

Энг асосий
мезон — ҳаёт
ҳақиқатини
акс эттириш.

Ислом КАРИМОВ



Ma'rifat

ENLIGHTENMENT • XALQ ZIYOLILARI GAZETASI • معرفت

1931-yildan chiqa boshlagan 2010-yil 26-iyun, shanba № 50 (8283) ISSN 2010-6416

МАТБУОТ ВА ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИ ХОДИМЛАРИГА

Кадрли дўстлар!
Авваламбор, сиз, ҳурмати журналистларни, нашриёт ва матбаа, радио ва телевидение соҳаси фидойиларини, муҳтарам фахрийларимиз, юртимиздаги барча муштарийларни бугунги кутлуг айём — Матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимлари кун билан чин қалбимдан самимий муборакбод этаман.

Журналист аҳлининг машаққатли ва шарафли меҳнатидан, таъсирчан сўзи ва ижодий маҳоратидан ҳар куни баҳраманд бўладиган миллионлаб одамлар сизларнинг тимсолингизда эл-юрт манфаатини ўйлаб яшайдиган фидойи инсонларни, олижаноб касб эгаларини кўради.

Бундан бир аср муқаддам ўзбек миллий журналистикасининг тамал тошини қўйган маърифатпарвар болаларимиз матбуотнинг асл моҳиятини ана шундай чуқур англаб, масъулият билан иш юритганлари, ўйламанки, сизларга яхши маълум.

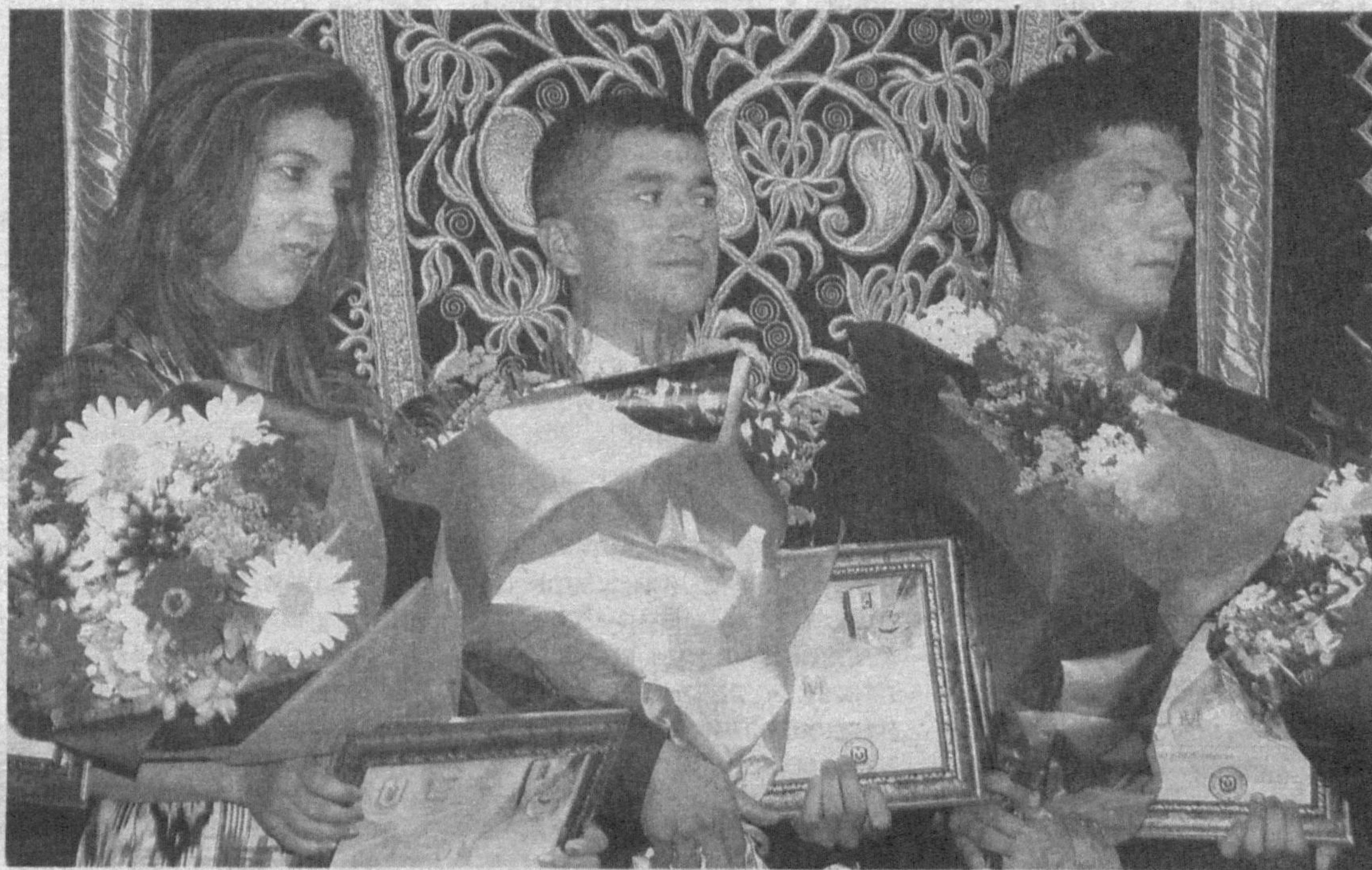
Бу фикрни биргина мисол — 1914 йили “Садои Фарғона” газетасининг илк сонидан чоп этилган “Матбуот бутун дунёдаги маданий миллатларнинг ҳаёт йўллари, оламдаги даражалари ва инсоният тараққиётининг чўққиси учун лозим бўлган саъй-ҳаракатлар тўғрисида маслаҳатлашмоқ ва кенгашмоқ учун зарур бир воситадир” деган сўзлар ҳам яққол исботлайди.

Мустақиллик йилларида миллий матбуотимиз ана шундай тамойиллар ва замонвий талаблар асосида тубдан янгиланиб ва ривожланиб бораётгани айниқса эътиборлидир.

Шу билан бирга, барчамиз яхши тушунамизки, бугун биз яшаётган шиддатли XXI аср, ҳаётимизга кескин суръатлар билан кириб келаётган глобаллашув жараёнлари оммавий ахборот воситалари ва журналистларимиз олдида янада муҳим ва долзарб вазифаларни қўймоқда.

(Давоми 2-бетда.)

27-iyun — Matbuot va ommaviy axborot vositalari xodimlari kuni



МИЛЛИЙ МАТБУОТ РАВНАҚИГА ЭЪТИБОР

Президентимиз Ислом Каримов Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузасида мамлакатимизда оммавий ахборот воситаларини ривожлантириш, уларнинг фаолиятини қўллаб-қувватлаш, мустақиллиги ва эркинлигини амалда

таъминлаш баробарида масъулиятини янада ошириш муҳим аҳамият касб этаётганини алоҳида таъкидлади. Бундай эътибор ва ғамхўрлик соҳа ходимларидан жамият олдидаги маънавий-ижтимоий бурчини янада тегинроқ ҳис этишни, замон руҳи билан ҳамнафаслик, ҳамқадамликни, фаол ва

қатъий фуқаролик позициясига эга бўлишни, воқеликка чуқур таҳлилий ёндашувни талаб этади.

Мамлакатимизда 27 июнь — Матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимлари кун кенг нишонланаётган шу кунларда бу жиҳатлар яна бир карра ўз исботини топмоқда.

(Давоми 2-бетда.)

ГАЗЕТАНИ
ВАРАКЛАГАНДА:

СИРДАРЁНИНГ
ЭНГ ФАОЛ ФАН
ЎҚИТУВЧИСИ

вилоят ҳокимлиги
томонидан олти ой
давомида рағбатлантириб
борилади

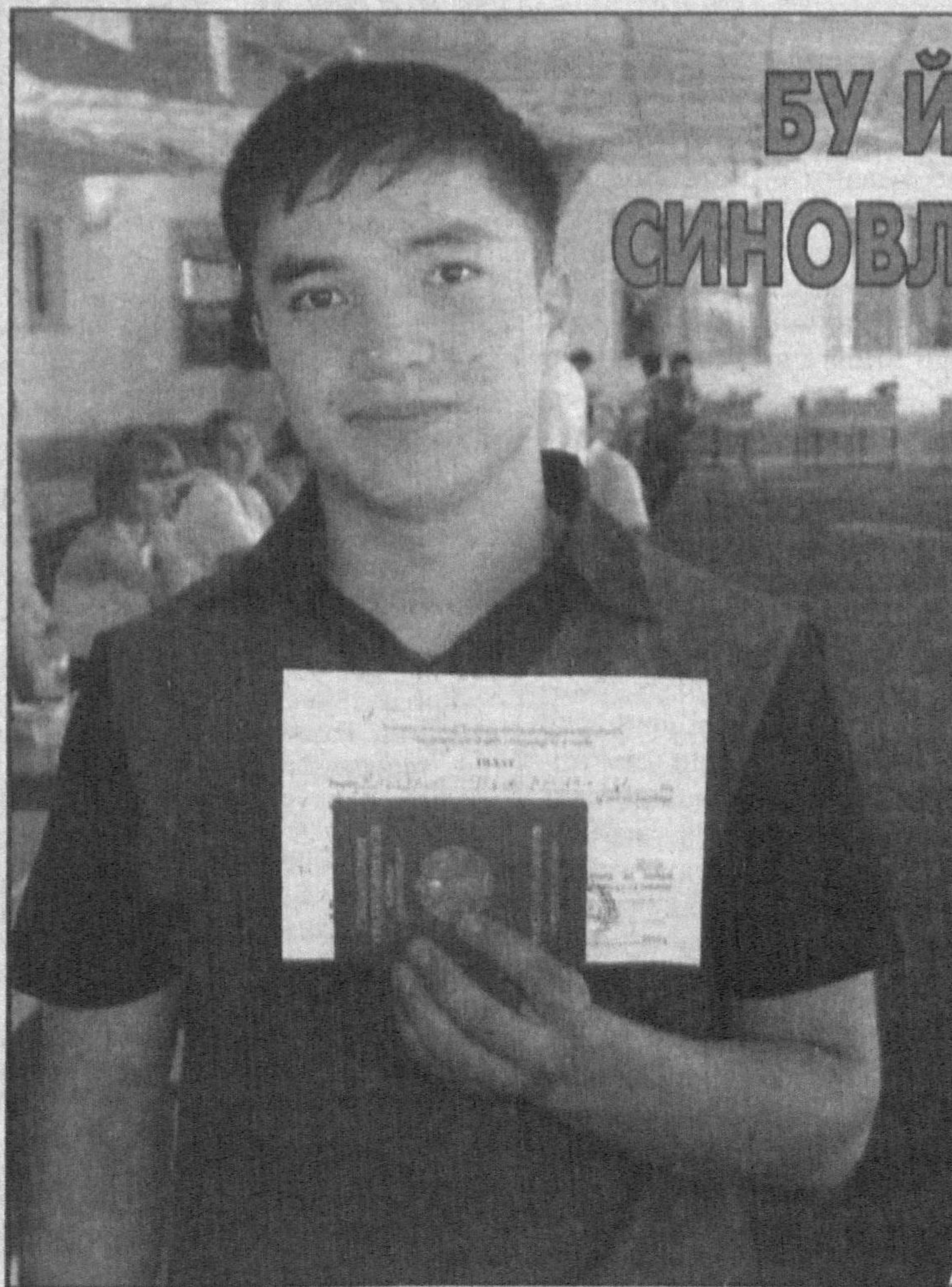
5-бет

БИРИНЧИ
МУКОФОТ
КАДРИ

7-бет

ДАВЛАТ МАХСУС
МАКТАБГАЧА
ТАЪЛИМ
МУАССАСАЛАРИ
ТЎҒРИСИДА
НИЗОМ

8—9-бетлар



БУ ЙИЛГИ КИРИШ ТЕСТ СИНОВЛАРИ ҚАНДАЙ ЎТАДИ?

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2010—2011 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига қабул тўғрисида”ги қарори матбуотда эълон қилинди. Олий ўқув юртлирига қабул жараёнида битирувчилар, уларнинг ота-оналари ҳамда устозларини бу борадаги бир қатор масалалар қизиқтириши, табиий. Мухбиримиз ўқувчиларни тегишли маълумотлар, янгиликлар ҳақида хабардор қилиш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази директори, техника фанлари доктори Баҳром ИСМОИЛОВга қатор саволлар билан мурожаат қилди.

— Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2010—2011 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига қабул тўғрисида”ги қарори кўп сонли ота-оналар, ўқитувчилар ва талаба бўлиш орзусида юрган ёшлар томонидан қизғин қабул қилинди. Сухбатимиз аввалида бу йилги қабул жараёни учун асос бўлиб хизмат қиладиган ушбу қарорнинг ўзига хосликлари, янгиликлари ҳусусида тўхталиб ўтсангиз.

(Давоми 3-бетда.)

МАТБУОТ ВА ОММАВИЙ АХБОРОТ ВОСИТАЛАРИ ХОДИМЛАРИГА

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Бу ўринда гап журналистнинг нафақат истеъдоди ва маҳорати ҳақида, айна пайтда ўз умрини шу заҳматли касбга бағишлаган ҳар қайси инсоннинг фуқаролик масъулияти, ҳамиша давр билан ҳамнафас бўлиб, жамиятдаги ўткир муаммоларни дадил кўтариб чиқиши, уларга жамоатчилик ва кенг омманинг эътиборини қаратиши, қисқа қилиб айтганда, эл-юрт дарди ва истиқболи учун, ҳаётимизда инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, адолат ва ҳақиқат қарор топиши учун куйиб-ёниб яшаши ҳақида бормоқда.

Шу маънода, ўзини юртпарвар деб ҳис қиладиган ҳар бир журналистнинг Ватанимиз мустақиллигини мустаҳкамлаш, унинг халқаро майдонда муносиб обрў-эътибор қозониши, бугунги нотинч замонда, айниқса ён-атрофимиздаги вазият кескинлашиб бораётган бир пайтда она юртимизни асраш-авайлаш, дўстни душ-

мандан, оқни қорадан ажратишга, аҳолимизни доимо сезгир ва огоҳ бўлиб яшашга даъват этишда ўз ҳиссасини кўшиши алоҳида аҳамиятга эга.

Бу эса матбуот аҳлининг тез ўзгариб бораётган ҳаёт билан ҳамқадам бўлиб яшаши, тараққиёт сирларини эгаллаш, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари, аввало Интернет имкониятларидан тўла фойдаланишга эришишни, ўз устида доимий ишлашини тақозо этади, албатта.

Қаттиқ ирода ва тинимсиз меҳнатни талаб қиладиган бундай вазифалар ҳақида гапирганда, барчамиз яхши англаймизки, аввало мамлакатимизда оммавий ахборот воситаларининг фаолиятини замон даражасига кўтариш учун ҳуқуқий кафолат ва шароитларни, журналист ва техник кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, уларнинг меҳнатини муносиб рағбатлантириш масалалари демократик давлат бар-

по этиш вазифасининг узвий бир қисми бўлишини таъминлаш мақсадида ҳали яна улкан ишларни амалга оширишимиз зарур.

