

Доброту
посеять —
благополучие
пожать.

Узбекская пословица.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 20 марта 2020 г., пятница, № 12 (2615) ♦ Web-site: www.marifat.uz

ОПРЕДЕЛЕННЫ МЕРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ НАСЕЛЕНИЯ И ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 19 марта состоялось видеоселекторное совещание по вопросам смягчения негативного воздействия коронавирусной пандемии на уровень жизни населения и отрасли экономики.

— В нынешних условиях промышленные предприятия, предприниматели и экспортеры ждут от нас конкретных и эффективных мер. Поэтому создание резервов для возмещения возможных экономических потерь и обеспечение макроэкономической стабильности должны быть главными задачами правительства, — сказал Шавкат Мирзиёев.

В целях эффективной организации этой работы Президент подписал указ о первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия на отрасли экономики коронавирусной пандемии и глобальных кризисных явлений. Создается Антикризисный фонд в объеме 10 триллионов сумов.

На совещании обсуждены вопросы реализации определенных в указе задач, смягчения воздействия пандемии на экономику.

Даны указания по направлению средств фонда в первую очередь на предотвращение распространения коронавируса, обеспечение медицинских учреждений лекарствами, средствами защиты и диагностики, своевременное финансирование карантинных расходов.

К борьбе с коронавирусом в стране привлечено почти 5,5 тысячи медицинских работников. Поручено оказывать им материальную и моральную поддержку, выплачивать надбавку к окладу в размере 120 процентов.

Подчеркнута необходимость своевременного выявления зараженных и усиления внимания к профилактике, обеспечения всех инфекционных больниц в регионах экспресс-тестами.

На Министерство внутренних дел и Национальную гвардию возложена задача обеспечить контроль за соблюдением гражданами карантина.

Определены задачи по предоставлению налоговых каникул и преференций по кредитной задолженности, выделению бюджетных ссуд отраслям, наиболее подверженным воздействию коронавируса.

К примеру, растут риски невозврата кредитов на 90 миллиардов сумов в гостиничном бизнесе, 650 миллиардов сумов — в транспортно-логистической сфере, 180 миллиардов сумов — в сфере общественного питания, 3,6 триллиона сумов — на предприятиях внешней торговли. Турфирмы и гостиницы продолжают платить туристический сбор в размере 2-3 долларов в день.

В связи с этим дано указание продлить сроки погашения кредитов указанных предприятий, временно приостановить взимание туристических сборов. Хоками будут уполномочены предоставлять предприятиям, оказавшимся в тяжелой экономической ситуации, отсрочку по уплате местных налогов на срок до 6 месяцев.

Наряду с этим ставки налога на доходы физических лиц для индивидуальных предпринимателей и налога на пользование водными ресурсами для фермеров будут снижены на 50 процентов. При этом потери местных бюджетов будут возмещены из республиканского бюджета.

(Окончание на 4-й стр.)

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО СМЯГЧЕНИЮ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ И ГЛОБАЛЬНЫХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ

В мировом масштабе принимаются беспрецедентные меры по борьбе с распространением коронавирусной инфекции, в том числе путем введения ограничений на передвижение людей и приостановление деятельности предприятий.

Это вызвало резкое сокращение объемов производства и потребления в крупнейших экономиках, нарушение глобальных производственных цепочек и торговых связей, снижение цен на сырьевые товары и ухудшение конъюнктуры на мировых финансовых рынках.

Экономика Узбекистана, являясь частью глобальной экономической системы, также подвергается влиянию указанных факторов, что требует принятия действенных упреждающих мер по смягчению их негативного воздействия. Особое внимание необходимо уделить поддержке и обеспечению устой-

чивости таких быстроразвивающихся отраслей экономики республики, как туризм, транспорт, фармацевтическая и текстильная промышленность.

В целях обеспечения макроэкономической стабильности, бесперебойной работы отраслей и сфер экономики, стимулирования внешнеэкономической деятельности, эффективной социальной поддержки населения в период противодействия распространению коронавирусной инфекции и других глобальных рисков, недопущения резкого снижения доходов населения страны:

1. Создать Антикризисный фонд при Министерстве финансов Республики Узбекистан (далее — Антикризисный фонд) без образования юридического лица в объеме 10 трлн сумов.

(Продолжение на 2-й стр.)

**ВНИМАНИЕ:
ПРОДОЛЖАЕТСЯ
ПОДПИСКА!**



Дорогие читатели!

Редакция газет «Майрифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год.

В газетах «Майрифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков: на газету «Майрифат»: 150 — по месяцам; на газету «Учитель Узбекистана»: 217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедированы в типографии Издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк» или ИПТД «Узбекистон».

Kundalik поможет не прерывать учебный процесс



Цифровая образовательная платформа Kundalik обладает всеми необходимыми функциями для организации дистанционного обучения в школах Узбекистана. Это позволит ученикам не прерывать учебный процесс, находясь дома, самостоятельно изучать предметы и общаться с педагогом дистанционно.

Несмотря на то, что в школах объявлены каникулы для детей и педагогов, некоторые учителя продолжают работать. Kundalik поможет вести обучение

дистанционно, независимо от того, как долго продлится карантин.

«Через Kundalik педагоги могут давать домашние задания и учебные материалы, а ученики — отправлять на проверку выполненные работы. По итогу учителя выставляют оценки в электронный журнал или дают комментарии по доработке ответов.

(Окончание на 5-й стр.)

О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО СМЯГЧЕНИЮ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ И ГЛОБАЛЬНЫХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

Определить основными направлениями использования средств Антикризисного фонда:

а) финансирование мероприятий по борьбе с распространением коронавирусной инфекции, в том числе:

обеспечение лечебных и других учреждений лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, защитными препаратами и тестовыми системами, необходимыми для борьбы с распространением коронавирусной инфекции;

покрытие расходов по содержанию на карантине лиц, подверженных риску или бывших в контакте с инфицированными лицами;

выделение дополнительных средств на материальное стимулирование медицинских работников, принимающих участие в борьбе с распространением коронавирусной инфекции, расходов санитарно-эпидемиологической службы республики для проведения защитных мер;

строительство, ремонт, реконструкция и оснащение лечебных и других учреждений, задействованных в мероприятиях по выявлению, профилактике и лечению инфекционных заболеваний;

б) поддержку предпринимательства и занятости населения путем:

расширения предоставления Государственным фондом поддержки развития предпринимательской деятельности при Агентстве по развитию малого бизнеса и предпринимательства поручительства и компенсации на покрытие процентных расходов по кредитам, выданным в первую очередь на производство, закуп и реализацию социально значимых потребительских товаров;

реализации дополнительных инфраструктурных проектов в регионах республики, направленных на расширение экономической активности и занятости, а также строительства инженерных коммуникаций, прежде всего в малых промышленных зонах;

в) расширение социальной поддержки населения, включая выделение дополнительных средств:

для усиления мер по поддержке малообеспеченных семей и увеличения числа получателей пособий, в том числе через Совет Федерации профсоюзов Узбекистана;

Фонду общественных работ при Министерстве занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан для расширения общественных работ;

для организации моноцентров «Ишга марҳамат» и центров профессиональной подготовки, а также поддержки трудовых мигрантов путем организации их профессионального и языкового обучения;

г) обеспечение устойчивого функционирования отраслей экономики посредством:

оказания мер государственной поддержки стратегическим предприятиям путем выделения беспроцентных бюджетных ссуд на погашение кредитов, привлеченных под государственную гарантию Республики Узбекистан, а также на осуществление первоочередных расходов;

компенсации части транспортных расходов субъектов предпринимательства, осуществляющих внешнеторговую деятельность;

предоставления дополнительных мер поддержки отраслей и сфер экономики, наиболее подверженных негативному влиянию распространения коронавирусной инфекции, а также

коммерческих банков, в случае ухудшения качества кредитного портфеля;

восполнения выпадающих доходов бюджета Республики Каракалпакстан, местных бюджетов областей и города Ташкента в связи с предоставлением отсрочек по уплате налогов и снижением предпринимательской активности путем предоставления беспроцентных бюджетных ссуд на срок до трех лет.

2. Определить источниками Антикризисного фонда средства Государственного бюджета Республики Узбекистан, в том числе за счет оптимизации расходов, льготные кредиты международных финансовых институтов и другие источники, не запрещенные законодательством.

