

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

ПОЛНЫЙ СБОРНИК РАБОТ ПРЕЗИДЕНТА – В МИРОВОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сегодня Узбекистан, как и весь мир, вошел в эру информационно-коммуникационных технологий, и всестороннее представление республики в сети Интернет становится важным фактором развития страны и интеграции в мировое сообщество. Все больше увеличивается национальный информационный сегмент в Интернете.

(Окончание на 2-й стр.)

ПО ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО УКРЕПЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

По приглашению Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев 23 марта прибыл в нашу страну с государственным визитом

В резиденции Дурмень прошла церемония официальной встречи высокого гостя. Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов и Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев поднялись на подиум. Прозвучали гимны двух государств. Президенты прошли перед строем почетного караула.

Состоялась беседа руководителей двух стран в формате один на один. В ходе переговоров, проходивших в духе дружбы и взаимного доверия, стороны обменялись мнениями о состоянии и перспективах узбекско-азербайджанских отношений, междунациональных и региональных проблемах. Президенты отметили, что их подходы к обсужденным вопросам являются схожими.

УзА.

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА НИЗАМИ В ТАШКЕНТЕ

За годы независимости получили развитие культурное сотрудничество между Узбекистаном и Азербайджаном. Ярким свидетельством тому является открытие памятника Низами в нашей столице – на площади около парка имени Бабура и Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами. Президенты Ислам Каримов и Ильхам Алиев 23 марта приняли участие в торжественном открытии памятника.

Церемонию открыл хоким города Ташкента Р.Шоабдурахманов.

Звучат государственные гимны двух стран.

Я счастлив от всего сердца приветствовать дорогих гостей, участвующих в этой церемонии, и, прежде всего Президента Азербайджана Ильхам Алиева, уважаемых представителей литературы и искусства, всех почитателей творчества Низами, – сказал глава нашего государства.

Яркий представитель мировой литературы Низами Ганджави посвятил свое бессмертное, неповторимое творчество воспеванию духовности, благородных черт человеческого характера, таких, как доброта и самоотверженность, верность, справедливость и мужество, – сказал руководитель нашей страны. – Без преувеличения можно сказать, что Низами стоит в ряду величайших поэтов мира. В Узбекистане не найдется, пожалуй, ни одного человека, который бы не знал имени поэта, его богатого и гениального наследия, оставленного потомкам.

Из истории хорошо известно, отметил Ислам Каримов, что выдающийся представитель узбекской литературы Алишер Навои с большим уважением и душевным трепетом относился к поэту Низами, прославлял и воспевал в своих произведениях его философские, общественно-нравственные идеи и ценности, возвышающие человека.

Страницы нашей истории также свидетельствуют об общности корней узбекского и азербайджанского народов.



близости их языков, традиций и обычаев. Нынешнее поколение, общественность двух стран ценят эти культурные узы как общее достояние и стремятся их беречь и укреплять. Подтверждение можно видеть на многочисленных примерах нашей жизни – в политической, экономической и культурной сферах, отметил Ислам Каримов.

Президент Узбекистана подчеркнул, что памятник великому Низами Ганджави не случайно воздвигнут на площади перед зданием Ташкентского государственного педагогического университета.

Являясь одним из престижных центров республики, университет на протяжении шестидесяти лет носит имя Низами, возвышает его память. Этот великодушный памятник, являясь замечательным скульптурным произведением, олицетворяет собой глубокое уважение нашего народа к поэту Низами.

Вместе с тем я хотел бы, чтобы памятник был воспринят как символ уважения и доверия к братскому азербайджанскому народу, его древней истории и культуре, его неуемному духу, воле и стойкости, что прошли испытания в веках, его светлому будущему.

(Окончание на 2-й стр.)

Итоговая аттестация - не за горами

ЭКЗАМЕН БУДУТ ДЕРЖАТЬ, КАК ВСЕГДА, ВЫПУСКНИКИ

Жизнь такова, что человек всегда должен проходить какие-то испытания: показывать свои способности, то, чего достиг, какую степень зрелости обрел, с каким багажом подошел к следующей ступеньке своего интеллектуального развития. Жизненные испытания закаляют человека, делают выносливым, готовят к успешной самостоятельной трудовой деятельности. А начинаются испытания уже в школьные годы, и называются они экзаменами, а еще – итоговой аттестацией.

На вопросы где? когда? как? обстоятельный ответ дает специальный приказ Министерства народного образования от 19 марта № 48 "О завершении в учреждениях общего среднего образования Республики Узбекистан 2003-2004 учебного года и проведении в выпускных клас-

сах итоговой аттестации знаний, умений и навыков учащихся".

Согласно этому документу, во всех типах учреждений общего среднего образования, специальных школах-интернатах, центрах образования взрослых учебные занятия завершатся 25 мая.

В этом году, как и в предыдущие, учебно-полевые занятия по "Допризывной подготовке" будут проводиться на базе школ в течение трех дней (18 часов) перед окончанием учебного года за счет часов, отведенных на этот предмет.

Знания и навыки учащихся выпускных IX, XI (XII) классов, отмечается в приказе, будут аттестовываться в форме устных, письменных экзаменов.

(Окончание на 2-й стр.)

Фотофакт

ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

Ефим Борисович Колтунов. Имя этого человека хорошо известно в широких спортивных кругах Узбекистана, и не только у нас. Заслуженный тренер Узбекистана, заслуженный работник физической культуры и спорта республики, почетный мастер спорта по греко-римской борьбе, 10-кратный чемпион Узбекистана в этом виде спорта, доцент подготовил более 150 мастеров спорта, в том числе и международного класса. Таков послужной список этого замечательного человека, большого и талантливого спортивного организатора и пропагандиста здорового образа жизни.

В УзГосИФК, где ветеран плодотворно проработал много лет, все это хорошо помнят и чтут. Совсем недавно Ефим Борисович (сейчас он живет в России) был специально приглашен (и он прилетел) в институт, где ему в торжественной и по-домашнему теплой обстановке было вручено специальное свидетельство, согласно которому



он отныне является почетным профессором Узбекского государственного института физической культуры.

Связь времен и поколений по-прежнему неразрывна!

На снимке: во время торжественной церемонии. Слева направо – Ахрор Рузиев – президент ассоциации спортивной борьбы, доктор педагогических наук; Ефим Борисович Колтунов, Александр Истомин – чемпион мира среди ветеранов по дзюдо, зав. кафедрой физвоспитания Ташкентского экономического

университета, Рапижон Кудратов – ректор УзГосИФК, кандидат педагогических наук, Шамиль Хисамутдинов – четырехкратный чемпион мира по борьбе, Фикрат Керимов – зав. кафедрой спортивной борьбы, доктор педагогических наук.

Наш корр.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

(Материалы о деятельности УзГосИФК по подготовке специалистов спорта и физической культуры читайте на 4-5-й стр.)

Юбилей

ЛЮБИМАЯ И РОДНАЯ, ВЕЧНО МОЛОДАЯ ШКОЛА

«Самое главное событие детства – это школа... Меня взял за руку, отвел в класс и посадил за парту тогдашний директор школы № 2 Борис Григорьевич Штеле – будничным поступком заслуженного учителя Узбекистана. Но тогда ребенком я ощутил себя важным человеком, для кого предназначен храм доброты и милосердия, каким предстала в первый день предо мной любимая и родная, вечно молодая школа. Такой же оставалась и в выпускном классе. И потом – для взрослого меня... Кроме полученных знаний, обретенных навыков, незабываемых впечатлений от книг, произведений искусства, в моей душе (и одноклассников) родилось, созревало понимание сути и предназначения человека – творить добро, быть милосердным к слабым и старым людям, любить их и заботиться о них, беречь братьев наших меньших – кошек, собак,

птиц, словом, природу.

В те памятные дни и годы мы ломали с одноклассниками материнскую лепешку и рвали яблоки из отцовского сада, делились радостью от прочитанной хорошей книги, добрым поступком каждого из нас. Мы росли, становились выше и сильнее, умнели и обретали человеческие качества, которые с нами были и пребудут всегда. Их передали нам всем вместе и каждому в отдельности наши воспитатели и педагоги.

(Окончание на 6-й стр.)



На снимке: директор школы Х. С. Юлдашова.

Подписку на газету «Учитель Узбекистана» можно оформить в любое время. Спешите на почту!

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА НИЗАМИ В ТАШКЕНТЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Пройдут годы и века, а величественный памятник будет всегда призывать представителей все новых поколений к вечным идеям, воспетым Низами, к укреплению дружбы между двумя народами с их общими благородными устремлениями и помыслами, — сказал Ислам Каримов.

— Разрешите еще раз приветствовать вас, дорогие гости, прибывших с родины Низами, страны поэзии и красоты. Добро пожаловать в Узбекистан! Пусть дружба и сотрудничество узбекского и азербайджанского народов крепнут и развиваются, — сказал Ислам Каримов.

Президент Ильхам

Алиев от имени народа и правительства Азербайджана выразил искреннюю благодарность узбекскому народу, Президенту Исламу Каримову за то, что великий мыслитель и поэт азербайджанского народа пользуется глубоким уважением, признанием и почтением на узбекской земле. Он сообщил о том, что в столице Азербайджана Баку намечено установить памятник великому узбекскому поэту и мыслителю Алишеру Навои.

Авторами памятника Низами являются скульптор Ильхам Джаббаров и архитектор Валерий Аюпов.

Уз.

Фото

Абдувахида ТУРАЕВА.

(УзА).

