

**СЕГОДНЯ  
В номере:**

Заканчивается учебный год, пора подумать о следующем

Изучаем передовой международный опыт

Сельский детсад. Каким ему быть?

Талантам - широкую дорогу

Стр. 3  
Стр. 4  
Стр. 6  
Стр. 7

№ 16 (14877)  
23 апреля  
2004 года  
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

### ЗНАТЬ ИСТОРИЮ - ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ РОДИНУ!

История страны - это и ее прошлое, и ее настоящее. Вот почему на уроках Хамиды Рахматиллаевой, педагога с более чем двадцатипятилетним стажем из 216-й общеобразовательной школы Хамзинского района столицы, равнодушных не бывает. Творчески, умело увязывая события давно минувших дней с современной действительностью, она не только информирует учеников, но и вовлекает их в процесс осмысления того или иного исторического факта.

- Знать историю - значит любить свою Родину, - не устает повторять учитель.

Екатерина КИМ.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

В парламенте республики состоялось заседание Комиссии по вопросам семьи и женщин, вела которое председатель этой комиссии Ш. Салимова.

В ходе заседания были рассмотрены вопросы повестки дня XIV сессии Олий Мажлиса, а также ход выполнения в Ташкенте части положений Семейного кодекса, точнее - формы устройства детей, ос-

### ТЫ НЕ ОДИНОК, МАЛЬШ

тавшихся без родителей, в частности, принятие их в семью на воспитание (патронат). Как было отмечено, в столице ведется определенная работа по устройству детей, лишившихся родительской опеки. В ней задействован целый ряд структур - Министерство народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних при районных хокимиятах, органы юстиции, суды, прокуратура и другие, сотрудничающие по всем вопросам.

Дети, оставшиеся без родительской опеки, нашли ласку, тепло и внимание взрослых в домах «Мехрибонлик», школах-интернатах, где они находятся на полном гособеспечении. На сегодняшний день по республике действует 28 домов «Мехрибонлик», 6 из которых - в столице. Кроме того, в Ташкенте 11 школ-интернатов, 2 дома милосердия и 1 дом малютки. Выпускникам этих учреждений государство предоставляет ряд льгот, денежные пособия и т.д. В нынешнем году несовершеннолетним, нуждающимся в социальной защите, городской хокимият выделил средства в размере 536113 тысяч сумов.

Этим детям оказывается различная помощь медицинского, педагогического, правового характера. Таким образом, как было отмечено на заседании, работа по выполнению Семейного кодекса в столице проводится, но более тщательное ее изучение выявило некоторые недостатки.

В частности, всего по республике принято в семьи на воспитание 92 ребенка. Причем если в Сурхандарье число их составляет 46, в Бухаре 31, в других областях также есть подобные примеры, то в столице нет ни одного случая патроната над ребенком. В последнее время выросло число детей, чьи родители лишаются прав на ребенка. Обнаружены факты незаконной продажи жилой площади, принадлежащей детям-сиротам и детям, оставшимся без родительской опеки. Наблюдаются случаи нарушения в документации по содержанию детей, взятых под опеку, со стороны опекунов и т.д.

По рассмотренным вопросам приняты соответствующие решения.

Наш корр.



#### Хорошие новости

### «ТИКО» - ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ

В соответствии с проектом «Развитие системы среднего специального, профессионального образования в Узбекистане», профинансированном за счет кредита Японии, семи областными сельскохозяйственным профессиональным колледжам Кашкадарьинской области вручены семь автомашин «Тико».

Кредит правительства Японии в размере 57 миллионов долларов США направлен на повышение эффективности образования в пятидесяти колледжах нашей страны, координацию учебного процесса и производства. В частности, в каждый сельскохозяйственный профессиональный колледж городов Карши, Шахрисабз, Чоршанбе, Касби, Камашы, Чиракчи выделено по одному миллиону долларов США для обеспечения лабораторий, учебных мастерских, кабинетов современным оборудованием и налаживания производства. В сельскохозяйственных профессиональных колледжах Касби и Чоршанбе созданы малые цеха по переработке мяса, молока и фруктов.

УзА.

## МНО: ШКОЛАМ - УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2004-2005 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках реализации требований Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, выполнения постановлений Кабинета Министров «Об утверждении Государственных образовательных стандартов общего среднего образования» от 16 августа 1999 года № 390, «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода на общее среднее, среднее специальное, профессиональное образование» от 29 октября 2003 года № 473 Министерство народного образования приняло приказ, которым утвердило учебный план на 2004-2005 учебный год для общеобразовательных школ (вне зависимости от того, на каком языке ведется обучение).

В соответствии с приказом Республиканский центр образования должен до 1 июня подготовить и разослать на места необходимые методические рекомендации, инструкции, до 1 мая разработать на базе программ сред-

него специального, профессионального образования учебные программы для 11-х классов и после их утверждения разослать в регионы, в двухмесячный срок создать учебные пособия по утвержденным новым программам и сдать их для издания.

Министерству народного образования Республики Каракалпакстан, областным и Ташкентскому городскому управлениям народного образования поручено в целях обеспечения выполнения в общеобразовательных школах определенных в новом учебном плане и объяснительном письме к нему задач организовать учебные семинары и взять этот вопрос под контроль.

Исполнение данного приказа будет контролироваться Главным управлением образовательных учреждений МНО РУз.

(Учебный план и объяснительное письмо к нему см. на 3-й странице).

**ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Подписка на газету «Учитель Узбекистана» не прекращается! Спешите на почту!

## Хорошие новости

## ЯПОНСКИЙ ГРАНТ НУКУССКОЙ ШКОЛЕ

Недавно в Ташкенте, в Международном бизнес-центре, был вручен грант Посольства Японии в Узбекистане нукусской школе № 25, расположенной в населенном пункте Кызкеткен.

Сумма гранта – 85.696 долларов США. Деньги пойдут на реконструкцию школы, в основном замену кровли, ремонт классов, приобретение инвентаря. Кроме этого, будут оборудованы по современным стандартам учительские комнаты и столовая, актовый и спортивный залы. Приобретены 11 компьютеров, аудио- и видеомэгафоны, швейные машины.

Наш корр.

## К ФАРАОНАМ ИЗ ТУРТКУЛЯ

Учащиеся Избасканского лицея Андижанской области искусств Улугбек Тоджибаев и Файзулло Алкаимов из кишлака Турткуль стали обладателями главного приза "Египет – в объективе юности республики". Они награждены двухнедельными путевками в Египет.

Конкурс, организованный по инициативе Центрального совета общественного движения молодежи "Камолот" и Министерства по делам молодежи Египта, проходил в несколько этапов. По словам организаторов, он направлен на укрепление дружбы двух народов и способствует развитию контактов молодежи.

НИА "Туркистон-пресс".

## КОМПЛЕКС ОТКРЫВАЕТСЯ В ГЛУБИНКЕ

На территории схода граждан им. Навои в центре Элликалинского района Бустоне сдан в строй спорткомплекс. В нем футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, теннисный корт.

Согласно Указу Президента страны о развитии детского спорта намечено немало, – говорит ведущий специалист районного отделения республиканского Фонда по развитию детского спорта Рустам Джуманазаров. – В прошлом году закончен точно такой же спорткомплекс в хозяйствах имени Г.Адилова. В этом году начали строить стадионы в хозяйствах "Кыркызабад", "Таза Амирабад", "Бустон" и "Килчинак". Сегодня в районе живут более 37.200 юношей и девушек. Из них постоянно занимаются спортом около семи тысяч детей и подростков. В 38 школах района пока нет своих спортзалов. Поэтому по инициативе хокима района Нематуллы Худайбергенова и благодаря шефской помощи организаций и предприятий в этом году будет построено 13 спортзалов.

Наш корр.

## Год доброты и милосердия

Разнообразна и многогранна деятельность активистов махаллы "Ногай-Курган", что на 11-м квартале Акмаль-Икрамовского района столицы. В Год доброты и милосердия аксакал махаллы Хабибулла Гулямов, его заместитель Маматшариф Кунтукдиев вместе с

и по просьбе ее директора О.Талиповой сейчас ходатайствует перед хокимиятом Акмаль-Икрамовского района об оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей, семей инвалидов II и III групп, тем, кто не имеет родителей. Таких учащихся в школе около 30. А активистка махаллы Фируза Баймирзаева составляет список людей, ищущих работу, чтобы оказывать содействие в трудоустройстве.

## "УМЕЛЫЕ РУКИ" ДАРЯТ УЛЫБКИ

Для подрастающего поколения здесь организован кружок "Умелые руки", в котором ребята занимаются с большим удовольствием и увлечением. Они создают очень красивые и яркие рисунки, выставки которых украшают каждое мероприятие, даря людям хорошее настроение и улыбки. Одно из них состоялось недавно, и на нем малообеспеченным и нуждающимся людям была вновь оказана материальная помощь, средства на которую махалла выделяет постоянно. Не остаются без внимания и инвалиды, ветераны, больные.

Тесную связь махаллы поддерживает и со школой № 283

и по просьбе ее директора О.Талиповой сейчас ходатайствует перед хокимиятом Акмаль-Икрамовского района об оказании материальной помощи детям из малообеспеченных семей, семей инвалидов II и III групп, тем, кто не имеет родителей. Таких учащихся в школе около 30. А активистка махаллы Фируза Баймирзаева составляет список людей, ищущих работу, чтобы оказывать содействие в трудоустройстве.

В зале, украшенном изделиями юных талантов из кружка "Умелые руки", продолжается оказывание материальной помощи людям. Постоянно в центре внимания те, кто нуждается в опеке. Девяти больным одиноким старикам принесены на дом продуктовые пакеты на шесть тысяч сумов каждый. Оказана материальная помощь 36 жителям махаллы.

Сейчас в махалле готовятся к мероприятию, посвященному приближающемуся Дню памяти и почестей. Готовят и угощения, и концерт, и очередную выставку детского рисунка.

Павел СИЛИН.

## СПРАВИЛИ НОВОСЕЛЬЕ

Хороший подарок получили педагоги и учащиеся Ургенчского профессионального автодорожного колледжа. В одном из старейших в Хорезмской области средних специальных учебных заведений сданы в эксплуатацию учебный корпус и общежитие на 200 мест.

В новом здании есть прекрасно оборудованные просторные кабинеты химии, физики и других предметов, компьютерные классы, конференц-зал, производственные мастерские и спортивный зал. Для оснащения колледжа современным учебным оборудованием выделено более 120 миллионов сумов бюджетных средств.

На открытии нового здания колледжа выступил хоким Хорезмской области И.Бабаджанов.

УзА.

## Нет терроризму!

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В ТашГосМИ-2 прошла научно-практическая конференция "Терроризм – враг человечества". Форум, посвященный анализу терроризма, его реакционной сущности, методам достижения целей, стал логическим продолжением мероприятий, регулярно проходящих в вузах страны. Вниманию участников конференции были предложены вопросы, вызывающие глубокий интерес общественности, связанные с обеспечением эффективности всей антитеррористической работы.

