

ПРАВДА ВОСТОКА

ПО ПЯТНИЦАМ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ
ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ОСНОВАНА 2 АПРЕЛЯ 1917 ГОДА

28 сентября 2001 года

пятница

№ 190 (24626)

УЧРЕДИТЕЛЬ - КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Цена свободная

НАША ЦЕЛЬ - МИР, СТАБИЛЬНОСТЬ И СОЗИДАНИЕ

Как сообщалось, в Ташкенте 26 сентября состоялась внеочередная сессия городского Кенгаша народных депутатов. На сессии с речью выступил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов.

В Ташкенте 48 процентов товарооборота, почти 28 процентов объема платных услуг.

В настоящее время в городе работает почти 20 тысяч предприятий малого и среднего бизнеса. Кроме того, предпринимательской деятельностью занимается около 36 тысяч человек.

Прокладка и сдача в эксплуатацию 630 километров канализации, 700 километров газовых и 500 километров водопроводных труб, 66 километров отопительной сети - реальное подтверждение создания более благоприятных условий для жизни людей, сказал Президент.

Построенные в последние годы в городе 5,5 миллиона квадратных метров жилья служат обеспечению потребности населения в этом плане, улучшению жилищных условий, особенно многодетных семей.

Украсили город возведенные в последние годы гостиничные комплексы «Интерконтиненталь», «Шератон», «Ле-меридиан», многие сооружения, среди которых - здания Международного бизнес-центра, Ассоциации банков, Олий Мажлиса, Выставочного

комплекса, Музея истории Темуридов, Узбекского Национального академического драматического театра, Ташкентского городского хокимията.

В целях создания удобств для населения в городе уделяется серьезное внимание расширению автомагистралей, строительству новых дорог и мостов. В частности, реконструированы и благоустроены 45 километров дорог. Возведены 8 величественных мостов, общая протяженность которых составляет 4 километра.

Построена третья линия Ташкентского метрополитена. Накануне празднования 10-летия независимости подготовлены к эксплуатации 6 новых станций с протяженностью линий более 7 километров. И это тоже, несомненно, создаст большие удобства для ташкентцев, особенно для почти 300 тысяч человек, проживающих в Юнусбадском районе.

Построенные площадь Памяти, памятный комплекс жертвам репрессий стали своеобразным местом поклонения. «Диснейленд», «Акварпарк», зоопарк, реконструированные Нацио-

нальный парк, парк имени Бабура, «Богит Эрам» служат для отдыха горожан.

Весьма ошутимая работа проведена по строительству в городе современных спортивных сооружений. Построенные в последние годы такие спортивные комплексы, как «Юнусобод», «Жар», «Динамо», «Гольф-клуб», закрытый плавательный бассейн восхищают и соотечественников, и зарубежных гостей не только своим архитектурным обликом, но и комфортабельностью, тем, что полностью соответствуют современным стандартам.

Также заслуживает внимания работа, проведенная по улучшению коммуникационной системы в городе Ташкенте, в частности, службы связи. Здесь построено 11 новых станций связи, рассчитанных в общей сложности на 32 тысячи номеров, кроме того за счет реконструкции действующих станций их мощность увеличилась на 8 тысяч абонентов.

На сессии была дана объективная оценка достигнутым успехам, было уделено особое внимание городским

проблемам, вызывающим озабоченность населения. Среди них жилищные вопросы: коммунальное обслуживание, обеспечение газом, питьевой водой, отоплением.

В частности, на сегодняшний день 4 тысячи многоквартирных домов из имеющихся 9 тысяч, или 45 процентов, нуждаются в капитальном ремонте. Такое положение дел наблюдается прежде всего в Чиланзарском, Юнусбадском районах, на массиве Карасу Мирзо-Улугбекского района, на массиве Авиастроителей Хамзинского района, на массиве Каракамыш Сабир-Рахимовского района.

Часто встречаются случаи поступления воды на верхние этажи многоквартирных домов, особо отметил Ислам Каримов. До сих пор встречаются перебои в снабжении водой населения, проживающего в многоквартирных домах на массивах Строителей и Лисунова Хамзинского района, на массиве Кулпоп-2, в махаллях имени Абдурра Хидоятова и Ойдина Собирова Акмаль-Икрамовского района, на массиве Хасанбай Юнусбадского района.

Вызывает особое серьезное беспокойство то, что 42 процента водопроводных систем и 60 процентов газопроводов, требующие ремонта, не подготовлены к зимнему периоду. Самое же печальное - накоплено всего 73 процента угля и 14,5 процента жидкого топлива, предназначенных для зимнего сезона.

(Продолжение на 2-й стр.)

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О награждении особо отличившейся группы работников системы образования и воспитания Узбекистана в связи с общенародным праздником - Днем учителей и наставников

За весомый вклад в развитие науки, образования и воспитания, реализацию Национальной программы по подготовке кадров, в дело обучения молодежи на уровне современных требований и воспитания у молодого поколения высоких духовных и нравственных качеств, в духе верности идеям патриотизма и независимости, повышения интеллектуального потенциала нашего народа следующим учителям и наставникам, самоотверженным трудом заслужившим признание народа, присвоить почетные звания:

«Народный учитель Республики Узбекистан»

Артемко Любовь Владимировна - директору школы № 8 города Зарафшана Навоийской области

Бобохонову Саломату - учителю родного языка и литературы школы № 42 Шурчинского района Сурхандарьинской области

Ботировой Назире - директору школы № 32 Шаватского района Хорезмской области

Камолову Жанобиддину Кироповичу - учителю математики школы № 17 Чустского района Наманганской области

Муродову Нормону - учителю математики специальной школы-интерната № 24 для слепых детей города Бухары

Муминову Абдурахмону - учителю физического воспитания школы № 328 Миравалского района города Ташкента

Нуралеву Акрамжону - учителю начальных классов школы № 28 Андижанского района Андижанской области

Тажимуратовой Айсулу - учительнице химии и биологии лицея № 37 города Нукуса Республики Каракалпакстан

Тогаеву Элмуроду Каландаровичу - учителю химии лицея № 1 Иштыханского района Самаркандской области

Умирзакову Умаржону Ашировичу

- учителю географии школы № 16 Риштанского района Ферганской области

Хасанову Боки - учителю химии и биологии школы № 54 Китабского района Кашкадарьинской области

Хасановой Робие - учительнице культуры поведения школы № 65 Зааминского района Джизакской области

Хайдаровой Умие Камоловны - учительнице родного языка и литературы школы № 31 Бекабадского района Ташкентской области

Хамдамову Эргашу - учителю английского языка школы № 22 Гулистанского района Сырдарьинской области

«Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан»

Адиловой Масуде - заведующей отделом народного образования Юнусбадского района города Таш-

кента
Вахабову Абдухамиду - учителю физического воспитания школы № 23 Ю.Ахунбабаевского района Ферганской области

Жураеву Негбою Рахматовичу - начальнику отдела мониторинга государственных образовательных стандартов управления народного образования Навоийской области

Исроиловой Угилжон - учительнице родного языка и литературы школы № 11 города Гулистана Сырдарьинской области

Ким Алле Антоновны - учительнице Республиканской средней специальной музыкальной школы-интерната имени В.Успенского

Мавланову Абдулатто - учителю географии школы № 33 Туркурганского района Наманганской области

Насриддинову Абдукашхору - учителю истории школы № 35 Балыкчинского района Андижанской области

Савурбаеву Абдуваккуду - директору лицея-интерната при Самарканд-

ском государственном строительно-архитектурном институте

Уриновой Мавжуде Хамидовне - учительнице немецкого языка школы № 1 Вабкентского района Бухарской области

Усамову Кучкару - директору школы № 17 Джизакского района Джизакской области

Утамбетовой Тамаре Есемуратовне - проректору Института повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Республики Каракалпакстан

Файзуллаеву Фотихжону - учителю труда школы № 1 Ташкентского района Ташкентской области

Худоевону Наве Худоев-оглы - главному специалисту Кашкадарьинского областного управления народного образования

Шарипову Собуржону - заведующему Багатским районным отделом народного образования Хорезмской области

(Продолжение на 4-й стр.)

РЕКЛАМА В ГАЗЕТЕ

Телефон: (371) 136-57-12

ПРАВДА
ВОСТОКА

ЗАЛОГ ВАШЕГО УСПЕХА

Факс: (371) 133-70-98

ПРАВДА
ВОСТОКАИндексы: 178 - индивидуальный,
179 - ведомственный.Главный редактор
А. Т. ПукемовРедакционная коллегия:
И. Абдукаримов,
В. Детьярев (отв. секретарь),
С. Зинин,
Л. Кабиров,
Г. Лю
(зам. главного редактора),
С. Мансуров-Ковригенко,
Ф. Муминов,
Ю. Хамдамов,
Б. Хасанов
(зам. главного редактора),
Р. Шагулямов.

НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент, ГСП,
ул. Матбуотчилар, 32.Телефон отдела писем:
133-15-20.Редакция рукописей не
рецензирует и не возвращает.
Мнения авторов публикуемых
материалов могут не
отражать позиции редакции.
Материалы, опубликованные
под знаком [Y], печатаются
на коммерческой основеРЕКЛАМА,
ОБЪЯВЛЕНИЯ:Отдел рекламы
"Правды Востока".
Тел.: 133-70-98,
136-57-12, комн. 439,
тел./факс (371) 133-70-98.Рекламное агентство
«Пресса». Тел.: 133-34-14,
комн. 223, тел./факс (371) 133-16-58.

Выходит 5 раз в неделю.