ПОЛНЫЙ СБОРНИК РАБОТ ПРЕЗИДЕНТА – В МИРОВОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

На Web-сайте Пресс-службы Президента Республики Узбекистан до сегодняшнего дня пользователи Интернета могли ознакомиться с электронными версиями 10 томов сборников работ Президента Ислама Каримова. На днях этот список пополнился 11-м томом. В этот том вошли доклады, речи и выступления главы государства на сессиях Олий Мажлиса, заседаниях Кабинета Министров и местных Кенгашей, международных встречах и саммитах, а также торжественных церемониях за период с августа 2002 года по июль 2003 года. В разделе сайта "Книги" также можно ознакомиться с книгами "XXI век: символы нашего будущего" и "Визит в Америку".

Сегодня Web-сайт Пресс-службы Президента Республики Узбекистан (www.press-service.uz) стал одним из популярных в сети Интернет. В течение более трех лет на нем регулярно освещается деятельность главы государства, политика, проводимая им как на внутренней, так и на международной арене. Здесь можно ознакомиться с указами, речами, докладами, заявлениями и выступлениями на международных и региональных форумах по вопросам мировой политики, отчетами о пресс-конференциях, постановлениями Кабинета Министров, а также подробной информацией о визитах Президента в зарубежные страны. Регулярно проводятся также Интернет-трансляции поздравительного выступления Президента на праздновании годовщин независимости республики, празднике Навруз.

Web-сайт Пресс-службы Президента Республики Узбекистан ведется на двух языках — английском и русском, обновляется регулярно, содержит также аудио-, видео- и фотоматериалы, зарегистрирован в ведущих мировых поисковых системах и имеет широкую аудиторию посетителей из многих стран мира. География посетителей сайта представлена странами всех континентов мира, всего из более 80 государств.

Пользователями Web-сайта Пресс-службы Президента республики являются ведущие мировые информационно-аналитические центры, информационные агентства и другие средства массовой информации. Ежемесячно Web-сайт Пресс-службы посещают десятки тысяч пользователей и просматривается более 25 тысяч страниц информации. За последние годы существования данного сайта просмотрено свыше 650 тысяч страниц информации о деятельности Президента Республики Узбекистан.

УзА.

Итоговая аттестация - не за горами

ЭКЗАМЕН БУДУТ ДЕРЖАТЬ, КАК ВСЕГДА, ВЫПУСКНИКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В школах и школах-интернатах, специализирующихся на обучении отдельным предметам по углубленным программам и обеспеченных компьютерами IBM, разрешается проводить экзамены при помощи компьютерной техники тестовым способом.

Указываются провести итоговую аттестацию знаний учащихся во всех типах учреждений общего среднего образования в сроки:

- в IX классах с 27 мая до 18 июня;
- в XI (XII) классах с 27 мая до 19 июня.

В учреждениях общего среднего образования, в том числе в специализированных школах, школах-интернатах итоговая аттестация знаний и навыков выпускников будет проводиться на основе утвержденной приказом МНО РУз от 24 марта 2003 года № 42 "Инструкции о порядке перевода учащихся из класса в класс и проведении итоговой аттестации" по следующим предметам:

В IX классах:

- родной язык и литература (письменно-творческое изложение или сочинение) — 27 мая;
- математика (письменно) — 31 мая;
- физика (устно);
- история (устно);
- химия (устно);
- узбекский язык в школах с узбекским языком обучения (устно);
- русский язык в школах с узбекским языком обучения (устно);
- физическое воспитание (теория и практика).

В XI (XII) классах:

- родной язык и литература (письменно - сочинение) — 1 июня;
- математика (письменно) — 28 мая;
- физика (устно);
- химия (устно);
- история (устно);
- иностранный (английский, французский, немецкий или восточный) язык (устно);
- узбекский язык в школах с узбекским языком обучения (устно);
- русский язык в школах с узбекским языком обучения (устно);
- физическое воспитание (теория и практика).

Как указывается в приказе, экзамены в порядке экстерна проводятся в соответствии с действующим "Порядком организации аттестации путем экстерната", разработанным Министерством народного образования.

Согласно приказу, учащиеся IV, IX, XI классов общеобразовательных средних школ сдают экзамены по физическому воспитанию на основе нормативных требований с 14 по 22 мая 2004 года.

В специализированных школах для одаренных детей, школах-интернатах, в школах или классах (V-XI) с углубленным изучением отдельных предметов может вводиться, по решению педагогического совета учреждений, дополнительный экзамен по одному или двум профильным предметам. Экзаменационные материалы (письменно, устно или на тестовой основе) по профильному предмету должны го-

товиться учителями данного образовательного учреждения, обсуждаться его методобъединением, согласовываться с методическим кабинетом рай(гор)оно, после чего утверждаться директором.

В специальных школах-интернатах для незрячих, слабослышащих, глухих, слабослышащих, с полиомиелитом, речевыми дефектами, согласно приказу, будут проводиться экзамены по родному языку и литературе (изложение или сочинение) и математике (письменно).

Экзамен только по трудовому образованию на основе рекомендаций и критериев Республиканского центра образования должен проводиться в специальных школах и школах-интернатах для умственно слабых детей. Сроки проведения его устанавливаются педагогическим советом школы.

Республиканскому центру образования поручено до 15 апреля подготовить экзаменационные материалы по родному языку и литературе (изложение), математике (письменно) и диски с тестовыми вопросами для всех общеобразовательных школ на территории Республики Узбекистан, в том числе для школ с русским, таджикским, туркменским, казахским, кыргызским языками обучения, а также школ-интернатов для глухих, слабослышащих детей и доставить на договорной основе в Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования; до 15 мая подготовить и до 20 мая разослать в Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования экзаменационные материалы для тестовых испытаний на компьютерах IBM, проводимых в школах и школах-интернатах, специализирующихся на обучении отдельным предметам по углубленным программам.

Озадачены также Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования. Им предстоит разослать и проконтролировать своевременное получение всеми рай(гор)оно и образовательными учреждениями экзаменационных материалов и рекомендаций о порядке проведения экзаменов, разработанных Республиканским центром образования; обеспечить своевременное перечисление денег за экзаменационные материалы и диски, подготовленные Республиканским центром образования; прислать до 1 июля текущего года в управление мониторинга государственных образовательных стандартов и учебных программ МНО РУз расширенную информацию по внедрению госстандартов, результатам итоговой аттестации учащихся выпускных классов, а также содержащую предложения и замечания по ее проведению.

...Выпускные экзамены в девятых и одиннадцатых классах — серьезное испытание для учащихся, притом не только для них, но и учителей, их обучающихся. Волнуются, конечно, и те, и другие. Хорошее это волнение. Значит, есть горячее желание, как говорится, во всеоружии прийти к ответственному периоду и успешно пройти его. Вне сомнения, так и будет, тем более что впереди еще два месяца — целая учебная четверть. Главное, эффективно использовать время.

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ БУДУТ РЕШЕНЫ

В нашей стране на уровень государственной политики подняты вопросы реформирования системы образования, воспитания гармонично развитого молодого поколения. Важное значение в этом имеют Закон "Об образовании" и Национальная программа по подготовке кадров. Еще одним серьезным документом, служащим для дальнейшего совершенствования системы образования, устранения имеющихся недостатков, послужило Распоряжение Президента Республики Узбекистан "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы". Вот что сказал о работе по обеспечению выполнения данного документа министр народного образования Республики Каракалпакстан Бегдулла СУЛТАНОВ:

В Каракалпакстане намечены конкретные меры по изучению проблем в системе образования, оказанию практической помощи школам. За период 2001 — 2003 годов построены и сданы в эксплуатацию 24 школьных здания. Десять аварийных школьных зданий капитально отремонтированы, текущий ремонт проведен в 112 школах.

Посильную финансовую помощь

школам оказывают предприятия и организации, фермеры и предприниматели, руководители хозяйств. Особенно ошутима помощью спонсоров в проведении ремонта школ, обеспечении их питьевой водой, природным газом, обеспечении учебниками и учеб-

Резонанс

ным оборудованием. За последние три года газифицировано 78 школ, в 85 школах проведен водопровод, в 500 — установлено оборудование по отводу грунтовых вод.

Уделяется внимание оборудованию учебных заведений современной компьютерной техникой. Однако 35 процентов из имеющихся в школе компьютеров не отвечают требованиям времени.

Особую озабоченность вызывает состояние сельских школ. Очень своевременным явилось распоряжение Президента. Нас радует тот факт, что в документе особое внимание уделено сельским школам.

410 из всех школ республики размещены в приспособленных помещениях, три из них находятся

в аварийном состоянии. Проблемным остается вопрос обеспечения спортивным инвентарем, столовым оборудованием, наглядными пособиями. Взаем приспособленных помещений начато строительство 37 современных школ. Но из-за финансовых проблем завершение строительства приостановлено. Надеемся в ближайшее время продолжить эту работу.

В распоряжении особое внимание уделено вопросам капитальной реконструкции сельских школ, проведения капитального и текущего ремонта, обеспечения их квалифицированными педагогическими кадрами, создания эффективной системы переподготовки, повышения квалификации и стимулирования учителей.

Для определения масштабов работы в этом направлении, выявления школьных проблем и их поэтапного решения в Каракалпакстане начала работать специальная рабочая группа.

Все это свидетельствует о том, что в скором времени в нашей стране в корне улучшится система образования.

УзА.

24 марта в Ташкенте стартовал IV этап Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

РУКОТВОРНАЯ БОРЬБА

Сцена Узбекской государственной консерватории стала ареной совсем необычных для храма музыки состязаний: 210 спортсменов из десяти областей страны прове-



ли здесь 14-й чемпионат республики по армрестлингу.

