



Тошкент тиббиёт ака-  
демисида Узбекистон  
Республикаси Адлия вази-  
рилиги ташаббуси билан  
"Конституция – из-  
чилик демократик ислохот-  
лар асоси" мавзуда дав-  
ра сұхбат ташкил этилди.  
Унда хуқуқиң мухо-  
фазас килиш идоралари  
ходимлари, профессор-  
үкітүчилер ва талаба-  
шылар иштирек этилди.

### ХУҚУҚИЙ САВОДХОНЛИК – ДАВР ТАЛАБИ

Тадбирда Президентимиз  
Ислом Каримов рахнамоли-  
гига күчли фуқаролар жамияти-  
ни шаклаптариш жара-  
нида ахоли, айниса, ёшлар-  
нинг хуқуқий маданиятини  
юксаттириш борасида амалга  
оширилаётган көн кулам-  
шишар юксак самаралар  
берәтгани таъкидланди.

Адлия вазирлигининг ху-  
куқиң тарғибот гурӯи томо-  
нидан олий вайронда маҳсус  
ўкув ўртларидаги мажаллар  
билинг шамкорлиги. Узбекис-  
тон Республикаси Конститу-  
цияси ва миллий конунили-  
гимиз мөхиятининг көн тар-  
ғиб этилаётганин ҳам ушбу  
эзлайди.

Эркин мулокот тарзида  
ўтказган давра сұхбатида  
Бош қомиссииңин ўзига  
хос хусусиятлар, мамака-  
тимиз суд-хуқуқ тизимида  
амалга оширилган ислохот-  
лар мөхияти, сайлов конун-  
чиликдаги янгиликлар,  
хуқуқий маданияти асослари  
ёшларга интерфаол усулар  
ердамида туширилди.

Гўзал САТТОРОВА,  
Ўза мухбери.

## «ҲАЛИ РЕЖАЛАРИМ КҮП»

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-  
ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Бундай даражага иришиш-  
да мактаб раҳбари Худойберди  
Айтбековнинг алоҳида  
хизмати бор.

Худойберди ака тумандаги  
тазимизи раҳбарларни  
орасида алоҳида ўрин тутади, – дейди туман халқ,  
тазимлими бўлими мудири Гул-  
бахор Идрисолова. – У иши-  
нинг бой таҳрибаси, ташки-  
лотчилик қобилияти шарофа-  
ти билан мактабни замона-  
вий ўқув-слубий жиҳозлаш,  
малакалий кадрлар билан таъ-  
минлаш, ўкувчиларга замон  
таълаблари ва жаҳон андоza-  
лари асосида тазим-тарбия  
бериш ишларига ётибор ку-  
чайтирилди. Худойберди ака  
жонкүяр раҳбар сифатида  
ҳам бошқа директорларга иб-  
рат бўла олади. Ўкувчилар-  
нинг юксак мানъян тарбия  
ва талаф даражасида билим  
олишишар учун шахсан бош-  
кош бўлиши, айниса, тах-  
синга сазовор.

2004 йилда Худойберди  
Айтбеков тумандаги 48-мак-  
табда раҳбар этиб тайинлан-

(Давоми. Бош 1-бетда).



ганидан сўнг дастлабки ишни  
салкам вайронга ҳолатидаги  
мактабни таъмишлаш, моддий-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йўлга кўшишдан бош-  
лади. Хомийлар, маҳаллий  
фермерлар ва ота-оналар  
кўмагидаги мактабни капитал  
таъмишлари, мактаб тарихини  
ўрганиб, кимматли материал-  
лар ийди ва мактаб тарихига  
оид бой музей ташкил этилди.

Сабоқлар ўзбек ва рус тил-

ларидаги олиб бориладиган  
мактабда 531 нафар ўкуви  
билим олади. 58 педагоги-  
техник базасини яхшилаш,  
бўшашиб кетган тартиб-инти-  
зомни йў





## ФАХРЛАНИБ КЕТДИМ...

Хурматли таҳририят, мени сизга ушбу мактубни ёзишига даръват этган нарса қалбимдаги фахр ва ифтихор түгуси бўлди.

Гап шундаки, анчадан бўён азим пойтактимиз – Тошкент кемламаг эдим. Яқинда ўғлим билан келинум "Юринг, ота, сизни айлантириб келамиз" деб, Тошкентга олиб келиди. Томошани Мустақилик майдонидан бошладик. Сўнг шахардаги майдону хўмбонларда бўйдик. Миллий бот, Амир Темур майдони ва музейдаги бўлудик. Кўр тўкиб турган Анхуммалар саройини кўриб, хайратим янада ошиди.

Пойтактимиз ҳақиқатдан ҳам азим ва музазам шахарга айланиди. Аслида, козоғига тушнадаримнинг бир кисми холос. Ўзбекистон бугунни кунда том маънодна бунёдорлик майдонига айланаб бормоқда. Бундай курилышлар мамлакатимиз марказидан бошлаб, энг чекка кишлосларда ҳам давом этмоқда. Айниска, бунёд

тилаётган замонавий мактаб, лицей ва коллежлар, спорт майдонлари баркамол соғлом авлодни вогя етказиши қанчалик катта ахамият берилетгандигини яққон кўрсатиш турибди.

