

Чем богаче
люди –
тем сильнее
государство.

Шавкат МИРЗИЁЕВ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 13 марта 2020 г., пятница, № 11 (2614) ♦ Web-site: www.marifat.uz

Сила - в знании и мышлении

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

НОВЫЙ ДУХ НОВЫХ РЕФОРМ В ХОРЕЗМЕ

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев для ознакомления с ходом развития регионов и условиями жизни населения 12 марта прибыл в Хорезмскую область.

Сначала глава нашего государства Шавкат Мирзиёев в свободной экономической зоне «Хазарасп» ознакомился с деятельностью иностранного предприятия в форме общества с ограниченной ответственностью «Developer Textile» по производству крашеной трикотажной ткани и текстильной продукции.

В рамках исполнения Указа Президента Республики Узбекистан «О создании свободных экономических зон «Ургут», «Гиздуван», «Коканд» и «Хазарасп» от 12 января 2017 года и постановления «О мерах по усилению координации и повышению ответственности министерств, ведомств, органов государственной власти на местах за эффективное функционирование деятельности свободных экономических зон» от 7 августа 2017 года широкомасштабная работа проводится и в Хорезмской области.

В ходе визита в Хорезмскую область 14-15 октября 2017 года Президент ознакомился с презентацией проектов по дальнейшему развитию свободной экономической зоны «Хазарасп» и дал конкретные указания по привлечению прямых инвестиций в экономику региона. В настоящее время в этом направлении активно проводится масштабная практическая работа.

Для свободной экономической зоны «Хазарасп» на 2 территориях Хазараспского района были отведены 325 гектаров площадей. В целях сокращения объема затрат на строительство и создание инфраструктуры были изучены предложения по размещению, в первую очередь, предприятий свободной экономической зоны в свободных и пустующих зданиях и сооружениях, и к свободной экономической зоне добавили еще 89 гектаров земельных площадей на 7 территориях. В результате территория свободной экономической зоны «Хазарасп» расширилась и составила 414 гектаров.

В настоящее время в СЭЗ «Хазарасп» реализуется 19 проектов на общую сумму более 306,3 миллиона долларов. За прошедшее время полностью реализовано более десяти проектов и налажено производство сэндвич-панелей, мощных средств, автомобильных радиаторов, строительных материалов, готовых трикотажных изделий, солнечных батарей, одноразовых стерильных медицинских перчаток, обуви.

5 проектов стоимостью 19,5 миллиона долларов будут задействованы в первой половине текущего года, в результате более 500 человек получат постоянную работу. Будет налажено производство медицинских тестовых палочек, электродвигателей для бытовой техники, чехлов и иной продукции. Вместе с тем в свободной экономической зоне начата работа по практической реализации 9 перспективных проектов. С их запуском будет создано 1500 новых рабочих мест.

Действие на территории свободной экономической зоны особого таможенного режима и применение налоговых льгот приумножают инвестиционную привлекательность территории и служат важным фактором привлечения прямых инвестиций.

Одним из флагманов свободной экономической зоны является иностранное предприятие в форме общества с ограниченной ответственностью «Developer Textile». Сегодня завершены строительные работы по проекту. В просторных светлых цехах и складах есть дополнительные помещения. Созданы удобства для эффективного труда и отдыха работников. На предприятии установлено современное швейное оборудование зарубежного производства.

На реализацию крупного проекта затрачено 13,14 миллиона долларов. Из них прямые иностранные инвестиции соста-

вили 4,16 миллиона долларов, 8,98 миллиона долларов — кредиты коммерческих банков.

Глава государства посетил это предприятие и побеседовал со специалистами и швеями. Ознакомился с производственными процессами и готовой продукцией. Президент отметил необходимость увеличить число таких современных компаний, чтобы полностью перерабатывать заготавливаемый в области хлопок-сырец и экспортировать только готовую продукцию.

С пуском проекта будет создано 800 рабочих мест.

На предприятии планируются ежегодное производство 4 тысяч тонн готовой окрашенной бесшовной трикотажной ткани, 14 миллионов единиц различной швейной продукции и экспорт конкурентоспособной продукции на 12 миллионов долларов в Германию, Францию и другие европейские страны.

Свободная экономическая зона «Хазарасп» — это территория широких возможностей, где эффективное использование производства и ресурсного потенциала будет способствовать созданию новых рабочих мест и обеспечению населения источниками стабильного дохода. Это станет достойным вкладом в развитие национальной экономики, страны и обеспечение благосостояния народа.

Здесь же состоялась презентация планируемых к реализации в Хорезмской области инвестиционных проектов по размещению производств, развитию инфраструктуры, строительству и реконструкции автомобильных дорог, улучшению системы водоснабжения, снижению уровня бедности и других.

Глава государства отметил необходимость отказа от составления долгосрочных проектов и увеличения числа краткосрочных, эффективных годовых проектов.

Шавкат Мирзиёев осмотрел современную теплицу общества с ограниченной ответственностью «Global Food Impeks» Янгиярковского района.

Для ООО «Global Food Impeks» было выделено 23 гектара площадей. В теплицах, построенных на 10 гектарах в районе и 3 гектарах в городе Нукусе, выращивают помидоры и огурцы. Теплица, возводимая на 10 гектарах в Янгиярке, будет сдана до сентября текущего года. В ней будут выращивать клубнику, цветы и саженцы.

В теплице, которую посетил Президент, выращивается свыше 3 тысяч тонн огурцов и 2 тонны помидоров в год. Посажен сорт помидоров, привезенный из Нидерландов. Он похож на «осуповский» сорт, дает урожай 400–450 тонн на гектар. После сбора хорошо хранится 25–28 дней, не теряет полезных свойств.

Помидоры экспортируются в Россию. В январе-феврале текущего года помидоры на сумму 480 тысяч долларов были доставлены на рынок этой страны. Процесс экспорта удобных. Работники таможен, санитарного контроля и других организаций, дающих разрешение на экспорт, оформляют документы, приезжая в теплицу. Продукция из Янгиярки до Москвы доставляется на грузовых машинах за 2,5-3 дня. На днях 10 тонн помидоров впервые были направлены в Санкт-Петербург.

Урожай выращивается гидропоническим методом, то есть каждый саженец выращивается в кокосовой коре. Орошение капельное, минеральное удобрение растению доставляется через воду.

Кокосовая кора привозится из Шри-Ланки, удобрения — из Нидерландов. На это наши предприниматели затрачивают много средств. По словам руководителя «Global Food Impeks» Алишера Маткаримова, для того, чтобы в теплицу Янгиярка приехал грузовой автомобиль с 23-24 тоннами нитратного удобрения, часто употребляемого и очень нужного для урожая, необходимы денежные средства в размере 25 тысяч долларов. Если удобрение будет производиться у нас, то это может составить примерно 9-10 тысяч долларов.

(Окончание на 2-й стр.)

Специальный номер журнала, посвященный Узбекистану

В гостинице «Hyatt Regency» столицы состоялась презентация специального номера азербайджанского журнала «Tarixi Şəxsiyyətlər» («Исторические личности»), посвященного признанию Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «Человеком года».

В мероприятии приняли участие представители аккредитованного в Узбекистане дипломатического корпуса, в том числе послы ряда иностранных государств, представители международных организаций, ответственные лица соответствующих министерств и ведомств страны, широкая общественность.

Министр иностранных дел Республики Узбекистан Абдуллазиз Камиллов, Чрезвычайный и Полномочный посол Азербайджанской Республики в нашей стране Гусейн Гулиев, главный редактор журнала «Tarixi Şəxsiyyətlər» Халил Карахмелов

и другие особо отметили, что признание Президента нашей страны «Человеком года» является объективной и справедливой оценкой его деятельности, поскольку осуществленные в республике за короткое время беспрецедентные по масштабам общественно-политические и экономические реформы, а также высокие результаты, достигаемые обновляемым в полном смысле этого слова Узбекистаном, который на сегодняшний день открывается миру, непосредственно связаны с именем Шавката Мирзиёева.

(Окончание на 3-й стр.)



Мечты сбываются

Земля Узбекистана богата талантливыми людьми. Из года в год узнаем о новых юных дарованиях, которые не перестают удивлять своим талантом. Это результат созданных в нашем государстве благоприятных условий для всестороннего развития молодежи. Ежегодно одаренным девушкам из всех регионов страны вручается

Государственная премия имени Зулфии. Это свидетельствует о большом внимании молодежи, поощрении ее талантов. Высокая награда не только воодушевляет и вдохновляет девушек, но и стимулирует на достижение еще больших высот в разных сферах.

(Окончание на 5-й стр.)

НОВЫЙ ДУХ НОВЫХ РЕФОРМ В ХОРЕЗМЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Предприниматель прилагает усилия к выращиванию у нас природного источника, замещающего кору кокосового дерева. В этих целях началась научная работа совместно с учеными Ургенского государственного университета. Для этого он хочет построить лабораторию для университета.

Сейчас теплицей управляют агрономы из Турции. У них учащие студенты 4-го курса факультета растениеводства Ургенского государственного университета. Студенты взяты на работу с испытательным сроком. Сейчас им выплачивается заработная плата в размере 2 миллионов сумов. Со второго года в соответствии с приобретенными навыками им обещана заработная плата в размере 10 миллионов сумов. После достижения уровня самостоятельного делопроизводства молодым агрономам будет выплачиваться до 40 миллионов сумов заработной платы, потому что на сегодняшний день в текстильной промышленности агроном считается главной силой.

В теплице работают 260 человек, 200 из них — женщины. В соответствии с выполняемой работой рабочие получают от 1 до 4,5 миллиона сумов заработной платы. Эффективно трудящиеся работникам выплачивается дневное, недельное денежное поощрение. Главный процесс управляется компьютером. Рабочие занимаются сбором и упаковкой урожая.

— В сельском хозяйстве появилась новая наука, мировоззрение. Вот пример, когда, зная тонкости работы, можно получать хорошую прибыль. В Хорезме почва засоленная. В таких местах нужно увеличить число современных теплиц, довести их территории до 100–200 гектаров. Будут рабочие места, и экспорт, — сказал глава нашего государства.

Даны поручения по локализации деталей теплицы, налаживанию переработки продукции согласно требованиям рынка.

Здесь проведены презентации проектов по развитию плодовоовощеводства, животноводства, рыбоводства и приусадебных участков.

Президент ознакомился с деятельностью предприятия «Хоразм шилла холдинг» в Янгйаркском районе.

Год назад на этом месте находилось построенное 70 лет назад предприятие по откорму шелкопряда. Женщины были без работы. По инициативе Президента нашей страны стала налаживаться система выращивания шелкопряда кластерным методом, что открыло новую страницу в жизни янгйаркских женщин.

На месте старого предприятия по откорму шелкопряда на основе кластерного метода начало действовать оборудованное на современном уровне общество с ограниченной ответственностью «Хоразм шилла холдинг». На предприятии поэтапно реализуются проекты. На первом этапе запущены две линии по переработке шелкопряда. На это предприниматель потратил 1,3 миллиона долларов. Из шелкопряда будут изготавливать сырой шелк, шелковое волокно, на 50 современных станках будут ткать шелковые ковры. В две смены работают 200 постоянных, 1800 сезонных рабочих, в основном это женщины. На предприятии в 2020 году запланирован экспорт продукции на сумму 1 миллион 159 тысяч долларов. Ожидается покрытие израсходованных на проект средств за пять лет.

В Хорезме популяризируется передовой опыт по переработке шелкопряда. В 2019 году в области начали работу такие предприятия по переработке коконов, как «Хоразм ипаги», «Khiva silk fabric», «Utganch silworm pro» и «Хоразм шилла холдинг».

В текущем году в области в сфере шелководства запланировано создание 1649 постоянных и на время 4-кратного откорма шелкопряда в сезон — 55 585 сезонных рабочих мест.

Предприятие «Хоразм шилла холдинг» до конца 2020 года совместно с зарубежным предприятием «Afghan Bazar Carpets» (Германия) планирует открыть цех по производству ковров ручной работы из сочетания шелкового, шерстяного и хлопкового

волокон. Благодаря этому работу обретут еще 200 женщин. Проект охватит весь процесс от создания тутовых роц до производства готовой продукции, которая будет экспортироваться на рынки Европы и США.