Это был замечательный праздник, получивший благодаря участию в нем студентов консерватории красочное музыкальное оформление. Его открыли президент Федерации армрестлинга Узбекистана, министр народного образования Рисбой Джураев и первый заместитель председателя Госкомспорта Абдулла Ачилов. А украсили своим мастерством сильнейшие рукоборцы страны, завоевавшие на международной арене немало чемпионских титулов.

У мужчин подтвердили свой класс призер прошлого года чемпионата мира ферганец Аваз Асадов (до 63 кг), обладатель титулов чемпиона Бельгии и Франции очень одаренный молодой атлет Джасур Алиакбаров из Хорезма (70), двукратный чемпион мира среди молодежи 2002 года студент ТГТУ Камиль Керимов (86). Удачно выступили три брата Усмано-



вых – студенты УзГосИФК Фарид (105), Джамшид (78) и школьник Эльзод (73). Все трое сырдарынцев стали чемпионами республики. Увез награду высшей пробы в Гулистан и участник чемпионата мира Фархад Худояров (96). Как не вспомнить в связи с таким успехом представителей Сырдарьинской области, что начался армрестлинг в Гулистанском университете в бытность его ректором Рисбоя Хайдаровича Джураева. Сегодня министр

народного образования убежден, что армрестлингом могут и должны заниматься все дети, а потому в планах федерации оснащение всех школ Узбекистана соответствующим инвентарем.

У женщин тон задавали представительницы Навои Екатерина Шишкова, Анна Протопопова и Светлана Штурбабина из Чирчика.

Особо следует отметить обязательное проведение в армрестлинге соревнования среди инвалидов, что позволяет говорить о роли этого вида спорта в социальной реабилитации людей, в силу тех или иных причин ставших инвалидами. Мы гордимся пятикратным чемпионом мира Умиджоном Ахмедовым, который тоже начал занятия в Гулистане, а сейчас живет в Джизаке. Ему и на сей раз не было равных в весе свыше 60 кг. А среди более легких первенствовал Иван Панафидин (Навои).

Впервые среди гостей чемпионата оказался представитель издающегося в Москве



журнала "Железный мир", пропагандирующего силу, красоту, мужество, Рахмон Холмирзаев. Он не просто высоко оценил уровень мастерства узбекистанцев, но и вручил ряд призов от журнала. Сотней тысяч сумов были отмечены высокие спортивные достижения Фариды Усманова, привлечшего в армрестлинг и своих братьев. А Умид Ахмедов и выступивший на сей раз в роли судьи двукратный чемпион мира из Самарканда Юсуф Кадыров получили по 50 тысяч сумов.

Чемпионат Узбекистана стал отборочным соревнованием к чемпионату Азии. Он пройдет с 12 по 15 апреля в Усть-Каменогорске (Казахстан). И можно не сомневаться, что копилка наград наших мастеров борьбы на руках там существенно пополнится.

Сергей ДАНИЛОВ.
Специально для "Учителя Узбекистана".
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Морозящий позавчера в столице холодный утренний дождь несколько не омрачил праздничное настроение людей, собравшихся в академическом лицее при Ташкентском государственном техническом университете. Под сводами прекрасного здания, похожего больше на мраморный дворец, началось торжественное открытие IV этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. В свинцовое небо взлетали веселые звуки карнаев и сурнаев, задорная дробь ансамбля дойристов.

Ежегодно в олимпиаде на этом этапе принимают участие учащиеся 11-х классов общеобразовательных школ, третьих курсов академических лицеев и профессиональных колледжей, соревнуясь в своих познаниях по общеобразовательным предметам.

Цель олимпиады – выявление способностей и развитие творческих возможностей учащейся молодежи, повышение интереса к наукам и специальностям, оказание помощи в правильном выборе будущей профессии, а также совершенствование педагогического мастерства учителей, учебно-воспитательного процесса и индивидуальной работы с одаренными учениками.

На итоговую ступень олимпиады поднялся 331 участник. Это – победители предыдущего этапа, проводившегося по областям, которые набрали 76 и выше баллов.

Согласно постановлению Кабинета Министров № 157 от 25 марта 1993 года "О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана" победители IV этапа олимпиады, занявшие 1, 2, 3 места, становятся студентами избранных ими вузов без сдачи экзаменов и тестирования.

Поэтому неудивительно и престижность традиционных олимпиад, и здоровый ажиотаж среди учеников, родителей, учителей.

В этом году проведение заключительного этапа олимпиады отличается особенной организацией благодаря совместной деятельности Республиканского центра образования и Государственного центра тестирования при Кабинете Министров РУз.

Атмосфера торжественности и важности предстоящих учебных состязаний зарождалась еще перед открытием, когда участников, родителей, учителей и наблюдателей встречали аудитории академического лицея, подтверждая своим величием: для учащейся молодежи создаются все условия.

Участников олимпиады приветствовали и напутствовали первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов, первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Жуманазар Хусанов, директор Государственного центра тестирования при Кабинете Министров РУз Бахром Исмаилов, исполняющий обязанности директора Республиканского центра образования Нарзикул Турдиев и другие.

Вот что сообщил нам заместитель директора РЦО Бухарбай Акрамов:

– В этом году работать намного легче, так как немало проблем решил центр тестирования. Для участников олимпиады созданы оптимальные во всех отношениях условия, начиная с удобства в помещениях, заканчивая обеспечением принципа справедливости в оценке результатов. На роли наблюдателей приглашены незаинтересованные лица из самых разных организаций, сре-



ди них есть музыканты, спортсмены... Для каждой группы участников (12-15 человек) методом жеребьевки будут определены 3 наблюдателя и 2 родителя, которые будут следить за соблюдением всех правил.

Из школы-интерната № 1 для одаренных детей Каракульского района Бухарской области ее директор Тухтамурад Джумаев привез восемь учеников, подготовленных по разным предметам, пять из которых, он уверен, станут победителями. Эту уверенность стараются разделить и родители его учеников. Бобохон Бурхонов рассказывает, что сын Отахон – участник многих физических олимпиад, стремится узнать все секреты физики. А Рустам Раджабов мечтает внести свой вклад в развитие экономики Узбекистана. Его мама Рузигуль Эргашева признается:

– Сын учится на "отлично", а экономисту выбрал сразу, не раз завоевывал призовые места. И работать в будущем хочет в этой области.

Мавлюда Наильевна Музаффарова, учитель русского языка и литературы из Термезского колледжа бытового обслуживания, с благодарностью отзываясь об учителях узбекской школы № 12 Термеза, окончив которую, ее ученица продолжает совершенствоваться.



Методист Юсубадского района Ташкента Татьяна Викторовна Морозова делится с нами:

– В этом году из нашего района в олимпиаде принимают участие пятеро учащихся. Сегодня все немного необычно, волнуемся, конечно, но организация и условия намного лучше, чем раньше. Чувствуется: олимпиада – итог систематической работы с одаренными детьми, а победа будет венцом кропотливого совместного труда педагогов и ученика.

ПОСЛЕДНЯЯ СТУПЕНЬ К ВУЗУ

И одаренные подростки сразу включились в плотный график состязаний. Участникам олимпиады были предложены упражнения по заполнению анкет с тестовыми заданиями.

В аудиториях, где проходили испытания первого дня, посерьезневшие и подтянутые юноши и девушки начали борьбу за победу по избранному предмету. В течение трех часов до обеда ребята отвечали на вопросы тестов. А вечером состоялось заседание экспертной комиссии, которая отметила возросший уровень знаний узбекской молодежи по всем предметам.

Пока ребята в полной тишине решали задания, в актовом зале на втором этаже организаторы олимпиады отвечали на вопросы учителей и родителей. Вопросы были самые разные.

– Организовано ли медицинское обслуживание для наших детей? – спросил, к примеру, один из родителей.

– Конечно, – сказали в ответ организаторы, среди которых находился и Нарзикул Турдиев. – В каждом общежитии, где размещены участники олимпиады, дежурит группа медицинских работников.

Задавались вопросы о транспорте, питании, условиях в общежитиях и десятки других, на которые давались подробные ответы.

– Не случится ли так, что работы наших детей будут оценены ниже, чем они заслуживают?

– Ни в коем случае, – ответил Бахром Исмаилов. – Все работы будут опечатаны в специальных конвертах и в сопровождении родительского комитета, который родители выберут сами, наши специалисты ответят в Государственный центр тестирования. К работам участников олимпиады не прикоснется ни одна рука. Они будут заложены в компьютер, который и выведет оценку.

– Нынешняя олимпиада отличается от прежних, – сказал Турдиев. – Раньше наряду с письменными работами были и устные вопросы-ответы. И иной красноречивый мог так заговорить экзаменаторов, что получал высокие баллы. Теперь устные испытания отменены. Принимаются только письменные решения заданий. Такая система позволит давать знаниям участников самые объективные оценки. Победят показавшие самый высокий уровень знаний.

На второй день состоялся I тур олимпиады. Претенденты на звание победителя выполняли письменные работы. Ближе к вечеру были объявлены оценки. Сегодня пройдут тестовые испытания, и в Государственном центре тестирования состоится проверка ответов. А завтра в актовом зале РЦО пройдет церемония торжественного закрытия олимпиады.

БОЛЕЛЬЩИКИ ВОЛНУЮТСЯ ТОЖЕ

– Мы живем и работаем в Ходжабадском районе Андижанской области, – не скрывая волнения, говорит учительница экономики школы-интерната № 23 с углубленным изучением физики и математики Мамура Мавлонова. – Мой ученик Озодбек Юсупов успешно прошел все предыдущие этапы олимпиады, стал победителем в области и сейчас ведет борьбу на последнем этапе. Конечно, мы волнуемся за своих воспитанников. Вместе с нами приехал и отец Озодбека Рахимжон Юсупов.

