

Класс!

газета для детей и подростков

Фото и коллаж Виталия МЯСНИКОВА.



"Класс"ный клуб наш
"Птицезрад"
В зоопарк повел ребят!

"Живая" акция
нашей газеты
была приурочена
к Международному
дню Земли - 22 апреля
прилетай на стр. 4-5

НАВРУЗ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ

СИМВОЛ ВЕЧНОЙ МОЛОДОСТИ

«... Не случайно, учитывая жизнеутверждающее значение Навруза в развитии общечеловеческой цивилизации, с текущего года Организация Объединённых Наций объявила этот праздник Международным днём Навруза...»

Из поздравления Президента Ислама КАРИМОВА.

БЕРЛИН. Лихтенбергское культурное общество при содействии дипломатической миссии нашей страны организовало в столице Герма-

нии торжественный вечер, посвящённый празднику Навруз.

Как сообщают информационные агентства, присутствующие были просто потрясены культурной программой, представленной Узбекистаном на торжестве. Общее впечатление – энергия и задор молодости, и не только потому, что было много молодых артистов, а по всей интонации праздника, по всей информации, которую он нес. Это молодая страна, говорили об Узбекистане, хотя у неё древняя история и глубокие национальные корни. И у неё большое будущее.

«Сегодня мы подружались с Наврузом», – приводятся слова участника мероприятия Томаса Хенкела.



Рисунок юнкора Ромы ГОЛУБЕВА.

ПЕТУХИ ПОДРАЛИСЬ

В этот Навруз выдался денёк, когда мы с папой решили никуда не ехать, а просто пройтись по нашей махалле. Мы же её толком и не знаем, сказал папа, а это наша с тобой малая родина, её нужно знать. И мы пошли.

И скоро выяснилось, что наша махалля («Чиланзар») – это не только скучные четырёхэтажки. Есть в ней и улочки, где поднимаются частные дома. Такие разные! И в основном – залубуешься. Маленькие и большие, под обычной кровлей и под черепицей, они привлекатель-

Наша махалля

ны именно своим разнообразием. Один даже на замок похож, а во дворе видны фонтан и гипсовая скульптура, похожая на известную Венеру Милосскую. Только с руками. Интересно!

От созерцания фантазийного двора нас отвлекли не-



понятные шумы. Пошли на них – а там, рядом с незаконченной стройкой, в круге из людей петухи дерутся! Ну, посмотрели, конечно.

Нам сказали, что это не просто драчуны, а настоящие бойцовские петухи. Только перья летели! А уж крику! И «бойцы» кричат, и их подзадоривающие «большешки». Один петух всех обшипал и стал победителем. Соревнования закончились, а азартные обсуждения продолжались – это, оказывается, такие традиционные игры.

Мы ходили-ходили, устали и тут поймали дивный запах – где-то пекли лепёшки. Пошли на запах, купили прямо из тандыра горячую лепёшку и с удовольствием её съели. День удался. Что интересно – без выезда за пределы махалли.

Костя БАШЛАЕВ, юнкор, 5-й класс.

И ЧЕТВЕРОКЛАССНИК СРЕДИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Смотр-конкурс «Налоговые знания – детям», проводимый Государственным налоговым комитетом совместно с Министерством высшего и среднего специального образования и Министерством народного образования, прошёл в Каракалпакстане – среди школьников и учащихся профессиональных колледжей и академических лицеев.

Осознать значение налоговых платежей в реализации соци-

альных возможностей: бесплатно пользоваться медицинскими услугами, получить образование, рассчитывать на пенсию и так далее, – а также пропаганда соответствующих знаний – такова цель мероприятия. Ведь сегодняшние дети – это завтрашние налогоплательщики.

В разных номинациях среди победителей оказался и самый юный участник конкурса – **первого места в «Налоговой теме в картинках» удостоился**

ученик 4-го класса нукусской школы № 33 Азамат Турманов. Теперь победители примут участие в республиканском этапе конкурса.

Ксения ОСИПОВА, «классный обозреватель».

Заключительный, республиканский, этап смотра-конкурса «Налоговые знания – детям», в котором приняли участие победители региональных состязаний, состоялся 9 апреля.



«САНИТАРОВ» СТАЛО МНОГО?

Мой знакомый парень из Ташкентской области рассказал, что где-то там прямо на дороге видел настоящего шакала. Ну, это не волк, шакалы питаются в основном мышами да крысами.

А в других местах, рассказывают, в Самаркандской области, например, прямо недалеко от населённого пункта видели и волка, да не одного! А волк запросто может задрать барана или козла. Да и человеку лучше с ним не связываться – разве что с ружьём...

Но я вот о чём подумал: разве сам факт появления хищников, почти уничтоженных в своё время, не должен радовать защитников природы? Нас ведь учили, что это санитары дикой природы, уничтожающие только слабых и больных животных, в целом естественным образом регулируя поголовье разных видов. И то, что эти хищники вновь размножились, стало следствием принятия в нашей стране соответственных законов.

Массовые отстрелы закон-

чились. Как же теперь быть, если население вновь забило тревогу – отмечают нападения волков на коз и другую живность, а также на частные подворья населения, что случается при резком увеличении

численности хищников и нехватке пропитания.

Ответ получаю в одной из статей известного журналиста-эколога Наталии Шулепиной. В ней подтверждается факт нарушения установленного природой порядка, только в обратную, так сказать, сторону: развелось этих волков и шакалов столько, что пора бы подумывать заново об охоте на них. Но грамотной охоте!

Ведь как было порой раньше: волков отстреливали даже с вертолёта, за пару дней – до десятка. Но мы-то теперь, наученные не таким уж давним опытом, понимаем, что подобное истребление даже вредных хищников само по себе является хищническим и ведёт к нарушению известного баланса и равновесия в природе.



Как в сказке...

Природа и мы

То есть если уж вмешиваться человеку в естественный процесс, то только с одной целью – чтобы помочь природе регулировать численность хищников. А между тем есть, оказывается, и иная сторона проблемы: при увеличении численности диких животных могут включиться другие регуляторы – болезни (например, чесотка, бешенство). Поэтому даже защитники природы не видят смысла в полном прекращении промысловой охоты – заходя в кишлаки, дикое зверьё, кусая домашних собак и других животных, может и их заразить. Есть даже уже случай укуса ребёнка (Букинский район, всё обошлось, правда).

Так что разговор, на мой взгляд, поднят очень полезный. Включая чисто информационную, познавательную сторону...

Евгений АНТИПОВ, юнкор, интересующийся экологией.



СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: ПЕРВЫЕ СЛОВА И ШАГИ

Это всегда огромная радость для мам и пап – когда их малыши произносят первые слова, делают первые шаги. Но представьте счастье родителей, когда их ребёнок поднимается с инвалидной коляски! Конечно – благодарность врачам.

Но усилия медиков, как оказалось, гораздо быстрее «срабатывают», если детей с определёнными заболеваниями воспитывать в обычном детском садике, а не держать дома. Как это случилось, например, с Равшаном Турабовым, которого мама привезла в инвалидной коляске в детсад № 26 города Навои. Привезла без особой надеж-



ды – просто слышала, что здесь нескольких «безнадёжных» ребятишек научили ходить и говорить.

