

СУРАТ БАЛАНД, СИФАТ ЮҚОРИ

Кейнинг йилларда вилоят матбуот бошқармаси тизимидағи матбаба корхоналари ишлаб чиқаришида яхши натижаларга әртисмоқда. Матбабачилар чөт этабтаган вилоят, туман, шаҳар, шунингдек, тармок газеталарининг сони 26 тага, журнallar esa учтага етди.

- Жорий йилнинг ўтган уч ойда 1,4 миллион нусхада газета ва журнал нашр этилиб, ўкувчилар кўлига етказиб берилди, - деди бошхарма бошлиги Кодир Сарифов "Туркистон-пресс" мухбирига. - Иш жараёнининг компютерлаштирилганлиги маҳсулот сифатининг юқори бўлишини таъминламоқда. Шунинг учун кўшини Тошкент вилоятининг иккита умумиётнига "Даракчи", "Сўғдиёна" газеталари хам Гулистан во Сирдарё шаҳар босмахоналарида чоп этилмоқда.

Жорий йилнинг дастлабки чорагида 6,8 миллион сўмлик матбаба маҳсулотлари тайёрланниб, истеъмолиларга етказиб берилди. Бу борадаги режа 195 фойзни ташкил қилиди. Октобрдан 20,8 миллион сўмлик халқ истеъмоли моллари ишлаб чиқариши, режа 178 фойздан ошириб юборилди. Босмахоналарда пуллик матбаба хизмат кўрасатиш 4,5 баравар ўсган.

Сирдарё вилояти, "Туркистон-пресс"

БИЗ СЕВГАН ДАРГОХ

Каттакўрон педагогика касб-хунар коллежи 1412 нафар талаба кундузига, 914 нафар талаба сиртқи бўлимидан таҳсил олмоқда. Бошлангич таълим, меҳнат таълими, тасвирий санъат соҳалари бўйича мутахассислар тайёрловчи ушбу ўкув масканида 105 нафар тажрибали педагогорлар дарс берадилар. Ўкув масканинига халқ таълими аълочиси Х.Шодиева раҳбарлик килмоқда. Билим даргоҳида ёшларнинг маънавий баркамолигини таъминлашга, улар онтига мустақилик foяларни сингдириши катта ёътибор қараштирилмоқда. Ўкув, маънавият ва маърифат хоналари замонавий жиҳозлар билан таъминланган. Коллеж талабалари туман, вилоят, республика миқъесидаги турли хил кўрик-танловлар, спорт мусобақаларида фаол иштирок этиб, фахрли ўринларни кўлга киришишмоқда.

"Камолот" ёшлар инжитимий ҳаракати коллеж бошлангич ташкилоти етакчиси Д. Рўзиев бошчилигидан талабаларнинг бўш вақтларини маъзмуни ўтказиш мақсадида кўплаб тадбирлар режа асосида ўтказилмоқда. "Хўшероликка давлат", "Сиз кунунинг бўлассизми?", "Президент асарларини ўрганимиз", "Баҳор маъласи" каби кўплаб қизиқарли тадбирлар шулар жумасидан.

Чарос САТТОРОВА,
талаба

КУЙЛАМАСЛИККА КЎНОЛМАЙМАН

Лола Аҳмедова. Тошкент Давлат консерваторияси талабаси. Санъат атамлиши азим дарёга бир жиҳа бўлбўй куйлаётганига қарашмай, кўпчилликка танилиб қолган. У билан янада яқиндан танишиши сиз мухлислар учун қизиқарли, деб ўйладик.

-Лолаҳон, сиз санъат оламига эндиғина кириб келаяпсиз, кийинчиликлар бўлмаяптими?

-Ота-онам, қарин-дошларим менга бу соҳанинг қиз бола учун, айниқса, кийинлигини кўп айтишади. Аммо куйлаамасликка кўнолмайман.

-Кўшик куйлашдан максаддиниз нима?

-Кўшик куйлашни вазифам, деб биламан. Чунки Яратган овоз ва истеъодини ҳаммага ҳам ато этмаган ва

бекорга ато этмаган.

-Сизнингча, кўшикнинг умрбокий бўлишида кўпроқ кўй муҳиммий ёки сўзми?

-Аввал мусика, кейин сўз. Чунки сўзни маълум миллатга мансуб кишиларгина тушишса, яхши кўйининг сехри, миллати ва ёшидан қатъий назар, ҳаммани мафтун этиди. Шунингдек, овознинг чарнига кўпроқ кўйиб ёки иштимом бор. Умрибокий кўшик яратиш учун бўларнинг ҳаммаси бўлиши керак, деб ўйладайман.

