



МИЛЛИЙ ТИКЛАНİŞ

13 (74) 2010 йил 31 марта, чоршанба

Ўзбекистон "Миллий тикланиш" демократик партиясининг ижтимоий-сиёсий газетаси

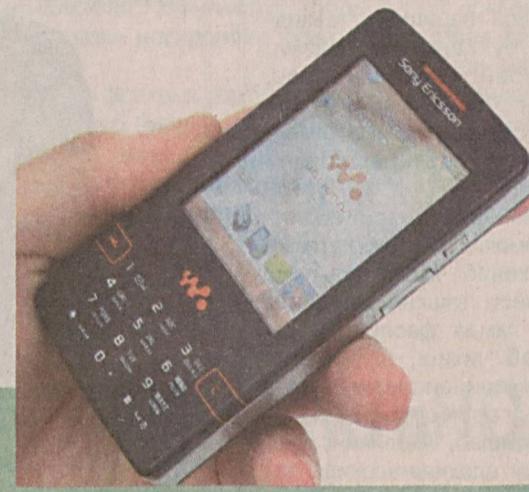
www.milliytiklanish.uz



Юксак маънавиятли оила орқали — юксак тарақиёт сари

Анжуман иштирокчилари этироф этганиларидек, соҳада иммий изланишлар олиб бориш, дастурлар ишлаб чиқиш мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги долзарб вазифалардан биридир.

2-бет



Уали телефон

Мобил телефонларнинг қулалиги ва имкониятларининг кенглиги, турмушимиздаги ўрни хусусида тўхталишнинг ҳожати йўқ. Аммо кейинги пайтда унинг мактаб ўқувчилари ўртасида хам урғфа айланадигани кишини ўйлантиради.

5-бет



Тиббий суурита

Тиббий суурита учун хар бир фуқаро ийлига ўртача 3 ярим минг доллар тўлаши керак. Лекин тиббий текширувдан ўтиш сарф-харажатлари беморнинг зиммасида бўлади. Хозир тахминан 47 миллион ахоли сууртасиз яшамоқда. Бу АҚШ ахолисининг олтидан бир кисми демадир.

7-бет

МТ

БУГУНГИ СОНДА:

СИЁСАТ 2-бет

ОАВ: Биз учун миллий манфаатлар үстувор

Партияйиғ ғоя ва вазифалар

ПАРТИЯ ҲАЁТИ 3-бет

Жисмонан соғлом, маънан юксак

ИЖТИМОЙ-СИЁСИЙ ҲАЁТ 4-бет

Оила — мукаддас қўргон

Ёшлилар тарбияси

МАЪНАВИЯТ 5-бет

«Ватанпарварлик адолатли Ватанда туғилади»

«Гаштак» оҳанглари

ЖАРАЁН 6-бет

Коллекцияни

Янги таълим маскани

ХАЛҚАРО ҲАЁТ 7-бет

Бебаҳо қашфиёт

Дунёдан дараклар

НИГОХ 8-бет

Ҳароратнинг пасайиши

Аскарлар қасамёди

Тошкентдаги "Ватанга қасамёд" ҳайкали ёнида аскарларнинг қасамёд қилиш маросими ўтказилди.

Қасамёд маросимида сўзга чиқсанлар мамлакатимиз мудофаа тизимида амалга оширилаётган изчил ислоҳотлар жараёнда муддатли ҳарбий хизматни ўтша шартшаротларини янада такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратиётганини таъкидлаши. Бунда давлатимиз раҳбарининг "Фуқароларнинг Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучларида муддатли ҳарбий хизматни ўтша шартшаротларни такомиллаштириш чорадирлари тўғрисида"ги фармони мухим омил бўлаётir.

Қасамёд маросимини мазкур монумент ёнида ўтказилгани аскарларга янада рух бағишиларга маддатли ва матонат каби хислатларни жо этмоқда. Тадбирда қасамёд қилганларга юксак ишонч билдирилди.

