

# Класс!

газета для детей и подростков

**Внимание, подписка!**

**В школу я иду, друзья!  
Без меня не сорветесь зря,  
Не шалите, а играйте,  
«Класс!» все вместе  
почитайте!**

**ШКОЛА 5**

**САИДЗОДА,  
ЛИЧИКО ПОДПИСКИ**



Навстречу Дню Кожтйици

**ВСЕ ЦЕЛИ ОБЩИЕ**

В ташкентской школе № 141, расположенной в районе компактного проживания азербайджанцев, состоялась очередная встреча молодежи с ветеранами труда и войны.

Такие встречи проводятся здесь часто, на них приглашаются известные деятели искусств, поэты, писатели. На них гости стараются

уделяют большое внимание интернациональному воспитанию детей. Оказывается поддержка и материальная помощь одиноким пожилым людям, многодетным семьям, детским дошкольным учреждениям и лечебницам.

В ближайшем будущем, как нам сообщили, здесь заработает библиотека, где



УЗБЕКИСТАН — НАШ ОБЩИЙ ВОМ

ся приобщить как можно больше людей, без различия национальностей, к обычаям, культуре, литературе братского народа. Известно ведь, что **чем лучше знаешь друг друга, тем крепче дружба.**

Всего в республике проживает более 40 тысяч азербайджанцев. Они нашли здесь свою родину, обрели семьи, благополучие. Их дети учатся в тех же школах, что и узбеки, и русские. Республиканский азербайджанский национальный культурный центр и его филиа-

будут книги на азербайджанском, узбекском, русском языках, откроются новые кружки по интересам. Занятости молодежи уделяется особое внимание, как и развитию детского спорта. И вся эта работа ведется **в тесном сотрудничестве с другими культурными центрами.**

Цели-то у нас общие, говорят тут, — мир и стабильность на земле, кормящей всех нас.

Евгений БОЙКО, юнкор.

**«ЛУЧШАЯ ДЕТСКАЯ ПЕСНЯ»**

Это одна из номинаций фестиваля «Осенний аккорд-2010», который прошёл в Детском оздоровительном лагере «Геолог». Традиционный ежегодный слёт любителей авторской песни в этот раз собрал 400 энтузиастов, самому юному из которых — Валерии Капрановой исполнилось лишь 10 лет, а самому старшему — Олегу Георгиевичу Бордовскому — 81 год.

А фестиваль был юбилейный — он уже в десятый раз проводится в красивейших горных местах Ташкентской области в последнее воскресенье сентября, идёт три дня и завершается награждением победителей конкурсов в разных номинациях. Первыми выступили дети в номинации «Лучшая детская песня». Все три первых места заняли наши соотечественники: **Валерия Капранова, Анастасия Шейко и Мария Денисова.** Лучшую песню об осени исполнил **Никита Кондрашёв.**

Пели о разном: о путешествиях, красоте природы, конечно же, о друзьях и о любви. **Вениамин Цыбин** из Санкт-Петербурга отличился в номинации «Исполнитель песен», заняв первое место, высшая награда в номинации «Ав-

тор-композитор» ушла в Алматы со **Светланой Сардариновой**... Заметим, что наши участники фестиваля до того побывали в Казахстане на подобном мероприятии под названием «Звёздное небо» и увезли оттуда практически все главные призы. **Олег Георгиевич Бордовский** получил не только вторую премию в номинации «Поэзия», но и был отмечен дипломом «За молодость души»!

На нынешнем фестивале Узбекистан отличился также в «Дуэтах и ансамблях» — **Н. Микушкина, В. Ким, Б. Нуритдинов.** в номинации «Поэт» победила **Алина Дадаева.**

Организовал этот осенний фестиваль Ташкентский клуб бардов «Арча».

**Анна ПЕСНЯР,** юная гитаристка, 14 лет.



Год гармонично развитого поколения

**НОВЫЙ КОЛЛЕДЖ В ЯККАБАГЕ**

Выпускники школ кишлаков Нугайли, Ишкент, Сарой и других смогут теперь продолжить своё образование в новом, десятом по счёту колледже, построенном в предгорном Яккабагском районе. Кто живёт по-дальше, может по-

селиться в общности, которое здесь также предусмотрено.

В общей сложности на строительство потрачено более двух миллиардов сумов. Учащиеся колледжа будут осваивать профессии по десяти направлениям.

Акимжан АЛИМОВ, юнкор, Кашкадарьинская область.

**МУЗЫКА, МУЗЫКА, МУЗЫКА...**

Нотный сборник в книжном магазине. Девчушка роется в кармане — да, есть, мама с папой предусмотрели этот её поход, и она покупает сборник. Наверное, учится в музыкальной школе. Возможно, будущая лауреатка музыкального конкурса...

Для продолжения этой своей маленькой заметки о музыкальной подготовке молодежи — задние редакция — направляюсь в только что сданную в эксплуатацию **детскую школу музыки и искусства № 1.** Сданную после реконструкции. Это настоящий храм, где и ходить-то хочется на цыпочках. Отличные условия созданы для учащихся!

И есть такая статистика, которую стараются довести до каждого воспитанника: благодаря реформам, проводимым в годы Независимости, глубокому пониманию важности му-

зыка в воспитании молодежи, резко улучшился и самый видный, так сказать, показатель успеха в этом отношении — число лауреатов международных конкурсов. Ведь только в **первой половине текущего года лауреатами из Узбекистана стали 28 юных музыкантов!** В то время как в начале девяностых их было всего три человека.

Пока в этой статистике отсутствуют ученики этой школы. Но они непременно там будут!

Сайёра КЕНЖАЕВА, 15 лет, г. Наманган.



**ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

Пойти в НИИ после института престижно, но... Молодой специалист ещё подумает. Конечно, на них, молодых, рассчитывают в стране — чтобы они «двигали» науку. И самому интереснее было бы заниматься исследовательским трудом. Но фирма привлекает более высокой зарплатой, возможностью скорее скопить на квартиру, ведь надо же семье обзаводиться...



Узбекский научно-исследовательский институт риса теперь стал привлекателен и с этой точки зрения: для его молодых сотрудников построен жилой дом. И 10 молодых семей учёных обеспечены благоустроенным жильём. Неплохая тенденция!

Тахир КАРАБАЕВ, «классный» спецкор.

