

№ 30 (14891)
30 июля
2004 года
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Труд педагогов пора
оценивать реально.

Стр. 2

Хорошо, когда светит
солнце.

Стр. 6

Жизнь - открытая книга.

Стр. 7

Проект Дамира Рузибаева.

Стр. 8

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

АЙТМАТОВУ

ЧИНГИЗУ ТОРЕКУЛОВИЧУ

Уважаемый Чингиз Тореклович, в Узбекистане с удовлетворением и радостью восприняли известие об успешно проведенном лечении и улучшении вашего здоровья.

Вы снискали заслуженный авторитет и огромное уважение во многих странах мира, в том числе в Узбекистане. Я всегда с удовольствием вспоминаю о наших беседах и надеюсь, что впереди нас ожидает немало приятных возможностей продолжить взаимные встречи.

От имени многочисленных почитателей вашего многогранного таланта в Узбекистане и от себя лично искренне желаю вам, уважаемый Чингиз Тореклович, скорейшего и полного выздоровления и возвращения к творческой и общественно-политической деятельности.

С глубоким уважением и пожеланиями долгих и активных лет жизни.

Ислам КАРИМОВ,
Президент Республики Узбекистан.

Указ Президента о школе - в жизнь!

У НАШЕЙ ШКОЛЫ - СВЕТЛОЕ ЗАВТРА

Сегодня все мы являемся свидетелями того, как в независимом Узбекистане последовательно осуществляется политика по совершенствованию сферы образования как ключевого звена проводимого курса реформ и обновления общества, реализации Национальной программы по подготовке кадров.

А вот что делается конкретно по выполнению известно-

- Самым слабым звеном, как отмечено в Указе главы нашего государства, в единой цепи непрерывного образования является отставание школьного образования как важнейшего начального этапа. И главное здесь - слабая материальная база школ. Наверное, уже известно, какое количество общеобразовательных учреждений в республике подлежит либо сносу, либо капитальной

реконструкции, либо капитальному ремонту. - Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан за № 1910 от 19 февраля текущего года специальной комиссией, созданной по Указу Президента с участием ответственных

работников МНО и Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятов областей и города Ташкента, проведена большая работа в феврале и первой половине марта 2004 года на местах по инвентаризации и паспортизации общеобразовательных школ.

(Окончание на 2-й стр.)

Навстречу 13-й годовщине независимости Республики Узбекистан

УЗБЕКИСТАН

В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

XX век ознаменовался историческим событием в жизни узбекского народа. 31 августа 1991 года была провозглашена независимость Республики Узбекистан, ставшей полноправным членом мирового сообщества. Узбекистан, как независимое государство, признали более 180 стран мира, дипломатические отношения установлены с более 80 государствами. Долгосрочные и перспективные отношения Узбекистана сложились с США, Англией, Германией, Францией, Россией, Турцией, с арабскими странами.

Узбекистан расположен в Центральной Азии, в междуречье Амударьи и Сырдарьи, на северо-западе Туранской низменности, юго-восточных отрогах Тянь-Шаня и Алайской горной гряды, части пустыни

Кызылкум. Протяженность территории с запада на восток - 1425 километров, с севера на юг - 930 километров. Столица - Ташкент. В Узбекистане проживают 26 миллионов человек - представители более 130 национальностей и народностей.

Узбекистан - страна больших возможностей, где есть все: плодородная земля, хлопок, природные богатства: нефть, газ, уголь, золото (высшей марки), каракуль, фрукты, овощи и, самое главное, трудовые ресурсы, мощный экономический, научно-технический и духовно-нравственный потенциал. Главное богатство Узбекистана - трудолюбивый, талантливый, гуманный, интернациональный и гостеприимный народ.

(Окончание на 6-й стр.)

Лето-2004

ПЕДАГОГИ ТОЖЕ ОТДЫХАЮТ

Длинные тенистые аллеи, аккуратные чистые дорожки, уютные скамьи под сенью деревьев-

великанов. Эти старички повидали немало на своем древесном веку, и вот сейчас с интересом и завистью наблю-

дают за отдыхающими санатория «Турон». Даже в самое жаркое время года здесь прохладно, словно ранней осенью или поздней весной. Вот только деревья зелены по-летнему. Благоухают кусты райхона и каких-то других, неизвестных мне растений с лакированными листьями. Спрашиваю у медсестер, у пациентов, что это? Никто не знает. «Трава, как трава - главное, пахнет клубничкой. Спросите у садовника». Но до садовника я не дошла. Отглекли другие впечатления.

(Окончание на 7-й стр.)

На снимке: учитель математики школы №29 города Учкудука Азиза Рашидова на приеме у медсестры-массажистки Назиры Абдумуминовой.



Встреча



ЧЕМПИОН МИРА ПОСЕТИЛ РОДНУЮ ШКОЛУ

Вчера Рустам Касымджанов, недавно завоевавший титул чемпиона мира по шахматам и этим прославивший Узбекистан, побывал в родной школе № 90 Чиланзарского района Ташкента. В торжественной встрече с чемпионом мира принимали участие министр народного образования Тураб Джураев, представители руководящего состава МНО РУз, ГУНО Ташкента, Чиланзарского района, одноклассники и учителя, сегодняшние ученики школы, аксакалы микрорайона «Олмазор» и многие другие.

Став знаменитым на весь мир, Рустам славит и школьные пенаты, что были его вторым домом: «Спасибо вам, учителя!».

(Подробнее об этой встрече - в следующем номере «УУ»).

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

В ВЕРХОВНОМ СУДЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

В Верховном суде Республики Узбекистан начался судебный процесс над пятнадцатью лицами, обвиняемыми в участии в террористических актах, совершенных 29-30 марта и 1 апреля этого года в городе Ташкенте и Бухарской области. Председательствует на судебном процессе заместитель Председателя Верховного суда Республики Узбекистан Б.Джамалов.

Подсудимые Ф.Юсупов, Ф.Кажакбаев, Х.Ишматов, Е.Асламов, Н.Курбаналиев, Р.Юсупов, М.Мирзакулов, К.Туйчиев, К.Сохоталиев, Е.Умаров, К.Каюмова, Ж.Нигманов, У.Хамраев, И.Ташпулатова, А.Зулпикаров обвиняются органами предварительного следствия в совершении убийства при отягчающих обстоятельствах, в терроризме, религиозном экстремизме,

захвате оружия и боеприпасов разбойным путем, изготовлении взрывчатых веществ, их ношении и хранении, контрабанде и в ряде других тяжких преступлений.

После разъяснения председателем судебной власти прав и обязанностей сторон Государственный обвинитель, старший советник юстиции М.Салихов зачитал обвиняемым обвинительное заключение.

В открытом судебном заседании принимают участие более 30 представи-



телей местных и зарубежных средств массовой информации, международных правозащитных организаций.

УзА.
Фото Д.ЮСУПОВА (УзА).

Подписка на «Учитель Узбекистана» не прекращается. Поспешите на почту!

Указ Президента о школе - в жизнь!

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

На сегодняшний день в республике функционируют 9727 общеобразовательных школ, где обучаются около 6,2 млн. учащихся. Из имеющихся около 40 процентов общеобразовательных школ размещаются в приспособленных помещениях, которые не отвечают требованиям образовательного стандарта. Кроме того, изучение показало, что 684 школы находятся в аварийном состоянии и подлежат сносу. Особенно требует решения этот вопрос в Кашкараринской, Сурхандарьинской, Джизакской, Самаркандской областях и Республике Каракалпакстан, где располагается наибольшее количество таких школ.

Кроме того, 2361 школа подлежит капитальной реконструкции с элементами нового строительства, 3899 - капитальному и 2197 - текущему ремонту.

В мае этого года по заданию специальной республиканской комиссии еще раз было детально изучено состояние общеобразовательных школ республики с участием представителей областных хокимиятов и хокимията г.Ташкента, Госкомархитектрострой.

- Где, в каких регионах Узбекистана школы нуждаются в самом оперативном вмешательстве, чтобы уже новый учебный год дети могли начать в обновленных классах?

- Особого внимания требует Бухарская, Кашкараринская, Ташкентская, Сурхандарьинская области и Республика Каракалпакстан. Большое количество ветхих школьных зданий приходится на долю именно этих областей. В Самаркандской 65, Навоийской - 63, Джизакской - 60, Бухарской - 31 процент школ также расположены в приспособленных зданиях.

Наряду с этим 40 процентов школ не обеспечены питьевой водой, 38 процентов не газифицированы, 77 процентов не имеют канализации, 49 процентов не имеют спортивных залов, 49 процентов без актовых залов, 48 процентов не телефонизированы.

В течение 2004 года намечено строительство и ввод 26 общеобразовательных школ на 6850 ученических мест. Кроме того, в текущем году запланирован ввод в эксплуатацию 8 школ на 2560 ученических мест за

счет капитальной реконструкции. К новому учебному году дети Бухарской, Джизакской, Кашкараринской, Навоийской, Самаркандской, Сурхандарьинской областей и Республики Каракалпакстан будут обучаться в обновленных школах.

- Если говорить о средствах, то их понадобится, конечно же, очень много. Известно ли вам, из каких источников, кроме бюджетного финансирования,

ководителей школ разработаны требования по оснащению их школьными кабинетами, учебно-лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой и другими учебно-наглядными пособиями. В этом деле задействован «Узгосархитектрострой», разработано более 100 видов типовой проектно-сметной документации по новому строительству, по капитальной реконструкции, капитальному и текуще-

тысячи тонн, что по сравнению с 5 июля 2003 года на 13 процентов больше. К Дню независимости намечается ввод в эксплуатацию новых школ в Бухарской, Джизакской, Кашкараринской, Навоийской, Самаркандской и Сурхандарьинской областях, а также дом «Мехрибонлик» в Наманганской области.

- Каким, Рахимжан Ахмедович, вы видите облик общеобразовательной школы в результате выполнения Указа Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы»?

- Хороший вопрос. Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 гг. намечается строительство 325 новых школ на 115043 ученических места. Будет капитально реконструировано 2313 аварийных школ, где запланирована пристройка учебных блоков на 291571 учебное место. Появятся 1652 новых спортивных зала, столовых на 36140 мест, актовых залов на 36340 мест. Кроме того, 3769 школьных зданий и сооружений на 1992877 ученических мест будут капитально отремонтированы и в 2069 школах будет произведен текущий ремонт.

