

Класс!

газета для детей и подростков

Они выступают
в Московском
дельфинарии!

Они «приплыли»
к нам
из Арктики.

А сейчас дельфины белухи -
в Ташкентском цирке!

"Моя любимая Ленточка
любопытно вертит головой"

Дина,
а её папа
тренер

Старший тренер
Владимир Вихляев
воспитал симпатичных артистов

Не пропусти уникальное Шоу! (стр. 4-5)

Год гармонично развитого поколения

О, СПОРТ! ТЫ – ЖИЗНЬ!

НАСИБА СТАЛА ГИМНАСТКОЙ

Дети из семи населённых пунктов теперь ездят в кишлак Гувалак, где построен современный спортивный комплекс. Пятиклассница Насиба Закирова, например, приезжает из соседнего кишлака Ушоктепа. Она видит себя если не чемпионкой, то уж во всяком случае известной гимнасткой. Только вот заниматься по выбранному направлению до сих пор было негде. Теперь – пожалуйста: прекрасный зал для занятий художественной гимнастикой.

А всего таких залов в Кашкадарье (при общеобразовательных школах) построено 84. И ещё будут сданы в этом году двадцать спортивных сооружений, все – в Кашкадарьинской области! Так что будет из чего выбирать...

ТРЕТИЙ ДАН И ЧЁРНЫЙ ПОЯС

Это у самого юного мастера спорта по тазквондо, учащегося Ташкентского радиотехнического колледжа Никиты Рафаловича. У него уже немало наград за участие и победы в разных, включая зарубежные, соревнованиях. Сегодня он готовится к чемпионату мира в Мексике, где развернётся борьба за путёвки на Олимпиаду-2014 в Сочи. Тренеры говорят, что у него отличные шансы!

ОСОБО ВАЖНО.

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по стимулированию труда тренеров-женщин, занятых на объектах детского спорта в сельской местности».

В ёмком названии сказано всё: сельские девочки должны активнее заниматься спортом, это залог их здоровья. А потому ими должны руководить высококвалифицированные тренеры из числа женщин. И следует уделить особое внимание подготовке именно таких кадров – для работы с детьми и учащейся молодёжью на объектах детского спорта.

В связи с чем предусматривается повысить таким тренерам зарплату (15 процентов к тарифным ставкам) за счёт бюджета, что распространяется и на действующих преподавателей физкультуры (женщин). Соответственно будут пересмотрены штатные расписания и сметы школ, лицеев и колледжей, детско-юношеских спортивных школ в сельской местности.

Постановление – ещё один последовательный шаг в деле подготовки гармонично развитого поколения – будущего нашей страны.

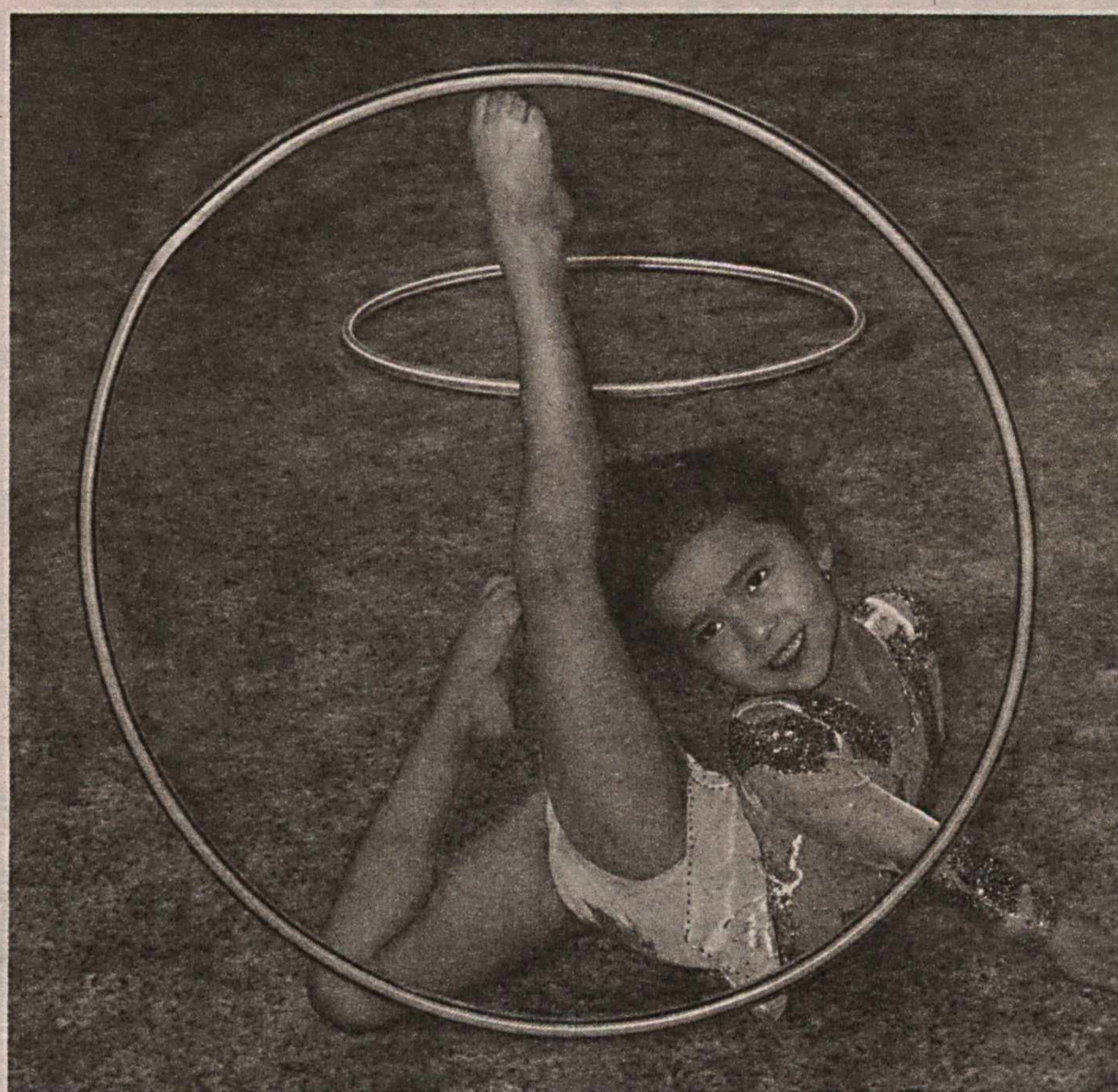
ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ ПУТЬ К ОЛИМПУ

Путь к спортивному Олимпу начинается в том числе и здесь, в Наманганском спортивном колледже олимпийского резерва. После реконструкции и передачи ему здания бывшего дворца культуры «Текстильщик» возможности колледжа по подготовке гармонично развитых юношей и девушек ещё более расширились. Особенно в тех видах спорта, где воспитанники колледжа традиционно сильны.

Например, кандидат в мастера спорта Бабур Гуламов включён в состав сборной страны по боксу. Если он успешно выступит в поединках чемпионата Азии, то это откроет ему путь на первую юношескую Олимпиаду в Сингапуре.

И ЗАКАЛКА

200 девушек из разных районов Ташкента приняли участие в городских соревнованиях по легкой атлетике среди школьниц «Бахор маликалари-2010». Они показали прекрасные результаты по прыжкам в длину и высоту, в беге и метании мяча. И хотя названы имена лучших спортсменок, главное для них и организаторов соревнований (городского отделения Фонда развития детского



спорта) была сама по себе популяризация спорта среди девушек. А итоги состязаний показали, что потенциал тут большой. И ещё ведь просто закалка, укрепление здоровья...

На спортивных площадках побывали: Ульмас ЗАКИРОВ, юный борец из Карши; Костя БАШЛАЕВ, юнкор; Алия САГДУЛЛАЕВА, юнкор из Джизака, и Катя ЕРМОЛОВА, гимнастка из Намангана.

ЮНЫЕ ДЖИГИТЫ

Они оказались в числе самых быстрых наездников в конноспортивных соревнованиях, организованных в джизакском ипподроме. Это Олмос Норматов, Ихтиёр и Фаррух Мухиддиновы. Открыл же конный праздник, где были и скачки на дистанции 2.400 метров, и народные игры «Кыз кувди» («Догони девушку»), и областное первенство по спортивному улок-купкари, почётный аксакал, участник Второй мировой войны Нуркобил-бобо Сафаркулов, ветеран конного спорта. Он произнёс добрые слова напутствия – а молодёжь доказала, что стоит их.

Молодое поколение намерено взять высоты, которые брали в этом виде спорта известные мастера. И постараться перекрыть их.

СПОРТИВНОЕ СОБЫТИЕ ГОДА – ГРЯДУЩИЕ ИГРЫ «УНИВЕРСИАДА-2010», КОТОРЫЕ ПРОЙДУТ В АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОРОДЕ АНДИЖАНЕ. УНИВЕРСИАДУ ЕЩЁ НАЗЫВАЮТ ОЛИМПИАДОЙ СТУДЕНТОВ, ОЛИМПИАДОЙ МОЛОДЁЖИ. ОНА ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ ТАЛАНТЫ И НЕСЁТ ОСОБЫЙ ПРОГРЕСС В РЕГИОНЫ, ГДЕ ПРОХОДИТ. ВЕДЬ ТАМ ОСОБЕННО АКТИВНО СТРОИЛИСЬ И РЕКОНСТРУИРОВАЛИСЬ СПОРТКОМПЛЕКСЫ, СТАДИОНЫ, ДВОРЦЫ ВОДНОГО СПОРТА И ТАК ДАЛЕЕ. И ОНИ ОСТАВАЛИСЬ ЛЮДЯМ.

И СЕГОДНЯ В АНДИЖАНЕ ГОТОВЯТСЯ НОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ АРЕНА, КОТОРЫЕ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ УНИВЕРСИАДЫ БУДУТ СПОСОБСТВОВАТЬ УТВЕРЖДЕНИЮ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, А ДЛЯ КОГО-ТО СТАНУТ ТРАМПЛИНОМ В МИР БОЛЬШОГО СПОРТА.

КАЧЕЛИ И ЛЕСЕНКИ, КАК ДЕТСТВА СЧАСТЛИВОГО ПЕСЕНКИ

В Год гармонично развитого поколения во всех уголках нашей страны строятся

детские спортивные комплексы, центры творчества учащихся, колледжи и лицеи.

А недавно во дворе ташкентского дома № 21 (на Юнусабаде-17) появилась



красивая детская игровая площадка. Разные качели, песочница с прикольным зонтиком, спортивная лесенка – сколько радости приносят они детворе! Со всех близлежащих домов отдыхают здесь малыши со своими родителями, а бабушки мило болтают на новых удобных скамеечках. Построена детс-

кая площадка при поддержке хокимията Юнусабадского района, большую помощь оказал Ахад Шокиров – председатель махалли «Дустлик», где и расположена игровая площадка. На строительство было потрачено 2 млн. сумов.

Катайся, играй, веселись и общайся – всё на радость детям!

Шахзод ШОМАНСУРОВ, спецкор.



Хочешь интересное узнать – «Класс!» беги скорей читать!