Газета зарегистрирована в Госкомпечати
Республики Узбекистан
Рег. № 3
Набрана и сверстана в ООО «INFO-РЕКЛАМА»
Способ печати - офсетный,
формат А-2, объем 2 п.л.
Тираж 8337 экз.Газета отпечатана в типографии
издательско-полиграфической
акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.Адрес в Internet:
http://pv-newspaper.uzpak.uz

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О мерах по дальнейшему совершенствованию
деятельности судов Республики Узбекистан

В целях дальнейшего реформирования судебной системы, совершенствования материально-технического и финансового обеспечения деятельности судов, укрепления независимости судей, а также для обеспечения своевременного и качественного исполнения судебных решений Кабинет Министров постановляет:

1. Возложить на квалификационные коллегии судей верховных судов Республики Каракалпакстан, областных и ташкентских городских судов: формирование резерва судейских кадров, а также представление предложений по кандидатурам, рекомендованным на вакантные должности судей, в Высшую квалификационную комиссию по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан;

2. Определить, что квалификационные коллегии судей возглавляют председатели соответствующих верховных судов Республики Каракалпакстан, областных и ташкентских городских судов.

Ввести в штатные расписания судов должности секретарей квалификационных коллегий судей, обеспечивающих прием, подготовку и внесение на рассмотрение квалификационных коллегий документов на лиц, рекомендуемых для включения в резерв судейских кадров или замещения конкретных вакантных должностей судей.

3. Определить, что Высшая квалификационная комиссия по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан осуществляет:

отбор и рекомендацию на должности судей Верховного суда Республики Узбекистан, Высшего хозяйственного суда Республики Узбекистан, судов Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента;

представление на должности судей областных и ташкентских городских, межрайонных и районных (городских) судов по гражданским и уголовным делам, военных судов; организационное, информационно-аналитическое обеспечение деятельности судов.

На Высшую квалификационную комиссию по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан возлагается обеспечение прозрачности и гласности в работе по подбору и расстановке судейских кадров, подотчетности этой работы по вертикали, а также предотвращение фактов злоупотреблений служебным положением в этой сфере.

3. В связи с возрастающими объемами работ образовать Секретариат Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей в количестве 7 ведущих инспекторов.

Определить, что Секретариат Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан:

осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии;

обеспечивает сбор, обобщение и анализ предложений и рекомендаций квалификационных коллегий судей;

ведет статистический и персональный учет судейских кадров;

проверяет правильность оформления документов и передает материалы на рассмотрение Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан;

осуществляет информационно-аналитическое обеспечение деятельности Комиссии.

Функциональные обязанности сотрудников Секретариата определяются регламентом Комиссии.

4. Реорганизовать Департамент по организационному, материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности судов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан в Департамент по исполнению судебных решений, материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности судов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан (далее - Департамент).

Установить, что Департамент является юридическим лицом и в своей деятельности подотчетен министру юстиции Республики Узбекистан;

возглавляется директором Департамента - заместителем министра юстиции, который назначается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

5. Определить основными задачами Департамента:

организацию работы по обеспечению безусловного исполнения судебных актов и актов иных органов; организацию работы по подбору и расстановке кадров судебных исполнителей и их эффективной деятельности;

организацию работы по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности судов и подготовку предложений по его совершенствованию;

обеспечение эффективного освоения капитальных средств, выделенных на строительство и ремонт зда-

ний судов, и принятие мер по созданию надлежащих условий для их деятельности;

организацию работы по обеспечению безопасности судей и судебных процессов.

6. Определить, что финансирование текущей деятельности и материально-технического обеспечения судов осуществляется за счет средств республиканского бюджета, а также Фонда развития учреждений юстиции и судов.

Предложения о финансировании судов на очередной финансовый год, с учетом потребностей судов Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента по гражданским и уголовным делам, представляются директором Департамента в установленном порядке в Министерство финансов Республики Узбекистан.

Департаментом обеспечивается распределение бюджетных средств и доведение их до судов в порядке, определяемом Министерством финансов Республики Узбекистан.

Министерству финансов Республики Узбекистан ежегодно при формировании бюджета предусматривать в республиканском бюджете выделение отдельной строкой необходимых бюджетных ассигнований на финансирование деятельности Департамента и судов.

7. Установить, что организацию исполнения судебных актов и актов иных органов, а также материально-техническое обеспечение судов на местах осуществляют территориальные отделы Департамента.

Основными задачами территориального отдела Департамента определить:

организацию работы по обеспечению безусловного исполнения судебных актов и актов иных органов, контроль за деятельностью районных (городских) отделений судебных исполнителей;

организацию и осуществление строительства зданий, ремонта помещений и иных объектов судов, эффективное использование выделенных на эти цели средств;

обеспечение судов техникой, оборудованием, автотранспортом, мебелью и другими необходимыми материально-техническими средствами;

осуществление иных мер по созданию надлежащих условий для деятельности судов.

8. Определить, что системный анализ судебной практики и судебной статистики осуществляется Верховным судом Республики Узбекистан, верховными судами Республики Каракалпакстан, областными и ташкентскими городскими судами по гражданским и уголовным делам.

9. Утвердить структуру и Положение о Департаменте по исполнению судебных решений, материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности судов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан, типовую структуру территориального отдела Департамента.

Направить высвобождаемую в связи с реорганизацией Департамента штатную численность в количестве 35 человек на создание:

Секретариата Высшей квалификационной комиссии по отбору и рекомендации на должности судей при Президенте Республики Узбекистан - 7 единиц;

служб по системному анализу судебной практики и судебной статистики в верховных судах Республики Каракалпакстан, областных и ташкентских городских судах по гражданским и уголовным делам - 28 единиц.

10. Верховному суду Республики Узбекистан, верховным судам Республики Каракалпакстан, областным и ташкентским городским судам предусмотреть в пределах утвержденной численности введение должностей освобожденных секретарей квалификационных коллегий судей.

11. Министерству финансов Республики Узбекистан (М.Нурмурадов) внести соответствующие изменения в сметы расходов и штатные расписания Верховного суда, Департамента, верховных судов Республики Каракалпакстан, областных и ташкентских городских судов по гражданским и уголовным делам.

12. Министерству юстиции (А.Палван-заде), Верховному суду (У.Мингаев) и Высшему хозяйственному суду (М.Абдусаломов) Республики Узбекистан в месячный срок внести предложения о внесении в действующее законодательство изменений и дополнений, вытекающих из настоящего постановления.

13. Считать утратившим силу постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 120 от 10 марта 2001 года.

14. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан У.Султанова и государственного советника Президента Республики Узбекистан Т.Худайбергенова.

Председатель
Кабинета Министров
И.Каримов.Город Ташкент,
22 сентября 2001 года.НАША ЦЕЛЬ - МИР,
СТАБИЛЬНОСТЬ И СОЗИДАНИЕ

Как показывает опыт, после установки газо- и водоизмерительных приборов на предприятии или в квартире их расход сокращается в два, а то и в три раза. С учетом этого было запланировано установить в городе до 2005 года 680 тысяч водоизмерительных и 504 тысячи газоизмерительных приборов.

Однако, по состоянию на 1 сентября текущего года, всего лишь 6 процентов из имеющихся 9 тысяч 772 многоэтажных жилых домов обеспечены водоизмерительными приборами. Нужно ускорить эту работу в Чиланзарском, Бектемирском, Хамзинском, Мирзо-Улукбекском, Шай-

хантаурском, Юнусабадском районах.

Особо следует отметить, что городскими и районными хокимиятами и органами местного самоуправления работа по этому вопросу ведется среди населения не на должном уровне. В результате этого увеличивается задолженность населения по оплате коммунальных услуг. Если по состоянию на 1 января этого года такие долги составляли 2,5 миллиарда сумов, то в июле данный показатель увеличился в полтора раза и достиг 3 миллиардов 700 миллионов сумов.

В нашей стране уделяется особое внимание воспитанию подрастающего

поколения. Говоря об этом, Президент привел один жизненный пример. Скажем, сказал он, школьник в полдень вернулся из школы и до вечера остается свободным. Родители на работе. И чем он будет заниматься? Естественно, ему становится скучно, он идет на улицу.

Для того, чтобы ребенок не попал под вредное влияние улицы, не примкнул к различным группировкам, мы должны организовать содержательный досуг наших детей. Необходимо уделять особое и постоянное внимание их дополнительному обучению, овладению профессией, занятиям спортом.

Причины возникновения в обществе различных негативных явлений связаны с недостатками в вопросах трудоустройства населения, особенно молодежи. Но, к большому сожалению, в текущем году из 15 тысяч обращений граждан по обеспечению работой были удовлетворены лишь 40 процентов.

Не видно эффективности работы, проводимой городскими отделениями фондов «Махалла» и «Нуроний», по оказанию материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся семьям. Например, в прошлом году не оказана никакая помощь 26 из 37 обратившихся с заявлениями граждан о материальной помощи в Мирабадское отделение фонда «Нуроний». Заявления 7 человек из 11, обратившихся за помощью, были отклонены Бектемирским районным отделением данного фонда.

(Окончание на 3-й стр.)

НАША ЦЕЛЬ - МИР, СТАБИЛЬНОСТЬ И СОЗДАНИЕ

(Окончание. Начало на 1,2-й стр.)

Не были вовсе рассмотрены отвергнутые 22 заявления, поступившие в Хамзинское отделение фонда «Махалла», 9 - в Мирабадское и Акмаль-Икрамовское, 5 - в Яккасарайское, 3 - в Мирзо-Улукбекское отделения.

Как можно оценить такое безответственное отношение на обращения людей? - спросил Президент.