**«Класс!»**  
по подписке лучше,  
Чем ведро редиски.  
На год — всего 10.500.  
Слаще ста пчелиных сот!

**НАВОН: ВСТРЕЧАЕТ ПСИХОЛОГ**

Пациенты областного реабилитационного центра — инвалиды. В течение 15-18 дней с ними работают пять врачей, включая травматолога-ортопеда и психолога. Последний встречает и провожает каждого — по понятным причинам: сюда ведь приходят люди, которые ещё не привыкли к своей беде, их надо научить пользоваться протезом (протезная мастерская своя), подготовить к новому образу жизни. А может быть, набраться мужества и упорства и преодолеть свою болезнь, ведь диагнозы у всех разные.

Здесь одновременно оказывается помощь 50 инвалидам разного возраста. И если учесть, что только за прошлый год здесь **полностью оздоровлено 38 детей** — то это, наверное, и есть то самое главное, ради чего всё делается. Ведь что может быть главнее здоровья ребенка?

Лидия ПАК, будущая медсестра, Навоийская область.



**ТАШКЕНТ: ВПЕРЕДИ «КОНСПЕКТ»**

Это такая кличка у лошади — Конспект. Именно на ней первое и второе места на недавно прошедшем первенстве столицы по конному спорту среди юношей на полосе препятствий с барьерами 110 и 115 см завоевал **Джавлон Исмаилов** — внук прославленного наездника **Мамаджана Исмаилова**.

Соревнования проходили на базе Республиканской школы высшего спортивного мастерства. В конкуре вне конкуренции оказались ученики тренера М. Мусаева: вслед за **Джавлоном «шли» Шавкат Абдурашитов и Бекзод Размухамедов.** Конный спорт в нашей стране живёт и развивается!

**Костя БАШЛАЕВ,** юнкор, 12 лет.

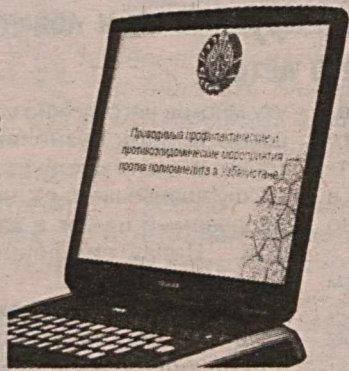




# Я ПРИВИВКИ НЕ БОЮСЬ!

## Начинаются Дни иммунизации против полиомиелита.

От слова «прививка» хочется громко-громко завизжать или поскорее спрятаться под стол. Но строгая мама и всезнающий доктор говорят «надо», и приходится терпеть...



А вы знаете, что прививка – это не всегда большой шприц с острой иглой? Иногда это всего лишь две капельки на язычок! И эти две капельки могут уберечь от страшной болезни и даже сохранить жизнь. **С 25 по 30 октября в Узбекистане пройдут Национальные дни иммунизации против полиомиелита**, когда каждый ребёнок до 15 лет получит вакцину от этой болезни.

**Полиомиелит – это инфекционное заболевание.** Начинается как обычная простуда или отравление: повышается температу-

сирован в 1995 году. С 2002 года наша страна получила статус государства, свободного от полиомиелита. Но случаи заболевания в Таджикистане, Казахстане и Киргизии показали, что расслабляться нельзя. Заразиться полиомиелитом можно через грязные руки, рот, органы дыхания. Кроме того, он не сразу даёт о себе знать: инкубационный период может длиться от 3 до 35 дней. Из-за этого болезнь легко может «пересекать» границы государств. Чтобы этого не произошло, наше **Министерство здравоохранения** совместно с **Всемирной организацией здравоохранения** срочно предприняло меры. Среди них – **Национальные дни иммунизации**

Такая акция проводится в Узбекистане четвёртый раз в этом году: три предыдущих этапа прошли в мае, июне, июле. Тогда прививали детей в возрасте до пяти лет. Но ситуация в Таджикистане показала, что в группе риска – подростки и даже взрослые. Поэтому было **решено провести вакцинацию детей до 15 лет.**

Обычно детишек прививают от полиомиелита 5 раз, пока им не исполнилось два года. Тогда у них вырабатывается иммунитет, и болезнь их уже никогда не коснется. Но были случаи, когда этого оказывалось недостаточно, и вирус находил-таки лазейки в организм. Дополнительная вакцинация проводится, чтобы избежать таких случаев. Поэтому если тебе уже делали прививку, то ещё одна всё равно не помешает. Вакцина абсолютно безопасна! Чем больше прививок сделано, тем лучше защищено твоё здоровье.

Единственное «но» – прививку делать не нужно, если у тебя высокая температура. Если у тебя есть аллергия на яичный белок, то прежде чем делать прививку, надо обязательно проконсультироваться с доктором – он подскажет, куда обратиться, чтобы не было осложнений. Кстати, если твои родители часто путешествуют или много общаются с приезжими из Индии, Пакистана, Афганистана, Таджикистана, они тоже могут обратиться в поликлинику и бесплатно получить вакцину, чтобы им не пришлось беспокоиться о своём здоровье.



... И ЖУРНАЛИСТОВ!

Чего только не делают наши медики, чтобы преградить путь болезни! Отслеживают всех страдающих параличами, чтобы точно знать, что они – не из-за полиомиелита; изучают содержание вирусов в сточных водах; проводят вакцинацию на всех пограничных пунктах, выезжают в самые отдалённые уголки страны... Чтобы их усилия не пропали даром, мы тоже должны внимательно относиться к своему здоровью. Всё, что от нас требуется – прийти в школьный медпункт или районную поликлинику и сделать прививку! Чтобы самим не болеть и не ставить под угрозу здоровье своих друзей.

**Виктория НОСИК, здоровый спецкор.**

**Вниманию родителей!**

**«КЛАСС!»**

лучше шоколадки – И жить веселей. И зубы в порядке!

# И ЖИЗНЬ КИПИТ!

В этом я убедился, проучившись

в Ташкентском профессиональном колледже информационных технологий всего два месяца.

Поначалу было трудно привыкать к студенческому парам – урокам по полтора часа, конспектам, но преподаватели интересно дают новый материал, так что скучать не приходится, и школьные короткие уроки уже стираются из памяти. А перемена в полчаса вознаграждает нашу усидчивость и терпение. Конечно, главное занятие каждого студента – это учёба, но в колледже происходит и много других событий.

