

СТРАНА ОТМЕТИЛА ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК!

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 35 (14896)
3 сентября
2004 года
Цена договорная

Звезда

УЗБЕКИСТАНА

На как никогда прекрасной и величественной главной площади страны - «Мустакиллик» - 31 августа с.г. состоялось грандиозное торжество по случаю 13-летия независимости Узбекистана. Аплодисментами встретили собравшиеся главу нашего государства Ислама Каримова, который поздравил народ страны с великим праздником.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ИСЛАМА КАРИМОВА НА ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЦЕРЕМОНИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ТРИНАДЦАТИЛЕТИЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Дорогие соотечественники!
Уважаемые гости!

Сегодня на нашей земле большое событие — мы празднуем историческую дату - День обретения независимости Узбекистана.

От всей души, искренне поздравляю вас, дорогие соотечественники, весь наш народ с этим великим праздником, который широко отмечается в прекрасном Ташкенте, во всех городах и кишлаках нашей любимой Родины.

Дорогие друзья!

Сегодня еще на год стало взрослее наше независимое государство, наша свободная страна. Мы сделали еще один шаг на пути построения новой жизни, демократического общества.

Естественно, что в этот день мы мысленно окидываем взором тот по историческим меркам короткий путь, пройденный нами, осмысливаем пережитые испытания и трудности, тревоги и угрозы, вместе с тем отдаем должное достигнутым успехам и взятым высоким рубежам.

Думаю, в этот праздничный день не будет излишним вспомнить, что основными векторами на пути строительства государства с великим будущим стали:

коренным образом обновленный облик наших городов и кишлаков, прекрасной столицы, всей страны;

создание новых коммуникаций, устремленных на Восток, Запад и Юг автомобильных и железных дорог, возведение крупных сооружений, открытие новых современных предприятий, обеспечивающих людей работой;

возрождение историко-культурных, религиозных ценностей, воспитание всесторонне развитого молодого поколения, реализация грандиозных программ, которые будут вписаны в историю нашего государства.

Нет сомнений, что стабильные темпы развития нашей экономики, повышение жизненного уровня народа, растущий авторитет страны на международной арене с чувством законной гордости воспринимаются всеми жителями на этой благополучной земле.

В основе всех успехов прежде всего самоотверженный труд и созидательный потенциал народа, изменение мышления и сознания людей, их отношения к жизни, а

самое главное то, что они ощущают себя истинными хозяевами своей страны.

В этой связи считаю необходимым отметить еще раз важнейшие факторы, обеспечивающие достижение этих высоких рубежей:

это прежде всего мир и спокойствие, взаимопонимание и согласие, жизненно необходимые обществу и хранимые нашим народом как зеница ока;

это - всесторонне и глубоко продуманные, последовательно и твердо проводимые политические и экономические реформы, в центре внимания которых в первую очередь находятся интересы народа;

это - укрепление дружбы и сотрудничества с дальними и ближними соседями, расширение интеграции в международное сообщество, обретение в нем достойного места.

По истечении времени, когда все вокруг меняется, каждому объективному наблюдателю становится ясна одна истина, что мы, осуществляя свою внутреннюю и внешнюю политику, не поддавались чьей-либо воле или давлению, всегда проводили независимую политику.

Наша единственная и главная цель - это интересы Узбекистана и еще раз интересы Узбекистана.

Сегодня мы можем с чистой совестью сказать, что, несмотря ни на какие трудности, мы не жили заботами только одного дня, а создавали прочную основу для благополучия будущих поколений.

Осваивая, рационально и эффективно используя данные нам Всевышним подземные и наземные богатства, осуществляя управление государством, развивая экономику, мы имеем в виду прежде всего наши стратегические цели.

Здесь считаю уместным привести один пример.

На реализацию принятой в 1997 году Национальной программы по подготовке кадров ежегодно направляется почти половина расходной части государственного бюджета. Несмотря на это, мы последовательно внедряем в жизнь эту широкомасштабную, грандиозную программу. Ибо это является истинно исторической задачей, решение которой обеспечит будущее народа, его развитие и процветание, определит место и престиж Узбекистана в мировом сообществе.

Программа развития общеобразовательных школ, рассчитанная на

пять лет, которую мы начали осуществлять с нынешнего года, также входит в число дел, имеющих огромное значение.

Первые плоды такой политики — выход на арену нового поколения, полного энергии и сил, словно вольная птица перед полетом. Именно молодежь является нашей надеждой, верой и опорой в дальнейших свершениях.

Такие представители нашей молодежи, гордость нашего народа, как Рустам Касымджанов, — первые ласточки этого поколения, и я твердо верю, что их ряды будут пополняться.

Дорогие друзья!

В нынешнее сложное и тревожное время, когда человечеству угрожает такое зло, как международный терроризм, религиозный экстремизм и наркобизнес, хотел бы призвать каждого соотечественника проявлять бдительность и внимательность, беречь и защищать свой дом, свою священную Родину.

Пусть раз и навсегда запомнят те, кто тайт злые намерения против Узбекистана — нашей Родины-матери, что мы обязательно достигнем намеченных великих целей, построим свободное и благополучное общество, и никто не сможет препятствовать нам на этом пути.

Ради этого мы должны быть бдительными, искоренять равнодушие и безразличие, еще прочнее крепить единство нации и народа, жить в дружбе и взаимопонимании, бороться за мир.

Уважаемые соотечественники!

Придут годы, века. Нет сомнения, в нашей стране будут проходить все новые и новые преобразования, станет больше праздников и радостных дней. Но в истории народа, нации день обретения независимости страны навсегда останется самым великим, самым дорогим праздником.

Сегодня с этой высокой трибуны я низко кланяюсь нашему трудолюбивому народу, который, неся на своих плечах все тяготы жизни, приумножает честь и славу Узбекистана, является творцом и создателем всех наших достижений.

Еще раз от всей души поздравляю всех вас с праздником Независимости, праздником Свободы.

Пусть процветает наша страна и будет мирным небо над ней, пусть будет вечной Независимость Родины!

ПАМЯТЬ О ЖЕРТВАХ РЕПРЕССИЙ СВЯЩЕННА

В годы независимости наряду с возрождением национального духовного наследия нашего народа не менее важным и благородным делом стало увековечивание памяти жертв репрессий, отдавших свои жизни во имя свободы Родины. Подтверждением этого стал мемориальный комплекс «Шахидлар хотираси», воздвигнутый в столице республики по инициативе Президента Ислама Каримова.

В дни, когда весь народ Узбекистана широко отмечает самый великий, самый дорогой праздник, многие наши соотечественники приходят сюда, чтобы почтить память жертв репрессий. Значение таких мест поклонения огромно. Их посещение дает возможность осознать великую цену сегодняшней мирной жизни и чистого неба над Родиной, сделать верные выводы из уроков прошлого в стремлении внести свой вклад в построение великого будущего родного Узбекистана.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО СПОРТА ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 29 августа 2004 года № УП-3481 «О мерах по совершенствованию деятельности Фонда развития детского спорта Узбекистана» и в целях создания условий для воспитания физически и нравственно здорового молодого поколения, привлечения детей к регулярным занятиям спортом, а также обеспечения эффективного использования спортивных сооружений Исполнительный Кабинет Министров постановляет:

1. Считать развитие детского спорта и массовое вовлечение учащейся молодежи к активным занятиям физической культурой и спортом, особенно в сельской местности, важнейшей задачей реформирования системы общего среднего образования, неотъемлемой частью Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 — 2009 годы.

2. Утвердить:
организационную структуру Министерства народного образования Республики Узбекистан и структуру его центрального аппарата с общей предельной численностью работников 81 единица, в том числе управленческого персонала - 61 единица;

организационную структуру Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан, структуру и штатную численность центрального исполнительного аппарата Фонда и его региональных филиалов в Республике Каракалпакстан, областях и г. Ташкенте;

Положение о Фонде развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан.

3. Определить, что исполнительный директор Фонда развития детского спорта одновременно по должности является заместителем министра народного образования и назначается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

4. Сохранить:
Попечительский совет Фонда и попечительские советы региональных филиалов Фонда, возложенные на них задачи и полномочия, определив основной их целью осуществление на уровне государственной политики мер по дальнейшему развитию детского спорта, привлечение для достижения этой цели наряду с государственными структурами средств хозяйствующих субъектов, негосударственных и общественных организаций, международных финансовых организаций и иностранных спонсоров;

задачи и полномочия в деле развития детского спорта, ранее возложенные решениями Попечительского совета Фонда на Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство здравоохранения Республики Узбекистан, Государственный комитет Республики Узбекистан по архитектуре и строительству, Государственный комитет Республики Узбекистан по физкультуре и спорту, ГАК «Узбекенгилсанат», фонд «Махалли» и другие структуры.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО СПОРТА ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

5. Определить, что: деятельность представителей региональных филиалов Фонда в городах и районах финансируется за счет средств Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан и в своей деятельности подотчетны районным (городским) отделам народного образования;

основной задачей представителей региональных филиалов Фонда является контроль за реализацией программ строительства и реконструкции детских спортивных сооружений, принятых решений Фонда развития детского спорта.

6. Министерству народного образования Республики Узбекистан совместно с Фондом развития детского спорта в месячный срок разработать программу скоординированных действий по вопросам развития детского спорта как важнейшей составной части реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 — 2009 годы.

Возложить вопросы координации работы по взаимодействию программы развития детского спорта и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 — 2009 годы на отдел развития детского спорта Управления мониторинга реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования Министерства народного образования Республики Узбекистан.

7. Установить, что: объекты детского спорта, вводимые путем нового строительства и реконструкции за счет средств Фонда, передаются в эксплуатацию на баланс районных (городских) органов власти и управления;

приемка объектов детского спорта, завершенных строительством и реконструкцией за счет средств Фонда, осуществляется Государственной комиссией, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 9 июля 2004 г. № 321 «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы»;

ответственность за эффективное функционирование детских спортивных сооружений, обеспечение наиболее полной загрузки их мощностей, организацию эффективной деятельности и методическое обеспечение спортивных секций, укомплектование их квалифицированными спортивными наставниками возлагается на районные (городские) отделы народного образования.

8. Категорически запретить строительство и проведение реконструкции детских спортивных сооружений, независимо от источников их финансирования, без применения типовых проектов и не соответствующих утвержденным строительным нормам и стандартам.