ПРОВЕРЬ СВОИ

ЗНАНИЯ !!!

Здравствуй, дорогие девочки и мальчики! Хочу вам предложить проверить свои знания об Узбекистане. Перед вами список наиболее значительных памятников культурного исторического прошлого нашей республики, сохранившихся до наших дней. Если вы по-настоящему любите и знаете свою страну, то вы без труда сможете найти ответы.

1. Музей истории Темуридов:
а) Хива б) Ташкент в) Термез

6. Медресе Кукельдаш:
а) Ташкент б) Коканд в) Хива

2. Обсерватория Улугбека:
а) Самарканд б) Хива в) Бухара

7. Мавзолей Исмаила Самани:
а) Хива б) Бухара в) Самарканд

3. Площадь Регистан:
а) Самарканд б) Термез в) Хива

8. Памятный комплекс «Алпамыш»:
а) Хива б) Бухара в) Термез

4. Мавзолей Гур-Эмир:
а) Коканд б) Хива в) Самарканд

5. Дворец Худоярхана:
а) Термез б) Бухара в) Коканд

9. Мечеть Биби Ханум:
а) Самарканд б) Бухара в) Хива

Дорогие ребята, надеюсь, что вы найдёте правильные ответы. Желаю удачи!

А газете «Класс!» особое спасибо. Я очень рада, что есть такая замечательная, классная компания, которая делает такую замечательную и популярную газету. Мы очень любим тебя, «Класс!». Спасибо, что ты есть!

Райхон УБАЙДУЛЛАЕВА,
школа № 26, 7-й класс,
г. Фергана.

НА РАСПУТЬЕ...

Мне 13 лет, заканчиваю 8-й класс. Ещё год, и уже надо решать, какую выбрать профессию, какой правильный путь найти в этой жизни. Трудно...

Но у нас есть хорошие, верные помощники – это наши учителя, которые обязательно подскажут, не дадут растеряться в выборе будущего. Я учусь в 107-й школе – одной из лучших школ Учтепинского района. Как и во всех школах, у нас проходил День выбора профессии. И как это было ответственно!

Например, на уроке информатики мы отправились в мир науки и техники. На специальном мониторе познакомились с разными профессиями.

Потом я посетила открытый урок под названием «Экскурсия на швейное предприятие», где узнала о важных профессиях в этой сфере. Затем провели мини-игру, где участвовали даже учителя. Было предложено слово «конструирование», к которому нужно было придумать подходящие профессии. Интересно!

А у 9-классников состоялась встреча с представителями разных колледжей, было задано много вопросов. И мы получили исчерпывающие ответы. Но особенно мне запомнилась выставка детских рисунков из кружков «Акварелька» и «Февральская льдинка».

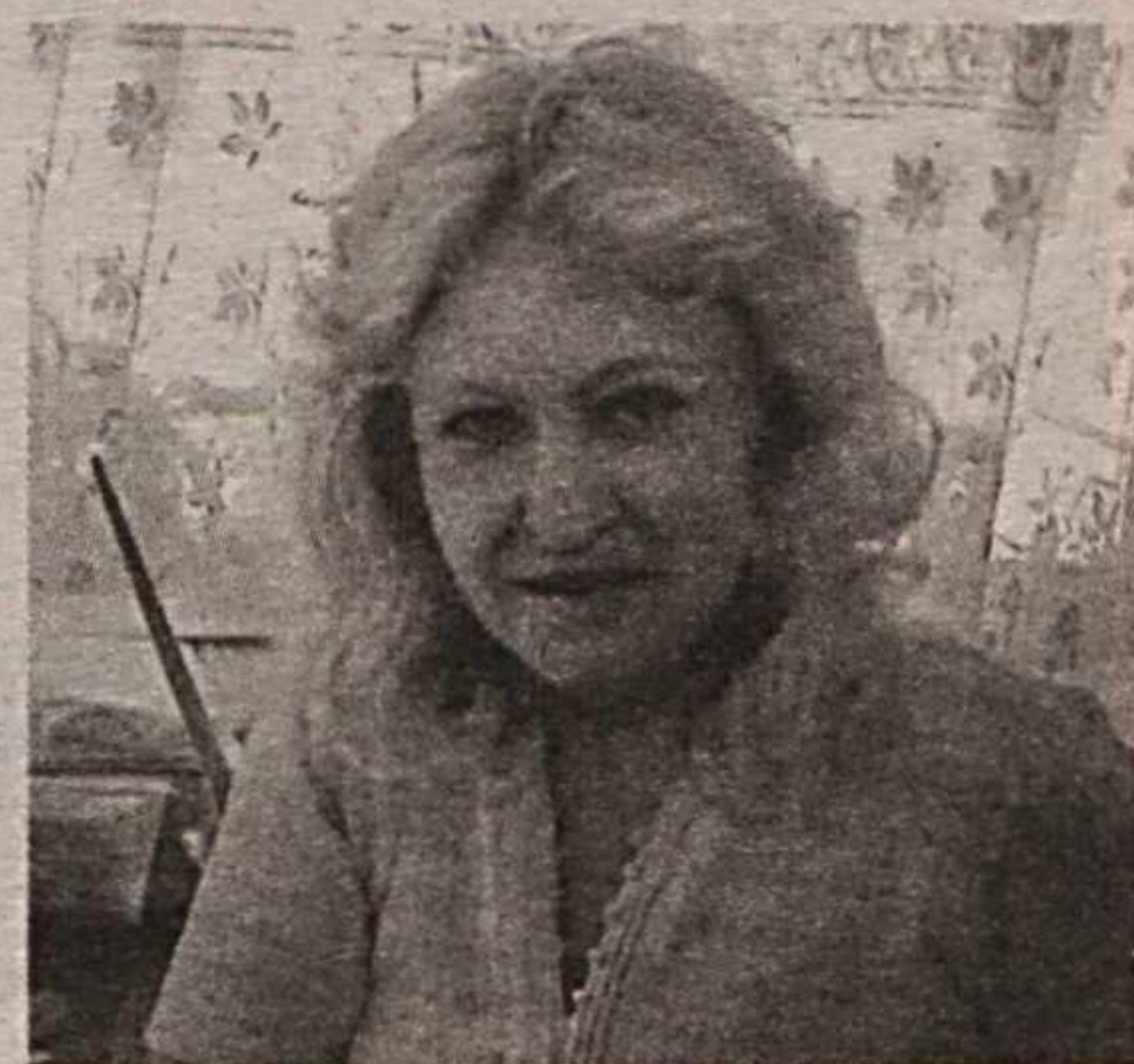
Сама же я пока на распутье. Но есть ещё год, может, и определюсь: ведь выбор профессии – это на всю жизнь...

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА,
размышляющий юнкор.



ЗДРАВСТВУЙ, ГАЗЕТА «КЛАСС!»!

Меня зовут Мадина Азизова. Учусь в 246-й школе, заканчиваю 6-й класс. Хочу сказать огромное спасибо своим учителям за их упорный труд и терпение, за знания, которые они дарят. А какие они у нас замечательные!



Но особенно хочу поблагодарить, а также поздравить нашу учительницу русского языка и литературы Светлану Станиславовну Цымбалову. Она заняла 1-е место на конкурсе «Лучший учитель русского языка и литературы». Как замечательно, увлекательно Светлана Станиславовна ведёт свой предмет, вкладывая частичку своей души!

И я горжусь, что учусь у такого мудрого учителя!

Зухра ХАКИМОВА,
юморной юнкор.

Мадина АЗИЗОВА,
юнкор.

ШУТКА ШУТКЕ – РОЗНЬ!



Я знаю, что не каждый человек любит шутки, не каждый понимает юмор. А я люблю шутить, люблю приколы.

Конечно, шутить тоже надо уметь – ведь шуткой можно и обидеть человека. Вот, например, такой случай. В старшем классе учился мальчик по имени Сардор. Учился-то неплохо, а вот шутил грубо. И над одноклассниками, и над младшими. И придумали тогда ребята, как его проучить.

Вышел Сардор как-то утром из дома пораньше и в школу пришёл первым. Зашёл в класс, сел за парту и начал думать, над кем же сегодня подшутить. Постепенно класс наполнился учащимися, и тут вдруг вбегает Мансур – глаза горят, запыхавшийся, будто за ним собака гналась.

Подсел он к Сардору и говорит: «Решил зайти за тобой, чтоб в школу вместе пойти. Иду в твой двор, вижу – из окон вашей кухни дым валит, видать что-то выключить забыли».

Все начали кричать, Сардор – в панике. Побежал домой. Но... Всё, конечно, было нормально – никакого пожара! Понял он, что ребята его просто разыграли. На себе, так сказать, испытал горечь шутки.

Вот такой урок преподали Сардору одноклассники – ведь шутка шутке рознь. Согласны?

МОРСКИЕ КАНАРЕЙКИ

Именно так называют дельфинов белух.

У нас появилась уникальная возможность увидеть этих необычных млекопитающих. Впервые они выступают в Ташгосцирке. На манеже установлен огромный бассейн, который вместил в себя 300 тонн воды и 8 тонн соли. Вода, в которой обитают дельфины, должна быть солёной. И сейчас в цирке – кусочек моря, в котором живут два дельфина (самка и самец), зовут их Дейл и Ленточка, им приблизительно по четыре годика. Они весят около тонны и длиной под четыре метра.