Так наша команда в конце сентября приняла участие в Универсиаде по компьютерному спорту «ICT-Students», которая проходила в рамках ISTEХрo-2010. Соревновалось 5 команд: нашего ТПКИТ, команда Мирзо-Улугбекского профессионального колледжа информатики г.Ташкента (МУПКИ), две команды Ташкентского филиала МГУ им. М. Ломоносова и команда Ташкентского университета информационных технологий. Им предстояло проявить свои способности в 3-х конкурсах: сборка персонального компьютера на время в личном и командном зачёте, создание локальной вычислительной сети на время и создание лучшего сайта.

Наш ТПКИТ занял 1 место и получил главный приз – ноут-

германского проекта.

И хотя господин Петер Стрикер побывал в нескольких колледжах, он поделился мнением, что ТПКИТ соответствует более высокому уровню, чем образовательное учреждение, которое готовит специалистов младшего звена. Ведь наши выпускники не только находят работу по специальности, но и поступают в высшие учебные заведения, как в Узбекистане, так и за рубежом.

Ещё у нас в ТПКИТ уделяется большое внимание гармоничному развитию моло-

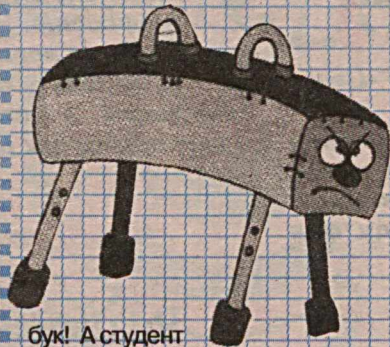
дёжи. В течение месяца прошли соревнования между группами по футболу, волейболу, теннису, шахматам, лёгкой атлетике, баскетболу и даже боксу как отборочные турниры к городскому этапу «Баркамол авлод». Было, конечно, приятно принести победу по шахматам моей группе №15-3-3. Кстати, в колледже учатся студенты, которые побеждают в более крупных соревнованиях, как в республике, так и в мире.

В сентябре III место в чемпионате Узбекистана по шахматам до 20 лет занял студент 3-го курса, международный мастер **Талгат Губайдуллин**. А 9 октября мы всей группой болели за нашу студентку на чемпионате мира по тазквандо, который проходил в Ташкенте.

И, конечно, кроме спорта, у нас проходят культурные мероприятия. В последний день сентября с утра в колледже царило оживление и праздничное настроение. Члены редколлегии всех групп и курсов выпустили праздничную стенгазету, посвящённую Дню учителей и наставников. Уроки в этот день отменили, учителя были такими нарядными и красивыми, а в колледж пришли выпускники прошлых лет, учителя-пенсионеры, родители. Праздник удался на славу – с поздравительными стихами, песнями, танцами и подарками.

Спасибо всему преподавательскому составу, администрации колледжа за всё, что они делают для своих учащихся. Ведь именно благодаря им в ТПКИТ жизнь кипит!

**Роман ГОЛУБЕВ, юнкор и первокурсник.**



бук! А студент колледжа **Денис Цой** показал лучшее время, собрав компьютер за 3 минуты и 14 секунд! Молодцы!

Команда ТПКИТ показала, что образование у нас находится на высоком уровне. Это подчеркнул и недавний гость нашего колледжа господин **Петер Стрикер** – эксперт из Швейцарии совместного узбекско-германского проекта. С 28 сентября по 5 октября важный гость посетил ТПКИТ, ознакомился с учебными лабораториями, провёл встречу с выпускниками 2007-2010 годов направления «Информационно-коммуникационные технологии» и принял участие в семинаре с преподавателями специальных дисциплин совместного узбекско-



Здоровье детей волнует И ВРАЧЕЙ...

ра, нет аппетита, болит живот, тошнит и вообще ничего не хочется... Из-за этого полиомиелит часто принимают за другие болезни и распознают слишком поздно. Страшно сказать, но он может привести к параличу и даже к смерти. В Узбекистане последний случай заболевания был зафик-

## Рекс и его друзья

### Приключения в Третьем Измерении

Странные звуки доносятся из ночного леса... Рекс, Крит и Петушок тревожно оглядываются в поисках источника звуков. Вот он! На полянке! Огромный чёрный камень неизвестного происхождения. Это он издаёт пугающие звуки! Крит дотрагивается до поверхности камня, и внезапно всю троицу засасывает бездна Третьего Измерения...

Кто-то знает, что Рекс может лезть по лестницам, лаять и передвигать предметы.

Кто-то знает, что Крит умеет нажимать на кнопки и блокировать потоки частиц.

Кто-то осведомлен, что Петушок способен ненадолго взлетать, передегигать ящики и шары.

Кто-то похитил наших друзей и поместил их на самом дне Чёрной Башни.

Кто-то вытащил их из уютной безопасности плоской картинке и послал во враждебное Третье Измерение.

Кто-то приготовил приятелям 54 уровня лабиринта, чтобы проверить их дружбу на прочность.

Но этот «кто-то» еще не в курсе, что на его пути встал... Ты!





# ОСЕНЬ С БУКВОЙ «Р»

Она для каждого своя, это я точно знаю. У кого-то с первыми ветерками начинаются насморки, кто-то начинает петь про «листья жёлтые кружатся» и ловить серебряные паутинки бабьего лета...

Мы с папой тоже любим ту пору осени, когда нравится спокойное тепло и красота кружащихся в воздухе листьев. Вот они садятся на воду, жёлтые и красные на голубавато-зелёном, поплыли... Что там кораблики из бумаги! Но в этот момент самое главное поплавок из виду не выпустить, нырнёт – значит клюнуло! Потому

что для нас с папой всё-таки главное в осени – что уже с сентября начинаются месяцы с буквой «р» в названии, то есть можно ловить рыбу.

Да уж, честно, не так нам рыба нужна – сам процесс её ловли важен. Сколько бы ни было рыбаков на берегу – все соблюдают тишину. Чтобы рыбу не спугнуть. Но в этой тишине человеческому

уху многое чего можно услышать. И звон кузнечика в траве, и трель какой-то птицы, шуршанье листьев, непередаваемый шумок в камышах... Целая симфония. А краски!