– Я работаю у себя в районе фермером, – включился в беседу Рахимжон-ака. – Радуюсь успехам сына в учебе и очень благодарен учителям школы-интерната за то, что они дают такие прочные знания ребятам. Вместе с Мамурой-опа переживаем за детей и желаем им только победы.

Такие же слова повторяют все болельщики. Многие участники олимпиады в Ташкенте впервые. Учитывая это, организаторы устроили для детей различные культурные мероприятия, в ходе которых молодежи бывает на экскурсиях в музеях, знакомится с достопримечательностями столицы.

Ольга СУРГУТАНОВА,
Сулейман МИЛУШЕВ,
корр. "Учителя Узбекистана".
На снимках: так началась школьная олимпиада.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ЗДЕСЬ ГОТОВЯТ ПРОФЕССИОНАЛОВ СПОРТА

Воспитание физически крепкого, морально совершенного, духовно здорового поколения - основа государственной молодежной политики



ЗАДАЧИ - ЯСНЫ, ЦЕЛИ - ДОСТИЖИМЫ!

Президент Республики Узбекистан, многоуважаемый Ислам Абдуганиевич Каримов отмечает, что расцвет каждой нации, ее место в общечеловеческой истории, авторитет и слава непосредственно зависят от интеллектуального и физического совершенства ее сыновей и дочерей.

Профессорско-преподавательский коллектив Узбекского государственного института физической культуры, последовательно выполняя Национальную программу по подготовке кадров, свою деятельность определяет как основополагающий фактор в деле формирования интеллектуальных и физических ресурсов страны.

Наш институт является одним из крупных учебных заведений подобного типа в Центральной Азии, готовящих высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

С тех пор прошло без малого 50 лет. За эти годы институт превратился в многоотраслевую педагогический и научный центр.

Коренные изменения произошли в институте и после провозглашения независимости Республики Узбекистан и перехода к рыночным отношениям. Национальная программа по подготовке кадров поставила перед вузом выполнение ряда задач по подготовке специалистов физической культуры и спорта, обладающих не только общими и специальными знаниями, но и вооруженных передовым мировоззрением.

В настоящее время в институте функционирует 4 факультета: спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр.

Узбекский государственный институт физической культуры (УзГосИФК) открыт 27 октября 1955 года. Сегодня здесь на 4 факультетах - 4 спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр. Обучение по дисциплинам ведут 150 специалистов, среди которых 8 профессоров и докторов наук, 42 доцента и кандидата наук.

Институт располагает сегодня летней спортивной базой по баскетболу, волейболу, ручному мячу и большому теннису.

Ежегодно УзГосИФК выпускает сотни дипломированных специалистов для работы в системе народного, высшего и среднего специального образования.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Для подготовки специалистов по физической культуре и спорту с высшим образованием в 1949 году при Ташкентском государственном педагогическом институте имени Н.З.Исмаиловой был открыт факультет физического воспитания. Немного позже, в 1951 году, такой же факультет создается при Ферганском государственном педагогическом институте.

На начало 1955 года в высших учебных заведениях, общеобразовательных школах и спортивных организациях Узбекистана работали всего 247 специалистов с высшим физкультурным образованием. Потребности же в высококвалифицированных спортивных кадрах в условиях возросшего социально-экономического и культурного уровня общества того периода росли, чему способствовало физическое и духовное развитие населения республики.

Новый образованный в октябре 1955 года Узбекский государственный институт физической культуры имел первый набор из 122 студентов, обучение которых вели всего 17 преподавателей, 4 из которых имели ученые степени и звания. Факультет как таковой на первых порах не было, т.к. факультет как единица в учебно-образовательном процессе мог быть создан только при наличии не менее 200 обучающихся студентов.

Первым факультетом института стал "основной" факультет, переименованный затем в "педагогический". В настоящее время это факультет спортивных игр.

Ропижон КУДРАТОВ, ректор Узбекского государственного института физической культуры.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Первый набор в магистратуру института был осуществлен в 2002 году. 8 из них окончили магистратуру с отличием. Второй выпуск состоялся в 2003 году - 22 человека. Из них 10 человек закончили с отличием.

Большую работу по подготовке учебных стандартов, планов, научно-методических разработок, тем магистерских диссертаций и их научному руководству по организации и проведению всей технологии учебного процесса магистратуры ведут д.п.н. Ф.А. Керимов и д.п.н. Л.Р. Айрапетьянц, профессора к.б.н. Т.Т. Юнусов, д.б.н. М.У. Туйчибаев, к.п.н. почетный профессор института В.Ким, доценты Р. Нуримов, Р.С. Салямков, З.Г. Гаппаров, Р.К. Кудратова, Э. Сейтахаликов.

Выпускники магистратуры пополняют резерв научно-педагогического состава института и других вузов республики. Часть выпускников остается работать на кафедрах в качестве преподавателей-стажеров, стажеров-исследователей для поступления в дальнейшем в аспирантуру. В процессе обучения в магистратуре осуществляется целенаправленная подготовка магистрантов для дальнейшего повышения научных знаний.

Таким образом, целенаправленная деятельность магистратуры института предопределяет решение одной из самых больших задач, такой, как подготовка резерва научно-педагогических кадров, в частности, укрепление научно-педагогического потенциала самого института. Именно поэтому магистратура сегодня - основа зовено подготовки научно-педагогических кадров.

Такойбой БОЙТУРАЕВ, начальник отдела магистратуры и работы с одаренными студентами, кандидат педагогических наук.



ДО "УНИВЕРСАДЫ-2004" ОСТАЛОСЬ СОВСЕМ НЕМАЛОГО

А вот как лучше представить институт на этих престижных соревнованиях, об этом сегодня "голова болит" у рабочей группы по подготовке институтских спортсменов к главному спортивному событию года.

Вопросов, касающихся комплектования состава сборной и ее экипировки, много, но члены рабочей группы (на снимке) уверены, что все будет сделано наилучшим образом и спортсмены УзГосИФК не посрамят чести родного вуза.



ОНИ ПОЕДУТ В АФИНЫ

У студентки-третьекурсницы Екатерины Хилько уже есть опыт выступления на Олимпиаде в Сиднее в 2000 году, где она в своем виде (гимнастика-трамплин) сумела стать четвертой. Результат, прямо скажем, далеко не плохой. Но надо знать характер Екатерины: в этом году в Греции она рассчитывает как минимум на "бронзу" (снимок слева).

Ученица Екатерина Хилько представляет не надо. Участник Сиднейской Олимпиады, неоднократный призер международных соревнований и чемпионатов по тяжелой атлетике готов и в Афинах "дать бой своим именитым соперникам из других стран мира (снимок справа). Пожелаем нашим землякам успешно выступления на Олимпийских играх этого года!

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

Рашид ХАКИМОВ, первый проректор УзГосИФК по духовности и просветительству.

Нынешний факультет спортивных игр - это 9 кафедр, в том числе 3 спортивно-педагогические и 6 теоретических, которые возглавляют ведущими специалистами: кафедру спортивных игр национальных игр возглавляет профессор, доктор педагогических наук Л.Р.Айрапетьянц, кафедру футбола и ручного мяча - и.о. профессора, кандидат педагогических наук Р.И.Нуримов, кафедрой физиологии руководит профессор, кандидат биологических наук А.К.Хамракулов, кафедру педагогических наук З.Г. Гаппаров.

На факультете готовятся специалисты по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, ручному мячу, а также по оздоровительной физической культуре.

На 4 курсах факультета спортивных игр сегодня обучаются 657 студентов, среди них более 100 успешно сочетают учебу в институте с большим спортом, участвуя в соревнованиях различного масштаба, в том числе и международных. Ведущими игроками, например, по баскетболу являются Руслан Абдурахманов, Антон Мартыненко, Евгений Шатов, Юлий Колошнев, Вячеслав Денисов, Татьяна Факеева, Елизавета Богданова, Галина Мартинова, Елена Артемова, по теннису - Ирина Исраилова, Элина Арутюнова, Мурад Иноятов, Акмаль Шарипов, Владислав Шегай, Эдуард Хан, волейболистки Елена Петровская, Ирина Шарова, Светлана Кобзева, более сорока студентов играют в командах высшей лиги по футболу, среди них Леонид Кожелев, Сервер Джеперов, Виталий Джаилилов, Марсель Идиятуллин, Ахром Исаходжаев, Бахтиер Ашурматов, Собир Усманходжаев, Шохран Олдашев, Садриддин Абдуллаев и многие другие.

Основной костяк ученых республики, занимающихся развитием физической культуры и спорта, составляют выпускники факультета разных лет - доктор наук, профессор А.К. Атаев, Ш.К. Ханкельдиев, И.А. Кошбахтиев, Х.И. Олдашев, Л.Р. Айрапетьянц, профессор, кандидаты наук А.Н. Ливичий, Х.Т. Рафиев, М.М. Ташпулатов, Т.Т. Юнусов, Х.А. Батиров и другие.

При непосредственном участии профессорско-преподавательского состава факультета проводятся спортивно-массовые мероприятия. Ведущие педагоги факультета доцент Ю.М.Юнусова, старшие преподаватели Ф.В.Ганиева, М.У.Касымова, М.Курбанова участвуют в организации и проведении республиканских фестивалей "Алломиш" и "Тумарис", в программу которых включены научно-практические конференции по развитию массового спорта, национальных игр, вопросы развития женского спорта, пропаганда здорового образа жизни.