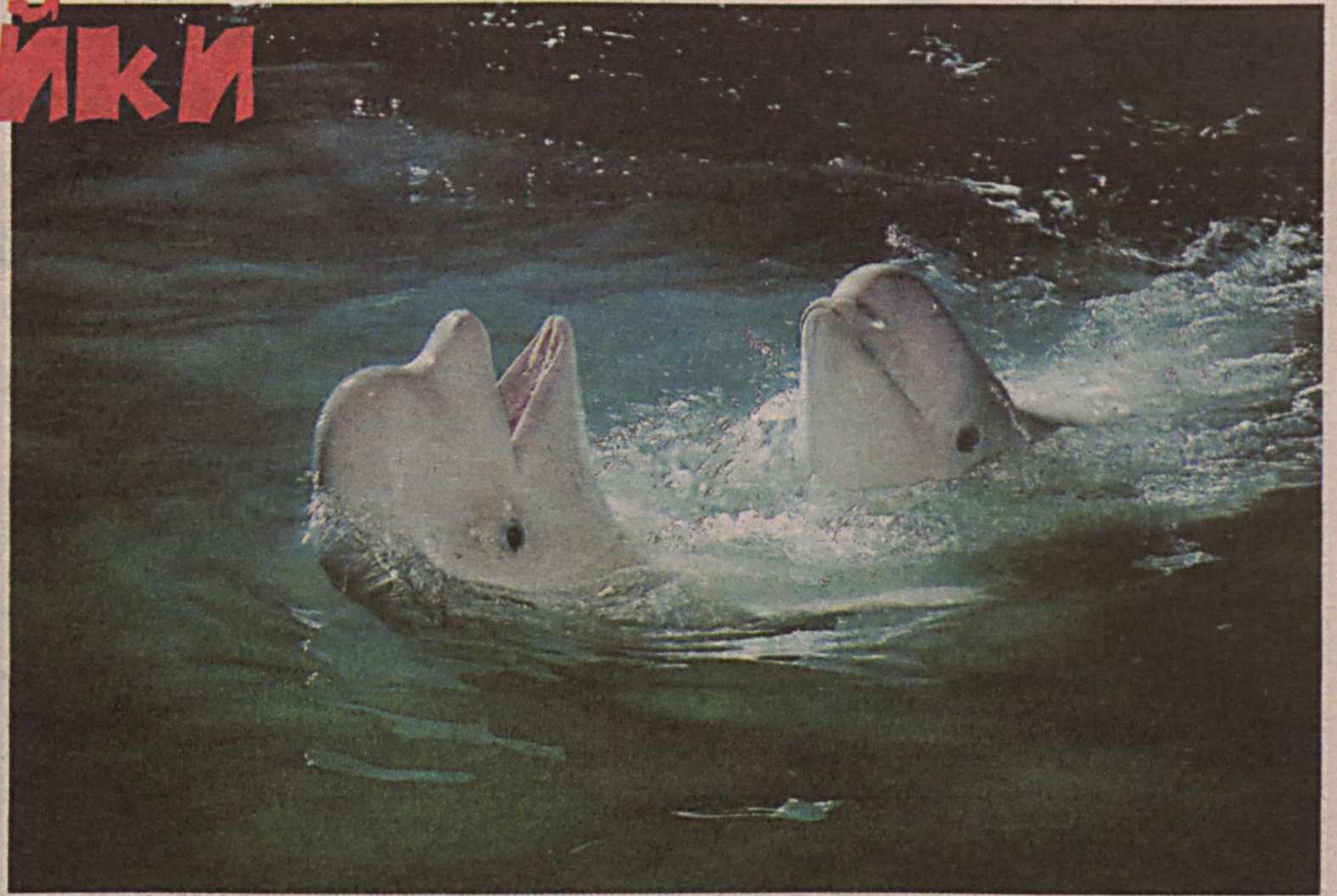
А прибыли Дейл и Ленточка к

нам благодаря продюсеру и организатору шоу дельфинов Валентину Петровичу Булавскому. Привезли морских гостей из Московского дельфинария. В Ташкенте они пробудут ровно месяц, с 17 апреля по 16 мая, и будут радовать нас своими выступлениями, на которых и танцуют, и поют, и даже рисуют кистью на мольберте – это удивительное зрелище! Они талантливы и умны!

А ещё Дейл и Ленточка съедают по 25 кг морской рыбы в день! Между собой дельфины общаются при помощи ультразвуков. Контакт человека с дельфинами хорошо влияет на наше душевное состояние и поднимает настроение, это и есть дельфинотерапия. Их тренеры являются для них и мамами, и папами, их взаимоотношения строятся на доверии и взаимопонимании. На тренировке кнута не увидишь, только приманку в виде рыбки. Как же повезло этим людям, которые целый день проводят в компании таких замечательных животных!

Шоу дельфинов – в Ташкенте! Поторопитесь увидеть это уникальное представление!

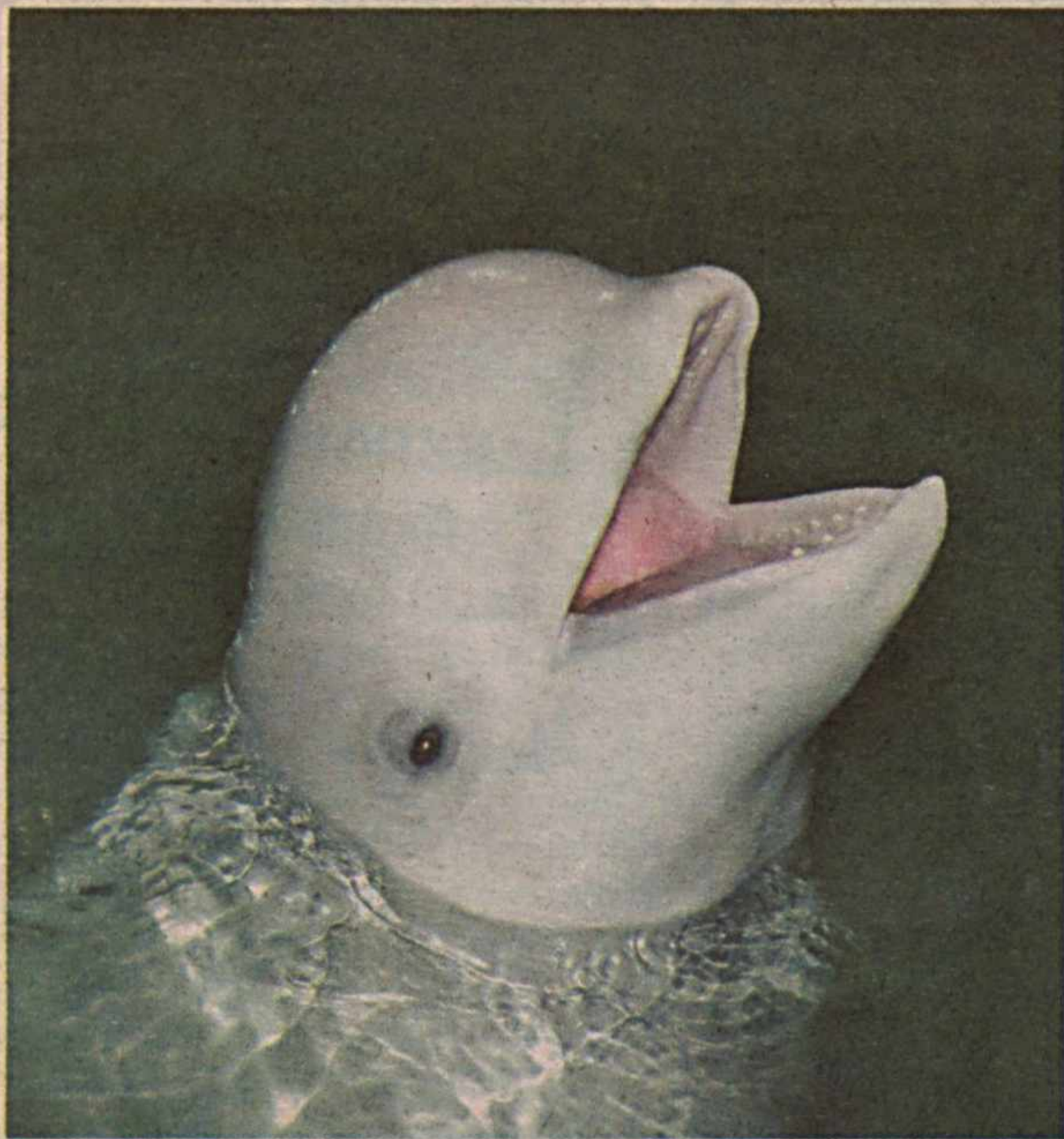
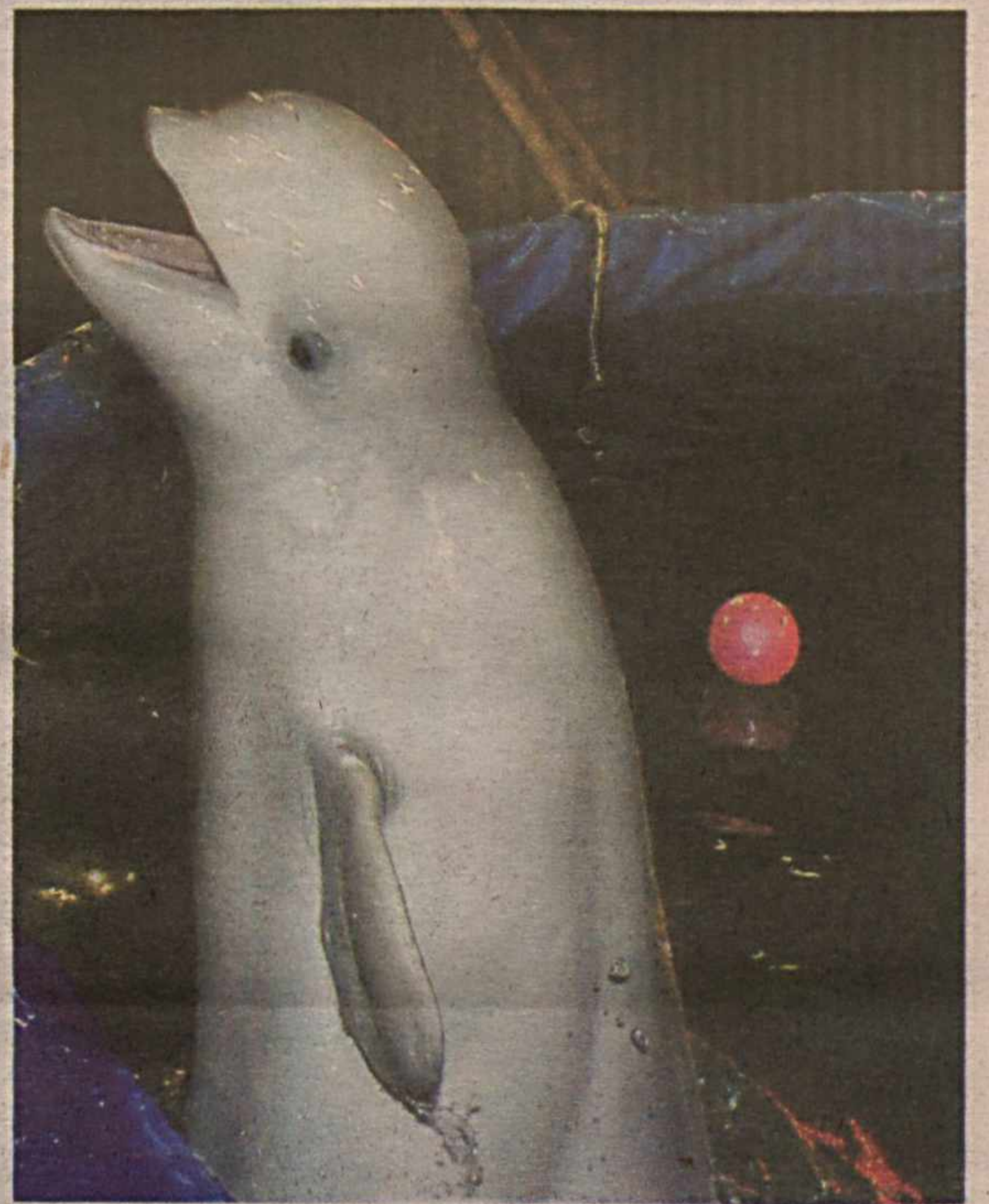
Мargarита АРУТЮНОВА, восхищённая и удивлённая.



БЕЛЫЕ КИТЫ В ТАШКЕНТЕ!

Дельфин белуха, или белый кит, обитает в Арктике. Вообще, дельфины относятся к китообразным, а белуха, в отличие от других китов, белого цвета. Она имеет более выразительную морду и более гибкую шею. Это позволяет Дейлу и Ленточке смешно поворачивать голову. Кажется, что она существует отдельно от большого, тяжёлого тела дельфина.