Недаром вон и художница с мольбертом и кистью в руках облюбовала это место – и застыла сейчас, любясь пейзажем. Проследил за направлением

её взгляда – ага, островок вдали, весь разноцветный под солнцем, и само солнце прямо над ним, прищурился – лучи, как пики. А тут вдруг стремительно пронеслась остроносая баярдка с согнувшимся над вёслами спортсменом, и радуга брызг за ними! Прямо для полотна художницы.

А впереди ещё нас ждал костерок в выкопанной ямке, печёная картошка в золе – конечно, не открытие, но всё равно, такая прелесть!

Костя БАШЛАЕВ, юнкор и любитель рыбалки.

## Осень на дворе — «Класс!» детворе!

Выписывайте

## про художника

Художник рисует  
Осенние листья.  
Не слушают только  
Художника кисти.  
С ним в прятки  
Осенние краски играют:  
Найдёшь их,  
А краски опять пропадают.  
Художник растерян,  
Художник не в силах

Осилить осеннюю  
эту стихию.  
Руками разводит,  
Рассеянно глядя,  
А листья –  
Цветными кругами летят  
И падают тихо  
То где-то, то рядом  
И лишь на картинку  
Упасть не хотят.

Владимир СТЕПАНОВ, поэт.

## ЖИЗНЬ, КАК РАДУГА

Аня Исаева из дома милосердия № 21 прежде всего человек творческий. Я её так и воспринял, потому что увидел в первый раз с карандашом и акварелью – она рисовала. И ещё узнал, что Аня победила в Республиканском конкурсе «Камалак жилоси» – «Цвета радуги».

Но эта хрупкая мечтательная девочка не только художница! В этом году она



стала бронзовым призёром чемпионата Азии по самбо! Ей так интереснее жить – чтобы занятия были разные. И мечтая о том, чтобы стать профессиональной спортсменкой, она в то же время хочет получить и творческую профессию.

И мне от всего сердца захотелось пожелать ей удачи. Пусть твоя жизнь, дорогая ровесница, будет яркой, как радуга!

Илья КУЗЬМИН, тоже художник, 12 лет.

Бывает и такое?

## ЗАНУДА

Мальчик был очень умным. Он был успешен в математике, и его хвалили за «логику» и «рациональность мышления» – он всё делал правильно.

Как надо – отвечал на вопросы учителей, как положено – держал спину за партой, на улице не ел и был вежлив со старшими. Такой правильный мальчик. И бесполезно было лезть к нему с предложением удрать с уроков, перелезть через чей-то забор – он всегда входил только в калитку.

Всё бы хорошо, и мамы всех пацанов радовались, когда их дети «ходили» с этим мальчиком. Только вот незадача: сами-

то пацаны почему-то не рвались к нему. И даже девочки, которым в принципе нравятся правильные мальчики, тоже именно к этому не тянулись. Почему? Да трудно объяснить. Впрочем, можно.

Этот мальчик всё раскладывал «по полочкам». И того, что, с его точки зрения, «не бывает», просто не воспринимал. Помните, например, известное с детства «мне купили сине-синий презелёный красный шар»? Мальчик просто отказывался понять, почему синий шар можно назвать одновременно зелёным и особенно красным. «Так не бывает».

И с математической точностью доказывал, что Винни-пух не мог подняться в воздух с помощью опять же шарика: он слишком тяжёл для этого. «Но это же сказка!» – возражали ему. «Ну и глупая сказка. Чему она учит?» «Воображению: как будто...» «Ну и зачем такое воображение, если оно не помогает точности расчёта, как в математике?» «А всюду ли нужен расчёт?» «Но тогда как мы полетим на другие планеты?»

У него на всё был свой правильный ответ. И с ним было скучно. Потому что, наверное, на самом деле не бывает правильных ответов на всё. Ну зачем бы тогда людям хотелось иногда рвать лепестки на ромашке, пытаться угадать своё счастье?..

Антон НАБЛЮДАТЕЛЕВ, который покатался на радуге. Настоящей!

Раз заметил чиж чижу:  
– Вы грустны, как погляжу.  
Как чижинные дела?  
– Жизнь уж очень ЧИЖИЛА.





# СЕГОДНЯ ЕСТЬ. А ЗАВТРА БУДЕТ.

**ЕСТЬ:** С 2009 года в Ташкенте Туринский политехнический институт. Его основной задачей является подготовка кадров для автомобильной и машиностроительной промышленности, энергетики, предприятий и организаций промышленного и гражданского проектирования и строительства.

**БУДЕТ:** В этом году при этом университете планируется открыть академический лицей с углублённым изучением точных наук и английского языка. Цель – подготовка специалистов для высокотехнологичных отраслей промышленности. По этому поводу издано постановление Кабинета министров Узбекистана.

**ЕСТЬ:** Самаркандский областной учебно-воспитательный комплекс, в котором действуют около 50 различных кружков, где занимаются по интересам в свободное от учёбы время более трёх тысяч школьников.

**БУДЕТ:** По просьбе родителей открывается ещё один кружок – кулинарный. В первом наборе – 40 девушек, которые хотят изучить кухни разных стран и радовать близких приготовлением вкусных блюд. А может быть, и получить соответствующую профессию.

**ЕСТЬ:** Термезский государственный университет, где в рамках Года гармонично развитого поколения создана Малая академия талантливых студентов. В дополнение к имеющимся условиям обучения здесь вступил в строй новый учебный корпус.

**БУДЕТ:** На государственные средства строится и второй корпус, который также будет оснащён современным оборудованием с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ЕСТЬ:** Одно из древнейших сёл Багатского района Хорезмской области, которое упоминается ещё в древ-



Новая  
разборка

них дастанах, – Кулянкарабаг. Сегодня бывший отсталый кишлак превратился в цветущий населённый пункт, где проживает 11 тысяч человек. Высокотехнологичные фермерские хозяйства приносят доход, который даёт возможность строить детские учреждения, благоустраивать дома.

**БУДЕТ:** В центре Кулянкарабага будут возведены 10 современных домов, и в следующем году 83 многодетных семьи станут новосёлами. Ещё 73 семьи получили разрешение на приобретение земельных участков для индивидуального строительства жилья.

«Есть» и «Будет» предложил Костя БАШЛАЕВ, юнкор.