Наряду с этим общеобразовательные школы будут оснащены более 700000 комплектов школьной мебели (парты, доски, столы, стулья, книжные шкафы), более 16000 учебно-лабораторных классов (химии, физики, биологии) будут оснащены специальной мебелью и учебным оборудованием. Не секрет, что общеобразовательные школы республики оснащены новейшими компьютерами (Пентиум 1, 2, 3, 4) не более чем на 10 процентов. Так, по завершении программы все школы республики будут иметь учебно-компьютерные классы, т.е. в 2004-2009 гг. намечается установка 8578 компьютерных классов. Более 4900 существующих спортивных залов и спортивных сооружений будут обеспечены необходимым, согласно нормативам, спортивным оборудованием и инвентарем. Все это будет осуществляться равным образом как в городах, так и в сельской местности, а также в труднодоступных местах.

Словом, у нашей школы - светлое завтра.

Беседу записала
Ольга ФАЗЫЛОВА.

У НАШЕЙ ШКОЛЫ - СВЕТЛОЕ ЗАВТРА

предполагается поступление денег на строительство новых, реконструкцию и ремонт существующих школ?

- В системе народного образования я работаю 23 года. За прошедший период правительством республики немало уделялось внимания укреплению материальной базы общеобразовательных школ. Это никак нельзя отрицать. Но намеченную программу развития общеобразовательных школ в 2004-2009 гг. я считаю исторической. Основную часть средств составляют бюджетные, кроме того, для осуществления программы будут привлечены собственные средства предприятий и организаций, спонсорские средства юридических и физических лиц, а также иностранные кредиты и гранты.

- Какие силы будут задействованы в целом по стране для того, чтобы все школы республики полностью отвечали тем требованиям, которые изложены в Указе Президента?

- Согласно Национальной программе по подготовке кадров учащиеся 10-х классов поэтапно переводятся в академические лицеи и профколледжи. С 2009 года в системе народного образования республики будут только 9-летние школы.

До настоящего времени мы не имели типового проекта по строительству или капитальной реконструкции таких школ. В начале второго квартала совместно со специалистами «Узгосархитектрострой» и проектными институтами АО «УзЛИТИ», «Узкшлоколдизитх» нами разработаны нормативные требования к 9-летним общеобразовательным школам. Кроме того, МНО совместно со специалистами, а также при участии опытных педагогов, наставников и ру-

му ремонту. Эти проекты будут применены с привязкой во всех регионах республики по осуществлению программ развития общеобразовательных школ в период 2004-2009 гг.

- Совсем немного отделяет нас от начала нового учебного года в системе народного образования. Для вас, надо полагать, это более чем жаркое время. С какими результатами планируется подойти к 1 сентября - Дню независимости Республики Узбекистан?

- Действительно, летний период для нас - разгар сезона.

На текущий год запланирован капитальный ремонт зданий и сооружений 1430 школ, 327 детских дошкольных, 122 внешкольных учреждений, а также 178 домов «Мехрибонлик» и школ-интернатов. Кроме того, для успешной подготовки образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, областными управлениями народного образования и ГУНО Ташкента запланирован капитальный ремонт котельных в 544 учреждениях, отопительных печей в количестве 13810, внутренних систем отопления - 206718 п.м., наружных теплосетей 74902 п.м., продувка, промывка систем отопления и горячего водоснабжения в 3966 учреждениях, утепление оконных рам, капитальный ремонт кровли и заготовка угля - 163,9 тысячи тонн. По состоянию на 5 июля с.г. завершен капитальный ремонт в 103 школах, 68 детских дошкольных и 4 внешкольных учреждениях, а также в 24 домах «Мехрибонлик» и школах-интернатах.

Заготовлен уголь в количестве 51,6

Рядом с нами



НЕ УСТАВАТЬ ВАМ, КОЛЛЕГА!

У каждого периода развития общества свои особенности. Исходя из этого, выдвигаются свои требования, и возникают характерные трудности и проблемы для каждого человека в отдельности и в целом для общества.

Дошкольное образование в настоящее время испытывает свои трудности как в экономическом решении вопросов, связанных с финансовым обеспечением жизнедеятельности дошкольных учреждений, так и в кадровом укомплектовании его квалифицированными педагогами.

Вера и надежда на лучшее будущее никогда не покидала людей сильных духом, они всегда находили внутренние силы, которые помогали им идти дальше, совершенствуясь при этом.

Речь - о нашей коллеге Манзуре Салиховой, с которой мы многие годы работали бок о бок на ниве дошкольного образования и покорили не одну «вершину» в вопросах дошкольного детства. Сегодня она празднует в кругу своих друзей и близких очередную победу, став кандидатом педагогических наук. Возглавляя на протяжении десяти лет Республиканский учебно-методический центр по переподготовке и повышению квалификации дошкольных работников, Манзура Салихова смогла не только поднять статус бывших курсов, объединив учебу дошкольных работников с методическим обеспечением, но и всегда стояла во главе всех инновационных дел в республике по дошкольному образованию. Условия, созданные ею в центре, позволяют на современном уровне решать многие вопросы, способствующие дальнейшему совершенствованию дошкольного образования в Узбекистане.

Путь ее педагогической деятельности тернистый и многоплановый. Позади остались труд педагога в Ташкентском областном дошкольном методическом кабинете, на Республиканских курсах дошкольных работников. За ее плечами педагогический стаж более 25 лет.

За свой труд она неоднократно поощрялась правительственными грамотами, имеет орден «Союзом авлод учун». И, по всей вероятности, это только начало, впереди у нее еще много будет побед и успехов. Она полна планов, идей на будущее, чтобы труд дошкольного работника был по достоинству оценен в обществе и стал более престижным. Ее деятельность, мы уверены, займет свое место в решении этой почетной миссии.

Ташхон РАЗЫКОВА,
Ольга МЕЛЬНИК,
Галина ВИНОГРАДОВА.
г. Ташкент.

Хорошие новости

ВЫСТАВКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

В Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана открылась выставка, на которой представлено более четырехсот лучших дипломных работ выпускников Национального института художеств и дизайна имени Камоллидина Бехзода - магистров и бакалавров.

Работы вобрала в себя около двадцати направлений изобразительного искусства, среди которых - станковая, монументальная живопись, театральное оформление, миниатюра, каллиграфия, книжное искусство, прикладная графика, реставрация архитектурных памятников, проектирование интерьеров, промышленный дизайн и дизайн одежды, художественное гончарство и другие. Среди них творческие работы Уктама Саидова, Темура Рахметова и Резеды Ахметшиной, которые были тепло встречены педагогическим коллективом высшего учебного заведения и любителями и образительного искусства.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УзА.

Резонанс

15 июля 2004 года вышло в свет постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования». Вот что по этому поводу думают педагоги?

ТРУД ПЕДАГОГОВ ПОРА ОЦЕНИВАТЬ РЕАЛЬНО

Мархабо Шарипова, молодой педагог начальных классов школы № 182 Чиланзарского района. Мы застали ее за уборкой и оформлением кабинета в окружении воспитанников.

- Разве можно не одобрить подобное постановление? В школе должны работать только те учителя, которые любят свое дело. Этот эксперимент позволит отсеять случайных людей. Ну и, конечно, материальный стимул, что тоже очень важно. Правительством ивернулось лицом к школам, к их проблемам.

Валентина Петровна Гривина, педагог-начальник классов школы № 72 Яккасарайского района.

Работе учителя она посвятила 41 год своей жизни.

- За последние годы в школах была некоторая неразбериха, вплоть до того, что учителей с 8-9-летним стажем величают молодыми специалистами. Труд педагога пора оценивать реально, ведь объем работы огромный, а оплата не соответствует ему. Молодежь со студенческой скамьи не проявляет особого желания идти в школы. Конечно, хотелось бы своими глазами увидеть установленные критерии, но если все будет так, как мы надеемся, зарплата станет реальными, то останется только поблагодарить наше правительство.

Ольга РОЖКОВА.

К августовскому совету педагогов

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ АВГУСТОВСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Традицией стало в образовательной системе нашей республики проведение накануне нового учебного года августовских конференций работников народного образования. Особое приподнятое настроение этому мероприятию, в частности, его пленарным заседаниям придает проведение их накануне великого праздника - 13-й годовщины независимости Республики Узбекистан, начавшееся внедрение в жизнь Указа нашего Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы», направленного на дальнейшее всестороннее совершенствование школьного образования. Пленарное и секционные заседания традиционных августовских конференций должны пройти в районном (городском) масштабе по-новому в содержательном и организационном отношении — в духе высокой требовательности и творческого подхода к приемлемой традиции, сохранившейся из прежних лет. Содержательное проведение августовских конференций во многом зависит от инициативности управлений и отделов народного образования на местах. Надо отказаться от излишней показухи, увлечения пустопорожними докладами, необходимо создать творческую рабочую обстановку, атмосферу активности и инициативности. По нетрадиционному проведению пленарного и секционных заседаний региональным управлениям и отделам народного образования следует принять специальные приказы, создать организационные комитеты, разработать их мероприятия, четкие программы проведения конференции (например, программа должна быть подготовлена до 1 августа), уделить замечания и предложения по обеспечению их выполнения.

Следует особое внимание обратить на необходимость подведения итогов пленарного и секционных заседаний в прошлом учебном году работ, определения мер по устранению в новом учебном году допущенных недостатков и недоработок, путей развития образования и воспитания, новых задач и планов.

Обширная информация о достижениях и недостатках в минувшем учебном году общего среднего образования, являющегося основным звеном системы образования в целом, стратегических путей всестороннего развития школьного образования — проблемы общенационального значения, подготовленная районным (городским) хокимиятом, заведующим и уполномоченными сотрудниками отдела народного образования, руководителями и передовыми учителями школ, работниками отделов здравоохранения, внутренних дел, а также районного благотворительного фонда «Махалля», других образовательно-воспитательных учреждений, должна быть обобщена рай(гор)оно и освещена за 10-15 дней до конференции в специальном номере районной (городской) газеты или издана в форме книжки.

Секционные заседания августовских конференций работников народного образования должны предшествовать пленарному, это позволит обоснованно изложить на пленарном заседании обращение и рекомендации, принятые на секционных заседаниях.

Секция руководителей школ должна собраться за день до пленарного заседания, и ее участникам необходимо решать вопросы, связанные с руководством образовательно-воспитательным процессом в школе, определить задачи, подлежащие выполнению.

Качество и эффективность образования и воспитания во многом будут зависеть от того, насколько в духе требовательности и рабочей обстановки организованы секционные и пленарные заседания. Поэтому необходимо правильно выбрать образовательное учреждение для проведения секционных заседаний, создать надлежащие условия для эффективной работы их участников.