Одной из проблем, вызывающих недовольство населения, является несвоевременный вывоз бытовых отходов. Правда, в течение шести месяцев текущего года в столице в этой сфере был осуществлен ряд мероприятий. На территории районов сланы в эксплуатацию 385 мусоросборочных площадок. Были построены 452 модульных мусоросборника, где были установлены 750-литровые специальные контейнеры. В настоящее время для вывоза бытовых отходов в парке ташкентского автопредприятия «Махсуспранс» имеются 554 автотранспортные средства, из них 158 - специальные машины марки «ДЭУ» и «АВИА».

В прошлом году из Кореи были завезены 30 новых машин для очистки и поливки улиц. На основе договоренности были закуплены в кредит 45 машин марки «Хундай» по вывозу отходов.

Однако в ряде районов встречаются случаи несвоевременного вывоза бытовых отходов и возникновения мусорных завалов вокруг жилых домов.

К большому сожалению, допускаются упущения в вопросе бесперебойного обеспечения населения столицы продовольствием.

В частности, установлено, что в текущем году было получено на 240 тонн растительного масла, на 2 тысячи 305 тонн сахара меньше того количества, которое требуется для удовлетворения потребностей населения. К административной ответственности были привлечены 137 должностных лиц, нарушивших закон.

Все еще оставляют желать лучшего дисциплина, чистота, уровень обслуживания на 21 большом рынке и 70 базарчиках на местах. Руководители районов не должны забывать о том, что они несут за это персональную ответственность.

В результате недостаточного внимания к этим вопросам на рынках процветает посредническая деятельность.

Из-за вмешательства посредников подкашивают цены на сельскохозяйственную продукцию. В частности, это давно считается обычным явлением на Алайском, Фархадском рынках, на базарах Чорсу и Куйлюк.

Сегодня перед активом столицы стоит еще одна актуальная задача - сохранение порядка и дисциплины в нашем городе, обеспечение мирной и спокойной жизни людей.

С этой точки зрения правоохранительные органы Ташкента проводят определенную работу для выполнения возложенных на них задач.

Вместе с тем положительную роль играет система стражей порядка в махаллах, образованная для того, чтобы мы сами берегли свои дома.

Стало важным положительным шагом и образование в махаллах и микрорайонах 444 опорных пунктов милиции, целью которых является регулярная работа с населением по профилактике преступности.

В то же время сейчас в столице работают более 5 тысяч групп махаллинских стражей порядка. При их помощи широко используются возможности примирительных комиссий и сходов махаллей по предотвращению случаев нарушения правопорядка. В результате число преступлений в течение восьми месяцев 2001 года сократилось на 3,7 процента по сравнению с тем же периодом 2000 года.

Достигнуто сокращение числа тяжких и особо тяжких преступле-

ний, умышленных убийств, хищений, грабежей, мошенничества, краж и преступности среди несовершеннолетних.

Вместе с тем вызывает озабоченность увеличение числа таких преступлений, как умышленное нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование, хулиганство. Число тяжких преступлений особенно возросло в Сабир-Рахимовском, Юнусабадском, Мирзо-Улукбекском районах. То, что половина совершенных преступлений приходится на трудоспособную, но нигде не работающую и не обучающуюся часть населения, указывает на то, что корень проблемы связан с обеспечением людей работой, привлечением их к труду, созданием здоровой среды.

Еще немало нерешенных проблем в сфере медицинского обслуживания, недостатков, являющихся сегодня причиной справедливого недовольства людей.

В каждом районе функционируют семейные поликлиники, консультационно-диагностические центры, 3 тысячи 910 частных медицинских учреждений.

На основе специальных лицензий частной медицинской практикой занимается 262 врача. Но не секрет, что в лечебных учреждениях не хватает мест для больных, существует дефицит простых лекарственных средств, шприцев, матрасов и простыней.

Президент особо остановился на произошедших недавно в Соединенных Штатах Америки и вызвавших огромную озабоченность всего мира террористических актов и возникшей в связи с этим неспокойной обстановкой в нашем регионе, вокруг нас.

Через печать, телевидение мы регулярно получаем информацию об обострении обстановки в соседнем Афганистане, о происходящих там конфликтах, столкновениях, о проводимых и планируемых действиях.

Нашим соотечественникам должно быть ясно, что в этих сообщениях, конечно, наряду с объективными, верными сведениями, много и измышлений. Ибо распространяющие их политические силы, государства прежде всего преследуют свою выгоду, и на информационном пространстве также действуют исходя из своих интересов.

Вот почему в таких ситуациях не всегда можно верить сообщениям, распространяемым средствами массовой информации.

Однако ясно, что совершенные в Америке варварские действия, жестокие террористические акты не оставили равнодушным никого в мире. Это злодеяние вызвало глубокое негодование каждого человека, живущего на этой земле, под этим небом, под этим солнцем. Ибо в жизни происходят различные бедствия и трагедии, однако невозможно представить себе такое варварство, которое не входит ни в какие разумные рамки.

По полученным до настоящего времени сведениям, в результате этого акта погибли более 6,5 тысячи человек, что свидетельствует о его ужасных масштабах.

Жизнь такова, что человек в свой час, в свой день, конечно, покинет этот мир. Но то, что в Америке в результате беспрецедентной трагедии в одно мгновение погибло несколько тысяч людей, потрясло каждого из нас, сказал глава государства.

Вот почему народ Узбекистана так же, как и все миролюбивые народы мира, в связи с этими событиями выразил и выражает глубокое сочувствие правительству США, всему американскому народу. Наш народ, который пережил немало испытаний, в том числе перенес террористические акты, естественно, искренне сочувствует людям, пострадавшим от такого зла и напасти.

Еще один вывод заключается в том, что такое подлое террористичес-

кое действие открыло глаза многим людям, народам и странам, в частности, такого государства, играющего важную роль в мировой политике, обладающего мощным потенциалом, как США. Откровенно говоря, раньше эти государства по отношению к таким трагическим событиям во многих случаях придерживались наблюдательских позиций.

Теперь они осознали, что терроризм превратился в злую силу, приносящую неимоверные беды человечеству, и, столкнувшись в своей жизни, испытав на себе весь его ужас и трагичность, поняли, что настало время совместной борьбы против него, и что никто не должен стоять в стороне от этой борьбы.

Ибо стало ясно, что государства, обладающие и экономической, и оборонной мощью, способные защитить свои границы и территории, имеющие самые передовые технологии по сохранению мира и безопасности своих народов и расходуемые на это миллиарды долларов, не могут уберечь себя от нападков терроризма.

Эти события показали, что не только малые государства, но и мощные державы, обладающие самым современным оружием, также не готовы в достаточной степени к борьбе с этой опасностью.

Хочу особо подчеркнуть, сказал Ислам Каримов, что сегодня эта ужасная, но горькая истина дошла до всех континентов и стран, до сознания миллионов людей, живущих на планете. Если кто-то еще не понимал огромных масштабов террористической угрозы, то на примере последних событий ясно осознал это.

Из событий, произошедших в Америке, можно сделать вывод, что подобная трагедия может войти в каждый дом, семью и что бесполезны попытки остаться в стороне от этого зла.

Еще один важный вывод заключается в том, что это страшное событие в США является лишь демонстрацией терроризма, еще одним злостным проявлением и выражением.

Сегодня всем здравомыслящим людям, государственным и политическим деятелям становится ясной одна истина - за этими террористами-варварами, потерявшими рассудок и человеческий облик, стоят различные экстремистские центры, всесторонне продуманно организованные, обладающие большими финансовыми средствами и другими возможностями, которые не отступят ни от чего во имя достижения своих подлых целей.

Они привлекают в ряды террористов незрелую молодежь с несформировавшейся волей, убеждениями и верой, и обесценивают их не только оружием, но прежде всего отравляют варварской идеологией и таким образом управляют ими.

Они готовы на любые гнусности ради достижения своих целей, направленных против человечества. Ясно, что такие центры, их идейные вожди и приспешники и в Европе, и в самих США, скрывая свои истинные лица, ведут подпольную диверсионную деятельность, не брезгают ничем на этом пути.

Самое важное, в большинстве стран мира миллионы проживающих там людей начали осознавать, что невозможно организовать такие широкомасштабные террористические акты без влияния и непосредственной помощи черных сил с их чудовищными намерениями.

И в этом смысле я считаю уместным, отметил Президент, еще раз вспомнить слова, сказанные мной с трибуны конференции Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе, которая состоялась в 1999 году в Стамбуле. На этой конференции я обратил внимание мирового сообщества на вопрос все усиливающегося терроризма.

Говоря тогда о том, к каким нео-

жиданным последствиям может привести эта опасность, Президент Каримов призывал людей к бдительности, к тому, что наступило время осознать страшную суть терроризма.

Я хорошо помню свои слова о том, - сказал глава государства, - что не только борьба со страшными проявлениями, а полное искоренение из жизни общества, народов мира этого страшного недуга, являющегося чумой нашего века, должно стать самой актуальной задачей всех государств. На этом пути народы должны действовать сообща, как единое целое, должны вести беспристрадную борьбу.

Президент еще раз напомнил, что на том форуме он предложил создать при Организации Объединенных Наций антитеррористический центр, обеспечить этот центр необходимыми средствами для решения вышеназванных задач, дать ему соответствующие полномочия и права.

Общественность хорошо знает и о том, что от имени Узбекистана он поднимал эту проблему и ранее, в 1993 году на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

К огромному сожалению, эти призывы в то время не были никем услышаны, никто не проявил бдительности.

И вот теперь деятели многих государств, осознав суть этой проблемы, ее страшные последствия, выступают с различными предложениями.

