

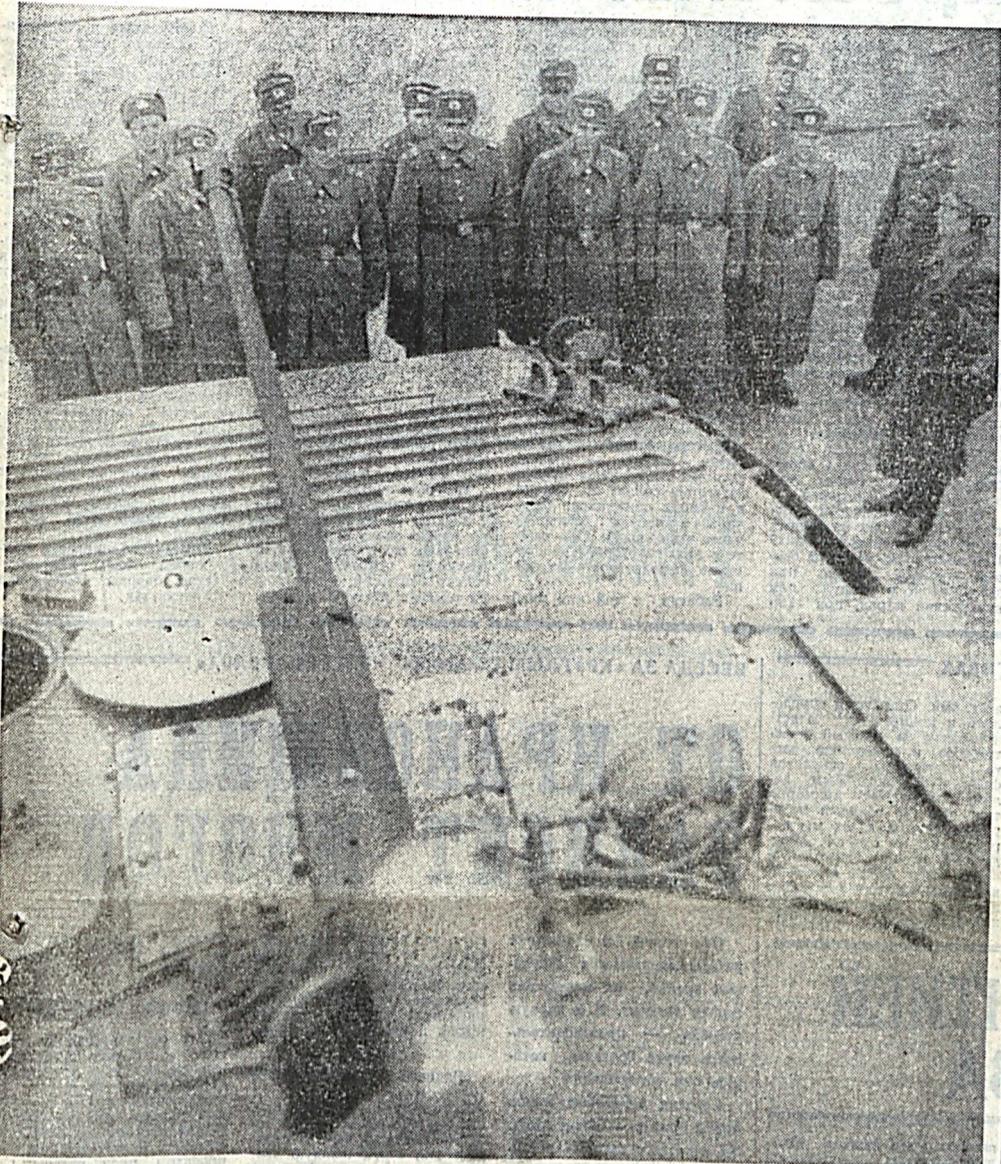
# ВАТАНПАРВАР

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА  
ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Пятница, 26 февраля 1993 г. № 35 (168)  
Газета издается с июня 1992 г.

Цена 3 руб.

ИДЕТ БОЕВАЯ УЧЕБА



На очередном занятии в парке боевой техники  
мотострелки подробно ознакомились с устройством и такти-  
ческими возможностями боевой машины пехоты. Осо-  
бенно неподдельный интерес читался на лицах молодых  
воинов, которым представилась возможность не только

узнать технические характеристики БМП, но и увидеть  
своими глазами все изучаемые узлы и механизмы. Проид-  
дет немного времени, и уже на полях тактических учений  
освят воины-узбекистанцы грозную технику.  
Фото А. МАНТОВА.

## Старший лейтенант К. МИРГАЛАУДИНОВ

Для младшего сержанта Рашида Бердиева этот учебный период — последний в его службе. Но опытный воин не ослабляет усилий по совершенствованию своего ратного мастерства. Закрепленный за ним автомобиль содержит в образцовом состоянии, что не раз отмечали командиры и начальники при подведении итогов боевой учебы и службы.

## Пора подумать о смене

Каждый рабочий день младший сержант Бердиев начинает с контрольного осмотра автомобиля. Внимательно осматривает основные узлы и механизмы, проверяет работу световых приборов, наличие жидкости в системах двигателя. И не бывает у него непредвиденных остановок и поломок в рейсах. Выезжает он, только твердо убедившись в полной исправности и готовности машины к выполнению поставленной задачи. Словом, находится машина в руках умелого и грамотного специалиста. И, конечно, Рашиду будет очень жаль при расставании с частью отдавать ее в незнакомые руки. Вот и решил младший сержант, что не мешает подумать о достойной смене. Попросил командование дать возможность передать свой опыт вождения и обслуживания техники молодым воинам. Сегодня у Рашида два ученика — рядовые Х. Сайдуллаев и В. Говорухин, которых он индивидуально опекает в процессе обучения.

Готовит их наставник серьезно. Так что, когда придет время младшему сержанту Бердиеву уходить в запас, у него уже будет подготовлена обученная, надежная смена.

Написать эту статью меня побудило интервью председателя нашей партии, Президента Республики И. А. Каримова газете «Комсомольская правда», где он вновь терпеливо и аргументированно разъясняет суть проводимых в Узбекистане преобразований, слушая и убеждая своих оппонентов в правоте политики, проводимой у нас в республике.

И. А. Каримов открыто разъясняет расстановку политических сил в республике, их непростые взаимоотношения, которые определяются не только обстановкой внутри Узбекистана, но и устремлениями политических сил далеко за его пределами. Было время, когда оппоненты и внутри, и вне республики не видели, как говорится, в упор проводимых им аргументов. Кое-то глух и слеп и ныне. Поэтому с глубоким уважением воспринимаются интервью, где ясно видна готовность разъяснить, воспринимать аргументы. Это первое чувство после прочтения.

А второе чувство усиливалось по мере того, как я стал сопоставлять интервью и жизнь в республике. Это — уверенность в том, что справедливость в Узбекистане имеет прочные гарантии в лице Конституции и Президента. Поэтому жизнь все надежнее расставляет по своим местам.

Сегодня неконструктивная оппозиция пытается прикрыться обветшалой маской «несправедливо обиженных и преследуемых», пытается объяснить кризис своей политики давлением со стороны властей.

Корни политической краха оппозиции, на мой взгляд, намного глубже и серьезней. Дело в том, что я не понимаю «Бирлик», его лидеров и активистов. Проследив эволюцию этого движения с момента его зарождения и до наших дней, можно сказать, что и политическому краху «Бирлик» окончательно повернул в том направлении, когда республика объявила свою независимость и стала искать свой путь к прогрессу во всех сферах жизни. Свет свободы и независимости высветил весь масштаб болезненного самодушия руководителей оппозиции, ее стремление к власти ради власти. Вместо того, чтобы вместе со всем народом преодолевать трудности роста, искать пути к укреплению независимости рука об руку с законной властью, другими общественными организациями, они, привыкшие к вечной борьбе, продолжили борьбу с правительством. С тем правительством, которое в свое время с каждым днем все больше доказывает свою последовательность, берегла свой народ, ведет тяжелую борьбу за независимость республики, возрождение экономики и нашей гордости. Эти неустойчивые люди из оппозиции в пылу своих (своих ли?) страстей не заметили главного. Наш народ далеко ушел по дороге к независимости. Они остались на своем митинговом «пятачке». Бросились догонять и опять пошли за чужими мифами и оказали в тупике!

Возникает естественный вопрос: чьи интересы защищают или пытаются навязать лидеры так называемой оппозиции, на чьи средства и деньги они существуют, совершают многочисленные вольные и козловые походы в пределы Узбекистана,

обеспечивая себе безбедную жизнь, нигде не работая? И самое главное — где предельное нравственное падение, когда каждое интервью (их они дают в большом количестве за пределами республики), каждое высказывание исходит из ко всему позитивному, что делается в Узбекистане?