Бунинг учун санъаткор кўпроқ кўшик тинглаши керак. Эстрада билан бирга мақомни хам ўрганса, янада маъқул. Макомни билмай тириб санъаткор бўлиш ярашмайди. Мабодо бўлганда хам, у кўшичи узоқка бормайди.

-Нега ўзингиз анъанавий ижрочилик факультete-

тида ўқисангиз хам мақом йўналишида куйлаамайсаниз?

-Хозирча, ёш бўлганим учун эстрадада куйлашни ўзимга муносаб кўрдим. Кейинчалик, албатта, мақом иштимом бор.

-Ёшлик бебаҳо дейдилар. Унинг бебаҳолари имкониятларидан етарлича фойдалана-

-Бебаҳолги шундаки, ёшлик айни кучга тўлган пайтимиз, олдимизда имкониятлар кўп. Истаганча ўкиш, изланиш, танлаш мумкин.

Ўйлайманки, бугун тенгдошларим имкониятларидан етарлича фойдалана-

-Ижодкор ёшларнинг бошқа тенгдошларидан фарқли жиҳатлари борми?

-Ўзимдан киёс килиб айтадиган бўлсам, тенгдошларимга нисбатан хайёлластрилган. Каерда бўлмай, қандай исла шу кўримдан бирни ўзгатаман ("Ёлғон сўзлаб" ана шундай кўшиклиримдан бирни).

-Яқинда хижрон тўйгуси ако этган "Ёлғон сўзлаб" номли кўшиғининг тингладик. Сўрамоқчи бўлганим: шоир шеъри кўнглининг акси бўлгани каби

кўшиқчининг кўшиклиари хам ўзига ўхшайдими?

Сахнада ўзимни тутиш, раксга тушиб кўшик айтиш, актёрлик маҳорати, куллас санъат сирларини ўргатганлар.

Консерваторияяда эса домлаларим Рифатилла Косимов, Саодат Кобулова, Маҳфуза Каримова, Кувонидик Искандаровлар дарс беряптилар. Улар менга ишона дилар ва мен хам уларнинг ишончларини оқлашга ҳаракат қиляпман.

-Айни кунларда нималар билан машғулсиз?

-Шу йил илк альбомини тайёрлаш нияти бор. Айни кунларда "Гал ёними", "Ватаним" каби кўшиклар устида ишлайман. "Насри баёт" ва "Эшбой" мумтоз кўшиклирни ишро этмоқиман.

-Суҳбатимиз сўнгидаги энг катта орзуингиз ва ўзингиз каби ижодкор ёшларга тилакларингиз?

-Энг катта орзуим аввало яхши исон, кейин халқнинг ўтиб-ридаги санъаткор бўлиш. Ижодкор дўстларимга эса каттакатта ютуқлар ва ютуқларига яраша камтарлик тилайман.

-Дарвоже, устозларнинг тўғрисида?

-Устозим ўзбекистонда хизмат кўрасатган артист Гулшод Отабеева. У киши менга оламан.

— Нимага шамъма

килаётганингизни тушишдим. Устоз санъаткорларимизда қандай кечади билмадим, мен кўпинча ўзгатар дардини хис килиб кўшик яратаман ("Ёлғон сўзлаб" ана шундай кўшиклиримдан бирни).

Гулшоддан хам илҳом оламан.

-Дарвоже, устозларнинг тўғрисида?

-Устозим ўзбекистонда хизмат кўрасатган артист Гулшод Отабеева. У киши менга

ўтган ийли Самарқанд шаҳар халқ таълими бўлими кошида ана шу ном билан атапуви марказ ташкил топган эди. Унинг мақсади — ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

- Гапни аввало бизни харакатга ундовчи кучдан бошласам, — деб сұхбатни бошлади марказ ижрочи директори Абдулла Шодиев. — Биласизми, мактабда ўқитган ўкувчиларнинг аксарияти келаётган ҳақида саёз саёзларидан бўлганда.

Кишиларни билан яхин бўлган лиға мъалум. Хўш, бу ишни хозирги кунда нега амалга ошириш мумкин эмас? Шу ўринда Ҳоҳидонинг бир

— Ёшларни мақсадли фаолиятга йўналитишда уларни фикрини билиши кашамият касб этади.

- Машгулот яхренида ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

— Ёшларни излаборида иктидорни ўзага чиқариш, ҳамда мақсадли фаолиятга йўналтиришдан иборатdir.

