

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг IX-сессиясида қабул қилинган "Таълим тўғрисида" Қонуни ҳамда Қарлар бўйича Миллий Дастурни таълим-тарбия тизимидан туб буриштириш деб баҳолаб айташ мумкин. Ўшларнинг ҳаёти, жамиятда тутанган ўрни, келажакда ҳам бевосита ана шуларга боғлиқдир. Фарғона вилояти вилоятларида бўлганимизда у ердаги билим масканларида ойиб борилаётган ўзгаришларни билан қизиқдик. Президентимизнинг "Барчамиз яхши билимлик, келажак авлод қаҳқоҳи қайғуриш, соғлом, баркамол насли тарбиялаб етиштиришга интилиш бизнинг миллий ҳуқуқиятимиздир" деган гаплари бежиз айтилмаганлигига яна бир қарра ишонч ҳосил қилдик.

Васила КАРИМОВА, Фарғона Давлат Университети ректорининг маънавий-маърифий ишлар бўйича биринчи муовини, психологика фанлари доктори, профессор:

— Таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, уни ўтмиш мафкуравий қарашлари ва сарқитларидан ҳалос этиш, ривожланган давлатлар даражасида, юксак маънавий-ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш мақсадида қабул қилинган Миллий Дастурнинг бошқача-бошқач бақариллиши кўп жиҳатдан биз муаллимларга боғлиқ.

Университетимиз доирасида амалга ошираётган ишларимизнинг асосий йўналишини иқтидорли болаларнинг аниқлаш, улар билан ишлаш ва рабатлантиришга қаратганмиз. Тил марказимиз фаолият кўрсатмоқда. Талабаларимизнинг деярли барчаси инглиз тилини тўлиқ ўрганишга ҳаракат қилляпти. Утган йили 37 нафар йигит-қиз халқаро дастур бўйича диплом ҳимоя қилди. Ҳозир кўпгина иқтидорли болаларнинг картотекасини тузганмиз. Бу ҳамма улар билан мулоқотда бўлишга ундайди. Жорий йилнинг ўзида 7 нафар талаба Президент ва ҳукумат стипендияларини олмақда.

Талабаларнинг иқтидорини, қизиқлигини ўрганиш мақсадида доимий равишда савол-жавоблар олиб бориб турилади. Ҳозир университетимиздаги иқтидорли болаларнинг ҳар бири билан олимларимиз алоҳида шуғулланилади.

"Умум" жамғармаси соҳибдорлари орасида бизнинг ҳам талабаларимиз борлиги қувончли ҳолидир. Умуман олганда, йигит-қизларни хорижда илм олишга тайёрлашда тил марказининг роли каттадир. ТАСИС дастури асосидаги лойиҳалар танловига ҳам иштирок этишга ҳозирлик қўримоқда. Талабаларнинг 60 фоиздан зиёди оширилган стипендия олади, яъни чет тилини пухта билгани учун 25 фоиз, компьютер техникасида боқабар-

— Миллий Дастурнинг қабул қилинишини ҳаётий зарурат деб биламан. Бугунги кунда республикамиз ҳаётининг барча жаҳабларида- давлат қурилиши, иқтисодиёт, маданият, спорт, ижтимоий ҳаётда кескин ўзгаришлар, янгиланишлар рўй бермоқда. Шунинг учун ҳам янги таълим тизимини шакллантириш давр талаби бўлиб қолди. Шу билан бирга ҳаётнинг тараққиқ этган мамлакатларида амалиёт имтиҳонидан ўтган таълим тизимларини ўрганиш ва уларнинг ижобий томонларини ўзинимизга мослаштириш ҳам давр тақозоси бўлиб қолди.

Миллий Дастур бўйича 9-синфин битирганларга 10-11-синфларни ўқитиб икки йўналишда: коллежлар ҳамда академик лицейларда таълим бериш мумкин. Касб лицейларининг яхши томони йигит-қизлар уч йилда муайян ҳунар, илмга эга бўлиб чиқиб, истаҳса ўқишни давом эттиришлари мумкин. Қайсидир хорижий журналда ўқиган эдим: Япониядаги ҳунар-билим коллежларида 80-85 фоиз қизлар, 12 фоиз йигитлар ўқиша, университетларда бунинг акси экан. Қизиқ жиҳати шундаки, шарқона удулар инобатда олинган. Кўп қизлар олий ўқув юртининг 4-5-курсидан турмушга чиқиб кетишади, дипломлари сандиқда қолиб қетишади. Агар қизларимиз коллежда ўқиша ҳам ҳунари, ҳам илми бўлишади.

Ислохотларнинг амалий жиҳати ҳақида гап кетганда аксарият дарсликлар эски. Янги дарсликлар яратиш борасида республика Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги кўп ишлар қилляпти. Масалан, ижтимоий фанлар- тарих, иқтисодиёт, фалсафа бўйича билим масканлари янги дарсликлар билан таъминланяпти. Лекин бошқа кўп соҳаларда ҳали бизга дарсликлар жуда зарур. Уларни чет элдан келтириш ёки таржима қилиш лозим. Қолаверса, ўқитиш жараёнига ҳам жаҳон таълим услубини киритиш керак деб ўйлайман. Илгари ҳамма бир китобдан ўқий-верарди. Ҳозирги кунда фанлар асосида институтда қўлланмалар ҳам мавжуд. Бу талабаларга чуқур билим олиш имконини беради. Дарсликлар тизими бор. Яхшилаб ўрганилса, у жуда қизиқ. Ана шулар ҳам Миллий Дастурдаги энг долзарб масалалардан биридир.

Институтимизда 8та тил-ўзбек, рус, инглиз, немис, француз, араб, форс, турк тиллари ўқитилади. Биз талабаларнинг биринчи навбатда ўз она тилларини пухта билишларига интиламиз. Лотин алифбоси мукаммал ўргатилоқда. Қолаверса ўзи ўрганаётган хорижий тилни ҳам талаба яхшигина эгаллаши зарур. Авваллари чет тилидан билвосита таржима қилинарди. Яъни чет тилидан рус тилига, сўнг ўзбек тилига ўгирилари. Таржимонлар ҳам шу йўсинда тайёрларди. Ҳозир эса бевосита таржима гуруҳи тайёрляпти.

Юртимиз мустақилликка эришгач, эшикларимиз жаҳонга очилди. Англия, Франция, Германия давлатларига ўқитувчиларимизни малака оширишга мунтазам юбориб туриамиз. Лондоннинг Кембриж университетиди билан алоқамиз яхши. Хорижлик ўқитувчилар билан ҳамкорликда дарсликлар тўзимиз. Тинчлик Корпусидан ҳам муаллимлар келиб ишлаяпти.

Президентимиз айтиб ўтганларидек, биз шошилмасдан, асосий мақсаддан оғишмай,

— Бизнинг институтимиз илгари Тошкент Политехника институтининг филиали эди. 1991 йилда Наманган санаят-технология институтига айлантирилди. Институтда 2500 атрофида талаба таҳсил олади. Республика олий ўқув юртлири орасида 5 та институт муваффақиятли аттестациядан ўтган бўлса, шулардан бири бизнинг жамоамиздир. Институтда 170га яқин профессор-ўқитувчилар ишлади. Шундан 100 нафардан зиёди илмий даражалариди. 362 ўринга мўлжалланган талабалар уни мавжуд бўлиб, улар республика олий ўқув юртлири ўртасида энг намунали ётоқхона учун ўтказилган танловда бир неча бор совринли ўрини олган. Хуллас биз Миллий Дастурни ҳаётга тадбиқ этишни талабаларга кўнгилдагидек шарт-шароитлар яратиб беришдан бошлаганмиз. Институтимиз 10 та йўналиш бўйича мутахассис тайёрляди: қурилиш, касб таълими, менежмент, озиқ-овқат маҳсулотлари технологияси, кимёвий технология ва биотехнология, автомобиль ҳўжалиги, машинасозлик технологияси, агро-муҳандислик, ҳисоблаш техникаси ва бошқа мутахассисликлар. Миллий Дастурда кўзда тутилганидек, ҳар бир ҳудуднинг ўзига хос этник ҳусусиятларидан ва ёқтиҳидан келиб чиқиб, болаларнинг ота-оналари бағрида ўқиши, касб-ҳунар эгаллаши таъминланади.

