ВАТАНПАРВАР

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МУДОФАА ВАЗИРЛИГИНИНГ МАРКАЗИЙ МАТБУОТ ОРГАНИ

1994 йил, 6 август, шанба № 101 (417) Сотувда эркин нархда.

Газета 1992 йилнинг 24 июнидан чиқа бошлаган.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Суббота, 6 августа 1994 г. № 101 (417) В розницу — цена свободная.

Газета издается с 24 июня 1992 г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

1 ИДЕТ ЛЕТНЯЯ БОЕВАЯ УЧЕБА
2 САРҲАДЛАРИНГДА ҚАЛҚОНМИЗ — ОНА-ВАТАНИМ!
3 АСКАРЛИК ОСТОНАСИДА
4 ОБЖИГАЮЩАЯ ВЗГЛЯДОМ

● ИДЕТ ЛЕТНЯЯ БОЕВАЯ УЧЕБА

АТАКА С ВОЗДУХА

Военный летчик капитан Рустам Хасанов готовился к повторному вылету на разведку наземного «противника». Нестерпимо жгло солнце, стоявшее в зените. Время поджимало. На ходу застегивая гермошлем, Хасанов заторопился к самолету. Предыдущий вылет был удачным. Сфотографировал колонну бронетехники «противника», удалось точно определить, где находятся штабные машины. Но все это было на первом этапе. Какая задача будет поставлена на этот раз?

Техник самолета прапорщик Р. Сапаров уже ждал командира. Перед этим опытный специалист еще раз проверил работоспособность основных систем крылатой машины и теперь уверенно и смело доложил летчику о готовности машины к полету. Офицер Хасанов с благодарностью пожал руку своему надежному помощнику. Он хорошо знает: Сапаров не подведет. Техник проинформировал летчика о готовности вооружения, средств связи и навигации, фотоаппаратуры.

Коротки секунды разбега и взлета. И вот уже грозная машина, вспарывая небо резким грохотом, устремляется в его безбрежную синеву. Задачу офицеру Хасанову уточнили в воздухе: разведать позиции «противника» в указанном квадрате и уничтожить его. Таково было полетное задание, переданное с командного пункта.

Под крыльями стремительно убегали назад заснеженные вершины гор, изредка перемежаясь с небольшими зелеными долинами и квадратиками полей. Надо разыскать извилистое и глубокое ущелье. Найти в нем притаившегося «противника», сфотографировать его и нанести бомбо-штурмовой удар, точный и безошибочный, ведь повторный заход на цель наземные средства противовоздушной обороны уже не позволят. По расчетам, до цели оставалось чуть больше трех минут лета.

Хасанов проверил готовность вооружения и фотоаппаратуры, сверил с картой маршрут движения. А затем начал снижаться — переходить на рабочую высоту.

Впереди показалось ущелье с отвесными скалами, кое-где покрытыми редким кустарником. На дне бурлила небольшая горная речушка. Где-то здесь затаился «противник». Летчик вывел самолет на боевой курс и включил фотоаппаратуру. Съемка началась.

Еще один разворот, теперь в противоположную сторону. Резкий набор высоты — и самолет перешел в плавное пикирование. Все быстрее и быстрее увеличиваются в размерах приближающиеся скалы. Пора! Рука привычно жмет боевую кнопку, из-под крыльев вырываются огненные стрелы, и тут же на земле возникают черные султаны разрывов. Они заметались по ущелью, плотным огнем покрывая его дно. Теперь дело за фотографированием всей этой картины. И вновь заработала бортовая фотоаппаратура — условный противник был уничтожен.

По поступившим с командного пункта данным объективного контроля стало известно, что учебная цель была уничтожена с одного захода — задача выполнена отлично. А это наглядно говорит о том, что в летнем периоде обучения военный летчик Рустам Хасанов действует по-боевому, с полной отдачей сил, настойчиво совершенствует летную выучку. Передовой офицер стремится обнаруживать и поражать наземные цели только с первого захода, одним залпом.

В эти напряженные, до предела заполненные боевой учебой дни он и его товарищи с чувством глубокой ответственности зорко стерегут мирное небо над Отчизной, достойно встречая третью годовщину государственной независимости Узбекистана.

Майор И. ВАСИЛЬЕВ.

Рядовой Дмитрий Плешаков еще только начал службу в Вооруженных Силах. Будущему наводчику-оператору предстоит многое узнать и немалому научиться: вести разведку целей и определять расстояние до них, корректировать стрельбу, поражать условного противника с первого выстрела, применять все способы ведения огня с учетом метеорологических условий днем и ночью, в различных условиях современного боя.

Недавнему призывнику по душе будущая воинская профессия, и Дмитрий старательно занимается на каждой тренировке, все увереннее и увереннее чувствуя себя в составе экипажа.

На снимке: рядовой Д. Плешаков во время практических занятий на технике.

Фото А. МАНТРОВА.

● СЕНИНГ УҒЛОНЛАРИНГ, ЎЗБЕКИСТОН!

ЯХШИЛАРГА ЁНДАШИБ

Яқиндагина бўлажак солдатларни Ўзбекистон Қуролли Кучлари сафларига жўнатишга бағишланган тантаналарда иштирок этгандик. Чақирилувчилар ота-оналари, ёру биродарларининг мустақил Ватанимиз посбонларига билдирган эзгу тилакларини тинглаб, мудофаа ишлари бошқарма ва бўлимларида чақирув тадбирларини уюшқоқлик билан ўтказиш борасида амалга оширилган ишлар ҳақида қатор мақолалар битгандик.

Бугун эса шу йигитлар — баҳорги чақирув мавсумида ҳарбий либос кийишган ёш солдатлар хизмати, уларга яратиб берилган шарт-шароитлар билан танишиш мақсадида, Термиз гарнизонига ташриф буюрдик. Ёш Ватан посбонларининг тажрибали солдатлар сингари ўз вазифаларини зўр иштиёқ билан адо этишаётганининг гувоҳи бўлдик.

Ҳа, орадан ҳали кўп вақт ўтгани йўқ. Шундай бўлса-да, улар малакали сафдош дўстларидан ўрнак олиб, ёзги ўқув мавсумини муваффақиятли якунлашга ҳаракат қилмоқдалар. Оққўрғон туманидан хизматга чақирилган оддий аскар Сайдираҳмон Умрзоқов ҳам ана шундайлар сирасидан.

Мен бор-йўғи икки ой ичида ўзининг виждонан хизмати, меҳнатсеварлиги ва унга ишониб топширилган ҳар қандай вазифани аъло даражада бажариши орқали командирларининг назарига тушган ўша солдат билан учрашишга аҳд қилдим. Бўйбасти кичкинадан келган бўлса-да, унинг ташқи қиёфасидан зуваласи пишиқ, эпчил йигитлардан эканлигини илғаб олиш қийин эмасди. Икковимиз дилдан гурунглашдик.

— Қисқа муддат ичида ҳарбий тартиб-интизомга кўникиш билан бирга ютуқларга эришишимда, аввалambор ўрта мактабда бизга ҳарбий таълим фанидан сабоқ берган, жонкуяр мураббийимиз Рустам ака Маматқуловнинг ўгитлари менга жуда асқотмоқда, — дейди Сайдираҳмон ўзгача ғурур ила. — Унинг ҳарбий хизматнинг дастлабки дамларидаги қийинчиликларни қай тарзда бартараф этиш, мустаҳкам иродали бўлиш, ялқовлик ва кайсарликка берилмаслик, ютуқларга қандай эришиш ҳақида берган маслаҳатлари ҳануз ёдимда.

Шу боис мен келгусида ҳам яна-да улкан ютуқларни қўлга киритиш учун унинг гапларини қулоқда тутган ҳолда, ўз командир ва бошлиқларим буйруқларини сўзсиз бажариб, ота-онам ҳамда юртдошларим ишончини шараф билан оқлашга ҳаракат қиламан.

...Охунбобоев номли жамоа хўжалигининг меҳнаткаш аҳли Умрзоқовлар оиласини ҳурмат-эътибор ила тилга олади. Зеро, оила бошлиғи Маткарим ака умр йўлдоши Маҳмуда опа билан биргаликда беш нафар фарзандини ўзлари каби меҳнатсевар, камтарин этиб вояга етказишди. Тўнғич ўғиллари Сайдикарим Мурманск шаҳрида, Сайдиброҳим эса Тошкентда хизмат бурчларини ёруғ юз билан ўтаб қайтишган. Сайдираҳмондан ҳам ота-онанинг кўнгиллари тўқ. Ахир донишмандлар «қуш уясида кўрганини қилади», деб бежиз айтишмаган. Улар ёшлигиданоқ ҳалол, одоб-ахлоқли, меҳру мурувватли бўлиб тарбияланишган.

— Биз оддий аскар Сайдираҳмон Умрзоқовнинг тиришқоқлиги ва ишбилармонлигини инобатга олиб уни бўлинма етакчиси лавозимига тайинладик. Бу ишда унга хизмат давригача ҳунар-техника билим юртида олган билимлари қўл келмоқда, — дейди командирнинг шахсий таркиб билан ишлаш бўйича ўринбосари капитан Пўлатбой Иброҳимов. — Бу каби илғор солдатлар билан ҳар қанча фахрлансак арзийди.

Ҳақиқатан командирнинг гапларида жон бор. Қаерда ва қайси соҳада бўлмасин, ҳар бир ҳарбий хизматчи ўз вазифасини виждонан бажарса, ўша жамоадан ҳеч қачон ютуқлар аримайди.

Ш. ҲОШИМОВ,
«Ватанпарвар» мухбири.

АЪЛОЧИ АЛОҚАЧИ

Тошкент гарнизонидаги қисмда бўлганимизда газетага ёзишга жуда муносиб деб, сержант Абдуқодир Абдужабборов номзодини кўрсатишди. У ўз хулқ-атвори, масъулиятлилиги ва ақл-идроки, очиқ кўнгиллилиги билан бошқалардан ажралиб тураркан.

Бафуржа суҳбатлашиш ниятида сержант билан ижтимоий-сиёсий информация хонасига кирдик. Саранжом-саришта, дид билан безатилган чоғроққина хона. Стол устида ҳарбий, ички ва қоровул хизмати Низомлари, шунингдек, бадиий китоблар териб қўйилган. «Адабиётга қизиқаман, китоб шайдосиман», — деди Абдуқодир фикримни уққандай.

...1972 йилнинг апрели. Чимкент вилоятининг Сайрам туманидаги Манкент қишлоғида яшовчи Абдуҳали ака оиласида фарзанд дунёга келди. Унга Абдуқодир деб исм қўйишди. Абдуқодир инсофу иймонли оилада, бағри кенг қишлоқ кишилари орасида униб-ўсди. Дастлаб шу ердаги саккиз йиллик мактабда бошланғич маълумот олди.

— Менда ҳарбийликка ҳавас-иштиёқ болалигимдан уйғонган, — дейди у. — Акам Саъдулла Москвадаги олий ҳарбий билим юртида ўқиётган кезлари ҳар гал уйга келганида унинг ярашиб тушган либосига суқланиб боқардим. Аста-секин менинг ҳам бу касбга бўлган меҳрим орта борди. Офицер бўлиб, она-юртимга хизмат қилишни дилимга тугиб қўйдим.

Афсуски, орзуларим ҳалегача амалга ошавермади. Тақдир чархпалаги мени тумандаги ҳунар-техника билим юртига бошлаб борди. У ерда уч йил ўқиб, дипломли ҳам бўлдим. Шундан сўнг икки йиллик муддатли ҳарбий хизматни ўташ учун Печора шаҳрига жўнаб кетдим. Бу ерда зенитчи-ракетачи бўлиб хизмат қила бошладим.

Армиянинг дастлабки кунларидаги қийинчиликларни бардош, сабр-қаноат билан ўтказган Абдуқодир тез кунлар ичида ўзини жисмонан ва маънан ростлаб олди. Берилган буйруқ ва топшириқларни, ҳарбий хизмат қонун-қоидаларини тез ва соз бажаришга ҳаракат қилди. Аъло хизмати, намунали хулқи ва одоби учун сержант унвонига сазовор бўлди.

Абдуқодир она-юртига, Жонажон қишлоғига қайтаркан, келажакдаги ишлари ҳақида ўйларди. Ҳарбий хизмат эса унинг жону дили. Қандай бўлмасин, хизматни давом эттириш лозим.

Уйга келиб, қариндош-уруғлари билан дийдор кўришган А. Абдужабборов ҳайдовчилар тайёрлов 6 ойлик курсига ўқишга кирди. Бир йигитга қирқ ҳунар ҳам оз, деб бежиз айтишмаган. Кўп ўтмай, ҳайдовчилик гувоҳномасини қўлига олган Абдуқодир Тошкентга келиб, ички ишлар бошқармаси бўлимларидан бирига ишга кирди.

— Касбнинг яхши-ёмони бўлмайди, — дейди суҳбатдошим. — Ҳар ким ўз касбини сидқидилдан севса, кам бўлмайди. Болаликдан ҳарбий хизматга бўлган мендаги меҳр-муҳаббат яна ғолиб келди. Ўз хоҳиш-ихтиёрим билан Қуролли Кучларимиз бўлинмаларидан бирига бордим. У ердаги бошлиқлар мени очиқдиллик билан хизматга қабул қилишди. Мен алоқачи катта оператор лавозимида ишлай бошладим.

— Алоқа — жамиятнинг нерв томири, ҳарбий хизматнинг эса юрагидир. Бу соҳани пухта билган кишилар ҳамма жойда жуда асқотади. Бу касбнинг қадри баланд. Бунинг боиси эса кўпчиликка аён. Бугунги кунимизни техникасиз, телефон, телеграф, телефакс, радио ва телевидениесиз тасаввур қилолмаймиз. XX аср техника асри, деб бежиз айтишмаган. Эндиги вазифа — замонавий алоқа техникаси сирларини мукаммал ўрганиб олиш.