Хоть и поздно, но необходимо до конца решить эту проблему, всесторонне глубоко и широко масштабно продумав, нужно создать международный антитеррористический центр, подчеркнул Президент.

Задачей этого центра должны стать разоблачение подлой сущности террористических сил, устранение их финансовых и идеологических корней.

Если мировое сообщество думает о безопасности, будущем человечества, оно должно быть убеждено в том, что нельзя мириться с тем положением в мире, которое возникло из-за терроризма.

Сегодня, осознав зловещую силу терроризма, на примере собственной страны, пострадавшей от него американский народ, президент Джордж Буш, конгресс США, вооруженные силы страны, спецслужбы Америки высказывают важные предложения по мобилизации всей мощи Америки против терроризма.

Ведется большая подготовка по нанесению удара по центрам международного терроризма, расположенным в различных странах мира. И в борьбе против терроризма высказываются мнения о создании коалиции США с близкими и дальними государствами, о совместной борьбе против этого зла.

Недавно в своей резкой и действенной речи в конгрессе президент Буш высказал эти предложения и призвал объединить силы и возможности всех стран на пути к этой цели.

Особенно заслуживают внимания, подчеркнул Ислам Каримов, следующие слова президента США: «Мы не против религии ислам, мы никогда не были против нее и всегда живем с чувством уважения к исламской религии, миллионы и миллионы американских граждан свободно исповедуют ислам, этому нет никаких препятствий и их не может быть».

Кроме этого президент Америки сказал, что США объявили войну не государству Афганистан, не народу Афганистана, а устроившимся на территории этой страны террористам-головорезам, их центрам и полигонам и предъявили следующие требования движению «Талибан»:

- выдача руководителей террористической организации «Аль-Каида», которые находятся на территории Афганистана;

- окончательная ликвидация нахо-

дящихся на территории Афганистана всех баз и полигонов, где ведется подготовка террористических групп;

- выдача соответствующим государствам международных террористов, нашедших убежище и защиту в Афганистане, полный отказ от поддержки таких банд.

Как видим, нельзя опаривать ни одно из этих справедливых требований, - сказал глава нашего государства, - потому что в основе предъявленных президентом США требований нашли свое отражение взгляды целого ряда государств, которые страдают от терроризма и ощущают его трагические последствия, где становятся жертвами безвинные люди.

В числе таких государств находится и Узбекистан, и я думаю, общественность республики присоединится к этим требованиям. Они отражают наши страдания и боль, которые мы переживаем сегодня из-за терроризма, и полностью отвечают нашим устремлениям к мирной жизни народа, нашим национальным интересам.

С учетом нашей заинтересованности в ликвидации очагов терроризма в регионе, я думаю, что совершенно естественно мы должны содействовать действиям, которые планируют США в борьбе против международного терроризма, и присоединиться ко всему цивилизованному миру, подчеркнул Президент.

Здесь может возникнуть вопрос. В чем же может заключаться наше содействие и помощь? Конечно, это не простой вопрос, но мы должны дать на него четкий и ясный ответ. Ведь много повидавший на своем веку наш народ должен знать, что нас ожидает, к чему мы должны быть готовы, и выразить свое мнение.

Большая часть нашего народа помнит те дни, когда в 1979 году Советская Армия вторглась в Афганистан, и началась ожесточенная война, то есть нашу недавнюю историю, и к каким последствиям это привело. Никогда не забыть нам того, сколько страданий и бед перенес наш народ в этом афганском конфликте, сказал Ислам Каримов, какие пришлось принести жертвы. И в этой связи я особо хочу подчеркнуть, что ни один человек, живущий на нашей земле, не желает возвращения тех страшных дней.

Все мы хорошо знаем, что в результате этих действий Афганистан вот уже свыше 20 лет не знает мира и втянут в пучину гражданской войны.

Вот почему при принятии любого решения в данном вопросе основным условием мы должны обозначить прежде всего сохранение мира и стабильности в нашей стране, подчеркнул Президент.

Во-вторых, мы должны сохранить безопасность нашей страны и неприкосновенность ее границ, и иметь в этом вопросе соответствующие гарантии.

В-третьих, раз обстановка вокруг нас сегодня обостряется, нам необходимо еще более усилить боевую подготовку Вооруженных Сил, армии, обеспечить постоянную бдительность наших пограничных войск, готовность к любым ситуациям, которые могут возникнуть. Одним словом, всесторонне обеспечить неприкосновенность наших границ. В этих целях мы должны еще более усилить сотрудничество с ведущими державами и соседними государствами, быть готовыми к любому обострению ситуации.

Говоря о содействии и сотрудничестве, все должны уяснить, что если возникнет такая необходимость, то мы готовы рассмотреть вопрос об использовании своего воздушного пространства для борьбы с террористами, для обеспечения безопасности, а также в гуманитарных целях, сказал в заключение Ислам Каримов.

(УзА).

О награждении особо отличившейся группы работников системы образования и воспитания Узбекистана в связи с общенародным праздником - Днем учителей и наставников

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Урокову Эргашу Тошпулатовичу - директору Термезского профессионального колледжа строительства и жилищно-коммунального хозяйства Сурхандарьинской области

Хасанову Рахиму - заведующему отделом «Теория и методика обучения общественно-гуманитарным наукам» Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н.Кары-Ниязи

«Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан»

Абдурахимову Абдулазиму - учителю физики школы № 8 Акатлинского района Сырдарьинской области

Авезову Истаму Хужамуродовичу - учителю труда школы № 21 Джондорского района Бухарской области

Ачилову Акмалу Асимовичу - директору специализированной детско-юношеской спортивной школы № 10 С.Рахимовского района города Ташкента

Болтаеву Баходиру Джадаловичу - начальнику методического отдела математики-информатики и технологии Республиканского центра образования

Гонимову Жумабою Очиловичу - заместителю директора по духовно-просветительской работе лицея-интерната Чиракчинского района Кашкадарьинской области

Исмаилову Миннавар Юсуповне - директору Ташкентского педагогического профессионального колледжа

Исмаилову Тохиржону - учителю математики школы № 31 города Намангана Наманганской области

Кадиорову Эльноуре Рашидовне - доценту кафедры философии, теории и практики строительства демократического общества в Узбекистане Ташкентского государственного архитектурного института

Камолову Джамолу - заведующему юридическим отделом Джизакского индустриального профессионального колледжа

Карпининой Оксане Васильевне - заместителю директора по духовно-просветительской работе школы № 4 города Ахангарана Ташкентской области

Мамаюсупову Адхамжону Кобилджоновичу - учителю по спецпредмету детской музыкальной школы № 7 города Коканда Ферганской области

Мирзахмедову Хасану Абдуллаевичу - учителю Республиканского центра детского творчества

Нематову Аслидину Сайфидиновичу - тренеру Тайлакской районной детско-юношеской спортивной школы Самаркандской области

Ниязову Гульмуроду Боймуродовичу - заведующему кафедрой педагогики и психологии в начальных классах Ташкентского областного государственного педагогического института

Раджапову Атахону Нуруллаевичу - учителю биологии школы одаренных детей №2 Элликалинского района Республики Каракалпакстан

Рахимову Бури Чориевичу - директору центра юных натуралистов Шерабадского района Сурхандарьинской области

Собирову Абдумуталибу - учителю родного языка и литературы школы № 21 Джалалкандского района Андижанской области

Турдиевой Мавжуде Рузиевне - заместителю директора по духовно-просветительской работе школы № 16 Кызылтепинского района Навоийской области

Шаликарову Авулу Сабиновичу - учителю родного языка и литературы школы № 8 города Ургенча Хорезмской области

«Заслуженный тренер Республики Узбекистан»

Ахмедову Хасану - тренеру детско-юношеской спортивной школы Кошрабадского района Самаркандской области

Уббиниязову Калбаю Мирзабаевичу - директору детско-юношеской спортивной школы №2 Ходжейлийского района Республики Каракалпакстан

Якшибаевой Дяре Сергеевне - инструктору-методисту специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 2 города Бекабада Ташкентской области

За плодотворный и добросовестный труд в развитии науки, образования, просветительства, духовности и просвещения, крупные практические результаты в реализации Национальной программы по подготовке кадров, достойный вклад в дело воспитания здорового и гармонично развитого поколения, большие заслуги в укреплении дружбы, братства и согласия между представителями всех национальностей, проживающими в нашей стране и заслуживших авторитет широкой общественности, наградить следующих работников сферы образования:

орденом «Эл-юрт хурмати»

Атавалиева Хасана - заведующего Учкурганским районным отделом народного образования Наманганской области

Баротова Темира - учителя географии школы №7 Усман Юсуповского района Кашкадарьинской области

Бегимова Соатбоя - заместителя директора по духовно-просветительской работе школы №38 Амударьинского района Республики Каракалпакстан

Валаеву Бекношу - учительницу физики школы №1 Хазараспского района Хорезмской области

Гафурову Хабибу Гафуровичу - учительницу начальных классов школы №30 Тукимачиликского района Бухарской области

Гофурову Мамлукот - учительницу биологии школы №6 Сырдарьинского района Сырдарьинской области

Жураева Бозора - методиста Кизиркинского районного отдела народного образования Сурхандарьинской области

Зарипову Рахиялхон Шариповичу - учительницу математики школы № 46 Булунгурского района Самаркандской области

Мадалиева Мамасадики - учителя спецпредмета детской музыкальной школы №2 города Маргилана Ферганской области

Романову Кларису Ивановну - учительницу химии школы-гимназии № 178 Чиланзарского района города Ташкента

Сиддикова Абдурашидхона - учителя истории школы №8 города Андижана Андижанской области