Невольно задается вопросом в традиции нашего узбекского народа: «Где они родились, чья земля вскормила их, чья соль и хлеб они питаются?»

зались «большевиками» в своих методах. Именно эти «стыги и светочи» демократии стали проводить в жизнь принцип революционного скачка к демократии и к рынку. Это они требовали: «Закройте глаза на некоторые(?) нарушения закона, потом уже будет хорошо».

Как нам всем до боли знакомы эти мотивы. Именно такими благими пожеланиями была уставлена дорога в ад братоубийственной войны в Таджикистане, в На-

# НЕ ПОРА ЛИ СКАЗАТЬ ПРАВДУ?

Чтывая интервью в «Комсомольской правде», я мысленно ответил г-ну Бейкеру: долгое время власти закрывали глаза, да-да, именно закрывали глаза, на то, например, что у еще не зарегистрированной организации были штаб-квартира, крупные суммы денег (из-за которых бывали и скандалы внутри руководства «Бирлика»). Власть терпели нарушения законности и правопорядка. Более года И. А. Каримов, которого теперь лидеры «Бирлика» обвиняют в тоталитаризме, воспринимал это как болезнь роста. Терпеливо, вновь и вновь давал возможность оппозиции выйти на путь истины. Но неверно толкая, извращая все и вся, «вожди» оппозиции всякий раз отталкивали протянутую руку. Не слушали разумных людей и в своей среде. Терпимость и великодушие воспринимали как слабость. Разве это не выразило стремление Президента, правительства и диалога, более того, внимания к рядовым членам «Бирлика»?

Вместо ответных шагов к согласию — требование: создать «Миллий мажлис». Антиконституционный орган, который оппозиция решила превратить в высший орган власти. Орган, без согласования с которым, как планировали его создатели, не могли вступить в силу законы, принятые Верховным Советом республики!

Позволил бы такое в своей стране уважаемый конгресс США? Или, может быть, парламент Франции? Кто, в каком государстве назвал бы это иначе, чем попыткой государственного переворота?

Размышляя обо всем этом, прихожу к выводу, что будущее на различных уровнях управления и политики в бывших политических структурах, я недооценивал глубины влияния большевистской, революционной идеологии на сознание людей. Ведь именно это показывает оппозиция слева и справа.

Самое печальное в прошлом нашем опыте в том, что нам всем привили глуповатое неуважение к законам. Приучили к тому, что «революционная целесообразность» выше закона и нравственных норм. Наши доромошенные «отцы» демократической оппозиции ока-

зались «большевиками» в своих методах. Именно эти «стыги и светочи» демократии стали проводить в жизнь принцип революционного скачка к демократии и к рынку. Это они требовали: «Закройте глаза на некоторые(?) нарушения закона, потом уже будет хорошо».

Как нам всем до боли знакомы эти мотивы. Именно такими благими пожеланиями была уставлена дорога в ад братоубийственной войны в Таджикистане, в На-

горном Карабахе. Других пылающих регионах. Эти «безобидные» отступления от священного принципа демократии — верховенства закона — привели к сотням тысяч жертв и в 1917 и в 1937, и в «перестроечные» 80-х, и ныне ведут к гибели и горю сотен тысяч миллионов людей за рубежами Узбекистана.

Нашему мудрому, много-терпеливому народу пытались навязать коммунистические идеи в российском их понимании. И чему это привело — видит каждый не-превратный человек. Сегодня вновь из-за рубежа пытаются учить нас жить — и опять (где их совесть?) так, как они считают правильным! Опять, хотят тогда или нет, исходя из большевистского принципа: кто не с нами, тот против нас! Хватит, «господа» или «товарищи» и прочие «благодетели»! Коль считаете себя демократами, прошу вас читать многообразие мнений и путей к демократии, уважать иные представления и взгляды на развитие демократии. Что касается движения «Бирлик» — ему, в лице его лидеров, вновь (в который раз!) теперь уже высшей судебной властью республики — Верховным судом — дан шанс, осмыслить свои ошибки и догнать, именно догнать свой народ, который дальше, чем они, ушел по пути демократии. Наш народ глубоко полюбил эту независимость и, естественно, оказался мудрее оппозиционных «отцов демократии», зашедших в тупик.

Секретарь Ташментского городского совета ИДП Узбекистана,

Х. АБДУРАИМОВ

Постскриптум. Стенания по поводу притеснения мнений узбекских правозащитников имеют вполне конкретный источник, и находится он вовсе не на земле Узбекистана. Это — штаб-квартира так называемого Объединения еврейских советов США в защиту советских евреев в Вашингтоне. Видимо, неважны дела у тех и у других, коль пошли они на столь неординарный шаг. Но чего ни сделаешь, лишь бы привлечь к себе внимание. Можно даже во имя этого сменить полумесяц на звезду Давида... (УзА).

## ПОЛЕ — ЭКЗАМЕНАТОР СТРОГИЙ

### Капитан И. БИРЮКОВ

Резко дернувшись, тяжелое орудие словно присело от напряжения. На срезах ствола буквально за считанные доли секунды возник большой, рваный огненный шар, раздвинувший вокруг себя ночную тьму на десятки метров вокруг. И только затем, опоздав на мгновение, донесся раскатистый грохот выстрела. Выпущенный снаряд с огромной скоростью устремился навстречу цели, готовый разнести ее вдребезги...

Грохот выстрелов и огненные вспышки, громкие команды и точные, размеренные действия оружейных расчетов.

Артиллерийское подразделение, как хорошо отлаженный механизм, — ни одного сбоя, ни одной задержки. Все подчинено одной цели — уничтожению в заданном квадрате скопления сил и средств условного противника.

Так в подразделении капитана Владимира Никитина шло комплексное тренировочное занятие. Артиллеристы отрабатывали учебно-боевую задачу по ведению огня с закрытых огневых позиций, подготовленных и заранее оборудованных в инженерном отношении.

ЕЩЕ на марше, когда артиллерийский дивизион выдвигался в заданную район, старший начальник по району, старший командир воинов и дело «беспокоил» воинов и командирами: «Зараженный участок местности... и другие... Комплексное занятие гми, на то оно и комплексное, чтобы все учебно-боевые задачи выполнялись как единое целое, все воины артиллеристы правильно действовали в нестандартных ситуациях.

Для командира орудия младшего сержанта Ф. Гаджапова этот полевой выход был далеко не первым, в поле он, как говорится, не новичок. Не раз и не два вместе с подчиненными приходилось выполнять ему различные огневые задачи. Но сейчас состав расчета пополнен молодыми солдатами рядовыми К. Ярматовым и Н. Рашидовым. Для них предстоящее занятие — серьезное испытание. Поэтому и

# МОЛНИИ В НОЧИ

потребуется, организация четкой и сложной работы расчета. Иными словами, командир орудия в боевой обстановке должен стать своеобразным мозговым центром. Как видно, обязанности весьма непростые.

Сквозняк опасения были и у командира батареи лейтенанта Шухрата Шахмулдина — недавнего выпускника одного из военных училищ. Тренировки, тренировки... Перед выездом в поле их было великое множество как в составе расчетов, так и взводов. Особое внимание при этом офицер обращал на отработку практических действий солдат, доведение их до автоматизма. Предварительные итоги были, в общем-то, обнадеживающими. Однако одно дело — учить подчиненных в учебных классах и на тренажерах, другое — практические действия в поле.

Тем временем колонна постепенно втягивалась в ложину. До указанного района оставались считанные километры. Натужно гудя моторами, тягачи наматывали на гусеницы центнеры вязкой глины. В эти минуты особенно нелегко приходилось механикам-водителям. Именно от их мастерства зависело своевременное прибытие дивизиона.

Целью сжимая рычаги управления, рядовой У. Яхьялибаев внимательно следил за вперед идущей машиной, чья габаритная огни были словно маленькие маяки, указывавшие дорогу. Прислушиваясь к мощному гулу двигателя, воин невольно подумал: все-таки не зря потрачено столько много времени на подготовку и

маршу. Попотеть, конечно, придется. Зато теперь он спокоен за машину. Словно на расстоянии почувствовал мысли своего подчиненного младший сержант Раджапов и, в свою очередь, одобрил его все-таки у нас механик-водитель. Тягач работает как часы. Надо бы поощрить Убайдулло, когда возвратится в часть.

И тут же заметил, как спешившийся комбат машет флажком: «Стоить! Развернуться в боевую линию!» Мгновенно последовало по внутреннему переговору устройству дублирующая команда механику-водителю: «Стоить!» И ставшее уже давно привычным слово командир, обращенное к расчету: «К машине, расцеплять!»