Абдуқодир ҳақида сафдошлари, командирлари яхши фикр билдиришди. Негаки, у ҳеч қачон бировнинг кўнглини қолдирмайди. Ишга доимо масъулият билан ёндашади. Билганларини бошқалардан дариғ тутмайди.

— Сержант А. Абдужабборов билан танишганимизга кўп вақт бўлгани йўқ. Шунга қарамай, у билан тезда дўстлашиб кетдик, — дейди катта сержант Зафар Сойипов. — Унинг сўзи ва иши бирлиги менга маъқул бўлди. Вазифасига масъулият билан ёндашади, қўл остидагиларга беминнат кўмаклашади. Абдуқодирнинг она-Ватан олдидаги бурчини ҳалол ва виждонан бажаришига ишонаман.

Яқинда Абдуқодирни штаб коменданти этиб сайлашди. Бу ердаги тартиб-интизом, навбатчилар билан ишлаш унинг зиммасида.

— Бўлинмамизда ҳамма нарса етарли, — дейди унинг ўзи. — Солдатларнинг овқатланишлари, маданий дам олишлари учун барча шароитлар муҳайё. Армиядаги йигитлардан жисман ва руҳан тайёргарлик, сергаклик ва жасурлик талаб этилади.

Сержант А. Абдужабборов келажакда офицерлик касбини эгалламоқчи. Она-Ватанимиз тинчлиги, осойишталигини қўриқлаш унинг ягона эзгу мақсадига айланган.

Р. ЮСУПОВ,
жамоатчи мухбиримиз.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКА САВДО-ХАРИД УЮШМАСИ «ЎЗТАЙЁРЛОВСАВДО»НИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТЎҒРИСИДА

Республика аҳолисини мева-сабзавот маҳсулоти билан барқарор суръатда таъминлаш, жамоа хўжаликлари, ижарачилар, деҳқон, фермер хўжаликлари ва аҳоли етиштираётган қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг улгуржи харид тизимини ривожлантириш, савдо-харид фаолиятида рақобатчилик муҳитини вужудга келтириш мақсадида:

1. Республика «Ўзкооптайёрловсавдо» кооператив бирлашмаси кенгашининг мазкур бирлашма негизида қишлоқ хўжалик маҳсулотлари тайёрлаш, сақлаш, қайта ишлаш ва сотиш бўйича Ўзбекистон хусусий ва жамоа корхоналарининг республика савдо-харид уюшмаси («Ўзтайёрловсавдо»)ни ташкил қилиш тўғрисидаги таклифи маъқуллансин.

2. Белгилаб қўйилсинки, «Ўзтайёрловсавдо» уюшмаси:

Юридик шахс ҳуқуқлари берилган хўжалик уюшмаси бўлиб, пайчилик асосларида жамоа корхоналарини ва хусусий тадбиркорларни ихтиёрий равишда бирлаштиради ҳамда ўз фаолиятини иқтисодий мустақиллик ва ўзини ўзи бошқариш принциплари асосида ташкил этади;

Ўзининг айланма маблағлари, шунингдек банкларнинг қарзга берадиган маблағлари ҳисобидан иш юритади (маҳсулот сотишдан тушадиган даромад, хусусийлаштиришдан олинган маблағлар ана шу ўз айланма маблағларининг манбалари бўлади).

3. Республика савдо-харид уюшмаси «Ўзтайёрловсавдо» зиммасига қуйидаги вазифалар юклансин:

Республика аҳолисига аввало деҳқон бозорлари ва ярмаркаларда қишлоқ хўжалик маҳсулотлари узлуксиз сотилишини таъминлаш;

Жамоа хўжаликлари, ижарачилар, деҳқон хўжаликлари, боғдорчилик-узумчилик ширкатлари, фуқароларнинг шахсий ёрдамчи хўжаликлари билан тўғридан-тўғри шартномалар бўйича қишлоқ хўжалик маҳсулотлари ва иккиламчи хом ашё тайёрлаш, шунингдек уларни сақлаш, қайта ишлаш ва сотишни ташкил қилиш;

Эҳтиёж ва таклифни ҳисобга олган ҳолда, маҳсулот тайёрловчиларининг рақобатчилиги асосида қишлоқ хўжалик маҳсулотлари сотиб олиш имкониятларини яратиш.

4. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимлари Қорақалпоғистон «Кооптайёрловсавдо» республика бирлашмаси, вилоят «Кооптайёрловсавдо» бирлашмалари ва Тошкент шаҳар «Коопбозорсавдо» бирлашмаси негизида ҳудудий савдо-харид уюшмаларини ташкил этишни белгиланган тартибда амалга оширсинлар.

Белгилаб қўйилсинки, ҳудудий савдо-харид уюшмалари ўз фаолиятида тегишли равишда Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгашига, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликларига ҳисобот берадилар ҳамда «Ўзтайёрловсавдо» уюшмасининг муассасалари ҳуқуқи билан унинг таркибига киради.

(Давоми 3-бетда).

ВАЛЮТА ҚИЙМАТИ ҚАНДАЙ БЕЛГИЛАНАДИ?

Миллий пул бирлигининг мустаҳкамлиги ва уни хорижий валюталарга алмаштириш қийматининг тўғри белгиланиши иқтисодиётни соғломлаштириш, ишлаб чиқариш ҳамда сармояни жонлантиришда муҳим аҳамиятга эга. Бунда миллий валютани алмаштириш қиймати валюталарнинг нисбий харид қобилияти, мамлакатлар иқтисодий тараққиётидаги тафовут кўрсаткичлари, мавжуд валюта резервлари, иқтисодиётда ташқи савдо оборотининг улуши, шунингдек бошқа бир қанча омиллар билан белгиланади.

Шу сабабли, валюта бозорларида кўпинча шундай вазият вужудга келадики, унда валюталарнинг бир неча қиймати мавжуд бўлиб, уларнинг ҳар бирининг ўз миқдори ва фойдаланиш соҳаси бўлади. Булар расмий қиймат, биржа қиймати, кимошди савдосидаги (ички банк) қиймат, нақд хорижий валютанинг тижорат қийматидир.

Масалан, расмий қийматни Марказий банк банклараро валюта биржасидаги савдо натижасига қараб белгилайди ва у бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботида қўлланилади. Биржа валюта қиймати эса валюта биржасида олди-сотдини амалга ошириш чоғида талаб ва эҳтиёжлар асосида белгиланадиган нақд пулсиз алмаштириш қийматидан иборат. Кимошди савдосидаги (ички банк) қийматни банклар ўз мижозлари билан нақдинасиз хорижий валюта операцияларини амалга ошириш учун белгилайди. Нақд хорижий валютанинг тижорат қиймати республика ҳудудида валютани алмаштириш пунктларида қўлланилаётган қийматдан иборат. Бу қиймат валютани алмаштириш қийматининг бошқа турларидан анча фарқ қилади, бу фарқ нақд валютага талаб тамойиллари, мавсумий омиллар, шунингдек нақд хорижий валютани келтириш, сақлаш ва ҳисобга олиш харажатлари билан боғлиқ.

Иқтисодий жиҳатдан ривожланган мамлакатларда валюта қийматининг бу турлари бир-бирига яқин бўлади. Давлатларда миллий иқтисодиёт чуқур ўзгаришлар даврига кирганда бу ҳол миллий пул бирлигининг хорижий валюталарга алмаштириш қийматига кучли таъсир ўтказади. Жаҳон нархлари билан ички нархлардаги мавжуд тафовутлар узоқ муддат сақланиб турадиган бундай шароитда валюта қийматининг турли вариантлари — жорий этилишини кўзда тутиш мумкин ва бу вариантлар бир-бирига мос келиши шарт эмас. Иқтисодиётни нисбатан барқарорлаштиришга эришилган тақдирдагина ягона валюта қийматига ўтиш муваффақиятли бўлиши мумкин.

Ҳозирги вақтда хорижий валюталарнинг сўмга нисбатан расмий қиймати Ўзбекистон Республикаси валюта биржасида ҳар ҳафтада ўтказиладиган савдо натижаларига қараб аниқланади ҳамда халқ хўжалигида нақд пулсиз ҳисоб-китоб қилиш учун Ўзбекистон Республикаси Марказий банки томонидан белгиланади.

Марказий банк ва Ўзбекистон Республикаси ташқи иқтисодий фаолият миллий банки аҳоли талабини қондириш мақсадида ихтисослаштирилган айирбошлаш пунктлари очди. Бу пункт-

(Давоми 3-бетда).

ПОСТУПИЛА ВВОДНАЯ...

Раннее летнее утро. Подразделение, в котором служит капитан Бахром Гаипов, готовится к совершению длительного марша на автомобильной технике. Недавно прибывшим в подразделение специалистам предстоит первый нелегкий экзамен. Ведь управление многотонными грузовиками в сложных условиях горно-пустынной местности, их эксплуатация в жаркое время года требуют прежде всего хорошего знания техники, выдержки и силы воли. Водители, негромко переговариваясь, оглядываются в сторону гор, куда уходит трасса, освещенная лучами ярко-красного диска восходящего солнца. Впереди — дальняя дорога со всеми ее неожиданностями.

Накануне капитан Б. Гаипов поставил подчиненным задачу на подготовку к маршу. Водители, уяснив ее, тщательно изучили условия предстоящего занятия, в особенности меры безопасности. Готовились на совесть, хорошо понимая — задача ох как непроста.

Точно в назначенное время прозвучала команда «Вперед», и колонна, урча мощными двигателями, тронулась в путь.

В район занятия выдвигались на предельно допустимой скорости. Несмотря на жесткий лимит времени, командир решил этот этап занятия использовать с максимальной эффективностью. Путем подачи различных вводных он добивался, чтобы подчиненные умело ориентировались в обстановке, приближенной к боевой, находили оптимальные режимы работы двигателей.

Трасса все выше и выше уходила в горы, огибая ущелья, ныряла в глубокие ложбины. С каждым километром дорога становилась круче и извилистей. Водители стали действовать осмотрительнее и внимательнее. И никто из них не предполагал, что встреча с «противником» окажется столь быстрой и неожиданной. Как гром среди ясного неба прогрохотали первые очереди... Колонна остановилась. Быстро спешившиеся водители заняли оборону.

— Старший машины сержант Р. Абелмеджанов и водитель машины рядовой А. Бегашев «ранены», — подал новую вводную офицер Гаипов.

Под прикрытием огня товарищей старший лейтенант Урал Мирбабаев, рядовые А. Ахмедов и А. Хамдамов пришли на помощь сослуживцам, «эвакуировав» их в безопасное место.

«Вышла из строя машина» — звучит очередная вводная командира. И тут же он видит, как четко и правильно действуют подчиненные, цепляя на буксир указанный автомобиль.

В скоротечной динамике учебного боя капитан Гаипов поначалу не заметил, кто сел за руль «поврежденного» автомобиля. И лишь позже, когда машина была отведена в указанное место, узнал: рядовой Х. Худайкулов.

— Молодец! — похвалил офицер. — Инициативу проявил своевременно.

Стрельба прекратилась так же внезапно, как и началась. Теперь воины-автомобилисты были более внимательны: тишина обманчива, в запасе у «противника» может быть еще немало сюрпризов. Не может он так просто отступить.

Следуя плану занятия, капитан Гаипов решил организовать разведку и только затем продолжить марш.

Разведка доложила, что «противник» сосредоточивается в лощине. Но с какой целью? Разгадка поступила довольно быстро. Пропустив голову колонны, «противник» попытался отсечь задние машины. Однако он просчитался в своих намерениях.

Управление оставшейся частью колонны и боем принял на себя старший лейтенант Т. Хатамов. По его команде водители фланговым огнем прижали «противника» к земле. А когда подоспела помощь во главе с сержантами Д. Исмаиловым и С. Нормаматовым, «противник» не выдержал натиска и начал беспорядочный отход.

Учебный бой показал, что водители не только мастерски действуют за рулем, но и, если этого потребует обстановка, могут быть настоящими бойцами, смело и решительно действуют в бою.

Четко ориентируясь на местности, проявляя упорство в достижении цели и слаженность действий в составе подразделения, хорошо зная возможности вверенной техники, воины уверенно выполнили нелегкую учебно-боевую задачу.

Отгремели последние выстрелы, смолк гул автомобильных двигателей. Подводя итоги прошедшего марша, командир высоко оценил действия своих подчиненных.

Воины подразделения капитана Гаипова достойными успехами в боевой учебе встречают третью годовщину государственной независимости Республики Узбекистан. Уверенно они идут к вершинам ратного мастерства, настойчиво совершенствуют свои технические навыки, огневую и тактическую подготовку, умело и самостоятельно действуют в сложных условиях общевойскового боя.

Майор Б. ИГОРЕВ.

САРҲАДЛАРИНГДА ҚАЛҚОНМИЗ — ОНА-ВАТАНИМ!

● БОШЛИҚ УРИНБОСАРИ БИЛАН СУҲБАТ

МАЛАКАЛИ МУТАХАССИСЛАР ТАЙЁРЛАНМОҚДА

Ватан — муқаддас калом! Ватан — муқаддас туйғу! Ватан сарҳадлари эса яна ҳам муқаддас ва даҳлсиздир. Чегарачиларимиз ёзнинг жазирама иссиғи-ю, қишнинг қировли кунларига қарамасдан, мамлакатимиз сарҳадларида ўз бурчларини сидқидилдан ўтамоқдалар.

