

...сила и мощь
нашей армии
в единстве и солидарности
военнослужащих
и всего общества.

ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ.

Газета издаётся
с 1 января 1980 г.

Учитель
УЗБЕКИСТАНА

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 17 января 2020 г., пятница, № 3 (2606) ♦ Web-site: www.marifat.uz

ПРЕЗИДЕНТ УЗБЕКИСТАНА ПРИНЯЛ СЕРГЕЯ ЛАВРОВА

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 16 января принял исполняющего обязанности министра иностранных дел Российской Федерации Сергея Лаврова, прибывшего в нашу страну с официальным визитом.

В начале встречи Президент Узбекистана с глубоким удовлетворением отметил возрастающую динамику в развитии двусторонних отношений стратегического партнерства и союзничества.

Об этом свидетельствует интенсивный диалог на высшем уровне, беспрецедентная активизация взаимных обменов и расширение многопланового

сотрудничества, прежде всего в торгово-экономической, инвестиционной, энергетической, транспортно-коммуникационной, культурно-гуманитарной, образовательной сферах, и в других приоритетных направлениях.

Сергей Лавров поблагодарил главу нашего государства за теплый прием и передал искренние приветствия

Президента Российской Федерации Владимира Путина. Особо подчеркнута определяющая роль лидеров двух стран в достижении современного уровня взаимодействия.

В ходе встречи рассмотрены актуальные вопросы узбекско-российских отношений, состоялся обмен мнениями по международной и региональной повестке.

Особое внимание было уделено вопросам подготовки предстоящих в этом году встреч на высшем уровне.

УзА.

ОБСУЖДЕНЫ ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Исполняющий обязанности министра иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров 15-16 января находился в нашей стране с официальным визитом.

В Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан 16 января состоялась встреча глав внешнеполитических ведомств Узбекистана и России — Абдуллизы Камилова и Сергея Лаврова.

На встрече отмечались возрастающая динамика развития двусторонних отношений стратегического партнерства и союзничества, важное значение при этом дружеских связей глав двух государств.

В ходе беседы обсуждались практические аспекты подготовки предстоящих в этом году встреч на высшем уровне, состоялся обмен по международной и региональной повестке.

В завершение встречи между министерствами иностранных дел Узбекистана и России подписана Программа сотрудничества на 2020–2021 годы.

В этот же день высокий гость также встретился с коллективом Ташкентского филиала Москов-

ского государственного института международных отношений.

Выпускник этого вуза С.Лавров с глубоким удовлетворением отметил, что установившиеся традиции образовательного учреждения, прошедшего славный и содержательный путь, продолжают в Узбекистане.

На сегодняшний день в нашей стране действуют филиалы 8 высших учебных заведений Российской Федерации. В основе развивающихся с каждым годом взаимоотношений лежит возможность выведения сотрудничества в сфере образования на новый, более высокий уровень.

Сергей Лавров выразил уверенность в том, что студенты филиала, воспользовавшись полученными знаниями и навыками, в будущем внесут достойный вклад в дальнейшее укрепление дипломатических связей Узбекистана с мировым сообществом, в том числе с Россией.

Он активно беседовал с будущими дипломатами, профессорами и преподавателями, работниками СМИ, подробно отвечал на все их вопросы.

Г.ХОННАЗАРОВ,
корр. УзА

Постановление и его исполнение

Сдано в эксплуатацию реконструированное учебное здание Джизакского педагогического института.

Удобства для студентов и педагогов



Фото УзА.

Джизакский государственный педагогический институт — один из крупных вузов страны. В институте на дневном отделении по 27 направлениям учатся более 8 тысяч, на заочном отделении по 11 направлениям — 3361 бакалавр, 291 магистрант обучается по 18 специальностям, 9 базовых докторантов — по 7 специальностям, самостоятельных соискателей 10. Им преподают 524 профессора и преподавателя.

В течение последних двадцати лет здание института не ремонтировалось, в результате возник ряд проблем. В соответствии

с постановлением Президента нашей страны «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года реконструирован главный учебный корпус института, капитально отремонтирован дворец культуры вуза, что стало важным событием в жизни учебного заведения. В результате реконструкции и ремонтных работ стоимостью более 47 миллиардов 300 миллионов сумов были созданы огромные удобства как для студентов, так и для педагогов.

(Окончание на 2-й стр.)

**ВНИМАНИЕ:
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА!**



Дорогие читатели! Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год.

В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»: 150 — по месяцам;
на газету «Учитель Узбекистана»: 217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедированы в типографии Издательско-полиграфической акционерной компании («Шаро») или ИПТД «Узбекистон».

Вернулись с победой

С медалями XVI Международной Жаутыковской олимпиады по математике, физике и информатике, прошедшей в городе Алматы (Казахстан), вернулась домой сборная команда Узбекистана в составе учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей. В Международном аэропорту имени Ислама Каримова их торжественно встречали представители Министерства народного образования и широкой общественности, учителя, родители, одноклассники.

В престижных интеллектуальных соревнованиях испытали свои знания более 600 участников в составе 84 команд из 21 страны. Особенность сборной Узбекистана в том, что в этом году впервые в этой олимпиаде приняли участие учащиеся общеобразовательных школ. Это результат плодотворной работы Министерства народного образования, в частности Департамента по работе с одаренной молодежью по предметным олимпиадам при МНО. Эта структура создана в соответствии с постановлением Президента



Фото Владимира ГРАНКИНА.

Интеллектуальный потенциал Узбекистана

страны «О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров» от 3 мая 2019 года.

По итогам олимпиады серебряной медали удостоился учащийся 11-го класса общеобразовательной школы № 18 Пешкунского района Бухарской области Жахонтир Норбосов. С бронзовыми медалями на Родину вернулись учащиеся государственных специализированных общеобразовательных школ № 5 Гиздуванского рай-

она Бухарской области Диёрбек Толибов (10-й класс) и № 1 Кашкардарьинской области Элдор Нейматов (11-й класс), Фаррух Махмудов из Республиканского специализированного академического лицея имени С.Сирожиiddинова, Иброхиможон Миргиясов из академического лицея при Наманганском государственном университете, Шахбоз Хасанов из Каракульского академического лицея при Бухарском государственном университете.

(Окончание на 2-й стр.)



Первый потребительский форум стран Европы и Азии организован в Ташкенте Федерацией обществ защиты прав потребителей Узбекистана совместно с Международной конфедерацией обществ потребителей, Общенациональным движением «ЮКсалиш». В мероприятии принимают участие свыше 250 специалистов сферы почти из 30 стран.

На гелиополигоне Каракалпакского государственного университета имени Бердаха состоялась церемония открытия солнечной фотоэлектростанции мощностью 3 кВт. Данный проект реализован совместно с Корейским энергетическим агентством (Южная Корея), компаниями «WEEnergy», «Hanbek Construction Co., Ltd» и Международным институтом солнечной энергии Узбекистана.

В столичном дворце «Дружбы народов» состоялось праздничное мероприятие, посвященное 28-летию со дня образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дню защитников Родины. Особо отмечены достижения военных спортсменов, их высокие результаты на международных соревнованиях, молодежь зачитала цитаты из «Уложений Темура». Мероприятие завершила концертная программа с участием военного оркестра Вооруженных Сил Республики Узбекистан, мастеров искусств и молодых исполнителей, художественных и любительских коллективов.

В Бухарской области в рамках месячника патриотизма также проводятся культурно-просветительские мероприятия. Марафон, демонстрация строевой подготовки военнослужащих и парад военной техники, организованные в рамках намеченных пропагандистских мероприятий, послужили обогащению представлений молодежи об этой сфере. На фестивале военного патриотизма под девизом «Патриотизм — гарантия национального роста» военнослужащие продемонстрировали показательные выступления и мастерство по боевой подготовке.

В Муйнакском районе Центральным советом Союза молодежи Узбекистана совместно с Жюкагры Кенесом Республики Каракалпакстан и другими организациями проведены мероприятия в рамках проекта «Любовь спасет Арал». В них приняли участие представители центрального и областного советов Союза молодежи Узбекистана, министерств и ведомств, организаций и СМИ, лидеры молодежи учебных заведений.

В Андижане состоялся бизнес-форум на тему «Освоение льготных кредитных средств Всеминого банка». В мероприятии, организованном хокимиятом области совместно с Агентством по развитию малого бизнеса и предпринимательства и рядом министерств, приняли участие предприниматели, ведущие деятельность в сельскохозяйственной сфере и предлагающие свои бизнес-планы по реализации новых проектов, руководители фермерских хозяйств, предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции, представители банков. В рамках форума состоялась выставка сельхозпродукции и пресс-конференция.

В столице прошла конференция «StarITech», посвященная развитию информационных технологий и стартап-экосистемы в Узбекистане, а также первой годовщине со дня основания первого в стране Технологического парка программных продуктов и информационных технологий (IT Park). В мероприятии, организованном Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан и ООО «Технологический парк программных продуктов и информационных технологий» (IT Park), приняли участие местные и зарубежные IT-специалисты, отечественные программисты и project-менеджеры, работающие в крупных международных компаниях, первые выпускники IT Park.

По материалам УзА.

Вернулись с победой

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— Победа наших учащихся — это результат систематической работы их наставников, дополнительные занятия с каждым претендентом на участие в международной олимпиаде, использование созданных в учебных заведениях возможностей, чтобы наша молодежь получала знания согласно самым передовым методикам, на уровне международных стандартов, — говорит Хошим Рахимов, учитель математики государственной специализированной общеобразовательной школы № 5 Гиждуванского района Бухарской области. — Учащиеся разных стран серьезно готовятся к олимпиадам, специализирующимся на STEM-образовании (наука,

технологии, инжиниринг, математика). Все это мы учитывали в ходе подготовки наших участников. Горжусь, что мой ученик Дирбек Толибов оправдал наше доверие, постарался применить полученные знания и вернулся домой с бронзовой медалью.

Наши ребята еще раз доказали, что последовательные мероприятия по созданию дополнительных условий для поддержки учащейся молодежи, реализации ее таланта дают свои плоды. Подрастающее поколение сегодня не только заинтересовано в освоении дополнительных знаний, оно является активным участником проводимых в системе образования реформ.

— Олимпиада дала мне новые знания и навыки, помогла развить само-

дисциплину, настойчивость в достижении цели, — рассказывает Шахбоз Хасанов, учащийся Каракульского академического лицея при Бухарском государственном университете. — Задания по алгебре и геометрии были очень сложными, конкуренция была высока, но мне предстояло оправдать доверие наставников, защитить честь своего лицея, нашей страны. Рад, что завоевал бронзовую медаль.

XVI Международная Жаутыковская олимпиада еще раз показала, что молодежь Узбекистана приобщена к самому передовому образованию, у нее есть все возможности для получения профессиональных знаний, реализации способностей и талантов.

Максим ЧЕРНОГАЕВ.

Удобства для студентов и педагогов

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Работа по реконструкции и капитальному ремонту была осуществлена подрядчиком — ООО «Глобал транс курилиш монтаж» по заказу инжиниринговой компании «Ягона буюртмачи хизмати» при Министерстве высшего и среднего специального образования.

На мероприятии по сдаче в эксплуатацию главного учебного корпуса и дворца культуры особо отмечалось, что благодаря огромному вниманию, уделяемому Президентом страны развитию высшего образования, в институте созданы все условия для обучения молодежи.

— Созданные государством возможности служат гарантией подготовки гармонично развитых педагогических кадров, — говорит ректор института Абдугани Холбеков. —

За последние три года 12 студентов института стали победителями республиканских предметных олимпиад. В настоящее время осуществляются инновационные проекты на 700 миллионов сумов. Мы сотрудничаем с такими крупными выс-



шими учебными заведениями, как Московский государственный педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет, Башкирский государственный университет, Российский научный центр ядерных исследований, Норвичский университет (Великобритания), Шымкентский университет. Созданные условия будут способствовать дальнейшему расширению наших возможностей в данном направлении.

Т.БЕКНАЗАРОВ,
корр. УзА.

В рамках пяти важных инициатив в регионы направлен спортивный караван

Второе направление пяти важных инициатив, выдвинутых Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым, — повышение духовности молодежи нашей страны и организация ее содержательного досуга — направлено на физическую закалку молодежи, создание необходимых условий для проявления ею своих способностей в спорте. Следует особо отметить, что за истекший период в этом направлении проделана широкомасштабная работа.

15 января на столичном стадионе «Миллий» состоялись торжественные проводы спортивного каравана в регионы нашей страны.

В мероприятии приняли участие Председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Танзила Нарбаева, руководство Министерства физической культуры и спорта, уполномоченные работники региональных управлений и журналисты.

— В настоящее время под руководством Президента нашей страны Шавката Мирзиёева создаются все

необходимые условия для воспитания молодого поколения гармонично развитым. Вторая из пяти важных инициатив, выдвинутых главой нашего государства, непосредственно направлена на физическую культуру и спорт, что несет в себе огромный смысл. Сегодняшний спортивный караван, направившийся в 230 детско-юношеских спортивных школ Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента, будет способствовать становлению молодежи в будущем искусными спортсменами. Среди них обязатель-

но будут именитые спортивные звезды, чемпионы мира и Олимпиады, — говорит выступившая на церемонии Т.Нарбаева.

Прибывшим из всех регионов ответственным представителям вручены специальные сертификаты, спортивный караван отправился в путь по республике.

В этом спортивном караване 96 видов спортивных принадлежностей и инвентаря, одежда на общую сумму почти 50 миллиардов сумов. Спортивный инвентарь на 19 миллионов 316 миллионов 802 тысячи сумов доставлен в 230 детско-юношеских спортивных школ нашей страны.

