

**СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ:**

Ихтиёр Махмудов: «Если  
все начать сначала, я бы  
опять стал учителем!».

Стр. 3

Очень хотелось бы, чтобы  
в каждом городе и районе  
были такие яркие детсады...  
«Если работать с душой».

Стр. 5

Не всегда и не все сразу  
получается у тех, кто бер-  
ется за новое дело. Те, кто  
прошел дороги Афганиста-  
на, понимают это особен-  
но четко и ясно.

«Сегодня мы дети, а зав-  
тра...».

Стр. 6

Память о великом узбек-  
ском актере навсегда со-  
хранится в сердце нашего  
народа.

«Аброр Хидоятов».

Стр. 7

№ 26 (14887)  
2 июля  
2004 года  
Цена договорная

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

### ЗА КАЖДЫМ ПИСЬМОМ - ЧЕЛОВЕК

В Министерстве народного образо-  
вания состоялся семинар на тему «Со-  
вершенствование системы мероприя-  
тий по укреплению исполнительской  
дисциплины», организованный Глав-  
ным информационно-аналитическим  
и организационным управлением. В  
нем принимали участие представите-  
ли руководства всех звеньев системы  
народного образования из всех облас-

#### Семинар

тей республики, а также Каракалпак-  
стана.

Главным вопросом обсуждения  
было состояние рассмотрения писем,  
заявлений и жалоб в соответствии с За-  
коном «Об обращениях граждан». Пол-  
ную картину положения дел по всей

республике по этому вопросу обрисова-  
ла Х. Султанова, главный специалист  
Главного информационно-аналитическо-  
го и организационного управления,  
представив вниманию участников се-  
минара схемы, таблицы и диаграммы,  
наглядно отражающие все этапы работы  
с обращениями граждан за пять месяцев  
2004 года.

(Окончание на 2-й стр.)

#### Хорошие новости

#### «УЗБЕКИСТАН:

#### СТРАНА И ЛЮДИ»

Фотовыставка под таким названи-  
ем, организованная Посольством Уз-  
бекистана совместно с мэрией района  
Нойе-Кёльн, открылась в Берлине.

На выставке представлены кра-  
сочные фотографии, повествующие  
об истории и сегодняшнем дне рес-  
публики, культуре и традициях уз-  
бекского народа, туристических цен-  
трах и шедеврах архитектурного зод-  
чества.

Увиденные на выставке фотогра-  
фии, довольно полно показываю-  
щие насыщенную и многообразную  
жизнь страны, будут интересны жи-  
телям Берлина.

Аслам АКБАРОВ,  
ИА «Жахон».

Берлин.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕГУ!



Престижный приз Международного  
олимпийского комитета (МОК) в но-  
минации «Спорт и пресса» вручен нашему  
коллеге, спортивному обозревателю га-  
зеты «Правда Востока» Тимур Низае-  
ву. В дипломе, подписанном прези-  
дентом МОК Жаком Роте, сказано, что  
награда вручается «За большой вклад в  
развитие всемирного олимпийского  
движения».

Памятную статуэтку, сделанную ру-  
ками известного итальянского скульп-  
тора Роса Зерра, вручил лауреату пре-  
седатель Национального олимпийского  
комитета Узбекистана Азиз Насыров.

Следует отметить, что наш коллега  
Тимур Низаев, - единственный из  
журналистов Центральной Азии, кто  
за свой многолетний труд во славу  
олимпийского движения отмечен  
столь высокой и почетной наградой.

Леонид ГУСЕИНОВ.  
Фото автора.



### ПРИЕМ В МИНИСТЕРСТВЕ

27 июня в республике широко отмечался День работни-  
ков печати и средств массовой информации. Организации  
их деятельности на уровне, признанном во всем мире, и  
поддержке у нас уделяется огромное внимание с первых  
лет независимости.

Это отметил в своем приветствии министр народного  
образования Республики Узбекистан Турбужон Джураев  
во время встречи с журналистами, работающими в пери-  
одических изданиях системы народного образования, на  
радио и телевидении. Министр особо подчеркнул непре-  
одолимую роль и значение СМИ в деле успешного претво-  
рения в жизнь происходящих в стране социально-эконо-  
мических реформ, в частности, в народном образовании. А

о том, какое пристальное внимание в неза-  
висимом Узбекистане уделяется повыше-  
нию качественного уровня образования  
свидетельствует недавний Указ Президе-  
нта Республики Узбекистан И.А. Каримова  
«О Государственной общенациональной  
Программе развития школьного образова-  
ния на 2004-2009 годы». Его успешная  
реализация — вот где необъятное поле де-  
ятельности для наших журналистов. На-  
сколько они будут принципиальны и  
объективны в оценках происходящего на  
страницах прессы, в радио- и телепереда-  
чах, настолько результативна будет и де-  
ятельность всех подразделений министр-  
ства и его структур на местах.

Турбужон Джураев сердечно поздравил

журналистов с их профессиональным праздником, поже-  
лал новых творческих достижений в нелегком, но благо-  
родном труде.

Группе наиболее отличившихся работников газет и  
журналов, телевидения и радио министр народного обра-  
зования вручил нагрудные знаки «Узбекистон Респуб-  
ликаси халк таълими аълочилиси» и «Халк таълими хомийси», а  
также Почетные грамоты министерства.

В честь награжденных был устроен праздничный обед.

Наш корр.

На снимке: министр народного образования РУз Турбу-  
жон Джураев вручает награды.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

#### Год доброты и милосердия

### РАСТИТЕ ЗДОРОВЫМИ!

Ташкент. (Корр. УзА А. Иванова).  
Дневной стационар для детей из  
малообеспеченных семей и оставшихся  
без попечения родителей открылся в ме-  
дицинском центре «Ойла» междунаро-  
дного неправительственного благотвори-  
тельного фонда «Соглом авлод учун».  
Он организован Комитетом женщин Уз-  
бекистана совместно с фондом. Стацио-  
нар будет работать в течение всего лета.  
Решение о создании такого стационара  
было принято в связи с Годом доброты и

милосердия и в рамках выполнения госу-  
дарственных программ, направленных на  
воспитание здорового и гармонично раз-  
витого подрастающего поколения нашей  
страны. Особое внимание в этой деятель-  
ности Комитет женщин Узбекистана и  
фонд «Соглом авлод учун» уделяют оказа-  
нию постоянной и разносторонней под-  
держки воспитанникам домов милосердия,  
специализированных интернатов и детям  
из малообеспеченных семей.

В медицинском центре «Ойла» за вре-

мя летних каникул смогут поправить  
здоровье и набраться сил немало таких  
мальчиков и девочек. Вначале они прой-  
дут полный медицинский осмотр. Оздо-  
ровлением нуждающихся в лечении зай-  
мутся опытные врачи-специалисты с по-  
мощью современной медицинской аппа-  
ратуры. Кроме того, созданы и все усло-  
вия для хорошего отдыха детей.

В дни летних каникул аналогичные  
мероприятия для оздоровления таких де-  
тей проводятся во всех регионах страны.

#### Хорошие новости

#### ВОТ ТАКИЕ УРОКИ

Более тридцати гулистанских де-  
тей-инвалидов, получающих обще-  
образовательные знания на дому,  
смогут в период летних каникул бес-  
платно посетить самое престижное в  
городе Интернет-кафе «Бустон».

Инициаторами благо-  
творительной акции выступили ко-  
миссия по делам несовершеннолет-  
них при Сырдарьинском областном  
хокимияте и Гулистанский город-  
ской отдел народного образования.  
Технику для обучения ребят  
компьютерной грамотности  
предоставил частный предпринима-  
тель Александр Кибальников. Двух-  
часовые занятия с детьми будет ве-  
сти преподаватель математики Тад-  
жихон Кадырова.

- Эта акция не первая в нашей  
практике, - говорит А. Кибальников.  
- Весной в этом же игровом зале кафе  
мы безвозмездно отводили специаль-  
ное время воспитанникам детского  
дома № 27. Наши специалисты на-  
учили их работать на компьютере.

Акимжан АДIZОВ,  
корр. УзА.

Гулистан.

#### ТИМУР ПОЕДЕТ В АМЕРИКУ

Юный самаркандец Тимур Шаки-  
ров оказался в числе лучших на про-  
шедшем региональном чемпионате  
Узбекистана по компьютерным иг-  
рам. Он вместе с победителями дру-  
гих региональных турниров включен  
в состав сборной команды Узбекиста-  
на, которая выступит на Всемирном  
турнире компьютерных игр в амери-  
канском городе Сан-Франциско в ок-  
тябре нынешнего года.

Наш корр.

#### Анонс

### И ГРЯНЕТ БАЯ...

3 июля в Республиканском дворце «Туркистон», на летней площадке Дворца  
дружбы народов и в спорткомплексе НБУ состоится выпускной бал выпускни-  
ков общеобразовательных школ Ташкента. Тысячи нарядных бывших школь-  
ников и их родители в этот день будут праздновать одно из самых счастливых  
событий в жизни — первые шаги в мир взрослых. Зрители увидят показате-  
льные выступления школьников начальных классов. Выпускники — отличники с  
легкостью через плечо — национальным флагом Узбекистана исполнят Гимн  
нашей республики. Интересным моментом должны стать спортивные блоки из

школ №№ 4, 10, 14, 22. Затем свое доброе напутствие выпускникам подарят  
представители СНБ, МВД, Минобороны Узбекистана. Кроме того, этот бал не  
пожелал пропустить ни один из популярных певцов. Ведь каждый из них еще  
недавно сам был выпускником. Артисты лучших ташкентских театров разыгра-  
ют исторический блок. Показательные семьи михалей нашего города так же  
пожелали сказать несколько слов напутствия вступающим во взрослую жизнь.

Подробнее обо всем, что произойдет в этот светлый и радостный день,  
газета «Учитель Узбекистана» расскажет в следующем номере.

Подписка на «Учитель Узбекистана» не прекращается. Поспешите на почту!

## Семинар ЗА КАЖДЫМ ПИСЬМОМ - ЧЕЛОВЕК

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

Так, за этот период в министерство поступило 373 обращения: из них 100 писем, 264 жалобы, рассмотрено 9 предложений. К сожалению, есть случаи повторных и даже многократных обращений граждан.

На вопросы участников семинара отвечали начальник Главного информационно-аналитического и организационного управления Рухимурод Чориев и главный специалист Хилола Султанова.

Данный семинар проведен с целью совершенствования порядка рассмотрения писем, укрепления исполнительской дисциплины в каждом образовательном учреждении.

Ольга СУРГУТАНОВА.