Кабинету Министров Республики Узбекистан:

принять меры по привлечению в 2020 году для поддержки бюджета внешних заимствований в объеме до 1 млрд долл. США за счет льготных кредитов международных финансовых институтов и иных источников с целью обеспечения финансирования Государственного бюджета Республики Узбекистан и Антикризисного фонда, а также дополнительных средств для финансирования мер по поддержке предприятий реального сектора экономики, экспортеров и коммерческих банков;

в двухнедельный срок утвердить комплекс мер по изысканию незадействованных резервов путем совершенствования налогового и таможенного администрирования, обеспечению полноты уплаты начисленных налогов, сокращению теневой экономики и внедрению новых эффективных форм налогового и таможенного администрирования.

Министерству финансов Республики Узбекистан ежемесячно вносить информацию об исполнении комплексных мер и использовании средств Антикризисного фонда в Администрацию Президента Республики Узбекистан и Кабинет Министров.

3. Министерству финансов Республики Узбекистан в срок до 1 июня 2020 года внести в Кабинет Министров предложения по уточнению параметров Государственного бюджета Республики Узбекистан на 2020 год с учетом складывающейся макроэкономической ситуации, а также:

создания Антикризисного фонда и увеличения расходов на поддержку предпринимательства и социально уязвимых слоев населения;

пересмотра совместно с Министерством инвестиций и внешней торговли предельного размера внешних государственных заимствований, привлекаемых в 2020 году;

пересмотра совместно с Министерством экономики и промышленности, Министерством инвестиций и внешней торговли Инвестиционной программы с перенаправлением средств на реализацию наиболее приоритетных инфраструктурных проектов, предоставляющих возможности для развития предпринимательства и обеспечения занятости населения, включая проведение инженерных коммуникаций в малых промышленных зонах;

жесткой бюджетной дисциплины с внесением конкретных предложений по оптимизации и прекращению дополнительных расходов.

4. Образовать Республиканскую антикризисную комиссию в составе согласно приложению.

Определить основными задачами Республиканской антикризисной

комиссии оперативное решение возникающих проблемных вопросов и выработку дополнительных мер по обеспечению бесперебойной работы отраслей и сфер экономики, социальной поддержке населения в период противодействия распространению коронавирусной инфекции и других глобальных рисков.

Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухдневный срок образовать территориальные штабы Республиканской антикризисной комиссии, возглавляемые соответственно Председателем Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимами областей, районов и городов, с определением их конкретных функций и задач.

Указать на персональную ответственность руководителей всех уровней за проявление в подведомственных организациях исключительной внимательности к населению и субъектам предпринимательства, недопущение формализма, волокиты и бюрократизма при их обращениях с целью решения возникших проблем и трудностей.

5. Установить, что:

а) в период с 1 апреля до 1 октября 2020 года:

для индивидуальных предпринимателей минимальная сумма социального налога **снижается до 50 процентов** базовой расчетной величины в месяц; размер отчисления предприятий оптовой торговли алкогольной продукцией **снижается с 5 до 3 процентов**;

размеры сборов за право осуществления розничной торговли алкогольной продукцией для предприятий общественного питания **снижаются на 25 процентов** от установленных размеров;

б) в период с 1 апреля до 1 июля 2020 года приостанавливается начисление и уплата туристского (гостиничного) сбора;

в) ставки налога за пользование водными ресурсами по объемам, используемым для орошения сельскохозяйственных угодий, снижаются в 2020 году на 50 процентов от установленных ставок;

г) предоставление декларации о совокупном годовом доходе физических лиц за 2019 год продлевается до 1 августа 2020 года;

д) срок уплаты налога на имущество и земельного налога физических лиц продлевается до 15 октября 2020 года.

6. Согласиться с предложением Кабинета Министров Республики Узбекистан **об освобождении с 1 апреля 2020 года от налогообложения доходов физических лиц**, получаемых в виде материальной выгоды от благотворительных организаций.

Министерству финансов Республики Узбекистан в недельный срок внести в Кабинет Министров проект Закона «О внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Республики Узбекистан», предусматривающий введение в действие с 1 апреля 2020 года льготы, предусмотренной настоящим пунктом.

7. Принять к сведению, что в соответствии с Налоговым кодексом Республики Узбекистан органам государственной власти на местах предоставлены полномочия по принятию решений об изменении сроков уплаты соответствующих налогов, а также снижении их ставок.

Рекомендовать Кенгамам народных депутатов районов и городов снижать на 30 процентов фиксированные суммы налога на доходы физических лиц для

индивидуальных предпринимателей, деятельность которых напрямую или косвенно зависит от сферы туризма.

Органам государственной власти на местах предоставлять хозяйствующим субъектам на 6 месяцев отсрочку (рассрочку) по уплате налога на имущество, земельного налога и налога за пользование водными ресурсами без взимания процентов. При этом предоставление отсрочки (рассрочки) по указанным налогам осуществляется на основании заявления налогоплательщика и заключений руководителей региональных подразделений Министерства экономики и промышленности и Министерства финансов без истребования других документов.

8. Определить, что на срок до 1 октября 2020 года:

приостанавливается применение штрафных санкций в отношении хозяйствующих субъектов за просроченную дебиторскую задолженность по внешнеторговым операциям;

налоговые органы приостанавливают начисление пени по налогу на имущество, земельному налогу и налогу за пользование водными ресурсами хозяйствующим субъектам, испытывающим временные трудности, а также не принимают меры принудительного взыскания налоговой задолженности.

9. Государственному налоговому комитету Республики Узбекистан принять меры по:

оказанию через ГУП «Налог-сервис» содействия налогоплательщикам в подготовке и представлении налоговой отчетности путем применения современных информационных технологий и привлечения специализированных компаний-разработчиков программных продуктов;

расширению дистанционного обслуживания налогоплательщиков для исполнения налоговых обязательств без их посещения органов государственной налоговой службы.

10. Приостановить сроком до 1 января 2021 года проведение налогового аудита деятельности субъектов предпринимательства, за исключением налогового аудита, проводимого в рамках уголовных дел и в связи с ликвидацией юридического лица.

Кабинету Министров совместно с Уполномоченным при Президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства установить контроль за строгим соблюдением государственных органами прав и законных интересов субъектов предпринимательства.

11. Разрешить субъектам предпринимательства осуществлять:

экспорт товаров без обеспечения гарантийного платежа при имеющейся просроченной дебиторской задолженности, не превышающей 10 процентов от общего экспорта товаров за отчетный год;

в течение 2020 года разовые операции по импорту технологического оборудования и сырьевых товаров в обмен на погашение просроченной дебиторской задолженности по внешнеторговым операциям.

12. Государственному таможенному комитету совместно с Министерством транспорта, Пограничными войсками Службы государственной безопасности, Министерством здравоохранения, Государственным комитетом ветеринарии и развития животноводства, агентством «Узстандарт», Государственной инспекцией по карантину растений при Кабинете Министров Республики Узбекистан:

(Окончание на 3-й стр.)

О ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ МЕРАХ ПО СМЯГЧЕНИЮ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ И ГЛОБАЛЬНЫХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ

(Окончание. Начало на 1-2-й стр.)

создать оперативный штаб по обеспечению ускоренного пропуска через приграничные таможенные посты грузов, их бесперебойного таможенного оформления, а также выдачи документов разрешительного характера на экспортные и импортные товары;

внедрить, начиная с 1 апреля 2020 года, механизм таможенного оформления импортных продовольственных товаров в ускоренном порядке, в том числе путем выдачи документов разрешительного характера до прибытия товаров на территорию Республики Узбекистан.

13. Министерству инвестиций и внешней торговли Республики Узбекистан в двухнедельный срок внести предложения по дополнительным мерам поддержки инициаторов инвестиционных проектов, испытывающих воздействие сбоя в глобальных производственных цепочках, транспортно-логистических системах и торговых связях.

14. Предоставить Республиканской комиссии по вопросам развития экспортного потенциала регионов и отраслей на период до 1 октября 2020 года право самостоятельного принятия решений о предоставлении субсидий на компенсацию части транспортных расходов экспортеров за счет средств, выделяемых Агентству по продвижению экспорта.

Республиканской комиссии по вопросам развития экспортного потенциала регионов и отраслей в двухнедельный срок утвердить действенные меры адресной поддержки экспортеров, а также обеспечить своевременное выявление и оперативное решение трудностей, возникающих у экспортеров всех форм собственности.