Тураева Эргаша - учителя начальных классов школы № 33 Фаршского района Джизакской области

Усмонова Нишонбоя Юлдошевича - директора школы №4 Уртачирчикского района Ташкентской области

Хайдарова Ахмада - директора школы № 22 Навоийского района Навоийской области

Орден «Мехнат шухрати»

Артыкова Суюна - методиста Гу-

зарского районного отдела народного образования Кашкадарьинской области

Будурикова Авазбека - учителя математики школы № 5 города Асака Андижанской области

Валиева Лазо Зариневича - директора военного лицея № 5 Ургенчского района Хорезмской области

Каримова Сотволди - учителя Ташкентского государственного музыкального профессионального колледжа имени Хамзы

Кучкарову Гульнару Мараимовичу - директору общеобразовательного детского сада-школы Акмаль-Икрамовского района города Ташкента

Мансурова Тойирхона Темировича - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 40 Чиназского района Ташкентской области

Нурбаулиева Аялбергана - учителя математики школы № 25 Шуманайского района Республики Каракалпакстан

Нурмухаммедова Наима - учителя физики школы № 15 Ромитанского района Бухарской области

Омонова Аллаера Толиповича - учителя истории школы № 5 Ш.Рашидовского района Сырдарьинской области

Парниеву Хурсаной Турсуновну - заместителя директора по учебной работе школы № 10 Папского района Наманганской области

Сохибову Дилбар - учительницу химии и биологии школы № 10 города Ферганы

Темирова Барака - методиста по физическому воспитанию Кизилтепинского районного отдела народного образования Навоийской области

Хамидова Баходиржона - начальника главного управления «Таълим-савдо» Министерства народного образования

Холмуннинова Юнуса - учителя истории школы № 28 Музрабадского района Сурхандарьинской области

Хушмуродову Нурмурода - учителя истории школы № 3 Нурабадского района Самаркандской области

Этамова Облоберди - начальника управления по учебно-методической работе и работе с творческой молодежью Академии художеств Узбекистана

Эргашеву Рустама - заместителя заведующего Бахмальским районным отделом народного образования Джизакской области

Юсупову Джамшида Каримовича - начальника управления бухгалтерского учета и отчетности Министерства народного образования

Орден «Соғлом авлод учун» I степени

Абдилхайрова Джуманазара - учителя начальных классов школы № 23 Карауязского района Республики Каракалпакстан

Азизову Ойсару - учительницу начальных классов школы № 44 Галляаральского района Джизакской области

Ал Любовь Семеновну - воспитательницу дома милосердия-школы № 10 города Самарканда

Ахмедову Гулару Раджаповичу - учительницу психологии Ханкинского профессионального колледжа бытового обслуживания Хорезмской области

Бузурукову Софию Ходиевну - учительницу начальных классов школы № 7 Кумкурганского района Сурхандарьинской области

Гонимову Абдуназара - учителя родного языка и литературы школы № 4 Нишанского района Кашкадарьинской области

Жамалову Якутхон Джураевичу - воспитательницу детского сада № 42 Давлатабадского района Наманган-

ской области

Жолдибоева Темирбека Абдираповича - учителя физического воспитания школы-интерната № 21 Тамдынского района Навоийской области

Курнишову Елену Михайловну - воспитательницу детского сада № 37 города Ангрена Ташкентской области

Нормуродову Шахрибани Кувандиковну - учительницу родного языка и литературы вспомогательной школы-интерната № 63 Акдарьинского района Самаркандской области

Ортикова Хасанбоя Толиповича - тренера детско-юношеской спортивной школы Узбекстанского района Ферганской области

Пиримкулову Угилу - учительницу начальных классов школы № 1 Мехнатабадского района Сырдарьинской области

Самалову Фотиму Миржамолловну - воспитательницу яслей-сада № 12 Пскентского района Ташкентской области

Сиргабаеву Палсанем - учительницу каракалпакского языка и литературы школы № 31 города Нукуса Республики Каракалпакстан

Содинова Кодирали Сидиковича - учителя музыки школы № 18 города Кувадая Ферганской области

Таджиеву Ферузу Шомухторовну - воспитательницу дома милосердия № 30 Хамзинского района города Ташкента

Тухтамуродову Саодат Аллаевну - учительницу по физическому воспитанию гимназии-интерната № 15 Улутнорского района Андижанской области

Шомуратова Ювбосара - учителя физического воспитания школы № 7 Ургенчского района Хорезмской области

Кудратову Тулу - учительницу начальных классов школы № 16 Гиждуванского района Бухарской области

Курбанову Урала - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 13 Шахрисабзского района Кашкадарьинской области

Хакимову Гулчехру - учительницу начальных классов школы № 10 Шахриханского района Андижанской области

Орден «Соғлом авлод учун» II степени

Абдуназарову Бахтигул - учительницу родного языка и литературы школы № 2 Термезского района Сурхандарьинской области

Бушаеву Светлану Леонидовну - воспитательницу детского сада № 531 Хамзинского района города Ташкента

Вахтель Владимира Ивановича - директора «Соғлом авлод маркази» Уйчинского района Наманганской области

Золотареву Ирину Анатольевну - тренера по гимнастике специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 22 Чиланзарского района города Ташкента

Исмаилову Отарбая - заместителя директора детско-юношеской спортивной школы Нукуского района Республики Каракалпакстан

Коваль Татьяну Сергеевну - заведующую детским садом «Камалак» Сайхунабадского района Сырдарьинской области

Кудайбергана Муратбая Сафаровича - учителя живописи Каракалпакского лицея-интерната изобразительного и прикладного искусства

Кучкорова Нурмухаммада Холмахаматовича - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 118 Яккасарайского района города Ташкента

Лутфидинову Хамидхон - учи-

тельницу английского языка школы № 9 Избасканского района Андижанской области

Мажидову Хамрохон - учительницу английского языка школы № 1 Нарынского района Наманганской области

Пак Эмилию Александровну - директора школы-гимназии № 3 города Ургенча Хорезмской области

Сайдуллаеву Тутте Сайдуллаевну - учительницу труда школы № 5 Мубаракского района Кашкадарьинской области

Темирова Даврона - учителя химии и биологии школы № 7 Букинского района Ташкентской области

Тошпулатову Икбол Мустафокуловну - учительницу начальных классов школы № 2 Тайлакского района Самаркандской области

Умарова Алишера Мамадалиевича - учителя по допризывной подготовке молодежи школы № 16 города Маргилана Ферганской области

Худойбердиеву Зулфию Хужаевну - учительницу начальных классов школы № 22 города Алмалыка Ташкентской области

Эргашеву Гули - учительницу начальных классов школы № 3 Зарбдорского района Джизакской области

Эргашеву Зохида Юлдашовну - учительницу начальных классов школы № 4 Ферганского района Ферганской области

Эшонову Мухаббат - учительницу русского языка и литературы школы № 4 Пахтабадского района Андижанской области

Кандахорова Саттора - учителя допризывной подготовки молодежи школы № 17 Шафирканского района Бухарской области

Хасанову Норгул Мардоновну - учительницу начальных классов школы № 8 Навбахорского района Навоийской области

Орден «Дустлик»

Алексееву Людмилу Николаевну - учительницу английского языка школы № 39 города Коканда Ферганской области

Алиева Ирганджана Якубовича - руководителя кружка резьбы по дереву Юнусабадского районного комплекса дополнительного образования города Ташкента

Афаки Сино Исоевича - учителя физики Республиканского лицея-интерната ТашГТУ

Ачилову Майсару Шариповну - учительницу узбекского языка Республиканского профессионального колледжа олимпийского резерва

Джарменову Сыртагуль Жолмирзевну - заместителя директора по учебной работе школы № 29 Учкудукского района Навоийской области

Жуматова Аминбоя - учителя музыки школы № 1 Янгиярынского района Хорезмской области

Закирова Марата Арифовича - начальника управления по контролю качества подготовки кадров, аттестации педагогических кадров и учреждений образования при Государственном центре тестирования

Калименова Жумана - заместителя директора по учебной работе школы № 18 Куйичирчикского района Ташкентской области

Каримову Гулбахор Шахобидиновичу - директора школы № 60 Денауского района Сурхандарьинской области

Климову Марину Алексеевну - учительницу русского языка и литературы школы № 4 города Кагана Бухарской области

Кришину Лидию Степановну - учительницу русского языка и литературы школы № 1 Ургутского района Самаркандской области

(Окончание на 5-й стр.)

О награждении особо отличившейся группы работников системы образования и воспитания Узбекистана в связи с общенародным праздником - Днем учителей и наставников

(Окончание. Начало на 1,4-й стр.)