Выступивший на конференции с докладом Государственный советник Президента З.Хуснидинов, освещая вопросы проводимых реформ, в том числе и в религиозной сфере, остановился на разъяснении сущности терроризма, его истоков.

На конференции были разработаны мероприятия по воспитанию у нашей молодежи чувства патриотизма, преданности Родине, ответственности за будущее своего народа.

Наш корр.

Совершился террористический акт. Погибли ни в чем неповинные люди. Разрушены здания. Чего добивается террорист? О чем он думает, идя на убийство людей? Что его толкает на такое жестокое преступление? В чем виноваты дети, которые погибли, не начав еще жить? Как ответить на эти и другие вопросы?

Разрушенное здание можно восстановить, построить новое в десять раз красивее, чем было. Но как восстановить моральный ущерб родным погибших? Как объяснить матерям, за что погибли их сыновья и дочери?

Я работаю в школе учителем, школьным психологом и народным заседателем в суде по уголовным делам. И как ни странно, на скамье подсудимых оказываются молодые люди от 16 до 25 лет. Что толкает молодежь совершать преступления? Некоторые из них появляются на скамье подсудимых повторно.

Идут на преступления люди с низкой духовной культурой, с ярко выраженным эгоистическим складом характера, с развитым чувством пренебрежения к окружающим, люди, все интересы которых сводятся к так называемой "красивой" жизни без забот и волнений. Они легко становятся террористами, нарушают закон сознательно, продуманно. Преступники надеются, что все сойдет с рук, безнаказанно. Некоторые из них говорят, что не знали закона. Однако такого не бывает. Человек может не знать меры наказания за правонарушение, но он не может не знать, что в нашей республике запрещено наживаться преступным путем.

На скамье подсудимых целой вереницей проходят такие преступники, как воры, взяточники, шантажисты, насильники, расхитители, хулиганы. Почему они идут на преступления?

Может быть, мы, учителя, родители, общественность, преподаем молодым людям недостаточной информации о чувстве ответственности за свои действия и поступки? Недостаточно говорим о соблюдении общественной дисциплины? Недостаточно информация о правосознании, о

В самом деле, как получается, что ребята, до какого-то момента очень неплохие, неожиданно оказываются на скамье подсудимых? Конечно, все они несут уголовную ответственность за содеянное. Они предстают перед лицом закона. А террорист? Как он думает расплатиться за свое жестокое преступление перед народом, перед обществом, перед матерями погибших детей? Неужели он думает, что ему все сойдет с рук, что он будет прощен? Террорист, кто бы он ни был, предстанет перед лицом закона.

Поэтому борьба с подобными людьми, борьба со всевозможными правонарушителями входит в число самых насущных задач нашего государства.

Газета "Учитель Узбекистана" является настольной газетой в нашей школе. Лучшие статьи из газеты мы используем на воспитательных часах среди учащихся. Мне очень хочется, чтобы наша любимая газета открыла на своих страницах рубрику под названием "Именем закона", чтобы каждый классный руководитель мог провести воспитательную работу среди подростков об их правах и обязанностях перед Родиной, обществом и народом.

Очень возмущена терактами и не могла не написать вам, т.е. остаться равнодушной к содеянному.

Г.МУХИНА,  
школа № 41 г. Дустабада  
Куйичирчикского района Ташкентской области.

## ПЕРЕД ЛИЦОМ ЗАКОНА

готовности выполнять законы, по которым живет все наше общество, благодаря которым, собственно, общество и существует?

Немало встречается в наше время взяточников, хулиганов, расхитителей, мошенников – все они являются носителями чуждой нам морали, бросают вызов обществу.

И я думаю, что одной лишь воспитательной, разъяснительной, пропагандистской работой, хотя это имеет главенствующее значение, добиться полного искоренения преступности вряд ли возможно. Большая роль в пресечении и раскрытии преступлений отводится милиции, прокуратуре, суду.

## УГРОЖАЮТ БЕЗОПАСНОСТИ МИРНЫХ ЛЮДЕЙ

Активное стремление нашего народа к возрождению и восстановлению своей истории после почти векового периода различных запретов и табу на религию обусловило рост интереса к ней. Идеологический тоталитаризм стал заполняться религией, которая является составной частью национальных ценностей, традиций и самосознания людей. Увы, учения наставников от религии были противоречивыми, нередко искажали сущность самого ислама. Молодежь, естественно, явилась наиболее податливой влиянию враждебных идей. Использование религиозного фактора не является открытием последнего времени, он существовал и активно применялся на протяжении многих веков.

Распространение религиозно-политического экстремизма и терроризма в мировом сообществе обеспечивают известные преступные организации: Аль-Каида – религиозно-экстремистская террористическая организация, имеющая мощную материальную базу с собственными строительными кампаниями, торговыми фирмами, ресторанным бизнесом, воздушными и морскими судами; Исламское движение Узбекистана (ИДУ), претендующее на роль узбекской «исламской оппозиции», отсчитывающее свою историю с 1991 года; Хизб ут-Тахрир, Хамас. Эти экстремистские организации активно участвуют в наркобизнесе (прежде и чаще всего), в незаконной торговле оружием, изготовлении и распространении фальшивых денег. Полученные средства используются для материально-технического обеспечения своей деятельности, для вербовки и подготовки кадров. Исламистов субсидируют и международные экстремистские группировки, действующие под лозунгами ислама. Одной из таких организаций является «Всемирный фронт джихада» (ВФД), со-

данный Усамой бен Ладеном.

Согласно показаниям обвиняемых экстремистов ИДУ, один из их руководителей Мухаммад Салих с согласия своего сподвижника Тохира Юлдашева, провозгласившего себя «амиром ИДУ» в борьбе против безбожников, финансировал террористов, сам же получал помощь от экстремистски настроенных турок, целью которых является создание в Центральной Азии исламского государства.

Военная, финансовая и даже политическая помощь богатых мусульманских стран сыграла ключевую роль в процессе становления и развития этих организаций. Именно «радикальный ислам» в мусульманских странах может стать не просто альтернативой другим идеологиям, но и выступать средством защиты экстремизма и терроризма, щитом от проникновения в регион других идеологий.

Пособничество некоторых стран в распространении «радикального ислама» сказывается негативным образом на обеспечении интересов и безопасности стран Центральноазиатского региона, в частности, в замедлении темпов их модернизации, в дестабилизации всего мирового порядка.

Однако благополучный социально-экономический уровень жизни людей в любой стране, в том числе и в нашей, никак не согласовывается с попытками дестабилизации мира. Именно стабильность общества – главный и необходимый фактор создания благоприятных социально-экономических и политических условий государства и обеспечения безопасности людей.

Тохир РУСТАМОВ,  
магистрант Университета мировой экономики и дипломатии.

# ЗАКАНЧИВАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОРА ПОДУМАТЬ О СЛЕДУЮЩЕМ

## Учебный план на 2004-2005 учебный год для общеобразовательных школ Республики Узбекистан

Учебные предметы	Классы											Кол-во часов на неделю	Всего часов на год
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Часы государственного компонента	20	22	24	24	30	32	33	34	35	33	33	320	10880
1. Узбекский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
2. Родной язык и литература	8	8	10	10	9	7	5	5	5	4	4	75	2542
3. Иностранный язык					3	3	3	3	3	2	2	19	646
4. История					2	2	3	3	3	3	3	19	646
5. Основы государства и права								1	1	1	1	4	136
6. Человек и общество											1	1	34
7. Основы экономических знаний									1	1	1	4	136
8. Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	52	1763
9. Информатика									1	2	2	7	238
10. Физика, астрономия						2	2	2	2	4	4	16	544
11. Химия							2	2	2	2	2	10	340
12. Биология					1	2	2	2	2	1	2	12	408
13. Естествознание и география	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15	509
14. Одобнома	1	1	1	1								4	135
15. Чувство Родины					1	1						2	68
16. Идея национальной независимости и основы духовности								1	1	1		3	102
17. Музыкальная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1			7	237
18. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			7	237
19. Черчение								1	1			2	68
20. Труд	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14	475
21. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	746
22. Допризывная подготовка юношей									2	2		4	136
Часы школьного компонента	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	30	998
Общее кол-во часов	22	24	26	26	32	34	35	36	37	39	39	350	11878
Практические занятия по труду (из расчета дней)					6	6	10	16			20		

Учебный план составлен на основе Закона Республики Узбекистан "Об образовании", Национальной программы по подготовке кадров, рекомендаций Министерства здравоохранения и Государственных образовательных стандартов общего среднего образования, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 16 августа 1999 года № 390.

Учебный план предусматривает обучение в I-XI классах в 2004-2005 учебном году по новой программе.

Структурно учебный план состоит из государственного и школьного компонентов.

Предметы, входящие в государственный компонент, изучаются по программам, составленным на основе государственных образовательных стандартов.

1. В школах с узбекским языком обучения русский язык изучается вместо учебного предмета "Узбекский язык". В школах с каракалпакским, казахским, кыргызским, таджикским и туркменским языками обучения, принимая во внимание пожелания учащихся и их родителей, русский язык может изучаться во II-IV классах по 2 часа за счет родного языка и литературы, в V-XI классах по одному часу за счет иностранного языка и родного языка и литературы, в целом из расчета 2 часов в неделю начиная со II класса. По решению школьного педагогического совета для углубленного изучения языков (узбекского и русского) можно дополнительно использовать часы из государственного и школьного компонентов.

2. В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан "О создании образовательной программы по предмету "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы" и внедрении ее в систему образования республики" от 18 января 2001 года № Ф-1331 в X-XI классах за счет школьного компо-

нента в каждом из них по 17 часов изучается курс "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы".

3. Начальные общие понятия и знания по истории религий даются в соответствующих темах уроков в составе учебных предметов "Одобнома" (I-IV), "Мир вокруг нас" (I-IV), "Идея национальной независимости и основы духовности" (IX), "История" (V-IX), "Литература" (VIII-IX). В IX классе за счет часов из школьного компонента по одному часу в неделю, 34 часа в течение учебного года изучается курс "История религий мира". Кроме этого, на воспитательных часах в восьмых классах на основе двенадцатичасовой программы изучаются "Уроки науки хадисов".

4. На уроках физического воспитания в I-IV классах в качестве теоретического материала также используется пособие "Узбекистан и фитохорлари" ("Гордость Узбекистана"). Данный курс целесообразно проводить на уроках физического воспитания и в старших классах.

5. В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан "Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан" от 4 января 2001 года № Ф-1322:

- в I-IV классах в течение 10 часов в каждом в составе "Одобнома" и других предметов изучается курс "Азбука Конституции";

- в V-VII классах преподается, в объеме 17 часов за счет школьного компонента, курс "Путешествие в мир Конституции".