Институтимиз таркибиде лицей-интернат ташкил қилинган. Унинг 10-11-синфларида 200 дан ортик ўқувчи таҳсил олмақда. Утган йили 100 нафар битирувчидан 94 нафари республика олий ўқув юртлирига ўқишга қирли.

"Таълим тўғрисида" Қонуни ва Миллий Дастурни амалга ошириш учун авваламбор молдий-техник асос мустаҳкам бўлмоғи керак. Институтимиз яқиндаги ўзининг кичик босмаҳонасини ташкил қилди. У жамоамиздаги ва вилоятдаги бюрутмалар бўйича иш бажармоқда. Ундан ташқари бизнес маркази бор: 6 ойлик, 1 йиллик ва 3 йиллик ўқув курслари фаолият кўрсатади. Бундан қўзланган асосий мақсад- ўрта бўгин иқтисодчи ва ҳисобчиларини тайёрлаб беришдир.

Институт қошида турли ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўлимлари: қурилиш материаллари ишлаб чиқариш бўлими, қандалоччилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш бўлими, автомобильларга техник хизмат кўрсатиш, компьютер саводхонлиги, инглиз тилини ўрганиш, нуҳса кўчириш, маийш хизматнинг бошқа турли бўлимлари жамоамиз учун бюджетдан ташқари маблағ топиш имконини беради.

Сўзимнинг бошида аттестация ҳақида гапирдим, биздаги 10 та соҳанинг барчаси бўйича давлат метёрларига мос келадиган мутахассислар тайёрлаш мумкинлиги ана шу аттестация ҳулоасида айтиб ўтилган. Унда яна институтимизга университет мақомини бериш мумкинлиги ҳақида ҳам таъкидланган.

"Таълим тўғрисида" Қонуни ва Миллий Дастур эъло қилингангач, эндиликда бажарилмажк ўмушларни ўз ичиде муҳасамлашти-рувчи "Таълимда изчилик керак" деган муаммоли мақола устиде ишлаяпман.

Ҳамидхон НАБИЕВ, Наманган муҳандислик иқтисодиёт институти ректори, иқтисод фанлари номзоди, доцент:

— Миллий Дастур жуда ўз вақтида қабул қилиниди деб ўйлайман. Ёшлар орасида кўп бўлган учунми, уларнинг лаъқати, дунёқарashi, руҳий олами мени жуда қизиқтиради. Талабалар ичиде илмга чанқоқлар кўплаб топилади. Бироқ ўқишга, илм олишга иштиёқи суст йигит-қизлар ҳам йўқ эмас. Менинг назаримда уларни илм-фанга жуда ўзига хос тарзда қизиқтира билиш керак. Институтимизда и қ т и с о д йўналишининг энг зарурий мутахассисликлари

«ТУРКИСТОН» Фарғона Водийсида

СЎНГГИ МУЛОҲАЗАЛАР:

Халқимиз азатдан фарзандининг қомилу фозили, орифи инсон бўлиб етишини истаб, бу йўлда куч-ғайратни, меҳнатини аямаяган. Бўлиб ўтган сўхбатдан шуни аниқлаш мумкинки, жойларда "Таълим тўғрисида" Қонуни ва Қарлар тайёрлаш Миллий Дастурининг ҳаётга тадбиқ этилдиғи интиқилларида дастлабки сайё ҳаракатлар мавжуд. Турли улар билан бирга муаммолар ҳам бор. Асосий эътибор ҳам камчиликлари бартафат этишга қаратилган бизни беҳад севиштирди. Энг муҳими- бугунги таълим тизими ислохотлари ҳеч қимми бефарқ қолдирмайли! Зеро Президентимиз Ислам Каримов айтганларидек, баркамол авлод- тарраққийимиз пойдеворидир.

Иқтидорлилар — юрт бахти УН ИККИНЧИ СИНФ... АМЕРИКАДА

Сўхбатдош ҳақида: **Дилфуза ҲОШИМОВА** Наманган вилоятининг Чуст шаҳрида туғилган. 1996 йил Калифорния штатининг Сантос Роза шаҳридаги мактаб битирувчиси. Ҳозир Наманган санаят-технология институтига иқтисод факультети II-курс талабаси.

— Дилфуза, сизга Америка ёшларининг қайси жиҳатлари кўпроқ ёқди?

— Биринчи гада, уларнинг вақтини қадрлаши. Ўқиш тугагани, бир даққалиқлардан ҳам бекорга сарфлашмайди. Ҳаммасини ўз ишончаси бор. Соатбай асосида ишлаб, пул топилади. Кейин Америка ёшлари ким бўлишларини олдидан аниқлаб олишади, мактаб давридаёқ ўз соҳаларида ишлашади.

— Бу уларнинг ўқишига ҳалал бермайдими?

— Ҳечам. Уларда ўқишга нисбатан хоҳиш бор. Ўқимаган одам эртага бу мамлакат учун ҳеч қим эмас, деган ақидага амал қилмайдими.

Америкада бир йил инженерлар оиласида яшадим. 5 яшар қизларига берган тарбияларини кўриб қойиб қолсан. Умуман ёшлиқиданла америкаликлар ҳусусий мулк эгаси сифатида тарбияланади.

— Дилфуза, сиз бу ерда 10-синфин битириб кетган экансиз, у ерда эса 12-синфда...

— Қизиқ бўлганда, Америкада 12 йиллик таълим тизими жорий этилган. Мен бир йиллик шартнома билан борганман, ҳисоб бўйича мактабни битиришим керак.

Америка мактабларида яхши бир қулайлик бор. Хоҳлаган олти фанни ўзининг танлаб оласиз. Кейин яна айтиб кетай ҳар бир шта, шаҳар мактабларида қачон ўқиш бошланишини ўзлари белгиляшади. Мен ўқиган мактабда ўқиш 6 сентябрдан бошланиб, июнда тугаганди. 6 та фанни: иқтисод, давлатшунослик, тарих, математика, физика, инглиз тилини танладим. Савол-жавоб қилиб мени бир синф оқорига -- 12-синфга қабул қилишди. Чунки бундай фанлар 11-синфларда ўқитилмаскан.

— Америка ва ўзбек мактабларини таққослаганда қа-



"Улуғбек" номидаги иқтидорли ёшларни қўллаб-қувватлаш жамғармаси бош директори ўринбосари Норм Раҳмонов илгор факультет талабаси-ёшларига эсдалик совгалари топширди.

лиги учун яна 25 фоиз қўшимча пул тўланади. Кам таъминланган талабалар ҳам оширилган стипендиялар олишади. Бу давлат стипендиясидан ташқари.

Ички тартиб-интизомни сақлаш мақсадида университет ҳудудида назорат гуруҳи ташкил қилганмиз.

Талабаларнинг ёғи дам олишини яхши ташкил қилганмиз. Бу бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобига амалга оширилади. Мен юқориде айтиб ўтган ишлар денгиздан томчи холос. Уларни яна ҳам тақомиллаштиришимиз зарур. Бешта факультетда ўз ихтисослигини давом қилиб кичиб клублар тузилган. Бундан ташқари факультетларда жорий этмоқчимиз. Соҳани мукаммал эгаллашда мазкур усул яхши омили бўлади, деб ўйлайман. Хулоса қилиб айтганда, жаҳон талабларига мос кадрлар тайёрлашда бор қуч-ғайратимизни аямаймиз.