Кузнецова Анастасия Юрьевна - учителя изобразительного искусства, черчения и труда школы № 24 города Чирчика Ташкентской области

Мавлянова Курбанали - учителя родного языка и литературы школы № 5 города Навои Навоийской области

Мусаеву Мастуру - заведующую детским садом № 426 Мирзо-Улутбекского района города Ташкента

Муратову Дилбар - директора школы № 3 Хивинского района Хорезмской области

Насриддинову Замиру Махмудовну - учителя основ информатики школы № 23 Наманганского района Наманганской области

Рузиеву Хидоят - учительницу биологии школы № 1 Яккабагского района Кашкадарьинской области

Сабурову Марям - заместителя директора по учебной работе школы № 47 Кунградского района Республики Каракалпакстан

Сайфутдинову Марию Зариповну - учительницу русского языка и литературы школы № 12 Булакбашинского района Андижанской области

Сейтенову Джамал Кожановну - учительницу русского языка и литературы школы № 18 Мирзачульского района Джизакской области

Тошпулатову Турсун - учителя узбекского и таджикского языков школы № 59 Камашинского района Кашкадарьинской области

Тошпулатову Матлубу - учительницу начальных классов школы № 4 Баятского района Сырдарьинской области

Турсунову Курбаной Майдоновну - директора школы № 22 Алатского района Бухарской области

Хасанову Мунаввар - учительницу родного языка и литературы школы № 26 Сарыасийского района Сурхандарьинской области

Хмиз Татьяна Николаевна - учительницу русского языка и литературы школы № 6 Уйчинского района Наманганской области

Хушбаева Хамро - учителя географии школы № 45 Пастдаргомского района Самаркандской области

Шарипову Зулфия Анваровну - учителя-дефектолога специальной вечерней школы № 36 Сабир-Рахимовского района города Ташкента

Кадамова Курбондурды Сатдурдыевич - учителя туркменского языка и литературы школы № 7 Турткульского района Республики Каракалпакстан

За активное участие в осуществлении Национальной программы по подготовке кадров в нашей стране, особые заслуги в деле выявления одаренной молодежи и ее воспитания, за добросовестный труд на пути внедрения в сознание молодого поколения основных понятий и принципов идей национальной независимости, за достойный вклад в формирование у учащейся молодежи чувств патриотизма, самоотверженности и воспитания ее в духе преданности Родине наградить:

медалью «Шухрат»

Абдуллаева Сафиуллу Фатхуллыевич - старшего преподавателя кафедры «Общеобразовательные предметы» Таможенного колледжа Государственного таможенного комитета

Абдуразакову Зайнаб - учительницу английского языка школы № 2 города Каттакурган Самаркандской области

Абдурахимова Олимжона Абдурахимович - директора специальной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей Касансайского района Наманганской области

Абдурахимову Наргизу Набижон

новну - учительницу русского языка и литературы лицей № 26 Бозского района Андижанской области

Азимова Тошпулат Наимжоневич - директора детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 6 Чустского района Наманганской области

Алланову Зубайду - учительницу математики и физики школы № 84 Касанского района Кашкадарьинской области

Аминову Шакар - учительницу начальных классов школы № 15 Ханкинского района Хорезмской области

Амониезову Дилором Саломовну - учительницу географии школы № 5 Ангорского района Сурхандарьинской области

Ахадова Комиля Яхъевич - учителя химии школы № 8 Душлинского района Джизакской области

Ахмедова Жамшед Негматович - учителя музыки школы № 44 Самаркандского района Самаркандской области

Ахмедову Хосият Хантовну - учительницу физики школы № 25 Джамбайского района Самаркандской области

Батырова Юлдаш - директора детско-юношеской спортивной школы № 31 Янгикурганского района Наманганской области

Бекназарова Файзулло Холмаматович - учителя географии, биологии школы № 1 города Ширина Сырдарьинской области

Бердиева Турдали Жуманович - учителя математики лицей-интерната № 1 Яккабагского района Кашкадарьинской области

Биктагирову Гулшод Фотиховну - учительницу математики школы № 5 Зангиатинского района Ташкентской области

Едгорову Зулфию - директора школы № 75 Касанского района Кашкадарьинской области

Жорабекова Даулетбая Егизбевич - заведующего Чимбайским районным отделом народного образования Республики Каракалпакстан

Жуманнезова Худашукура - учителя математики школы № 13 Ханкинского района Хорезмской области

Жуманову Дилором - учительницу начальных классов школы № 8 Янгикольского района Ташкентской области

Жураева Боймурода - директора школы № 69 Дехканбадского района Кашкадарьинской области

Жураеву Насимахон Комилжоновну - учительницу математики школы № 5 Мингбулакского района Наманганской области

Зиорову Тожикул Исмояловну - учительницу математики школы № 2 города Термеза Сурхандарьинской области

Ибрагимову Жамилу Халимовну - учительницу русского языка и литературы школы № 43 Нарпайского района Самаркандской области

Исмаилову Ражаби Олимухаммедову - учительницу истории и право-ведения школы № 15 Юкоришчирчикского района Ташкентской области

Камолова Юсуфа Абдуллаевич - учителя информатики школы № 229 А.Икрамовского района города Ташкента

Каримова Пулата Абдурахимович - учителя химии школы № 35 Пайарьского района Самаркандской области

Кенжаева Абдушукура Абдурикович - учителя информатики школы № 21 Мирзаабдского района Сырдарьинской области

Комилова Мамира - учителя химии и биологии школы № 4 Учкуприкского района Ферганской области

Лапасову Замиру - учительницу физики школы № 31 Галляларьского района Джизакской области

Мадрахимова Хомиджона - учителя начальных классов школы № 15 Алтыарьского района Ферганской области

Мамажонову Хатичу - воспитательницу комплекса детсада-школы № 8 Избасканского района Андижанской области

Маткаримову Баходира - директора школы № 1 Янгибазарского района Хорезмской области

Махаммадджон Махмуджона - учителя труда и изобразительного искусства школы № 4 Бувайдинского района Ферганской области

Мирзакаланову Махират Мирзайимовну - учительницу математики школы № 16 города Янгикюля Ташкентской области

Михайлову Наталью Владимировну - учительницу химии школы № 300 Сергелийского района города Ташкента

Муминова Мансуржана - учителя химии школы № 8 Челекского района Самаркандской области

Мустафокулова Муртазокула - учителя по спецпредмету детской музыкальной школы № 20 города Самарканда

Муталипова Абдулазиза Абдурахимович - учителя музыки школы № 40 Бостанлыкского района Ташкентской области

Мухторову Мушарраф Билолову - учительницу биологии лицей-интерната Пахтакорского района Джизакской области

Назарову Мавлуду Рузиматовну - учительницу английского языка школы № 1 Бухарского района Бухарской области

Нарзуллаеву Башорат - учительницу начальных классов школы № 12 города Янгьера Сырдарьинской области

Наримбетову Тургул Канатовну - учительницу казахского языка и литературы школы-интерната № 20 Канимехского района Навоийской области

Ненашеву Наталью Сергеевну - учительницу русского языка и литературы школы № 290 Бектемирского района города Ташкента

Нишонову Саодатхон Султоновну - учительницу биологии школы № 28 Асакинского района Андижанской области

Норбекова Норкула - учителя по допризывной подготовке школы № 14 Гузалкентского района Самаркандской области

Нуриддинова Хусниддина - заведующего Гузарским районным отделом народного образования Кашкадарьинской области

Нурматову Эйтибор Камаловну - учительницу английского языка школы № 254 Шайхонтахурского района города Ташкента

Одильжон Олимжона - учителя изобразительного искусства школы № 18 Ходжабадского района Андижанской области

Ортикова Отаннеза Некович - учителя физики школы № 10 Бахористанского района Кашкадарьинской области

Откулова Зиедулло - директора школы № 30 Пешкунского района Бухарской области

Отанову Исмомджона - главного специалиста Чартакского районного отдела народного образования Наманганской области

Пулатова Наима Наврузович - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 2 Каганского района Бухарской области

Пулатова Хакназара Бейлиевич - учителя специальной школы-интерната для слепых детей города Карши Кашкадарьинской области

Пулатова Эгамберди - директора школы № 17 Китабского района Кашкадарьинской области

Раванову Ойсару - учительницу английского языка школы № 46 Касбийского района Кашкадарьинской области

Ражабова Гани Юсупович - инспектора Берунийского районного отдела народного образования Республики Каракалпакстан

Рахматову Турдижон Муллажоновну - учительницу английского языка школы № 10 Хавастского района Сырдарьинской области

Рахмонкулову Норгуд - учительницу родного языка и литературы школы № 4 Янгиабадского района Джизакской области

Рустамову Муяссар - воспитательницу детского сада № 15 Алтыкульского района Андижанской области

Рустамову Сапуру Насирджановну - учительницу родного языка и литературы лицей-интерната № 2 Ташлакского района Ферганской области

Сайдахмедову Комилю Жумаевну - учительницу биологии школы № 12 города Джизака Джизакской области

Санткулову Марям Санакуловну - учительницу родного языка и литературы школы № 18 Кошрабадского района Самаркандской области

Сайфилову Шарифу - учительницу родного языка и литературы школы № 28 Аккурганского района Ташкентской области

Саматову Зухро - учительницу родного языка и литературы школы № 4 Байсунского района Сурхандарьинской области

Сарсенбаева Али - директора школы № 4 Тахияташского района Республики Каракалпакстан

Сидикову Мохирхон Тохировну - воспитательницу яслей-сада № 18 Багдадского района Ферганской области

Суянова Акрама Олимович - учителя начальных классов школы № 118 Ургутского района Самаркандской области

Ташеву Раъно Умаровну - учительницу химии школы № 20 Хатырчинского района Навоийской области

Тоштемирову Хадияхон - учительницу родного языка и литературы школы № 16 Язъяванского района Ферганской области

Трусову Людмилу Георгиевну - учительницу английского языка школы № 279 Мирзо-Улутбекского района города Ташкента

Тураеву Софию Жураевну - учительницу родного языка и литературы школы № 44 Хатырчинского района Навоийской области

Турахонова Боходира Холтурасевич - учителя черчения школы № 28 Узунского района Сурхандарьинской области

Тухтаминеву Аллаберди - учителя математики школы № 1 Бандыханского района Сурхандарьинской области

Умарова Авазали - учителя математики школы № 28 Кургантепинского района Андижанской области

Уразметову Камилу - учительницу истории и право-ведения школы № 15 Амударьинского района Республики Каракалпакстан

Усманову Мохиду Собировну - воспитательницу детского сада № 19 Чартакского района Наманганской области