Четко, уверенно действующий воины расчета — рядовой орудия Э. Туймурадов и механик-водитель У. Яхьялибаев — каждый на своем месте. Ни одного лишнего движения, ни малейшей суеты, все операции отработаны и отточены до автоматизма. Старшая не отставать от старших товарищей, так же уверенно действуют и молодые воины рядовые К. Ярматов и Н. Рашидов. Опыта, конечно же, еще маловато, но и напряженные тренировки сказываются.

Задача, поставленная старшим начальником, была предельно ясна и в то же время далеко не проста: уничтожить в заданном квадрате условного противника с закрытых огневых позиций. Здесь прежде всего требовалась предельная внимательность и профессиона-

лизм от командира орудия и наблюдателя. Ведь именно им предстояло получить от старшего командира исходные данные для стрельбы, от их аккуратности и мастерства зависел исход боя.

Звучит долгожданная команда старшего офицера батареи лейтенанта Ильхома Сайдулова командир орудия: «Угломер 58-30!» Ну, наводчик, не зевай! Рядовой Туймурадов предельно осторожно, с максимальной точностью наводит орудийную панораму на осевую точку прицеливания. Значуло хорошо понимая, что, допустив самую незначительную ошибку, и снаряды полетят мимо цели.

«Так, кажется, все в порядке», — удовлетворенно подумал солдат. Риска прицела легла на точно указанное деление. Тут же должный командир орудия о готовности к стрельбе: «К бою готов!»

Проверка и контроль, проведенные младшим сержантом Раджаповым, подтвердили правильность установившегося командир орудия прицеливания. Полностью действия и оставшиеся номера расчета. Командир орудия еще раз уточнил подчиненным условия выполнения учебно-боевой задачи, вид снарядов и тип взрывателя. Ведь в горячие бои неумеренно опиняться, особенно молодым воинам. Поэтому их работу Фахмал постойно держал в поле зрения.

Против артиллеристов. Не переставая лить мелкий нудный дождик, уплотняя и без того непроглядную тень, изредка освещающую ручьи фонариками.

По данным разведки, условный противник сосредоточил в одном из районов значительные силы и средства, намереваясь в дальнейшем нанести удар по переднему рубежу обороны противоборствующей стороны. Артиллерийскому подразделению капитана В. Никитина предстояло внезапным подвижным заградительным огнем сорвать замысел наступающего противника.

Поступившая с командиром пункта по средствам радиосвязи команда «Огонь» мгновенно привела подразделение в действие. Орудия, снарядами непрерывно, изрыдали снаряды в сторону невидимого противника. Вспышки от выстрелов слились в единую грохочущую огненную полосу.

Расчет младшего сержанта Раджапова работал в эти минуты, как говорится, не подумав рук. Воином, увлеченные азартом боя, быстро и безошибочно выполняли свои обязанности. Особенно неслучайно приходилось молодым солдатам. В бою на артиллерийские расчеты особенно тяжелые физические нагрузки, ведь орудийный снаряд весит не один десяток килограммов. И только высокое чувство ответственности за выполнение расчетной огневой задачи заставляло солдат действовать с полным напряжением сил.

Ни рядовой Ярматов, ни рядовой Рашидов, разгоряченные боевой работой, словно и не замечали ночной

сырости. В мозгу молодых солдат пульсировала одна мысль: во время стрельбы адекватно быть не должно, а потому снаряды должны подаваться бесперебойно. И они поступали непрерывно, один за другим, сразу исчерпав в казенной части орудия.

Мельком глянув на часы с фосфорным циферблатом, младший сержант Раджапов удовлетворенно подумал: неплохой темп стрельбы — 5—6 выстрелов в минуту. Значит, норматив выдерживаем...

Долго еще продолжалась стрельба, пока на позиции не прозвучала команда «Отбой». Как потом доложили артиллерийские наблюдатели, подавленное большинство целей было накрыто первыми выстрелами. Замысел «противника» был сорван. Подразделение свою задачу выполнило.

Кактесел, еще долго не смолкая в ушах воинов грохот выстрелов и знон мелкого гудя, падающих из казенника на каменную землю, были руки и ноги от усталости. Но в глазах была радость: мы сделали свое дело, мы не подвели. Оценив взглядом огневую позицию и своих подчиненных, командир орудия одобрилательно улыбнулся молодым воинам — молодым, в бою не сплывавшим.

За казенное выполнение учебно-боевой задачи батарею поощрил старший начальник. Отметим также при подведении итогов высокую ратную выучку, четкость и слаженность действий оружейного расчета младшего сержанта Ф. Раджапова.

Раскаленный нами экипозод — лишь малая толика в напряженной учебе воинов артиллеристов. Но он высветил главное в системе обучения личного состава подразделения дивизиона, другим офицерами. Если кратко суммировать все по-

ложительное в ней и вычленил главное, то вырисовывается стройная логическая цепочка, первое звено в которой — работа с молодым пополнением, формирование у него высоких морально-боевых качеств, выработка твердых практических навыков. Эти качества, как считает капитан Никитин, можно приобрести лишь с помощью целенаправленной системы обучения, идущей от простого к сложному. Сначала раскрасил или устное изложение материала, затем — поназ, демонстрация практических действий у орудия. Здесь необходимо небольшое уточнение. Показ может иметь требуемый эффект, если он проводится командиром лично, выполнен на высоком методическом уровне. Затем упрощение — как индивидуальные, так и групповые. Когда же обучаемые достигнут определенного уровня подготовки, офицер осуществляет переход к практическим работам на технике и отработке нормативов в составе расчета. Они — основа основ выучки солдат. Капитан Никитин в полной мере ставится использовать все имеющиеся в его распоряжении учебно-материальные средства, работу в парках артиллерийской техники и на тренажерах с успехом и панорамой прицела.

Практическая работа в поле — вещь всего процесса обучения, основа для последующих тактических учений и боевых стрельб в составе подразделения и части. Высокие результаты, достигнутые в ходе полевого выхода, наглядно подтверждают правильность методического выбора капитана Никитина — четкая система обучения, помещенная на высокую морально-психологическую подготовку и физическую закалку воинов-артиллеристов.

ПОДВИГ — В НАСЛЕДСТВО

В КРАСНЫХ СЧЕТАХ

Сталинграда не на жизнь, а на смерть сражались с врагом воины-узбекистанцы. Участники грандиозной битвы на берегах Волги встретились недавно с армейской и гражданской молодежью

А. ВАЛУНСКИЙ, корреспондент «Ватанпарвара»

Воины Ташкентского гарнизона, курсанты столичного военного лицея и школьники пришли в Музей Вооруженных Сил Республики Узбекистан на встречу с ветеранами-фронтовиками, чья боевая молодость пронзительно и остро взглянула с киноэкрана. После пронзительной магнитофонной записи песни «Горячий снег», краткого всухопительного слова полковника в отставке П. Чирва началась демонстрация документального фильма «Сталинградская битва». Перед зрителями предстала сама история, вписанная в героическую биографию нашей армии и народа величайшую битву на Волге, которая по продолжительности и ожесточенности боев, по количеству участвовавших в ней людей и боевой технике превзошла все предшествовавшие ей сражения в мире. Здесь, в этой битве, решалась не только судьба нашего Отечества, но и судьба всего человечества. Сумеет ли Красная Армия сломать хребет гитлеровской армии и остановить фашистское нашествие? Вот вопрос, волновавший в грозные-горючие дни всех прогрессивных людей, на который должны были ответить сражения, развернувшиеся у Дона и Волги.

Кинокарты в зрительно-просмотровом зале музея вызвали огромное волнение у ветеранов и молодежи. Горящий Сталинград, взрывы, атаки и контратаки, бойцы и командиры, бьющие врага из окопов, траншей, из каждого дома, получающие боевое оружие и отправляющиеся на передовую ополченцы... И лица, молодые и пожилые, решительные и суровые — эти лица фронтовиков-патриотов выражали общую ненависть народа к фашистскому зверю, решимость разгромить его, уничтожить. Страстный боевой порыв проявлялся в самоотверженных героических действиях воинов в ходе боев на ближних и дальних подступах к Сталинграду, на улицах города, в подготовке и контрастном наступлении и в его развитии, а потом — в окружении и ликвидации многочисленной группировки врага.

В ходе операции «Нюбче» были разгромлены и пленены 22 дивизии и 160 различных частей усиления. На поле боя подорвано и захоронено 140.000 трупов вражеских солдат и офицеров. В плен взяты 91 тысяча человек, в том числе более 2.500 офицеров и 24 генерала во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом.

Повыла назад завершилась грандиозная битва второй мировой войны, в результате которой и Дона была уничтожена 330-тысячная стратегическая группировка врага.

Исторический подвиг был совершен благодаря беспримерной стойкости наших воинов.