Помимо этого, в целях дальнейшего развития волейбола спортивные принадлежности, инвентарь и форма на общую сумму 30 миллионов 309 миллионов 22 тысячи сумов направлены в 7542 общеобразовательные школы нашей страны.

УзА.

Фонд Национальной библиотеки Узбекистана пополнен новой литературой

В Национальной библиотеке Узбекистана имени Алишера Навои состоялась церемония вручения книг, предоставленных Центром народной дипломатии ШОС в Узбекистане.

На мероприятии, организованном совместно с посольством Китайской Народной Республики в нашей стране, отмечалось, что между Центром народной дипломатии ШОС в Узбекистане и общественными организациями стран-членов ШОС, в том числе с Китайским комитетом по добрососедству, дружбе и сотрудничеству, последовательно развиваются всесторонние связи.

Предоставленные библиотеке книги и брошюры предназначены для широкой массы читателей.

— Эти книги будут способствовать близкому ознакомлению читателей с историей, культурой и традициями Китая, — говорит представитель посольства Китайской Народной Республики в Узбекистане Су Лэй. — Сотрудничество в данном направлении будет служить дальнейшему укреплению добрососедских, дружеских связей между нашими народами.

В завершение мероприятия было отмечено, что сотрудничество по пополнению фонда Национальной библиотеки Узбекистана литературными изданиями стран-членов ШОС продолжится.

Сайдмурод РАХИМОВ,
корр. УзА.

Родина... Это слово знакомо нам с малых лет, оно существует столетия и передается из уст в уста, от одного поколения другому. Рядом с ним всегда стоит чувство патриотизма, которое присуще каждому из нас и привито с детства.

Оберегать Родину как зеницу ока, защищать ее интересы — дело не из легких. И эта задача ложится на плечи представителей сильной половины общества, в особенности военнослужащих. Поэтому День защитников Родины — 14 января — можно назвать праздником мужественных и сильных людей, которые свои силы и знания, энергию и талант отдают процветанию страны.

В общеобразовательной школе № 44 Учтепинского района столицы праздник патриотизма стал поистине уникальным. В нем приняли участие представители Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан. Они продемонстрировали свои навыки в военном деле, силовые качества, впечатлили ребят военно-патриотическими музыкальными выступлениями. К удивлению ребят, оркестр Военно-технического института исполнил, не только патриотические мелодии, но и отрывки из молодежных хитов.

А зрелищность показательных выступлений будто перенесла детей на поле боя, где солдаты отважно сражались за Родину. Не скрывали эмоции от увиден-

С чувством сопричастности

ного и взрослые — педагоги и родители, представители Главного управления народного образования города Ташкента, районных отделов народного образования и совета Союза молодежи Узбекистана.

— Такие встречи и показательные выступления являются хорошим средством пропаганды достижений национальной армии, а также агитации учащихся для их привлечения к систематическим занятиям спортом, — отметил специалист ГУНО Нуриддин Рузमतов.

— Этот праздник — День защитников Родины — касается абсолютно всех граждан, ведь мы все вместе участвуем в строительстве нашего государства и встанем на ее защиту, если будет такая необходимость, — сказал заместитель директора по патриотическому воспитанию молодежи, подполковник Умид Халибов. — Во многих учебных заведениях страны военной профессией овладевают и юноши, и девушки. Радует, что еще в школе у ребят возникает интерес к военному делу. С этой целью в нашей школе действует военно-спортивная группа, где ребята осваивают азы военных знаний. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, имеется униформа, эмблема, флаг, гимн, но самое главное — школьники развивают физический потенциал, учатся элементарным боевым



действиям, знакомятся с новыми умениями и навыками. Ученики активно участвуют в разных конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места. Верим, что в будущем они, даже если не выберут военную профессию, будут достойно защищать честь и интересы Родины.

Как отметили участники мероприятия, праздник прошел на одном

дыхании, здесь было все — патриотизм и дружба, вера в будущее, мир и согласие. Родину защищать — замечательная профессия! Она требует много сил, мужества и отваги от наших мужчин, но, будьте уверены, мы вас в этом деле всегда поддержим!

Офтоб СИРОЖИДДИНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

14 января — День защитников Родины

Лучшее предназначение

14 января — День защитников Родины — отмечается в независимом Узбекистане по решению Верховного Совета республики с 1994 года в честь создания ее Вооруженных Сил.

Защитники нашей страны, семьи, девочки, школы — это армия, отец, мальчики и мужчины-учителя. Среди них — Истам Хайдаров, учитель черчения и технологии, добрый, коммуникабельный и самый старший среди педагогов нашей школы. Эльбек Истамов — организатор, понимающий и всегда оказывающий поддержку человеку, благодаря которому в учебном заведении порядок. Санжар Курбонов — учитель английского языка,

хороший педагог и психолог. Кадир Икромов — мастер на все руки, устранил любую поломку. Фаррух Очилов и Умид Шодиев — учителя информатики, которые отлично разбираются в компьютерах и их функциях и учат этому школьников.

Каждый из педагогов-мужчин нес срочную военную службу в рядах Вооруженных Сил. Истам Хайдаров первые полгода служил в городе Бердянске в Запорожской области (Украина), где прошел

теоретическую часть подготовки, затем полтора года — в противовоздушной обороне в составе воинского контингента в Германии.

Истам Хакимович рассказывает нам о некоторых случаях, происходивших во время его службы. Так, у одного из солдат в строю на одном плече не было погона. Командир отряда спросил, в чем причина его отсутствия, солдат ответил, что потерял. Командир строго отругал солдата за халатность и дал указание найти его. На следующий день все было на месте. А потом выяснилось: другой солдат потерял погон. И так они выручали друг друга до тех пор, пока не выдали новые погоны. Этот

случай показывает, что во время несения службы люди становятся дружнее, сплоченнее.

Также Истам Хакимович рассказывал, что в армии служили парни разных национальностей, но это никак не мешало их дружбе, наоборот, сближало, подвигая в каждом толерантности. Например, ребята из Узбекистана учили узбекскому языку сослуживцев из других стран, а те в свою очередь обучали их своему языку.

На вопрос, тяжело ли в армии, все учителя отвечают: «Нет!» — и объясняют это тем, что в это время усиливается чувства патриотизма и долга перед Родиной. В армии у молодых

людей формируются многие хорошие качества: патриотизм, дисциплинированность, трудолюбие, толерантность, храбрость, смекалка...

Учителя-мужчины нашей школы желают будущим защитникам государства не бояться преград, любить Родину. Ведь именно от них зависит мир и наше благополучие. Благодаря армии моя семья, наш город и страна спокойно живем. И твердо уверены в том, что наша защита — в надежных руках!

Ширин СОЛИЕВА,
ученица
общеобразовательной школы №10
города Кагана.
Бухарская область.

Да будут вечны мир и спокойствие!



В рамках месячника патриотизма отдел народного образования Мирзо-Улугбекского района столицы организовал торжественное мероприятие, приуроченное к Дню защитников Родины. В нем приняли участие учащиеся, заместители директоров по духовно-просветительской работе общеобразовательных школ района. К подножию монумента «Ватанга касамёд» школьники возложили цветы.

200 учащихся общеобразовательных школ №№ 27, 49, 225, 241 посетили

Государственный музей Вооруженных Сил Республики Узбекистан, где осмотрели экспозиции, представляющие свидетельства по истории военной сферы нашей страны. Ученикам рассказали, как наши великие предки добивались свободы и мирного неба над головой. Во все времена мир и спокойствие народов нарушали войны, уносящие многие жизни. Свобода и мир — это великие блага. И молодежь страны должна ценить и оберегать их.

Наш корр.

Уроки начальной допризывной подготовки в общеобразовательной школе № 24 Галлярапольского района Джизакской области ведет Зикрилла Сариев. Ребята с увлечением слушают наставника, стараясь не пропустить ни одного слова: в свое время им придется служить в армии.

Хотят стать военными

Педагоги школы уверяют, что в работе по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения есть немалый вклад военрука. На уроках он знакомит молодежь не только с основами военного дела, но и рассказывает, какими стали Вооруженные Силы страны за годы независимости, где готовят кадры для армии сегодня и многом другом.

В прошлом учебном году учащиеся школы успешно выступили на областном смотре «Молодые пограничники», показав не только выносливость и силу, но и знания. Арслан Гайбуллаев, Жамшид Уринбаев, Сарвар Санакулов и Дилёр Ислямов отлично справились с заданиями по оказанию первой медицинской помощи раненым, стрельбе, сборке автомата, подтягивании на турнике, беге на 1,5 км.

В школе учащиеся вместе с педагогами создали «Уголок пограничника Атабая Аманова». Аксакал, которому исполнилось 99 лет, живет в махалле «Кизилкурган», награжден орденом и медалями. Фронтовик-пограничник частый гость в школе.

В школе можно увидеть фотографии и материалы о земляках ветеранах, офицерах. 12 воспитанников учебного заведения стали офицерами. Сегодня они служат в разных военных частях страны. Приезжая в отпуск домой, они обязательно приходят в школу, чтобы встретиться с учителями и ребятами, которым в будущем предстоит выполнить свой гражданский долг.

— Недавно прошел семинар, посвященный Дню защитников Родины, — говорит Зикрилла Сариев. — Ребята сдают зачеты по военной подготовке. Приятно видеть, как выросли и возмужали наши старшеклассники, как уверенно они справляются со сложнейшими спортивными нормативами. Некоторые из них уже определились с выбором профессии — хотят стать офицерами. Причем этот выбор они сделали осознанно. А помогли им в этом занятия по начальной допризывной подготовке.

Феруза ЭШКУЛОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 24
Галлярапольского района.
Джизакская область.

МАРШРУТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

В Аналитическом центре исследования Японии при Университете мировой экономики и дипломатии организован первый семинар с участием профессором университета Вакаямы (Япония). На семинаре дана подробная информация о вопросах международно-правового сотрудничества для развития туристической отрасли в Узбекистане.

В Ташкентском государственном юридическом университете состоялась международная беседа за «крутым столом», на которой обсуждались вопросы внедрения в Узбекистане английского корпоративного права. В мероприятии приняли участие специалисты международных адвокатских и консалтинговых фирм, эксперты, профессора-преподаватели.

В Академии Министерства внутренних дел Республики Узбекистан Республиканским центром духовности и просветительства организовано духовно-просветительское мероприятие, посвященное 28-летию со дня образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дню защитников Родины. Были приглашены военнослужащие, пропагандисты духовности, деятели искусства, представители средств массовой информации.

В Международной исламской академии Узбекистана состоялась духовно-просветительское мероприятие «Родину защищают смелые» под девизом «Патриотизм — гарантия национального роста». Студенты, прошедшие воинскую службу в рядах Вооруженных Сил Республики Узбекистан, исполнили военные песни и представили театрализованные постановки.

В Доме «Мехрибонлик» № 21 Юнусбадского района столицы Военно-техническим институтом Национальной гвардии Республики Узбекистан, военным ансамблем Министерства обороны совместно с отделом культуры Юнусбадского района и Союзом молодежи проведена акция под названием «Один день с военным». Детям рассказали о национальной армии и жизни военных, об использовании оружия и военной форме.

В честь 28-летия образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дня защитников Родины в Академии МЧС Республики Узбекистан состоялся традиционный День открытых дверей. Гости академии ознакомились с техникой и оборудованием, применяемыми в работе спасателей.

Республиканским центром духовности и просветительства совместно с Обществом пропагандистов «Майрифат» организовано мероприятие под названием «Я — опора Родины» с участием военнослужащих-ветеранов, преподавателей и учащихся специализированных лицеев. Библиотекам военно-академического лицея «Темурбеклар мактаби» и академического лицея № 1 Министерства внутренних дел Обществом пропагандистов «Майрифат» переданы книги.

29 февраля школа бизнеса MIAS Чешского технического университета в Праге и Метрополитанский университет в Праге (MUP) совместно с компанией Study Portal организуют вступительные экзамены в Ташкенте. У каждого будет возможность поступить на профильные и языковые подготовительные курсы, англоязычные программы бакалавриата или магистратуры. Для записи на экзамен в школу бизнеса MIAS необходимо пройти два этапа: мотивационное письмо, онлайн-интервью с приемной комиссией MIAS. На третьем этапе придет приглашение на вступительный экзамен от MIAS. Предоставление сертификатов знания английского языка приветствуется. Успешно прошедшим вступительный экзамен 29 февраля будет оказано содействие со стороны обоих университетов по оформлению визы в рамках государственной программы «Режим студент».

По материалам УзА
и интернета.

Дело чести

Воспитание молодежи гармонично развитыми личностями включает в себя не только раскрытие их интеллектуального потенциала, формирование высокой духовности, но прежде всего привитие чувства любви к Родине с осознанием ответственности каждого гражданина за судьбу страны, благополучную жизнь всего народа. Предметы, непосредственно связанные с нравственно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения, преподаются не только в государственных образовательных учреждениях, но и в функционирующих на основе государственно-частного партнерства и международного сотрудничества.

Столичный академический лицей «International House Tashkent» является официальным представителем и партнером Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Российская Федерация). Обучение здесь организовано по направлениям точных и естественных наук. С открытием в этом учебном году филиала Московского государственного института международных отношений в городе Ташкенте заключен договор с этим российским вузом, введенные новые направления образования — МГИМО-международные экономические отношения и МГИМО-международное право. У выпускников будет возможность поступить в филиал российского института с определенными льготами.

В лицее кроме специальных предметов большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. Учащиеся изучают такие дисциплины, как начальная допризывная подготовка и гражданская оборона. Для девушек ведутся занятия по предмету «Основы медицины», где они осваивают знания и умения, необходимые для медсестры. Под руководством опытных преподавателей не только постигается теория, но и формируются практические навыки, которые помогут молодым людям при

выборе профессии, при выполнении воинского долга в будущем.