Государственному комитету Республики Узбекистан по архитектуре и строительству:

обеспечить своевременную и четкую организацию проведения конкурсных

подрядных тендерных торгов на строительство и реконструкцию объектов детского спорта;

установить жесткий контроль за соблюдением типовых проектов и утвержденных строительных норм и правил при проведении работ по строительству и реконструкции детских спортивных сооружений. При этом особое внимание обращать на соблюдение требований к безопасности строящихся и реконструируемых детских спортивных сооружений и в процессе их последующей эксплуатации;

внедрить практику технического надзора над объектами нового строительства и реконструкции объектов детского спорта, строящихся за счет средств местных спонсоров.

9. Признать утратившими силу: приложения № 3 — 6 к постановлению Кабинета Министров от 31 октября 2002 г. № 374 «Об организации деятельности Фонда развития детского спорта Узбекистана» (СП Республики Узбекистан, 2002 г., № 10, ст.63);

приложения № 1 и 2 к постановлению Кабинета Министров от 5 августа 2004 г. № 372 «О совершенствовании организации деятельности Министерства народного образования Республики Узбекистан».

10. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.

**Председатель
Кабинета Министров
И. КАРИМОВ.**

г.р. Ташкент,
29 августа 2004 г.

ПАМЯТЬ О ЖЕРТВАХ РЕПРЕССИЙ СВЯЩЕННА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Ведь почетным и главным делом каждого из нас является бережное сохранение для грядущих поколений бесценного богатства — нашей независимости.

Ранним утром 31 августа к мемориальному комплексу «Шахидлар хотираси» пришло множество людей.

В проведенном в связи с Днем памяти жертв репрессий мероприятии принял участие Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов. Глава государства встретился с представителями общественности и журналистами, высказал свои мысли и суждения.

После того, как государство обретает независимость, перед ним возникает немало проблем, сказал Президент. Возведение мемориального комплекса в память тысяч наших соотечественников, ставших жертвами колониального режима и репрессий, явилось благородным делом, получившим достойную оценку всего народа. Почтение памяти тех, кто внес весомый вклад в достижение независимости, — наша постоянная и почетная обязанность. Мы всегда должны помнить о предках, отдавших жизнь во имя свободы народа.

Подлинный смысл и значение независимости лучше всего осознают те, кто пережил колониальный гнет. Проявление уважения к памяти предков является священным долгом для каждого человека, подчеркнул Ислам Каримов. Посещение в эти дни мемориального комплекса «Шахидлар хотираси», почтение памяти жертв репрессий очищает душу человека. Пришедшие сюда люди еще раз убеждаются в том, что, как бы ни крутилось колесо истории, все равно справедливость восторжествует и, в конечном итоге, победит добро. Поэтому и дальше мы должны продолжать иметь важную воспитательное значение благородную работу в этом направлении.

Я много думаю о жизни и духовном подвиге просветителей начала прошлого столетия, чтобы увековечить их память, сказал глава государства. Имена таких выдающихся представителей джаидов, как Бехбуди, Мунаввар Кори, Фитрат, Чулпон, Кодир, Боту, Элбек, их благородные дела во имя процветания нашей земли, ее будущего должны получить достойное признание именно в годы независимости.

История свидетельствует о том, что эти самоотверженные люди, несмотря на то, что жили в чрезвычайно сложное время, в эпоху колониального гнета, насилия и репрессий, — за счет собственных средств создавали современные школы, театры и библиотеки, издавали газеты и журналы, учебники и книги, одним словом, несли народу светоч знаний.

Как бы ни было трудно и сложно, они считали своим долгом посредством просвещения пробудить народ, открыть людям глаза на правду. И в дни тяжких испытаний всегда оставались верными своим убеждениям. Самой главной, великой и священной мечтой джаидов-просветителей была национальная независимость, национальное возрождение, поэтому мы по праву гордимся этими людьми и их бесценным наследием. Высоко ценим их идеи об освобождении народа от уз невежества и отсталости, объеди-

нения людей во имя благородных целей, развития их мышления и потенциала.

За годы независимости мы сделали большую плодотворную работу по оказанию должного почтения памяти этих выдающихся сыновей нашего народа, сказал глава государства. Сегодня множество улиц и школ, учреждений культуры и просвещения названо их именами, возрождается и широко изучается их научное и творческое наследие.

Вместе с тем предстоит еще немало сделать в этом направлении. Исходя из вышесказанного, предлагаю на площади мемориального комплекса «Шахидлар хотираси» воздвигнуть монумент нашим выдающимся предкам, который бы отражал их самоотверженную деятельность, стойкость и героические поступки, сказал Ислам Каримов. На этом монументе написать их имена, чтобы приходящие сюда люди, особенно молодежь, узнавали беспримерный подвиг наших соотечественников, делали нужные выводы, ценили значимость независимости.

Предложение главы государства было поддержано собравшимися.

Слушая высказывание Президента страны, невольно задумываешься о сути понятия «шахид», еще глубже вникаешь в смысл этого слова. Шахиды — это отважные и смелые сыновья, которые отдали свои жизни в защиту Родины от врага, за освобождение ее от колониализма во имя свободы и процветания страны. Однако никак нельзя отнести к их числу тех, кто взрывает себя и других, разрушает прекрасные сооружения, наносит вред материальным и духовным ценностям. Эти лица, пробуждающие страх и ужас, виновники смерти ни в чем не повинных людей, они приносят горе их семьям и близким, поистине являются предателями Родины и нации. Те, кто лишает жизни и себя, и других, всегда заслуживают презрения и ненависти народа.

У народа, который не помнит и не ценит свою историю, не сохраняет память о деяниях великих предков, нет будущего. Поэтому нынешнее поколение, в том числе молодое, должно уметь четко отличать добро от зла, хорошее от плохого, правду от лжи. Наследие предков нужно не только гордиться, но и развивать и обогащать его.

Те молодые люди, которые осознали свою ответственность за судьбу Родины, помнят свои корни, никогда не попадут под влияние разрушительных идей, не пойдут слепо за злонамеренными силами, преследующими корыстные цели во вред собственному народу. У такой молодежи не только будет чистое сознание, мышление, она также в полной мере возьмет на себя ответственность за мирную жизнь и благополучие своего народа, своей страны.

За годы независимости мы сделали большую работу, целенаправленно продолжаем проводить реформы во всех сферах жизни. Как подчеркнул глава нашего государства, каждый гражданин Узбекистана призван стать активным участником этого процесса. Священный долг каждого из нас — сделать все для того, чтобы дети наши были всесторонне развитыми, ни в чем никому не уступающими.

**Норали АЧИЛОВ,
корр. УзА.**

Новый учебный год: первый звонок и первый урок

САМЫЕ ГЛАВНЫЕ НА ЗЕМЛЕ СЛОВА

Снова звенит первый звонок, и под звуки знакомых мелодий «Учат в школе» и «Дважды два — четыре» выходят на школьную линейку первоклашки, мальчики в строгих костюмах при галстуках и девочки в нарядных платьицах и с огромными бантами в волосах. Звучит Государственный гимн Узбекистана, и к небу взвивается национальный флаг нашей Родины. Чествуют прошлогодних победителей школьных олимпиад, поздравляют выпускников, малыши читают стихи о своем родном крае. Программа на первой школьной линейке обширная и завершается она теплыми словами директора, его напутствием в новый учебный год.

Директор школы № 145 Хамзинского района Валерий Васильевич Гладышев говорит о своих учениках с гордостью. Каждый год большая часть (процентов 70) выпускников этой школы поступает в высшие учебные заведения. Это показатель уровня обучения. И вот сегодня через гостеприимный порог школы перешагнут новые потенциальные студенты. Еще пять минут и, утопая в ворохе цветов и маминых поцелуев, малыши степенно проследовали в свои классы. Начался первый в их жизни урок.

Традиционно первое занятие — урок Независимости. На доске написаны мелом викарные каждому из нас с детства добрые слова: «Здравствуй, школа!» и «Добро пожаловать в Страну знаний!». Педагог, с трудом разли-

чая дорогу за букетами гладиолусов и роз, добирается до рабочего стола. «Здравствуйте, ребята!» Первое «Здравствуйте!» звучит нестройным хором.

И начинается урок, на котором ребята узнают не только о том, для чего дети приходят в школу, и какие предметы они будут изучать, но и о том, что такое «независимость», в какой стране они живут, как зовут их Президента, знакомятся с национальной символикой — флагом, гербом и гимном Узбекистана, выясняют, какие культуры выращиваются на полях и в садах нашей Родины.

Парты в классе стоят не в ряд, как привычно нашему глазу, а сдвинуты по две. И каждые две — это центры. Центр письма, чтения, математики, искусства, природы, нутешества. В этой школе уже второй год с детьми работают по программе «Шаг за шагом». Дети могут фантазировать, находить самостоятельно ответ на любой вопрос, уроки проходят в творческой атмосфере. Правда, малыши пока не могут четко сформулировать свои ответы. И все-таки есть вопросы, на которые и взрослые, и дети ответят одинаково. «Назовите самые главные на земле слова?» —



«Голубое небо! Чтобы солнышко всегда сияло! Чтобы светили звездочки и луна! Чтобы никто друг друга не обижал! Дружба! Мир! Родина! Мама! Доброта! Учитель!» Разве можно с ними не согласиться?

В этот торжественный день первоклассники всего Узбекистана получили в дар от Президента Ислама Каримова ставшие уже традиционными подарки — школьные принадлежности от «а» до «я», сложенные в новенькие разноцветные ранцы.

Радости летворы не было границ!

Ольга ФАЗЫЛОВА.
На снимке: на первом школьном уроке в 1 «А» классе юнсабадской школы № 97 бывшие детсадовцы узнали много нового и интересного от своей первой учительницы Сафаргуль Джуманьязовой, которая и поведет их уверенно в Страну знаний.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Министерство народного образования приняло приказ «Об утверждении Положения о хранении и использовании спортивных оборудования и инвентаря в общеобразовательных средних школах Республики Узбекистан».

Данный нормативный документ принят в целях оснащения спортивных залов и площадок общеобразовательных школ страны необходимым оборудованием и инвентарем для поднятия на уровень требований времени занятий учащихся по физическому воспитанию и спорту, правильной организации хранения и использования спортивного оборудования.