Қазимов ЭРҒАШЕВ, Фарғонадаги Собир Раҳимов номидаги политехникум директори:

— Тўғриси айтганда, авваллари техникум, ҳунар-техника билим юртлирига жуда паст назар билан қаралар эди. Юртимиз истиқлолга эришгач, таълим тизимида туб ислохотлар ўтказиш давр талаби бўлиб қолди. Ҳаётнинг ўзи замон талаб қилаётган бутунлай янги таркибдаги ва ягона услубдаги замонавий ўрта махсус касб-ҳунар ва билим ўқув юртлирини ташкил қилишни тақозо этмоқда. Ўрта бўгин муассасаларнинг олдидеги ўқув бошқича- умумтаълим мактаблари ва кейинги поғонада турган олий ўқув юртлири билан узлуксиз алоқа ҳамда муносабатларни таъминлаш ва замон талабларига жавоб бериш масалаларига алоҳида эътибор қаратиш даркор. Миллий Дастурнинг ишлаб чиқилишининг боиси ҳам шунда.

Техникумимиз ҳақида гап борадиган бўлса, фақатгина бизнинг жамоамиз эмас, балки бошқа техникумларнинг ҳозирги ҳолатини олас, уларнинг аксарияти эски даврдаги база билан келаётган эди.

Давр талабига мос кадрларни етиштириш учун биринчи навбатда замонавий молдий асосни яратиш керак. Иккинчидан, кадрлар тайёрлашдаги ўқув масканларини малакали ўқитувчилар билан таъминлаш зарур. Президентимиз Ислам Каримов Олий Мажлисининг навбатдаги сессиясида лицей, коллежларга профессор-ўқитувчиларни жалб этиш масаласини бежиз қўймади. Учинчидан, ҳозирги ёшларнинг дунёқарashi, миллий гурури, ўзлигини, маданиятини, ўтмиш тарихини тўғри аниқлаш, яъни маънавий тарбияга асосий эътиборни қаратиш лозим.

Миллий Дастурда мен юқориде санаб ўтган масалалар ўз аксини топган ва асосий вазифа қилиб қўйилган. Ҳозир биз ҳам шулар асосида иш олиб бораётимиз. Жумладан, замонавий компьютерлар сотиб олдик. Кабинетларни қайта жиҳозладик. Ўқув режаси, дастурларни қайтадан ишлаётимиз.

Ёғочни қайта ишлаш, тикувчилик ишлаб чиқариш технологияси мутахассислиги бўйича компьютер орқали ўргатадиган дастурлар ишлаб чиқилди. Бундан ташқари техникумда ҳозирги бозор муносабатларига жавоб берадиган янги мутахассисликлар очилди. Ҳисобчилик, аудиторилик, молия-кредит иқтисоди-ликлари шулар жумласига кирди. Президентимиз ҳуқуқий тарбияни оширишга катта эътибор беряпти. 1995 йили ҳуқуқшунослик ихтисослиги очилди. Техникум жамоасини янги малакали кадрлар билан тўлдирмоқчимиз. Ҳар бир ўқитувчининг малакасини ошириш ва компьютер сирларини ўрганиш бўйича кенг қамровли режа тузилди.

Миллий Дастур асосида Республика Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тузган режа бўйича 1998-1999 ўқув йиллари бизнинг техникум таъриба сифатида касб-ҳунар коллежига айлантирилди. 1995 йили Ўзбекистонда биринчи бўлиб ўз-ўзини бюджетдан ташқари маблағ билан таъминлаш бўйича республика семинари ўтказилди. Нокаттарлик эмасу, бу борада анча ишлар қилинди. Касб ўргатишга асосланиб мебель ишлаб чиқариш, тикувчилик, кир ювиш цехлари, ошоналар, автомобиль таъмирлаш устанонаси фаолият кўрсатыпти.

Умуман олганда Миллий Дастурни амалга оширишда ва ҳозирги талаблар даражасидаги мутахассис тайёрлаш учун муайян шарт-шароитлар мавжуддир. Ўқишни таъминлаганлар ўзлари таълим олган ихтисосликдан ташқари яна икки-учта касб-ҳунар ва мутахассисликка эга бўладилар. Бунинг учун Республика-мизда 65 миллирл сўм маблағ ажратилляпти.

Миллий кадрлар тайёрлашнинг янги тизими барпо этила-ётган шундай пайтда масъулятини ҳар бир муаллим астойдил ҳис этиши лозим деб биламан. Зеро эгу ишларнинг бари келажак учун баркамол, салохиятли авлодини тарбиялаш мақсадида бажарилляпти.

Мухторжон УМАРҲУЖАЕВ, Андижон Давлат тиллар педагогика институти ректори, филология фанлари доктори, профессор:

Маънавий заёси МИЛЛИЙ ДАСТУР— ТАРАҚҚИЁТИМИЗ ПОЙДЕВОРИ

Мазкур дастурнинг мақсади -- таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, уни ўтмишдан қолган мафкуравий қарашлар ва сарқитлардан тўла ҳалос этиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш Миллий тизимини яратишдир.

"Қарлар тайёрлаш Миллий Дастури"дан

билан биргадигида тўқувчилик, йигирув, пойфазал технологиялари ҳамда машина ва аппаратлар бўйича муҳандис-механиклар тайёрланади.

Ўқув жараёни бақаларият бўйича олиб борилади. Кўплаб ёшлар аспирантурада таҳсил оляпти. Талабалар сони қарийб 900 нафарга етди. Ўқитувчилар жамоаси ҳам ёшлардан иборат десак янгилишмаган бўламиз. Хорижий мамлакатлардаги олий ўқув юртлири билан ҳамкорлик алоқаларини яхши йўлга қўйганмиз. Иқтисод факультетининг декани Рустам Исроилов яқинда АҚШнинг Айова Университетида бориб, бир ойлик ўқув-таъриба жараёнини ўтади.

Институт жамоаси ҳўжалик шартномалари тузишга алоҳида эътибор қаратаяпти. Тўқимачилик ва энгил санаят корхоналари билан 5 миллион сўмга яқин ҳўжалик шартнома-лари тузилди. Яқиндагина нотўқима матолат ишлаб чиқариш ҳисдорларлик жамияти билан 2 миллион сўмлик ҳўжалик шартномаси имзоланди. Ана шу шартномалар технология жараён-ларни тақомиллаштиришга қаратилгандир.

"Таълим тўғрисида" Қонунинг учинчи қисмида таълим жараёни қатнашчиларини ижтимоий ҳимоя қилиш тўғрисида гап боради. Унга кўра ўқитувчиларга йўл ҳақи, гуруҳ мураббий-ларига қўшимча маош тўланапти. Қўшимча мукофотлашлар йўлга қўйилган. Бу бюджетдан ташқари маблағ ҳисобидан амалга оширилади. Энг яхши дарс берувчи, маънавий ва маърифат, миллий қадриятларимизни ташвиқ қилувчи домдаларга 30-50 фоиздан қўшимча ҳақ тўлаямиз. Аълочи талабалар кўп. Уларга махсус Машраб ва академик Мазьсува Ҳожинаева стипендиясини жорий қилганмиз. Фақатгина шу ишлар билан чекланиб қолши ярамайди. Уларни янада кенгайтириш ниятимиз бор.

Маънавиятнинг келажак йўқи. Шунинг учун ҳам талабалар ўртасида маънавий ва маърифатни қамол топтиришга катта эътибор берилляпти. Ҳафтаннинг ҳар сешанба кунлари "Маънавият ва маърифат соатлари" ўтказилляди. Кўз тегмасину бизда тартиб-бузарлик, гиёҳвандлик, безорилик каби иллатлар йўқи. Ахир бу ҳам маънавий белигисидир!

Йигит-қизларнинг тан сихатида бефарқ қараш ярамайди. Шу боис спорт секциялари мунтазам ишлаб турибди.