Одной из важных задач по воспитанию гармонично развитого, физически крепкого молодого поколения с чувством любви к Родине и высокими нравственными идеалами является ознакомление молодежи с деятельностью Вооруженных Сил страны, углубленное изучение истории Узбекистана. На примерах жизни наших великих предков и героев-современников у учащихся формируется чувство патриотизма, лучшие человеческие качества — мужество, смелость и отвага, — говорит руководитель по начальной допризывной подготовке учебного заведения Сиявуш Каххаров. — Поэтому уделяем внимание не только преподаванию специальных дисциплин в лицее, но и организуем экскурсии, встречи с военнослужащими, ветеранами, представителями разных профессий.

Показательны в этом плане совместные сборы учащихся лицея и курсантов Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан, которые были проведены в одной из воинских частей. В течение трех дней юноши-лицейцы, совсем как военнослужащие, ознакомились с солдатской жизнью. За это время они выполняли нормативы по физической, стрелковой подготовке, применяли на практике

знания, умения и навыки по основам военного дела. У многих поменялось мировоззрение, ребята узнали, что такое армейская служба на деле, а беседы со служащими сверстниками, военными помогли понять, что защита Родины не только долг, но и огромная ответственность. Такие учения можно считать отличной подготовкой к прохождению воинской службы в рядах Вооруженных Сил.

Нам понравилась экскурсия в Государственный музей Вооруженных Сил Республики Узбекистан, организованная руководством нашего лицея, — рассказывает учащийся 2-го курса Гайрат Зульфайоров. — Считаю, что чувство любви к Родине, патриотизм проявляются уже в процессе обучения, и очень важно с детских лет изучать историю. Педагоги рассказывают о памятных вехах нашего государства, приводят примеры из жизни и деятельности лучших сынов Узбекистана. Посещение музеев в этом плане особенно помогает развитию мировоззрения учащихся. Знакомясь с экспонатами музея Вооруженных Сил, мы увидели, какой непростой путь прошла наша страна, чтобы стать независимым, суверенным государством, узнали о подвигах героев, благодаря которым мы живем в мирном, благоустроенном Узбекистане. Обо всем этом нам рассказывали работники музея, об этом мы узнаем во время учебы в лицее от наших наставников.

Воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом лицея, дает свои плоды. Учащиеся принимают участие в конкурсах и викторинах патриотической направленности, занимаются спортом, есть в лицее и свои чемпионы. Глядя на учащихся, понимаешь: в нашем государстве растет не только интеллектуальная, гармоничная, обладающая современными знаниями и многими умениями молодежь, но и настоящие патриоты.

Максим ЧЕРНОГАЕВ.

14 января — День защитников Родины

Праздник для настоящих мужчин

14 января все мужчины Узбекистана получают поздравления. Каждый из них — это, прежде всего, защитник своей чести, домашнего очага, Родины... Важно донести до ребенка это знание с первых ступеней его сознательной жизни. Поэтому уже с первого класса мы широко отмечаем этот праздник.

В 1 «В» классе столичной общеобразовательной школы № 210 проведен воспитательный час на тему «День защитников Родины — 14 января». В ходе занятия дети ознакомились с традициями нашей страны, историей создания ее Вооруженных Сил, получили много новой информации о военных профессиях.

В игровой форме ученики смогли прочувствовать будни военных, узнав об их обязанностях и долге перед Родиной и ее жителями.

На мероприятии присутствовали подполковник Азизжон Анаркулов, заместитель начальника кафедры Военно-

технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан, и Шерзод Джаббаркулов, подполковник Национальной гвардии Республики Узбекистан. Гости рассказали о специфике своей работы: ее значимости, особенностях, чувстве долга и чести, бдительности при защите страны.

Мальчики и девочки задали много вопросов. Офицеры были удивлены подготовленностью ребят, им было откровенно видеть «огонек» интереса в детских глазах, потому отвечали с удовольствием.

В завершение встречи ученики поделились своими мечтами о том, кем они хотят стать, рассказали, что знают о профессиях инженера, дизайнера, художника, архитектора, врача, учителя... В будущем они помогут любимому Узбекистану стать еще лучше, ярче и сильнее!

Эльвира БУЛАТОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 210
Мирзо-Улугбекского района.
Город Ташкент.



Смысл жизни

Есть такие люди, которые всю жизнь посвятили воспитанию молодого поколения. За это им благодарны ученики. Один из таких наставников — Садат Примов.

Он родился в селе «Учтепа» Камашинского района. Его детство прошло в соседнем Чиракчинском районе, где он учился в сельской школе № 50.

— Трудное было детство, — вспоминает он. — В стране шла война. Все взрослые отправлялись на фронт. Полевые работы легли на плечи стариков и детей. В это тяжелое время все средства были направлены на фронт, для Победы. А самому населению не хватало хлеба.

После победы Садат Примов в 1950 году окончил школу № 1 в райцентре. В 1958 году, по окончании обучения на факультете географии СамГУ, несколько лет работал инструктором Чиракчинского райкома партии. Был назначен завучем средней школы № 14, расположенной на территории хозяйства «Кызылжолдуз». Он внес большой вклад в укрепление системы образования, за умелое руководство был поощрен.

В 1989 году Садат Примов вышел на заслуженный отдых. Он глава большой семьи, в которой воспитание получили 10 детей. Несмотря на преклонный возраст — ему 90 лет — он здоров и бодр. Педагог-ветеран признателен правительству за большую заботу о пенсионерах. Он часто посещает школу, беседует с молодежью и ее наставниками, дает добрые советы. За это ему благодарны учителя, которые искренне желают ему долгих лет жизни.

Таков смысл жизни опытного педагога, отдавшего свои силы и знания на воспитание подрастающего поколения.

Бегмат БАБАРАХМАТОВ,
ветеран труда.
Кашкадарьинская область.

В течение трех лет в университете произошли заметные изменения в условиях обучения, осуществлен переход на самофинансирование. Сегодня в вузе обучаются 1476 молодых людей, из них 1466 студентов — по направлениям бакалавриата «Технология машиностроения», «Промышленно-гражданское строительство и архитектура», «Авиационный инжиниринг», «Информационные технологии и АСУ в промышленности», «Автомобильный инжиниринг», 10 — по двум специальностям магистратуры «Технология машиностроения» и «Мехатроника».

С 2020-2021 академического года планируется открытие нового направления бакалавриата «Менеджмент производства» и дистанционно-заочного обучения, а также создание системы «2+2», которая позволит студентам получать образование в Андижанском машиностроительном институте и Туринском политехническом университете в городе Ташкенте по 2 года и по окончании программы получить дипломы обоих вузов.

Одним из ярких достижений университета являются 811 выпускников, среди которых 38 магистров, окончившие Туринский политехнический университет в Италии, и 13 соискателей университета, являющиеся докторами философии. Выпускники вуза работают в АК «Узавтосаноат», АО «Узбекнефтегаз», Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан, компаниях «Лукойл», «Энтеринжиниринг», НГМК, АГМК и на других предприятиях отрасли строительства и информационных систем. Примечательно, что постановлением Президента Республики Узбекистан 13 ноября 2019 года выпускник университета Олимжон Туйчиев назначен заместителем министра инновационного развития Узбекистана.

За 3 года 12 студентов Туринского политехнического университета в городе Ташкенте награждены грантами на обучение по программам магистратуры в лучших зарубежных университетах со стороны Фонда Ислама Каримова, 4 кандидата — по программам подготовки специалистов за рубежом фонда «Эл-юрт умиди». В мае было подписано согла-

По пути успехов



В последние годы происходят большие изменения во всех сферах деятельности. Ряд указов и постановлений главы государства принят для реализации возможностей образовательного процесса. Задача, которая стоит перед Туринским политехническим университетом в городе Ташкенте, — подготовка высококвалифицированных специалистов для автомобильной, машиностроительной и электротехнической промышленности, энергетики, предприятий и организаций промышленного и гражданского проектирования и строительства.

года команда университета также заняла призовые места с проектами «Системы голосового управления автомобилем при помощи мобильного телефона Shaxcar Smart System и проект «Диагностика рака молочной железы с помощью искусственного интеллекта».

В вузе уделяется большое внимание реализации пяти инициатив Президента страны, направленных на повышение духовности молодежи, ее привлечение к музыке, театру, литературе, создана любительская студенческая творческая команда. Ребята выступают на меропри-

Для повышения духовности и расширения пропаганды чтения среди студентов продолжаются формирование и пополнение библиотечного фонда книгами и электронными информационно-учебными материалами. Уровень обеспеченности студентов учебными материалами по основным дисциплинам составляет 1:3, дополнительной научно-познавательной литературой — 1:5, художественной — 1:7, что соответствует действующим нормам обеспеченности книжными материалами. Каждую четверть учебного года среди студентов и преподавателей проводятся поэтические вечера, посвященные дням рождения известных писателей и поэтов Узбекистана и мира.

В университете созданы все условия для успешного обучения студентов. Технопарк и специализированная лаборатория, оснащенные современным технологическим оборудованием, измерительными приборами и станками, позволяют практически закрепить теоретические знания, получаемые в аудиториях. Стало традицией проведение ежегодной конференции «Неделя науки», где студенты выступают с научными докладами и тезисами. Проведены научно-практические семинары совместно с компаниями «Siemens», «GM Uz», «GM PT Uzbekistan», «MAN», «Samavot».

Преподавание ведется 47 профессорами из Италии и 63 местными профессорами-преподавателями. На систематической основе проводится стажировка профессорско-преподавательского состава и инженерно-технического персонала университета в ведущих вузах мира и крупных компаниях. В Ташкенте был создан базовый учебный центр повышения квалификации и переподготовки кадров машиностроительного, авиаци-

онно-промышленного комплекса, электронной промышленности и стандартизации продукции в партнерстве с АО «Узавтосаноат», Министерством обороны Республики Узбекистан, АО «Узбекнефтегаз», НАК «Узбекистон хаво йуллари», АО «Узбекистон темир йуллари», АО «Узкимёсаноат», СП «Лукойл», АГМК, Агентством «Узстандарт». Международная деятельность вуза основана на соглашениях о сотрудничестве с крупными компаниями с мировым именем. Так при университете функционирует Центр метрологии «HEXAGON», учебно-сервисный центр компании «CLAAS», дилерский центр компании «GHRING», являющейся крупным производителем сверлильного оборудования в Европе. В рамках реализации международных грантовых проектов установлены партнерские отношения с фондами «TEMPUS» и «ERASMUS MUNDUS». При финансовой поддержке Японского агентства по сотрудничеству (JICA) организована сейсмологическая лаборатория. Установлены партнерские отношения с Штутгартским техническим университетом (Германия), Южнокорейским техническим университетом, Национальным университетом Сеула, южнокорейскими университетами Инха и Ханьян, Оснабрюкским университетом прикладных наук и Хохенхаймским университетом (Германия), колледжем Гифу (Япония).

В академическом лицее при Туринском политехническом университете в городе Ташкенте, созданном согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 сентября 2010 года и приказу Министерства высшего и среднего специального образования от 8 мая 2010 года, точным наукам с уклоном на изучение английского языка в настоящее время обучаются 450 учащихся.

Совместно с компанией «HEXAGON Metrology» образован Центр метрологии, предоставляющий метрологические и сервисные услуги промышленным предприятиям. В центре установлена стационарная координатно-измерительная машина мостового типа, предназначенная для измерения геометрических параметров. Также работает единственный в Центральной Азии Ташкентский политехнический музей, который позволяет посетителям ознакомиться с историей мирового автомобилестроения, узбекского автопрома и совершить путешествие в мир науки и техники.

Со дня своего основания финансовая сторона вуза нуждалась в помощи попечительского совета, но с прошлого года университет перешел на полное самофинансирование, что является одним из значительных достижений. В течение 3 лет заработная плата профессорско-преподавательского состава возросла в 2,7 раза. К тому же в рамках инновационной программы в университете при участии иностранных организаций созданы совместные компании Juventus Academy Tashkent, Mongano Robots, Mir Rosso, Turin Invest Engineering, Turin Bakery, Turin Invest Labtech. В 2020 году ожидается открытие спин-офф компаний Turin Invest Media, Turin Invest Architecture, Turin Invest Solutions, Turin Invest Standart, Turin Invest Sport и Turin Invest Service.

Нилуфар ИБРОХИМЗОДА,
пресс-секретарь
Туринского политехнического
университета в городе Ташкенте.



шение о сотрудничестве между Туринским политехническим университетом Республики Италия и Туринским политехническим университетом в городе Ташкенте по разработке программы Сотелле, которая обеспечивает получение дипломов обоих университетов, ученой степени, совместную исследовательскую деятельность.

Восхищают идеи и проекты студентов и выпускников вуза. В прошлом году на конкурсе стартап-проектов Министерства инновационного развития Республики Узбекистан заняли призовые места два проекта, разработанные студентами, преподавателями и инженерами технопарка университета, их реализация началась с 2019 года. Первый электронный стартап-проект в области электроники — конструктор Deviser, который планируется включить в программу учебного плана по физическим лабораторным работам с 2020-2021 учебного года в школах страны. Второй — производство эргономических АРМ-манипуляторов, по которому в настоящее время подписали соглашения с несколькими компаниями АО «Узавтосаноат». По итогам конкурса текущего

ах, проводимых в учебном заведении.