15. Министерству экономики и промышленности, Министерству финансов Республики Узбекистан совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента, министерствами и ведомствами в месячный срок сформировать на 2020 год перечень дополнительных инфраструктурных проектов в регионах республики, финансируемых за счет средств Анткризисного фонда и предусматривающих строительство, реконструкцию и ремонт:

- объектов инфраструктуры малых промышленных зон — на сумму 400 млрд сумов;
- улиц городов и иных населенных пунктов, текущий ремонт дорог общего пользования — 1 трлн сумов;
- объектов водоснабжения и канализации — 500 млрд сумов;
- объектов ирригации и мелиорации — 400 млрд сумов;
- объектов здравоохранения — 500 млрд сумов;
- общеобразовательных школ и других объектов социальной сферы — 800 млрд сумов;
- других объектов, обеспечивающих повышение экономической активности и расширение занятости, в том числе расширение объемов ипотечного кредитования.

Счетной палате Республики Узбекистан совместно с Министерством экономики и промышленности и Министерством финансов установить строгий контроль за подготовкой проектно-сметной документации и соблюдением установленных требований к реализации инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств Анткризисного фонда.

16. Установить, что:

родителям (лицам, их заменяющим, опекунам, попечителям), помещенным в карантин в связи с заражением коронавирусом инфекцией или подозрением на заражение, а также лицам, осуществляющим уход за их ребенком в возрасте до 14 лет, **выплачиваются пособия по временной нетрудоспособности в размере 100 процентов от средней заработной платы;**

запрещается расторжение по инициативе работодателя трудового договора с работником, являющимся родителем (лицом, его заменяющим, опекуном, попечителем) ребенка, зараженного коронавирусной инфекцией или помещенного в карантин, а также не достигшего 14-летнего возраста.

17. Министерству финансов, Министерству занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан:

принять меры по увеличению с 1 апреля 2020 года на 10 процентов количества получателей пособий — семей с детьми в возрасте до 14 лет, по уходу за ребенком до достижения им возраста двух лет и материальной помощи;

совместно с Министерством здравоохранения ввести **ежедневную доплату в размере 6 процентов** от месячного должностного оклада медицинским, санитарно-эпидемиологическим и другим работникам на период их привлечения к мероприятиям по противодействию распространению коронавирусной инфекции;

обеспечить своевременную выплату заработной платы работникам дошкольных, общих средних, средних специальных и высших образовательных учреждений, спортивных и культурных учреждений, финансируемых из Государственного бюджета и приостановивших свою деятельность;

совместно с Министерством здравоохранения в недельный срок принять меры по организации **упрощенной системы выдачи населению документов о временной нетрудоспособности.**

18. Министерству занятости и трудовых отношений в недельный срок внедрить порядок, в соответствии с которым:

в период приостановления деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ родителям (лицам, их заменяющим, опекунам, попечителям) воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов общеобразовательных школ предоставляется ежегодный отпуск (в том числе проработавшим менее 6 месяцев), независимо от графика использования ежегодного отпуска;

в период действия карантинных мер работодатели могут переводить работников, особенно беременных женщин, пожилых людей, лиц с ограниченными возможностями и страдающих хроническими заболеваниями, с их согласия, на дистанционный метод работы, гибкий рабочий график или на работу на дому.

19. Согласиться с предложениями Центрального банка Республики Узбекистан о:

а) принятии мер по обеспечению непрерывного и стабильного функционирования банковской и платежной системы, в том числе путем:

предоставления на денежном рынке ликвидности на общую сумму до 1 трлн сумов в месяц за счет активного использования инструментов кредитно-денежной политики;

бесперебойного снабжения банкоматов достаточным объемом наличных денежных средств, а также стимулиро-

вания развития дистанционных банковских услуг;

б) предоставлении коммерческими банками:

на срок до 1 октября 2020 года на общую сумму 5 трлн сумов отсрочек по выплате задолженности по кредитам (без начисления штрафных санкций), выданным туристическим операторам, субъектам гостиничного бизнеса, транспортно-логистическим компаниям и другим предприятиям туристической отрасли, а также хозяйствующим субъектам, столкнувшимся с финансовыми трудностями из-за введения ограничений по внешнеторговым операциям;

возобновляемых револьверных кредитов для пополнения оборотных средств, предоставляемых субъектам частного предпринимательства, в том числе для насыщения потребительского рынка товарами первой необходимости; в срок до 1 июня 2020 года результатов стресс-тестирования кредитного портфеля, а также оценки качества активов банков, в которых имеется риск увеличения проблемных кредитов.

20. Кабинету Министров Республики Узбекистан увеличить капитализацию Государственного фонда поддержки предпринимательской деятельности до 500 млрд сумов с учетом потребности расширения объемов предоставления субъектам предпринимательства поручительства и компенсации на покрытие процентных расходов по кредитам.

21. АО «Национальный банк внешней экономической деятельности Республики Узбекистан»:

в месячный срок пересмотреть графики погашения кредитов АО «Uzbekistanairways» на сумму 111 млн долларов США с приостановлением выплаты задолженности на 2020 год;

совместно с Министерством инвестиций и внешней торговли Республики Узбекистан в двухмесячный срок провести переговоры с иностранными кредиторами АО «Uzbekistanairways» по пересмотру условий возврата кредитов и платежей по ним в связи с наступлением событий непреодолимой силы («форс-мажор»).

22. Министерству инвестиций и внешней торговли, Торгово-промышленной палате Республики Узбекистан в трехдневный срок опубликовать официальное уведомление о наступлении на период действия ограничений событий непреодолимой силы («форс-мажор») и в однодневный срок выдавать соответствующие сертификаты по обращениям хозяйствующих субъектов.

23. Министерству экономики и промышленности, Министерству финансов и Антимонопольному комитету Республики Узбекистан:

установить мониторинг за объемами производства сырьевых ресурсов для производства потребительских товаров с принятием мер по увеличению объемов выставления их на биржу для загрузки производственных мощностей;

в десятидневный срок определить перечень и необходимые объемы продовольственных товаров для закупки по импорту и осуществления интервенции Комитетом по управлению государственными резервами при Кабинете Министров Республики Узбекистан; обеспечить ежедневный мониторинг цен на рынках и установить жесткий

контроль за недопущением искусственного завышения цен на социально значимые продовольственные товары, создания дефицита и ажиотажного спроса на них.

24. Комитету по управлению государственными резервами при Кабинете Министров Республики Узбекистан обеспечить реализацию продовольственных товаров на основе договоров или через биржевые торги по свободной цене и в количестве, необходимом для реализации мероприятий по обеспечению насыщения рынка, а также стабилизации цен на продукцию на внутреннем рынке.

25. Республиканской анткризисной комиссии (Арипов А.Н.):

в течение двух месяцев, начиная с 22 марта текущего года, проводить ежедневные селекторные совещания с детальным обсуждением реализации в каждом регионе мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции, обеспечению стабильной работы объектов промышленности, инфраструктуры, транспорта и логистики, социальной сферы, торговых сетей и субъектов предпринимательства, по их итогам принимать оперативные решения по возникающим вопросам и проблемам;

еженедельно докладывать Президенту Республики Узбекистан о ходе исполнения настоящего Указа с внесением при необходимости предложений по дополнительным анткризисным мерам.

26. Председателю Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимам областей и г.Ташкента обеспечить:

персональный контроль за ходом реализации мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции, бесперебойной работой санитарно-эпидемиологических и медицинских учреждений;

оперативное рассмотрение обращений субъектов предпринимательства и населения, изыскание дополнительных резервов расширения производства и занятости на местах.

27. Министерству по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан обеспечить принятие мер по стабильному функционированию телекоммуникационной инфраструктуры с учетом возрастающей нагрузки, а также бесперебойному функционированию «горячих линий» по приему обращений населения и субъектов предпринимательства.

28. Национальной телерадиокомпания Узбекистана, Агентству информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан, Министерству экономики и промышленности, Центральному банку Республики Узбекистан организовать систематическую информационно-просветительскую работу среди населения о принимаемых мерах по противодействию распространению коронавирусной инфекции и смягчению ее негативного влияния на развитие отраслей и сфер экономики.

29. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и руководителя Администрации Президента Республики Узбекистан Низомидинова В.И.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
19 марта 2020 года



новости недели

ОПРЕДЕЛЕНЫ МЕРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ НАСЕЛЕНИЯ И ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Будет объявлен мораторий на налоговые проверки до конца года, начисленные пени по налоговой задолженности предприятий будет приостановлено. Никакой проверяющий орган не будет беспокоить предпринимателей.

С учетом ситуации в международной торговле поручено не применять штрафы в связи с просроченной задолженностью по экспортно-импортным операциям, увеличить пропуск продукции по «зеленым коридорам», оперативно решать проблемы, связанные с грузоперевозками.