Эти занятия должны указываться в школьном расписании уроков и фиксироваться в классном журнале на отдельной странице. Данный курс проводит учитель-специалист, прошедший повышение квалификации.

6. "Основы экономических знаний" изучаются: - в I-IV классах по материалам курса "Иктисод алифбоси" ("Азбука экономики") в составе

учебных предметов родного языка, чтения, математики;

- в V-VII классах учебные курсы "Иктисод сабоклари" ("Уроки экономики") в составе предметов родного и иностранных языков, математики, географии, трудового образования;

- в VIII-XI классах как отдельный предмет. В соответствии с постановлением Кабинета Министров от 28 ноября 2003 года № 414 в X-XI классах изучается, в течение 17 часов в каждом за счет школьного компонента, специальный курс "Права потребителей" (по рекомендациям и программе, разработанным Республиканским центром образования).

7. На уроках биологии в V классе изучаются рассчитанные на 34 часа темы по учебнику "Ботаника" (V-VI классы), а в VI классе изучаются полностью продолжение данного учебника и в IV четверти - курс "Зоологии" в течение 14 часов. В VII классе курс "Зоологии" изучается целиком (68 часов). В VIII классе осваивается курс "Человек и его здоровье" (68 часов), в IX классе - "Биология" ("Основы цитологии и генетики"). В X-XI классах обучение ведется на основе новых программ, учебников и пособий.

8. Предмет "Естествознание" в начальных классах включает в себя курсы "Мир вокруг нас" и "Природоведение". География изучается в V-XI классах: в V классе преподаются начальный курс "Физической географии" (1 час в неделю) по учебному пособию "Начальный курс физической географии" ("Укитувчи", 2001); в VI классе изучается, в пределах 68 часов, "Физическая география материков и океанов"; в VII классе в первом полугодии (34 часа) - "Физическая география Средней Азии", во втором полугодии - "Физическая география Узбекистана"; в VIII классе - "Социально-экономическая география Узбекистана"; в IX классе обучение осуществляется по учебной программе и учебнику "Всемирная социально-экономическая география".

9. В образовательных учреждениях всех типов базовый учебный план полностью финансируется государством по итоговой нагрузке.

Факультативные, индивидуальные, групповые занятия проводятся в установленном порядке с учетом особенностей предметов.

10. По решению школьного педагогического совета дается право сократить учебные часы для I-VIII классов, отводимые на предметы государственного компонента, до 15 процентов с условием выполнения учебной программы, в X-XI классах выделить часы из школьного компонента для классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных школ и соответственно разработать самостоятельно вариативные учебные программы. Часы уроков труда в VIII-XI классах данных школ используются для практических занятий по предметам углубленного изучения и профессиональной ориентации в этой сфере. Вариативный учебный план утверждают Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования. Однако общее число часов в неделю, отводимое на каждый класс, не должно превышать количество, указанное в учебном плане.

11. В I-VIII классах на изучение Правил дорожного движения за счет школьного компонента выделяется по 17 часов на учебный год. Занятия проводят в I-IV классах учителя начальных классов, в V-VIII классах - учителя, прошедшие специальные курсы. Данные занятия нужно обязательно включить в расписание уроков, отводить им отдельную страницу в классном журнале и оценивать знания учащихся.

12. В целях защиты здоровья учащихся и подготовки к семейной жизни в I-IV классах на уроках "Одобнома" используются соответствующие темы из программы "Основы здоровья поколения", созданной совместно с Министерством здравоохранения.

В V-VII классах обучение на основе этой программы организуется из расчета 0,5 часа за счет школьного компонента (17 часов в год), в IX классе - по соответствующим темам в составе учебного предмета "Человек и его здоровье". Согласно постановлению Кабинета Министров от 25 января 2002 года № 32, в X-XI классах организуются специальные факультативные уроки "Здоровая семья и брак, рождение здорового поколения и вопросы его воспитания" за счет 17 часов школьного компонента, проводимые специалистами-медиками (на основе рекомендаций и программ, разработанных Республиканским центром образования).

13. Занятия по "Основам безопасности человека" проводятся в I-IV классах в составе

уроков физического воспитания в течение 6 часов, в V-VII классах на уроках общей биологии и VIII-IX классах - в пределах программы по химии по 8 часов.

14. В средних общеобразовательных школах, имеющих квалифицированных учителей и необходимые условия, классы делятся на две группы в городских школах, если число учащихся в классе 25 и более, в сельских школах - 20 и более на уроках по следующим предметам:

- иностранные языки (английский, немецкий, французский и др.) во II-XI классах;
- узбекский язык во II-XI классах школ с узбекским языком обучения;
- русский язык во II-XI классах школ с русским языком обучения;
- информатика в VIII-XI классах;
- физическое воспитание в VIII-XI классах (если в каждой группе не меньше, чем по 8 юношей и девушек).

Уроки труда в V-VII, X-XI классах проводятся раздельно с группой мальчиков и с группой девочек, независимо от их количества в классе.

Если часы школьного компонента даются в целях углубленного обучения вышеуказанным или другим отдельным предметам, то вопрос о делении классов на группы решается по согласованию с местными финансовыми органами.

15. Часы школьного компонента выделяются для факультативных, индивидуальных и групповых занятий, развивающих творческие способности учащихся по их интересам, а также для организации специализированного обучения.

При прохождении часов, отданных в распоряжение школы, можно использовать программы и пособия, рекомендованные постановлением коллегии Министерства народного образования Республики Узбекистан, или внедрять программы и пособия, созданные школьными методическими объединениями совместно со специалистами, утвержденные Республиканским центром образования.

16. Согласно пунктам 10 и 15 настоящего документа, самостоятельно подготовленные по учебному плану образовательных учреждений программы и пособия по рекомендациям Учебно-методического центра Республики Каракалпакстан, научно-методических советов Ташкентского городского и областных институтов переподготовки и повышения квалификации педагогов представляются для утверждения в Республиканский центр образования. При этом должны быть приложены сведения о пожеланиях учащихся, наличии специалистов и учебно-материальной базы, а также протокол педагогического совета школы.

17. В целях выполнения пункта 3 протокола заседания Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана от 4 июня 2003 года в общеобразовательных школах, где имеются спортивные базы для проведения уроков по физическому воспитанию, дополнительно к часам государственного компонента выделяются из школьного компонента 0,5 часа в неделю в V-IX классах, по одному часу в X-XI классах. В общеобразовательных школах, не имеющих условий для полноценного проведения занятий по физическому воспитанию, эти часы рекомендуются передать спортивным секциям.

18. В школах с каракалпакским, русским, казахским, таджикским, кыргызским, туркменским языками обучения по решению педагогического совета изучение отдельных предметов и курсов рекомендуется осуществлять на узбекском (государственном) языке.

19. В соответствии с рекомендацией Министерства здравоохранения продолжительность образования по данному учебному плану определяется в I классе 33 недели, во II-XI классах - 34 недели. Учебные занятия в школах начинаются 2 сентября и заканчиваются во всех классах 25 мая. Каникулы в течение учебного года: осенние - с 4 до 11 ноября; зимние - с 31 декабря до 10 января; весенние - с 22 до 31 марта; летние - со дня окончания учебного года (экзаменов) до 31 августа. Учащимся первых классов представляются в третьей неделе февраля каникулы продолжительностью одна неделя.

20. В конце учебного года в целях формирования у учащихся V-VIII, X классов трудовых навыков и профессиональной ориентации практические занятия по труду проводятся непосредственно в школах, организациях и на предприятиях:

- в V-VI классах по 3 часа в течение 6 дней;
- в VII классе по 3 часа в течение 10 дней;
- в VIII классе по 4 часа в течение 16 дней;
- в X классе по 6 часов в течение 20 дней.

При реализации Национальной программы по подготовке кадров, целью которой является также повышение качества образования, особую актуальность приобретает конвергенция республиканских учебных программ и планов, учебных материалов с международными стандартами в сфере образования.

Изучение опыта ведущих высших образовательных учреждений мира дает возможность не только провести сравнительный анализ, но и наметить определенные целевые ориентиры, достижение которых позволит Узбекистану интегрировать в мировое информационно-образовательное пространство. Передовой международный опыт свидетельствует, что в настоящее время лидирующие позиции удерживают образовательные учреждения, удачно сочетающие научно-исследовательскую и образовательную деятельность. Среди них Massachusetts Institute of Technology (MIT) (Массачусетский технологический институт). MIT, один из ведущих институтов мира, занимает лидирующие позиции в международной классификации образовательных учреждений. Всемирную известность институт получил за ошеломляющие результаты при проведении крупнейших в мире исследований в области технических наук, инженерии, экономики, менеджмента...

В исследовательских лабораториях MIT ежегодно разрабатываются стандарты в области технических наук, новые методы, опытные образцы, программные продукты, проводят широкомасштабные исследования, обзоры. В стенах MIT проводили свои исследования лауреаты Нобелевской премии и обладатели других престижных наград мира в области фундаментальных, прикладных и гуманитарных наук.

Одаренные студенты под руководством опытных преподавателей ведут разработки виртуальных стендов, лабораторий как по техническим, информационным технологиям, так и по прикладным направлениям.

MIT прославился своими громкими научными открытиями, исследовательской деятельностью, логическим продолжением которой стало открытие факультетов для студентов. Накопленный научно-исследовательский потенциал трансформировался в мощный педагогический потенциал, который в настоящее время преумножается.

Ведущие научные сотрудники, профессора MIT не только проводят исследования в области технических наук с использованием передовых методов и технологий, но и осуществляют педагогическую деятельность с помощью как традиционных (F2F), так и технологий дистанционного обучения (Distance Learning - e-learning).

В конце 2000 г. MIT приступил к распространению накопленного опыта и знаний через технологии дистанционного обучения (ДО). В результате родилась идея о MIT Open Course Ware (MIT OCW). MIT OCW - открытые

курсы MIT представляют собой e-Learning (электронное обучение). При необходимости будут организованы дополнительные занятия в виде лекций (F2F), просмотра лекций ведущих педагогов мира, записанных на видеокассетах, а также участие преподавателей из Узбекистана в Interactive Lessons (интерактивных занятиях) с привлечением ведущих профессоров из различных стран мира. Курс будет возглавлять курс-директор с узбекской стороны, а также координатор курса, которые будут способствовать созданию виртуальной среды для повышения эффективности и ра-

ботоспособности участников курса. Реализация программы MIT на базе самого института рассчитана на 5 лет. Только в сентябре 2003 года опубликованы материалы более 500 курсов. Курсы разрабатываются 33 департаментами (факультетами) MIT. В настоящее время обучение на дистанционных курсах MIT охватывает участников из более 100 стран мира. На данных дистанционных курсах проходят повышение квалификации преподаватели, а также получают дополнительное образование.