## Конкурс ЭРУДИТЫ

Блестящие знания древней и новейшей истории и литературы своей страны, грамотное владение родным языком показали воспитанники Самаркандского областного центра технического творчества учащейся молодежи М.Салохитдинов и Б. Садинов.

Они успешно выступили на республиканском конкурсе «Истиклол фарзандлари» («Дети независимости»), где написали яркие, содержательные сочинения на тему «Узбекистан — государство с великим будущим» и отвечали на вопросы викторины по истории, географии и культуре нашей страны. Успех кружковцев не случаен, так как победители республиканского конкурса неоднократно участвовали в подобных мероприятиях, которые проводит Самаркандское отделение национального культурного центра «Русь».

Рустам БАБАМУРАТОВ.

## Сотрудничество

### ДЕТЕЙ ВЫЛЕЧАТ В ГЕРМАНИИ

В июле станет известно, кто из детей-сурхандаринцев с врожденной или приобретенной хирургической, ортопедической, травматологической патологией поедет в Германию на лечение.

Такая совместная акция по оздоровлению узбекистанских детей проводится международной организацией «Фриденсдорф интернейшнл» и фондом «Соглом авлод учун» уже не в первый раз. Руководитель организации Рональд Гегентфуртнер и сотрудница Мария Тиннефельд в Термезе осмотрели маленьких пациентов до 12 лет из числа привезенных со всей области. Те из них, чьи болезни у нас пока не лечат, будут направлены в разные немецкие клиники.

Их лечение, а при необходимости и операции, другие расходы оплатит «Фриденсдорф интернейшнл». По данной гуманитарной программе уже не один десяток мальчиков и девочек прошли или проходит лечебный курс в Германии. Нынешний проект, попасть в который повезло и сурхандаринским ребятишкам, посвящен Году доброты и милосердия.

Наш корр.

Термез.

Снова лето, снова каникулы. Школьники

## Лето: время отпусков

наши учителя, как им доставалось».

разъезжаются по оздоровительным лагерям: отдохнуть после трудных учебных дней, набраться сил, чтобы осенью снова за парту. Опустели школьные классы.

А что же педагоги? Ведь у них тоже каникулы. Заслуженный отдых после нелегких трудовых будней. Нелегких — мягко сказано. Давайте вспомним свои школьные годы, все наши проделки, все шалости. Сейчас невольно вздыхаем и думаем: «Бедные

— Мы делаем для педагогов немало, чтобы они могли в летний период нормально отдохнуть. Например, на прошлой неделе было выделено 140 путевок в дом отдыха «Сукок» Паркентского района. По 10 человек от каждого района выехали на отдых. Каждый год мы организуем учителям отдых в санаториях «Ботаника», «Турон», «Чинабад», «Чимьен», «Чорток» по профсоюзной линии. Конечно, здесь есть своя специфика. Предположим, приходит 100 путевок. Из них 10 — бесплатные, 20 — за тридцатипроцентную оплату, остальные — по линии соцстраха. Оставшиеся путевки уходят по сорокапроцентной стоимости за счет желающего отдохнуть педагога. Остальную сумму опять оплачивает соцстрах.

Что из себя представляют названные дома отдыха? Я считаю, что работа по организации отдыха педагогов там поставлена отлично. Сам отдыхал. Там есть все необходимое, чтобы расслабиться и забыть про город и работу. Чудесная зеленая зона, санаторное лечение с предварительным обследованием. Собственно, врачебный осмотр проводится еще в Ташкенте и, в зависимости от результатов, предлагаются путевки туда, где делается упор на лечение выявленного заболевания. Ну и само собой — бассейн, тренажерный зал, питание, работа культмассового сектора.

Рассказ оказался впечатляющим, захотелось немедленно переквалифицироваться, стать педагогом и каждый год ездить в санаторий «Ботаника». Разговаривая с педагогическим персоналом разных школ, я убедилась, что педагоги с интересом относятся к



ОТДЫХ ПЕДАГОГОВ.  
БЕСПРОБЛЕМНО?

В прошлом году только с помощью профсоюза работников образования и науки более 18 тысяч педагогов смогли поправить здоровье и хорошо отдохнуть на курортах и в санаториях-профилакториях республики.

профсоюзным путевкам. Например, заведующая учебной частью школы № 101 Лилия Владимировна Мирзоева рассказывает:

— Бывает, что педагоги берут профсоюзные путевки. Чаще всего выезжают в детские лагеря отдыха, например, наши часто ездят в «Солнечный». Или на дачи (у кого они есть), или к родственникам, за город. Года два назад несколько человек ездили по одной путевке, каждая по несколько дней. Это было в зимние каникулы, работу бросить нельзя, вот и выкручивались. Или другой санаторий. Куда два на-

ших педагога брали путевку на двоих. Стоимость 80 тысяч.

С нашей зарплатой такую сумму не потянешь. Выход нашлся — поделили. Вот если бы можно было получать раз в год коллективные путевки в зону отдыха хотя бы на пару деньков, это было бы замечательно.

— Сейчас при нашей школе работает дневной лагерь, — рассказывает зам. директора по духовности и просветительству школы № 216 Азиза Ядгаровна Иноятова, — педагоги одновременно занимаются с детьми и отдыхают. Районный профсоюз предложил нам путевки, но едут всего три педагога. У нас школа национальная, в летний период слишком много личных проблем — свадьбы, домашние ремонты и т.п. Правда, в июле мы планируем коллективную поездку на Ташморе, но это всего на 1-2 дня, и деньги мы собираем сами. Конечно, помогут спонсорские организации. Например, 1-й автопарк предоставит автобус. А продукты питания мы берем свои.

Все педагоги в один голос говорят о том, что неплохо бы ввести компенсацию в отношении отдыха учителей. Судя по всему, сейчас немногие из работников народного образования имеют возможность выезжать за пределы города. Материальный вопрос пока еще остается одной из проблем. Возможно ли решение этого вопроса? Ведь педагогам просто необходим отдых.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

## ЖДУТ ОТДЫХАЮЩИХ

Первых 200 отдыхающих принял детский оздоровительный лагерь «Юный текстильщик», находящийся в ведении флагамена отечественного летпрома — ОАО «Бухортекс».

Как рассказал председатель профкома предприятия Ибодулло Каримов, перед началом летнего сезона были отремонтированы спальные корпуса, столовая на 230 посадочных

мест, бассейн, душевая, летний кинотеатр, спортивный зал. Уже с первых дней начали функционировать различные кружки и спортивные секции, проводятся различные мероприятия. Всего же за сезон здесь отдохнут и поправят свое здоровье 600 детей.

НИА «Туркистон-пресс».

## Год доброты и милосердия

# ВОСПИТАНИЕ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ

С обретением независимости движение Узбекистана по пути строительства правового, гражданского общества привносит конструктивные перемены, которые постоянно происходят в жизни общества. Подготовка учебников и пособий обществоведческого цикла требует достаточно длительного времени и, наверное, поэтому они стали появляться только в последние годы. Наличие двух и более учебных пособий по одному предмету позволит учителям и учащимся выбирать наиболее подходящие и лучшие источники для овладения знаниями.

В настоящее время заканчивается подготовка к изданию нового учебного пособия по предмету «Личность и общество». В эти дни проводится семинар-практикум, который собрал вместе и авторов этого пособия, и ведущих учителей, и специалистов из ведомств и учреждений образования.

Новое пособие будет состоять из теоретической и практической частей.

Перед участниками же семинара стоит несколько задач: дать свои предложения по содержанию пособия, поделиться имеющимся опытом преподавания предмета и углубить знания по учебно-методическим аспектам преподавания основ международного гуманитарного права в рамках курса «Личность и общество».

## Готовится новое пособие

Международное гуманитарное право (МГП) является отраслью международного права. Это право регулирует отношения между членами международного сообщества, а именно государствами. Основные положения МГП обязательны для выполнения всеми странами. Его цели — сохранение мира, защита людей на основе справедливости и содействие социальному прогрессу в условиях свободы.

Республика Узбекистан в 1993 г. присоединилась к Женевским конвен-

циям, являющимся основой международного гуманитарного права, и тем самым взяла на себя обязательства, среди прочего — распространять знания о нем среди населения. Одним из шагов по выполнению обязательств явилось создание и официальное применение с 1999 г. дополнительного учебного пособия к курсу «Человек и общество» для учащихся 11-х классов общеобразовательных школ и 11 курсов профессиональных колледжей и академических лицеев. Учебное пособие было подготовлено и издано по инициативе и при финансовой поддержке МККК.

К настоящему времени в соответствии с четырехсторонним договором между министерствами народного, высшего и среднего специального образования, Национальным Обществом Красного Полумесяца Узбекистана и Международным Комитетом Красного

Креста произведена доработка названного учебного пособия, а также подготовлено к изданию учебное пособие по предмету «Личность и общество».

Новое учебное пособие отвечает действующей программе предмета «Личность и общество».

Участники данного семинара-практикума произведут окончательную доработку теоретической и практической частей нового учебного пособия, которое планируется выпустить осенью текущего года. Кроме того, на семинаре проходит первый этап подготовки «тренеров» по интерактивной методике преподавания МГП для каждой области.

При ЦИПКРНО будет функционировать координационно-методический центр по повышению квалификации учителей, знакомящих учащихся с общеправовыми гуманитарными ценностями.

О.ОВЧАРЕНКО.

## От слов - к делу! НОВАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ. ПРОЦЕСС ПОШЕЛ

30 июня завершился 1 этап программы хокимията города Ташкента на 2004-2008 г. «Самостоятельное общеобразовательных школ, организация дополнительного образования». Он проходил в школе № 307 Хамзинского района. Со слушателями поделились опытом работы директора школ.

Цель программы — определение основных направлений развития самфинансирования, направление на формирование школы нового образца на основе рыночных отношений в сфере образовательных услуг.

В настоящее время в Ташкенте функционируют 332 школы, из которых только 109 имеют статус юридического лица, то есть свой расчетный счет и устав. Остальным пока трудно войти в новое русло и выполнить постановление Кабинета Министров РУз от 3 сентября 1999 года из-за недостатка знаний правовых основ ведения предпринимательской деятельности в условиях рынка. К сожалению, пока нет специальных методических пособий, нет маркетинговых исследований, а также соответствующего информационного поля о возможной поддержке на новом поприще. Основу внебюджетных средств составляет спонсорская поддержка, материальная поддержка с родителей учащихся. И только 8 школ ведут активную работу по самфинансированию.

В связи с этими наболевшими вопросами и возникла данная программа. Ее задачи — увеличение доходов за счет платных услуг, предпринимательской, консультативной, экспертной, производственной и других видов деятельности, изучение международного опыта, подготовка нормативных документов, повышение материальной заинтересованности учителей и многое другое.