Согласно приказу, Министерство народного образования Республики Каракалпакстан,

областные и Ташкентское городское управления народного образования должны:

- обеспечить неуклонное соблюдение руководителями общеобразовательных школ настоящего Положения;
- принять меры по обеспечению оснащения спортивных залов и площадок общеобразовательных школ на основе «Нормативов оснащения общеобразовательных школ учебной мебелью и учебно-лабораторными приборами», утвержденных Министерством;
- дать необходимые указания по повышению ответственности руководителей образовательных учреждений в части выполнения требований данного Положения.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ХРАНЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ СПОРТИВНЫХ ОБОРУДОВАНИЯ И ИНВЕНТАРЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров, Указа Президента Республики Узбекистан «О создании Фонда развития детского спорта Узбекистана» от 24 октября 2002 года, протокола заседания Попечительского совета фонда от 9 января 2004 г., Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» от 21 мая 2004 года № УП-3431, а также постановления Кабинета Министров от 9 июля 2004 года № 321 о мерах по реализации данного Указа в целях выполнения руководителями образовательных учреждений, учителями и тренерами физического воспитания определенных в них задач по эффективному использованию и хранению спортивных оборудования и инвентаря, выделенных для занятий по физическому воспитанию и спорту.

1.2. Данное Положение наряду с формированием порядка эффективного использования и хранения спортивных оборудования и инвентаря в учреждениях общего среднего образования определяет ответственность их работников и материально ответственных лиц.

1.3. Оно служит нормативным документом в деле совершенствования образовательного процесса путем повышения качества занятий с учащимися по физическому воспитанию и спорту, определения задач субъектов процесса образования в формировании умений и навыков учащихся.

1.4. Состояние использования и сохранности оборудования и инвентаря, выделенных для занятий по физическому воспитанию и спортом, согласно плану работы педагогического совета образовательного учреждения, периодически обсуждается на протяжении учебного года.

1.5. Поощряются учителя и тренеры, внесшие свой вклад в упорядоченное хранение и эффективное использование спортивных оборудования и инвентаря, в формировании у учащихся потребностей в физическом воспитании и спорте.

1.6. При освобождении от работы или переводе на другую работу лиц, ответственных за сохранность и использование спортивных оборудования и инвентаря, в обязательном порядке проводится инвентаризация всех наличных ценностей и составляется об этом акт.

II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОХРАННОСТИ СПОРТИВНЫХ ОБОРУДОВАНИЯ И ИНВЕНТАРЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И СПОРТУ

2.1. Образовательные учреждения должны придерживаться действующих порядка и правил приемки спортивных оборудования и инвентаря.

2.2. Руководитель образовательного учреждения должен издать приказ о назначении лица, ответственного за сохранность и продуктивное использование спортивного зала, спортивных оборудования и инвентаря.

2.3. Учителя физического воспитания и тренеры несут ответственность за сохранность в установленном порядке оборудования и инвентаря, предназначенных для спортивных занятий. Материальный ущерб, нанесенный из-за халатности, безответственности или неправильного использования, возмещается за счет учащегося, учителя и тренера.

2.4. За восполнение материального ущерба на испорченные спортивные оборудование и инвентарь непосредственно ответственны также родители учащихся.

2.5. Для восполнения нанесенного материального ущерба в установленном порядке взимается плата в размере стоимости испорченного оборудования и инвентаря, что официально оформляется в письменном виде.

2.6. Учащиеся, занятые в процессе уроков физического воспитания и занятий секций, ответственны за сохранность и правильное использование спортивных оборудования и инвентаря.

2.7. За сохранность и использование спортивных оборудования и инвентаря в общеобразовательных школах ответственны: в учебном процессе — учителя физического воспитания, в процессе занятий секций — тренеры.

2.8. К руководителям, допустившим недостатки в хранении и использовании спортивных сооружений, оборудования и инвентаря общеобразовательных школ, принимаются строгие дисциплинарные меры.

2.9. На занятиях по гимнастике пользование соответствующим

спортивным инвентарем вне контроля со стороны учителя или тренера категорически запрещается.

2.10. Учителя и тренеры должны строго следить за тем, чтобы на предназначенных для спортивных игр (футбол, волейбол, ручной мяч, гандбол, баскетбол) залах и площадках не должно быть никакого другого, постороннего для данных видов спорта, инвентаря.

2.11. Оборудование и инвентарь, предназначенные для спортивных игр, должны быть установлены прочно.

2.12. Учителя и тренеры должны обеспечивать безопасность учащихся в ходе спортивных занятий.

2.13. В образовательных учреждениях должна быть заведена книга учета с указанием порядкового номера каждого спортивного оборудования и инвентаря, в специальной книге необходимо фиксировать, каким спортивным оборудованием или инвентарем пользуются учителя и тренеры. В этой книге нужно указывать фамилию, имя и отчество учителя или тренера, порядковый номер инвентаря, его состояние на момент получения и возврата.

2.14. Запрещается использование оборудованных спортивных площадок и залов без контроля со стороны учителя и тренера.

2.15. В целях нахождения внебюджетных средств можно оказывать услуги с использованием имеющегося оборудования, но при условии полного обеспечения учебного процесса.

2.16. В начале учебного года необходимо провести инвентаризацию наличного в школе оборудования и инвентаря, оформить акт о состоянии их пригодности. Работы по подготовке оборудования и инвентаря в рабочее состояние должны быть завершены к началу учебного года.

III. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Спортивные залы и площадки должны оборудоваться в соответствии с утвержденными нормативными требованиями.

3.2. Окна, электрические осветители спортивных залов должны иметь специальное защитное покрытие.

3.3. Использование испорченного спортивного инвентаря (особенно для гимнастических занятий) категорически запрещается.

3.4. Работодатель должен в обязательном порядке ознакомить учителей и тренеров в начале учебного года с настоящим Положением о хранении и использовании спортивных оборудования и инвентаря. Сведения о таком ознакомлении фиксируются в специальной книге.

Школа: преемственность поколений

Тысячи маленьких узбекистанцев вчера впервые переступили порог школьного класса. Для первоклашек начался трудный, но очень интересный путь в Страну знаний. Красивые и нарядные, с букетами цветов — они вчера были героями дня.

Но не менее памятным стал вчерашний день и для сотен выпускников педагогических учебных заведений страны 2004 года, кто также впервые переступил порог общеобразовательной школы, но уже в качестве учителя. И если у первоклашек сердце замирало от восторга и радости, то состояние молодых учителей, не менее радостное и торжественное, конечно же, было несколько иным. Наверняка где-то в глубине своей души каждый из них еще раз задавался сакраментальным вопросом: Смогу ли? Хватит ли сил и терпения? Правильный ли выбор сделал? Ведь это на всю жизнь!

В шайхантахурской общеобразовательной школе № 34 города Ташкента, известной своими добрыми традициями и крепким педагогическим коллективом, — уже пополнение рядов учителей. Ася Эдвардовна Аюпова, Зилола Уткуровна Аминжанова, Вазира Хусановна Иноятова — выпускники этого года Ташкентского педагогического колледжа № 1, и Дильноза Эркиновна Хашимова,

окончившая нынешней весной ТГПУ им. Низами.

— По давно уже сложившейся традиции, — говорит директор школы Назира Маликовна Максудова, — посвящение в учителя мы проводим в торжественной и дружеской обстановке. На этот раз это памятное для молодых мероприятие совпало с днем проведения традиционной августовской конференции. Это даже и лучше: наши будущие коллеги смогли наглядно убедиться, какие нас

воспитание и образование наших детей, имеют ли они достойную смену? Ведь не секрет, что каждый год часть опытных школьных педагогов переходит в разряд ветеранов-пенсионеров. Кто приходит им на смену?

Поэтому вопрос «Что повлияло на выбор профессии учителя?», заданный молодым учителям школы № 34, был далеко не праздный.

И Ася Аюпова, и Зилола Аминжанова, и Вазира Иноятова и, наконец,

волнуют проблемы и как сообщаем мы стремимся их решить. Но новичками в школе молодых коллег можно назвать лишь условно. Дело в том, что все они в течение года проходили у нас стажировку под пристальным вниманием старейших учителей.

Действительно, преемственность поколений, особенно в педагогической среде, едва ли не решающий фактор в осуществлении Национальной программы по подготовке кадров. Сегодня же мы смело можем утверждать, что у нашей школы — светлое будущее. Об этом ярко свидетельствуют и Указ Президента о школе, и широкая программа мер правительства, принятая для осуществления президентского Указа.

А вот те, кто осуществляет сегодня

Дильноза Хашимова в один голос ответили: «Любовь к детям!». В искренность этого верится еще и потому, что выпускница школы Зилола Аминжанова в силу своих устремлений последовала примеру первых учителей, а Вазира Иноятова решила посвятить свою жизнь учительскому труду вопреки желанию родителей. Ася Аюпова и Дильноза Хашимова в своих семьях первые ласточки, кто избрал своей профессией стезю учителя, педагога.

И сам по себе этот факт отраден. Отраден потому, что вопреки расхожему в последнее время мнению о непрестижности учительского труда выпускники средних школ охотно поступают в педагогические учебные заведения, по окончании которых успешно трудятся



У ПЕДАГОГОВ СТРАНЫ — ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

в школу, искренне желаем молодому поколению учителей навсегда сохранить любовь к детям и преданность избранной профессии.

В лице Аси Аюповой, Зилолы Аминжановой, Вазир Иноятовой и Дильнозы Хашимовой редакция «Учителя Узбекистана» от всей души поздравляет всех молодых педагогов независимого Узбекистана со вступлением в профессию и желает им непрерывного роста педагогического мастерства, терпения и самоотверженности в деле воспитания подрастающего поколения.

Валерий ВАКОРИН.

На снимке: директор шайхантахурской школы № 34 Н.М. Максудова с молодыми учителями, чья трудовая биография началась вчера.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Традиционные конференции учителей проходят каждый год, проходят во всех городах и весях и, как правило, в августе месяце. Поэтому и называются они августовские. Отдохнув и набрав за лето, отпускной период, свежих сил, наставники и воспитатели подрастающего поколения перед стартом нового учебного года собираются на свой, пожалуй, главный педагогический совет, чтобы профессионально посоветоваться, вспомнить прошлый учебный сезон, объективно отметить имевшиеся в нем успехи и недостатки, наметить программу действий на будущее.

Воистину, кто придумал когда-то августовские конференции учителей, тот, конечно, был мудрым человеком. Одно дело — сразу же сломя голову броситься в гущу дел, другое — оглянуться, подумать, поразмыслить, услышать других, сказать самому, соизмерить свои намерения с официальной программой, с новинками в образовательной сфере. Ведь неспроста народная мудрость гласит: одна голова — хорошо, а две — еще лучше. А если на совет собрался целый зал, полная аудитория — это же могучая сила, способная рождать великие идеи.