Ўзбекистонимиз мустақилликка эришгач, ҳар бир соҳада бўлгани каби чегара қўшинлари учун ҳам малакали мутахассислар тайёрлаш зарурати сезилди. Шу сабабдан қисқа вақт ичида чегара қўшинлари мутахассислари тайёрловчи ўқув маркази ташкил этилиб, фаолият кўрсата бошлади. Яқинда Миллий хавфсизлик хизмати чегара қўшинлари ўқув маркази бошлиғининг ўринбосари, 2-ранг капитани Нурали Юсупович Жуматоев билан мулоқотда бўлдик.

— Нурали Юсупович, ўқув марказида чегара қўшинларининг қайси соҳалари бўйича мутахассислар тайёрланмоқда?

— Ўқув марказимиз чегара қўшинларида хизмат қиладиган малакали мутахассисларни тайёрлаш мақсадида ташкил этилган. Марказимизда Амударёдаги чегарамизни қўриқловчи кема ва катерлар учун моторчи, радиометрчи, алоқачи, сигналчи каби кенг миқёсдаги денгиз мутахассислари тайёрланмоқда.

Денгизчи жуда оддий бўлиб ҳисобланувчи — арқонни тугун қилиб боғлашнинг неча тури борлигини билиши, зарур бўлган чоғда эса уларни зудлик билан боғлай олиши, кемаларда ишлатиладиган лангарлар ва ёритиш ускуналаридан тортиб, бир қадар мураккаб бўлган кемаларнинг ҳам тузилишини, унда жойлашган ҳар қандай ўқ отар қуроллардан маҳорат билан фойдалана олиш малакасига эга бўлиши зарур. Мана шуларнинг барчасини ёш матрослар бизнинг ўқув марказимизда ўрганишади.

— Ўқув марказида мутахассислар тайёрлаш учун қандай шарт-шароитлар яратилган?

— Республикамиз ҳукумати томонидан чегара қўшинлари ўқув маркази биносини яна-да кенгайтириш учун маблағ ажратилган. Бугунги кунда марказимизда замонавий ўқув хоналарига эга бўлган янги бино, курсантлар ва зобитлар учун ётоқхона, бассейнли спорт мажмуи иншоотлари қуриб битказилмоқда.

Амалий машғулотлар ўтказиладиган «Тошкент денгизи»да ёш денгизчиларнинг ҳарб илми бутун сир-асрорларини тўлақонли ўрганишлари учун барча шарт-шароитлар яратилган. Ўқув хоналари зарур бўлган кўргазмали ускуналар ва жиҳозлар билан таъминланган. «Тошкент денгизи»да эса курсантлар катер ва қайиқларда ўқув машғулотларини бажаришади.

— Нурали Юсупович, ўқув жараёнлари қандай кечмоқда?

— Ҳарбийлар орасида машқда қийин бўлса, жангда осон бўлади, деган гап бор. Ҳақиқатан ҳам шундай. Жангчининг қатъиятлилиги, дадиллиги, малакали ҳаракатлари, унинг ўқув машғулотлари жараёнида чуқур ва ҳар томонлама билим олганлигини кўрсатади. Шу сабабдан ҳам ўқув кема ва катерларида кун тартиби жуда қатъий. Синов машғулотлари эса аскарлардан кучли жанговар тайёргарликни талаб этади.

Бундай синовлар даврида денгизчилар назарий билимларини амалиётда такомиллаштирадилар, катер ва қайиқларни бошқариш маҳоратларини намойиш этадилар. Натижада улар ҳар қандай шароитда ҳам чегарамизнинг мустаҳкам мудофааси учун тайёр туриш кўникмасига эга бўладилар. Ёш денгизчилар ўз мутахассисликлари бўйича юқори малакага эга бўлганларидан сўнг хизматни давом эттириш учун чегара қисмларига жўнаб кетадилар.

— Мана, Республикамиз мустақиллигининг уч йиллик шодиёналари ҳам кундан-кунга яқинлашиб келмоқда. Шу қисқа вақт ичида ўқув марказида қандай ўзгаришлар юз берди, қандай муваффақиятларга эришилди?

— 1993 йилгача ўқув марказимизда фақат кичик командирларгина тайёрланар эди. Бу йилдан эса марказимизда чегара хизматининг ўзига хос хусусиятларини яхши биладиган чегарачи зобитлар, мичман ва прапоршчиклар ҳам таълим олмоқдалар, тайёргарлик мактабини ўтамоқдалар. Улар 3 ойдан 5 ойгача бўлган муддатда чегара қўшинлари учун зарур бўлган малакага эга бўладилар. Шунингдек, марказимизда застава бошлиғининг ўринбосари, катер командири, катер командирининг ёрдамчиси ва денгиз флотининг бошқа мутахассисликлари бўйича малакали кадрлар тайёрламоқдамиз.

— Ўқув маркази битирувчиларининг кўпчилиги бугун денгиз флотида хизмат қилишаётган бўлса керак?

— Албатта, ўқув марказимизни битириб чиққан чегара қўшинлари турли соҳаларидаги мутахассисларимизнинг ҳаммаси ҳозирда она-Ватанимиз олдидаги бурчларини шараф билан ўтамоқдалар. Ўқув марказимизга келаётган кўплаб ташаккурномалардан маълумки, бизнинг талабаларимиз борган жойларида ҳалол, виждонан ва юксак малака билан хизмат қилмоқдалар.

— Нурали Юсупович, мазмунли суҳбатингиз учун ташаккур. Умид қиламизки, хизмат бурчини ўтаётган чегарачи денгизчиларимиз бундан кейин ҳам Ватанимиз осойишталиги ва тинчлигини сақлаш, ҳаётимизнинг осуда бўлишини таъминлаш ишига ўз ҳиссаларини қўшаверадилар.

А. ОЛИМЖОНОВ
суҳбатлашди.

● ЧЕЛОВЕК И ЕГО ДЕЛО

СТУПЕНИ К КАПИТАНСКОМУ МОСТИКУ

В июле 1945 года шестнадцатилетний самаркандский паренек Григорий Портнов получил вызов из Владивостока. Около месяца заняла дорога — и вот перед парнем, который до этого не видел воды больше чем в бассейне, — предстал океан.

После сдачи вступительных экзаменов он зачисляется в только что созданное Владивостокское военно-морское подготовительное училище. Начался отсчет трех лет учебы, в ходе которой наряду со школьными предметами изучаются основы военно-морского дела, навигации, астрономии. После ВВМПУ — продолжение учебы в Тихоокеанском высшем военно-морском училище. Четыре года учебы там дали будущему офицеру добротные знания, практику на кораблях, столь необходимую для службы на флоте.

В 1952 году, после окончания штурманского факультета, Портнов получил назначение для прохождения службы на Северный флот, в подразделение противолодочных кораблей. Начал свою службу помощником командира «большого охотника» за подводными лодками.

Как обычно бывает, поначалу служба складывалась нелегко. Со временем приобретался опыт, накапливались навыки управления кораблем, обучения и воспитания личного состава. Зато спустя четыре года он уже — командир плавбазы Беломорской флотилии Северного флота, а в 1953 году его направляют на учебу в Ленинград в Высшие специальные офицерские классы.

В 1960 году капитан-лейтенант Г. Портнов назначается заместителем командира ракетной подводной лодки.

И снова учеба. Совершенно особая специфика службы на подводных лодках потребовала от в общем-то молодого офицера огромных сил для ее быстрейшего освоения. Времени на переобучение не было. Все делалось в море, в процессе морских походов. Вскоре он уже сдал зачеты на самостоятельное несение ходовой вахты и приступил к сдаче зачетов на самостоятельное управление подводной лодкой.

Специфика службы на подводных лодках требует от офицера - воспитателя глубоких знаний, эрудиции, находчивости, я бы даже отметил — чувства юмора... Все устремления его должны быть подчинены достижению главной цели — глубоко изучить личный состав, найти индивидуальный подход к каждому, сплотить воинский коллектив в единую дружную семью. И это удавалось Григорию Марковичу.

Приходилось много читать, многому учиться заново. Для офицера-воспитателя на подводной лодке нет мелочей и ненужных занятий. Ведь матрос в море может задать любой вопрос, и на него — это дело чести офицера! — обязательно нужно ответить.

В дальних походах накапливался опыт плавания и воспитательной работы. Все это происходило, как правило, в экстремальных условиях. Менялись подводные корабли, но задачи оставались прежними.

После 18 лет службы в Заполярье капитан 2 ранга Портнов направляется для прохождения дальнейшей службы в Каспийское высшее военно-морское училище, где в течение пяти лет передает молодым свои знания и опыт. А осенью 1975 года он увольняется в запас и приезжает в Ташкент. С тех пор его жизнь неразрывно связана с развитием морского дела в республике. За плечами Григория Марковича разработка программы для Военно-морской академии, работа заместителем начальника по учебно-воспитательной работе в Ташкентской морской школе ДОСААФ...

...В очередной раз в класс Учебного отряда по подготовке специалистов для пограничных войск Республики Узбекистан входит этот пожилой морской офицер — капитан 2 ранга в отставке. Начинается увлекательное путешествие курсантов вместе с учителем. Рассказывая молодым о том, какие непростые ситуации может преподнести им служба на воде, Григорий Маркович обстоятельно разъясняет, как с честью решать многотрудные задачи.

В. РЫБИН,
подполковник в отставке.

На снимке: преподаватель-методист специальных дисциплин Учебного отряда пограничных войск Республики Узбекистан капитан 2 ранга в отставке Г. Портнов.

● УЛАРДАН УРНАК ОЛИШАДИ

СТАРШИНА

Чегара қўшинлари ўқув отрядига ёш денгизчи Аҳрорбек Қосимов, 1993 йилнинг кузида келди ва кема руль бошқарувчиси гуруҳида таълим ола бошлади. Албатта, дастлаб бир оз қийналди, чунки у мураккаб [illegible] янги касбни ўрганишга киришганди. Бироқ довдираб қолмади: куч-ғайратини аямасдан қунт ва тиришқоқлик билан ўқиди, мураккаб денгизчилик мутахассислигини эгаллай бошлади.

Сафдошлари орасида намунали хулқи билан ажралиб турадиган Аҳрорбек шу билангина қаноатланиб қолмади. Қўшимча тарзда кема сигналчилигини ҳам ўрганишга киришди. Хуллас, [illegible] унумли фойдаланиб, семафорда керакли машқларни бажарди.

Ниҳоят имтиҳонлар вақти ҳам етиб келди. Денгизчи А. Қосимов ўқиш дастурининг барча бўлимлари бўйича яхши таълим олганлигини намойиш этди. Сигнал бериш мутахассислиги бўйича эса аъло баҳо олди.

Қўмондонлик уни ўқув бўлинмасида ўзида қолдиришга қарор қилди. Аҳрорбек [illegible] бўш вақтида эса ўз устида тинмай ишлади.

Старшина А. Қосимов бугунги кунда кема руль бошқарувчи - сигналчилари бўлинмасига бошчилик қилмоқда. Қаттиққўл, аммо қўл остидагилар ҳақида доимо қайғурадиган Аҳрорбек курсантларга денгизчилик касбининг барча сир-асрорларини, жумладан, семафорни қабул қилиб олиш ва топшириш борасида тўплаган тажрибаларини [illegible] лан ўрганиб олишларида яқиндан ёрдам бермоқда.

Г. ПОРТНОВ,
методист-ўқитувчи,
Ҳарбий денгиз флоти фахрийси, истеъфодаги 2-ранг капитани.

ЯНГИ КАСБ ЭГАЛЛАЯПМАН

Ҳарбий хизматга кўпчилик дўстларим қатори шу йил чақирилдим. Хизматимни денгиз чегарачилари ўқув отрядида бошладим. [illegible] чидан талаб этиладиган барча билимларни эгаллаб олаяпман.

10 июль куни дўстларим билан тантанали суратда Ҳарбий Қасамёд қабул қилдик. Ватанимиз, халқимиз осойишталигини мудофаа қилишга онт ичдик. Мен Қасамёд этган [illegible] майман.

Ҳозирги кунда радиотелеграфистлик касбини ўрганмоқдаман. Бирдан-бир ниятим — шу касбни ўзлаштириб, она-Ватанимга сидқидилдан хизмат қилишдир. Хизматимизда камчиликлар, [illegible] тишмоқда. Бўш вақтимизда маданий ҳордиқ чиқаришимиз учун барча шарт-шароитлар мавжуд. Ҳар хил китоблар ўқиймиз, спорт билан шуғулланамиз.

Ротамиз командири капитан-лейтенант Г. Ханаев, бўлинмамиз командирлари 2-даражали старшиналар [illegible] да яхши сабоқ беришмоқда. Барча сафдош дўстларим қатори мен ҳам хизматимдан жуда мамнунман.

Денгизчи-курсант
М. РАҲМОНОВ.

ПОЕДИНОК НА ГОРНОМ ПЕРЕВАЛЕ

Жарко. Высоко в небе раскаленный солнечный диск. Лишь время от времени налетают легкие порывы ветра, но прохлады они не приносят. Марш продолжается. Подразделение, где служит младший сержант А. Асронов, выдвигается в район боевых стрельб.

Извилистая горная дорога то резко поднимается вверх, то неожиданно уходит вниз, словно испытывая моральные и физические силы солдат. Опытный специалист младший сержант Асронов и его подчиненные стойко переносят трудности. Каждый солдат знает, что командованием поставлена важная задача — как можно быстрее выйти на горный перевал, к которому продвигаются танки условного противника. Необходимо опередить их, встретить метким поражающим огнем, не дать оседлать дорогу. Воины-узбекистанцы торопятся, действуют с полным напряжением сил, стремясь на отлично выполнить учебно-боевую задачу.

