень любим Татьяну Юрьевну, хотя на уроках она требовательная и строгая, а на переменках добрая и милая. Вместе с ней мы ходим в театры, зоопарк, гуляем по Ботаническому саду. А на Мустакиллик подготовили праздничный концерт, где танцевали, пели узбекские песни, рассказывали о достопримечательностях нашего любимого и красивого Узбекистана.

Поздравляю мою любимую Татьяну Юрьевну с Днём учителя! Знайте все – Татьяна Юрьевна замечательная и самая лучшая – **КЛАССНАЯ!** Никогда не болейте, оста-

вайтесь всегда жизнерадостной, не падайте духом!

Хочется пожелать терпения, доброты и крепкого здоровья всем, всем учителям моей школы № 60! А прежде всего желаю счастья директору школы Татьяне Павловне Некрасовой, а ещё Ольге Владимировне, Наталье Анатольевне и Ферузу Ибрагимовичу.

*Пусть будут цели достижимы,
Успешно ладятся дела,
Жизнь будет яркой и красивой,
Полна улыбок и тепла!*

Благодарная ученица
Мадина МАХМУДОВА,
4 «Г» класс, школа № 60.

Очень хочу поздравить с Днём учителя и передать горячий привет своей учительнице Наталье Сергеевне Дижениной. Я очень люблю свою учительницу и все уроки, которые она ведёт. Наталья Сергеевна готовит нас к каждому празднику! Желаю Вам, Наталья Сергеевна, здоровья, добра и хорошего настроения. Обещаю Вам учиться только на «4» и

«5» и никогда Вас не огорчать!

*Чудесных и солнечных дней,
Огромного счастья желаю,
Улыбок моих и друзей,
Тепла и любви! Поздравляю!*

Самвел САРКИСЬЯНЦ,
2 «А» класс, школа № 209.



Есть в жизни люди, которыми не перестаёшь восхищаться. Одним из таких людей является наша первая учительница Лариса Юрьевна Кабанова. Она очень добрый и отзывчивый человек, не устает объяснять, переживать, выслушивать и помогать нам. Нам очень легко с ней, а Ларисе Юрьевне навряд ли... Ведь нас много, и все мы разные, а она одна на всех и лучше всех!

Дорогая Лариса Юрьевна, поздравляем Вас с Днём учителя!

*Вы добротой, вниманием и заботой
Нас окружили с первых
школьных дней,
И, обучая чтению и счёту,
Вы дарите тепло души своей.
Бесчисленные шалости прощали
И за собой ведёте в новый*

*класс...
Нам очень близким человеком
стали!
Спасибо Вам от каждого из нас!*

Мадина и Марьям КАРАБАЕВЫ,
2 «Г» класс, школа № 136.



Директора все боятся! А мы любим, потому что у неё добрые и ласковые глаза. И она любит всех нас – своих учеников. Это я говорю о Светлане Мухсиновне Иногамовой, директоре нашей 159-й школы.

Представляете, она даже в воскресенье – в школе! И не потому, что не успевает сделать все дела, а просто переживает за всё. И хочет сама убедиться, что её распоряжения выполняются. Благодаря Светлане Мухсиновне мы выиграли грант, и наша школа оснащается современнейшими компьютерами. А сама Светлана Мухсиновна – преподаватель русского языка и литературы. Когда спросишь о ней самой, она всегда начинает говорить о своих учениках. Которые все последние годы занимают призовые места в олимпиадах по химии, английскому языку, физике (наша школа относится к Сабир-Рахимовскому району). А ведь действительно, победа

учеников – это заслуга и директора школы! Её любят не только учителя, но и родители. Вот такой у нас **КЛАССНЫЙ** директор!

Уважаемая Светлана Мухсиновна! Поздравляю Вас и всех учителей моей родной 159-й школы с Днём учителя!