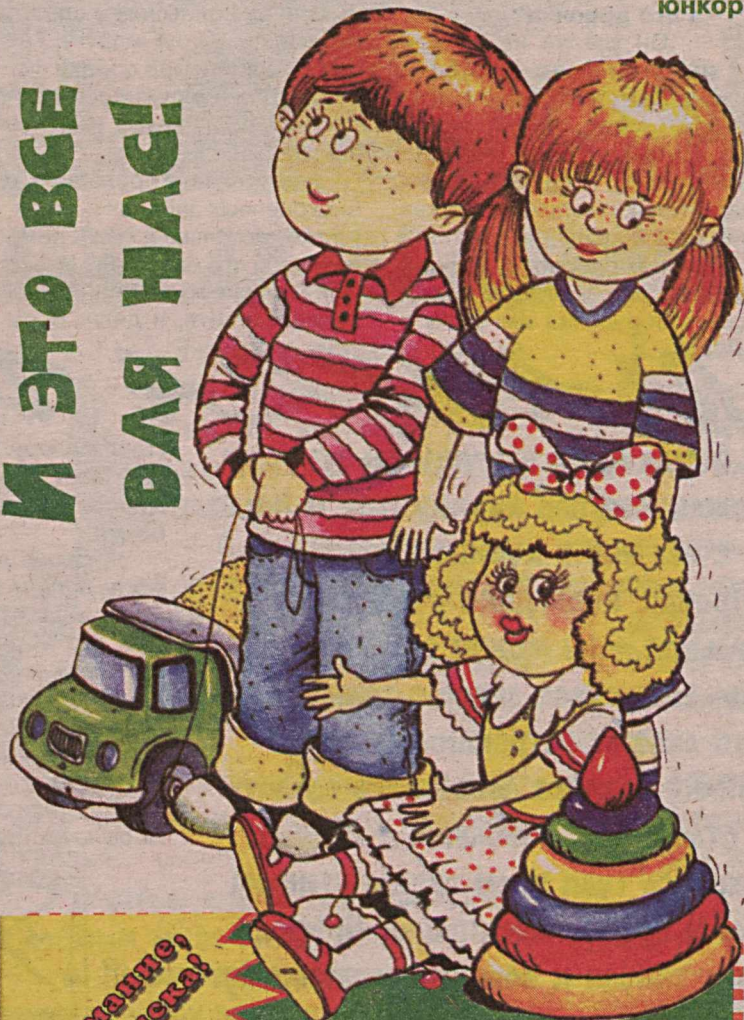


## ГРУЗ – ДЕТЯМ

Грузы, которые повёз очередной гуманитарный поезд «Саломатлик» по маршруту Ташкент–Турткуль–Мискен–Ташкент, предназначены специализированным детским учреждениям, школам-интернатам и детским садам. Врачи обследуют детей и назначают, кому нужно, лечение. И ещё проводятся встречи и беседы с населением с целью пропаганды здорового образа жизни. А также оказывается соответствующая медицинская помощь всем, кто обращается к членам бригады врачей и сестёр этого поезда по маршруту его следования.

Саидазим САИДАХМЕДОВ, юнкор.

И ЭТО ВСЕ  
ВЛЯ НАС!



Внимание!  
Подписка!

«КЛАСС!» –  
лучший друг для нас!

## МОЙ ГОРОД – СПЛОШНАЯ СТРОЙКА!

Детский городок, молодёжный центр, спортивный комплекс олимпийского резерва – всего не перечислить, что построено и является гордостью андижанцев за последние годы.

А вот ещё что обнародовано недавно: 508 миллионов сумов выделено только на реконструкцию 14 перекрёстков! Будет отремонтировано 53 километра автомагистралей. В общем, город

становится не только больше, но и цивилизованнее – это ещё с учётом улучшения электро- и водоснабжения, подачи горячей воды и тепла.

А вот ещё какие проекты, узнала я, готовятся к осуществлению в 2011 году: **новый мост** соединит две части проспекта Бобура, в центре появится **Дворец торжеств**, будут реконструированы парки имени Навои и Чулпона, перенесён на новое место и внешне обновлён кукольный театр «Лола».

Ленора ШАРИПОВА, юная артистка, г. Андижан.

## ИДЕМ В СПОРТ!

Школа № 10 города Зарафшана занимает первое место в области по развитию детского спорта. Такие успехи стали возможны благодаря привлечению детей к занятиям физкультурой с самого раннего возраста, для чего здесь созданы все условия.

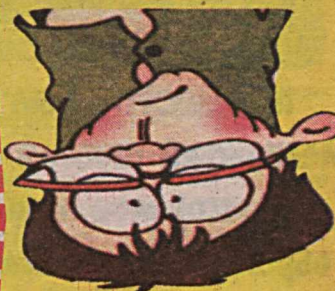
Пример убедительный, и потому в нынешнем году по инициативе хокимията местные предприниматели поставили спортивный инвентарь 12 школам, помог-

ли там оборудовать спортзалы. Более того: «досталось» и ребятишкам трёх детских садов, куда завезли всякие спортивные снаряды в соответствии с возрастом начинающих спортсменов!

Юрий ПОЛУКАРОВ, юнкор, Навоийская область.



Учитель спрашивает ученика: «Что за штука могла свободно жить как в водной среде, так и на суше?». Ученик отвечает: «Матросья».



Папа возвращается домой зной и уставший. И говорит маме: «Это всё ты виновата, почему меня на рожденье не собрала и не попросила, в какой школе воршить, в какой школе учиться?»

**ОТВЕТ:** геосинклиналь – наиболее подвижная часть литосферы – твёрдой оболочки Земли, где зарождаются землетрясения и вулканы. С очередным извержением меня, наверное, и выбросило из вулкана, в жерло которого я провалился во время своего путешествия во сне.

Костя БАШЛАЕВ, юнкор.

«Что ли в космосе, или где? Бах! – и... Я на своей кровати в своей комнате. Но сепаре ещё колотится от страха. А в голове гудит одно слово: геосинклиналь, гео-синкли-наль. Господи, да с чем его едят? Если вы, ребята, сможете мне ответить, то я хотя бы пойму, где провалился во сне...»

вокруг географии



Заморочки

«И снился мне ужасный сон. Я путешествовал, куда-то проваливаясь, валя, куда-то взбираясь, И вдруг меня понесло, не пойму, вверх или вниз – и то черным-черным вокруг, то вдруг полыхнет огнём. Милостиво, и снова понесло... всё-таки вверх».