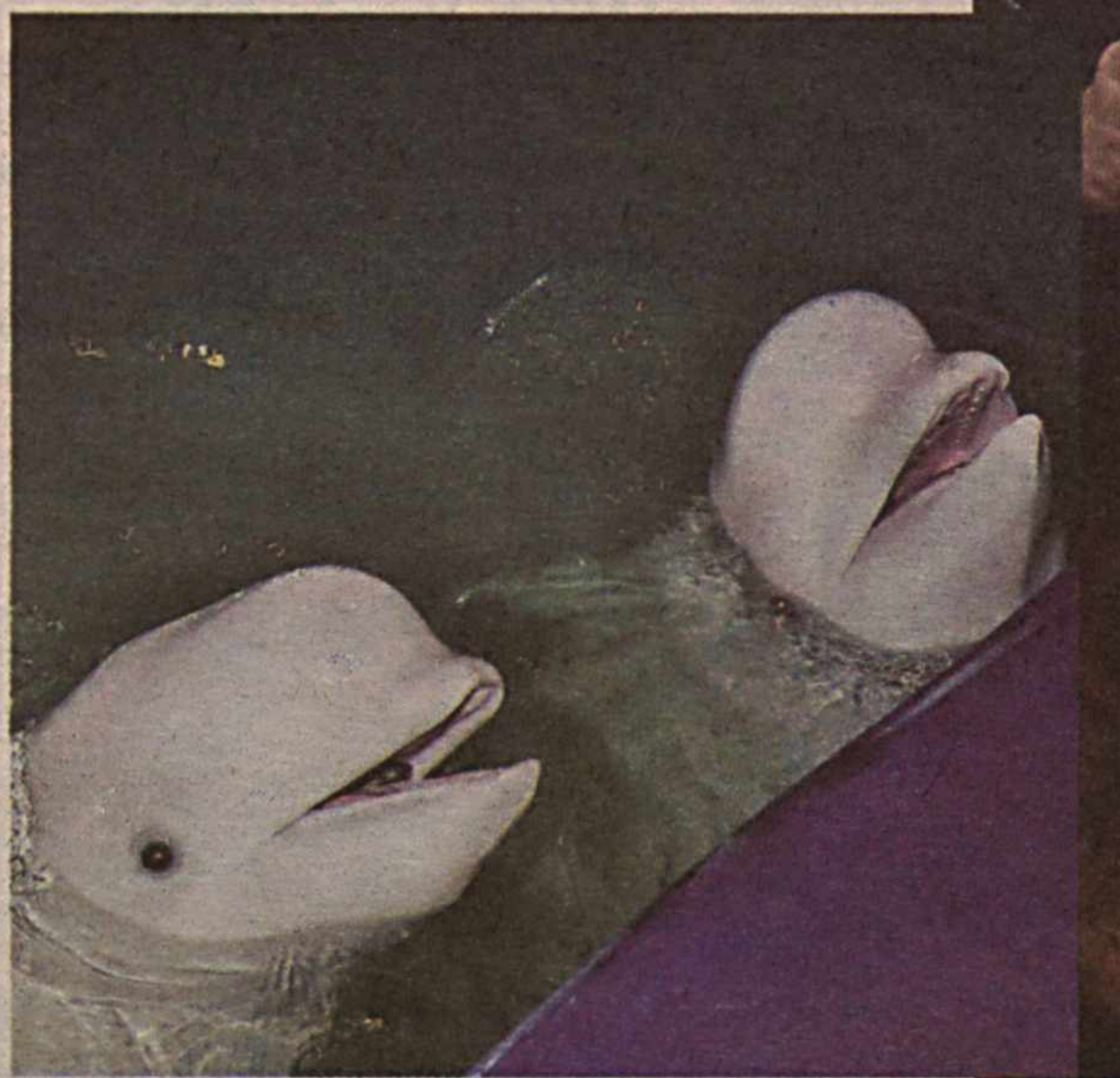
Белухи в природе редко появляются на поверхности и реже выпрыгивают из воды, чем другие киты. **А потому уникальные трюки с белыми китами тренера Владимира Вихляева** – когда дельфин «встаёт» над водой почти в полный рост – заслуживают восхищения. И аплодисменты в цирке не смолкают!



Белуху можно определить по её окраске, чрезвычайно гибкой шее и отсутствию спинного плавника. Дух захватывает, когда они в цирковом бассейне на большой скорости разрезают волны поднятым, как флаг, хвостом. А потрогать их – мягких и холодных – просто счастье!



«Мы привезли в Ташкент такое уникальное шоу! Приходите все!» – приглашает продюсер Валентин Булавский.



Если буква «И» заблудилась...

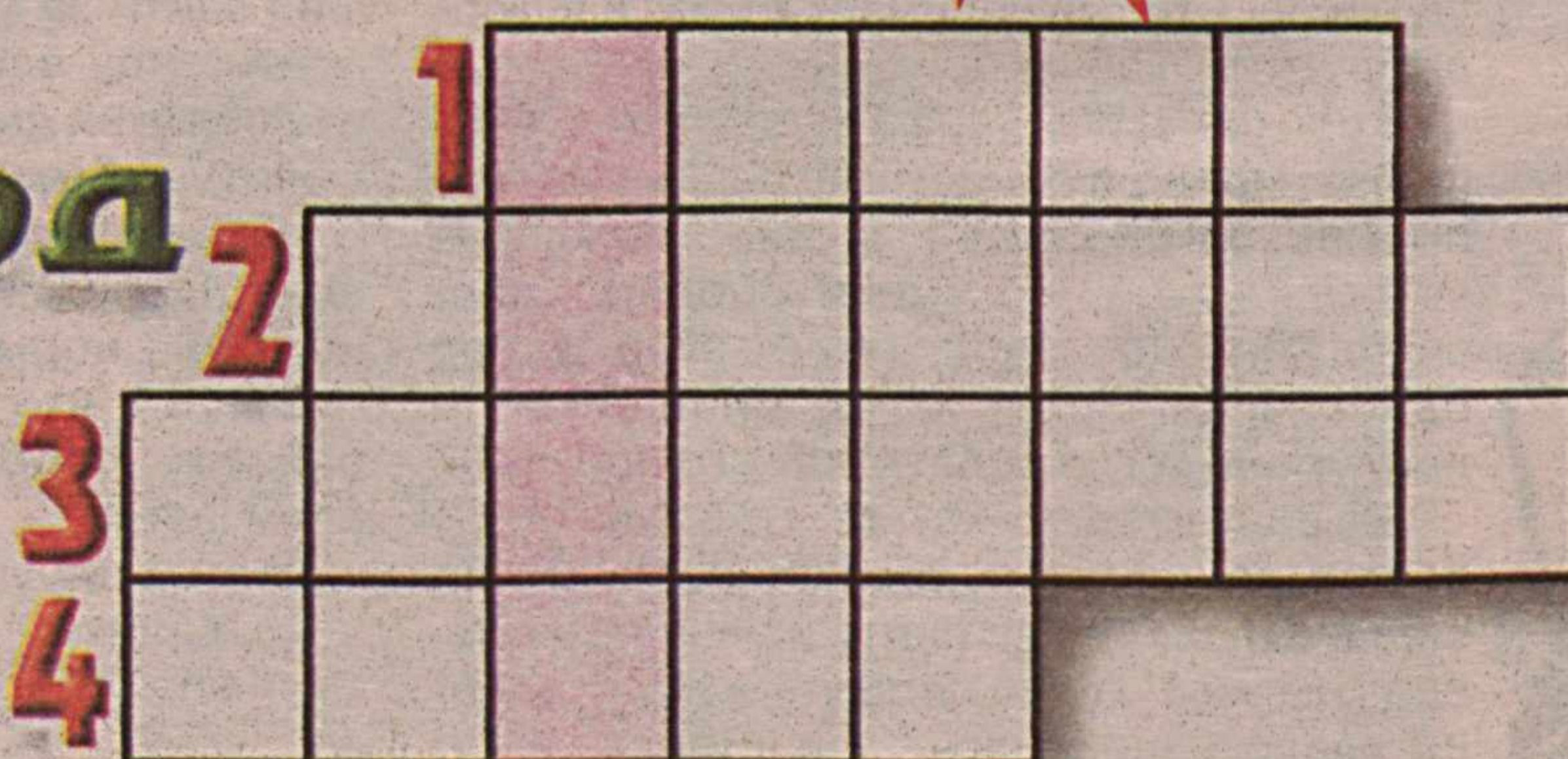
КИТЫ гонялись за мышами, А спаниели – за КИТАМИ.

Коты, котам!

Игровая африка

4 кроссворд

1. Большая болотная птица.
2. Головной убор фокусника.
3. Маленькая ранка.
4. Засахаренный фрукт.



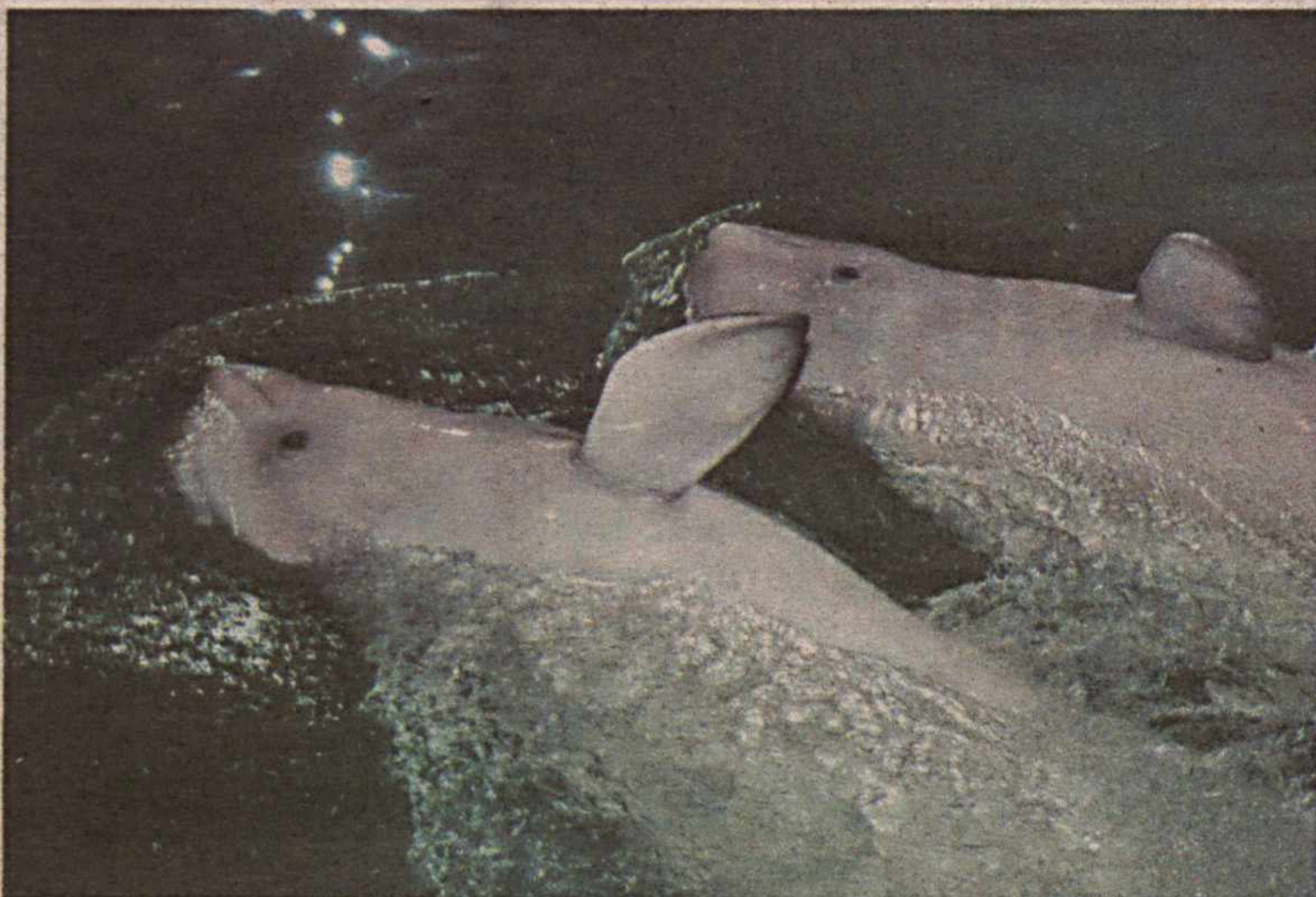
В выделенных клетках по вертикали: место, где сейчас дают представление дельфины.