Бу хусусда сўз борганда, кейинги йилларда марказда ва жойларда оммавий ахборот воситаларининг моддий-техник базаси, кадрлар салоҳияти мустаҳкамланаётгани, айниқса нодавлат нашрлар ва телерадиоканаллар фаолияти кенгайиши ахборот майдонида ўзаро рақобат муҳитининг, энг муҳими, жамиятимизда фикрлар ва қарашлар рангбаранглигининг кучайиши, аҳолимизнинг дунёқарашини ва маънавий оламини янада юксалтиришга катта таъсир кўрсатмоқда.

Шундай ижобий ўзгаришларни қўллаб-қувватлаш, уларга янги амалий туртки бериш мақсадида матбуот байрамига бағишлаб жойларда бўлиб ўтадиган турли тадбир ва учрашувларда журналистларнинг ҳаётимиздаги ўрни ва вазифаси хусусида ҳокими-

ят ва жамоатчилик вакиллари иштирокида кенг ва атрофлича фикрлашиб олиш айна муддао бўлур эди.

Шу борада чуқур бир ҳақиқатни англаб олишимизни истардим: оммавий ахборот воситаларининг бугунги фаолияти, уларнинг савияси, ўткирлиги ва таъсири, бир сўз билан айтганда, бу соҳани амалда "тўртинчи ҳокимият" даражасига кўтариш учун яна қандай чора-тадбирлар кўриш, қандай вазифаларни амалга ошириш кераклигини белгилаб олишда, илғор дунё тажрибасини жорий қилишда бизга ўзимиздан бошқа ҳеч ким кўмак беролмайди.

Ўзимиз белимизни қаттиқ боғлаб, қўл-оёғимизда бамисоли занжир бўлиб турган эскича қараш ва қолиплардан озод бўлиб, қонун олдида барчанинг тенг экани амалда ўз тасдиғини топиши учун чарчамасдан доимо курашиш — бугунги давр талаби эканини унутмаслигимиз лозим.

Бугун юртимизда матбуот байрамини нишонлар эканмиз, қайси соҳа бўлмасин — бу газета-журнал ёки радио-телевидение бўладими, нашриёт ва матбаа соҳаси бўладими — журналистикамиз ривожига катта ҳисса қўшаётган барча ижодий ва техник ходимларни, муҳтарам фахрийларимизни ушбу қутлуғ сана билан яна бир бор табриклаб, сизларнинг шарафли меҳнатингизни халқимиз, Ватанимиз ҳамиша юксак қадрлайди, деб қалбимдаги эзгу тилақларимни билдиришдан бахтиёрман.

Хурматли ва азиз дўстлар!

Барчангизга сизларнинг саломатлиги, бахт ва омад, масъулиятли фаолиятингизда янги-янги муваффақиятлар тилайман.

Меҳнат ва ижод завқи сизларни ҳеч қачон тарк этмасин.

Ислом КАРИМОВ,
Ўзбекистон Республикаси
Президенти

МИЛЛИЙ МАТБУОТ РАВНАҚИГА ЭЪТИБОР

(Давоми. Боши 1-бетда.)

Халқимизнинг сиёсий, ижтимоий фаоллигини ошириш, маънавиятини юксалтириш, барча соҳаларда кечаётган ислохотларнинг мазмун-моҳиятини аҳолига хolis, ҳаққоний ва тезкор етказишда, баркамол авлодни тарбиялашда, ёшларни миллатимиз учун ёт гоюлар таъсиридан асраб-авайлашда оммавий ахборот воситаларининг ўрни ва аҳамияти тобора ортиб бормоқда. Президентимиз раҳнамолигида миллий матбуотни изчил раванқ топтириш, унинг жаҳон ахборот маконида ўз ўрни ва манқеига эга бўлиши, эркин ва самарали фаолият кўрсатиши учун зарур шароит ва имкониятларни яратиш юзасидан кенг қўллаб-қувватлаш, рағбатлантириш юзасидан кенг қамровли ишлар амалга оширилмоқда.

Матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимлари куни муносабати билан ўтказилаётган турли анжуманлар ва ижодий учрашувларда бу борадаги вазифаларга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Соҳа ходимларининг касб байрамига бағишлаб 25 июнь куни ўзбек Миллий академик драма театрида тантанали йиғилиш бўлиб ўтди.

Унга турли вазирлик ва идоралар, жамоат ташкилотлари вакиллари, соҳа фахрийлари, оммавий ахборот воситалари, нашриёт матбаа-ижод уйларида фаолият кўрсатаётган ижодкорлар, олий ўқув юртлирининг журналистика факультети профессор-ўқитувчилари, ижодкорлар, талабалар, кенг жамоатчилик вакиллари таклиф этилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг матбуот ва оммавий ахборот воситалари ходимларига табригини Президентнинг Давлат маслаҳатчиси Х.Султонов ўқиб эшиттирди.

Ўзбекистон Журналистлари ижодий уюшмаси раиси Ш.Фулломов оммавий ахборот воситаларини янада демократлаштириш ва эркинлаштириш, матбуотимизнинг сифати ва таъсирчанлигини ошириш, унинг самарали фаолият кўрсатиши учун барча шароит ва имкониятларни яратиши, моддий-техник ба-

засини мустаҳкамлаш, кадрларнинг ижодий, техник маҳорати ва малакасини юксалтириш масаласи давлатимиз раҳбарининг доимий эътиборида эканини таъкидлади. Нодавлат оммавий ахборот воситаларининг тармоғини янада кенгайтириш, уларнинг юртимизда кечаётган ислохотлар ва хорижда содир бўлаётган воқеаларни фаол, ишончли тарзда ёритиши учун қўшимча шароит ва имкониятлар яратиш, журналистларни моддий ва маънавий қўллаб-қувватлаш, рағбатлантириш юзасидан кенг қамровли ишлар амалга оширилмоқда.

Президентимиз ташаббуси билан Баркамол авлод йили деб эълон қилинган жорий 2010 йилда жамият ҳаётининг барча жабҳаларида бўлгани каби миллий матбуот соҳасига дадил кириб келаётган истеъдод соҳибларини кашф этиш, ўз сўзи ва овозига эга бўлган иқтидорли ёш журналистларни қўллаб-қувватлаш, уларни ҳар томонлама рағбатлантириш, янгидан-янги ижодий парвозлар сари даъват этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Тадбирда Ўзбекистон Журналистлари ижодий уюшмаси томонидан анъанавий тарзда ўтказиб келинаётган «Йилнинг энг фаол журналисти» республика кўрик-танлови ғолиблари ва совриндорларига мукофотлар топширилди. Болалар спортини ривожлантириш, аҳолини жисмоний тарбия ва оммавий спортга кенг жалб этишга оид чора-тадбирларни фаол ва кенг ёритган журналистлар Болалар спортини ривожлантириш жамғармаси ҳамда Маданият ва спорт ишлари вазирлигининг совғалари билан тақдирланди.

Тадбирда сўзга чиққанлар миллий журналистикани ривожлантириш, соҳа ходимларининг меҳнатини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантиришга қаратаётган доимий эътибори ва ғамхўрлиги учун давлатимиз раҳбарига миннатдорлик билдирдилар.

Йиғилишда Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари А.Орипов иштирок этди.

Назокат УСМОНОВА,
ЎЗА мухбири

2009 — 2010 ўқув йили ниҳоясига етиб, мактабларда таътил даври давом этмоқда. Ўқитувчилар ва ўқувчилар маълум муддатлик танаффус даврида дам олиб, саломатликларини тиклаш жараёни кечаётган айна дамларда янги ўқув йилини катта тайёргарлик билан бошлашдек хайрли ишлар ҳам диққат-эътибордаги масалага айланган. Ана шу мақсадда Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 153-буйруғи (19 июнь) ижро учун қабул қилинди. «Халқ таълими муассасаларини 2010 — 2011 ўқув йилига ва куз-қиш мавсумида ишлашга тайёрлаш ҳақида»ги ушбу буйруқ ўз мазмун-моҳиятига кўра, барча таълим муассасаларини бу муҳим жараёнга қатъият билан киришишга ундайди.

Буйруқда қайд қилинадиги, ўтган ўқув йили республика бўйича 120та умумтаълим мактаби, 263та мактабгача таълим муассасаси, 8та меҳрибонлик уйи ва махсус мактаб-интернатлари капитал таъмирланган. Шунингдек, 743та умумтаълим мактаби, 1090та мактабгача таълим муассасаси, 47та меҳрибонлик уйи ва махсус мактаб-интернатлари белгиланган муддат ичида жорий таъмирдан чи-

ЯНГИ ЎҚУВ ЙИЛИГА ТАРАДДУД

қарилиб, таълим жараёнига тахт қилинган. Иситиш қозонхоналари, ички иситиш ва узатиш тизимлари ҳамда бинолар томларининг таъмирланиши, синган ойналарнинг бутланиши ҳам ҳар бир таълим муассасасида ўқитиш жараёни намунали ташкил этилишида муҳим аҳамият касб этди.

Янги 2010—2011 ўқув йилига тайёргарлик жараёни ҳам ҳудудий халқ таълими бошқармалари зиммасига катта масъулият юклайди. Бу Ўзбекистон Республикаси Президентининг жорий йил 16 июндаги «Республика иқтисодий тармоқларини 2010—2011 йиллар куз-қиш даврида барқарор ишлашга тайёрлашни таъминлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-1353 сонли қарори ижросини таъминлаш йўлидаги муҳим қадамдир.

Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими бошқармалари ҳамда вазирлик тасарруфидаги ташкилотлар раҳбарларининг диққат-эътибори бу борадаги вазифаларнинг аниқ, ўз муддатида бажарилишига қаратилиши лозим. Капитал таъмирлаш ва жорий созлаш ишлари олиб бориладиган таълим даргоҳлари бўйича амалий тадбирлар ишлаб чиқилмоқда. Шунингдек, кўмир ва суюқ ёқилғи билан иситиладиган таълим муассасаларида таъминот билан бир қаторда унинг сарфланиши устидан ҳам назорат ўрнатилиши доимий эътибордадир.

Таълим муассасаларини янги ўқув йилига ҳамда куз-қиш мавсумида барқарор ишлашга тайёрлаш бўйича бажариладиган иш ҳажми белгиланиши, уларни молиялаштириш манбалари аниқлашиб, жадвал асосида ҳокимлик томонидан вазирликка тақдим этилиши зарур. Ҳудудий бошқармалардан вазирлик марказий штаби билан тезкор алоқани йўлга қўйиш талаб қилинади. Бунинг учун замонавий ахборот технологияларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

БУ ЙИЛГИ КИРИШ ТЕСТ СИНОВЛАРИ ҚАНДАЙ ЎТАДИ?

(Давоми. Боши 1-бетда.)

— Ҳақиқатан ҳам, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2010 йил 28 майдаги “2010—2011 ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларига қабул тўғрисида”ги қарори халқимиз, кенг жамоатчилик, ота-она, устоз-мураббий, айниқса, ўқувчи-ёшларимиз учун энг муҳим дастуриламал ҳужжат сифатида қабул қилинди.

Жумладан, ушбу қарор билан 2010—2011 ўқув йилида бакалавр таълим йўналишига жами 56607 нафар қабул белгиланган, шундан 19755 нафари давлат гранти, 36852 нафари эса тўлов-контракт асосида олий таълим муассасасига ўқишга қабул қилинади. Шунингдек, мазкур қарор билан олий таълим муассасаларига 5856 нафар магистр қабули белгиланган бўлса, уларнинг 1561 нафари давлат гранти, 4295 нафари эса тўлов-контракт асосида ўқишга қабул қилинади. Бундан ташқари, Тошкент кимё-технология институти (Кўнғирот бўлими)нинг махсус сиртки бўлимига давлат гранти бўйича 65 киши ва Тошкент ахборот технологиялари университетининг махсус сиртки бўлимига 50 нафар, шу жумладан, давлат грантига 15 киши қабули белгиланган.

Айнан, мазкур ўқув йилида олий таълим муассасаларига қабул тўғрисидаги қарорнинг ўзига хослиги ва янгиликларига алоҳида эътибор қаратадиган бўлсак, аввало, илмий педагогик ва юқори малакали мутахассис кадрлар тайёрлаш учун олий таълим муассасаларининг магистратура мутахассисликларига ўтган йилларга нисбатан кўпроқ ўрин берилган. Шунингдек, мuddатли ҳарбий хизматдан бўшаш чоғида олий таълим муассасаларига кириш учун тавсияномалар олган ҳарбий хизматчилардан умумий қабул квотасининг 20 фоизини қабул қилиш белгиланганлигини қайд этиб ўтиш мумкин. Шу билан бирга Тошкент шаҳрида очилган Турин политехника университетининг янги бинолари комплексида 2010—2011 ўқув йилида бакалаврлар тайёрлаш учун бир қатор истиқболли йўналишлар бўйича 200 киши қабули ҳам белгиланган.

Қарорнинг муҳим жиҳатларидан яна бири, Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, “Ўзстандарт” агентлиги ҳамда давлат ва хўжалик бошқаруви органлари билан биргаликда эгаллаб турган лавозимдаги таълим даражаси ва йўналишига нисбатан малака талаблари кўрсатилган ҳолда хизматчилар лавозимлари ва ишчи касби Классификаторини ишлаб чиқиши ва 2010 йил 1 августига қадар Вазирлар Маҳкамасига киритилишининг белгиланиши ҳам ҳисобланади.

— **Жорий йилда янги йўналишлар ҳам очилганми?**

— Албатта, мазкур қарорда ҳам республикаимиз иқтисодиёти тармоқлари ва соҳаларида талаб этилаётган юқори малакали мутахассисларни сифатли тайёрлашни таъминлаш, шунингдек, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш ва иқтисодиётни модернизация қилиш ҳамда таркибий қайта қуриш истиқболларини ҳисобга олган ҳолда таълим йўналишларини янада унификация қилиш ва олий маълумотли кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштиришдан иборатлиги ҳам жорий йилда таълим йўналишларини ишлаб чиқариш ва ижтимоий-иқтисодий тараққиёт билан янада изчил уйғунлаштириш, ривожланаётган соҳаларга нисбатан сифатли кадрлар тайёрлаш ҳолатини янада мукамаллаштириш каби мақсадлар ҳам назарда тутилган.