При этом важное значение придается совершенствованию олимпийского движения в республике. Профессора А.К.Хамракулов, Т.Т. Юнусов разработали программный и методические пособия по "Основам олимпийского образования", рассчитанного на широкие слои населения Узбекистана.

Важно отметить, что по поручению Госкомспорта республики были разработаны специальные тесты "Алломиш" и "Барчино", определяющие уровень физической подготовленности и здоровья населения страны и с 2000 года внедряются в систему физического воспитания (авторы - проф. Т.Т. Юнусов, доц. Ю.М. Юнусова).

Собый вклад делают ученые, тренеры, работающие на факультете. Развитие ручного мяча тесно связано с именами доцента Ф.А. Абдурахманова, заслуженного тренера республики, доцента Ш.К. Павлова, судьи национальной категории, прилагающих большие усилия для массового развития этого вида спорта.

Под их руководством сборная команда Узбекистана, составленная в основном из числа студентов факультета спортивных игр, впервые приняла участие в первенстве мира по ручному мячу в 1997 году в Германии.

Важное значение придается развитию женского и мужского волейбола, и в этом немалая заслуга заведующего кафедрой спортивных игр национальных игр профессора Л.Р. Айрапетьянца, заслуженного тренера республики, ответственного секретаря Федерации волейбола Узбекистана. Наряду с научно-теоретическим развитием он делает большой вклад практическими мероприятиями путем организации различных международных турниров с участием сильнейших зарубежных команд.

Так, в 2004 г. намечено проведение Международного семинара по волейболу в Узбекистане под патронажем НОК республики и Федерации волейбола Узбекистана.

Факультет спортивных игр работает в тесном контакте со всеми факультетами физического воспитания по обмену научно-практическим опытом, учебными пособиями и другими учебными материалами, принимает участие в обсуждении программно-методических, учебных материалов, а также в научно-практических конференциях.

Факультет спортивных игр работает в тесном контакте со всеми факультетами физического воспитания по обмену научно-практическим опытом, учебными пособиями и другими учебными материалами, принимает участие в обсуждении программно-методических, учебных материалов, а также в научно-практических конференциях.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

В настоящее время в институте функционирует 4 факультета: спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр. Обучение по дисциплинам ведут 150 специалистов, среди которых 8 профессоров и докторов наук, 42 доцента и кандидата наук.

Институт располагает сегодня летней спортивной базой по баскетболу, волейболу, ручному мячу и большому теннису.

Ежегодно УзГосИФК выпускает сотни дипломированных специалистов для работы в системе народного, высшего и среднего специального образования.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

В настоящее время в институте функционирует 4 факультета: спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр. Обучение по дисциплинам ведут 150 специалистов, среди которых 8 профессоров и докторов наук, 42 доцента и кандидата наук.

Институт располагает сегодня летней спортивной базой по баскетболу, волейболу, ручному мячу и большому теннису.

Ежегодно УзГосИФК выпускает сотни дипломированных специалистов для работы в системе народного, высшего и среднего специального образования.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

В настоящее время в институте функционирует 4 факультета: спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр. Обучение по дисциплинам ведут 150 специалистов, среди которых 8 профессоров и докторов наук, 42 доцента и кандидата наук.

Институт располагает сегодня летней спортивной базой по баскетболу, волейболу, ручному мячу и большому теннису.

Ежегодно УзГосИФК выпускает сотни дипломированных специалистов для работы в системе народного, высшего и среднего специального образования.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

ФАКУЛЬТЕТ КАК КУЗНИЦА КАДРОВ

Факультет спортивных игр работает в тесном контакте со всеми факультетами физического воспитания по обмену научно-практическим опытом, учебными пособиями и другими учебными материалами, принимает участие в обсуждении программно-методических, учебных материалов, а также в научно-практических конференциях.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

В настоящее время в институте функционирует 4 факультета: спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр. Обучение по дисциплинам ведут 150 специалистов, среди которых 8 профессоров и докторов наук, 42 доцента и кандидата наук.

Институт располагает сегодня летней спортивной базой по баскетболу, волейболу, ручному мячу и большому теннису.

Ежегодно УзГосИФК выпускает сотни дипломированных специалистов для работы в системе народного, высшего и среднего специального образования.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

В настоящее время в институте функционирует 4 факультета: спортивных игр, спортивных единоборств, заочного обучения и повышения квалификации - работают 19 кафедр. Обучение по дисциплинам ведут 150 специалистов, среди которых 8 профессоров и докторов наук, 42 доцента и кандидата наук.

Институт располагает сегодня летней спортивной базой по баскетболу, волейболу, ручному мячу и большому теннису.

Ежегодно УзГосИФК выпускает сотни дипломированных специалистов для работы в системе народного, высшего и среднего специального образования.

УзГосИФК имеет богатую историю. Бурное развитие физической культуры и спорта, выход спортсменов республики на международную спортивную арену, их участие в Олимпийских играх, массовое вовлечение населения в занятия физкультурой и спортом - все это потребовало усиления и совершенствования системы подготовки спортивных тренеров, судей, специалистов по управлению физкультурным движением, преподавателей физического воспитания, а также научных работников. Существовавшие в Узбекистане учебные заведения не могли полностью удовлетворить потребности республики в таких кадрах. Поэтому 27 октября 1955 года на базе Ташкентского физкультурного техникума был образован Узбекский государственный институт физической культуры. Это день и принято считать днем рождения института.

ИДЕЙНО ВООРУЖЕН - ЗНАЧИТ НАЦЕЛЕН НА УСПЕХ

В Национальной программе по подготовке кадров четко расписаны задачи, формы и методы по подготовке не только профессиональных специалистов, но и требования к их духовно-нравственным принципам и пути их воспитания.

В нашем вузе готовят будущих профессионалов спорта - это тренеры по различным видам, преподаватели спортивных школ, лицеях, колледжах, тренеры спортивных команд и т.д. Специфика профессионального спорта заключается в том, что спортсмены часто находятся на сборах, в разъездах, оторваны от семьи, трудовых коллективов. И в этом случае большую роль играет тренер-наставник, не только его духовно-нравственный уровень, но и его духовно-нравственное лицо, его гражданская позиция, патриотизм. На подготовку, воспитание такого наставника, высокопрофессионального специалиста направлена вся учебная и духовно-просветительская деятельность нашего института.

Под особый контроль взято преподавание предмета "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". Постоянно анализируется работа профессорско-преподавательским составом по глубокому усвоению студентами идеи национальной независимости, уровень преподавания, используются новейшие методы преподавания. В центре "Маънавият ва маърифат" для студентов учебных групп согласно утвержденному графику демонстрируются лазерные диски, видеофильмы о выдающихся мыслителях прошлого нашего народа, внесших огромный вклад в сокровищницу мировой науки и культуры, исторических личностей, боровшихся за нашу независимость. Через эти фильмы студенты знакомятся с традициями и обычаями узбекского народа, узнают о больших преобразованиях и успехах, достигнутых за годы независимости во всех областях жизни нашей республики.

Большое впечатление и живой интерес студентов вызывает встречи с выдающимися спортсменами республики. Так, например, чемпионом мира по боксу Руфатом Рискиевым, крупными учеными, религиозными деятелями, писателями, представителями органов прокуратуры, врачами. Эти живые беседы помогают молодежи правильно понимать сущность современного терроризма, религиозного экстремизма, вред чумы современности - наркомании и СПИДа.

Большая работа ведется в общегородском институте, где в этом году проводится большая ремонтно-реставрационная работа. В скором времени у студентов будут современные комфортабельные бытовые условия. К их услугам будут также тренажерный зал, комнаты для отдыха, а комната "Маънавият ва маърифат" расширяется, заново оформляется и обеспечивается необходимой учебной литературой, книгами, журналами, свежими газетами. Здесь будут проводиться встречи и вечера для студентов. Все 19 учебных кафедр по специальному графику 2 раза в году будут проводить свои кафедральные мероприятия.

Большое внимание уделяется государственному языку. Вся документация ведется на узбекском языке, организованы краткосрочные курсы, начаты занятия две группы по изучению латинского алфавита.

Большая работа проводится коллективом института по пропаганде здорового образа жизни среди жителей республики. Активно включились в деятельность фонда развития детского спорта, профессорско-преподавательским составом вуза подготовлены специальные рекомендации, наши специалисты выступают по телевидению и радио, в газетах и журналах, проводят определенную работу в махаллах, выезжают в области и районы республики.

Особое внимание уделяется государственному языку. Вся документация ведется на узбекском языке, организованы краткосрочные курсы, начаты занятия две группы по изучению латинского алфавита.

Материалы разворота подготовили Валерий ВАКОРИН и Владимир ГРАНКИН.

Юбилей

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Уважаемая Халиса Саидовна, низкий поклон вам и большая благодарность за ваш труд. Поздравляю вас с 40-летием педагогической деятельности и 70-летием нашей школы. Уверен, вместе со мной все выпускники и нынешние ученики желают вам, всем учителям и работникам школы хорошего настроения, крепкого здоровья. Хорманг, успехов в ваших благородных делах!

Халдарбек СЕРИКБАЕВ,
выпускник школы
1976 года.



без малого 10 лет, директором.

С какой радостью и гордостью она рассказывает об успехах педагогического коллектива – каждый, безусловно, ее собственный. Зато неблагополучные дети (правда, их единицы) – прежде всего ее собственные угрызения совести, напряженный поиск, как сделать из неблагополучного ученика благополучного.

Любимый учитель – это тот, кто увлекает своим предметом других: учеников, их

рика. Нет ни одного школьного мероприятия, где бы ни потребовались ее инициатива, изобретательность, мастерство. За высокоэффективный и труднаградный труд награждена орденом "Соғлом авлод учун".

