



Ўзларнинг
иҳтимоий-сийосий
газетаси

= 50196

Элим деб, юртим деб ёниб яшаш керак!

ТУРКИСТОН

туркстан

TURKISTAN

Сотувда эркин нархда

1996 йил 3 январь Чоршанба № 1 (14299)

МЕХНАТ АХЛИНИНГ МАНФААТИНИ КУЗЛАБ

Республика Молия вазирлигига Президентнинг «Ахлининг омонатларлари»га давлат суругаси бўйича пул маблаларини индексацияни түргисида! Фармонини маамала опиридан масаласи бўйича семинар-кенгаш бўлди. Кенгашни Бонг вазир уринбосари, Республика молия вазир Б. Гамидов бошкарди. Учаршула бўнг бошкарувчилари, Коракангиноситон, вилоятлар ва Тошкент шахри молия органларининг разбарлари катнаниди.

Семинар-кенгашда Президент Фармонини бажарип бўйича ишчи гурухларини тушиб масаласи муроҳдами килини, жойларда бу гурухлар фаолиятини йўлга куйиш учун тавсиялар берилди, бу муҳим давлат тадбирини амалга опиришада сустакниши килишадан шахслар танқид килиниди.

Семинар-кенгашда республика Президенти давлат маслаҳатчиси В. Голиев иштирик этди.

ЭНГ ЯХШИ БАНК ХОДИМИ

Хозарти давлат банк ходими канчай булиши керак? У канчай фазилатларга эса булиши лозим?

Узбекистон Марказий банкининг Адиджон вилоятлари Президенти давлат маслаҳатчиси В. Голиев иштирик этди.

Танқиди Адиджон вилоятида филиал олиб бораётган 14-та банк ва республика банклари килинишадан ститигасдан валидларидан ташкил этилади.

Танқид олиб бораётган филиалларни молияларни бўлгича салоҳиатни килип, узбекистонлик жойларни таъсислашади. «Узбекагарббанк» Адиджон булими ходимлари биринчи уринни олиши. Уларга бош сөвирин — «Самсун» ранги телевизори ташкилни вазиятига топшириди.

«Галлабанк» ва «Узменасабза-вотбанк» вилоят филиалларини ходимлари иккича шаҳарни учичи уриннини ташкил этиради.

(УзА мухбири)

Бу ям-яшл гузал шаҳарга — Шаҳрисабзга жаҳондаги бирорта шаҳарни тенглаптириб бўлмайди. Узбекистоннинг анъанавий саёҳат марказлари — Самарқанд, Бухоро ва Xивадан узга томонда жойлашган. Лекин бу ерга бир марта келган одам унга бутунлай мағрут булиб қолади.

Бу шаҳар кадим замонларда Кеш деб атальган. Бундан 660 йил муқаддам Кеш шаҳри яқинida жойлашган Xужа Ильгор кишилгиди барлос ургугдан булган Тарагабек оиласидан булажак соҳибқор дунега келди. Орадан куп утмай, узулган Мавроунарх давлатининг ҳукмдори булиб, Хорзэм, Эрон, Кавказорти, Туркини забт этади, Олтин тор-мор келтириб. Амир Темур куҳмронлиги замонида бошланди.

Бобомиз басавлат, кўркув нималигини билмайдиган баҳодир эди. Кадимги манబаларда айтишишича, у от чоптиргандан, кушлардан хам узидеттар экан...

Умрингин охирида уз ҳаёт илу ҳақида ёзган китобидан Амир Темур 172 марта ярарор булганини маълум килали.