Президент отметил необходимость создания в каждом районе таких предприятий, работающих на основе кластерного метода, что является фактором обеспечения женщин достойными рабочими местами.

— Процесс от выращивания сырья до производства готовой продукции должен быть налажен в каждом районе. Хороший результат даст привлечение к данному процессу предпринимателей. Есть спрос на узбекскую шелковую продукцию, значит, увеличим число кластеров, — сказал глава нашего государства.

Президент Шавкат Мирзиёев посетил комплекс «Ичан-кала» в городе Туры и ознакомился с результатами реставрационных работ, проведенных в медресе Амира Туры.

Как известно, Хива считается жемчужиной среди исторических городов мира. Древняя крепость, получившая признание в качестве музея под открытым небом, в 1990 году первой в Узбекистане была внесена в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

В комплексе «Ичан-кала» в первоначальном виде сохранились уникальные образцы традиций зодчества и ремесленничества, искусства и культурного наследия нашего народа. Здесь расположены 58 исторических объектов, действуют 17 музеев.

В настоящее время в комплексе ведутся работы по реставрации и консервации памятников. Медресе Амира Туры, расположенное в северной части музея-заповедника, в нынешнем году было восстановлено за счет грантовых средств Китайской Народной Республики в размере 9,5 миллиона долларов. В результате медресе преобразовано в один из туристических объектов «Ичан-кала».

Медресе Амира Туры было построено в 1872 году. Отделка фасадной части была прекращена из-за вторжения Российской империи в Хорезм. Передняя фасадная часть медресе состоит из двух этажей, что присуще архитектуре Хивы. Здесь 54 художки, внутренний двор украшен мозаикой. Также имелись два купола, зимняя и летняя мечети, класс.

Глава государства отметил, что каждый кирпич старинных архитектурных памятников имеет историческую ценность, в каждом зоре сокрыт смысл. Президент подчеркнул необходимость доведения нашего культурного наследия до следующих поколений и развития с этой целью реставрационной школы.

— Сохранение исторических зданий во все времена являлось самой актуальной проблемой. Хива в свое время была школой по реставрации исторических памятников в Узбекистане. Настало время возродить эту школу, — сказал Президент. — Медресе Амира Туры станет школой по обучению реставраторов. Здесь мастера будут обучаться традициям реставрационных школ Самарканда, Ферганы, Коканда. Днем туристы будут знакомиться с работой реставраторов, а по вечерам им будет демонстрироваться театрализованные представления исторического характера и церемонии приема гостей хивинским ханом. Если реализовать все это на практике, жизнь в этих памятниках будет бить ключом.

Туризм является одной из стратегических сфер в нашей стране. Хорезм располагает огромным потенциалом в данном направлении. В целях его рационального использования разработана программа развития туризма в области в 2020–2021 годах.

В программе утверждена стратегия развития туристического потенциала Хорезмской области. В соответствии с ней в ближайшие два года в области будет реализовано 64 инвестиционных проекта. Туристические проекты охватят все районы области.

Наблюдающаяся в мире вспышка коронавируса оказывает негативное воздей-

ствие и на туристический рынок. В Узбекистане разработаны необходимые меры по его профилировке и стабильному развитию сферы. Институциональная поддержка государства, межправительственное сотрудничество, логистика, пропаганда туристического потенциала, мероприятия и недели внутреннего туризма, проект «Путешествуй по Узбекистану!» — из их числа. Более того, посредством регионального туристического проекта предусмотрено привлечение туристов из соседних стран, где не обнаружен коронавирус.

В результате осуществляемых в стране подобных мероприятий планируется привлечение 580 тысяч иностранных туристов и получение от экспорта туристических услуг прибыли в размере 94 миллионов долларов. Кроме того, благодаря внутреннему туризму будут организованы поездки 5 миллионов наших соотечественников и получено дополнительно 840 миллиардов сумов прибыли.

Согласно Государственной программе «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» в области будут реализованы образовательные проекты. В частности, в Хорезмской области планируется открыть филиал малайзийского университета «Binaq», в Ургенском государственном университете — факультеты управления культурным наследием, гидового сопровождения, а также переводческий факультет. Благодаря этому в области ежегодно будут готовиться 50–60 квалифицированных кадров в направлении туризма.

В декабре прошлого года хорезмский танец ляги был включен в Список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО. На сегодняшний день в Японии, США и странах Европы проявляют огромный интерес к изучению этого национального танца. В целях доведения до молодежи данного искусства, организации мастер-классов для представителей зарубежных стран намечено открыть в области академию ляги, что будет также способствовать широкой пропаганде во всем мире нематериального культурного наследия нашего народа.

В настоящее время в регионе рыбоводством занимаются более 600 фермерских хозяйств. Для эффективного использования их потенциала в гастрономическом туризме предусмотрено организовать у 71 озера сервис на уровне международных стандартов и тем самым увеличить поток туристов в нашу страну.

К сожалению, у нас пока развиты лишь рыбалка и гастрономические услуги. На самом деле, в Хорезме в данном направлении можно наладить свыше десяти видов услуг. Предусмотрены развитие данного направления и преобразование в дальнейшем Хорезма в центр рыбоводства, то есть в «Fishing culture». На сегодняшний день совместно с телекомпаниями Франции и России ведутся съемки передач, посвященных хорезмскому рыбоводству.

Туризм играет огромную роль в создании новых рабочих мест в сельской местности. На примере Хорезма будут развиты концепции «Туристическая махалла», «Туристическое село». Для этого будут отобраны четыре села, где предусматривается возведение почти 80 гостевых домов, демонстрация ремесленничества, агро- и этнотуризма.

В области также разработаны проекты по развитию тематических парков. К примеру, хорезмская земля взрастила многих наших великих предков. Планируется создание их восковых фигур и фотозон. Первые четыре из них будут установлены в «Ичан-кала». До конца года будут установлены восковые фигуры свыше десяти наших предков.

Так, планируется создание тематических парков «Анор», «Анжир» в Хивинском районе, «Село меннонитов» в Янгйаркском районе. В результате будет создано множество новых рабочих мест, повысится туристическая привлекательность регионов.

В ходе ознакомления с туристическими проектами глава государства отметил необходимость возведения ханского городка в Хиве, где народу и иностранным туристам будет демон-

стрироваться история хивинских ханов.

— Немногие страны имеют такую великую историю. Нельзя не восхищаться нашим великим предком Джалолиддином Мангуберди. Если увеличить количество мест, где будет изучаться история наших предков, это не только принесет прибыль, но и будет способствовать повышению знаний народа о нашей славной истории, — сказал Шавкат Мирзиёев.

Президент отметил, что ни один исторический памятник в Хиве не останется без внимания, в результате планируемых к реализации проектов город должен прерваться в один из привлекательных туристических центров в мире. Ответственным лицам даны конкретные поручения по развитию туризма в области.

Глава государства ознакомился с условиями, созданными в Президентской школе в Хиве.

В последние годы в нашей стране заложен прочный фундамент для воспитания образованной молодежи. В частности, в каждом регионе строятся Президентские, творческие и специализированные школы, что создает условия для развития школьного образования на уровне мировых стандартов, подготовки талантливых кадров для всех сфер, повышения потенциала молодежи.

Президентские школы не имеют аналогов в мире. В этих учебных заведениях процесс образования осуществляется на английском языке в соответствии с учебными планами и программами, разработанными на основе опыта развитых стран.

В соответствии с постановлением главы государства «О мерах по образованию Президентских школ» от 20 февраля 2019 года в кратчайшие сроки были введены в эксплуатацию первые Президентские школы в городах Ташкенте, Хиве, Намгане и Нукусе.

Президентская школа в Хиве в отличие от традиционных школ компактна и удобна. Образовательное учреждение, введенное в строй в конце 2019 года, стало огромным подарком для молодежи области.

Школа рассчитана на 168 мест и включает в себя двухэтажный учебный корпус, рекреационное общежитие, столовую, гостиницу для зарубежных учителей. Аудитория оснащена самыми современными учебными принадлежностями. Применен инновационный подход и при строительстве спортзала, плавательного бассейна. Школьная библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями изданий Кембриджского, Оксфордского университетов, издания Коллинз по программе «STEAM»-образование, образцами узбекской и мировой художественной литературы. Имеются также электронные версии учебников, что создает возможность еще более эффективного использования их учащимися.

В 2019–2020 учебном году на конкурсной основе были отобраны 144 учащихся для обучения в 5–10-х классах.

В Президентской школе уроки ведутся на основе учебных планов и программ, разработанных совместно с экспертами Кембриджского университета. Сформирован педагогический коллектив из числа 21 опытного учителя и 9 иностранных специалистов, которые также отобраны с помощью специальных экзаменов на основе международных образовательных требований.

Глава государства ознакомился с условиями, созданными в химической лаборатории, кабинете музыки, побеседовал с учителями и учащимися.

— Многие талантливые дети сделали первый шаг на большом пути. Они учатся в подобных учебных заведениях. Это самое верное решение в их жизни. Для нас огромное счастье увидеть их достижения во всех сферах, вклад в процветание нашей страны, — сказал Президент.

Здесь же глава государства ознакомился с планами по организации учебных процессов в новых Президентских школах, которые будут возведены в Джизакской, Самаркандской, Бухарской и Кашкардарьинской областях.

Поездка Президента в Хорезмскую область продолжается.

Стартовал узбекско-американский проект

Более 33 тысяч учителей английского языка общеобразовательных школ Узбекистана получат возможность улучшить свои знания и навыки в рамках нового проекта *English Speaking Nation: Secondary Teacher Training*, реализуемого Министерством народного образования Республики Узбекистан при участии американских организаций.

English Speaking Nation: Secondary Teacher Training (ESN:STT) — программа, направленная на развитие благоприятной экосистемы учебного процесса путем совершенствования навыков английского языка и методов преподавания педагогов Узбекистана. Проект реализуется Центром инноваций, технологий и стратегий при МНО при участии American Councils (Американские советы по международному образованию), RTI (Research Triangle Institute) и Агентства США по международному развитию (USAID).

Программа ESN:STT предоставляет возможность профессионального развития тренером, обучающим преподавателей английского языка, а также учителям английского языка средних школ Узбекистана. В рамках программы 15000 педагогов школ и более 1000 тренеров-преподавателей обучаются методам преподавания и практикам по обучению английскому языку без отрыва от работы. Одной из конечных целей программы

является улучшение знаний и качества владения английским языком у учеников.

Трехлетняя программа представляет собой каскадную модель по подготовке тренеров-инструкторов, включает в себя мероприятия по повышению профессионализма учителей английского языка средних школ и внедрению программы наставничества для оказания поддержки коллегам среди педагогов.

ESN:STT работает вместе с МНО Узбекистана, региональными центрами повышения квалификации учителей и другими ключевыми участниками в построении корпуса преподавателей английского языка и тренеров, ориентированных на развитие языковых навыков у студентов и обладающих современными педагогическими инструментами для обеспечения молодежи Узбекистана необходимым уровнем знания английского языка для эффективного развития экономики страны в XXI веке.

Реализация проекта включает три этапа. На первом этапе будут созданы

две группы из 40–45 учителей английского языка, отобранных для участия в интенсивной программе обучения, проводимой международной ассоциацией TESOL и Университетом Джорджа Мейсона (GMU). Каждая группа преподавателей будет участвовать в 140-часовой программе основного сертификата TESOL, включая 20-часовой обязательный практикум и двухнедельный тренинг для тренеров. Тренинг будет состоять из семинаров с последующим планированием мероприятий и посещение мест работы тренеров консультантами университета Джорджа Мейсона с целью анализа уроков и предоставления обратной связи. Успешно окончившие полный курс переподготовки участники получат основной сертификат TESOL и станут членами корпуса основных тренеров-инструкторов Узбекистана (СТ). Они могут быть приглашены на дополнительное обучение и стать мастер-тренерами ESN для обучения своих коллег по 140-часовой программе основного сертификата TESOL.