Внимание! Первым трём ребятам, кто пришлёт в редакцию правильный ответ на кроссворд (его надо вырезать из газеты и вписать ответы), – мы подарим уникальные фотографии дельфинов! И сюрприз от продюсера шоу – Валентина Булавского.



У белухи симпатичная лукообразная голова. Живут они группами – по 10–12 взрослых особей и детёнышей. Иногда можно увидеть их большими стадами, где 100–200 дельфинов. Обитают они в холодных арктических водах. Бр-р-р!!!

...А дельфины скромные,
А дельфины мокрые,
Смотрят на тебя
Добрыми глазами!



МОКРЫЕ ДЕЛЬФИНЫ!

Помните эту песенку из мультфильма «Аква-порт»? Классная песня! Сто раз, наверное, я видел этот мультфильм и напевал, но и не мечтал, что вскоре мне улыбнется счастье увидеть этих замечательных животных.

А весна в этом году ещё ярче – ведь дельфины, цирк! Дельфины приехали, впервые у нас дельфины! Вот это счастье! А бывает счастье, умноженное на сто? Бывает! **Продюсер ташкентских гастролей «Шоу дельфинов» Валентин Булавский пригласил «класс»ных юнкоров в цирк на премьеру!** Это как двойная порция мороженого. Или пятёрки по всем предметам!

Блокнот, ручка, диктофон – всё на месте. Я весь внимания, прислушиваюсь к своим чувствам... Заиграл оркестр... и шоу началось. Конферансье Валентин Петрович Булавский рассказал, что бассейн на арене нашего цирка вмещает 300 тонн воды! Её максимально приближают к морской, то есть добавляют необходимое количество нужной соли. И тренер дельфинов во время представления не плавает с ними рядом, а лишь, как капитан, стоит на палубе. Всё делается для того, чтобы не допустить попадания инфекции в воду. Дельфины – «золотые» штучки!

Представление продолжалось: клоун Мишель – и взрыв смеха, дельфины, как отличники, чётко выполняющие команды тренера, – гром аплодисментов. Дельфинов сменяет морской котик – такой умный и смешной. Дельфины танцуют, чистят зубы, ловят мячи, поют и даже рисуют кисточкой картину!

И вот теперь они – в Ташкенте! Впервые! А «живут» они в Московском дельфинарии. «Наши» белухи были выловлены прямо из северных морей, где и обитают. Кстати, белухи редко появляются на поверхности моря и реже, чем другие киты, выпрыгивают из воды. Они все белые, не имеют спинного плавника... Как хочется побольше узнать об этих необыкновенных животных! Цирк не только зажигает огни, но и разжигает невероятный интерес.

Сходите на дельфинов! Это удивительно и просто фантастика!

Рауф БАЙБЕКОВ,
юнкор-счастливчик.



В ОТВЕТЕ ЗА ВСЁ ЖИВОЕ...

Наши предки оставили нам замечательное наследие – живую, дышащую планету Земля. Каждый день мы пьём молоко коров, едим хлеб, наряжаемся в одежду из хлопка или из шерсти овец. Вся наша жизнь самым тесным образом связана с продуктами, которые даёт нам Царство животных и растений.

Нам кажется, что всё это было, есть и будет всегда. На лугах всегда будет лежать зелёным ковром трава, будут расти цветы, очаровывая своим ароматом, в лесах раздаваться пение птиц, морские волны

му редко задумываемся о том, какие процессы происходят прямо на наших глазах. Мы не замечаем, как меняются животные и растения, которые окружают нас с детства, живут вместе с нами, которые придают красоту и неповторимость любимому уголку природы и без которых жизнь человека была бы бедной, скучной, а порой и невозможной.

22 апреля мы отмечаем День Земли, той самой, на которой живут более 5 миллиардов людей, а через 30 лет это число может удвоиться. И каждому из нас нужно сегодня и будет нужно

завтра пространство для жизни, работы и отдыха, нужны пища и одежда. И потому для природы остаётся всё меньше и меньше места, сокращается численность многих видов растений и животных, загрязняется атмосфера, мелеют реки, пересыхают озёра... Неужели природа должна погибнуть?

Мы должны сохранить её для будущих поколений, чтобы и они могли любоваться её красотами и гордиться её богатством. Ведь мир живой природы так велик и прекрасен!

Настя КАКАЛАДЗЕ, юнкор,
школа № 260,
8-й класс.



с тихим шелестом будут перекатывать прибрежную гальку, морские глубины полны тайн и загадок, а земные недра всегда будут дарить свои богатства, чтобы нам было светло, тепло и уютно.

Мы забываем, что этот удивительный и неожиданный мир подвержен непрерывному изменению. Что кажущаяся неизменность живой природы так же обманчива, как обманчиво ощущение, будто Солнце движется по небосводу вокруг Земли. Мы привыкли использовать дары природы в своих целях, для своей пользы, но отвыкли воспринимать себя как часть живой природы, и пото-

Каждый вторник «Класс!» читай – о дельфинах узнавай!



Клоун Мишель и морской котик сделали «Шоу дельфинов» по-настоящему цирковым и разнообразным.



В следующем номере «Класса!» ты узнаешь обо мне ещё массу интересного!





Спрашиваем-отвечаем

«СЕЗОННЫЙ» ВОПРОС

В этом году заканчиваю колледж, и вот встаёт вопрос сезона: что дальше? Хочется в вуз, желательно ташкентский или российский. А живу я в Каракалпакстане. Для моей семьи содержать меня в других городах дороговато. Уговаривают поступать в Нукусский государственный педагогический институт. Расскажите, пожалуйста, о нём побольше.

Сайёра БАЛТАБАЕВА, г. Нукус.

Вопрос, скорее, резонный, чем сезонный – ведь выбор профессии определяет всю будущую жизнь. Нукусский пединститут, о котором речь, один из старейших и самых престижных в стране. Здесь опытный и очень квалифицированный преподавательский состав, который сегодня обучает более шести тысяч студентов по двадцати направлениям бакалавриата и тринадцати специальностям магистратуры.

На его 28 кафедрах ведётся масштабная научная работа, создаются новые учебники и методические пособия.



Реализуется, например, совместный с немецкими учёными проект по вопросам преподавания информатики. Студенты участвуют в исследованиях экологических проблем Приаралья. Есть очень одарённые ребята, удостоенные стипендий Навои и имени Улугбека.

В институте огромная библиотека с современной компьютерной техникой, разные лаборатории и прочие условия для успешного овладения знаниями по выбранной профессии. Вам просто интересно здесь будет учиться, дорогая Сайёра. Только как следует подготовьтесь к поступлению!

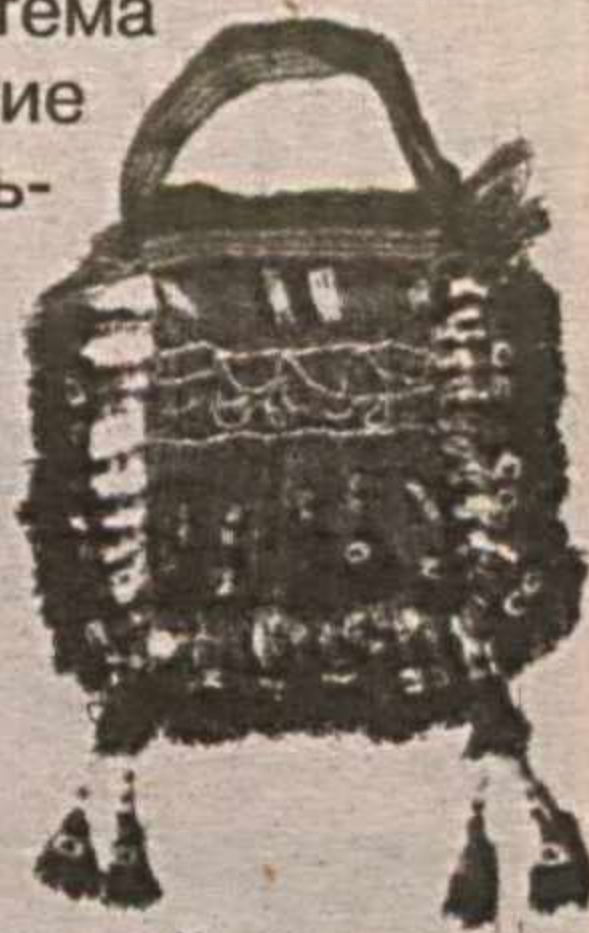
Прочитал в газете о «системе народных промыслов» под названием «Усто-шогирд». Понял, что здесь обучают разным ремёслам. А нельзя ли поподробнее? У нас многодетная семья, и я хотел бы быстрее овладеть каким-то ремеслом.

Томир ШОИРОВ, Хорезмская область.

ЧТО ЭТО ЗА СИСТЕМА?

Действительно, 15 лет назад в республике создана система школ «Усто-шогирд», за прошедшее с тех пор время многие молодые люди получили благодаря этому почётные и прибыльные специальности. Что имелось в виду при создании, а скорее, воссоздании системы таких школ?

Испокон веков народные умельцы передавали свои знания, так сказать, «из рук в руки», из поколения в поколение – и таким образом поддерживалась высокая «марка» традиционных видов народного ремесла, на которые всегда был спрос. Это и золотшвейное искусство, и гончарное, и ковроткачество, и много ещё чего. Мальчики и девочки, почувствовав в себе тягу к одному из видов подобного дела, не только приобщались к труду, но ещё и получали соответственные нравственные наставления учителя, им прививались представления о том, как жить достойно.