Шунинг учун ҳам мазкур ўқув йилида олий таълим муассасаларига талабалар қабулида таълим йўналишлари унификация қилинган ҳолда қабул квоталари белгиланган. Жумладан, касб таълими бўйича бакалавр даражасида мутахассислар тайёрлашга аниқликлар киритилган ва таълим йўналишлари номи аниқ кўрсатилган, шунингдек, қурилиш, қишлоқ хўжалиги ва сиёсий соҳаларда ҳам янги йўналишлар очилган. Аниқроқ равишда янги очилган таълим йўналишларини олий таълим муассасаларига нисбатан айтадиган бўлсак, Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университетиди “халқаро сиёсат”, Тошкент давлат техника университетиди “гидроэнергетика”, Тошкент архитектура ва қурилиш институтида “қишлоқ аҳоли пунктларини архитектуравий лойиҳалаштиришни ташкил этиш” ва “қишлоқ қурилишини лойиҳалаш”, Тошкент Ислом университетида “психология (дин психологияси)” каби 20дан ортиқ олий таълим муассасасида 100дан кўпроқ таълим йўналишлари очилган. Янги очилган таълим йўналишлари тўғрисидаги маълумотлар билан абитуриентларимиз қабул комиссияларининг эълонлар тахтаси ёки Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг расмий веб-сайти (www.edu.uz) «Абитуриент—2010» бўлими орқали билиб олиши мумкин.

— **Президентимиз қарориди бакалаврларни Тошкент кимё-технология институти (Кўнғирот бўлими)нинг махсус сиртки бўлимига давлат грантлари бўйича — 65 киши ва Тошкент ахборот технологиялари университетининг махсус сиртки бўлимига — 50 кишини қабул қилиш квоталари белгиланган. Ушбу бўлимларга қабул қилиш тартиблари қандай бўлади?**

— Дарҳақиқат, мамлакатимизнинг келажақдаги тараққиётининг истиқболлари ҳисобга олинган ҳолда Тошкент кимё-технология институтининг Кўнғирот бўлими ташкил этилган ҳамда махсус сиртки бўлимига абитуриентлар қабули белгиланган. Ушбу бўлимга қабул ишлари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 13 апрелдаги “Кўнғирот сода заводи учун мақсадли кадрлар тайёрлашни ташкил этиш тўғрисида”ги 49-сонли қарориди белгиланган тартибда ташкил этилади. Маълумки, Тошкент кимё-технология институти (Кўнғирот бўлими)га абитуриентлар тест синовларисиз имтиёзли равишда давлат гранти асосида ўқишга қабул қилинади. Ўқишга қабул таълим йўналишларига мос уч йиллик меҳнат стажига эга абитуриентлар таркибидан “Ўзкимёсаноат” ДАК ва Кўнғирот сода заводининг йўлланмалари асосида амалга оширилади. Таълим Кўнғирот сода заводи муҳандислик биносиди жойлашган Тошкент кимё-технология институти ўқув-лаборатория базасиди ташкил этилади.

Олий таълим муассасалари таркибиди ташкил этилган махсус сиртки бўлимнинг таълим йўналишларига (жумладан, Тошкент ахборот технологиялари университети ҳам) қабул фақат тегишли ёки турдош таълим йўналишига мувофиқ ўрта махсус, касб-хунар маълумоти ҳамда камида 3 йил амалий иш стажига эга бўлган, ишлаб турган соҳадан тавсиянома берилган кадрлар ҳисобидан амалга оширилади.

Махсус сиртки бўлимларга қабул қилиш қоидалари ҳар бир қабул комиссияларида мавжуд. Қабул комиссияларида абитуриентлар ҳужжатларини қабул қилиш ишлари ташкил этилган. Агар абитуриентнинг ҳужжатлари махсус сиртки бўлимга қабул қилиш қоидаларига мос тушса, эътирозсиз қабул қилинади.

— **Бу йилги тест саволлари жамланмалари, абитуриентларга тарқатиладиган тест топшириқларини тайёрлаш борасиди олиб борилаётган ишлар қандай?**

— Умуман олганда, умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-хунар таълимида фойдаланиш учун тавсия этилган ўқув адабиётлари ва дарсликлари мазмуниди берилган билимлар доирасиди тест саволлари жамғармаси ишлаб чиқилади. Тест саволлари малакали ва илғор тажрибали педагог ходимлар иштирокида йилдан йилга такомиллаштирилиб борилади ва тест синовлари ўтказиладиган ўқув фанларидан тавсия этилган ўқув адабиётлари мазмунидан келиб чиққан ҳолда тест саволлари тайёрланади. Бундан ташқари, абитуриентларимизга маълумки, ҳар йили тест саволлари китоби

кўп вариантлилик асосиди шакллантирилади. Бу йил ҳам умумий тест саволлари жамғармаси янгиланади, тўлдирилади ва мазкур тест саволлари жамғармасидан абитуриентларимиз учун алоҳиди саволлар китоби тайёрланади.

— **Тест синовларини ўтказиш жараёнига қандай янгиликлар киритилмоқда?**

— Тест синовларида фойдаланиладиган материаллар: саволлар китоби, жавоблар варақаси ҳамда тест саволлари сониди ўзгаришлар деярли йўқ. Аммо, тест синовларини ўтказиш тартибларига айрим ўзгаришлар киритилмоқда. **Жумладан, тест синовларига абитуриент фақат шахсини тасдиқловчи ҳужжати (паспорт ёки паспортга тенглаштирилган гувоҳнома), таълим муассасаси қабул комиссияси томонидан берилган рухсатнома билан келиши шарт. Борди-ю, абитуриент бошқа кўшимча нарсаларни аудиторияга олиб киришга ҳаракат қилса, бинога киришнинг ўзиди тест синовларини ўтказиш тартибини бузган ҳисобланади ва тест синовларидан белгиланган тартибда четлатилади. Шунингдек, абитуриент томонидан топширилган ҳужжатларнинг қалбакилиги аниқланса, у ҳолда абитуриент тест синовларидан (олий таълим муассасасидан) четлатирилади ҳамда ҳужжатлари ўрнатилган тартибда ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларига юборилади. Бундан ташқари, тест натижалари амалдаги эълон қилиш тартиби билан биргаликда марказнинг веб-сайти (www.dtm.uz)да, мобиль алоқа хизматлари орқали ҳам бир мuddатда эълон қилинади.**

— **Олий таълим муассасаларига кириш учун тест синовларига тайёргарлик кўраётган абитуриентларга қандай тилакларингиз бор?**

— Албатта, олий таълим муассасаси талабаси бўлиш ҳар бир абитуриентнинг орзуси. Чунки, мамлакатимизда таълимга эътибор йилдан йилга кенгайиб, сифат жиҳатдан ортиб бормоқда. Қолаверса, ўқувчи-ёшларимиз ривожланган мамлакатларда ташкил этилган таълим жараёнидан ҳар жиҳатдан қолишмайдиган шароитларда ўқишмоқда ҳамда улар малакали ва фидойи устоз-мураббийлардан таҳсил олишмоқда. Бунинг натижасиди ўқувчиларимиз мукамал билим, кўникма ва малакаларга эга бўлиб боришмоқда. Ўқувчи-ёшларнинг “Баркамол авлод йили”да баркамоллик сари ташлаган қадамларининг ишончли ва қатъий бўлишини тилайман. Тест синовларида уларга ишончли билим, юксак ирода ва хотиржамлик ёр бўлсин!

Курбонбой МАТКУРБОНОВ
суҳбатлашди.

✓ ДЕНОВ ТУМАН ҲОКИМЛИГИ ТОМОНИДАН ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ ЯНГИ ЎҚУВ ЙИЛИ ХАМДА КУЗ-КИШ МАВСУМИГА ТАЙЁРЛАШ, БОЛАЛАРНИНГ ЁЗГИ ДАМ ОЛИШЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ, 9-СИНФ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ТАЪЛИМНИНГ КЕЙИНГИ БОСҚИЧИГА ТўЛИҚ ЖАЛБ ЭТИШ БўЙИЧА БЕЛГИЛАНГАН ЧОРА-ТАДБИРЛАР ИЖРОСИГА БАҒИШЛАНГАН ЙИГИЛИШ ЎТКАЗИЛДИ.

Айни пайтда туманда 92та умумтаълим мактаби, 32та мактабгача ва 10та мактабдан ташқари таълим муассасалари, 4та ихтисослаштирилган мактаб-интернати, 1та футбол ва 1та санаторий типидagi мактаб-интернати фаолият кўрсатаётган бўлиб, давлат умуммиллий Дастури асосида 4та мактаб биноси янгидан қурилди, 22таси капитал реконструкция, 42таси капитал ва 27таси жорий таъмирланди.

— Туманимиз мактабларининг 9-синфларини бу йил 7100 нафар ўқувчи тамомлади, — дейди туман ХТБ муdiri Хайдар Суванов. — Ўқув йили давомида ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари билан ижтимоий сўровномалар ўтказилди. Шунингдек, «Касблар фестивали», «Мен орзу қилган касб» мавзусида иншолар танлови ўтказилиб, «Мутахассислик — сенинг келажагинг» мавзусида мурожаатнома тайёрланди ва ҳар бир битирувчининг ота-онасига туманда жойлашган касб-хунар таълими муассасалари ҳақида тўлиқ маълумот етказиб берилди.

Йиғилишда умумтаълим мактаблари битирувчиларини таълимнинг навбатдаги босқичига тўлиқ қамраб олиш бўйича зарур чоралар белгиланди.

Бўри ФАРМОНОВ

✓ УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИ БИТИРУВЧИЛАРИНИ ТАЪЛИМНИНГ КЕЙИНГИ БОСҚИЧИГА ҚАМРАБ ОЛИШДА УЛАР БИЛАН ЎҚУВ ЙИЛИ ДАВОМИДА ОЛИБ БОРИЛАДИГАН КАСБ-ХУНАРГА ЙўНАЛТИРИШ ИШЛАРИ КАТТА АҲАМИЯТ КАСБ ЭТАДИ. АВВАЛО, БИТИРУВЧИНИНГ ҚАЙСИ КАСБ-ХУНАРГА МОЙИЛЛИГИ У БИЛАН ЎТКАЗИЛАДИГАН ЯККАМА-ЯККА СУҲБАТДА АНИҚЛАНСА, ОТА-ОНАЛАР ИШТИРОКИДАГИ «ОЧИҚ ЭШИКЛАР КУНИ»ДА АНА ШУ СўРОВНОМА ЎЗ ЯКУНИГА ЕТКАЗИЛАДИ.

Тошкент шаҳридаги 149-умумтаълим мактабини жорий ўқув йилида 141 нафар ўсмир тамомлади. 5та синфга бириккан битирувчиларнинг галдаги таълим босқичига қамраб олиниши бўйича мактаб раҳбарияти, педагогик жамоа, ота-оналар кўмитаси ҳамкорликда иш олиб борди. Амалдаги тартиб-қоидага мувофиқ, ҳужжатлар тахт қилинган, битирувчилар ўз ота-оналари билан ихтиёрий равишда танлаган академик лицей ва касб-хунар коллежларига ташриф буюрди.

— Ўқув йили бошидаёқ ҳар бир ҳудуд ва мактабнинг ўзига тааллуқли код рақамини белгилашдан кўзланган мақсад шундаки, аввало, улар туман ҳудудидаги ўрта махсус, касб-хунар таълими даргоҳларида ўқишни давом эттиришлари керак. Бундай тартиб синф раҳбарлари ишини ҳам анча осонлаштирди. Синф раҳбарларимиз ўз ўқувчилари билан ўқув йили аввалидаёқ оғзаки суҳбат уюштирдилар. Кейинги босқич — ёзма сўровнома олинганда, уларнинг айримларида иккиланиш кайфияти ҳам сезилгандек бўлди. Бундай пайтда уларнинг ота-оналарини маслаҳатга чақирдик. Шундай қилиб, 141 нафар битирувчининг ўз келажаги учун касбни тўғри белгилаб олишига муваффақ бўлдик. Айни пайтда барча битирувчиларнинг ҳужжатлари Тошкент шаҳридаги ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларига топширилган. Бу таълим даргоҳларига уларни жалб қилишда муайян касбга ва турли фанларга нисбатан қизиқиш ва мойилликлари инобатга олинди, — дейди бу ҳақда мактаб раҳбари Зулхумор Муҳаммаджонова.

Х.Тўйманова

✓ ЮРТИМИЗДА ЁШЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ВА АҚЛИЙ ҚОБИЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ, БАРКАМОЛ ВОЯГА ЕТКАЗИШ, УЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ БОРАСИДА КўПГИНА ИШЛАР ҚИЛИНМОҚДА.

Тошкент вилояти халқ таълими бошқармаси томонидан «Ёз — 2010» спорт тадбирлари доирасида ўқувчилар ўртасида миллий кураш бўйича Зангиота туман биринчилиги ташкил этилди. «Баркамол авлод йили»га бағишланган мазкур мусобақада БўСМ (Болалар ва ўсмирлар спорт мактаби) тасарруфидagi 4, 11, 12, 14, 17, 45-мактаблар иштирок этди. Қизиқарли ва кескин баҳсларга бой бўлган беллашувларда жамоалар жуда яхши тайёргарлик кўрганликларини ва миллий курашимизнинг ҳаққини қай даражада ўзлаштирганликларини намойён этдилар.

— Спортга ёшлиқдан кўнгил қўйган ҳар бир авлоднинг фикри ҳам, келажакка ишончи ҳам соғлом бўлади, — дейди БўСМ раҳбари Абдулазиз Мавлонов. — Мусобақаларда ўқувчиларнинг жамоа бўлиб иштирок этиши эса уларни ҳозирдан оқ бирдамликка, ҳамжиҳатликка ундайди.

Умумий натижалар бўйича 11-мактаб 1-ўринни қўлга киритган бўлса, 2-ўрин 45-мактаб жамоасига, 3-ўрин эса 17-мактаб спортчи-ёшларига насиб этди. Ғолиблар мусобақанинг вилоят босқичига йўлланма олди. Мусобақа сўнггида уларга диплом ва эсдалик совғалари топширилди.

Даврон СУННАТОВ,
ЎЗМУ талабаси



✓ БОЛАЖОНЛАРНИНГ ҚУВОНЧИ ЧЕКСИЗ. НЕГАКИ, ЁЗГИ ТАЪТИЛНИНГ АСОСИЙ ҚИСМИ ҲАЛИ ОЛДИНДА. ТАЪТИЛ КУНЛАРИНИ МАРОҚЛИ ЎТКАЗИШ МАҚСАДИДА ТАШКИЛ ЭТИЛАЁТГАН МАКТАБ ОРОМГОҲЛАРИ ВА СПОРТ-СОҒЛОМЛАШТИРИШ МАЙДОНЧАЛАРИ ОТА-ОНАЛАР УЧУН АЙНИ МУДДАО БўЛДИ.

Шундай оромгоҳлардан бири Тошкент шаҳар, Миробод туманидаги 60-мактабда ташкил этилган. «Камал» деб номланган мазкур мактаб қошидаги оромгоҳ эшиклари тумандаги 94-, 110- ва 328-мактабларнинг 7 ёшдан 13 ёшгача бўлган болалари учун ҳам доимо очик, 150 нафарга яқин бола спорт, мусиқа, рақс, моҳир қўллар, рассомчилик ва сузиш тўғрақларига жалб қилинган.