УЧАТСЯ ОФИЦЕРЫ, УЧАТСЯ СОЛДАТЫ



В различных гарнизонах сделаны эти фотографии. Запечатлены на них мгновения боевой учебы воинов-узбекистанцев. Возвращаясь из командировок, свидетельствующие фотокорреспонденты «Ватанпарвара» ежедневно целенаправленно совершенствуют свою ратную выучку, профессиональные мастерство солдат и сержанты, пра-

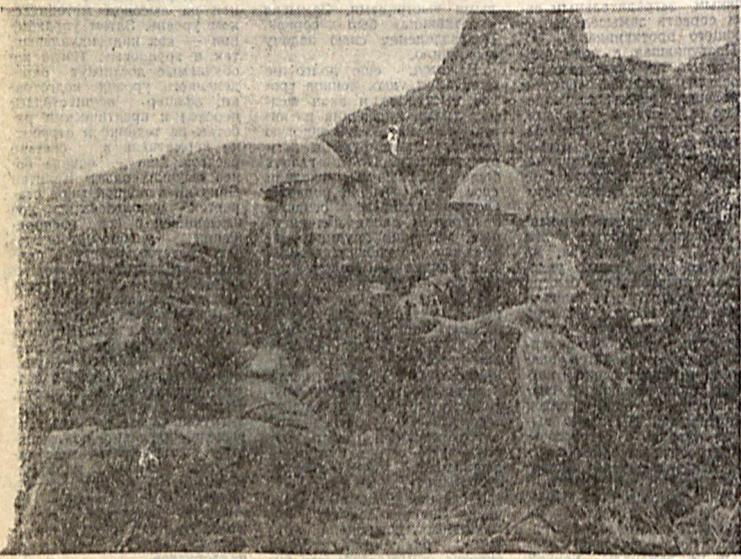


Фото В. БАГАЕВА.

нов, их высочайшему воинскому мастерству и духовной силе. Вот они, пришедшие на встречу с молодежью, представители фронтовиков-узбекистанцев: С. Куротков, Х. Усманходжаев, И. Тиягули, А. Абдулов, А. Ходжаев, Х. Натыйлов, А. Хабибуллин и другие. Их фронтовая молодость прошла через бой и жару, они сражались с ненавистным врагом в горячих и красных от пролитой крови снегах Сталинграда.

Каждому из участников встречи полковник в отставке П. Чирва, сделав короткое выступление о Сталинградской битве и о ее всемирно-историческом значении, предоставил слово. И ветераны, трудно справляясь с волнением от нахлынувших воспоминаний, рассказывали войнам и школьникам о себе, о своих героических боевых друзьях и товарищах, многие из которых не дожили до светлого Дня Победы, сложив свои головы на имя все в боях за город на Волге. Светлая память им по веки веков! Ну а те, кто вернулся с войны в родной Узбекистан, продолжили свою не менее героическую последующую жизнь. На всех постах и рабочих местах проявляя себя истинными творцами новой жизни, не забывая о постоянном военно-патриотическом воспитании молодежи.

Это благодаря старшему поколению нашей ратной выучки, преданными великому делу патриотизма и интернационализма, следуя наставлениям ветеранов, они проявляют усердие в труде и учебе, в воинской службе.

На встрече с участниками Сталинградской битвы был участником Моруф Ибрагимов. С огромным интересом смотрел он кинокарты о битве на Волге, слушал фронтовиков и, как потом признался автору этих строк, все время с благоговением думал о своем деду Куняре, тоже воине-сталинградце, танкисте. Сейчас ему 93 года. Но для такого возраста душа Моруфа еще выглядит просто молодым. Доволен он, что внуки дорожат именем своего деду, служат по совести.

Надолго запомнится встреча с фронтовиками рядовым Одибо Бахромулов, Ортику Ахмадалиеву, Авазу Хантову, а также курсантам Ташкентского военного лицея Фарху Газиеву, Икрату Тургунову и другим, деятели которых тоже сражались на фронте. Уходя из музея, ребята заверили гвардейцев-сталинградцев, что они и их товарищи достойными делами в боевой учебе и службе будут продолжать и приумножать славные боевые традиции.

Это обещание молодой смены глубоко тронуло сердца убежденных седины ветеранов-сталинградцев, которым под звуки «Марша гвардейцев» были вручены грамоты и цветы.

В ПОМОЩЬ КОМАНДИРАМ, ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЯМ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

Идеальных людей, как известно, не существует. У каждого человека имеются положительные и отрицательные качества. Что же нужно предпринять, чтобы развить в человеке хорошее и помочь ему изжить недостатки? Жизнь показывает, что для этого надо прежде всего увидеть в человеке, в его действиях и поступках хорошее, в повседневной деятельности с ним учитывать его индивидуальные особенности.

Опыт организаторской, аналитической работы офицеров Управления по работе с личным составом Министерства обороны в войсках показывает, что наибольшего успеха добиваются те командиры, офицеры-воспитатели, которые совершенно обособленно проявляя требовательность к подчиненным, не забывают заботиться о них. И наоборот — не ладит дело у руководителей, не умеющих разгадать все грани личности того или иного подчиненного, его индивидуальные особенности, не учитывая его сильные и слабые стороны характера солдата или сержанта, самонадеянно уповающих на собственную непогрешимость, забывающих о культуре требовательности, (ведь быть строгим — это не значит быть грубым), слабо учитывающих в своей практической работе с личным составом национальные особенности военнослужащих, недостаточно знающих исторически сложившиеся моральные нормы поведения, обычай, традиции людей.

Чтобы избежать подобных погрешностей в своей работе, рекомендуется руководствоваться методикой анализа особенностей военнослужащих. Всегда помнить о том, что воспитание — это искусство. И оно, как всякое искусство, требует большого труда.

Итак, в каждом воинском коллективе важно различать воинов с позитивным, негативным и нейтральным отношением к службе.

К первой категории можно отнести воинов с правильными представлениями о службе. Они дисциплинированы и добросовестно относятся к своим служебным обязанностям. Работать с ними легко. Эти воины составляют здоровое ядро коллектива. Именно на них следует опираться в работе по созданию здорового общественного

подлеци различных хозяйственных работ опытный командир ориентирует подчиненных на сплоченность, взаимовыручку и взаимопомощь. Такая установка является важным условием достижения поставленных задач. В ходе морального воздействия на подчиненных командир проследит первую категорию духовно укрепить,

категорией солдат, необходимо учитывать не только индивидуальные, но и психологические особенности. Так, в воинских коллективах нужны особая чуткость и осмотрительность во всем, что затрагивает национальные чувства военнослужащих. В каждой нации есть люди, которые воплощают в себе в большей или меньшей

а офицер слабо владеет основами разговорной речи на узбекском языке, то они вряд ли в полной мере выразят свою мысль. Более того, могут употребить выражения, которые имеют в узбекском (русском) языке совершенно противоположный смысл. А человеку кажется, что его правильно поняли.

Воспитательная работа: проблемы и поиск

мнения. Но второй категории относятся недавние призывники с отрицательным отношением к службе. Для них характерно халатное отношение к выполнению своих обязанностей, недисциплинированность, склонность к неуставным взаимоотношениям. Работать с такими «инглистами» трудно. Зачастую они не лишены и ряда привлекательных черт: имеют задатки лидеров, довольно смыслены, хорошо развиты физически. Именно поэтому вокруг них могут формироваться микрогруппы с отрицательной направленностью.

К третьей категории следует отнести тех, кто не имеет четких, устойчивых взглядов на армейскую службу. Чаще всего они склонны полагаться «как все». Такие военнослужащие являются значительным резервом, если их увлечь интересным, общественно важным делом, что называется, «расшевелить».

Как же практически работать с каждой из названных категорий военнослужащих? При постановке задач на боевую стрельбу, марш, при заступлении в караул или внутренний наряд, при вы-

бращая внимание солдат и сержантов на важность и ответственность выполняемой задачи. Рекомендуется привести примеры взаимопомощи из жизни коллектива, поддержать авторитет лучших воинов, поставить их в пример, определить им наиболее ответственные участки работы.

Вторую категорию воинов следует считать как бы «нейтральными» путем разъяснения им пагубности эгоистических интересов, исключив их негативное воздействие на других воинов. Рекомендуется максимально загрузить работой таких солдат. Но при этом обеспечить тщательный контроль исполнения ими своих обязанностей.

При организации воспитательной работы с третьей категорией необходимо добиваться взаимопонимания с ними. Самое главное — превратить их в союзников первой категории солдат, а значит, и в своих союзников. Задача эта требует большого такта и выдержки. При работе с этой категорией недопустимо предвзятое отношение.

Работая с той или иной

степени присущие ей особенности. Об этом всегда следует помнить. Однако, в целом, национально-психологические особенности наших соотечественников? Многовековая борьба за национальную независимость, против поработителей угнетателей сформировала гордость людей высокого достоинства. Гордость людей энергичных, инициативных, уверенных в своей силе и в своем будущем. Гордость людей трудолюбивых, целеустремленных, великодушных, думающих о нуждах страны и народа — истинных патриотов.