По окончании встречи всем участникам были вручены сертификаты об окончании учебы.

Инициативной группой выступают ответственные работники народного образования, ученые, директора-практики. Именно об их опыте мы обещаем рассказать в последующих номерах газеты «Учитель Узбекистана».

Ольга ФАЗЫЛОВА.

28 мая на страницах любимой газеты всех просвещенцев страны «Учитель Узбекистана», независимо от того, где и кем они трудятся, был опубликован Указ Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы». Убеждена, что ознакомление с Указом каждого педагога, его осмысление доставит не только чувство огромного удовлетворения, но и необходимость заново проанализировать результаты своей работы, весь накопленный опыт, выявить допущенные ошибки, недоработки, неиспользованные резервы. Все, что оказалось наиболее эффективным, ценным, успешно выдержавшим испытание временем, получит дальнейшее применение. Указ способствует осознанному стремлению, находясь в постоянном творческом поиске, создавать и использовать новейшие, соответствующие требованиям времени педагогические технологии обучения и воспитания подрастающего поколения узбекистанцев.

## ДОКУМЕНТ ОГРОМНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Этот документ не только отражает вступление нашего времени, но и раскрывает огромные возможности дальнейшего совершенствования школьного образования, пути и средства их реализации. Перед каждым руководителем учебного заведения, каждым педагогическим коллективом, каждым учителем выдвинуты задачи огромной государственной значимости.

Особое место в Указе по праву занимает актуальнейшая социальная и педагогическая проблема создания эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, стимулирования их труда.

Очень сожалею, что не могу по возрасту принять участие в реализации предначертаний этого поистине пророческого документа. По-доброму завидую его свершителям и искренне верю в его успешное воплощение в жизнь.

Все в жизни меняется. «Сегодня» не похоже на «вчера», - справедливо заметил Алишер Навои. Не меняется лишь место человека в жизни общества, его немеркнущая роль в формировании личности широко образованной, духовно богатой, высоко нравственной.

Успешного тебе внедрения в жизнь, Программа развития школьного образования!

**Елена ЧЕВРЕНИДИ,**  
педагог-ветеран.

## ЧИТАТЕЛЬ - ГАЗЕТА. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Труд занимает в жизни человека главное место. Именно в труде раскрывается его красота и сила.

Но как выбрать подходящую профессию? Я думаю, надо услышать свой внутренний зов. Душа всегда подскажет, что тебе по сердцу.

И если человек правильно выберет себе профессию и вложит в труд всю свою душу, то счастье само найдет человека.

В этом я убедился на личном примере.

Родился я в небольшом городке Нурате Навоийской области. Учился в обычной сельской школе. Был обычным учеником.

Иногда я и мои друзья то между собой, то вместе с учителями вели беседы о том, кто кем хочет стать.

Добрые учителя моей школы вложили в нас одно замечательное понятие: «Все профессии хороши, если они приносят пользу обществу, несут благо человеку».

Опираясь на это, кем только я не мечтал стать и врачом, чтобы лечить людей, и милиционером, чтобы охранять порядок, даже космонавтом, чтобы делать новые научные открытия.

Но в IX классе все резко изменилось. И причина всему — учитель, вернее учительница русского языка. Ее уроки литературы, интересный материал о русских писателях и поэтах, умелый анализ произведений поглотили меня. Я буквально «заболел» русской литературой.

Русская литература, в свою очередь, повлекла за собой историю России.

Книга стала моим самым близким другом, а наша небольшая сельская библиотека — любимым местом.

Я закончил школу и передо мной встала дилемма: литература или история? Стать филологом или историком? Литература взяла верх.

Я сдал документы на факультет русской филологии Самаркандского государственного университета имени Алишера Навои.

Успешно сдав вступительные экзамены, я стал студентом. С большой жадностью я поглощал все знания, которые несли в аудиторию преподаватели-эрудиты.

Пролетели студенческие годы. Я получил диплом филолога. Передо мной встал момент выбирать, чем заняться далее. Некоторые близкие



**ИХТИЁР  
МАХМУДОВ:**

**ЕСЛИ НАЧАТЬ  
СНАЧАЛА,  
Я БЫ ОПЯТЬ  
СТАЛ  
УЧИТЕЛЕМ!**

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

посоветовали попробовать силы на военном поприще.

И подал заявление в военкомат, меня призвали в ряды Вооруженных Сил Узбекистана.

Но душа почему-то никак не давала покоя. Ей хотелось свободы. Она искала творчества.

И судьба распорядилась по-своему. Волей судьбы я пришел в школу № 33 Кибрайского района Ташкентской области, где и работаю по сей день, обучаю узбекских ребятишек русскому языку.

Некоторые могут ухмыльнуться: «Вот тебе, прекрасное дело на обычную школу сменил».

По-моему, так могут думать только те, кто не понимает всей значимости профессии учителя, кто еще не дорос до уважения к нему.

Я же считаю, что профессия

*Пишет вам один из многочисленных ваших читателей Иштиёр Махмудов. Я работаю учителем русского языка в школе № 33 Кибрайского района Ташкентской области. Ваша газета была одним из моих любимых изданий еще в студенческие годы. Она остается такой и сейчас. Я находил и нахожусь в ней много нужного и полезного для моей студенческой, а затем и учительской деятельности. А в последнее время «Учитель Узбекистана» является для меня единственным средством информации в области просвещения нашей страны на русском языке. За что я весьма вам благодарен. Профессия учителя очень сложная. Говорить о ее значимости можно массу времени. А доказательств значимости труда учителя много. Но не все это понимают. И нередко становясь свидетелем неприятных разговоров об учителях. Один из таких случаев подтолкнул меня написать это письмо. В нем — мое личное мнение о профессии учителя. Личное доверяют только близким. А вас я считаю таковыми. Желаю вам всем здоровья и творческих успехов.*

учителя — это самая сложная, самая ответственная профессия. Учитель — это не просто наставник, это строитель будущего. По-моему, общество и его будущее во многом зависят от того, какого человека воспитает учитель, чему он его научит.

Я учу детей русскому языку. Русский язык — это один из мировых языков. Я думаю, знание русского языка обязательно поможет моим ученикам в их будущем.

Мне тридцать лет, но многие мои ученики уже окончили вуз и успешно работают во многих отраслях народного хозяйства, некоторые еще студенты. Они часто обращаются ко мне за помощью: кому научную статью помочь перевести для курсовой или дипломной работы, кому деловое письмо оформить.

И отраднo то, что многие из них ищут помощи в источниках на русском языке. Значит, не прошли даром мои уроки. Значит, недаром я трудился над каждым уроком.

Урок для меня — это своеобразный экзамен. Я кропотливо готовлюсь к каждому уроку: перелистываю справочники, научную литературу, ищу помощи в газетах и журналах. Но мучительнее всего найти путь, которым можно преподнести материал ученику, чтобы он понял его, разобрал, усвоил.

Варианты урока вертятся в голове, словно рой пчел! Наконец путь найден — составляю конспект урока, готовлю оборудование к нему. И вот, оставив у порога класса все мучения и раздумья, вхожу к детям с возвышенно настроенной душой.

Я не люблю обычные уроки. В каждый урок стараюсь внести нечто нетрадиционное. Игры, дискуссии, вечера и конференции — все это помогает заинтересовать школьников и дает положительные результаты.

Современность требует от человека свободного ориентирования в жизни, способности найти свое индивидуальное место в обществе. Поэтому для меня главное — не забить мозг ученика различными данными, а заставить этот мозг работать. Моя главная задача — помочь ученику стать свободной, творческой, ответственной личностью.

Внимательно, с чувством особой ответственности изучил я Указ Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы». Он весьма своевременен и значим. В нем убедительно обоснована необходимость дальнейшего совершенствования системы народного образования, всех его звеньев.

Отраднo, что особое место в нем занимает ярко выраженная работа также о лицеях и колледжах. Как руководитель одного из 54 акаде-

мических лицеев страны, опытом убежденный в их необходимости и больших возможностях в профессиональной ориентации лицестов, вижу в этом документе светлые, на-

радует возможность использования новой отечественной индустрии по строительству и оснащению образовательных учреждений и давно ожидаемое требование сделать про-

стоящем учебном году особое внимание будет уделяться начальной школе, где найдет применение «легкая» профессиональная ориентация учащихся. С помощью системы тестиро-

ческой подготовке лицестов. К новому учебному году будут готовы три спортзала, один из которых предназначен специально для учеников начальной школы.

Отраднo, что мы находим поддержку всех наших начинаний и гарантию дальнейших успехов в новой Программе.

**Борис БЛЯХЕР,**  
директор  
Республиканского  
специализированного  
лицея профессиональной  
ориентации и профильного  
обучения.

## ПРЕДМЕТ ГЛУБОКОГО ИЗУЧЕНИЯ

учно обоснованные пути, формы и методы совершенствования всего дела школьного образования, гражданской и профессиональной подготовки своих выпускников к вступлению в новый этап их жизни.

фессиональные качества учителей определяющим критерием при оценке и оплате их труда.

Указ стал предметом глубокого изучения всеми членами нашего педагогического коллектива. В пред-

вения, разработанной Республиканским центром тестирования, надеемся выявить достаточное число учащихся для открытия педагогического класса.

Большое внимание уделяем физи-

Академический лицей при Университете мировой экономики и дипломатии создан в 1999 году. Расположенный в современном просторном здании, лицей за столь короткий период стал одним из самых привлекательных учебных заведений для молодежи, желающей получить среднее специальное, профессиональное образование.

Директор лицея, кандидат физико-математических наук Матякуб Тешаевич Бакоев рассказывает:

- Наш лицей обеспечивает углубленное, профессионально ориентированное обучение с наиболее полным учетом возможностей и интересов учащихся по следующим направлениям: экономическому, социально-гуманитарному и зарубежной филологии. По окончании учебы наши учащиеся получают профессию оператора ЭВМ и референта-переводчика. Кроме 38 штатных преподавателей, в лицее работают 18 совместителей из институтов Академии наук и ведущих вузов страны. Среди них 2 доктора и 10 кандидатов наук.

Большая систематическая работа проводится по внедрению в учебный процесс современных педагогических, информационных технологий. 91 компьютер размещен в 4-х компьютерных и предметных кабинетах, в библиотеке. Созданы специальная сеть и сервер, на котором размещены электронные версии учебников по предметам «Английский язык», «Всемирная история», «Идея национальной независимости» и др., разработанные преподавателями лицея, различные пособия, учебные программы, тестовые задания, банк данных которых постоянно обновляется. Никогда не пустует Интернет-класс, где желающие могут воспользоваться возможностями дистанционного обучения: к их услугам не-

## Ступень во взрослую жизнь

*Основной целью всех наших реформ в области экономики, политики является человек. Именно поэтому дело образования, дело воспитания нового поколения, способного осуществить идею национального возрождения, будет оставаться делом государства, одной из самых приоритетных его задач.*

И. Каримов.