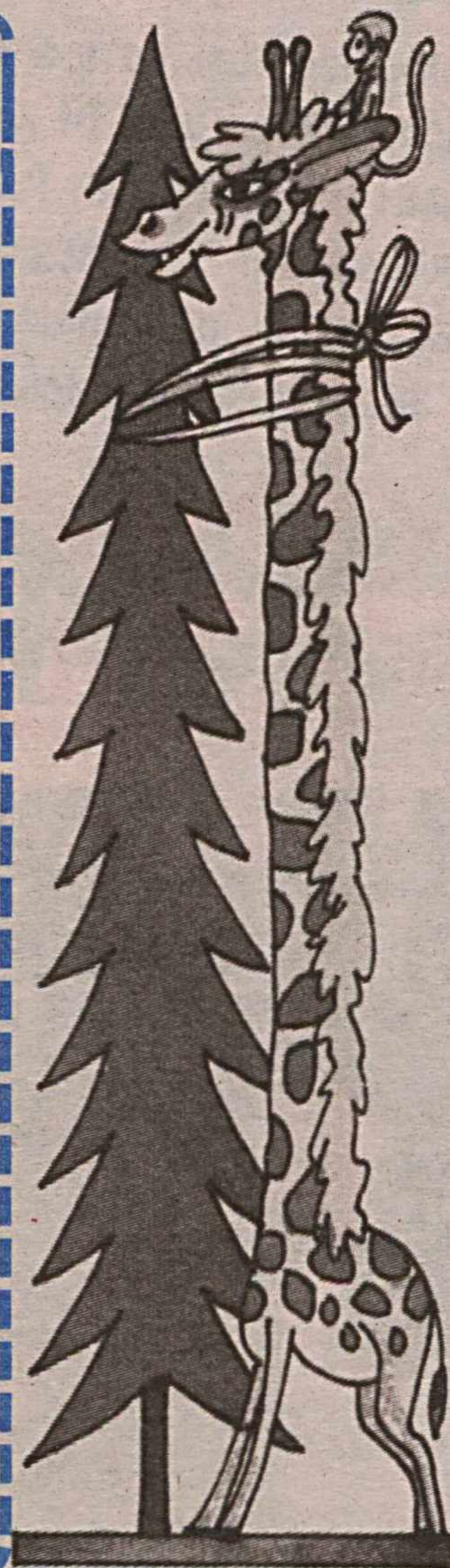
И вот уже Равшан играет в футбол! Чудо? Может быть, и так. Но этому помогли терпеливые воспитатели и здоровые ребята, с которыми стал общаться Равшан. Это почти как с иностранным языком: при наличии соответствующей языковой среды он легче осваивается.

Сегодня в этом дошкольном учреждении Навоийского отделения Республиканского центра помощи детям-инвалидам «УМР» четыре специализированные группы для детей-инвалидов и две – инклюзивные, то есть вместе со здоровыми детьми. Но только им трудно говорить и ходить. Однако с помощью здешних специалистов и здоровых сверстников они надеются осуществить свою мечту – стать музыкантами, учёными, художниками...

А дети, у которых нет проблем со здоровьем, но которые гуляют и играют вместе с больными, становятся просто добрее. Что тоже немало.

БАБУШКА СЕРАФИМА,
которая всем придёт на помощь.

Мы – равных возможностей!



КАПЛЯ МОРЕ БЕРЕЖЁТ...

Известная народная мудрость. Только каждый приходит к ней по-своему...

Нам дома установили счётчики на холодную и горячую воду. Мы сами давно бы могли это сделать, да как-то не думали, что это очень уж важно. Ну, каплей меньше – каплей больше истратим, ну и что?

А тут в обязательном порядке решил установить счётчики в каждой квартире наш жилищный кооператив. Мол, есть такое постановление правительства, в целях экономии воды. Сантехник обошёл всю квартиру, проверил все трубы и краны, где нужно, починил, чтоб не капало. Ну, месяц прошёл, мы, как всегда, приготовились платить по всем коммунальным услугам. И за воду, конечно.

Списали показатели со счётчиков, пришли в свою жилищную контору – у нас там все расчёты, и по пластиковым карточкам тоже. И выяснилось, что платить надо гораздо меньше, чем раньше. Потому что мы, как оказалось по счётчикам, гораздо меньше стали расходовать воду, как горячую, так и холодную. Мои домашние, конечно, и удивились, и обрадовались, ведь это получается и экономия денег!

«Я ВСЁ МОГУ!»

Выставки работ Павла Лопатко проходят в самых престижных выставочных залах страны – он талантливый художник, и это уже общепризнано.

Но известно также, что болезнь лишила юношу возможности не только ходить, но и держать кисть в руках: он рисует пальцами... А у Мухтара Бухарбаева потеря слуха. Но он после окончания спецшколы поступил в Республиканский художественный колледж и сейчас прекрасно работает в области восточной миниатюры... Центр «Умидворлик» – «Живущие с надеждой» – старается принять участие во всех выставках, где демонстрируются работы людей с ограниченными возможностями, здесь считают, что это очень важно, особенно для детей.

Мы уже писали о благотворительной выставке-ярмарке в столичном отеле «Дедеман» – центр второй год является её соорганизатором. Ярмарка даёт возможность поддержать инвалидов материально. Но, как считают руководители центра, не меньшую роль играет сам пример того,

чего можно добиться людям, обделённым здоровьем, но не талантом.

Работы Павла Лопатко и Мухтара Бухарбаева вдохновляют. А ведь они не единственные такие – весьма широкие перспективы открываются у других участников выставки. В том числе и у воспитанников Юнсабадского отделения общества инвалидов, которое также представило здесь работы детей. И которые замечательно доказывают: «Мы можем всё!».

Евгений БОЙКО,
юнкор.



О САМЫХ ДОРОГИХ:

КУСАШКА

Есть сестрёнка у меня,
Звать её Лейлуша.
Может укусить тебя
То за нос, то за уши!

Аселя ОНАЛТАЕВА,
юнкор, школа № 97,
4-й класс.



НЕ БОЛЕЙ!

Подарю тебе я куклу,
Подарю тебе кота.
Только ты, моя Алёнка,
Не болей уж никогда!

Паша ГРИГОРЬЕВ,
братик Алёнки.



А я решил даже заметку на эту тему написать – вроде о вещах давно известных, но лишний раз как бы сказавших: берегите воду! «Не думайте о каплях свысока!» Как и о счётчиках, которые эти капли считают...

Ну а потом можете домысливать, сколько сэкономят в каждой квартире, в доме, в микрорайоне, в целом городе... Море воды – заметьте! В том числе самой дефицитной – чистой, питьевой, источники которой небесконечны. Эти источники даже в горах оскудевают, да, те самые реки, в которых мы с такой радостью плещемся, когда ходим в походы! Потому что – и это доказали учёные – у гор роют артезианские скважины, и через них выкачивают из земли для нас всё, что туда скатывается и что её пропитывает, – ту самую волшебную влагу.

Вот что приходится заново для себя открывать. А всё благодаря счётчику и сантехнику, починившему капающие краны. Простое дело!

Костя БАШЛАЕВ,
юнкор-эколог, 5-й класс.

ВСЕЙ СЕМЬЁЙ ПОМОГАЮТ

В семье одного моего знакомого – инвалида не сразу поймёшь, у кого «ограниченные возможности». Потому что и он, и его мама, и папа, и сестрёнка, и даже бабушка рисуют, делают игрушки, лепят из пластилина. И ещё вышивают. И как будто всё время соревнуются друг с другом – у кого лучше. Но ещё и помогают, показывают, учат. И можно быть спокойным за пацана – он умеет больше иных здоровых, не пропадёт в жизни.

А недавно я узнал: его семья участвует в программе «Мир ребёнку». Всего там 57 семей. Они объединились при поддержке благотворительного

фонда «Джоинт» в Узбекистане и Еврейского общинного центра. А ребята из Клуба выпускников профессионального колледжа менеджмента Узбекско-японского центра помогли даже провести Интернет для талантливых ребят с диагнозом «детский церебральный паралич».

И всё же главная опора для детей-инвалидов – их собственные семьи. Где делают всё, чтобы они не чувствовали себя такими уж беспомощными и даже как бы забытыми о своей болезни – как в семье моего знакомого. Где могут, например, сообща сделать из подручных материалов «общего» тигра...

Илюша ЦОЙ, юнкор.