Это ведь вообще один из путей воспитания духовности – через искусство, понимание того, что вещь, сделанная твоими руками, должна приносить не только практическую пользу, но и эстетическое удовлетворение людям. Потому и руководить подобными школами доверяется не только Мастерам с большой буквы, но и подлинным наставникам. Кто не только озабочен прибылью от результатов труда, но и старается приобщить молодёжь к пониманию своего предназначения.

В Хорезмской области, например, к таким наставникам относится изумительный резчик по дереву (выставки во многих странах) Хайитбой Богибеков из города Хивы. В собственной мастерской, просто её расширив, стал обучать ребят ханкинский керамист Одилбек Матжонов. А всего в Хорезмской области, возрождая старинные национальные традиции «мастер-ученик», открылись и действуют более двадцати школ.

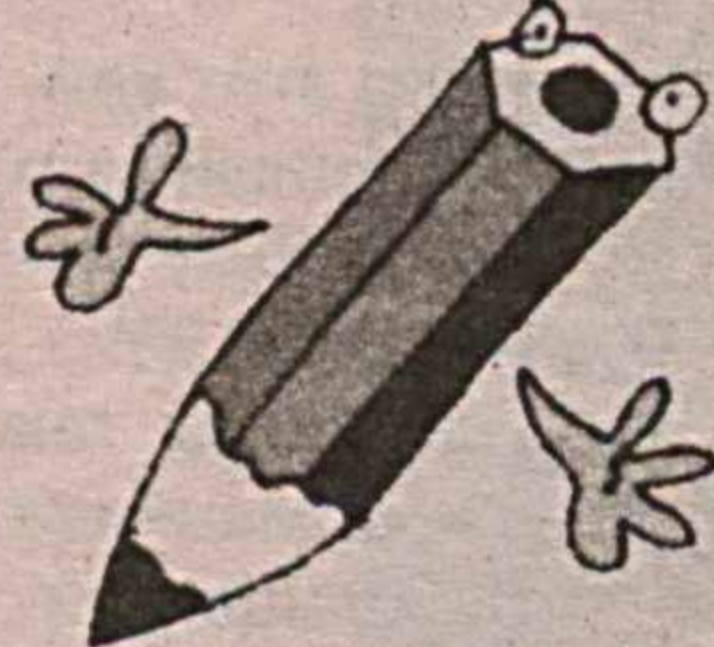
Мухлиса АХМЕДОВА, наш спецкор.

РАБОТАЛ – ЗНАЧИТ, ЗАЧТЁТСЯ

В летние каникулы я работал официантом. Делается ли о таких работах запись в трудовой книжке? Или если я буду, например, работать в студенческом отряде?

Евгений БОЙКО, учащийся колледжа, г. Ташкент.

В инструкции Министерства юстиции от 29 января 1998 года, разработанной в соответствии с Трудовым кодексом Республики Узбекистан, говорится: «Студентам, учащимся, аспирантам и клиническим ординаторам, имеющим трудовые книжки, учебное заведение (научное учреждение) вносит запись о времени обучения на дневном отделении в высших и средних специальных учебных заведениях. Основанием является приказ учебного заведения (научного учреждения) о зачислении на учёбу и об отчислении из числа студентов, учащихся, аспирантов, клинических ординаторов. Период работы в студенческих отрядах, на производстве и уча-



тие в научно-исследовательской работе по хоздоговорам подтверждается соответствующей справкой с указанием специальности, квалификации, должности и времени работы. На основании этих справок учебные заведения (научные учреждения) обеспечивают внесение в трудовые книжки студентов, учащихся, аспирантов и клинических ординаторов сведений о работе. Они хранятся, как документы строгой отчётности».



Май – впереди, с «Классом!» его проведи!

ВСЁ ДЕЛО В КАЧЕСТВЕ

Говорят, экономисты и юристы уже не так нужны. А какие профессии особо востребованы в Ташкенте? Мне, жителю небольшого города, это интересно.

Темур НИЗАМЕТДИНОВ, г. Ангрэн.

Специалисты по кадрам утверждают, что в столице и вообще в больших городах нужны и экономисты с юристами, хотя их выпускают в разных вузах в большом количестве. Востребованность определяется качеством подготовки, профессионализмом. **Сегодня это главное – уровень профессионализма.**

В Ташкенте, в частности, высока потребность в учителях, и в инженерах – но выс-



шей квалификации. Инженеры особенно нужны в индустриальных областях – энергетике, механике и так далее. Высок спрос на профессионалов-дизайнеров в области полиграфии. А в связи с открытием большого количества частных клиник легко найдут себе работу хорошие врачи узкой специализации. Впрочем, в государственных клиниках они тоже нужны.

А ЕСЛИ СЕМЕЙНЫЙ БИЗНЕС?

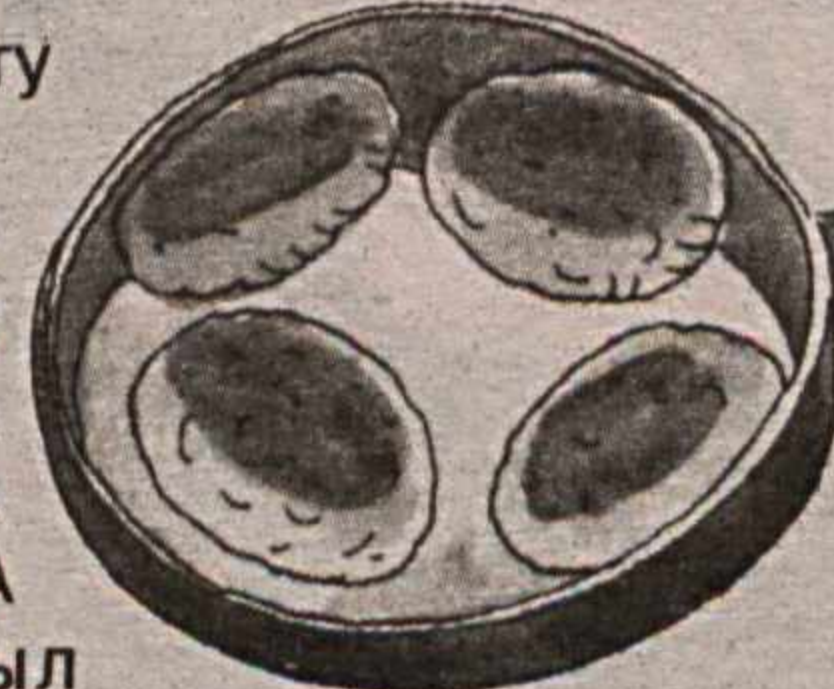
Я заканчиваю профессиональный колледж, теперь у нас все женщины в семье владеют разными народными ремёслами. Все работают в разных местах, но есть мысль объединиться и создать собственную маленькую частную фирму. Но, кроме лицензии, для этого нужны ещё и деньги. И определённые предпринимательские знания. Ведь организация собственного бизнеса – дело непростое... Где бы поучиться?

Сайёра АХМЕДЖАНОВА, Андижанская область.

Наверное, стоит обратиться в областной комитет женщин. Недавно, например, с участием председателей комитетов женщин из Наманганской, Андижанской и Ферганской областей и под патронажем Республиканского общественного фонда «Мехр нури» в Андижанском государственном медицинском институте прошёл региональный семи-

нар как раз на эту тему.

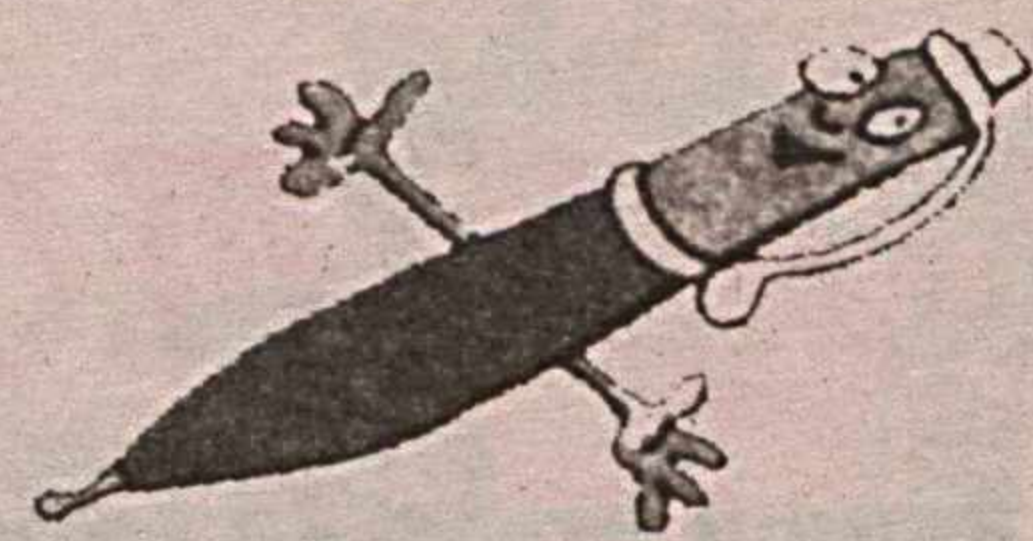
В нём участвовали и опытные предприниматели, которые делились своим опытом. А центральным был вопрос об участии в конкурсе, объявленном фондом «Мехр нури», на получение грантов для развития семей-



ного предпринимательства. Здесь же была устроена выставка изделий андижанских ремесленников.



ЧИТАТЕЛЬСКО-ГАЗЕТА



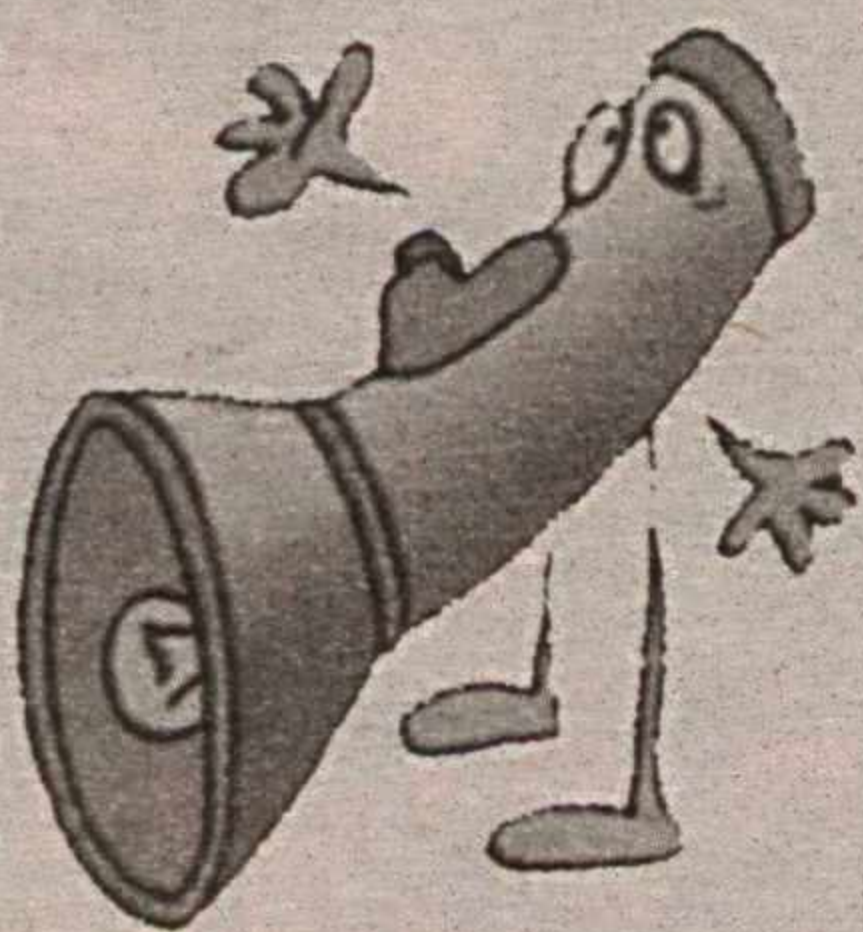
Спрашиваете - отвечаем

Заканчиваю колледж, и как-то не сложилось заранее договориться о работе. Теперь ехать в область на биржу труда?