ВВЕРХ  
ПОЛТАМ  
С ЧЕМ ЕГО  
ЕДАТ?

– Дядя,  
подвезите меня  
до школы.  
– Я еду в другую  
сторону.  
– Тем лучше!





# ДРУЗЬЯ НАШИ МАЛЕНЬКИЕ

Как-то раз зимой к нашей калитке подъехала повозка. В ней сидел мужчина лет пятидесяти. Был он в старой медвежьей шубе, в шапке, затертое лицо обрамляла щетинистая борода.



Незнакомец подъехал поближе и резким тоном спросил:

— Нужны щенята? — помолчал и добавил: — Отдаю даром, выбирай быстрее.

Я так обрадовался, когда услышал это предложение, так как очень любил животных и хотел кого-нибудь из друзей наших меньших, но особенно хотел собаку. Подошёл к повозке и заглянул внутрь — там в большом ящике лежало семь щенят удивительной красоты и самых разных цветов. Я спросил нерешительным голосом:

— Они все братья и сестры? — Нет! — резко ответил мужчина, — У меня во дворе четыре собаки: два самца и две самки, это щенки от двух разных собак. И взял в свои огромные руки щенят:



— Выбирай!

Из его правой руки я выбрал беленького щенка, жёлтым пятнышком на спине, а из левой — чёрного, с коричневыми ушками и лапами. Незнакомец положил мне в руки обоих щенков, но тут из моих уст вырвался вопрос:

— Скажите, дяденька, кто из них мальчик, а кто девочка?

Он указал на белого щенка и сказал, что это девочка, а потом показал на чёрного и сказал, что это мальчик. Затем добавил, что кормить щенят в первое время надо только молоком, так как они ещё совсем маленькие.

Так я и сделал. Всю зиму усердно ухаживал за щенками, даже оборудовал им будку в

сарай, положил туда разных тряпок, чтобы им было тепло. Как-то раз положил им кусочек мяса, но они пили только молоко с кусочками размятого хлеба и постоянно спали в будке. А назвал я их Фокс и Фикса.

Скоро зима закончилась, Фокс и Фикса стали выходить из будки и играть на воздухе. Они уже ели похлёбку, которую им давала мама, а я всегда носил им что-нибудь со стола. Щенки весь день играли на солнышке и спали, прижавшись друг к другу. Так они и жили. Скоро собаки выросли, они подружились и полюбили друг друга так, что всегда были вместе.

Время у них проходило в бесконечных забавах и играх, я тоже частенько играл с ними и сильно их полюбил. И все мои близкие их любили, и родители, и тётя, и дядя. Всем

нравились их тёплые отношения, весёлые игры и хорошее настроение, которое они дарили всем.

Они были совершенно разные. Фокс был собакой достаточно большой, а Фикса совсем маленькая. И по характеру они разные — Фокс был преданный пёс, умный

Фиксой случилась какая-то неприятность, так что из глаз моих потекли слёзы. Встав с кровати, подошёл к маме:

— Мама, мама, Фикса потерялась, я должен пойти её искать, — сказал я и заплакал.

— Ничего, сыночек, ничего, вернётся Фикса, — утешала мама спокойным голосом.

На следующий день я пошёл по окрестностям искать Фиксу, долго ходил, но Фиксы нигде не было. Сам не заметил, как далеко зашёл, до самого леса. И только там её нашел, да не её саму, а только шкурку, белую с жёлтым пятнышком на спинке...

Под высокой ёлкой лежали угли, а рядом шкурка. Я сразу её узнал... Слёзы застилали мне глаза, я взял шкурку и понёс домой. Но когда зашёл во двор, Фокс у меня из рук шкурку вырвал, положил на землю, сел на задние лапы и заскулил. Заскулил так жалобно, что мне его стало невыносимо жалко... Что ж это за люди такие, которые хуже собаки! Потому что чёрствые, бессердечные и злые.

Мариям ШАМШИДОВА, юнкор, школа № 17, 5-й класс.

## БЕЛАЯ ШКУРКА

и добрый, со двора не выходил, свою территорию охранял. А Фикса была маленькая, хорошенькая и очень любила гулять по окрестностям — благо, под воротами была щель, через которую она приучилась убежать. Такая вот душа у неё была, вольнолюбивая. Но не долго она пропадала, погуляет часок-другой и обратно.

Как-то раз Фикса убежала утром и всё не возвращалась. Уже и полдень, и вечер, и ночь, а Фиксы всё нет. Я ждал её и очень боялся, что с



## МАШКА И МИШКА

Утка Машка как вылупилась из яйца, подложенного под курицу, так и жила с тех пор в курином дворе.

Правда, кормушка у неё была отдельная — не может она так лихо склёвывать сухое зерно с земли, как это делают остроклювые куры. И поилку хозяева дотадали сделать ей отдельную, побольше — Машка плюхалась туда всем своим утиным телом и всё вытлэскивала. Природа, наверное, тянула к воде по-особенному.

с ней к озеру. Так и ходили потом каждый день — то она рядом бежит, то на руки он её возьмёт. И впрямь, как собачка.

Но самое интересное, что Машка помогла решить вопрос, который никак не могли решить родители Мишки. Дело в том, что Михаил заканчивал школу, и дальше надо было получать профессию. А в селе было только ветеринарное училище. И чтобы осуществить его мечту — стать инженером — пришлось бы уезжать в областной город.

Родители очень не хотели этого: как их сыночек будет там один? Но теперь,

когда появилась Машка, к этому вопросу добавился ещё вопрос: кто станет возиться с этой водолавающей? И Машка победила.

Правда, если бы Михаил уехал, ему бы пришлось расстаться ещё и с соседской девочкой, у которой от этих слов краснели глаза от слёз. И которая тоже часто ходила с ними на озеро. Но Машка, когда Мишка всё же остался, целиком и полностью приписала эту победу себе: он же решил стать ветеринаром!

Алёша ДЯТЛОВ, любящий всё живое.



И так бывает?

И однажды утром разглядела Машка дыру в заборе, перевалилась через неё, выдрал себе несколько перьев, и заскользила по мокрой от росы траве к хозяйскому дому. А там хозяйский сын Мишка удочку себе заканчивал мастерить. Рядом стояла стеклянная банка с накопанными червями, куда и намылилась Машка, для начала её перевернув.