На втором этапе программы каждый член СТ на основе знаний, полученных в «Институте обучения тренеров», будет обучать и наставлять 10–12 региональных коллег-наставников (RPM). На третьем этапе RPM под руководством СТ будут обучать 10 учителей английского языка в течение всей программы с целью переподготовки 15000 преподавателей к концу третьего года программы.

В течение программы лучшие 300 RPM будут приглашены на тренинг мастер-тренеров ESN и будут иметь возможность получить основной сертификат TESOL и стать членом корпуса основных тренеров-инструкторов Узбекистана.

Корпус основных тренеров-инструкторов также разработает план действий и учебные материалы, которые будут рекомендованы МНО для проведения курсов повышения квалификации преподавателей без отрыва от работы. В качестве заключительного мероприятия СТ и RPM получат возможность принять участие в региональной конференции TESOL, которая состоится в Узбекистане в 2022 году.

Министр народного образования Узбекистана Шерзод Шерматов отметил: «В 2019 году принята Концепция развития системы народного образования до 2030 года. Министерство презентовало концепцию международным партнерам, и американская сторона поддержала данную программу. Английский язык является одним из международных языков. Узбекистан становится более открытым для международного сообщества. Для развития сотрудничества с другими странами и конкурентоспособности страны наши выпускники должны знать иностранные языки. Данная программа является первым шагом по совершенствованию преподавания иностранных языков в школах. Знание иностранного языка предоставит возможность дополнительного заработка для выпускников, в том числе с помощью интернета».

В Министерстве народного образования

14-15 марта в стране будет проведен всенародный хашар

В целях подготовки к достойному празднованию всенародного праздника *Навруз*, укрепления взаимного великодушия и солидарности, проведения работ по благоустройству и озеленению махаллей и населенных пунктов принято распоряжение правительства.

Согласно распоряжению, 14-15 марта 2020 года по всей стране будет проводиться всенародный благотворительный хашар благоустройства и озеленения «Обод юрт» («Благоустроенная страна»).

В связи с хашаром рекомендовано перечислять денежные средства работников министерств, ведомств и других организаций по собственной инициативе на банковские счета благотворитель-

ного общественного фонда Узбекистана «Махалла».

Средства, полученные от благотворительного хашара, предполагается направить на оказание материальной и духовной помощи малоимущим, семьям, потерявшим кормильца, одиноким пожилым людям, нуждающимся в социальной защите, лицам, имеющим инвалидность, пенсионерам.

Министерство народного образования и Государственная академия хореографии Узбекистана достигли договоренности о развитии хореографии и национальных танцев в общеобразовательных школах страны. Министр народного образования Шерзод Шерматов и ректор Государственной академии хореографии Узбекистана Шухрат Тохтасимов подписали меморандум о взаимопонимании.

Для пропаганды национальных танцев

В рамках документа стороны будут пропагандировать национальные танцы в общеобразовательных учреждениях посредством творческих кружков.

Академия будет проводить курсы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогов-хореографов, осуществляющих свою деятельность в общеобразовательных учреждениях. Академия также организует специальные группы по отбору талантливых детей, занимающихся национальными танцами в

общеобразовательных учреждениях.

Стороны будут прилагать максимальные усилия для развития интереса у детей и молодежи к хореографии и национальным танцам. Предусмотрено проводить иные совместные мероприятия в области внешнего образования, обсуждать другие актуальные вопросы взаимодействия и перспективы развития сотрудничества.

По сообщению
Министерства народного
образования.

Специальный номер журнала, посвященный Узбекистану

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В специальном выпуске международного журнала «Tarixi Şəxsiyyətlər» («Исторические личности»), изданного на русском языке при поддержке посольства Азербайджанской Республики в Узбекистане и действующего при посольстве Азербайджанского культурного центра имени Гейдара Алиева, приводятся слова о том, что за плодотворную деятельность во имя развития исторических традиций, за титанический труд в подвиги политического и экономического престижа Республики Узбекистан в мировом масштабе, а также за вклад в развитие братских отношений между Узбекистаном и Азербайджаном единогласным решением редакционной коллегии международного журнала Азербайджана «Исторические личности» Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в 2019 году признан «Человеком года».

— Журнал «Tarixi Şəxsiyyətlər» является изданием, пользующимся высоким авторитетом в международном масштабе, — говорит Гусейн Гулиев. — Высок также престиж конкурса «Человек года». Перед объявлением «Человека года» члены жюри проводят опрос среди выдающихся политологов, государственных деятелей и общественности Азербайджана, а также различных стран СНГ. Собранные мнения тщательно изучаются и анализируются. После этого принимается окончательное решение. В этот раз большинство специалистов среди нескольких кандидатов проголосовало именно за Президента Шавката Мирзиёева. И это справедливое решение. Ибо, понаблюдав и проанализировав деятельность главы вашего государства за последние три года, невозможно было избрать другого кандидата. По его инициативе в стране происходят положительные преоб-

разования, за которыми следит все мировое сообщество. Самое главное, Президента поддерживает сам народ Узбекистана.

Следует отметить, что издающийся с 2006 года в Азербайджане журнал по традиции ежегодно определяет «Человека года» из числа мировых лидеров и выдающихся деятелей общественно-политической жизни. Этого почетного звания ранее были удостоены Президент Турецкой Республики Реджеп Тайип Эрдоган и Президент Российской Федерации Владимир Путин.

В мероприятии приняли участие советники Президента Республики Узбекистан Х.Султанов, А.Абдувахидов и Р.Касымов.

Гайрат ХОНАЗАРОВ,
Озода БЕКМУРОВА,
корреспонденты УзА.

7 дней

дов, делегация представителей 40 компаний, бизнеса в сфере животноводства, птицеводства, садоводства и других.

В Пскентском районе Ташкентской области состоялся семинар на тему «Изучение и решение проблем ННО и других институтов гражданского общества». Мероприятие организовано Сенатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан совместно с Международным женским общественным фондом «Шарк аёли».

Комиссией по вопросам обеспечения гендерного равенства Республики Узбекистан совместно с Министер-

ством внутренних дел и организациями-партнерами проведен международный форум на тему «Повышение правовой культуры женщин — важный фактор развития страны». На форум приглашены ответственных работников трудовых коллективов, действующих в махаллях комитетов по работе с женщинами.

В Термезе состоялся региональный семинар, посвященный деятельности организаций системы Министерства по поддержке махалли и семьи. На мероприятии обозначены задачи на перспективу, участники получили подробные ответы на интересовавшие их вопросы. Аналогичные семинары прошли в Денауском и Шерабадском районах Сурхандарьинской области.

В Моноцентре по оказанию услуг незанятому населению «Ishga mahallab» Яшнабадского района столицы состоялась конференция на тему «Опыт города Ташкента по трудоустройству молодежи». Подписан меморандум между моноцентром «Ishga mahallab» и Ташкентским городским советом Союза молодежи Узбекистана, согласно которому утверждена «дорожная карта» по трудоустройству в 2020–2025 годах незанятой молодежи.

В столице Торгово-промышленной палатой Республики Узбекистан организован узбекско-нидерландский агро-бизнес-форум. В нем приняли участие ответственные лица Министерства сельского хозяйства Королевства Нидерланд-



Виртуальный кабинет педагога — путь к творчеству

В свете осуществления государственной программы «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» большую помощь учителям русского языка оказывает сайт classcom.uz. По инициативе Международного женского фонда «Шарк аёли» объявлена благотворительная акция, благодаря которой регистрация на этот сайт до 31 июня 2020 года будет бесплатной.

В регионах страны проходят тренинги на тему «Информационная компетенция учителей русского языка. Возможности Виртуального кабинета Classcom».

Такие мероприятия с 25 февраля по 10 марта прошли в общеобразовательных школах №№ 1, 3, 21 города Анджана под руководством методиста гороно Дилором Муратовой. В тренингах, которые проводила главный тренер Нилуфар Муллахунова, тренеры Гулхера Абдулхамидова (школа № 1) и Гузаль Мадаминова (школа № 14), участвовали около 250 учителей, из них 22 тренера. Все слушатели получили сертификаты от Classcom.

Также 10 марта в школе № 39 города Чинабада в тренинге, который организовал опытный методист и тренер Бальчинского района Санжарбек Ахмедов, участвовали более 100 учителей. Намечалась интересная закономерность: около 40% из посетивших тренинги учителей зарегистрировались во время занятий. А остальные, по техническим причинам незарегистрировавшиеся слушатели, получили инструкции (очные и на USB-носителях) и вскоре зарегистрировались. Были назначены еще 22 тренера из опытных и молодых кадров.

В тренингах, проведенных 25 февраля и 6 марта 2020 года в городе Гулистане главным тренером Мукаррам Хакимовой, приняли участие 138 учителей и 10 тренеров из районов и городов Сырдарьинской области. Сер-

тификаты от Classcom получили все учителя региона, которые зарегистрированы на сайте. На сегодняшний день зарегистрировано около 36% учителей-русословов области. Надеемся, что этот показатель будет расти, поскольку каждую неделю в опорных школах будут проводиться тренинги и продолжится регистрация педагогов на Classcom.

Сайт Classcom.uz приходит на помощь учителю, благодаря предоставленным электронным ресурсам у учителя появилась возможность сделать уроки еще более интересными и содержательными, что позволяет повысить качество образования.

Наш корр.

В Год развития науки, просвещения и цифровой экономики продолжают активно работать организаторы сайта «Classcom.uz» — создатель системы Мухаммад-жон Алиев, учитель русского языка, экономист (имеет диплом Ташкентского университета информационных технологий), кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой современных информационных технологий Узбекского государственного университета мировых языков, учредитель и директор ООО «Электрон таълим таъминот», и эксперт-модератор по русскому языку Юлия Мусурманова, учитель русского языка высшей категории, автор ряда действующих учебников по русскому языку.

«Кто такой потребитель и каковы его права?»

С этим вопросом обратилась к студентам 1-го курса экономического факультета филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова в городе Ташкенте Нилуфар Бабажанова, сотрудник Агентства по защите прав потребителей при Антимонопольном комитете Республики Узбекистан.

Основная цель встречи — правовое просвещение и повышение потребительской грамотности молодого поколения. Ведь каждый из нас, намеревающийся приобрести товар или услугу, имеет свои потребительские права, которые закреплены законом или другими нормативными документами.

Встреча организована по инициативе агентства и приурочена к 15 марта — Всемирному дню защиты прав потребителей. В ходе мероприятия студенты прослушали обучающий курс «Основы защиты прав потребителей», ознакомились с презентацией на тему «Формирование и развитие института защиты прав потребителей».

— Мы постарались максимально проинформировать студентов по ряду вопросов и предоставили краткую хронологию принятых нормативно-правовых актов в сфере защиты прав потребителей, — говорит Н.Бабажанова.

Директор Агентства по защите прав потребителей Элимурод Хаитметов дал разъяснения по самым насущным проблемам, с которыми потребители сталкиваются ежедневно. К примеру, о праве потребителя на обмен товара надлежащего качества, если прибор имеет бытовую технику, обувь или другие товары с дефектом, что можно потребовать в случае некачественного оказания парикмахерских и прочих услуг.

Деятельность агентства направлена, прежде всего, на осуществление государственного контроля за соблюдением законодательства и координацию деятельности государственных органов и организаций в сфере защиты прав потребителей и регулирования рекламного рынка, содействие потребителям в защите их законных прав и интересов. Сотрудниками агентства уделяется большое внимание разработке и реализации программ, направленных на просвещение и повышение потребительской грамотности населения.

Мохрохсор ТАГАЕВА,
пресс-секретарь

Агентства по защите прав потребителей.

Инновационные технологии — в практику

Успеваемость учащихся в старших классах во многом зависит от знаний, полученных в начальной школе. Поэтому важной задачей является повышение качества и эффективности занятий в начальных классах.

В общеобразовательной школе № 18 города Джизака проведен учебно-практический семинар, посвященный вопросам использования инновационных технологий и мультимедиа для повышения эффективности преподавания предметов начального образования.