Классы Центра дистанционного обучения фонда «Истеъдод» обеспечены новым поколением компьютерной техники, необходимым про-

граммным обеспечением. Обучение будет проходить на английском языке, однако все участники будут обеспечены возможностью работы с электронными словарями для перевода с английского (Lingvo) и в обратном направлении, а также автопереводчиками нескольких типов (Prompt, Maglc Goody). Для работы с текстами лекций, заданиями, учебными материалами установлена полная версия Microsoft 2000, Microsoft XP, а также прикладной пакет программ Adobe Acrobat Reader.

В ногу со временем

## ИЗУЧАЕМ ПЕРЕДОВОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ УЗБЕКИСТАНСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
В МАССАЧУСЕТСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

граммным обеспечением. Обучение будет проходить на английском языке, однако все участники будут обеспечены возможностью работы с электронными словарями для перевода с английского (Lingvo) и в обратном направлении, а также автопереводчиками нескольких типов (Prompt, Maglc Goody). Для работы с текстами лекций, заданиями, учебными материалами установлена полная версия Microsoft 2000, Microsoft XP, а также прикладной пакет программ Adobe Acrobat Reader.

Параллельно с обучением на курсах MIT преподаватели, аспиранты, магистранты из Узбекистана будут изучать передовой международный опыт развития ДО. Участникам будут предоставлено удобное расписание, возможность обмена опытом со своими коллегами, работая в мини-группах. Работа в мини-группах подразумевает подготовку презентаций, дискуссии в традиционном и online режиме с использованием возможностей e-Forum (электронного форума), E-conference (электронной конференции).

В этом году благодаря быстрому внедрению технологий ДО преподаватели из Узбекистана получили возможность обучаться на курсах MIT по приоритетным направлениям развития республики, в том числе информационным технологиям, программированию, инженерии... Ведущие преподаватели Узбекистана, заведующие профилирующими кафедрами, талантливые аспиранты и магистранты получают возможность ознакомиться с передовыми достижениями в науке и технологиях.

Опытные преподаватели, заведующие кафедрами имеют возможность изучить информационные технологии с использованием лучших из них - технологий ДО. В течение месяца они проведут сравнительный анализ республиканских учебных стан-

дарты и стандартов MIT. Центр дистанционного обучения фонда Президента Республики Узбекистан «Истеъдод» предоставил свои возможности для работы 35 преподавателям, из них 2 деканам факультетов, 14 заведующим кафедрами, 3 директорам информационных центров технологий и ДО. Высокоскоростной доступ в Интернет через выделенную линию позволит участникам полностью погрузиться в учебный процесс по курсам MIT.

Важными предметами по направлению управление инженерными системами являются: база данных, Интернет и технологическая интеграция систем, продвинутый инжиниринг в программном обеспечении, интеграция e-систем и глобализация информационных систем, по направлению механическая инженерия, компьютерные методы в динамике; динамическое моделирование и контроль; элементы механического дизайна; количественные методы для частных дифференциальных уравнений... В

числе важных предметов можно отметить программирование, искусственный интеллект, полупроводниковую оптоэлектронику, распределенные алгоритмы... Каждый учебный курс состоит из ряда узкоспециализированных курсов по нескольким уровням сложности. Каждый курс содержит учебную программу, календарный план, текст лекций в PDF формате, презентации в формате PPT/PDF, домашние задания и ответы к ним, задания для лабораторных работ, примеры экзаменационных билетов, список учебно-образовательных ресурсов, задания для учебных проектов.

По окончании Distance Learning Course - MIT Open Course Ware профессорско-преподавательский состав не только сможет значительно обогатить пакет учебных материалов по профилирующим дисциплинам, но и перейти на качественно новый уровень преподавания в высших образовательных учреждениях республики.

Преподаватели, прошедшие курсы Массачусетского технологического института, на основе полученных знаний подготовят учебно-методические материалы (учебные программы, планы, конспекты лекций) по инженерии, информационным технологиям и другим областям знаний.

На открытии дистанционных курсов MIT в фонде «Истеъдод» участников приветствовал министр высшего и среднего специального образования академик С.С. Гулямов. Саидахар Саидахмедович отметил, что творчество, инновации в подходах к образованию будут по достоинству оценены. Министр обратился к участникам с предложением приложить максимум усилий для подготовки учебно-методических материалов нового поколения на базе 500 курсов MIT, которые значительно повысят качество образования в Узбекистане и будут отвечать международным стандартам. Авторы лучших разработок получат материальное вознаграждение в размере от 20 до 50 тысяч сумов за один печатный лист нового учебника и учебного пособия соответственно.

По окончании курсов преподаватели, которые покажут лучшие результаты, поедут на стажировку в Массачусетский технологический институт в США.

Евгения ФЕДОРОВА,  
Людмила ШИБАРШОВА,  
доктор экономических наук.

Увлеченность

Эти слова легко произносятся те люди, которые, оглядываясь назад – на прожитые годы, – видят итог: сделанные добрые дела и признание их труда соотечественниками. Именно к таким людям относится Тухтахон Рахимов.

Ее в родном кишлаке Шуркургане, что в Наманганском районе, все величают "ая". Не каждый человек удостоивается чести такого обращения от окружающих, так как в узбекском языке это слово имеет два емких значения – "учительница" и "мама". В отношении Т.Рахимовой верно и то, и другое. Потому что она после окончания Наманганского пединститута (ныне НамГУ) без малого сорок лет работала в местной школе, которую сама когда-то окончила. Все старшее и среднее поколения односельчан были ее учениками, потом она обучала их детей и внуков. А еще Тухтахон-ая – мать пятерых детей и бабушка шестнадцати внуков.

Вообще педагогическая деятельность в семье Рахимовых – семейное дело. Еще ее отец Мухаммадкарим-ака в 30-х годах прошлого века начал учить грамоте кишлачных детишек. В трудные годы коллективизации, суровые предвоенные и военные, послевоенные годы учитель Рахимов особенно глубоко осознал, как важна и нужна его профессия, несущая людям знания.

Под стать ему была и супруга – тоже педагог. Она работала в этой же средней школе № 8. Чета эта считалась в кишлаке самой образцовой, сельчане во всем брали с них пример.

Пошла по стопам родителей Тухтахон, самозабвенно обучая ребят узбекскому языку и литературе. Наряду с основной работой интересовалась всеми сторонами жизни своего кишлака: долгие годы была и диктором, и журналистом, и редактором местного радиоузла. Спозаранку бежала она в студию, и в ранний час в домах земледельцев звучал ее звонкий и бодрый голос: "Доброе утро, земляки! В сегодняшней передаче мы расскажем..."

Героями ее передач становились рядовые колхозники, учителя, врачи, поливальщики, хлопкоробы, механизаторы. Она и стихи писала, посвященные трудовым будням своих земляков, редко какой праздник на селе обходился без ее рассказов и стихов. Проведя утреннюю передачу, она спешила в родную школу, где ее с нетерпением ждали любимые ученики. Вечером – еще одна передача.

Односельчане гордились Тухтахон, считая ее профессиональным диктором, талантливой поэтессой. И для этого у них были все основания. Стихи, рассказы, очерки Т.Рахимовой публиковались в районной, областных и республиканских газетах, журналах. Кстати будет сказать, что к сегодняшнему дню вышел из печати ряд ее книг: "Бойчек" ("Подснежник"), "Ховли тула болалар"

("Двор, полный детей"), "Салом, юлдузлар!" ("Здравствуйте, звезды!"), "Болажон нега хайрон?" ("Чему удивлен ребенок?"), "Оймомонинг Ойбекка мактуби" ("Письмо луны Ойбеку"), "Баликлар мусобакаси" ("Соревнование рыбок")...

Кипучая энергия Тухтахон увлекла ее серьезно заняться и историей своего края, духовным наследием предков, самобытным народным фольклором. Именно по ее инициативе в кишлаке был создан народный ансамбль, куда она привлекла одаренных молодых людей, ценящих народные песни и танцы. Ансамбль просуществовал лет двад-

цать. За это время он неоднократно был призером районных и областных смотров конкурсов художественной самодеятельности, четыре раза становился победителем республиканского смотра ансамблей народного творчества. Этот творческий коллектив объездил многие республики бывшего Союза, с поощрительной поездкой был в Москве, где давал концерты на сценах павильонов ВДНХ.

Можно только удивляться и восхищаться многогранностью увлечений Тухтахон. Она задумала и осуществила прекрасную идею – создать в кишлаке музей этнографии, культуры и быта своего народа. Долгие годы собирала она с этой целью экспонаты. А когда их накопилось достаточно, возникла сложная проблема с помещением для музея. Муж Маъруфжон Мамасобитов и дочь Дильфуза предложили открыть музей в старом их доме, который пустовал после постройки рядом нового семейного жилища. Так, с благословения семейного совета, Тухтахон-ая открыла музей на дому и назвала его "Истиклол" – "Независимость".

В музее три отдела. В одном собраны экспонаты духовного наследия нашего народа. Здесь – старинные манускрипты, произведения искусства, творчество наших великих предков, история кишлака в фотографиях и рассказах, предметы обихода. Вот, например, старинные шахматы, которым уже более 150 лет. Говорят, что они некогда были подарены генерал-губернатору Туркестана узбекским купцом, имевшим торговые связи с Индией, Китаем и Европой.

Вот патефоны – родоначальники современной радиоаппаратуры, утюги, работающие на углях, которыми гладили еще наши прабабушки. Тут же стенд с фотографиями, на которых известные люди кишлака, района и области. Например, вот этот, серьезного вида человек, оказывается первый Герой труда района Абдурахмон Жураев. Интересно, где столько богатейшего материала насобирала Тухтахон-ая? Во второй части музея представлено на-

рядное прикладное искусство: плед, вытканый в 1890 году, кушаки, обувь, изготовленные в 1800-1900 годах, все еще в хорошем состоянии. Например, товоком (большая плоская тарелка для плова), изготовленным мастерами Санкт-Петербурга еще в конце XIX века, можно с успехом пользоваться и сейчас.

А вот классические костюмы-тройки женщин Востока конца XVIII – начала XIX столетий: платье, сверху плащ и чадра (паранджа). Так, оказывается, одевались наши предки. Несмотря на то, что этим экспонатам по 150-200 лет, многие в хорошем состоянии и дают реальную картину жизни того периода.

Третья часть музея – гордость Тухтахон: это книги, которые она собирает с самого раннего детства. Среди них редчайшие экземпляры. Например, четырехтомник классика узбекской национальной музыки Юнуса Раджаби. Специалистам это, наверное, многое скажет. Или же дореволюционное уфимское издание произведений А.Навои и З.Бабура.

Создавая музей, – рассказывает Тухтахон-ая, – я прежде всего думала о том, чтобы наши дети и внуки знали свои истоки, гордились ими.

