

# Здоровье

## УЗБЕКИСТАНА

### КОНСТИТУЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ СТРАНЫ

В столичном дворце «Туркистон» 7 декабря состоялось торжественное собрание, посвященное Дню Конституции Республики Узбекистан. В нем приняли участие политические и общественные деятели, представители науки, культуры, искусства, общественности столицы, действующих в нашей стране посольств зарубежных государств и представительств международных организаций.

Собрание открыл хоким города Ташкента Р.Шоабдурахманов. Прозвучал Государственный гимн Республики Узбекистан. Председатель Конституционного суда М.Абдусаломов выступил с докладом о двенадцатой главе Конституции Республики Узбекистан.

На торжественном собрании выступил с речью Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов.

Глава государства особо подчеркнул значимость не только разъяснения, пропаганды, но и широкого внедрения в жизнь норм и принципов, обоснованных и определенных в Конституции, поставленных перед нами целей и задач.

Сегодня каждый наш соотечественник глубоко осознает то, что в основе мирной и спокойной жизни в нашей стране, достигаемых успехов, укреплении веры в будущее и повышении авторитета государства на международной арене заложены правовые основы, закрепленные в Конституции.

(Окончание на 2-й стр.)



В центре внимания нашего государства и общества постоянно находится вопрос создания достойных жизненных условий для людей, охраны здоровья населения.

Ислам Каримов.

### ВРУЧЕНЫ ВЫСОКИЕ НАГРАДЫ РОДИНЫ

Накануне самого великого, самого дорогого нашего праздника - 13-летия Независимости - указами Президента Ислама Каримова группа наших соотечественников, внесших большой вклад в процветание Родины, повышение благосостояния народа, была отмечена высокими наградами страны.

В резиденции Оксарой 7 декабря состоялось торжественное вручение этих наград.

- Прежде всего я рад встрече с вами, лучшими представителями нашего народа, достойными самых высоких наград Родины, - сказал Президент. - Стало доброй традицией ежегодно, накануне празднования Дня Конституции, приветствовать и поздравлять соотечественников, удостоенных высших почестей по случаю Дня независимости Узбекистана.

Мне доставляет большое удовольствие встретиться с вами и выполнить свой почетный долг - вручить награды Родины вам, самоотверженным людям, вносящим достойный вклад в развитие и процветание страны, пользующимся уважением нашего народа.

К сожалению, этот прекрасный зал не вмещает всех награжденных высокими званиями, орденами и медалями. Поэтому в эти торжественные минуты в нашем лице я от души поздравляю всех награжденных соотечественников, сказал Президент.

Сегодня мы с большим уважением и почтением называем имена награжденных самым высоким званием страны - Герой Узбекистана - мастера своего дела, машиниста-железнодорожника Тулкина Ибрагимова, заботливой учительницы Анор Махмудовой, умелого дехкана Абдураима Хамидова, любимого народом поэта Ибрагима Юсупова.

Продолжая сложившуюся добрую традицию, и в этом году мы достойно отметили самоотверженный труд и уникальный талант покойных деятелей, которые внесли огромный вклад в развитие культуры, литературы и науки в стране, прославили на весь мир наш народ. Доказательством этой истины стало награждение орденом «Буюк хизматлари учун» таких выдающихся мастеров, как Наби Рахимов, Сора Ишантурасев, Ойимхон Шамуртонов, Хаджихон Болтаев, Мухаммаджон Мирзаев, которые своим неординарным искусством завоевали сердце народа, а также племенного певца нашей Родины поэта Хамида Алимджана и известного математика академика Всеволода Романюкского.

Президент также остановился на достижениях представителей молодого поколения Узбекистана. Особо он отметил Руслана Касымджанова, награжденного орденом Амира Темура.

(Продолжение на 2-3-й стр.)

## ТОЛЬКО ЗДОРОВЫЙ НАРОД, ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ СПОСОБНЫ НА ВЕЛИКИЕ СВЕРШЕНИЯ

Уважаемые соотечественники, друзья!

От души, искренне поздравляю вас, дорогие мои, в нашем лице весь наш народ со знаменательной датой - 12-летием Конституции Республики Узбекистан.

Поддерживая положения и выводы докладчика об Основном Законе нашей Родины, с вашего позволения, остановлюсь на некоторых вопросах, касающихся Конституции и нашей сегодняшней жизни.

Пользуясь случаем, хочу поделиться своими мыслями по одному из самых важных вопросов, гарантированных Конституцией, - о проводимой работе по улучшению жизненного уровня населения, поэтапному повышению благосостояния народа и о том, что предстоит нам сделать в этом направлении.

С этой целью обратимся к нашему недавнему прошлому. Все мы хорошо знаем, что от прежнего режима нам досталась очень слабая, зависимая, однобоко развитая экономика, что наша страна являлась сырьевым придатком бывшего центра.

Думаю, многие помнят о том, что более 80 процентов товаров первой необходимости, в частности, зерно, муку, сахар, мясо-молочную продукцию и даже соль - почти все продовольственные и основные промышленные товары мы вынуждены были завозить со стороны.

Несомненно, рациональная организация экономики, прежде всего производственных отраслей, внедрение высоких технологий, появление современных совместных предприятий и производство высококачественной продукции, одним словом, создание в Узбекистане системы, соответствующей мировым стандартам и конкурентоспособной на международном рынке, пре-

### Выступление

### Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 12-й годовщине Конституции Республики Узбекистан

бывало от всех нас много времени, труда и самоотверженности.

И сегодня еще имеется немало сложностей, порожденных прежним тоталитарным, административно-командным и крайне централизованным методом распределения, которые объективно сказываются при переходе на систему, действующую во всем мире и основанную на рыночных отношениях, национальное государственное управление, формирование основ демократического государства, гражданского общества и свободной экономики.

И в таких условиях, как бы ни было сложно, правительство находило и находит возможности ежегодно в определенной степени увеличивать заработную плату, пенсии, стипендии и пособия. Человеку, не искусшему в экономике, может показаться правильным повышение заработной платы в любой ситуации. Мы тоже могли бы, как в некоторых других государствах, вновь и вновь повышать заработную плату без учета реальных экономических условий.

Однако нетрудно понять простую истину: если даже повысить заработную плату, но не будет достаточно толчков на рынке, то подобная ситуация может дать обратный результат, иначе говоря, приведет к повышению цен.

Мы сами были свидетелями того, как это случилось в начале 90-х годов, когда неимоверно росли цены на товары.

Сегодня ситуация в нашей эконо-

мике существенным образом меняется.

В результате проводимых в нашей стране коренных реформ и преобразований быстрыми темпами и устойчиво развивается наша экономика, за последние пять-шесть лет мы достигли макроэкономической стабильности. Все это признается авторитетными международными экономистами и экспертами.

Продолана серьезная, отвечающая международным требованиям работа по углублению реформ, предоставлению широких возможностей частному предпринимательству, малому бизнесу и фермерскому движению, укреплению денежного обращения, национальной валюты, в целом финансово-банковской системы.

В их числе можно назвать выпуск на построенных современных отечественных предприятиях импортозамещающей, экспортноориентированной качественной продукции из отечественного сырья, увеличение ее ассортимента и объема - все это приводит к заметному увеличению притока иностранных инвестиций в Узбекистан, позитивным структурным изменениям в экономике, сдерживанию инфляции, росту золотовалютного резерва.

Сегодня, несомненно, дают результаты и принятые меры по обеспечению свободной конвертации нашей национальной валюты по текущим операциям. В подтверждение этих слов хочу привести некоторые цифры и показатели.

Мы ожидаем, что население Узбеки-

стана к концу года достигнет 26-миллионного рубежа. Ежегодный прирост за последние пять лет в среднем составил 1,2 процента. В это же время годовой рост реального валового внутреннего продукта составил 104,8 процента, что в пересчете на душу населения равно 103,5 процента.

Производство товаров народного потребления по сравнению с 1997 годом увеличилось почти в два раза, и за счет рационального использования денежных ресурсов в текущем году темпы инфляции не превысят 4 процентов. В конечном итоге, выражением наших достижений является рост реального дохода населения за последние пять лет на 210 процентов, что, безусловно, нас радует.

Одним словом, дальнейшее укрепление экономики страны позволит решать актуальные задачи, в том числе в социальной сфере - повысить заработную плату рабочим и служащим, пенсии, стипендии, пособия для малообеспеченных слоев населения, в целом улучшить жизненный уровень нашего народа.

Дорогие друзья!

Несомненно, результаты, достигнутые собственным кропотливым трудом, преумножают наши силы и энергию, укрепляют веру в завтрашний день.

Вместе с тем достигнутые рубежи обязывают нас не ослаблять требовательности к себе, широкомасштабно, быстрыми темпами продолжать начатую работу.

Еще многое предстоит сделать. Чему мы должны уделять особое внимание для неукоснительного выполнения наших задач и достижения намеченных целей?

(Продолжение на 2-3-й стр.)

# ТОЛЬКО ЗДОРОВЫЙ НАРОД, ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ СПОСОБНЫ

(Продолжение.)

Начало на 1-й стр.)

**Во-первых**, дальнейшее ускорение и углубление начатых реформ. Прежде всего, повышение доли частной собственности в экономике, расширение свободы деятельности собственников, предоставление широких возможностей малому бизнесу и предпринимательству, фермерскому движению, устранение преград на этом пути.

**Во-вторых**, изменение мышления людей, особенно руководящих работников, повышение их ответственности, ограничение незаконного вмешательства государственных органов в сферу экономики, обеспечение приоритета закона во всех сферах жизни, достижение того, чтобы соблюдение законов стало нормой жизни для всех без исключения.

У нас сегодня есть все основания для того, чтобы таким образом ставить эти вопросы.