Утанова Ахматкула - учителя истории школы № 27 Дангаринского района Ферганской области

Утегенова Балратдина - учителя математики школы № 6 Бозатауского района Республики Каракалпакстан

Хайдарову Хамро Атаевну - учительницу родного языка и литерату-

ры школы № 15 Каракульского района Бухарской области

Халимову Нодир Халиловну - учительницу истории школы № 64 Темиркульского района Самаркандской области

Хамидову Эйтибор - учительницу физики лицей-интерната № 2 Бешарьского района Ферганской области

Хамидову Хамиду - учительницу немецкого языка школы № 37 Кувинского района Ферганской области

Хадирову Гизлатбеги - учительницу математики школы № 3 Караулбазарского района Бухарской области

Холмирсиева Эшонкула Чоршанбиевич - учителя истории школы № 36 Джаркурганского района Сурхандарьинской области

Худайбергатову Ширин - учительницу французского языка школы № 9 Шаватского района Хорезмской области

Худайбердиева Баходира - учителя биологии школы № 22 Пахтачийского района Самаркандской области

Худосрову Замиру Абдукодиловну - учительницу истории и общество-ведения школы № 42 Мархаматского района Андижанской области

Шамсиеву Олиму Нортухтаевну - мастера производственного обучения профессионального колледжа № 5 города Бухары

Шарипову Махмуду Ходжимуратовну - методиста Шайхантахурского районного отдела народного образования города Ташкента

Шоабсарову Мамлакат - учительницу родного языка и литературы школы № 11 Паркентского района Ташкентской области

Шокирову Ларису Георгиевну - учительницу английского языка школы № 2 города Шахрихана Андижанской области

Элмуродова Энгитухта Каримович - учителя французского языка школы № 50 Камашинского района Кашкадарьинской области

Эшонкулову Зою Эрман кизи - учительницу математики школы № 10 Ахангаранского района Ташкентской области

Юлдашева Абдухамиджона - руководителя кафедры «Информатизация и технические средства» Ташкентского городского налогового колледжа Государственного налогового комитета

Юлдашеву Рамду Раджаповну - директора дома милосердия № 1 Республики Каракалпакстан

Уразбоева Аминбой - учителя начальных классов школы № 30 Гурленского района Хорезмской области

Каххорова Эсона - учителя географии школы № 33 Алтысайского района Сурхандарьинской области

Корухужаеву Гулехру Кобилону - главного специалиста Нишанского районного отдела народного образования Кашкадарьинской области

Хамидову Халиму - учительницу начальных классов школы № 10 Каршинского района Кашкадарьинской области

Хамроеву Гулехру Сахатовну - воспитательницу детского сада «Олтин баллика» № 3 Карманинского района Навоийской области

Хомидову Эйтибор - заместителя директора по учебной работе школы № 25 города Куvasя Ферганской области

Президент
Республики Узбекистан

И.Каримов.

город Ташкент,
27 сентября 2001 года.

СЛОВО О ВЕТЕРАНЕ

ОНА В ВОЙНУ УЧИТЕЛЕМ БЫЛА

В Каттакургане многие знают эту маленькую хрупкую женщину. Уважительно здороваются с ней. Больше полвека - практически всю жизнь прожила она в нашем городе, ее щедрое сердце прикоснулось к судьбам многих земляков. Только вот о судьбе самой Камиллы Габбасовой знают далеко не все, даже те, о ком она заботилась, кому отдала частичку своей души.

В Каттакургане она с 1935 года. Учила в ликбезах взрослых людей, а заодно преподавала их ребятишкам.

Чем же отличались, по мнению Камиллы Гильмановны, школьники тех лет от теперешних? Конечно, они были самостоятельнее нынешних пятнадцатилетних, растущих в тепле и уюте. Сегодня немногие подростки могут принять самостоятельное решение, касающееся собственной судьбы. Мы, взрослые, часто создаем для них тепличные условия, не особенно задумываясь о последствиях.

... К началу второй мировой войны Камилла Гильмановна учительствовала в средней школе, заочно училась в Ташкентском пединституте. В годы войны почти все мужчины-учителя ушли на фронт, воевали и отцы ребятишек, которых она учила. Сама К.Габбасова проводила на фронт мужа и братьев.

В школе в учительской и в классах висели плакаты с вопрошающей надписью: «Что ты сделал для фронта?» И люди делали все, что могли. Помогали раненым в госпиталях, выступали перед ними с концертами, приносили подарки, бумагу для писем и книги. Девочки научились вязать теплые вещи и вышивать кисеты. Эти предметы, сделанные детскими руками, были особенно дороги бойцам.

Саму Камиллу Гильмановну война не пощадила: погибли все двенадцать ее братьев, двенадцать горлых орлов. Похоронку на мужа принесли уже в 45-м. А годом раньше ее направили в детский дом работать с ребятишками погибших воинов. Тридцать лет воспитывала она детей-сирот, как своих собственных. Те военные и первые послевоенные годы до сих пор отзываются шепотом в сердце.

Мои приемные дети сегодня живут и работают в райцентре, у многих из них крепкие семьи, подрастают свои дети и внуки. Молодая поросль, для которых война стала уже далекой историей.

Абдулазиз Хашимов.

г.Каттакурган.

УЧИТЕЛЬ-КРИМИНАЛИСТ

ЧТО В ЧЕМОДАНЕ У ЭКСПЕРТА?

Ни за что не догадаетесь! Даже начитавшись Шерлока Холмса, вы не поймете, зачем Владимиру Федотову, эксперту-криминалисту одного из столичных РУВД, нужны в чемодане... пила и молоток, изоленита и фломастеры, комплект носовых платков и изысканный парфюм.

Какие ассоциации возникают у вас при слове эксперт? Наверное, образ сухого аналитика, который с душой осматривает стены в поисках невидимых отпечатков пальцев. А может быть, это седовласый «коп» с фотоаппаратом? Или стриженная женщина спортивного склада, за компьютером в поисках оптимального решения?

Но Владимир не похож ни на кого из них. Хотя в совершенстве владеет разной техникой поиска важных улик. Да, он сыщик, более того - сыщик высокопрофессиональный, и уже наставник, обучающий новичков. Именно к нему стремятся те, кто впервые пробует себя в сложном искусстве психоанализа преступлений и экспертной оценки случившегося. Стремятся к нему двадцатилетние еще и потому, что Володя немногим старше их и на практике учит тонкостям профессии.

Какой он? Высокий, черноволосый, юморной. Способен стать душой любой компании, потому что неподражаем в актерском искусстве пародии, смехотворно изображая разные жизненные ситуации, подмечая тонкости поведения знакомых и друзей. В коллективе себя никогда не выпячивает, уважает окружающих и особенно дело, которым занимается.

Не страшно бывать на месте преступления? Вначале было не по себе, а потом привык. Работа как работа, только несколько экзотическая. Иногда приходится иметь дело с трупами, и тогда нужно обязательно отключить воображение, иначе нельзя, - говорит он, - потому что нарисуеть такую картину событий, что по ночам спать перестанешь. Хотя спим мы в основном днем, а работать приходится ночью. Редкое преступление бывает утром, чаще - во второй половине дня, вечером или ночью. Уж такова психология преступника, что ночью ему действовать сподручнее.

Где учат экспертов?

По-разному. Есть специальные факультативы в учебных заведениях Министерства внутренних дел, но чаще всего эксперты - это представители разных профессий, освоившие специальность на практике. Я учился у подполковника милиции Пугачева, который в совершенстве владеет тонкостями профессии. Эта сфера деятельности захватила меня целиком.

Итак, зачем же в чемодане у эксперта упаковка носовых

платков и парфюм? Володя смеется: «Да чистоту люблю во всем. А после нашей работы нужно тщательно мыть руки и, чтобы оставаться приятным для окружающих, использую парфюм».

- А для чего пила и молоток?

- Сегодня выезжали на место преступления, где заклинило входную дверь. Пришлось выпиливать замок, а дыру забивать куском фанеры.

может создать здоровую и счастливую семью. А здоровая семья - это здоровое общество.

Агафья Тей.

г. Фергана.

УЧИМСЯ У АКТРИСЫ

ТЫ МУЗЫКОЙ ЗВУЧИШЬ ВО МНЕ

«Если не видно результатов сразу, они обязательно будут видны лет через десять-пятнадцать», - считает Адиба Шарипова, профессор Ташкентской государственной консерватории, мой учитель музыки. Итак, давайте посмотрим на учителя глазами ее учеников.

...Она, наша Адиба-хон, красива и темпераментна. Выразительные черты лица, активная жестикуляция, энергичная походка, волевые манеры. Общаешься с ней и сразу же чувствуешь богатую эрудицию, незаурядный ум и тонкий душевный мир. Ее сценический облик заслуженной артистки страны - это проявление богатой фантазии, воплощение изысканности и тонкого вкуса, в то же время сознательный подход ко всем деталям, тщательно продуманным и осмысленным до мелочей. Таковы, на мой взгляд, главные черты ведущей пианистки нашей страны, лауреата премии «Офарин-2001» в номинации «Лучший музыкант года» Адибы Рауфовны Шариповой.

Если же сделать попытку проникнуть в этот оригинальный образ или же прислушаться к высказываниям ее коллег по творчеству, то можно составить калейдоскоп мнений и впечатлений. Вы можете услышать о ней самые различные отзывы, но несомненно одно: эта женщина - личность.

Мы, ее ученики, любим и ценим эту женщину с ярко выраженным темпераментом и неординарным мышлением. На сцене она излучает особый магнетизм, потому что сцена для нее - это способ и место самовыражения, возможность раскрыть тайники своих душевных переживаний, которые она воплощает с удивительной легкостью и непосредственностью. Она буквально завораживает нас и зрителей эмоциональностью, темпераментом и яркостью исполнения.