*С огромной искренней любовью
Хочу успехов пожелать,
Красивых дней и планов новых,
По школе радостно шагать!
Всегда стремиться к доброй цели,
Улыбку детям всем дарить,
Чтобы душа и сердце пели,
Желаю с каждым днём
счастливей быть!*

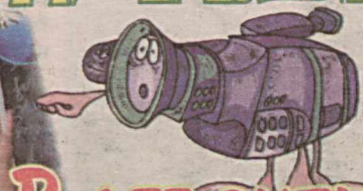
Абдурашул УСМАНОВ,
благодарный ученик
из 7 «А» класса.





ГУРЛЕН ВЫПИСЫВАЕТ «КЛАСС!»

КЛАССНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ГУРЛЕН



В объективе
ШКОЛА

№4

Бектемур Ражапов, Дилдора Мадаминова.
Привет всем, кто читает такую интересную газету! Мы с вами!

Дилноза Худойберганава.
Он такой яркий, интересный!

Сайёра Шарипова.
Прочитала, оценила – «класс»но!

Хамиджон Ражапов.
Теперь – только «Класс!».

Жавлон Турсунбойев.
Оторваться от чтения – нереально!

Мы за «Класс!», «Класс!» за нас!

«Класс!»ый путешественник и почтальон – Ирина БУРДИНА

«МЕЧТА» ШКОЛЫ №4

Я участница школьного ансамбля «Мечта» с момента его основания. Очень люблю петь и танцевать. Наш ансамбль можно увидеть не только на школьных мероприятиях, но и на районных. А этот год особенный. Нас пригласили стать участниками большого районного праздничного концерта в честь 18-й годовщины Независимости нашей страны. Мы очень старались: много репетировали, тщательно готовили костюмы. Кстати, некоторые детали на них мы шьём или вышиваем сами. Они получаются необычными, яркими, и все восторгаются вокруг, а нам весело и радостно!

Скоро состоится молодёжный конкурс талантов. Мы готовим новую программу. Настроение у ребят приподнятое. Посмотрите на фотографию и приезжайте к нам на концерт! Мы покажем всё, что умеем – будет весело!

Чарос МАТКАРИМОВА,
7 «Б» класс.



Муяссар Палванова и Умида Ваисова – подружки и одноклассницы. Они учатся в школе №4 Турленского района в 9 «Б» классе. Девочки не только лидеры в учебе, но и в школьной жизни. И вот что они нам рассказали.

Очень люблю свою школу. Она такая уютная. Может быть, потому, что небольшая. В ней всего 535 учащихся. Мы все знаем друг друга, с некоторыми ребятами живём на одной улице. Школьные праздники проходят очень весело, так как участвуют все. У нас есть интересная традиция – концерты для родителей, которые мы устраиваем 2 раза в год. Вся школа готовится очень тщательно, и в эти дни у нас особая атмосфера – праздничная.

Муяссар.

Хочу рассказать о наших учителях. Мы счастливы, что наш директор Роза Раджаповна Чавдирбаева такая яркая и необычная. Ведь только благодаря ей в школе появилось столько нового: свой танцевальный ансамбль, новые кружки по интересам. Но особая гордость – это наш фруктовый сад. Мы с удовольствием работаем в саду. В этом году посадили ещё деревья, так что у нас очень зелено. Сейчас осень, и расцвели осенние цветы. Нарядная школа встречает праздник всех учителей!

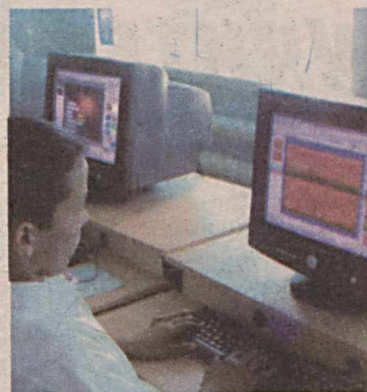
Мы хотим поздравить наших любимых Розу Раджаповну, Бахор Аминовну, Мунаввар Базарбаеву и многих других с замечательным праздником. Желаем всем здоровья и бодрости. Обещаем учиться на «отлично» и делать всё, чтобы вы нами гордились. Мы любим вас! Спасибо!