Дам олувчилар зерикиб қолмаслиги учун оромгоҳ раҳбари Осие Каримова ҳамда мактабдаги бошқа ўқитувчилар томонидан турли мусобақа ва тадбирлар уюштирилмоқда. Албатта, уларнинг асосий иштирокчиси — болалар.

«Ассалом ёз!» деб номланган расмлар танлови болаларда катта қизиқиш уйғотди. «Қувноқ стартлар» мусобақаси давомида эса иштирокчилар футбол, шахмат, шашка, югуриш, стол теннис каби спорт турлари бўйича беллашишди.

Бундан ташқари, ҳар ҳафта болалар «Ёш томошабинлар» ҳамда Ўзбекистон ёшлар театрларида намоиш этилаётган спектакллари томоша қилишга боришади.

Соҳиба МАМАДИЁРОВА,
ЎЗДЖТУ талабаси

Жиззах туманида жўғрофик ўрни, табиий иқлими ва обҳавоси билан кўпчилик назарига тушган қишлоқлар бисёр. Ана шундай сўлим гўшалардан бири Хуросондир. Икки адир оралиғида жойлашиб, зина шаклида бир-бирига туташиб кетган уйлар кишининг хайратини оширади. Қишлоқ ўртасидан оқиб ўтаётган сойнинг қирғоқлари ям-яшил майса ва гиёҳлар билан қопланган. Бу ернинг одамлари ҳам меҳнаткаш ва тадбиркор. Каттаю кичик ўз ҳовли ва томорқасида турли қишлоқ ҳўжалиги экинларига ишлов бераётганига гувоҳ бўласиз. Қишлоқ болалари ҳам тиниб-тинчимайди, дарсдан бўш вақтларида бири чорва боқса, бошқаси ота-онасига ёрдамлашган. Шундай бўлса-да, уларнинг қўлидан китоб тушмайди, хаёлда эса мактаб, машғулотлар ва дарсларга тайёргарлик кўриш режаси чарх уради.

Хуросоннинг халқи жуда аҳил ва меҳрибон. Бирор муаммо ва янгилик бўлса, дарҳол бамаслаҳат, баҳамжиҳат ҳал этилади. Қишлоққа ҳашар йўли билан табиий газ келти-

КИЧКИНА ҚИШЛОҚНИНГ КАТТА ҚУВОНЧИ

рилгач, каттаю кичикнинг биргина армон ва орзуси янги мактаб барпо этиш бўлиб қолди. Бу орзу ҳам рўёбга чиқди. — Мактаб таълимини ривожлантириш Давлат умуммиллий дастури ижроси доирасида 2009 йилда эски мослаштирилган бино ўрнида 120 ўринли янги мактаб қад ростлади. Айни кунда бта кенг ва ёруғ хона, кимё, биология, физика хоналари ва лаборатория ҳамда ЭХМ кабинети ўқувчилар ихтиёрида бўлиб, жиҳозлардан ўз ўрнида фойдаланаётган ўқувчилар билим самарадорлиги ҳам кўнгилдагидек бўлди.

— Янги мактабнинг бунёд этилиши болаларни ҳам, кишлоғимиз аҳлини ҳам қувонтирди, — дейди қишлоқ оқсоқоли Янгибой Ҳазратқулов. — Мустақиллик туфайли шаҳар ва

қишлоқларимиз янгича қиёфа касб этмоқда. Бир-биридан чиройли ва кўркам ўқув масканлари қад ростлапти. Биз ҳам фарзандларимизнинг барча қулайликларга эга бўлган замонавий биноларда ўқишни хоҳлардик. Ана шу орзу-

Umummilliy dastur — amalda

миз амалга ошганидан беҳад хурсандмиз. Фарзандларимиз чекка қишлоқда яшашига қарамасдан, компьютер сабоқлари ва лаборатория машғулотларини ўтказиш имкониятига эга бўлди. Бу ёшларимизнинг иқтидори ва истеъдодини тўлиқ кашф этишга замин ҳозирлайди.

Барча қулайликларга эга бўлган синф хоналарида ўқув йили мобайнида дарслар кўргазмалари қуроллар ва техник воситалар ёрдамида амалга оширилмоқда. Бундай эътибор ва имконият бир ўқув йилининг ўзидаёқ ўз самарасини берди. Яқунланган ўқув йилида таълим сифати ва самарадорлиги қандай бўлганлигини билиш учун ўқитувчи ва ўқувчилар билан суҳбатлашдик.

— Авваллари биз кимё-биология фанларидан амалий машғулот ўтказа олмасдик, — дейди кимё фани ўқитувчиси

Ақбар Бойқулов. — Натижада, ўқувчиларимиз турли танлов, айниқса, фан олимпиадаларида лаборатория ишларини бажара олмагани кўрсаткичлари паст бўларди. Ҳозир эса вазият мутлақо ўзгарди. Юқори синф ўқувчилари кимё дарсларида турли лаборатория топшириқларини мустақил равишда бажариш кўникмаларини ўзлаштирмоқда.

— Тўғриси, бу каби замонавий жиҳозларни биз асосан газета-журналларда ўқиб, телевидение орақали кузатар эдик, — дея суҳбатга қўшилди 8-синф ўқувчиси Маҳбуба Яхшиликорова. — Янгидан барпо этилган ўқув масканимизда орзуларимизни амалга ошириш имконияти яратилган. Ёзги таътил кунларида ҳам тажрибали устозлар кўмағида компьютер тўғраги фаолият

кўрсатмоқда. Бу бизнинг келгусида аниқ фанларни ҳам етарли даражада ўзлаштиришимизга ёрдам беради.

Қишлоқ ёшлари мактаб жиҳозларини асраш ва эҳтиёт қилишга муносабатлари ҳам ўзгармоқда. Хоналардаги барча зарур воситалар, жиҳозлар ўқувчилар томонидан кўз қорачигидек асралмоқда. Яратилган шароит ўз самарасини кўрсатапти. Буни ўқувчиларнинг фан олимпиадасининг туман ва вилоят босқичида қўлга киритган ютуқларидан ҳам кўриш мумкин. Шунингдек, турли беллашув ва тадбирларда ўқувчилар фаоллиги сезиларли даражада ўсган. Мунтазам ишлаб турган фан тўғрақлари эса ўқувчиларнинг жону дили.

Ёш авлодни ҳар томонлама етук ва баркамол шахс қилиб тарбиялаш — давр талаби. Бу вазифани тўғри англаб етган 7-мактаб жамоаси ёшлар тарбиясига катта талаб ва масъулият билан қарамоқда.

А.СОДИҚОВ,
«Ma'rifat» мухбири



Мамлакатимизда қабул қилинган «Мақтаб таълимини ривожлантириш давлат умуммиллий дастури» ва унинг ижросини дунё аҳли ўзгача ҳавас билан кузатиб турибди. Зеро, ушбу умуммиллий давлат дастури асосида атиги бир неча йил ичида оламшумул бунёдкорлик ишлари амалга оширилди. Бугунги кунда таълим муассасалари юртимиз шаҳар ва қишлоқларидаги энг мухташам ва кўркам иншоотларга айланди. Биргина Сирдарё вилоятида ҳам айни соҳада кенг кўламли ишлар амалга оширилди. Вилоятда мавжуд 303та мактабнинг бир қисми бутунлай янгидан барпо этилган бўлса, 272таси капитал реконструкция қилинди, мукамал ва жорий таъмирланди. Курилиш-монтаж ишлари ўз ниҳоясига етгач, умумтаълим даргоҳлари замонавий ўқув-лаборатория ускуналари, компютер техникаси, давлат таълим стандартлари ва ўқув дастурларига мос дарсликларнинг янги авлодлари ва ўқув-услубий материаллар билан таъминланди. Айни дамда умумтаълим мактабларида фаолият юритаётган педагогларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш жараёни режалани асосда кечмоқда. Ўқитувчилар меҳнатини рағбатлантириш механизми яратилди. Шунингдек, спортни ривожлантириш, айниқса, бу жараёнга қишлоқ қизларини кўпроқ жалб қилиш чоралари кўрилмоқда.



Tashabbus

СИРДАРЁНИНГ ЭНГ ФАОЛ ФАН ЎҚИТУВЧИСИ

ВИЛОЯТ ҲОКИМЛИГИ ТОМОНИДАН ОЛТИ ОЙ ДАВОМИДА РАҒБАТЛАНТИРИБ БОРИЛАДИ

Шуни таъкидлаш керакки, қабул қилинаётган Президент фармонлари ва ҳукумат қарорларини ҳаётга татбиқ этишда вилоят ҳокимлиги мутасаддилари соҳа вакиллари билан биргаликда фидойилик кўрсатмоқда. Қилинаётган барча ишларда асосий омил ва куч педагогик жамоа бўлишини тўғри англаган мутасаддилар истиқлол туфайли қўлга киритилган улкан муваффақиятлар мазмунини бевосита ўқитувчилар сиймосида болалар қалбига кўчиришни мақсад қилиб олган. Худди шунинг учун ҳам сирдарёликлар таълимдаги ислохотларга ўқитувчилар фаолиятини тубдан қайта қуриш орқали эришилган муваффақиятлар самарасини янада мустаҳкамлашга ҳаракат қилмоқда. Бу борада Сирдарё вилоят ҳокимининг ташаббуси билан ташкил этилган кўрик-танлов мактаб ўқитувчилари орасида иқтидорли ва қобилиятлиларни аниқлаш, уларни моддий ва маънавий қўллаб-қувватлаш, педагоглар ўртасида ўзаро соғлом рақобатни кучайтиришда муҳим аҳамият касб этмоқда. Танловнинг 1-босқичида 600 нафардан зиёд, вилоят босқичида эса 60 нафар ўқитувчи ва синф раҳбарлари иштирок этди. 3—8 июнь кунлари мазкур танловларнинг вилоят босқичи ҳам уюшқоқлик билан ўтказилди. 19 июнь кунини «Вилоятнинг энг фаол фан ўқитувчиси» ва «Вилоятнинг энг фаол синф раҳбари» танлови ғолибларини тақдирлаш маросими бўлиб ўтди. Унга 12 нафардан энг фаол фан ўқитувчиси, 12 нафар энг фаол синф раҳбари, таълим фахрийлари, устоз-мураббийлар тақлиф этилди. Мукофотланганлар номидан дастлаб Сирдарё туманидаги

12-мактаб ўқитувчиси Гулсара Давронова сўзга чиқиб, мазкур танловларнинг бир йилда икки марта ўтказиб борилиши муаллимларни фаолликка ундаши қаторида уларга қаратилаётган катта эътибор эканлигини таъкидлаб ўтди. Ғолиблар сертификат ва энг кам иш ҳақининг уч баробари миқдоридagi пул мукофотлари билан тақдирланди. Эътиборлиси, энди ғолиб ўқитувчи таълим самарадорлиги ҳамда мактабдан ташқари тарбиявий ишларга қўшаётган шахсий улуши учун ойлик маошига қўшимча равишда 40 фоизгача устама ҳақ олиши баробарида 6 ой давомида ушбу миқдордаги мукофот пули билан тақдирланиб боради. — Мен таълим соҳасида узоқ йиллар ишладим, — дейди Ўзбекистон халқ ўқитувчиси, «Нуроний» жамғармаси Сардоба туман бўлими раиси Холмўмин Шукуров. — Тажрибам давомида шунга иқрор бўлдимки, муаллим эъзозлар экан, демак унга ғайрат киради, бу ғайрати ва иштиёқ эса пировардида таълим-тарбияда ижобий ўзгаришларни юзага келтиради.

МАҲОРАТЛИ УСТОЗЛАР КЎП

Бугунги кунда Сирдарё вилоятида 116 нафар устоз-ўқитувчи ва 348 нафар шогирд-ўқитувчи фаолият юритмоқда. Юртимизда кенг миқёсда амалга оширилаётган «Устоз-шогирд мактаби» самарадорлигини ошириш, уни маҳаллий шарт-шароитдан келиб чиққан ҳолда янада такомиллаштириш, устоз-ўқитувчиларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг иш тажрибаларини оммалаштириш мақсадида Сирдарё вилоят халқ таълими бошқармаси томонидан умумтаълим мактаб ўқитувчилар ўртасида «Энг маҳоратли устоз» танловини ўтказиш тўғрисидаги тақлиф вилоят ҳокими томонидан маъқулланди. Шу мақсадда Сирдарё вилоят ҳокимининг 133-сонли фармойиши қабул қилинди. Мазкур танлов жорий йилдан эътиборан ҳар йили бир марта ўтказилиб, 10 нафардан энг маҳоратли ўқитувчилар базасини шакллантиришда муҳим омил бўлиб хизмат қилади. Ишонч билан айтиш мумкинки, устоз-педагоглар орасидан ташаббускор ва ижод-

кор ўқитувчиларни аниқлаш, таълим мазмунини оширишга ўз ҳиссасини қўшаётган моҳир педагогларни рағбатлантириш, уларнинг ўз мактабини яратишга йўналтириш мақсадини кўзлаган «Энг маҳоратли устоз» сингари танловларнинг ташкил этилиши вилоят таълим истиқболини белгилаб беради.

ИСЛОҲОТЛАР — ИСТИҚБОЛНИНГ МЕВАЛАРИ

Сирдарё вилоят ҳокимлиги таълим тизимида амалга ошираётган тадбирлар хусусида гап кетганда, маҳаллий бюджет ва ҳомийлар маблағлари ҳисобидан вилоят таълим соҳасини ҳар жиҳатдан қўллаб-қувватлаш изчил давом эттирилаётганини алоҳида таъкидлаш жоиз. Хусусан, Боёвут туманидаги 31-, 32-мактабларга ҳомийлар томонидан компютер жамланмалари совға сифатида тақдим этилди. Шу билан бирга мактаблар ахборот-ресурс марказларини лотин ёзувидаги бадий адабиётлар билан бойитиш, ўқувчиларнинг маънавий дунёқарашини янада кенгайтириш мақсадида ҳомийлик маблағлари ҳисобидан вилоятдаги ҳар бир мактабга 200 минг сўмлик, жами 60 миллион сўмлик китоблар етказиб берилди.

23та умумтаълим мактаби ва мактабгача таълим муассасаларида бадий гимнастика хоналари ва заллари барпо этилди. Бу йўналишда вилоят ҳокимининг захира жамғармасидан 93,6 миллион сўм сарфланди. Вилоят ҳокимлиги ташаббуси билан ёзги таътил давомида 200та таълим муассасаси қошида соғломлаштириш майдончалари фаолият юритмоқда. 15 минг нафар болажон

ўн кун мобайнида ҳар кунини тушгача мириқиб ҳордиқ чиқарди. Уларга бир маҳал бепул энгил нонушта бериб берилди.

ЮТУҚЛАРДАН РУҲЛАНИБ...