призеры и победители различных предметных олимпиад не только республиканского, но и международного масштаба. Многие наши ребята участвуют в Открытой международной олимпиаде школьников по русскому языку стран СНГ и Балтии, материалы которой публикуются в журнале «Светозар».

В разговор включился заместитель директора по духовно-просветительной работе Гулом Одинаевич Саидов:

- Могу сказать, что в лицее очень многое делается в плане всестороннего развития наших ребят, их воспитания, основанного на общечеловеческих ценностях, на богатом духовном и интеллектуальном потенциале нашего народа. Концерты, народные и интернациональные праздники, походы в театры и музеи, встречи с известными людьми, экскурсии, различные конкурсы и соревнования, спортивные состязания - всего и не перечислишь!

Как незаметно летит время! Кажется, только вчера открылся наш лицей, а уже провожаем во взрослую жизнь 3-й выпуск наших учащихся. Как сложится их дальнейшая жизнь, сумеют ли они успешно применить приобретенные знания, наши наставления, полученные в течение трех лицейских лет? Хотя опыт их предшественников не дает особых поводов для пессимизма - более 90 процентов наших выпускников стали студентами самых престижных вузов нашей страны: Университета мировой экономики и дипломатии, Вестминстерского и Национального университетов, института востоковедения, Университета мировых языков, экономического университета, юридического института.

94 выпускника завершили учебу в стенах ставшего им родным академического лицея и вступают в новый этап жизни. Наши нарядные мальчики и девочки в вечерних платьях после строгой лицейской формы выглядят непривычно повзрослевшими, они полны смелых планов, высоких устремлений и надежд. Пусть вам во всем сопутствует удача! Дерзайте, юные! В добрый путь!

**Галина РАХМАТУЛЛАЕВА,**  
доцент кафедры мировых языков Университета мировой экономики и дипломатии, преподаватель лицея.

*Трудно переоценить все возрастающую роль системы образования и воспитания молодого поколения в деле коренного реформирования нашего государства. В национальной модели подготовки кадров средние специальные учебные заведения - академические лицеи - занимают свою особую нишу.*

совместом осуществляется в рамках специального проекта, который предусматривает обеспечение библиотеки лицея учебниками, учебно-методической литературой и пособиями, повышение квалификации преподавателей и проведение семинаров по методике преподавания английского языка.

Благодаря международным грантам ряду преподавателей удалось повысить свою квалификацию в США, Англии, Южной Корее, Сингапуре. Преподаватели и учащиеся лицея - активные участники и победители международных и республиканских конкурсов. В частности, в проводимых АКСЕЛС конкурсах начиная с 2001 г. 7 преподавателей лицея становились его победителями. В 1999 - 2000 учебном году - 1, в 2001 - 2002 - 3, в 2002 - 2003 - 3 лицеиста стали победителями конкурса АКСЕЛС и получили возможность год учиться в США. В текущем учебном году четверо наших учащихся завершают го-

личную учебу в Америке, а в следующем учебном году эту эстафету примут еще 5 новых победителей конкурса.

В прошлом учебном году победа в конкурсе «Межшкольные обмены» («Secondary School Excellence Program» - SEEP) дала возможность в течение трех лет направлять на 3 недели в США 9 учащихся лицея с двумя преподавателями и принимать аналогичные делегации - гостей из американских школ. В октябре наши ребята познакомились с учебой и жизнью своих заокеанских сверстников в штате Монтана, а весной радушно приняли в лицее и в своих семьях гостивших в течение месяца американских друзей.

Наш лицей с 2001 года сотрудничает с гимназией «Бетховен» в Германии. Ежегодно 10-15 учащихся с двумя преподавателями совершают двухнедельные поездки в эту страну с целью ознакомления с немецкой образовательной системой.

Наши учащиеся - участники,



обходимая электронная база - учебники, материалы для самопроверки, международные тесты по английскому языку. Технические средства обучения активно вошли в учебный процесс, непременными атрибутами которого стали кодоскоп, «видеоглаз», аудио- и видеотехника, лингафонное оборудование.

По результатам проверки Республиканским центром тестирования рейтинговых показателей уровня знаний учащихся наш лицей занял первое место среди аналогичных учебных заведений. Для

иногородних ребят созданы необходимые бытовые условия: им предоставлены места для проживания в студенческом общежитии УМЭД, организованы бесплатные завтраки, выделен транспорт для их подвоза из общежития в лицей и обратно.

- Особое внимание в лицее уделяется преподаванию иностранных языков, - продолжил разговор заместитель директора по учебной работе, кандидат физико-математических наук Саидахмад Ирисматович Расулов. - С этой целью налаживаются плодотворные международные контакты. Сотрудничество с Британским

директор Кадамбой Рамаюнов, - подобрался очень квалифицированный педагогический коллектив. К примеру, шестеро наших коллег имеют звание «Отличник народного образования Республики Узбекистан», преподаватель немецкого языка Солиия Нурметова - кавалер ордена «Мехнат шухрати». Да и другие педагоги отличаются высокой квалификацией и огромным опытом.

А еще, наверное, и сама атмосфера этого учебного заведения способствует тому, что ребятам хочется хорошо учиться. Примечательно то, что классы здесь не имеют привычной классификации. Они не разделяются на 10 «А» или «Б», а носят имена ученых, поэтов, деятелей искусства. К примеру, в классе имени Алишера Навои учатся ребята, склонные к поэзии. Естественно, основное внимание они уделяют

жизни и творчеству великого узбекского поэта. Во всех кабинетах висят тематические стенды, лицеистами собрано немало материалов, касающихся жизни и творчества Чулпона, Омара Хайяма, Абдурауфа Фитрата и многих других известных людей своего времени.

В лицее сегодня применяется тестовый контроль не только по итогам семестра. Так, в конце каждого месяца

ребята держат «мини-экзамен», проверяют, насколько усвоены ими предыдущие темы. Подобная проверка помогает выявить пробелы в знаниях и дает возможность наверстать упущенное. Помимо того, такой контроль помогает лучше подготовиться к вступительным экзаменам в вузы.

Можно быть уверенным, что знания, полученные ими во время учебы в Янгйбазарском лицее-интернате № 10, позволят ребятам преодолеть высокую планку и стать студентами.

Наш корр.

## ПРЯМОЙ ПУТЬ В ВУЗ

В прошлом году почти 300 человек, окончившие лицей-интернат № 10 Янгйбазарского района Хорезмской области, поступили в высшие учебные заведения страны. Это лучший показатель по всему Хорезмскому региону. Он стал возможен благодаря как техническому оснащению и обеспечению методическими пособиями, так и нестандартным педагогическим методам работы с учениками.

Достижения лицейистов не случайны. Ведь работают с ними настоящие профессионалы.

- В нашем лицее, - говорит его

Наступило время подведения итогов 2003-2004 учебного года. Результативность работы оценивается по-разному, но общими для всех дошкольных учреждений являются наблюдения и беседы с детьми на предмет усвоенных в течение года знаний и умений.

Мониторинг учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения может быть разнообразным в силу широкого спектра типов дошкольных учреждений, уровня профессиональных возможностей педагогов, в силу неординарности стиля работы с детьми.

На сегодняшний день популярны диагностические карты обследования детей по выполнению государственной программы «Ребенок третьего тысячелетия», анкетирование воспитателей и семьи по итогам года и многое другое, что свидетельствует о большой многогранной работе по подведению итогов за весь учебный год. В процессе такой работы обобщается опыт лучших (педагога, педколлектива), который позднее представляется на августовское совещание района, города.

Престиж педагога, авторитет дошкольного учреждения во многом зависят от того, как опыт лучших будет представлен на августовском совещании (в текстовом или иллюстративном виде).

Любой интересный педагогический опыт может лечь в основу создания методического пособия для всех дошкольных учреждений республики. Ценность такого пособия огромна, если учесть большой дефицит в настоящее время методической литературы для работников дошкольных учреждений. Создание методических пособий на базе практических наработок — одна из первоочередных задач методических служб всех рангов.

Опыт работы дошкольных работников Навоийской области заслуживает широкого изучения и распространения. Командировка по за-

данию Республиканского учебно-методического центра по повышению квалификации дошкольных работников в мае с.г. в города Навои и Зарафшан позволила по-иному взглянуть на многие вопросы, связанные с воспитанием детей дошкольного возраста в наше время.

Несмотря на отдаленность и тяжелые экологические условия, уровень работы дошкольных учреждений там намного выше многих столичных детских садов.

## ЕСЛИ РАБОТАТЬ С ДУШОЙ

Еще в 90-е годы прошлого века в Навои были сильные и интересные детские сады. Они часто становились базой для проведения республиканских мероприятий, создания методических пособий по дошкольному образованию. И сегодня у навоийских коллег есть чему поучиться.

Наряду с государственной программой Узбекистана «Ребенок третьего тысячелетия» широко используется инновационный опыт дошкольных работников России. Отдел по дошкольным учреждениям горно-металлургического комбината имеет большую подписку на ведущие журналы и программно-методические пособия Узбекистана и России (в объеме на 1 миллион сумов).

Тяга к повышению своего профессионального уровня у педагогов-навоийцев огромна. Об этом свидетельствует высокий уровень знаний, основанных на последних

### Время подводить итоги

достижениях дошкольного образования.

Детские сады №№ 8, 16 горно-металлургического комбината Навои поразили нас квалифицированным решением художественно-эстетических задач. В учреждениях все продумано до мелочей, чтобы ребенок, находясь в организованной предметной среде, чувствовал себя комфортно. Светлые просторные комнаты, холлы отличают

ми. В группах изобилие игрушек и пособий для детей, сделанных воспитателями по эскизам, рекомендуемым в российских журналах. Каждая площадка отличается от других своеобразием оборудования и озеленения.

Все содержание и оформление строго подчинено педагогической целесообразности и современному решению эстетических требований. Везде царят чистота и опрятность, общая культура. Для работы с воспитателями по по-

люют полезную инициативу в решении организационных вопросов, связанных с ремонтом здания, оборудованием, созданием предметно-развивающей среды, поддержанием благоприятного морально-психологического климата в учреждении.

Благодаря титаническому труду и стараниям заведующей детским садом № 10 Муниры Абусевой произведен капитальный ремонт здания с помощью спонсоров (предприятие «Навоазот»). В итоге детсад приобрел новый облик, стал привлекательным и желанным для детей.