Необходимо так подобрать учреждение для секционных заседаний, чтобы оно было показательным в плане не только организации образовательно-воспитательного процесса, но и подготовки здания школы к новому учебному году, материально-технической оснащенности и кадровой обеспеченности.

На секционных заседаниях нужно раздать их участникам заранее подготовленные поурочные разработки по наиболее сложным темам, материалы из передового педагогического опыта, методические рекомендации по обучению тому или иному учебному предмету.

Предусматривается приглашение на секционные заседания специалистов по предметам, представителей районных (городских) хокимиятов, их отделов, различных благотворительных фондов, государственных и негосударственных организаций, а также ветеранов труда, молодых специалистов.

На секционных заседаниях необходимо особое внимание уделить следующим вопросам:

- задачи внедрения в практику Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы;
 - организация учебного процесса по вновь созданным программам для 11-х классов в 2004-2005 учебном году;
 - использование учителями программ, учебников и учебных пособий, подготовленных на основе требований усвоения обязательных государственных образовательных стандартов;
 - анализ действующих учебных программ и учебников, мнения и суждения об итогах мониторинга уровня усвоения знаний учащимися.
- Второй этап выполнения Национальной программы по подготовке кадров выдвигает задачу внедрения в содержание образования передовых педагогических технологий. В реализации этой задачи основное место занимает

оснащение школьных предметных кабинетов на уровне требований времени. Целесообразно обратить внимание участников секций на рекомендации по оснащению учебных кабинетов, подготовленные Республиканским центром образования и опубликованные в педагогической печати.

Каждый район, исходя из своих возможностей, должен определить, как работать, чтобы успешно решить накопившиеся проблемы.

Тренинг проводят: тренеры Д.Каримова, О.Ахмедов, М.Валиханова.

Участники: учителя математики.

Оборудование: магнитная доска, проектор, 25 листов бумаги, маркер 15-ти видов, 25 простых карандашей, 25 ручек, 2 скотча, 15 цветных бумаг, раздаточные материалы.

Место проведения: опорная школа № 25 Янгиюльского района

План секции:

№	Время	Намеченные мероприятия	Ответственное лицо, исполнители
1.	9.00 – 9.30	Встреча (регистрация) участников	
2.	9.30 – 10.00	Приветствия представителей районного хокимията, районо	
3.	10.00 – 13.00	Обсуждение проблем интерактивным путем: - «мозговой штурм»; - кластер; - работа в группах; - индивидуальная работа; - работа в парах; - презентация групп.	
4.	13.00 – 14.00	Обед	
5.	14.00 – 15.00	Итоги секционного заседания: - принятие рекомендаций; - вручение раздаточных материалов; - поощрение и стимулирование передовых, творчески работающих учителей, педагогов-ветеранов	

Желательно проведение секционных заседаний августовских конференций в интерактивных формах (имитационные игры, дискуссии, дебаты, «мозговой штурм», кластер, технология бумсранга, технология сотрудничества). Интерактивные формы, представляемые на конференциях, должны подбираться с учетом количества участников, состава тем для обсуждения.

Будет полезно провести секционные заседания в форме практических тренингов. Базируясь на интерактивных методах, практические тренинги предусматривают формирование взаимосоотрудничества между учителями, определение задач через самостоятельное мышление, высказывание своих мнений и предложений, дискуссии. Цель практических тренингов — активизация участников, т.е. побуждение их к поиску ответов в индивидуальном порядке, в парах, в малых группах, коллективно при помощи «мозгового штурма», к высказыванию своего отношения по обсуждаемой теме.

Приведем пример проведения секционных заседаний в интерактивной форме.

Тема практического тренинга: «Эффективное использование педагогических технологий в процессе урока».

Цель проведения практического тренинга: определение путей распространения и использования опыта работы по эффективному применению педагогических технологий в учебном процессе.

Пленарные заседания августовских конференций организуются на основе программы, сценария. На них приглашаются ответственные работники районного хокимията, руководители структур в его составе, функционирующие в регионе различные государственные и негосударственные общественные организации, фонды, представители спонсорских организаций, учителя-пенсионеры, на протяжении многих лет работавшие в сфере народного образования, молодые специалисты.

Пленарные заседания августовских конференций рекомендуется организовать в форме фестиваля, предусмотрев следующие этапы: «Развитие школьного образования», «Встреча поколений», «Творчески работающие учителя», «Художественные митковения». Пленарное заседание начинается с приветствий ответственных работников областного хокимията, Министерства народного образования, писателей, деятелей искусства.

На этапе «Развитие школьного образования» заслушиваются выступления об имеющихся проблемах и путях их решения. Они должны быть посвящены:

- работам, ведущимся в районе (городе), и задачам руководителей образовательных учреждений в свете Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной

Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» от 21 мая 2004 года, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по организации внебюджетного фонда школьного образования» от 12 июня 2004 года, «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы» от 9 июля 2004 года (выступление хокима);

- вопросам организации финансовой помощи спонсоров и предпринимателей для решения неотлаженных проблем, стоящих перед образовательными учреждениями (выступления спонсоров и предпринимателей, приглашенных на пленарное заседание).

На этапе «Встреча поколений» молодые учителя, только что прибывшие в образовательное учреждение, принимают присягу. Их поздравляют учителя-ветераны.

Кроме того, специфические особенности работы передовых, творческих учителей района демонстрируются в форме рекламы, видеоролика. Целесообразно организовать художественные выступления писателей и деятелей искусства.

Немаловажно, чтобы для проведения пленарного заседания было выбрано теплестое, прохладное, живописное место и чтобы оно непременно было празднично оформлено.

Мероприятия, связанные с августовскими конференциями, надо проводить так основательно и впечатляюще, чтобы они оставили у участников светлые, яркие воспоминания и чтобы педагоги все силы, знания, энергию отдавали воспитанию молодого поколения горячим патриотом Родины, вооруженному его глубокими знаниями.

К августовскому совету педагогов

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕКЦИОННЫХ И ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ ТРАДИЦИОННЫХ АВГУСТОВСКИХ СОВЕЩАНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Республика Каракалпакстан							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	Нукусский	20.08	1, 21, 31	1250	21.08	Зал хокимията	142
2.	г.Нукус	24-25.08	9, 11, 12, 13	1980	26.08	Театр им.Бердаха	380
3.	г.Тахияташ	19.08	7, 17	500	20.08	Дворец учащихся	250
4.	Турткульский	20.08	8, 1, 16	750	21.08	Дворец культуры	650
5.	Берунийский	19-20.08	1, 49	2350	21.08	Дворец учащихся	200
6.	Элликкалинский	20-21.08	47, 22, 61	2500	21.08	Дворец искусств	350
7.	Амударьинский	19-20.08	1, 38, 40	1960	21.08	Зал хокимията	460
8.	Ходжейлийский	18.08	71, 15, 72	2300	19.08	Зал хокимията	370
9.	Шуманайский	24.08	16	750	24.08	Дворец культуры	400
10.	Конликульский	19.08	1, 19, 21	850	20.08	Зал Биозкосана	268
11.	Кунградский	24.08	35, 36, 47	1224	25.08	Зал хокимията	350
12.	Муйнакский	21.08	1, 4	460	22.08	Дворец учащихся	260
13.	Кегейлийский	23.08	1, 5, 9, 14	2388	24.08	Дворец учащихся	200
14.	Чимбайский	16.08	44, 14	2286	17.08	Дворец учащихся	250
15.	Караузакский	20.08	1, 2, 26, 28	1362	21.08	Дворец учащихся	250
16.	Тахтакупырский	20.08	1, 3	1050	21.08	Центр детей Арала	250

Андижанская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	г.Андижан	16-19.08	1-я гимн. шк. 1, 2, 7, 8, 14, 31, 32, 50	3296	25.08	31-я школа	182
2.	г.Асака	16-19.08	1, 3, 7, 9, 9-я гимн.	1240	23.08	Дворец культуры	109
3.	г.Ханабад	18-19.08	1	507	21.08	1-я школа	101
4.	г.Карасу	18-20.08	1, 3, 5, ИМИ-19	404	21.08	Зал хокимията	100
5.	Андижанский	16-19.08	3, 6, 16, 17	2611	25.08	Зал КФК	217
6.	Асакинский	16-20.08	4, 7, 27, 30, 34, 39, 2-9-МТМ	2526	23.08	Проф. Колледж	203
7.	Балыкчинский	16-20.08	1, 14, 35, 37, 39, 44, 50, 1-24 МТМ	4911	21.08	Зал хокимията	300
8.	Булакбашинский	16-18.08	1, 3, 4, 6	2430	24.08	Клуб	140
9.	Бозский	16-18.08	1, 3, 5, 7, 4 МТМ	1399	21.08	Зал хокимията	137
10.	Джалалкудукский	11-14.08	3, 4, 5, 6, 1 ИМИ, 23-я гимн., 1, 4, 5 МТМ	2317	16.08	Зал хокимията	193
11.	Избасканский	15-19.08	1, 2, 12, 18, 32, 18, 32 МТМ	3491	24.08	Пайтугский парк культуры	219
12.	Мархаматский	17-19.08	39, 40, 41, 42, 43, лиценз 3, 31	2316	23.08	Парк культуры	196
13.	Алтынкульский	16-18.08	1, 2, 3, 4, 2 МТМ	2214	20.08	Парк культуры	218
14.	Улугнорский	17-19.08	1, 2, 3, 15-я гимн.	808	23.08	Дворец культуры	131
15.	Шахтабадский	09-13.08	1, 2, 3, 4, 2-4 МТМ	2712	21.08	Зал хокимията	208
16.	Шахриханский	15-20.08	1, 2, 4, 5, 6, 53, МТМ - 42, 49, 56, 62	4186	24.08	Зал хокимията	290
17.	Кургантегинский	16-23.08	1, 2, 3, 4, 8, 2 МТМ, БХИМ	3058	25.08	Зал хокимията	217
18.	Ходжавадский	17-19.08	1, 5, 18, 24	1606	20.08	Зал хокимията	120