— Естественным, в нынешней ситуации налогооблагаемая база некоторых предприятий уменьшится. Но ответственные лица должны ежедневно анализировать ситуацию и иметь ясную картину того, за счет чего будет покрыта недостача, — сказал Президент.

На совещании особое внимание уделено и социальной защите населения. Поставлены задачи по обеспечению прав работников учреждений, закрытых на карантин, граждан, нахо-

дящихся в карантине, и уязвимых лиц, увеличению числа получателей социальных пособий минимум на 10 процентов, или 60 тысяч.

Абсолютно недопустимо увольнение с работы родителей, которые вынуждены присматривать за детьми из-за карантина. Им также будет выплачиваться стопроцентное пособие по временной нетрудоспособности.

В период приостановления деятельности детских садов и общеобразовательных школ родителям (лицам, их заменяющим) воспитанников и учащихся начальных классов будет предоставлен ежегодный отпуск, независимо от графика использования ежегодного отпуска.

В условиях снижения деловой активности особого внимания требует вопрос занятости. В связи с этим Фонду общественных работ из Анткризисного фонда будет выделено дополнительно 200 миллиардов сумов. Эти средства будут направлены на трудоустройство, строительство, дополнительных объектов инфраструктуры в махал-

лях. Государственному фонду по поддержке предпринимательской деятельности будет выделено дополнительно 500 миллиардов сумов для содействия субъектам бизнеса, создающим рабочие места.

В целях качественной реализации указанных мер создается Республиканская антикризисная комиссия во главе с Премьер-министром. Начиная с 22 марта и в течение двух месяцев комиссия будет заниматься вопросами противодействия распространению коронавируса, обеспечения устойчивой работы сфер промышленности, услуг, торговли, транспорта, логистики и других предприятий в разрезе каждого района и города.

Комитету по управлению государственными резервами при Кабинете Министров поручено следить за динамикой цен на рынках и при необходимости поставлять продукцию из запасов.

Ответственные лица представили информацию по обсужденным на совещании вопросам.

УзА.

Ариповские чтения

В Военно-техническом институте Национальной гвардии Республики Узбекистан проведено мероприятие, посвященное народному поэту Узбекистана Абдулле Арипову.

В творческой встрече приняли участие супруга поэта Ханифа Мустафаева, профессора и преподаватели, служащие института.

Выступающие отметили выдающуюся роль поэта в развитии узбекской поэзии второй половины XX века и начала XXI века. Выходец из простой семьи, он посвятил свою жизнь служению Родине, народу и родному языку. Его произведения наполнены глубоким философским смыслом. Как

отмечал народный писатель Узбекистана Тахир Малик, стихи Абдуллы Арипова отличаются поисками истины и не похожи на произведения других поэтов, которые увлекались игрой слов и рифмами. Даже в маленьком стихотворении «Золотая рыбка» сокрыта большая философская мысль. Это стихотворение написано на заре творчества поэта.

Супруга Абдуллы Арипова рассказывала об интересных моментах его жизни и творчества, поделилась сокровенными сведениями создания Государственного гимна, которое длилось почти год. Из нескольких десятков текстов гимна на историческом пленарном заседании Верховного Совета Республики Узбекистан 10 декабря 1992 года первое место занял вариант гимна, который написал Абдулла Арипов.

Участники встречи узнали о сочинениях поэта, которые сохранены лишь в рукописи. Эти рукописные сочинения ждут своей очереди и будут изданы в ближайшее время. Сейчас идет большая работа по подготовке мероприятий к 80-летию юбилею Героя Узбекистана.

На творческой встрече звучали стихи, которые читали служащие, военнослужащие, ученики и супруга поэта. Мероприятие оставило неизгладимое впечатление у присутствующих. Такого рода встречи должны проводиться регулярно, так как служат духовному воспитанию в коллективе.

Дилмурод ИРГАШЕВ,
старший преподаватель
кафедры информационно-аналитической
деятельности
Военно-технического института
Национальной гвардии
Республики Узбекистан.



Гордятся учениками

Государственная программа — в действии

В рамках программы «Обод кишлок» осуществляются работы по модернизации учебных заведений и укреплению их материально-технической базы. Примером тому может служить работа, проводимая в Бахмальском районе Джизакской области.

Общеобразовательная школа № 34 в кишлаке Адамли расположена в махалле «Филокор». В учебном заведении обучаются 585 мальчиков и девочек. В рамках проекта «Обод кишлок» за минувший год выполнены ремонтные работы на 1 млрд 700 млн сумов. Окна и двери учебного заведения были заменены на современные, полы сделали из высококачественного материала. Также обновлена отопительная система. Работа в рамках программы продолжится и в этом году. Школа будет окружена железной оградой, ее территория полностью заасфальтируют, отремонтируют спортивный зал.

— Для отопления школы в зимний сезон мы получили 50 тонн угля, а также

дополнительно 10 тонн, и заказали еще 10 на запас, — говорит директор Сирожиддин Султанов. — Отопительная система функционирует бесперебойно, повысилась эффективность и результативность учебного процесса, проводятся внеклассные занятия, непрерывно функционируют кружки и секции.

Созданные условия позволяют учащимся успешно принимать участие в разных мероприятиях, состязаниях, олимпиадах. Учащиеся 10-го и 11-го классов Юлдуз Набиева и Гулшода Хамдамова в районной олимпиаде заняли 1-е места. В этом большой заслуга учителей Лолы Норкуловой и Абдукарима Султанова.

Общеобразовательная школа № 56

в кишлаке Соилик относится к сходу граждан «Барло», была построена в 2008 году. В 2018 году пристроен двухэтажный учебный корпус на 160 мест. Спортивный зал и главное здание были капитально отремонтированы. Сегодня здесь обучается 401 ученик. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Пользуясь имеющимися возможностями, учащиеся самостоятельно выполняют практические задания, совершенствуют свои знания и навыки. Обиджон Нарзуллаев, ученик 11-го класса, занял 1-е место в районной олимпиаде по математике. Он набирал опыт, принимая участие в предметных состязаниях в 9-м и 10-м классах. Илхом Мустафоев, ученик 10-го класса, также получил право на участие в областном этапе олимпиады по физике. Их достижениями способствовало регулярное посещение предметных кружков.

Абдусаттор СОДИКОВ.

Джизакская область.

Между Национальной палатой инновационного здравоохранения Республики Узбекистан, украинской организацией «Социальное единство» и компанией «Interactive Group FZC» (ОАЭ) подписан трехсторонний меморандум. С помощью украинского Центра переводчиков начинается тестирование проекта, который может кардинально изменить социализацию людей с нарушениями слуха. Если проект получит соответствующую поддержку, такой же центр будет создан и в нашей стране, а его переводчики будут на узбекском и русском языках содействовать установлению диалога между людьми с проблемами слуха и теми, к кому они обращаются.

Узбекистан занял 114-е место из 186 в Индексе экономической свободы, улучшив свое положение на 26 позиций. Индекс ежегодно составляется фондом Heritage Foundation совместно с The Wall Street Journal. В 2019 году страна была на 140-м месте в этом рейтинге, в 2018 — на 152-м.

Согласно отдельному указанию Президента нашей страны в целях оказания содействия в предоставлении необходимого оборудования и средств для ликвидации распространения коронавируса, осуществления совместных усилий по борьбе с ним в Исламскую Республику Иран из Международного аэропорта «Ташкент» имени Ислама Каримова была отправлена гуманитарная помощь. Из Ирана будут возвращены 14 водителей грузовых машин, а также предприниматели и студенты — всего 31 наш соотечественник.

Премьер-министр Узбекистана Абдулла Арипов сообщил, что праздничные гуляния на Навруз и массовые мероприятия отменены из-за коронавируса. Гражданам рекомендовано воздержаться от посещения людных мест.

В нижней палате парламента состоялась пресс-конференция для средств массовой информации, посвященная запланированной в 2020 году деятельности заместителя Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсмена) — Уполномоченного по правам ребенка. Заместитель Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсмена) — Уполномоченный по правам ребенка Алия Юнусова предоставила информацию о деятельности, запланированной на текущий год.

Агентством по управлению государственными активами Республики Узбекистан проведена беседа за «круглым столом» на тему «Трансформация: резкое сокращение государственного участия в экономике». В мероприятии приняли участие эксперты Сената и Законодательной палаты Олий Мажлиса, компетентных министерств и ведомств, крупных хозяйственных обществ, Всемирного банка, Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка развития, представители компаний и участники рынка ценных бумаг.