Нынешние традиционные августовские конференции учителей — особые, если сравнить с теми, что было раньше. Ни чем не измеримый приподнятый дух, настроение придал им ряд указов нашего Президента, постановлений правительства о развитии школьного образования. Не только просвещенцы, но и все население стали свидетелями того, что государство уделяет школе исключительно огромное внимание, проявляет о ней величайшую заботу, в том числе о тех, кто учит, развивает и воспитывает поколение, кому жить, трудиться, созидать светлое будущее.

Президент, правительство подарили учителям светлое настроение, придали им неисчерпаемые силы. Это можно было видеть невооруженным глазом, будучи на августовских конференциях. На лицах учителей была лучезарная улыбка. Значит, дело образования и воспитания шагнет далеко вперед.

Такое ощущение не покидало, видя оптимистическую картину на главных педагогических советах учителей на древней хорезмской земле.

С ТАКИМИ УЧИТЕЛЯМИ МОЖНО ГОРЫ СВЕРНУТЬ

Что скрывать, всегда приятно, когда начальство высказывается о педагогах в превосходной степени. И с удовольствием делали это заместитель хокима Гурленского района Комилжон Юлдашев и заведующий Махмуджон Абдуллаев в своих выступлениях на августовской конфе-

ренции, которая, кстати, была устроена на лоне природы, в живописном месте рядом с прохладным прудом — в летнем шипане ширкатного хозяйства «Намуна», участники ее сидели за столиками, уставленными минералками, фантами и колами, разными фруктами.

Перечислялись фамилии, имена, их было много, а среди них и директора школы № 5 Анар Мадаминовны Махмудовой. После в числе других выступила и она. Зал аплодировал ей. Это было 23 августа. А через два дня, 25 августа, Анар Мадаминовне аплодировала вся страна. В этот день вышел Указ Президента Республики Узбекистан о присвоении звания «Узбекистон Кахрамони», в котором значилась и ее фамилия. Этого высокого звания с вручением высшего знака — медали «Олтин юлдуз» она удостоена, как отмечено в Указе, за выдающиеся заслуги перед государством и народом в деле укрепления независимости нашей Родины, повышения ее славы и авторитета в мире, успешного осуществления реформ, за многолетний большой вклад в сохранение и развитие бесценного культурно-духовного наследия нашего народа и воспитание в духе патриотизма, формирование гармонично развитого молодого поколения.

Вообще Гурленский район в целом обладает высокопрофессиональным преподавательским корпусом. В 43 общеобразовательных школах трудятся 2323 учителя и воспитателя, из них 1926 имеют высшее педагогическое образование. Приятно сообщить и следующее: учительница школы им. Ж. Мангуберди Мунавара Бозорбоева является обладателем почетного звания «Народный учитель», директор школы № 5 Анар Махмудова и учителя школы № 27 Хадича Якубова и школы № 30 Омонбой Урозбоев — медали «Шухрат». Орденом «Дустлик» награждена учительница школы № 2 Полина Ли. 197 гурленских педагогов — отличники народного образования Узбекистана.

Добрый авторитет и искреннее уважение среди педагогического коллектива и родительской общественности завоевали благодаря подвижническому труду учителя и воспитателя Нигора Раджабова (школа № 1), Мехрибон Сиитметова (школа № 2), Дильбар Матанова (школа № 3), Дармон Базарбаева, Нигора Абдурахимова (школа № 4), Ширин Эрматова (школа № 5), Хадича Матанова (школа № 6), Зульфия Матмуратова (лицей № 40), Тулибой Кенжаев (школа № 30), Эльмира Ахмадулина (лицей № 42), Гульчехра Мирова (детсад № 1), Мукаддас Худоева (детсад № 32), Гавхар Джумашева (детсад № 34). Список можно перечислять долго, и это, признаться, радует: вот какие преданные своей профессии люди работают среди нас!

Не зря говорится: «Каковы сами, таковы и сани». В Гурлене много руководителей, которые благодаря своей ини-

циативности, творческому отношению к труду, тяге к новизне, прогрессивной зарубежной технологии являются образцом для учительского коллектива. Об этом тоже акцентированно упоминалось на августовской конференции гурленских просвещенцев.

В уютном оздоровительном детском лагере имени Беруни более 500 педагогов школ Шахрисабзского района обменялись наработанным опытом в обстановке не официальной, а скорее творческой и доброжелательной. Нестрой этому мероприятию звали предшествующий здесь радостный, песенный и танцевальный «Суннат туй», где по инициативе хокимията района ребята из малообеспеченных и многодетных семей провели весь праздничный день. Кроме подарка каждому, для всех был накрыт дастархан.

На педагогической конференции

они хорошо получают, а посему возглавляемое им образовательное учреждение по праву носит звание «Школа передового опыта».

О многих насыщенных, злободневных вопросах и проблемах говорили гурленские педагоги на своей конференции. Говорили открыто, свободно. Все проблемы разрешимы, пришли они к заключению, если инициативными, подлинно новаторами в своем деле покажут себя учителя и воспитатели, будут морально и материально поддерживать их, как всегда, хокимият, заинтересованные организации,



ВРЕМЯ ОБНОВЛЕНИЯ

предприятия, хозяйства, спонсоры, благотворители. Так и будет: ведь народное образование — дело общественное.

Вот несколько имен: Дильбар Ниязметова, директор гимназии № 6. Руководителем ею образовательное учреждение стало обладателем гранта (2500 долларов) международной организации РЕАКС. В областном масштабе завоевало название «Самая образцовая школа». Сейчас включилось в соревно-

вание за право получить грант САСР, учрежденный японским правительством для образовательной сферы. Сунажон Ахмедова, директор средней школы № 36. Возглавляемый ею педагогический коллектив успешно осуществляет работу по программе «Школа, семья, махалля».

Халилла Хайтбоев, директор общеобразовательной школы № 7. Его уважительно называют: учитель учителей, наставник молодежи. Образовательное учреждение, которым руководит он, превращено в настоящий цветник, сад. Свою любовь к природе передает и юному поколению.

Ислонбой Тажимуродов, директор школы № 8, всю свою деятельность посвящает привитию учащейся молодежи чувств прекрасного и милосердия, стремления к физическому совершенству. Учащиеся руководимой им школы, участвуя в спортивных соревнованиях «Умид нихоллари», не раз становились обладателями призовых мест.

Илхомбой Абдуллаев, директор школы № 32, инициатор активного внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. И это у

РАСТЕТ КАЧЕСТВО

шел живой заинтересованный обмен мнениями по самым разным вопросам и проблемам школьной жизни в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-

2009 годы», постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Передовым опытом поделились лучшие из педагогов. Шарофиддин Зайниддинов, директор школы № 100, ее коллектив является победителем республиканского конкурса «Школа года».

Ильхом Тулаев, директор школы № 93 имени Гоголя, ее коллектив стал победителем конкурса «IREX» — получил грант, компьютеры, принтеры. Те-

перь в школе функционирует учебный Интернет — с детьми сотрудничают американские волонтеры.

Ученица этой школы Э. Шукурова — победительница международной олимпиады по русскому языку. А ее подруга З. Авлаева из школы № 78 —

стала первой на конкурсе на лучшее знание произведений Президента Республики Узбекистан.

Внимание и интерес присутствующих росли от выступления к выступлению — хотя их правильнее называть «откровениями души». Каждый делится сокровенным.

Представим некоторых других участников конференции, чтобы иметь представление об интеллектуальном уровне этого мероприятия.

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ — ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Торжественно, как светлый праздник, проходила традиционная августовская конференция учителей областного центра — Ургенча. Очень удачно организаторы выбрали место проведения мероприятия — летнее кафе «Паруса» на берегу полноводного канала.

Празднично украшенные столы, цветы, угощения на них, разноцветные шары, флажки, развешанные всюду, веселая музыка — все поднимало настроение, и участники конференции, а их было около четырехсот, нарядные, красивые, с доброй улыбкой на лицах, заполняли места за столами, вели, пока не началась конференция, неторопливые беседы.

Тепло, сердечно поздравил участников конференции с Днем независимости и Днем знаний хоким города Джумабай Утамов, пожелал им крепкого здоровья, счастья и новых успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения — завтрашних строителей великого будущего нашей Родины. Оно

должно быть всесторонне развитым, и для этого педагогам необходимо приложить усилия.

Хокимият, как выяснилось из общения с участниками конференции, проявляет о школе, учителях и учащемся трогательную заботу, многое делает для них. Вот самый свежий пример, свидетельствующий, какое большое внимание уделяет хокимият выявлению талантливых школьников. Он объявил конкурс «Самый одаренный учащийся» на приз хокима города. Конкурс был нешуточным, содержал, в частности, следующие условия:

- по всем предметам иметь только отличные оценки;
- не пропускать уроки;
- вовремя и качественно выполнять поручения администрации, учителей;
- активно участвовать в общественных делах;

иметь не менее 5 почетных грамот и дипломов как победитель городских, областных, республиканских конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований;

своим поведением быть образцом для ровесников;

активно участвовать в школьных и городских субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению;

участвовать в печати со своими стихами, статьями, очерками о жизни школы и города;

любить свою школу, город, Родину, любить и уважать родителей, товарищей.

Теперь конкурс будет проводиться каждый год, а призы будут вручаться накануне праздника независимости и Дня знаний.

Первое вручение как раз и состоялось на августовской конференции учителей. Они радовались за победителей — это ведь конечный результат их нелегкого труда.

Обладателями приза хокима города стали: Н. Кабулова, учащаяся 8-го класса школы-гимназии № 3; Р. Абдуллаева, ученица 9-го класса гимназии № 24;

Ш. Ботыров, выпускник Каршинского государственного университета, семь лет преподает историю в районном лицее. Кстати, учебная база лицея оборудована в соответствии с возложенной на него задачей — качественной подготовкой учащихся для даль-

нейшего обучения их в вузах. Шухрат является победителем районного конкурса «Учитель года». Теперь готовится на областном.

Ш. Рахманова, преподаватель узбекского языка и литературы, замдиректора школы № 88 имени А. Темура по духовности и просветительству; «Августовской конференции предшествовали секционные обсуждения годовой работы районных школ, где также и изучались передовые педагогичес-

педагогического совета

Д. Эшимов, учащийся 9-го класса школы № 2.

Под горячие аплодисменты участников конференции хоким города Ургенча Джумабай Утамов самым одаренным учащимся вручил заслуженные ими награды: огромные вазы и дипломы соответственно 1-й, 2-й и 3-й степени, денежные премии от 100 тыс. до 40 тыс. сумов.