Мальчишка шуганул утку и, подхватив банку и удочку, зашагал к озеру. Озеро было далеко, отсюда не видно, так что заподозрить, что Машка двинулась тоже к озеру, нельзя. Она зашлёпала, переваливаясь, именно за Мишкой.

Потом вдруг отставать стала на галечной сухой доро-

ге. Мишка понял: тяжело ей идти, да и устала уже, наверное. Вернулся, подхватил под правую руку и зашагал дальше с уткой подмышкой. У озера опустил её на бережок и приготовился наблюдать, как будут развиваться её отношения с «большой водой». А они никак не развивались — утка сходу плюхнулась в «набежавшую волну» и поплыла. Как будто всю жизнь только этим и занималась. Вот что значит генетическая память, подумал Мишка.

Назад он тащил Машку тоже на своих руках — наплавалась, наковырялась в прибрежном иле... Да, но следующим утром выходит Михаил на крыльцо — а утка Машка уже перед ним стоит. И смотрит на него — точно верная собака. Пришлось снова путешествовать





# ТЕСТ: «ЗАТЯГИВАЕТ» ЛИ ТЕБЯ КОМПЬЮТЕР?



Говорят, что компьютер – это большая чёрная дыра. Интернет же – не менее действенная «воронка». И все потому, что в них сначала пропадает уйма времени, а потом и сам человек. Проверь, тот ли ты, которого способны «затянуть» в свой мир компьютерные технологии? Нет ли у тебя первых симптомов Интернет-зависимости?

- 1) Случалось ли когда-нибудь, что ты провел(а) за компьютером больше времени, чем собирался(ась)?
- 2) Случалось ли когда-нибудь, что ты пренебрёг(ла) каким-нибудь важным делом ради компьютерной игры или «похода» в Интернет?

- 3) Трудно ли тебя «оттащить» от компьютера?
- 4) А когда ты выключаешь компьютер, создаётся ли у тебя впечатление, что вокруг стало пусто?
- 5) С большинством твоих друзей ты познакомился(ась) в сети и вы никогда не общались «в живую»?

их друзей ты познакомился(ась) в сети и вы никогда не общались «в живую»?

6) Когда ты просыпаться, то первым делом включаешь компьютер?

7) А ты злишься, когда кто-нибудь говорит, что ты слишком много времени проводишь за компьютером?

8) Посчитай приблизительное время, которое ты проводишь в Интернете каждую неделю. Это больше 20-ти часов?

9) Трудно ли тебе «продержаться» весь день не включая компьютера?

10) Случалось ли когда-нибудь, что, не пользуясь ком-

пьютером некоторое время, ты становился(ась) раздражительным(ой), нервным(ой), подавленным(ой), не находил(а) себе места?

11) Трудно ли тебе запомнить какую-либо информацию, сконцентрироваться, выдержать целый день в школе?

12) Есть ли у тебя проблемы со сном (бессонница, кошмары)?

13) Ты просыпаться уже уставшим(ей)?

14) Чувствуешь ли ты боль в запястьях?

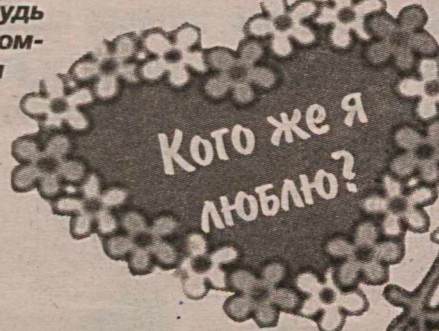
Внимание! Вопросы теста относятся только к случаям пользования компьютером и Интернетом в развлекательных целях (компьютерные игры, «посиделки» в чате, чтение форумов и блогов, переписки), а не для учебы или работы.

А теперь посчитай утвердительные и отрицательные ответы.

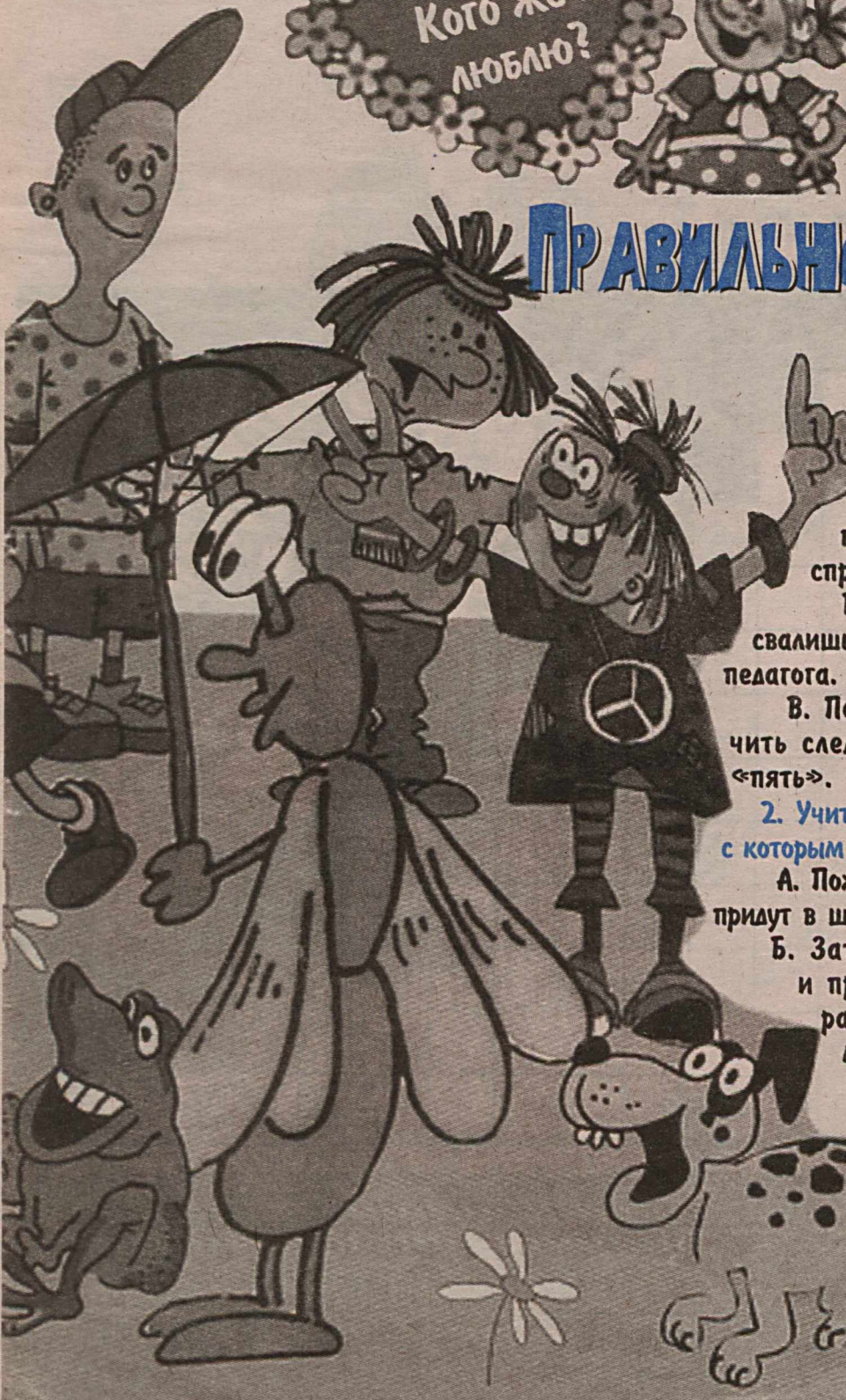
Итак, чем больше у тебя положительных ответов, тем больше риск, что пользование компьютером постепенно выводит тебя из-под контроля и может стать для тебя проблемой.