Как известно, с начала года в семи регионах состоялись внеочередные сессии областных Кенгашей.

К сожалению, нужно отметить, что на этих сессиях выявлено немало недостатков и просчетов в деле соблюдения норм и положений, определенных в Конституции, а именно в деле решения проблем людей на местах, в первую очередь в сельской местности, оказания помощи в реализации их чаяний и устремлений, обеспечения принципов справедливости.

Никак нельзя мириться с тем, что отдельные должностные лица органов власти и управления, надо откровенно признать, не только не соблюдают требований закона, но и грубо их нарушают, злоупотребляя служебным положением, преследуют свои корыстные цели.

Конечно, против таких явлений принимаются меры, проводится соответствующая работа.

Однако сегодня актуальной задачей является усиление общественного и гражданского надзора за деятельностью местной власти и управленческих структур в качестве действенного, важного средства устранения подобных правонарушений и негативных примеров в работе должностных лиц.

Актуальность такой постановки вопроса обусловлена и ожидаемыми всеми предстоящими 26 декабря выборами в Законодательную палату Олий Мажлиса и мест-

## Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 12-й годовщине Конституции Республики Узбекистан

ные Кенгаши. Сейчас, когда накануне выборов в городах и кишлаках проходят встречи кандидатов в депутаты с избирателями, сама жизнь требует выдвижения на повестку дня вопроса об усилении общественного и гражданского контроля в нашем обществе.

Если бы будущие депутаты, осознавая себя представителями народа, достойно выполняя свой долг, взяли под свой контроль все преобразования и обновления, происходящие в нашей стране, тщательно следили за тем, чтобы должностные лица исполнительной власти строго соблюдали законность, думаю, это соответствовало бы интересам народа, избирателей.

Дорогие соотечественники!

С учетом предложений и пожеланий народа, общественности 2004 год был провозглашен в нашей стране Годом доброты и милосердия.

Основная цель - обеспечение интересов человека, дальнейшее укрепление взаимосообщения и взаимоуважения, достижение того, чтобы не остались без внимания государства и общества инвалиды, одинокие престарелые люди и малообеспеченные семьи, в целом ни один человек, нуждающийся в заботе и помощи.

Для реализации этих благородных планов в нашей стране была принята специальная программа, в течение года проделан большой объем работ по ее осуществлению. Конечно, по результатам выполнения данной программы на местах общественности будут представлены соответствующие отчеты.

Пользуясь случаем, хочу остановиться на основных моментах реализации программы «Год доброты и милосердия».

Прежде всего необходимо отметить, что для выполнения мер, намеченных в программе, было израсходовано почти 365 миллиардов сумов, в частности, 250 миллиардов сумов - бюджетных, а 115 миллиардов - спонсорских средств. Эти цифры дают представление об объеме и масштабах проделанной в течение года работы.

Говоря о реализации широкомасштабных мероприятий по социальной защите населения, следует особо отметить, что объем материальной помощи, выделяемой матерям, воспитывающим детей до двухлетнего возраста, и малообеспеченным семьям в этом году увеличился в 1,3 раза и составил 140 миллиардов сумов.

В частности, на обеспечение учащихся 1-х классов общеобразовательных школ, воспитанников домов милосердия бесплатными учебниками и учебными принадлежностями, школьников из малообеспеченных семей зимней одеждой израсходовано 25 миллиардов сумов.

Примечательно, что в рамках программы построены новые сооружения, культурно-бытовые объекты, улучшены жилищно-бытовые условия пожилых и инвалидов, нуждающихся в помощи семей.

Осуществлены полный капитальный ремонт и реконструкция имеющихся в нашей стране 93 домов милосердия и специальных школ-интернатов. При этом только на дома милосердия израсходовано 24 миллиарда сумов, 85 процентов всех работ выполнено при поддержке спонсоров.

Вместе с тем усилено внимание к социальной защите детей-сирот. Прошли медицинский осмотр 134 тысячи детей-инвалидов, приняты меры по укреплению их здоровья.

Достойное внимание то, что в это благородное дело вносят свой вклад организации не только нашей страны, но и международные. В частности, ЮНИСЕФ, «Ворлд концерн», «Ентраг», «Америкерс» и другие международные организации оказали гуманитарную помощь на 6 миллиардов 500 миллионов сумов.

К примеру, при содействии международной организации «Фриденсдорф интернейшнл» проведены хирургические операции и организовано лечение в Германии 156 детей из города Ташкента, Бухарской, Кашкардарьинской, Хорезмской, Ферганской областей.

Продолжением таких добрых дел стало проведение диспансерного осмотра более 1 миллиона 665 тысяч пенсионеров, свыше 535 тысяч пожилых инвалидов, обеспечение многих нуждающихся людей преклонного возраста инвалидными колясками, протезно-ортопедическими изделиями и другими необходимыми предметами.

В рамках программы были разработаны и последовательно реализуются территориальные программы, направленные на укрепление материально-технической базы общеобразовательных и медицинских учреждений, других социальных объектов, на их капитальный ремонт и оснащение.

О масштабах проделанной работы

свидетельствует то, что на эти цели привлечено 40 миллиардов 500 миллионов сумов бюджетных, 23 миллиарда сумов спонсорских средств.

Одна из актуальных задач сегодня - развитие массового, особенно детского спорта. Ведется широкомасштабная работа по строительству спортивных площадок и сооружений во всех областях и районах, в первую очередь в общеобразовательных школах, по оснащению их необходимым оборудованием.

Если учесть, что на это израсходовано 8 миллиардов 700 миллионов сумов, нетрудно представить объемы выполненных и выполняемых работ. Уважаемые друзья!

Сегодня надо особо отметить огромную заслугу активистов, жителей махаллей в реализации мероприятий Года доброты и милосердия, в наполнении их духовно-просветительским содержанием и идеями гуманизма.

Продолжая такие присущие нашему народу добрые традиции, как благоустройство методом хашара махаллей и гузаров, оказание помощи малообеспеченным семьям, одиноким престарелым, а также при содействии спонсоров были отремонтированы или заново построены: жилье для 1 тысячи 580 граждан, 2 тысячи 100 махаллинских гузаров, 275 объектов бытового обслуживания.

Надо отметить, что в отдаленных кишлаках Ташкентской и Бухарской областей функционируют учебно-производственные центры для женщин, потерявших кормильца, и инвалидов из числа молодежи, где созданы все необходимые условия. В настоящее время подобные центры создаются в Кашкардарьинской и Хорезмской областях, Республике Каракалпакстан.

Достойны внимания строительство и сдача в эксплуатацию в Джизаке «Городка доброты и милосердия», где расположены жилье для граждан, нуждающихся в социальной помощи, объекты инфраструктуры по оказанию бытовых услуг.

В этом году почти 4 миллиарда сумов, поступивших от всенародных хашаров, проведенных по всей стране накануне праздника Навруз и Дня независимости, расходуются на поддержку малообеспеченных семей, благоустройство махаллей, возведение спортивных комплексов.

Не будет преувеличением сказать, что организация бесплатной экскурсии более 150 тысяч пожилых людей

и инвалидов, детей из малообеспеченных семей в Ташкент и древние города Самарканд, Бухару, Хиву, Термез, Шахрисабз, священные места поклонения наших великих предков, расширяют наше понимание таких благородных понятий, как «доброта» и «милосердие».

Таких примеров можно привести множество.

Всех нас радует, что идея, пронизывающая смысл и содержание программы «Год доброты и милосердия», призыв о том, что в нашем обществе никто не должен чувствовать себя одиноким и оставаться без внимания, нашли отклик в сердцах миллионов наших соотечественников, наполнили их человечностью и гуманностью.

Мне доставляет большое удовольствие с этой трибуны от своего имени, от имени всего народа выразить искреннюю благодарность всем трудовым коллективам, аксакалам и активистам махаллей, всем соотечественникам, представителям зарубежных организаций и иностранным партнерам, внесшим свой вклад в это благородное дело.

Безусловно, наши цели и задачи, действия и устремления в этом направлении не ограничиваются только данной программой. Они обязательно будут последовательно продолжены в последующие годы в качестве неотъемлемой части долгосрочных и перспективных стратегических задач по обеспечению прав и интересов каждого человека, проживающего в нашей стране, независимо от нации, языка и религии.

Уважаемые соотечественники! Человечество всегда мечтало о мирной и процветающей, счастливой жизни.

В центре внимания нашего государства и общества постоянно находится вопрос создания достойных жизненных условий для людей, охраны здоровья населения.

Наша общественность хорошо знает о том, что в целях поднятия на уровень современных требований вопросов реформирования сферы медицины, охраны здоровья населения в нашей стране на государственном уровне осуществляется специальная программа.

Разумеется, можно долго говорить о проводимой работе и ее результатах в деле формирования и развития современной системы здравоохранения, воспитания здорового поколения, повышения качества медицинского обслуживания.

Но нельзя закрывать глаза и на то, что в этой сфере, наряду с достигнутыми успехами, есть также нерешенные острые проблемы и недо-

## КОНСТИТУЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ СТРАНЫ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Смысл и содержание великих преобразований, происходящих в жизни нашего народа и страны, связаны с реализацией прав и возможностей, основных принципов Конституции.

С первых дней независимости нашей страны свобода человека, его счастье стали одной из основных идей. Человеческий фактор является одной из высших ценностей. Осуществляется широкомасштабная работа по либерализации всех сфер общественной жизни. Реформы, воплотившие в себе идеи гуманизма, служат дальнейшему процветанию нашего общества, повышению благосостояния людей.

Руководитель страны обратил внимание на важные вопросы по широкомасштабному и последовательному продолжению начатых нами дел.