Вообще-то аплодисментов на конференции раздавалось много. Их «виновники» - сами учителя, работавшие самоотверженно, подвижнически. Сложилось такое ощущение, что ни один учитель или воспитатель не ушел отсюда без презента. И все потому, что организаций, пожелавших поощрить и стимулировать передовых педагогов, оказалось немало. Целому ряду учителей и воспитателей вручили почетные грамоты, ковры, денежные конверты городской хокимият, областные управление народного образования, комитет профсоюза работников образования и науки, городской комитет профсоюза, гороно. Не остались без внимания и педагоги-ветераны, всю жизнь отдавшие благородному делу обучения и воспитания гармонично развитых девочек и мальчиков.

Гармоничному развитию молодого поколения, как известно, способствуют физическая культура и спорт. В своем выступлении на конференции уделил особое внимание и этому вопросу заведующий Ургенчским гороно Комилжон Матризаев. Кстати, данная конференция как бы была его смотринами после недавнего назначения на эту должность. Справедливости ради следует сказать, что он показал себя отличным организатором. Успехов ему в дальнейшем!

Учащаяся молодежь с удовольствием «общается» со спортом, и это теперь осуществляется в основном в рамках соревнований «Умид нихоллари», с каждым годом пользующихся все большей популярностью у школьников. Тут есть и стимулирующая сторона: победители крупных состязаний принимаются в соответствующий профильный вуз без каких-либо вступительных испытаний. Этим правом воспользуется, видимо, Джахангир Машарипов, одиннадцатиклассник школы № 18, участник и бронзовый призер республиканских соревнований по большому теннису. Чемпионом по самбо стала ученица 8-го класса школы № 19 Ш. Майлиева. Семиклассник Сулейман Юсупов в городе Дубае, Объединенные Арабские Эмираты, участвуя в состязаниях по каратэ, добыл бронзовую медаль. Учащийся 11-го класса школы № 2 Одилбек Бабаджанов завоевал золотую медаль, став победителем по настольному теннису, сейчас он студент физического института. Наташа Осетчук, выпускница школы № 10, подающая большие надежды легкоатлет, ныне продолжает учебу в спортивном колледже в Ташкенте.



В привлечении молодежи к занятиям физкультурой и спортом, сказал Комилжон Матризаев, важное место принадлежит соответствующей материально-технической базе. Укреплению ее гороно придает большое значение, тем более что в этом плане ряд школ нуждается во внимании и поддержке.

Участники конференции в связи с тем, что Министерство народного образования Республики Узбекистан объявило новый учебный год Годом совершенствования внешкольного образования, решили активизировать эту сторону деятельности.

ГДЕ НАЧАЛО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?..

В Янгиарыкском районе организаторы традиционной августовской конференции учителей сперва намеревались было провести ее в саду ширкатного хозяйства «Гулистан», потом передумали; отдав предпочтение актовому залу сельскохозяйственного профессионального колледжа «Остона». В этой рокировке имелся определенный смысл. Какой? Ну понятно какой: после девятого класса учащиеся идут или в колледж, или в лицей, или в 10-й класс. Следовательно, должна быть тесная связь и с профессиональным колледжем. Пусть на него посмотрят учителя - вблизи и изнутри, а потом расскажут о нем своим ученикам. Будет им что рассказать!

Комплекс вопросов затрагивали в своих выступлениях хоким района Отабек Бекчанов (хотя и в скобках, но скажем: он присутствовал на конференции от начала до самого конца), заведующий районным отделом народного образования Азимбой Мадрахимов, учителя, наставники, воспитатели.

Да, архиважно проследить, куда пойдут ребята после девятого класса - в профессиональный колледж или академический лицей. Но в них тоже проводятся определенные вступительные испытания. А если парень или девушка не пройдут? Хоть разбейся, сделай так, чтобы они не остались на улице. Пусть

продолжают учебу в 10-м классе. Вот так стоит вопрос. Чтобы цепочка непрерывного образования ни в каком ее звене не обрывалась.

А где оно начинается, непрерывное образование? Конечно, с дошкольного, являющегося фундаментом для всего последующего. Вот почему у янгиарыкцев данное звено также в центре внимания.

В районе всего 31 дошкольное образовательное учреждение, в том числе 3 приватизированных. В них воспитываются и развиваются 1730 детей. Работа ведется по программе «Ребенок третьего тысячелетия».

Укрепляется материально-техническая база ДДУ, уделяется внимание охвату ими детей дошкольного возраста, обучению, воспитанию их на основе государственных требований, внедрению в практику новых педагогических технологий, совершенствованию квалификации воспитателей. В частности, их в детсадах трудятся 144 человека. Десять воспитателей имеют высшее образование, остальные - среднее специальное.

Во всех ДДУ работают группы по подготовке детей к школе, сейчас их контингент - 705 малышей. В течение учебного года в этих группах проводятся учебные занятия, рассчитанные на 198 часов.

В интересах детей укрепляются связи детсадов со школами, семьями, махаллей. Здоровые, веселые детишки подрастают - завтрашние школьники.

Обновляется жизнь в нашем суверенном государстве - обновляются и народное образование, его неутомимые труженики: учителя, наставники, воспитатели. В этом мы лишней раз убедились в Хорезмской области.

Ахмеджан ДАЛИМОВ.

На снимках: хоким города Ургенча Джумабай Утамов вручает подарки победителям конкурса «Самый одаренный учащийся»; молодые специалисты. Они начнут работать в школах города Ургенча.

тием, отмеченное высоким профессиональным подъемом его участников, желанием освоить новейшие педагогические технологии и внедрить их в свою работу.

Э.У. Шукурова, завуч сельской школы № 8 поселка Мираки, где за-

ОБМЕН МНЕНИЯМИ БЫЛ ПЛОДОТВОРНЫМ

На свой главный педсовет педагоги средних школ и дошкольных детских образовательных учреждений Зарбдарского района Джизакской области собрались в местном детском парке. По этому случаю парк необычайно преобразился: из почти заброшенного он стал действующим объектом культурного воспитания детей.

На конференции, которая проходила в деловой конструктивной атмосфере, отмечалось, что в свете Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» в районе уже сделаны первые серьезные практические шаги. Определено, что 5 школ будут полностью реконструированы, 15 - отреставрированы, 3 потребуют только косметического ремонта. На 2004-2005 учебный год закуплены школьные принадлежности на 15,5 млн. сумов. Районным отделом народного образования также приобретено 3 компьютера. И, как сказал на конференции хоким района Искан Азимов, работы по улучшению материально-технической базы школ и дошкольных учреждений будут активно продолжаться. Особое внимание районная администрация уделил стимулированию труда педагогов, поднятию их авторитета на должный уровень.

Во время встречи педагоги получили возможность высказать свою точку зрения, поспорить, поделиться мнениями и рассказать о своем опыте, постарались найти объективное решение по тем или иным вопросам. А вопросы были самые разные. Например, обеспечить регулярное проведение семинаров по воспитательной работе среди молодежи, ее профессиональной ориентации, развитию у молодых чувства патриотизма. Обсуждались также вопросы по организации и проведению школьных олимпиад и различных спортивных мероприятий.

На многие свои вопросы участники конференции получили обстоятельные ответы заведующего районо Низома Усманова.

В заключение участников августовской конференции порадовали своими яркими выступлениями маленькие самостоятельные артисты из детских садов и школ района.

Ольга СЛАВИНА.

ПЕДАГОГИ ТОЖЕ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ

У каждой школы есть свои недостатки и преимущества. И каждый недостаток - проблема не только образовательной сферы, но и общества в целом. Ведь дети - это будущее страны.

Именно об этом шла речь на августовской конференции педагогов, проходившей в Навбахорском районе Навоийской области. Здесь насчитывается 6 средних школ, 2 начальные и 16 дошкольных учреждений. С выходом в свет известного Указа Президента и постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан и в Навбахоре происходят отрядные перемены. В 2004 году школа имени А. Навои расширилась за счет пристройки на 300 мест. Школа имени аль-Хорезми также увеличилась на 150 мест. В школе имени К.Ниези было отремонтировано отопление на сумму 9 млн. 968 тысяч сумов. В школе имени Чулпона реставрация обошлась в 6 млн. 775 тысяч сумов, а в школы №№ 21, 29, 33 был проведен газ. Школы №№ 4, 8, 15, 16, 19 обеспечены чистой питьевой водой. И на этом нововведения не заканчиваются.

На конференции не только давали отчет о проделанной работе, но и поднимали серьезные проблемы общеобразовательного процесса и его дальнейшего развития. Педагоги задали руководству района множество наболевших вопросов. В своем заключительном слове хоким района сказал:

- Мне понравилось, что конференция прошла в открытой, дружеской обстановке. Каждый сказал то, что думал. Были выявлены все недостатки, мешающие образовательному процессу. Хотелось бы видеть директоров школ еще более активными. Очень важно, чтобы работники народного образования были преданы своему делу. Мы должны добиваться того, чтобы у наших педагогов не болела голова за множество второстепенных проблем. Пусть их беспокоит только один вопрос: качество образования.

Образовательный процесс проблемный сам по себе. И решение может быть одно - давать молодежи знания на современном уровне, а это колоссальный толчок к развитию и самосовершенствованию самих педагогов.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

кие технологии развитых стран. Безусловно, мы рады и горды своими учениками, чей образовательный и воспитательный уровень растет год за годом.

Следует сказать, что Шахло Рахманова, победитель районного конкурса

Шахноза Пардаева, учительница истории старших классов школы № 98 имени Джами, одна из победительниц районного конкурса «Учитель года». На секционных занятиях ее доклад на тему распространения рейтинговой системы в изучении истории признан

одним из лучших. В его обсуждении в соответствии с международной системой «Интерфал» участвовали все участники секционных заседаний, естественно, на основе своего профессионального опыта.

Махбуба Кобилова, замдиректора сельской школы № 9, участница многих ашустонских педагогических совещаний, считает, что в этом году в отличие от прошлых лет мероприятие стало интересным, неужудным собы-

улучшением условий труда учителей, кстати сказать, хорошими стимулами для обучения и воспитания достойного поколения. Напряженный труд высококвалифицированных кадров этой школы радуется результатами - нынешние выпускники сельской

На самых видных местах конференции сидели приглашенные аксакалы и педагоги-ветераны: Фарход-ака Фазылов, Алимжон-ака Азизов, Насибхон Абдуллаева, Язюн-ака Курбанов, награжденный орденом «Эль-юрт хурмати» и другие. Им внимали с особым уважением - их мудрые советы дошли до разума молодых педагогов.