А в создании музея, его работе вам кто-нибудь оказывает материальную поддержку? – поинтересовались мы.

Знаете, я даже и не думала об этом. Хотя...

Вот в этом-то и суть. Тухтахон Рахимова – настоящий энтузиаст своего дела, если хотите – своего детища. Просить помощи стесняется. А в музее уже тесновато – экспонатов слишком много. Тут бы в самый раз подключить Шуркурганскому кишлачному сходу граждан, местному ширкатному хозяйству, да и, наконец, средней школе № 8. Чай, не чужой человек Тухтахон-ая в этой школе. К тому же учащиеся самые частые посетители музея...

Говорят, труд старит человека. Глядя на нашу героиню, этого не скажешь. Несмотря на то, что Тухтахон-ая недавно отметила свой шестидесятилетний юбилей, выглядит она чуть старше средних лет – по-прежнему остается улыбочивой и симпатичной, с первых минут знакомства завораживает душевностью.

Когда мы уезжали из гостеприимного дома Тухтахон-ая, прибежала ватага ребятшек из школы.

Что, уроки уже закончились? – спросила она их.

Можно мы посмотрим музей? – хором спросили дети.

Пожалуйста, смотрите на здоровье! – И уже нам: – Простите, я детворой займусь, ладно? – и повела малышек как своих детей.

Нариман ИСКАНДАРОВ, соб.контр.

Рядом с нами



ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ, ЧЕЛОВЕК

Вот уже 34 года трудится на ниве просвещения заслуженный работник народного образования старший преподаватель кафедры "Дошкольное, начальное и специальное образование" Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Дильдора Мавляновна Абдуллаева. В 1970 году она поступила на вечернее отделение педагогико-психологического факультета Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами и одновременно начала работать в детском саду № 12 Сабир-Рахимовского района столицы. В этом дошкольном учреждении Дильдора Мавляновна проработала четверть века. За 25 лет непрерывной работы от воспитателя поднялась до должности методиста. Талантливый работника и организатора стали отмечать на городских семинарах и совещаниях и в 1997 году пригласили в ТГИППКПК. Все мероприятия, организованные и проводимые педагогом, отличаются оригинальностью и способствуют успешному выполнению требований Закона "Об образовании" и Национальной программы по подготовке кадров. В последнее время Абдуллаева провела городские семинары на экологические темы в детском саду № 265 Чиланзарского района, в детских садах №№ 32 и 505 Мирабадского района. Она – автор десятков методических пособий и разработок на темы дошкольного воспитания. Среди них "Рабочая программа по практической психологии в дошкольных учебно-воспитательных учреждениях", "Основы организации этнопсихологической подготовки детей к школе с использованием опыта зарубежных психологов", "Экология и жизнь", "Претворение в жизнь программы "Ребенок третьего тысячелетия" и многие другие. Ее методические материалы опубликованы в газете "Маърифат", в номерах журнала "Мақтабгача таълим" – "Дошкольное образование", в информационном сборнике института.

Абдуллаева выходец из учительской семьи, и по стопам родителей пошла все ее братья.

С.НЕЛИН.  
На снимке: Дильдора Абдуллаева на очередном занятии с группой работников дошкольного образования.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Год доброты и милосердия



СВЕТ ЕЕ ДУШИ

Сердечное тепло и обаяние излучает эта невысокого роста женщина. Доцент факультета русской филологии Узбекского государственного университета мировых языков Светлана Борисовна Им обдает сердечной добротой каждого, кому доводится встречаться с ней – будь то студенты, преподаватели или родители. Такой у нее дар от природы.

А еще один дар, развитый с годами, – упорство в достижении поставленной цели, искреннее желание принести людям как можно больше пользы. Окончив в 1973 году филологический факультет Национального университета имени Улугбека с отличием, она была рекомендована для поступления в аспирантуру. И осенью того же года Светлана Борисовна продолжила образование в аспирантуре Московского государственного педагогического института. Через четыре года, успешно защитив кандидатскую диссертацию, вернулась в родной Ташкент и вот уже три десятка лет работает в одном вузе. Начиная Светлана Борисовна трудиться в Узбекском республиканском педагогическом институте русского языка и литературы. А когда в 1992 году вуз объединили с институтом иностранных языков и образовался УзГУМЯ, продолжила тут свою деятельность.

Деятельность эта многогранная. Полная энергии и энтузиазма, она является куратором академической группы, ответственной за научную работу на кафедре. Опубликовано более 20 научных статей, а сегодня готовятся к

печати два учебника ветерана высшего, среднего специального образования. Это "История грамматики русского языка" и "Старославянский язык".

Но главное – это, безусловно, работа со студентами, которым педагог старается привить любовь к преподаваемому предмету, к профессии педагога. Многие ее бывшие подопечные пошли по стопам Светланы Борисовны. Рядом со своей наставницей сегодня трудятся директор компьютерного центра Камал Расулов, доцент Наталья Петрухина, Светлана Огурцова, преподаватели Инна Старцова, Фархад Юлдашев, работающие в языковом центре, и другие. Педагоги факультета русской филологии вместе с деканом Гульфиёй Ириковой Мусиной отзываются о ней как об опытной, талантливой наставнице, творчески относящейся к своей работе.

Каких бы я хотела видеть своих студентов? – переспрашивает Светлана Борисовна. – Разумеется, хоро-

шими, порядочными людьми и прекрасными специалистами, чтобы они были полезными своему государству, росли достойными гражданами своей страны. А всем людям желаю быть добрее и милосерднее друг к другу.

Приносить добро людям в университете не забывают никогда. Ректорат УзГУМЯ, учебная часть и сама кафедра русской филологии вместе с коллегами с других факультетов проявляют постоянную заботу о ветеранах, пенсионерах. Студенты дарят им подарки, цветы, помогают, когда случается беда. Хороший пример в этом подает и деканат немецкой филологии, возглавляемый Мухитдином Саттаровичем Саттаровым. В ответ приходит много благодарных слов в адрес педагогов факультета, который, несмотря на то, что самый маленький, в общественной работе уверенно находится на первом месте в вузе. Этому способствует и активная общественная деятельность декана Гульфиё Ириковой Мусиной. По

инициативе Светланы Борисовны в деканате стало традицией посещать дом милосердия № 23 Чиланзарского района. Студенты и педагоги здесь желанные гости, которым воспитанники всегда рады. Студенты дарят детям вещи, игрушки, сладости, совместно с воспитанниками готовят концертные программы и вообще делают многое для того, чтобы мальчишки и девчонки не чувствовали себя обездоленными. А душой всех добрых начинаний неизменно является Светлана Борисовна.

Благоволительность – это одно из проявлений культуры, добра и милосердия, которое требует постоянного развития, – убеждена преподаватель. – В наших посещениях дома милосердия проявляется сострадание к детям, которые это чувство развивают и в своих душах.

Светлана Борисовна с уважением относится и к религии как системе нравственно-этических правил.

Религия существует тысячи лет, – говорит она. – В ней отразились высшие духовные ценности. И не случайно, что сегодня, когда наше общество стремится к духовно-нравственному совершенству, мы вновь потянулись к религии как к одному из источников добра и милосердия.

А саму Светлану Борисовну коллеги и молодежь считают тоже таким источником, которая отдает людям свет своей души.

Инга БАЖЕНОВА, студентка УзГУМЯ.



Непростое время переживает общественное дошкольное образование на селе. Трудности особенно ярко вычлняют тех, кто успешно преодолевает их, находит более эффективные пути их решения, видит результаты своих усилий.

Речь пойдет о сельском дошкольном учреждении № 8 "Дустлик", находящемся в поселке Салар Кибрайского района Ташкентской области, возглавляемом на протяжении 7 лет Флорой

Джураевой Юлдашевой, имеющей не только высшее специальное образование, но и богатый педагогический опыт... Флора Джураева – педагог по призванию, и это качество она унаследовала от своих родителей. Мама учитель химии, отец – ректор Центрального института переподготовки и повышения квалификации учителей им. Авлони. Дорогой жизни избрала педагогику и ее младшая сестра Гульчехра, которая также успешно возглавляет детсад № 304 в Ташкенте.

Сельские будни и жизнь на селе для Флоры Джураевой являются смыслом ее жизни. Во всем этом она видит свои прелести и превосходство и с гордостью говорит о людях, которые просты в общении, дружелюбны друг с другом, близки к природе, которая дарит им здоровье, радость и терпение.

Приметы сельской жизни ярко проявляются в устройстве дошкольного учреждения. Типовое здание детского сада со всех сторон окружено большим фруктовым садом, огородом и цветниками. Имеется своя небольшая ферма, где содержатся коровы. Дети ежедневно пьют свежее молоко.

Свежие фрукты и овощи являются основным компонентом ежедневного меню в любое время года. Из собранных из своего сада фруктов, овощей с огорода делается запас на зимний период.

Искусные руки шеф-повара, разнообразный ассортимент продуктов позволяют домашнему вкусно готовить для детей пищу. Медсестра обычно составляет перспективное меню на 10 дней вперед, не допуская повторов блюд. Очень часто в составлении меню участвуют родители и даже дети, особенно в предпраздничные дни.

Взаимодействие семьи и детского сада проявляется не только в организации питания, но почти во всех аспектах воспитания и развития детей. Создается впечатление, что это одна большая семья, во главе которой стоит Флора Джураева.

По-домашнему оформлены групповые, спальня, комнаты, раздевалки с учетом возраста и современных эстетических требований. В группах тепло, уютно, чисто, созданы необходимые условия для игр, занятий и отдыха детей.

Организованные в группах зоны экологии, изобразительной деятельности, труда, физкультуры позволяют детям индивидуально реализовать себя с учетом своих интересов и наклонностей. Предметно-развивающая среда настолько многогранна, что дети не испытывают скуки и одиночества.

Человеческий фактор в работе данного учреждения является главным. Все воспитатели со специальным дошкольным образова-



нием и педагогом не менее 10 лет, у каждой свое направление в работе с детьми, о чем свидетельствует материал из опыта работы, представленный в методкабинете. Есть среди педагогов и свои "маяки", которые за творческий труд с детьми и родителями получили высокие награды. Звания отличника народного образования удостоена методист Шоира Акбаровна Турабова, медалью "Шухрат" награждена Дильдора Акбаровна Иргашева.

Творческий поиск воспитателей многогранен. В настоящее время под руководством методиста Ш.А.Турабовой они осваивают систему Монтессори и российскую программу "Детство".

Методкабинет оснащен всем необходимым для повышения квалификации педагогами этого учреждения. Имеется подписка на республиканские газеты и журналы, а также на российские периодические издания.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной литературой для детей и взрослых, поэтому библиотека пользуется большим спросом у родителей.