В ходе этого мероприятия городского масштаба участники наблюдали за открытыми уроками, организованными

в начальных классах: в 3 «А» — по английскому языку на тему «What's in your garden?», в 1 «В» — по родному языку на тему «Перенос слов по слогам», в 4 «Д» — тема по природоведению «Заповедники Узбекистана», в 4 «Г» — по русскому языку на тему «На кухне». Учителя Сайёра Гозиева, Малохат Кодирова, Дилфуза Эшонкулова и Гулнора Абдуллаева продемонстрировали свои умения по

отличник народного образования.

На сайте «Classcom.uz» учителя русского языка находят все, что нужно: конспекты занятий во всех классах и по всем темам, электронные учебники, методические пособия, тесты для олимпиады, материалы для кружковых занятий и внеклассных мероприятий, а также для опорной школы и повышения квалификации. Здесь можно настроить расписание своих уроков.

Сайт регулярно организует курсы на лучшие разработки уроков, и по всей республике обобщается опыт работы учителей. Уже два года пользуюсь услугами этого сайта и могу сказать: создатели этой системы — люди от Бога. Ведь для того, чтобы провести один урок, нам приходится часами сидеть и искать материал, аудио- или видеоресурсы, создавать презентацию, наглядные материалы, карточки... А тут все готовое, загружай и пользуйся! Этот сайт дает огромные возможности учителю, у него остается много времени в запасе для себя. В наш информационный век учителя должны уметь пользоваться ИКТ, потому что современные ученики очень хорошо разбираются в них, в компьютере, и от учителя тоже требуются очень хорошие знания в этой области.

До конца учебного года продолжится акция — бесплатная регистрация. Но когда и была платная — 50000 за год — это капля в море, ведь здесь собран огромный материал, для накопления которого приложен большой и кропотливый труд создателей. Удобно скачать в Play Market приложение Classcom и пользоваться: быстро, удобно, надежно. Это, во-первых, экономия времени, во-вторых, очень много дополнительного материала, который помогает педагогам в расширении кругозора и умственном развитии учащихся.

Хонбиби ДУСМАТОВА,

учитель
школы № 7 города Ангрена,
главный тренер
по Ташкентской области.

По материалам УзА.

Семинар

использованию на уроке инновационных технологий и мультимедиа.

В конце семинара участники проанализировали открытые занятия и дали необходимые советы и рекомендации. Они отметили важность проведения таких мероприятий, которые играют большую роль в повышении эффективности и результативности образования.

Сафия УРОЗБОКОВА,
заместитель директора
общеобразовательной школы № 18
города Джизака.

Мечты сбываются

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Мохинур Жалолова учится в 11-м классе Республиканской специализированной школы художества по направлению «Живопись». С детства ей нравилось рисовать, участвовала во многих конкурсах, и не раз ее работы были отмечены призами.

— В конкурсе на звание лауреата Государственной премии имени Зулфии участвовали достойные претенденты, — говорит Мохинур. — Благодарна наставникам за то, что смогли разглядеть мои способности и помогли их развить, и родителям, которые не переставали верить в меня и всегда поддерживали. Было волнительно принимать награду из рук Президентна нашей страны, который видел наше волнение и по-отчески

подбадривал. Став лауреатом, чувствую высокую ответственность перед своими сверстниками, с кем с удовольствием поделюсь своим знаниями и опытом.

Родители Мохинур к искусству не имеют никакого отношения. В семье пятеро детей — три дочери и два сына, и каждый нашел свое призвание. Трое из них профессионально занимаются спортом. Тем не менее родители поддерживали Мохинур и помогали, приобретая необходимые материалы для творчества. Каждый раз, когда она готовится к очередному конкурсу, они гордятся дочерью и очень переживают.

— В этом году от нашего учебного заведения в качестве кандидатов на Государственную премию имени Зулфии мы представили трех воспитанниц, —

говорит Умеджон Хакимов, директор Республиканской специализированной школы художества. — Рады, что одна из них удостоена ее, тем более что она неоднократно участвовала в этом престижном конкурсе. Бывало, что представленные на конкурсах работы Мохинур не всегда получали призовое место. Но она не унывала, а наоборот, работала над собой и совершенствовала мастерство.

По словам мамы Мохинур, Зухры Саидовой, нужно верить, что труд каждого талантливого человека будет оценен по достоинству. Прежде всего, родители должны поддерживать детей в их стремлении к самосовершенствованию. Конечно, сегодня творчество требует немалых финансовых затрат, но это того стоит.

Ведь счастливые глаза ребенка — это самая большая награда для родителей. Мама Мохинур считает, что одного таланта мало, надо трудиться и развивать свой дар, только тогда можно достигнуть определенных результатов. Мечты детей должны осуществляться.

В годы независимости в нашей стране большое внимание уделяется развитию молодежи. Ежегодно организуются большие мероприятия, разные конкурсы, во многих из них участвует и Мохинур, представляя свои работы. Она намерена и в дальнейшем профессионально расти и развиваться. Девушка уверена, что только занятие любимым делом принесет человеку душевное равновесие и счастливую жизнь.

Наталья МОРОЗОВА.

Принятый Президентом страны Указ «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 29 апреля 2019 года стимулирует нас, учителей, к повышению на качественно новый уровень работы по духовно-нравственному воспитанию и интеллектуальному развитию молодого поколения, применению инновационных форм и методов обучения. Послание Президента Узбекистана к Олий Мажлису наполнено новыми инициативами и является четким ориентиром для сферы образования.

За последнее время более 60 педагогов награждены нагрудным знаком «Халқ таълими фидойиси» за особые заслуги в патриотическом и духовно-нравственном воспитании молодежи. Это не только радует, но и требует от нас постоянного самосовершенство-

вания. Мы понимаем, что перед нами стоит важная задача — обновление содержания образования и развитие у учащихся тяги к знаниям, сохранение национальных ценностей и обеспечение общественного развития через повышение уровня образования и науки. Чтобы

Вклад в будущее

молодое поколение было образованным и всесторонне развитым, в нашей стране создаются необходимые условия.

Сегодня без современных информационных технологий нелегко получить качественное образование и успешно вести свою работу. В общеобразовательной школе № 9 Учкудукского района Навоийской области большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами и техническими средствами обучения. Но без высококвалифицированных педагогов данное оснащение не сыграло бы важной роли в жизни учащихся.

Одна из таких педагогов — Ханзада Жарсабаева. За вклад в развитие народного образования, совершенствование учеб-

но-воспитательной работы в школе она награждена нагрудным знаком «Халқ таълими фидойиси». Ханзада Мырзамуратовна посвятила свои знания и опыт воспитанию подрастающего поколения.

Ханзада Жарсабаева родилась в 1973 году в семье учителя в Кенимехском районе Навоийской области. Ее отец Мырзамурат, отличник народного образования, был руководителем сельской школы. С 2001 года Ханзада Мырзамуратовна работает в школе № 9. Автор методического пособия об использовании интерактивных методов в начальных классах на основе углубления знаний в соответствии с современными требованиями и о работе с одаренными

учащимися, которое успешно применяется с 2015 года педагогами начальной школы.

— Уверена, что наши ученики еще не раз станут победителями предметных олимпиад и разных конкурсов, смогут добиться высоких результатов, — говорит Х.Жарсабаева. — Это продемонстрирует профессионализм учителей нашего образовательного учреждения. Наша основная задача — воспитать молодежь с высокой духовностью и культурой, способствовать ее становлению.

Амангул БАЙМБЕТОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 9
Учкудукского района.
Навоийская область.

Большая радость — говорить о преобразованиях и реформах

В связи с Международным женским днем группы женщин, проявивших активность и инициативность в жизни государства и общества, самоотверженно трудящихся на пути создания и укрепления образцовых семей, обеспечения их благополучия и спокойствия, а также внесших посильный вклад в охрану материнства и детства, были вручены нагрудные знаки «Муътабар аёл».

Среди награжденных есть и профессор кафедры генетики, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур факультета агробиологии Ташкентского государственного аграрного университета, академик Гузаль Холмуродова.

— Проводимая в нашей стране работа по обеспечению прав и законных интересов женщин заслуживает всяческих похвал, — говорит Гузаль Холмуродова. — Оказываются, нет большего счастья, чем ощущать результаты реформ и преобразований на себе и жизни своих детей. С 2014 года работаю в Ташкентском государственном аграрном университете. Всегда ответственно подхожу к

своей работе, стараюсь регулярно обогащать свои знания и повышать квалификацию. Провожу лекции и практические занятия на основе научного опыта и вижу, как у студентов повышается интерес к предмету. Выездные занятия, проведенные вместе с научными исследователями на экспериментальных площадках, в полевых условиях и семенных лабораториях, дают очень хорошие результаты. Говорить на открытых лекциях о преобразованиях и новшествах, происходящих сегодня в сфере, доводить их до публики с помощью видеороликов и презентаций доставляет мне особое удовольствие.

Гузаль Холмуродова вместе с преподаванием ведет научную работу в области конвергентного скрещивания, которая способствует решению актуальных проблем генетики и селекции хлопчатника, руководит научными работами молодых ученых. В 2017 году она защитила докторскую работу на тему «Повышение эффективности селекции сортов хлопчатника посредством методов конвергентного скрещивания» и получила степень доктора сельскохозяйственных наук, в 2019 году стала академиком Академии наук «Турон».

Свыше 100 ее научных работ, 1 учебник, 2 учебных пособия, 3 монографии, 3 рекомендации публиковались в местных и зарубежных изданиях. Она получила патенты на два выведенных сорта.

Гузаль Холмуродова — мать троих детей, которые пошли по ее стопам. Так, сын Фаррух и дочь Иродабону обучаются в Ташкентском государственном аграр-

ном университете, а дочь Гуласал — в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К.Кортунова.

Одним словом, многие восхищаются нашей героиней, проявляющей активность как в семье, так и на работе. Награждение нагрудным знаком «Муътабар аёл» стало для нее настоящим праздничным подарком.

— Вручение этого нагрудного знака обрадовало не только мою семью, но и моих коллег, — говорит Г.Холмуродова. — Действительно, женщине для счастья многого не надо. Сегодня в нашей стране осуществляется широкомасштабная работа в целях создания достойных условий для женщин, дальнейшего улучшения их жизни. За это выражаю благодарность главе нашего государства.

Мохигул КОСИМОВА,
корр. УзА.

Учитель должен быть самоотверженным и инициативным

Человека ценят за его труд, благие дела. Среди нас встречаются и такие, которые в выполнении возложенных на них обязанностей вкладывают не только свои знания и опыт, но и свою душу. Они заслужили почет и уважение окружающих благодаря преданности и самоотверженности своей профессии.

Эти слова в полной мере относятся к преподавателю математики общеобразовательной школы № 2 города Карасу Андижанской области Нилуфар Ташпулатовой. Заслуживает отдельного признания деятельность Нилуфар Ташпулатовой, которая прилагает все усилия для того, чтобы подрастающее поколение выросло знающими и хорошими людьми.

Нилуфар, окончив факультет математики Андижанского государственного университета в 1996 году, начала свою трудовую деятельность в общеобразовательной школе № 3 города Карасу. Ее наставником был ее отец — Шахобиддин Ташпулатов, у Хабибулло Ахмедова, Назирахон Камолитдиновой училась она премудростям работы с детьми.

Затем она перешла на работу в общеобразовательную школу № 2, где вот уже 24 года преподает детям

математику и геометрию. За эти годы более тысячи учеников покинули эту обитель, получив знания по точным наукам.

Следует признать, что Н.Ташпулатова в течение своей трудовой деятельности постоянно работала над собой, училась, пополняла свои знания. В процессе работы она отдельное внимание уделяла нетрадиционным методам, передовым педагогическим технологиям, подготовила методические рекомендации, разработала методическое пособие «Роль геометрических форм в развитии мышления ребенка и расширение его представлений». Ее передовые методы работы широко используются не только в общеобразовательных школах города, но и области.

Сегодня Нилуфар Ташпулатова является победителем республиканского этапа спотра-конкурса «Учитель года», награждена нагрудным знаком «Отличник народного образования». Она — ведущий специалист, самоотверженный учитель, мать четверых детей, пользуется заслуженным уважением среди коллег и широкой общественности как инициативный и устремленный организатор.