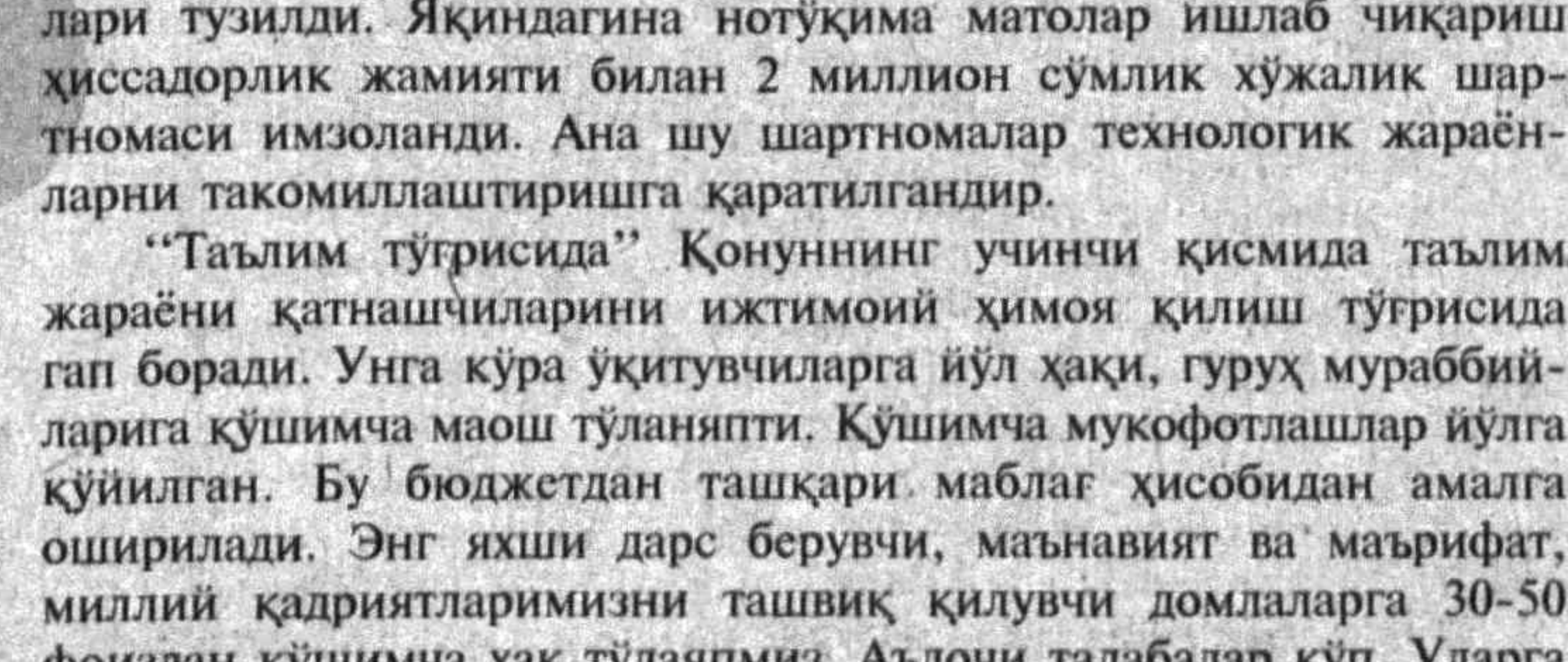
Келажакда режалар кўп. Магистратурани йўлга қўймоқчимиз. Вилоятда кадрларга бўлган эътиҳини ҳисобга олиб, энг зарур муҳим кадрларни тайёрлашни режалаштиришимиз. Ҳозир 5 ки-шининг докторлик диссертациясини тайёр. Ёшлар ўртасида иқтидорлиларни танлаб аспирантурага жўнатаяпти. Илмий дипло-мларга ёзилишга муҳим аҳамият берилляпти. Чунки шу орқали келажакда илмий елоҳиятни қучайтириш ния-ятидамиз. Ҳар йилнинг апрел ойида илмий-амалий анжуман ўтказамиз. Бу йили 180 дан зиёд талаба унда иштирок этди. Улардан ишлаб чиқариш билан боғлиқ илмий ҳулосаларга эга 30 нафар талабани мукофотладик.

Республика Олий Мажлисининг 9-сессиясида Президентимиз қарларга бўлган эътиҳини аниқлаш зарурлиги ҳақида қуёниб гапирган эдилар. Бу аниқса иқтисодиёт соҳасида муҳим аҳамият касб этади. Жамоамиз шуни ҳам ўз назаридан четдан қолдирмаётгани йўқи. Ўқувчи-ларнинг имкониятлари ва қизиқлиқларини ҳисобга олган ҳолда уларнинг жалал интеллектуал ривожланиши чуқур, соҳалаштирилган, табақлаштирилган, касбга йўналтирилган таълим олишини таъминлашда академик лицейлар-ни ўрни ўзига ҳосидир. Иқтисод ва технология йўналишидаги лицейларни шакллантиришга эътибор берилляпти. Бунинг учун шу йили вило-ятлардаги мактабларда бўлиб, иқтидорли ёшлар-ни танлаб олдик. Мисол учун Мингбулак тумани-дан шу йил ёзда беш нафар талабани танлаб олдик. Ҳозирда улар муваффақиятли ўқишляпти.

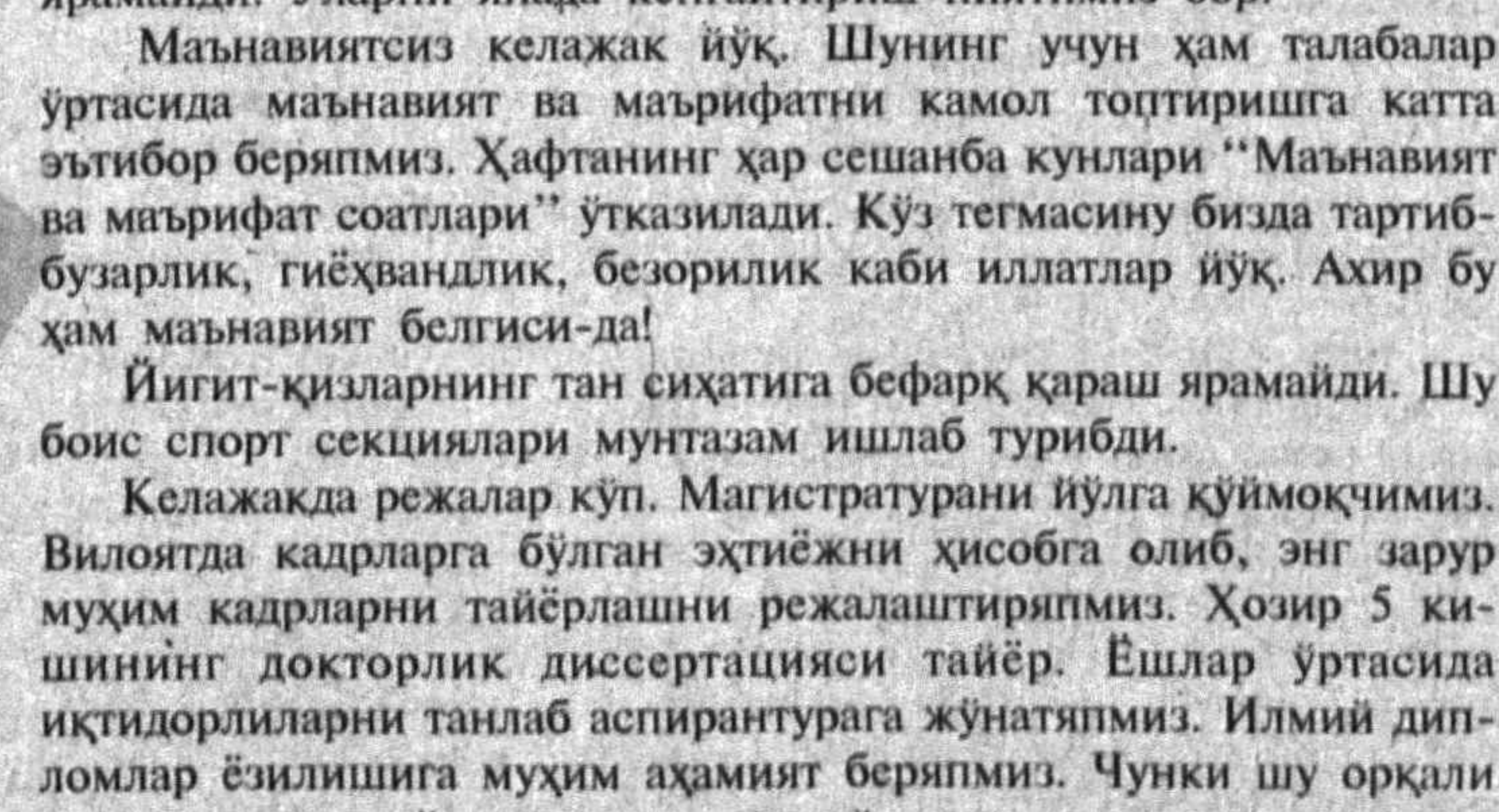
— Президентимиз айтиб ўтганларидек, биз шошилмасдан, асосий мақсаддан оғишмай,



Давра сўхбатлари бақларга бой бўлди.