Узбекистанцы, как известно, обстоятельны в суждениях. Очень по душе — убедительная аргументация, здравый смысл. С детства прививается уважительное отношение к старшим по возрасту, искренность во взаимоотношениях, почтенье и гостеприимство, добродетельность.

Встретившись с командирами, их заместителями по работе с личным составом как можно лучше узнать своих подчиненных, важно учитывать и языковую практику. Если солдат, например, недостаточно владеет русским языком,

В результате у собеседника, офицера или прапорщика, может сложиться не совсем правильное мнение о целях или уровне мышления подчиненного. А случается, из-за возникшего недопонимания складывается даже предвзятое отношение к солдату. Об этом тоже не надо забывать. Необходимо помнить о том, что признавая воинственность-узбекистанцев повседневно расширять свой кругозор, совершенствовать свои знания, в частности, по узбекскому и русскому языкам и литературе. Закреплять эти знания и навыки систематической речевой тренировки.

Естественно, данные рекомендации не исчерпывают всех вопросов, связанных с учетом психологических особенностей военнослужащих. Однако они позволят глубже и предметнее узнать своих подчиненных. Более углубленное изучение поданных проблем позволит вам успешно руководить подразделением, воспитывать подчиненных.

Управление по работе с личным составом Министерства обороны Республики Узбекистан.

В ПЕРЕДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

С. АЛЕКСАНДРОВ

— Случай этот произошел, когда я только начал бригадировать. — рассказывает младший сержант Л. Бутырин. — Наш коллектив выполнял работы на одном из объектов, сроки сдачи которого поджимали. Время шло горячее. Оно поторопилось нас. И мы несли много внимания уделяли качеству. Задание по объему строительно-

звеньями. Стараются определить и конкретные ответственные за каждый участок. Но, к сожалению, часто бригадиры относятся формально к подобным делам. Рассуждают примерно так: нам бы вовремя материалы давали, а уж мы поработаем на совесть. Между тем, если относиться к организации труда серьезно, не пожелать для этого сил и времени, навести порядок, неуспеетительно поддержи-

БЕСЕДА ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» «БАТАНПАРВАРА»

ОТ КРАНОВЩИКА ЗАВИСИТ МНОГОЕ

От четкой и слаженной работы машинистов башенных кранов, их мастерства многое зависит. И в первую очередь — производительность труда бригады, которую они обслуживают.

Сегодня передовые машинисты кранов — наши гости. За «круглым столом» редакции они рассказывают о методах своей работы. Думаем, что молодым крановщикам их опыт может быть очень полезен.

Рядовой Г. АВРАМОВ:

«Известно, что груз следует опускать «мягко», без рывков, но добиться этого сразу нелегко. Что нужно делать? Прежде всего тренироваться в управлении рычагами, чтобы они слушались малейшего движения руки. Далее, нужно вырабатывать глазомер. Вначале груз опускают с максимальной допустимой скоростью, а за 3—4 метра до места посадки конструкции скорость снижают и за 2—2,5 м начинают плавный спуск. Так поступаю я со своим напарником. Добавлю, что на новых видах кранов предусмотрена система замедленного спуска и плавной посадки. На кранах старых типов, выполнять это труднее и нужен определенный навык».

Рядовой В. АЗАРОВ:

«Я прихожу на стройплощадку минут за 20 до начала смены. Этого времени мне вполне хватает, чтобы сделать наружный осмотр крана. Прежде всего проверяю крановые пути: нет ли под ними просадки, сыртых ям, выбоин и обрешетки откосов земляного полотна. Обращаю внимание на крепление тупиковых упоров, наличие организационной линейки, состояние питающего кабеля и правильность его укладки в короб. Далее осматриваю системы замещения и наружные крепления стывков рельсов, механизм передвижения крана. Проверяю исправность противоупорных захватов, наличие требуемой оснастки».

Убедившись, что все это находится в хорошем состоянии, поднимаюсь на кран. Продолжаю осмотр, проверяю грузовой лебедку, сцепление металлоконструкций, наличие смазки и масла в редукторах. Затем на холостом ходу пробую работу тормозов. Наконец проверяю исправность приборов безопасности. Поднимаю — контрольный

груз, вес которого выше нормы на 10 процентов. При этом срабатывает ограничитель подъема груза. Затем проверяю исправность ограничителей высоты подъема крюка и поворотов стрелы».

Рядовой Д. ГОРЧЕКОВ:

«Технический осмотр производю периодически и в течение рабочего дня. Использую для этого каждую свободную минуту. Нередко приходится задерживаться на кране и во время обеденного перерыва».

На любом кране имеется комплект инструментов, приспособлений и определенная оснастка. Однако, ставя перед собой цель, чтобы кран всегда был технически исправен, я использую некоторые дополнительные инструменты. Например, набор ключей, отвертки, пассатижи, молотки. Все это может понадобиться в любую минуту».

Рядовой В. КОЛОСОВ:

«Продолжая начатый разговор, хочу подчеркнуть, что квалификация машиниста башенного крана должна стремиться овладеть второй специальностью — электрослесаря. Представьте себе, что и ночную смену на кране горел предохранитель или возникла другая (пусть даже мелкая) неисправность в электрооборудовании. Вызвать дежурного электрика — это значит потерять много времени. Выход один — устранить поломку самому. Но для этого надо пройти соответствующее обучение и сдать экзамен на допуск к ремонту электроприборов. Я и мой напарник это сделали и получили соответствующие удостоверения».

Рядовой Г. АВРАМОВ:

«В начале беседы я говорил о важности «мягкого» посадки. Добавлю, что плавная посадка в немалой степени зависит и от сигнализации, и от степени сработавности с ним. Следует вырабатывать и себе умение понимать его малейший жест. Лучше всего работать с одним и тем же военным строителем».

Рядовой В. АЗАРОВ:

«Смену своему напарнику передаю обычно в кабине. Когда он приходит на работу, то обязательно делает так и я. Сменивку обязательно рассказываю, как работал механизмом. Считаю, что честное и добросовестное отношение каждого члена экипажа к выполнению своих

обязанностей — залог долговечности работы башенного крана».

Рядовой Д. ГОРЧЕКОВ:

«Хочу остановиться на такой, на мой взгляд, немаловажной детали. Крановщик обязан знать, где лежит на объектном складе каждая конструкция, какая деталь (а они должны располагаться точно в соответствии с проектом производства работ), ознакомиться с технологией монтажа объекта и последовательностью подачи грузов. Строительные материалы должны быть расположены так, чтобы крановщик видел все грузы, а талевые канаты могли легко подойти к ним и быстро, безопасно стропить их. Тогда не придется выполнять лишних операций, производительность крана увеличится».

Рядовой В. КОЛОСОВ:

«Мы, т. е. я и мой сменщик, стараемся экономить горюче-смазочные материалы, запасные детали, беречь стальной манат, оснастку, горюче-смазочные материалы кранов в закрытых емкостях, грузимся части смазываем регулярно, но не обильно. Кстати, некоторые их промазывают рукавицей. У нас же есть специальные лопаточки собственной конструкции, позволяющие более экономно расходовать солидол. Ежедневно осматривал редуктор, мы обращаем внимание на то, чтобы масло из него не вытекало».

Рядовой Г. АВРАМОВ:

«Мы тоже уделяем внимание экономии. Берем, например, относимся к электроэнергии. С этой целью выбираем оптимальные варианты движения механизма по путям, поворота и подъема стрелы, не допускаем «лежачих» операций. При этом и детали крана изнашиваются меньше».

Оснастку осматриваем также ежедневно и регулярно смазываем. Талевым канатам не позволяем крепить груз «удавкой», а требуем для каждого вида конструкции применять специальные траверсы. Кроме того, просим отбавить загнившие на конструкциях петли и тщательно осматривать их от треска, а также способствовать сохранности системы тресов с крюками».

Беседу записал В. СЕРГЕЕВ.

(Оқоначие. Начало в № 31).

● Б. ЭШОВ, ● Б. ЯКУБОВ

Иранский полководец Сумбат Багратуни совершает два похода в правобережный Тохаристан, где было несколько эфталтских владений, подчинившихся балхскому правителю и находившихся под верховной властью тюрков...

Первоначальная политика тюрков, захвативших Среднюю Азию, мало чем отличалась от политики эфталтов. Они обложили данью местных правителей, прежнее государство сохранилось, оставались неизменными и порядки, существовавшие в тех или иных владениях...

(630 г.) положение в Запднотюркском каганате становится неустойчивым. Смуты между представителями высшей аристократии отразились и на земледельческих областях Средней Азии...