Высок уровень знаний



ЛЮБИМАЯ И РОДНАЯ, ВЕЧНО МОЛОДАЯ ШКОЛА

С большим удовлетворением общественность Газалкента встретила Распоряжение Президента Ислама Каримова "О мерах по подготовке Программы развития школьного образования на 2004-2008 годы". Школа № 2 старейшая в Ташобласти, нынче ей 70 лет и уже 25 из них являет собой двухэтажное здание со многими классными комнатами, лабораториями, мастерскими, спортивным и музыкальным залами.

Но даже у вполне благополучной школы есть серьезные проблемы, сказывающиеся на качестве учебы и воспитании детворы. Конечно же, пойдут на пользу государственная помощь и забота об оснащении школы учебными и лабораторным оборудованием, учебниками, методической литературой, спортивным инвентарем...

Горы над Газалкентом в снегу даже в солнечные дни марта. Голубой воздух свеж и вкусен, как глоток шипучей газировки. Ощущение чистоты и красоты природы усиливают розовощекие лица девчонок и мальчишек, они с возбужденными криками и смехом выскакивают из дверей школы прямо в многокрасочную гармонию природы. Радость детей – радость жизни...

Звенит звонок, затихают крики и смех, школа наполняется тишиной – начинаются занятия детей, работа взрослых...

Высок авторитет школы, за семьдесят лет подготовившей и выпустившей во взрослую жизнь с аттестатами зрелости тысячи юношей и девушек. Большинство из них продолжили учебу в средних и высших учебных заведениях, по праву влились в ряды специалистов народного хозяйства, приносят пользу своим трудом, приумножают авторитет и благополучие Узбекистана.

И вот что обращает на себя внимание – треть нынешних педагогов школы, а их больше двадцати, являются ее выпускниками... Как это естественно и закономерно – получить образование и вернуться в школу, продолжить нелегкий труд своих педагогов и воспитателей по подготовке молодого поколения. Им посвящается стихотворение.

ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Впервые в жизни в школу, в первый класс пришли мы с мамами – совсем еще малышки.

Как солнце, вы согрели лаской нас,

писали с нами палочки, читали вслух нам книжки. От буквы "А" до буквы "Я", от букваря и до Вселенной вели вы нас из класса в класс, Учительница первая.

Для нас столетие – учебный год: промчалось близкое и приближались дали... Мы подросли, а вы наоборот –

вы постарели чуточку и вроде чуть пониже стали. От буквы "А" до буквы "Я", от букваря и до Вселенной вели вы нас из класса в класс, Учительница первая. Когда-нибудь, уставши от работ, на краешке другой планеты мы приедем –

Земли далекой свет в глаза войдет: мы вспомним вас и первый класс, и наши школьные тетради. От буквы "А" до буквы "Я", от букваря и до Вселенной вели вы нас из класса в класс, Учительница первая.

С кого делать свою жизнь?

Это не вопрос для учеников, еще на уроках любимых учителей влюбившихся в них, а став учителями, продолжают и творчески развивают их опыт, обогащают его мастерством своим. Особенно важно, кто ведет ребенка по жизни – является его добрым и мудрым наставником.

Х.С.Юлдашевой, дипломированному педагогу, просто повезло – 30 лет ее, из урока в урок, изо дня в день, из года в год, как скульптор, отсекая все неглавное и непрофессиональное, доводил до высочайших качеств Учителя с большой буквы профессионал-педагог Б.Г.Штеле.

Халиса Саидовна увлекла педагогикой своих дочерей – выпускниц этой же школы. Дильфуза после окончания ТашГУ уже преподает узбекский язык в русских классах родной школы. Шахло изучает английскую филологию в университете, а работать вернется в Газалкент. Родается династия педагогов...

В этом году 40-летие города Газалкента. И все эти годы становления районного центра в современный город Халиса Саидовна работает в школе № 2,

родителей. Таких в школе – большинство.

Мавлюда-опа Ильяслова, Феруза-опа Юсулхамедова, Малохат-опа Турдимуратова, Зухра-опа Нурматова, Лидия Сергеевна Башкова, Халиса Саидовна Юлдашева. Трудно не назвать других. Д.М.Фаттахова, педстаж 25 лет, преподаватель родного языка и литературы, завуч школы, из семьи потомственных педагогов. Ее отец М.Рахимбердиев – заслуженный учитель Узбекистана.

В соответствии с Законом "Об образовании" большинство педагогов школы проводят нестандартные уроки – викторины, диспуты, пресс-конференции... Разве оставит кого-либо равнодушным право каждого ученика на собственное умозаключение по заданной теме? Конечно же, нет. Таким образом достигается свободный обмен мнениями, когда формируются способности детей думать и выступать публично. Идет познание истины и самого себя.

О.Пекось, 10 класс: "Уроки истории полны неожиданно интересной информации, которой зачастую нет в учебниках. Обретенные знания позволяют самостоятельно ориентироваться в событиях прошлых и сегодняшнего дня, знать историю родного края, любить Родину".

А.Самойлова, 11 класс: "Наша учительница истории Антонина Евгеньевна Дмитриева своими рассказами возвращает далекое прошлое – мы ощущаем себя участниками исторических событий".

Ребята мечтают стать историками, стараются быть такими, как Антонина Евгеньевна. Похвальное желание. Дело в том, что А.Е.Дмитриева, выпускница этой же школы, после окончания Киевского госуниверситета 33 года работает здесь. Прошла путь от вожатой до исто-

выпускников школы – об этом свидетельствуют их успешные поступления и учеба в вузах Узбекистана, а также Казахстана, России, других стран. Так, выпускница прошлого года Э.Бавбекова сдала вступительные экзамены на "отлично" в Иркутский экономический университет, считается лучшей студенткой в группе. Из того же выпуска сестры Анна и Василиса Моложковы, с аттестатами особого образца, успешно поступили в вузы Новосибирска, да так успешно, что с Василисой, набравшей высший балл, пожелал лично познакомиться сам ректор вуза!

Нынешние выпускники школы полны надежд и оптимизма: мечтают стать врачами Т.Ибрагимов, Э.Эргашева; юристами Л.Игамбердыева, М.Тургунова, Ю.Холтаева; работать на железнодорожном транспорте М.Аширова, стать спортсменом Т.Исманов. Другие – заняться работой по душе...

Не только в Год доброты и милосердия нужна сердечная забота учителей, их помощь ученикам-инвалидам детства. Она нужна с первого и до выпускного года пребывания в школе.

За школой закреплены семеро. По отзывам детей, их родителей, учителя-предметники с ними дружелюбны, сердечны, внимательны. Взаимное уважение способствует хорошему усвоению школьных программ, помогает детям-инвалидам чувствовать себя полноправными членами общества. Так, уже окончившие 9 классов М.Исраилов, А.Коробков после окончания соответствующих колледжей успешно трудятся – первый в сфере автоуслуг, второй ремонтирует радио- и телеаппаратуру.

СПОРТ –

ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ

Президент И.А.Каримов убежден, что развитие детского спорта надо поста-

вить в центр внимания всех государственных инстанций. Самое главное – это воспитание здорового поколения. Для осуществления этой государственной задачи в школе есть соответствующая спортивная база, но нет в достатке профессиональных кадров. Опытный физрук Т.Бердимуратов не в состоянии охватить всех учеников спортивными занятиями, крутится как белка в колесе. А.Каримов, приглашенный тренер по баскетболу, по образованию инженер. Нет желающих работать преподавателем физкультуры в школе – пока малы оклады, велики нагрузки. Правда, открывшийся в Газалкенте спортивный лицей-колледж через два-три года выпустит физруков для младших классов. Это – первый шаг, нужно быстрее делать и второй – готовить физруков для всей средней школы.

Прав наш Президент И.А.Каримов: "Мы не создаем достаточных условий для того, чтобы наши дети – создатели будущего страны – обучались в учебных заведениях, соответствующих требованиям времени". А значит недостаточна помощь органов народного образования той же школе № 2, которой ежегодно предоставляется по комплекту для одного класса, включая компьютер, учебную мебель, школьные принадлежности, методическую литературу. Этого действительно недостаточно. Даже при всех изысканных внутренних резервах. Так, районная организация общественного движения молодежи "Камолот" бесплатно предоставила школе некоторый спортивный инвентарь. И даже того, что спонсоры, достойные и щедрые предприниматели, генеральный директор узбекско-американского СП "КОНВИН" М.С.Максумов, генеральный директор узбекско-американского СП "КОНМИТ" С.С.Муминов обеспечили обновление всей отопительной системы школы. Более того, в этом учебном году отремонтировали школьный спортзал, выделили стройматериалы, специалистов. Помощь спонсоров должна быть чаще и масштабнее – ведь здесь учатся их дети, внуки. Но спонсоров тоже надо заинтересовать на государственном уровне.

Звенит звонок, как и 70 лет назад, зовет учеников в классы любимой и родной, вечно молодой школы № 2...

Юрий КОГТЕВ.

Газалкент.

На снимках: в кабинете мониторинга идет обсуждение плана работ (вверху - слева); Дилором Артыкова – первая учительница для ребят из 1 "Б" (вверху - справа); Игоря Дмитриева (слева) и Тухтамурада Ибрагимова подружил спорт (внизу - слева); вторая ракетка г.Газалкента по настольному теннису девятиклассница Ольга Шегай (внизу - справа).

Рядом с нами

МАСТЕР НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ

Что определяет рейтинг того или иного педагога? Конечно же, то, как относятся учащиеся к преподаваемому им предмету.