Детский сад успешно развивается, решая такие трудные, на первый взгляд, вопросы сегодняшнего дня, как ремонт здания, теплосистемы, оснащение всем необходимым для жизнедеятельности детей. А помогают в этом спонсоры, махалля, родители.

Флора Джураева проявляет не только профессионализм как руководитель дошкольного учреждения, но и как менеджер, дипломат. Ее личные качества помогают во многом решать вопросы, связанные с благополучием детского и взрослого коллектива.

Авторитет дошкольного учреждения среди родителей огромен, и поэтому желающих определить своего ребенка в этот детский сад немало. Родителей привлекают не только благоприятные условия, которые созданы в дошкольном учреждении, но и разносторонняя работа с детьми. Наряду с решением педагогических задач в русле программы "Ребенок третьего тысячелетия" детей обучают английскому, русскому языкам, национальным танцам, компьютерной грамоте, каратэ, серьезное внимание уделяется закаливанию детского организма, физической подготовке с использованием естественных природных факторов.

Подготовка детей к школе является одной из первоочередных задач в работе дошкольного учреждения. Установлена тесная связь с ближайшими школами №№ 25, 46, которые продолжают лучшие традиции детсада и являются преемниками в дальнейшем наращивании знаний у детей.

Детский сад стал объектом посещения хокимами городов, районов, областей республики в январе этого года. Позднее на базе этого учреждения по инициативе Республиканского учебно-методического центра повышения квалификации дошкольных работников прошел семинар-практикум по методическому руководству и совершенствованию форм повышения квалификации педагогов для заведующих дошкольными учреждениями Кибрайского района Ташкентской области.

Хочется пожелать всему коллективу, чтобы всю жизнь владели ими чувство любви к детям, желание принести радость своим трудом, здоровьем и оптимизмом, так как от этого зависит, каким в будущем станут их воспитанники.

Хуршида УСМАНОВА,  
инспектор по дошкольному образованию  
Кибрайского района Ташкентской области.

На снимках: в детском саду сегодня.

Наши великие предки

## ОБРАЗ АМИРА ТЕМУРА

Методические рекомендации  
по проведению в детском саду занятий,  
посвященных Амиру Темуру

Великие люди, вошедшие в историю нашей республики, такие, как Амир Темура, должны быть не только узнаваемы педагогами и детьми, но должны быть задействованы в мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение учебного года рекомендуется с воспитателями детсадов вести познавательную работу по расширению знаний об Амире Темура, исторической личности, сыгравшей большую роль как полководца в становлении, укреплении мощи и независимости Узбекистана.

Формы организации воспитателей должны носить обучающий характер – педсовет, семинар, консультации, лекции и т.д. Темы их могут быть самые разнообразные, например, "Роль Амира Темура в становлении Узбекистана", "Личностные качества Амира Темура", "Прозорливые мысли Амира Темура" и т.д. Проведение этих мероприятий желательно поручить компетентным людям, хорошо знающим историю. Если таких людей нет в учреждении, можно пригласить лектора из музея истории Темуридов.

Не исключается и то обстоятельство, что следует организовать экскурсию по местам, связанным с именем Амира Темура. Например, в городе Ташкенте желательно посетить музей истории Темуридов, памятник в сквере Амира Темура.

Пропагандистско-разъяснительная работа ведется не только с воспитателями, но и с родителями. Желательно, чтобы к этому были привлечены махалля, жители, проживающие вокруг детсада.

С детьми старшего дошкольного возраста необходимо провести серию комплексных занятий, музыкально-литературных мероприятий, посвященных Амиру Темуру. Дети должны узнавать Амира Темура на портрете, знать, что он был смелым полководцем, умел защищать свою страну.

Не следует увлекаться пода-

чей детям знаний, трудных для их восприятия. Перенасыщение ребенка информацией, тем более сложной для понимания, не всегда положительно сказывается на его развитии, а ведет скорее к переутомлению нервной системы.

Совершенно неправильно, когда детей задействуют во взрослых спектаклях. Очень хорошо, если спектакли ставятся силами взрослых, а дети выступают в качестве зрителей.

В день празднования рождения Амира Темура учреждение должно быть соответственно украшено, желательно в старших группах выставить портрет Амира Темура, организовать выставку иллюстраций о нем.

В практической деятельности, на занятиях рисованием, аппликацией, конструированием детям можно предложить отобразить архитектурные сооружения тех времен, современный музей, памятник Амиру Темуру и многое другое, что будет привлекательно для них.

Можно проводить серию народных игр, спортивных состязаний, объяснив, что Амир Темура был сильным, смелым человеком, и если хочешь стать таким же, надо с детства заниматься спортом. Насколько в детском саду интересно будет строиться работа с детьми по ознакомлению с образом Амира Темура, настолько сформируется положительное отношение к его личности, к истории республики.

Первоначальные исторические знания, безусловно, необходимо давать детям, начиная со старшего дошкольного возраста.

Мухаббат РАСУЛОВА,  
зам. директора Республиканского учебно-методического центра повышения квалификации дошкольных работников,  
кандидат психологических наук.



## ГОТОВЯТСЯ К ШКОЛЕ

В 255-м дошкольном образовательном учреждении Юнусабадского района города Ташкента благодаря многолетнему педагогическому опыту и искусству общения с маленькими детьми таких воспитателей, как Людмила Морозова (на снимке), для большинства их воспитанников процесс перехода из подготовительной группы детского сада в первый класс общеобразовательной школы проходит безболезненно. Сказывается основательность той подготовки, что они получают в детском саду.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.



В областном центре детского туризма и краеведения состоялась очередная, тринадцатая, областная слет одаренных детей. Более 30 участников из восьми районов области продемонстрировали свои знания, умения и навыки, приобретенные в результате регулярных занятий и упорного труда в туристско-краеведческих кружках. Ребята проявили себя в четырех номинациях: "Литературное", "Географическое", "Историческое" краеведение, "Культура" и на деле показали, что они умеют и чему научились.

## ТАЛАНТАМ — ШИРОКУЮ ДОРОГУ

По достоинству оценив таланты юных краеведов, жюри присудило первые места следующим участникам слета: десятикласснику Х.Ходжимирзаеву (школа № 14 Учкурганского района) — историческое краеведение, М.Тошпулатовой (школа № 24 Касансайского района) — литературное краеведение, Э.Асилбековой (школа № 31 Янгикурганского района) — географическое краеведение, Т.Назаровой (школа № 24 Учкурганского района) — культура. Теперь им предстоит выступить на республиканском слете одаренных детей.

Победители и многие участники областного слета были отмечены грамотами и награждены ценными подарками областных отделений ОДМ "Камолот", фондов "Махалла", "Экосан", "Соглом авлод учун".

Итоги слета еще раз показали, что наша молодежь располагает высоким творческим потенциалом, что талантливых детей у нас намного больше, чем приняло участие в этом слете. Их надо выявлять, поддерживать, им надо помогать.

К сожалению, не все организаторы и ответственные лица на местах так думают. Иначе чем объяснить тот факт, что учащиеся школ и лицея города Намангана, Нарынского, Уйчинского, Мингбулакского районов из-за незаинтересованности педагогов были лишены радости участия в вышеописанном творческом состязании. В этой связи хотелось бы еще раз напомнить, что задача педагогов — внимательно и заботливо относиться к талантам детей, стимулировать развитие их способностей, поощрять участие в различных конкурсах и слетах. Только тогда мы сможем воспитать духовно богатых, гармонично развитых людей, достойных продолжателей деяний великих предков, создавших наше богатое национальное культурное наследие.

**Н. КРЮКОВА,**  
заведующая отделом  
областного центра детского  
туризма и краеведения.  
г. Наманган.

## МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ

С некоторых пор дом № 59 на жилом массиве Гулистан, что в Чиланзарском районе столицы, стал для многих жителей, в том числе и детей, местом встречи, которое изменить нельзя. Впервые за семнадцать лет своего существования жилмассив Гулистан, благодаря стараниям районного хокимията, обзавелся собственной библиотекой. Новый очаг культуры пришелся по душе местному населению. Как утверждают заведующая Людмила Павловна Кржижановская и библиотекарь Шахноза Салимова, недостатка в читателях нет. Их вниманию здесь предлагаются произведения классиков мировой литературы, современных авторов, периодические издания — различные газеты и журналы.

Наш корр.  
Фото Алексея ПОПОВА.

## Хорошие новости

### ВЫСТАВКА СТИПЕНДИАТОВ

В Центре по науке и технологиям при Кабинете Министров республики прошел семинар-выставка, в котором приняли участие руководители соответствующих министерств и ведомств, научно-исследовательских институтов, а также ректоры вузов.

Как было отмечено, за последние десять лет 55 аспирантов и 20 магистрантов удостоены Государственной стипендии Президента Республики Узбекистан. Представляющие различные направления науки и техники, они добиваются высоких результатов. Ознакомившись с итогами исследований стипендиатов почти из тридцати вузов страны, научных учреждений участники семинара смогли на организованной выставке. Она, надо отметить, состоялась впервые и носила практический характер — молодые ученые получили немало полезных рекомендаций по внедрению своих разработок в производство.

### ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

В Андижане на базе средней школы № 1 открылся Центр профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Как сообщил начальник городского отдела милиции подполковник Азаматжан Ташбаев, в настоящее время организация подобных центров идет и в других общеобразовательных учреждениях. В первую очередь, работу центров планируется наладить в школах, расположенных в микрорайонах, где статистика правонарушений среди несовершеннолетних оставляет желать лучшего.

НИА «Туркистон-пресс».

### С КОМПЬЮТЕРОМ НА "ТЫ"

На территории Канимехского района — одного из крупнейших в Навоийской области — 39 школ.

— Некоторые удалены от райцентра на 250 и более километров, — говорит директор общеобразовательной школы № 5 ширкатного хозяйства «Сарибел» Ибобул Наризова. — Конечно же, это создает определенные трудности.

В школе 233 учащихся, в основном казахи и каракалпаки. Обучение ведется на казахском языке. После проведенного здесь недавно капитального ремонта она выглядит обновленной, классные комнаты укомплектованы учебными пособиями, заменили мебель. Вот только учебников на казахском языке не хватает.

Предметом особой гордости коллектива школы является компьютерный класс. А подсоединение к сети Интернет дало возможность ребятам общаться, обмениваться школьными новостями не только со сверстниками своей страны, но и всего мира.

Наш корр.

## Однако...

### “ОБОЛТУС” ПОЛУЧИЛ ПРИЗНАНИЕ

Учителя, которые каждый день уходят с работы, взбешенные “оболтусами”, с которыми им приходится работать, теперь получили официальное разрешение их так называть.

Буклет из серии методичек для учителей, озаглавленный “Не позволяй оболтусу взять над тобой верх”, был одобрен Комитетом рекламных стандартов — организацией, призванной следить за соблюдением норм в Британии, сообщает Би-би-си.