Немало интересного мы узнали из беседы с психологом и методистом этого учреждения о многоплановой работе с детьми, о том, как ведется мониторинг в течение года, как родители вовлечены в жизнь детского сада и многое другое, что может быть использовано в дошкольных учреждениях республики.

Следует отметить большую заслугу методиста Навоийского горно-металлургического комбината В.А.Джабаровской, которая на протяжении последних лет смогла обеспечить авторитет общественного дошкольного образования в г. Навои, используя потенциальные силы дошкольных работников, спонсорскую поддержку.

Недалеко от Навои в городе Зарафшане тоже есть свои «звездочки», которые, несмотря на все трудности, являются сердцевинной многих хороших дел на благо наших детей. Это детский сад № 16, находящийся в ведении горно, заведует которым Сайера Алимова. Ее организаторские способности многие могут позавидовать: за короткий период многое удалось сделать для детского сада за счет спонсоров (ремонт 3-х групп, приобрели игрушки для детей, ковры для музыкального зала).

Очень хотелось бы, чтобы в каждом городе и районе были такие яркие детсады и с каждым годом их становилось как можно больше.

Галина Виноградова.



### ОБ ОПЫТЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НАВОЙСКОЙ ОБЛАСТИ

высокохудожественное оформление. Во всем чувствуется присутствие в учреждении художника-дизайнера. Как выяснилось позднее, в штатном расписании учреждения предусмотрена такая единица.

Педагоги этих детских садов теплою своей души стараются реализовать не только в работе с детьми, но и во всей обстановке детсада. Групповые комнаты украшают необычные декоративные занавеси на окнах, в спальничной комнате — покрывала светлых тонов с оборочкой по краям и накидушкой на подушке, сшитые самими сотрудни-

ками. В группах изобилие игрушек и пособий для детей, сделанных воспитателями по эскизам, рекомендуемым в российских журналах. Каждая площадка отличается от других своеобразием оборудования и озеленения.

Все содержание и оформление строго подчинено педагогической целесообразности и современному решению эстетических требований. Везде царят чистота и опрятность, общая культура. Для работы с воспитателями по по-

люют полезную инициативу в решении организационных вопросов, связанных с ремонтом здания, оборудованием, созданием предметно-развивающей среды, поддержанием благоприятного морально-психологического климата в учреждении.

Благодаря титаническому труду и стараниям заведующей детским садом № 10 Муниры Абусевой произведен капитальный ремонт здания с помощью спонсоров (предприятие «Навоазот»). В итоге детсад приобрел новый облик, стал привлекательным и желанным для детей.

### Семинары

## БЕЗ ПРАЗДНЫХ ЛОЗУНГОВ

В Ташкентской области начался марафон по подведению итогов учебного года. По инициативе Ташкентского областного института повышения квалификации учителей и, в частности, кафедры дошкольного и начального образования (старшего преподавателя Н.А. Зиганшиной) на базе детских садов № 8 Кибрайского, № 16 Ташкентского, № 12 Янгйерского, № 3 Куйичирникского районов прошли семинары для методистов отделов народного образования, заведующих дошкольными учреждениями.

Предметом обсуждения были самые насущные вопросы дошкольного образования: о дальнейшем совершенствовании дошкольного образования в целом по области и в каждом регионе в отдельности; об экономической поддержке дошкольных учреждений за счет спонсорства и родительской общественности; мониторинг воспитательно-образовательной работы дошкольных учреждений по выполнению государственных требований программы «Ребенок третьего тысячелетия»; инновационная деятельность дошкольных учреждений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста; пути преодоления экономических и социальных проблем и трудностей в работе дошкольных учреждений.

Теоретические вопросы освещались и подтверждались практическими делами вышеперечисленных детских дошкольных учреждений по итогам работы 2003-2004 учебного года.

Присутствующие на семинарах были серьезно озадачены программой на новый учебный год в свете выполнения Указа Президента Узбекистана «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы», который требует и от работников дошкольного образования новых подходов в работе по подготовке детей к школе.

Символично, что все зональные семинары прошли в канун праздника Международного дня защиты детей и летнего отдыха детей, потому не было праздных лозунгов и лишних слов. Деловой, предметный разговор с конкретными выкладками отмечал выступление каждого.

Очень хочется надеяться, что результативность таких мероприятий мы ощутим в новом учебном году.

От души хочется поздравить педагогов с окончанием учебного года, пожелать хорошего отдыха и стремления работать в новом учебном году с большей отдачей на благо наших детей.

Галина ФЕДОРОВА.

По инициативе Министерства народного образования Узбекистана в Ферганской области был проведен республиканский семинар для директоров специализированных интернатов и детских домов республики.

Претворяя в жизнь программу «Год доброты и милосердия», выполняя постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан, Ферганское облУНО оказывает конкретную помощь и поддержку интернатам, детским домам области. Благодаря этому в интернатах и детских домах Ферганской области проведен большой объем работ по созданию благоприятных условий проживания, обучения и воспитания детей, нуждающихся в особых условиях.

Ощущая внимание и заботу со стороны государственных структур по защите детства, жизни и интересов человека, помощь и поддержку в решении социальных проблем, в интернате № 9 для слабовидящих детей города Коканда проводится обучение с применением новых педагогических технологий, созданы медико-оздоровительные условия. Слабовидящие дети постоянно находятся под пристальным вниманием сотрудников интерната. В настоящее время наш коллектив работает над созданием социально-бытовой адаптации слабовидящих школьников. Мы проводим интересные медико-педагогические консультации для детей и родителей, большую роль при этом играют кабинет психологической разгрузки, коррекционный кабинет.

Одна из целей проекта уже реализована: у нас работает постоянно действующий психологический лекторий для слабовидящих детей, родителей и членов педколлектива. В настоящее время идет работа

по созданию постоянно функционирующего консультационного пункта с целью оказания помощи в социально-бытовой адаптации слабовидящих выпускников в самостоятельной жизни, труде. Разрабатывается программа теоретических и практических курсов, составляются разработки по интерактивной методике. Идет подготовка к конференции по данной тематике, определяются пути совместного взаимодействия государственных и

## В ОТВЕТЕ ЗА КАЖДОГО РЕБЕНКА

негосударственных структур по успешному разрешению этой проблемы.

Для более эффективного ее разрешения составлен стратегический план, определены конкретные цели. Ведется целенаправленное поэтапное решение поставленных задач.

Участники семинара ознакомились с условиями жизни воспитанников детских домов и интернатов. Между ними состоялся оживленный обмен мнениями. Гости, например, воочию убедились в тесном взаимодействии коллектива интерната с облУНО, по инициативе и при поддержке которого в интернате оборудован спортивно-оздоровительный комплекс: спортивный зал, тренажерно-реабилитационный кабинет, мини-зал для проведения занятий лечебной физкультуры и коррекционных занятий.

Спортивно-оздоровительные мероп-



приятия в нашем комплексе проводятся под непосредственным наблюдением медицинских работников, которые осуществляют действенный контроль за состоянием здоровья воспитанников, корректируют физическую нагрузку индивидуально для каждого ребенка и ведут дальнейшее наблюдение за ее выполнением. Дети с ограниченными физическими возможностями должны заниматься физкультурой в строгом соответствии с индивидуальными возможностями, способностями — это укрепляет их физически и морально. Эти дети чувствуют себя равными среди сверстников. Участники семинара дали высокую оценку деятельности коллектива по созданию благоприятных условий слабовидящим детям.

В интернате работает творческий коллектив, и положительная оценка его деятельности со стороны гостей предполагает еще большую ответственность.

В народе говорят, что плодородным будет лишь то дерево, которое произрастает на благодатной почве и при постоянном внимании и заботе садовника. Если в доме мир и согласие, в махале доброжелательность и понимание, если общество проявляет заботу, милосердие, то не будет у нас нуждающихся, а это высшая цель государства, чей многонациональный народ имеет многовековые добрые традиции.

Д. МАХМУДОВА,  
директор школы-интерната  
№ 9 города Коканда.

### Хорошие новости

## ЛЮБА ВНОВЬ ВПЕРЕДИ

На первом этапе соревнований на Гран-при «Азия-2004», организованных в тайландском городе Сонгхла, Любовь Перепелова, Гузал Хуббиева и Анастасия Журавлева в общей сложности завоевали пять медалей.

Наши соотечественники заняли призовые места и на втором этапе этих состязаний.

Как сообщили корреспонденту УзА в Государственном комитете по физической культуре и спорту Узбекистана, второй этап турнира состоялся в городе Коломбо (Шри-Ланка).

В беге на различные дистанции наши спортсмены завоевали четыре медали. Опытная бегунья Любовь Перепелова завоевала золотую медаль на стометровке. Серебряная медаль досталась Гузал Хуббиевой.

В беге на двести метров Любовь Перепелова показала второй результат, Гузал Хуббиева - третий.

**Захир ТАШХОДЖАЕВ,**  
корр. УзА.

## ЗАВЕРШИЛАСЬ «СПАРТАКИАДА-2004»

В ствольном парке культуры и отдыха имени Мирзо Улутбека завершились республиканские соревнования учащейся молодежи «Спартакиада-2004».

Они проводились в рамках программы развития детского спорта в Республике Узбекистан по техническим и прикладным видам спорта, разработанной Центральным советом организации содействия обороне Узбекистана «Вспанпарвар» и Республиканским центром технических и прикладных видов спорта.

В них приняли участие 84 юных спортсмена. По авиа-, мото- и ракетомоделированию победителями стали Э.Закиров, Э.Акимов, Дж.Мурадов, Н.Саггарова и А.Беловалов.

**Халмурад САЛИМОВ,**  
корр. УзА.

## СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС МАХАЛЛИ

Ташкентская область. (Корр. УзА **Немат Душев**). В махалле «Маданият», расположенной в центре Букинского района, сдан в эксплуатацию новый спортивный комплекс.

Здесь около двух тысяч детей махалли смогут заниматься всевозможными видами спорта. Комплекс имеет спортивный зал, волейбольную, баскетбольную, теннисную площадки, а также поле для мини-футбола.

По словам главного специалиста районного отделения Фонда развития детского спорта Узбекистана Дильшода Аскаророва, сейчас в каждой из 37 махаллей имеются свои спортивные площадки. В настоящее время в районе число регулярно занимающихся спортом детей достигло десяти тысяч.

Обеспечение и ремонт имеющихся спортивных сооружений находятся в постоянном внимании ответственных лиц района. Спортивные залы пяти школ до наступления нового учебного года внесены в специальную программу по реконструкции и ремонту. Таким образом, число действующих спортивных сооружений в районе достигло 175.