Вот уже несколько лет наш народ встречает каждый наступающий год под новым названием. Как особо подчеркнул Президент, в основе этой доброй традиции поглощены интересы нашего народа, формирование здорового поколения, охрана материнства и детства, почитание пожилых людей, благоустройство махаллей, чувства доброты и милосердия.

В завершающийся Год доброты и милосердия достигнуто дальнейшее укрепление атмосферы добра, милосердия и взаимного согласия, то, что

не остались без внимания государства и общества инвалиды, одинокие престарелые люди, малообеспеченные семьи, в целом каждый человек, нуждающийся в помощи и поддержке.

Президент Ислам Каримов предложил объявить наступающий новый 2005 год - Годом здоровья в нашей стране. Это предложение руководителя страны было поддержано бурными аплодисментами собравшихся.

Торжественное собрание завершилось большим концертом мастеров искусств и молодых исполнителей.

(УзА).

Фото Д.ЮСУПОВА (УзА).

## ВРУЧЕНЫ ВЫСОКИЕ

(Продолжение.)

Начало на 1-й стр.)

- Родившийся в простой узбекской семье, выросший в одной из махаллей Ташкента, скромный молодой человек, а ныне завоевавший звание чемпиона мира по шахматам и изумивший этим весь мир, еще раз возвысил наш народ, нашу нацию, славу Узбекистана и сегодня стал чество и гордостью для всех нас, - сказал Ислам Каримов.

Я уверен, что Рустам Касымджанов, будучи достойным примером для подрастающего поколения, вступающего в жизнь с большими надеждами, гармонично развитого, готового к любым состязаниям с представителями самых развитых государств, внесет большой вклад в развитие шахмат.

Орден Джалолиддина Мангуберди, учрежденный в целях достойной

оценки заслуг соотечественников, проявивших отвагу при выполнении священного долга по охране и защите независимости страны, свободы Родины, сегодня впервые вручаем самым достойным представителям наших Вооруженных Сил, подчеркнул глава государства.

Я ставив приветствовать представителей трудолюбивых и умелых земледельцев, которые являются создателями нашего благополучия.

Всех нас радует, что сегодня в этом зале присутствуют соотечественники, являющиеся образцом служения отечеству: самоотверженная учительница Лутфи Юнусова, посвятившая свою жизнь благородному делу воспитания молодого поколения, певица Муножат Юлчиена, прославляющая на весь мир узбекское классическое искусство, многократный чемпион мира Ер-

# НА ВЕЛИКИЕ СВЕРШЕНИЯ

статки. Все мы хорошо понимаем, что нужно многое сделать для их устранения, достижения в этом плане уровня развитых государств.

Естественно, стоящие перед нашим государством и обществом задачи по охране здоровья населения, составлению Государственного бюджета и определению затрат, средств на предстоящий год в необходимом объеме, повышению ответственности соответствующих учреждений и организаций будут решены.

При этом, определяя размеры этих расходов, мы должны учесть не только нужды медицины, но и других направлений, непосредственно связанных со здравоохранением, - обеспечение населения питьевой водой, охрана окружающей среды и решение других жизненно важных проблем.

Однако хотелось бы, чтобы все мы не забывали простую, но вместе с тем важную истину: здоровье человека во многом зависит от него самого. В этом, несомненно, большое значение имеют разумная организация жизнедеятельности, ведение здорового образа жизни и профилактика различных заболеваний.

Это подтверждают и многовековой жизненный опыт, медицинская практика.

Подобные подходы и отношение характерны для развитых государств, которые ценят жизнь человека, считают здоровье народа истинным богатством.

Возьмем, к примеру, Японию. В настоящее время в этой стране проживает более ста тысяч пожилых людей, перешагнувших столетний рубеж своей жизни. Это самый высокий показатель в мире. Однако нужно отметить то обстоятельство, что не случайно именно Япония достигла такого результата.

Конечно, подобное достижение зависит от определенных факторов и условий. Нетрудно понять, что их основой являются прежде всего уважение к национальным ценностям, мир и спокойствие в обществе, благополучная жизнь, высокий уровень культуры и развитие социальной сферы, постоянное внимание государства и общества к этим вопросам.

Если положить все это на одну чашу весов, то, думаю, другую чашу уравновесит правильная организация японским народом образа жизни, его рациональное отношение к своему здоровью.

Дорогие друзья, в этом смысле существует убеждение, которое на протяжении долгих лет глубоко проникло в наше сознание и от которого мы должны, я думаю, по возможности быстрее отказаться.

Всем известно: человек рождается, взрослеет, всю жизнь трудится и каждый день занимается решением какой-либо проблемы.

Он не думает о том, чтобы хоть на мгновение остановиться, оглянуться и сказать себе: «Жизнь ведь течет, как река, ведь и я родился на свет со своими мечтами и чаяниями. Почему я не могу найти времени пожить для себя, получить наслаждение от этой жизни?»

Большинство из нас живет мыслью о том, что наша жизнь прожита, и пусть наши дети увидят то, что нам не довелось увидеть, пусть они поживут как надо. Естественно, мы говорим это от всей души, искренне желая счастья своим детям и внукам.

Жить с таким отношением к близким, с добрыми пожеланиями - это, конечно, естественное качество, присущее нашей нации. Однако у нашего народа есть еще одна благородная глубокомысленная мудрость, о которой нельзя не вспомнить, не сказать.

Если вы обратили внимание: при встрече люди пожилого или среднего возраста желают друг другу долгой жизни, счастья от трудов праведных, заботы детей о них.

Все мы желаем того, чтобы исполнились такие сокровенные мечты и чаяния каждого человека. Но приходится повторять: сколько бы внимания ни уделяли государство, органы власти вопросам здравоохранения, трудно добиться положительных результатов, пока население, каждый человек не изменит своих взглядов в этом вопросе.

И в самом деле, дорогие мои, должен же каждый человек хоть немного забыть о повседневных заботах и хлопотах, которые никогда не кончатся, и подумать чуть-чуть о себе, о своем здоровье, образно говоря, попробовать пожить с любовью к себе.

Мы все должны дружно стремиться к тому, чтобы такой подход превратился в правило нашей жизни. Думаю, для этого настало время.

Уважаемые соотечественники! Стало доброй традицией при обозначении каждого наступающего нового года советовать с вами и принимать решение исходя из требований, которые ставит перед нами сегодняшняя жизнь.

Имея в виду вышеизложенные мнения, цели и задачи, предлагаю в нашей стране объявить **новый, 2005-й год - Годом здоровья.**

Конечно, по опыту прежних лет мы разработаем специальную программу, четко определим основную работу, которую предстоит проделывать.

В этой программе необходимо уделить особое внимание таким воп-

росам, как дальнейшее совершенствование системы здравоохранения, укрепление соответствующей правовой, материальной и финансовой базы, подготовка и повышение квалификации медицинских работников, вместе с тем формирование у людей правильного и активного отношения к сохранению своего здоровья.

В центре нашего внимания особенно должны находиться задачи по защите материнства и детства, созданию необходимых условий для здоровой и достойной жизни пожилых людей, пенсионеров, которым принадлежат большие заслуги в обеспечении сегодняшней мирной и спокойной жизни.

Вместе с тем в этой программе должна быть поставлена и задача по достойной оценке трудового, сложного и ответственного труда медиков, которые первыми приходят на помощь заболевшему человеку, по их материальному и моральному стимулированию.

Уважаемые соотечественники! Объявление нового года Годом здоровья, несомненно, является важным этапом на пути подъема нашего общества, его материального и духовного развития.

Когда мы ставим на повестку дня такой вопрос, который имеет важное значение не только для сегодняшней, но и завтрашней жизни, то, думаю, уместно воспринять его как еще одно подтверждение того, что, несмотря на имеющиеся трудности, наша страна развивается по пути прогресса, возрастают темпы роста ее экономики, обогащается наш потенциал и расширяются возможности.

В заключение хочу еще раз подчеркнуть: человек - великое творение природы. Но только тогда он сможет защитить природу и жизнь, когда сам будет беречь свое здоровье.

Во имя этих благородных задач и устремлений должны объединить свои силы и действия государство, общество и люди, которые живут в нашей стране.

В Год здоровья, объявленный с благородными намерениями, я хочу призвать наш народ жить с такой жизненной философией.

Дорогие мои, давайте беречь здоровье, дарованное нам Всевышним. Ибо только здоровый человек может быть по-настоящему счастливым, только здоровый народ, здоровая нация способны на великие свершения.

Еще раз поздравляя с 12-й годовщиной нашей Конституции, желаю всем вам здоровья, счастья, благополучия в ваших семьях.



Накануне Дня Конституции независимого государства, в Фонде развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан состоялось чествование лучших педагогов столицы, награжденных в честь Дня учителей и наставников Указом Президента нашей страны Ислама Каримова правительственными награ-

учителя зависит то, какими вырастут наши мальчики и девочки, которым совсем скоро предстоит работать в различных отраслях народного хозяйства, развивать и совершенствовать экономику, политику, искусство. Спасибо вам, учителя, за все, что вы делаете для подрастающего поколения.

## СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!

дами. Награды вручались людям, вносящим огромный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.

Церемонии торжественного вручения наград открыл министр народного образования Туробжон Джураев. В начале своего выступления он выразил благодарность педагогам за их нелегкий и благородный труд.

- Учитель - особая профессия, - отметил министр. - Ведь в его руках, образно говоря, будущее человечества. И во всем мире эта профессия почитаема людьми. От деятельности

- У нашего народа в крови уважительное отношение к учителю, - говорила, выступая от имени педагогов, учительница трудового образования школы № 14 Акмаль-Икрамовского района Мухаё Акрамходжаева. Она стала кавалером ордена «Мехнат шухрати». Будем и впредь трудиться так, чтобы эстафета старшего поколения перешла в надежные руки молодых, сказала она.