Сурайё МЕЛИҚУЛОВА

ЎЗМТДП ҲАЁТИ

Жисмонан соғлом, маънан юксак

АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ БАРЧАМИЗНИНГ АСОСИЙ ВАЗИФАМИЗДИР

Давлатимиз раҳбари Ислом Каримов Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганинг 17 йиллигига бағишиланган тантанали маросимдаги маъruzасида "Халқимиз ва давлатимиз, ҳар қайси инсон ниманини ўз олдимизга мақсад қилиб қўйган бўлмайлик, қандай буюк ишларни амалга оширишига интилмайлик, барча олижаноб ҳаракатларимизнинг негизида нима туради?" деган савонни ўртага қўйиб бу саволга "... барча эзгу ниятларимизнинг марказида фарзандларимизни ҳам жисмоний, ҳам маънавий жиҳатдан соғлом қилиб ўстириши, уларнинг баҳту саодати, фаровон келажагини кўриш, дунёда ҳеч кимдан кам бўлмаган авлодни тарбиялаш орзуси туради", деб жавоб берган эдилар.

3-бет

ТАЪЛИМ

Баркамол авлод

БУЮК КЕЛАЖАК ОМИЛИ

Фан, таълим, жисмоний тарбия ва спорт инсоннинг жисмоний, маънавий ва интеллектуал жиҳатдан камолотга эришишида улкан омиллар сифатида баҳоланиб келинган. Дарҳақиқат, спорт иродани тоблаб, одамни аниқ мақсад сари интилиш, қийинчиликларни бардош

ва чидам билан енгиг ўтишига ўргатса, фан ва таълим жамиятда шахс сифатида ўз ўрнига эга бўлишида замин вазифасини ўтайди. Жумладан, Амир Темур бобомиз ўз "Тузуклари"да: "Олимлар ва фозилларга даргоҳим доим очиқ, чунки бу инсонлар мамлакат ривожида устундир" деб таъкидлаган.

Зоро, ота-боболаримиз яшаган манзил ва маконларда ҳам фан ва таълим соҳасига бўлган ёътибор юқори бўлганлигини исботлаш учун узоқ-узоқларга мурожат қилишнинг ҳожати йўқ. Бунинг учун 2006 йилда мамлакатимиз ҳамда ҳалқаро миқёсда Маъмун академиясининг 1000 йиллиги нишонланганлигини эслаш кифоя!

4-бет

ЖАРАЁН

Ёшлилар тарбияси

АМАЛДАГИ ҚОНУНЧИЛИГИМIZДА — УСТУВОР ВАЗИФА

Химоясига оид ҳалқаро ҳуқуқий меъёрлар қонунчилигимизга имплементация килинмоқда, болалар ва ёшлилар оид қонунчилик таомиллаштирилмоқда, бола ҳуқуқлари химояси билан шугууланувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари фаолиятининг ҳуқуқий асослари мустахкамланмоқда, болалар ва ёшлиларнинг ҳар томонлами баркамол бўлиб ётишишлари учун давлат дастурларидан келиб чиқувчи вазифалар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси МДХ мамлакатлари орасида биринчилардан бўлиб, 1992 йил 9 декабрда «Бола ҳуқуқлари тўғрисида»ги Конвенцияни

ратификация қилди ҳамда ҳалқаро ҳамжамият олдида ҳалқаро ҳужжатнинг барча қоидаларига риоя қилиш мажбуриятини олди. Айтиш жоизки, «Бола ҳуқуқлари тўғрисида»ги Конвенция қоидалари миллий қонунчилигимизда тўла акс этган. Жумладан, 1991 йил 20 ноябрда қабул қилинган «Ўзбекистон Республикасида ёшлиларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида»ги Конунинг қабул қилиниши мамлакатимизда ёшлилар масаласига алоҳида эътибор берилганлигидан далолатdir.

4-бет

ратификация қилди ҳамда ҳалқаро ҳамжамият олдида ҳалқаро ҳужжатнинг барча қоидаларига риоя қилиш мажбуриятини олди. Айтиш жоизки, «Бола ҳуқуқлари тўғрисида»ги Конвенция қоидалари миллий қонунчилигимизда тўла акс этган. Жумладан, 1991 йил 20 ноябрда қабул қилинган «Ўзбекистон Республикасида ёшлиларга оид давлат сиёсатининг асослари тўғрисида»ги Конунинг қабул қилиниши мамлакатимизда ёшлилар масаласига алоҳида эътибор берилганлигидан далолатdir.

ЎЗМТДП ФРАКЦИЯСИ АЪЗОСИ СЎЗ СЎРАЙДИ

ОАВ: Биз учун миллий манфаатлар үстувор

Мамлакатимиз раҳбари Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўйма мажлисида сўзлаган маърузаларида оммавий ахборот воситаларини янада ривожлантириш ва эркинлаштириш борасида соҳа ходимлари олдида турган долзарб вазифаларни белгилаб бердилар.