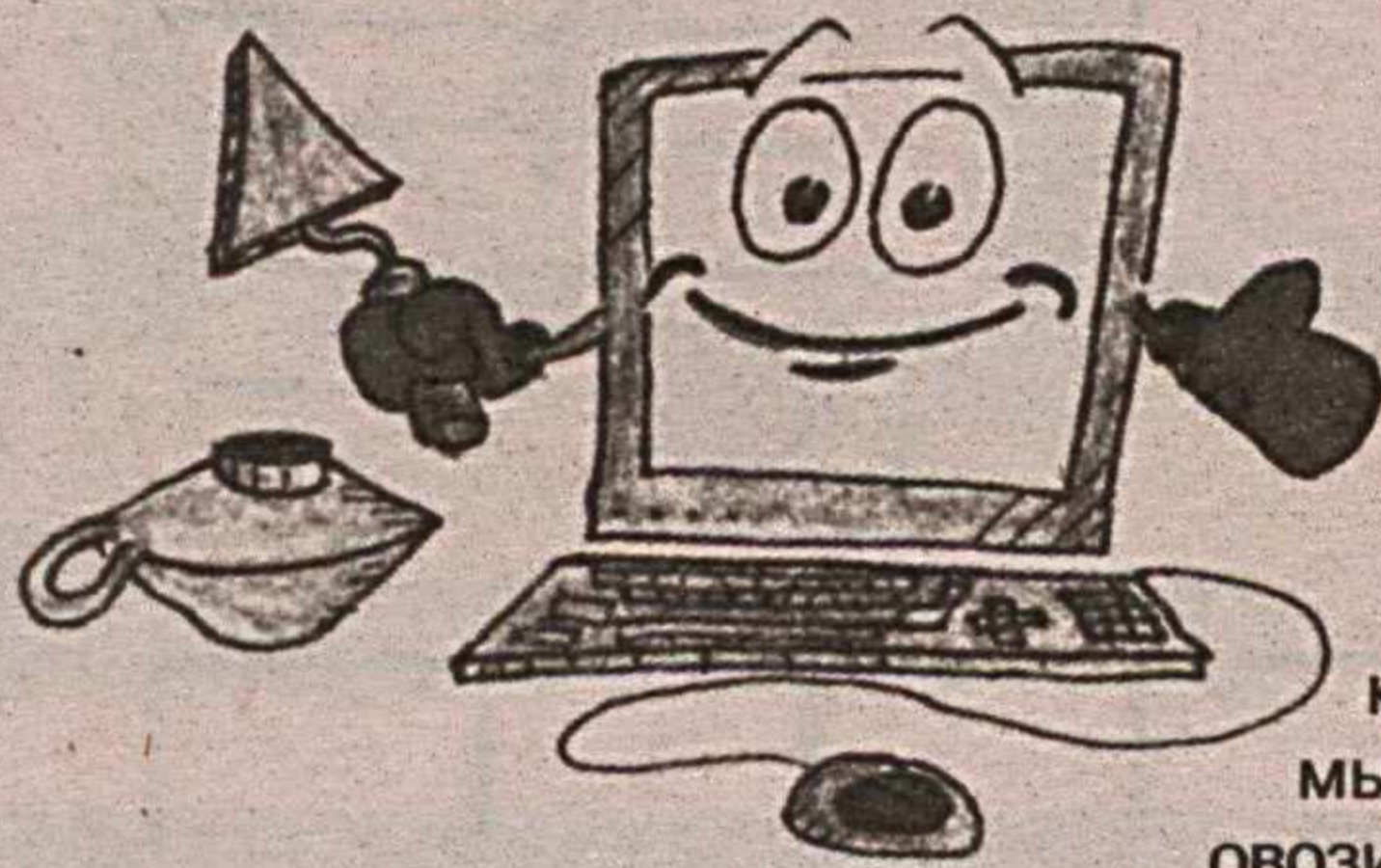
Хаджимурад ФАЗЫЛОВ, Кашкадарьинская область.

ЛОВКАМИТЕ ОРИЕНТИРЫ...

Вообще-то в каждом районе есть центр содействия занятости. Вот, например, официальные данные за прошлый год из Яккабагского подобного центра Кашкадарьинской области: работу нашли именно с помощью сотрудников центра более четырёх тысяч человек, из них четверть часть – выпускники школ, колледжей и вузов. Видимо, есть смысл вначале обратиться в центр содействия занятости того района, где вы живёте.



КАК ЗАЯВИТЬ О СЕБЕ?



Сейчас много говорится о внедрении современных технологий, продвижении в практику всяких изобретений. А как заявить о себе молодому изобретателю? Например, школьнику или студенту. В общем, человеку ещё не работающему?

Сергей КУРАШЕВ, г. Самарканд.

Государство заинтересовано в выявлении потенциала молодых людей, которые могут своими идеями и оригинальными разработками упрочить экономику страны, продвинуть науку или обогатить культуру народа. С этой целью прово-

дится множество разных конкурсов, среди них самый массовый – «Келажак овози». Сообщалось, например, о разработке победителя «Келажак овози-2009» Джавлона Каюмова (Ташкент), выдвинувшего идею объединения разных средств связи в единое целое и показавшего как именно это сделать. Джавлон только собирает-

ся поступать в Ташкентский университет информационных технологий, а уже востребован как дизайнер интернет-сайтов. А всего участников конкурса «Келажак овози» – в основном учащихся, на кого он и рассчитан, – в прошлом году было более шестидесяти. Настолько одарённых, что взрослые судьи порой терялись в оценке их работ. Дерзайте!



Только не убеждайте меня, что такого быть не может. По-моему, у нас ещё немало чиновников, которым лишь бы «галочку» поставить – и самое доброе дело они превратят в «мероприятие».

Вот мне внук рассказал: навестили соседку-бабушку в канун праздника, и больной, полуслепой, одинокой женщине подарили... фотоаппарат-мыльницу. Она очень скромный человек и никогда не признается, что ей подарили в принципе ненужную вещь. Зато память, говорит. Может быть, может быть. Только та организация, от которой подарок, почему-то называется благотворительной. Помощь, значит, оказали.

Как бы вы это прокомментировали? Моему внуку тоже интересно.

Зебо ЗАКИРОВА из Ташкента.

К СЛОВУ, О ПОДАРКАХ

Да это не «мыльница», уважаемая бабушка Зебо, это какие-то настоящие мыльные пузыри. Мы, конечно, с вами знаем, что на бытовательском, родственно-соседском уровне порой дарят друг другу «что им нежное» – что-то оказавшееся под рукой и самим не очень нужное. Или ходит по кругу, как в известной юмореске, одна и та же нелепая хрустальная ваза. Или чугунная «лошадка» от профсоюза в качестве подарка юбиляру – помните фильм «Служебный роман»?

Хуже, когда подобными подарками дискредитируется понятие «благотворительность». А налицо равнодушие исполнителей – отчитался, и ладно. Но цель вашего письма, как мы поняли, – показать примеры подлинной благотворительности. Ведь был Навруз, самое время творить добро, а в нашем народе это вообще заложено вековыми традициями.

И у меня за окнами гремят карнаисурнаи, и принаряженные старички идут в красивую чайхану, где зажиточные граждане махалли, спонсоры по-нынешнему, устраивают специально для них плов и чай, и подарки, выяснив предварительно, что кому конкретно на сей момент нужнее всего. А больных навещают прямо на дому – и тоже с продуктами и другими дарами. На средства из местного бюджета и от разных организаций.

Уверена, что и вашу знакомую бабушку, судя по вашей обеспокоенности, не обойдет стороной – и она совсем забудет ту злополучную «мыльницу». А мне хочется рассказать об

одной из последних гуманитарных акций Навойского отделения Международного благотворительного фонда «Соглом авлод учун». Карманинской школе № 25 для детей с отклонения-



ми в развитии слуха и речи передали нужные конкретно им лекарства, витамины, медицинские инструменты и приборы. И много разных продуктов. И всё организовали так, что было много-много радости у детворы. Выводы, вместе со своим внуком, сделайте сами...

С уважением, БАБУШКА СЕРАФИМА, которая всё разъяснит и всем придёт на помощь.

ПРО ДЕВЧОНОК

Со Светкой – соседкой

**Не буду водиться:
Она то смеётся,
То плачет,
То злится...**

**Но мама сказала,
Что так не годится,
Что с девочкой
Нужно уметь**

подружиться,



**Что с папой они
Ещё с детства дружили
И вместе играли,
И рыбу удили...**

**С такую девочкой,
Как мама моя,
Конечно бы, мог
Подружиться и я!**

Олег БУНДУР.

Сегодня у нас в школе жизнь начинается так: только заходим в холл и сразу попадаем на выставку, посвящённую Наврузу.

И КАРТОШКУ ПОСАДИМ!

На партах у входа разложены работы по дереву и шитьё, всякие поделки ребят. Самые интересные – скворечники. Деревянные, из картона, есть даже из кафеля. Один уже на дереве повесили, но пока не поняли, понравился ли он птичкам – пустой, что-то не торопятся заселять. А может, у них, у птиц, нет проблем с жильём – всюду и так полно деревьев с прошлогодними гнёздами. Ну это я так, отвлекся.

У входа в школу сидит также вахтёрша. Она у нас серьёзная. Но в принципе добрая. И учителя у нас все хорошие. По-моему, все стараются, чтобы нам было интересно учиться.

У нас, например, есть рукописный классный журнал – литературный. В нём пишем свои рассказы и стихи. Ведёт его наша классная руководительница, **учительница русского и литературы Наталья Александровна Азимэ**. Ещё мне нравятся уроки

истории – **Екатерина Юрьевна Саидова** не просто рассказывает об известных фактах, но ещё и о кладях и кладоискателях, о знаменитых мореплавателях...