— Для Нилуфар 2019-й был незабываемым и бога-

тым на события годом, — говорит директор общеобразовательной школы № 2 Рохатой Абдувохидова. — Она стала победителем республиканского этапа конкурса «Женщина года-2019» в номинации «Наука». Была награждена рядом почетных грамот и благодарностей.

Она своим ученикам дает не только глубокие знания по предметам, но также уделяет особое внимание воспитанию у них уважения к национальным ценностям, истории своей страны и идеям независимости.

— Самая важная задача педагогов — воспитать подрастающее поколение высокоинтеллектуальным и целеустремленным, — говорит Н.Ташпулатова. — Чтобы исполнить эти обязанности сполна, учитель должен быть самоотверженным и инициативным.

Кстати, любая профессия, особенно в сфере образования, требует полной самоотдачи. Кто трудится с любовью и душой, тот обязательно получит уважение и признание людей, своих учеников. Нилуфар является нашим современником, завоевавшим уважение и признание своих коллег и учеников.

Ф.УБАЙДУЛЛАЕВ,
корр. УзА.

Нестандартные занятия в начальных классах

Четвертый год функционирует негосударственное образовательное учреждение «Smart school». Учителя, работающие в этой школе, — люди, любящие свое дело, профессионалы с большой буквы, работающие с использованием новых педагогических методов и технологий.

Уроки в начальной школе здесь проводятся по разнообразным методикам, они очень интересны, и начинающим учителям есть чему поучиться. В связи с этим я хотела бы поделиться опытом проведения нестандартных форм уроков в начальных классах.

Анализируя педагогическую литературу, можно выделить несколько десятков типов нестандартных уроков. Даже их названия дают некоторое представление о целях, задачах и методике проведения таких занятий. Наиболее распространенные — урок-«погружение», урок-деловая игра, урок-соревнование, урок-КВН, урок-театрализация, компьютерный урок, урок-аукцион; уроки с групповыми формами работы, взаимообучения, творчества, фантазии; уроки, которые ведут учащиеся, урок-творческий отчет, урок-конкурс, урок-обобщение, урок-игра, урок-концерт, урок-ролевая игра, урок-игра «Поле чудес», урок-экскурсия, интегрированные (межпредметные) занятия, объединенные единой темой или проблемой и другие.

Как классный руководитель 3 «Б» класса организовала интересный интегрированный урок на тему «Все профессии важны». Совместно с учителем немецкого языка Т.Бичиковой мы объединили предметы «Азбука этики» и иностранный язык. Целями урока были: познакомить учащихся с разнообразным миром профессий, показать значение любой профессии в жизни человека и всего государства, воспитывать уважительное отношение к людям любой профессии.

Занятие было организовано в форме игры, где ученики использовали свои знания и умения по этике и владению языками на практике. Они рассказали друг другу об особенностях разных профессий на русском и немецком языках.

При подготовке к уроку родители вместе с детьми провели большую работу, изготавливая

костюмы и заучивая наизусть стихотворения о профессиях на двух языках. В результате в этот день на урок пришли «пожарники», «космонавты», «строители», «инспекторы профилактики», «врачи» и «представители» других профессий. Все ученики были в костюмах, в соответствии с представляемой профессией. В конце урока был сделан вывод, что все профессии нужны, все профессии важны.

Такие занятия надолго остаются в памяти учеников и их родителей. Для ребят такой вид урока был настолько занимательным и познавательным, что они даже не поняли, что он закончился, и просили продолжения.

В нашей школе любят подобные тематические праздники. Как показала практика, при использовании активных методов обучения у ребят повышается интерес к предмету, обеспечивается объективность в оценке знаний учащихся. И они получают прочные, глубокие знания по предмету, развиваются умения самостоятельно решать возникающие проблемы и применять полученные знания на практике. Такие мероприятия позволяют обучающимся проявить их личные качества, повышают мотивацию к учению, развивают познавательную активность и, как главный результат, способствуют повышению качества знаний.

Конечно, нестандартные уроки, необычные по замыслу, организации, методике проведения, больше нравятся учащимся, чем будничные учебные занятия со строгой структурой и установленным режимом работы. Поэтому такие уроки нужны, но превращать их в основную форму работы, вводить в систему нецелесообразно из-за необходимости большого количества времени для их подготовки, а в некоторых случаях — ввиду поверхностного изучения темы урока.

Л.КАЗАКОВА,
учитель «Smart school».

Город Ташкент.

Школа — это место, где каждая личность развивает свои психологические, социальные возможности, получая при этом знания в различных областях науки.

Вариативный подход

За время моей трудовой деятельности в сфере образования сталкивалась с различными методами обучения и на данный момент являюсь свидетелем того, какое огромное внимание уделяется образованию со стороны нашего государства.

Президент нашей страны Шавкат Мирзиёев в праздничном поздравлении учителям и педагогам Узбекистана отметил, что в сфере образования наступает новое время — время больших реформ. И когда конкуренция в условиях глобализации приобретает особенно острый характер, необходимо обеспечить подготовку гармонично развитого, образованного поколения. Одной из таких важных реформ в сфере образования является введение в общеобразовательных школах вариативного обучения в 10-11-х классах. Внедрение вариативных учебных программ предусмотрено планом действий Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года. Эксперимент по внедрению вариативного обучения в общеобразовательных школах проводится в соответствии с приказом министра народного образования Республики Узбекистан.

Для организации факультативных классов предлагаются следующие направления: иностранные языки и филология, финансы и экономика, технология, естественные науки, социально-гуманитарное. То есть учащиеся получают возможность выбора предпочитаемых предметов.

Как показывает мировая практика, а также опыт ведущих стран мира в сфере образования, такое

обучение позволяет учащимся углубленно изучать предметы и направления, которые они выбрали исходя из своих знаний, навыков и интереса. В дальнейшем это будет способствовать правильному выбору профессии, поможет стать квалифицированным специалистом.

В результате внедрения вариативного обучения сокращается количество обязательных предметов для учащихся 10-11-х классов с 15 до 8. В процессе апробации данной учебной программы в обязательном порядке будут преподаваться такие предметы, как русский (узбекский) язык и литература, иностранный язык, математика, история, информатика, основы духовности, физическое воспитание.

Получается, что с одной стороны, система нашего образования должна гибко и динамично адаптироваться к социально-экономическим условиям в мире, а с другой — должна быть стабильной и целостной в своей психолого-педагогической основе. Мы должны развивать и контролировать вариативный метод обучения, рассматривая его как предоставленные возможности выбора из всего спектра образовательных направлений именно того, которое в наибольшей мере соответствует интеллектуальному развитию и интересам учащегося.

Новое время требует нового, особого подхода к подготовке молодого поколения. Ведь в его руках — будущее нашей страны.

Нигора ЮЛДАШЕВА,
учитель ГСОШ № 40
города Ферганы.

Уроки великого и могучего

Ключевые позиции обновления школы в Узбекистане — возрождение ее культурообразующей роли, развитие на основе демократизации и гуманизации в духе национальных традиций. Это побуждает учителя к всестороннему анализу своей работы, оценке сложившейся системы преподавания, поиску наиболее эффективных способов обучения, творческому преломлению передового опыта, стремлению к поиску оригинальных подходов в работе.

Общепризнано, что объем учебного материала чрезвычайно велик, и по ныне действующим учебным структурам ученик должен хранить в памяти весь этот объем. Но даже одаренный памятью ребенок не в состоянии связать материал в единое целое и подняться на уровень видения не отдельных явлений, а целой их системы.

Интеграция помогает ученику подняться на уровень целостного восприятия и понимания. Сегодня учителю необходимо отойти от линейного представления об уроке, об учебном процессе по конкретному предмету. Необходимы творческий поиск оптимальных вариантов совместной работы педагогов.

Программой по русскому языку в узбекской школе предусмотрено развитие речемыслительной деятельности учащихся на основе активного использования и творческого применения различного познавательного материала на русском языке.

Известно, что многие темы уроков по русскому языку и литературному чтению созвучны темам уроков по другим предметам. Так, уроки о природе родного края, о временах года перекликаются с материалами природоведения, ботаники, географии, некоторые тексты о животных можно соотнести с уроками биоло-

гии, изучение числительных — с математикой и т.д.

Например, можно провести урок чтения в 6-м классе на тему «Весна» с элементами интегрированного обучения. Он подготавливается совместно учителями русского языка, ботаники и родного языка. Особенность такого урока состоит в том, что учащиеся получают возможность, с одной стороны, изложить на русском языке свои знания по другим предметам (что способствует развитию их речи), а с другой — через русский язык расширить и пополнить знания по другим дисциплинам. Кроме того, ученику выставляются оценки по всем трем предметам (по русскому, узбекскому языку и ботанике).

Присутствующие на таком занятии педагоги имеют возможность лучше узнать учеников, получить представления об их кругозоре, степени подготовленности по другим предметам. Думается, это поможет им в дальнейшей индивидуальной работе с учащимися.

Подготовил Абдирофи ХУРСАНДОВ,
учитель
общеобразовательной школы № 27
Ургутского района.
Самаркандская область.

В результате поисков оптимальных средств и форм обучения школьников, стимулирующих их мотивацию, возникла идея интегрированного обучения. В последнее время в связи с процессами дифференциации смежное обучение стало предметом интенсивных теоретических и практических исследований. Объединяя научные знания по дисциплинам для полноценного осуществления профильной дифференциации в обучении, интеграция дает возможность показать учащимся «мир в целом».

Интегрированное обучение

С практической точки зрения усиление межпредметных связей несет в себе снижение перегрузок учащихся, способствует расширению сферы получаемой ими информации, усиливает мотивацию обучения. Основоположник научной педагогики Я.Коменский писал: «Все, что находится во взаимной связи, должно преподаваться в такой же связи».

Методической основой интегрированного подхода к обучению является формирование знаний, а также установление внутривидовых и межпредметных связей в усвоении основ наук. Если для проведения урока привлекаются знания, умения и результаты анализа изучаемого материала методами других наук, других учебных предметов, то такой урок называют интегрированным уроком, а формы его проведения могут быть самыми разными: семинары, конференции, путешествия и т.д.

Признание приоритета личности ребенка, его права на проявление своих интересов и взглядов, позволило развить идею интегрированного обучения.

В профессиональной практике учитель может применить такие виды интегрированных уроков, как конструирование и проведение урока двумя и более

учителями разных дисциплин, а также одним учителем, имеющим базовую подготовку по соответствующим дисциплинам, или создание на этой основе интегрированных тем, разделов, курсов. Таким образом он обеспечивает успешное решение образовательных, развивающих и воспитательных задач. Такой подход к обучению содержит в себе больше возможностей для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся через создание проблемных ситуаций, решение межпредметных проблем.

Учитель, который постоянно проводит всесторонний анализ образовательных, развивающих, воспитательных возможностей форм организации обучения получает от смежного обучения только положительный результат. Дети на таких уроках работают легко и с интересом усваивают большой по объему учебный материал. Но это возможно только при здоровой атмосфере среди учителей, их плодотворном сотрудничестве на основе взаимопонимания и уважения.

Подготовила Ш.АЛИМОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 302
Юнусбадского района.
Город Ташкент.

Музы на фронте

Война ворвалась в жизнь советских людей внезапно. Многие тогда считали, что для музыки не время. Но уже первые месяцы войны показали, как важно и нужно для фронта искусство, как бойцы ждут концертные бригады в короткие часы затишья. Артисты драматических и музыкальных театров, филармоний и концертных групп вносили свой вклад в общее дело борьбы с фашизмом. Огромной популярностью пользовались фронтовые театры и концертные бригады. За годы войны артисты провели для советских воинов 1 миллион 350 тысяч спектаклей, концертов, творческих встреч — не было ни одной части, где бы не побывали фронтовые театры и бригады. Рискуя жизнью, эти люди доказывали, что красота искусства жива, их выступления поднимали боевой дух воинов. Вместе с воинами артисты прошли весь путь войны.