Бу йўналишда, айниксу, бу сиёсатни замон талабларидан келиб чиқиб, ОАВ соҳасига тартибида солувчи амалдаги қонунларни чукур таҳжил этиб, зарур ўзgartиш учун узоқ-узоқларга мурожат қилишнинг ҳожати йўқ. Бунинг учун 2006 йилда мамлакатимиз ҳамда ҳалқаро миқёсда Маъмун академиясининг 1000 йиллиги нишонланганлигини эслаш кифоя!

Бу йўналишда, айниксу, бу сиёсатни замон талабларидан келиб чиқиб, ОАВ соҳасига тартибида солувчи амалдаги қонунларни чукур таҳжил этиб, зарур ўзgartиш учун узоқ-узоқларга мурожат қилишнинг ҳожати йўқ. Бунинг учун 2006 йилда мамлакатимиз ҳамда ҳалқаро миқёсда Маъмун академиясининг 1000 йиллиги нишонланганлигини эслаш кифоя!

Президентимиз бу таътилиб, куйдагиларни алоҳида таъкидладилар: "Миллий матбуотимизнинг сифатини, маҳорат ва тасъирчиланигини ошириш, уни ривожланган давлатларнинг оммавий ахборот воситалари эришган юксак талаб ва мезонлар даражасига кўтариш учун имон берадиган шартшаротларни яратиш мажбутлиги базасини таомиллаштиришни таъминлаш мумкин".

Бу борада оммавий ахборот воситаларининг тобора кенигайб бораётган тармоги фаолиятининг, муаллифларни ҳуқуқи ва интеллектуал мулк химоясини, шунингдек, ахборот соҳасига бозор механизмларини жорий этишининг норматив-хуқуқий базасини таомиллаштиришни таъминлаш мумкин".

Оммавий ахборот воситалари маддий-техник базасини янада мустаҳкамлаш, соҳа ходимларининг межнати-ни маддий ва маънавий рагбатларни яратиш мажназида оширилаётган ички ва ташки

2-бет



ALOQABANK – ЮКСАКЛИККА ИНТИЛГАНЛАР УЧУН

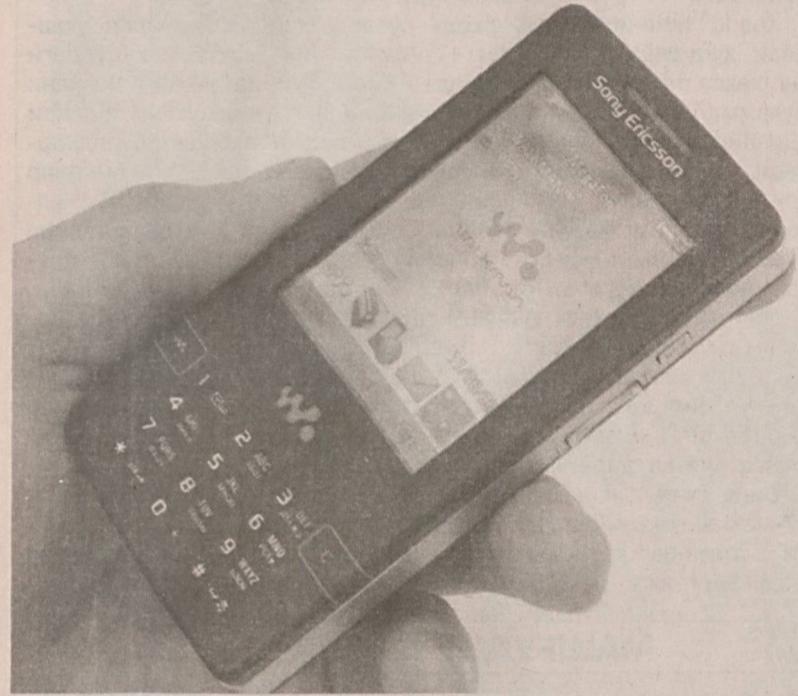
МАЪНАВИЯТ

АКС-САДО

«Milliy tiklanish» газетасининг 2010 йил 10 март сонида «Илтимос қўй телефонингизни ўчиринг» мақоласи чоп этилган эди. Унда бугунги куннинг илғор технологиясининг жамиятга, ёшларга таъсири ҳақида тури соҳа мутахассисларининг фикрлари берилганди, бу айрим газетхонларни мулоҳаза, мунозарага тортди. Мавзунинг дол зарблиги, аҳамияти эканлигини инобатга олиб, таҳририят яна «уяли алоқа» мавзусига қайти.