И вот он, конечный пункт пути, отмеченный на карте небольшой точкой. Звучит команда младшего сержанта А. Асронова: «К бою!» Четко и уверенно действуют воины. Они умело используют защитные свойства местности, занимают выгодные позиции. Наводчик рядовой Ж. Муминов безошибочно производит наводку реактивной установки на цель, водитель — заряжающий рядовой А. Муминов своевременно подготавливает боеприпасы, не отстают от них рядовой Т. Байдараев, другие специалисты подразделения.

Три самые важные цели были поражены первыми залпами. Огненные вспышки разрывов вдребезги разнесли мишени, обозначавшие танки «противника».

Хорошая оценка действий подразделения — прямой результат упорного и напряженного ратного труда сослуживцев младшего сержанта А. Асронова.

Наш корр.

Военно-Техническое Обозрение

ТЕЛЕВИДЕНИЕ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ США В ЕВРОПЕ

Военно - политическое руководство США рассматривает средства массовой информации в качестве важного инструмента воспитания личного состава вооруженных сил в духе верности конституции, американскому флагу и воинскому долгу. Особое место среди них занимает телесеть АФН, располагающая десятью центрами и 105 студиями (91 — в Германии, 10 — в Великобритании, 3 — в Бельгии, 1 — в Нидерландах) и предназначенная для трансляции передач на гарнизоны и военные базы американских войск в Центральной Европе и Великобритании. Ее работа организуется с учетом утвержденных министром обороны США «Основных положений об информировании», исключающих со стороны местных властей любую цензуру.

«АФН-Европа» готовит два вида программ: долгосрочные, записанные на видеокассеты, и оперативные, предназначенные для немедленного распространения по военным телесетям через ретрансляторы.

Отличительными чертами телевидения «АФН-Европа» являются отсутствие коммерческой рекламы, а также насыщенность краткими сообщениями и заставками информативного и воспитательного характера. Последние готовятся непосредственно работниками телевидения в сотрудничестве с другими специалистами, среди которых есть представители аппарата идеологического воспитания личного состава.

Показ таких материалов преследует следующие цели: обосновывать необходимость сохранения мощи и боеготовности американских вооруженных сил, а также группировки в Европе, воспитывать у военнослужащих и членов их семей чувство национальной гордости, уважение к традициям, информировать по вопросам службы и быта американских военнослужащих, пропагандировать здоровый образ жизни, физическую культуру и спорт, знакомить с формами и методами правильного воспитания детей, прививать бережное отношение к природе.

Несмотря на то, что программы «АФН-Европа» может принимать большинство военнослужащих США, американское командование продолжает развивать спутниковое и кабельное телевидение, стремясь к тому, чтобы личный состав европейской группировки имел более широкие возможности по приему англоязычных телепрограмм. Так, в ходе начавшейся модернизации телевизионного оборудования в гарнизонах вооруженных сил США в Европе, расположенных за пределами границ приема маломощных телесигналов, установлено 500 специальных устройств для приема телепрограмм, транслирующихся через спутники.

По материалам иностранной печати подготовил майор И. БИРЮКОВ.

● ВРЕМЯ — МИРНОЕ... ЗАДАЧА — БОЕВАЯ

ТРЕБУЕТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

«...Пост сдал» — «Пост принял...». Эти слова из докладов, звучащие при смене часовых, можно услышать у складов с оружием и боеприпасами, у аэродромов, у танковых парков и у других важных объектов наших Вооруженных Сил.

Слова простые, но сколько за ними напряженного труда, сколько сил и энергии, столь необходимых в карауле.

Караульная служба — служба особая. Несение ее является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений Устава гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы. Поэтому вопросы организации и бдительного несения караульной службы должны быть всегда в центре внимания командиров, их заместителей по работе с личным составом, всех прямых начальников военнослужащих.

Для каждого воина назначение в караул — особая честь и вместе с тем высокая ответственность.

Практика показывает, что там, где караульную службу рассматривают и как важную меру, направленную на дальнейшее укрепление организованности и порядка, результаты налицо. В таких воинских коллективах постоянно заботятся о подготовке воинов к заступлению в караул, об оборудовании караульных городков, осуществляют строгий контроль за несением службы часовыми.

Не один год с лучшей стороны по несению караульной службы отмечается, например, часть, где служит офицер Г. Сагдуллаев. Здесь все стремятся подчиниться букве и духу устава. В соответствии с уставными требованиями оборудовано караульное помещение, установлены сигнализация и средства пожаротушения на охраняемых объектах.

Главное внимание здесь уделяют воспитанию личного состава, подбору и расстановке солдат и сержантов для выполнения боевой задачи в мирное время. Каждый командир подразделения хорошо изучил подчиненных, имеет четкое представление, кому он доверяет нести караульную службу на том или ином посту.

С солдатами и сержантами, назначенными в караул, проводятся занятия, на которых они изучают положения Устава гарнизонной и караульной служб, табели постам, отрабатываются действия часовых по задержанию нарушителей, тушению пожаров, соблюдению мер безопасности при обращении с оружием. Все это подкрепляется целенаправленной воспитательной работой. Не забывают в части и о подведении итогов, причем делают это наглядно, поучительно. Каждому воину выставляется оценка, а лучшим из лучших посвящаются боевые листки.

К сожалению, такое внимание к вопросам несения караульной службы проявляют не везде. Бывают случаи, когда некоторые командиры, их заместители по работе с личным составом закрывают глаза на послабления и упрощения в организации караульной службы в подчиненных подразделениях. А ведь подобная беспечность может привести к грубым нарушениям правил несения караульной службы.

Необходимо помнить, что командир роты (батареи), от которой наряжен караул, несет личную ответственность за его подготовку. Очень важно, чтобы офицеры на высоком методическом уровне, качественно проводили занятия во время подготовки караула к несению службы, где воины могли бы тщательно изучать табели постам, особые обязанности часовых, практически отработать свои действия в экстремальных случаях (при тушении пожара на охраняемом объекте, нападении на пост).

Главное действующее лицо караула — человек: часовой, разводящий, начальник караула. Как солдаты и сержанты владеют оружием, как подготовлены к выполнению боевой задачи, какой моральный климат в коллективе, взаимоотношения между военнослужащими, их психологический настрой — все должен учитывать командир при назначении состава караула. С этой целью важно проводить индивидуальные беседы с воинами, глубже изучать их характер, наклонности. Следует выяснять причины удрученного состояния, обиды, недружественного отношения отдельных солдат и сержантов к сослуживцам. Для выполнения боевой задачи необходимо подбирать наиболее опытных, дисциплинированных воинов, способных проявить на посту высокую бдительность.

Бережно, с особой осторожностью надо подключать к выполнению боевой задачи в карауле новичков. При подготовке к несению караульной службы важно сформировать у них уверенность в своих силах, чувство высокой ответственности за порученное дело.

Особая ответственность за строгое соблюдение уставных требований при несении караульной службы ложится на разводящих и начальников караулов. От их знаний и практических навыков во многом зависит выполнение боевой задачи. Они призваны образцово выполнять свои обязанности, проявлять требовательность и заботу о личном составе, умело действовать в самых сложных ситуациях.

Действенным средством мобилизации воинов на бдительное несение караульной службы является воспитательная работа. Необходимо добиваться, чтобы каждый военнослужащий осознал государственную значимость выполнения поставленной боевой задачи.

Однако назначить состав караула — это еще далеко не все. Следует позаботиться, чтобы всем необходимым были оборудованы караульное помещение, охраняемые объекты и посты. Ведь общеизвестно, как затрудняют несение службы отсутствие сигнализации, неисправность освещения, заграждения.

Нести караульную службу бдительно, строго по уставу — важнейшая задача каждого воина. От ее успешного решения всецело зависят надежная охрана объектов, боевая готовность частей и подразделений Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

Отдел воинской службы и воспитательной работы газеты «Ватанпарвар».

● ҚИСМ ВА БУЛИНМАЛАРДАН ХАБАРЛАР

ЭЗГУ МАҚСАДЛАРИНГ РУЁБГА ЧИҚСИН!

Даврон Мирзаалиев ўрта мактабда ўқиб юрган чоғларидаёқ ўзини ҳарбий хизматга пухта тайёрлар, жисмоний тарбия ва чақириққача тайёргарлик фанларига, айниқса меҳр қўйиб, қунт билан ўрганарди. Ҳарб илми сир-асрорларини ўқитувчиси Орифжон Сержановдан билиб борар, бу фан унинг ҳарбийликка бўлган қизиқишини яна-да орттирарди.

Даврон армия ёшига етиб, қўлига чақирув қоғози текканида ўзини бахтиёр ҳис қилди. Энди унинг орзулари амалга ошади. Фақат бу борада сабр-тоқат, бардошлик қила олса бас. У хизматининг илк кунларидаёқ ўзининг тиришқоқлиги ва қатъиятлилиги билан сафдошларидан ажралиб турарди. Ҳарбий ҳаётнинг барча машаққатларини сабот билан енгиб борган Даврон командирлари ва сафдошлари орасида тез орада обрўга эга бўлди.

Натижада командирлари унга ишонч билдириб, сержант унвонини беришди. Кичик командир бўлган Даврон энди қўл остидаги аскарларга ҳарб илми сир-синоатларини яна-да атрофлича ўргата бошлади. У қўлга киритган жамики ютуқларида капитан Б. Яшинов, катта лейтенант Д. Ўрмонов, лейтенант Қ. Содиқов сингари офицер-командирлари хизматларини беқиёс, деб билади.

Сержант Д. Мирзаалиев муддатли хизмати тугагач ҳам ҳаётини армия билан боғлаш истагида яшамоқда. Мана бир йилдирки, олий ҳарбий билим юртига кириш синовларига ҳар томонлама тайёргарлик кўрмоқда.

Она-Ватанимизга сидқидилдан хизмат қилиб, мустақиллигимизнинг уч йиллик байрамини муносиб кутиб олиш ниятида фидойилик намуналарини кўрсатаётган фарғоналик йигит — Давронбекка эзгу мақсадларинг рўёбга чиқсин, деймиз.

Р. ҲАМИДОВ,
жамоатчи мухбиримиз.

СИДҚИДИЛДАН УТАЙМИЗ

Аскарлик хизматига мен ўзимни ўрта мактабда бошланғич ҳарбий таълим дарсларидаёқ ҳар томонлама тайёрлай бошлаган эдим. Шу туфайли ҳам армияга келганда қийинчилик сезмадим.

Г. Закревский, И. Вискверка, Т. Мўхитов сингари офицер командирларимиз бизга ҳарбий Низом қонунларини пухта ўзлаштириб олишимизда, жанговар қурол ва техника сирларини билишимизда, ижтимоий-сиёсий тафаккуримизни оширишимизда меҳрибон устоз бўлмоқдалар.

Шу ўринда кичик командирларимиз — М. Холиқов ва С. Тўрақуловларнинг биз аскарларга кўрсатаётган ёрдамини ҳам айтиб ўтиш мақсадга мувофиқдир. Улар сафда юриш, жисмоний ва бошқа тайёргарликларда ўз маҳоратларини яққол намоён этиб, барчамизга ўрнак бўлишмоқда.

Муваффақият ... омили — меҳнат деганларидек, командирларимизнинг саъй-ҳаракати, шахсий таркибнинг интилувчанлиги туфайли бўлинмамиз баҳорги синовларда катта ютуқларга эришди. Бунда Н. Алаков, Э. Мамедов, Э. Маматқулов, Ю. Ҳайдаров сингари кўплаб тажрибали оддий аскарлар алоҳида намуна кўрсатишди.

Сўзим якунида ишонч билан айтишим мумкинки, биз ёзги ўқув мавсумини ҳам аъло ва яхши баҳоларга якунлаймиз. Халқимизга, Президентимизга содиқ бўлишга онт ичган эканмиз, унинг устидан албатта чиқамиз. Она-Ватанимизнинг муносиб фарзанди бўлиб, ўз бурчимизни ҳар доим сидқидилдан ўтаймиз.

Оддий аскар
Э. ХОЛИҚОВ.

● АСКАРЛИК ОСТОНАСИДА

ЙИГИТЛАР ВАТАН ДЕБ ЧЕКСА РИЁЗАТ...

Наманган вилоят ҳокимлигининг ҳарбий қисмлар билан ҳамкорлиги хусусида ҳоким муовини, вилоят ҳарбий чақирув комиссияси раиси М.Н.ТУРСУНОВ билан мулоқот.

— Муҳиддин Нуриддинович, аввало, вилоятда ёшларни ҳарбий хизматга сафарбар этиш борасида олиб борилаётган ишлар ҳақида тўхталсангиз.

— Жорий йилнинг биринчи ярмида вилоятимизда ёшларни ҳарбий хизматга сафарбар этишимиз лозим эди. Биз бу вазифани шараф билан адо этдик. Чақирув комиссиялари томонидан жойларда ҳар бир чақирилувчининг оилавий аҳволи, шароити, ҳарбий хизматга жисмонан тайёрлиги пухта текшириб кўрилди. Муҳими, ватан ҳимоясига соғлом, жисмонан бақувват ёшлар танлаб олинди.

Ёшларни ҳарбий хизматга чақириш ва кузатиш маросимларини ҳам анча такомиллаштирганмиз. Илгарилари, бўлажак аскарларнинг ҳаммасини вилоят марказидаги темир йўл станцияси ёки аэропортда тўплаб, сўнг жўнатилар эди. Эндиликда бунга чек қўйилди. Негаки, аэропорт ёки темир йўл вокзали барча туманлардан ҳарбий хизматга чақирилаётган ёшлар, уларни кузатгани келган ота-оналар ва қариндош уруғлари билан тўлиб кетарди. Бу албатта, турли қийинчиликларни келтириб чиқарарди. Ҳозир ёшлар ҳарбий хизматга бевосита шаҳар ва туманлардаги темир йўл станцияларидан жўнатилмоқда.