Не всегда и не все сразу получается у тех, кто берется за новое дело. Те, кто прошел дороги Афганистана, понимают это особенно четко и ясно. Быть может, именно поэтому воины-интернационалисты взялись за невыгодное, как может показаться нынешним суперрасчетливым бизнесменам, дело - бесплатное обучение подростков боевому искусству.

Здесь познают приемы рукопашного боя, принципы разборки-сборки автомата, горную подготовку (скалолазание), умение действовать в чрезвычайной ситуации и ориентироваться на местности, стрельбу (конечно, в тире). Чем-то их проект напоминает бойскаутов. Работа идет не первый год, и желающих все больше.

А теперь давайте вернемся к самым истокам. С чего все начиналось? Рассказывает один из основателей детского лагеря председатель Республиканского объединения воинов-ветеранов (интернационалистов) Талат Мурадов:

- С 7-летнего возраста я занимался бегом и горным спортом. Позже, уже работая в Москве, мне довелось встречать шинковый гроб моего одноклассника, прибывший из Афганистана. Тогда я отправился в Ленинградский военкомат г. Москвы и попросил отправить меня в Афганистан добровольцем. Мне ответили, что желающих много, главное, что я умею? Я ответил, что офицер, спортсмен, владею фарси, и вот 15 декабря 1984 года - Афганистан. Там и посмотрелся на мальчишек. Молодые, слабые, в горы идут с одышкой, груз нести тяжело. Многие гибли именно из-за того, что были физически не подготовлены как надо, и хотя «старички» старались их прикрывать, это не всегда спасало. Тогда и зародилась первая мысль - заниматься с мальчишками, правда, тогда с взрослыми «пацанами». Ну а второе то, что я, тяжелораненный, оказался в госпитале, в Крыму. К нам приходили ребята (тогда их называли тимуровцами), приносили фрукты. Я подумал: «Сегодня они счастливые, беззаботные дети, а что если завтра Афган?» Мы все вместе, раненные бойцы, взялись тренировать молодяк. Нелегко было таким, как Талат Мурадов, вернувшись, домой живым из ада, столкнуться с малолетней шпаной, которая курит под заборами, шатается без дела по улицам и вообще что называется «мается дурью». К сожалению, таких подростков всегда было немало. Тогда Мурадов вместе с друзьями принялся собирать ребят. Открывающиеся клубы набирали от 40 до 50 мальчишек и девчонок. Да-да, девочки ни в чем не уступают пацанам в желании иметь хорошую физическую подготовку. За годы своего существования деятельность клубов, взявших за основу военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, со звучным названием «Ти-

## Воспитание примером

муриды» охватила Самарканд, Ташкент и Ташкентскую область, Наманган, Навои, Сырдарью. Конечно, работа идет прежде всего там, где силь-

жим, часа три. Это 600 с лишним часов в год, по самым скромным подсчетам. Кто может гарантировать, что ребенок не попадет под влияние како-



## СЕГОДНЯ МЫ ДЕТИ, А ЗАВТРА...



ные, активные руководители. Надо уметь заручиться поддержкой местного руководства, добиться признания, доказать, что эта деятельность необходима для общества. А необходимость огромная.

- Давайте займемся простой математикой, - предлагает Талат Мурадов. - Сколько в течение дня у подростка есть свободного времени? Предпо-

го-либо мошенника? Да и террористы тоже берутся не с потолка, все они были детьми, и все зависело от того, в какой среде эти дети росли, в чьи руки попали. Так что если мы не будем заниматься нашими детьми - ими займется кто-нибудь другой. Под словом «мы» я подразумеваю не только наш клуб, но и другие общественные организации. Ведь не все дети

имеют материальную возможность посещать кружки и спортивные секции.

Ребята рассказали грустную педагогическую историю о том, как они предложили некоторым директорам школ открыть у них бесплатные занятия боевыми искусствами. В ответ директора с готовностью кивали головой и задавали чисто профессиональный вопрос: «Сколько вы нам за это дадите?». По-своему они правы, бизнес есть бизнес, даже если он не совсем положительно сказывается на детском благополучии.

Работники клуба провели весьма интересный эксперимент: отправились в колонию для малолетних преступников. Собрали детей, попросили директора выйти из аудитории. Конечно, воспитанники заранее отнеслись к этому собранию скептически, но только первые максимум полчаса. Один из бардов исполнил какую-то легкомысленную песенку, а затем перешел на Есенина. Ребята замерли. Напоследок им раздали ручки, тетради и предложили написать сочинение. Самый лучший «писатель» поступил на филологический факультет. Обещание свое бывшие фронтовики сдержали. Одна из девочек-колонисток стала студенткой филологического факультета Новосибирского университета для одаренных детей. Так же получилось позже с парнем, ставшим впоследствии курсантом СВВАКИУ (Самаркандское высшее военное автомобильное командное инженерное училище). Так что необходимость своей работы клуб давно доказал.

- Базу для лагеря предоставляет Учебный центр по охране государственных границ, - говорит Бахром Уллиев, начальник отдела военно-патриотического воспитания молодежи. - Безвозмездно, что очень важно. Нам подарили форму, то есть камуфляж. По поводу учебного оружия мы договорились с войсковыми частями, и с ребятами занимаются курсанты, те, у кого до выпуска осталось немного. Группы у нас интернациональные, и здесь царит боевая дисциплина. Никакой дедовщины, никакого разгильдяйства. Хотя мы учитываем, что это не военнотружущие, а дети. Учитываем и детский организм, с поправкой на желание расслабиться, повеселиться. Дети не должны быть зомби.

Основную поддержку этому многолетнему проекту оказывают профсоюзные организации, военный комитет по охране государственных границ, и как особая статья - прокуратура. Они не педагоги, но учитывают главный на сегодняшний день фактор - профилактику правонарушений. Ведь и те, кто гоняет по улицам и просит у прохожих копейку, они тоже наши дети - будущие граждане Республики Узбекистан.

**Ольга ФАЗЫЛОВА.**

## Рядом с нами

Вспоминаю отчетный концерт фортепианной музыки студентов класса доцента кафедры специального фортепиано Наргизы Полатхановой. Диапазон музыки, которая исполнялась, представлял собой историко-стилевую палату от представителей классики до композиторов XX века - от Моцарта и Бетховена до Хиндемита и Гальперина... На концерте выступили лауреат международных конкурсов, учащаяся академического лицея при ГКУ Василья Умарова, студентка IV курса консерватории Юлия Тьтчук, магистр II курса консерватории Олеся Вовченко, магистр II курса Наргиза Абдурахимова, дипломант за лучшее исполнение произведений П. Чайковского на Международном конкурсе, проходившем в Пекине.

В целом выступление студенческих именитостей выглядело показателем, хотя, по сути, это была «генеральная репетиция» на публике перед предстоящими экзаменами, кото-

## ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ НА ТВОРЧЕСТВО

рая позволяла выявить недостатки, подкорректировать шероховатости. Впрочем, не о концерте речь, а о человеке, кто готовит хороших музыкантов.

Наргиза Шамильевна Полатханова сама выпускница Ташкентской консерватории (класс профессора А. Геккельмана), позднее аспирантка Российской академии музыки имени Гнесиных в классе профессора Е. Либериана (ученика выдающегося Г. Нейгауза). В настоящее время доцент кафедры специального фортепиано консерватории. В беседе с ней меня интересовал вопрос методики обучения ее воспитанников.

Педагогическое кредо Наргизы-ханум - это прежде всего требование от своих учеников слушать как можно больше музыки разной ориентации, при этом обращать их внимание на стиль исполнения, трактовку одних и тех же произведений в известных интерпретациях. Выбирая репертуар для своих подопечных, она исходит из их

профессиональных возможностей, порою интуитивных ощущений. В программы учеников она включает произведения композиторов разных эпох и национальных школ.

Что касается вопросов исполнения, в классе Н. Полатхановой осуществляется огромная, кропотливая работа над звукоизвлечением. Ведь с детства слух Наргизы-ханум наполнился вокалом, так как ее мать Мукалдас Нишановна Ризиева - певица, прошедшая замечательную Ленинградскую вокальную школу, занималась педагогической деятельностью дома. А потому она учит своих учеников «петь» за инструментом, а не стучать по клавишам. А основная задача, с ее точки зрения, - привить любовь к музыке. И как свидетельствуют факты, у нее это получается. Ведь ни один из учеников Наргизы Шамильевны не изменил музыке как присяге, не занялся другим делом!

Наргизе-ханум, по свидетельству коллег, всегда удается построить драма-

тургию концерта по нарастающей, довести до кульминации концепцию программы, сохраняя при этом логику и с учетом слушательского восприятия. Разножанровость, разнохарактерность, разностильность всегда проецируются на слушательскую аудиторию. Вы спросите, как ей это удается? А происходит это как интуитивно, так и опираясь на огромный багаж знаний. Ведь она как музыкант-художник обладает поистине «шестым» чувством.

Хочу подчеркнуть еще очень важные в педагогической практике свойства Наргизы Шамильевны: она очень общительный человек, с искренне чистой душой, обаятельной улыбкой, философски мудра.

**Джанибек ОЗБЕКОВ,**  
студент композиторского  
отделения  
Государственной  
консерватории  
Узбекистана.



11 лет в Узбекистане проводится акт в поддержку свободы, в ходе реализации которого многие школьники стали участниками программы обменов для старшеклассников с проживанием и обучением в США в течение одного года.

В этом году финалистами конкурса АКСЕЛС, состоящего из 4 этапов, стали 110 человек со всего Узбекистана, 20 из них из Ташкента. В числе победителей - Оля Ли и Тимур Заманов - ученики 10 «А» класса школы № 151 Хамзинского района г. Ташкента.

Участие в этой программе, равно, как и победа на завершающем этапе, - признание плодотворной работы, проделанной преподавателями английского языка и учащимися.

В школе № 151 углубленное изучение английского языка введено в 1990 году. Спустя 10 лет, в 2000 году, состоялся первый выпуск. В 2003 году

11 выпускников стали студентами Университета мировых языков. Ежегодно ученики школы принимают участие в программе, проводимой организацией АКСЕЛС.

Оля Ли и Тимур Заманов явились достойными продолжателями традиции школы. Ребята - лидеры в классе, принимают активное участие в обще-

### Мосты дружбы

ступить в престижные вузы на факультеты иностранных языков. Большую роль в жизни ребят играют наставники: С.В.Марченко, Н.Н.Никишина, К.А.Таджиева, М.Д.Баязитова, Н.М.Аминова, А.С.Цай.

Александра Сергеевна Цай - классный руководитель 10 «А» - педагог с 40-летним стажем. К своим ученикам строга, но строгость эта отеческая. Раз-

ко, председатель методобъединения учителей английского языка школы, она - отличник просвещения.