Если ты чаще отвечал «нет», это означает, что ты действительно контролируешь время, проводимое тобой за компьютером. Так держать!

Ирина МОРОЗОВА.



# ПРАВИЛЬНО ЛИ ТЫ ОЦЕНИВАЕШЬ СЕБЯ?



1. У тебя по истории обычно только четвёрки и пятёрки. Но вот была контрольная, и ты получил тройку. Ты:

А. Выучишь тему снова и попросишь учителя спросить тебя.

Б. Дома перед родителями свалишь вину за плохую оценку на педагога.

В. Постараешься получше выучить следующую тему и получить «пять».

2. Учитель сделал тебе замечание, с которым ты не согласен. Ты:

А. Пожалуешься родителям, и они придут в школу разбираться.

Б. Затаяшь обиду на педагога и при удобном случае постараешься отомстить, например, на перемене сбросишь со стола учителя учебники.

В. Подойдёшь после урока и спокойно выяснишь всё, что тебе непонятно в этом замечании.

3. Ваш класс поехал на экскурсию. У учителя очень трудная работа: он должен следить, чтобы ни с кем из вас ничего не случилось, чтобы никто не потерялся. Ты:

А. Задерживаешься у каждой витрины, и весь класс тебя ждёт.

Б. Спокойно идёшь, взяв за руку своего друга.

В. Бегаешь и толкаешься, тебе весело, ты чувствуешь себя совершенно свободно, ведь экскурсия – это не урок.

Мы очень надеемся, что ты выберешь ответы 1А, 2В и 3Б. Этот выбор говорит о том, что ты серьёзный, самостоятельный человек и умеешь принимать правильные решения.







# ОТГАДАЙ БУКВЫ



В клетках этого кроссворда чаще других встречается одна и та же буква. Какая?

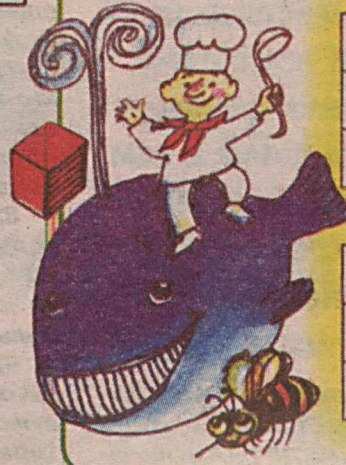


- Желание, потребность пить.
- Имя мальчика.
- Хвойное дерево или кустарник.

- Хищный ночной жук.
- Рана от огня.
- Ремни, верёвки для управления лошадыю.



В выделенных клетках: продукт, используемый при выпечке пирога.



К	Б	М	Д
		С	
К	Т	К	М
	В		Х
Г	М	М	Х
		Х	
Д	Р	Л	Д

Ученик приходит из школы. Мама:  
— Сколько получил?  
— Четыре.  
— А почему не пять?  
— А всего четыре урока и было.

Мальчик приходит из школы. Мать спрашивает:  
— Кого сегодня вызывали у вас?  
— Тебя, мама.

# ПОИГРАЙ В СЛОВА!

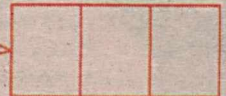
Впиши в клеточки слово, которое образует новые слова с буквами, стоящими рядом, и обозначает:

- Название реки.
- Часть света.
- Мечта футболиста.
- Праздник с вкусным угощением.

МОР  
СОР  
ПРОВОЛ  
ОС  
СТР



ЩЕ



ГИМН  
ФАКТ  
ОК



УЭТ  
АМИДА  
АТ  
С  
ОГ



# АНЕКДОТЫ НОМЕРА

Сынок спрашивает маму:  
— Мама! А клубника красненькая?  
— Красненькая, сынок.  
— ... с чёрными пятнышками? ..

— Ну, бывает и с пятнышками.  
— ... и с усиками?  
— Ты что? Опять божьих коровок наелся?!

- Жалящее насекомое.
- Цифра.
- Время года.
- Смелость, бесстрашие, храбрость.
- Осенний месяц.
- Животное, похожее на человека.
- Травянистое растение с жёлтыми цветками.
- Обаяние, прелесть, чарующая сила.
- Небольшое двузначное число.
- Специальный аппарат для тушения пожара.
- Прямодушие, искренность.
- Второстепенный член предложения, указывающий время, место, образ действия и т.п.

— Мама, а почему мне в школе все говорят, что я рассеянный?  
— Мальчик, ты же живёшь в соседнем доме!!!

Сын кричит со двора:  
— Папа, папа! У нас машину угнали!  
— А ты видел, кто это был?  
— Да!  
— Ты их запомнил?  
— Нет. Но я записал номер машины!