Славную страницу в летопись музыкального искусства Узбекистана в годы Великой Отечественной войны внесли узбекские фронтовые концертные ансамбли и бригады. Это были артисты и музыканты концертно-театральных учреждений, коллективы Узбекской государственной филармонии.

Из артистов Узбекистана формировались специальные группы, которые выезжали с концертами в госпитали для раненых и для бойцов на фронт. Формирование фронтовых бригад (отбор участников, просмотр репертуара, назначение бригадира и т.д.) было возложено на управление искусством. По указу СНК Узбекистана госфильмоком республики были организованы концертные бригады. Только в 1942 году из Узбекистана выехало на фронт 14 творческих бригад.

За годы войны в республике было создано около 20 фронтовых концертных бригад. Самой известной из них были женский ансамбль под руководством Гавхар Рахимовой. На передовых позициях Западного фронта проходили концерты бригады Узгосфилармония во главе с народным артистом Узбекистана Т.Н.Кары-Якубовым. С большим успехом проходили концерты бригад, возглавляемых народной артисткой СССР Халимой Насыровой и народными артистами республики Тохтасымом Джалиловым и Тамарой Ханум. С риском для жизни выступали они в воинских частях. С воодушевлением солдаты слушали военные песни, песни разных народов, любили танцами.

Надо отметить, что воспоминания участников фронтовых бригад и театров являются наиболее ценными, так как именно в их рассказах можно обнаружить самые точные и яркие детали того, как происходили выступления в боевых условиях. Вот выдержки из воспоминаний Халимы Насыровой, народной артистки СССР, в 1941 году: «... На фронт меня не послали. Но с бригадой актеров — Исмаиловым, Турганбаевой, Хасановым, Камаловым и другими — направили для обслуживания армии в Тбилиси, Кисловодск, Баку, Краснодар, Ленинград, Ереван. ... Три месяца пробыли мы с бригадой в прифронтовой полосе. В эшелонах, на машинах и повозках разбегались мы по городам и поселкам, выступая перед бойцами, отправляющимися на фронт. ... И вот перед этими бойцами, которые завтра должны были идти на фронт, на подвиг и может на смерть, мы выступали с концертами. Каждый боец хотел услышать на прощание свою любимую песню, и мы пели все, что нас просили, танцевали, играли все, что хотели бойцы. Их благодарные лица и дружные аплодисменты были для нас наградой».

Из выступления народной артистки СССР Халимы Насыровой на антифашистском митинге 4 февраля 1943 года: «Дорогие братья и сестры! Передаю вам, друзья мои, пламенный дружеский привет от работников искусств Узбекистана! На фронте и в тылу все мы живем одной мыслью, одним желанием — изгнать немецких захватчиков с нашей священной земли. Гитлер хотел поработить свободных женщин, отнять у таких, как я — счастливых узбекских женщин, счастье

и радость, отдать на потеху и поругание своим грабителям — солдатам и офицерам. Нет, не бывает этому!

Вспомните Ширин из поэмы «Фархад и Ширин» великого узбекского поэта Алишера Навои. Ширин — это символ любви, преданности, отваги, чистоты, справедливости, просвещения. Жестокий и лишенный человеческих достоинств Хисров протягивает кровавые лапы к тончайшей струне — любви Ширин, вторгается в ее прекрасный родину. Он все опустошает на своем пути. Он разлучает ее с Фархадом. Не было на свете таких мук, которых бы не претерпела Ширин. Но и это не заставило ее смириться перед Хисровом. Она предпочитает смерть рабству.

Мы, женщины Средней Азии, — потомки отважной Ширин, несравнимой Зухры. Подобно тому, как Ширин не склонилась перед палачом Хисровом, так и мы никогда не покоримся людоеду Гитлеру, не будем его рабынями и рабами. Из среды узбекских женщин и девушек вышли государственные деятели, ученые, инженеры, техники, летчики, педагоги, врачи, работники искусств.

Великая Отечественная война сделала наше искусство более крепким, мужественным, закалила его. В Узбекистане созданы высокохудожественные и глубоко идейные драматургические и музыкальные произведения. Композитор Штейнберг совместно с молодыми узбекскими мелодистами, композиторами Джаббаровым и Калановым, написал узбекскую симфонию-рапсодию. Это произведение пользуется заслуженным успехом. За время войны создана героическая симфония композитора Мухтара Ашрафи. Спектакль «Меч Узбекистана», опера «Улугбек», героическая драма «Муканна», сотни стихов, песен были также созданы за время войны. В городе Янгйуле организован музыкальный народный театр. Новые произведения созданы не только в Узбекистане, но и во всех братских республиках. Пламенные призывы, исходящие из могучей груди Джамбула, звучат в дни войны еще сильнее, найдя всюду глубокий отклик. Я счастлива и горжусь, что принадлежу самоотверженному, преданному, верному, героическому узбекскому народу.

Бойцы Сталинграда в письме к нам так описывали подвиг бухарского колхозника Камала Пулатова: «На участок Камала Пулатова ворвались 36 вражеских танков. Натиск врага надо было отразить во что бы то ни стало. Славный сын узбекского народа, потомок легендарного Алпамыша Пулатов не дрогнул перед несудимой смертью огнемдышащими чудовищами. Пулатов и его друзья обвязали себя гранатами, крепко обнялись, простились друг с другом и с кличем «За Родину!», «За Узбекистан!» бросились под вражеские танки. Машины взлетели на воздух. Вместе с ними погибли и наши герои». Мы никогда не забудем этого подвига. Вечно будет он жить в наших сердцах, в песнях, поэмах. Слава узбекскому народу, вырастившему таких сынов! Слава матерям, вскормившим их!

Герои Отечественной войны превосходят своими подвигами легендарных героев прошлого — Гор-Оглы, Алпамыша и других. Они живут в веках, воспеваются в поэмах Фирдоуси, Низами, Навои. Наши писатели, поэты, драматурги, композиторы должны создать произведения, которые своими художественными достоинствами не уступали бы высоте подвиготворимых нашим бойцами...

Праздник нашей победы близок. Скоро мы услышим торжественный, радостный марш. Я, счастливая певичка узбекского народа, в этот праздничный день вместе со своими друзьями по искусству буду петь так, чтобы меня слышала вся страна... Да здравствует наша героическая Красная армия! Да здравствует наш грядущий скорый праздник!»

Женщины и война

Знаменитый узбекский писатель Айбек участвовал в составе одной из концертных бригад из 16 человек в выступлениях на передовых позициях Западного фронта с 6 декабря 1942 по 5 февраля 1943 года. В 1965 году он опубликовал книгу «По фронту. (Из дневника писателя)», созданную на основе его дневника в блокноте, который он обменял на вокзале на кусок хлеба. «23 декабря. После завтрака сели на сани и поехали в штаб полка. Дорога небезопасна. Время от времени немцы обстреливают эту дорогу. Русская зима. Слышен звук снарядных залпов. В покрытом снегом лесу раздается: «Ура!» — бойцы и командиры встречают нас. Волнение и радости не описать. Бойцы-узбеки здороваются вновь и вновь. Отдали бойцам подарки. Сразу же стали жевать сушеные яблоки. ... На сцене стали играть бубен, най и рубаб. Танцуют в шелковых платьях танцовщицы. Храбрецы-узбеки кричат «хай, дуст». Танцы народных артистов республики Зайнаб Полташевой, Туреунной Махдумовой, классические песни Тургуна Каримовой, казахские песни Назруллы Якубова, узбекские, таджикские песни Сони Ягудасовой, узбекские, азербайджанские песни Тамары Назаровой, веселые частушки Муаззам Омоновой встречаются громкими аплодисментами. Классические узбекские, русские и украинские песни в исполнении Соры Самандаровой завораживают сердца. После концерта на прощание парни обещали нам: «За каждую строку ваших песен будем убивать по одному фашисту!»

15 сентября 1943 года в Москву на 60 летие ада отправлена народная артистка Узбекистана Тамара Ханум и ее ансамбль. Выступления ансамбля Тамары Ханум на Кавказе, в Иране и на Дальнем Востоке сменялись концертами в городах Монголии.

Затем ансамбль выступал на фронтах западного направления в освобожденном Киеве, Австрии, Венгрии, где над руинами городов звенели струны национальных инструментов. За участие во фронтовых бригадах и проявленное мужество Тамаре Ханум было присвоено звание капитана Советской армии и вручена государственная премия, артистка награждена многими орденами и медалями.

Сердце и душа Ташкента

Надо сказать, что в тот период в Узбекистане появился свой великий воспитатель, первый ташкентский кузнец Шаахмед Шаахмудов, которого можно назвать узбекским Янушем Корчаком. Вместе с женой Бахри-опа, проявив невероятную теплоту сердца и заботу, они усыновили в условиях военного времени 15 беспризорников из числа эвакуированных. Они их воспитывали, подняли на ноги, дали профессию. 26 мая 1982 года на площади Дружбы народов в центре Ташкента был установлен мемориал, запечатлевший этот подвиг семьи Шаахмудовых. И это тоже важная страница истории Ташкента военной поры, которая нашла отражение в художественном фильме узбекского кинорежиссера Шухрата Аббасова «Ты не сирота» и в документальном фильме «Большое сердце Ташкента».

У фильма «Большое сердце Ташкента» есть английская версия, есть и книга «Большое сердце Ташкента». Автор этой версии американский ученый Адам Смит Альбион в предисловии к книге совершенно справедливо отмечает: «Мало городов имеют сердце, но еще у меньшего количества городов есть душа. У Ташкента есть и то, и другое. Эта книга и сопровождающий ее фильм рассказывают историю о том, как жители Ташкента решили, что их город стал не просто убежищем, а домом для беженцев и других жертв нацистского вторжения в Совет-

ский Союз во время Второй мировой войны. Дух гостеприимства, великодушия, многонациональности, толерантности и человечности овладел городом и никогда не отступал».

В те далекие военные годы вновь оправдались слова Александра Неверова, взятые им для своей повести: «Ташкент — город хлебный». Писатель был не просто свидетелем того года 20-х годов, не только пережил его, но и проделал тот же путь в спасительный «хлебный город Ташкент». И с предельной искренностью говорил о своей мечте: «Книгу бы написать такую — солнечную...» Так и получилась эта повесть — как глубокое и цельное выражение любви писателя к народу Узбекистана, к мужеству и красоте его души.

Ташкент тех военных лет русская поэтесса Юлия Друнина описала в своем стихотворении:

«Когда взлетали к небу города

И дыбом уносились ввысь деревни,

Идалека, величественный, древний,

Сиял Ташкент, как добрая звезда.

Да он и вправду доброй был звездой

И самым щедрым городом на свете:

Великой опаленные бедой,

К нему стекались женщины и дети.

Забудут ли когда-нибудь они,

Согретые тобою, о минувшем!

Твои незаметные огни

И скромное твоё великодушье!»

«Когда война опустошала и разрушала, гасила окна городов, его земля теплом дышала, давала людям хлеб и кров...» Эти строки написаны о благодатной земле Ташкента — «хлебного города», давшего в годы войны приют тысячам обездоленных. Больше всего эвакуированных было из России, Белоруссии и Украины.

В ноябре 1941 года была эвакуирована из блокадного Ленинграда в Узбекистан известная поэтесса Анна Ахматова. Впоследствии она напишет: «Именно в Ташкенте я впервые узнала, что такое палящий жар, древесная тень и звук воды. А еще я узнала, что такое человеческая доброта». В своих воспоминаниях она отмечала: «В те жестокие годы в Узбекистане можно было встретить представителей едва ли не всех национальностей нашей страны. На одном заводе или на одной съёмочной площадке вместе работали русские и белорусы, молдаване и украинцы, поляки и узбеки, литовцы и греки, курды и болгары. А сколько детей-сирот из захваченных немцами республик обрели своих новых родителей в Средней Азии! В Узбекистане, например, и без того многодетные семьи усыновляли, удочеряли русских, белорусских, украинских, молдавских, польских, греческих сирот, давали приют беженцам, делились с ними последним куском хлеба, сахара, последней палкой пшеницы или молока. Хочется верить, что этого никто никогда не забудет...»