Уяли телефон

УНИНГ ИККИ ЖИҲАТИ ХУСУСИДА

Дилфуза РЎЗИЕВА,
«Milliy tiklanish» мухбири

Кўчада тўпланиб олиб, нишаларнидир қизиқиб томоша килётган, бир гурӯҳ мактаб ўқувчиларининг олдидан бефарқ ўтиб кета олмадим. Яқинроқ бориб қарасам, у на бир китоб, на бир қизиқарли расм, балки қимматбахо уяли телефон. Ўртоқлари телефонига хавас билан қараётган, болакай, эса гўё бирор фандан «беш» баҳо олгандан курсанд.

Мобил телефонларнинг кулатлиги ва имкониятларининг кенглиги, турмушимиздаги ўрни хусусида тўхталишнинг ҳожати йўқ. Аммо кейинги пайтда унинг мактаб ўқувчилари уяли телефонига хавас билан қараётган, болакай, эса гўё бирор фандан «беш» баҳо олгандан курсанд.

Тарих фани ўқитувчиси Ди-
ломор Ахмедова шундай

дэйди: - Аслида, ўқувчига мактабга телефон олиб келиш мумкин эмас. Чунки дарс вақтидаги телефон кўнгироги, ундаи тури соҳа мутахассисларининг фикрини чалғатди. Буларнинг барі болада диккатни жамлай олмасликка, хотира ва асаб тизимишини бекарорлигига ҳамда хотиржамлик. Йўқолишига олиб келади. Боладаги бу каби бесаранжомлик ўқитувчининг дарс ўтишига халақут беради. Шунинг учун ҳам биз бу холатларни назорат қилиб борамиз ва маъжислардан ота-оналарга буни ўқитишига ҳаракат килалими. Боланинг кўлига телефон берадиган нурлар улгайб бораётган ўсмирларнинг соғлигига ҳам зарар. Масалан, Японидаги уяли телефондан мактаб ҳудудида фойдаланиш таъкиданади. Бизда ҳам бу борада ўқувчиларга тушунтириш ишлари олиб борилиши керак.

Тошкент тиббийт академияси кулоқ, бурун, томоқ касалликлари, қафедраси доценти, тиббийт фанлари номзоди Шоҳимародон Ҳожхановнинг фикрлари ҳам бизни бефарқ көлдирмади.

- Устурини телефондан ҳамдай қандай фойдаланиш кераклигига ҳамда ҳудудида ғарбий бормайди, - дэйди у. - Кулогига мосламалар тақиб, ёшлишилари оқибатида товушни етказиб берадиган электр тўлқинлари ички кулоқ тўқималарига зарар етказади. Бу эса ўшиши, асаб тизимишини бузилишига олиб келиши мумкин. Бу жаҳа катталарага нисбатан болаларга тез таъсир кўрсатади. Сабаби, бола организмни хали тўлиқ ривожланмаган бўлади.

Шу ўринда юқоридаги фикр-мулоҳазалардан келиб чиқиб, ўғлимга телефон олиб бермадим. Унга устоzlарининг қарори тўғри эканлигини, телефон уни дарс-

дан чалғитишни, билими пасайиб, келажак орзуларига ёрнишига салбий таъсир этишини тушунтирдим. Ўғлим буни түргуб қабул килди.

Манзура Худойкулова: - Ўғлим юқори синф ўқувчиси, унга оддий уяли телефон олиб берганимиз. Меним ўқувчиларга сурратта, видеога олдиган, радиоси ва яна кўплаб имкониятлари бор телефонлар керак эмас. Қолаверса, болаларнинг кундагигина текшириб боргандек, телефонларни ҳам назорат қилиб бориш зарур, деб ўйлайман.

Хўй, ўкувчининг уяли телефондан фойдаланишига руҳшусно нима дейди? Келинг, социология ва психология фанлари номзоди **Илҳом Дилмуровдовнинг** бу ҳақдаги фикрлари кулоқ тутайлик.

- Телефон ўқувчи психологияси салбий таъсир кўрсатади. Бола бу ўшида илм олиши, китобга мөхр кўйиши лозим.