Бугун Сирдарё вилоятида мактабларнинг 82 фоизи «ZiyoNet» ахборот тармоғига уланган. Шу йилнинг ўзида Осиё Тараққиёт Банки лойиҳаси доирасида Сирдарё вилоятидаги 34та етакчи кластер мактаби 884 минг АҚШ доллари миқдоридa мебел ва компютер жиҳозларини қабул қилиб олди. 28та умумтаълим мактабига Жаҳон Банкнинг «Мақтаб таълимини ривожлантириш» лойиҳаси доирасида 147 минг АҚШ доллари миқдоридa ўқув-методик материаллар берилди.

Сирдарёлик ўқитувчи ва ўқувчи-ёшлар республика миқёсидаги тадбирларда тобора яхшироқ ва кўпроқ иштирок этиб, муваффақиятларга эришмоқда. Хусусан, Ховос туманидаги 10-умумтаълим мактаби география фани ўқитувчиси Аслиддин Болибеков Ўзбекистон маданияти ва санъати Форуми жамғармасининг грантини олишга муваффақ бўлди. Шу йилнинг май ойида Бухорода бўлиб ўтган «Электрон ахборот таълим ресурслари» кўрик-танловининг республика босқичида Гулистон шаҳридаги 8-мактабнинг 9-синф ўқувчиси Б.Абдухалилов 1-, вилоят хорижий тилларга ихтисослаштирилган мактаб-интернатнинг 9-синф ўқувчиси Ф.Каримов эса 2-ўринни, ўқитувчилар ўртасида Ховос туманидаги 9-умумтаълим мактабининг «Информатика ва ҳисоблаш техникаси асослари» фани ўқитувчиси Ўсар Зокиров фахрли 3-ўринни қўлга киритди.

Дарҳақиқат, фарзандлар камоли — юрт истиқболидан нишона. Шу боис келажак авлод таълим-тарбияси ҳеч бир кишини безътибор қолдирмайди. Шу нуқтаи назардан, ҳукуматимиз томонидан таълим тизимида амалга оширилаётган кенг кўламли ислохотларга жавобан Сирдарё вилоятида вилоят ҳокимлигининг қўшаётган ҳиссаси барчани фаолликка ундаса, ажаб эмас.

Бойжигит АБДУЛЛАЕВ,
Сирдарё вилояти
«Маърифат чашмаси»
газетаси бош муҳаррири



«НИХОЛ»ДА БЎЙ ЧЎЗАР НИХОЛЛАР

Ёз фасли болажонлар учун ниҳоятда қувончли давр. Зеро, бу давр болаларнинг ўқув йили давомида ўқув юктамаларини ўзлаштириш билан боғлиқ бўлган жисмоний, ақлий ва рухий-эмоционал зўриқишларини бартараф қилади, болаларнинг янги ўқув йилига яхши тайёргарлик билан келишларини таъминлайди.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Касаба уюшмалари федерацияси Кенгаши, вазирлик ва идоралар ҳамда нодавлат ташкилотлар билан ҳамкорликда стационар, спорт-соғломлаштириш, мактаблар қошидаги меҳнат-роҳат ва "Меҳрибонлик" оромгоҳлари янги мавсум учун зарурий воситалар билан таъминланиб, тўлиқ тартибга келтирилган ҳолда болажонлар ихтиёрига топширилди.

Кундузги соғломлаштириш оромгоҳининг асосий вазифаси болаларнинг дунёқарашини бойитиш, соғликларини мустаҳкамлаш, ижодий қобилиятини ўстириш, маънавий камол топишига ёрдам берувчи тарбия ўчоғидир.

Шу билан бирга оромгоҳлар ўз фаолият йўналишлари бўйича узлуксиз таълим тизимининг мактабдан ва синфдан ташқари тарбиявий ишлар — илмий-техника, бадий-эстетика, экология, табиатшунослик, ўлкашунослик ва сайёҳлик, халқ хунармандчилиги каби тўғарақлар ишини ташкил этувчи, мувофиқлаштирувчи ва мужасамлаштирувчи муассасалар ҳисобланади.

Ана шундай оромгоҳлардан бири Фарғона тумани Миндон қишлоғидаги 11-умумтаълим мак-

таби қошида ташкил этилган "Ниҳол" кундузги соғломлаштириш оромгоҳи ҳақида ҳикоя қилмоқчимиз. Оромгоҳ ҳовлисига кириб борар экансиз, гўзал манзара, ҳовлига экилган кўзни яшнатувчи анвойи гуллар, сув сепилган соя-салқин йўлакчалар, дарахтлар соясида ўқувчиларнинг стол тенниси, шахмат-шашка тўғарақларида шуғулланаётганликларини кўриб, беихтиёр завқланиб кетади киши.

Оромгоҳ педагог ходимлари ҳар бир тадбирни олдиндан пухта ўйланган режа асосида ташкил этишда ўқувчиларнинг ёш хусусиятлари, фикр-мулоҳазаларини инобатга олган ҳолда 1—4-синф ўқувчилари учун алоҳида, 5—7-синф ўқувчилари учун алоҳида мазмунан бой, хилма-хил мавзуларни танлаб олишган.

Мактабдаги жами 726 нафар ўқувчидан ҳар мавсумда 100 нафари оромгоҳга жалб этилади. Кам таъминланган оилаларнинг болалари 150 нафарни ташкил этади. Тарбияси оғир бўлган 5 нафар болалар турли тўғарақларга жалб этилди, касб-хунар ўрганишга йўналтирилди. 10дан ортиқ йўналишларда тўғарақлар ташкил этилган. Тўғарақ раҳбарлари Манзураҳон Маллаева, Манзураҳон Холбекова, Одинаҳон Мамажонова ва Ҳайтжон Қосимова мактабдан ташқари таълимга қўйилган давлат талаблари асосида ўқув режаларни 12 соатлик дастур бўйича тузиб, машғулотларни қизиқарли ва мазмунли ўтказишга эришмоқда. Мактаб маъмурияти томонидан болаларнинг қизиқишини ривожлантириш, севган машғулотлари билан шуғулланишлари учун барча шароитлар яратилган. Жумладан, техник моделларни ясаш, расм олиш, мусиқа, драма санъатида ўз кучини синаб кўриши учун ёрдам кўрсатилмоқда, тўғарақ қатнашчиларининг бошқа оромгоҳ болалари билан мусобақалашиб, кўرғазмалар ва концертлар каби оммавий тадбирларда иштирок этиши таъминланган.

Биринчи кундаёқ белгиланган гуруҳлар ўрта-



Yozgi ta'til — 2010

сида "Энг яхши таклифлар муаллифи", "Зукко бола", "Тафаккур эгаси", "Файласуф бола", "Маънавиятли бола" номинациялари бўйича танловлар ўтказилди ва болалар томонидан билдирилган энг қизиқарли таклифлар сараланиб, иш режасига киритилди.

Мактаб кутубхона фондидан фойдаланилган ҳолда оромгоҳ кутубxonаси бадий адабиётлар билан таъминланиб, гуруҳларга хизмат кўрсатиш жадвали ишлаб чиқилган.

Кутубхоначи Гулчеҳраҳон Исоқова раҳбарлигида тарбияланувчилар ўртасида «Энг яхши китобхон» кўрик-танлови, «Мен севган эртақ қахрамони» мавзусида расмлар танлови ташкил этилган ва ғолибларни «Китобхонлар куни»да ўтказиладиган маданий-маърифий тадбирларда рағбатлантириш режалаштирилган.

Оромгоҳда жисмоний тарбия ва спортга доир ишларнинг пухта ва мазмунли ташкил этилганлиги болаларнинг ўз ихтиёрларига кўра спорт секцияларига кўпроқ жалб қилиниши, спортнинг юқори поғоналари сари қўйиладиган илк мақсадли қадамлардан биридир.

Ёш авлодни миллий ғоя асосида ватанпарварлик, дўстлик, тенглик, адолат, ҳамкорликка йўналтирилган экологик, ҳуқуқий-ахлоқий тарбия тамойилларини акс эттирувчи тадбирлар ташкил этилмоқда.

Фикримизнинг индаллоси сифатида шуни айтмоқчимизки, ёзги таътил мавсумида ҳам ўқувчи-ёшларнинг онги ва тафаккурини умуминсоний ва миллий ғоялар билан бойитиш учун таълим-тарбиявий ишларни юқори савияда олиб бориш муҳим аҳамиятга эга.

Махфират ҚУРБОНОВА



"КАСБИМ МЕНИНГ— ФАХРИМ МЕНИНГ"

ижодий ишлар танлови ана шундай номланди

Бухоро озиқ-овқат ва енгил саноат технологияси институтида академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари ўртасида бўлиб ўтган танлов ўқувчиларнинг касбга бўлган қизиқишларини ошириш, уларнинг иқтидорини рўёбга чиқариш борасида муҳим қадам бўлди.

Ўқувчиларнинг мустақил ва ижодий ишлаш қобилиятини ривожлантириш, касб-хунарни пухта эгаллашига, илм-фан ютуқларини чуқур ўзлаштиришига кенг имконият яратиш, ёшларни қўллаб-қувватлаш, моддий ва маънавий рағбатлантириш, оммавий ахборот воситаларида ўқувчилар ижодий ишлари натижаларини, илмий изланишларини кенг тарғиб қилиш, илмий ва ижодий ишларга, жумладан, конструкторлик, лойиҳалаш, ихтирочилик ишларига бўлган қизиқишларини шакллантириш ушбу тан-

ловнинг бош мақсади ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг илмий текшириш институтлари, олий таълим муассасалари, ишлаб чиқариш корхоналари, вилоят ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳудудий бошқармаси мутахассислари, "Камолот" ёшлар ижтимоий ҳаракати вакиллари билан иборат ҳакамлар ҳайъати томонидан баҳолаб борилган ушбу танлов икки босқичда ўтказилди. Биринчи босқичда танлаб олинган энг яхши ижодий ишлар иккинчи босқичда иштирок этиш учун тавсия этилди.

Ижодий ишлар танловининг якуний босқичида 1-ўринни вилоятнинг қадимий обидалари тасвирланган санъат асарлари бўйича Бухоро санъат коллежи ўқувчиси Бехруз Сафаров эгаллади. 2та 2-ўрин миллий хунармандчилик, тасвирий санъат ва қумда шакл яратишга

оид ижодий ишлари бўйича Жобкент педагогика коллежи ўқувчиси Моҳира Нажмиева ҳамда маҳаллий шароитларда шифобахш лимон ўстиришга оид шахсий кузатувлар натижалари бўйича Когон педагогика касб-хунар коллежи ўқувчиси Гулмира Раҳматовага насиб этди. 2та 3-ўринни молия бозори фаолиятида дастурий таҳлил ижодий иши бўйича Бухоро ОО ва ЕСТИ қошидаги 1-сон академик лицей ўқувчиси Ситора Шамсиддинова ва аёллар миллий кўйлагининг янги моделларини яратиш технологияси ижодий ишлари бўйича Бухоро политехника КХК ўқувчиси Гулчирай Фармонова қўлга киритди. Совриндорлар диплом ва қимматбаҳо совғалар билан тақдирландилар.

Қахрамон ОЛИМОВ,
Бухоро ОО ва ЕСТИнинг
академик лицей ва касб-
хунар коллежлари билан
ишлаш бўйича
проректори

2010-yil — Barkamol avlod yili

Мамлакатимизда Президентимиз Ислам Каримов раҳнамолигида инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатларини таъминлаш, шу жумладан, ёшларни жисмонан ва маънан баркамол этиб тарбиялаш борасида тизимли ва босқичма-босқич ислохотлар амалга оширилмоқда.

ЎСМИР ВА ҚОНУН

Миллий қонунчилигимизнинг вояга етмаган шахслар манфаатлари ва ҳуқуқларини ҳимоя қилишга оид қисми бугунги кунда олиб борилаётган кенг қўламли ислохотлар, ёшларга оид давлат сиёсатининг асосий йўналишлари ва дастурларининг мазмун-моҳиятига мос тарзда такомиллаштирилмоқда. Уларда болаларни ҳар томонлама муҳофаза этиш кафолатлари яратилган. Бу Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида бўлиб ўтган "Ўсмир ва қонун" мавзусидаги конференцияда алоҳида қайд этилди.

Анжуманда юртимизда ёшларга таълим-тарбия бериш, касб-хунар ўргатиш, уларни иш билан таъминлаш, соғлигини сақлаш, маънавиятини юксалтиришга давлат миқёсида эътибор қаратилаётгани ўз самараларини бераётгани алоҳида таъкидланди.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси депутатлари, Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман), Конституциявий суд, Олий суд, Олий ҳўжалик суди, Ички ишлар, Олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими вазирликлари, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази ва бошқа давлат органлари ҳамда жамоат ташкилотлари вакиллари, оммавий ахборот воситалари ходимлари иштирок этган тадбирда вояга етмаган шахсларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлашда қонун ҳужжатларининг ҳаётда тўлиқ ўз ифодасини топиши борасида қилиниши зарур бўлган ишлар юзасидан фикр алмашилди.

Н.АБДУРАИМОВА,
ЎЗА мухбири

МУВАФФАҚИЯТ СИРИ

ТИНИМСИЗ МЕХНАТ ВА ИЗЛАНИШДА

Эртанги кунини ёшлар камалида деб билган давлатимизда келажак эгаларининг жамиятда ўз ўрнини топиши, олдига улкан мақсадларни қўйиб, уларни амалга ошириши учун чиндан ҳам катта имкониятлар яратилмоқда.

Ўзбекистон Давлат консерваторияси биносидан бўлиб ўтган Республика иқтидорли қизлар анжуманида бу фикрлар алоҳида таъкидланди.

Республика Хотин-қизлар кўмитаси томонидан ташкил этилган мазкур маънавий-маърифий тадбир Республика Маданият ва спорт ишлари вазирлиги, «Камолот» ЁИХ, Олий

ва ўрта махсус таълим вазирлиги, «Соғлом авлод учун» халқаро хайрия жамғармаси, «Тасвирий ойина» ижодий уюшмаси ва «Ёшлик» талабалар шаҳарчаси ҳокимияти ҳамкорлигида ташкил этилди. Асосий эътибор давлат стипендиялари совриндорлари, спорт чемпионлари ҳамда республика ва халқаро миқёсда бўлиб ўтган кўрик-танлов ғолибларини муносиб тақдирлаш ва рағбатлантиришга қаратилди.

— Бу ерда ўтирган барча иқтидорли қизлар — юртимизда баркамол авлодни вояга етказиш борасида яратилган имкониятлардан унумли фойда-

ланиб, келажакда эришган натижаларини янада юксалтиришига ишонамиз, — деди Камолот ЁИХ Марказий кенгаши раиси Баҳодир Фаниев.

Бугунги кунда 156 нафар



иқтидорли қиз Зулфия номидаги Давлат мукофоти билан тақдирланган. 5 нафар талаба қизларимиз Президент стипендиясини қўлга киритган. Олий ва ўрта махсус таълим тизимида 15 нафар Мирзо Улуғбек номидаги, 10 нафар Ибн Сино номидаги, 14 нафар Беруний ва 37 нафар Алишер Навоий номидаги стипендия совриндорлари тахсил олмақда.