**С.НЕЛИН.**  
На снимке: момент вручения наград.  
Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

## ОСНОВНОЙ ЗАКОН И ОБРАЗОВАНИЕ

Изучение роли и значения Конституции Узбекистана в жизни общества, воспитание и повышение уровня правового сознания, мышления и культуры у молодежи являются актуальными задачами. На эти цели и направлено опубликованное 4 января 2001 года Распоряжение Президента Ислама Каримова об организации изучения Конституции Республики Узбекистан.

В соответствии с этим документом начиная с 2001-2002 учебного года в дошкольных и всех образовательных учреждениях преподаются курсы по изучению Конституции Республики Узбекистан. Хорошей традицией в школе № 118 Яккасарайского района столицы стало проведение после окончания такого курса коллоквиумов и экзаменов.

По словам директора школы Бибибары Хасановой, для того чтобы глубже внедрить в сознание молодых людей

суть и содержание Конституции, на занятиях эффективно используются передовые педагогические технологии. В расширении правовых знаний большую роль играют также регулярно проводимые дополнительные занятия, беседы за «круглым столом», конференции.

В этом направлении налажено тесное сотрудничество со специалистами правоохранительной системы, юристами и учеными. На уроках эффективно используются такие учебники и книги, как «Азбука Конституции», «Путешествие в мир Конституции», «Конституционное право», дополнительные материалы, комментарии к Конституции.

Коллектив школы, где учатся более тысячи учащихся, успешно участвует в проводимых в нашей стране смотрях-конкурсах «Знаете ли вы закон?», «Конституция - наш Основной Закон».

**Назокат УСМАНОВА,**  
к. э. н.

## НАГРАДЫ РОДИНЫ

кинбой Куттибоев, талантливый организатор детского спорта.

Почетного звания «Народный поэт Узбекистана» удостоен Александр Файнберг, воспевающий в своих произведениях нашу шедрую землю, ее неповторимую красоту и благородные качества нашего многонационального великодушного народа.

Одним словом, я счастлив вручить высокие награды Родины и от всей души поздравить вас, представителей различных профессий: строителей и инженеров, работников промышленной и производственной сфер, наставников и врачей, отважных воинов, защищающих как зеницу ока мир и безопасность страны, неприкосновенность ее границ, молодых спортсменов, высоко несущих флаг Узбекистана на мировой спортивной арене.

Затем руководитель страны торже-

ственно вручил высшие награды нашего государства.

- Глядя на вас, хочу сказать: пусть эти ордена и медали, которые сверкают на вашей груди и так вам к лицу, принесут вам счастье, - сказала глава государства. - Пользуясь случаем, еще раз хочу искренне поздравить вас с 12-летием Конституции. Желаю всем здоровья, долгой жизни, счастья вашим семьям.

Выступившие от имени награжденных Герой Узбекистана, директор средней школы № 5 Гурленского района Хорезмской области Анор Махмулова, чемпион мира по шахматам, кавалер ордена Амира Темура Рустам Касымджанов, Хулькар Алимджанов - дочь поэта Хамида Алимджана, посмертно награжденного орденом «Булок хизматлари учун», народный поэт Узбекистана Александр Файнберг, руководитель фермерского хозяйства «Янгиабил» Пастыр-

гомского района Самаркандской области, кавалер ордена «Эл-юрт хурмати» Элибий Таниев, кавалеры ордена «Фидокорона хизматлари учун» - певица Муножат Юлчиева и художественный руководитель детского фольклорного театра-студии «Томоша» Надира Курбанова, старший чабан ширкатного хозяйства «Газли» Нуратинского района Навоийской области, заслуженный животновод Республики Узбекистан Гаффар Абидов, преподаватель начальных классов школы-интерната для слабослышащих детей № 106 Юнусабадского района, народный учитель Республики Узбекистан Лутфи Юнусов отметили, что эти награды будут вдохновлять их на самоотверженный труд во имя процветания Родины, повышения благосостояния народа, достижения новых рубежей. Они выразили благодарность главе государства за оказанное им большое внимание.

(УЗА).

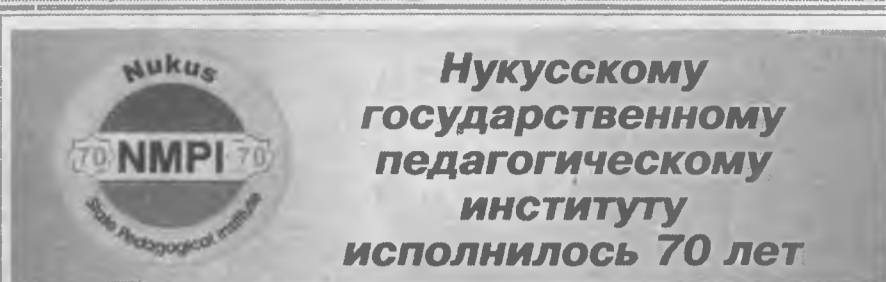
## ПРАВОВОЙ МАРАФОН

По инициативе студентов Ташкентского государственного юридического института в нашей стране начался правовой марафон молодежи.

Мероприятие, организованное в связи с предстоящими выборами в двухпалатный парламент республики, направлено на разъяснение молодежи значения этого важного политического процесса, глубокое ознакомление юношей и девушек с сущностью нового парламента. Формирование нового парламента страны будет служить повышению роли законодательной власти, дальнейшему усилению контроля за исполнением принятых законов.

Молодежь проявляет большой интерес к теме выборов. Это выяснилось на встречах будущих парламентариев, состоявшихся во всех высших учебных заведениях, учреждениях образования и махаллах столицы. Главный спонсор марафона - общественное движение молодежи «Камолот».

**Н. АБДУРАИМОВА,**  
к. э. н.



## Нукусскому государственному педагогическому институту исполнилось 70 лет

Мы беседуем с ректором этого высшего учебного заведения доктором биологических наук, профессором Азатом Матчановым.

- Позвольте прежде всего вас и профессорско-преподавательский состав, студентов и всех сотрудников руководимого вами института поздравить с юбилейной датой.

- Спасибо. Нашему институту по праву принадлежит первенство в создании высшего образования в Каракалпакстане. Он основан в 1934 году. Долгие годы институт обеспечивал высококвалифицированными кадрами не только республику, но и соседние Хорезмскую и Ташаузскую области. На основе нашего института сформировались научно-исследовательские институты Каракалпакского филиала АН Узбекистана и другие научные центры региона. Каракалпакский государственный университет имени Бердаха образовался на базе педагогического института.

Многие государственные деятели, деятели литературы и искусства, по праву заслужившие почет и уважение народа, учились у нас. Среди наших питомцев — три Героя Узбекистана. Учительский институт, образованный на основе двух факультетов, впоследствии преобразованный в педагогический институт, рос, развивался и превратился в одно из передовых высших учебных заведений Узбекистана.

- Что вы можете сказать о развитии института в годы независимости? Каковы успехи последних лет?

- Независимость, предоставляющая большие возможности для достижения высоких целей и решения благородных задач, — самое великое завоевание нашего народа. И то большое внимание, оказываемое со стороны наше-

## УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ



го государства, привело к огромным изменениям. Укрепилась материально-техническая база, организована подготовка новых специалистов. Все больше внимания уделяется обучению студентов на основе современных научных требований, внедрению в учебный процесс новых педагогических технологий.

Сегодня в нашем учебном заведении готовятся педагогические кадры по двадцати двум направлениям бакалавриата и трем магистратуры на 11 факультетах дневного отделения. Работают специально-заочные отделения, а с 2002-2003 учебного года отделение магистратуры продолжает свою активную деятельность по подготовке высококвалифицированных кадров. Учебно-воспитательную, духовно-просветительскую и научно-исследовательскую работу на 36 кафедрах ведут 420 профессоров и преподавателей, в том числе один академик, 10 докторов, 105 кандидатов наук. За 2001-2004 годы защищены две докторские и 20 кандидатских диссертаций. У нас обучаются 5494 студента. Институт обеспечен современными поколениями компьютеров и другим технологическим оборудованием. Компьютерный парк со 150 в 2000-2001 учебном году сегодня достиг 260 машин, организованы 13 компьютерных классов, из них 8 соединены с сетью Интернет. Организована

«Электронная библиотека», которая на основе проекта программы независимости ООН UZ SCINET бесплатно подсоединена к Интернет. В конкурсе Центра науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан победили 9 наших научных проектов. По европейскому проекту «НАТО для науки и мира» наши ученые сотрудничают со своими коллегами из Германии, России и Казахстана. В 2003 году одна студентка удостоена стипендии Президента Узбекистана, две студентки

стали лауреатами премии «Нихол» Республики Узбекистан на конкурсе «Мы ищем таланты», проведенном среди педагогических институтов.

Здесь наш вуз занял почетное первое место.

- Каков должен быть, на ваш взгляд, сегодняшний преподаватель вуза?

- Думаю сегодня преподаватель вуза, начиная с академика до ассистента, должен ясно осознать, что он учитель тех, кто завтра сам станет педагогом-учителем, значит он — учитель учителей. Он должен глубоко понимать, что такое высокое звание обязывает к высочайшей ответственности, что обучение и воспитание духовно и физически здоровых, всесторонне развитых личностей даст свои плоды не только в сегодняшней деятельности. Ведь наше будущее непосредственно зависит от знаний и умений, от человеколюбия и патриотизма их воспитанников. Их сердца должны гореть для людей, для Родины. Преподаватель должен быть настоящим патриотом, добрым и любящим, как мать, заботливым, как отец, всю свою любовь, душу отдающим своим ученикам. Молодежь должна знать, что в мире нет большей силы, чем знание, и его невозможно измерить никакими богатствами. Преподаватель вуза достоин высокого звания «учитель» только в том случае, если он сам станет символом совершенства.