В акции, организованной при сотрудничестве хокимията, Управления по экологии и охране окружающей среды Наманганской области, ГУП «Тоза хушуд» и фонда «Мерос», активное участие приняли руководители и работники данных организаций, а также областных предприятий и организаций, совета Союза молодежи, представители старшего поколения и ветераны труда, герои Узбекистана, волонтеры. В рамках акции «Yashil Vatanim» на проспекте Боборахима Машраба в Намангане, вокруг областного музыкального театра драмы и комедии, вдоль дорог посадили более 2 тысяч 500 саженцев декоративных деревьев.

По материалам УзА и интернета.

Специальная комиссия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и обеспечению санитарно-эпидемиологической ситуации в образовательных учреждениях во главе с Премьер-министром Узбекистана Абдуллоем Ариповым приняла решение объявить каникулы для школьников с 16 марта 2020 года.

Учебный процесс во всех учебных заведениях Министерства народного образования Узбекистана, включая школы-интернаты, школы «Баркамол авлод», институт имени А.Авлоний и центры переподготовки и повышения квалификации педагогов, прекращен.

Вместе с этим, для обеспечения безопасности воспитанников домов «Мехрибонлик» и детских городков введены ограничения входа в данные учреждения и выхода, а также по проведению благотворительных мероприятий.

В соответствии с решением правительства специальной комиссии созданы условия для предоставления внеочередного трудового отпуска сотрудникам учебных заведений во время объявленных каникул. Отпуск будет предоставляться за счет сокращения основного ежегодного трудового отпуска. Также педагогам предоставляется возможность дистанционно отработать педагогическую нагрузку, запланированную на каникулы 2019-2020 учебного года (с 21 марта по 27 марта 2020 года) в установленном порядке.

Школьные каникулы — с пользой

Для организации и координации дистанционного обучения учащихся, сохранения зданий и имущества учебных заведений в надлежащем состоянии следующие сотрудники продолжают свою деятельность: директор, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по вопросам духовности и просветительства, заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам (заведующий по административно-хозяйственным вопросам), лидер молодежи, психолог, уборщица, охранник.

Чтобы дети могли получать знания во время каникул, правительственная комиссия поручила Министерству народного образования и Национальной телерадиокомпании Узбекистана подготовить и организовать вещание видеоуроков в соответствии с учебным планом.

Для подготовки видеоуроков создана рабочая группа с участием специалистов и начаты работы по съемке видеороликов.

Видеоуроки будут транслироваться по телеканалам Национальной телерадиокомпании Узбекистана и публиковаться на официальных ресурсах (@uzedu) и вебсайте (www.uzedu.uz) Министерства народного образования Узбекистана. Министерство будет оповещать о графике трансляции видеоуроков на своих официальных ресурсах и через систему Kundalik (kundalik.com).

До подготовки видеоуроков Министерство народного образования и Республиканский центр образования совместно с опытными преподавателями разработали рекомендации уроков для самостоятельного обучения учащихся во

время каникул. Эти рекомендации публикуются на официальном сайте министерства. Данные рекомендации основаны на принципе добровольности, и учителя-предметники могут вносить соответствующие изменения на основе своих ежедневных планов работы.

Министерство народного образования просит учителей через социальные сети или мессенджеры в сотрудничестве с родителями давать рекомендации учащимся для получения знаний во время каникул.

Также Министерство народного образования рекомендует использовать такие образовательные ресурсы, как Khan Academy (<https://uz.khanacademy.org>), Edu Market (<https://edumarket.uz>), Eduportal (<http://eduportal.uz>), Kitob.uz (<http://www.kitob.uz>), Online Maktab (<http://www.online-maktab.uz>), Maktab.uzedu.uz для получения дополнительных знаний во время каникул.

В 2019 году при сотрудничестве с местными предпринимателями в рамках проекта Khan Academy были переведены на узбекский язык 580 видеоуроков по программированию, математике, физике, химии, алгебре и геометрии, а также 4,5 млн английских слов. До конца 2020 года в рамках проекта Khan Academy дети получат возможность использовать 5,6 тыс. видеоуроков. Данная платформа позволяет получить дополнительные знания.

Платформа Edu Market предназначена для предоставления равных возможностей развития детей в мире современных технологий в форме развивающих упражнений (с подборкой занятий по возрасту), содействия развитию нави-

ков в IT-сфере, внимания, памяти и логического мышления. Сейчас платформа предоставляет интересные задания для учащихся начальных классов.

На ресурсах Online Maktab и maktab.uzedu.uz планируется размещать различные видеоуроки.

С 24 марта 2020 года планируется проведение онлайн-олимпиад для учащихся 4–11-х классов школ, учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей по таким предметам, как математика, физика, химия, биология и информационные технологии. Учащиеся могут участвовать в олимпиаде добровольно и на бесплатной основе. Для этого они должны зарегистрироваться на сайте olympiad.uzedu.uz и получить подтверждение руководства своего учебного заведения.

Целью информационной системы является повышение интереса учащихся к овладению знаниями, поддержка их творческой деятельности, предоставление дополнительных научных материалов, оценка полученных знаний, создание возможности мониторинга результатов олимпиад.

Задачи онлайн-олимпиады состоят из 20 контрольных вопросов различной степени сложности, на выполнение которых выделяется один час времени. Онлайн-олимпиада координируется Департаментом по работе с одаренными учащимися по предметным олимпиадам Министерства народного образования.

Министерство народного образования просит родителей взять под контроль отдых и эффективное использование времени своих детей, а также выполнение уроков.

В Министерстве народного образования

Kundalik поможет не прерывать учебный процесс

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Доступен также обмен личными сообщениями, публикация объявлений, создание групп. Чтобы упростить работу педагогов и помочь родителям быстрее освоить особенности обучения на карантине, мы подготовили специальную видеонструкцию. При возникновении вопросов или сложностей можно обратиться в службу технической поддержки, — комментирует Хилола Иззатова, руководитель службы технической поддержки Kundalik.

Для информирования пользователей о продолжительности процесса дистанционного обучения, а также для публикации другой организационной информации следует использовать раздел «Записи». С их помощью возможно создавать объявления как для всей образовательной организации, так и для обучающихся определенного класса. С помощью функции «Домашние задания» преподаватель может выдавать групповые или индивидуальные задания и контролировать ход их выполнения. Все действия ученика и педагога сохраняются в си-

стеме. Родители также могут видеть данные их детям домашние задания.

«Мы впервые сталкиваемся с таким массовым



карантином, и многим учителям пока сложно понять, как можно дистанционно эффективно обучать детей, оценивать их работу. В Kundalik все предусмотрено, функции дистанционного образования просты и доступны. У педагогов есть возможность загружать презентации по теоретической части, а также задания для проверки знаний, оставлять комментарии по улучшению работы. Благодаря этим возможностям учебный процесс в школах можно продолжать даже в период карантина», — отметила Гульнара Исмаилова, методист Kundalik.

Чтобы ученик смог отправить выполненное задание на проверку через Kundalik, учитель при его создании должен отметить пункт «Требуется файл с результатом».

Материалы для обучающихся на карантине следует размещать в разделе «Файлы» на странице класса или профиле организации по усмотрению сотрудников. Общий объем загружаемых файлов не должен превышать 2 Гб.

По сообщениям
Министерства народного образования.

Для подрастающего поколения

В рамках реализации пяти важных инициатив Президента Республики Узбекистан в общеобразовательных школах по всей стране созданы разные кружки по интересам. В течение года Министерством народного образования Узбекистана проделана масштабная работа для организации полезного досуга молодежи.

В настоящее время более 6 миллионов учащихся обучаются в 9942 общеобразовательных школах страны. Активными участниками кружков является 2,9 миллиона учеников. Из них около 800000 учащихся занимаются в кружках по первой инициативе, направленной на повышение интереса молодежи к музыке, живописи, литературе, театру и другим видам искусства. Кроме того, в школах создано 2108 любительских молодежных театральных студий, в которых принимают участие 198698 учащихся.

В рамках второй инициативы демонстрируется положительный результат. Более 1,1 миллиона учащихся стали воспитанниками спортивных клубов

и активно участвуют в спортивных мероприятиях разного уровня. Создаются необходимые условия для развития у молодого поколения спортивных навыков. Также в рамках визита в Узбекистан провели обучающие мастер-классы для молодежи члены команды Harlem Globetrotters (США).

Реализация третьей инициативы также проходит с большим успехом, в кружках участвуют более 400000 учащихся. Они, учитывая требования времени, стремятся повысить свои знания в компьютерных технологиях и умения применять их на практике, пользуясь возможностями интернета. Кроме того, на основе государственно-част-



ного партнерства с компаниями ООО «Intech Robotics» и ООО «Innovative Service» открыты курсы робототехники RoboCraft при детских центрах «Баркамол авлод», в которых занимаются более 500 детей.