— Ёшлик инсонга юксак

«Баркамол авлод — мамлакат келажиги»



қўқиларни забт этиш, ҳаёт пойдеворини мустаҳкам қуриш учун берилади. Ўсиб-улгайиб бораётган авлод янгилик сари интилиши, ўзидаги куч ва шижоатни эзгу мақсадлар йўлида сарфлаши лозим. Айнан мана шу шиор билан яшаётган, Ватан тақдирига ўзини масъул билган ёшларни рағбатлантириш орқали биз кейинги ютуқлар учун замин яратган бўламиз. Зеро, ёшларимизнинг ижодга, илм-фанга бўлган қизиқиши Ўзбекистонни дунёга танитиш учун хизмат қиляпти, — дейди Республика хотин-қизлар кўмитаси раиси ўринбосари Гулнора Маъруфова.

Санъат, спорт, илм-фан ва маданиятнинг турли йўналишларида ўз қобилиятларини намойён этаётган ушбу ёш иқтидор соҳибалари муваффақиятга эришишининг энг муҳим оми-

ли тинимсиз меҳнат ва ҳаракат, ўқиб-ўрганишдан иборат эканлигини эътироф этишди.

— Болалигимда менинг шеърларим ҳам катта сахналар узра жаранг сочишини орзу қилар эдим. Мана энди, орзуларнинг рўёбга чиқиши инсоннинг ўзига боғлиқ эканини англадим, — дейди Зулфия номидаги давлат мукофоти совриндори Зебо Нурмонова. — Менинг кичик излашниларим бу қадар катта эътирофга лойиқ деб топилганидан жуда хурсандман. Тенгдошларимни эса янада фаолроқ бўлишга, мавжуд имкониятлардан самарали фойдаланишга қақираман.

Висола ҚАРШИБОЕВА,
«Ma'rifat» мухбири

Бурҳон РИЗОКУЛОВ
олган суратлар.



Халқимизнинг ажойиб, ибрат қилиб кўрсатса арзигулик қадриятлари кўп. Кўпчилик хонадонларда, албатта, миллий чолғулардан ҳеч бўлмаса, биттаси эъзоз билан сақланади. Нафақат сақланади, балки катта-кичик йиғинларда, оила даврасида қўлга олиб меҳр билан чалинади, ашулалар хиргойи қилинади. Катталарнинг ижросини ихлос билан кузатган болалар дам уларга эргашади, гоҳи жимгина тинглаб андоза олишади. Кўнглиларда санъатга табиий бир муҳаббат билан вояга етади.

Гулбаҳор ҳам эсини танибдики, уйлари-нинг тўрида илиниб тургучи дуторга ошно бўлиб улгайди. Отаси дутор чертса, онаси майин оҳангда хиргойи қила бошлар, болалар эса эшитилар-эшитилмас оҳангда унга жўр бўлишарди. Шунданми, хонадонларида ҳаминша илиқлик кезиб юрар, гўёки улар жамики турмуш ташвишларига қуй-қўшиқ мададида кўкрак тутиб беришарди.

— 3-синфда ўқиётганимда онам қўлимдан тутиб, мусиқа мактабига олиб борди. Ушбу мактабнинг фольклор санъати бўлимида дутор чалишни, қўшиқ айтишни ўрганганман, — дейди Гулбаҳор Аҳамбетова. — Дутор чертиб, илк ашулаларимни куйлаб юрган кезларим нуфузли танловлардан бирида иштирок этдим. Ижроим юқори баҳолашиб, махсус диплом билан тақдирланишим мен учун жуда катта мукофот бўлган. Бу ҳаётимдаги биринчи муваффақиятим эди. Ана шу эътибор, ғамхўрлик келажак йўлимни белгилаб берди, десам муболаға бўлмас.

Ҳа, мамлакатимизда иқтидорли ёшларни рағбатлантириш, қўллаб-қувватлаш борасида олиб борилган эзгу ишлар қаҳрамонимизнинг ҳам ўз устида тинимсиз ишлаб, иқтидорини ривожлантириши йўлида қўшқанот бўлди. У 2003



гини қўлга киритди. Энди уни ҳар сония Зулфияхонимга муносиб издош бўла олиш масъулияти ҳам сергаклантириб турарди.

Коллежни тамомлаган Гулбаҳор Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университетининг халқаро журналистика факультетига қабул қилинди. Талабалик йилларида журналистика соҳасининг ўзига хос нозик жиҳатлари ва корейс тилини пухта ўрганишни ўз олдига қатъий мақсад қилиб қўйган қаҳрамонимиз санъатдан асло йироқлашмади. Дуторини чертиб янгидан-янги миллий куйларни ижро этди. Айниқса, уни «Ўзбегим ёшлари» гуруҳига таклиф этишгач, ижодининг сермахсул фасли бошланди, десак янглишмаймиз.

келади. «Ўзбегим ёшлари»нинг алоҳида ютуғи, эътиборли жиҳати мана шунда, деб ўйлайман.

Дарҳақиқат, «Ўзбегим ёшлари» гуруҳи ҳар йили чет эл сафарларини уюштиради. 2007 йили Малайзияда, 2008 йили Испания, Португалия, Францияда, 2009 йили иккинчи бор Малайзиянинг Куала Лумпур шаҳрида бўлиб ўтган фестивалларда юртимиз ёшлари, ўзбек ва қорақалпоқ халқлари миллий маданиятини намойиш этиб келмоқда.

— Яқинда олий ўқув юртини тугатиб, халқаро журналист дипломини қўлга олдим, — дейди Гулбаҳор. — Орзуларим кўп. Қорақалпоқ миллий бахшичилик санъатини журналистика билан бирга

БИРИНЧИ МУКОФОТ ҚАДРИ

йили Болалар мусиқа мактабини тугатиб, Нукус маданият ва санъат коллежининг миллий мусиқа бўлимига ҳужжатларини топширди. Ўқишга кириш учун бўлиб ўтган танловда «Ошиқ Фариб» достонидан парчалар ижро этган Гулбаҳор олий ўрин соҳибаси бўлиб, коллежга имтиёзли тарзда қабул қилинди. Кейинги йиллар ҳам изланувчан истеъдод соҳибаси учун омадларга бой бўлди. Ўзбекистон халқ бахшиси Файрат Ўтимуродовдан бахшичилик сирларини ўрганиб, ўзининг ажойиб ижролари билан санъат аҳли назарига тушган Гулбаҳор 2005 йили Зулфия номидаги Давлат мукофотининг маданият йўналиши бўйича ғолибли-

Бир гал «Истиклол» санъат саройида Зулфияхоним қизлари ва «Ўзбегим ёшлари» гуруҳи аъзолари иштирокида катта концерт дастури бўлиб ўтди. Унга таклиф этилган Гулбаҳор «Қарақалпоқда» қўшигини шундай берилиб куйладики, залдагилар ўринларидан туриб, қарсақ чала бошлади.

— Шу концертдан сўнг «Ўзбегим ёшлари» гуруҳи вакиллари мени ҳам ўз сафларига олишди, — дея ҳаётида яна бир унутилмас из қолдирган воқеликни ёдга олади у. — Гуруҳга турли вилоятларда вояга етган истеъдодли ёшлар жамланган. Бу эса ҳудудларнинг ўзига хос анъаналари, ижро услубларини саҳнага олиб чиқишда жуда қўл

олиб бориш, миллий маданиятимизни кейинги авлодларга етказишга ҳисса қўшиш энг катта орзуим.

...Гулбаҳор — мамлакатимизда ёшларга кўрсатилаётган имкониятлардан баҳра олиб, камолга етаётган ёшларнинг бир вакили. У ўша болалигида қўлга киритган биринчи мукофотини — она юрти унинг милт этган истеъдодини тақдирлаб, катта йўлга бошлаганини ҳеч унутма олмайди. Биринчи мукофотнинг қадрини ана шундай юксак. У ана шулар ҳақида жўшиб ёзмоқчи, куйламоқчи!

Феруза БОБОХОНОВА,
Шоҳсанам НИЁЗОВА,
ЎзДЖТУ талабалари

КАЙТА НАШР ЭТИШ БЎЙИЧА ТЕНДЕР САВДОЛАРИДА ИШТИРОК ЭТИШ УЧУН ТАКЛИФНОМА

Тендер тартиб рақами: 15-MRT-2010.

Тендер номи: Дарслик ва ўқув-методик қўлланмаларни қайта нашр этиш юзасидан қайта тендер савдолари.

Буюртмачи: Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги.

Манзил: Тошкент шаҳри 100159, Мустақиллик майдони, 5-уй.

Молиялаштириш Давлат бюджети ва Республика мақсадли китоб жамғармаси маблағлари ҳисобидан амалга оширилади.

Буюртмачи мазкур тендер савдоларига дарсликлар ва ўқув-методик қўлланмаларни нашр этиш учун нашриётларни таклиф этади.

Тендер савдоларида қайта ташкил этиш (бўлиш, қўшиш ва ҳоказо), тугатиш ёки банкротлик босқичида бўлмаган, давлат реестрида рўйхатга олинганига олти ой муддатдан кам бўлмаган, шартномаларни бажармаганлиги учун судга тортилмаган, дарсликлар ва ўқув-методик қўлланмаларни нашр этиш билан шуғулланиш учун лицензияга эга бўлган ҳамда илгари вазирлик билан тузилган шартномалар бўйича қабул қилинган мажбуриятларни лозим даражада бажара олган нашриётлар қатнашиш ҳуқуқига эга.

Қатнашчи буюртмачига шартномани бажариш қобилияти ва малакаси борлигини тасдиқловчи ҳужжатлар тақдим этиши керак ва мазкур ҳужжатлар тендер ҳужжатининг иккинчи бобида келтирилган талабларга жавоб бериши лозим.

Дарслик ва ўқув-методик қўлланмаларнинг оригинал макетида бўлган ҳуқуқ Буюртмачи ва Нашриётлар ўртасидаги шартномага мувофиқ Буюртмачига берилган.

Нашр этиладиган дарсликлар ва ўқув-методик қўлланмаларнинг номи ва нусхаси қўйилган:

Пакет рақами	Дарсликлар номи	Синфи	Таълим тили	Адади
1	Адабиёт	8	туркман	1013
2	Адабиёт	8	қирғиз	1089

Тендер ҳужжатларини олиш учун талабгорлар Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг махсус №20203000100101044002 (АТИБ ИПОТЕКА Банкнинг Меҳнат филиали, МФО:00423, СТИР: 201122808) ҳисоб рақамига 2 000 000 (икки миллион) сўм ўтказганлигини тасдиқловчи ҳужжатни тақдим этишлари шарт. Тўлов юқоридаги ҳисоб рақамига тўғридан тўғри пул ўтказиш йўли билан амалга оширилади. Тендер ҳужжатларини олиш учун қатнашчилар томонидан тўланган тўлов қайтарилмайди.

Тендер савдоларида қатнашиш истагини билдирган ва Тендер ҳужжатларини харид этган корхона ва ташкилотлар 2010 йил 28 июндан бошлаб ҳар куни (шанба ва яшанба кунларидан ташқари) Тошкент вақти билан соат 10-00 дан 17-00гача тендер савдоларига тегишли қўшимча маълумотларни Тендер комиссиясининг ишчи органи Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги "Дарсликлар ва ўқув адабиётларнинг янги авлодини яратиш" бўлимидан (Манзил: 100159, Тошкент шаҳри, Мустақиллик майдони, 5-уй, 319-хона, телефон: (+99871) 239-40-83, факс: (+99871) 239-40-81) олишлари мумкин.

Тендер ҳужжатлари асосида талаб этиладиган барча ҳужжатлар таклифнинг умумий қийматининг икки фоизидан кам бўлмаган закат суммаси билан бирга 2010 йилнинг 9 июль куни соат 14:00га қадар юқорида келтирилган манзилга топширилиши шарт. Тендер таклифлари 2010 йил 9 июль куни соат 15:00да Республика таълим марказида (Манзил: Тошкент шаҳри, Фурқат кўчаси, 174-уй.) барча қатнашчилар вакиллари иштирокида очилади. Кечикиб топширилган таклифлар очилмаган ҳолда қатнашчиларга қайтарилади.

Тендер комиссияси ўзининг эҳтиёткорлик чораларидан келиб чиққан ҳолда Тендер ҳужжатининг I боб 6-бандида белгиланган тартибда Тендер ҳужжатларига қўшимчалар киритиш орқали таклифлар топширишнинг охириги муддатини узайтириши мумкин. Барча қатнашчиларнинг ҳуқуқлари таклифнинг охириги муддатидан ўзгарган муддатга мутаносиб равишда ўзгаради.

Буюртмачи қатнашчилар томонидан тендер таклифини тайёрлаш билан боғлиқ бўлган ҳужжатларга жавобгар эмас.

ТОШКЕНТ ВИЛОЯТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТИ

2010-2011 Ўқув йили учун қуйидаги таълим йўналишлари бўйича қабул эълон қилади:

БАКАЛАВРИАТ КУНДУЗГИ БЎЛИМ

Ўқиш ўзбек тилида олиб бориладиган таълим йўналишлари:

1. Математика.
2. Физика ва астрономия.
3. Кимё.
4. Биология.
5. География ва иқтисодий билим асослари.
6. Тарих.
7. Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси.
8. Педагогика ва психология.
9. Меҳнат таълими.
10. Мусиқа таълими.
11. Ўзбек тили ва адабиёти.
12. Хорижий тил: инглиз тили.
13. Мактабгача таълим.
14. Миллий гоё, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими.
15. Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш.
16. Жисмоний маданият.
17. Дефектология.

Ўқиш рус тилида олиб бориладиган таълим йўналишлари:

1. Рус тили ва адабиёти.
2. Рус тили ва адабиёти (ўзга тилли гуруҳларда).
3. Хорижий тил: инглиз тили.
4. Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш.
5. Тарих.

Ўқиш қозоқ тилида олиб бориладиган таълим йўналишлари:

1. Қозоқ тили ва адабиёти.
2. Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш.

Ўқиш тожик тилида олиб бориладиган таълим йўналишлари:

1. Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш.
2. Тожик тили ва адабиёти.