- Благодарю вас за беседу. Еще раз поздравляем с юбилеем и желаем вам и всем членам коллектива института здоровья, семейного благополучия, успехов в вашей благородной деятельности.

Вела беседу  
Мавлюда АБДУГАНИЕВА.

Обновление, происходящее благодаря обретенной Узбекистаном независимости во всех сферах общественной жизни, в том числе социальном сознании, непосредственно коснулось также содержания и сущности многих учебных предметов, таких, как политология, история, философия, языковедение, литературоведение, искусствоведение; культурология, целого ряда общественно-гуманитарных дисциплин. Благоприятные изменения, вызванные требованиями времени, ощущают и предметы, связанные с педагогикой, это касается одинаково и ее теории, и истории.

Коль речь идет об истории педагогики, нам хорошо известно, что этот вопрос обязательно соприкасается с историей национального мышления.

В свою очередь история национального мышления тесно связана с историей данного общества, его обрядами, традициями, мировоззрением, своеобразным видением и оценкой мира и людей.

Эти мысли появились после ознакомления с недавно вышедшим в свет (ИПАК «Шарк», 2004 г.) учебником «Педагогика тарихи» («История педагогики»), предназначенным для высших учебных заведений. Главный и ведущий автор издания — доктор педагогических наук, профессор Аскар Зуннунов, патриарх просвещения, вот уже семьдесят лет работающий на ниве воспитания молодого поколения. Над отдельными частями учебника трудились крупные специалисты академик Музаффар Хайруллаев (покойный), профессора Шавкат Курбанов, Бокижон Тухлиев, Хайридин Масудов, Мухаммаджан Куронов.

Уместно утверждение, что данный фундаментальный труд появился не вдруг, не спонтанно. Ему предшествовали несколько научных сборников, методических разработок, учебных пособий, пробных учебников, подготовленных коллективом авторов под руководством А. Зуннунова. Можно сказать, что важные функции подготовительного этапа выполнили такие книги, как «Народная педагогика — основа совершенства человека», «Страницы истории развития педагогической мысли в Средней Азии». Кроме того, накоплению первичного опыта способствовали учебники «История педагоги-

### Новые учебники

ки», изданные сначала для высших учебных заведений, а после для академических лицеев и профессиональных колледжей.

Самый главный успех рассматриваемого учебника, сразу бросающийся в глаза и пробуждающий у человека чувство удовлетворения, заключается в его принципиальной методологической основе. Ведь не секрет, что в создаваемых сегодня некоторых научных произведениях, в

учный анализ общественной жизни, школы, образования и воспитания, развития педагогической мысли в годы государственного суверенитета, опираясь на высказывания, учение Президента нашей страны Ислама Каримова о национальной идеологии, идее независимости, о духовности и просветительстве. В учебнике впервые излагаются новые мысли о джадидском движении, сформированном и получившем широкое распространение по стране в конце XIX — начале XX вв., о его роли в развитии национальной культуры и просветительстве. Всесторонне проанализированы педагогические взгляды таких крупных деятелей, как Махмудходжа Бехуди, Абдурауф Фират, Мунавваркори Абдурашидонов, Садриддин Айни, Абдулла Авлони,

кандидатских и докторских диссертациях невозможно не заметить искусственность или слабость методологической основы. Исходя из этого, надобно особо подчеркнуть полновесную достаточность рецензируемого учебника. Данная мысль имеет самое прямое отношение, притом в равной степени, ко всем его частям.

В учебнике глубоко научно, логически последовательно, на основе убедительных источников показана многовековая история узбекской национальной педагогики. В нем представлена периодизация развития педагогической мысли, по-новому и впервые освещаются его отдельные этапы. Прослеживается тесная связь этой периодизации с успехами таких наук, как литература, философия, история, и других.

С удовлетворением следует также отметить, что в учебнике научно обоснованно, в хронологической последовательности, с опорой на сегодняшние достижения науки, идею и идеологию национальной независимости рассказывается об общественной жизни и воспитании в Средней Азии в древнейшие периоды, «Авесте», дастанах «Алпымыш» и «Манас», великих просветителей, школах, образовании и воспитании, развитии просветительской мысли в период правления Амира Темура и Темуридов, своеобразии развития педагогической мысли с XVI века и до наших дней.

Необходимо особо констатировать в качестве серьезного достижения современной науки, что авторы дают обстоятельную характеристику, на-

учный анализ общественной жизни, школы, образования и воспитания, развития педагогической мысли в годы государственного суверенитета, опираясь на высказывания, учение Президента нашей страны Ислама Каримова о национальной идеологии, идее независимости, о духовности и просветительстве. В учебнике впервые излагаются новые мысли о джадидском движении, сформированном и получившем широкое распространение по стране в конце XIX — начале XX вв., о его роли в развитии национальной культуры и просветительстве. Всесторонне проанализированы педагогические взгляды таких крупных деятелей, как Махмудходжа Бехуди, Абдурауф Фират, Мунавваркори Абдурашидонов, Садриддин Айни, Абдулла Авлони, Хамза Хаким-заде Ниязи, Абдулла Кадыри, Абдулхамид Чулпан, Эльбек...

Нет сомнения в том, что части учебника, посвященные литераторам и просветителям Кары-Ниязову, Сиддику Ражабову, Шорасулу Зуннуну, Гафуру Гуляму, Хамиду Алимджану, Максуду Шайх-заде, Зульфи, Эркину Вахидову, Абдулле Арипову, Пулату Мумину, ученым-педагогам Аскару Зуннунову, Малле Ачилову, Шавкату Курбанову, Мухаммаду Куронову, будут новинкой не только для студентов, но и для специалистов.

Известно, что ученые Средней Азии с древнейших времен не отрывались от международного сообщества, внимательно изучали его прогрессивные традиции, особое значение придавали увязке мировых новинок с национальными ценностями. Введение в учебник разделов об истории и развитии педагогической мысли в зарубежных странах (Греция, Древний Рим, Китай, другие страны Востока) еще больше повышает его ценность.

Наконец следует сказать о том, что учебник написан доступным научно-популярным языком. Это, конечно, свидетельствует о выполнении авторами современных требований к учебной литературе.

Учебник получит положительный резонанс у специалистов. В этом можно не сомневаться.

Халбай ИБРАГИМОВ,  
доктор педагогических наук,  
профессор.

## Рассказываем о кандидатах в депутаты



## КОГДА ДИРЕКТОР НА СВОЕМ МЕСТЕ

В народе говорят: не место красит человека, а человек — место.

Гавхар Абдурашидовна Толонова — из разряда таких людей.

На протяжении одиннадцати лет она возглавляет наш коллектив. За эти годы 160-я получила статус школы с экономическим направлением. По ее же инициативе в 1996 году в школе были открыты специализированные банковские классы.

Педагог-профессионал, вдумчивый и ищущий руководитель, Гавхар Абдурашидовна сумела обосновать необходимость расширения перечня преподавания с первого класса таких предметов, как английский язык, введение в экономику, информатика, азбука шахмат. И добились этого.

Не без ее участия в старших классах ввели изучение маркетинга, менеджмента, банковского дела. Большим достижением и директором, и всего педагогического коллектива стал тот факт, что сегодня учащиеся школы имеют возможность изучать сразу два языка — английский и французский.

Под руководством директора школа получила известность и признание не только в районе, но и во всей столице. Гавхар Абдурашидовна сумела сплотить вокруг себя высокопрофессиональный коллектив учителей, которые отдают все свои силы, знания, душу подрастающему поколению. Большое внимание руководитель нашего коллектива уделяет воспитанию гармонично развитой личности. Директор делает все, чтобы в каждом ученике совмещались глубокие знания и духовные качества будущих специалистов независимого Узбекистана. Ученики, получившие путевку в жизнь из рук Гавхар Абдурашидовны, проявляют полученные знания в самых престижных учебных заведениях не только Республики Узбекистан. Наши выпускники учатся в Израиле, Америке, Англии, Японии, России.

Кому, как не нам, знать, насколько директор школы в силу своих служебных обязанностей ограничен в свободном времени. Тем не менее Гавхар Абдурашидовна находит возможность для общения с представителями различных СМИ, наладила тесную двустороннюю творческую связь с педагогическим университетом им. Низами, с Университетом международной экономики и дипломатии, чьи студенты всегда желанные гости школы.

Было бы удивительным, что такой человек, как Гавхар Абдурашидовна, осталась бы без общественных поручений. Как в школе, так и по месту жительства наш директор является активным общественником, которому, как говорится, до всего есть дело. И совершенно не случайно она выдвинута кандидатом в депутаты Ташкентского городского Кенгаша от партии «Миллий тикланиш».

Считанные дни отделяют Гавхар Абдурашидовну Толонову от знаменательного дня в ее жизни — 50-летнего юбилея.

Педагогический коллектив, учащиеся школы, родители от всей души искренне желают прекрасному человеку Гавхар Абдурашидовне Толоновой долгих лет жизни, крепкого здоровья, семейного счастья и, конечно же, новых творческих достижений в деле воспитания молодого поколения независимого Узбекистана.

Евгения АЙРАПЕТОВА, Ирина  
КАЗАКОВА, Татьяна ЗУЕВА, Роза  
МИНАБУТДИНОВА, Татьяна МУТИНА,  
Оксана УРЫВСКАЯ, Шахло  
ХОДЖИКУЛОВА,  
педагоги школы № 160  
Яккасарайского района г.Ташкента.