Бу китобин у чар кули билан ёзди, унг кули ҳали килим кутиши қодир булсан ҳам нозик қаламни ушлай олмаслигини айтади. У ёшлинидан иккакалла кули билан курорни ишлата олар эди. Устози унинг унг кулини таасисага бўлгаб куяр, Темур киличини чар кулига олиб ма-

миятга интилди, уз олдига кудратли давлат барпо этинини мақсад қилиб қўйди. Шунинг узи Соҳибқироннинг буюк хизматидир — у Марказий Осие давлатларини бирлаштириди. Амир Темур мустақиллик, дин ва қонунни хурмат килиш, билимга интилиш, илм-фан ва санъатни ривожлантиришига кумаклашиш каби маънавий қадриятларни мустаҳкамлади. Иктиносиди, фан ва маданиятнинг гулзаб-яншиши — Шарқда уйғониш даври Амир Темур куҳмронлиги замонида бошланди.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлантиргани, жаҳондаги та-

шкни давом эттиради эди. Жаҳоннинг усуллари билан бир қаторда адабиёт, тарих, фалсафа ва математикини урганланди.

Амир Темур куҳмронлиги ед билиар эли.

У ҳалол савдо-сотикни рагбатлан

Келинг, бир күннешайлик АЁПЛАР — БИЗНИНГ ЖОННИМИЗ

Шунинг учун биз уларни севамиз ва ўз
устимииздан, базан эса улар устидан
куламиз.

— Ойижон, нима,
одамлар ҳам ерда битади-
ми?

— Бу нима деганинг,
қизаломиг?

— Кечга амаким отамга
қараб: «бунча хотинин
қайси ердан топа қолди-
ни?» деганларини ўз ку-
логим билан эшидим.

Кизининг отаси булажак
кувени сўроққа туваётir:

— Сиз қарта уйнайсиз-
ми?

— Йук.
— Ичасизми?
— Йук.
— Чекасизми?

— Йук.
— Аслларга шилжумлик
қиласизми?

— Йўг-е, нималар деяп-
сиз?

— Унда эшигинг: туй
булмайди. Хотиним ҳар
сафар сизни менга ибрат
қилиб кўрсатишни сира
истамайман.

— Оғайин, эштишим-
ча, хотининг улганиши.
Тавзиямни қабул қил.

— Хотиним эмас,
қайнаном.

— Буям ёмон эмас.

— Қанчадан-қанча
бўйдок эркаклар яхши хоти-
ни оруз қилишинди.

— Қанчадан-қанча
уylanган эркаклар ҳам!

— Шаррос ёғир ётаяни,
аксига олиб хотиним
соябонисиз кучага чиқиб
кетган эди.

— Ҳавотирланманг,
ҳойнаҳа у ҳозир бирон-
та дондидар.

— Ҳаммадан ҳам шуни-
сидан ҳавотирланаяпманда.

Эр аудиокассета сотиб
олди. Ўйга келиб, уни хоти-
ни курсатди. Унинг,
табиикик, чагари очилди.

— Кассета сизга нега
керак булиб қолди? Ахир
бизнинг магнитофонимиз
йўқ-ку!

— Нега қичқиранас? Ахир
мен сендан нега кук-
ракпуш сотиб олдинг, деб
сурамаяпман-ку!

— Жонгинам, сизга
аклими ёки чиройли аёл
купроқ ёқадими?

— Униси ҳам, буниси
ҳам ёқамайди. Шунинг
учун сенга уланганманда.

— Дустим, жуда соглом
курасан!

— Нимасини айтасан.
Бир ой ичиди 80 килог-
рамм оздим.

— Қандай қилиб?

— Хотинимдан ажра-
дим.

ХАЁЛИМДА ЯШАЁТГАН ҚИЗ

Орзуйим уфқида қаңнаган чакмок,
Юрагим түрнини банд этган ҳануз.
Сочари тим кора, умидлари оқ —
Менинг ҳаёлимда яшаетган қиз.

Қани, уша бахтим ҳаёдган кутган,
Кани, таллинганим — бир жуфт таниш куз?
Менинг ҳаёлимда яшаетган қиз.

Тунларим кукида боли чагарсан ойз,
Мендан узоқлашиб кетмоқда юлдуз.
Кунлар күен булиб курстасмас чирой,
Бир садо остида тутиялар баҳор:

— Менинг ҳаёлимда яшаетган қиз...