В нашей стране хорошо знают и помнят русскую поэтессу. В Ташкенте, при Российском центре науки и культуры создан общественный музей, посвященный жизни и творчеству Анны Ахматовой (общественный директор — А.Маркевич).

Женщина и война. Верная подруга, жена, сестра, мать, несущая в мир высочайшую миссию — давать жизнь, — вынужденно становилась воином-защитником. Наравне с мужчинами женщины взывали на свои хрупкие плечи страшную ношу — спасали раненых, сражались с врагом на земле, в воде и в небе.

В.КОСТЕЦКИЙ.

Машины должны работать. Люди должны думать

Урок информатики и информационных технологий

Тема: «Применение логических элементов в электронной таблице»

Цели: образовательные — сформировать, расширить и углубить понятия о логических элементах в MS Excel, объяснить их основные принципы и функции; **развивающие** — развивать логическое мышление, интеллектуальные способности, целеустремленность, расширять кругозор; **воспитательные** — формировать интерес к изучению предмета, любознательность, патриотизм, активность и сплоченность.

Тип: формирование знаний, умений и навыков; интерактивный урок расширения, углубления и систематизации знаний с применением ИКТ.

Методы: беседа, блиц-опрос, «мозговой штурм», тесты, практика, «Графики Т», рефлексия.

Оборудование: технические средства обучения, программное обеспечение MS Excel 2010, тесты, раздаточный материал, карточка работы с методом «Графики Т», наглядные рисунки, видеоматериал.

Опорные слова: ЯЧЕЙКА, УСЛОВИЕ, ЕСЛИ, ЛЕВСИМВ, ПСТР, ДЛСТР, И, ЦЕЛОЕ, Ctrl+Shift+L.

Ход урока

I. Организационный момент. Объявляется цель урока: ознакомиться с логическими элементами ЕСЛИ, ЛЕВСИМВ, ПСТР, ДЛСТР, И, ЦЕЛОЕ.

II. Проверка пройденного материала. Вопрос: Что понимается под отбором информации? (Отбор строк, удовлетворяющий заданным условиям.)

Приведите пример по отбору данных, по какому-либо свойству фильтра. (Из 500 человек отобразить только тех, кому 35 лет...)

Как устанавливается фильтрация? (меню «Данные» — фильтр либо нажимаются совместные клавиши Ctrl+Shift+L.)

Что произойдет, если после активации фильтра повторно нажать на совместные клавиши Ctrl+Shift+L? (Отмена фильтра.)

С помощью какого метода решается отбор данных в MS Excel? (С помощью метода фильтрации.)

По какому столбцу произойдет фильтрация? (По столбцу кг.)

Какие строки исчезнут при данном свойстве фильтра? (Строка с № 1.)

Как именуется адрес ячейки? (Латинской буквой и арабской цифрой.) Приведите примеры адреса ячейки.

	A	B	C	D	E
1					
2	№	Наименование	кг	прописью	Прописать формулу в ячейку D3
3	1	Картофель	3	три кг	=ЕСЛИ(C3=1;"один кг";ЕСЛИ(C3=2;"два кг";ЕСЛИ(C3=3;"три кг";)))

Как объединяются ячейки? (Выделяется группа ячеек и нажимается кнопка «Объединить».)

В каком меню находится фильтр? (В меню «Данные».)

III. Изучение новой темы.

Логические функции. а) Видеодемонстрация логической функции И; б) демонстрация электронного ресурса. Функция И (логическое выражение 1; логическое выражение 2; ...) — функция имеет значение ИСТИНА, если все логические выражения имеют значение = ИСТИНА, в противном случае значение функции = ЛОЖЬ. Примеры: И(500>5*100)=ЛОЖЬ; И(5>1; 99/3-1>31)=ИСТИНА. (Рисунок в программе MS Excel.)

в) Функция ЕСЛИ (логическое выражение 1; логическое выражение 2; ...) — значение функции ЕСЛИ равняется значению выражения 1, если значение логического выражения ИСТИНА, в противном случае значение функции равняется значению логического выражения 2.

	A	B	C	D	E
1	число	число	число	формула	ответ
2	500	5	100	=И(A2>B2*C2)	ЛОЖЬ
3	5	1	99	=И(A3>B3;C3/A4-1>C4)	ИСТИНА
4	3	1	31		

Пример: Если (21>23;23;21)=23

Наглядный рисунок в программе MS Excel.

1 — Логическое выражение; 2 — ИСТИНА; 3 — ЛОЖЬ.

Пример логической функции ИЛИ. Наглядный рисунок в программе MS Excel.

	A	B	C	D
1	Число	Число	Формула	Результат
2	21	23	=ИЛИ(A2>B2;A2=B2)	ЛОЖЬ
3	21	23	=ИЛИ(A2<B2;A2=B2)	ИСТИНА

IV. Закрепление.

Задание 1. Выполнить задание по образцу картофеля, если в ячейку C3 ввести цифру 1, то в ячейку D3 должно появиться «один кг», если в ячейку C3 ввести цифру 2, то в ячейке D3 должно появиться «два кг», если в ячейку C3 ввести цифру 3, то в ячейке D3 должно появиться «три кг».

Решение: выполнить по образцу на Листе 1:

- 1) в ячейку A2 ввести символ №;
- 2) в ячейку B2 ввести слово «Наименование»;
- 3) в ячейку C2 ввести слово «Кг»;
- 4) в ячейку D2 ввести слово «прописью»;
- 5) в ячейку A3 ввести цифру «1»;
- 6) в ячейку B3 ввести слово «Картофель»;
- 7) в ячейку C3 ввести цифру 3;
- 8) в ячейку D3 ввести формулу: =ЕСЛИ(C3=1; «один кг»; (ЕСЛИ (C3=2; «два кг»; ЕСЛИ (C3=3; «три кг»))))).

B	C	D
Значение y	Прописать данную формулу в ячейках	Значение x
38	=ЕСЛИ(D3>5;D3+5;(ЕСЛИ(D3<=5;3*D3)))	-11
2	=ЕСЛИ(D4>5;D4+5;(ЕСЛИ(D4<=5;5;3*D4)))	1
-4	=ЕСЛИ(D5>5;D5+5;(ЕСЛИ(D5<=5;5;3*D5)))	3
-10	=ЕСЛИ(D6>5;D6+5;(ЕСЛИ(D6<=5;5;3*D6)))	5
12	=ЕСЛИ(D7>5;D7+5;(ЕСЛИ(D7<=5;5;3*D7)))	7
14	=ЕСЛИ(D8>5;D8+5;(ЕСЛИ(D8<=5;5;3*D8)))	9

Задание 2. Вычислить функцию при значениях x = -11; 1; 3; 5; 7; 9

Решение: выполнить по образцу на Листе 2.

- 1) В диапазоне ячеек D3:D8 прописать соответствующие цифры: -11, 1, 3, 5, 7, 9.
- 2) В ячейке B3 набрать формулу: =ЕСЛИ(D3>5; D3+5; (ЕСЛИ(D3<=5;5;3*D3))).
- 3) Активизировать ячейку B3, чтобы вокруг нее была черная рамочка.
- 4) Навести указатель мыши на правый нижний угол, зажать левую клавишу мышки и выполнить протяжку.

V. Подведение итогов.

С помощью метода «Графики Т» заполнить «плюсы» и «минусы» урока.

VI. Домашнее задание.

Хамит МОЛДАБЕРГЕНОВ,
учитель ГСОШ №1
города Зарафшана.

Навоийская область.

Сегодня изучаем, завтра применением

Урок информатики и информационных технологий

Тема: «Повторение темы «Применение математических действий и функций в MS Excel».

Цели: образовательная — закрепить навыки решения задач с применением математических формул; **воспитательная** — воспитывать дисциплинированность, умение работать в коллективе, прививать интерес к предмету, бережное отношение к оборудованию; **развивающая** — научить выполнять решение задач на компьютере, развивать самостоятельное мышление, культуру речи, умение использовать средства ИКТ для решения познавательных задач.

Тип: обобщение и систематизация ЗУН.

Вид: практическая работа с элементами обобщения.

Оборудование: карточки с математическим диктантом и вопросами, компьютеры, доска, учебник.

Ход урока

I. Организационный момент.

Учитель: — Руководством нашей страны особое внимание уделяется изучению предмета «Информатика и информационные технологии». Под председательством главы государства 19 марта 2019 года было проведено видеоселекторное совещание по вопросам усиления внимания к молодежи, широкого вовлечения ее к культуре, искусству и спорту, формирования навыков использования информационных технологий, пропаганды чтения книг среди молодого поколения и обеспечения занятости женщин. Нашим Президентом были предложены пять инициатив. Назовите эти важные инициативы. Какая

из них относится к изучаемому предмету? (Ответы учащихся.) В Узбекистане 2020 год объявлен «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики». Поэтому мы должны научиться использовать знания для реализации этих задач.

II. Проверка домашнего задания.

Учитель: — Повторение темы проведем в виде игры «Крестики-нолики». Каждая группа выбирает номер клеточки и получает вопрос с этим номером. Если ответ верный, группа ставит крестик или нолик. В случае неверного ответа право хода передается второй команде. Побеждает команда, которая первой поставит три знака в линию.

Вопросы командам:

- 1) Укажите состав рабочего окна MS Excel. (1. Строка заголовка. 2. Строка меню. 3. Панель инструментов. 4. Строка формул. 5. Рабочая область. 6. Строка состояния.)
- 2) Рабочая книга состоит из... (Электронных таблиц, т.е. рабочих листов.)
- 3) Пересечение столбца и строки образуют... (Ячейку.)
- 4) Каждая ячейка имеет... (Адрес.)
- 5) Адрес ячейки — это... (Имя столбца и номер строки.)
- 6) Назовите основные типы данных. (Число, текст, формула.)
- 7) Какие два основных типа ссылок существуют? (Относительная и абсолютная.)
- 8) Блок ячеек — это... (Указание ссылок на первую и последнюю ячейку.)
- 9) Из чего состоит формула? (Формула может состоять из арифметических операций, адресов ячеек, часто

используют формулы, которые содержат функции.)

III. Закрепление. Работа в группах.

Задания на карточках.

1. Даны математические выражения, нужно записать формулы для электронной таблицы. Для этого переменным величинам в этой формуле нужно поставить в соответствие адреса ячеек, например: $x > A1$, $y > B1$, $z > C1$.
- 1) $(x + y) z$; Ответ: $(A1 + B1) * C1$;
- 2) Ответ: $(A1 \wedge 3 - 5/6 * B1) / (A1 \wedge 3 - 6 * B1)$;
- 3) Ответ: $12 * A1 * B1 / (3 * A1 + B1 \wedge 5)$
2. Даны формулы для электронной таблицы, записать математические выражения. От адресов ячеек перейдем к математическим переменным. Например: $A1 > x$, $B1 > y$, $C1 > z$.
- 1) $A1 \wedge (2 + 3 * A2)$; Ответ: x
- 2) $B1 * A1 / C1 \wedge 2 + B1 \wedge 2$; Ответ: 2
- 3) $(A1 + B1) \wedge 2 / (A1 - 3)$; Ответ: 3
3. На доске (на плакате или на

	A	B	C	D	E
1	25	-6	=корень(A1)		
2	10	4	=ABS(B1)		
3	степень		=остат(A1;A2)		
4			=степень(A2;3)		
5			=сумм(A1:B2)		
6			=целое(4,7)		
7			=мин(A1:B2)		
8			=макс(A1:B2)		
9			=длстр(A3)		
10			=правсимв(A3;4)		

экране) таблица с формулами. Найти результаты выполнения формул. (Проверка результатов.)

4. Самостоятельная практическая работа на компьютерах. Каждый за 15 минут должен выполнить задание с использованием математических и статистических функций.

IV. Подведение итогов.

V. Домашнее задание.

Диларам УСМАНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 2
города Ферганы.

Объявление

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Государственный центр тестирования приглашает к сотрудничеству квалифицированных специалистов для разработки национальной системы оценивания знаний на основе международного опыта с целью усовершенствования образовательной системы, внедрения механизмов современных тестовых технологий.