У учеников школы № 4 имени Усмона Носира Наманганского района самыми любимыми стали уроки немецкого языка. Проводит их учитель иностранного языка Йулдошали Дадашев. Его занятия всегда отличаются нестандартностью, обязательным использованием в процессе урока технических средств обучения и наглядных пособий.

Скучающих на уроках Йулдошали не бывает. Он умеет заинтересовать каждого воспитанника препода-

даваемой темой, вовлечь его в общую дискуссию. И не удивительно, что многие ученики опытного педагога добиваются хороших результатов на предметных олимпиадах различных уровней, а после окончания школы становятся студентами факультетов иностранного языка вузов республики.

Нариман ИСКАНДАРОВ,
соб. корр.

На снимке: один из моментов урока Йулдошали Дадашева.

Фото А.АКБАРОВА.



Год доброты и милосердия



НАВРУЗ,
РОДУБА,
БЕЕБА!

По-праздничному нарядно, весело, с музыкой и танцами проходило празднование Навруза в школе № 18 Мирзо-Улугбекского района столицы (снимки справа). Воспитанники 26 школ показали здесь свое умение не только танцевать, читать стихи и петь песни, но и свое кулинарное искусство в виде различных национальных блюд и сладостей, приготовленных своими руками.

Очаровательная, энергичная Муясар Норматова - методист по духовности и просветительству как главный распорядитель праздника очень постаралась, и все получилось прекрасно.

Так же радостно и весело отметили приход Навруза и в столичной специальной школе-интернате для незрячих детей. Постарались в этот день спонсоры праздника - специалисты фирмы "Фаиз-Барака М.М.П.", которые вручили детям красочные книги по истории, географии, биологии, а также пособия для начальных классов на 500 человек. Представители движения предпринимателей и деловых женщин Узбекистана преподнесли подарки в виде одежды и предметов личной гигиены. Этот веселый и радостный день в интернате завершился большим праздничным угощением.

Наш корр.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Споры, гипотезы, аргументы и факты "за" и "против" до сих пор ведутся в области цифровой магии, особенно это касается числа даты рождения.

Число 31 наделено своим скрытым смыслом и временем событий. Оно связано с верой в судьбу, удачу и отработкой кармы.

В мире дат и событий представители этого числа наиболее стойкие изо всех людей. Они отличаются независимым складом ума, преданностью своим делам, долгу и семье.

Итак, они заряжены на успех любой ценой, ведь в этой дате рождения присутствуют

Познай себя
КЛЮЧ К РАЗГАДКЕ
ТАЙНЫ
ДАТЫ РОЖДЕНИЯ

многие положительные качества лидера.

А именно - "3" - число магии с большим запасом сил, энергии и везения под знаком планеты Юпитер (власть, деньги). Многие из них знают себе цену, самостоятельны в суждениях и выборе (1), а упорство и одержимость (4) помогает им справиться почти с любой задачей, несмотря на то, что их ожидает много трудностей и проблем на жизненном пути. И, конечно, ключевым словом для них является слово "терпение", а ждать они умеют. Многие из них талантливы и одарены, преуспевают в собственном деле, шоу-бизнесе. А их готовность рисковать (3) или идти на жертвы (4) нередко оплачивается сторицею. И в то же время слава и везение - это то, что в наибольшей степени отвечает их желанию продемонстрировать свою значимость или волю. В дружбе, любви и браке никто не должен покушаться на их судьбу, но гарантией прочности (4) может служить общность интересов (1) или совместное участие в общественной, научной деятельности, творчестве (3).

Отдав любовь, уважение или признание кому-либо, они превращают их в своих союзников. Очень часто это брак по расчету, ведь тем самым они быстрее приближаются к заветной цели.

И, конечно, многие из них заботливые и хозяйственные родители, прекрасные дедушки и бабушки. И чем старше становятся носители этого числа, тем сильнее они испытывают воздействие потусторонних сил, обычаев и традиций.

И ярким примером тому может служить великий австрийский композитор Иозеф Гайдн, который родился 31 марта (1732 г.), и в этот же день, но только в 1872г. - знаменитый руководитель "Русского балета" Сергей Дягилев. И еще в Библии 31 тысяча стихов.

И в заключение: мы, конечно, не стали меньше зависеть от превратностей судьбы, но свойства чисел, энергетика и характер их воздействия на нашу жизнь помогут всем нам лучше понять свое место в окружающем нас мире.

Здесь, конечно, обязательно должно учитываться влияние года рождения и зачатия (месяц, день, час, минуты и секунды). А также влияние на судьбу и карму - страна, имя и многое другое.

Ольга МИРС.

Объявление

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Объявление

В целях обеспечения выполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 4 от 5 января 1998 года и № 290 от 6 июля 2001 года Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство народного образования и фонд Президента Республики Узбекистан "Истеъдод"

ОБЪЯВЛЯЮТ

республиканский конкурс "Автор лучшего учебника и учебной литературы года" на 2004 год. Конкурс проводится по следующим блокам дисциплин: гуманитарные и социально-экономические; математические и естественнонаучные; общепрофессиональные; специальные.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА

Представленные на конкурс учебник, учебное пособие, электронный учебник, а также электронное учебное пособие должны:

- быть опубликованы после принятия Национальной программы по подготовке кадров Республики Узбекистан;
- соответствовать Государственным образовательным стандартам общего среднего, среднего специального, профессионального или высшего образования;
- быть разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины, утвержденной в установленном порядке;
- отражать идею национальной независимости и национальные ценности;
- апробированы в учебном процессе не менее одного учебного года и иметь рекомендации с положительными рецензиями;
- полностью отвечать учебно-методическим и дидактическим требованиям для соответствующего вида образования;
- быть опубликованы с грифом министерств народного, высшего и среднего специального образования и Центра среднего специального, профессионального образования Республики Узбекистан;
- включены последние достижения науки

и техники, а также написаны ясным и доходчивым языком;

- в рекомендуемом списке литературы содержать материалы, опубликованные за последние три года и зарубежные источники;

- научное, идейное и воспитательное содержание должно содействовать глубокому познанию общественно-экономического развития, а также культурного и этнопсихологического наследия Узбекистана.

В конкурсе могут принимать участие все образовательные и научные учреждения, министерства, комитеты, ведомства, относящиеся к системе образования и науки, а также отдельные ученые, педагоги и практики.

Учебная литература, признанная на предыдущих конкурсах победителями и призерами, на данный конкурс не допускается. Для участия в конкурсе необходимо представить учебники и учебные пособия в 2-х экземплярах с сопроводительным письмом головной организации и выписку из решения ученого совета о выдвижении на конкурс.

Победителям конкурса предусмотрены следующие вознаграждения:

1 место - диплом первой степени и де-

нежная премия в размере 50 минимальных зарплат;

2 место - диплом второй степени и денежная премия в размере 25 минимальных зарплат;

3 место - диплом третьей степени и денежная премия в размере 15 минимальных зарплат.

Победители конкурса, выполнившие все требования 2 пункта Положения "Автор лучшего учебника и учебной литературы года", утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 290 от 6 июля 2001 года, рекомендуются к присуждению ученой степени или присвоению ученого звания.

В средствах массовой информации до 15 августа 2004 года будет опубликован список литературы, принятой на конкурс, а к 1 октября 2004 года - результаты конкурса.

Учебники, учебные пособия, электронные учебники и электронные учебные пособия с сопроводительными документами необходимо представить конкурсной комиссии до 1 августа текущего года в Институт проблем высшей и средней специальной школы Министерства высшего и среднего специального образования.

Контактные телефоны: 144-89-64, 144-52-89, 41-13-01.

1 апреля - День смеха

Страна Первоапрелье. Этой страны нет ни на одной географической карте. Не найдете вы сведений о ней в научных справочниках. И все же она существует! "Входи, отбросив осторожность, в страну с названием Первоапрелье, весело смело отдавайся в плен..." - так в Южной Америке воспевают сей дивный край.

Где зародилась первоапрельская традиция? В какие годы, века, тысячелетия? И вообще, можно ли знать точную дату и место возникновения царства обмана и веселья? Оказывается, да!

Отмечаемый повсеместно "день дураков", он же день смеха и розыгрышей, родился во Франции, утверждает профессор истории средневековья Эвери Эндрос из американского университета Джорджа Вашингтона. Эта традиция, как он установил, родилась в XVI веке, когда король Карл IX своим указом перенес празднование Нового года с 1 апреля на 1 января.

Некоторым французам это пришлось не по душе, и они, игнорируя волю короля, упорно продолжали встречать Новый год 1 апреля. Другие - а их было большинство - стали называть "от-



— Напрасно ты возмущался... Нишулю он принимает с большим удовольствием!...
Художник: Ю. Макаренко

казников" первоапрельскими дураками и придумывали поэтому всевозможные розыгрыши. Например, направляли угрям приглашения якобы на торжественное празднование Нового года в первоапрельский день, а потом, задыхаясь от смеха, потешались над ними, когда те, раздетые и расфуфыренные, доверчиво подъезжали в указанное место.

Возможно, забавная традиция пришла к нам с Востока. В Древней Индии, как подтверждают источники, в последний день марта отмечали Праздник шуток.

Скандинавские саги предлагают иную версию учреждения

праздника. Боги приказали вестив обманывать первого апреля в память о Скади, дочери великана Тьяци. Асы убили ее отца, а она, надев шлем и кольчугу, взяла в руки меч и отправилась мстить бессмертным. Боги предложили ей заключить мир, и Скади согласилась, но поставила жесткое условие: асы должны, во-первых, рассмешить ее, и, во-вторых, дать ей мужа. Заставить девушку смеяться удалось Локи, а вот с супругом вышла накладочка - выбирала Скади по ногам и здорово обманулась. Вместо красавца Бальдра взяла в мужа Ньерда, бога морей, но жить с ним у воды не смогла - очень мешали крики чаек. Тем не менее мир был восстановлен: Скади и рассмешили, и обманули (вернее, обманулась она сама).

