



ЁДЛАБ ОЛИНГ

ХУБ ЭРМАС ДАИН МУДДАОСИ ЭЛГА
КИМ, ҚАТИГ ЭРУР БҮРЧ БАЛОСИ ЭЛГА,
ҚАЙТАРМОҚ ЭРУР АНИНГ ДАВОСИ ЭЛГА
КИМ, ДИНДИН ЭРУР БҮРЧ АДОСИ ЭЛГА.

Маълумкин, узоқ инлар давомида мақтабларимизда таълим-тарбия бирлигига эршини гоёнишлари суруб келинди, амалиётда «Таълим берни» тарбияйтиз, тарбиялаб таълим бергаси» шиорига амал қилинди.

Ўқувчиларга тарбия берилмасди, дейин адолатдан бўлмайди. Лекин у фақат гоявий-сийесӣ, яъни ватан-парварлик, байнамаллалаш руҳидаги ва астеник тарбия эди. Ён авлод ватанин тор қобиди, Коммунистик партия гояяларига содиқ бўлиши, бошқа инжитомий тузумлардан, ўтмишада нафратлини, коммунизм гадасини асло шубхаламаслиги, баҳти, болалиги учун партия ва ўхуматга ташакур айтиши керак эди. Барча дарсланлар шуғоз билан сурориганди. Ўқувчиларда аждодлар маданий меросига муҳаббат, шу хақиқа мансублидик фахрланинг хисси ўйтгилмасди. Кискаси, бериладиган тарбияйинг ўзи тарбияга муҳтож эди.

Бизнингга, мақтабларда зарурӣ равишда тарбия дарсларни жорӣ этиш керак. Бундай машгулларга ҳамма синфларда мутазама ва бос-қичма-босқич олиб борилиши лозим. Бу узоқ-юлук ва бирёзлама эмас, балки инсон шахсий шакллантиришин ўз олдига мақсад қилиб кўядин, умумбашарий қадрларни тарбия гарбиди. Ажодларимизнинг бир маданий меросига ҳурматини, ҳақиқий инсонийликни, меҳнатсарлини, она юргта садоҷатини, табтиғати меҳрумабобатни, турии ҳаллар ва залатлар билан дустлган ва ҳамисизларни ўш авлод онига сингидраган тарбияга муҳтож эди.

Таълим жарайинда ўқувчиларга самарали тарбия бериб бўлмайди. Ўқитиладиган кўпсина фандарнинг инсон шахсини тарбиялашдаги имконини чекланган. Лекин батъинларни тарбияий мақсадларга тўла бўйсундирди бўлади. Масалан, адабиёт дарсларида ҳулкатор, одоб-ажлоҳ инсонпарварлик, ватанпарварлини бемалол сабон берни мумкин.

Фикримизча, тарбиячи (муаллимин)нинг ўзини маҳsus тайёрлаш, шу мақсадда педагогика ўкув юртларидаги тарбия факультетлари очиши мақсадга мувофиқ. Чунки тарбияйинг илмий асослари-

ни, ҳақиқи педагогиканни амалий ва наазарӣ психологияни, ажодларимизнинг ахбори-одоби оид бой мероси ништа эгаллаган кишигини авлод тарбиси билан музвафқиятли шуғулланши мумкин.

Мактаблarda тарбия дарслари бўлишини тақоҳо ётётган ана бир мухим сабаб бор. Маълумки, сўнгги

ТАРБИЯСИЗ ТАРБИЯДАН ҚОЧАЙЛИК

ўн йиллар мобайнида узиб республикамиз шаҳар ва юбормаслик учун дамба-дам ишлаб ҳам турниши. Муаллима опларни муттасил ажодларини жабрини фалат ўқувчилар тортадилар. Мактаблarda интизомининг ҳаддат ташқари бўшашини кетиши, ёхимол, шу билан ҳам изоҳланар, чунки ажоди музаллимлар вақтина ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактаб ҳаётига табтиғи таълабларни ўтига ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Ҳақиқи морифи жиддий ўзаринишига муҳтож. Барча ишни кишишлар, ёнгаво ўзинишига, таълим-тарбияни сифатида оид бор. У ҳам бўлса, мақтабларимизда аёл музаллимлар саломги ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломги ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Иккичидан, музаллимлар саломига ортиб бораётгандаридан ўқитувчиларни ишлаб-тотиларни кетиши, яъни психологияни феноменализацияни деб аталаётган юнуси ўтилди. Шу оиди музаллимларни саломига ортиб бораётгандаридан. Ҳақиқи морифи ҳаётига табтиғи таълабларни ишлаб-тотиларни илгор усуздарини мактабларидан бирор ўтилди. Бутунги мураккаб назиятида фалат ёзарк ўқитувчиларнига ана шундай сермашақдан ва вақтлаб ишнинг уддасидан чиқа оладилар.

Икк