Для привлечения обучающейся в вузе молодежи к занятиям спортом и здоровому образу жизни созданы необходимые условия. Спортивный комплекс университета оснащен современным инвентарем, функционируют закрытый бассейн с подогревом воды, гимнастический и тренажерный залы, футбольный стадион, баскетбольная и волейбольные площадки позволяют студентам заниматься спортом в свободное от учебы время. В течение учебного года среди преподавателей, студентов и участников из других вузов регулярно проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, борьбе, шахматам, легкой атлетике, плаванию, в которых команды вуза неоднократно занимали призовые места. Для организации эффективного использования молодежью компьютерных технологий и интернета помимо занятий, предусмотренных учебной программой, был создан центр мехатроники, где даются дополнительные знания в сфере электромеханики, электроники, микропроцессорной техники, автоматизации, IT-технологий.





Концепция развития системы народного образования до 2030 года

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев 29 апреля 2019 года подписал Указ «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года». В концепции обозначены существующие в сфере народного образования проблемы и пути их решения. В частности, определены 9 направлений реформ и 48 целевых показателей.

Основными направлениями Концепции определены:

1. вхождение Республики Узбекистан к 2030 году в состав 30 передовых стран мира по рейтингу оценки образовательных достижений учащихся PISA (The Programme for International Student Assessment);
2. качественное обновление содержания системы непрерывного образования, а также подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессиональных кадров;
3. совершенствование методики преподавания, поэтапное внедрение принципов индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
4. внедрение современных информационно-коммуникационных технологий и инновационных проектов в сфере народного образования;
5. укрепление материально-технической базы учреждений системы народного образования и повышение эффективности бюджетного финансирования;
6. внедрение современных методов и направлений внешкольного образования в воспитании молодежи и обеспечении ее занятости;
7. расширение конкурентной среды в системе народного образования за счет развития государственно-частного партнерства;
8. применение на практике комплекса мер, включающих пять инициатив, направленных на создание дополнительных условий для воспитания молодежи;
9. поэтапное повышение базовых тарифных ставок работников общеобразовательных учреждений.

Реализация целевых показателей позволит улучшить содержание образования и повысить качество кадрового состава. Будет повышен статус учителей в обществе, реализован комплекс мер, включающих в себя пять инициатив, направленных на создание дополнительных условий для воспитания молодежи. Ученики будут привлечены в учреждения культуры, искусства и спорта. Дети будут обучены использованию современных компьютерных технологий и интернета.

Эффективное осуществление Концепции развития системы народного образования до 2030 года даст толчок к повышению качества образования в Узбекистане.

Повышение статуса учителей

Учителя играют важную роль в эффективной организации воспитания и обучения детей. Повышение статуса учителей в обществе является одним из важных направлений реформ, осуществляемых под руководством Президента Республики Узбекистан.

В сложные годы переходного периода духовно-просветительская среда в школах оказалась уязвимой, снизилась авторитет и престиж учительской профессии. От учителей требовали не обеспечения качества образования, а участия в сельскохозяй-

ственных работах и благоустройстве населенных пунктов.

В результате политической воли Президента учителя освобождены от сельскохозяйственных работ, участия в благоустройстве населенных пунктов и других форм принудительного труда.

Широкая работа ведется и по стимулированию труда педагогов. За последние 3 года заработная плата учителей увеличена в среднем в 2,5 раза. Определены четкие критерии стимулирования труда педагогов, работающих в отдаленных районах, им выплачиваются надбавки до 50 %. Это позволило привлечь более тысячи учителей в отдаленные местности, в которых ощущалась нехватка таких специалистов. Учителям, продолжающим работать в пенсионном возрасте, пенсия выплачивается в полном размере. При этом Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев дал поручение по дальнейшему повышению зарплат учителей.

Повышение знаний и квалификации учителей

После создания условий для работы учителей теперь основной их задачей станет повышение качества образования.

В 2019 году Министерством народного образования в сотрудничестве с Государственным центром тестирования провели экзамены среди учителей. По итогам экзаменов будут проведены индивидуальные курсы повышения квалификации учителей.

В этом направлении специалистами Министерства народного образования разработан проект постановления Президента «О развитии системы непрерывного профессионального развития сотрудников системы народного образования». Проектом предлагается полностью пересмотреть систему непрерывного профессионального развития сотрудников системы народного образования, в частности, создать институты педагогических навыков на базе региональных центров переподготовки и повышения квалификации работников народного образования. Также предлагается создать Академию народного образования имени А.Авлони на базе Института повышения квалификации работников народного образования имени А.Авлони для развития фундаментальных, научных и практических исследований и т.д.

Проектом постановления предлагается внедрение дистанционных и смешанных форм образования для повышения квалификации учителей, а также кредитно-модульной системы повышения квалификации учителей, что позволит работникам народного образования самостоятельно поддерживать профессиональное развитие и учитывать их профессиональные потребности. Также предлагается внедрить обучение на рабочем месте для непрерывного профессионального развития учителей.

Документом предлагается ввести должность «ментор» для постоянного развития и поддержки профессиональной деятельности учителей вместо методистов. Учителя высшей категории и высококвалифицированные специалисты будут работать менторами и их зарплата будет 1,15-1,35 раза выше.

Проектом предлагается внедрить систему профессионального сертификации учителей. Сертификат для руководителей школ будет выдаваться на 3 года, а учителям — на 5 лет. На первом этапе процесс сертификации пройдут учителя, которые имеют категорию, а потом не имеющие категорию. После получения сертификата учителями без категории условия оплаты их труда будут приравниваться к условиям второй квалификационной категории.

Специалисты с дипломами вузов не всегда готовы преподавать в школах. Например, специалист не имеет достаточных педагогических навыков для работы с детьми или не знает психологию детей. В результате в классах возникают конфликты между учителями и учениками. Система сертификации предоставит возможность отобрать опытных, образованных и психологически готовых учителей, что позволит защитить детей и обеспечить качество образования. Новая система также послужит мотивацией для учителей работать над собой, так как зарплаты лицензированных учителей будут выше, чем нелicensed.

Согласно Концепции, система сертификации будет внедряться поэтапно. Ожидается, что к 2021 году 5% от общего количества учителей получат сертификаты, а к 2030 году — 20%. Сейчас в системе народного образования работает более 481,6 тыс. учителей, из которых 2,7% — учителя высшей категории,

в рамках всех государственных программ и за счет средств местных хокимиятов. В последние 3 года улучшена материально-техническая база школ и построено 157 новых школ. Улучшена отопительная система 2864 школ, ограждена территория 493 школ, 173 школы обеспечены питьевой водой, в 175 школах построены столовые, в 579 школах построены санузлы, в 181 школе отремонтирована система канализации.

За счет строительства 53 новых и реконструкции 210 школ снижен коэффициент загрузки 646 школ до уровня 1,5.

В сотрудничестве с хокимиятами в 2019 году за счет средств республиканского и местного бюджетов в 1113 школах осуществлены строительно-ремонтные работы на 2,4 трлн сумов. За счет средств республиканского бюджета на сумму 1,8 трлн сумов осуществлены строительно-ремонтные работы в 660 объектах системы народного образования (506 объектов — в рамках инвестиционной программы, 56 — за счет дополнительных средств, выделенных Ташкентской области, 50 — за счет дополнительных средств, выделенных городу Ташкенту, 29 — в соответствии с решением № 708 Кабинета Министров РУз, 19 объектов — в соответствии с протоколами по итогам визитов Президента, постановлениями и поручениями правительства).

За счет средств местных бюджетов (в рамках программ «Обод кишло», «Обод махалла», «Обод марказ» и местных ресурсов) осуществлены работы на сумму 808,4 млрд сумов в 472 школах. Кроме того, за счет средств местных бюджетов в рамках программ «Обод кишло» и «Обод махалла» прове-

щих сертификат соответствия «Современной школы», будут применены повышенные ставки оплаты труда и материального стимулирования.

В соответствии с документом Узбекистан в 2020–2022 годах направит 4,05 трлн сумов на строительство, реконструкцию, ремонт и оснащение общеобразовательных школ в рамках проекта «Современная школа».

Система работы с одаренной молодежью

В 2019 году начата работа по совершенствованию системы работы с одаренной молодежью и развитию их способностей.

Создаются Президентские школы, которые станут своего рода локомотивом реформ в совершенствовании качества образования в стране. Президентские школы открылись в Ташкенте, Хиве, Нукусе и Намангане.

Процесс обучения в Президентских школах осуществляется по программе «STEAM-образование» (Science — естественные науки, Technology — технологии, Engineering — техническое творчество, Art — искусство, Mathematics — математика), что позволит одаренной молодежи еще больше развивать гибкость мышления, силу воли, творческий потенциал. Уроки по этим направлениям будут проводиться на английском языке. Школа обеспечена учебниками и пособиями для преподавания дисциплин по методике STEAM.

Для патриотического воспитания молодого поколения в духе любви к Родине и преданности Отечеству в Президентских школах будет уделено специальное внимание глубокому изучению родного языка

и литературы, истории и других предметов, которые будут преподаваться на узбекском языке. В зависимости от интересов и особенностей учащихся в 9–11-х классах обучение в Президентской школе предполагает индивидуализацию учебного процесса.

В 2019 году начата работа по совершенствованию системы работы с одаренной молодежью и развитию их способностей. Создаются Президентские школы, которые станут своего рода локомотивом реформ в совершенствовании качества образования в стране. Президентские школы открылись в Ташкенте, Хиве, Нукусе и Намангане. Процесс обучения в Президентских школах осуществляется по программе «STEAM-образование» (Science — естественные науки, Technology — технологии, Engineering — техническое творчество, Art — искусство, Mathematics — математика), что позволит одаренной молодежи еще больше развивать гибкость мышления, силу воли, творческий потенциал. Уроки по этим направлениям будут проводиться на английском языке. Школа обеспечена учебниками и пособиями для преподавания дисциплин по методике STEAM.

Для патриотического воспитания молодого поколения в духе любви к Родине и преданности Отечеству в Президентских школах будет уделено специальное внимание глубокому изучению родного языка

Пять инициатив Президента

В рамках реализации пяти инициатив Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в общеобразовательных школах созданы разные кружки, секции и клубы. В кружки по направлению культуры и искусства привлечены 779 тыс. детей, по направлению информационные технологий — 444 тыс., в спортивные секции — 1,1 млн, в клубы чтения — 264 тыс. детей. 377 тыс. девушек привлечены к активной социальной жизни. В общей сложности в кружки, секции и клубы привлечено 2,9 млн учащихся, или 47,5% от общего количества учеников.

Приоритетные задачи МНО на 2020 год

Для создания учащимся условий для поступления в вузы в 10–11-х классах поэтапно будут внедрены вариативные учебные программы исходя из потребностей и интересов учеников (вместо 15 предметов дети будут получать знания по 8 предметам).

Одним из важных направлений деятельности МНО станет развитие частного сектора, включая реализацию проектов государственно-частного партнерства. В сотрудничестве с Азиатским банком развития будет реализован проект государственно-частного партнерства по строительству, ремонту, обслуживанию и эксплуатации школ в Сергелийском районе.

В рамках проекта «Современная школа» будут разработаны современные требования по строительству, реконструкции, оснащению и организации работы школ. На основе этих требований будут подготовлены типовые проекты «современных школ».

Будет пересмотрено содержание учебников. Планируется внедрение альтернативных учебников. В марте 2020 года будут проведены исследования по оценке навыков чтения (EGRA) и математики (EGMA) среди учащихся начальных классов, что позволит объективно оценить качество образования в начальных классах и принять меры по повышению качества начального образования.

Будет расширено внедрение электронных систем «электронный дневник» gis.uzedu.uz, ish.uzedu.uz, online-maktab.uz, kitab.uz, stat.uzedu.uz, emis.uzedu.uz, KhanAcademyO'zbek и т.д. В результате поэтапно классные журналы и дневники будут переведены в электронный формат.

Планируется сформировать базу электронных книг и онлайн-уроков по узбекскому языку. Будет создана платформа с данными о всех школах и открытых вакансиях. Будет запущен сайт olympiad.uzedu.uz для проведения ежеквартальных онлайн-олимпиад.

В сотрудничестве с партнерами из США будут оценены навыки учителей английского языка и разработаны меры по повышению их квалификации (проект English Speaking Nation). При содействии российских партнеров также будут оценены навыки учителей русского языка и приняты меры по повышению их квалификации.

Будет пересмотрена учебная программа по узбекскому языку для упрощения преподавания узбекского языка и развития навыков учащихся.

Стартует совместный проект с партнерами США по совершенствованию учебных программ и учебников по информационным технологиям (проект IT Nation).

Будут проведены дополнительные предметные олимпиады по биологии, химии, математике, физике, информатике и информационным технологиям, а также налажена работа по системной подготовке учащихся к международным олимпиадам.

Поэтапно будет внедрен предмет «Воспитание» для развития у учеников чувства патриотизма и национальных идей.

В рамках узбекско-корейского проекта

Во исполнение постановления Президента Узбекистана «О мерах по реализации инвестиционного проекта «Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в школьном образовании» с участием Фонда экономического развития и сотрудничества Экспортно-импортного банка Кореи» около 850 компьютерных классов предоставлено школам Узбекистана.

Общая стоимость проекта составляет \$51,35 млн. На приобретение 2859 учебно-компьютерных классов в 2766 общеобразовательных школ страны Эксимбанк Республики Корея предоставил средства в размере \$33 млн и правительство Узбекистана — \$18,35 млн.

Компания KT Corporation (Республика Корея) стала поставщиком оборудования по итогам тендера на поставку учебно-компьютерных классов. По итогам 2019 года в Узбекистан поставлено 850 учебно-компьютерных классов при плане 537 учебно-компьютерных классов. Сейчас ведутся работы по установке компьютеров в школах в регионах страны. В течение 2020 года компания поставит остальную часть учебно-компьютерных классов.