Состоялось награждение отличившихся на ниве просвещения - аплодисменты прозвучали лучшим из лучших педагогам: Гулбахор Рахимовой, Гульчехре Рахимоной, Мумину Курбанову, Риюколу Муртазеву...

Конференция удалась, а значит, растет качество воспитания и образования в районных школах.

Баходир ТУРАЕВ, Юрий КОГЕВ, наши спец. корр. Шахрисабз.

ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

«Учитель года», на секционных занятиях сделала доклад на тему «Проведение и празднование 13-й годовщины независимости Узбекистана», который получила высокую оценку. Характерно, что ее доклад завершился такими словами: «Наша новая педагогическая технология немислима без утверждения в жизни народа национальных традиций, таких, как празднование Науруза, Дня учителей и наставников, Дня памяти и почестей».

В его обсуждении в соответствии с международной системой «Интерфал» участвовали все участники секционных заседаний, естественно, на основе своего профессионального опыта.

Э.У. Шукурова, завуч сельской школы № 8 поселка Мираки, где за-

улучшением условий труда учителей, кстати сказать, хорошими стимулами для обучения и воспитания достойного поколения. Напряженный труд высококвалифицированных кадров этой школы радуется результатами - нынешние выпускники сельской

На самых видных местах конференции сидели приглашенные аксакалы и педагоги-ветераны: Фарход-ака Фазылов, Алимжон-ака Азизов, Насибхон Абдуллаева, Язюн-ака Курбанов, награжденный орденом «Эль-юрт хурмати» и другие. Им внимали с особым уважением - их мудрые советы дошли до разума молодых педагогов.

Они работают на будущее

Много лет тому назад, будучи на 5-м курсе института, мы, студенты, проходили педпрактику в школе, делали первые шаги на ниве просвещения, правда, под неусыпным контролем руководителя-преподавателя Андиганского государственного педагогического института Нины Алексеевны Курбатовой.

Вспоминаю свой первый самостоятельный урок русского языка в 4-м, кажется, классе. Годы выветрились из памяти класс, тему, но вот то, как я его провела, помню до сих пор. И мне становится и стыдно, и неловко, и с другой стороны, откровенно оттого, что все позади. Дело в том, что урок продолжительностью 45 минут я провела за 15. И все никак не могла расшифровать таинственные знаки, истошные взмахи, расширенные глаза своих сокурсников то ли от ужаса, то ли от возмущения, во всяком случае, не от восторга. Якобы невзначай я подобралась к задним партам, где они восседали, и услышала шипение: «До конца урока еще 30 минут». Вернулась на учительское место, в голове сотня мыслей и ни одной стоящей! Что делать? И тогда я попросила детей напомнить мне те стихи, которые они знают, те песни, которые они поют. Так увлеклась «всеобщими воспоминаниями», вместе с ними пела и декламировала, что прозвеневший звонок стал и для меня, и для детей, может быть, полной неожиданностью. Для меня - точно.

Позже, после того, как разобрали мой урок «по косточкам», Нина Алексеевна резюмировала: «Дорогая, за этот урок тебе бы следовало поставить «неуд», несмотря на то, что методика проведения тобой соблюдена в весьма кратчайший срок. Но зато то, что не растерялась и сумела оставшееся время, точнее 30 минут, увлечь детей повторением, я думаю, ты заслужила «удочку». Да, это был поучительный урок для меня на всю оставшуюся жизнь.

С годами поняла, как права была Н.А. Курбатова. Действительно, многократное повторение - это постоян-

ное возвращение к старым знаниям. Повторения ценны тем, что они обеспечивают понимание и усвоение нового материала.

Я вспомнила тот давний урок на другом уроке - уроке учителя русского языка и литературы школы № 39 Мархаматского района Андиганской области Геннадия Александровича Богдановича. Не потому, что он не владел методикой, ситуацией, классом. Не потому. Я завидовала ему, его молодости, его настырности, его обширным знаниям не только в области своего предмета, завидовала 20-30 парам замороженных глаз, ни одной пары равнодушной. Это был урок повторения, где воспитанники учителя еще раз подтвердили истину, что «повторение - мать учения».

И было еще много уроков. Невысокий, худенький, застенчивый, на первый взгляд, он преобразился на уроке, так увлеченно рассказывал об Анне Ахматовой, будто он близкий человек, вхож в ее дом. Он цитировал, декламировал своим тихим проникновенным голосом (кричать, по-моему, он вообще не умеет) так задумчиво, что даже самые задрямленные (у него, как у всех нас, есть и такие) вслушивались в эту стихотворную мелодию, впитывая в себя эту горестную жизнь удивительной женщины двадцатого столетия.

Но он не только может заморозить рассказами о писателях, их произведениях, событиях и героях. Геннадий Александрович очень ненавязчиво умеет требовать отдачи: ребята должны уметь воспроизвести материал, дополнить, высказать свое мнение о прочи-

танном, обосновать свою точку зрения, наконец, суметь связать с современностью.

На уроках этого учителя можно понять технологию обучения, построенную на концептуальной основе (элементы интеграции: литература + история, литература + география, русский язык + литература, русский язык + право). Учитель использует и другие технологии обучения, основанные на иг-

шагах на ниве просвещения он пишет с легкой иронией, неприкрытым юмором: «Как ни странно, взгляд мой на методику преподавания оказался достаточно свеж, чтобы понять: обычными методами (зубрежкой и муштровкой) серые ученические вещества не усвоят всего, что мы хотим передать. Я, на свой страх и риск, ввел на уроках игровые методы типа КВН, «Что? Где? Когда?». Тогда они были в новинку, особенно на селе. В 1996 году я даже получил устное предупреждение от завуча за проведенное на уроке «Поле чудес». Неожиданно для него через

были справедливыми, чтобы уметь поставить себя на место другого, следовать «золотому» правилу нравственности: «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе».

Учащимся с Геннадием Александровичем всегда интересно: он не только знаток родного языка и литературы, но неплохо разбирается в истории, географии, экономике, праве, разрядник по шахматам и шашкам и своими знаниями щедро делится с воспитанниками.

В этой школе (директор Шавкат Умарович Зиявутдинов) много учителей-русистов, в том числе и директор. Г.А. Богданович благодарен своим коллегам, которые в любую минуту готовы прийти на помощь, поддержать творческие начинания руководителей методобъединения, благодарен наставнику, многоопытному учителю Хурматовой Кимсанбаевой, своей напарнице, другу и советчику Екутхон Мирзаевой, своему бывшему сокурснику, тоже учителю, но другого образовательного учреждения Рахмонали Саттарову (кстати, тоже прекрасно играющему в шахматы).

Отличный знаток государственного языка, Геннадий Александрович оказывает помощь районной прокуратуре, где он выполняет работу переводчика.

Вот уже несколько лет Г.А. Богданович возглавляет районную секцию учителей-русистов. Он убежден, что методические объединения школьного, районного масштабов являются одним из основных звеньев непрерывной цепи повышения квалификации, школой мастерства без отрыва от производства. Он считает, что только сообща можно отобрать зерно истины в обучении и воспитании высокообразованного подрастающего поколения.

Августина ЧЕРЕПАНОВА,
старший преподаватель
Андиганского областного
института переподготовки
и повышения
квалификации педагогов.



И ТОГДА, И СЕЙЧАС

ровой основе (дидактические игры, «мозговой штурм», уроки по типу популярных телепередач «Поле чудес», «Счастливый случай», «Брейн-ринг»).

Для закрепления нового, повторения старого (пройденного) материала Геннадий Александрович использует двухвариантное тестирование.

На уроках русского языка, и не только русского, но и других, Г.А. Богданович использует приемы мнемоники (мнемотехники). Это совокупность приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Например, для запоминания падежей русского языка еще не было придумано ничего лучше известной считалки: «Иван родил девочку, велел тащить пеленку». Считалка проста, складна, легко запоминается. Ассоциация строится на последовательности первых букв: И-Р-Д-В-Т-П.

Прошло десять лет с тех пор, когда юноша-выпускник ТашГУ перешагнул порог школы, родной школы № 39 (бывшей № 1 г. Мархамата) в качестве учителя. О своих первых и дальнейших

некоторое время ветер переменился, и до нашей школы дошли слухи о введении довольно гармонично переплетающейся с моей «вредной» методикой новой педагогической технологии.

Прошло уже девять лет моей педагогической деятельности, я достиг возраста Христа, но мне кажется, что до сих пор не ощущаю себя достаточно взрослым человеком. Может быть, именно это и помогает мне в работе: сохранив «детскость» мышления, я могу быстрее найти подходящий способ подачи материала. Мне легче понять, как довести это до сознания ребенка. На уроке я не ведущий, питомцы мои не ведомые. Мы работаем вместе, порой спорим, и нередко я соглашаюсь с их точкой зрения. Некоторые коллеги с этим не согласны, но у меня своя точка зрения. Я не хочу, чтобы ученик вышел из школы бесхребетным, на все соглашающимся «флюгером», с принципами типа молчалинских: «В мои годы не должно сметь свое суждение иметь». Я учу их уменью спорить, искать истину, не быть равнодушным. И еще я хочу, чтобы они

Рядом с нами

ле. И здесь Каримжон доказал, что быть учителем - дело его жизни.

Чуть позже старательного, инициативного Муродова пригласили работать в авторитетнейший лицей под ру-

ше ступени пьедестала почета. За эти успехи ему в 1996 году был вручен почетный нагрудный знак «Отличник народного образования».

Так заслуженно была оценена его десятилетняя педагогическая деятельность.

ЖИВЫЕ УРОКИ КАРИМЖОНА МУРОДОВА

Три года назад, когда началось пере-профилирование бывшего Чартакского среднего специального технического училища в современный педагогический колледж, перед его руководством стоял вопрос: как решить проблему нехватки педагогических кадров, готовых заменить специалистов - технарей. Ответ напрашивался один: только высокообразованными учителями. И это хорошо понимали в колледже. Был объявлен конкурс на вакантные должности. Участвуя в нем, Каримжон Муродов, до этого работавший в знаменитом лицее Рахматова, успешно выдержал все испытания.

- Мы удовлетворены преданностью Каримжона, - говорит директор колледжа Закиржон Рахимов. - У него глубокие знания. Именно поэтому он снижал уважение не только в коллективе учителей, но и у учащейся молодежи. Именно поэтому уроки и внеклассные занятия под его началом всегда оставляют неизгладимые впечатления.

- Прав наш директор в своих оценках достоинств Каримжона, - включился в разговор старший методист колледжа Акмалжон Убайдуллаев. - Его уроки неординарные. Это обусловлено тем, что как учитель математики и физики он никогда не ограничивается только программами и установками.