Бухарская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	г.Бухара	17-19.08	6, 9, 2, 4, 17, 23, ИБМИ-2	1276	25.08	Зал хокимията	300
2.	г.Каган	17-18.08	2, 3	261	24.08	Аллея «Темирйулчилар»	106
3.	Бухарский	17-18.08	1, 3	980	19.08	Дом культуры	400
4.	Вабкентский	17-18.08	1, 2, 3	2231	25.08	Парк хокимията	315
5.	Ромитанский	17-20.08	1, 2, 3, 40, 44, МТМ - 1, 3, 5	2212	24.08	Парк хокимията	520
6.	Пешкунский	17-18.08	1, 10, 28, 3, ИБМИ-4, 9	855	20.08	Профколледж	250
7.	Шафирканский	13-14.08	1, 2, 38, 15-МТМ	1380	25.08	20-я школа	300
8.	Гиждуванский	17-19.08	1, 21, 45, 46, МТМ - 2, 6, 9, 10, 13	3972	25.08	Парк хокимията	665

9.	Каганский	17-18.08	1, 5	1675	24.08	Парк «Янги хаёт»	216
10.	Жондорский	13-14.08	1	540	18.08	Районо	180
11.	Каракульский	18-19.08	8	1316	25.08	Районный хокимият	340
12.	Алатский	18-19.08	2, 25	1654	20.08	Профколледж	180
13.	Караулбазарский	17.08	1	252	19.08	Парк нефтегазовой экспедиции	100

Джизакская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	Арвайсайский	14-15.08	8	600	20.08	14-я школа	120
2.	Бахмильский	12-14.08	8	1400	24.08	8-я школа	250
3.	Дустликский	17.08	12, 14	715	23.08	5-я школа	150
4.	Джизакский	12-13.08	1, 4, 6, 23, 29	1200	16.08	17-я школа	350
5.	Галларский	17.08	25, 44, 16, 78	650	20.08	26-я школа	300
6.	Заваянский	16-17.08	1, 60	1200	20.08	42-я школа	300
7.	Зарбурдский	13-14.08	9	700	20.08	3-я школа	250
8.	Зарбобдский	16-17.08	1	600	20.08	2-я школа	200
9.	Мирзачулский	11-12.08	1, 2, 5	580	20.08	18-я школа	160
10.	Пахтакорский	14-15.08	2, 9	600	19.08	13-я школа	300
11.	Фархадский	12-13.08	33	850	20.08	1-я школа	300
12.	Янгибулакский	16.08	12	500	20.08	12-я школа	200
13.	г.Джизак	12.08	16	650	20.08	11-я школа	350

Навоийская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	г.Навои	24.08	1, 8, 11	1403	25.08	Дом творчества детей и подростков	105
2.	г.Зарафшан	25.08	8	819	26.08	8-я школа	80
3.	Учкудукский	23.08	4, 7, 9	728	24.08	9-я школа	160
4.	Навбахорский	16.08	5	2652	18.08	5-я школа	335
5.	Каннмехский	18.08	1, 2	2195	19.08	1-я школа	170
6.	Кызылтепинский	18.08	1, 5	3867	19.08	5-я школа	350
7.	Нуратинский	19-20.08	18, 27	1607	21.08	Районо	350
8.	Хатырчинский	24-25.08	20	1005	26.08	20-я школа	470
9.	Карманинский	25.08	1, 2, 15	2017	26.08	2-я школа	65
10.	Тамдынский	24.08	21, 31	515	25.08	31-я школа	150

Наманганская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	г.Наманган	24.08	5, 6, 7, 11, 13, 27, 31, 43, 58	2200	26.08	Зал хокимията	320
2.	Наманганский	24.08	1, 3, 8, 13, 15, 20, 23, 25	900	26.08	Парк «Узбекистан»	350
3.	Кашанский	24.08	1, 10, 16, 26, 28, 30, 40, 50	1100	26.08	Парк культуры	260
4.	Чустский	24.08	1, 3, 5, 9, 10, 13, 19, 21, 49, 52	2000	26.08	Дом отдыха «Библикс»	300
5.	Учкурганский	24.08	1, 2, 4, 5, 6, 8, 12, 18, 36, 37, 42	1350	26.08	Дворец культуры	250
6.	Уйғунский	24.08	1, 6, 23, 36, 26, 40	1350	26.08	Дворец культуры	300
7.	Палский	24.08	1, 6, 7, 8, 23, 26, 38, 40	1850	26.08	Чайхона «Бадриддин-ота»	450
8.	Нарынский	24.08	2, 4, 11, 12, 13, 30, 31, 33	1200	26.08	Чайхона «Юривалло»	450
9.	Туракурганский	24.08	2, 3, 4, 7, 8, 14, 16, 17, 20, 21, 50	2000	26.08	Ресторан «Туракурган»	320
10.	Чарвакский	24.08	8, 40, 43, 45, 47, 48, 53	1250	26.08	Зал хокимията	200
11.	Янгикурганский	24.08	1, 10, 12, 26, 50	1800	26.08	Сад «Аркентского ладан» «Нафиса салтанат»	250
12.	Минбулакский	24.08	1, 3, 4, 7, 13, 14, 16, 17, 20	1150	26.08	Зал хокимията	200

Самаркандская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	Нурабдский	16-18.08	Опорная школа, центр творчества детей, МТМ «Нурабд»	2428	24.08	Нурабд	450
2.	Иштихонский	16-19.08	Опорная школа, 1-й лицей	4049	25.08	Парк культуры	450
3.	Самаркандский	19-26.08	Опорная школа, центр творчества	5030	27.08	Сад райкна	650
4.	г.Самарканд	17-23.08	Опорная школа, центр творчества, 87-МТМ	3722	25.08	Парк культуры «Муллаев»	700
5.	Каттакурганский	19-24.08	Опорная школа, центр творчества	4690	25.08	8-я школа	720
6.	Пахлавский	16-20.08	Опорная школа, центр творчества	2615	22.08	Зал хокимията	300
7.	Перивский	16-23.08	Опорная школа, центр творчества	3420	25.08	Парк «Алло»	450
8.	Ургутский	16-24.08	Опорная школа, центр творчества	5295	26.08	Чайхона «Сайин-ота»	250
9.	Ташкентский	16-24.08	Опорная школа, центр творчества	2628	25.08	44-я школа	250
10.	Джамбулский	17-24.08	Опорная школа, центр творчества	2320	25.08	Горьковский парк	300
11.	Ақсарынский	16-24.08	Опорная школа	2260	25.08	7-я музыкальная школа	300
12.	Пастарганский	15-20.08	Опорная школа	7311	21.08	8-я школа	600
13.	Козарбский	16-21.08	Центр творчества	2794	25.08	1-я школа	350
14.	Булунгурский	17-22.08	Опорная школа	3042	23.08	Райкна	250
15.	г.Каттакурган	17-19.08	Опорная школа	870	21.08	Горно	180
16.	Пайдарский	16-23.08	Опорная школа	4625	24.08	Райкна	300

Сырдарьинская область							
№	Районы (города)	Дата проведения секционного заседания	Место проведения (№ школы)	Кол-во участников	Дата проведения пленарного заседания	Место проведения	Кол-во участников
1.	Балыкчи	17-20.08	1, 8, 40, 41	1873	21.08	8-я школа	170
2.	Гулистанский	18-19.08	1, 14	484	20.08	Зал хокимията	110
3.	Мирзачулский	23-24.08	1, 5	921	25.08	21-я школа	190
4.	Алайский	23-24.08	22	740	26.08	Зал хокимията	290
5.	Сайбундский	20-24.08	4, 9, 11, 13, 17, 20, 26, 35, 41	1600	26.08	41-я школа	200
6.	Сырдарьинский	13-23.08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 31, 39, 40, 41	1691	25.08	1-я школа	200
7.	Сарыбулакский	16-19.08	6, 12, 14, 21	620	20.08	Пастабад	250
8.	Ханский	19-21.08	6	650	23.08	Зал хокимията	200
9.	г.Гулистан	23-24.08	11	740	25.08	Дом театр	800
10.	г.Шаран	26.08	1	211	27.08	1-я школа	84
11.	г.Янгиюр	23-24.08	1	283	25.08	Дворец спорта	250

К августовскому совету педагогов

РАСПИСАНИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ СЕКЦИОННЫХ И АЛЕННРНЫХ ЗАСЕДААИЙ
ТРАДИЦИОННЫХ АВГУСТОВСКИХ СОВЕЩАНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВНИИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕНАЫХ МИАИСТЕРСТВУ
НАРОДНОГО ОБРНЗОВНИИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАА

Сурхандарьинская область							
1.	г.Термез	17-18.08	2, 6	1056	19.08	Дворец учащихся	250
2.	Ангорский	17-18.08	1, 2, 35	1150	19.08	Дом культуры	350
3.	Бандхонский	17-18.08	1	700	19.08	1-я школа	200
4.	Байсунский	18-19.08	1, 2, 4, 6, 47	1600	20.08	Аллея им Навои	30
5.	Джаркурганский	17-18.08	1, 2, 7	1500	19.08	Парк культуры	400
6.	Кумкурганский	17-18.08	1, 2, 3	2500	19.08	Парк культуры	300
7.	Кизирский	18-19.08	2, 36	1300	20.08	Общественное хозяйство «Гиламбоб»	500
8.	Сарыасийский	17-18.08	1, 4	2800	19.08	Школа-интернат	500
9.	Дснауский	17-19.08	72, 75, 79, 80	3500	20.08	Дом наставников	500
10.	Алтынсайский	18-19.08	1, 2	2485	20.08	Сад 44-й школы	250
11.	Узунский	16-17.08	1, 2, 3	2500	18.08	Двор 1-го комплекса	450
12.	Термезский	16-17.08	5	1200	18.-8	Здание хокимията	300
13.	Музрабатский	19-20.-8	33, 44	2000	21.08	Парк «Халкабад»	300
14.	Шурчинский	18-19.08	1, 3, 36	3000	20.08	Дом культуры	400
15.	Шерабадский	17-18.08	1, 2, 3, 42	2500	19.08	Парк им.Э.Бердиева	300