В эту серию, выпущенную издательской группой Continuum, входят также буклеты “Как научить оболтуса писать”, “Как научить оболтуса рисовать”, “Как научить оболтуса думать” и “Как научить оболтуса складывать”.

Комиссия по рекламным стандартам, рассмотрев жалобу, в которой было изложено мнение, что подобное наименование оскорбительно для учеников, пришла к выводу, что это разговорное слово приемлемо и регулярно используется в случаях, когда ученик вызывает раздражение.

### ДЕВОЧКИ КУРЯТ НЕ МЕНЬШЕ МАЛЬЧИКОВ

Закурит подросток или нет, практически не зависит от пола. Новые данные глобального исследования, в котором приняли участие более миллиона молодых людей из 150 стран мира, свидетельствуют о том, что и мальчики, и девочки подвержены вредной привычке практически в равной степени. Полученные цифры важны для планирования профилактических мер. В частности, теперь ясно, что нужно создавать специальные антитабачные программы для девушек, подчеркивающие риск репродуктивных проблем. Кроме того, отмечено недостаточное внимание взрослых к вредной привычке своих детей. Лишь 34 процента опрошенных заявили, что родители не одобряют их пристрастия к табаку.

По материалам зарубежной прессы.

*Многих педагогов и психологов нередко мучает вопрос: почему интернациональные дети, оказавшиеся здесь по вине матерей, лишенных родительских прав, несмотря ни на что, продолжают любить их. Часто они знают про них все, были свидетелями и даже жертвами неблагоприятных поступков матерей. И все-таки любят. Почему? Скорее всего во имя спасения их душ им дается свыше любовь к женщине, которая их родила и бросила, которую голос крови призывает жалеть за ее материнское уродство. В покинутости, заброшенности, обидах любовь к родной матери — это их духовная опора и спасение.*

Представьте себе пучок света, идущий от источника. Он ведь освещает не только тот предмет, на который направлен, но и рядом стоящие. Вот так и здесь. Человек любит вроде бы недостойную мать, не получает от нее ответного чувства, но его любовь касается и другой жизни. И что-то из этой жизни непременно отзывается на его чувство, отвечает ему взаимным расположением, и человек не чувствует себя одиноким, тепло других сердец согревает и укрепляет его.

Есть и противоположная ситуация. Сын или дочь осуждены обществом. На них направлены ненависть, презрение. Они раздавлены грузом своей вины. Кажется, уже не подняться, сплошное отчаяние и безысходность. Но летит к ним на невидимых крыльях любовь матери. Она лечит душу, дает опору, надежду. А люди удивляются, как можно любить такого негодяя?! Но эта женщина поступает по совести: не материнское дело оставлять сына (дочь) в беде, как бы он ни был виновен перед обществом, перед другими матерями и их детьми. Она будет невыносимо страдать, плакать над своей и его загубленной жизнью, будет осуждать за преступление, но не сможет отказать ему в своей материнской любви, на которую единственно он может надеяться. И если сыну суждено возродиться, он будет точно знать, что это только благодаря ей.

Вот такие крайние случаи...

А в обычной жизни детей — ссоры, перемирия, снова агрессия и снова относительное спокойствие. По-настоящему дружных и счастливых семей немного. А по наблюдениям психологов и психотерапевтов, конфликты между отцами и детьми стали, может, и не чаще, но чаще их почвой становится откуда-то возникшая неприязнь подростков к родителям. Что это, незрелость ума и психики?

Конечно, в подростковом возрасте

мальчик (девочка) начинает переоценивать ценности. В недавно так любимых родителями вдруг замечает недостатки. С ними у него, как ему кажется, ничего общего, не о чем иногда даже поговорить. А сам-то подросток на уровне требований к нему? Скажем, он стал безобразно учиться и плохо вести себя в школе. Его

Поэтому никогда не сдерживай себя, не стесняйся, если тебе вдруг, просто так, а не за подарок хочется обнять свою маму, чмокнуть в щеку. Говори комплименты ее прическе, платью, обеду. Знай, что иногда ты единственный, кто может ей это сказать. Твоя благодарность придаст ей силы, улучшит настроение, разгладит морщинки. По мере возможности старайся предугадать ее желание, ее просьбу и исполнять их. Это нетрудно. Если ты сидишь дома голодный, то как не догадаться, что твоей маме, возвратившись с работы, тоже хочется есть. По дороге домой она зашла в магазин, померзла на остановке автобуса. И поэтому не всегда увидишь на ее лице улыбку. И уж тем более не улыбнется, если посуду за собой ты так и не вымыл, а вещи, как всегда, разбросал.

даже если ты и победил в споре, то ты все равно проиграл. Это верно, потому что, чья бы ни была победа, она разъединяет людей, отдаляет их друг от друга. Поэтому сделай над собой усилие и постарайся погасить спор в самом начале, переведа разговор на другую тему. Уступи и проверь на опыте мамин совет. Наверняка по этому поводу в следующий раз вам незачем будет спорить.

Что мать свою! Иногда это нелегко. Не путай уступки в спорах с малодушием, с отсутствием самостоятельности и безответственностью. Мама ждет от тебя самостоятельных решений, ответственности за них перед собой. Большая награда для матери верить твоему слову и быть спокойной, потому что будет так, как ты сказал. Много ли ты знаешь о своей маме? Как ей живется? Счастлива ли она? О чем она мечтает? А какими были ее детство, ее юность? Ты стесняешься вести подобные разговоры? А ты все же попробуй. Многие мамы просто забывают о себе, жертвуя ради детей не только временем, здоровьем, но и своим счастьем.

На внутренних стенах египетских пирамид написана книга мертвых. Она гласит, что с нами происходит, что дано нам во испытание нашей души. И дети даны для испытания душ взрослых, и родители даны для испытания душ детей. Существует древнегреческая легенда о жене философа Сократа Ксантиппе. Она отличалась удивительно скверным характером. Сократу часто доставалось от нее. Но он благодарил Бога за то, что тот послал ему такое испытание. Он утверждал, что благодаря жене стал знатоком человеческих душ, приобрел много качеств, которые помогли ему завоевать уважение друзей и даже врагов. В Библии сказано: “Не суди, да не судим будешь”. Вместо упреков и осуждения надо прежде всего попытаться понять, почему так, а не иначе поступают родители. Это гораздо полезнее и интереснее, чем затаенная обида. Вместе с этим неизбежно появятся сочувствие и доброжелательность. В будущем же эти качества души станут залогом счастья каждого молодого человека.

**Баходыр ТУРАЕВ.**

г. Ташкент.

## Откровенный разговор

*МАМА*

### Прочтите в семейном кругу

постоянно ругают, весь дневник испи-сан замечаниями. Представьте состояние его матери в такой ситуации. Как всякая мать, ей кажется, что именно ее вокруг обвиняют в плохом воспитании ребенка, что он виновник ее позора. Но все равно любит своего сына таким, какой он есть: двоечника, лентяя, непослушного. И ее любовь сделала то, чего не добились бы никаким гневом. Обретя поддержку матери, сын поверил в себя. Шаг за шагом они вместе преодолевают школьные трудности, отчуждения учителей. Пришло время, когда в дневнике сына не стало ни одной двойки. Он повеселел, нашел себе друзей, увлекся электроникой.

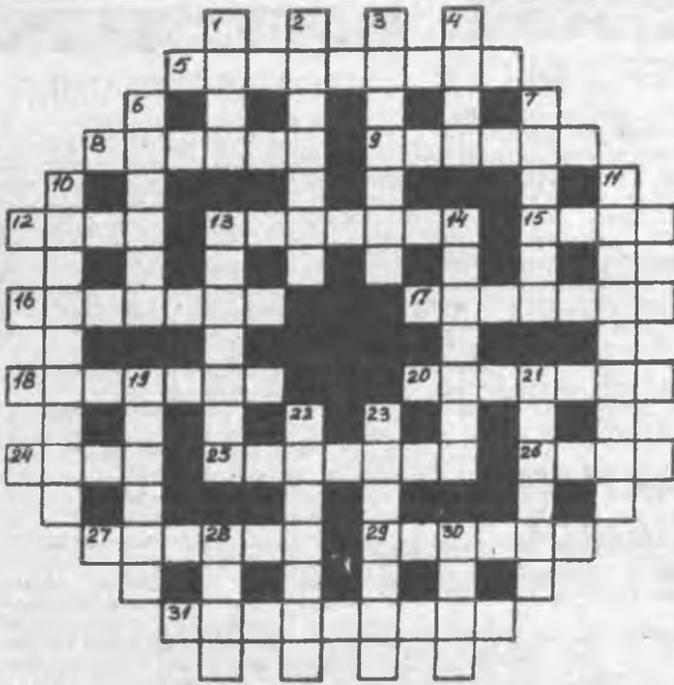
Сегодня мы живем в непростое время. Твоей маме, подросток, требуется много терпения, мужества, здоровья, умения прощать и не обижаться. Ты молодой, крепкий физически. Так что не жди — иди первый к маме с добром, помня библейское: “Чти отца своего и мать свою”. В сущности, мама ждет от тебя не так уж много. Доброе слово, ласку, поцелуй и, конечно, конкретные хорошие поступки.

Знай, что ты ее обидел. Она, конечно, простит и подаст тебе ужин, но ты она и мама. Попробуй однажды встретить маму как любящий сын или дочь. Прибери в квартире, помой посуду, почишь картошку или сварь макароны. Вот тогда, если она войдет в дом не очень веселой и уставшей, то, увидев твою заботу, конечно, улыбнется тебе, ее сердце оттаяет, а в свободное время с удовольствием с тобой пообщается.

Ты не задавал себе вопроса, чего больше всего боится твоя мама? Она боится потерять тебя, боится, как бы с тобой чего не случилось. Чаще всего ее тревога, к счастью, напрасна. Ты просто задержался у друзей или вообще ничего не сказал о своих планах на вечер. Может, ты потерял счет времени, гуляя по городу с хорошей компанией. Но пока ты наслаждался фильмом или прогулкой, твоя мама не находила себе места. Если ты делаешь себе правилом всегда говорить, куда идешь и во сколько придешь, ты проявишь свою любовь к маме без ложных слов признания.

Нужно ли спорить с мамой, если она не права, как тебе кажется? Конечно,

## Досуг не без пользы



**По горизонтали:** 5. Среднее специальное учебное заведение. 8. Западно-европейский дворянский титул. 9. Устройство для отделения твердых частиц от газа. 12. Русский юрист, выдающийся судебный оратор. 13. Коллектив музыкантов. 15. Животное рода лошадей. 16. Военнослужащий тяжелой кавалерии. 17. Проверка знаний. 18. Вклад в банке. 20. Специалист по навигации. 24. Надпись на документе, удостоверяющая его или придающая ему силу. 25. Сказка братьев Гримм. 26. Государство в Центральной Африке. 27. Клапан в духовом музыкальном инструменте. 29. Народ в Нигерии, Бенине, Того. 31. Метод гравирования.