Мен пенсиянерман. Шундай экан, республика музумати бўз, кескаларга кўрсатётган гамхўрлик тўғрисида ҳам гапимрой ўтломайман. Пенсиалирим ўйлдан-йил ошиб борягти, ўзимиз ёзозу-эътибордамиз. Мен шундай мамлакат – ўзбекистонда шайтанимдан фахрланман. Буларнинг ҳаммаси учун газетнинг орқали мухтар Юбротсизмизга, хукматимизга самимий миннатдорчиллик билдираман. Илоҳим, юртимиздаги тинчлик ва хотиржамлика кўз тегмасин!

Фафур НИЁЗОВ,  
мехнат фахрийси,  
Бекобод тумани.

САВОЛ БЕРИНГ, ЖАВОБ ОЛАСИЗ

## ЁШЛАР МАНФААТИ ҲИМОЯДА

«Мен 15 ёшдаман. Коллажеда ўқиман. Лекин оиласлави шароитим ишланинга тақозо этлати. Шу сабабли мен тенги ёшлар қандай меҳнат ҳуқуқларига эга эканлиги ҳақида тушунча берсангиз.

Хошимжон КОМИЛОВ,  
Янгийўл тумани, Гулбахор шаҳарчаси.

Мамлакатимизда ёшларга бўлган ётибор кучайиб, улар учун яратилганин имкониятлар ўз самарасини бермоқда. Ёшлар жамиятининг ишончили таҳнинг айланаб боришяпти. Шу сабаб, уларнинг хисмонан соглом, ақлан баркамол ва малақали мутахассис бўйиб ётишишларидан бутун жамият манбафатдор.

Хозирги пайтда, ёшлар меҳнатидан ҳалк ўхвалигининг деярли барча тармокларida фойдаланилмоқда. Айниска, фермер ўхваликлири, фирма ва кичик корхоналарда кўллаб ўсмилар ота-оналарни ёки қариндош-ургулирага ёрдамчилар. Улар ичидаги балоғат ёшига етмаган, мактаб, лицей ёки коллежларда таҳсил олаётганлар ҳам ўзларни ётириб келишади.

Соглика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳсилатни ўтлашадиган ўқишига ўтказилади. Шунингдек, соглигани муҳофаза килиши мактабидаги директор бўлганида, 11-сinfни туттаганлик ҳақидаиги шаҳодатномани қалбаклиштирганиш! Тўғри, шу "икки варақ зорманд"нинг муҳри, санаси, рақамлари ҳам ҳақиқий, факат "арзимас" бир хато ўтиб кетиди – аслида 2000 йил 11-сinfни туттаган Саидмуҳаммад Абдурауслов номига ёзиб бериши лозим бўлган ОГРН № 0735257 рақамли бу шаҳодатнома каламини 2-3 тиранда ёрдамида Гузал Абдураҳимованига айлантирилди. Навоий айтганинде: "Калам ўйсин кўни кўр қўлган!" Энг қизиги – Гузал Абдураҳимова бу шаҳодатномани тадқин этган 29-мактабда умуман ўқимаган ётади.

Соглика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳсилатни ўтлашадиган ўқишига ўтказилади. Шунингдек, соглигани муҳофаза килиши мактабидаги директор бўлганида, 11-сinfни туттаганлик ҳақидаиги шаҳодатномани қалбаклиштирганиш! Тўғри, шу "икки варақ зорманд"нинг муҳри, санаси, рақамлари ҳам ҳақиқий, факат "арзимас" бир хато ўтиб кетиди – аслида 2000 йил 11-сinfни туттаган Саидмуҳаммад Абдурауслов номига ёзиб бериши лозим бўлган ОГРН № 0735257 рақамли бу шаҳодатнома каламини 2-3 тиранда ёрдамида Гузал Абдураҳимованига айлантирилди. Навоий айтганинде: "Калам ўйсин кўни кўр қўлган!" Энг қизиги – Гузал Абдураҳимова бу шаҳодатномани тадқин этган 29-мактабда умуман ўқимаган ётади.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳсилатни ўтлашадиган ўқишига ўтказилади. Шунингдек, соглигани муҳофazasi ўтказиладi. Бўйрӯҳ чиқиши учун ёса додим билан таъзидиган меҳнат шартномаси асос бўлади.

Бир сўз билан айтганда, мамлакатимизда ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳсилатни ўтлашадиган ўқишига ўтказиладi. Шунингдек, соглигани муҳofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқишидан бўш вактларда бажариш учун уларни ишга кабул килишига ўйлади. Ёшларни ўтлаш мактаблари ва касб-хунар коллежларини 14 ёшига тўлган ўқувчилири ҳам ишга кабул килишини мумкин. Бундай таҳsилatni ўtказiladi. Shuningdек, soglikani muhofazasi ўtказiladi. Boyrӯh chiqishi учun ёsa dodim bilan tazidigani mehnat shartnomasi aoss bouldi.

Соғлика зиён етмайдиган хамда таълим жарайида таъсир қўлмайдиган енгил меҳнатни ўқи