— Бўлажак аскарлар борадиган ҳарбий қисмлар билан ўзаро ҳамкорлик қандай йўлга қўйилмоқда?

— Икки йилдан буён ёшларни ҳарбий қисмларга ўша ердан келган зобит билан бирга халқ ноиблари, вилоят мудофаа ишлари бошқармаси ва ота-оналар ҳамда ҳокимликлар вакиллари кузатиб боришмоқда. Бу вакиллар у ердаги шароит билан атрофлича танишиб, қисм командирлари билан суҳбатлашиб, ўзаро ҳамкорлик тўғрисида келишиб ҳам қайтадилар. Хуллас, бўлажак аскарлар белгиланган ҳарбий қисмларга етиб боргунларича ва жойлашиб олгунларигача ота-оналар ва жамоатчилик назоратида бўладилар. Бу уларни жойлашиб олиб, хизмат бурчларини яхши давом эттириб кетишлари учун муҳим омил бўлаётир.

Маълумки, ҳарбий хизматни ўтай бошлаган аскарлар учун дастлабки биринчи ой оғир кечади. Биз шуни ҳисобга олиб, худди шу даврда ҳарбий қисмларга туман ва шаҳарлар вакилларидан иборат махсус комиссиялар юборяпмиз. Уларнинг таркибига туман, шаҳар ҳокимликлари, жамоат ташкилотлари вакиллари, депутатлар, уруш ва меҳнат фахрийлари, бадиий ҳаваскорлар ва ота-оналар киритилади.

Комиссиялар ҳарбий қисмларда бўлиб, аскарлар ҳаёти билан атрофлича танишадилар. Йигитларга хизматни қай даражада ўтаётганликларига қараб совға-саломлар топширишади. Бадиий китоблар, грампластинкалар, мусиқа асбоблари тақдим этишади. Концертлар қўйиб беришади. Муҳими, бу кўнгилочар тадбирлар давомида аскарлар ўртасида ватан ҳимояси муқаддас бурч эканлиги, ватан, халқ олдидаги ана шу бурчларини шараф билан адо этишлари ҳам фарз, ҳам қарз эканлиги тўғрисида суҳбатлар бўлиб ўтади. Бундай тадбирларни республикамизнинг Мустақиллиги куни, Наврўз байрами, Ҳайит, Рамазон ойларида ҳам ташкил қилиш анъанага айланиб бормоқда.

Айниқса, ҳарбий Қасамёд кунлари фахрийлар, халқ ноиблари, ҳокимликлар вакиллари ва ота-оналар билан гавжум бўлади. Шу куни аскарларга совға-саломлар топширилиб, байрамона дастурхон безатилади. Концерт дастурлари намойиш этилади. Бундай тадбирлар фақат ҳарбий Қасамёд кунлари эмас, балки Наврўз куни, Ватан ҳимоячилари куни ва бошқа турли миллий байрамларда ҳам уюштирилади.

— Ҳарбий бўлинмалар билан биргаликда олиб борилаётган тадбирлар самараси қандай?

— Ёшлар ва аҳоли ўртасида олиб борилаётган тушунтириш ишлари, юборилаётган вакиллар ва кўрилаётган бошқа чора-тадбирлар ўз самарасини бермоқда. Кейинги пайтларда хизматдан бўйин товлаш, ҳарбий қисмни ташлаб кетиш ҳоллари деярли учрамаяпти. Биз ватан ҳимоячиси бўлиш мустақил юртимизнинг ҳар бир ёш йигити учун шон-шараф ва виждон иши эканлигини англатиш йўлида барча чора-тадбирларни кўряпмиз. Ана шуни назарда тутиб, фарзандларимизни ватанпарварлик руҳида тарбиялашга мактаблардан, ҳатто болалар боғчаларидан бошлаб алоҳида эътибор бера бошладик. Бу борада вилоят ҳокимлиги, мудофаа ишлари бошқармаси, мудофаага кўмаклашувчи «Ватанпарвар» ташкилоти халқ таълими ходимлари билан биргаликда жуда катта ишларни бошлаб юборишди. Наманган шаҳри ўқув юртларида ҳарбий ватанпарварлик ва жисмоний тарбиянинг ўқитилиши таҳлил қилинди. Йўл қўйилган камчиликлар очиб ташланди. Жойлардаги шон-шуҳрат уйлари ва музейлар ўз ҳолига ташлаб қўйилгани, ўқ отиш тирларининг қаровсиз ҳолда эканлиги жиддий танқид остига олинди. Камчиликлар вилоят чақирув комиссиясининг кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб, уларни бартараф этиш чора-тадбирлари белгиланди.

Айни пайтда вилоят ҳокимлиги ёш авлодни ҳар томонлама баркамол, соғлом қилиб ўстириб, уларни ҳарбий хизматга ёшлигидан тайёрлаб боришни ўзининг биринчи галдаги вазифаларидан, деб билмоқда. Ана шу йўлда аниқ тадбирлар ишлаб чиқилган. Жумладан, унда Ватан туйғусини болалар онгига ёшликдан сингдириб бориш, мактабларда, билим юртларида ва олийгоҳларда жисмоний тарбия фанининг ўқитилишини тубдан яхшилашни босқичма-босқич амалга ошириш лозимлиги таъкидланган.

Бир сўз билан айтганда, вилоятимизда ёшларни ҳарбий хизматга жалб этиш тобора яхшиланиб бормоқда. Бироқ, биз мустақил юртимизга муносиб ёшларни тарбиялаб етиштириш иши билан ҳамма бирдек шуғулланишига эришмоғимиз лозим.

Абдуҳошим МАДАТОВ суҳбатлашди.
(«Халқ сўзи» газетасининг, 1994 йил 3 август сонидан олинди).

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКА САВДО-ХАРИД УЮШМАСИ «ЎЗТАЙЁРЛОВСАВДО»НИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТЎҒРИСИДА

(Давоми. Боши 1-бетда).

5. Вазирлар Маҳкамаси «Ўзкооптайёрловсавдо» бирлашмасининг корхоналарини давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш тўғрисида Вазирлар Маҳкамасининг 1993 йил 20 январдаги 44-сон ва 1993 йил 11 августдаги 402-сон қарорлари [illegible]

[illegible]

Ўзбекистон Республикаси Ташқи иқтисодий фаолият миллий банки ва Акционерлик-тижорат банклари уюшма корхоналарига қо- [illegible]

[illegible] 1991 йил 8 [illegible]даги фармон ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти И. КАРИМОВ.
Тошкент шаҳри, 1994 йил 4 август.

ВАЛЮТА ҚИЙМАТИ ҚАНДАЙ БЕЛГИЛАНАДИ?

(Давоми. Боши 1-бетда).

[illegible]

...са собиқ СССР республикаларида бозор муносабатларига ўтиш босқичида кузатилган. Масалан, Қозоғистонда миллий валюта жорий этилган дастлабки даврда (1993 йил ноябрь-декабрь) АҚШ долларининг миллий валюта- [illegible]

[illegible] ...зувчи омиллар ва пул-кредит сиёсатида ўтказилаётган ўзгаришларнинг нақд чет эл валютага бўлган талабга таъсири ўрганилди.

Муомаладаги нақд пул миқдорини камайтириш, [illegible]

[illegible] ...оқилона нисбат бўлишини таъминлайдиган қилиб белгиланади ҳамда оммавий ахборот воситалари орқали эълон қилинади.

Марказий банк бошқаруви раиси Ф. МУЛЛАЖОНОВ.

● МАТБУОТ САҲИФАЛАРИДА

ЎЗИГА ХОС ЙЎЛ, ЎЗИГА ХОС АНДОЗА

ЎТИШ ДАВРИГА ЯНА БИР НАЗАР

Қирғизистон Қомуси бош таҳририяти Ўзбекистон Президенти Ислом Каримовнинг «Ўзбекистон — бозор муносабатларига ўтишнинг ўзига хос йўли» китобини нашр этди.

Аввало шуни айтиш лозимки, Ислом Каримов мазкур китобидан ташқари нафақат Ўзбекистонда, балки яқин ва олисдаги хорижий давлатларда ҳам иқтисодчилар ва сиёсатшунослар, олимлар ва амалиётчилар, турли даражадаги раҳбарлар ҳамда кенг китобхонлар оммасининг эътиборини қозонган бир қанча рисолаларини эълон қилган эди. Бу рисолаларда барча янги мустақил давлатлар учун муҳим ва долзарб бўлган ўтиш даври муаммоларининг Ўзбекистонда қандай ҳал этилаётгани таҳлил этилган. Ҳақиқатан ҳам, Ўзбекистонда таҳлил этса бўладиган ишлар кўп. Ўзбекистонда бозор муносабатларига ўтишнинг хусусияти, суръати, шакл ва усуллари шундайки, улар Совет даври тажрибасидан ҳам фойдаланиш имконини берди ҳамда бу усуллар собиқ Иттифоқдаги кўпгина давлатларда юз бергани сингари, иқтисодиётнинг барбод бўлиши ва улкан ижтимоий ларзаларга олиб келмади.

Ислом Каримовнинг мазкур китоби — у илгари кўтариб чиққан ҳамда синовдан яхши ўтган муаммо ва хулосаларнинг умумлашмасигина эмас, китобда бу фикр ва хулосалар Ўзбекистон ва бошқа мамлакатлардаги иқтисодий ислоҳотлар тажрибасидан келиб чиқиб, янада чуқурлаштирилади. Бу ерда гап бозор муносабатларига босқичма-босқич ўтишнинг мислсиз йўлини ишлаб чиқиш ҳақида боради.

Дунёда барча мамлакатлар учун мос келадиган ижтимоий ва ижтимоий-иқтисодий тараққиёт андозаси йўқ экани бугунги кунда яхши маълум. Ижтимоий тараққиётнинг тарихий анъаналар, турли маданиятларнинг ноёб хусусиятлари ва ўзига хослигига асосланган турли шакллари борлигини ҳам кўпчилик эътироф этган.

Мафкуравий бирёқламалик қуюшқонидан чиқиб ҳамда маълум мақсадни кўзламаган ҳолда, холис таҳлил қилинса, кўпмиллатли совет давлати тараққиёти тажрибаси ҳам шуни кўрсатадики, муайян тарихий, иқтисодий-ижтимоий, миллий, демографик, иқлим шароитлари, минтақаларнинг ўзига хос хусусиятлари ва бошқа омиллар ҳисобга олинмасдан юритилган сиёсат ва хўжалик фаолияти кўнгилдагидек натижа бермайди.

Иқтисодий ислоҳотларни ўтказиш — бутунлай янги вазифалар ва шарт-шароитни, тўпланган тажрибани ҳисобга олган ҳамда ўз кучига таянган ҳолда янгича ёндашувни тақозо қилади. Айнан шунинг учун ҳам Ўзбекистонда ижтимоий йўналишдаги иқтисодиётнинг Республиканинг ўзига хос томонлари ҳисобга олинган, Ўзбекистоннинг ўтмиши ва ҳозирги куни, келажакдаги, тараққиётига мос ва хос бўлган бутунлай янги андозасини ишлаб чиқиш зарур, деган хулосага келинди.

Ўзбекистонда асосий эътибор ижтимоий-иқтисодий тараққиёт ҳамда уни самарали амалга ошириш йўлларини танлашга қаратилаётгани бежиз эмас. Ўзбекистон раҳбарияти муҳим давлат қарорлари иқтисодиёти бозор муносабатлари асосига қурилган тараққий этган мамлакатларнинг кўп асрлик тажрибаси, шунингдек Ўзбекистон халқининг миллий, тарихий мероси, турмуш тарзи, анъаналари ва руҳий-маънавий кўникмалари ҳисобга олинган ҳолда чиқарилиши керак, деб ҳисоблайди.

Жаҳон тажрибаси турли шароитларда бозор муносабатларига ўтишнинг турли-туман андозаларини ўрганиш имконини беради. Бироқ, бу тажриба шуни ҳам кўрсатадики, маълум андозалар кўр-кўрона кўчириб олинган жойларда ислоҳотлар барбод бўлар экан. Бу — табиий ҳол, албатта. Чунки, ҳеч қачон бир-бирига айнан ўхшаган икки давлат бўлмайди, нусха кўчирилганида эса, мамлакатнинг ўзига хос шарт-шароити, имконият ва салоҳияти, давлатлар ўртасида кўп йиллар давомида шаклланган иқтисодий, маънавий алоқалар ҳисобга олинмай, эътибордан четда қолади.

Бозор муносабатларига ўтишда Ўзбекистоннинг ўз андозасини ишлаб чиқиш шароитлари ҳақида гапирар экан, Президент Ислом Каримов Республикада давлат қурилиши ва иқтисодиётни ислоҳ қилиш дастури негизини ташкил этадиган асосий принципларга алоҳида тўхталади. Назаримда, бу принциплар умумий аҳамиятга молик ҳамда бозор муносабатларига ўтиш дастурини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда мамлакатнинг муайян шарт-шароитини ҳисобга олган ҳолда ҳар қандай мамлакатда улардан фойдаланса бўлади.

Энг аввало, иқтисодий ислоҳот сиёсатнинг «қалқон»ига айланмаслиги, бирон-бир мафкурага бўйсундирилмаслиги лозим. Бошқача қилиб айтганда, иқтисодиёт сиёсатдан устун туриши керак. Ислом Каримов давлат асосий ислоҳотчи бўлиши, у янгиланиш йўлларини ишлаб чиқиши ва бу йўлдан изчиллик билан бориши ҳамда унинг устувор йўналишларини белгилаб бериши, шунингдек бу йўлда ғов бўлаётган турли кучларнинг қаршилигини синдириши лозимлигини энг муҳим омил, деб ҳисоблайди.