**По вертикали:** 1. Скошенная и высушенная трава. 2. Вера в таинственный, сверхъестественный мир. 3. Цветок. 4. Кинжал шотландских горцев. 6. Птица отряда воробьиных. 7. Внешняя часть солнечной атмосферы. 10. Художественное или научное произведение. 11. Форма государственного устройства. 13. Полуофициальный печатный орган. 14. Спортивный снаряд. 19. Восторженные знаки одобрения, бурные аплодисменты. 21. Спиральная, винтовая нарезка. 22. Сооружение для защиты от огня противника. 23. Ремешок, надеваемый на шею животных. 28. Умение держать себя подобающим образом. 30. Военское подразделение.

Руководство и коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан глубоко скорбят в связи с кончиной известного литератора, доброго советника творческих учителей **Юлдаша СУЛАЙМАНА** и выражают искреннее соболезнование родным и близким покойного.

## Улыбнитесь!

Студент пишет письмо отцу: "Дорогой папа, пишу сообщить вам, что у меня все хорошо. Я учусь нормально. Правда, мне не совсем легко. С этой учебой, я совершенно не могу думать ни о чем другом. Пожалуй, вышлю мне срочную телеграмму. Я буду счастлив получить от тебя весточку. Твой сын".

Вскоре пришло письмо от папаши: "Сын. Понимаю твоё нетерпение. Нетрудись слишком сильно, а то будешь совсем нетрудоспособным. Если станешь совсем тяжело, пиши еще, если нетрудно. Я всегда помогу тебе советом. Папа".

**Звездные показатели при прибывающей Луне позволят позитивно решать многие наболевшие вопросы и обещают вывести многих из застоя. Результативны дальние поездки, покупка недвижимости, заключение договоров, сделок.**

**ОВЕН.** Вас ожидают выгодные предложения делового характера. Немаловажное значение также будут иметь дороги, встречи, поездки. Но в то же время могут сильно подвести отсутствие чувства меры, проблемы с документами или данные ранее обязательства, долги. В плане детей, родственников возможны выяснения отношений, разногласия из-за денег, учебы, раздела имущества.

**ТЕЛЕЦ.** Наибольшее значение приобретут личные встречи, поездки. Неделя обещает положительное решение в деловом, творческом плане, поездках по интересам. Если у кого-то имеются проблемы в семье, с детьми, близкими, то многие вопросы решатся положительно.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Жизнь может предложить что-то вроде компенсации за прошлые невзгоды. Вы должны преуспеть в плане любви, чувств, творческих завязок. Недалекие поездки могут принести прибыль, получение результата, достоверную информацию.

## В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

**Лить как из ведра. Полить (хлынуть) как из ведра.** — Очень сильным потоком, струей. О проливном дожде.

**Мафусаилов век (жить). Мафусаилов век (прожить, отжить).** Устар. — Очень долго. О долголетию кого-либо.

**Испокон (спокон) века (веков).** — Издавна, с незапамятных времен.

**В кои-то веки.** — Очень редко, с большими перерывами; наконец-то после длительного перерыва (делать что-либо).

## По просьбе читателей

**Во веки веков** — 1. Всегда, вечно. 2. Навсегда, навечно. 3. Никогда.

**По-щучьему веленью.** — Чудесным образом, само собой, без вмешательства кого-либо.

**Веревка плачет (по ком).** — 1. Кто-либо заслуживает, чтобы его выпороли. 2. Кто-либо заслуживает того, чтобы его повесили.

**Не верить своим глазам.** — Страшно удивляться, поражаться и т.п. чему-либо увиденному.

**Не верить своим ушам.** — Страшно удивляться, поражаться чему-либо услышанному.

**Служить верой и правдой.** — Честно, преданно (служить).

**Семь верст до небес (и все лесом).** — Очень много (наобещать, наговорить и т.п.).

**Коломенская верста.** — Человек очень высокого роста; верзила.

**Вертеть (крутить) вола.** — Говорить, болтать ерунду, утверждать что-либо заведомо нелепое.

**Вертеть (крутить) хвостом.** — 1. Хитрить, лукавить. 2. Уклоняться от решения прямого ответа; колебаться в выборе линии поведения, действия и т.п.

**Вертеться (кружиться, крутиться) как белка в колесе.** — Быть в беспрестанных хлопотах, занятиях, заботах.

(Продолжение следует).

## Для дома, для семьи

## "ЕЖИКИ" ИЗ МЯСА И РИСА

500 г мясного фарша, 1 луковица, 1 стакан вареного риса, соль, перец по вкусу, 100 г сметаны, 50 г пшеничной муки, 50 г растительного масла, свежая зелень

Рис промойте несколько раз, залейте горячей водой, отварите до готовности, откиньте на дуршлаг, слегка охладите и соедините с заранее приготовленным мясным фаршем, мелко нарубленным луком. Посолите, поперчите по вкусу, все тщательно перемешайте, сформируйте небольшие шарики и обваляйте их в муке. Обжарьте готовые «ежики» на хорошо разогретой сковороде в растительном масле до золотистого цвета. Затем переложите их в кастрюлю с толстыми стенками, которую можно поставить в духовку, залейте небольшим количеством любого мясного бульона или просто кипяченой водой, закройте крышкой, поставьте в духовку примерно на 20 минут. Перед тем как достать «ежики» из духовки, буквально на пару минут снимите с кастрюльки крышку, чтобы они могли подрумяниться. Перед тем, как подать «ежики» на стол, украсьте их листиками свежей зелени: петрушкой, укропом или кинзой. Вы можете подавать их как самостоятельное блюдо, а также вместе с гарниром: жареным картофелем, солеными огурцами. Отдельно подайте сметану, добавив в нее дольку чеснока.

На 6 персон.

Приготовление: 80 мин.

350 ккал

**Совет:** при желании можно добавить в «ежики» мелко нарезанный репчатый лук и натертую на крупной терке морковь.

## НЕХИТРЫЕ ХИТРОСТИ

**Чтобы пятно не огорчало**

Только что «посаженное» жирное пятно нужно хорошо посыпать нагретым крахмалом или зубным порошком, стряхнуть, еще раз посыпать и потереть. Затем почистить щеткой. Жирное пятно на светлой шерстяной ткани можно снять смесью из порошка жженой магнезии (продается в аптеке) и бензина. Смесью намажьте пятно, дайте высохнуть и очистите щеткой. Если жирное пятно появилось на темной шерстяной ткани, положите на пятно с двух сторон бумажную салфетку, сложенную в несколько слоев, и прогладите теплым утюгом до исчезновения пятна.

Пятна от фруктов удаляют раствором 1/3 чайной ложки лимонной кислоты или 1 столовой ложки уксуса на 1 стакан воды.

Пятно от чая исчезнет, если его протереть тампоном из ваты, смоченным смесью 1/2 чайной ложки нашатырного спирта и 2 чайных ложек глицерина.

Свежие пятна от красного вина и соков надо посыпать поваренной солью, затем сполоснуть водой и выстирать.

## ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗНАЛИ...

Чтобы жареный картофель получился хрустящим, а при жарке не склеивался и не прилипал к сковороде, готовьте его так: нарезанный ломтики картофель ополосните холодной водой, а затем слегка обсушите в салфетке или чистом полотенце и жарьте в предварительно разогретом жире. Жареный картофель солите лишь тогда, когда он хорошенько подрумянится, иначе соль смешивается с жиром и ломтики теряют форму.

Для удаления рыбной чешуи годится не только нож, но и терка.

Вымачивание в уксусе, квасе, кислом молоке, огуречном, капустном или свекольном рассоле — надежный способ сделать жесткое мясо мягким.

В мясной фарш для пельменей лучше всего добавлять молоко или сливки. Тогда пельмени будут сочнее и вкуснее.

## Звезды говорят

## Гороскоп

от «Учителя Узбекистана» с 26.04 по 02.05

**РАК.** Ситуации, встречи, поездки в эти дни убедительно покажут вам, на что обратить особое внимание. И еще можно надеяться на прибыль, приобретение, получение документов, необходимой информации, известий. Расплатитесь с долгами или с теми обязательствами, которые близки к завершению. В любви, чувствах вы получите особое внимание и заботу.

**ЛЕВ.** Самоутверждение может прийти через контакты, получение документов. Оставьте наболевшие вопросы в прошлом и начните все с чистого листа. Последние дни недели благоприятны в плане решения наболевших хозяйственных и бытовых дел.

**ДЕВА.** Не принимайте на веру никаких предложений в плане близких родственников. Взяв на себя большой груз проблем, вы можете быть уверены в своих друзьях и их протекции. Воз-

можны дальние поездки, выезд за рубеж, получение документов, сведений.

**ВЕСЫ.** Постарайтесь в это время решить то, что вы планировали и не успели сделать в ближайшем времени. С друзьями, коллегами по работе, службе возможны разногласия. Могут также побеспокоить кредит или другие финансовые обязательства.

**СКОРПИОН.** Материальные вопросы, творчество или деловая сфера могут сдвинуться с мертвой точки. Будьте внимательны к знакам судьбы, информации, предложениям, в семье, в личных вопросах. Следует опасаться непредвиденных расходов или проблем с друзьями, близкими.

**СТРЕЛЕЦ.** Незначительные ограничения не помешают вам справиться со многими делами. Наиболее трудными днями могут оказаться понедельник, четверг и пятница. Возможны нео-

жиданные ситуации в плане любви, чувств, близких. А наличие неафишируемых влиятельных связей определит неожиданно удачливость.

**КОЗЕРОГ.** По месту работы, службы возможны перемены к лучшему. Следует ожидать творческого подъема для встреч с заинтересованными людьми, получения очень важной информации. А четкая позиция по отношению к противнику ваших интересов позволит вам лишиться его инициативы и добиться необходимого результата, решения наболевших проблем.

**ВОДОЛЕЙ.** В эти дни вы можете получить работу или то предложение, которое ждали. А разумное планирование хозяйственных дел и финансовых вопросов позволит вам сэкономить время и деньги. Некоторое напряжение возможно в решении личных вопросов, семейных дел. Немаловажное значение будет иметь информация от близких или детей.

**РЫБЫ.** Факторов неведения в эти дни не предвидится. Острота ума, юмора и духовная энергия будут полностью работать на вас и ваш имидж. Возможны весьма полезные знакомства, встречи по интересам. Следует ожидать прибыли или возврата долга.

Ольга СТУЛИНА.

## Учредители:

Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

## Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:  
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),  
Бахит Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств.  
секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,  
Муртазо СУЛТАНОВ,  
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

## НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора — 136-56-59;  
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-561. Тираж 13.549. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033.  
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и  
подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-  
полиграфической  
акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Буок Турон, 41.  
1 2 3 4 6