- Ана шундай паллада

унинг кўлидаги бу «бўум» билим олишига бўлган иштиёни пасайтириб, мумаламаданиятини сусайтиради. Ҳаёли доим

телефонда бўйиб, кўн вактини

унга каратади. Бундан ташқари, уяли телефон тарқатадиган

нурлар улгайб бораётган

ўсмирларнинг соғлигига ҳам

зарар.

Масалан, Японидаги уяли

телефондан мактаб ҳудудида

фойдаланиш таъкиданади.

Бизда ҳам бу борада ўқувчиларга тушунтириш ишлари олиб борилиши керак.

Шундай тиббийт академияси кулоқ, бурун, томоқ касалликлари, қафедраси доценти, тиббийт фанлари номзоди Шоҳимародон Ҳожхановнинг фикрлари ҳам бизни бефарқ көлдирмади.

- Устурини телефондан ҳамдай қандай фойдаланиш кераклигига ҳамда ҳудудида ғарбий бормайди, - дэйди у. - Кулогига мосламалар тақиб, ёшлишилари оқибатида товушни етказиб берадиган электр тўлқинлари ички

кулоқ тўқималарига зарар етказади. Бу эса ўшиши, асаб тизимишини бузилишига олиб келиши мумкин. Бу жаҳа катталарага нисбатан болаларга тез таъсир кўрсатади. Сабаби, бола организмни хали тўлиқ ривожланмаган бўлади.

Шу ўринда юқоридаги фикр-мулоҳазалардан келиб чиқиб, ўғлимга телефон олиб бермадим. Унга устоzlарининг қарори тўғри эканлигини, телефон уни дарс-

дан чалғитишни, билими пасайиб, келажак орзуларига ёрнишига салбий таъсир этишини тушунтирдим. Ўғлим буни түргуб қабул килди.

Зебо Эргашева: - Иккى фарзандим мактабга қатнайди. Яқинда 8-сinfda ўқийдиган ўғлим телефон олиб бериши мизни сўради. Лекин мен ўқитувчиларнинг ота-оналарни ўғлини ўтказиб, мумаламаданиятини сусайтиради. Ҳаёли доим

телефонда бўйиб, кўн вактини

унга каратади. Бундан ташқари, уяли

telefonдан мактаб ҳудудида

фойдаланиш таъкиданади.

Бизда ҳам бу борада ўқувчиларга тушунтириш ишлари олиб борилиши керак.

Энди ота-оналарнинг фикрига кулоқ тутайлик.

Зебо Эргашева: - Иккى фарзандим мактабга қатнайди. Яқинда 8-сinfda ўқийдиган ўғлим телефон олиб бериши мизни сўради. Лекин мен ўқитувчиларнинг ота-оналарни ўғлини ўтказиб, мумаламаданиятини сусайтиради. Ҳаёли доим

телефонда бўйиб, кўн вактини

унга каратади. Бундан ташқари, уяли

telefonдан мактаб ҳудудида

фойдаланиш таъкиданади.

Бизда ҳам бу борада ўқувчиларга тушунтириш ишлари олиб борилиши керак.

Шундай тиббийт академияси кулоқ, бурун, томоқ касалликлари, қафедраси доценти, тиббийт фанлари номзоди Шоҳимародон Ҳожхановнинг фикрлари ҳам бизни бефарқ көлдирмади.