Анализируя его уроки, я, проработавший больше трех десятков лет рядовым учителем, пришел в восторг от того, как подходит Каримжон-ака к каждому урочному этапу. Чувству учителя долга его никогда не покидают.

Каримжон не из тех, кто случайно попал на учительскую стезю. Он с самого детства мечтал стать математиком, полюбил аль-Хорезми, аль-Фароби, аль-Беруни. Решительный и целеустрем-

ленный, Каримжон в 1982 году, получив аттестат о среднем образовании, не раздумывая, сдал документы на физмат Наманганского государственного университета. Все вступительные экзамены тогда сдал на «хорошо» и «отлично».

Учился Каримжон Муродов с азартом, впитывал все с легкостью, опережая во многом сокурсников. В нем сумели разглядеть незаурядный талант педагога, а потому по окончании вуза оставили работать в родном институте.

Высокое доверие окрыляло молодого учителя. Вчерашний студент, встав в ряды преподавателей, не щадил ни сил, ни времени. Спустя три года по семейным обстоятельствам вернулся в родной Чартак, где стал преподавать в специализированной математической шко-

ководством отличника народного образования Абдулхамид Бувабаевича Рахматова, слава которого далеко шагнула за пределы области. Одиннадцать бывших лицеистов учились в престижных университетах США, Японии, Малайзии и других стран. Именно здесь, в лицее, по-настоящему раскрылся учительский талант Каримжона Муродова.

Его ученики неоднократно побеждали на областных олимпиадах по математике. Сражаясь на республиканских этапах, неизменно завоевывали выс-

Мосты дружбы

ПОЕЗДКА УЧИТЕЛЕЙ

Шесть преподавателей русского языка, ставших лауреатами IV Международного Пушкинского конкурса «И мы сохраним тебя, русская речь», отправились в Москву. Об этом НИА «Туркистон-пресс» сообщили в Посольстве России в Узбекистане.

Форум организован «Российской газетой». В Москве состоится церемония награждения лауреатов. По словам организаторов, в российскую столицу также поедут слушатели курсов повышения квалификации учителей русского языка, которые приняли участие в конкурсе. Узбекистанцы проведут там четыре дня (с 3 по 7 сентября), их ожидает культурная программа в рамках празднования Дня города Москвы.

Человек прогрессивных взглядов, Каримжон Муродов убежден в том, что у колледжей большое будущее. Не случайно этой форме образования у нас уделяется такое пристальное внимание.

По уровню оснащенности Чартакский педагогический колледж, например, превосходит нынешний намаганский университет, на физмате которого Муродов одновременно ведет занятия.

- Такое совмещение, - говорит он, - позволяет мне выявлять и устранять те

или иные недостатки при организации уроков.

Влюбленный в свое дело Каримжон-ака Муродов много сил отдает и общественной работе, постоянно организует и проводит различные семинары, конференции.

Сейчас Каримжон заканчивает работу над созданием методического пособия, где показывает, как надо решать задачи по математике в начальных классах.

- К этому я пришел не сразу. Проводя занятия в колледже со вчерашними школьниками, убедился, что их школьные учителя не обращают должного внимания на составление и решение математических задач. И опираясь на свой опыт, смело взялся за разработку методического пособия, которым смогут пользоваться как мои коллеги из колледжей и лицеев, так и многочисленная армия учащихся. Пособие будет хорошим подспорьем в учебе.

Заместитель директора колледжа по учебной работе Абдулла Исаков так отзывался о деятельности Каримжона Муродова:

- Нашему молодому коллективу очень необходимы такие разработки, которые выходят из-под пера опытного учителя. Каримжон активен во всех делах. Его умение находить со всеми общий язык позволяет сплачивать коллектив учащейся молодежи колледжа во имя получения глубоких и прочных знаний, которые так нужны будущим педагогам.

Это будет достойным вкладом Каримжона Муродова в решение задач, которые определены в Национальной программе по подготовке кадров.

Аскар МАМАТОВ,
Чартакский район,
Наманганская область.

Н. ДЕВЛИСУПОВА,
НИА «Туркистон-пресс».

Одаренные дети - гордость страны

Вчера начался новый учебный год. Сюда, на ташкентскую улицу Фурката, дом № 6, с утра заспешили те мальчишки и девчонки, кому по-настоящему интересно учиться в Республиканском художественном колледже.

- Как и в предыдущие годы, нынешний не был исключением в том плане, что желающих учиться у нас было хоть отбавляй, - говорит директор колледжа Г.Юлдашев. - Скажу без преувеличения: Республиканский художественный колледж - самое престижное заведение изящных искусств в регионе Средней Азии. Он готовит специалистов по изобразительному и прикладному искусству, художников-оформителей, учителей-художников. У нас преподают известные художники, признанные мастера искусства, ведущие специалисты республики. Достаточно сказать, что в разные периоды в училище работали такие известные мастера и художники, как Уста Ширин Мурадов, Т.Арсланкулов, Е.Раупов, Ж.Хакимов, М.Косымов, Т.Тохтаходжаев, М.Рахимов, Г.Ахмаров, А.Абдуллаев, Т.Татевосян, П.Беньков, А.Волков, Н.Кузибаев, заложившие прекрасные основы и традиции, по которым сегодня живет и работает колледж.

Надо сказать, у этого учебного заведения прекрасная «родословная»: художественное училище организовано в 1949 году на основе

объединения Ташкентского художественного техникума и Самаркандского художественного училища им. П.П.Бенькова, открытого в 1919 году. Вначале в училище были созданы отделе-

ния театральной декорации, учителей рисования, скульптуры. Позже, в 1952-1953 гг., - отделения прикладного искусства (ганч и резьба по дереву, ковроделие и др.), в 1975 г. - художественного оформления, в 1981 г. - художественной лаковой миниатюры, театральной декорации (техника сценического освещения, оформитель сцены; грим, бутафория, одежда). В 1997 г. на основании Указа Президента Республики Узбекистан И.Каримова «О создании Академии художеств Узбекистана» и постановления Кабинета Министров «Об организации деятельности Академии художеств Узбекистана» Республиканское художественное училище переведено в ведомство Академии художеств и воссоздано в качестве Республиканского художественного колледжа.

За период своей более чем восьмидесятилетней деятельности учебное заведение подготовило ведущих специалистов не только для Средней Азии, но и для других стран СНГ. Многие из них являются на сегодняшний день признанными мастерами, внесшими весомый вклад в современное изобразительное искусство.

В годы независимости диапазон деятельности колледжа значительно расширился. Сегодня здесь готовят спе-

циалистов по таким специальностям: художник-живописец; художник-график; художник-гример; художник по костюмам; мастер по искусству бутафории; скульптор; художник-реставра-

Расположенный в историческом центре Ташкента (близ Хадры), оснащенный согласно современным требованиям (спец. мастерские, спортзал, музей, выставочный зал, компьютерный класс,

прекрасная библиотека), колледж привлекателен своим внешним видом. И, кто знает, может, среди спешащих по утрам на занятия одаренных мальчишек и девчонок есть и те, кто будет признан не только в стране, но и во всем мире, кто продолжит и разовьет нетленные духовные ценности узбекского народа, прославит культуру независимого Узбекистана в грядущем.

На то они и одаренные дети - гордость независимого Узбекистана, государства с великим будущим.



ПУТЬ ТВОРЧЕСТВА.



ОН ТАИНСТВЕН И ПРИВЛЕКАТЕЛЕН



тор; музееведение; искусствоведение; художник лаковой миниатюры; художник книжной миниатюры; художник-монументалист.

на фоне природы (справа); на этюдах (снимок слева внизу); на уроке гончарного ремесла (внизу в центре); изделие гончара - итог непрерывного поиска (внизу справа).



Веление времени

В Ташкенте состоялся Международный научно-практический семинар, посвященный проблемам внедрения педагогических и информационных технологий в систему среднего специального, профессионального образования. Семинар органи-

зован Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центром среднего специального, профессионального образования и Институтом развития среднего специального, профессионального образования.

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» в системе образования профессиональных колледжей, академических лицеев и высших учебных заведений вводится передовая образовательная система, основанная на освоении и активном применении современных компьютеров и информационных технологий. Уделяется особое внимание подготовке высококвалифицированных кадров для ра-

ОБРАЗОВАНИЕ и компьютеризация

боты в сфере создания компьютерной и телекоммуникационной техники.

Развитие в стране передовых технологий и телекоммуникаций даст возможность для компьютеризации системы образования и широкого применения информационных технологий в процессе обучения. Это служит укреплению материально-технической базы учреждений профессионального образования, росту уровня знаний учащихся.

В настоящее время в учреждениях среднего специального, профессионального образования имеется более ста тысяч компьютеров новых моделей, около восьмисот компьютерных классов. Почти сто из них подключены к системе Интернет. В компьютеризации профессиональных колледжей положительный эффект дают проекты, проводимые совместно с Азиатским банком развития, Японским банком международного сотрудничества, Германским обществом по техническому сотрудничеству.

На мероприятии были заслушаны доклады по вопросам более широкого внедрения информационных технологий в систему среднего специального, профессионального образования.

Назокат УСМАНОВА, корр. УзА.

Хорошие новости • Хорошие новости

НОВИНКИ ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ

В столице работает Авторский ресурсный центр. Он образован в рамках специального проекта Центра среднего специального, профессионального образования Узбекистана и Азиатского банка развития.

В соответствии с проектом был объявлен конкурс «Учебники по специальным предметам».

Уже издано 486 наименований новых учебников общим тиражом более 3 миллионов 450 тысяч экземпляров. На компактных дисках подготовлено 78 наименований электронных учебников.

В рамках проекта в ходе двухэтапного конкурса предусмотрено издание около шестидесяти учебников по 14 направлениям специальных предметов для профессиональных колледжей. Среди них такие, как применение электрооборудования и систем, ремонт оборудования сельскохозяйственных машин, лесоводство, агрономия, производство железобетонных изделий, и другие.

Наш корр.

ЗДЕСЬ БУДУТ ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БЫТОВЫМ УСЛУГАМ

Ташкентская область. (Корр. УзА Лутфулла Сувонов). В преддверии 13-летия независимости нашей республики в Янгикиле открыт профессиональный колледж бытовых услуг на 900 мест.

В нем будут готовить специалистов по таким профессиям и направлениям, как апослесарь, электросварщик, бухгалтерский учет, правовая и хозяйственная деятельность, финансы, швейное производство, мастер по пошиву художественной национальной одежды, маркетинг.