Абдумалик ИСОМИДДИН.

Оймома остида маъюс утиридим,
Ачиниб қарадим ҳаён-яркоқка.
Мен бахтинг кулини бломкиз эдим,
Кимдир заҳар солиб кетди тупроқка.

Оймома остида, ойдин кечала,
Тераклар соч ювди күзёшларимга.
Ер биллиг тепкилаб кетди началар,
Сиримни айтадим сирлошларимга.

Оймома остида оғир хўрсишиб,
Шивирлаб жон берди маъюс бир чечак.
Дилинг күлбасидан исимим кувди,
Остонанг супуриб юрган келинчак.

Кечалаб жонимни сурган кечалар,
Юракни гамларга талатиб кетди.
Кўйининг бир бирни соглан чечалар,
Менга товоидарин ялатиб кетди...

Шамсия.

Кирёвуш — Эроннинг қудратли тоҳи,
Сенга уйланмоқни кидди ҳомхәй.

Этчи рад жавониг etsatagan чоги
Аламдан атади: «Яксийна ает».

Софидим
Телбовор гуллар багридан,
Сенинг ифоринги элтанди сабо
Минг дардига иутргилган юрак қаъридан
Бир фаред келди, келар бир нило:

— Менинг уни севаман.

Софидим
Будутлар тукканида ёш,
Шуудинг майсаларни ушганда наҳор,
Мехрини авесиз сочганда қуёш,
Бир садо остида тутиялар баҳор:

— Менинг уни севаман.

Софидим
Затъифон баргларни уйнаб,
Туннинг кучогига кезаркан шамол.
Кўкнинг қозонила юлдузлар кайсан,
Қайдандир чинқириб чиқади ҳилол:

— Менинг уни севаман.

Софидим
Орзиқиб кетади дилим,
Латиф жамолингга термуларкан кўз,
Изимига бўйсунмай қўяди тилим,
Бугзимга қадалиб колар битта сўз:

— Менинг уни севаман!



Абдуғафур ИБОДУЛЛА.

ТўМАРИС

Кирёвуш — Эроннинг қудратли тоҳи,
Сенга уйланмоқни кидди ҳомхәй.

Этчи рад жавониг etsatagan чоги
Аламдан атади: «Яксийна ает».

Мард ўғлинг — шаҳзода Сипарангизни
Еййар макрла қула олдилар,
Ягона фарзандинг — қолажак изни
Гаров сифатида турга солдилар.

Она истагига карши туришан

ТАРАҚКИЁТ, ДАВЛАТ, ИНСОН

Тоҳкент электротехника алоқа институтида «тараққиёт, мус-
такиллик ва инсон» мавзусида илмий-назарий анжуман булиди.
Уни Узбекистон Олий ва утра махсус талим ҳамда Алоқа вазирлиги оширилди.

Анжуманнинг мақсади — умумбашарий-экология, нифус ва
ижтимоий муммомларининг мониторингидати шаронти татбиқадан
туклар таҳдид этиш учун турли соҳа олимларни сабъ-ҳароратини
бирлосишидан иборат. Жонон иктисодидат, жумладан, Уз-
бекистон иктисодидати тараққиётни ўзи, инсоннинг бутуни
жамиятага урни ва вазифаси курб چикилди.

Анжуман ташкилотчилари энг яхши мазрузлар тұпламани
нашр этишини мулжалламоқда.

(ЎЗА мухабири)

ХАММА, ХАММА, ХАММАГА!

«Туркистан» газетасидан
бита илтимосим бор. Газета-
ларнинг орқали «хамма-хамма-
бешинч сафарим яхши
яқуналтандиганинг етказиб
кўйсаларнинг». Кутчилар са-
хатим охирчига етшишга шуб-
ха килтади.