20 лет ее деятельности отданы системе народного образования, 10 лет из них она проработала завучем. Мечтает принять участие в конкурсе, устраиваемом АКСЕЛС для учителей.

Клара Аскараровна Талжиева преподает английский язык 13 лет. К своей работе подходит творчески. Стремится дать ребятам знания не только в объеме школьной программы.

- Победа в финале конкурса наших учеников Оля Ли и Тимура Заманова - свидетельство профессионализма наших педагогов, высокого уровня подготов-

ки самих ребят, - говорит завуч школы Валентина Константиновна Проскурякова. - Их успехи послужат отличным примером для других учащихся.

...Закончился учебный год. Ученики 10 «А» Оля Ли и Тимур Заманов перешли в выпускной 11-й класс, только теперь школьные предметы им придется постигать на английском языке уже в далекой Америке.

Анна ГОРОБЦОВА.

г. Ташкент.

На снимке: финалисты конкурса Оля Ли и Тимур Заманов с преподавателем английского языка С.В.Марченко и классным руководителем Александрой Сергеевной Цай.

### Познай себя

Скажем, переправа — это обязательно перемены (иногда очень трудные).

А вода имеет больше отношения к доходам, прибыли, благополучию. Но если она хлынула из-под пола, стен или вы тонете, то это - временные сложности, опасность, тайные враги, завистники или преследования.

### В ОБЪЯТИЯХ МОРФЕЯ

Тайная формула снов - это хитросплетения ночной яви. И если сложность в толковании сна возрастает, то необходимо полагаться на тот факт, что существует грамота сновидений. Исключая, конечно, знаки с перевертышем или скрытым значением.

Земля - это то, что у нас под ногами, т.е. наша опора, работа, творчество, трудности и радости нашей жизни.

Воздух больше всего обозначает обстоятельства вокруг нас - благоприятные или нет. И в то же время небо - это место, куда мы все обращаем свои взоры, надежды и мечты. И если снится звездное небо или яркое солнце, то это к счастью или победе.

И еще катастрофы - они и есть катастрофы или жизненные потрясения различного свойства. Иное дело - сама стихия.

Огонь - знак гордости, радости в зависимости от того, как снится, но дым имеет совершенно другое значение. Огонь - это гнев, порывы, любовь, страсть или сильные переживания, чувства.

Существует и еще один смысл стихий во сне - алхимический. Ведь вода, земля, воздух и огонь - это четыре основных элемента древних культур, на которых построены все знаки зодиака. И они не всегда в равных пропорциях складывают наше отношение к тем событиям, которые через сновидения происходят наяву.

А есть и такие сны, которые приходят из будущего или прошлого. И если снятся ушедшие в мир иной близкие, друзья и т.д. (нало обязательно помянуть их), то это к изменению погодных условий. За редким исключением это может быть сон, который рекомендует решение наших наболевших проблем. Иногда снятся кошмары или появление дымового, то тогда просыпаясь в холодном поту и страхе. Они небезопасны для нашего здоровья, кармы и душевного равновесия. И если они участились, то это предупреждение о надвигающихся сложностях не только со здоровьем, но и к изменениям в жизни.

В таких случаях через сон может быть применена и магическая сила, астральная порча или колдовство (магия белая, черная).

Сны у каждого человека сугубо индивидуальны. Мы же сейчас говорим об общих закономерностях. Наиболее точные в разгадывании снов - древние русские и китайские сонники. Но наша интуиция, предчувствие ситуации или надвигающихся проблем - механизм достаточно точный. И эта техника интуитивных решений - основа серьезной проработки ваших сновидений в царстве снов.

Уткур ШАКИРОВ, профессор.

Ольга МИРС.

## ЗДРАВСТВУЙ, АМЕРИКА!

ственной жизни школы, занимаются спортом, играют в волейбол и баскетбол, выступают в соревнованиях, участники школьных КВНов. В свободное время с классом посещают музеи, театры.

По отзывам учителей, Олю и Тимура отличают большая работоспособность, целеустремленность и огромная воля к победе. Оля - круглая отличница, Тимур - хорошист. Ребята коммуникабельные, инициативные. Именно это явилось залогом успешного прохождения всех этапов конкурса. Они связывают с поездкой за океан большие надежды. Это прекрасная возможность в совершенствовании языковых знаний; уникальный шанс познакомиться с культурой, народом США.

В будущем Оля и Тимур хотят по-

живает в учениках стремление к постоянной работе над собой. Не столь страшно, если учащиеся не имеют отличной оценки по математике, самое главное, чтобы в школе и семье ребятам прививались вечные ценности: умение сострадать и уважение к старшим. Если этого не случилось, то родители, педагогический коллектив и сам ребенок поработали зря. Задача учителя - прежде всего воспитать человека с большой буквы, считает Александра Сергеевна. Каждый ученик должен стараться получить высшее образование, развиваться духовно и интеллектуально - вот ее кредо.

Мнение классного руководителя разделяет преподаватель английского языка Светлана Владимировна Марчен-

ко, председатель методобъединения учителей английского языка школы, она - отличник просвещения.

20 лет ее деятельности отданы системе народного образования, 10 лет из них она проработала завучем. Мечтает принять участие в конкурсе, устраиваемом АКСЕЛС для учителей.

Клара Аскараровна Талжиева преподает английский язык 13 лет. К своей работе подходит творчески. Стремится дать ребятам знания не только в объеме школьной программы.

- Победа в финале конкурса наших учеников Оля Ли и Тимура Заманова - свидетельство профессионализма наших педагогов, высокого уровня подготов-

ки самих ребят, - говорит завуч школы Валентина Константиновна Проскурякова. - Их успехи послужат отличным примером для других учащихся.

...Закончился учебный год. Ученики 10 «А» Оля Ли и Тимур Заманов перешли в выпускной 11-й класс, только теперь школьные предметы им придется постигать на английском языке уже в далекой Америке.

Анна ГОРОБЦОВА.

г. Ташкент.

На снимке: финалисты конкурса Оля Ли и Тимур Заманов с преподавателем английского языка С.В.Марченко и классным руководителем Александрой Сергеевной Цай.

### Это интересно

## САМАРКАНДСКИЕ НЕВЕСТЫ

44 ученицы старших классов самаркандской школы № 51 прошли тестирование по подготовке к семейной жизни в программе социального проекта «Невеста». В процессе тестирования оценивались такие способности девушек, как умение приготовить полноценную пищу для членов семьи, вести семейные финансовые дела, способности управлять семейной экономикой, воспитывать детей, общаться с другими членами семьи, а также компетентность в вопросах личной гигиены и интимной жизни, соблюдения традиций и обычаев.

Лучшей невестой признана ученица 11 «В» класса Лаура Аблаева. Она получила удостоверение лучшей невесты с регистрационным номером «один», в котором проставлены баллы по всем направлениям семейной жизни. Будущий жених Лауры еще до свадьбы сможет убедиться в том, что ему повезло с невестой.

Как отметили участники проекта «Невеста», наиболее сложными в тестировании оказались вопросы по экономике семьи. Они вызвали затруднения в ответах девушек, показав их неумение справляться с жизненными задачами и пробелы в образовании по экономике семьи.

Социальный проект «Невеста» осуществляется впервые в Узбекистане. Благодаря спонсорской поддержке двух неправительственных организаций - некоммерческой психологической школы имени Майи Дукаревич и Ассоциации махаллинских аксакалов г. Самарканда. Проект входит в состав более крупного проекта «Махалля», предложенного некоммерческой психологической школой имени Майи Дукаревич. Организаторами деятельности в этом направлении являются Халил Маджидович Шодиев, профессор, доктор математических наук, и Тамара Петровна Бричкова, практический махаллинский психолог, и журналист.

С. НЕЛИН.

### Кумиры



## АБРОР ХИДОЯТОВ

для всего мирового театрального искусства.

В 1939 году режиссер Я.Бабалжанов осуществил постановку пьесы Хамзы «Бай и батрак», в которой роль Гафура была поручена А. Хидоятову. А Гафур стал вторым после Гамлета не забываемым образом, созданным большим мастером. Еще одним ярчайшим образом, принесшим актеру всенародную славу, стал образ Отелло. В 1941 году режиссеры И.В.Ладыгин и М.Уйгур поставили на сцене театра Хамзы трагедию В.Шекспира «Отелло». Зрители, театральная общественность, гости из-за рубежа давали высокую оценку спектаклю, таланту актеров, их исполнительскому мастерству. Так, члены делегации английского парламента, побывавшие в Узбекистане в 1945 году, оставили восторженную запись в книге отзывов театра: «Никогда, нигде, даже в самом Лондоне мы не видели столь блестящей постановки этой пьесы. Мы покорены мастерством актеров, сыгравших роли Отелло и Дездемоны». В течение 18 лет актер 500 раз сыграл роль Отелло. Вообще неопенимы заслуги Аброра Хидоятова в приобщении узбекского народа к творчеству В.Шекспира.

Впоследствии Узбекский государственный академический драматический театр и театр драмы имени А.Хидоятова неоднократно обращались к трагедии В.Шекспира «Отелло». Не желая умалять достоинств этих постановок, мы вынуждены признать, что образы Отелло в них не идут ни в какое сравнение с Отелло Хидоятова. Потому что

это был бессмертный шедевр неповторимого искусства великого актера.

Заслуживают восхищения и образы, созданные Хидоятовым в узбекских исторических драмах. Это Муканна в «Муканне» (1943) Х.Алимджана, Темурмалик в «Жалалидине» (1943) М.Шейхзаде, Алишер Навои в «Алишере Навои» (1945) Уйгуна и Иззата Султана.

- Аброр Хидоятов был могучим актером, имевшим собственного зрителя, - вспоминал народный артист Узбекистана Махмуджон Гафуров. - Мне посчастливилось видеть Аброра Хидоятова в ролях Гафура, Гамлета, Алишера Навои, Отелло. Позже он передал роли Гамлета и Алишера Навои Алим Ходжаеву, роль Гафура - Шукуру Бурханову, а сам играл только Отелло.

Он был настоящим Отелло. После Аброра Хидоятова я не воспринимаю Отелло в трактовке других актеров. После его смерти роль Отелло смог бы сыграть Шукур Бурханов. Но он не сыграл. Потому что игра А. Хидоятова глубоко запала в душу зрителей. Аброр Хидоятов был несравненным мастером трагедийных ролей.

Ярким, запоминающимся образом, созданным Аброром Хидоятовым в узбекском кино, стал образ Сардора в фильме «Тахир и Зухра». Фильм был снят в 1945 году.