Результатом работы по реализации

четвертой инициативы стало увеличение активных участников клубов чтения — более 260000 ребят. Также для привлечения к чтению и воспитанию у молодежи духовности в дар школьным библиотекам передано более 60000 экземпляров литературы разного рода.

Согласно пятой инициативе в учебных заведениях были созданы клубы для девочек, призванные содействовать их дальнейшей деятельности в обществе, способствующие раскрытию их потенциала и воспитанию духовности. Принимая в них активное участие, каждая девушка стремится проявлять лучшие качества.

В реализации пяти инициатив важна поддержка местных органов управления, которые выделили на эти цели 45,1 млрд сумов. Активная работа функционирующих кружков и клубов даст положительные результаты.

Наталья МОРОЗОВА.

Новый план для нового учебного года

Каковы основы новой учебной программы?

Министерством народного образования утвержден базовый учебный план общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год.

В Послании к Олий Мажлису Президент Шавкат Мирзиёев отметил необходимость совершенствования школьных программ на основе передового международного опыта, пересмотра учебных программ и дисциплин, приведения их в соответствие с международными стандартами и повышения качества учебников и литературы.

Кроме того, постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» от 14 августа 2018 года предусмотрено пересмотреть действующий базовый учебный план и сократить его на 10%.

В пункте 12 «дорожной карты» по подготовке Республики Узбекистан к участию в международных исследовательских программах, утвержденной Кабинетом Министров 8 декабря 2018 года определено, что начиная с декабря 2019 года на основе внедрения передового зарубежного опыта будет постепенно дополняться содержание государственных образовательных стандартов, учебных планов и учебников.

Программа международной оценки учащихся PISA (The Programme for International Student Assessment) использует интерактивные задачи компьютерного моделирования для определения уровня грамотности учащихся, все тесты будут выполняться только с помощью компьютеров.

Санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами (СанПиН) Республики Узбекистан, утвержденными главным государственным санитарным врачом Узбекистана 27 апреля 2018 года, для учащихся 1-4-го классов предусмотрено ежедневно 88 часов. На практике же обучение занимает 98,5 часов, что превышает норму на 10,5 часов. По этой причине учебные часы в начальных классах будут приведены в соответствие санитарным и гигиеническим правилам и нормативам.

Теперь основное внимание будет уделяться качеству образования, не только часам, отведенным на дисциплины, но и их эффективному использованию.

Предмет «Воспитание»
В пункте 24 протокола видеоселекторного совещания, проведенного Президентом Республики Узбекистан Ш.Мирзиёевым 23 августа 2019 года, отмечено, что с нового, 2020-2021 учебного года будет введена единая дисциплина «Воспитание», которая объединит в себе предметы «Национальная идея», «Воспитательный час», «История религий», «Чувство Родины».

В связи с этим данные дисциплины были объединены в единый предмет «Воспитание». Начиная с 2020-2021 учебного года, в 1-11-м классах на предмет «Воспитание» будет выделяться по 1 часу.

Предмет «Родной язык и литература»
Рабочая группа, состоящая из ведущих ученых, специалистов, практиков в области родного языка и литературы, проанализировала изучение родного языка и литературы в зарубежных странах.

В частности, ежедневно на изучение родного языка и литературы отводится 39 часов в Эстонии, 41 час

— в Германии, 42 часа — в Финляндии, 43 часа — в Англии, 46 часов — в Южной Корее, 42 часа — в Беларуси, 58 часов — в Казахстане. Время изучения предмета «Родной язык и литература» в общеобразовательных учреждениях этих стран составляет: 1365 часов в Эстонии, 1230 часов в Германии, 1596 часов в Финляндии, 1591 час в Англии, 1886 часов в Южной Корее, 1428 часов в Беларуси, 1914 часов в Казахстане.

Учебная программа по родному языку и литературе в общеобразовательных учреждениях Узбекистана была усовершенствована на основе изученного международного опыта с целью формирования и развития у учащихся навыков понимания услышанного, прочитанного и разговорной речи.

Новый базовый учебный план для общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год предусматривает изучение родного языка и литературы 57 часов в неделю, общее количество часов за год составит 1938 часов.

В результате тщательного анализа учебной программы были исключены правила и темы, связанные со сложной грамматикой, которые направлены на подготовку высококвалифицированных кадров, филологов.

В частности, по предмету «Родной язык и литература» было исключено 30 тем в 5-м классе и 17 тем в 6-м классе. Также 40 тем 5-го класса и 23 темы 6-го класса были переведены в учебную программу старших классов.

Кроме того, новые учебные часы, утвержденные в базовом учебном плане, были скорректированы главным государственным санитарным врачом Республики Узбекистан в соответствии с Санитарными правилами, нормами и гигиеническими нормативами (СанПиН) Республики Узбекистан от 27 апреля 2018 года.

Кроме того, в этой связи были изучены мнения экспертов, в том числе доктора филологических наук, профессора Бахтияра Ментлиева:

— Полученные навыки по родному языку можно разделить на две категории: навыки, полученные из языкового общения (фонетические и грамматические навыки); школьные навыки (орфография, пунктуация, лексика и т.д.). Мы ощущаем потребность в получении образования по фонетике и грамматике только с аспекта орфографии. Можно считать, что все знания, кроме фонетики и грамматики, нам не нужны. Исходя из этого, необходимо различать «нужные» (рабочие) и «ненужные» (нерабочие) знания родного языка. Как мы можем отделить эти «не работающие» темы, которые на протяжении многих лет были в учебниках родного языка, ведь это средства государства на образование, время учащихся и трата родительских денег?

Также ученый приводит ряд аргументов:

1. Темы, связанные с ударением. Узбекский язык агглютинативный. В таких языках грамматика настолько развита, что смысл слов ударение не различает и в речи они не чувствительны (кўзлар — кўн кўз; кўзлар — мўлжаллар). Это невозможно развить образованием. Ударение в слове на узбекском языке определяется по правилам, этот процесс считается сложным не только для учащихся, но и для самих учителей,

и в этом заключается причина. Нет необходимости учить этому. Эта тема преподается с 1-го по 11-й классы в объеме 5 часов.

2. Темы, связанные со строением слов. Носители языка не создают слов (существующие, модельные), они используют готовые слова. Если мы не строим слова, значит, знания по этой теме не работают. Это означает, что эта тема в обучении не нужна. Тема занимает примерно 12 часов в 1-11-м классах.

3. Темы, связанные с видами связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Как для устной, так и для письменной речи это знание не работает вообще. Эти темы были переведены непосредственно из русской грамматики и не вполне совместимы с природой узбекского языка. Преподавание этих тем занимает приблизительно 5 часов в 1-11-м классах.

К сожалению, несмотря на большое количество часов, отводимых для преподавания этих предметов, учителей и средств, расходуемых на обучение в системе народного образования, уровень грамотности учащихся остается низким. Самое плохое — учителя не владеют достаточной компетентностью по своей специальности, проведенные в Сырдарьинской и Сурхандарьинской областях тестовые испытания показали неудовлетворительный результат.

На самом деле обучение учащихся зависит от методики преподавания, а не от количества выделенных часов. Например, некоторые учителя объясняют тему часами, но ученики не могут понять полностью или усвоить ее. Опытный преподаватель может объяснить ее в интересной для учеников форме в течение 10-15 минут. Поэтому необходимо усилить методику преподавания.

В результате анализа учебников «Родной язык» было исключено большое количество ненужных для языковых навыков, неработающих тем.

Предмет «Математика»
В комплекс дисциплин тестовых испытаний в высших учебных заведениях по направлению бакалавриата «Математика» будет введена как обязательный предмет.

Поэтому в целях глубокого изучения этого предмета был добавлен 1 час в неделю по предмету «Алгебра» для 10-го класса, еженедельное обучение по этому предмету составляет 3 часа.

Предмет «Информатика и информационные технологии»

В целях последовательного продолжения и выведения на новый, современный уровень начатой в нашей стране работы по развитию сферы науки и просвещения, воспитания нашей молодежи личностями, обладающими глубокими знаниями, высокой культурой и духовностью, формирования конкурентоспособной экономики главой государства было предложено объявить 2020 год в нашей стране «Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики».

В этом году планируется осуществить прорыв в развитии цифровой экономики в нашей стране, подготовить высококвалифицированных специалистов в этой области, а также внедрить информационные технологии, соответствующие международным стандартам, на всех уровнях образования.