**«Достижение наших целей, построение нового демократического общества, судьба реформ зависят от того, какие интеллектуальные силы мы будем иметь, какого культурного и профессионального уровня достигнет наша молодежь, каким идеалам будет следовать, насколько обогатится в духовном отношении. Вот почему одна из важнейших наших задач - воспитать новое поколение, повысить возможности получения качественного образования населения, практически осуществить идею национальной возрождения».**

С этой мысли Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова начинается монография «Управление качеством образования» (Т.: Шарк, 2004.-592 с.).

Состояние образования в современном мире сложно и противоречно. С одной стороны, образование в XX веке стало одной из самых важных сфер человеческой деятельности; огромные достижения в этой области легли в основу грандиозных социальных и научно-технологических преобразований, характерных для ушедшего века. С другой стороны, расширение сферы образования и изменение ее статуса сопровождаются возникновением новых проблем. В процессе поисков путей их решения происходят глубокие изменения в этой сфере, формируется и развивается новая образовательная система современного общества.

Как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, глубоко и всесторонне проанализированный авторами, в ходе проводившихся реформ, направленных на повышение качества подготовки кадров, как правило, главное внимание уделялось совершенствованию системы образования в целом. Это считалось очевидным и достаточным. В условиях плановой экономики подобный подход можно было бы считать оправданным, поскольку заранее были определены заданные параметры специалистов, их необходимое количество, где и в каком качестве их использовать и т.д. Нельзя не согласиться с авторами, что процесс подготовки кадров не представлял собой целостной системы, учитывающей многообразие интересов и мотивов личности, потребителей и заказчиков кадров, образовательных структур, их готовящих, а также качество подготавливаемых специалистов. Последнее особенно остро проявляется в условиях рыночной экономики, когда необходимо учитывать все сложные взаимоотношения субъектов процесса подготовки кадров, четко определять их функциональные обязанности и права, обязательно принимать во внимание потребности рынка труда, состояние и перспективы социально-экономического развития страны и ее регионов.

На наш взгляд, развитие новых образовательных технологий, новых экономических механизмов и организационных структур в сфере образования служит той основой, на которой возможно создание и развитие новой образовательной системы - глобальной системы открытого, гибкого, индивидуализированного, создающего знания, непрерывного образования человека в течение всей его жизни.

Процесс развития новой образовательной системы принципиально зависит от характера управления образованием. Поэтому справедливо утверждение авторов, что особенности управления этой системой выражаются в необходимости: решения проблем образования на уровне не только образовательной системы, но и общегосударственной политики, а также на международном, глобальном уровнях; реализации принципа системности в управлении образованием на всех уровнях; повышения роли и функций государства в фи-

нансировании и организации образования; привлечения к решению проблем образования различных социальных институтов и государственных структур, самих обучающихся.

Использование новых информационных технологий ведет к повышению эффективности образования только в том случае, когда развитие технологической подсистемы образования сопровождается радикальными изменениями во всех других подсистемах: педагогической, организационной, экономической, а также существенно затрагивает теоретические и мето-

дологические основания образовательной системы. Проблема выбора информационных технологий для эффективного применения в образовании - не технологическая, а управленческая проблема современного образования, поскольку ее решение предполагает регулирование связей между всеми подсистемами и элементами образовательной системы. В конечном итоге все это должно быть нацелено на повышение качества образования.

В рецензируемой монографии совершенно справедливо отмечается, что управление качеством образования - это сложная, многофункциональная проблема. Ее решение осуществляется на нескольких уровнях (государственном, межотраслевом, отраслевом, региональном, на уровне образовательного учреждения), а также в различных направлениях (организационном, структурном, содержательном, кадровом, ресурсном, методическом).

Учитывая все это, на основе принципов приоритетности и поэтапности реформ, в Республике Узбекистан была выработана долгосрочная стратегия реформирования системы подготовки кадров и образования. Сердцевинной концепцией данных реформ является принципиально новая национальная модель подготовки кадров, которая справедливо называется специалистами «Моделью Ислама Каримова». На основе данной модели была разработана и реализуется Национальная программа по подготовке кадров. Особо следует отметить отсутствие в международной практике аналогов данной модели и ее уникальность, а проводимые в нашей стране преобразования в сфере образования никогда еще не были столь масштабными по широте и глубине охвата, научной обоснованности реформ.

В монографии подробно проанализирован механизм реагирования отечественной системы образования на социальный заказ на происходящие в ходе рыночных реформ изменения в обществе. Особенно это касается обеспечения высокого уровня качества образования - приоритета второго этапа реализации Национальной программы по подготовке кадров. При этом решение проблемы повышения качества образования рассматривается авторами как управляемый процесс.

В монографии, пожалуй, впервые в отечественной теории и практике предпринята попытка комплексного изучения проблемы управления качеством образования на основе и в соответствии с национальной моделью и программой по подготовке кадров. В ней сформулирована и исследована комплексная социально - психолого-педагогическая проблема управления качеством образования, выявлены сущность и направленность деятельности государства и общества, руководства и педагогического коллектива образовательного учреждения по повышению качества образования и соответственно качества подготовки кадров, раскрыта специфика процесса контроля, оценки и мониторинга качества образования.

Изложенная в таком ключе работа, безусловно, окажется полезной работникам сферы образования, науки, производства, государственных органов управления, студентам и аспирантам, а также широкой общественности. Структурно рецензируемая монография состоит из введения, четырех объемных глав, разделенных на параграфы, заключения и списка рекомендуемой литературы и источников.

В главах монографии в логической последовательности рассматриваются теоретико-методологические основы управления качеством образования (глава I), где определены общие подходы к исследованию образовательных систем, рассмотрены основные методологические основания исследования образовательных систем и качества образования. Большой интерес представляет сле-

дующий раздел, в котором раскрыты вопросы государственных гарантий обеспечения качества образования (глава II). Особо хотелось бы выделить тот факт, что авторы придали особое значение прикладным аспектам проблемы управления качеством образования, включая модели и методы регулирования данного процесса (глава III), а также вопросам контроля и оценки качества образования и его мониторинга (глава IV).

На основе сопоставительного анализа зарубежного и отечественного опыта в монографии выработаны концептуальные идеи управления качеством образования и конкретные механизмы их реализации. Вместе с тем в качестве пожелания можно отметить, что в структуре монографии, на наш взгляд, можно добавить, в качестве завершающей главы, материал, посвященный вопросам формирования новых экономических механизмов в области образования, соответствующих развивающимся рыночным отношениям в данной сфере. К их числу можно отнести ди-

программе по подготовке кадров», а совершенствование системы непрерывного образования осуществлялось на основе повышения качества содержания, форм, методов и средств управления образовательными учреждениями и образовательными процессами, формирования в сознании детей и учащейся молодежи идеи национальной независимости, роста ответственности руководителей и педагогов.

Особо хочется отметить очень умелое использование и развитие в рецензируемой монографии новаторских, творческих идей Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова в области совершенствования системы образования, заложенных в основу национальной модели и программы по подготовке кадров. В списке рекомендуемой литературы приведено свыше 100 работ нашего Президента, в каждой из которых он в той или иной мере обращается к вопросу о подготовке национальных кадров и образовании, о чем можно судить из названий его докладов и выступлений: «Высококвалифицированные специалисты - стимул прогресса», «Современные кадры - важный фактор прогресса», «Гармонично развитое поколение - основа прогресса Узбекистана», «Наши дети должны быть лучше, умнее, мудрее и, конечно, счастливее нас» и многих других.

Не менее впечатляющим следует считать перечень нормативных документов (около 130) и список литературных источников (около 600), которые явились нормативной и теоретической основой проведенного авторами исследования проблемы управления качеством образования.

Конечным результатом мер по оптимизации управления качеством образования должно стать повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и уровня развития личности учащегося, формирования широко образованного, духовно богатого, высококультурного, физически здорового подрастающего поколения как основы прогресса независимого Узбекистана. Думается, что реализация комплекса мер по управлению качеством образования в нашей стране, предлагаемых в рецензируемой монографии, явится важным практическим шагом к тому, чтобы сказанное выше стало реальностью, а наша страна могла бы успешно интегрироваться в мировое образовательное пространство в новом XXI веке, характеризующемся процессами глобализации всех сфер жизнедеятельности общества.

На наш взгляд, рецензируемая монография будет, несомненно, представлять огромный интерес не только для узких специалистов. Она адресована как работникам самой сферы образования и науки, так и практикам органов государственной власти и управления. Большую помощь в понимании процессов развития современной системы образования эта книга окажет студентам и аспирантам, а также широкой общественности, проявляющей интерес к общественно-политическому, социально-экономическому и культурному строительству в Республике Узбекистан. Особо следует отметить и то, что материалы монографии необходимо активнее использовать в самом образовательном и воспитательном процессах, при освещении и пропаганде государственной образовательной политики и идей Национальной программы по подготовке кадров.

**Каландар АБДУРАХМАНОВ, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан.**

# ГЛАВНОЕ

# НАПРАВЛЕНИЕ РЕФОРМ

**Накануне 13-й годовщины независимости Республики Узбекистан вышла в свет новая книга, посвященная одной из важнейших проблем, стоящих перед обществом на этапе коренного реформирования системы образования, - проблеме повышения качества образования и управления этим процессом.**



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

версификацию источников финансирования и образования, привлечение в сферу образования внебюджетных средств, отечественных и иностранных инвестиций, их налоговое стимулирование и т.д. Все перечисленное, несомненно, должно отразиться и на качестве современного образования, сделать его более приспособленным к условиям и потребностям рыночной экономики, а следовательно, найти свое отражение в системе управления качеством образования на новых этапах реализации Национальной программы по подготовке кадров.