Умида.

ОТ РЕДАКЦИИ.

Мы присоединяемся к поздравлениям. Творческих вам успехов и не устать. Так держать, школа №4!

ГЕНИЙ!



Компьютерный класс – наша гордость. Мы с удовольствием учимся информатике, так как в будущем это очень пригодится, особенно нам, мальчишкам. Через компьютер мы можем узнать много полезной и нужной информации, посетив «всемирную паутину» – Интернет.

В будущем хочу стать грамотным программистом. Стараюсь хорошо учиться и открывать для себя всегда что-то необычное и интересное.

Акмаль ОЛИМБОВ,
8 «Б» класс.



АХ, КАК ВКУСНО!

Кто первым учит нас грамотно писать, читать, считать? Конечно, учитель!

Кто учит уважению, дружбе, честности?

Разумеется, учитель! Главный наставник!

Которому мы все благодарны.

А как многому нас учат в школе! Мы уже умеем шить, рисовать, готовить вкусные блюда, правильно чертить... А самое-самое интересное – наш куратор **Надежда Владимировна Себастьянова** скоро будет обучать девочек, как правильно и вкусно консервировать продукты на зиму. Вот родителям сюрприз будет!

Отмечаем в школе мы и разные праздники. И надо сказать, концерты проходят очень даже профессионально, всем на удивление! И заслуга в этом **Тамары Александровны Пше-ничной**.

В эти праздничные дни хочется передать слова благодарности и другим учителям: это **Умида Абдуллаевна** (иностранный язык), **Зульфия Турановна** (узбекский язык). И, конечно, поздравить **директора школы Барно Саидовну Махмудову**. Ведь это благодаря ей в школе уютно и современно.

В общем, школа готовит нас к самостоятельной жизни. **С праздником вас, дорогие учителя!**

Зухра ХАКИМОВА,
праздничный юнкор,
школа № 296, 7-й класс.



ИСТОРИЯ ГОРОДА

Ведь работы наших узбекских мастеров – для них экзотика!

На первом этаже во внутреннем дворике много-много разных мастеровских с очень узкими проходами. Чего там только не увидишь! И работы художников-миниатюристов, резчиков по дереву, гончарные изделия. Очень интересно наблюдать как они творят свои чудеса.

В медресе мы встретили необычного мастера – Кудрата Исроилова. А необычность его в том, что он глухонемой.

Но его недуг ничуть не помешал нашему общению. Кудрат Исролов очень светлый человек, приветливый, не замкнутый. Он пишет картины и лаковые миниатюры. В 2006 году в Москве состо-

ялась его персональная выставка. Имеет награды не только нашей страны, но и из-за рубежа. Вот такой вот удивительный человек!

Ещё мы с Пашей залезли на минарет. Какие же там высокие ступеньки! Но красота, которая нам открылась сверху, компенсировала этот мучительный подъём.

Теперь на очереди экскурсия в медресе Кукельдаш. Уверена, мои ожидания оправдаются.

Мила ГАСЕВА,
юнкор.



У меня есть друг Паша. И вот мы решили с ним на осень составить для себя культурную программу. Планы – грандиозные!

Но... хочу признаться. Я с удовольствием изучаю историю родного города, а вот известные медресе Кукельдаш и Абулкасым ни разу не посещала.

Поэтому первая наша экскурсия с Пашей состоялась именно в эти медресе. Хотя мы и оказались (случайно) рядом, но узнали о расположении Абулкасыма только с третьей попытки – и то от милиционера.

Наконец, мы у заветной цели. Медресе Абулкасым было построено в конце XIX века. Сейчас там школа народно-прикладного искусства. Туристов – море!

— Не понимаю, как один человек может сделать столько ошибок, — удивляется учитель, возвращая ученику тетрадь с домашним заданием.

— А я не один делал, мы писали сочинение с папой и бабушкой.