22 апреля –
Международный
день Земли

Фиалки, ландыши для нас
Апрель в тиши весны припас.
Но мы их обрывать не будем,
Пусть цветут на радость людям!

Лиза ОСИПОВА,
10 лет.



Недавно мне посчастливилось побывать в Ташкентском зоопарке, которому в этом году исполнится уже 14 лет. А была я там вместе с ребятами – победителями и призёрами Республиканского конкурса рисунков «Берегите журавлей!», друзьями и юнкорами нашей газеты. С теми, кому небезразличны живая природа, редкие птицы и экзотические виды.

Два часа мы вместе с **Максимом Митропольским**, учёным-орнитологом, ведущим специалистом Госбиоконтроля Республики Узбекистан, наблюдали за жизнью животных, заботливо оберегаемых сотрудниками зоопарка, слушали голоса птиц и много фотографировали.

Территория зоопарка впечатляет – он в полтора раза больше старого и занимает площадь порядка 23 гектаров (на ней спокойно могло бы уместиться 32 футбольных поля). **В зоопарке содержится около 500 видов животных, из них приблизительно 100 видов птиц**, как местных: бакланы, пеликаны, так и «иностранных»: красные каравайки, ибисы, чёрные лебеди, кондоры, попугаи. Особенно ребят порадовал японский журавль, который эффектно танцевал и отвечал громким радостным криком на импровизирован-

ЖИВАЯ

ТРОГУЛКА



Рисунок победителя конкурса рисунков – шестилетней Ксении НЕБОГИНОЙ.



ное курлыканье, которым пытались привлечь его внимание ребята и Максим. Наконец-то юные художники смогли пообщаться со своими моделями вживую, пообщаться в прямом смысле! А Ксюша Небогина, вдохновлённая увиденным, уже принесла в редакцию свои новые рисунки (смотри наши странички).

В одном из вольеров мы увидели настоящего кенгуру-альбиноса, очень смешного, с розовым носом и красными глазами. Советую вам

самим полюбоваться на это чудо – такое можно видеть только по телевизору! Но зачем, если есть возможность посмотреть на белого кенгурёнка у нас, в Ташкенте.

Есть и ещё один повод заглянуть в зоопарк, ведь совсем скоро здесь окажутся работы участников Республиканского конкурса «Берегите журавлей!» – талантливые рисунки, на которых парят величественные и изящные птицы, такие хрупкие и сильные – на это стоит посмотреть!

МАЛЕНЬКИЕ СТРАУСЯТА, СЛОНЯТА И НЕОБЫЧНЫЙ ЛЕОПАРД

В зоопарке я встретила с **Татьяной Александровной Гончаровой**, заведующей научно-просветительским отделом, и с заведующим отделом орнитологии **Давроном Анваровичем Отабековым**. Они рассказали о своих питомцах и планах зоопарка на будущее.

– На улице весна, и у животных начался брачный сезон. Скажите, а какие животные в зоопарке обычно приносят потомство?

Татьяна Александровна: Практически все животные у нас хорошо размножаются: аисты, красные ибисы, прилетевшие к нам из Чехии (на самолёте, конечно, не сами). Молодые африканские страусы также должны принести потомство. Ещё у нас есть пара слонов из Малайзии, их зовут Пুтра и Пুтри (что переводится как Принц и Принцесса), в скором времени и от них можно будет ждать слонят. Ведь они почти ручные, а это хорошо сказывается на размножении.

рых у нас ещё нет. Так к нам попал американский кондор. В весенне-летний период посетители приносят раненых птенцов, ветеринары «ставят их на ноги», наблюдают, ухаживают и, чтобы птицы не потеряли инстинкт, содержат их вместе.

Т.А.: Зоопарку также отдают конфискованных экзотических животных, отправленных нелегально. Они приезжают в плохом состоянии, ведь не всегда их правильно содержат во время полёта. Поэтому первым делом их помещают в ветеринарную клинику при зоопарке и заботливо выхаживают. Скоро вы сможете увидеть пару дымчатых леопардов, попавших к нам как раз таким путём. За их жизнь долго боролись, и теперь они уже практически готовы занять своё место в открытом вольере.

– Какие животные из представленных в зоопарке самые редкие?

Т.А.: Самые редкие – гиена, аисты, зебра, а вообще, любой вид можно считать редким.

– Скажите, каких животных ещё вы хотели бы видеть в своём зоопарке?

Т.А.: Ещё не вся территория зоопарка освоена, готовится строительство вольеров для человекообразных обезьян, также хотелось бы получить жирафов и увеличить количество местных среднеазиатских видов, бухарских оленей, каракалов.

Так незаметно подошла к концу экскурсия, организованная специально



для ребят из «Класс!»ного клуба «Птицеград», для которых она стала настоящим подарком в последний день весенних каникул.

Хотелось бы поблагодарить администрацию зоопарка и Максима Митропольского, руководителя клуба «Птицеград» при нашей газете, за такую замечательную возможность познакомиться с животными, многие из которых занесены в Красную книгу. Благодаря вашему участию и поддержке этот день надолго запомнится всем нам!



– А как животные попадают к вам?

Даврон Анварович: В основном мы обмениваем своих животных на те виды, кото-



Глаз страуса больше, чем его мозг.

Светлана ЩЕГЛОВА, путешественница в Мир Природы.



Класс! – мы погуляли в зоопарке замечательно!



Рисунок Ксении НЕБОЖИНОЙ, сделанный в зоопарке.

К Международному Дню Земли

«Я в ответе...» – так можно назвать нашу «Класс!»ую акцию в Ташкентском зоопарке. О ней мы рассказываем накануне Дня Земли.

Международный День Земли отмечается ежегодно 22 апреля и является крупнейшим экологическим событием во всём мире. Это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