1. Узбекский язык и литература.
2. Математика (узбекский/русский язык).
3. Биология (узбекский/русский язык).
4. Химия (узбекский/русский язык).

Претендентов просим отправить сведения о себе на электронный адрес test@dtm.uz.
Телефон: 71 234 42 60

Достижения вдохновляют

За 2019 год у воспитанников специализированной детско-юношеской спортивной школы по водным видам спорта Кашкадарьинской области много побед и достижений: золотая медаль — на чемпионате мира, 1 золото, 2 серебра — на чемпионатах Азии, 4 золота, 2 серебра, 2 бронзы — на международном турнире, 6 золотых, 6 серебряных, 4 бронзовых — на чемпионате республики и Кубке Узбекистана, 4 золотых, 3 серебряных, 1 бронзовая медали — на республиканских первенствах. Очевидно, что это потребовало больших усилий, труда и тренировок. Все зависит, в первую очередь, от спортсмена, его силы воли, а от наставника нужны только правильные наставления и требовательность.

В настоящее время в этой школе регулярно занимаются водными видами спорта 292 учащихся, из них 63 девочки.

— Несмотря на холодные зимние дни, созданы все условия для поддержания температуры в нашем бассейне, — говорит директор школы Нормаммад Жалилов. — В этом отношении были предприняты все необходимые меры, что позволило учащимся регулярно заниматься. Соблюдаются санитарные нормы, что является очень важным в водных видах спорта.

Недавно прошли соревнования по плаванию среди школьников: девочки — 50, а мальчики — 100 метров. Согласно результатам победителем стал Темур Хакимов, Мухаммад Хамидов — на втором месте, а Салохиддин Инатов — на третьем. Среди девушек 1-е место заняла Фатима Алимова, 2-е — у Шохсанам Тошпулатовой, а Шабнам Набижоновна —

на 3-м месте.

Соревнования в спортивной школе служат трамплином для крупных соревнований.

24–29 апреля 2019 года в бассейне «Дельфин» в городе Навои проводится чемпионат Узбекистана по плаванию среди спортсменов 2000–2002 годов рождения и старше (спортсмены могут получить право поступления в высшие образовательные учреждения без вступительных испытаний). Воспитанники спортивной школы также приняли участие в этом соревновании и заняли призовые места. В частности, Жавохир и Азиз Рауповы заняли третьи места и были награждены дипломами и памятными подарками. Юные спортсмены спортивной школы были одними из лучших в соревнованиях на Открытом чемпионате Узбекистана, проходившем 15–20 июня 2019 года в Ташкенте.

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта» от 3 июня 2017 года в спортивной школе организована работа по формированию здорового образа жизни в обществе, массовому привлечению к занятиям физической культурой и популяризации спорта, особенно среди молодого поколения, регулярно проводится утренняя зарядка.

Ежедневно осуществляется медицинский осмотр учащихся. В частности, врачи и медсестры перед тренировкой определяют, находится ли атлет в нормальной форме, измеряют температуру тела, кровяное давление и т.д. Кроме того, на основе медико-психологического контроля определяется состояние здоровья спортсмена, выявляются симптомы недомогания, а также усталость или перенапряжение после тренировок. В некоторых случаях во время медицинского осмотра могут диагностироваться кожные аллергические высыпания и легкое воспаление дыхательных путей зимой. В этом случае спортсмен освобождается от занятий, ему предоставляется необходимая первая помощь, информируют родителей, и до полного выздоровления он находится под медицинским наблюдением.

Основная цель всей деятельности в спортивной школе — помочь нашим юным спортсменам в будущем выйти на большие арены и представлять Родину на мировых масштабных соревнованиях.

Уктам МЕЙЛИЕВ.

Кашкадарьинская область.



АРТИСТИЧЕСКОЕ СИНХРОННОЕ ПЛАВАНИЕ

В Париже (Франция) завершился международный турнир, который проходил под эгидой FINA, где принимала участие сборная Узбекистана по артистическому синхронному плаванию. Наши синхронистки Анна Елтышева и Анастасия Морозова выступали по технической и произвольной программам. В произвольном направлении девушки набрали 78,5667 балла и вошли в первую десятку, а в выступлении технического направления показали результат 76,8629 балла. В связи с распространением в мире коронавируса после прибытия в Ташкент здоровье спортсменов тщательно контролируется. Представители Республиканского научно-практического центра спортивной медицины при НОК проведут вестороннее обследование нашей делегации.

ФЕХТОВАНИЕ

В Ташкенте проходит чемпионат Узбекистана среди взрослых по всем видам фехтования. Турнир проводится для дальнейшего развития этого вида спорта, повышения спортивного мастерства фехтовальщиков, боевого и соревновательного опыта членов сборной команды Узбекистана по фехтованию. За звание чемпионов Узбекистана соревнуются 115 спортсменов — 70 мужчин и 45 женщин из всех регионов страны. В первый день турнира в фехтовальном зале «Пахтакор» состоялись индивидуальные бои на шпагах. В рамках первого дня прошли состязания среди шпажистов. Среди женщин золотую медаль завоевала представительница Бухары Маржона Зубайдуллоева, на втором — Севара Рахимова (Ташкент), третье место поделили Наргиза Усмонова (Бухара) и Вероника Рожкова (Ташкент). Среди мужчин одержал победу Файзулло Алимов (Ташкент). На втором месте Нодирбек Муминов (Андижан), третье место поделили Жавохирбек Нурматов (Андижан) и Матвей Кремнев (Ташкент).

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Для подготовки узбекистанских спортсменов к Олимпийским играм в Токио Национальным олимпийским комитетом Узбекистана созданы все необходимые условия, процесс подготовки к лицензионным соревнованиям проходит весьма успешно. В настоящее время представитель сборной Узбекистана по легкой атлетике (метание диска) Иван Маркелов находится в Португалии на учебно-тренировочных сборах с целью улучшения физической и технической подготовки.

ТАЭКВОНДО

Сборная Узбекистана по таэквондо WT активно готовится к лицензионным турнирам. В настоящее время наши представители проводят сборы в спортивном комплексе «Универсал» под руководством главного тренера из Кореи. На тренировки привлечены самые опытные спортсмены команды. В завершение УТС будут отобраны сильнейшие спортсмены, которые примут участие в лицензионном соревновании в следующем месяце в Иордании. По итогам Олимпийского рейтинга представитель Узбекистана Никита Рафалович уже завоевал путевку на Олимпиаду Токио–2020.

По материалам УзА и НОК.

Народные игры как символ национальных ценностей

Стало традицией в весенние дни проводить народные гуляния, особенно к Наврузу. Разные массовые мероприятия и народные игры делают праздник особым и содержательным.

В школе № 29 города Джизака состоялся фестиваль народных игр, организованный в целях повышения интереса к ним. Среди учащихся старших классов были организованы разные игры-соревнования: «Сорок камней», «Смена мест», «Стрелок», «Самый лучший бегун» и другие. Перед началом соревнований бабушки и дедушки участников рассказали об истории и воспитательном значении народных игр.

Мальчики и девочки боролись за честь своего класса изо всех сил. В мероприятии также приняли участие ученики начальных классов в таких национальных играх, как «Ок теракми — кук терак», «Хаптак тош», «Кочар туп» и других. В конце состязания были определены победители по номинациям «Самый юный участник», «Самый талантливый спортсмен», «Пропагандист народных игр», «За волю к победе», им были вручены памятные подарки и грамоты.

Побежденных не было — победили юность и здоровье. Главное — учащиеся много узнали о народных играх,

которые являются частью наших национальных ценностей. Вторая из пяти важных инициатив главы нашего государства направлена на физическую подготовку учащихся, поддержку талантов и популяризацию спорта. Народные игры, организуемые нашей школой, помогут обеспечить реализацию этих задач.

Мурод ХАСАНОВ,
учитель общеобразовательной школы № 29
города Джизака.



Весенние мотивы

По сложившейся традиции в Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана проходит выставка «Весенний вернисаж», где представлено более 50 произведений живописи, графики, скульптуры ведущих художниц Узбекистана.



Весна — время года, которое чаще всего ассоциируется с женщиной, как символом красоты, гармонии, началом жизни. Современная женщина — это самостоятельная творческая личность, проявляющая себя во всех областях современной жизни, в том числе и искусстве.

На вернисаже можно познакомиться с творчеством известных художниц Узбекистана — Риммы Глаголевой, Веры Нечаевой, Искры Шин, Диалорам Мамедовой, Галины и Татьяны Ли, Надиры Ориповой, Татьяны Фадесовой. Их работы отличает внутренняя энергия и насыщенная палитра оттенков.

Из молодых художниц, активно ищущих свой стиль и форму выражения

чувств и эмоций, можно выделить Надежду Пак, Камилу Измайлову, Шоиру Шодиеву.

Украшением экспозиции являются работы известного скульптора Узбекистана Людвиги Нестерович и произведения ювелирного искусства Ирины Мухаметшиной. Образы малых форм пластики из камня различных пород передают настроение и чувства Людвиги Нестерович.

Данный вернисаж является еще одним свидетельством высокого профессионализма, неисчерпаемой фантазии художниц, которые со стойкостью преодолевают все трудности профессии, сохраняя при этом мягкость и нежность и чувство красоты мира.



Выставки

В Международном караван-сараяе культуры Икуо Хираямы Академии художеств Узбекистана проходят две персональные выставки — известного мастера живописи Нодеры Ориповой «Принцессы Афросиаба» и юной художницы Озоды Иноятилло «Земные очарования».

Нодира Орипова родилась в 1959 году в Катакурганском районе Самаркандской области. Талант к рисованию проявился с раннего детства. После окончания школы Н.Орипова поступила в Республиканский художественный колледж им. П.П.Бенькова на отделение живописи, где ее педагогом был Геннадий Васильевич Моисеев. В 1980—1986 годы училась в Ташкентском театральном художественном институте. Ее преподавателями были известные художники Ньмат Кузубаев, Маннон Саидов, Тачат Оганесов, Валерий Ковонин. С 1988 года пре-

подавала в Ташкентском государственном педагогическом институте (ныне университет) имени Низами на факультете художественной графики. В 1999 году принята в Творческое объединение художников

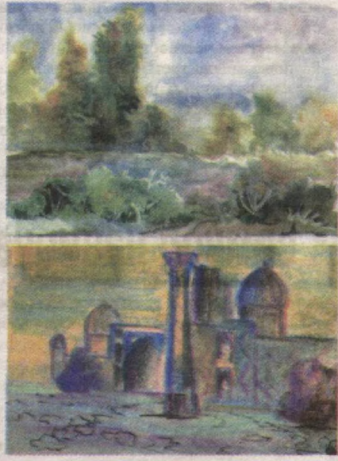
Узбекистана. В 2011 году Н.Орипова награждена орденом «Дустлиги» за вклад в изобразительное искусство Узбекистана. Участвовала во многих республиканских и международных выставках, ее картины хранятся в частных коллекциях ряда стран.

На выставке представлено около 50 живописных работ художницы в жанре портрета, натюрморта, пейзажа. Особое место в экспозиции занимают картины, на которых оживают образы восточных красавиц: наездницы-амазонки, танцовщицы, музыканты... Эти полные очарования полотна, выполнены в особой, легкой узнаваемой манере, присущей Нодере Ориповой.



Озода Иноятилло родилась 23 января 2004 года в Самарканде. Интерес к рисованию проявился с раннего детства. В настоящее время она учится в 10-м классе специализированной общеобразовательной школы № 51 города Самарканда. Активная участница и неоднократный призер городских, областных и республиканских конкурсов. На ее пейзажах изображены Самарканд и его окрестности, исторические достопримечательности, удивленные глаза юной художницы. На выставке представлено около 40 ее работ. В основном это натюрморты и пейзажи, выполненные в технике акварели и пастели.

Владимир ГРАНКИН.
Фото автора.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ Г-354. Тираж 4788. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбучилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА,
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.
Итого по УзА — 01:40 Номер подписан в 02:20. 1 2 3 4 5 6



УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.