При содействии IJF и ФДУ в школах создадут секции дзюдо

Международная федерация дзюдо (IJF), Федерация дзюдо Узбекистана и Министерство народного образования договорились осуществить программу «Дзюдо в школах» в 20 общеобразовательных школах Узбекистана.

Президент IJF Мариус Визер, Председатель Федерации дзюдо Узбекистана (ФДУ) Азизжон Комилов, министр народного образования Узбекистана (МНО) Шерзод Шерматов и министр физической культуры и спорта Дилмурод Набиев подписали протокол сотрудничества и соглашение в рамках программы «Дзюдо в школах».

«Дзюдо в школах» является проектом IJF. Основной целью программы является обучение детей в возрасте 5–12 лет социальным, образовательным и физическим навыкам посредством дзюдо. IJF поддерживает национальные федерации дзюдо в реализации программы на национальном уровне, предоставляя знания, структуру, материалы, консультации и финансы.

Основатель дзюдо Дзигоро Кано рассматривал свое искусство как средство формирования гармонично развитой личности. Он считал, что дзюдо — не столько защита без оружия, сколько философия повседневной жизни. Кодекс чести дзюдоиста включает в себя такие качества, как вежливость, смелость, искренность, честность, скромность, самоконтроль, верность в дружбе, уважение к окружающим.

В рамках программы IJF предоставляет каждой школе одно татами для тренировок и 50 кино для детей, что позволит развивать дзюдо в Узбекистане и организовывать досуг воспитанников в свободное время.

Отметим, что программа «Дзюдо в школах» уже реализуется в нашей стране в сотрудничестве с Федерацией дзюдо Узбекистана, охватывая 20 школ в разных регионах. В этих школах созданы секции дзюдо, где тренируется около 900 школьников. IJF на безвозмездной основе предоставила татами и кино этим школам, а также покрывает расходы по оплате труда тренерского состава.

В результате реализации нового соглашения количество школ, охваченных данной программой, составит 40.

Министр народного образования Узбекистана Шерзод Шерматов отметил: «В школах Узбекистана активно внедряются пять инициатив Президента Узбекистана. Вторая инициатива направлена на развитие физической закалки молодежи, создание необходимых условий для проявления своих способностей в спорте. Сотрудничество IJF, ФДУ и МНО позволит подготовить не только будущих чемпионов, но и гармонично развитое поколение. Мы благодарим IJF и ФДУ за сотрудничество и надеемся, что программа «Дзюдо в школах» охватит еще больше общеобразовательных учреждений страны».

В рамках реализации пяти инициатив Президента Узбекистана в 2019 году более 1,1 млн детей были привлечены в спортивные секции.

По сообщениям Министерства народного образования.

В МИНИСТЕРСТВЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕФОРМЫ В СФЕРЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019 году Министерством народного образования Узбекистана осуществлены меры по повышению статуса учителей в обществе, совершенствованию инфраструктуры, привлечению учеников в кружки в рамках пяти инициатив Президента и повышению качества образования.

11,4% — первой категории, 26% — второй, остальные 46,4% учителей не имеют категорию.

Для обеспечения прозрачности и справедливости системы сертификации планируется открыть новый центр и привлечь иностранную организацию с опытом проведения таких экзаменов. Иностранная компания будет гарантировать прозрачность процессов сертификации. После того, как специалисты нового центра изучат иностранный опыт, местные специалисты будут самостоятельно проводить сертификацию учителей.

Внедрение систем оценок

Еще одной проблемой системы народного образования является отсутствие единой системы оценок. На основе международного опыта для объективного определения качества образования создаются критерии оценки знаний учеников. В частности, по итогам анализа данных о поступлении выпускников школ в вузы в 2019 году выявлено, что ни один из выпускников более 2 тыс. школ не смог поступить в вуз. Государственная инспекция по надзору за качеством образования при Кабинете Министров в этом году впервые объявила рейтинг школ. Он основан на четырех показателях: степень образовательной подготовки и показатель качества знаний по общеобразовательным предметам выпускников; степень знаний учеников 9-го класса; доля учителей высшей и первой категории; результаты опроса учеников и педагогического коллектива.

В 2020 году при сотрудничестве с Агентством США по международному развитию (USAID) будут проведены исследования по оценке навыков чтения (EGRA) и математики (EGMA) среди учащихся начальных (2-х и 4-х) классов. Сейчас ведутся подготовительные работы для проведения исследований. В ноябре 2019 года тестовые исследования EGRA и EGMA прошли в некоторых школах Узбекистана.

В 2021 году знания учащихся школ Узбекистана будут оценены в рамках исследований PISA и PIRLS. Эти международные исследования позволяют сравнить систему образования с другими странами и определить недостатки.

Совершенствование школьной инфраструктуры

Поддержка школ стала национальным движением. Школьная инфраструктура улучшает-

дены работы на сумму 552,56 млрд сумов в 388 общеобразовательных школах.

За счет преобразования 383 профессиональных колледжей в школы (образовано 154 новые школы и 229 дополнительных корпусов школ) создано 224 тыс. дополнительных учебных мест.

Согласно постановлению Президента страны «О мерах по созданию «Современных школ» от 26 ноября 2019 года школы в Узбекистане будут строиться и реконструироваться на основе передовых архитектурных решений и энергосберегающих технологий, направленных на создание необходимых условий для качественного обучения и воспитания молодежи в соответствии с международными требованиями.

До 1 марта 2020 года поручено разработать и утвердить типовые проекты строительства и реконструкции «современных школ», соответствующие зарубежному опыту и природно-климатическим условиям страны, предусматривающие альтернативные источники энергии и экологически чистые материалы, энергосберегающие и передовые технологии и инженерные решения.

Также до 1 марта 2020 года будут разработаны и утверждены новые нормы оснащения средних общеобразовательных учреждений современной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическими материалами, компьютерами и мультимедийными средствами, а также средствами видеонаблюдения.

Будет проведена работа по созданию критериев оценивания средних общеобразовательных учреждений на основе требований к «современным школам» и порядка предоставления статуса «Современной школы» средним общеобразовательным учреждениям.

Средним общеобразовательным учреждениям, отвечающим требованиям к «современным школам», будут выданы сертификаты соответствия надлежащей степени.

Руководящим и педагогическим сотрудникам средних общеобразовательных учреждений, имею-

щих сертификаты соответствия «Современной школы», будут применены повышенные ставки оплаты труда и материального стимулирования.

В соответствии с документом Узбекистан в 2020–2022 годах направит 4,05 трлн сумов на строительство, реконструкцию, ремонт и оснащение общеобразовательных школ в рамках проекта «Современная школа».



Выпускники Президентских школ, кроме документа об образовании установленного государственного образца (свидетельство, аттестат), будут иметь возможность (при прохождении экзаменов) получить дипломы соответствующей программы международного уровня (International Baccalaureate, Advanced Placement или International Advanced Levels), предоставляющие возможность поступления в ведущие зарубежные высшие образовательные учреждения.

Также в стране функционируют 9 творческих школ, где обучаются более 1,61 тыс. детей.

В постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации непрерывной системы выявления одаренной молодежи и подготовки высококвалифицированных кадров» от 3 мая 2019 года отмечено, что победители международных олимпиад и их учителя награждаются единовременной денежной премией в следующих размерах минимальной заработной платы: за 1-е место (золотая медаль) — в 500 (111,5 млн сумов), учителю — в 450-кратном размере (100,35 млн сумов); 2-е место (серебряная медаль) — в 300 (66,9 млн сумов), учителю —

Готова достойную смену

Сегодня в качестве решающей силы прогресса в стране и обеспечения дальнейшего развития общества называют человеческий капитал, инвестиции в сферу образования и науки и прогнозируют, что только то государство, которое создает для их развития необходимые условия и выделяет на это большие средства, сможет добиться решения поставленных перед собой задач.

Суть и значение системы непрерывного образования — воспитать молодое поколение гармонично развитыми личностями и квалифицированными специалистами, освоившими достижения мировой науки, обладающими глубокими знаниями и современным мировоззрением. Подготовить такую эрудированную молодежь смогут только те педагоги, которые владеют целым арсеналом методов и средств обучения. К таким преподавателям относится профессор Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Анаргуль Калдыбекова.

С детских лет она увлекалась чтением, в 1977 году успешно окончила среднюю школу № 31. В 1979 году поступила на факультет филологии Ташкентского государственного педагогического института (ныне университет) имени Низами, в 1984 году окончила его по специальности «Преподаватель казахского языка и литературы». Еще студенткой начала работать в этом вузе секретарем-машинисткой, потом лаборантом, училась в очной целевой аспирантуре, с 1991 стала преподавателем, затем старшим преподавателем, доцентом кафедры общей педагогики ТГПИ. Почти 10 лет она является профессором этой кафедры.

Многoletние исследования педагога были завершены защитой диссертации на тему «Интернациональное воспитание учащихся старших классов казахской школы в процессе изучения родной литературы (на материале казахских школ Республики Узбекистан)», и в 1994 году ей вручили диплом кандидата педагогических наук.

Анаргуль Сотбаровна научно-теоретическими и практическими работами в реализации педагогических технологий вносит достойный вклад в повышение

научного потенциала кафедры общей педагогики, возглавляет методическое объединение. Ее открытые занятия по предметам «Общая педагогика (теория и история)», «Педагогическое мастерство», «Педагогический менеджмент», основанные на современных информационных и передовых педагогических технологиях, размещены на портале университета и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. Профессор принимала участие в создании учебных и рабочих программ «Общая педагогика», «Социальная педагогика», «Педагогический менеджмент», «История педагогических идей», «Педагогическая прогностика».

На научных и методических семинарах кафедры ежегодно читает лекции по актуальным проблемам педагогики и оказывает методическую помощь молодым педагогам. Будучи членом учебно-методического совета университета, она также способствует улучшению качества учебного процесса вуза. Ежегодно А.Калдыбекова читает научные доклады по актуальным проблемам педагогики на университетских, республиканских, международных конференциях и ее научные доклады отмечены в номинации «Лучший научный доклад».

Она автор 3 учебных, 4 методических и 2 научно-популярных пособий, более 80 научных и научно-методических статей, соавтор 1 монографии и 2 учебников. Так, в 2019 года изданы двухтомный учебник по предмету «Общая педагогика» на казахском языке и учебник «Педагогика» на каракалпакском языке. Под редакцией Калдыбековой опубликовано несколько учебных и методических пособий. В республиканском конкурсе на лучший

учебник 3-место получили ее учебное пособие «Педагогика теории» в 2008 году и в 2009-м созданный в соавторстве учебник «Педагогика назарияси».

Научно-исследовательские работы профессора Калдыбековой с одаренными студентами по направлению «Наставник-ученик» заслуживают особого внимания. Под ее руководством студенты заняли 1-е место на республиканской олимпиаде по педагогике (М.Насретдинова — 2002, Б.Ходжаев — 2004) и в республиканском конкурсе одаренных студентов и молодых ученых по направлению педагогики и психологии (Б.Ходжаев — 2007), дважды были удостоены Государственной стипендии Президента Республики Узбекистан (Б.Ходжаев — 2004, Б.Ходжаев — 2006). Под ее научным руководством студенты М.Насретдинова, З.Кубашева, И.Альджанова, Г.Шеримбетова, С.Темирбаева, Г.Наринбетова, Б.Бекмуратова, Н.Тухов, М.Садирбаева, А.Сотбаров, Т.Ахмедов, выступавшие с научными докладами на научно-теоретических конференциях в 2002-2013 годах, проводимых в ТГПУ имени Низами, стали победителями в номинации «Лучший научный доклад».

Анаргуль Сотбаровна — член комитета по организации научно-практической конференции студентов «Раджабовские чтения». На этих конференциях Ф.Норбоев (2015), У.Есиркелова (2016), Б.Юсупов (2017), У.Исламова, Д.Камолова, А.Сотбаров (2018), Б.Оразбаев, К.Турганалиева (2019), подготовившие доклады под ее руководством, награждены дипломами за «Лучший научный доклад». Магистрант А.Сотбаров за научный доклад на республиканской научно-практической конференции «Профессиональное становление личности XXI века в системе непрерывного образования: теория, практика и перспективы», проведенной в ташкентском филиале МГУ им. М.В.Ломоносова, награжден дипломом 1-й степени.

А.Калдыбекова — участница государственного гранта по теме «Юсак маънавият шакллантиришининг тарбия технологияларини ишлаб чиқиш».

Являясь членом секции казахской



литературы Союза писателей Узбекистана, она вместе с казахскими писателями способствует воспитанию молодежи в духе патриотизма, выступая по радио, телевидению и в средствах массовой информации.

Принимая во внимание высокий уровень учебно-методической, научно-педагогической деятельности А.Калдыбековой присвоено звание «Педагог-мастер» (2003), «Лучший учитель года» (2004). Неоднократно она была награждена почетными грамотами ТГПУ имени Низами.

Указом Президента Республики Узбекистан в 2007 году за активное участие в духовно-образовательных и социальных реформах в стране, воспитание учащейся молодежи в духе любви к Родине, преданности национальным и общечеловеческим ценностям А.Калдыбекова награждена медалью «Шухрат».

Поздравляя своего наставника, отличника народного образования Республики Узбекистан Анаргуль Сотбаровну с 60-летним юбилеем хочется пожелать ей ощущения полноты жизни, устремления жизненных планов в будущее, продолжать активно готовить новую смену будущих учителей, в которых гармонично соединяется интеллектуально-духовная культура и глубокие знания.