КАПЛЯ АРАЛА

Капля малая Арала
Над Канадой пролетала,
Проплывала над Парижем
С грозовой тучей рыжей.
Ветров буйная орава
Клонит тучу влево, вправо.



Саблей молния блеснула
Тучка вздрогнула, всплакнула.
Капля малая Арала,
А-ах! в Америку упала



Прямо на нос кошке Кэти.
Как всё связано на свете!
Кэти капельку слизнула,
Тучке мокрой подмигнула:
— Мяу!

Тамара МУХОМОР.

УЧИТЕЛЯМ 107-Й ПОСВЯЩАЕТСЯ

«Сеятели разумного, доброго, вечного» – говорят об учителях. И накануне праздника Дня учителя так хочется сказать о них красиво, поблагодарить за ежедневный кропотливый труд с нами, неутомимыми школьниками XXI века. Хотя, вспоминая слова А. Пушкина «мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь», думаешь, что ученики тех времён мало отличаются от современных детей. Вместо записной книжки – мобильник, вместо библиотеки – компьютер, вместо балов – дискотеки, но всё такие же где-то ленивые, где-то чересчур любопытные, где-то ничего не понимающие, где-то слишком умные.

А свои первые знания получаем, конечно, в школе от наших учителей. Их авторитет непреклонен, как говорил о них известный Н. Рерих: «Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель... Но учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества».

Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени!
Н.А. Некрасов.

Ученикам 107-й школы повезло, ведь здесь работает много замечательных, сильных в знаниях и педагогике учителей. Наши учителя очень красивые, они красивы умом, добротой и справедливостью, это о них цитаты знаменитых людей. «Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силен в науке, ею обладает и её любит» (Д. И. Менделеев), слова великого химика полностью оправдывают учителя нашей школы **Ирина Геннадьевна Павлова**. Благодаря её работе мы отлично знаем этот предмет, и многие ученики Ирины Геннадьевны нашли своё призвание именно в химии.



«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем» – Конфуций – это принцип наших учителей по истории и другим предметам. «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель» – эти слова Л. Толстого подходят ко многим учителям нашей школы.

За 9 лет учёбы мы получили от них ценные знания не только в науках, но и в самой жизни. Конечно, забываем уроки **Татьяны Борисовны** (началка), **Антонины Александровны** (гео-

графия), **Тамары Владимировны** (физкультура), **Наталии Фёдоровны** (литература и русский), **Наталии Павловны** по ИЗО и многих, многих других прекрасных преподавателей 107-й школы. И создал такой учительский состав опытный, умелый директор школы **Жанна Григорьевна Свездлова**, которой подойдут следующие слова английского правителя У. Черчилля: «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать». И как здорово, что применяют они эту власть, сохраняя уважительность, доверие и милосердие к своим ученикам.

На жизненном пути выпускников-девятнадцатиклассников, конечно, ещё будет много других хороших учителей и наставников. Но своих первых, из 107-й мы всегда будем помнить с благодарностью и уважением.

С тех пор как мир возник во мгле,
Ещё никто на всей земле
Не предавался сожаленью
О том, что отдал жизнь учёню.

Рудаки.

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор,
школа № 107, 9-й класс.





Об учителях с уважением и юмором

ЕСЛИ Б УЧИТЕЛЕМ БЫЛ Я...

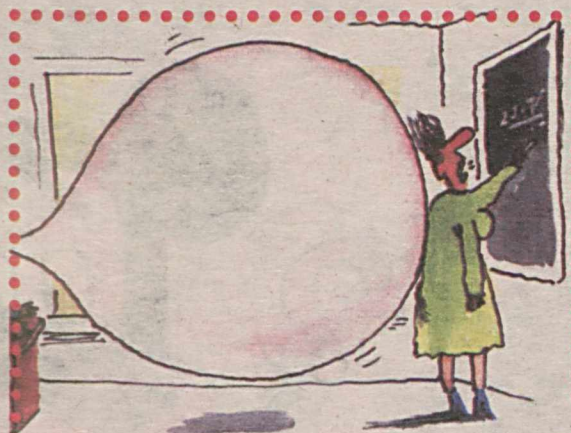
(рекомендации учеников)



Если б я моим учителем была,
То не в тягость стало бы ученье,
Я б в порядок школу привела,
Превратив в сплошное развлечение.