Ислом Каримовнинг фикрича, ислоҳотларни муваффақиятга олиб келадиган омиллардан яна бири — қонуннинг барча нарсадан устунлигидир. Бу — демократик йўл билан қабул қилинган Конституция ва қонунларга барча сўзсиз бўйсунмоғи лозим, демакдир. Бу ҳам жуда муҳим фикр. Чунки, ўзини, ўзидаги тартибларни ҳимоя қила олган демократик ҳокимиятгина олдига қўйган мақсадига эришиши мумкин.

Ислом Каримов бозор ислоҳотлари аҳолининг оилавий хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда кучли ижтимоий сиёсатни амалга ошириш билан бирга ўтказилиши керак, деб ҳисоблайди. Бозор муносабатларига ўтиш даврида аҳоли ижтимоий жиҳатдан муҳофаза қилиниши лозим. Унинг фикрича, бу — бозор иқтисодиётига ўтишдаги энг муҳим вазифа. Ва ниҳоят, бозор иқтисодиётига чуқур ўйланган, объектив иқтисодий қонунлар ҳисобга олинган ҳолда, илгаригидай «инқилобий сакраш»ларсиз, тадрижий ҳолда, босқичма-босқич ўтиш зарур.

Ўзбекистон танлаган янгиланиш, тараққиёт йўли мана шу тамойил ва хулосалар асосига қурилган. Бу тамойил ва хулосалар ўтиш даврининг амалий концепциясини ташкил этади. Ҳозир Ўзбекистонда бу тамойиллар амал қилмоқда, уларнинг амали мамлакатда ижтимоий-сиёсий барқарорликни таъминлаб турибди. Энг муҳими эса, бу тамойиллар бозор муносабатларини жорий этиш йўлида изчиллик билан олға юриш имконини бермоқда.

Президент Ислом Каримовнинг бозор муносабатларига ўтишнинг танланган андозасини изчиллик билан амалга ошириш демократик янгиланишлар, республикани тараққий этган мамлакатлар қаторига олиб чиқиш, унинг халқаро нуфузини янада кўтариш учун мустаҳкам моддий асос яратади, деган фикри ниҳоятда тўғри фикрдир.

Китобнинг яна бир муҳим хусусияти шундаки, Қирғизистон Республикаси Президенти Асқар Акаев билан профессор Л. Левитиннинг китоб ҳақидаги суҳбати унга сўнгги сўз тариқасида киритилган. Суҳбатда Асқар Акаев Ислом Каримов фаолиятига юксак баҳо бериб, бир қанча масалалар юзасидан ўз фикрларини ҳам баён қилади. Ўтиш даври хусусида мулоҳаза юритар экан, А. Акаев Ислом Каримов турли сабабларга кўра қаламга олмаган ёки қисман қаламга олиб ўтган муаммо ва вазифаларга ҳам тўхталади. Бундан ташқари, А. Акаев ўзининг ўтиш даври тўсиқларини бартараф қилишдаги тажрибалари билан ўртоқлашади, бу йўлдаги ютуқ ва нуқсонлари ҳақида мулоҳаза юритади.

Китоб олим ва раҳбарларгагина мўлжалланган эмас, олий ўқув юртлари талабалари, зиёлилар, умуман кенг китобхонлар оммаси ундан ўзлари учун жуда кўп қизиқарли ва зарур маълумот ва хулосалар топиши шубҳасиз.

А. ҚАРИПҚУЛОВ,
Қирғизистон Қомуси бош муҳаррири, Қирғизистон Миллий Фанлар Академияси мухбир аъзоси.

(«Слово Киргизстана» газетасининг 1994 йил 27 июль сонидан).

● ПОЗИЦИЯ УЧЕНОГО

ВОПЛОТИТЬ В КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА

Важным событием в общественно-политической и научной жизни республики явилась речь Президента И. А. Каримова на общем собрании Академии наук Узбекистана.

Изложенная в ней четкая, конкретная, глубоко взвешенная программа развития научных исследований в условиях самостоятельного и независимого Узбекистана подтвердила, что наука является важной составной частью преобразований в сфере экономических, социальных отношений, в духовной жизни общества.

Особо хочется подчеркнуть, что И. А. Каримов в своей речи дал положительную оценку деятельности ученых-обществоведов за последние три года, их роли в укреплении независимости Узбекистана, формировании ее национальной государственности, построении правового демократического государства.

В то же время нам, ученым-обществоведам, следует признать, что мы находимся в большом долгу перед своим народом.

Безусловно, крупным событием в культурной жизни республики явилось создание учеными-историками шеститомной «Истории Узбекистана», опубликование ряда работ, раскрывающих значение периода Темуридов, их вклад в мировое развитие человеческого общества.

В то же время нельзя не отметить, что быстро растущее сознание народа, расширение его кругозора, интерес к далекому прошлому, сегодняшнему и завтрашнему дню Узбекистана требуют продолжения научных исследований в этой области. Поэтому очень важно, чтобы у нас было больше книг о духовности и просветительстве, культуре и нравственности узбекского народа, необходимо шире и глубже освещать суть нашего современного общества, которое ныне неуклонно и последовательно обновляет свой образ жизни. Принять активное участие в этой работе — священный долг каждого ученого-историка.

Необходимо восстановить традицию активного участия ученых в воспитании молодежи. При этом следует, критически отнесясь к нашему близкому прошлому, взяв на духовное вооружение все полезное и ценное, воспитывать и растить людей, мыслящих по-новому, способных работать на основе современных требований. В этой большой работе, которую необходимо вести не эпизодически, отдельными кампаниями, а систематически, ежедневно, кропотливо и настойчиво, важен вклад каждого научного работника. Тогда можно будет добиться действенных результатов в развитии общественного сознания и культуры народа. Безусловно, призыв Президента И. А. Каримова к ученым Узбекистана посвятить свои знания, талант, гражданское мужество и отвагу славе нации и величию государства найдет достойный отклик у каждого научного работника республики, воплотится в конкретные дела, новые научные открытия, изобретения, творческое отношение к своей нелегкой работе.

Л. БЕЛЯВСКИЙ,
кандидат исторических наук, доцент ТИИИМСХ.

● ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА: ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Есть в Яккасарайском районе г. Ташкента средняя школа № 172 имени космонавта П. Поповича. Преподаватель ДПЮ подполковник в отставке Михаил Васильевич Сюксяев здесь хорошо поставил работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Республики Узбекистан.

В прошлом году Министерство народного образования и Управление по делам обороны г. Ташкента проверяли в этой школе допризывную подготовку юношей. Особое внимание комиссия уделяла учебно-материальной базе, теоретическим знаниям учащихся по ДПЮ, их строевой и физической подготовке. Общая оценка, которая была выставлена по результатам проверки, — «отлично».

...Прозвенел звонок. Подполковник в отставке М. Сюксяев направляется в кабинет ДПЮ. В коридоре выстроились одиннадцатиклассники. Это — первый взвод. В общем, как в армии. Звучит команда: «Взвод, смирно».

— Товарищ подполковник! 1-й взвод на занятия построен. Отсутствующих нет. Командир взвода — учащийся Дмитрий Пак.

Так обычно начинаются занятия по ДПЮ. А потом все заходят в кабинет, рассаживаются по местам.

Здесь внимание привлекают красочные стенды: «Вооруженные Силы Республики Узбекистан», «Основы военного дела», «Гражданская оборона», «Основы воинской службы», «Стрелковая подготовка», «Прикладная физическая подготовка» и другие. Словом, каждый стенд посвящен конкретному разделу по ДПЮ и является своего рода наглядным пособием к теоретическому материалу.

Михаил Васильевич Сюксяев с первых дней работы в школе занимается совершенствованием учебно - материальной базы. Вместе с ребятами в свободное от занятий время его можно увидеть и в спортгородке, и на полосе препятствий. Благодаря общей заботе спортоборудование и инвентарь всегда находятся, как говорится, в полной боевой готовности.

И это очень важно для проведения занятия. Результаты по одному из важных разделов ДПЮ—физической подготовке — у школьников всегда высокие. Они занимаются рукопашным боем, общефизической подготовкой, свободно себя чувствуют на полосе препятствий. Это происходит еще, видимо, и потому, что ребята охотно посещают спортивные классы (10-й и 11-й), где учащиеся «накачивают» мышцы.

В этой школе созданы и успешно функционируют классы информатики и основ вычислительной техники. Разработаны специальные занятия и по ДПЮ, по таким разделам, как основы военного дела, основы воинской службы, строевая подготовка и гражданская оборона. Компьютеризация учебного процесса способствует повышению знаний учащихся.

Военно - патриотическую работу преподаватель ДПЮ ведет в тесном контакте с директором школы Ниной Григорьевной Шишкановой и завучем по внеклассной работе Еленой Владимировной Ивановой. Сделано ими немало. Проводятся школьные спортивные праздники. Школьники ходят на экскурсию в воинские части, где знакомятся с жизнью и службой воинов, современной техникой и оружием, которыми располагают наши Вооруженные Силы.

В этом году началась деятельная подготовка к 50-летию Победы. Педагогический коллектив школы, отметим, активно включился в эту работу. Проводятся встречи с ветеранами войны 1941—1945 гг. Организуются лекции, устраивается просмотр художественных фильмов на военную тематику.

Учащиеся школы участвовали в районных соревнованиях ОСО «Ватанпарвар», где заняли первое место по военизированной эстафете, поднятию тяжестей, перетягиванию каната и другим видам. В результате заслужили право участвовать в городских состязаниях. И на них тоже отличились, заняв первые места по общим видам и строевой подготовке.

Педагоги стремятся к дальнейшему улучшению воспитательной и организаторской деятельности в интересах нового подъема оборонно - массовой, учебной и спортивной работы. Постоянное стремление к совершенствованию — замечательная черта этого слаженного, дружного, работоспособного коллектива.

Сейчас у школьников каникулы. Мы идем по коридорам школы. Невольно бросаются в глаза картины на стенах и то, с какой любовью они оформлены. С космической темой перекликается военная, воспевающая романтику воинской службы. Картины созданы руками Михаила Васильевича Сюксяева. Помогали ему в этом добровольные помощники из числа допризывной молодежи.

Преподаватель ДПЮ — самобытный художник. В свободное время он пишет картины. Излюбленная тема — пейзажи родной природы. Рисует для себя, для друзей. Его произведения находятся также в частных коллекциях в Японии, Китае, США, Пакистане, Израиле.

Многие воспитанники Михаила Васильевича связали свою жизнь с армией, поступив в военные училища. В школе мы встретили бывшего выпускника, а ныне слушателя Санкт-Петербургской военно-медицинской академии А. Григорянца...

С. БУДАЕВ,
корр. «Ватанпарвара».

Прапорщик Бобур Исмоилов рота старшинаси вазифасида кўп йиллардан буён хизмат қилади. Ўз ҳалол меҳнати ҳамда қўл остидаги сержант ва солдатларга ғамхўрлиги туфайли у катта обрў-эътибор қозонган.

У доимо рота жамоасидан Низом қонун-қоидалари асосида ҳарбий тартиб-интизомга риоя этган ҳолда хизмат қилишни, жанговар қурол-яроғларни кўз қорачиғидай асраб-авайлашни ҳамда халқимиз ишончини шараф билан оқлашни талаб этади.

Суратда: прапорщик Б. Исмоилов ошпаз оддий аскар Ҳ. Ҳусаинов билан нонуштага тайёрланган овқатнинг сифати хусусида фикрлашмоқда.

А. МАНТРОВ сурати.

● ХАЛҚ СЕВГАН СИЙМОЛАР

КИТОБЛИК ЕТУК САНЪАТКОР

(Охири. Боши 98-сонда).

Жамила, Холисхон, Киммат образлари орқали ўтмишдаги аёллар тақдирини моҳирона акс эттириб, томошабинлар кўнглига йўл топган артистканинг ажойиб хизматлари 1939 йилда «Ўзбекистонда хизмат кўрсатган артист» унвони билан тақдирланди. Тиниб-тинчимас актриса санъатдаги изланишларини яна-да чуқурроқ давом эттириш учун 1946 йили Тошкентдаги Ҳамза номидаги театрга йўл олди. Бу ерда ҳам устоз санъаткорлардан кўп нарсалар ўрганиб, кўнглидаги орзуларини амалга оширди.

Шундай орзуларидан бири — халқ артисткаси, собиқ Иттифоқ Давлат ҳамда Ҳамза номидаги Республика мукофотларининг совриндори Сора Эшонтўраева ўйнаган ролларни ижро этиш эди. Атоқли актриса Икромадаги талантни кўриб, ўзи ижро этаётган ролллардан В. Шекспирнинг «Отелло»сидаги Дездемона, Ҳамзанинг «Бой ила хизматчи» асаридаги Жамила образларини яратишга кўмаклашди. Бу ролларни Икрома Болтаева устози даражасига етказишга ҳаракат қилди.

Энди актриса мустақил образлар яратишга астойдил киришди. Ўша вақтларда репертуарга кириб келаётган Гоголнинг «Ревизор» пьесасида — Мария Антонина, Островскийнинг «Айбсиз айбдорлар» пьесасида — Карейкина, «Момақалдироқ» пьесасида — Варвара, Баҳром Раҳмоновнинг «Юрак сирлари» пьесасида — Сурмахон, Абдулла Қаҳҳорнинг «Шоҳи сўзана»сида — Салтанат, «Тобутдан товуш» пьесасида — Нетайхон, Ойбекнинг «Қутлуғ қон» романида — Нури, Уйғуннинг «Шубҳа» пьесасида — Қорасоч образларини ранг-баранг қилиб академик театрда намойиш эта билди.