Ферганская область							
1.	г.Маргилан	24-25.08	18, 23	2850	27.08	Парк культуры	300
2.	г.Фергана	23-24.08	5, 8, 10, 13	3150	26.08	Театр им.Шакаржанова	373
3.	г.Кувасай	22-25.08	2	2650	27.08	Дом культуры	280
4.	г.Коканд	16-23.08	1, 2, 3, 4, 5	2900	24.08	Театр им.Хамзы	350
5.	Багдадский	19-20.08	1, 17	2950	24.08	Дворец железнодорожников	380
6.	Бешарьский	23-24.08	1, 14	3106	27.08	Дом отдыха	400
7.	Бувайдинский	23-25.08	1, 2, 17	3406	27.08	Дом культуры	500
8.	Дангаринский	23-24.08	1, 39	3100	27.-8	Колледж искусства	400
9.	Язьяванский	24-26.08	1, 2, 3	2500	28.08	1-я школа	300
10.	Алтыарьский	17-20.08	1, 2	3080	25.08	Дом отдыха	380
11.	Ахунбабаевский	23-24.08	46	2030	25.08	40-я школа	400
12.	Риштанский	19-20.08	1	3450	23.-8	Парк культуры	450
13.	Сохский	24-26.08	1, 2, 3	1800	28.-8	Дом культуры	250
14.	Ташлакский	23-24.08	1, 2	2750	25.08	Колледж	350
15.	Учкуприкский	18-21.-8	1, 28	1553	27.08	Зал хокимията	250
16.	Ферганский	13-14.08	3, 4, 19	2900	18.08	Дом отдыха «Нефтчи»	350
17.	Фуркатский	16-21.08	1, 2	2430	24.08	Лицей-интернат	300
18.	Узбекистанский	19-21.08	1, 24, 49	3450	25.08	Парк г.Яйпана	400
19.	Кувинский	18-20.08	1, 9, 17, 60	3330	26.08	84-й интернат	430

Ташкентская область							
1.	г.Ангрен	25.08	12	2121	26.08	20-я школа	200
2.	г.Бекабад	18-19.08	2, 4	909	21.08	Дворец металлургов	200
3.	г.Алмалык	18-25.08	5, 14, 15	347	27.08	Дворец металлургов	200
4.	г.Ахангаран	20.08	1, 20	286	21.08	1-я школа	100
5.	г.Чирчик	17-18.08	12, 25	618	24.08	Сад химзавода	300
6.	г.Янгиюль	21-22.08	12	714	24.08	12-я школа	300
7.	Бекабадский	26.08	4, 6	417	28.08	Колледж	500
8.	Букинский	18-19.08	2, 3, 4	506	21.08	Сад ветеранов	400
9.	Бостанлыкский	24.08	1, 2, 3	310	25.08	Дворец культуры	200
10.	Зангиатинский	23-24.08	10, 11	1300	25.08	Парк района	300
11.	Ахангаранский	24.08	12	1600	25.08	Дом отдыха «Чашма»	300
12.	Кибрайский	24.-8	4	329	25.08	Зал хокимията	100
13.	Пскентский	23.08	6	371	26.08	10-я школа	278
14.	Паркентский	23.08	45	600	24.-8	45-я школа	250
15.	Ташкентский	23.08	9	457	24.08	Парк района	250
16.	Аккурганский	23-24.08	6, 11	1670	26.-8	Дворец культуры	250
17.	Чиназский	24-25.08	1, 40	417	26.08	1-я школа	300
18.	Уртачирчикский	17-18.08	4, 13	1461	24.08	Парк им.Ахунбабаева	300
19.	Куйичирчикский	25-26.08	10, 11	353	27.08	Зал хокимията	250
20.	Юноричирчикский	22-23.08	10, 34	391	24.08	Зал хлопкозавода	300
21.	Янгиюльский	23-24.08	44, 48	362	26.08	Кафе «Навруз»	300

Кашкардарьинская область							
1.	г.Карши	19-22.08	2, 22, 4, 3, 26, 19, 1, 23, 21, 7, 41, 9, 13, 29, 2, 6; дет. сады: 4, 12, 17, 46	3437	24.08	Каршинский медицинский колледж	300
2.	Каршинский	23-26.08	1, 4, 18, 2; дет. сады: «Кувонч», «Калдиргоч»	4866	28.08	Зал хокимията	288
3.	Касанский	23-25.08	5, 28, 1, 66, 2, 73, 9	4987	26.08	Школа им.Диброва	300
4.	Мубарекский	16-19.08	1, 2, 4, 5, 28; дет. сад «Эртак»	950	24.08	Зал хокимията	250
5.	Пишанский	24-26.08	3, 11, 20	2199	27.08	Зал хокимията	300
6.	Касбинский	19-21.08	1, 16, 2, 13; дет. сад 18	2849	24.08	Дом культуры	250
7.	Миришкорский	20-25.08	1, 2, 3	1620	26.08	Зал хокимията	240
8.	Гузарский	20-24.08	1, 34, 6, 53; дет.сад «Гунча», район	4676	25.08	Зал хокимията	250
9.	Дехканабадский	18-21.08	им.Х.Алимджана, Г.Юсупова, С.Айни, Рудаки, дет. сад «Лола»	3998	24.08	Зал хокимията	250
10.	Камашинский	19-23.08	1, 7, 61; дет. сад. «Бойчечак»	5009	24.08	Зал хокимията	250
11.	Яккабагский	13-23.08	13, 20, 75, 11, 96, 2, 21, 79, 77, «Геолог», «Олтин бошок»	5315	24.08	Дворец ирригаторов	400
12.	Чиракчинский	16-18.08	2, 3, 4, 160; дет. сад «Улугбек»	7160	24.08	Зал хокимията	500
13.	Китабский	25-26.08	Школы им. Ходжасва, Навои, Шерози, «Кониот», «Олтин килитча», «Лола»	5733	27.08	Дворец искусств	450
14.	Шахрисабтский	19-24.08	50, 59, 88, 98, «Ором», «Шодлик», «Ширин»	4736	24.08	Дворец культуры	500

Город Ташкент							
1.	г.Ташкент	24-26, 27-28.08	64, 110, 287, 18, 282, 7, 193, 75, 243, 127, 51, 60, 216, 254, 242, 114, 103, 368	5520			
2.	Акмаль-Ихрамовский	20, 25, 27.08	245, 129, 295, 107, 229	395	28.08	Комплекс «Ором»	300
3.	Бектемирский	16-17.08	291, 290, 293	65	25.08	289-я школа	50
4.	Мирабадский	23-25.08	60, 218, 294, 263, 328	226	26.08	110-я школа	100
5.	Мирзо-Улугбекский	9-27.08	208, 50, 49, 171, 279	270	28.08	121-я школа	120
6.	Сабир-Рахимовский	21-25.08	191, 15, 1, 234, 233	690	28.08	243-я школа	200
7.	Сергелийский	09-24.08	268, 301, 317	175	27.08	8-я школа	160
8.	Хамзинский	20-22.08	244, 69, 145, 216, 156	629	23.08	307-я школа	200
9.	Чиланзарский	25.08	200, 114, 217, 270	141	27.08	162-я школа	150
10.	Шайхантахурский	22-24.08	40, 41, 59, 320, 324	685	25.08	102-я школа	120
11.	Юнусабадский	12-17.08	258, 257, 327, 98	260	20.08	Ресторан «Зарафшан»	250
12.	Яккасарайский	25-27.08	26, 319, 91, 118	230	28.08	118-я школа	120

Хорезмская область							
1.	г.Ургенч	23.08	1, 3, 5, 7	1150	24.08	Дом политич. просвещения	440
2.	Багатский	24.08	1, 2, 3	1340	25.08	Дворец культуры	380
3.	Гурленский	23.08	1, 4, 5, 6	980	24.08	Гор. парк «Намуна»	425
4.	Кошкуньский	24.08	1, 2, 25	1230	25.08	Парк культуры	350
5.	Ургенчский	23.08	1, 36, 42	1124	25.08	Парк культуры	430
6.	Хазарьский	24.08	1, 8, 23	1850	25.08	Гор. парк «Хорезм»	460
7.	Ханкентский	23.08	7, 36, 38	1450	24.08	Дворец культуры	280
8.	Хивинский	24.08	2, 3, 10	1520	25.08	Дворец ширката Р.Мадамнинова	300
9.	Шаватский	23.08	1, 2, 42	1312	24.08	Дворец культуры	350
10.	Янгиярлыкский	24.08	1, 29, 31	750	25.08	Парк «Гулистан»	240
11.	Янгйбазарский	23.08	1, 10, 15	720	24.08	Парк культуры и отдыха	220

Навстречу 13-й годовщине независимости Республики Узбекистан

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Каждое государство в соответствии со своим социально-экономическим, политическим и духовно-нравственным развитием занимает достойное место в мировом интеграционном сообществе и вносит лепту в экономику мира. Обретение государственной, национальной независимости открыло перед Узбекистаном возможность самостоятельного социально-экономического, политического, духовно-нравственного и социального развития, возможность проводить миролюбивую внешнюю политику, вырабатывать собственные пути интеграции в мировое сообщество, определять направления и приоритеты межгосударственных отношений.

Во всем мире растет интерес к независимому Узбекистану, молодому государству с великим, светлым будущим, древнейшей и богатейшей культурой. Суверенный Узбекистан входит в состав авторитетных и влиятельных международных организаций, развивая дружеские связи со многими странами, тесно сотрудничает с крупнейшими банковскими и финансовыми институтами мира, негосударственными и неправитель-

ственными организациями. В республике аккредитовано 88 иностранных представительств, действуют 24 неправительственные организации и 13 неправительственных организаций. Республика присоединилась ко многим важнейшим международным конвенциям. В формировании внешнеполитических и внешнеэкономических связей Узбекистан придерживается выработанных еще в первые годы своей независимости следующих принципов:

верховенство национально-государственных интересов при всемерном учете взаимных интересов; равноправие и взаимная выгода, невмешательство во внутренние дела других государств; открытость для сотрудничества вне зависимости от идеологических мировоззрений, приверженность общечеловеческим ценностям, укрепление безопасности мира; приоритет норм международного права перед внутригосударственным; развитие внешних связей как на основе двусторонних, так и многосторонних соглашений.

Президент Республики Узбекистан И.А. Каримов в своей книге «Узбекистан на пороге XXI века: угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса» подчеркнул: «Говоря об интеграции,

мы исходим из того, что существуют различные механизмы и формы сопряжения интересов и типы интеграции. Это обусловлено различными стартовыми условиями стран, стремящихся к партнерству и сотрудничеству.

Узбекистан, одновременно участвуя в интеграционных процессах на различных уровнях — глобальном и региональном, тем не менее придерживается одного важного принципа: сближение с одним государством не означает удале-

ние от другого. Поэтому интеграция Узбекистана в мировое сообщество — процесс многовекторный». Узбекистан становится все более и более привлекательным как с позиции вложения иностранного капитала, так и с позиции обеспечения стабильности в регионе Центральной Азии как составной части всеобъемлющей глобальной безопасности. Когда мы говорим об интеграции в мировое сообщество, то прежде всего подразумеваем наше участие в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Узбекистан будет и впредь активно выступать за совершенствование структуры и деятельности этой всемирной и универсальной по характеру организации. Интеграцию в мировое

сообщество в рамках ООН мы понимаем именно в смысле широкого сотрудничества со специализированными учреждениями ООН — ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения. В осуществлении экономических реформ, обеспечении интеграции Узбекистана в мировое сообщество большое содействие оказывают международные финансовые, экономические организации — Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная финансовая корпорация.