Внутренние и внешнеполитические причины привели сначала к распаду Запднотюркского каганата, а затем к полному его крушению. Вместе с тем следует отметить, что в оазисы проникли группы тюркского населения, часть их осела, другая — занялась скотоводством...

Тюркский вклад в характер среднеазиатского ремесла был очень значительным. Как показывают археологические материалы, у тюрков еще до прихода в Среднюю Азию было высоко развитое ремесленное производство. Их металлургические, в частности, ювелирные изделия, оружие и украшения были высокого качества и отличались большим своеобразием...

В VII—VIII вв. тюркский элемент прочно входит в состав среднеазиатского общества...



(Давоми. Боши газетанинг 31-сонид).

VII асрнинг бошларида, яъни 616—617 йилларда Эрон эфталтлар ва уларга қарам бўлган туркларни тормоқ этгани яна бир ҳаракат қилди. Эрон саркардаси Сумбот Багратуни бир қанча эфталт мулкларини бўлган ўнг қирғоқ Тухаристонга икки марта юриш қилди. Бу эфталт мулкларини Балх ҳоқимига бўйсунди, тюрк ҳоқимига қарам эди. Собоос (арман муаллифи) маълумотларига қара, уша пайтда эфталтлар Хирот, Бадгис, Толиқон, Балда яшаганлар. Эрон саркардаси галабага эришиб, катта бойликни қўлга киритган бўлсада, бу вилоятлар сосоний ҳукмдорларига бўйсунмаган. Турклар тез орада сосоний гуруҳларини ҳайдаб чиқарганлар (Тревер К. В.).

бир жанглари галаба билан тугарди (Бичурин). Унинг жасуриги ва ҳаробий маҳорати тугайли Эрта Осейдаги баъзи бир бўйсунмас ҳокимликлар бўйсундирилди. Куч билан бир уга сибас ҳам юргизди. Бошқаларни нисбатан кучириб бўлган Самарқанд ҳоқимига ўз қисмини берди. Тун-шоҳ форс саркардаси Сумбот Багратуни эфталтлар устига юриш қилганида уларга Ердам келди. Кейин эса форс саркардаси асосий қўшинлари билан Эронга ченинганда, тюрк гуруҳлари Амударёдан сузиб ўтиб форс қўшинларини қувадилар. Бутун Тухаристон Сосонийлар ҳукмдорлигидан озод қилинди.

Тун-шоҳ вафот этгач (630) Гарбий тюрк ҳоқонлигида Иогин аҳвол бошланди. Юзори табақали эрдоналар вакиллари ўртадаги низолар Эрта Осейдаги деҳқончилик — вилоятларида акс этди — талончилик юришлари, ҳужумлар қўпайиб кетди. Фаргона ҳоқими ўзидирлиб, ўрнига тюрк ноиблари жойлашиб олдилар.

Ички ва ташқи сийёсий сабаблар Гарбий тюрк ҳоқонлигининг дастлаб ванлашунига, кейин эса бутунлай инқирозга юз тутишига олиб келди. Шунинг алоҳида таъкидлаб ўтиш зарурки, воқаларга тюрк аҳолиси гуруҳлари кириб келди. Уларнинг бир қисми ўтроқ бўлиб қолди, бир қисми эса воқалар атрофларида чорвачилик билан шугулланганди. Тюрк аҳолиси шаҳарларда ҳам пайдо бўлди. Қўпгина мулкдорларга тюрклар авлодлари ёни келиб қишлоқни арамлаш билан вакиллар ҳукмдорлиги сақланиб қолди.

Эрта Осей хунармандчилиги тюркларнинг тасири низохта катта бўлди. Археологик маълумотларнинг қўриқидирида тўплаб, саф-саф қилиб туздим ва қаршига қараб юзландим. Тажрибамдан шунинг кўриб билимни, дўст ҳар ерда асқотар экан. Амир Хусайнга ушбу мазмунда туркий байт ёзиб юбордим:

сатнича, турклар Эрта Осейга келгунга қадар юқор ривожланган хунармандчилик ишлаб чиқаришга эга эдилар. Уларнинг металл, хусусан заргарлик буюмлари, ҳарбий қўроқлари ва тақинчоқлари юқори сифатда бўлиб, ўзига ҳосили билан ақрилла турган. Тюрк торовтиниси тасири маҳаллий идишлар тисолида Сўғд ва Фарғонада ўзига ҳос сопол идишлар пайдо бўлади. VII—VIII асрларда Эрта Осей жағнатига тюрк элементлари дада кириб келди. Эрта Осей ҳаробий иши тюрклар кириб келиши оқибатида тактик усуллар ва қурол-проғлар билан бойиди. Турмушнинг турли томонлари тюркларнинг тасири катта эди: уша давр санъат асарларида қўпгина тюрклар тасвирланар эди. Тюрк ҳалқ осеи ва лирикаси билан Эрта Осей ўтроқ ҳалқларнинг эпоси ва адабиёти ўзаро тасирида бўлди (Бертельс Е.).

Эрта Осейга келган турклар бу ердаги ҳалқларнинг диний ҳаётига ва маданий афқолининг яратилишида фаол иштирок этдилар. Бу даврда Эрта Осейдаги эрон ва тюрк тилларида сузлашуви халқларнинг урф-одатлари, эфталтларнинг, ақиллари ва маданиятлари ўзаро уйғуланиб кетди.

Тюрк ҳоқонлиги даврида меҳнатқаш аҳолининг аҳоли низохта оғир эди. Шу нукта назардан Абруй бошчилигидаги ҳаракат диққатга сазовордир. Мухаммад Норшахий ўзининг «Бухоро

даларига одам юбориб, Абруйнинг жабр-сулудан қутқаришни сўрадилар. Шунда саркардалар ва деҳқонлар тюрклар подшоҳининг ёлдиға бордилар. У подшоҳнинг номи Қоражурин тюрк эди. ...У Шери Кишвар Бухорога келгач, Пойнақда Абруйни тутиб банди қилди. Унинг фармони билан бир катта қопни қоқоқ брига тўлазиб, Абруйни шу қопга солидилар ва у қоп ичида ўлди. Шери Кишварга бу вилоят ёзиб қолиб, отасига — хат юборди ва ундан бу вилоятнинг илтимос қилди. Бухорода турши учун рухсат беришини илтимос қилди. Отасида «у вилоятни сенга бағишладим» деган жавоб келгач, Шери Кишвар, Хамуқетта одам юбориб, Бухородан қочиб кетган ишчиларини хотин ва болаларини билан Бухорога қайтариб келди. Уша вақтда «Хамуқетдан келган ҳар бир киши (амирнинг) ақни кишиларидан бўлади» деган бўйруқ бўлди. Бунинг сабаби, кимки бой ва катта деҳқон бўлган бўлса Бухорондан қочиб кетган, камбағал ва бечоралар эса Бухорода қолган эдилар. Қочиб кетган кишилар қайтиб келгач, чорасиз (Бухорода) қолган (камбағал)лар уларга хизматвор бўлдилар.

Бу маълумот кўплаб тадқиқотчилар томонидан ўрганиб қилинди. Дастлаб бу ҳоқоннинг барчаси Зарфшоҳ бўйларига қадимги аҳоли жойлашуви ҳақидаги афсона деган фикрлар айтилди (Захау, Иностранин). Виринчи бўлиб И. Маркварт ўзининг бир қатор асарларида

тарихий асарда Абдурахмон Мухаммад Нишопурийнинг «Хаозин ул-улум» («Илм хаазинаси») асаридан шундай парча келтиради: «...ҳар томондан одамлар йиғилиб, у жой обод бўлди. Одамлар Туркистон томондан келар эдилар. Бу вилоятда сув ва дарактлар, ов қилинадиган жойлар кўп бўлгандан кишиларга бу вилоят хуш келиб, шу ерга жойлашдилар. Аввал улар чодир ва ўтовларда турар эдилар, сўнг вақт ўтиши билан одамлар йиғилишиб иморат қурдилар. Халқ қўпайгач, бир кишини сайлаб амир қилдилар, унинг номи Абруй эди... Подшо тугарди катта қишлоқ Пойнақ эди. Шаҳарни «Дабусий қалъаси» деб атадилар. Бир қанча мудат тугандан кейин Абруй (ҳукмдорликда) угайиб шу вилоят (халқига) аулм қилишга тутунди. Халқ ортиқ чидай олмади, деҳқонлар ва бойлар бу вилоятдан қочдилар, ҳамда Туркистон ва Тароз яқинида бир шаҳар бини қилиб уни Хамуқет деб атадилар. Чунки Бухорондан қочиб кетган тоғиқларнинг раиси бўлиши катта бир деҳқоннинг номи Хамуқ эди...