Давра сўхбатлари бақларга бой бўлди.



Давра сўхбатлари бақларга бой бўлди.



Андижон Давлат Университети ректори Сирожиддин Зайнобидинов ҳашарчи-талабалар даврасида

ВАТАНГА ФИДОЙИЛАР КЕРАК



Фаргона политехникуми директори Қохрамон Эргашев ҳам "Туркистон" газетаси муштарийларидан

Ватан фарзандлар учун катта имкониятлар яратди. Фарзандлар, воқийлик фарзандлар шу юрт учун имкониятлар эшигидан дадил кириб келишмоқда.

ҲОКИМ КИМГА ИШОНАДИ?

Андижонда Улугнор тумани бор. Собиқ Комсомолобод тумани. 40 мингдан зиёд аҳолининг тенг ярмини ёшлар ташкил этади. Ишчи кучини асосий қисми ҳам ана шу ёшлар. Фозилжон ака Мамақов икки йилдан буён шу туманга ҳокимлик қилиб келади.

ДИЙДОР ҒАНИМАТДИР

Илк учрашувларимиз Фаргона Давлат университети, Политехника институти талабалари билан бўлди. Бир-биридан иқтидорли ёшларнинг ижодларини, изланишларини кўриб беҳад қувондик. Университетнинг талабаларга яратилган шароитлари ҳам чакки эмас.

Биз Андижоннинг, Фарғонанинг, Наманганнинг қайси бир олий ва ўрта махсус ўқув юртлири талабалари, домчалари билан учрашмайлик, улар ўзларининг фикрлари билан, сўзлари билан кўнглимиздан жой олишиди.

Бир сўз бор: "Дийдор ғанимат" деган. Ҳақ сўз эканлигини водийдан, ҳар бир талаба билан хайрашайётганимиздан кейин англадик.



Бўсағи учрашувлар қўшиқ байрамига уланиб кетди

Учрашувда ўқилган шеър

Менинг дардимни сиз қайдан биласиз, Сизда юрак бошқа, тана ҳам бошқа.

Ҳамма кулаверди туйгуларимдан, Титраб турган қоғоз, қаламдан бошқа.

Дўст излаб ҳар қалба қулғим тутдим, Минг душман орттирдим шу битта бошга.

Узимга бирорта содиқ топмадим, Титраб турган қоғоз, қаламдан бошқа.

Ишк тўла қалбимни янчиб ташладим, Сизнинг юрагингиз айланган тошга.

Узимга вафодор топмадим битта, Йиғлаб турган қоғоз, қаламдан бошқа.

Шоира СЕВИНЧ,
Фаргона Давлат университети талабаси

Фаргона политехникумида бўлган учрашувлар ҳеч қандай ёқилмас керак. Муҳаммад Юсуфнинг шеърлари, "Нормурод Нарзийнинг дилкаш сўзлари", "Туркистон" чилларнинг давра суҳбатларини айтмасизми?

Ватан дарё қабирид. Унинг қирғоғидаги суви ҳам бир хил татам беради. Ватаннинг болалари ҳам шундай. Иқтидорлиси жой танламайди. Ҳар ерда ўзини намоян эътаверди.

Учрашувда ўқилган шеър

Оллоҳ инвои этган жаннат маконим,

Муқаддас меросим қутлуғ Туроним.

Тупроғини ўпиб, қўзимга суртиб,

Утайиб, танда то бор экан жоним.

Тоғлар узра отган оптоқ тонларинг

Суврага ёйилган унга ўхшайди.

Эркин, ҳур замонда кечган қунаринг,

Тунни ёриб чиққан кунга ўхшайди.

Тоғлар узра отган оптоқ тонларинг
Суврага ёйилган унга ўхшайди.
Эркин, ҳур замонда кечган қунаринг,
Тунни ёриб чиққан кунга ўхшайди.

Васила КАРИМОВА,
Фаргона Давлат университети ректорининг биринчи муовини

"Туркистон" газетаси ёшлар ҳаётига кириб борапти. Шиддатли кечаётган бозор иқтисодиёти шароитида ўсиб-ўлғаяётган авлодни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, улар ҳаётдаги муаммолар, қийинчиликларни бартараф этиш учун қўмақлашишда газета ўзига хос таънақ вазифини ўтамоқда.

Талабаларнинг кўпчилиги бу йил "Туркистон"га бажонидил обунга бўлишмоқда. Шунга қўшимча равишда келаси йил учун яна 100 нафар йигит-қиз газетангизга обунга бўлишга қарор қилдилар. "Туркистон" муҳлислари 1998 йили яна ҳам қўпайишига сира шак-шубҳа йўқ.

Онаизорларнинг оқ сути ҳаққи,
Қўзим қароғига жойланган Ватан.
Буюр, хизматингга илҳақ мунтазир
Сенинг пойнигадир бу жон ила тан.

Истиқлол йўларинг чароғон бўлсин,
Эй она дийрим, она маконим.
Этагин ҳаммаша шодликка тўлсин,
Қалбим дур гаваҳари -- Ўзбекистоним!.

Мухторхон УМАРХУЖА,
Андижон Давлат тиллар институти ректори
Ёшлар - давр одами

Наманган муҳандислик-иқтисодиёти институти талабалари билан бўлган давра суҳбатининг шундай деб номладик.

--- Сиз фидойиликни қандай тушунасиз?

Дилафруз: Менимча халқни севиш, унинг яхши кўнига ҳам, ёмон кўнига ҳам ҳамлард, ҳамфирқ бўлиш фидойилик бўлса керак.

Хайрулло: Ватан учун лаббай деб туриш биз ёшларнинг биринчи галдаги вазифамиз деб биламан.

Дониёр: Яқинда институти битказаман. Тошкентга бориб ишламоқчиман. Нега десангиз, янги технологияни ўрганиб келмоқчиман. Ҳали бизнинг Наманганда бугунги кун талаб даражасига жавоб берадиган технологиялар йўқ. Қачонгача қимматбаша пахтаимиздан бир хил толаю, мато оламиз.

Зоҳида: Тошкентга эмас, чет элга чиқиш учун имкониятлар қилдириш керак. Бунга билимимиз етади.

Дилафруз: Юртимизда иқтидорлилар кўп. Балки уларнинг ўзи қашфиётлар қилиши мумкин.

Дониёр: Чет элга беш йил ичида фанга янгилик киритмаган профессорнинг унвони олиб ташланар экан. Бида-чи, битта яратгани билан умр бўйи мақтаниб юришади. Ёшларгаям шуларни ўқитишади.

Хайрулло: Истайсизми йўқми барибир эскисини ўрганишимиз фойда беради.

Зоҳида: Урганиш керак, янгиликка тегишли жойларни.

--- Катталарнинг қайси фазилатларига ҳавас қиласизлар?

Зоҳида: Ҳавас қиладиган жиҳатлари кўпу, аммо хафа қиладиган одатлари ҳам кам эмас. Кўпинча улар ёшларни алдашни яхши қуришади.

Хайрулло: Бизнинг ёшимизда катталар анча ишлар қилишга улгурган. Қанчаси тарих варақларида қолган.

Анахсон: Дарилеклар етмагачин билан пайтада кўпчилик домлардан бизга муқамал билим бериш учун мустақил ўқиб ўрганишади. Катталарга ҳам ҳозир осон тутиб бўлмайди.