ИЖОДИЙ (КАСБИЙ) ИМТИҲОНЛАР АСОСИДА ҚАБУЛ ҚИЛИНАДИГАН ТАЪЛИМ ЙЎНАЛИШЛАРИ:

1. Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш (тожик гуруҳи) таълим йўналишига ҳужжат топширган абитуриентлар тожик тили ва адабиёти (ёзма), математика (ёзма), тарих (оғзаки) фанларидан имтиҳон топширадилар.
2. Тожик тили ва адабиёти таълим йўналишига ҳужжат топширган абитуриентлар тожик тили ва адабиёти (ёзма), тарих (оғзаки) фанларидан имтиҳон ва чет тилидан тест топширадилар.
3. Қозоқ тили ва адабиёти таълим йўналишига ҳужжат топширган абитуриентлар қозоқ тили ва адабиёти (ёзма), тарих (оғзаки) фанларидан имтиҳон ва чет тилидан тест топширадилар.
4. Бошланғич таълим ва спорт-тарбиявий иш (қозоқ гуруҳи) таълим йўналишига ҳужжат топширган абитуриентлар қозоқ тили ва адабиёти (ёзма), математика (ёзма), тарих (оғзаки) фанларидан имтиҳон топширадилар.
5. «Жисмоний маданият», «Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси», «Мусиқа таълими» таълим йўналишларига ҳужжат топширган абитуриентлар асосий таълим йўналишлари бўйича ижодий имтиҳон топширадилар. Шунингдек, кўрсатилган таълим йўналишига тегишли блокдаги фанлар бўйича абитуриентлар тест синовларидан ўтадилар.

Аризалар қабул қилиш муддати 20 июндан 20 июлгача.
Тест синовлари 1 август куни ўтказилади.

ЎҚИШГА КИРУВЧИЛАР ҚУЙИДАГИ ҲУЖЖАТЛАРНИ ТОПШИРАДИЛАР:

1. Таълим йўналиши, ўқув тили ва шакли кўрсатилган ҳолдаги ректор номига ариза.
2. Умумий ўрта (11-синф негизида) ёки ўрта махсус, касб-хуна маълумоти ҳақидаги ҳужжатнинг асл нусхаси.
3. 086/У шакл бўйича тиббий маълумотнома.
4. 3,5x4,5 ўлчамдаги 6 дона фотосурат.
5. Паспортнинг нусхаси.
6. Паспорт ҳамда ҳарбий хизматга алоқадорлиги ҳақидаги ҳужжат шахсан кўрсатилади ва ундаги маълумотлар қайд қилинади.
7. Танловдан ташқари ўқишга кириш ҳуқуқига эга бўлган халқаро ва республика олимпиадалари, танловлар ва мусобақалар ғолиблари асл нусхадаги тасдиқловчи ҳужжатларни топширадилар.
8. Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари сафида муддатли ҳарбий хизматни ўтаб бўлган фуқаролар ҳарбий қисм кўмондонлиги тегишли тавсияномасининг аслини тақдим этадилар.

Институтда талабалар учун спорт заллари, кутубхоналар, ошхоналар ва ётоқхоналар фаолияти йўлга қўйилган.

Ўқиш давомида талабалар компьютер саводхонлигини ошириши ва интернет тармоғидан фойдаланиши учун барча шароитлар яратилган.
Тошкент вилоят давлат педагогика институтига ўқишга марҳамат!

Манзил: Тошкент вилояти, Ангрен шаҳри, 48-даҳа, 1-в уй
тел.: (8370) 662-24-89, 662-36-30, 662-25-17
Web-саҳифамиз www.tvdpi.uz. Эл.почта: tsvpi_info@edu.uz
ҚАБУЛ КОМИССИЯСИ

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 5 январдаги «Ўзлуксиз таълим тизимини дарсликлар ва ўқув адабиётлар билан таъминлашни такомиллаштириш тўғрисида»ги 4-сонли, 2001 йил 6 июлдаги «Йилнинг энг яхши дарслиги ва ўқув адабиёти муаллифи» танлови ғолибларига илмий даража ва илмий унвон бериш тўғрисида»ги 290-сонли қарорлари асосида Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг истиқболли ёш педагог ва илмий кадрларнинг малакасини ошириш «Истеъдод» жамғармаси

«Йилнинг энг яхши дарслиги ва ўқув адабиёти муаллифи — 2010» республика танловини

ЭЪЛОН ҚИЛАДИ

Танловда республика олий таълим муассасалари, академик лицей, касб-хунар коллежлари ва умумий ўрта таълим мактаби педагоглари, илмий тадқиқот муассасаларининг илмий ходимлари, муаллиф ёки муаллифлар жамоаси (шу жумладан, ижодий гуруҳлар) нашр этилган дарслик ва ўқув адабиётлари (ўқув қўлланма, электрон дарслик, электрон ўқув қўлланма, изоҳли луғатлар) билан иштирок этишлари мумкин.

Танлов умумий ўрта, ўрта махсус, касб-хунар ва олий таълим турлари учун қуйидаги номинациялар бўйича ўтказилади:

1. Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар бўйича яратилган энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
2. Математика ва табиий-илмий фанлар бўйича яратилган энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
3. Умумқасбий фанлар бўйича яратилган энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
4. Мутахассислик (йўналиш) фанлари бўйича яратилган энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
5. Ахборот-коммуникация технологияларини амалиёт ва ўқув жараёнига татбиқ этишга хизмат қиладиган энг яхши электрон дарслик ва ўқув қўлланма.
6. Миллий ғояни ёшлар онгига сингдиришга ва баркамол авлодни тарбиялашга хизмат қиладиган энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
7. Соғлом турмуш тарзини тарғиб этувчи энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
8. Ўзвийлик ва ўзлуксизлик таълим жараёнини шакллантирувчи энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
9. Касбий кўникма ва замонавий педагогик технологияларни татбиқ этишга хизмат қилувчи энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.
10. Барча фанлар бўйича дидактик материаллар (луғат, изоҳли луғат ва ҳ.к.) ҳамда ўқув-услубий мажмуа яратишга хизмат қилувчи энг яхши дарслик ва ўқув қўлланма.

Танловга қуйидаги ҳужжатлар тақдим этилади:

- муассаса ёки ташкилотнинг раҳбари имзолаган йўлланма хати ва илмий (педагогик) кенгаши қароридан кўчирма;
 - танловда қатнашувчи муаллиф(лар)нинг фамилияси, исми, ша-рифи, илмий даражаси ва унвони, иш жойи, лавозими, ўқув ада-биётининг номи кўрсатилган маълумотнома;
 - муаллиф(лар) паспортдан нусха;
 - тақдим этилаётган адабиёт (2 нусхада) ва мазкур адабиёт бўйича фан дастури;
 - Мувофиқлаштирувчи Кенгаш томонидан адабиётни нашр этишга берилган гувоҳнома ва буйруқ нусхасидан кўчирма;
 - адабиёт бўйича олинган тақризлар;
 - Давлат Патент идорасида рўйхатга олинганлиги тўғрисидаги гувоҳнома нусхаси (электрон нашрлар учун);
 - танловда қатнашаётган адабиётлар учун жилдли ҳужжатлар-нинг рўйхати (реестри).
- Танлов шартлари бўйича эълон матбуотда чоп этилган кундан бошлаб 25 июлгача танловга ҳужжатлар белгиланган тартибда тақ-дим этилади. Белгиланган муддатдан кейин тақдим этилган ҳамда аввалги танловларда қатнашган адабиётлар танловга қабул қилин-майди.
- Сўнгги уч йил оралиғида нашр этилган, таълим жараёнида ками-да бир йил синовдан ўтган адабиётлар танловда қатнашишга ҳақли.

Номинациялар (1та ўрин) бўйича ғолибларни тақдирлаш шартлари:

- 1-мукофот: I даражали диплом ва пул мукофоти.
- 2-мукофот: II даражали диплом ва пул мукофоти.
- 3-мукофот: III даражали диплом ва пул мукофоти.

Танлов ғолибларининг дарсликлари 2- ва ундан кейинги нашрдан чиққан тақдирда, ўрнатилган тартибда илмий унвон ва илмий даражалар олишга даъвогар бўлишлари мумкин. Танловга қабул қилинган адабиётлар рўйхати оммавий ахборот воситаларида эълон қилинади.

«Йилнинг энг яхши дарслиги ва ўқув адабиёти муаллифи — 2010» Республика танловининг Низоми билан олий таълим муассасасининг электрон почтаси ҳамда Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш Марказида танишиш мумкин.

Танловга тақдим этилган материаллар ва тақризлар қайтарилмайди.

Манзил: Тошкент ш., Шаҳрисабз кўчаси, 42-уй. Тел: 233-34-22. Факс: 233-34-02

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАДАНИЯТ ВА СПОРТ ИШЛАРИ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН ДАВЛАТ КОНСЕРВАТОРИЯСИ

2010—2011 ўқув йилига қуйидаги бакалаврият таълим йўналишлари бўйича Кундузги бўлимга қабул эълон қилади:

- бастакорлик санъати;
- санъатшунослик (муסיқашунослик);
- дирижёрлик (хор дирижёрлиги);
- чолғу ижрочилиги (фортепиано, торли чолғулар, дамли ва зарбли чолғулар, ўзбек халқ чолғулари, анъанавий чолғу ижрочилиги, эстрада чолғулари);
- вокал санъати (академик, анъанавий эстрада хонандалиги);
- техноген санъат (муסיқий овоз режиссёрлиги);
- муסיқа таълими

Ҳужжатлар 20 июндан 15 июлгача қабул қилинади. Маслаҳатлар 6 июлдан 15 июлгача. Ижодий имтиҳонлар 16 июлдан бошланади. Тест синовлари 1 августда ўтказилади.



Манзил: Тошкент шаҳри, «Олмазор» кўчаси, 1-уй. Телефон: 244-61-57.

ҚАБУЛ КОМИССИЯСИ

So'z ko'rki

NEGA SHUNDAY DEYMIZ?

(Davomi. Boshi o'tgan sonlarda.)

Z

Ziqna birga unamay, dujavaga tushadi. Dujava degani ikki baravar, ikki hissa degan ma'noni beradi: "Mumsikning xarji ikki baravar"; "Eringan ikki sochar". Mazkur maqollar bilan xalqimiz, ziqna, xasis odam arzon, kamxarj, buyum-u narsaga uchib, chuv tushadi. Keyin ikki-uch hissa ortiq sarflab, baqosi bo'lmagan arzonni qimmatlashtiradi, deyaпти.

Maqolda o'git, achinish, to'g'ri yo'lga da'vat, xayrxohlik ohanglari mavjud.

Zorimiz bor, zo'rimiz yo'q. Birovdan biror nima so'ralsa-yu, u bo'la turib bermasa, sherikchilikda biror ish qilinmoqchi bo'lganda, ikkinchi tomon unamasa, yaqin odaming boshingga mushkul ish tushib turganda ko'makka kelmasa, shu maqol ishlatiladi. "So'rab, iltimos qilib qolamiz-u, zo'rlik yoki zo'rvonlik qilmaymiz, nailoj, boshga tushganni ko'z ko'radi", deya o'z-o'zimizni yupatgan bo'lamiz.

Maqolda o'kinch, afsus, ichki norozilik, muayyan ma'noda domongirlik hissi bor. O'zbek milliy xarakteri, psixologiyasini ifodalovchi e'tirof.

I

Ignadek teshikdan tuyadek sovuq kiradi. Bu maqolni to'g'ridan-to'g'ri shu ma'noda ham, ham majozan: "Ozgina, kichkina kamchilik, xavf-xatarga nisbatan bepisand bo'lma, uning ketidan katta ziyon-zahmat yetib kelishi mumkin" degan ma'noda ham qo'llaydilar. "Yolg'iz baloga indamasang, ko'payadi" maqoli bilan har qanday xavf-xatarga jiddiy e'tiborli bo'lish, darhol unga qarshi choralar ko'rib, oldini olishga chaqiradilar.

Igna bilan bitadigan ishga juvoldiz tiqma. Bu yuqoridagi maqolga qarama-qarshi ma'noda noo'rin, bevaqt vahima qilmaslik, vasvasaga berilmaslik, aql bilan ish ko'rishga chaqiriq, da'vatga asoslanadi. Ushbu maqol bilan yoshi ulug'lar, o'z tajribalaridan kelib chiqib, yengil bitadigan ishga katta-kichikni aralashtirib, ulami ovora qilmaslikka chaqiradilar. Haqiqatan ham igna yo'rg'alaydigan joyda juvoldiz noo'rin bo'lib, "mato"ni zada qiladi. Nazokat, nafasat, farosat, tab' va did nozikligiga qurilgan.

Ikki quyovni quvgan birini ham tutolmas. Bu maqolni majozan: "Birdaniga katta foyda ko'rish niyatida biryola ikki ishning boshini tutma. Bunday qilsang, ikkalasining ham uddasidan chiqolmaysan" degan ma'noda qo'llaydilar. "Ikki kemanding boshini tutgan g'arq bo'ladi" maqoli ham borki, buni yuqorida aytilgan ma'noda ham, "sotqin, ikkiyuzlamachi odam o'z manfaatini yo'lida bir-biriga raqib bo'lgan ikki tomonga ham maxfiy ravishda xizmat qilsa, tez orada bu sir oshkor bo'ladi; bu xiyonatning misli chiqadi, halokatga uchraydi" degan ma'noda qo'llaydilar.

Insof sari baraka. Xalqimiz insof-diyonat, halollikni eng yaxshi insoniy fazilatlar sifatida bir umr qadrlab kelgan. Shu sabab umrning barakasi ham, insonning hayotdan ko'radigan moddiy manfaat ham, avvalo, insofdandir, deb hisoblaydi. "Insofi yo'qning imoni yo'q" degan maqol ham muqobil sifatida uni qo'llab-quvvatlaydi. Imon, ishonch, ko'ngilda qat'iy diyonat bilan kasb-hunar, tadbirkorlik, ishbilamonlik ishini olib borish jamiyatga qut-baraka kiritadi. Aksi — olchoqlik, ko'zbo'yamachilik, o'zimbo'laychilik, xiyonat, besh qo'lni og'izga tiqish, avvalo, imonni yemiradi, insonni yo'ldan ozdiradi, la'natga, el qarg'ishiga uchratadi.

O'tmishda ajdodlarimiz imonni yashnab turgan mevali daraxtga o'xshatishgan. Bu "Imon daraxti"da besh katta shox mavjud: insof, hayo, adolat, shafqat, marhamat. Kishida mana shu fazilatlarining loaqal bittasi bo'lsa ham uning imoni bo'ladi. Birortasi ham bo'lmasa, bu uning imonsizligidan dalolat, deb hisoblashgan. "Insofli odam oshini yer, insofsiz odam boshini yer" degan maqol ham borki, bunda insofilikning yaxshi samara berishi, insofsizlikning esa oqibati yomon bo'lishi uqtiriladi.

Ushbu maqol ish odami, umuman, hayot uchun shior vazifasini o'tashi mumkin.

Mahmud SATTOR
(Davomi bor.)