О ней писали многие музыкальные критики, которые занимались изучением творчества талантливого пианистки. Среди отзывов можно прочесть такие слова, как «ее неповторимый творческий стиль», «исполнительская оригинальность», «палитра художественного дарования».

Мы же воспринимаем ее как педагога, талантливого и неповторимого. Несколько лет мы являемся ее подопечными. Вначале было даже страшно: поднимемся ли мы на ее высоту, дотянемся ли?

Она всегда подчеркивает, что мы, ученики, - это часть ее жизни, которая «смешает» многие творческие интересы.

О привязанности и даже любви к ученикам свидетельствует участливый интерес Адибы Рауфовны к нашим делам. Она очень болезненно переживает все наши неудачи и с тихой, но торжествующей гордостью одобряет любые успехи и начинания.

На занятиях с ней мы должны быть на высоте творческих эмоций и с максимальной отдачей выражать всю глубину исполняемых произведений. Иначе нельзя, потому что потеряешь «нить Ариадны» в мир музыки, которую нам протягивает педагог. Вечно «пылающая» она «разогревает», заряжая нас, учеников, импульсивностью и темпераментом.

Рано Арифова.

Студентка консерватории.

КОНКУРС

КТО СТАНЕТ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЕМ ГОДА?

Говоря о сегодняшнем учителе, конечно, мы имеем в виду передового педагога, инициативного, идущего в ногу со временем. Эффективность системы образования во многом зависит от таких ищущих и самоотверженных людей. Целью традиционного смотря-конкурса «Лучший учитель года», который почти десять лет проводится в нашей стране, является выявление и поощрение таких кадров, самоотверженно трудящихся в этой сфере, а также широкая пропаганда их опыта.

В Республиканском центре образования начался заключительный этап конкурса. В нем принимают участие 14 учителей - победителей районных, городских, областных этапов конкурса. Они проводят в школе № 110 города Ташкента открытый показательный урок.

Главным критерием конкурса считается внедрение идей национальной независимости в сознание учащихся, применение на уроках новейших педагогических технологий, повышение активности школьников и развитие у них заинтересованности в получении знаний.

Назокат Усманова.

Корр.УзА.

ПРЕКРАСНЫЕ



МОИ УЧИТЕЛЯ

Какие они, наши учителя и наставники? Молодые и не очень, строгие и либеральные, ироничные и все понимающие. Но навсегда - самые родные, прекрасные и любимые, те, кто вложили в нас частичку своей души.

Итак, накануне Дня учителей и наставников мы встречаемся со специалистами в разных областях знаний и поздравляем их с профессиональным праздником.

Н.П., ведущий рубрики.
тел. 136-56-76.

- А изоленита и фломастеры зачем?

- Изоленитой заклеил порезанный палец, дома шинковал лук и случайно зацепил ножом по пальцу. А фломастерами - обязательно цветными - записываю разные экспертные показания. Так легче ориентироваться в собственных записках.

Конечно, если отбросить шутки в сторону, в чемодане у эксперта есть все необходимое для того, чтобы собрать побольше улик для следствия. Но какая именно сложная аппаратура и приспособления в чемодане у эксперта - это профессиональная тайна, которую мы раскрывать не будем.

Наталья Полянская.

НАСТАВНИКИ СЕМЬИ

«ШКОЛА» СЧАСТЬЯ ДЛЯ ДВОИХ

Люди встречаются, люди влюбляются, женятся, как поется в песне... Но в каких условиях?

У нас в Узбекистане наступил сезон осенних свадеб. Только в Фергане каждый день десятки новобрачных клянутся друг другу в любви и верности. Влюбленным, конечно, не главное, в какой обстановке проходит сам ритуал вступления в брак, они мечтают друг о друге. А мы, работники ЗАГСа, педагоги и наставники для молодых, переживаем: помещения старые, тесные. Да, к сожалению, у нас до сих пор нет своего Дворца бракосочетания, - рассказывает заведующая ферганским отделом ЗАГСа М.Махаматова. - Разве можно провести такое торжественное мероприятие, как свадьба, в нескольких тесных комнатах областного ЗАГСа?

Однако, несмотря на тесноту офисных помещений, Матлюба Одылова, депутат Ферганского областного совета, многое сумела здесь создать. Самое главное - она организовала школу молодой семьи.

Какие «уроки» преподают в этой школе для совершеннолетних? Это лекции специалистов на правовые и медицинские темы, здесь проходят беседы об обязанностях молодой семьи перед детьми и престарелыми родителями, о роли семьи в обществе. Популярностью пользуется «комната свех», где собираются красноречивые тетушки, способные так расхвалить «товар» - достоинства жениха или невесты, что устоять невозможно.

А «комната доверия»? Здесь супружеские пары могут поговорить о самом сокровенном с педагогами, психологами и сексологами, получить дельный совет. И уж будьте уверены, вашу тайну свято сохранят.

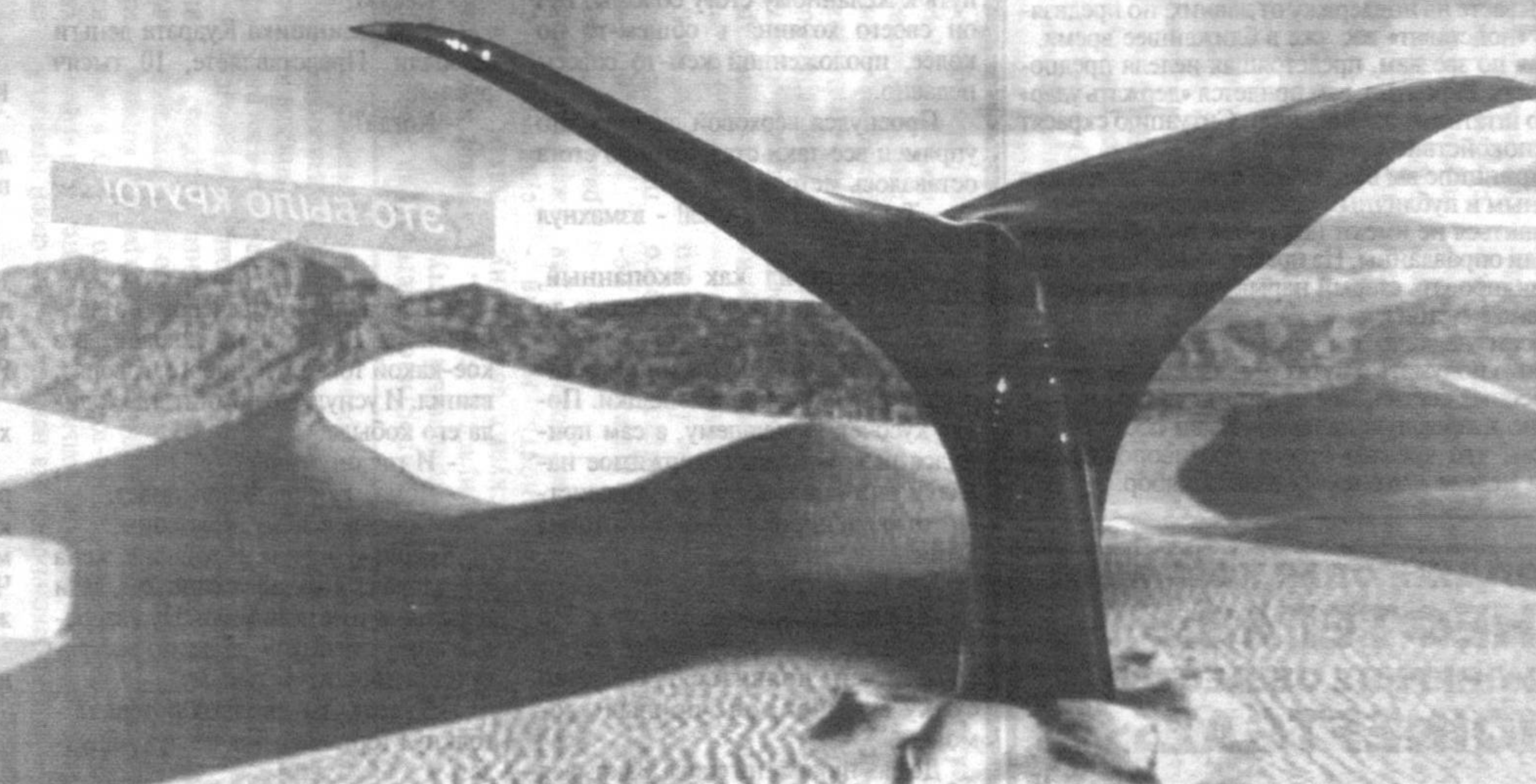
Хотите стать мужем и женой? Начните со здоровья - и тогда многое изменится. Принесите справки от врача. Без них вас не зарегистрируют. И это оправданно: ведь только здоровая пара



Perfectum Mobile®

CDMA — Dreams Come True!

*Иногда трудно
поверить в реальность*



ТАРИФНЫЙ ПЛАН CORPORATE

**УНИКАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ АБОНЕНТОВ,
ИМЕЮЩИХ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ТЕЛЕФОНОВ!**

Наименование тарифного плана	Ежемесячная абонентская плата	Стоимость звонков в группе	Стоимость звонков вне группы	
			Входящие	Исходящие
Corporate	20	БЕСПЛАТНО	0,17	0,25

Тел.: 127-00-77, 152-71-71 ул. Кунаева, 26

ЛИЦЕНЗИЯ №0009402