Бобур: Катталарнинг маслаҳатлари дом бизни тўғри йўлга бошлайди. Аммо баъзи пайтларда бизга қулоқ солишса ёмон бўлмасди.

Дониёр: Бобур тўғри айтиди. Мисол учун мен катталар ҳам чет элга кўпроқ чиқишларини маслаҳат бераман. Домларимиздан ҳозир биттагинаси Америкада бир ой таъриба ўрганиб қайтиди.

--- Ёшлар мустақиллик учун нима қилишлари даркор?

Дониёр: Мустақиллик бизга биз кўриб, кўрмаган кўп нарсани берибди. Ўзбекистон талабаларига шундай тақдир билан чиқардим: Уқийдан буш пайтларимизни зоё кеткисмай, ўз соҳамиз бўйича ишлашга ўрганилик. Шунда биздан етук кадр чиқиши мумкин.

Хайрулло: Институти аъло баҳоларга битқизиб, чиқишимиз истиқлол учун катта совғамиз.

Дилафруз: Одам ҳар бир отаидан тонгини бир янгилик билан болаши даркор дейишади. Ёшлар ҳар бир кўнига янгилик кириштириб яшати керак.

Зоҳида: Катталарга хос бўлган буйруқбозликдан воз кечишимиз керак.

Хайрулло: Улардан иш ўрганас ёмон бўлмайди. Фақат катталарнинг қиладиган ишини биз ҳам қила олишимизни кўрсатишимиз керак.

Учрашувда ўқилган шеър

Кўз -- қўрқоқ, қўл -- ботир

(мақол)

Қўлим -- ботир, бунчи биламан,

Кўлчини тутмоққа етади кучи.

Юрагим -- қадоқдир,

Кўларим -- қадоқ --

Кетмонни ҳам маҳкам тутгучи.

Худойим қўлса элга ярайман,

Ажиб тақдир менга қилмаган ато.

Енинг кўзларига тикка қарайман,

Менинг қўрқоқ эмас, кўзларим ҳамто.

Улуғбек РАҲАБ АЛИ,
Фаргона Давлат университети талабаси

«ТУРКИСТОН» Фаргона водийсида

МУШТАРИЙ: ТАНҚИД ҚИПАДИ, ТАҚИД ЭТАДИ

Зоҳида УЛУҒҒОВА, талаба:
--- Газетада фақат шаҳарлик ёшлар ҳақидаги мақолаларни эълон қиласизлар. Ахир қишлоқларда ҳам иқтидорли ёшлар жуда кўп-ку. Сизларнинг мақсалларингиз иқтидорларнинг топши бўлса вилоятларда кўпроқ бўлишларингизни илтимос қилардим.

Ёшлар газетасида эълон қилинаётган шеърлар муаллифини кўпчилик танийди. Ёки катта ёшларлар. Улар ўрнига эндигина атак-чекчак қилётган ижодкорларнинг шеърларини бериш керак деб ўйламан.

Довудхон ЭШОНХУЖАЕВ, Наманган сановат-технология институти иқтисод факультети декани:

--- "Туркистон" ёшларнинг сеvimли газетасига айланиши учун аввало уларнинг ҳаётини кенг кўлабда ёритиш керак. Ёшлар ҳамма нарсаси қизиқади. Шундай экан дунёдаги энг янги гапларни "Туркистон" ёшиши зарур. Ҳозир эса газета саҳифаларида ҳорж ҳақида деярли ҳеч нарсаси берилмапти. Танқид кам. Уйлаймики, янги йилда таҳририят ходимлари шу каби камчиликларга эътибор қаратишади.



Талабалар бор жойда, унинг кўлига ҳам вақт топмайди

Ҳавасхон АБДУРАЗОҚОВА, ўқувчи:
--- "Туркистон" газетаси бизга жуда ёқди. Лекин негалар ёш ўқитувчилар, ёш расомлар ва ёш олимлар ҳақида мақолалар берилмапти.

Айниқас бугунги кун ёшларнинг ҳаётдаги ўрни, уларнинг иш фойдалигидаги ютуқлари ёритилмапти.

Хусан ОБИДОВ, ишчи:
--- Мен қишлоқда яшайман. Газеталар почта хизматининг ёмонлиги сабабли икки-уч кун кечкиб келади. Аммо шундай бўлсада матбуот нашрларини қолдирмасдан ўқишга ҳаракат қиламан. "Туркистон" ҳақида айтганидан бўлса, бу газетада журналдан катта ҳажмдаги материаллар сероб. Муаллифлар доираси тор. Ҳар сонда бир хил маълумотли мақолалар эълон қилинади. Бу ўқувчиларни зериктириб қўяди.

Обид ХУДОЕР, Раштот туманидаги 19-мактаб ўқитувчиси:

--- "Туркистон" газетаси кўп хайрли ишларни бошлади, аммо охирига етказмапти. "Армон" рўқни очганидан бир қувонган эдик.

Лекин... Қўллаб саҳифалар ҳақида ҳам шундай дейиш мумкин. Уша саҳифаларда Тошкент шаҳри билан чекланиб қолмасдан, вилоятлардан борган хатлардан фойдаланишса яхши бўларди.

Раҳима РИХСИЕВА, Наманган Давлат университети аспиранти:

--- "Туркистон" газетасининг ҳар бир сонини интизорлик билан кўтиб ўқийман. "Кўнгул мулки", "Ун саккизга кирман ким бор", "Сирдош", саҳифалари жуда ёқди. Аммо таҳририятдан илтимос янги йилдан бошлаб чет эл талаба ёшларидан қизиқарли мақолалар бериб боришса. Улар қандай яшашади, нима ишлар қилишади, бу мен учунгина эмас, балки кўпчилик учун қизиқарли бўлса керак.

Сўз -- воқийлик талабаларга ҚАЛБДАГИ СЎЗЛАР

Вилоятхон АБДУВАЛИЕВА,
Хўжаобод табиёт билим юртининг талабаси:

--- Файласуфлардан бири маънавият ва маърифат инсонийликка оғиб бораётган йўллар, деган экан. Ўзбекистон бугунги кунда ўз келажига худди шу йўлдан, эълолик ва инсонийлик йўлидан олға қалам ташламоқда.

Агар иқтисодий ўсиш, тарққиёт -- жамиятимизнинг танаси бўлса, маънавий унинг руҳи, илим-жонидир. Маданият эса миллатнинг келажигидир. Ана шу фазилатлар мустақил давлатимизнинг пойдевори бўлган биз ёшларга мужассам бўлганига биз мустақил ва келажига порлоқ давлат барпо қила оламиз.

Чинакам маънавийати инсонининг ўз Ватанининг чин фидоиси бўла олади.

Маънавият инсон қалбига нур бағишловчи ва йўлминини ойдин қилувчи, ёритувчи машъалдир.

Маънавият инсоннинг, халқнинг, жамиятнинг, давлатнинг куч-қувватидир. У йўқ жойда ҳеч қачон бахт-саодат бўлмайди.

Дилдорхон МАХМУДОВА, Марғилон тижорат техникуми талабаси:

--- Истиқлол шарофати билан манғлайда эрк туғи порлаган, улеулик сарҳадларини кенгайтираётган Ўзбекистон маънавий юксалиш сари қалам қўйди. Элининг элгу ишларига қамар-басталик қилётган, қанот бағишлаётган йўлбошимиз И.А. Каримовнинг "Маънавият ва маърифат" ҳамоматчилик маркази фаолиятини янада такомиллаштириш ва самаралорининг ошириш тўғрисидаги Фармони фикримизнинг ёрқин далилидир.

Шубҳасиз, маънавиятнинг моҳитини билишга интилиш, улеулигини англаш, мустақил мафкура ақидаларидан покланмиш йўлига мўҳим бир қадамдир.

Истиқлол тўғрисида иқтидорли ёшларни излаб топши, уларни тарбиялашга катта эътибор қаратишмоқда.