Спутницей его жизни была известная татарская деятельница Сара Ишангураева. Они долго жили вместе, работали вместе в театре, создавали там бессмертные образы, воспитали прекрасных детей, вырастили целую плеяду талантливых учеников.

Заслуги великого актера Аброра Хидоятова в развитии узбекского театрального искусства были по достоинству оценены. Актер был удостоен звания «Народный артист Узбекистана», в 1948 году - Государственной премии.

Любимый сын узбекского народа, Аброр Хидоятов умер в 1958 году в Ташкенте. Одна из центральных улиц нашей столицы носит его имя. В Ташкенте работает драматический театр имени Аброра Хидоятова. Режиссер Бобо Ходжаев снял фильм, посвященный жизни и творчеству великого актера. Память о нем навсегда сохранится в сердце нашего народа.

В связи с 9-й годовщиной независимости Республики Узбекистан за выдающийся вклад в развитие узбекской национальной культуры Аброр Хидоятов был посмертно награжден орденом «Буюк хизматлари учун».

В 2000 году общественность нашей республики отметила 100-летний юбилей Аброра Хидоятова.

Уткур ШАКИРОВ, профессор.

Лето. Отдых. Дети



ДЕТИ ПРИАРАЛЬЯ - НА ТАШКЕНТСКОЙ ЗЕМЛЕ

Каждый год с приходом лета по доброй давно сложившейся традиции, в летних оздоровительных лагерях Ташкентской области отдыхают тысячи детей из экологически неблагоприятных регионов страны.

Так, в «Нурафшоне» - оздоровительном лагере акционерного общества «Оникс» - девяносто мальчишек и девчонок из Каракалпакстана за первую смену получили хороший заряд бодрости, были окружены теплом и заботой.

- А как же иначе, - говорит начальник лагеря Бахтияр Джумашов, - ведь дети, откуда бы они ни приехали, это наши дети, дети Узбекистана. Они - будущее страны, им созидать и строить государство с великим будущим.

Расположенный неподалеку от поселка Хондайлык, что в Бостанлыкском районе Ташкентской области, лагерь «Нурафшон» утопает в зелени. Здесь для каракалпакских ребят из городов Нукуса, Мангита и Турткуля, как, впрочем, и для всех отдыхающих детей, созданы самые благоприятные условия, чтобы окрепнуть и набраться сил. Главная радость для ребят из маловодных регионов была бассейн.

- Вот уж накупились, наверное, на много лет вперед, - с улыбкой заметила заместитель директора турткульской средней школы № 1, руководитель одного из трех отрядов Дилором Розумбетова. - Надо отдать должное и руководству АО «Оникс», и в его лице начальнику лагеря Бахтияру Джумашову за отличную организацию отдыха и продолжение внешкольного образования наших детей. Просто не хватает слов благодарности за это.

С мнением Дилором Розумбетовой полностью согласны воспитатели двух отрядов из Каракалпакии учительница из нукусской средней школы № 7 Загиба Аблакимова и завуч мангитской средней школы № 5 Ахмаджон Уразбаев. По мнению гостей, у отдыха на ташкентской земле один недостаток: он быстротечен!

Лето-2004 продолжается.

Наш корр.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Властитель дум (кого, чьих). - Человек, оказывающий сильное влияние на современников; выдающаяся личность, привлекающая к себе исключительное внимание своей деятельностью, идеями и т.п.

Ваша власть. - Как вам угодно.

Влезать в шкуру (кого, чью). - Ставить себя на место кого-либо или в положение кого-либо.

Сколько влезет. - Вовлю, вловлю, без каких-либо ограничений.

Вносить свой вклад (во что). - Принимать посильное участие в чем-либо.

По просьбе читателей

Как с гуся вода - 1. (кому) Нипочем, безразлично; не производит никакого впечатления, никак не действует на кого-либо; ничего не делается кому-либо. 2. (с кого). Легко, быстро исчезает, забывается и т.п. что-либо кем-либо.

Седьмая вода на киселе. - Очень дальний родственник.

Темна вода во облаках (книжн.) - Непонятно, неясно.

Водить за нос (кого). - Обманывать, вводить в заблуждение, обычно обещая что-либо и не выполняя обещанного.

Водить на помочах (кого). - Постоянно опекать, не давая свободы действия.

Что (хоть) в воду. - (Что) впору утопиться, покончить с собой. О крайне безвыходном положении.

Вожжа (шляя) под хвост попала (кому). - Кто-либо находится в резко выраженном неуравновешенном состоянии, проявляя упорство, волю, самостоятельность и т.п. (Продолжение следует).

Досуг • СКАНВОРД • не без пользы

Благоденствие	Няня Пушкина	Дно ведра	Груз на шнурке	Древянный хомут	Мама зятя
Царь-изверг				Царь-изверг	Пряность
Арабика					
Зверек (устар.)					
Муз. жанр		Жемчужина		Орск. река	
Розиче скае растение	Шкура барана		Ковер для дзюдо	Два луча, фигура	Валюта Грузии
					Тернов...
Вода					Улыбка змея
Играет о золото	Нагромождение букв				
Половина кабинета	Степень активности		Издавец крышки	Украинский кораллы	Американский
Лагерь охотников	Очертание		Примитивный плуг		Жители Аляски
Взбитый десерт			Пират у субботы		
			Сторона дзюдо	Паром	Кувшинок
Истукан	Паника (прост.)				
				Ткань шпировой коры	
Песня страны	Добыча зверя				
				Ограда из бревен	

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 25 ИЮНЯ С.Г.

По горизонтали: 7. Личинка. 8. Декабрь. 12. Шарнир. 13. Завал. 14. Пушбол. 15. Хризолит. 17. Канонада. 18. Шнур. 20. Глаголица. 21. Шарф. 22. Бурлеск. 23. Полость. 27. Рейд. 28. Скворода. 30. Рута. 31. Рескрипт. 33. Аналогия. 35. Марабу. 36. Зенит. 38. Трубка. 39. Дискета. 40. Анархия.

По вертикали: 1. Гипноз. 2. Гидролог. 3. Сказ. 4. Жел. 5. Сарпинка. 6. Крюшон. 9. Шагрень. 10. Сверчок. 11. Бондарь. 16. Транспорт. 17. Книголюба. 19. Раунд. 21. Шатер. 24. Генерал. 25. Вотчина. 26. Отливка. 28. Свиноушка. 29. Авантюра. 32. Клавир. 34. Оружие. 36. Зять. 37. Тоня.

Предстоящая неделя несет переосмысление жизненных целей и предназначения, изменение задач в зависимости от обстоятельств, семейных проблем, ситуаций. Однако это самое лучшее время для отпуска, путешествий, отдыха и работы на дачном участке.

**ОВЕН.** Что-то новое проявится в жизни. От поступающих предложений, информации, поездок будет зависеть выбор занятий. Больше внимания уделяйте детям, их отдыху. Покупки и траты нежелательны, особенно в конце недели.

**ТЕЛЕЦ.** Нет доверия и взаимопонимания между партнерами. Спорные вопросы касаются финансов и стабильности положения в предлагаемых условиях контрактов. Кризисные моменты позволят избавиться от негативных накоплений прошлого, особенно в любви и чувствах.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Основная задача - сохранение стабильности, внутреннего равновесия. Сосредоточенность, замкнутость исключительно на своих проблемах пусть не пугает, т. к. вы должны все успеть в эти дни. Будьте внимательны в пути, за рулем личного авто, с ценными бумагами, особенно с четверга.

**РАК.** Стремление во чтобы то ни стало вырваться из замкнутого круга проблем осуществимо. Эта неделя - время повышенной эмоциональной восприимчивости, потребности в защите и в то же время активной подзарядки Космоса. Будьте внимательны к знакам судьбы, нежелательно находиться в толпе.

**ЛЕВ.** Уйти от реальности можно, приобщившись к искусству, любимому занятию или начав обучаться чему-либо. У некоторых из вас открываются двери в новый круг общения. В этом смысле любые встречи, знакомства и предложения знаковы - есть шанс проявить себя. Возможны неожиданные проблемы в доме, быту, с престарелыми родственниками.

**ДЕВА.** Предложения, сделки, озвученные сегодня, следует принимать. Важнейшие решения в личных, семейных вопросах предстоит в эти дни. Они непременно многое изменят, возможно, и характер, и образ жизни, место

ООО «МАЪРИФАТ-МАДАДКОР» ликвидируется.

Претензии принимаются в течение одного месяца со дня опубликования объявления по адресу: г. Ташкент, 700083, Мирабадский р-н, ул. Матбуотчилар, 32, код по ОКПО 17002144.

Тел.: 136-27-53, 136-56-31.

Звезды говорят

ГОРОСКОП ОТ «УЧИТЕЛЯУЗБЕКИСТАНА» С 5 ПО 11 ИЮЛЯ



жительства. Нежелательны крупные траты, выяснения отношений с близкими, взрослыми детьми.

**ВЕСЫ.** В это время сложно что-либо менять. Но необходимо более активно и осознанно подходить к

тем вопросам и делам, которые близки к завершению. Новые встречи, переговоры, если не ведете их формально, могут привести к результату, дружбе. Возможно неожиданные проблемы как дома, так и на работе, в быту. Вам необходим отдых, покой хотя бы в выходные.

**СКОРПИОН.** В эти дни для многих из вас завершится круг неизбежных жизненных уроков, сбавьте темпы, разберитесь в причинах неудач, проанализируйте неверные решения. Это касается многих сторон жизни - личной профессиональной, творчества, работы.

**СТРЕЛЕЦ.** Спланируйте максимум задач, они легко решатся, если это не касается бытовых дел и поездок. А вопросы материального обеспечения, творческой реализации заставят вас заняться поиском новой работы. Форсировать события не рекомендуется. Возможно нервное перенапряжение, получение негативной информации, известий.

**КОЗЕРОГ.** Многие события в эти дни говорят о том, что вы можете наконец-то избавиться от того груза, который лежит на вас в последнее время. Осложнения в быту, с ценными бумагами, документами могут возникнуть к концу недели. Тем не менее - это самое лучшее время для отпуска.

**ВОДОЛЕЙ.** Вам необходимо четко определиться, с какой командой лучше играть, ведь плыть против течения невозможно. В личных, семейных вопросах лучше всего предоставить друг другу свободу.

**РЫБЫ.** Желательно находиться рядом с любимыми, заниматься хозяйственными делами и решением бытовых вопросов. А открытость для радости и счастья создаст хорошее настроение. В плане творчества и работы следует за юво расставить приоритеты в планируемых делах и поездках, отдавая предпочтение решению материальных задач.

Ольга МИРС.

Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ. Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора), Бахит Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шаоха ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны: гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора - 136-56-59; ответственный секретарь - 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-860. Тираж 11.373. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 6