Мен булган жойлардаги
хизнишувчилар, айниска газета
мухабирилар, саҳатининг икун-
дари хакида бизнис албатта ҳа-
барор көшинг, леб сураб қо-
лишган эди. Улар жудалар күп.
Ҳар бирда бигиттан телеграм-
ма беришга менга имкон ўзи.
Фурсланған фойдаланни, «Гур-
ӯз» орқали ушбу гапларни
бешинч сафаримни таъсизлаш-
ди. Ҳар келинг, яхши.

Айнискинни келинг, яхши.

Абдумалик ЭРГАШЕВ,

Тибобати хизмати-
капиталини, олий

томоғалини, олий

тотиғалини, олий

соглини саклаш-
альочиши.

— Беш нафар фарзандим
бор. Кичинчлар хали ҳам мактабда
давлетида. Алемин уқтибучи.
Шу уридин унг иудоғимидан
бир умр мингандар эканни
гимнинги айтиб кетишим керак.
У менинг тури тушилди. Вакти
келса унинг маслаҳатларига
амал қилидан. Менинг иш-
ларимни унгда леб қабуқ қили-
ди. Энг асосиши, менинг
сөнгайтишими ишонали ва
кулдан булинишни келинди.

Абдумалик ЭРГАШЕВ,
Тибобати хизмати-
капиталини, олий

томоғалини, олий

соглини саклаш-
альочиши.

— Беш нафар фарзандим
бор. Кичинчлар хали ҳам мактабда
давлетида. Алемин уқтибучи.
Шу уридин унг иудоғимидан
бир умр мингандар эканни
гимнинги айтиб кетишим керак.
У менинг тури тушилди. Вакти
келса унинг маслаҳатларига
амал қилидан. Менинг иш-
ларимни унгда леб қабуқ қили-
ди. Энг асосиши, менинг
сөнгайтишими ишонали ва
кулдан булинишни келинди.

Абдумалик ЭРГАШЕВ,
Тибобати хизмати-
капиталини, олий

томоғалини, олий

соглини саклаш-
альочиши.

— Беш нафар фарзандим
бор. Кичинчлар хали ҳам мактабда
давлетида. Алемин уқтибучи.
Шу уридин унг иудоғимидан
бир умр мингандар эканни
гимнинги айтиб кетишим керак.
У менинг тури тушилди. Вакти
келса унинг маслаҳатларига
амал қилидан. Менинг иш-
ларимни унгда леб қабуқ қили-
ди. Энг асосиши, менинг
сөнгайтишими ишонали ва
кулдан булинишни келинди.

Абдумалик ЭРГАШЕВ,
Тибобати хизмати-
капиталини, олий

томоғалини, олий

соглини саклаш-
альочиши.

— Беш нафар фарзандим
бор. Кичинчлар хали ҳам мактабда
давлетида. Алемин уқтибучи.
Шу уридин унг иудоғимидан
бир умр мингандар эканни
гимнинги айтиб кетишим керак.
У менинг тури тушилди. Вакти
келса унинг маслаҳатларига
амал қилидан. Менинг иш-
ларимни унгда леб қабуқ қили-
ди. Энг асосиши, менинг
сөнгайтишими ишонали ва
кулдан булинишни келинди.

Абдумалик ЭРГАШЕВ,
Тибобати хизмати-
капиталини, олий

томоғалини, олий

соглини саклаш-
альочиши.

— Беш нафар фарзандим
бор. Кичинчлар хали ҳам мактабда
давлетида. Алемин уқтибучи.
Шу уридин унг иудоғимидан
бир умр мингандар эканни
гимнинги айтиб кетишим керак.
У менинг тури тушилди. Вакти
келса унинг маслаҳатларига
амал қилидан. Менинг иш-
ларимни унгда леб қабуқ қили-
ди. Энг асосиши, менинг
сөнгайтишими ишонали ва
кулдан булинишни келинди.

Абдумалик ЭРГАШЕВ,
Тибобати хизмати-
капиталини, олий

томоғалини, олий

соглини саклаш-
альочиши.

— Беш нафар фарзандим
бор. Кичинчлар хали ҳам мак