Исходя из вышесказанного, в 5-6-м классах предмету «Информатика и информационные технологии» будет добавлено 0,5 часа в неделю, в

целом — 1 час в неделю. Обучение направлено на подготовку учащихся к успешному участию в международных исследованиях по международным программам оценивания.

Предметы «Химия» и «Биология»
В Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису и на встрече главы государства с учеными, молодыми исследователями, руководителями научных учреждений и представителями производства 31 января этого года отмечалось, что в нашей стране испокон веков развивались научные школы, и исходя из сегодняшних национальных интересов и тенденций развития в качестве приоритетных направлений были определены такие сферы, как математика, химия, биология и геология.

В целях глубокого изучения предметов образовательного направления STEAM в 10-11-м классах добавлено по 1 часу по предметам «Химия» и «Биология», количество учебных часов в неделю составляет 3 часа.

Предмет «География и экономика»
В пункте 8 Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года предусмотрены поэтапный отказ от учебной программы, составленной на основе предметов, не взаимосвязанных между собой, оптимизация количества учебных предметов.

В связи с этим был введен предмет «География и экономика», объединяющий такие предметы, как «География», «Основы экономических знаний», «Основы бизнеса». Он направлен на повышение финансовой грамотности учащихся и их подготовку к успешному участию Республики Узбекистан в исследованиях международных программ оценивания. Также международная программа PISA (The Programme for International Student Assessment) предусматривает оценку финансовой грамотности учащихся.

Предмет «Физическое воспитание»
В целях обеспечения реализации пяти инициатив Президента Республики Узбекистан в общеобразовательных учреждениях проводятся спортивные мероприятия, посредством чего пропагандируется здоровый образ жизни среди учащихся.

Недельная нагрузка по дисциплине «Физическое воспитание» в 1-4-м классах составляет 1 час.

Предмет «Начальная допризывная подготовка»

В Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису отмечена необходимость создания современной и разумной системы в сфере образования и воспитания, обновления методов обучения и образовательных стандартов, учебников и пособий, важность использования передового зарубежного опыта в преподавании, а в процессе воспитания — опираться на национальные традиции и ценности.

В связи с этим были изучены учебные нагрузки и общеобразовательные дисциплины передовых стран. В результате исследования выяснилось, что в ведущих странах (Англия, Германия, Финляндия, Южная Корея, Япония, Эстония) данный предмет не изучается.

Учитель «Начальной допризывной подготовки» совместно с учителем по дисциплине «Физическое воспитание» проводят разные спортивные состязания среди учащихся.

Поэтому еженедельная учебная нагрузка по предмету «Начальная допризывная подготовка» в 10-11-м классах составит 1 час.

Объяснительная записка к базовому учебному плану на 2020-2021 учебный год общеобразовательных учреждений Республики Узбекистан

I. Основные положения

1. Исходя из Концепции развития народного образования Республики Узбекистан до 2030 года базовый учебный план на 2020-2021 учебный год ориентирован на следующие положения:

подготовка к участию в международных программах по оцениванию учащихся PISA (Programme for International Student Assessment), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study), TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study); внедрение «STEAM-образования» (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) — биология, химия, физика, информатика, математика, изобразительное искусство, музыка; внедрение в практику государственного образовательного стандарта общего среднего образования на основе компетентного подхода;

пошаговое введение в обучение предмета «Воспитание»; обучение учащихся основам цифровой экономики и информатики, информационно-коммуникационным технологиям; обеспечение преподавания узбекского языка как родного и государственного;

соответствие Санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам (СанПиН), утвержденным Министерством здравоохранения 27 апреля 2018 года.

II. Распределение учебных часов

2. Распределение еженедельных часов для занятий по «Родному языку и литературе» в базовом учебном плане:

в 1-м полугодии: 1-го класса «Азбука» и «Письмо» — по 4 часа, во 2-м полугодии предметы «Родной язык» и «Чтение» — по 4 часа;

во 2-4-м классах предмет «Родной язык» — 4 часа, «Чтение» — 3 часа;

в 5-6-м классах предмет «Родной язык» — 3 часа, «Литература» — 2 часа;

в 7-9-м классах предметы «Родной язык» и «Литература» — по 2 часа;

Базовый учебный план на 2020-2021 учебный год для общеобразовательных учреждений

№	Названия предметов и направлений	Недельные учебные часы (в разрезе классов)											Общее количество часов за неделю
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	
I.	Филологические науки	10	11	11	11	11	11	10	10	10	9	9	113
1	Родной язык и литература	8	7	7	7	5	5	4	4	4	3	3	57
2	Узбекский язык и русский язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27
3	Иностранный язык	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	29
II.	Гуманитарные науки	1	1	1	1	3	3	4	5	5	4	4	32
4	История					2	2	3	3	3	2	2	17
5	Основы государства и права								1	1	1	1	4
6	Воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
III.	Точные науки	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	65
7	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	Информатика и информационные технологии					1	1	1	1	2	2	2	10
IV.	Естественные и экономические науки	1	1	1	1	2	6	8	9	9	9	10	57
9	Физика и астрономия						2	2	2	2	2	3	13
10	Химия							2	2	2	3	3	12
11	Биология					1	2	2	2	2	3	3	15
12	География и экономика	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	17
V.	Прикладные науки	4	4	4	4	6	6	6	4	4	3	2	47
13	Музыкальная культура		1	1	1	1	1	1					7
14	Изобразительное искусство и черчение	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
15	Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	1			12
16	Физическое воспитание	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	17
17	Начальная допризывная подготовка										1	1	2
Общее количество		21	22	22	22	28	32	34	34	35	32	32	314

в 10-11-м классах предмет «Родной язык» — 1 час, «Литература» — 2 часа в неделю.

3. Базовый учебный план по предмету «Узбекский язык/«Русский язык» предусматривает для 2-4-го классов по 2 часа в неделю, в 5-11-м классах — 3 часа в неделю. Эти предметы будут преподаваться следующим образом:

в школах с русским и родственными языками обучения занятия по узбекскому языку во 2-4-м классах — по 2 часа в неделю, в 5-11-м классах — по 3 часа в неделю;

в школах с узбекским языком обучения предмет «Русский язык» изучается по 2 часа во 2-11-м классах, в 5-11-м классах оставшийся 1 час будет добавлен для занятия «Родной язык и литература» (данный 1 час будет добавлен предмету «Литература» в 9-м классе, в других классах — предмету «Родной язык»);

в школах и классах с каракалпакским, казахским, киргизским, таджикским и туркменским языками обучения по желанию (решению) учащихся и их родителей (или лиц, заменяющих родителей) русский язык может изучаться со 2-го класса за счет 1 часа из часов, выделенных для изучения родного языка и литературы.

4. Еженедельные часы изучения предмета «История» распределяются следующим образом:

в 7-9-м классах «История Узбекистана» в 1-м полугодии — по 1 часу в неделю, во 2-м полугодии — 2 часа, «Всемирная история» — в 1-м полугодии 2 часа в неделю и 1 час — во 2-м полугодии;

в 10-11-м классах предметы «История Узбекистана» и «Всемирная история» изучаются по 1 часу в неделю.

5. Преподавание дисциплины «Воспитание» будет вводиться поэтапно:

в 2020-2021 учебном году в 1-9-м классах предмет «Воспитание» будет преподаваться по 1 часу;

в 10-11-м классах предметы «Основы духовности» и «История мировых религий» преподаются по 0,5 часа, в общем — 1 час;

6. Часы, отведенные для «Математики», распределяются следующим образом:

в 1-6-м классах «Математика» — 5 часов в неделю;

в 7-11-м классах «Алгебра» — 3 часа, «Геометрия» — 2 часа;

7. Часы, отведенные для «Физики», распределяются следующим образом:

в 6-11 классах «Физика» — 2 часа, в 11-м классе «Астрономия» — 1 час в неделю.

8. Отведенные для проведения занятий по «Географии и экономике» часы распределяются следующим образом:

в 1-2-м классах предмет «Окружающий нас мир» — 1 час в неделю;

в 3-4-м классах предмет «Естествознание» — 1 час в неделю;

в 5-м классе предмет «География» — 1 час, в 6-7-м классах — по 2 часа, в 8-9-м классах предмет «География» — 2 часа в неделю, предмет «Основы экономических знаний» — 1 час, в 10-м классе «География» — 1 час, в 11-м классе «Основы бизнеса» — 1 час в неделю.

Этим предусматривается повышение экономической грамотности учащихся.