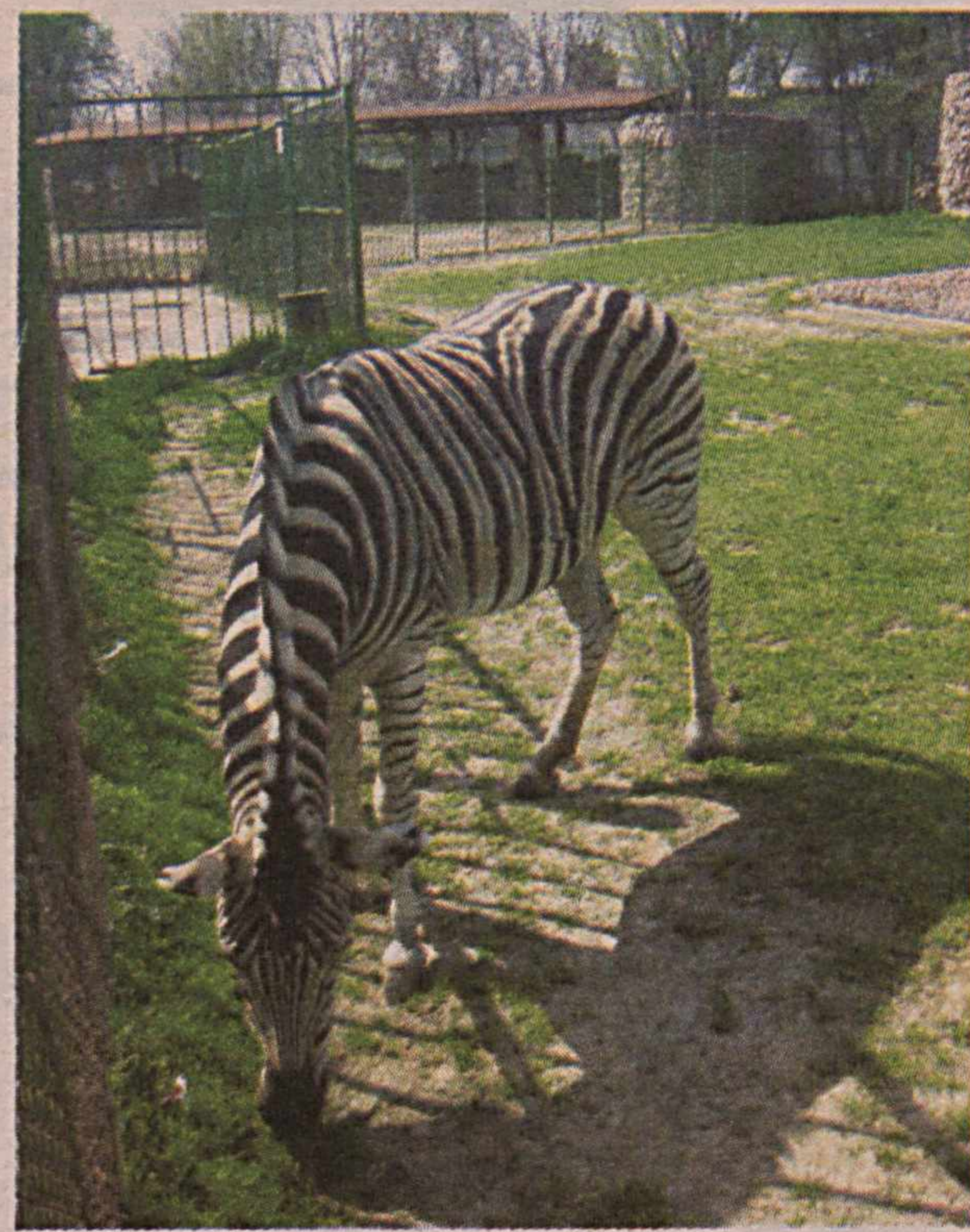
В этот день все, кому небезразлично будущее нашей планеты, а значит, и свое собственное будущее и то, какой увидят нашу планету последующие поколения, могут внести свой посильный вклад в дело охраны окружающей среды. Например, принять участие в озеленении своих дворов и улиц, их благоустройстве и различных экологических мероприятиях.

Подумайте: а что вы могли бы сделать для своей планеты? Каждое великое дело начинается с маленького шага в нужном направлении. Поэтому сначала посмотрите вокруг себя – может, стоит убрать мусор из арыка, собрать пластиковые бутылки и пакеты с лужаек, а где-то даже посадить дерево?

Природа даёт нам всё, в чём мы нуждаемся: воду, землю, пищу. И самое малое, что мы можем делать для неё каждый день, – не бросать мусор там, где нет урн, не топтать цветы и не ломать ветки. Если мы научимся видеть нашу Землю живой, дышащей, чувствующей, мы уже не сможем причинить ей вреда. Как будто это наш самый близкий друг...



А Максим завидует!



17
с апреля

АТТРАКЦИОН

СЕНСАЦИЯ!

Впервые в Ташкенте!

ТАШКЕНТСКИЙ ЦИРК

ШОУ ДЕЛЬФИНОВ

☎ 244-35-91

☎ 244-32-23



Самая тяжёлая задача в жизни – это, наверное, выбор профессии. В этом ошибиться нельзя. Каждый человек стремится делать то, к чему он имеет охоту. Главное – быть полезным.

КЕМ БЫТЬ? КАКИМ БЫТЬ?

Закончив «началку» и учась в среднем звене, я понимаю, что время раскочки закончилось, теперь ко мне предъявляются другие требования. Я чувствую ответственность перед школой, семьёй, Родиной.

«Молодцу и семидесяти искусств мало» – гласит узбекская пословица. Конечно, я не могу обучиться сразу семидесяти специальностям, но познать смысл жизни, законы общества, выучить несколько языков, научиться работе с вычислительной техникой, заниматься спортом – к этому должен стремиться каждый подросток.

Существует много разных профессий, и все они хороши и нужны: от садовника до учёного, от продавца до космонавта, от преподавателя до писателя. Разумеется, пути к ним разные. То, что дано одному, не дано другому. Проложив определённый путь по

жизни, немного повзрослев, ты почувствуешь разницу и выберешь что-то «свое». Кем ты будешь – не так важно, главное – быть нужным.

Учась в 5-м спецматематическом классе специализированной школы, я ещё не решил окончательно, кем буду. Но я точно знаю, что во все

времена люди уважали такие качества, как ум, честность, трудолюбие, высококонкретность, доброта, справедливость, патриотизм.

Быть полезным для окружающих, приносить пользу людям, помогать ближним, заниматься благотворительностью – вот моя цель в жизни, и на этом будет основан выбор моей профессии. Первые шаги к этому я уже сделал и своим стремлением и упорством буду добиваться цели.

Ильхом КАРИЕВ,
спец. школа № 56,
5-й класс,
г. Наманган.



Я знаком с преподавателями, которых уважают больше, чем родителей, знаю врачей, которым нет покоя ни днем, ни ночью, предпринимателей, которые всё объяснят, покажут, помогут с выбором. Среди близких мне людей есть и писатели, чьи произведения заняли достойное место на полках библиотек.

2 «Г» «ЗАЩИТАЕТ»...

Мы в гостях у ребят 2 «Г» класса школы № 49 города Намангана! Они ходят в Кружок русского языка.

Сегодняшний спектакль подготовила учительница начальных классов **Зульфия**

смутило, что к ним в дом попросились не два, а три бедных маленьких котёнка. Сна-

Наильевна Ишимбаева. Она

просто обожает свою профессию и всегда придумывает что-то новое и интересное. Зульфия Наильевна умеет заинтересовать ребят, и они с удовольствием выполняют каждое её задание.

Вот и пьеса-сказка «Кошкин дом», подготовленная вместе с музыкальным руководителем **Нелей Ибрагимовной Кензиной**, ошеломила нас. Как здорово ребята выступали на сцене – настоящие артисты! Точно вошли в роль, а любимцей зрителей стала **Камила Ахмедова** (беленькая кошка, хозяйка дома).

Она даже спела песню на английском языке «New Year's day». И **Асимхона Инамова** (кота Василия) совсем не

чала было жалко котят, потом, когда сгорел дом, стало жаль kota с кошкой. Но, к счастью, всё закончилось хорошо. В конце ребята исполнили танец «Встаньте, дети, встаньте в круг».

Пьеса всем понравилась и стала для нас поучительной. Нельзя оставлять электроприборы, газ без присмотра! Ведь от маленькой искорки-лучинки может произойти большой пожар.

Ислом ТОШМАТОВ,
побывавший на спектакле,
г. Наманган.