Зеро, миллатнинг улғуворлиги унинг сон-саногий билан ўлчанади. Ягона улғов -- унинг маънавийлиги. Иқтидорли ёшларнинг мақсаллари, ёруғ умидлари юртимизнинг ойдин уфқларини янада порлоқ этади. Чунки улар буюк халқнинг муносиб алоқадорлари.

Бобом айттувчи эдилар:
"Биз, қўзим, покниза зотларнинг наслиданмиз. Ўзбек ҳеч қачон ҳор бўлмайди, унинг нони бутун. Ота-боболаримиз эътиқодли, бей-бирга оқибатли, меҳр-муҳаббатли, سخоватли инсонлар бўлишган. Уларнинг юксак маънавияти бизни ҳеч қачон тарқ этгани йўқ ва тарқ этмайди ҳам".

Нодира ОХУНОВА, Адиджон Давлат табиёт институти талабаси:

--- Маънавият ва маърифат -- инсоннинг икки қаноти. Улар ёрдамида жамият тарққиётининг юксак ўққилари сари парвоз этилади. Маънавият ва маърифат бебаҳо бойлиқдир. Ота-боболаримиз доимо илим-маърифат ва юксак маънавий фазилатларни ардоқлаб келганлар.

Аммо етмиш йилдан зиёд ҳукм сурган собиқ "иттифок" даврида Урта Осиё халқлари, жулмалдан, ўзбек халқининг маънавияти ва маърифати оёқости қилинди.

Хайрият, бугун биз бутун олам шифокору табибларининг улғу устои Абу Али ибн Синнинг араб тилида битилган "Тиб қонунлари", номли машҳур асарини ўз она тилимизда ўқиш бахтига муважжас бўлидик. Хайриятки, ҳақиқат голиб чиқиб, ўзбек халқи Музақиллик неъматини топишга сазовор бўлди. Истиқлол машъали юртимиз осмонда порлади. Маънавият ва маърифат томон интилиб, улеулигини англадик.

Қўш саҳифани «Туркистоннинг махсус мухбирлари Назокат УСМОНОВА, Лайло КАРИМОВА ва Александр ГЕРАСИМОВ (суратқаш) тайёрлашди

Истиқлол гераклари МАҚСАДЛАРИМИЗ ЯГОНА

Истиқлол мамлакатимиз ёшлари учун яқиндан-янги имкониятлар яратиб бермоқда. Авваллари ийсан-қизларимизнинг ҳорижда билим олишлари ҳақида фақат орзу қилиш мумкин эди. Яқиндагина Республика Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг ташаббуси билан юртимиз олий билим даргоҳларидан бир гуруҳ ўқитувчилар Англиянинг Кембриж университетига таъриба ўрганишга қайтишди. Улар орасида Наманган Давлат Университетининг ўқитувчиси Абдурашид Исмоилов ҳам бор. Одатда ўқитувчи деганда юзлари ажалиш, совларига оқ оралган нуроний чеҳра кўз олдимишга келади. Абдурашид Исмоилов эса эндигина 26 ёшга тулди.

--- Сафар таъсиротларингиз билан ўртоқлашсангиз, элга юлалаядик у кишини.

--- Жахонга долғи кетган Кембриж шаҳри- талабалар шаҳарчаси деб юритилади. Сабаби бу ерда дунёнинг турли бурчакларидан келган йигит-қизлар тахсил қуришади. Бир ой давом этган сафаримиз давомида биз халқаро тил мактабиди ўқитиш усуллари, талабаларнинг қай даражада ва қай йўсида билим олишларини кузатиб, ўрганиб бордик.

--- Сафарда диққатингизни нимадлар кўпроқ тортди?

--- Менга асосан тил ўрганиш усулларининг хилма-хиллиги ёқди. Айниқас дарсларнинг жонли тарзда утилишида аудио ва видео техника қўлланилган, тарқатма материаллардан фойдаланишнинг назаримда тил ўрганиётган талабалар учун қулай ҳам муқамалдир. Кембриж университетининг дунёга машҳур наشريети бор бўлиб, унда ўқув дарсликлари янги ўзгаришлар киритилган ҳолда тез-тез қайтадан чоп этириб турилади.

Ундан ташқари шаҳардаги тарихий ёдгорликлар -- "Кирол" коллежи, "Авдле Жон" коллежи биноларини яхши ҳолатда сақлашни киши диққатини ўзига жалб этмай қолмайди. Кембриж университетини бинолари ҳам кўп йиллик тарихга эга, шундай бўлсада улар ўзининг тароватли кўринишини йўқотмаган.

--- Автинг-чи, Англия ва Ўзбекистон талабалари ўртасида ўхшашлик жиҳатларини сездингизми?

--- Ухшашлик бор, албатта. Бунинг сирасида ҳар иккала мамлакат ёшларининг илмига чанқоқлигини киритиш мумкин. Гарчи улардаги муҳит бошқача бўлсада, мақсад ягона- билим олишга интилиш!

Зулфия ХҲЖАБЕКОВА

"ТУРКИСТОН" -- БИЗ БИЛАН

Мухторхон УМАРХУЖАЕВ, Андижон Давлат тиллар педагогика институти ректори, филология фанлари доктори, профессор:

--- Газетангизга 1998 йил учун обунга институтида жадал суратлар билан давом этипти. Бугунги кунгача 250 нафар талабамиз ўларнинг сеvimли газеталарига обунга бўлишди. "Туркистон" да кўпроқ чет мамлакатлар, уларнинг ёшлари ҳаёти, ютуқ ва муаммолари, тўғрисидаги қизиқарли мақолалар бериб борилишини истардим. Шунданга газета ёшлар қалбига янада чуқурроқ йўл топа олган бўларди.

Қохрамон ЭРГАШЕВ, Фаргона шаҳридаги Собир Раҳимов номи политехникум директори:

--- Газетангизни фақатгина ёшлар эмас, балки биз катталар ҳам жон деб ўқиймиз. "Туркистон" саҳифаларида ўтмиш тарихимизга оид қизиқарли материалларнинг мунтазам берилиши аксарият муштарийларга маъқул келмоқда. Улардан муаллифлар қўламан сифатида ҳам бемалол фойдаланишяпти. Бу йил 200 нафар талабамиз "Туркистон" газетасига обунга бўлиш истагида махсус варақаларни тўлдирди.

Газета таҳририятга келгуси иккунчи режаларида қандай тилаклар билдириш мумкин? Назаримда маънавий-марифий аҳамиятга молик мақолалар кўпроқ берилса, ёшлар учун қоним фойда бўларди.

А. АБЗАМОВ, Наманган Давлат университети ректори, физика-математика фанлари доктори, профессор:

--- Университетимиз талабалари "Туркистон"нинг ҳар бир сонини синчиклаб ўқишади. Унда ёритилаётган мақолалар кўпинча уларнинг қизгин баҳс-мунозараларига ҳам сабаб бўлмоқда. Шу боис, кўпчилик талабаларимиз газетангизга бажонидил обунга бўлишди.

Пахта йигит-терими даврида юз нафарга яқин илғор теримчилар энг қадрли муқофот -- "Туркистон"га бир йиллик бепул обунатга сазовор бўлишди.

Талабалар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида газетангизга обунга қизгин давом этмоқда. Биз-ку обуначилар сонини 200 нафарга етказамиз. Аммо "Туркистон" чиллар ҳам Наманганлик ёшлар ўртасида тез-тез бўлиб, уларнинг ҳаётини ҳаққоний ёритиб боришларини илтимос қиламиз.

Тулан НИЗОМ, Бўша шаҳридаги мактабда тарбия билим юрти директори, шоир:

--- Ёшлар газетаси олдига ҳар бир қалба сўксиз ҳариб бораверади. Бонинг, ёшлик ҳар бир инсон умрининг дебосаси, энг гузал энг сирли фанлидир.

Мен раҳбарлик қилган билан юртда ҳам "Туркистон"нинг муштарийлари кўп. Шунинг учун ҳам 400 нафарга яқин талабаларимиз, муаллимларимиз газетангизга обунга бўлишди.