К новому учебному году подготовлены зимний и летний спортивные залы со всеми удобствами, столовая, общежитие на 50 мест и учебные кабинеты.

РАССЧИТАН НА 450 УЧАЩИХСЯ

Накануне Дня независимости республики в Паркенте сдано в эксплуатацию новое здание агропромышленного колледжа. Его возвели специалисты Паркентского треста водного строительства. Новый колледж, рассчитанный на 450 учащихся, расположен на территории кишлака Караклинок.

Наш корр.

Детский отдых

И ДОЛГО БУДЕТ ЛЕТО СВИТЬСЯ



Для девяти сот мальчишек и девчонок области и города Ташкента (в том числе и почти ста ребят из экологически неблагоприятных районов Каракалпакстана) летнее время, проведенное в оздоровительном лагере «Зилола» ГАО «Уз-кабель», что находится в Бостанлыкском районе, наверняка запомнится надолго. Без всякого сомнения, они еще не раз и не два вспомнят добрым словом и начальника лагеря В. В. Крашенинникову и старшего воспитателя О. Н. Автухову, методиста В. Н. Малицкую, кружководов Ю. В. Сахарову, Н. В. Коваленко, А. П. Фискову и, конечно же, ответственных за сытное питание шеф-повара Саида Таджиева и его помощницу Масуду Закирову за то, что они не давали им скучать, за то, что с их помощью они за время смен познали много того, чего не знали раньше, за то, что домой вернулись не похудевшими и уставшими, а отдохнувшими и бодрыми.

Вспомнят и скажут каждый про себя: «Огромное спасибо!».

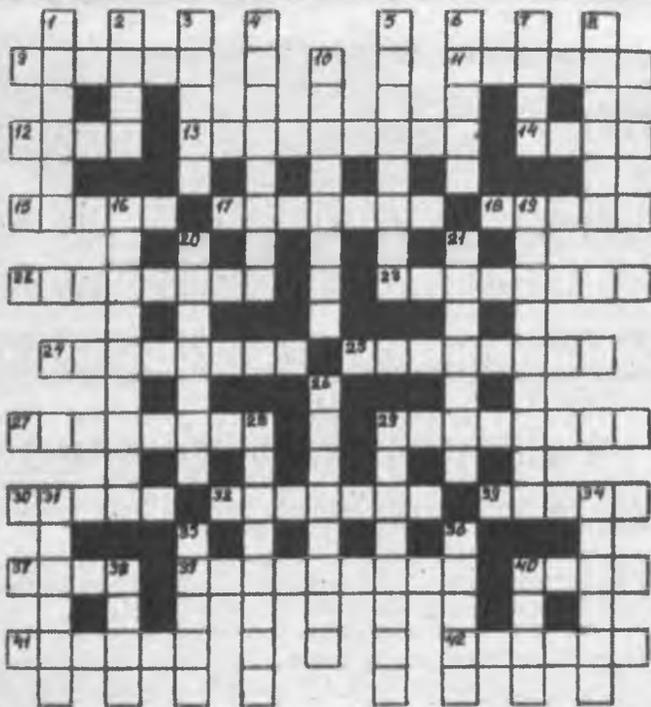
Фото Владимира ПОРТНОВА.



Досуг не без пользы

Кроссворд

По горизонтали: 9. Помещение для содержания овец. 11. Произведение Томаса Мора. 12. Непрочная, быстро проходящая популярность. 13. Передняя часть сцены. 14. Измельченное в порошок вещество. 15. Скопление обломков в нижней части крутых горных склонов. 17. Порт в Тунисе. 18. Список учитываемых предметов. 22. Вопросы и события общественной, государственной жизни. 23. Полоска ткани или меха по краю одежды, обуви. 24. Внутренняя оболочка глаза. 25. Древнегреческий философ-материалист. 27. Небольшое замечание, дополнение к сказанному. 29. Раздел механики. 30. Деньги, хранящиеся в банке. 32. Газета, издававшаяся А. И. Герценом и Н. П. Огаревым. 33. Свободно перемещаемая по доске шашка. 37. Движение рукой. 39. Известковый нарост на потолке пещеры. 40. Французский писатель XIX века. 41. Смола хвойных деревьев. 42. Травянистое растение, сорняк.



По вертикали: 1. Исполин, гигант. 2. Сосуд для питья вина. 3. Титул главы государства у древних тюркских народов. 4. Изделия из обожженной глины. 5. Свойство, достоинство, степень пригодности. 6. Трактор, небольшой ресторан на Кавказе. 7. Небольшая возвышенность с отлогими склонами. 8. Автор балета «Дон-Кихот». 10. Инструмент каменщика. 16. Часть слова. 19. Краткое изложение содержания учебного предмета. 20. Ударный музыкальный инструмент. 21. Элемент несущей конструкции зданий. 26. Торжественное исполнение приговора инквизиции. 28. Отклонение от общей закономерности. 29. Единица измерения оптической силы линз. 31. Часть бухгалтерского счета. 34. Славянское божество, символ Солнца-младенца. 35. Химический элемент, радиоактивный газ. 36. Гостиница. 38. Легкая полшерстяная ткань. 40. Летне-осенняя обработка почвы.

В МИРЕ
КРЫЛАТЫХ
СЛОВ

Административный восторг (ирон.) - Упоение своей властью, склонность к администрированию; чрезмерное усердие в выполнении формально-бюрократических мероприятий.

По просьбе
читателей

Вот-вот. - Еще немножко времени и... сию минуту, сейчас же (произойдет, случится что-либо).

Вот еще! - Выражение отрицания чего-либо, несогласия с чем-либо или отрицательного отношения к чему-либо.

Вот и все. - На этом и конец. Как заключение, вывод при подведении итога перечисленному, сделанному, сказанному и т. п.

Вот так штука! (прост.) - Выражение удивления, разочарования и т. п.

Владать в детство. - 1. Терять рассудок от старости. 2. Поступать неразумно, как дети.

Все наружу (у кого). - Ничто не скрыто. О чувствах, мыслях, переживаниях и т. п.

Все равно что (как). - Как если бы, словно бы.

Всего-навсего. - Только, лишь.

Встречный - поперечный. - Всякий, любой без разбора человек.

Вступать в возраст. - Становиться взрослым, мужем.

Вступать в жизнь. - Начинать жить самостоятельно.

Вступать в свои права. - Проявляться в полную меру, в полную силу.

Всыпать по первое число. - 1. - Сильно наказывать, отругать кого-либо. 2. Нанести жестокое поражение в бою, разгромить. (Продолжение следует).

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от Учителя Узбекистана

с 6 по 12 сентября

Вплоть до пятницы характер недели будут определять негативные аспекты. Возможны сбои в получении информации, документов, финансовые сложности и проблемы в быту. Однако в остальное время вы сможете многое уладить и успеть.

ОВЕН. В эти дни могут проявиться несдержанность в высказываниях и слабости в пристрастиях. Судебные и спорные дела лучше всего перенести на следующую неделю. Впрочем, удачными окажутся действия, направленные на преодоление препятствий и разрыв отношений с надоевшими партнерами, компаньонами. Возможны болезненные разочарования в личных вопросах, в быту.

ТЕЛЕЦ. В это время вы можете нарушить собственные принципы. Не исключены проблемы в семье, с детьми, в хозяйственных и житейских вопросах. В работе, творчестве наступят благоприятные дни для теоретического освоения. В финансовых вопросах возможна поддержка. Выходные дни будут результативными.

БЛИЗНЕЦЫ. В лучшем положении окажутся те, у кого на эти дни придется заслуженный отпуск. Чтобы избежать неожиданных проблем, уделяйте максимум внимания детям, родителям или близким родственникам. Азартно-рискованные дела обречены на провал.

РАК. Жизнь дает вам возможность разобраться в себе, оценить возможности и начать действовать по-новому. Возможны поездки, встречи в рамках запланированных действий. Судьба будет также проверять вас на прочность и выносливость. Несмотря на финансовые трудности, возможна смена имиджа, гардероба, места жительства.

ЛЕВ. Вас могут заинтересовать только беспринципные варианты. Особого внимания потребуют финансовые вопросы. Следует ожидать неясностей с документами, контрактами, обязательствами. В центре внимания могут оказаться дети, их учеба, а также близкие вам люди.

ДЕВА. На этой неделе полезно доделывать начатое, не обольщаясь новыми перспективами. Возможны неверные ходы, негативная информация, бессмысленная трата времени. Следует ожидать подарков, встреч с друзьями, близкими. Стройте планы на будущее, т. к. ваша космическая подзарядка еще до конца не завершена.

ВЕСЫ. Неплохо было бы укрепить достигнутые вами позиции, свои тылы, создать определенный запас прочности. Сторонитесь сомнительной информации, известий издалека. Злободневными могут оказаться вопросы любви, брака, имиджа. Особо остерегайтесь простудных заболеваний, энергетической зависимости от близких.

СКОРПИОН. Неприятности, которые могут случиться, явятся результатом прошлых неверных шагов, ошибок, просчетов. Однако к концу недели многое можно будет исправить. Но особые заботы ожидают вас в решении вопросов любви, здоровья, энергетики.

СТРЕЛЕЦ. Ограничивающие и препятствующие факторы могут возникнуть в первые два-три дня недели, но в четверг будьте особо внимательны к документам, при финансовых расчетах, в быту. Проблемы из прошлого, в свое время не решенные, могут опять немало сил, времени, здоровья.

КОЗЕРОГ. Почти всю неделю вам придется работать в критических условиях. Возможны сбои в информационных системах. Потребуется проявить аналитические способности и упорство в достижении поставленных целей. В понедельник, вторник возможны закулисные интриги. Покупки нежелательны. Некоторым из вас придется заняться своим здоровьем, решением проблем с близкими.

ВОДОЛЕЙ. Неделя будет относиться к разряду малопримечательных. Отдача в делах будет находиться в прямой зависимости от прилагаемых усилий, поездок и встреч. В домашнем хозяйстве, быту возможны модернизация и решение житейских вопросов.

РЫБЫ. Заметный акцент неделя сделает на вашей личной жизни. Возможна некоторая путаница, неразбериха в деловой документации, получении информации, известий издалека. Следует также ожидать поступления денег, предложений к концу недели или заключения договоров, сделок.

Ольга МИРС.

Подписка на нашу газету не прекращается!

Спешите на почту!

Учитель Узбекистана - это ваша газета!

Наш подписной индекс:

для индивидуальных подписчиков - 216,
для ведомственной подписки - 217.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуд МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахиджа ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.