Вступление в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) отвечает интересам всех ее членов. В лице Узбекистана «пятерка» получает надежного стратегического партнера, без которого невозможно восстановление исторического Великого шелкового пути из Европы в Китай, а Узбекистан получает надежный выход в Европу и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

С июня 2004 года ШОС получила импульс развития и совершенствования. В нее вошли 6 стран: Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия и Китай (шанхайская шестерка).

Целями и задачами организации являются установление многостороннего сотрудничества между членами-государствами и другими субъектами международных отношений.

Активное участие Узбекистана в деятельности вышеуказанных организаций обеспечивает доступ к использованию уникального мирового опыта в решении социально-экономических проблем, а также к современной дорогостоящей научно-технической информации, «ноу-хау», документам и материалам, которые предоставляются нам на безвозмездной основе.

Интегрируясь в мировое сообщество, Узбекистан стремится найти достойное место в международном разделении труда, внести свою лепту в создание эффективной системы региональной и глобальной безопасности, и поэтому на сегодняшний день в мировом сообществе растет престиж и роль Узбекистана как политически стабильного государства, отличающегося динамично развивающейся экономикой, внутренней безопасностью, миром и гражданским согласием.

Камола ПЕРИМКУЛОВА.

УЗБЕКИСТАН В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

В парках, зонах отдыха, музеях и кинотеатрах города Намангана жители и гости областного центра нередко встречают стайку ребятшек с симпатичной улыбчивой женщиной. Она терпеливо и охотно отвечает на бесконечные вопросы детей, рассказывает им о достопримечательностях родного города, учит внимательно приглядываться к окружающему, познавать растительный мир и ненавязчиво подводит мальчишек и девчонок к повторению материалов из уроков минувшего учебного года.

Это учительница начальных классов школы № 49 Фотима Рийнатжоновна Хайдарова, в будущем году готовящаяся отметить 40-летний юбилей. А в этом году исполнилось 20 лет, как она работает в своей школе. Родилась она в интеллигентной семье, и родители привили Фотиме любовь к учебе. Еще девочкой, играя в махалле с ровесниками, она появлялась среди детей как светлый солнечный лучик, привлекая к себе товарищей, придумывая различные игры и сказки.

Как будто солнышко озаряет класс, когда Фотима-опа приходит вести очередное занятие, — отозвалась об учительнице одна из родителей. — Во время учебного процесса она полностью заменяет нас, и мы спокойны за своих детей. Знаем, что их пока небольшая копилка знаний пополнится сегодня еще на несколько крупиц.

В 1972 году родители привели Фотиму в расположенную недалеко от школы № 5. Сметливая и любознательная девочка жадно потянулась к знаниям, и через 10 лет окончила школу с отличием. Еще в детстве почувствовав призвание стать учи-

Рядом с нами

телем, девушка поступила в Наманганский педагогический институт на заочное отделение, продолжая после получения аттестата работать в родной школе главным специалистом. А 20 лет назад Фотиму пригласили на работу в школу № 49 учительницей начальных классов.

И с тех пор вместе с учительницей приходит в класс солнце. Дети радостно встречают любимую учительницу, на уроках которой никогда не бывает скучно. Занятия Фотима ведет по новым педагогическим технологиям, ис-

тели вы закон?» и другие. В них участвуют родители, учителя, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов, представители общественности. Запоминающейся и увлекательной была встреча с детской поэтессой Тухтахон-опа Рахимовой, когда ученики продемонстрировали знание ее произведений, исполнили на их темы театральные инсценировки.

Подобные мероприятия способствуют развитию у детей чувства патриотизма и укреплению любви к родному краю. Любый ребенок в ее классе знает о жизни и

деятельности наших великих предков Беруни, Улугбека, Абу Али ибн Сино и других, чьи имена известны всему миру. Активная работа ведется и с родителями, которым учительница помогает совершенствовать подрастающее поколение. Дети наизусть знают статьи Конституции, положения Конвенции о правах ребенка. Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми, среди которых есть и

будущие поэты. Несколько статей Фотимы Хайдаровой опубликовано на страницах областной газеты «Наманган хакикати». Она награждена многими почетными грамотами и ценными подарками хокимията, удостоена нагрудного знака «10 лет независимости Узбекистана». Но особый наградой Фотима считает признание своих воспитанников, которые, уже идя по самостоятельной жизни, нередко заглядывают в школу, чтобы еще раз выразить своей первой учительнице слова благодарности.

Сулейман МИЛУШЕВ.
На снимке: Фотима Хайдарова ведет урок математики в 4-м классе.

ХОРОШО, КОГДА



СВЕТИТ СОЛНЦЕ

пользуя нетрадиционные приемы ведения уроков, внеклассные часы, экскурсии и походы.

Она часто дает открытые уроки на областных семинарах, организует и проводит мероприятия на тему «Туркестан один — Родина одна». Ее ученики, участвуя в районных и областных олимпиадах, неизменно занимают высокие места.

Учителям запомнились ее открытые уроки по родному языку и математике, проводимые по прогрессивным педагогическим технологиям. Фотима проводит такие открытые мероприятия, как «Узбекистан — моя Родина», «Энциклопедия нашего времени», «Родной язык — язык моей души», «Бабур — сын Родины», «Зна-

Хорошие новости

В ПРОЕКТЕ - 10 КОЛЛЕДЖЕЙ

В Институте развития среднего специального, профессионального образования успешно реализуется совместный с немецкими специалистами проект «Содействие среднему специальному, профессиональному образованию (информационные технологии)».

Цель проекта — переподготовка и повышение квалификации учителей, а также уровня знаний учащихся в области информационных технологий. Потому проект, общая стоимость которого составляет 8 миллионов сумов, охватывает 10 профессиональных колледжей, специализирующихся на компьютерных технологиях и информатике. Все они расположены в разных регионах республики.

Наш корр.

ТЕННИСНЫЙ КОМПЛЕКС В ЗАРАФШАНЕ

В городе Зарафшане сдан в эксплуатацию современный детский теннисный комплекс. В нем созданы все условия для занятий спортом ста с лишним детей. Спортивный инвентарь на сумму два миллиона сумов для комплекса предоставлен при содействии областного отделения Фонда развития детского спорта Узбекистана.

В строительстве комплекса свой вклад внесли узбекско-американское совместное предприятие «Зарафшон-Ньюмонт» и другие спонсорские организации.

УзА.

Навои.

Письмо в редакцию

С удовольствием прочитал сигнальный экземпляр книги «Дорога к рингу». И вот чем хочу поделиться с читателями уважаемого мной «Учителя Узбекистана».

Автор книги А.В. Анисимов (сам ветеран бокса и социолог) наглядно и доходчиво показал неоспоримые преимущества творческого подхода в формировании спортивных коллективов. И все — на живых примерах, на большом протяжении времени. Как говорится, «от Джаксона — до наших дней».

Автор наглядно показывает пути и методы формирования коллективов с наивысшим запасом прочности.

А именно этим, в первую очередь, и отличаются наши лучшие тренеры. Те, которых обычно называют тренерами от Бога.

Что же касается бокса, то очень правильно, со знанием дела, и очень метко заметил отличный разведчик, Герой бывшего Союза, полковник и писатель Владимир Карнов: «Бокс — идеальная форма воспитания юношей!».

В своей книге автор очень наглядно показывает историю не только узбекского, но и почти двухсотлетнюю историю развития мирового бокса. Как

любительского, так и профессионального. Со всеми их своеобразными особенностями.

А поскольку «спорт — это лицо нации!», то и крайне необходимо быть ему всегда мужественным и благородным. В спортивных достижениях всегда идти поступательно вверх!..

К тому же и самый надежный путь вперед для всех и каждого — это знания, творчество, спорт!..

И, как говорит автор, не это ли имел в виду еще Амир Тимур, когда говорил, что даже «одним, правильно выбранным решением можно сделать больше, чем сотысячным войском!..».

Вот такое оно, лишь фрагментарное изложение этой, я уверен, необходимой всем нам книги «Дорога к рингу»... Хочется верить, что найдутся спонсоры и заинтересованные лица, кто будет способствовать широкому тиражированию этой книги.

Рустам ХАЛМУХАМЕДОВ,
зав. кафедрой бокса и фехтования Узбекского государственного института физкультуры, кандидат педагогических наук, доцент.

ВЫБОР ПУТИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Из 20 санаториев, имеющих в Узбекистане, только в «Туроне» есть бассейн, наполненный минеральной водой. Здесь пробита скважина и из нее бьет родник, насыщенный натрием и бромом, столь необходимыми для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата. А при лечении кишечника орошения минеральной водой — первое дело. Вообще санаторий многопрофильный. Здесь есть отделения андрологии, гинекологии, кардиологии, неврологии и кардиологической реабилитации.

Именно в неврологическом отделении обнаружили работники педагогического фронта (где же еще?). Самое время за летний период привести в порядок нервы, отдохнуть и в сентябре с новыми силами за работу. Причем педагоги приезжают сюда не только из Ташкента или Ташкентской области, но и из других регионов Узбекистана. Например, директор школы №17 Хазараспек-



райского уголок в сердце Узбекистана?

Здесь высокая культура обслуживания, персонал не только квалифицированный, но и вежливый, врачи и медсестры относятся с вниманием и уважением к каждому пациенту. А на процедурах отсутствуют очереди. Я рад, что побывал здесь. Хотелось бы приехать снова на будущий год.

Преподаватель математики Азиза Рашидова объяснила вол-

шебство отсутствием очередей. Отличительная черта этого санатория — пунктуальность во всем. Процедуры выполняются точно в указанное назначенное время. Откуда же могут быть очереди? Та же еда не только качественная и разнообразная, но и подается вовремя, без опозданий. Кроме того, два чудесных бассейна с минеральной водой — большой и малый. Мужчины и женщины посещают их через день. Ну разве не



Да, здесь жизнь бьет ключом. Регулярно приезжают с концертами популярные эстрадные артисты. Кажется, в Узбекистане нет такого певца, который не посетил бы санаторий «Турон». В разряд зрелищ входят также клетка с павлинами и прочей интересной живностью, занимающей один из укромных уголков территории. Здесь так приятно вечерами.