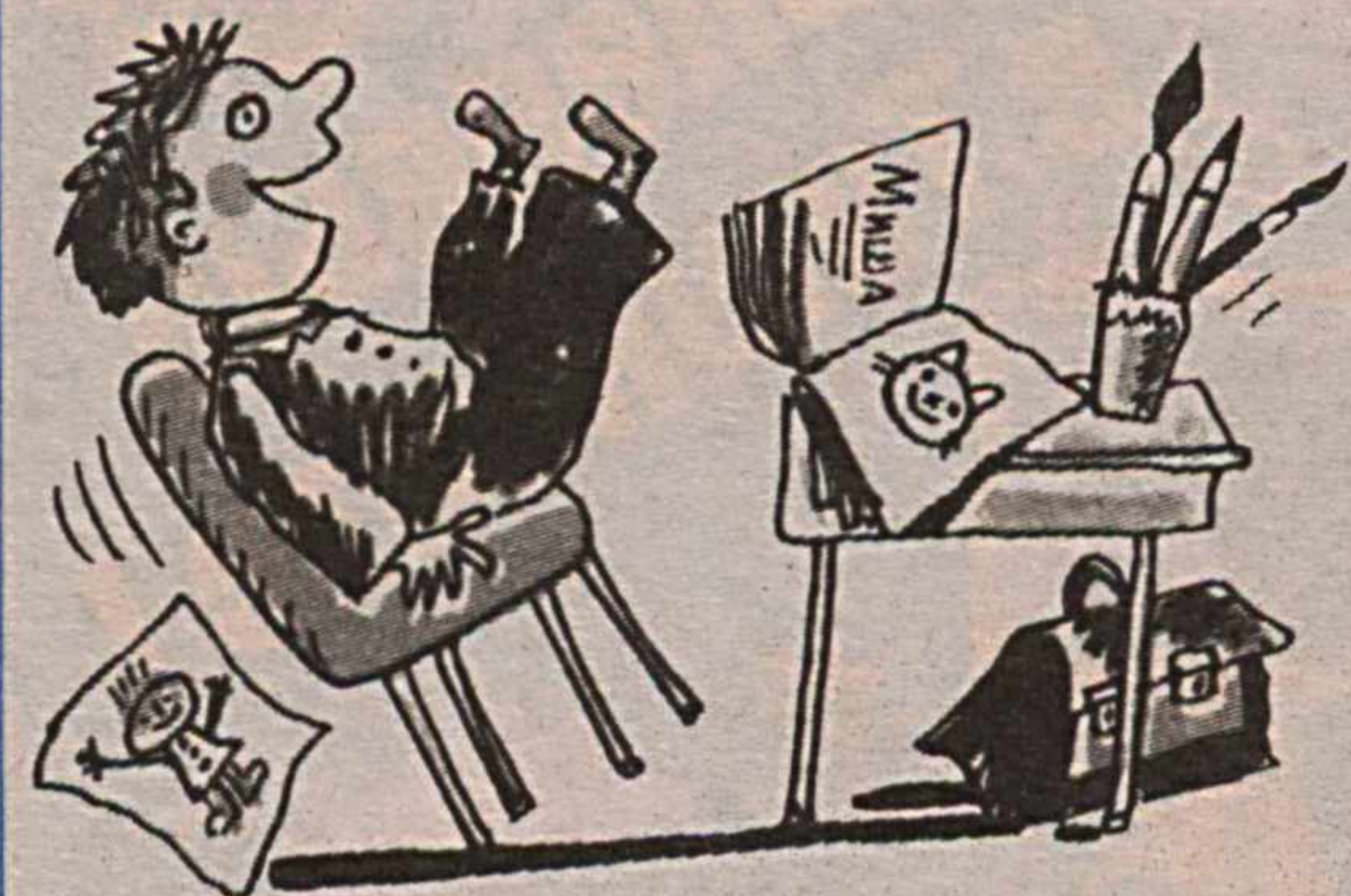
ЧТОБЫ УЛЫБАЛАСЬ ЗЕМЛЯ

(эссе, родившееся перед сном)

«Отчего люди не летают?». Меня потрясла эта фраза героини драмы **Николая Островского «Гроза»**.

Пишу вам впервые. Зовут меня **Шахзода Ортикова**, учусь в 4 «Г» классе школы № 146. Мне очень нравится газета «Класс!» – я узнаю в ней много нового о своих ровесниках.

Я очень люблю свою школу – она просторная, красивая. Каждый уголок в ней мне дорог. У нас много добрых учителей, которые не только учат нас писать, но и в трудную минуту готовы помочь. В школе созданы все условия для учёбы, есть столовая, библиотека, где можно найти много интересных книг, спортивный зал.



Как известно, 2010 год в Узбекистане объявлен Годом гармонично развитого поколения. Мы – будущее нашего общества. Огромное значение уделяется у нас физическому развитию молодёжи. И в нашей школе часто проводятся спортивные мероприятия.

Недавно наш класс участвовал в соревнованиях по прыжкам со скакалкой, упражнениям с обручем и разным элементам художественной гимнастики. Соревнования прошли очень оживлённо. К сожалению, ученики других классов оказались сильнее. И мы решили больше заниматься после уроков, участвовать в спортивных играх, чтобы расти крепкими и здоровыми!

Но разве только с высоты птичьего полёта можно увидеть, как прекрасна наша Земля?! Моря, горы, высокие деревья, звёздное небо. Всё это мы созерцаем каждый день. Но самое удивительное творение природы – это Человек.

Я часто задумываюсь, как здорово, что я родилась человеком. Не муравьём, не собакой, не мышью, не змеей, а именно Человеком.

Мне – 13. Я познаю мир, вписываю ежедневно новые строчки в книгу именно моего жизненного пути. Формируется мой характер, появляется тяга к определённым предметам в школе. И я всё чаще понимаю, что не могу обойтись без друзей. Представить не могу, что в моём мире не будет Их.

Тогда придётся думать только о себе, в сердце не будет таких чувств, как любовь, нежность, доверие.

А ещё всё чаще задумываюсь, зачем люди воюют, убивают друг друга, невинных людей, детей? Ведь мы – Люди, и обо всём можно договориться мирным путём.

Как-то наблюдала такую картину: поссорились две подружки. Поссорились из-за того, что одна не поняла шутку другой. И уже они смотрят друг на друга врагами. Но разве можно из-за такой мелочи разорвать отношения с близким тебе человеком, с которым ты знаком с детства, который поддерживал тебя в трудную

минуту и переживал за тебя, как за себя самого?! Я не выдержала и решила помирить их. «Вспомните, как вы общались, и как хорошо вам было вместе. Нужно найти силы вам обоим поговорить!» Мы должны говорить о проблемах, чтобы в душе не накопи-

валась обида. Чтобы в завтрашний день войти с чистым отношением друг к другу!

И уже вижу: в глазах девочек появляется теплота, они обнялись и помирились. И почему-то у меня стало так здорово на душе, так радостно. Ура! Я помирила подружек. И они снова вместе.

Так, может, нужно стараться быть этим третьим, который поможет, не даст разгореться пожару? А мы порой так равнодушны ко всему, в душе только собственное «я», весь мир вращается только вокруг нас, мы эгоисты...

Нет, так не должно быть! Нужно становиться добрее. И тогда будет меньше вражды, меньше слёз и обид.

**Вместе все возьмёмся за руки,
Тесно встанем в хоровод,
Пусть планета цвета радуги
Никогда не отцветёт.
Наше счастье в небе кружится,
Веселый звенит заря,
Если все вокруг подружатся,
Улыбнётся нам Земля...**

Эти стихи родились перед сном... Мы в ответе за того, кто рядом, и за наш общий Дом под названием Земля...

Шахноза КАБУЛОВА,
клуб юнкоров «Острослов»,
школа № 21, 7-й класс,
г. Джума, Самаркандская область.



БЫТЬ КАК ВСЕ... или ОСТАТЬСЯ СОБОЙ?

Здравствуй, дорогой «класс»-ный психолог Стёпа Воспиталкин.

Прочитав твои комментарии по просьбе родителя Дильдоры Исмоиловой из города Намангана (№ 5 от 2 февраля 2010 года), я не смогла остаться равнодушной. Не знаю, что подтолкнуло меня написать это письмо. Моё мнение не-

сколько отличается от твоего, потому что я каждый день наблюдаю за поведением подростков.

Конечно, каждый родитель должен понимать, что общение со сверстниками просто необходимо для ребёнка. Но когда эти сверстники делятся на группы – это уже неправильно. Вот тут мне кажется стоит задуматься.

сы, цели, увлечения. Это здорово! – скажешь ты. Нет! Теперь этим детям абсолютно не важно мнение и интересы окружающих. Они думают, что другим должно нравиться только то, что нравится им. При этом каждый из них забывает, что человек –

это индивидуальность, имеющая право на свою точку зрения. Разве это не верно?