В последнее время первоапрельские настроения стали прямо-таки культивироваться и во все остальные дни календаря. Тому нашлось немало причин.

Американские исследователи установили, что юмор воздействует на те же центры головного мозга, что и кокаин. Кстати, подобным же образом этот центр реагирует, когда у человека оказывается большая сумма денег. Да, смех - это наркотик, только целебный. Потому во многих странах появился новый способ лечения - смехотерапия. В Бразилии, например, смехом лечат даже диабет. Помогает. При условии, что больной хохочет до слез. Местные смехотерапевты убеждены, что таким образом можно исцелить от всяческих фобий, хронических заболеваний, возникших на почве депрессий, гипертонии. Еще бы: после 10-минутного хохота кровяное давление падает на 10-20 миллиметров ртутного столба. К тому же у смеющегося человека начинают усиленно вырабатываться клетки, которые активизируют выработку антител, укрепляют иммунитет, и даже убивают инфекционные микроорганизмы.

В 2002 году в немецком городе Штутгарте собирался солидный конгресс, чтобы обсудить феномен смеха с точки зрения науки. Открывший благородное собрание врач-психотерапевт Михаэль Титц охарактеризовал смех как "восстание тела против тирании разума". Сам он во время приема пациентов все их жалобы на самочувствие доводит до абсурда, чтобы снять комплекс завышенных требований к своему драгоценному здоровью. В клиниках многих стран появилась серьезная специальность - доктор-клоун. В Америке, Франции, Германии и Бразилии уже развернулась "скорая помощь клоунов".

Так что смейтесь даже тогда, когда вам совсем не смешно. Помните что-нибудь забавное, подумайте о чем-то приятном - и улыбнитесь своим мыслям. Ведь когда мы смеемся, активно работают восемьдесят групп мышц. За счет этого достигается омолаживающий эффект, кровь насыщается кислородом, отступают даже хронические болезни.
С 1 апреля!

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДШУТИТЬ

По просьбе читателей

В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Валить дурака. - 1. Дурачиться, паясничать, потешать глупыми выходками. 2. Делать глупости, поступать не так, как следует. 3. Притворяться глупым, непонимающим. 4. Праздно проводить время, бездельничать. Синонимы: бить баклуши, лодыря гонять.

Валиться в ногах у кого. - Униженно просить о чем-либо.

Валиться (кататься) со смеху (от смеха). - Прост. - Неудержимо, до изнеможения смеяться.

Вариться в собственном соку. - Не выходить за пределы своей, ограниченной какими-либо узкими интересами жизни; работать без общения с другими.

Вбивать (вколачивать) в голову (в башку) кому Вбить в голову (в башку) кому. - 1. Частым повторением заставлять усвоить, запомнить что-либо. 2. Внушать что-либо, убеждать в чем-либо.

Вбивать клин между кем. Вбить клин между кем. - Разобщать кого-либо, делать чуждыми, враждебными друг другу.

Вверх дном. - Совершенно противоположно тому, как надо, кувырок (идти, пойти и т.п.). О течении дел, о нарушении обычного порядка.
(Продолжение следует).

- Ты случайно не знаешь, кто притащил крота домой?



Cova

Из сообщения информантства:

"Группа российских хакеров взломала защиту на главном сервере господина Бога и поставила себе бесконечные деньги и вечную жизнь".

Объявление

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИТ ТЕНДЕРНЫЕ ТОРГИ В ЦЕЛЯХ ЗАКУПКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Закупка будет вестись за счет государственных средств. Финансирование будет производиться в национальной валюте Республики Узбекистан.

Предприятия и организации, участвующие в тендерных торгах, должны отвечать следующим условиям: иметь производственные базы, трудовые ресурсы и специалистов, необходимых для выполнения поставок, иметь опыт работы по аналогичным тендерам, обладать гражданской правоспособностью и полномочиями на заключение договора.

Для участия в торгах и приобретения конкурсной документации необходимо обратиться с запросом в Министерство народного образования Республики Узбеки-

стан по адресу: г. Ташкент, гл. Мустакиллик, 5. Стоимость одного комплекта конкурсной документации - пятьдесят тысяч сумов.

Дополнительную информацию по проведению тендера вы можете получить в Министерстве народного образования Республики Узбекистан у Мустакиловой Я.У. по адресу: г. Ташкент, гл. Мустакиллик, 5, комната 510. Тел.: 139-41-11.

Оферты принимаются по вышеуказанному адресу.

Вскрытие оферт состоится через 30 дней после опубликования объявления. Крайний срок представления оферт - ко дню и часу вскрытия оферт по вышеуказанному адресу.

Руководство и коллектив Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогов выражают искренние соболезнования доценту кафедры педагогики, психологии и пед. менеджмента Бутабаевой Нине Петровне в связи со смертью ее отца
ПЕРЕЧАЯ Петра Васильевича.

Звезды говорят

Гороскоп

от «Учителя Узбекистана»
с 29.03 по 4.04

В эти дни вам придется усердно трудиться, причем не только на работе, службе, но и дома, в быту. Планетарная засада ждет вас в магически неблагоприятные дни 1 и 3 апреля. Хотя хорошая шутка, юмор могут сгладить ситуацию или проблему.



ОВЕН

Напряжение в первую половину недели несколько спадет. Не стоит возвращаться к тому, что произошло: что было, то было. Лучше всего постарайтесь восстановить утраченные позиции, энергетику и здоровье. Ради собственного благополучия не совершайте опрометчивых поступков и не делайте резких движений. У некоторых из вас возможен переезд, но неблагоприятными днями будут четверг и суббота.



ТЕЛЕЦ

Некоторым из вас придется в это время распутывать клубок житейских проблем. Может побеспокоить здоровье близких, родителей. Поэтому не отказывайтесь от поддержки знакомых, друзей, коллег по работе, службе. Не затягивайте принятие каких-либо решений и, конечно, расплатитесь с долгами.



БЛИЗНЕЦЫ

Если не хотите оказаться на бобах, срочно примите меры по укреплению своего положения, не забывая при этом и о здоровье. Кроме того, обстоятельства или возникшие ситуации потребуют от вас принятия ответственных решений. К концу недели придется сосредоточиться на имущественно-хозяйственных, бытовых проблемах.



РАК

В это время кто-то будет проявлять отчаянные попытки внедриться в ваш внутренний мир, нарушая его микроклимат. Следует ожидать проблем со здоровьем, энергетикой, документами. На работе возможны небольшие проблемы, а также прибыль, финансовая поддержка близких, друзей.



ЛЕВ

Вы можете смело включаться в активную деятельность. В любом случае это будет серьезная работа, требующая затрат не только физических, материальных, но и эмоциональных. Вам потребуется сконцентрировать все свои аналитические способности, чтобы ум был ясным, а рассудок холодным. Но будьте внимательны к близким и их здоровью. Возможно получение негативной информации, извести.



ДЕВА

Эмоциональные, физические и психологические нагрузки в эти дни будут настолько высоки, что возможен стресс в последние рабочие дни. И еще не исключено, что вместо ожидаемой поддержки в семье, с любимым-

(ой) вы столкнетесь с откровенным непониманием. В четверг, пятницу, субботу будьте внимательными к знакам судьбы.



ВЕСЫ

Круг вашего общения расширится, поэтому следует основательно потрудиться над созданием нового имиджа, обновлением гардероба. Некоторые из вас получат соблазнительное предложение с коммерческо-криминальным оттенком. Сто раз подумайте, прежде чем принять его, но лучше всего откажитесь. Проблемы и здоровье близких, родителей, возможно, сильно будут беспокоить вас в это время.



СКОРПИОН

Многим из вас предстоит заняться реформированием прежних отношений как на работе, службе, так и в личных, семейных. К концу недели вы можете оказаться под мощным прессингом неких обстоятельств, в том числе и материальных. Поэтому берегите силы, здоровье, энергетику.



СТРЕЛЕЦ

Ваши желания не будут полностью совпадать с вашими возможностями, поэтому придется срочно перекаривать свои планы. Но благодаря вашему жизнелюбию переживания окажутся незначительными. В личных, семейных вопросах возможны проблемы, трудности, особенно в быту, хозяйстве. Стоит особое внимание уделить имиджу, прическе.



КОЗЕРОГ

Постарайтесь максимально сосредоточиться и завершить важные дела, поездки, встречи. Вероятны новые предложения как признание заслуг. Отказываться от них не стоит, даже если на сегодняшний день они не слишком выгодны и интересны. Близкие, дети могут побеспокоить вас в последние три дня недели.



ВОДОЛЕЙ

Существующее положение дел будет явно противоречить вашим жизненным принципам, хотя вы можете принять решительные меры. В это время возможны финансовые траты, бумажная волокита или затруднительное положение в плане здоровья, ценных бумаг.



РЫБЫ

В эти дни вы наконец-то избавитесь от какого-то груза. Возможны прибыль, приобретения. В любви и чувствах вы столкнетесь с проблемами. Не растрачивайте энергию по пустякам. Следует расплатиться с долгами, кредитами. Будьте внимательны во вторую половину недели.

Ольга СТУЛИНА.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700000, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора - 136-56-59;
ответственный секретарь - 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-461. Тираж 15.207. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буок Турон, 41.
1 3 4 5 6