С УНГА Бухорода қолган кишилар ўзлари нинг (қочиб кетган) саркар

рида бу ҳилода ҳақиқий тарихий воқеалар акс эттирилган деган фикрни илгарти сурди. Ундан ташқари у бу ерда VI асрнинг 60-йилларидаги Сўғд учун тюрк — эфталт курашига алоқдор бўлган воқеалар баён этилганини исботлашга ҳаракат қилди. Бир қанча солиштирмалар натижасида Маркварт, Абруй эфталтларнинг суғиғи подшоми деган фикрда айди.

С. Толстов ҳам қизиқарли тахминни илгарти сурди. Унинг фикрича, бу воқеалар VI асрнинг 80-йилларида бўлиб ўтди ва Тюрк ҳоқонлигининг инқирози ва тугатилиши билан боғлиқки, бу туркларнинг оммавий равишида Бухоро воқоисига кўчишига олиб келди. А. Мендельштамнинг фикрига қўра эса бу воқеалар VI асрнинг 90-йилларида бўлиб ўтди.

Этроқ бўлган ёни ўтроқлашган турк кўчманчилари Сўғд камбағаллари билан бир қаторда эди. Сўғд феодаллари эса ҳоқонлик зодагонлари билан бир поғолада эди. Шундай қилиб, Нишопурий маълумотлари ва бошқа бир қатор далилларга таяниб, уша даврда Эрта Осей асосатга тушиб қолган деҳқонларнинг озолиқлигини учун олиб борган сийёсий мурашлар майдонига айтади, дейиш мумкин.

С УНГА Бухорода қолган кишилар ўзлари нинг (қочиб кетган) саркар

рида бу ҳилода ҳақиқий тарихий воқеалар акс эттирилган деган фикрни илгарти сурди. Ундан ташқари у бу ерда VI асрнинг 60-йилларидаги Сўғд учун тюрк — эфталт курашига алоқдор бўлган воқеалар баён этилганини исботлашга ҳаракат қилди. Бир қанча солиштирмалар натижасида Маркварт, Абруй эфталтларнинг суғиғи подшоми деган фикрда айди.

# ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ

году он решил превратить местные правители в своих наместников, дал им соответствующие титулы. Для контроля за ними он назначил своих представителей, которые также должны были собирать подати. Сумел ли он провести реально эту реформу в жизни? Во всяком случае, это было попыткой организовать на месте разрозненных самостоятельных владений какое-то единое государственное образование. В руках Тун-шеху (618—630 гг.) был очень весомый аргумент — мощные военные силы. Он сам, как писател источник, «был храбр, имел способность соображать, каждое его сражение венчалось победой» (И. Бичурин). В результате при нем тюрками были подчинены некоторые из строптивых среднеазиатских правителей. Наряду с силой он применял и дипломатию — выдал за иль-келем сильного самаркандского правителя свою дочь. Тун-шеху пришел на помощь эфталтам во время походов на них иранского полководца Сумбата Багратуни. А затем, когда сам полководец с основными силами отошел в Иран, тюркские отряды переправились через Амударью и изгнали иранские гарнизоны. Весь Тохаристан был освобожден из-под власти сасанидов.

После смерти Тун-шеху

здесь. Вначале они поставили палатки и юрты и жили в них, а затем, когда собралось больше народу, они соорудили постройки. Когда население возросло, они избрали амира. Его имя было Абруй». Сам царь жил в Пайкенде, а город называли Капан-Дабуси.

«Через некоторое время, когда владыка Абруя возмостло, он стал настолько жестоко править, что жители области не могли оставаться в ней. Деҳкане и богатые (купцы) ушли из этой области и направились в Туркестан и Тараз, где они выстроили город. Они назвали город Хамуқет, так как глава группы переселенцев звался Хамуқ... Тогда тот народ, который оставался в Бухаре, послал человека к своим вельможам и просил помощи от уиестения Абруем. Эти благородные и деҳкане обратились за помощью к правителю тюрков, которого называли Кара-Чур-ли-Тюрк... Он послал своего сына Шери-Кишвар с большой армией. Тот прибыл в Бухару и в Пайкенде захватил Абруя. Шери-Кишвар «приказал наполнить большую мешок красными пчелами, туда поместил Абруя и держал до того, пока он не умер». После этого Шери-Кишвар стал правителем области Бухары и пригласил вернуться беглецов, ибо «бо-

гачи и великие деҳкане убежали, в то время как низкие и бедные оставались. Когда эта группа (беглецов) вернулась, люди, которые оставались в Бухаре, сделали их слугами...»

Это сообщение неоднократно исследовалось учеными. Первоначально высказывалось мнение, что весь этот рассказ не что иное, как легенда или же отголоски древнейшей преданий о заселении долины Заравшан (Э. Захау, К. Иностранцев). Впервые И. Маркварт в ряде своих работ выдвинул идею, что в этом рассказе отражены реальные исторические события. Более того, он доказывал, что речь идет о событиях, связанных с тюрко-эфталтской борьбой за Согд, о событиях 60-х годов VI в. На основании ряда сопоставлений он полагал, что Абруй идентичен последнему царю эфталтов.

С. Толстов, в свою очередь, выдвинул очень интересную гипотезу. По его мнению, эти события развернулись в конце 80-х годов VI в. и были связаны с кризисом и распадом в Тюркском каганате, что привело к массовому пририту переселенцев-тюрков в Бухарский оазис.

Другой исследователь, этих событий, А. Мандельштам, предполагал, что события могли иметь место в 90-х годах VI в.

Рядовые тюркские переселенцы, осевшие или оседлавшие на земле, находились в одном лагере с согдийской беднотой. И напротив, согдийская знать выступала единым фронтом с аристократией каганата.

Таким образом, судя по сообщению Нишопури и ряду других данных, можно считать, что Средняя Азия была тогда ареной классовой борьбы, развернувшейся в связи с попытками деҳкан забалити свободных общи-ников.

# СОҲИБҚИРОН ТУЗУКЛАРИ

МЕНИ ҚУЛГА ТУШИРМОҚЧИ БЎЛГАН АМИР ХУСАЙНИНГ МАКРУ ХИЛАСИДАН ҚУТУЛИШ УЧУН ҚИЛГАН КЕНГАШИМ.

Амир Хусайн, «меннинг дўстлик ва қариндошлиқни риоя қилишдан бўлак ниҳатим йўқ» — деб Қурён устида қасам ичди ва ўша Қурёни менга йўнатди. У лана мана буларин ҳам айтганди: «Агар сенга айтадиган гапларинга хилоф бирон иш тутиш ниятим бўлса ва ўртадаги ахд-паймонимни бузиб сенга ёмонлик қилсам, шу ушлаган Қурён — Худонинг иктомби менг урсин». Уши музоумон деб билганим учун сузларига ишондим. Шундан кейин у меннинг хузурига одам юбориб, «ўртадаги ахд-паймонимизни лиясласан, Худо ҳақки дуруст бўларди», деб мени Чакчек дарасида учрашишга даъват этганди. Унинг мақсади мени макру фириб билан қўлга тушириш эди. Ахд-паймоним, сўзига ишониб бўлмаслигини билсам ҳам, аммо Қурён хурматини сақлаб, (айтган жойига) учрашувага боришга қарор қилдим. (Бироқ бу борда) кенгашим, Чакчек дараси атрофида баҳодирларимдан бир гуруҳини юбориб, яшириб қўйганим, кейин эса ўзим бир неча одамимни олиб, учрашувага бормоқчи бўлдим. Амир Хусайн хизматига бўлган дўстларимга хат юбориб, улардан Амир Хусайн қилмоқчи бўлган ишдан мени оғоҳ қилиб турришларини сўрадим. Дўстларимдан бири Шер Бахром Амир Хусайннинг нияти шунм ағаланидан менг оғоҳланганди. Амир Хусайн (буни сезиб қолди) Шер Бахромни қатл эттирди, меннинг устимга эса минг отқил асар билан ҳужум бошлади. Бу ҳабар менга етиб келганида энди дарага келиб тушган эдим. Қўшинимни тартибга солидим. Шу вақт Амир Хусайн лашкарини фавақиниң қораси қўриди. Қоровуллар Амир Хусайннинг ўзи келмаганини ҳабар қилдилар ва «Амир Темур бир ўзи келгани, деган гапни эшитиб, Сенин қўлга тушириш учун лашкариниң бир фавақин юборди», дедилар.