В целом использование рекомендаций данного исследования в практической деятельности образовательных учреждений страны, на наш взгляд, должно привести к следующим позитивным результатам:

- разработанная система осуществления мониторинга качества образования может и должна быть использована в органах управления образованием и во всех образовательных учреждениях, что в итоге позволит значительно повысить эффективность их работы;
- использование предлагаемой в работе специальной программы мониторинга ГОС (контроль и оценка содержания образования) создаст возможность для реального повышения качества образования;
- применение комплексной системы управления и контроля качества образования позволит повысить эффективность подготовки кадров.

**Конечным результатом мер по оптимизации управления качеством образования должно стать повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и уровня развития личности учащегося, формирования широко образованного, духовно богатого, высококультурного, физически здорового подрастающего поколения как основы прогресса независимого Узбекистана.**

Общий вывод, сделанный в итоге в рецензируемом монографическом исследовании, состоит в том, что для достижения положительных результатов в управлении качеством образования, повышении эффективности этого процесса необходимо, чтобы все предлагаемые мероприятия исходили из требований Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и «О Национальной

В помощь учителю

## СПИСОК

## УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ В 2005-2006 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Наименование учебников и учебных пособий	ФИО авторов	Годы издания
<b>1-й КЛАСС</b>			
1	Букварь	М.Тохтаходжаева	2004, 2005
2	Пропись	М.Тохтаходжаева	2004, 2005
3	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2005
4	Вместе с солнышком	М.Тохтаходжаева	2004, 2005
5	Математика	М.Ахмедов и др.	2003, 2005
6	Тетрадь по математике	М.Ахмедов и др.	2004, 2005
7	Окружающий нас мир	А.Григорьянц	2002-2004
8	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2003, 2004
9	Музыка	Х.Нурматов	2002, 2004
10	Изобразительное искусство	Р.Хасанов	2002-2004
11	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002, 2003
<b>2-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2003, 2005
2	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2004, 2005
3	Путешествие в мир слов (1 книга для чтения)	В.Кожуховская и др.	2004, 2005
4	Путешествие в мир слов (2 книга для чтения)	В.Кожуховская и др.	2004, 2005
5	Математика	Н.Бикбаева и др.	2004, 2005
6	Окружающий нас мир	А.Григорьянц и др.	2004, 2005
7	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2005
8	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2005
9	Музыка	Х.Нурматов и др.	2005
<b>3-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Р.Толипова	2004, 2005
2	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2004, 2005
3	Путешествие в мир слов (1 книга для чтения)	В.Кожуховская и др.	2004, 2005
4	Путешествие в мир слов (2 книга для чтения)	В.Кожуховская и др.	2004, 2005
5	Математика	Н.Бикбаева	2004, 2005
6	Природоведение	А.Григорьянц	2004, 2005
7	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2005
8	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2003, 2005
9	Музыка	Х.Нурматов и др.	2005
<b>4-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Р.Толипова	2001-2005
2	Русский язык	М.Тохтаходжаева и др.	2004, 2005
3	Путешествие в мир слов 1,2 книги для чтения	В.Кожуховская и др.	2003, 2005
4	Математика	М.Ахмедов и др.	2003, 2005
5	Природоведение	А.Григорьянц	2003, 2005
6	Природоведение (географический атлас)	Группа авторов	2002, 2005
7	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2005
8	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002-2005
9	Музыка	О.Ибрагимов и др.	2005
<b>5-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Р.Толипова	2001-2005
2	Русский язык	В.Зеленина и др.	2003, 2005
3	Литература	Г.Шеглова и др.	2003-2005
4	Английский язык	Л.Жураев и др.	2000-2005
5	Английский язык (English Matters)	Н.Царикова и др.	2004, 2005
6	Немецкий язык	З.Шайхутдинова	2000-2005
7	Французский язык	А.Носиров и др.	2002-2003, 2005
8	Испанский язык	В.Белоусова	1995-1998
9	История	К.Усмонов и др.	2003, 2005
10	Математика	М.Мирзаахмедов и др.	2003, 2005
11	Ботаника	У.Пратов и др.	2003, 2005
12	Физическая география	П.Гуломов и др.	2003, 2005
13	Чувство Родины	В.Костецкий и др.	2003, 2005
14	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2001-2005
<b>6-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Группа авторов	2005
2	Русский язык	Группа авторов	2005
3	Литература	Группа авторов	2005
4	Английский язык	Л.Жураев и др.	2001-2005
5	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2002-2005
6	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2002-2005
7	История	А.Сагдуллаев и др.	2003, 2005
8	Математика	Авторская группа	2005
9	Физика	Н.Турдиев и др.	2003-2005
10	Ботаника	У.Пратов и др.	2003, 2005
11	Физическая география материков и океанов	А.Соатов и др.	2004, 2005
12	Атлас физической географии	Группа авторов	2002, 2005
13	Чувство Родины	В.Костецкий и др.	2004, 2005
14	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2001-2003, 2005
<b>7-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Группа авторов	2005
2	Русский язык	Группа авторов	2005
3	Литература, 1,2 части	Группа авторов	2005
4	Английский язык (English Matters)	Е.Волкова, И.И.Церт и др.	2002-2005
5	Английский язык	Л.Цой и др.	2003-2005
6	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2002-2005
7	Французский язык	В.Бухин и др.	2002, 2005
8	История Узбекистана	Группа авторов	2005
9	Всемирная история	Группа авторов	2005
10	Алгебра	Группа авторов	2005
11	Геометрия	Ф.Бахромов и др.	2003, 2005
12	Физика	Группа авторов	2005
13	Физика	А.Перышкин	1998-2001
14	Сборник задач по физике (7-8)	В.Лукашук	1993-1998
<b>8-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Х.Мухиддинова и др.	2004, 2005
2	Русский язык	Т.Кельдиев и др.	2000-2005
3	Литература, 1,2 части	И.Варфоломеев	2005
4	Английский язык (English Matters)	У.Ли, Н.Царикова и др.	2002-2005
5	Английский язык	Л.Жураев и др.	2003, 2005
6	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2003, 2005
7	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2003-2005
8	История Узбекистана	Н.Норкулов и др.	2001-2005
9	Всемирная история	Р.Фармонов	2001-2005
10	Основы государства и права	О.Каримова и др.	2005
11	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2002-2005
12	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2000-2003, 2005
13	Геометрия	Н.Гайбуллаев и др.	2000-2005
14	Основы информатики и вычислительной техники	Б.Болтаев и др.	2002-2005
15	Физика	Д.Шолиев	2001-2005
16	Химия	М.Нишонов и др.	2002, 2004, 2005
17	Сборник задач по химии (8-11)	Д.Гольдфарб	1998
18	Человек и его здоровье	Б.Аминов и др.	2003
19	Человек и его здоровье	О.Мавлонов и др.	2003
20	География	П.Мусаев и др.	2003, 2005
21	Идея национальной независимости и основы духовности	В.Костецкий и др.	2003-2005
22	Черчение	А.Умронхужасв	2005
<b>9-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	М.Усмонова	2000-2003, 2005
2	Русский язык	В.Зеленина и др.	2001-2005
3	Литература, 1,2 части	Г.Гарипова	2002-2003
4	Английский язык (English Matters)	Н.Гоголицина, А.Цикаля и др.	2003, 2005
5	Английский язык	Л.Жураев и др.	2002-2003, 2005
6	Французский язык	А.Носиров и др.	2004, 2005
7	История Узбекистана	Г.Хидоятлов и др.	2001-2002, 2005
8	Всемирная история	М.Лафасов	2002-2004, 2005
9	Конституционное право	В.Костецкий и др.	2001-2004, 2005
10	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2004, 2005
11	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2000-2004, 2005
12	Геометрия	Н.Гайбуллаев и др.	2004, 2005
13	Информатика	Н.Тойлоков	2003-2004, 2005
14	Физика	Д.Шолиев и др.	2003-2004, 2005
15	Сборник задач по физике (9-11)	А.Рымкеевич	Все годы издания
16	Химия	И.Аскарлов и др.	2000-2004, 2005
17	Сборник задач по химии (8-11)	Д.Гольдфарб	1998
18	Биология (основы цитологии и генетики)	А.Закриев и др.	2002-2004, 2005
19	Экономическая география мира	А.Каюмов и др.	2004, 2005
20	Идея национальной независимости и основы духовности	В.Костецкий и др.	2004, 2005
<b>10-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	М.Тухтамирзаев	2004-2005
2	Русский язык	Т.Кельдиев	1999-2004, 2005
3	Литература	Ю.Лебедев	1992-1998
4	Английский язык	А.Старков	2005
5	Немецкий язык	Б.Зардинова	2005
6	Французский язык	В.Бухин и др.	2003-2005
7	История Узбекистана	Д.Алимова и др.	2005
8	Всемирная история	Г.Хидоятлов	2000-2005
9	Правоведение (10-11)	В.Костецкий и др.	2000-2004, 2005
10	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2004-2005
11	Алгебра и начала анализа	Ш.Алимов и др.	1995-2004, 2005
12	Геометрия (7-11)	А.Погорелов	1995-1998, 2005
13	Информатика	А.Абдукодилов	2003, 2005
14	Физика	Д.Шолиев	2004, 2005
15	Химия	Г.Рузлитис	2004, 2005
16	Общая биология	Е.Туракулов	2004-2005
17	География	А.Рафиков и др.	2005
<b>11-й КЛАСС</b>			
1	Узбек тили	Группа авторов	2005
2	Русский язык	Т.Кельдиев	1999, 2005
3	Литература	Ю.Лыссова	1998
4	Литература, в 2-х частях	А.Баранников	1993-1998
5	Английский язык	А.Старков	1993-1998
6	Немецкий язык	И.Бим	1993-1998
7	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2004-2005
8	История Узбекистана	Н.Жураев и др.	2001-2005
9	Всемирная история	Г.Хидоятлов	2000-2005
10	Правоведение (10-11)	В.Костецкий и др.	1999-2003, 2005
11	Основы экономики	Э.Сариков и др.	2005
12	Алгебра и начала анализа	Ш.Алимов и др.	1995-2003, 2005
13	Геометрия (7-11)	А.Погорелов	1995-1998, 2005
14	Информатика	Б.Болтаев и др.	2005
15	Физика	Г.Мякишев	1996-1998
16	Физика	Н.Шахмаев и др.	1996-1998, 2005
17	Астрономия	М.Мамадазимов	2005
18	Химия	А.Муфтахов и др.	1996-2003, 2005
19	Общая биология	Е.Туракулов	1999-2005
<b>Для классов с углубленным изучением предмета</b>			
1	История, 5-й класс	В.Костецкий	2005
2	История Узбекистана, 6-й класс	А.Сагдуллаев и др.	1999-2003
3	Всемирная история, 6-й класс	А.Кабиров и др.	2001-2002



Хорошая новость

У самых предгорий Чимгана есть небольшая, но очень старинный и живописный поселок Головасай.