"Туркистон"чилардан илтимосимиз бор: газета қишлоқ ёшларни, айниқас, вилоят марказларидан олишларга ялланган тенгдошлари ҳаётини ёритишга жиддий эътибор берсин.

(Давоми. Аввалдан ўтган сонда)

Яқинда ўткинчилар муҳаббат ҳақида шерлар ўқиб эдилар. Мен сенга уларни қозонга битмакни буюриб эдим.

Ха-а-а-а! -- кампир қоқсуяк кафтини қувонч билан силар экан, унсиз қулиди.

ИСФАНДИЁР

ЖАСАМ

Тарихий саргузашт романдан парча

Билан ўқиди: Шерлар торган олтин ароба ичра, Биламан, у келар Олча бамисол.

Лозим. Икки кўна уруғнинг насли бўлмиш жажжи чақалоқ унингга йилга бошига кўтарган кун беармон кўзини юмарман.

Эртага, бир ҳафтадан сўнг, бир ойдан кейин бошинга қандай кун тушушини билмай туриб, оила роҳат-фароғати ҳақида орзуларга берилмиш ақлдан эмас-ку, ахир!

Сенинг ўзингга она бўла оладиган инсон ҳақида... Бул гапларни кўйлик, энага, -- аста сўз қотди Спитамен.

ИЛК САБОҚ СЕВНИЧ

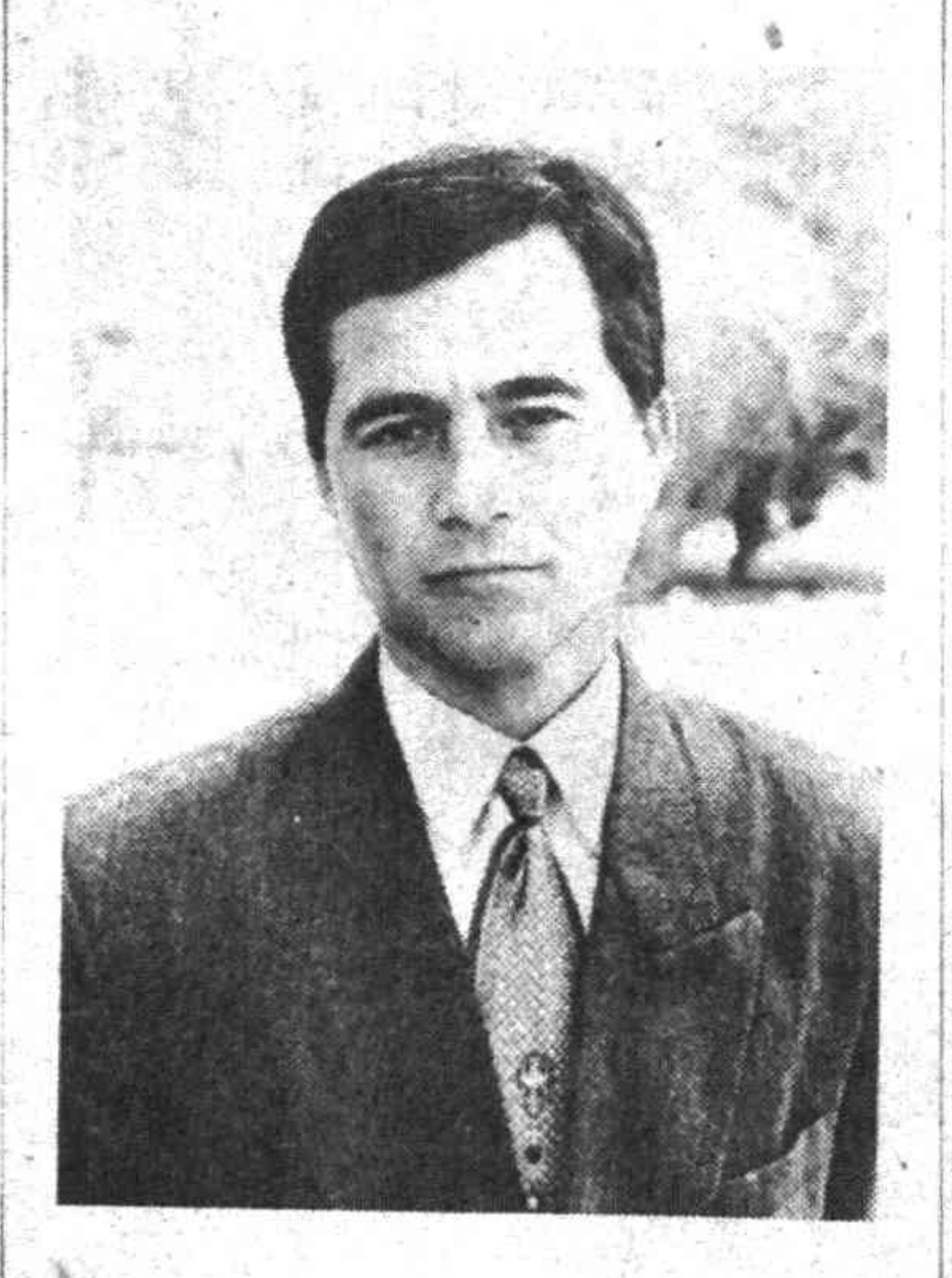
"Туркистон" таҳририяти ва Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси биргаликда ташкил этган, таниқли шoir Мухаммад Юсуф раҳбарлигидаги "Шеърят сабоқлари" мактабининг илк сабоғи ёш ижодкорлар кутубхона-да файзли ва самимий руҳда ўтди.

Ўринбосари Йўлдош Сулаймон ўз ижодий тажриба ва хотираларини сўзлаб берди. Таниқли мунаққид Раҳимжон Раҳмат эса ҳозирги ижодий жараёндаги ёшларнинг ўрни ва вазифалари хусусида фикр-мулоҳазаларини билдириди.

ДИЛДАГИ ГАПЛАР

- * Дили нопок шахс ҳар гал тўғри гапиршига уришса ҳам, тили ёлгон сўзлаверсади. * Ўз ожизлигини тани олмай юқорида шикоят қилганларнинг тили билан дили бир бўлмағай.

Мухфа СЕНГА БАРМОҒИМНИ ТЕГИЗМАЙМАН, ОЙ...



Сенга бармоғимни тегизмайман, Ой, Сенга нафасимни етказмайман, Гул. Лекин, осмонимдан кетказмайман, Ой, Исмингни, бировга дегизмайман, Гул.

ди кампир. Аёлни кўриб, янада кўржиб кетди. -- Гулрухсор! Қизим! -- унинг елкасини безгак титроғи тутиди.

-- Гушт келтирайми? -- Дородан кўтилиб, Артаксеркга тутилди! -- деди Спитамен. -- О, шўрлик Суд ери, наҳотки ёвулар қилчи ҳақида бунингизда қолаверадил!

КўЧА ТАСОДИФГА ТўПА

1997 йили 25 октябр кунин соат 02.00 ларда номаълум ҳайдовчи "Тошкент" -- "Уш" йўлининг 99 км.да пиёда 1967 йилда туғилган Бахтиёр Абдукаримовни уриб юбориб, жабрдийдага ҳеч қандай ёрдам кўрсатмай, тегишли идораларга бу ҳақда хабар бермай, воқеа жойидан қочиб кетган.

Ажиб дунё ЕР ОСТИ ДАРЁСИ

Филиппиндаги Палаван оролини "археологлар учун яратилган жаннат" деб атайдилар. Мазкур оролдаги Табон горлари бу жойларда 50 минг йил муқаддам ҳам инсонлар яшаганлигини "дарак беради".

Муассас: ЎЗБЕКИСТОН ЁШЛАРИНИНГ «КАМОЛОТ» ЖАМГАРМАСИ

Бош муҳаррир Абдуқодир НИЁЗОВ

ТАХРИРИЯТ: Кабулхона -- 136-56-58, 133-98-97

Манзилнинг: 20003 Тошкент Машҳуфлар кўчаси, 24

Муаллифлар фикри таҳририят нуқтаи назаридан фарқланши мумкин.