Ты абсолютно правильно заметил, что большинство ребят разговаривают на молодёжном жаргоне. Они общаются, употребляя в своей речи слова, которые, на мой взгляд, просто не имеют права на существование. Эти слова загрязняют речь людей, и когда ты смотришь на солидную тётеньку, которая просто не умеет говорить без всяких слов-«паразитов», стано-

вится страшно. А ведь всё начинается с юношеского возраста.

Я полностью отрицаю мнение людей, которые считают, что знать сленг молодёжи просто необходимо,

чтобы защитить себя от давления, так называемых, «борзых» людей. Дорогие, есть масса способов достойно выйти из ситуации, защищая себя.

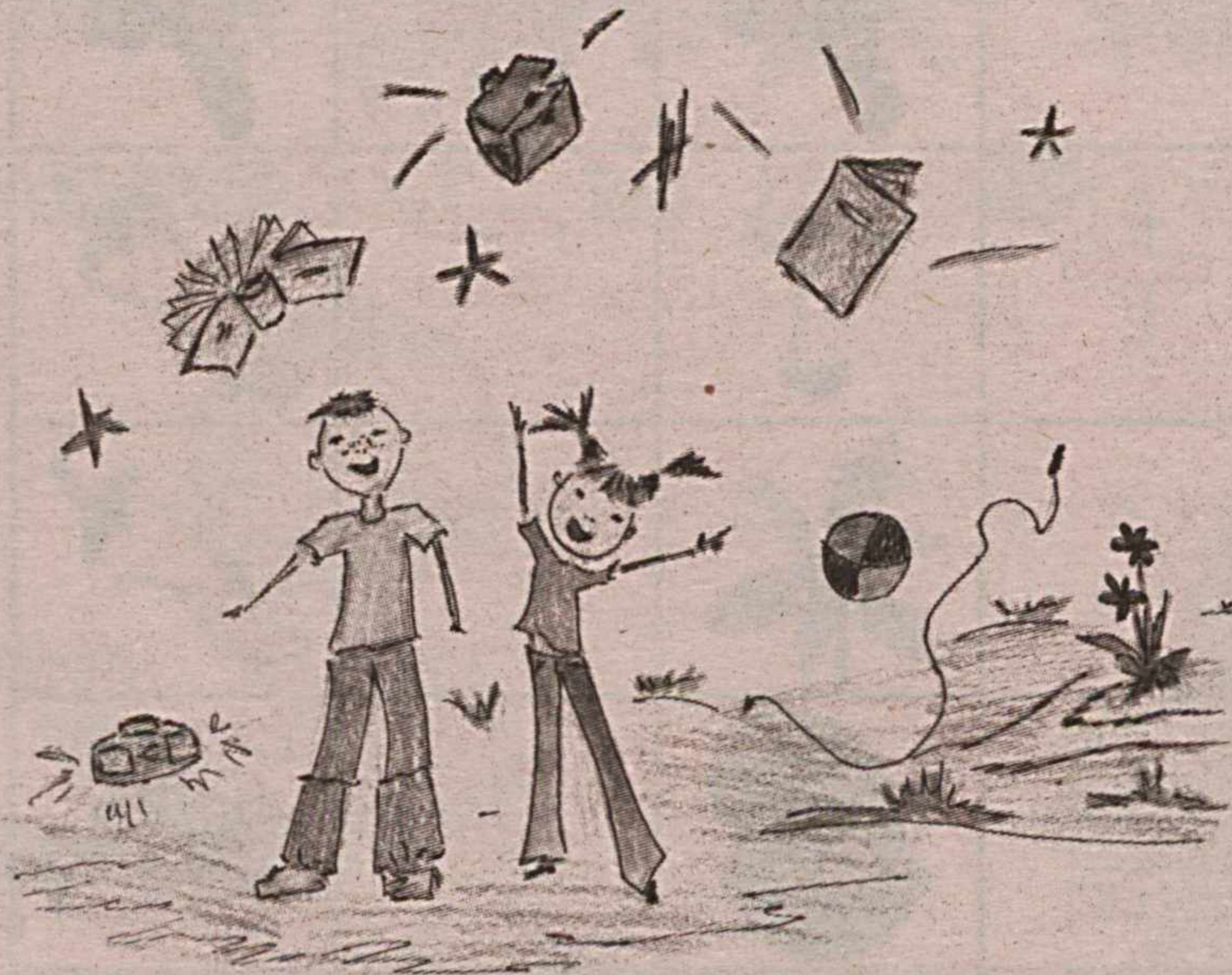
Что касается пустых разговоров, то на мой

взгляд, они не так уж и важны. Запретить ребёнку разговаривать «ни о чём» нельзя. Это ущемление его прав. Но помочь ему найти какое-то увлечение – можно. Почему бы не познакомиться ребёнку с современными танцами «Ticktonik», R&B, Break Dance, Hip-Hop? Заниматься ими – значит быть физически развитым. Это не может не понравиться, потому что на сегодняшний день человек старается двигаться по-молодёжному. А владеть своим телом, безупречно станцевать хотя бы на дне рождения своего друга и вызвать восторг сверстников – разве это не приятно?

Выражая свою точку зрения, надеюсь, что вам помогут и мои полезные советы.

Алеся ИКРАМОВА,
юнкор и помощник
Стёпы Воспиталкина.

**Отклик
на
статью**



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

1. «Узнай и изобрази», как на балу у Мухи-Цокотухи танцевали:

бабочки, тараканы, кузнечики, стрекозы, майские жуки. Изобрази их, покажи, как они танцуют



2. Нарисуй сказочных героев, которых никто никогда не видел:

Бабы-Яги, лешего, Кощей Бессмертного, кикиморы, водяного, Снежной Королевы.



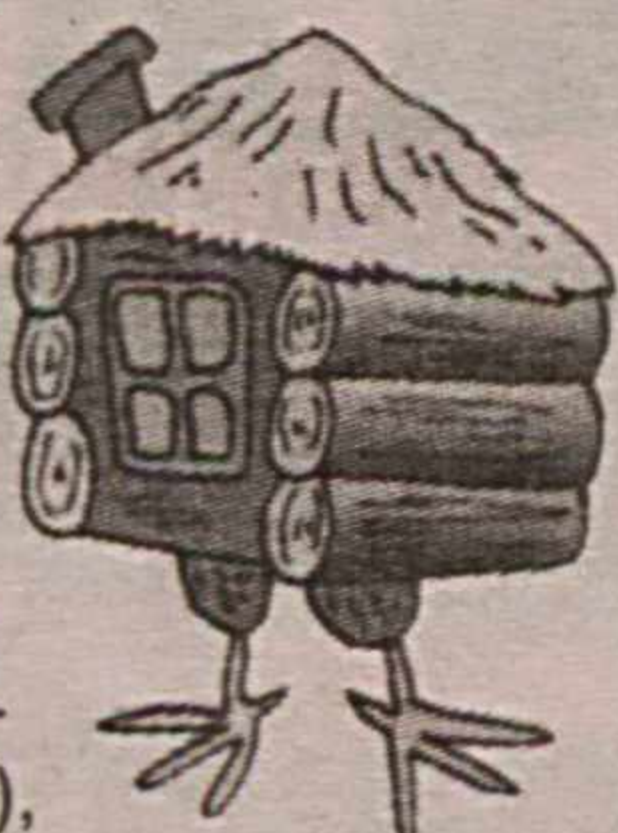
3. Попробуйте изобразить как прыгают:

воробьи, лягушки, зайцы, кенгуру, кошки.