Я бы все порядки обновила,
Отменила б старые уклады.
Я бы всем стипендию платила
Карамелью, жвачкой, мармеладом.

— Папа, сегодня прекрасный день или нет?
— Почему ты спрашиваешь об этом каждое утро?
— Да наша учительница сказала, что в один прекрасный день она от нас сойдет с ума.



И ещё раз напоминаю:
НИКАКИХ жвачек на уроке!!!

Ставить «пять» всем — труд и невелик,
Каждый школьник — гений, что лукавить!
На здоровье, милый ученик.
А себе — шестёрки буду ставить!

Чтоб уроки пять минут бы длились
Чтобы всем они не надоели.
И чтоб школьники не утомились,
Перемена — целых две недели!

В коридорах — детские площадки,
Всюду крик, веселье, шум и гам,
А в учительской пусть дарят шоколадки
Самым озорным ученикам.

Чтоб учёба стала не помеха,
Математику и русский отменяй,
Пусть преподают уроки смеха —
Лично завуч пусть смешит ребят.

Стать учителем, наверно, каждый хочет
И всю школу кверху дном поднять.
Но МЕЧТАТЬ НЕ ВРЕДНО — это точно!
Вредно лишь бывает не мечтать!



А МЕНЯ В ТАКУЮ ШКОЛУ ВОЗЬМЁТЕ?

Ирина ЮТЯЕВА,
юнкор.



Из высказываний

школьных учителей



А ты сиди и громко
размышляй!



Бросьте все
внимание
на меня...



Бой ты сидишь здесь
и отсуствуюешь!



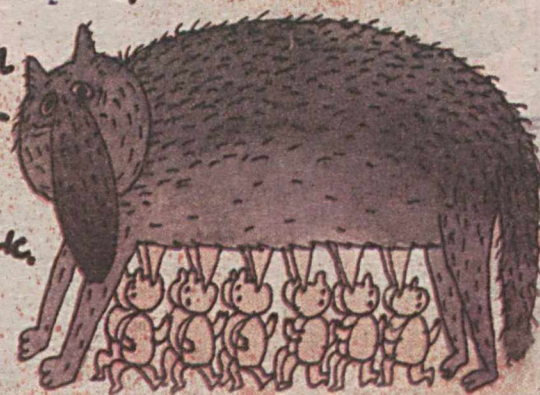
Бой так всегда:
мальчики говорят
о девочках,
девочки —
о мальчиках...



Задачи надо решать
от корки до корки...



В семье волка
рождается
от семи
до двенад-
цати
человек.



ПОЕЗДКИ
ВО ФРАНЦИЮ



ВЕСНА
СТРАХ
БРОШЬ
ЛИМОН
ПАРИЖ

Внизу от каждой из сеток расположено по пять слов. Расставь их в сетки таким образом, чтобы по стрелкам можно было прочитать восьмисловенные слова. Для подсказки в сетках уже стоит по одному слову.



БАЧОК
КАКАО
ЭКЛЕР
ТЯГАЧ
ПЕТУХ



ХА-ХА!

В компьютерный магазин заходишь старушка и говоришь:

- Извините, я у вас коврик для мыши купила, а он не работает.
- Как не работает? - удивляются продавцы.
- Сколько я его в сарай ни клала, ни одной мыши не попалось. Может, все-таки стоит приманку положить?