А с утра пациенты занимаются ЛФК под руководством опытного инструктора, бегают по массажным и физиотерапевтическим кабинетам, плавают. Значит, недаром в санатории на 250 мест бывает не менее 270 человек. А для педагогических нервов это лучший отдых, лучшая реабилитация.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

На снимках: профессора ТашМИ К.Д.Джаббаров с супругой Ю.К.Джаббаровой отдыхом очень довольны (вверху — справа); директор 27-й ургенчской школы Н.К.Валиева на приеме у заведующей отделением Мухаббат Бекбулатовны Насыровой (в центре); зам. декана кафедры духовности и просветительства ТГПУ им. Низами С.И.Джамалова и старшая медсестра отделения неврологии Гульнара Акбарова во время лечебной процедуры (снимок внизу).

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ПЕДАГОГИ ТОЖЕ ОТДЫХАЮТ

райский уголок в сердце Узбекистана?

Здесь отлично поставлена культурно-массовая работа. с высоты своего опыта дает оценку преподаватель педагогического университета им. Низами, зам. декана кафедры духовности и просветительства Саидахон Джамалова, — отличная библиотека с солидным выбором литера-



Хорошие новости • Хорошие новости

Педагоги-руководители Сырдарьинского района бережно и умело используют в работе богатый опыт преподавания.

Сейчас вряд ли кто точно вспомнит, откуда взялась эта традиция лидерства. Но то, что сырдарьинцы по многим статьям опережают коллег из других районов и областного центра, бесспорно. Они всегда в поиске, потому что педагогика — не догма. Что имеют в багаже?

И ОПЫТ - СЫН ОШИБОК ТРУДНЫХ

Набор методических пособий и открытых уроков, конкурсы и вечера, диспуты и игры, инсценировки и семинары. Это далеко не все, что долойно эффективно используют в работе педагоги В.Занкин, Н.Чигирская, А.Ворисова, Ф.Мелиева и другие.

Всех привлекают дни русского языка и литературы. Это именно в райцентре, где живут представители многих национальностей. Отсюда — глубокое почитание селенного труда учителя. Что еще хорошо — опыт руководителей Сырдарьи, лучших педагогов всей области находят деловое применение не только в общеобразовательных школах, но и в колледжах, лицеях, даже в педагогическом университете. Подобная позиция и по другим предметам позволяет гарантировать воспитанникам добротные знания на долгие годы.

Наш корр.

СТАЛА ШКОЛА БУДТО НОВАЯ

В предстоящем учебном году за школьные парты в густонаселенном Денауском районе сядут более 89 тысяч учащихся.

Почти 1,5 тысячи из них придут в школу № 19, что на территории ширкатного хозяйства «Узбекистан». Одна из старейших в округе, она почти за полвека дала путевку во взрослую жизнь не одной тысяче выпускников. Многие бывшие питомцы приняли нынче участие в ее ремонте. Ширкат выделил известь, цемент, другие стройматериалы и 200 тысяч сумов. Не стояли в стороне также фермерские хозяйства. Вместе с родителями, другими добровольцами быстро и качественно подготовили 55 классов комнат, подсобные помещения и здания, выполнили наружные работы.

Чтобы ознакомиться с этим опытом, районный хокимият провел показательный семинар, пригласив представителей остальных 89 школ, родителей и шефов. Среди городских полыха пример школы № 8. На ее восстановление было выделено 6,5 миллиона сумов бюджетных денег. Полностью перекрыли шиферную кровлю, заменили линолеум на полу, в комнатах гигиены установили фаянсовые умывальники; появились новое оборудование, мебель. Приведена в порядок внутренняя отопительная система. Нынче 1285 ребят начнут занятия в благоустроенном здании.

В целом по району уже восемьдесят школ из девятиста готовы к началу нового учебного года. Даже завезено две тысячи тонн угля для отопления.

Наш корр.

Сурхандарьинская область.

Наш друг - библиотека

ОЧАГ КУЛЬТУРЫ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА

Библиотека имени Белинского, как филиал центральной библиотеки, была основана на 11-м квартале Чилангара Акмаль-Икрамовского района в 1966 году. Она является не только храмом знаний, но и очагом воспитания подрастающего поколения.

Сотрудники библиотеки В.Ю.Ефремова и Л.И.Шугелова систематически организовывают выставки и тематические вечера, проводят беседы, библиографические обзоры и другие мероприятия для школьников и молодежи.

Так здесь был проведен устный журнал «Рели сохранения жизни на голубой планете». Ведущая В.Ю.Ефремова рассказала о роли природы в развитии личности человека, об экономическом воспитании, о том, как важно сохранить природные богатства. Были прочитаны стихи Ф.Тютчева, Е.Евгушенко.

Целью библиографического обзора «Наркомания — чума века», проведенного в конце июня, было предупреждение вредных привычек у школьников. Библиотекарь поведет о том, как это

социальное зло накладывает отпечаток на человеческие судьбы, ведет к тяжким последствиям для молодого поколения и общества в целом.

В начале июля состоялись беседы «По долгу души и милосердия», посвященные Году доброты и милосердия. В.Ю.Ефремова рассказала ее участницам о том, что шимаше к сиротам, вдовам, инвалидам, больным и одиноким пенсионерам, оказание им материальной и моральной поддержки — важнейшие проявления милосердия окружающих. С некоторыми примерами этого зако-

работы в школе никогда не имела прозвища. Дети ведь народ прозорливый, заметив малейшую оплошность в манере говорить, одеваться, двигаться, тут же награждают вторым именем. Я же всегда была для них только Людмила Ивановной...

Шли годы. Росли дети — Станислав, Светлана, Александр. Получили путевку в большую жизнь выпускники школы. И за судьбу каждого из них переживал весь педагогический коллектив: поступил ли в институт, нашел ли работу по душе, устроилась ли личная жизнь?

Однажды мы с классом решили поехать в турпоездку в Шахимардан, — вспоминает Людмила Ивановна. — Сели в автобус, и я невольно оглядела своих старшеклассников. Через месяц они закончат школу — какой будет их самостоятельная жизнь, что ждет их впереди, выдержат ли они с честью все жизненные экзамены, помогут ли им мои уроки? Потом мы

увидели из окон автобуса жениха и невесту — молодых, красивых, с цветами. А в горах, у костра, говорили о смысле жизни, о любви, счастье, семье. Читали стихи, пели песни. Часто вспоминаю этот день. Думаю, это был один из моих лучших уроков. В том выпуске пятеро ребят женились на своих одноклассниках. У них растут дети...

Среди моих учеников есть рабочие, врачи, педагоги, артисты, — продолжает Людмила Ивановна. — Звонят, пишут, поздравляют, встречая на улице, не отворачивают лица, хотя многим из них я не всегда ставила хорошие оценки. Вот и Икбол меня не забыл. Это она попросила меня прийти на встречу с вами. Говорит, что моя жизнь — это хорошая книга для молодых. Наверное, это действительно так.

Мы, пожилые люди, знаем, в мире есть ценности, которые не продаются и не покупаются за все золото мира — это здоровье, счастье, мир в собственном доме и доме соседа. Помните это, молодые.

У Людмилы Ивановны растет правнучка. Дети и внуки шутят, что девочка похожа на прабабушку.

Жизнь продолжается, и это меня радует, — улыбается Людмила Ивановна. — Что может быть в мире прекраснее улыбки маленького человечка, его первых слов и шагов!

Права Людмила Ивановна, сто раз права! И, думаю, вряд ли найдет человека, который ей возразит.

Шефие ИМАНКУЛОВА.

На конкурс «Мой учитель — моя гордость!»

С Людмилой Ивановной Аношиной, жительницей города Кургантепа, ветераном труда, бывшей учительницей русского языка и литературы, меня познакомила заместитель хокима Кургантепинского района Икбол Исмаиловна Исмаилова. И сказала, что Людмила Ивановна — самый известный в городе человек: шутка ли, 50 лет проработала в школе, выпустила в жизнь не одну сотню учеников и, несмотря на солидный возраст (ей 78 лет), она полна энергии и жизнелюбия.

После встречи с Л.И.Аношиной я полностью согласилась с характеристикой, которую дала, кстати, ее бывшая ученица.

Она родилась в 1925 году в Ленинграде (ныне Санкт-Петербург), в семье служащих, и была единственным, поздним и долгожданным ребенком. Когда началась война, Люде исполнилось 17 лет. Она до сих пор помнит затменный город, расстроенный го-

лос отца, которого из-за возраста и близорукости не взяли на фронт. Помнит она и начало блокады, холод и голод. И долгую дорогу с родителями на «Большую землю» через Ладожское озеро. Их, больных, обессиленных, привезли в Москву и тут же эшелонам отправили в далекий Ташкент.

Теперь уже и не знаю, какая сила помогла выстоять нашей маленькой семье в те тяжелые годы, — говорит Людмила Ивановна. — Из Ташкента мы приехали в Андижан, откуда папу, Ивана Ивановича, опытного бухгалтера, направили на работу в совхоз «Савай» Кургантепинского района, а мама стала заведовать в этом же хозяйстве библиотекой. Я же продолжила учебу.

После войны родители порывались уехать в Ленинград, в город, где они родились, выросли. Но вынуждены были остаться по состоянию здоровья Ивана Ивановича — ему был нужен сухой теплый климат. Да и Люда к этому времени уже стала студенткой Андижанского педагогического института. Потом здесь, в Кургантепе, вышла замуж.

После окончания института Людмила Ивановна поступила на работу в кургантепинскую школу № 2, через несколько лет перешла в школу № 5.

В трудовой книжке у меня не счесть поощрений и благодарностей, — с волнением говорит Людмила Ивановна. — В семейном архиве храню и почетные грамоты, и орден «Знак Почета», и медали «Ветеран труда», «Шухрат». Горжусь тем, что за 50 лет

ЖИЗНЬ - ОТКРЫТАЯ КНИГА

увидели из окон автобуса жениха и невесту — молодых, красивых, с цветами. А в горах, у костра, говорили о смысле жизни, о любви, счастье, семье. Читали стихи, пели песни. Часто вспоминаю этот день. Думаю, это был один из моих лучших уроков. В том выпуске пятеро ребят женились на своих одноклассниках. У них растут дети...

Среди моих учеников есть рабочие, врачи, педагоги, артисты, — продолжает Людмила Ивановна. — Звонят, пишут, поздравляют, встречая на улице, не отворачивают лица, хотя многим из них я не всегда ставила хорошие оценки. Вот и Икбол меня не забыл. Это она попросила меня прийти на встречу с вами. Говорит, что моя жизнь — это хорошая книга для молодых. Наверное, это действительно так.