Бегзод ХОДЖАЕВ,
доктор педагогических наук,
профессор Ташкентского
государственного педагогического
университета имени Низами.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Дарить тепло души

О Викторе Федорко можно сказать, что он человек неумной энергии. Ему присущи целеустремленность, предприимчивость, неисчерпаемый интерес к жизни, когда заходит речь о школьных проблемах, он увлекается и незаметно для собеседника зажигает его своими мыслями и аргументами.

В 2011 году он с отличием окончил бакалавриат Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека по специальности «География», а через два года — магистратуру Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами по специальности «Методика преподавания географии». В студенческие годы дважды удостоившись государственных стипендий — имени Мирзо Улугбека и Президентской. В 2018 году защитил диссертацию доктора философии (PhD) по географическим наукам по специальности «Экономическая и социальная география» на тему «Экономико-географические основы совершенствования территориальной структуры природопользования в Узбекистане».

В изданиях Узбекистана и 10 стран ближнего и дальнего зарубежья Виктором Федорко опубликовано более 250 научных и учебно-методических работ, он автор монографий,

научно-справочных изданий, учебников. Является активистом Географического общества Узбекистана и входит в состав редакционной коллегии научного журнала «Известия Географического общества Узбекистана». Участвовал в разработке новых государственных образовательных стандартов и усовершенствованных учебных программ по природоведению и географии, основанных на компетентностном подходе. Является одним из авторов учебника географии для 9-го и 10-го классов, переводчиком на русский язык учебников географии для 5-го, 6-го и 7-го классов.

Виктор Федорко уже 10-й год преподает географию в старших классах в общеобразовательной школе № 233 Алмазарского района города Ташкента. В своей профессии он постоянно стремится к самосовершенствованию, развитию преподавательских навыков. Каждое занятие старается сделать интересным и запоминающимся, задейство-

вать в учебном процессе каждого ученика, в соответствии с темой подбирает интересный дополнительный материал, использует новейшие фактические и статистические данные. Применяя метод «Мозговой штурм», он проверяет усвоение пройденной темы, затем переходит к объяснению нового материала. Регулярное тестирование помогает ученикам легко запоминать даты, названия городов, имена известных ученых и путешественников. Педагог считает, что



необходимо увлечь ученика, чтобы, выйдя из школы, он думал о пройденной теме, старался самостоятельно искать ответы на возникшие вопросы, обращаясь к дополнительной литературе.

переживать его радости и тревоги, раскрывать в нем лучшее. А это главное качество в учителе.

Его ученики выпускают стенгазеты и буклеты по географии, участвуют в разных кон-

курсах и состязаниях, в районных и городских олимпиадах, ходят на экскурсии в музеи, на географический факультет Национального университета Узбекистана. В рамках месячника географии и экономики им проведены два открытых урока по географии в 8-м и 9-м классах, викторина «Лучший знаток географии» среди учащихся 9-х классов.

По мнению директора Угиллой Кабуловой, учителей Ольги Пугачевой, Людмилы Игель, Наргизы Чинайевовай, Венеры Абубакировой, Гульнэры Байбулатовой и других, несмотря на заслуги и профессиональный авторитет, известные за пределами школы, Виктор Федорко человек скромный. К коллегам относится уважительно и доброжелательно, всегда готов прийти на помощь. Бывая на его уроках, педагоги не перестают удивляться тому, как мастерски он подает материал. А после звонка никому не хочется уходить из класса. Он превращает урок в увлекательное путешествие. Виктора Николаевича дети считают универсальным учителем, так как он хорошо знает химию, физику, математику, русский язык и литературу, другие предметы. А еще он хорошо поет, выступает на разных творческих мероприятиях, задалый театрал. В глазах многих он педагог от Бога и является эталоном преподавателя.

Ахат МИНГУЛОВ.
Фото Г.ВЛАДИМИРОВА.

Воплощение мужества, справедливости и безграничной честности

Урок по роману А.Кадыри «Скорпион из алтаря»

Тема: «Воплощение мужества, справедливости и безграничной честности».

Цели: образовательные — проверить знание текста романа «Скорпион из алтаря»; освоение учащимися художественного «пространства» произведения и умения давать характеристику главному герою; **развивающие** — развивать творческие способности учащихся, их устную монологическую речь, навыки самостоятельной аналитической работы с художественным текстом, выделять отличительные черты главных героев; **воспитательные** — прививать любовь к узбекской литературе, интерес к истории Родины.

Задачи: формировать умение работать в группе (выслушивать мнение товарища, обсуждать проблемы, приходить к единому мнению).

Тип урока: комбинированный.

Методы: частично-поисковый, иллюстративный, демонстрационный, работа с учебником, беседа, «мозговой штурм», «синквейн», «ПОПС».

Оборудование: портрет А.Кадыри, иллюстрации к роману, мультимедийная презентация.

Эпиграф: «Моя мечта — жить с чистыми руками и совестью...»

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

1. Вступительное слово учителя:

Мы продолжаем изучение романа А.Кадыри «Скорпион из алтаря», правдивого произведения о социальной, нравственной жизни туркестанского общества на рубеже двух веков. В этом произведении писателю удалось отобразить картины жизни и истории узбекского народа, ярко и проникновенно передать колорит эпохи, раскрыть характеры героев такими, какими они были в исторически реальных условиях 40-х годов XIX века. Писатель как бы изнутри показывает неприглядную подноготную придворной жизни: бесправие, неравенство, унижение человеческого достоинства, низкопоклонство, интриги и клевету. Автор погружает своих героев в бурлящий круговорот событий, словно для того, чтобы в жизненных испытаниях подтвердить правоту собственного утверждения: «Человек все же остается человеком». Роман А.Кадыри помогает за внешней, бытовой стороной жизни понять человеческую,

мудрую суть происходящих событий. Загадки романа — это загадки жизни, которые Кадыри учит нас видеть и понимать. Обратимся к тексту произведения.

2. Аналитическая беседа по тексту произведения. («Мозговой штурм» — проверка знаний, без которых невозможно анализировать роман.)

Вопросы: 1) Расскажите о детстве Анвара. Был ли он для своих родителей желанным ребенком, и как он оказался в доме Салиха Махдум? 2) Зачитайте из текста, каким Анвар был по характеру в детстве. С кем он дружил? 3) Почему Махдум покровительствовал Анвару, сыну бедного красильщика? 4) Как Анвар попал на службу во дворец? 5) Как относились к Анвару в ханской канцелярии? Он пользовался авторитетом, или наоборот, его не уважали? 6) Использовал ли он свое положение в корыстных целях? Подтвердите словами из текста. 7) Почему, по какой причине он отказался от повышения в должности? Чем оправдан этот поступок?

3. Кинопауза (просмотр фрагмента беседы Анвара и Рано о назначении на должность главного писаря).

Учитель акцентирует внимание учащихся на эпиграфе урока, словах Анвара: «Я не рожден для подобных дел... Моя мечта — жить с чистыми руками и совестью...»

Учитель: — Давайте проследим, остался ли Анвар верным своим убеждениям до конца.

4. Продолжение вопросно-ответной беседы:

За время службы во дворце у Анвара появились друзья и враги. Кого было больше? Кто остался ему верен до конца? В чем проявилась истинная дружба? Как враги Анвара отнеслись к тому, что его хотели назначить главным писарем во дворец, что говорили? Что было «огоньком жизни» Анвара среди всех дворцовых интриг и заговоров?

5. Инсценировка: встреча Анвара с Рано (сценическое действие помогает активизировать учащихся и развивать их творческие способности, повысить интерес к изучению узбекской литературы).

6. Опрос по домашнему заданию. Ответ на проблемный вопрос: любовь к Рано — счастье или несчастье Анвара?

III. Закрепление. Образная характеристика главного героя. (Вместе с учениками составляем примерную характеристику Анвара. Суммируем ответы в виде синквейна.)

7. Составление синквейна (слайд):

Анвар.

Честный, благородный.

Защищает, отстаивает (права людей).

Анвар — воплощение мужества, справедливости и безграничной честности. Любимец народа.

8. Обобщение. Кинопауза: просмотр фрагмента «Освобождение Султана».

Учитель: — Роман называется «Скорпион из алтаря». Давайте еще раз уточним значение этих слов и выясним, кто же является в романе «скорпионом из алтаря». (Вспоминаем слова из предтекстовой работы, где дается толкование устаревших и малоупотребительных сейчас слов: алтарь — место (в виде возвышения) для жертвоприношений, жертвенник; скорпион — ядовитое членистоногое животное класса паукообразных.)

Кинопауза: просмотр фрагмента «Казнь Анвара». (Прошу объяснить главную мысль романа. Суммируя ответы, получаем вывод: «Скорпионом из алтаря» является мулла Абдурахман. Такие люди, как он, очень хотят иметь то, что недоступно им по разным причинам. И тогда они, обманывая себя и лицемеря перед другими, критикуют честных, порядочных людей несправедливыми словами, строят против них козни, отвечая злом на добро.)

9. Итоговый контроль. Тестирование (проверка усвоения материала):

1. Кому посвятила эти строки Рано: «Коль прольется масло в лужу, — выпьет лужу господин...»?

Позиция	«Я считаю, что...»
Объяснение, обоснование	«Потому что...»
Пример	«Я могу доказать это на примере...»
Следствие	«Исходя из этого, я делаю вывод о том, что...»

а) Анвару, б) Мулле Абдурахману, в) Салihu Махдуму, г) Худояр-хану.

2. В каком городе происходили события романа?

а) в Коканде, б) в Бухаре, в) в Марги-

лане, г) в Ташкенте.

3. Сколько лет было Рано, когда она освоила программу мусульманской религиозной школы?

а) 17, б) 14, в) 18, г) 20.

4. Кто помог Анвару устроиться на службу во дворец?

а) Шахидбек, б) Салих Махдум, в) Мухаммад Раджаббек, г) Султанали.

5. Укажите характерную черту внешности кокандцев:

а) высокий лоб, б) смуглая кожа, в) слегка желтоватый цвет лица, г) темные волосы.

6. Что обозначало имя «Рано»?

а) цветок земли, б) бутон розы, в) красивый цветок, г) цветок пиюника.

7. О ком говорится в романе: «Всецело признает только свою волю и никогда не советуется со своей совестью»?

8. Кто был главной опорой Худояр-хана?

9. В каком году был написан роман «Скорпион из алтаря»?

10. Как в дальнейшем сложилась судьба Анвара?

IV. Заключительное слово учителя. Итоги и выводы.

Учитель: — Значение романа «Скорпион из алтаря» огромно. Гуманизм Кадыри, его проникновение во внутренний мир человека, протест против социальной несправедливости не устаревает, а живут и воздействуют на умы и сердца людей и в наши дни, способствуют духовному обогащению. Безусловно, романы Абдуллы Кадыри открыли совершенно новую страницу в многогранной узбекской литературе, во многом определив путь дальнейшего развития большого жанра.

Домашнее задание: составить «ПОПС» «Анвар — воплощение мужества, справедливости и безграничной честности».

Мунира БОБОМУРАДОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 280
Чиланзарского района.
Город Ташкент.

Совместное действие в обучении детей

Урок русского языка во 2-м классе с узбекским языком обучения

Всевозможные наглядные пособия, видео- и аудиоресурсы, компьютерные игровые задания, физкультминутки помогают учащимся быстрее усвоить учебный материал. На уроках и после занятий часто обращаемся к «виртуальному миру». Всегда готов помочь в этом учитель предмета «Информатика и информационные технологии» Отабек Пардаев. Совместно с ним среди членов кружка «Мы изучаем русский язык» (2-й класс) провели конкурс «Самый лучший». На компьютерах была установлена программа STAMINA — клавиатурный тренажер (ученики уже освоили алфавит досрочно в конце 2-й четверти). Детям было очень интересно, каждый старался. Для усвоения алфавита и клавиатурного конкурса имел большое значение.

Тема: «Буква «Ф, ф».

Цели: образовательные — познакомить учащихся со звуком [ф] и буквами «Ф, ф»; **развивающие** — формировать умения и навыки правильного произношения звука [ф] в слогах, указанных словах и словосочетаниях по теме «Наш город», научить писать и читать слова, начинающиеся на букву «Ф»; **воспитательные** — воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к окружающей среде.

Методы: «Кластер», занимательная игра «Горящий мяч».

Оборудование: Портрет Первого Президента Узбекистана И.А.Каримова, учебник русского языка, мультимедийная презентация, компьютер, проектор, раздаточный материал, слайды, картины, алфавит.

Ход урока

I. Организационный момент.

Объявление темы и цели урока.

Речевая разминка «Веселые буквы». Учащиеся наизусть выразительно читают стихотворения с иллюстрациями.

II. Опрос по домашнему заданию.

Индивидуальный опрос:

Что продают в магазине? (В магазине продают одежду и обувь.) Что купила мама дочке? (Мама купила дочке платье и туфли.) Что купила мама себе? (Мама купила себе пальто и платок.) Что купил папа сыну? (Папа купил сыну шарф и шапку.)

Фронтальный опрос.

«Тихий» опрос класса с использованием раздаточного материала.

III. Объяснение нового материала.

Вступительное слово учителя. Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений. Учитель записывает на доске и знакомит учащихся со звуком [ф] и буквой Ф. Дети записывают в тетрадь и повторяют за учителем. (Слайд.)

Картино-словарная работа:

флаг — bayroq, фонтан — favvora, филин — ukki.

Учитель предлагает назвать слова, которые начинаются с буквы Ф. (Фея, фантик, фонарь, футбол, фабрика, форма, филипп, фарфор...)

Учитель: — Ребята, 30 января — день рождения Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова. В Ташкенте и Самарканде установлены памятники И.А.Каримову. В процветание страны он вложил свой огромный труд...