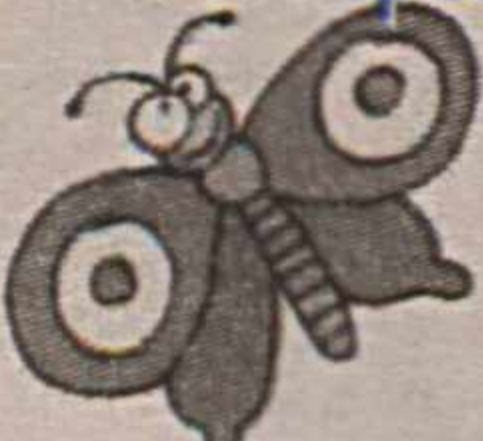
4. У каких неодушевлённых предметов, как и у людей, есть:

ноги (ножки), руки (ручки). Назвать по 5 предметов.

Какие неодушевлённые предметы, как и люди: могут говорить (издавать звуки), могут пить (наполняться жидкостью), могут ездить и т. д.



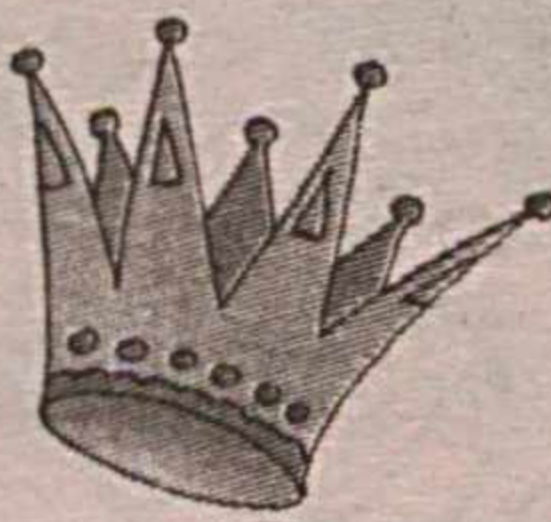
5. Изобрази как летают:



утка, ласточка, воробей, шмель, стрекоза.

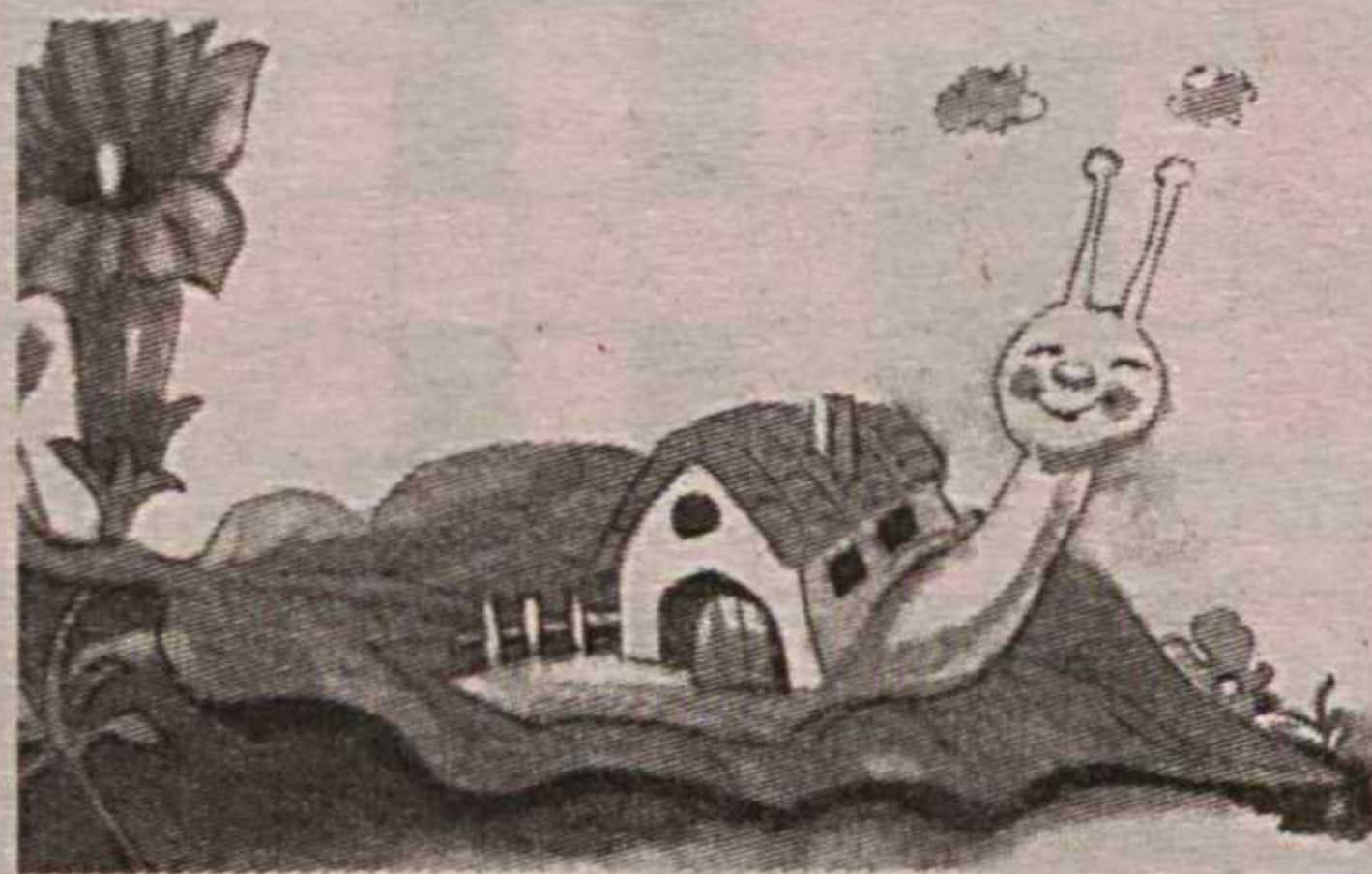
6. Изготовь талисман, который будет помогать тебе в жизни:

волшебный талисман, волшебная палочка, аленький цветочек, волшебная сила, волшебная стрела, золотой ключик, перо жар-птицы.



7. Придумай сказку, название которой выглядит так:

Почему помидор красный? Откуда у морковки хвостик? Почему арбуз полосатый? Почему у лука столько одёжек? Почему у огурца пупырышки?



8. Сделай из резаной бумаги картинки животных и людей.

Например, из треугольников, квадратов, кругов, ромбов.



9. Инсценируй песни, всем знакомые:



«Жили у бабули два весёлых гуся...», «Жил-был у бабушки серенький козлик...», «Во поле берёза стояла...» и др.

10. Сделай картину из спичек:

«Пейзаж», «Портрет», «Натюрморт»

11. Нарисуй просьбу или сообщение:

«Пойдём вечером на улицу», «Позвони мне в 3 часа», «Давайте делать вместе домашнее задание», «Подари мне на день рождения котёнка», «Принеси мне нитку и иголку».

12. Нарисуй кошачий дом, если она живет в:

Сибири, России, Испании, Англии, Африке.



13. «Рыболовы».

Для этой игры необходимо иметь три удочки длиной по 2 м. К удочке на леске прикрепляется магнит. Сделайте рыбок, на хвост которых прикрепите булавку. За отведённое количество времени ребёнок должен ловить удочкой рыбок. Кто из детей больше поймает, тот и выиграл.



Игрман **МАРГАРИТА**, её страничка для откликов открыта.

14. «Кто быстрее «пришьёт».

Две команды ребят должны на скорость «пришить» всех членов команды друг к другу. Вместо иголки используется ложка, к которой привязываются бечёвки. «Пришивают» через ремешок, ляжку, петлю в рубашке, брюках.

15. «Обойди спиной».

На полу ставятся через расстояние в 2–3 м предметы. Необходимо обойти их, не задевая, сначала лицом, потом спиной.



16. Придумай весёлых человечков, рожицы которых были бы из фруктов.

Вырежь глаза, рот, нос и т. д. А потом съешь.

17. Попробуй нарисовать рисунки, которые бы изображали буквы «в предметах».