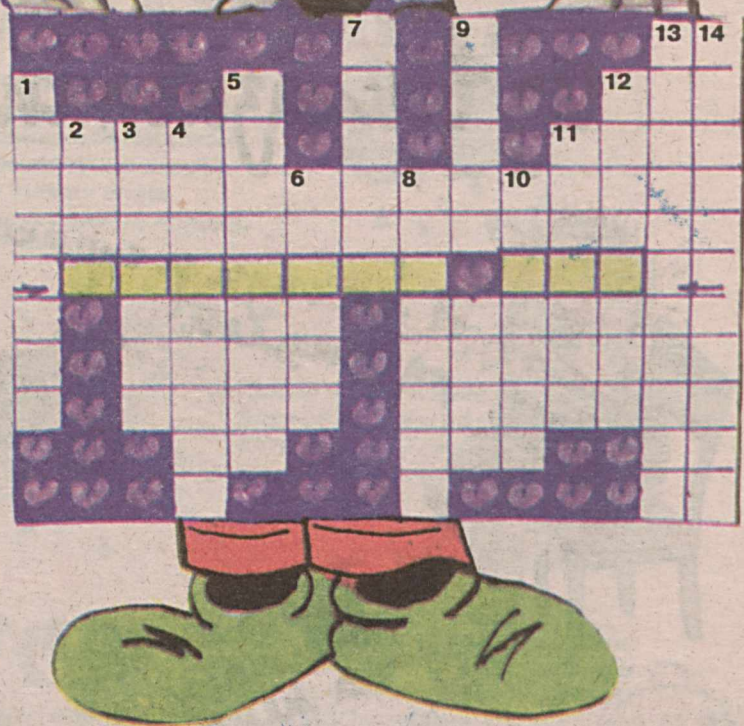
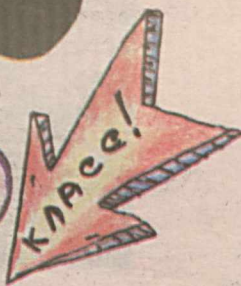
Учительница говорит детям:

- Вы написали последнее предложение диктанта. Что нужно поставить в конце?
- Пятерку! - радостно сообщает Зовочка.

ЗАШИФРОВАННЫЕ СТРОКИ



Разгадай ребусы и прочитай несколько строк из песни, прозвучавшей в известном детском фильме.



КРОССВОРД «ДЕТСКИЙ»

Правильно вписав все ответы по вертикали, вы прочтете по горизонтали имя знаменитого героя Уолта Диснея.

- Верный друг Ариэль.
- Учебный предмет в школе.
- Вести, известия.
- Дочь королевы.
- Выдумщики.
- Кто такой учитель химии?
- Название дерева.
- Новичок в школе.
- Герой мультфильмов и журналов.
- Мягкая, пушистая.
- Сюрприз на день рождения.
- Зуб мудрости в школе.
- Аврал на уроке.
- «Несерьезный» предмет.

Ирина СОКОЛОВА,
юнкор.

Класс!

Республиканская
еженедельная
газета для детей
и подростков

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129,
г. Ташкент, ул. Навои, 30
НАШ ТЕЛЕФОН: 244-36-81
e-mail:
klass_children@rambler.ru
www.klass.uz

Выходит раз в неделю
по вторникам

УЧРЕДИТЕЛИ:

Узбекское агентство
по печати и информации,
Министерство народного
образования Республики
Узбекистан, Международный
благотворительный фонд
«Соглом авлод учун»,
общественное движение молодежи
Республики Узбекистан «Камолот»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Кудрат Ирнарзоров, декан факультета
журналистики Национального университета
Узбекистана
Файзулла Муминов, профессор факультета
международной журналистики УЗГУМЯ
Сонетта Суховой, заслуженный учитель
Узбекистана

Регистрационный № 0276

Заказ № J8155

Тираж 3800

Объем 2 печ. л.

Способ печати офсетный

Формат А3

Отпечатано в Издательско-
полиграфическом творческом
доме «Узбекистан»

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА
«КЛАСС!»-НАЯ
КОМАНДА:

Денис Шухиев,
Маргарита Арутюнова,
Шаиста Шасаидова,
Фатима Карабаева,
Виталий Мясников
(фото).