На экране — портрет Первого Президента. Учитель просит учащихся встать. Минута молчания.

Демонстрация видеопленки о жизни и деятельности И.А.Каримова.

Работа с текстом «Наш город». Учитель читает текст и одновременно вместе с учащимися переводит на родной язык.

Словарная работа (слайд):

город — shahar, много — ko'p, парк — bog', xiyobon. Акварар — развлекательно-оздоровительный центр со спортивными и общедоступными бассейнами, прудами, водными увеселительными аттракционами и др. (Слайд — акварар Ташкента).

Достопримечательные места современного Ташкента. (Слайд.)

Ученики читают текст «по цепочке».

Беседа с учащимися. (Кто был в Ташкенте? В каких местах вы побывали? И т.д.)

IV. Закрепление. Составление кластера: ключевое слово «Ташкент».

Игра «Горящий мяч». Учитель бросает мяч поочередно детям, возвращая мяч, они произносят одно предложение из данного текста. За успешное участие ученик получает «пуговку» на занятии «Клавиатурный тренажер».

Физкультминутка. Ученики повторяют за учителем движения и слова:

Раз — подтянуться, потянуться,
Два — нагнуться, разогнуться,
Три — в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре — руки шире,
Пять — руками помахать,
Шесть — на место тихо сесть.

Составление синквейна «Ташкент». Учитель записывает на доске

V. Подведение итогов. Комментирование оценок.

VI. Задание на дом: подготовиться к пересказу текста «Наш город», выучить словарные слова, диктовать слоги и слова на букву Ф.

Дильфуза ДЖУМАЕВА,
учитель школы № 2 Музrabатского района.
Сурхандарьинская область.

Вовремя распознать призвание

Художники — это творческие и талантливые люди. Они не только создают новые картины, но и продлевают жизнь старым, профессионально реставрируя их. Профессия художника всегда востребована, и, обладая ее умениями и навыками, применяя воображение, можно работать в театре художником по костюмам, декоратором, дизайнером, модельером, живописцем, анималистом, граффитистом, мультипликатором...

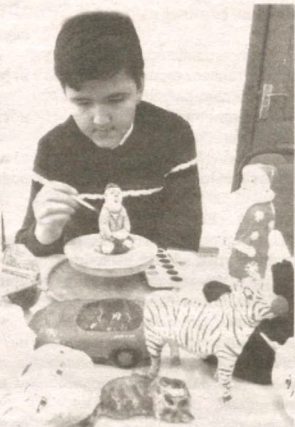
В общеобразовательной школе № 29 Алмазарского района города Ташкента учится юный художник Нодирбек Рузметов.

— Сын с детства любит рисовать. В три года он увлекся этим занятием. Для него было неважно, что в руке — ручка или карандаш, главное, чтоб остался след, — говорит Нафосат Рузметова. — Так мы и поняли, что в доме появился маленький художник. С первого класса мы определили его в детскую школу музыки и искусства № 29 Алмазарского района. Педагог Хафиза Исоходжаева увидела его способности, стала развивать их и направлять Нодирбека. Так начиналось творчество сына.

Хафиза Исоходжаева рассказывает, что, когда Нодирбек пришел в ДШИИ, в нем сразу почувствовался природный талант, который развит не у всех учеников. Все малыши талантливы, но со временем родители частыми запретами отбивают у детей желание к творчеству. Каждый ребенок любит рисовать красками, карандашами, фломастерами, лепить из пластилина, глины или слоеного теста, создавать поделки, складывать оригами. На примере семьи Рузметовых было видно, что родители запретов не ставили, а наоборот, помогали малышу развиваться. Его любовь к природе родного края отражена в рисунках. И результат кропотливой, но интересной работы — это участие Нодирбека в городских, районных и республиканских конкурсах, где неоднократно он занимал первые места. Каждая его работа отличается по технике, оригинальна действием.

Нужно понимать, что искусство подразумевает нелегкий труд, возможно, более эмоционально зависимый, чем в других сферах. Важно при этом и наличие вдохновения. А это не так просто. Для взрослого человека необходимо время, чтобы настроиться, а у детей совсем иной мир, иной подход к такой деятельности.

— В каждом с рождения заложено предназначение, определяющее при правильном подходе место человека в жизни, его путь. Сколько себя помню, всегда хотела быть педагогом. В своих мечтах представляла себе школу, в которой буду работать, — говорит заместитель директора по духовно-просветительской работе общеобразовательной школы № 29 Дилдора Муратова. — Чему учить детей в условиях динамично меняющегося мира? Задача школы — воспитать молодежь, которая будет обладать всеми навыками, необходимыми человеку в XXI веке. И мы должны помнить, что наши ученики — это будущее страны. Поэтому они должны быть конкурентоспособными, компетентными, мобильными и креативными. Мы должны создать платформу для развития этих качеств. Главное — научить ребенка мыслить, помочь найти свой путь к успеху в жизни. И задача педагогов — создать все условия для совместной и личной деятельности учеников. Часто напоминаю ученикам и коллегам слова Сенеки: «Кто не плавает, для того нет по-



путного ветра». В нашей школе стараемся организовать работу так, чтобы каждый был включен в совместную учебную деятельность и творчество. Основная педагогическая идея состоит в том, что каждый ребенок способен созидать и творить. Он подобен факелу, который нужно зажечь. Педагоги должны не просто транслировать готовые знания, а научить ребенка в дальнейшем самостоятельно идти в учебном процессе. Учитель подобен поводырю, который указывает направление. Детей нельзя лишать права думать самостоятельно. В нашей школе много ребят, которые имеют достижения по определенному направлению. И один из них — ученик 7-го класса Нодирбек Рузметов. Он активно участвует в жизни школы и класса, мечтает стать знаменитым художником. Кроме рисования он занимается и скульптурой, лепит фигуры разных животных. Защищая честь нашей школы, он не раз побеждал в конкурсах изобразительного искусства, например, «Устозларни эъзозлайлик» — на тему «Арал», «В мире животных» и многих других. Приятно, что его рисунки напечатаны в швейцарском журнале «Ребеноч». К каждому конкурсу он относится ответственно, а к каждой работе — с трепетом и внимательностью.

В жизни Нодирбек скромный и немногословный мальчик, прежде чем ответить, всегда сначала думает, учится на «отлично». Конечно, сказывается ошугимая поддержка родителей. Каждому учителю приятно видеть результат своей работы, когда ученик не только учится, но и применяет знания на практике. Ребенок в школе должен чувствовать себя комфортно, чтобы он смог проявить себя, реализовать свои интересы и развить способности.

— Главное — состояться как настоящая личность, которая приносит родным, окружающим и стране пользу, — говорит Нодирбек. — Меня вдохновляет чтение художественной литературы и энциклопедий о животных, произведений разных авторов. Представляя прочитанное, беру кисть и начинаю рисовать. Так и появляются мои «маленькие шедевры». Желая всем ребятам найти свои увлечения и путь, от чего будут получать удовольствие. Тогда жизнь будет особенно радовать!

Многие дети пишут в сочинениях, что в будущем хотят стать знаменитым актером. Их привлекает возможность эжизнаться в роль, играть разных людей, отражая их чувства. На съемочной площадке попадаешь в другой мир — чудес и загадок. Но не каждый может справиться с этим, так как эта профессия не только интересна, но и сложна. Выдержат ли это родители, если у ребенка велико желание стать актером?

Каждая девочка хоть раз в жизни, стоя перед зеркалом, воображала, что ее фотографируют для обложки модного журнала или она снимается в фильме. Но некоторым ребятам повезло, и они могут заниматься этим профессионально.

Юная Полина Дадаходжаева, начинающая актриса, в свои 9 лет снимается в фильмах, рекламных роликах, на телевидении, занимается актерским мастерством, модельным искусством, ментальной арифметикой и танцами. Казалось бы, откуда у этой маленькой и хрупкой девочки столько сил, упорства и энергии. А это благодаря родителям — Виталию и Евгении Дадаходжаевым, которые вкладывают всю свою любовь, ласку, внимание и заботу.

По словам мамы, актерская карьера дочери началась случайно, когда ей было чуть больше 4 лет. Увидев объявление в интернете о приеме в школу моделей, она привела туда Полину. А дальше все стало получаться будто само собой — показы, съемки, приглашения сняться в рекламе и кино.

У Полины много увлечений — занимается в школе актерского мастерства «Илк кадам» при дворце МВД, ментальной арифметикой, танцами, любит рисовать, читать и заучивать стихотворения, создавать что-то из конструктора «Лего». Каждый день у нее расписан: то съемки, то занятия. Но все это делается только для разностороннего развития девочки.

— Стараемся заполнить расписание дочери так, чтобы она могла заниматься с желанием и удовольствием. Прежде чем выехать на съемки, обязательно спрошу у нее, сможет ли она выдержать нагрузку и выполнить то, что от нее будут требовать на занятиях или съемках. Несмотря на юный возраст, она ответственно относится к своей деятельности. Мы не требуем от нее, чтобы в будущем она стала актрисой или моделью. Профессию она будет выбирать сама, главное, чтобы то, чем она будет заниматься, приносило ей удовольствие. Мы стремимся сделать из нее вундеркинда. Наша цель — всесторонне развивать ее, раскрыть способности и таланты. А отдыхать мы очень любим. Поэтому семьей часто выезжаем за город, в горы — в Узбекистане так много красивых мест.

Главное качество родителей — разглядеть талант в своих детях. Не надо упрекать ребенка, если у него что-то не получается, нужно помочь ему определиться с тем, что ему нравится больше всего. А заметив, выбрать учебное заведение, где будут развивать его способности профессионально — детские школы музыки и искусства, арт-школы, которые развивают актерское мастерство и сценическую речь ребенка. И самое главное — не жалеть своего времени.

— У меня много увлечений, — говорит Полина Дадаходжаева. — Каждое занятие приносит мне не только удовольствие, но и новые познания в разных сферах. Нравится собирать из конструктора животных, особенно кошек, тигров, львов, пантер. На съемках научилась не робеть перед камерой, люблю танцевать, знаю много стихотворений. У меня много друзей и открытых друзей. В школе актерского мастерства «Илк кадам» мы играли спектакль-мюзикл «Теремок», исполняли песни и танцы. Понравилось ощущение выступления на сцене, когда тебя видит много людей. Конечно, сначала было волнение, но потом все прошло. В будущем мечтаю стать архитектором, чтоб создавать красивые здания, которые будут улучшать людям настроение. А для того, чтобы им стать, надо правильно и красиво рисовать. Чем и занимаюсь в свободное время. По-моему, красота — это когда у тебя на душе хорошо, ты сделал приятное для кого бы то ни было, помог кому-то, поднял настроение. Всем ребятам желаю удачи во всех их начинаниях!

Светлана Истомова, учитель общеобразовательной школы № 89 Яккасарайского района, считает, что главный критерий успешности ученика не баллы, которые он получит, хотя это также немаловажно, а умение мыслить творчески, выдвигать идеи, разрабатывать проекты, решать проблемы, находить выход

даже из сложных ситуаций. В школе предусмотрено все для того, чтобы больше времени отводилось и на внеклассные занятия, связанные со спортом, творчеством, окружающей средой, подготовкой и реализацией социально значимых проектов, основная цель которых — выявление и развитие способностей и талантов каждого ребенка.

— Когда Полина пришла в наш класс для подготовки в школу, она выделялась большим стремлением к новым знаниям и открытиям. Каждое задание старалась выполнить вовремя, не оставляя на потом. Через некоторое время она стала заниматься актерским мастерством. Это не помешало ей легко и свободно общаться со сверстниками. Девочка всегда доброжелательна, коммуникабельна, старательна и трудолюбива. Ведь учиться и при этом еще и работать, как взрослый человек, может не каждый. Вокруг нее всегда позитивная обстановка. Полина в этом смысле особенная. Если у нее что-то не получается, она действует согласно девизу: «Всегда тренируйся, и получишь то,



что хочешь!». Так, в 2018 году она справилась со своей ролью в клипе Лолы Юлдашевой и группы «Беном», который посвящен паралимпийскому движению, и была удостоена награды за свой вклад.

В развитии каждого ребенка присутствует огромный труд родителей, которые со своей стороны стараются сделать все для его всестороннего развития. Так и родители Полины поддерживают ее и развивают. Кстати, вспомнились слова В.Сухомилинского: «Педагог без любви к ребенку — все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Нельзя познать ребенка, не любя его». Мы, педагоги, понимаем, что любовь к ученикам — это смысл нашей деятельности: не научившись любить, не сумеешь уважать, доверять, учить и воспитывать. В школе каждый человек проживает самые важные периоды своей жизни: детство, отрочество, юность. И нам надо сделать так, чтобы ученики вспоминали эти годы как лучшие время.

Вспоминая съемки фильма «Унитилган бахт», режиссеры Жамол Киргизбаев и Сирождин Икромов сказали: «Когда мы выбрали на роль сестренки нашей героини Полину, не предполагали, что у нее все будет получаться настолько профессионально, с первого дубля. На съемочной площадке не было проблем. Она, выполнив задание, работала как настоящая актриса, порой даже лучше, чем взрослые. При этом нужно отметить, что в работе с детьми нужно иметь особый подход. Но Полина, получив навыки в актерской школе, имеет внутреннюю динамику, характер, вживается в роль и прекрасно работает в кадре. Мы получили огромное удовольствие от общения и работы с ней. И желаем ей творческих успехов, уверены, что у нее все получится!»

Ирода ТУРДИЕВА.