Мен бу актрисанинг ҳамкасби сифатида қуйидаги ролларга алоҳида изоҳ беришни кўнглимдан ўтказиб юрардим. Абдулла Қаҳҳорнинг «Шоҳи сўзана» пьесасидаги Салтанат образи эпизодик ролллардан ҳисобланарди. Актрисанинг моҳирлиги туфайли бу образ иш жараёнида асосий роллардан бирига айланди.

Ашула, рақс, ўйин-кулги инсонга ҳаёт бағишлайди деганларидай, бу образда ўз характеридан чиқиб айтиладиган шундай ашулалар борки, улар гўё актрисанинг қалбидан отилиб чиққандай асарнинг ҳуснига ҳусн қўшади.

Икрома Болтаева Салтанат образи учун сочини чамбарак қилиб, пешонавандини бошига танғиган, енглари шимарилган, далага хос енгил кўйлакда, юзидаги грими эса Мирзачўл офтобида қорайган, лаблари шамолдан ёрилган, икки юзидаги ёноқлари қип-қизил оддий колхозчи қиз ташқи кўринишини ифода этишга ҳаракат қилган. Бу унинг Қарши чўлларидаги ажойиб аёллар меҳнатини билгани ва уларнинг образларини яхши ўрганганини кўрсатиб турарди.

Ҳали юқорида зикр этганимиздек, дунё классик асарларида ҳам образлар яратган Икрома Болтаева Гоголнинг «Ревизор» пьесасида фаросатсиз, ҳар нарсага тезда берилиб қоладиган, ўша муҳит шароитига мослашган қиз — Мария Антонина образини ярата билди. «Юрак сирлари»даги Сурмахон образида ҳаёт машаққатларини кўрмаган, онасининг эркатойи, турмуш ўртоғи Илҳомни ўз ноғорасига ўйнатишга ҳаракат қиладиган, бекорчи, бефаросат бир аёлни кўрамиз. Шу характери туфайли турмуш ўртоғи Илҳом уни ташлаб кетишга мажбур бўлади. Сурмахон кўп йиғлайди, пушаймон қилади. Аммо актриса томошабин кўз олдида «кейинги пушаймон ўзингга душман», деган фикрни акс эттиради.

«Тобутдан товуш» даги Нетайхон образи, гарчи тантиқ ва бефаросат бўлса ҳам маккор, устомонлиги билан сезилиб туради. Бу аёлни мол-дунё гадоси, ҳамма нарсани пул билан ҳал қилишга ўрганган, зарур бўлганда мол-дунё учун ҳамма нарсага тайёр аёл қиёфасида кўрамиз.

Бу жиҳатдан «Қутлуғ қон»даги Нурининг мол-дунёга муккасидан кетганлиги билан унга ўхшашлиги бор. Нури отаси Мирзакаримбойнинг Гулнорга уйланишига тиш-тирноғи билан қарши туради. Бунинг боиси эса мерос бўлиниб кетишига ва бундан бебаҳра қолишига чидай олмаслиги саҳналарида актрисанинг моҳирлигига қойил қоламиз.

Театр санъатида салбий ва ижобий образлар, деган терминни кўп учратамиз. Икрома Болтаева шу қадар кўп салбий ва ижобий образлар яратганки, улар бир-биридан жуда фарқ қилиб туради. Мен бу ўринда Уйғуннинг «Шубҳа» асаридаги Қорасоч образини ҳам эслаб ўтишни истардим. Қорасоч урушгача ўзининг ҳамқишлоғи Ҳайдарни чин қалбидан севган. Ҳайдар фронтда ҳалок бўлди деб эшитгач, қишлоқдаги Кўчқор деган йигитга турмушга чиқади. Кунлардан бир кун Ҳайдар фронтдан эсон-омон қайтиб келади.

Кўчқор билан Ҳайдар бир-бирларига дўст бўлган, бирга ўқишган, Қорасоч уларнинг ҳар иккаласини ҳам меҳнаткаш, соф йигитлар эканлигини биларди. Пьесада шундай саҳналар борки, у бир томонда Кўчқорнинг хотини, лекин илк бор севган Ҳайдарни кўрганда изтироб чекади, ҳаяжонланади, гўё гуноҳкор кишидай ўзини қаерга қўйишни билмайди. Ана шу психологик саҳналарни актриса меъёрига етказиб ижро этганлиги туфайли залда ўтирган томошабинларни кўз ёши тўкишга мажбур этади.

1979 йили Ўзбекистон халқ артистлари — Зайнаб Садриева, Тошхон Султонова, Замира Ҳидоятова, Холида Хўжаева ва Икрома Болтаевалар Республика Ҳамза мукофоти совриндори бўлдилар. Бу мукофотнинг берилишида «Энг яхши оналар образларини яратганлиги учун» деган жумла бор эди. Дарҳақиқат, Икрома Болтаева ҳам кейинги йилларда ажойиб оналаримиз образларини саҳнамизда талқин этиб, томошабинларимизнинг ҳурматига сазовор бўлган актрисалардан бири эди. «Инқилоб тонги»да — Ойхонбиби, «Ибн Сино»да — Ситора, «Аяжонларим»да — Шакарбиби, «Кузнинг биринчи куни»даги Қумри образлари шулар жумласидандир.

«Инқилоб тонги»даги Ойхонбиби ва «Ибн Сино»даги Ситора образлари халқимизнинг умумлашган улуғвор Она образи даражасига кўтарилган. Бу оналар майда-чуйда қайғуларга ўралашиб қолиб, кўз ёши қилмайди. Юртини, халқини ўйлаб, ўз фарзандларига мадад беради. Масалан, «Инқилоб тонги»даги Ойхонбиби асарнинг бош қаҳрамони Фозилхўжани замон фожиасидан нолиб, ўзини ўлдиришга қасд қилганида унга мадад ва далда беради. Ҳақ йўлини топишга ундайди. «Ибн Сино»даги Ситора ҳам шундай образ. У ўзининг Ибн Синодек буюк мутафаккир, зўр олим, етук табиб онаси эканлигини билади ва шундай инсонни вояга етказганидан фахрланади.

Ўзбекистон халқ артисткаси Икрома Болтаева кино ва телеэкранларда ҳам жуда кўп роллар ижро этган. Бир неча марта шаҳар ва туман кенгашлари депутатлигига сайланган. Унинг санъатдаги хизматлари юксак тақдирланиб, «Ҳурмат белгиси» ордени, қатор медаллар ва Фахрий ёрлиқлар билан мукофотланган.

Икрома Болтаева ҳаётининг сўнгги дақиқаларигача саҳнадан тушмадилар. Улар ҳаёт бўлганларида театр саҳнасида, кино ва телеэкранларда кўплаб ажойиб образлар яратиб, яна қанчадан-қанча томошабинлар ҳурматига сазовор бўлардилар.

З. МУҲАММАДЖОНОВ,
Ўзбекистон халқ артисти.

ЎТКИР ҲОШИМОВ,
Ўзбекистон халқ ёзувчиси.

ИККИ КАРРА ИККИ — БЕШ

САТИРИК ҚИССА

(Давоми. Боши ўтган сонларда).

ТЎРТИНЧИ БОБ
ХИХ, ТУЛПОРИМ, ХИХ!

Тўртинчи синфни битираётган кезларим эди. Бир куни эрталаб папкамга яримта нон, бир ҳовуч ёнғоқ, беш-олтита попук қанд солиб, чиқиб кетаётсам, дадам тўхтатди.

— Шошма, ўғлим! Бугун бозорга борамиз.

Анграйиб қолдим. Ҳар куни таёқ олиб мактабга ҳайдагудек бўладиган отам, бугун бунақа деяпти.

Ҳовли бурчагида бутига челак қистириб, сигир соғиб ўтирган онам ҳам дадамнинг гапини эшитди. Онам, ўзи жуда ювош-ку, бир жаҳли чиқса, шунақанги бобиллаб берадики, мен тугул отам ҳам қочгани жой тополмай қолади.

— Ҳой! — деди онам сигир соғишда давом этиб. — Нима деб алжираяпсиз? Болани ўқишдан қолдиргунча ўзингиз ишга борсангиз ўласизми? Раис бова нима дейди?!

— Бормайман! — дадамнинг лунжи учиб кетди. — Ишламайман ўша раис бованг билан, тушундингми, ишламайман!

Онам сигирни чала-чулпа соғиб, ярим пақир сутни кўтарганча яқин келди.

— Нима бўлди? — деди ҳуркиброқ.

— Ишла-май-ман! — дадам айвон пешида ўтирганча тиззасига шапатилади. — Алдам-қалдамга тоқатим йўқ!

Онам бирпасда шалпайиб тушди.

— Майли-ку, — деди ялиниб. — Кап-катта одам ишламай қўйсангиз... Буёқда бола-чақа...

Дадамнинг лунжи баттар уча бошлади.

— Мен қамалиб кетсам, бола-чақани сен боқасанми, аҳмоқ хотин! — деб муштини дўлайтирган эди, онам пақирни лапанглатиб қочди.

— Майли, ўзингиз биласиз, — деди нарироқ бориб.

— Аммо шу топда Қўшони бозорга...

— Ишинг бўлмасин! Юр, ўлим, Чиялига борамиз!

Суюнганимдан папкамни ҳовлига улоқтирдим.

Чияли бозорни кўрмабсиз, дунёга келмабсиз! Бу бозорда-чи, хоҳ ишонинг, хоҳ ишонманг, одамдан бошқа ҳамма нарса сотилади. Тўғнағичдан тортиб бульдозергача, сичқондан тортиб филгача! Овқатларининг зўрлигини айтмайсизми? Хоҳласангиз, серқатиқ тўппа ош ичинг, хоҳласангиз — арча ҳиди анқиб турган тандир-кабоб енг! Биламиз-да! Бултур келганимизда онам мени яхна гўшт билан сийлаган.

Балки Сиз Чияли бозори гиж-биж чайковчига тўлиб кетган, деб ўйларсиз? Бекорларнинг бештасини айтибсиз! Бозор куни ҳаммаёқни апталапка босиб кетади. Бир гал онам апталапкадан ялтироқ кўйлаклик олмоқчи бўлган-у, пули етмаган.

Эсимда. Онам:

«Кристалингиз неча пул?» деса, бошига чўгирма кийиб олган сотувчи:

«Олтмиш сўм» деган.

Онам:

«Бир кийимлиги олтмиш сўмми?» деса, чўгирма кийган сотувчининг аччиғи чиққан.

«Магазиннинг моли кийимлаб сотилмайди, эна, метри олтмиш сўм!» деб жеркиб берган.

Онамнинг ҳам жаҳли чиқиб кетган.

«Мен биламан, давлат баҳосида метри ўн етти сўм туради!» деган.

«Йўлингдан қолма, эна!» деган сотувчи сансираб.

Онам ўзидан каттага сансираш мана бунақа бўлади, деб мелиса бошлаб келган.

Мелиса яхши киши экан. Онамни юпатган:

«Хафа бўлманг, эна, нариги апталапкадан олақолинг!»

Онам иккаламиз нариги апталапкага борсак, худди ўшанақа ялтироқ матонинг бир метри етмиш сўм экан...

Чияли бозори ана шунақа! Бутун бошли Ўзбекистонни ўн марта, борингки, ўн бир марта айланиб чиқсангиз ҳам бунақа бозорни тополмайсиз!

Ростки, дадам мени бозорга етаклаб қолдими, бундан чиқди, аввало қорним ёрилиб кетгунча меҳмон қилади! Кейин бош-оёқ ясатади. Ким билсин, балки пат-пат ҳам олиб берар! Турсунбой акамнинг «пат-пат»ини ҳавас қилиб юрганимни онам дадамга айтган бўлса — айтгандир-да! Нима қипти! Яккаю ёлгиз ўғилмиз!..

...Ажаб! Дадам яхна гўшт тугул айрон ҳам олиб бермади. Мотоцикл бозори уёқда қолиб, эшак бозорига судради. Эчкидеккина хўтикка харидор бўлди. Савдолашиб-савдолашиб, йигирма сўмга «бор, барака топ» қилди.

Ростини айтсам, хўтигим хунуккина эди. Қилтириқ, қулоқлари шалпайган, узун-узун оёқлари қалтираб турибди.

— Билиб қўй, ўлим! — деди дадам тантана билан. — Кўрасан, мана шу жонивор ҳали сенга кўп хизмат қилади!

Янаям ростини айтсам, уйга етаклаб келгунча хўтигим ўзимгаям ёқиб қолди. Ювошгина экан. Катта-катта, қоп-қора кўзлари одамга маъюсланиб термулади. Ҳанграмоқчи бўлади-ю, эплолмайди. Оғзини ланг очиб, ингичка овозда «ҳҳи-ҳҳи» қилиб қўяди. Худди кулганга ўхшаб.

Эртасигаёқ бутун мактабга хабар қилиб чиқдим:

— Менинг филдек ҳанги эшагим бор. Оти — Тулпор! Бир тепса, туяни сулайтиради!

...Бекорга мақтанмаган эканман! Икки йил ўтиб, олтинчи синфга кўчганимда Тулпорим чунонам ҳанги эшак бўлиб етилдики, кўрсангиз ҳавасингиз келади. Юрса ер титрайди, югурса «ман-ман» деган пойгачи отни ярим йўлда қолдириб кетади. Бекорга Тулпор деб от қўймаганман-да! Ақллилигини айтмайсизми? Қишлоғимиздаги одамларнинг қоқ ярмиси соатини эшагимнинг ҳанграшига қараб тўғрилайди. Эрта билан будильникнинг жиринглаганидан эмас, Тулпоримнинг ҳанграганидан уйғонаман. Роппа-роса соат еттида роппа-роса етти марта ҳанграйди.

(Давоми бор).