Но весной наступает настоящее царство ботаники. **Учительница по ботанике Ольга Денисовна Пигай**

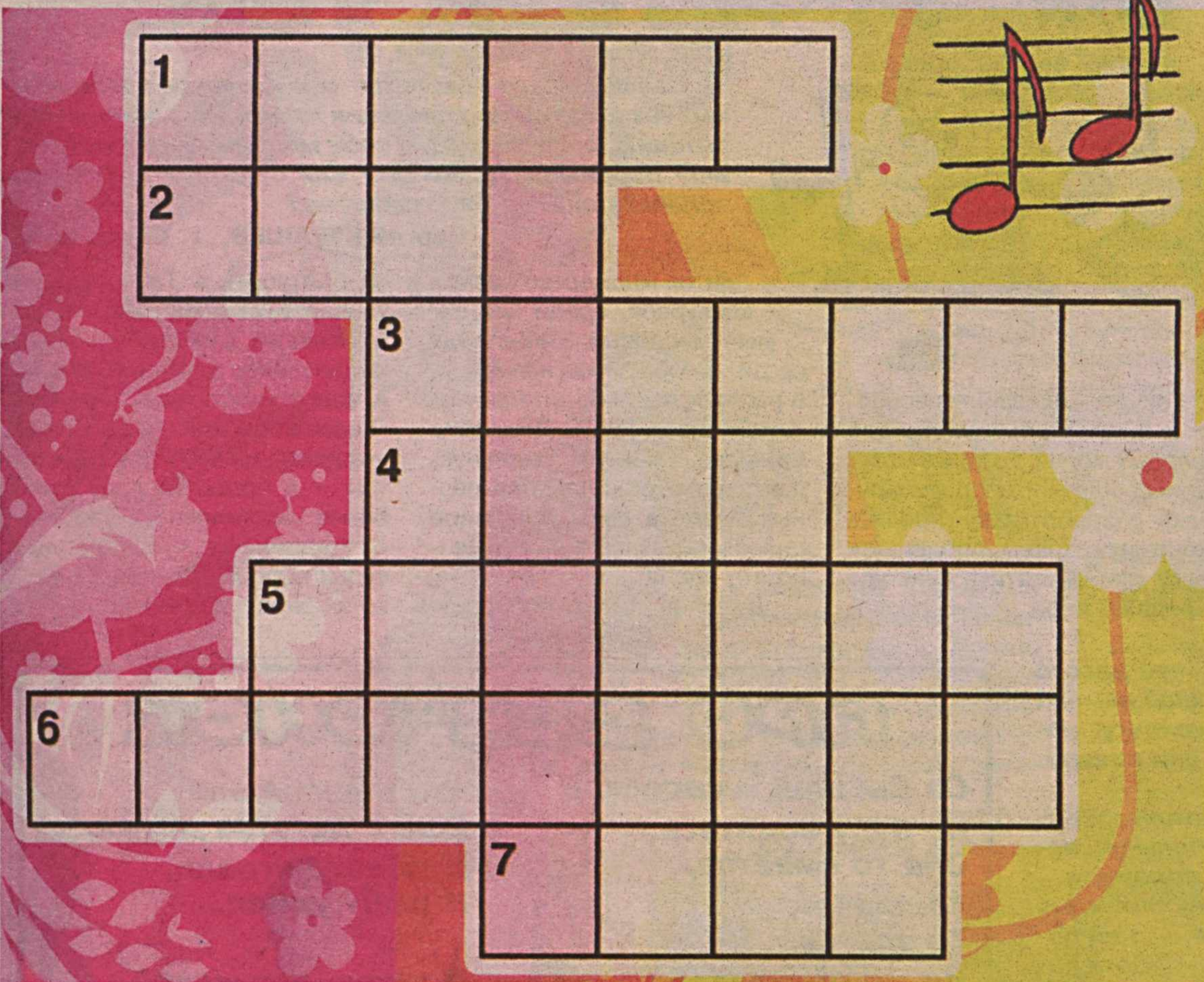


уже предупредила, что скоро будем сажать картошку на школьном участке. Пока проходим «теорию», но уже вот-вот – лопаты в руки, и вперёд! **А ведь классная у нас школа...**

Костя БАШЛАЕВ, юнкор-трудяга, школа № 101, 5-й класс.

ЦВЕТОЧНЫЙ САД

Впиши ответы в сетку – и тогда в выделенном столбце ты сможешь прочитать слово.



1. Фигурная грядка с цветами.
2. Триумфальный монумент в Париже.
3. Перерыв в показе театрального спектакля.
4. Дырка между скреплёнными досками.
5. Корзинка из прутьев, полная ягод.
6. Золушка по отношению к мачехе.
7. «Букровка» мелодии.

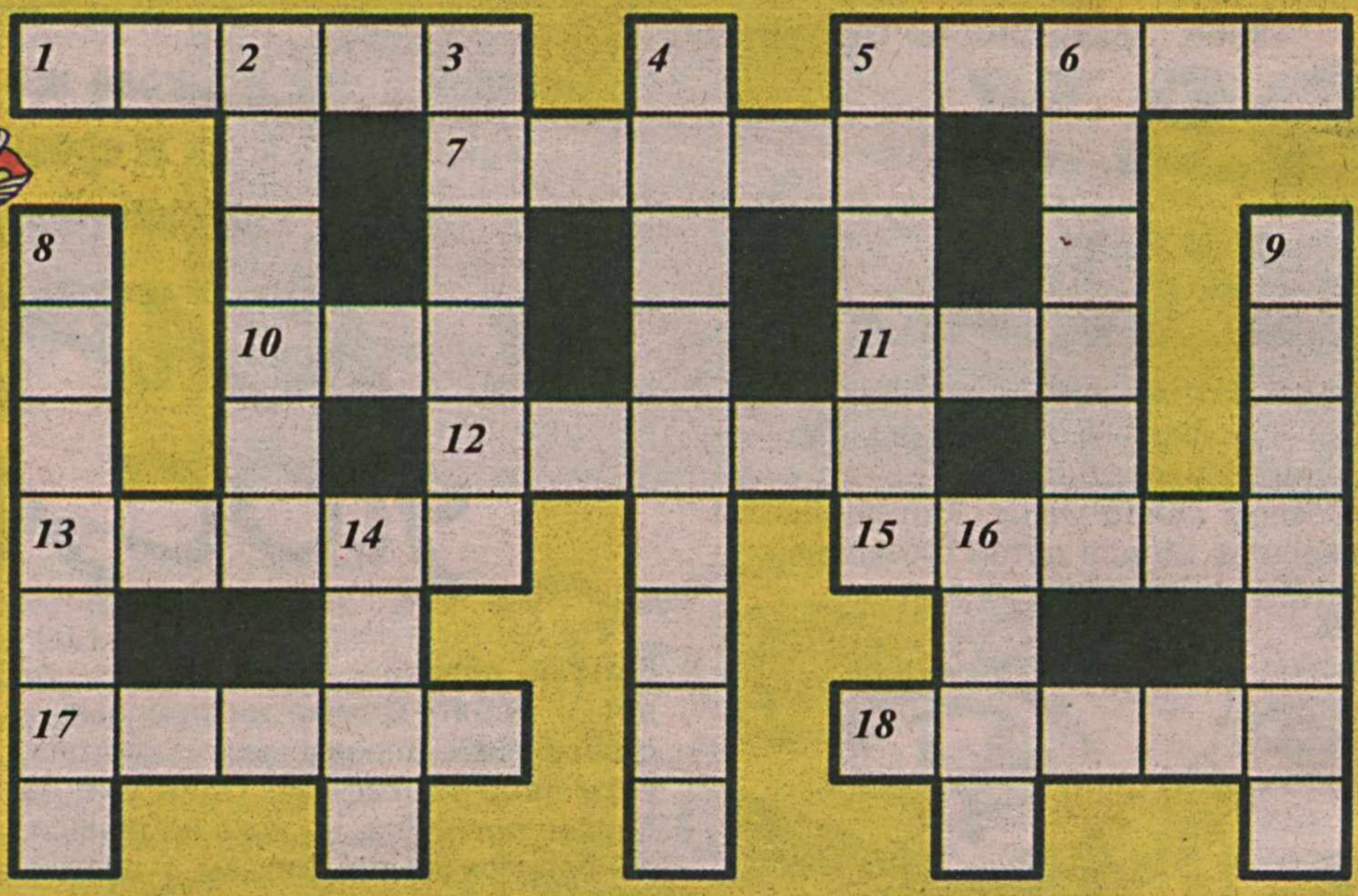


РЕШИ РЕБУСЫ

СТИХОТВОРНЫЙ КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Это там на ёлке кто Долбит, словно долотом? Подскажи мне по секрету, Как зовётся птица эта.
5. Из шляпы заяц появился, По сцене шустро поскакал. А зал, конечно, удивился. Что маг ребятам показал?
7. Их варят, тушат, маринуют, Нередко свежими едят. В тепле держать их не рискуют – всю зиму в погребе хранят.
10. Над прудом веточки склонила, Собравшись чуточку всплкнуть. Трава прибрежная спросила: – Тебя обидел кто-нибудь?
11. На рыбалке с папой были, Много рыбы наловили. Мама тоже угодила – Что за суп она сварила?
12. Его одно лишь отличает От тех, кто рядом с ним живёт: Он тех, кто болен, выручает И безвозмездно кровь сдаёт.
13. Он может сильно бушевать И всё вокруг испепелить. Не хочешь если жертвой стать, Так поспеши водой залить.
15. Если карты шить в тетрадь, Можно как её назвать?



- ПО ВЕРТИКАЛИ:**
2. Чтобы его вращался круг, За ручку надо покрутить. Нож затупился если вдруг, На нём нетрудно наточить.
 3. Её в повозку запрягают, Украсив шею хомутом, И всю дорогу понукают, Порою пригрозив кнутом.
 4. Мы повесть в школе изучили. А чтоб теперь оценку дать, Нам тему каждому вручили. Скажи, что надо написать?
 5. Ромбик или треугольник, Круг (и даже целых три!)... Слово общее припомни И скорее назови.
 6. Поручил бойцу комбат Охранять военный склад. Давай подумаем с тобой, Куда заступит часовой.
 8. Я только в лес вчера вошёл, Его под кустиком нашёл. По нраву мне крепыш такой, И рад ему грибник любой.
 9. С ней бабушка в продмаг ходила, В неё покупки помещала. То, что обычной сеткой было, Вмиг продуктовой сумкой стало.
 14. Если мама на работе, Кто к ребёночку приходит? Погулять с ним кто же сможет, Кто накормит, спать уложит?
 16. На смелый шаг он не решится – Его совсем замучил страх. Столкнувшись с трудностью, Он тут же спрятаться в кустах.
 17. Не в галерее помещают Религиозный тот портрет. Его в соборе освящают, Пред ним всегда лампы свет.
 18. Предназначен он для ног, Но длиннее, чем носок.

6. Поручил бойцу комбат Охранять военный склад. Давай подумаем с тобой, Куда заступит часовой.
8. Я только в лес вчера вошёл, Его под кустиком нашёл. По нраву мне крепыш такой, И рад ему грибник любой.
9. С ней бабушка в продмаг ходила, В неё покупки помещала. То, что обычной сеткой было, Вмиг продуктовой сумкой стало.
14. Если мама на работе, Кто к ребёночку приходит? Погулять с ним кто же сможет, Кто накормит, спать уложит?
16. На смелый шаг он не решится – Его совсем замучил страх. Столкнувшись с трудностью, Он тут же спрятаться в кустах.