Мы, пожилые люди, знаем, в мире есть ценности, которые не продаются и не покупаются за все золото мира — это здоровье, счастье, мир в собственном доме и доме соседа. Помните это, молодые.

У Людмилы Ивановны растет правнучка. Дети и внуки шутят, что девочка похожа на прабабушку.

Жизнь продолжается, и это меня радует, — улыбается Людмила Ивановна. — Что может быть в мире прекраснее улыбки маленького человечка, его первых слов и шагов!

Права Людмила Ивановна, сто раз права! И, думаю, вряд ли найдет человека, который ей возразит.

Шефие ИМАНКУЛОВА.

Павел СИЛИН.

Помните милые слова из детской песенки? «Это правда, ну чего же тут скрывать». Дети любят, очень любят рисовать». А еще дети любят лепить, вырезать, клеить. И многomu из простой любви к искусству их готов обучать известный скульптор Дамир Рузибаев.

«Не все школьники заняты делом, когда заканчиваются уроки. Если одни ходят в спортивные секции или занимаются с репетиторами, то другие бегают по улице без дела. И многих родителей однажды привели к известному скульптору Рузибаеву. Он не делит своих маленьких учеников на талантливых и неталантливых. Искусство должно быть доступно каждому ребенку. Оно развивает душу, расширяет кругозор.

Именно так и возникла необычная идея строительства амфитеатра. А началось все с обычных бюрократических проволочек.

Дети ходили в студию к Рузибаеву бесплатно. Учились рисовать. Республиканский центр детского творчества выделил комнату, в которой помещалась студия. Но через некоторое время началась реставрация здания. На это время прекратили свою работу практически все кружки. Дамир Самиджанович перевел группу в свой маленький рабочий кабинет при Доме художников, как считал — временно и продолжал работать. Конечно, и малышам очень хотелось побывать в обстановке настоящей художественной студии. Народу собиралось все больше и больше. Но когда заново отстрани-

Год доброты и милосердия

рованный центр открылся, места для тех, кто занимался на бескорыстной основе, не оказалось. Это было неприятным фактом.

Получилось так, — рассказывает Дамир Рузибаев, — что один из заместителей министра культуры республики тогда побывал на детской выставке, где участвовали мои ребята, и сказал, что мы должны находиться в этом здании. Я ему объяснил, что это невозможно и привел пример. Там, на складе, допустим, масляные краски. Сегодня это дорогая вещь и не каждому по карману. Кроме того, детям они пока не нужны, и мы приносим свои.

— Порой при-

ходили по 24-25 человек, — продолжает рассказ Дамир Самиджанович. Условия для творческой работы были весьма сложные. Во-первых, тесно, во-вторых, дети быстро растут. Весной они еще маленькие, а осенью приходят уже почти с меня ростом.

И вот безуспешные поиски (еще бы одна такая мастерская, и проблема была бы решена) привели к идее. Что, если попросить пустующий участок рядом с Домом художников? Сначала обратились в махаллу. Махалла не возражала. Поговорили с соседями, они тоже оказались не против. Потом решением хокима города за Рузибаевым зак-

тия загнали глиняные кувшины. В каком порядке — неизвестно, но создатель малого Ташкентского амфитеатра готов рискнуть.

— Здесь работа на интуиции, — сообщает он, — я буду использовать обычные литровые банки, если не найду кувшины. На первых рядах это, скорее всего, не нужно. Там и так все будет слышно. Я думаю взять центральную часть и боковые места. Здесь мы наемся устраивать не только занятия, но и концерты. А может быть, молодежь начнет ставить спектакли. Это непредсказуемо. Хокимият обещал, что будет торжественное открытие, и моя мечта, чтобы на открытии пела Муножат Юлчиева. Я очень люблю эту певицу. Я уверен, что все будет хорошо.

Сцена 3,5 метра, 10 человек здесь могут спокойно разместиться. Несколько в стороне в первом ряду мраморное кресло. Оно скорее в качестве некоего классического акцента. В греческих амфитеатрах первые ряды были именно такие. Возможности сделать «кресельный» весь первый ряд, конечно, нет. Но хотя бы одно кресло — уже достижение. Каждый амфитеатр имеет свою художественную особенность.

У Дамира Рузибаева есть некоторый, хотя и небольшой, опыт в подобном строительстве. Когда-то в Венгрии ему пришлось немного поучаствовать в создании амфитеатра. И даже удалось увидеть несколько спектаклей на его сцене.

Ну а одной из самых чудесных особенностей этого сказочного уголка станет его растительность. Здесь обязательно будут хурма, гранат, инжир. А друзья из Голландии обещали Дамиру Рузибаеву, что, когда закончится строительство, привезут вагон цветов. Здесь уже растут голландские тюльпаны. На фоне строительного хаоса они смотрятся особенно оригинально и даже романтично, собственно, как и весь проект.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

ПРОЕКТ



ДАМИРА РУЗИБАЕВА

репили этот участок. А решением градостроительного совета утвержден проект. Хотя бы в летне-осенне-весеннее время там можно проводить занятия. Климат, слава Богу, позволяет. Строительство началось.

Теперь расскажу о том моменте в этом оригинальном деле, который заинтересовал особо. По рассказу Дамира Самиджановича, в древних амфитеатрах при сооружении трибун в перекры-

Время расцвета чувств, творческого горения, а также истинного самовыражения почти в любых аспектах бытия. Возможны благоприятные перемены, звездопад желаний.

ОВЕН. В это время вы сможете уладить накопившиеся проблемы и настроиться на новые партнерские отношения. Возможны важные перемены в личной жизни, карьере. Но также стоит подумать об отдыхе, творчестве, решить бытовые вопросы.

ТЕЛЕЦ. Первые дни недели будут нести на себе отпечаток предыдущих испытаний, нахлынувших проблем. Настроение типа «все надоело» говорит о необходимости перемен. Возможны непредвиденные изменения обстоятельств, дел, рабочих и житейских ситуаций.

БЛИЗНЕЦЫ. Следует четко придерживаться запланированного графика на работе, службе. Черная Луна в Близнецах (8 ноября 2003 г. — 4 августа 2004 г.) может напоследок негативно отразиться на вашей профессиональной деятельности, здоровье, информации. А также жизнь может напомнить о некоторых обязательствах.

РАК. Звездные показатели этой недели достаточно противоречивы, но стоит попытаться найти компромиссные решения. Особенно бурные изменения следует ожидать в личной жизни, быту, хозяйстве. Это время проблем, где вы должны выдержать испытания судьбой.

ЛЕВ. За последнее время в вас произошли качественные изменения, которые могут повлиять на ход действий как в плане работы, службы, так и в любви, чувствах, семейных отношениях. В эти дни вы также можете добиться позитивных перемен, невзирая на препятствия и осложнения. Возможны крупные покупки, приобретения, дальние дороги.

ДЕВА. Программа недели подразумевает выход на новое осуществление планов. Вероятна смена работы, сферы деятельности. Придется менять какие-то ценные установки. Важно включение личной воли.

Звезды говорят ГОРОСКОП ОТ «УЧИТЕЛЯУЗБЕКИСТАНА» СО 2 ПО 8 АВГУСТА

вениями, активным отдыхом. Но могут побеспокоить взрослые дети, престарелые родители.

СКОРПИОН. Жизненный опыт и доброжелательность помогут с пониманием отнестись к несвершенству мира. Некоторые планы, поездки, встречи, возможно, придется изменить, но переживать не стоит: фортуна готовится преподнести очередной приятный сюрприз.

СТРЕЛЕЦ. Выдержка, выдержка и еще раз выдержка, вот что потребуется от вас в это время. События будут разворачиваться быстро и почти наверняка вступят в противоречие с намеченными планами. Возрастут денежные расходы. Но, возможно, выходные дни порадуют вас хорошей информацией, известиями или получением прибыли.

КОЗЕРОГ. Серьезные коррективы внесут в эти дни проблемы детей, документов. А также неожиданные перемены на работе, службе могут поднять одних на вершину славы, а других оставить «у разбитого корыта». Время испытаний должно доказать правильность ваших взглядов и идей начальству и партнерам.

ВОДОЛЕЙ. Готовьтесь к расходам и большим физическим нагрузкам. Желанные цели на работе, с друзьями могут быть достигнуты, если вас будет окружать атмосфера добра и уюта. Некоторым из вас необходим отдых, смена имиджа, гардероба.

РЫБЫ. В это время лучше всего подвести итоги предыдущей деятельности и подготовиться к новому жизненному циклу. Возможно, появятся неожиданные ситуации, которые заставят вас пересмотреть свои планы и устремления. Следует ожидать получение прибыли, результата.

Ольга МИРС.



Улыбнемся!

• Был рожден для счастья, но счастье об этом даже не подозревало.

• «Горец-1», «Горец-2», «Горец-3» — перепись населения на Кавказе.

• Каждый год весной у нас переводят время на час вперед. И каждый год люди недовольны. А ведь так просто порадовать всех! Достаточно переводить часы не в ночь с субботы на воскресенье, а в середине рабочего дня в пятницу!

• Скоро Пасха, к нам опять придет теща. Мы сядем пить чай, и теща поставит на стол кулич. Мы выпьем чай, а кулич не съедим, и теща заберет его с собой. Так повторяется уже много лет. За все эти годы теща совсем не изменилась. Да и кулич тоже.

• Самая плохая примета: черная кошка разбивает зеркало пустым ведром.

Подборка от Ираиды ХОХОТУШКИНОЙ.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 9 ИЮЛЯ С.Г.

По горизонтали: 7. Просвет. 8. Гауница. 10. Планш. 11. Осот. 12. Гресс. 13. Валик. 15. Корнет. 17. Кокиль. 18. Пиала. 19. Коррекс. 21. Сфероид. 23. Кимберлит. 28. Признак. 30. Стригун. 31. Лубок. 32. Развод. 34. Бушель. 35. Ребро. 36. Тягач. 37. Шанс. 39. Шило. 40. Толокно. 41. Укрытие.

По вертикали: 1. Борщ. 2. Десерт. 3. Зяблик. 4. Линя. 5. Лесене. 6. Каракас. 7. Патриот. 9. Ассирия. 12. Гетры. 14. Копра. 16. Канделябр. 20. Крица. 22. Флирт. 24. Брезент. 25. Вздор. 26. Кижуч. 27. Лушение. 29. Клиринг. 30. Склянка. 33. Дефолт. 34. «Бырыня». 38. Союз. 39. Шина.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бохот Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуд МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахода ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.