В июне 1941 года в городе Алитусе была расквартирована 5-я танковая дивизия 11-й армии Прибалтийского особого военного округа. В 5-м мотополку этой дивизии служили призывники из Узбекистана. Старший сержант Вали Сайдалиев, уроженец города Ташкента, был командиром экипажа легкого танка Т-26. Каждое утро после подъема, сделав физзарядку, быстро позавтракав, он прибегал со своими подчиненными к танку, где они занимались закреплением боевых умений и навыков.

Командир дивизии полковник Ф. Федоров любил повторять слова великого полководца Александра Суворова: «Тяжело в учении, легко в бою». По прибытии новобранцев командование дивизии организовало курсы младших командиров, которые в будущем возглавили экипажи боевых машин. Большинство узбекистанцев попало на эти курсы, и Вали Сайдалиев был одним из них. В армию его призвали 18 октября 1939 года, проводили всей махаллей «Себар», расположенной в старой части города Ташкента...

Хотя промышленность страны работала на всю мощь и давала все новые КВ и Т-34, но этого не хватало, обновление шло медленно, и на вооружении в корпусах оставались танки старого образца — БТ, Т-26 и Т-28. А в Европе воюла Вторая мировая война. Под сапогами гитлеровцев стоиали многострадальные Польша, Чехословакия, Бельгия, Голландия, Дания. Гитлеровцы терзали поверженные страны — Францию, Югославию, Грецию и Албанию. Война стремительно приближалась к нашей государственной границе.

Летом ночи в Литве очень короткие. Старший сержант Вали был на посту около своего танка. Накануне вечером, 21 июня 1941 года, командование дивизии дало распоряжение всем в темное время суток занять исходные рубежи во исполнение секретной директивы, поступившей из Генштаба. Понимая неизбежность войны, наше руководство во чтобы-то ни стало оттягивало ее начало и не провоцировало немцев на военные действия. Было приказано не поддаваться провокациям врага. Позиции подразделения находились вдоль реки Неман, танкисты охраняли мост, который имел стратегическое значение.

Светало. Вали стоял возле танка и думал о доме. В Ташкенте остались

Во имя нашего благополучия

родители, братья и сестры. А еще он подумал о Мунаввар, девушке, которую любил. Танкист размышлял: отслужит в армии и засватает любимую, сыграют свадьбу и заживут. Не знал, что мирной жизни ему не видать: погибнет он в первый день войны, станет одним из миллиона узбекистанцев и 27 миллионов советских граждан, погибших за четыре года страшной войны.

Внезапно предрассветную тишину нарушил отдаленный гул самолетов. Потом заработала вражеская артиллерия, и все утонуло в грохоте разрывающихся бомб и канонады пушек противника. После интенсивной бомбежки и артострела границу пересекли моторизованные части немцев и пехота. В первом эшелоне шли танки и бронетранспортеры, за ними — пехота. На позиции 5-й танковой дивизии была обрушена вся мощь группы армий «Север». Подпустив врага на 200-300 метров, танкисты прямой наводкой стали прицельно расстреливать фашистские танки. Враги не ожидали ожесточенного сопротивления наших войск: не встречали в Европе серьезного сопротивления и рассчитывали легко расправиться частями Красной Армии.

Старший сержант Вали Сайдалиев и его экипаж опять вступили в единоборство с фашистскими танками. Наши танкисты героически записали свои позиции, стараясь задержать врага. Однако после захвата второго моста через реку, южнее Алитуса, противник развил стремительное наступление на север и вскоре зажал на восточном берегу Немана главные силы 5-й танковой дивизии с двух сторон. В неравном, крайне ожесточенном бою наше соединение потерпело поражение, потеряв 90 боевых машин, но успев уничтожить около 170 вражеских танков, броневтомобилей и бронетранспортеров. В этом бою экипаж старшего сержанта Вали Сайдалиева подбил три танка, один броневтомобиль и уничтожил около двух десятков гитлеровцев. Наши танкисты показали чудеса отваги и героизма. Многие экипажи погибли в этом сражении, но боевую задачу они выполнили, нанеся врагу огромный урон в технике и живой силе. Дивизия замедлила стремительное наступление фашистов и дала возможность другим соединениям занять свои места в укрепрайонах второго эшелона...

Память

С тех прошло уже без малого 80 лет, но подвиг наших прадедов, дедов и отцов не забыт. На смену им приходят достойные продолжатели их дела. В прошлом году экипаж танка Т-72 Вооруженных Сил Узбекистана, участвовавший в Международных армейских играх, показал лучшие результаты и занял первое место в танковом биатлоне. В этот юбилейный год Великой Победы мы по-особому чтим всех наших героев, отдавших свои жизни за свободу и независимость.

Скоро мне исполнится 55 лет, уже смотрю на те события по-другому. Грандиозные битвы под Москвой, Сталиным, на Курской дуге и штурм Берлина считал просто битвами, которые выиграла Красная Армия. По прошествии многих лет осознал ошибочность моих суждений. Эти битвы в действительности были битвами не на жизнь, а на смерть всего человечества. И победив самого опасного и коварного врага, тем самым спасли мир от коричневой чумы нацизма. Понял, одно неизбежно: фашизм победили мы, народ-победитель, который жил на одной шестой части суши. Хотя в некоторых странах Европы уже фальсифицируют факты и умаляют роль народа-победителя в этой войне. В столицах некоторых европейских государств отмечены факельные шествия неонацистов и коллаборационистов в духе 30-х годов прошлого столетия. Прогрессивное человечество не должно допустить реванша нацизма! Мы не должны поддаваться этой ложной идеологии, наоборот, нужно доносить до людей историческую правду, какая она есть, чтобы со словами благодарности молодежи чтить память павших предков. В преддверии праздника Вооруженных Сил Узбекистана, 14 января — Дня защитников Родины — хотелось помянуть добрым словом всех, кто во имя мира на земле отдал самое ценное, что есть у человека — свою жизнь.

ТУЛКОН САЙДАЛИЕВ,
доцент
кафедры иностранных языков
Военно-технического института
Национальной гвардии
Республики Узбекистан,
подполковник в отставке.



Дзюдо

В Ташкенте находится с визитом президент международной федерации дзюдо Мариус Визер. Свой визит господин Визер начал с ознакомления со спортивной инфраструктурой столицы и выразил свои положительные мнения о проводимых в нашей стране реформах в области спорта. В 2019 году в многофункциональном ледовом комплексе «Хумо Арена» прошел турнир из серии Гран-при. Организационная работа и современный дизайн арены показали, что наша страна способна принимать большие соревнования, поэтому Узбекистан представил свою кандидатуру для принятия чемпионата мира 2021 года среди взрослых. В Национальном олимпийском комитете были подписаны четырехсторонний меморандум между министерствами народного образования и физической культуры и спорта, федерацией дзюдо Узбекистана и международной федерацией дзюдо, двустороннее соглашение по проведению чемпионата мира по дзюдо 2021 года среди взрослых в Ташкенте. Мариус Визер выразил благодарность за оказанную поддержку в популяризации дзюдо в нашей республике, а также отметил, что во время чемпионата планируется организовать Конгресс ИФ.

ФУТБОЛ

В рамках лицензионного чемпионата Азии в Таиланде завершились матчи группы «С». Последнюю игру Узбекистан провел против Южной Кореи. На пятой минуте им удалось забить гол в ворота сборной нашей страны. На 21-й минуте Бобур Абдухоликов сравнял счет. На 71-й минуте игры нападающий корейцев Ох Сехун поразил наши ворота. Бескомпромиссная игра завершилась в пользу наших соперников со счетом 2:1. Таким образом, команда Южной Кореи стала первой в группе (9 очков). Команда Узбекистана с 4 очками стала второй и за счет количества голов смогла завоевать путевку в четвертьфинал. Команды Китая и Ирана завершили свое участие в чемпионате.

ТАЭКВОНДО

В первые дни нового спортивного сезона Всемирная федерация таэквондо (WT) представила итоговую рейтинговую таблицу, определяющую обладателей лицензий на Паралимпийские игры в Токио. Член сборной Узбекистана по таэквондо в весовой категории до 58 килограммов Гулжаной Наимова получила право на участие в XVI Паралимпийских играх. Она стала первой обладательницей лицензий на Паралимпийские игры среди таэквондистов Узбекистана. 2019 год для нашей спортсменки прошел весьма успешно. Так, на чемпионате мира в Анталии (Турция) она завоевала серебряную медаль, на чемпионате Азии в Иордании — бронзовую и на открытом чемпионате Европы — серебряную медали. В прошлом году спортсменка участвовала в мировых и континентальных чемпионатах, кубках и Гран-при по таким видам спорта, как дзюдо, плавание, легкая атлетика, стрельба, пауэрлифтинг, каное, таэквондо и академическая гребля, завоевав 33 золотых, 16 серебряных и 18 бронзовых медалей и показав всему миру мастерство наших спортсменов.

По материалам УзА и НОК.

Фундамент будущих побед

Увеличение количества спортивных секций в городах и районах, при образовательных учреждениях способствует укреплению здоровья подрастающего поколения, проведению учащимися полезного и занимательного досуга. Сегодня у каждого родителя есть возможность занять свободное время детей любимым видом спорта и видеть, как укрепляется характер ребенка, улучшается учеба. Оснащенные самым современным спортивным инвентарем спортзалы, детские площадки в махаллах — любимое место времяпрепровождения для тысяч мальчиков и девочек.

Налажена работа по физическому воспитанию подрастаю-

Детский спорт

щего поколения и в столичном негосударственном образовательном учреждении «Турон химиячиари». Действуют секции по командным видам спорта — футболу, волейболу, баскетболу, занимаются ребята и единоборствами. После уроков все желающие могут посещать тренировки, укреплять свое здоровье. Конечно, в образовательном учреждении особое внимание уделяется и военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Недавно здесь прошли соревнования по рукопашному бою, приуроченные к 28-летию образования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и Дню защитников Родины. В состязании приняли участие ребята 13 весовых категорий — со 2-го по 11-й класс. Участники соревнований показали хорошие результаты, особенно порадовали тренеров и родителей самые маленькие спортсмены. Так, в своей весовой категории 1-е место завоевал ученик 3-го класса Мустафо Исмоилов, уверенно победивший всех соперников, в том числе и ребят из 4-го класса. Тренер по рукопашному бою Джамшидбек Вохиджонов, судивший соревнования, отметил, что такие юные спортсмены — открытие этого дня, в дальнейшем при соответствующей подготовке они могут быть включены и в состав сборной команды Узбекистана для участия в международных турнирах.

Максим ЧЕРНОГАЕВ,
Фото Владимира ГРАНКИНА.

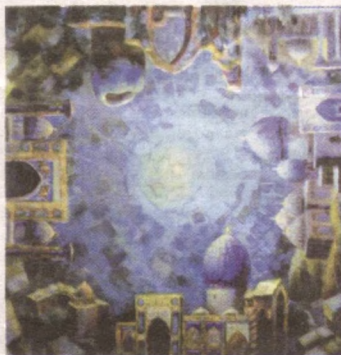


История и современность



бекистан, в город Акташ. В 1962 году окончил Республиканское художественное училище имени П.П.Бенькова (ныне Республиканская специализированная школа искусств). Его педагогами были известные художники — Н.Шин, В.Петров, Л.Уфимцева, А.Годьдрей.

А.Исмаилов является участником многочисленных выставок в Узбекистане и в других странах. Работы художника хранятся в частных коллекциях России, Германии, Франции, Чехии, Болгарии, Испании, а также в самаркандском Государственном музее истории культуры Узбекистана.



На выставке представлено около 60 работ автора, выполненных в жанре пейзажа, портрета и натюрморта.

Владимир ГРАНКИН.
Фото автора.

В Международном караван-сарае культуры Икю Хираямы Академии искусств Узбекистана проходит персональная выставка самаркандского живописца Абиба Исмаилова «Голубая лазурь Самарканда».

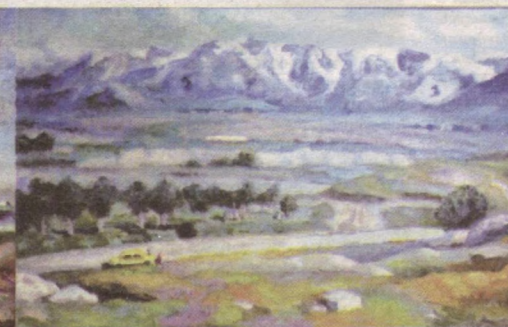
Художник большого творческого диапазона, Абиб Исмаилов известен как автор многих проектных работ по художественному оформлению, живописных полотен, натюрмортов и в особенности пейзажей.

Он родился 25 ноября 1939 года в Крыму, в селе Чагылтай. В 1944 году вместе с семьей был депортирован в Уз-



После окончания училища А.Исмаилов переехал жить в Самарканд и поступил на работу в самаркандские художественно-производственные мастерские художественного фонда. В составе проектной бригады принимал участие в оформлении зданий самаркандского и бухарского аэропортов, областного краеведческого музея в городе Карши, комплексном оформлении Мемориального музея Улугбека, Музея каракулеводства в Самарканде, Дома-музея Садриддина Айни и других объектов.

В качестве художника-оформителя, проектировщика в 1970 году А.Исмаилов был принят в члены Союза художников СССР. Оформительскую деятельность он успешно совмещал с живописью. Большая часть работ посвящена Самарканду и его окрестностям, каждое полотно живописца тепло и тонко передает жизнь любимого края. Зритель может увидеть и городской пейзаж, окраины Самарканда и сельские районы, исторические достопримечательности, реки и горные пейзажи.



Учитель
УЗБЕКИСТАНА

Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ Г-154. Тираж 4397. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурный редактор
Максим ЧЕРНОГАЕВ.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.
Итого по УзА — 22.45 Номер подписан в 22:50. 1 2 3 4 5 6