Его теперь украсило новое, не очень большое, но красивое и вполне просторное для 120 ученических мест здание школы. Тут все есть для нормальной

В БОСТАНЬКЕ - ЕЩЕ ОДНА ШКОЛА!

ной учебы - и компьютерные классы, и спортивный зал. Новое учебное заведение построено за счет областного бюджета на месте снесенной старой, почти как сам поселок, школы. Только номер оставили прежний - 21. Занятия здесь начнутся, как только будет смонтировано все необходимое оборудование, установлены парты.

Наш корр.



ПЕРВЫЙ СНЕГ

Фото А. БЕЗРУЧКО.



Улыбнемся!

ЗАГАДКА ВРЕМЕНИ

Как быстро летит время: не успел проснуться, а уже опоздал на работу.

ДОХОДЧИВОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ

Встречаются двое новых русских. Один другого спрашивает:

- Слушай, братан, в натуре, все говорят — денационация, денационация... Это че такое?

- Ну денационация - это когда нули будут отрывать.

- Выходит, что я теперь на «шестерке» ездить буду?

В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Делать из мухи слона. — Сильно преувеличивать что-либо, придавать чему-либо незначительному большое значение.

Делать нечего. — Иного выхода нет, иначе поступить нельзя; приходится примириться с чем-либо, обычно с тем, что есть. Синоним: ничего не попишешь.

Делать погоду. — Определять ход, течение чего-либо; оказывать или иметь решающее влияние на что-либо.

(Продолжение следует).

Досуг не без пользы. СКАНВОРД

Scrabble grid with words and arrows indicating directions.

Он открылся на днях и полное ему имя — музей истории областной библиотеки «Турон».

В экспозиции музея каждая книга и фотография - увлекательная страница истории открывшегося 90 лет назад очага культуры и его просветительской деятельности. Все происходившее здесь характерно не только для Ташкентской области, но для всего Узбекистана. Перед посетителями музея портреты Абдуллы Кадыри, Мунавваркори Абду-

НЕОБЫЧНЫЙ МУЗЕЙ

рашитхонова, Чулпана, Гуляма Зафари и других членов общества ташкентских джадидов, которым принадлежала идея создания библиотеки. Вместе с видным поэтом и драматургом Абдуллою Авлони они не жалели сил и денег, чтобы читатели получили произведения литературы, утверждавшие идеи добра и справедливости.

«Милее книги в мире друга нет», напоминает слова великого Навои директор библиотеки Вазира Талиповна Сабирова, рассказывая гостям, как много сделано «Туроном» за годы независимости. Завершено создание первого в Узбекистане электронного каталога на 75 тысяч книг. Компьютерная сеть открыта читателям доступ в правовые базы данных и в Интернет. Плодотворно ведут научно-исследовательскую работу справочно-библиографический и другие отделы библиотеки. Учебно-консультативный центр объединил свои 8 компьютеров в локальную сеть. Создан обширный фонд правовой литературы.

Наш корр.

Утерянный диплом №107622 (регистрационный номер 41043), выданный 19.07.1996 года Ташкентским институтом инженеров транспорта на имя Виталия Германовича Федер, считать недействительным.

Министерство народного образования Республики Узбекистан выражает глубокое соболезнование ответственному работнику министерства Баходиру Буранову в связи с кончиной его матери АХМЕДОВОЙ Хайринисо.

Коллектив редакции газеты «Учитель Узбекистана» глубоко скорбит в связи с кончиной бывшего сотрудника газеты «Укитувчилар газетаси» (ныне «Мабрифат»), кандидата педагогических наук, доцента, члена Союза журналистов Узбекистана НУРМУХАМЕДОВА Утамурада и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 3 ДЕКАБРЯ С.Г.

По горизонтали: 1. Мубарек. 5. Амиер. 7. Бикстр. 8. Капуста. 9. Свита. 13. Ягулар. 16. Бурелом. 17. Мотыга. 18. Пилкомык. 20. Павлюка. 21. Седов. 23. Пирият. 27. Оптимум. 28. «Закат». 29. Уитни. 30. Палевла.

По вертикали: 1. Марка. 2. Кабан. 3. Амати. 4. Отару. 6. Курбет. 9. «Солярис». 10. Торонто. 11. Кунград. 12. Подлива. 14. Гималан. 15. Париет. 19. Слюним. 22. Динан. 24. Риони. 25. «Потоп». 26. Смута.

Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ. Редакционная коллегия: Газисар АЗИЗОВА, Гулямдон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора), Бахыт ЖОЛЛЫБЕКОВ, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Мавлюда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шавката ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС: 700083, Ташкент, ул. Мабулчиляр, 32. Телефоны: гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора — 136-56-59; ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-253. Тираж 8.865. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на телеграфической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 2 3 4 5 6

Звезды гадывают ГОРОСКОП от Учителя Узбекистана с 13 по 19 декабря

Не опасайтесь начинать долгосрочные программы, новые проекты, заключать договора, сделки, расширять сферу деятельности. Это послужит возврату долгов, и появится шанс для осуществления давней мечты.

ОВЕН. Сейчас вы можете с успехом использовать прошлые контакты, удачные наработки для нового витка в своем развитии. В личных, семейных вопросах будьте готовы к преодолению трудностей.

ТЕЛЕЦ. Это время больше всего подходит для разноплановой деятельности. Но финансовые затраты возрастут, напомним о себе кармические проблемы. Возможны осложнения со здоровьем. Будьте внимательны к ценным бумагам, документам и близким.

БЛИЗНЕЦЫ. Непросто будет справиться с потоком незавершенных дел, возросшими профессиональными обязанностями. Могут возникнуть непредвиденные расходы. Желательно отказаться от рискованных мероприятий. Не обращайте внимания на происки недоброжелателей и общайтесь только с теми, на кого вы можете рассчитывать.

РАК. Вам придется трудиться, не покладая рук, решать экономические, финансовые и бытовые проблемы. Старайтесь всеми силами поддержать жизненный тонус. Не помешает позаботиться о здоровье и прислушаться к советам медиков. У отдельных из вас наметятся хорошие карьерные перспективы.

ЛЕВ. Жизнь потребует принципиальных решений. Главное — не пренебрегать мнением коллег и друзей. Поступающую информацию и известия необходимо использовать по назначению. К концу недели придется вернуться к незаконченным делам. Возможны подарки судьбы, неожиданные предложения. Берегите здоровье, энергетику, опасайтесь простудных заболеваний.

ДЕВА. В вашем нынешнем положении все силы лучше направить на решение исключительно собственных проблем, не забывая при этом профессиональных обязанностей. Пристальное внимание — ценным бумагам, документам. Возможна прибыль, получение положительного результата или наследства.

ВЕСЫ. Запаситесь терпением и выдержкой, и все решится наилучшим образом. Спрятаться от нерешенных ситуаций вам не удастся. Избегайте немотивированных поступков на работе, службе, в быту. Ради собственного спокойствия не вступайте в споры с начальством, коллегами, близкими.

СКОРПИОН. В творческой и деловой сферах, интеллектуальной сфере и на работе следует «засучить рукава» и проявить инициативу в решении тех вопросов, которые близки к завершению. Возможны необходимые покупки, приобретения. Не рекомендуется давать деньги в долг.

СТРЕЛЕЦ. В эти дни не исключена перегрузка на работе, службе по независящим от вас причинам. Не исключено, что на первый план могут выйти вопросы здоровья. В выходные дни успешно решаются хозяйственные и бытовые дела. Удачными будут поездки. Возможны крупные покупки, подарки.

КОЗЕРОГ. Обстоятельства недели позволят вам взглянуть на себя глазами постороннего. Довольствуйтесь пока малыми победами и успехами. Незначительные хлопоты не помешают вам ощутить всю радость жизни в семье. Энергетический баланс у вас на исходе, и потому будьте внимательны ко всему.

ВОДОЛЕЙ. Улагутся спорные ситуации, и вы сможете получить шанс для успешного осуществления своих инициатив. Осмотрительность — вот ваш девиз на это время. Настойчивость и целеустремленность помогут вам восстановить жизненные позиции, получить выгодные предложения.

РЫБЫ. Вам придется крутиться, как белка в колесе. Творческий подъем, профессиональные вопросы, информации окажутся на результативном уровне. Стремление к комфорту, эстетическим удовольствиям привлечет родственные души в круг ваших знакомых. В любви, чувствах станет ясно, что ваши труды и внимание не напрасны.

Ольга МИРС.