



# ЁШЛАРГА ҲАВАСИМ КЕЛАДИ

Жамиятнинг нечоғлиқ оид, фуқароларвир ва мавжуд тартиб-конунлар тизими ҳётла узурини қандай топаётганини күп жиҳатдан ёштарнинг турмуштарди, никодиҳ лаҳати, хулласи, маънавий қиёғасига қараб билиш мумкин. Зотан, ҳар қандай тузум ўз фарзандларнинг орзу-умиди, интилиши шишиғи билан ўхисблашмаса, уларни адолатли йўлдан бошлаг олмаса, бундай жамият арба бир кун, албатта, инкоризга юз тутади. Шу бойсдан ҳам жамиятнинг нечоғлиқ яшончалиги ёшлар қандай тарбия топаётгина болгли.

Яқин-яқин куналарида биз фуқароси саналган ва социализм деб алтадими жамиядат ёштарнинг яши тарзи, амалий фоалият курбасини ва эркин билим олини имкониятлари ҳандай эди? Ёшларнинг ҳақ-хукуки, жамиядат тутадиган ўйни нима билан изоҳланар эди? Эрт бир кун мустабид тузум даврида бошимиздан кеяргай воеҳаларни газетадига тушшиб ташкиллаштирилди. Унга имкониятни юнга қандай тарбия топаётгина болгли.