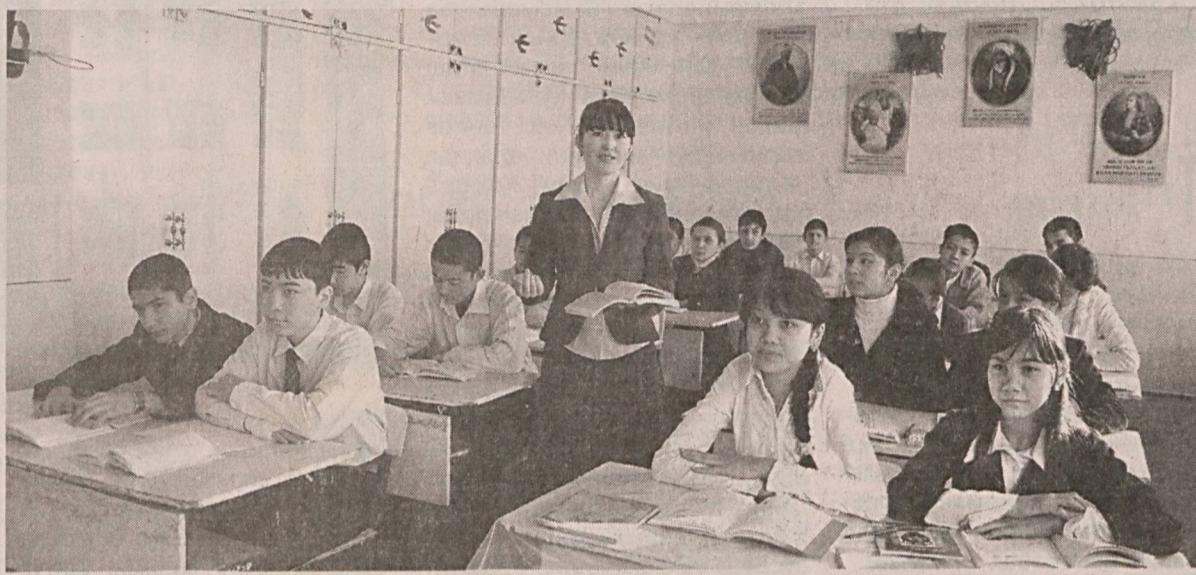
- Устурини телефондан ҳамдай қандай фойдаланиш кераклигига ҳамда ҳудудида ғарбий бормайди, - дэйди у. - Кулогига мосламалар тақиб, ёшлишилари оқибатида товушни етказиб берадиган электр тўлқинлари ички

кулоқ тўқималарига зарар етказади. Бу эса ўшиши, асаб тизимишини бузилишига олиб келиши мумкин. Бу жаҳа катталарага нисбатан болаларга тез таъсир кўрсатади. Сабаби, бола организмни хали тўлиқ ривожланмаган бўлади.

Шу ўринда юқоридаги фикр-мулоҳазалардан келиб чиқиб, ўғлимга телефон олиб бермадим. Унга устоzlарининг қарори тўғри эканлигини, телефон уни дарс-

2010 – «БАРКАМОЛАВЛОДИИЛИ»

«Ватанпарварлик адолатли Ватанда туғилади»



Дамин ЖУМАҚУЛОВ

Тонг ёришмасдан мактаб

вақтига қадар мол-кўйлар да-

лаға ёйиб келинар эди, мак-

табга дафтар халтаси ёки та-

шача кўшиб олиб баҳорда дарс

ўрнига далага чиқиб гўза ягана

тубдан янгиланиша юз тутди.

Бизнинг авлод мактабда ўй һил

ўқиб бирорта хунар ўрганмай

чиқар ва аттестатни кўлига

олганидан сўнг қаега бори-

шини билмай гангид қолар эди.

Хозирги ёшлар эса тўққизини

синфин тугай лицей ва кол-

лежларда ҳам ўзишини давом

эттирайти ҳам хунар ўрган-

мокда. Шу тифайли улар ўтла-

максус таълимидан сўнг аро-

сатда колаёттани ўй.

Ўзишга лаёқати ва қизиқиши

борлари давом эттирайти

маслихатни бўлиш билан айтганда

ишига кўзига кўзига кўзига

таб таълимими ривожлантириш

умуммилли давлат дастури

қабул килди. Ана шу мухим

хуқиқий хужжатларга асослан-

ган ҳолда таълимнинг шакли

тубдан янгиланиша юз тутди.

Бизнинг авлод мактабда ўй һил

ўқиб бирорта хунар ўрганмай

чиқар ва аттестатни кўлига

олганидан сўнг қаега бори-

шини билмай гангид қолар эди.

Хозирги ёшлар эса тўққизини

синфин тугай лицей ва кол-

лежларда ҳам ўзишини давом

эттирайти ҳам хунар ўрган-

мокда. Шу тифайли улар ўтла-

максус таълимидан сўнг аро-

сатда колаёттани ўй.

Ўзишга лаёқати ва қизиқиши

борлари давом эттирайти

маслихатни бўлиш билан айтганда

ишига кўзига кўзига кўзига

таб таълимими ривожлантириш

умуммилли давлат дастури

қабул килди. Ана шу мухим

хуқиқий хужжатларга асослан-

ган ҳолда таълимнинг шакли

тубдан янгиланиша юз тутди.

Бизнинг авлод мактабда ўй һил

ўқиб бирорта хунар ўрганмай

чиқар ва аттестатни кўлига

олганидан сўнг қаега б