Мен (жангу жадалга) ҳоҳирлана бошладим. Мен билан ҳаммаеп бўлиб инан юз отқил асар бор эди. Амир Хусайн қўшининиң фавақин дарага кириб келгунча сабр қилиб турдим. Ҳам келгунга қадар (бу ерга) юборган одамларимга уларнинг қайиши йўқлини тўсишларини буюрдим, ўзим эса ёнига юзма-юз турдим. (Шу тариқа) дарада инан билан қамалиб қолган гапим лашкариниң қўн қисмини қўлга ту-

ширдим. (Сўнг) одамларимни тўплаб, саф-саф қилиб туздим ва қаршига қараб юзландим. Тажрибамдан шунинг кўриб билимни, дўст ҳар ерда асқотар экан. Амир Хусайнга ушбу мазмунда туркий байт ёзиб юбордим:

Эрга еткур сабо, ним макр қилмишидир манга, Қилди эрса кимга макр, қайтадур бир кун анга. Бу хатим Амир Хусайнга бориб етгач, кўп хилозат бўлиб, улад, менадн улар сўради, (лекин) мен ланиччи бор унинг сўзига ишониман.

МЕНГА ТУРЛИ ЕМОНЛИКЛАР ҚИЛИБ ҚУЧНЕ ЮРГАН ВА ҚИЛИШЛАРИ УЧУН МЕНИ ЭЛДИРАД ДИБ ВАХИМА ҚИЛНЕ ЮРГАНЛАРИН ҲИМГА ЭЛ ҚИЛИБ ОЛИШ ВОБИДА ҚИЛГАН КЕНГАШИМ.

Амир Хусайн менга асир тушгандан кейин унинг павкарлари ва амирлари «энди бизни ўлдирди», деб гумон қилган эдилар. Гарчанд аввалига ниятим ўлдириб бўлган бўлса ҳам, кейинроқ, «ахир улар аскарлар-ку?» деб уларни афв этдим ва лана аскардин ишларига тайинладим. Вадахшонда ҳоқим бўлиши уларнинг бош амира (амир ул-умаро), кўп маротаба жангга мен билан юзма-юз келиб, қилч қопниган инан эди. Амир Хусайн қатл этилганини эшитгач, меннинг наҳримдан қўриб, ўзини сергақ туғди ва борлини уни тузиш учун қўшин юборгудай бўлсам тўғри иш қилмаган бўлар эдим. (Шунинг учун) ўзимни уни унутган кишидек туғдим ва (унинг борасида) ушбу тадбирин қўладим: манасларда, йини-ўтиришларда уни яқин сузлар билан ёд этиб, марднинг ва баҳодирлигини эшитадиган, тоқил дўстлари: «Амир сенга нисбатан марҳамат ва ният мақомида турибди» деб унга хат ёздилар. У зорлаиб, ният манкуб юборди ва ниятга марҳаматимдан умидвор бўлиб меннинг паноҳимга келди.

СЕНСТОН ҚАНДАҲОР ВА АФҒОНИСТОН МАМЛАКАТЛАРИНИ ЗАВТ ЭТИШ ҲАҚИДАГИ БОШҚА КЕНГАШИМ.

Хуросон мамлакати бўйсундирилгандан кейин амирларим юқорида ёзлаганим уч мамлакатга лашкар юборайлик, деб маслаҳат бердилар. Мен дедимки, агар лашкарнинг ўзи билангина иш битмасачи? Унда ўзим боришим керак бўлади. Менинг мўлкалаб қўлган бошқа ишларим кўп. Маслаҳатларини шунда билдимки, ўша дивлар ҳоқимларини ўзимга оғдириб олиш учун «Агар менга қўшилсанлар (туғилсанлар), курашсанлар йиқилсанлар. У ҳолда тақдирингизда нима бўлса ўшани кўрасанлар», деган мазмунда хат ёздим. Бу

тадбирим тақдирга тўғри келди. Ерлиларим уларга етишиб биланқол итга бошларини бўйсунуши мақомига қўйилар (бу воқеа 1393 йилда рўй берди).

ФОРС ПОИТАХТИ (ШИРОЗ) НИ ВА ПРОҚИНИНГ ҚОЛГАН ҚИСМИНИ ЗАВТ ЭТИШ ВОБИДАГИ КЕНГАШИ.

И. о. редактора Ю. И. ПОПОВ.



МИЗ КИМ — МУЛКИ ТУРОН, МИРИ ТУРКИСТОННИЗ, МИЗ КИМ — МИЛЛАТЛАРИНИНГ ҚИЛДИМИ ВА ЭНГ УЛУГИНИ ТУРКНИНГ БОШИ БУТИНИМИЗ. АМИР ТЕМУР.



Душанба

Сешанба

1 МАРТ

17.55 Кўрсатувлар тартиби. 18.00 Янгилıklar. 18.10 «Бувиннинг туғилган кунин» Мультифильм. 18.20 «Уч суҳбат» Аёлнинг оилада жамиятда тутган ўрни. 19.00 «Ўзбекистон» ахбороти (рус тилида).

ЎзТВ II

«ТОШКЕНТ» СТУДИЯСИ КўРСАТАДИ 18.30 «Ассалому алайкум» (такрор). 19.30 Болалар учун «Соват».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 18.20, 21.20 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 «Якулар». 6.45 «Тонг». 9.00 Янгилıklar. 9.20 «Квакша» Мультифильм. 9.45 В. Молчановнинг музикали кўрсатуви. 10.30 «Брейн-ринг». 11.30 «Гол».

«ДУБЛЬ IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 Мульти-пульт. 9.05 «Мутлақо махфий».

2 МАРТ

ЎзТВ I 7.00 «Ўзбекистон» ахбороти. 7.25 «Логич». Телефильм. 7.50 Дунё хабарлари. 8.00 «Уч қирол жанги».

ЎзТВ II

«ТОШКЕНТ» СТУДИЯСИ КўРСАТАДИ 18.30 «Уолт Дисней таништиради...».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 18.20, 21.20 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 Янгилıklar. 6.35 Эрталабки гимнастика. 6.45 «Тонг».

Чоршанба

3 МАРТ

ЎзТВ I 7.00 «Ўзбекистон» ахбороти. 7.25 «Афсоналар ўлкасида».

ЎзТВ II

«ТОШКЕНТ» СТУДИЯСИ КўРСАТАДИ 18.30 «Муъжизалар, муъжизалар...».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 18.20, 21.20 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 Янгилıklar. 6.35 Эрталабки гимнастика. 6.45 «Тонг».

Пайшанба

4 МАРТ

ЎзТВ I 7.00 «Ўзбекистон» ахбороти. 7.25 «Наққош». Телефильм. 7.50 Дунё хабарлари.

ЎзТВ II

«ТОШКЕНТ» СТУДИЯСИ КўРСАТАДИ 18.30 Болалар учун «Табасум».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 00.35 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 Янгилıklar. 6.35 Эрталабки гимнастика. 6.45 «Тонг».

12.00 Янгилıklar. 12.20 «Америка М. Тарату билан».

«ДУБЛЬ IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 «Нота беле» студияси.

«ДУБЛЬ IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 «Осойишта уй».

ЎзТВ II

БИШКЕК КўРСАТАДИ 18.05 «Остонама эртак келиб кўли».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 18.20, 21.20 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 Янгилıklar.

12.00 Янгилıklar. 12.20 «Америка М. Тарату билан».

«ОРБИТА IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 «Нота беле» студияси.

«ДУБЛЬ IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 «Осойишта уй».

ЎзТВ II

БИШКЕК КўРСАТАДИ 18.05 «Остонама эртак келиб кўли».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 18.20, 21.20 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 Янгилıklar.

12.00 Янгилıklar. 12.20 «Америка М. Тарату билан».

«ОРБИТА IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 «Нота беле» студияси.

«ДУБЛЬ IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.25 Ишбилармон кишилар даври. 8.55 «Осойишта уй».

ЎзТВ II

БИШКЕК КўРСАТАДИ 18.05 «Остонама эртак келиб кўли».

«ОРБИТА IV»

5.55, 15.20, 18.20, 21.20 — Кўрсатувлар тартиби. 6.00 Янгилıklar.

12.00 «Ўзбекистон» ахбороти (рус тилида).

ЎзТВ II

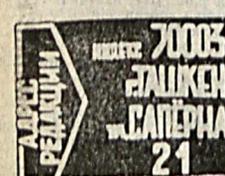
БИШКЕК КўРСАТАДИ 9.05—12.00 Программалар «Хуш хабарлар».

«ОРБИТА IV»

6.50, 14.55, 22.45, 00.15 — Кўрсатувлар тартиби. 6.55 «Рухин чинитириш».

«ДУБЛЬ IV»

РОССИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЕСИ 8.20 Бакетовлар шарҳи. 8.50 «08» кўрсатуви.



Зам. редактора — 56-17-98; отв. секретаря — 56-04-60. Отдел: воинской службы в воспитательной работы — 69-35-35.

ПОЗИЦИЯ РЕДАКЦИИ МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С ТОЧКОЙ ЗРЕНИЯ АВТОРОВ ПУБЛИКУЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Подписка на газету принимается в органах почтовых предприятий контора «Ўзбекистон почтаси».