Николай КРАСИЛЬНИКОВ

Сказки тополиной рощицы

(Окончание. Начало в № 94).

ЧИНАРА

Красивое дерево чинара, могучее, до тысячи лет живет и более. Огромным облаком-кроной высится над пустынной дорогой или у домика. И уж возле чинары [illegible] большей свежей чайханы — обязательно.

— Старики-аксакалы говорят, что в чинаре таится огромная сила, которая передается людям. Так ли это точно — не знаю. Но что в месте, где растет чинара, и птичьих песен больше, и не так жарко — в этом я убедился сам.

А тень в летнюю жару — это бесценный подарок. Ее мы попросту уже перестали замечать. [illegible] иногда люди и к любимому человеку...

БЕССТЫДНИЦА

Вот, интересно, кто назвал это дерево бесстыдницей? Все деревья как деревья и имеют свои коры: береза, липа, дуб, ясень, клен... А это — бесстыдница, безкорая. [illegible] белесых сестер. [illegible] статная... А в вышиной красивой кроне со солнце летнее купается. То мерцает звезда. Ствол гладкий, крепкий, как слоновая кость, и очень похож на... девичье тело. Может, поэтому и назвали дерево бесстыдницей? Не знаю. А я бы, например, назвал его красавицей. К тому же — гордой.

ТОПОЛЯ

Когда посадили эту тополиную рощицу? Год, два назад? Не знаю. Взметнулась зелеными фонтанчиками к небу [illegible]. Возвышается среди деревьев над дорогой. По ту сторону высокие дома, звонки трамваев, заводские трубы...

А здесь — тишина. Шум тополиной листвы. Белоствольные деревца. Родные сестры березок. Только кора у них все же потемнее. Будто разбавлена зеленоватой акварелью. Тянутся к небу островерхие макушки. Ночами шепчутся с высокими летними звездами. А на рассвете шум обычно стихает. И слышна только птичья разноголосица. Скворцы, иволги, славки... [illegible] мерно под ветерком листья. С лица — зеленые, с изнанки — серебристые. Поэтому со стороны они кажутся горным водопадом, низвергающимся с высоты.

Бойди в эти струи. И растает печаль, таившаяся в сердце. Наполнится оно радостью и светлой мечтой. Мечтой нового утра и летних сказок...

Много труда должен вложить дехканин, немало пролить пота, прежде чем нальются соком тяжелые виноградные гроздья. И только когда подходит к концу жаркое лето, поля, сады и виноградники откликаются на труд и заботу богатым урожаем. Отзывчива, щедра и благодатна земля солнечного Узбекистана!

Фото А. МАНТРОВА.

НАСРИЙ МАСАЛЛАР

ТОБЛАНИШ

Темирчи пўлатни аввал тошкўмир алангасига тутиб бир оз юмшатгач, сандонга қўйиб, кучли зарб остида болғалаб шаклга келтирди. Сўнг оташхонада маромига етказиб тоблаган замони муздек сувга ботириб олди. Бундан бўлғуси пичоқ нолиди:

— Бунчалик азоб беришмаса-я...

— Сен ҳаётда бўладиган қийинчиликларни ўткирлик билан енга олишинг учун обдон тобланган ва жуда қулай бўлишинг зарур, — тушунтиришди унга.

АҚЛ ҚАЙРОҒИ

Шинам хона жавонида турган биллур идишлардан бири қаршисидаги ранг-баранг муқовали, бир тартибда териб қўйилган китобларга қараб сўз қотди:

— Сизларга жуда ҳавасим келади. Одамлар китобларни ҳамиша мақтайдилар. Асраб-авайлаб, улуғлайдилар...

— Гапларингизда жон бор. Мақтову қадрлашларининг сабаби, улар бизлардан илму ҳикматдан тортиб, аҳлоқ-одобгача бўлган барча билимларни ўқиб ўрганадилар. «Ақл қайроғи» — деб ҳам таърифлайдилар. Афсуски, биз жавонларда терилиб туриб, баъзан хонадон соҳибининг «ўқимишли» эканлигини билдирувчи «ниқоб», баланд-паст хонтахталар оёқларини мослаш вазифасини ўтаймиз, — тушунтирди китоблардан бири.

ОШҚОВОҚ

Полиздан йиғилиб бир жойга уйилган хилма-хил навдаги қовоқлардан энг миттиси сўз қотди:

— Сизларни пичоқ билан тилка-пора қилиб, пишириб еб юборадилар. Мени эса, ичимни бўшатгач, сиртимга сайқал бериб, эгам ҳамиша ёнида олиб юради, — мақтанди носқовоқ.

— Тигу ўт азобини тортсакда, бизларни етиштирган одамларга таом бўлиб, кунларига яраймиз. Сен омон қолсангда, қилмишинг ичингда ҳамиша саломатликни емирувчи заҳар олиб юриш холос, — деди ошқовоқ босиқлик билан.

ОҒРИҚ ТИШ

Қорайиб, кавак бўлиб емирилган тиш танага азоб бера-бера, омбур сиқувига дучор бўлди ва бундан нолиб деди:

— Бунчалик исканжага олиб, қадрдон жойимдан азоб бериб нега қўзғатасан?

— Сенинг умринг ниҳоясига етди. Эгангга азоб бермаслигинг чораси шу.

— Бунга унинг ўзи айбдор. Бир вақтлар беғубор садафдек эдим. Мени вақтида парвариш қилиб, аяб покиза тутиш ўрнига данаклар чақиб, тамаки тутуни билан заҳарлаб, шу ҳолга олиб келди. Эссиз тақдир экан, умрим ҳазон бўлди, — деди тезда илдизи билан суғуриб олинган оғриқ тиш нолиб.

Фозилжон ОРИПОВ.

● ТЕСТ

Как вы смеётесь?

Предлагаем десять «видов» смеха: выберите тот, который в наибольшей степени подходит вашей манере смеяться.

1. Типично ли для вас при смехе касаться мизинцем своих губ? Если да, то...

Это значит, что у вас имеются собственные представления о «хорошем тоне» и что вы твердо следуете этим представлениям везде и всегда. Вам нравится быть в центре внимания.

2. Прикрываете ли при смехе рот рукой? Если да, то...

Вы несколько робки и не слишком уверены в себе. Часто смущаетесь, предпочитаете оставаться в тени, и, как говорят, «не раскрываться». Наш совет: не перегибайте с самоанализом и чрезмерной критикой в свой адрес.

3. Часто ли при смехе запрокидываете голову? Если да, то...

Вы, очевидно, доверчивы и легковерны, но в то же время натура у вас с широким размахом. Иногда делаете неожиданные проступки, соглашаясь лишь со своими эмоциями. А стоит, пожалуй, больше полагаться на разум.

4. Касаетесь ли при смехе рукой лица или головы? Если да, то...

Скорее всего, вы любите мечтать, фантазировать. Это, конечно, неплохая черта, но надо ли так целеустремленно стараться осуществлять свои грезы, часто совсем нереальные? Больше трезвости и реалистического подхода к жизненным проблемам — таков наш совет.

5. Морщите ли вы нос, когда смеетесь? Если да, то...

Ваши чувства и ваши взгляд, быстро и часто меняются. Вы — человек эмоций и, наверное, капризны. Легко поддаетесь минутному настроению, что создает трудности и для вас, и для окружающих.

6. Смеетесь громко с раскрытыми устами? Если да, то...

Вы принадлежите к людям темпераментным, подвижным. Немного сдержанности, умеренности приобрести вам бы не мешало. Вы умеете говорить, но умейте и послушать!

7. Наклоняете голову, прежде чем тихонько рассмеяться? Если да, то...

Вы из людей добросовестных, совестливых, привыкших приспосабливаться к обстановке и к людям. Ваши чувства и поступки всегда под контролем. Никого никогда не огорчите, не рас[illegible]

8. Закрываете ли при смехе глаза. Если да, то...

Какой бы ни был у вас возраст, совершенно очевидно, что в своем характере вы сохранили черты юности. И, наверное, поэтому часто предпринимаете что-то без долгих раздумий (не слишком ли порой опрометчиво?)

9. Держитесь ли при смехе за подбородок? Если да, то...

Вероятно, принадлежите к индивидуалистам: во всем всегда в первую очередь руководствуетесь собственными мнениями и суждениями, пренебрегая мнениями и взглядами других. Пожалуй, это многим не нравится — так рождаются отчужденность и семейные неурядицы.

10. Прищуриваете ли веки, когда смеетесь? Если да, то...

Это свидетельствует об уравновешенности, миролюбивом характере, вашей уверенности в себе, незаурядном уме. Вы деятельны и настойчивы (иногда, быть может, больше, чем нужно. В таких случаях постарайтесь как бы взглянуть на себя со стороны и вовремя остановиться).

Конечно же, существует еще много разных манер смеяться, а еще больше черт человеческих характеров. Поэтому не огорчайтесь, если вас нельзя отнести ни к одной из категорий этого теста. Помните о чувстве юмора!

ОБЖИГАЮЩАЯ ВЗГЛЯДОМ

НЕОБЫКНОВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ МЫСЛЕННОГО ВНУШЕНИЯ ПРОЯВИЛИСЬ У ШЕСТИЛЕТНЕЙ ДЕВОЧКИ

Шел урок рисования. Расшалившийся малыш выхватил у соседки баночку с гуашью. Девочка не закричала, не бросилась на обидчика, а просто взглянула пристально, и... шалун выронил краску с громким ревом. Подбежавшая учительница увидела, что на запястье у мальчика вздувается волдырь, как от ожога.

Чем же могла она тебя обжечь? — недоумевала учительница.

— Глазами, — плакал мальчик...

Этот загадочный случай произошел в одной из школ Бишкека, в подготовительном классе. А рассказала мне о нем учительница — та самая, которая стала очевидцем происшедшего. Заинтересовавшись, мы решили встретиться с родителями девчушки, «обжигающей взглядом».

И вот мы у Елены Генриховны (фамилию по ее просьбе опускаем), мамы Вики. Ее дочка — ребенок как ребенок, шестилетняя малышка с синими глазами и светлыми косичками. Один из нас попросил ее продемонстрировать свои способности. Вика прищурила глаза, и «исследователь», получив чувствительный «укол» в руку, решил воздержаться от дальнейших экспериментов...

Сама Елена Генриховна в своем чаде не видит ничего сверхъестественного — очень спокойный, послушный ребенок. Ничего странного за девочкой раньше не замечали. Разве что поздно заговорила — в три годика. Правда, в семье как-то и без слов ее понимали: захочет она пить, смотришь, уже кто-то несет воды...

— Нет, был один случай, который потряс меня, — вспомнила все же Елена Генриховна. — Тогда Вике было три года. Я во дворе развешивала белье, а она вертелась под ногами и случайно опрокинула тазик с водой на себя. Я отправила ее домой, боясь, что простудится (была прохладно-ранняя весна). А тут соседка подошла, мы разговорились. Через минут сорок спохватилась, кинулась искать дочку. Прибежала домой, старшая дочь говорит — ее не было. Кинулась искать на улицу. Бегу, а внутри отчетливо слышу Викин голос: «Мама, мама...» — так без конца. Я завернула на одну улицу, на другую, поняла, что внутренний голос становится тише — поняла: не туда бегу. Вернулась, пошла в другую сторону. И тут увидела дочку — вокруг нее уже собрались люди, тормошат ее: «Девочка, ты чья?». А она глаза зажмурила, уши зажала и шепчет: «Мама, мама...»

— А вообще она ребенок как ребенок, — заключила Елена Генриховна, — мы с мужем против, чтобы о способностях дочери кто-то знал...

— У Вики дар, — сказал нам врач-психотерапевт Ю. Пак. — Конечно же, это не пирокинез, поджигать на расстоянии взглядом она не может. Скорее всего, Вика дает сильный телепатический сигнал, который внушает человеку, что ему горячо... Эту версию, кстати, подтверждает и рассказ Викиной мамы о том, как девочка, заблудившись, звала ее на расстоянии. Сейчас Вика еще мала, чтобы реально использовать свои способности для управления психикой людей на расстоянии. Но что будет дальше? Одно ясно — девочка одарена от природы. Не исключено, конечно, что под влиянием запретов родителей она загонит свои способности в глубину подсознания и никогда не сможет ими воспользоваться. А может, через несколько лет мы получим еще один талант...

Оставляем эту историю без комментариев. Время рассудит, кто прав...

Экмат БАЙБАКПАЕВ.

● ИНФОРМАЦИЯ В НОМЕР

III Всеармейский фестиваль солдатской песни

7 августа с. г. в 11 часов в Центральном Доме офицеров начнутся выступления участников финала III Всеармейского фестиваля солдатской песни, посвященного третьей годовщине независимости Республики Узбекистан.

Репортаж о ходе финала фестиваля читайте в очередном номере газеты «Ватанпарвар».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
И. К. АБДУКАРИМОВ.

Адрес редакции: 700031 Ташкент, Сапёрная, 21. Наши телефоны

Зам. редактора — 56-17-93; отв. секретарь — 56-04-60. Отделы воинской службы и воспитательной работы — 69-35-55; по связям с государственными и общественными организациями — 56-02-49; массовой работы и спорта — 56-08-72; культуры и организации досуга — 56-03-48; социологии и рекламы — 56-54-76; подписки — 56-03-46; заказов — 56-18-44. Начальник издательства — 56-04-90; дежурный — 56-09-81; бухгалтерия — 56-03-82.

Письма, рукописи, фотографии и рисунки не рецензируются и не возвращаются. За достоверность фактов ответственность несет автор.

Позиция редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых материалов.

Газета зарегистрирована в Государственном комитете Республики Узбекистан по печати. Рег. № 50.

Типография газеты «Ватанпарвар».

Заказ № 0321.