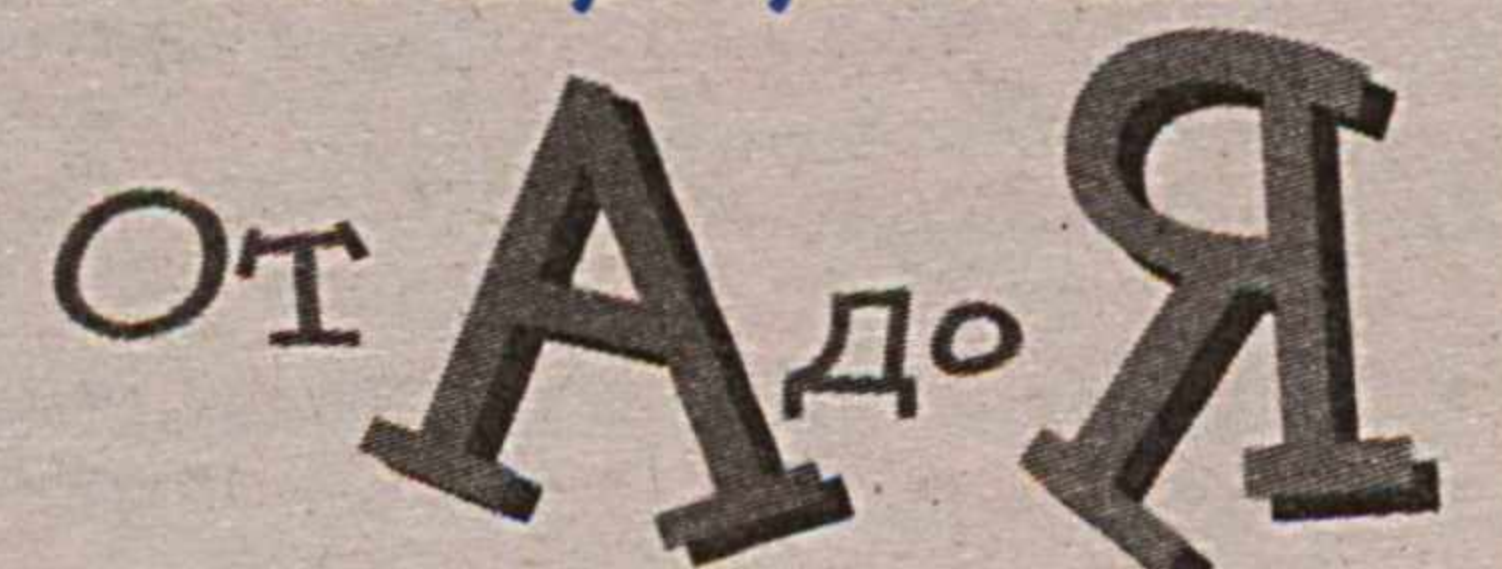
Например, Г – как подъемный кран, О – как спасательный круг и т. д. На одном рисунке должно размещаться 5–7 букв. Или 5 рисунков на одну букву.



18. Сочини историю про:

кошку, которая жила в холодильнике; сороку, которая любила кататься на мотоцикле; ольху, которая хотела научиться плавать; окуня, который играл на пианино.

19. Изобразите сами букву, а кто-нибудь пусть отгадает:





УРОК «ЗЕЛЬЕВАРЕНИЯ»

Чтобы правильно сварить волшебное зелье, нужно решить головоломку, в которой каждому ингредиенту соответствует своё число.

	+		=	24
	-		=	
	+		=	
	x		=	
	:		=	
	+		=	

Вовочка подходит к маме и говорит:

- Мама, скажи «фунь».
- Зачем?
- Ну скажи!
- А что это такое?
- Какая тебе разница? Просто скажи «фунь».
- Не буду я, Вовочка, повторять глупости, которые не понимаю!
- Вот и меня не заставляй учить английский!



ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

ПО ЗАКОНУ АРХИМЕДА

На обыкновенных весах лежат: на одной чашке гранитный булыжник, весом ровцо 2 кг, на другой – железная гиря в 2 кг. Останутся ли чаши весов в равновесии, если весы погрузить в воду?

ПОРТНОЙ

У портного есть кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. Через сколько дней он отрежет последний кусок?



По горизонтали: 1. Волшебная говорящая рыба, которую поймал Емеля. 3. Мальчик-волшебник со шрамом на лбу в виде молнии. 4. Древний египетский царь, во времена которого строились пирамиды. 5. Всех перелётных птиц черней, чистит пашню от червей, взад-вперёд по пашне вскачь, а зовётся птица ... 9. Французская госпожа. 10. Дом, в котором всегда приютят путешественников. 11. «Один глупый ... (знаете такого?) захотел себе тулуп сделать без портного. Положил он свой топор далеко на полку, и не может он с тех пор нитку вдеть в иголку». (песенка Красной Шапочки). 14. «Хвостик» иголки. 15. Ежедневно в семь утра он трещит: «Вставить пора!» (загадка). 20. Волосок около глаза. 23. На моём, друзья, экране то моря шумят в тумане, то плоды качает сад, есть программы для ребят (загадка). 27. Закрученная спиралью прядь волос. 28. Корабль, пробивающий себе носом путь в замёрзшем море. 29. Тридевятое царство, тридесятое государство, где живут царь, Иванушка-дурачок, Баба-Яга, Змей Горыныч и другие. 30. Летит ночью огонёк – это маленький жучок (загадка).



с двумя «пальцами». 3. Невысокая чашка без ручки. 5. Когда оно болит, приходится говорить шёпотом. 6. «Но зато на стадион проходил бесплатно он: пропускали дядю Стёпу – думали, что ...» (С. Михалков). 7. Отбил ракеткой я волан, противника разрушил план (загадка). 8. Всё ко дну я прижимаюсь в темноте морских глубин, незаметной быть стараюсь – превратилась в плоский блин (загадка). 10. У кого на спине путешествовал уменьшенный Нильс? 12. Что хотел получить от волшебника Гудвина Железный Дровосек? 13. Все обходят это место. Здесь земля – как будто тесто, здесь осока, кочки, мхи... нет опоры для ноги (загадка). 16. «Чип и ... спешат на помощь» (м/ф). 17. Нагнут меня ребята – и дождь пойдёт на грядки (загадка). 18. Висящий на поясе футляр для сабли. 19. Гостеприимный хозяин, к которому Винни-Пух и Пятачок пошли в гости, а попали в безвыходное положение. 21. Отлетевшая от костра частица огня. 22. В этом слове два значения (всё зависит от удара): это с картами журнал или швейный материал (загадка). 24. Шикарная царская постель. 25. Богатырь ... Муромец. 26. Опасность в работе милиционера, лётчика, космонавта.



Класс!

Республиканская еженедельная газета для детей и подростков

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30
НАШ ТЕЛЕФОН: 244-36-81
e-mail: klass_children@rambler.ru
www.klass.uz

Выходит раз в неделю по вторникам

УЧРЕДИТЕЛИ:

Узбекское агентство по печати и информации, Министерство народного образования Республики Узбекистан, Международный благотворительный фонд «Соглом авлод учун», общественное движение молодежи Республики Узбекистан «Камолот»

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР – Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Шерзод Гулямов, председатель правления Творческого Союза журналистов Узбекистана
Файзулла Муминов, профессор факультета международной журналистики УзГУМЯ
Сонетта Суховой, заслуженный учитель Узбекистана

Регистрационный № 0276
Заказ № J9266
Тираж 8000
Объем 2 печ. л.
Способ печати офсетный
Формат А3
Отпечатано в Издательско-полиграфическом творческом доме «Узбекистан»

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА «КЛАСС!»НАЯ КОМАНДА:

Денис Шухиев, Маргарита Арутюнова, Шаиста Шасаидова, Фатима Карабаева, Виталий Мясников (фото).