ТОШКЕНТ ТЎҚИМАЧИЛИК ВА ЕНГИЛ САНОАТ ИНСТИТУТИ

2010—2011 ўқув йилида куйидаги олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича талабалikka қабул эълон қилади:

БАКАЛАВРЛАР ТАЙЁРЛАШ БЎЙИЧА

T/p	Йўналишлар номи
1.	Касб таълими: а) Тўқимачилик саноати маҳсулотлари технологияси б) Енгил саноат маҳсулотларини конструкциялаш ва технологияси в) Табиий толаларни дастлабки ишлаш технологияси
2.	Дизайн (турлари бўйича)
3.	Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)
4.	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)
5.	Технологик машиналар ва жиҳозлар (тармоқлар бўйича)
6.	Автоматлаштириш ва бошқарув (тармоқлар бўйича)
7.	Тўқимачилик, енгил ва қоғоз саноати буюмлари кимёвий технологияси
8.	Матбаа ва қадоқлаш жараёнлари технологияси
9.	Тўқимачилик саноати маҳсулотлари технологияси
10.	Енгил саноат маҳсулотларини конструкциялаш ва технологияси
11.	Табиий толаларни дастлабки ишлаш технологияси
12.	Корхоналар сервиси (корхоналар турлари бўйича)

Ўқишга киришни хоҳловчилар куйидаги ҳужжатларни топширишлари керак:

- ректор номига таълим йўналиши ва ўқув тили кўрсатилган ариза;
- ўрта ёки ўрта махсус маълумот ҳақидаги ҳужжатнинг асл нусхаси;
- 3x4 см. ҳажмдаги бта фотосурат;
- 086/У шаклдаги тиббий маълумотнома;
- паспорт нусхаси.

Паспорт ҳамда ҳарбий хизматга алоқадорлик ҳақидаги ҳужжат шахсан кўрсатилади.

Ҳужжатлар 2010 йил 20 июндан 20 июлгача (шу кунни ҳам) соат 18⁰⁰ га қадар қабул қилинади. Тест синовлари 1 август кунни ўтказилади.

МАГИСТРАТУРА МУТАХАССИСЛИКЛАРИ БЎЙИЧА

T/p	Мутахассисликлар номи
1.	Либослар дизайни
2.	Машина ва механизмлар назарияси
3.	Тўқимачилик ва енгил саноат машиналари ҳамда аппаратлари
4.	Пахта саноати машиналари ва жиҳозлари
5.	Технологик жараёнлар ва ишлаб чиқаришни автоматлаштириш (тармоқлар бўйича)
6.	Тўқимачилик буюмларини кимёвий пардозлаш технологияси
7.	Технологик машиналар ва жиҳозларни таъмирлаш ҳамда уларга техник хизмат кўрсатиш (тармоқлар бўйича)
8.	Тўқимачилик саноати жараёнларини автоматлаштириш
9.	Матбаа ишлаб чиқариши технологияси ва жиҳозлари
10.	Рақамли ва махсус босма технологиялари
11.	Йиғирув технологияси
12.	Тўқувчилик технологияси
13.	Трикотаж технологияси
14.	Ипак ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш технологияси
15.	Тўқимачилик саноати маҳсулотларини баддий лойиҳалаш (диссинаторлар)
16.	Тўқимачилик материалшунослиги ва сифат назорати
17.	Пахта ни дастлабки ишлаш технологияси
18.	Тикув маҳсулотлари технологияси
19.	Чарм буюмлари технологияси
20.	Тикув буюмларини конструкциялаш
21.	Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)
22.	Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар бўйича)
23.	Касб таълими (мутахассисликлар бўйича)

Ўқишга киришни хоҳловчилар куйидаги

- ҳужжатларни топширишлари керак:
- ректор номига таълим мутахассислиги ва ўқув тили кўрсатилган ариза;
 - бакалавр дипломининг асл нусхаси (дипломдан қабул қилинган шаклдаги кўчирма);
 - 3x4 см. ҳажмдаги бта фотосурат;
 - 086/У шаклдаги тиббий маълумотнома;
 - паспорт нусхаси.

Паспорт ҳамда ҳарбий хизматга алоқадорлик ҳақидаги ҳужжат шахсан кўрсатилади.

Ҳужжатлар 2010 йил 1 июлдан 31 июлгача (шу кунни ҳам) соат 18⁰⁰ га қадар қабул қилинади.



Манзил: Тошкент шаҳри, Яккасарой тумани, Шохжаҳон кўчаси, 5-уй. Телефон: (+99871) 253-36-66.



САЛОМАТЛИК ВА НАФИСЛИК САРИ

Бугунги кунда мамлакатимизда спортнинг бадий гимнастика, синхрон сузиш, теннис, стол тенниси, енгил атлетика каби нафис турларини жадал ривожлантиришга катта эътибор қаратилмоқда.

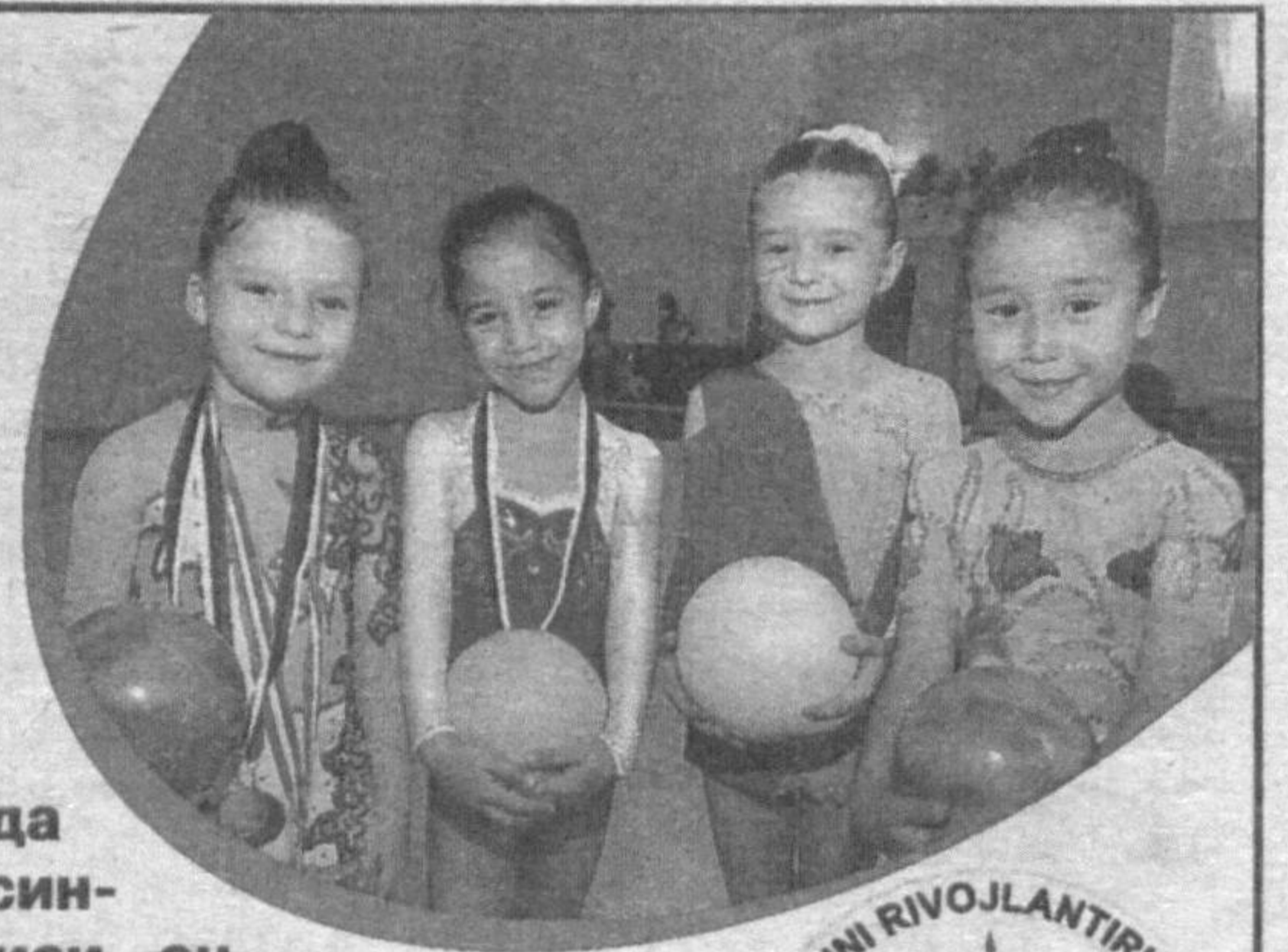
Бадий гимнастикада жисмоний тарбия, спорт, мусиқа ва санъат каби фарзанд тарбиясида муҳим аҳамият касб этадиган воситалар мужассам. Бугунги кунда юртимизнинг турли хуудларида фаолият кўрсатаётган 600дан ортиқ спорт залида 10 минг нафардан зиёд қиз малакали мураббийлар раҳбарлигида бадий гимнастика билан мунтазам шуғулланмоқда.

2008 йилда ўз фаолиятини бошлаган "Garmoniya — Elit" спорт клубида айни пайтда бир юз йигирмадан зиёд қиз мазкур спорт тури билан банд. Етти нафар малакали мураббий уларга бадий гимнастика сирларини босқичма-босқич ўргатмоқда. Мазкур болалар ва ўсмирлар спорт клубига 4-5 ёшидан келган қизларга дастлаб бадий гимнастиканинг фундаментал асоси ўргатилади. Гимнастика билан ўз саломатлигини мустаҳкамлаш учун шуғулланадиган қизлар соғломлаштириш гуруҳларига қабул қилинади. Ҳозирда ана шундай тўртта гуруҳ фаолият кўрсатмоқда. Уларда 15-18 нафар қиз ҳафтасига уч марта ўтказиладиган машғулотларда қатнашади.

"Garmoniya — Elit" спорт клуби фаолиятининг яна бир йўналиши шуғулланаётган қизлар орасидан энг иқтидорлиларини саралаб олиб, улардан маҳоратли гимнастикачиларни тарбиялашга қаратилган. Бунинг учун бешта гуруҳ тузилган ва уларда спортчи бўлиш истагини билдирган қизлар ҳар куни уч соат давом этадиган машғулотларда қатнашиб, маҳорат ва тажрибасини оширмоқда.



Аскар Ёкубов (ЎзА) олган суратлар



СЕВИМЛИ МАСКАНДА МАЗМУНЛИ ҲОРДИК

Оромгоҳлар — болаларнинг сеvimли маскани. Unda ёзги таътил давомидида мазмунли ҳордиқ чiqариш билан бирга kitobxonlik, санъат кечалари, турли танловлар ўтказилиб, ўзлаштирилган билимлар мустаҳкамланмоқда.

Мирзо Улугбек туманидаги 222-мактаб қошида ташкил этилган соғломлаштириш оромгоҳида 150 нафарга яқин ўқувчи-ёшлар бўш вақтларини мазмунли ўтказмоқда.

— Ушбу соғломлаштириш оромгоҳида 11 йўналиш бўйича, жумладан, 7та фан ва 4та спорт тўғараклари фаолияти йўлга қўйилган, — дейди оромгоҳ раҳбари Н.Нишонова. — Бу тўғаракларга қатнаётган ўғил-қизлар ҳам жисмонан, ҳам маънан ўз имкониятларини оширмоқдалар. Оромгоҳ ташкил этилган илк кунларданок турли маънавий-маърифий тадбирлар уюштирилиб, унда болаларнинг фаол иштирок этиши таъминланди. Жумладан, "Ёз — ўтмоқда саз!" тадбирида

мавсум давомидида болажонларнинг мазмунли дам олиши учун яратилган шароитлар муҳокама қилиниб, ишлар режалаштирилди.

Ана шундай тадбирдан яна бири туман Халқ таълими бўлими ва Маънавият тарғибот маркази билан ҳамкорликда "Огоҳлик — давр талаби" мавзусида бўлиб ўтди. Унда иштирок этган ХТБ вакиллари, туман Маънавият тарғибот маркази ходимлари ва шу хууддаги маҳаллаларнинг диний-маърифий масалалар бўйича маслаҳатчилари ўғил-қизларнинг ёз мавсумидаги бўш вақтларини мазмунли ўтказиш, бунинг учун эса оромгоҳларда етарли шароитларнинг яратилганлиги, шунингдек, ёшларни огоҳ бўлишга чорлаб туриш, илму ҳунар ўрганишига имконият яратиб бериш масалалари хусусида фикр билдирдилар.

Тадбир якунида тўғарак аъзолари томонидан тайёрланган мусиқий дастур ва расмлар кўргазмаси намойиш этилди.

Юлдуз ХАЙИТОВА,

ЎзМУ талабаси

Бурхон РИЗО олган суратлар.



Ma'rifat

ТА'СИС ЕТУВЧИЛАР:

Ўзбекистон Халқ та'лими вазирлиги, Ўзбекистон Олий ва о'рта maxsus та'лим вазирлиги, Ўзбекистон Та'лим ва фан хodимлари касaba uyushmasi Markaziy Kengashi.

Bosh muharrir:
Abdusamat RAHIMOV

Tahrir hay'ati: Jumanazar BEK-NAZAROV, Baxtiyor DONIYOROV, Xurshid DO'STMUHAMEDOV, Bahodir JOVLIYEV (bosh muharrirning birinchi o'rinbosari), Akmal ISLOMOV (mas'ul kotib), Mahmuda MURZAYEVA, Elshod NABIYEV, Husan NISHONOV (bosh muharrir o'rinbosari), Nurlan USMONOV (bosh muharrir o'rinbosari), "Учитель Узбекистана", Aleksey CHUKARIN (mas'ul kotib, "Учитель Узбекистана"), Sa'dulla HAKIMOV.

Gazeta
O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida № 0067 raqam bilan ro'yxatga olingan.

INDEKS: 149, 150. G-522.
Tiraji 40189.
Hajmi 4 bosma taboq.
Ofset usulida bosilgan, qog'oz bichimi A-3.

Navbatchi muharrir:
Mahmuda VALIYEVA,
Navbatchi:
Dilshod KARIMOV.

«Ma'rifat» dan materiallarni ko'chirib bosish tahririyat ruxsati bilan amalga oshirilishi shart. Tahririyatga yuborilgan materiallar muallifga qaytarilmaydi.
belgisi ostida reklama materiallari beriladi.

MANZILIMIZ: 100083, Toshkent, Matbuotchilar ko'chasi, 32.

E-mail: info@marifat.uz
Web-site: www.marifat.uz

TELEFONLAR: mas'ul kotib — 233-99-15, umumiy o'rta va maktabgacha ta'lim yangiliklari bo'limi — 236-53-16, fan, oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yangiliklari bo'limi — 236-54-03, adabiyot, madaniyat, kasaba uyushmalari hayoti yangiliklari bo'limi — 236-54-69, ma'na'iyat va maktabdan tashqari ta'lim yangiliklari bo'limi — 236-54-23, siyosat, xalqaro hayot va sport yangiliklari bo'limi — 236-55-58, reklama va marketing bo'limi — 233-42-92 (faks), 236-54-17.

Bahosi sotuvda
erkin narxda

Dizaynerlar
Liliya BINASHEVA,
Malohat TOSHOVA.

«Sharq» nashriyot-matbaa aksionerlik kompaniyasi bosmaxonasi.

Korxonada manzili: «Buyuk Turon» ko'chasi, 41-uy

Bosishga topshirish
vaqti — 21.00.
Topshirildi — 21.45
ЎзА акyни — 21.30