9. Часы по предмету «Изобразительное искусство и черчение» распределяются следующим образом:

в 1-7-м классах предмет «Изобразительное искусство» — по 1 часу в неделю;

в 8-9-м классах «Черчение» — по 1 часу в неделю.

III. Заключительные положения

10. Республиканским центром образования разработаны методические рекомендации по преподаванию дисциплин, в связи с тем, что в 6-м классе добавлено 0,5 часа в неделю по предмету «Информатика и информационные технологии», в 10-11-м классах добавлен 1 час по предметам «Химия», «Биология», на изучение в 10-м классе предмету «Математика» добавлен 1 час, в 10-11-м классах изучение «История мировых религий» — по 0,5 часа в неделю.

11. На основании постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Положения об общем среднем образовании» № 140 от 15 марта 2017 года:

при достаточном количестве квалифицированных педагогов разрешается деление учеников в классе на 2 группы в следующих случаях: при наличии в 1-11-м классах 25 и более учащихся — на уроках иностранного языка, при углубленном изучении некоторых предметов в государственных специализированных общеобразовательных учреждениях, в 5-11-м классах — по предмету «Информатика и информационные технологии», во 2-11-м классах — на уроках узбекского языка в общеобразовательных учреждениях (классах) с другим языком обучения, а также на уроках русского языка в общеобразовательных учреждениях с другим языком обучения; независимо от количества учеников — в 8-11-м классах на уроках физического воспитания, в 5-9-м классах — по «Технологии».

12. При организации учебно-воспитательного процесса применяются следующие сроки:

продолжительность учебного года — 34 недели (для 1-го класса — 33 недели);

продолжительность учебной недели в 1-4-м классах — 5 дней, в 5-11-м классах — 6 дней;

продолжительность учебного занятия — 45 минут;

перерыва между занятиями — 5-10 минут, в середине учебного дня продолжительность перерыва — 15-30 минут.

13. Согласно трудовому законодательству в праздничные (нерабочие) дни учебные занятия не проводятся.

Темы учебных занятий, совпавшие с праздничными (нерабочими) днями, изучаются в сжатой форме на следующих учебных занятиях согласно учебному плану.

14. Длительность каникул в течение учебного года:

осенние — 6 календарных дней с 4 ноября;

зимние — 14 календарных дней с 28 декабря;

весенние — 7 календарных дней с 21 марта;

летние — с последнего дня проведения испытаний этапного контроля (для классов, где не проводятся испытания, — со следующего дня по окончании учебного года) до 1 сентября.

В случае совпадения последнего дня каникул с праздничным или нерабочим днем, учебные занятия начинаются со следующего рабочего дня.

Для учеников 1-х классов в течение февраля выделяется дополнительно 1 неделя каникул.

15. В школах с каракалпакским, русским, казахским, таджикским, киргизским, туркменским языками обучения изучение отдельных предметов и курсов по решению школьного педсовета может осуществляться на узбекском (государственном) языке.

16. На основании данного базового учебного плана и объяснительной записки к нему каждое общеобразовательное учреждение разрабатывает учебный план на 2020-2021 учебный год и объяснительную записку, которые утверждаются решением педагогического совета в августе текущего года.

17. Общеобразовательные учреждения, в которых имеется достаточная материально-техническая база и которые укомплектованы учителями высокой квалификации, с разрешения Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, ташкентского городского и областных управлений народного образования по решению педсовета имеют право внести при составлении расписания уроков до 15 % изменений в целях углубленного изучения определенного предмета, не выходя из объема часов базового учебного плана.

Авторские учебные программы по углубленному изучению предметов можно разработать самостоятельно, утвердить и реализовать, согласовав с Республиканским центром образования при Министерстве народного образования Республики Узбекистан.

18. Уроки и занятия на основе данного учебного плана в государственных общеобразовательных учреждениях финансируются полностью за счет государственного бюджета.



Министерством народного образования совместно с Национальным центром при Государственной инспекции по надзору за качеством образования, Ташкентским городским главным управлением народного образования в общеобразовательной школе № 329 Сергелийского района проведен учебно-практический семинар, посвященный обогашению представлений учащихся и учителей об исследованиях PISA и PIRLS. На семинаре была представлена информация о преимуществах участия в международных исследованиях PIRLS, проводимых Международной ассоциацией по оценке учебных достижений и PISA, подготовке и проведении международных исследований и задачах на перспективу.

В рамках мер по противодействию распространению коронавируса с 18 марта 2020 года все сотрудники дошкольных образовательных учреждений страны отправлены во внеочередной оплачиваемый отпуск до особого распоряжения. До окончания карантина в дошкольных образовательных организациях будут присутствовать только заведующие, методисты, уборщицы, сторожа и завхозы. Во время карантина заведующие и методисты будут проводить разъяснительную работу с родителями о том, как правильно организовать содержательный досуг ребенка, и научат их развивающим играм.

В детских садах страны введен карантин в целях профилактики коронавируса. Для присмотра за детьми один из родителей может получить освобождение от работы. Согласно законодательству Узбекистана, в период карантина, установленного в детском саду, или карантина ребенка в возрасте до 6 лет одному из родителей может быть выдан листок нетрудоспособности, объяснили в Министерстве юстиции. Листок нетрудоспособности оформляет центр санитарно-эпидемиологического контроля. Кроме родителей получить его может и другой член семьи. При этом срок освобождения от работы не должен превышать 14 календарных дней. При карантине листок нетрудоспособности может выдаться эпидемиологом или санитарным врачом на основе разрешения Министерства здравоохранения Узбекистана или Министерства здравоохранения Каракалпакстана и управления здравоохранения.

По материалам УзА и интернета.

Это область чудес

В марте в общеобразовательных школах Узбекистана традиционно проходит месячник естественных наук. В это время проводятся выставки, викторины, встречи, конкурсы и экскурсии, мастер-классы по химии, физике, биологии, экологии и другие познавательные мероприятия.

Преподаватели факультета естественных наук Наманганского государственного университета в сотрудничестве с учителями государственной специализированной общеобразовательной школы № 1 города Намангана разработали проект, цель которого — динамичное взаимодействие между школой и вузом. Проект реализуется в несколько этапов и рассчитан на длительное сотрудничество. Предусмотрены проведение совместных конкурсов, викторин, выставок и олимпиад между школьниками и студентами, мастер-классов преподавателями вуза для учителей общеобразовательных школ; ознакомительные экскурсии в университет на факультет естественных наук; сотрудничество в создании новых методик преподавания химии, методических пособий по предмету; профориентация учащихся, выпускников школы.

На первом этапе в школе учителя Тамара Журабаева и Замира Мирзахмедова провели викторину «Эта удивительная химия» среди 7-х классов. Самыми интересными для юных химиков оказались экспериментальные задания. Работу участников оценивали вместе с коллегами, преподавателями кафедры химии НамГУ, кандидатом химических наук Олимжоном Абдуллаевым, кандидатом технических наук Турсунгулом Сайпиевым, старшими преподавателями Наврузой Убайдуллаевой, Наргизой Усмановой.

Почему выбрана именно эта возрастная категория? Именно в 7-м классе учащиеся знакомятся с такой удивительной наукой, как химия, закладываются основы знаний и формируется интерес к предмету. Судя по активному участию ребят в конкурсе, интерес и увлечение гарантированы благодаря талантливому учителю химии Тамаре Журабаевой.

мируется интерес к предмету. Судя по активному участию ребят в конкурсе, интерес и увлечение гарантированы благодаря талантливому учителю химии Тамаре Журабаевой.

Сотрудничество в образовании



— Тамара Ботиралиевна выпускница нашего университета. Она продемонстрировала способы работы, которые подтвердили ее профессионализм. Такие педагоги являются гордостью вуза, — говорит кандидат химических наук, преподаватель кафедры НамГУ О.Абдуллаев.

В мероприятии активное участие приняли студенты факультета естественных наук, подготовили несколько увлекательных конкурсов для учащихся и показали ознакомительную презентацию о своем факультете. Студенты нашли, чем можно удивить стар-

шеклассников, продемонстрировав видеоролики по предмету.

Как отметил преподаватель НамГУ Турсунгул Сайпиев, кандидат технических наук, доцент, тесное сотрудничество между вузом и школой — это требование сегодняшнего дня как с экономической, так и социальной стороны:

— Стараемся не отставать от стран, где такое взаимодействие на высоком уровне. Для улучшения обратной связи создаем базу данных по школам. Например, сейчас особенно остро стоит проблема с нехваткой русскоговоря-

щих кадров по таким предметам, как химия, биология и география. Ведем активную работу по ее устранению.

По результатам конкурса победителям вручены сертификаты и памятные призы — книги по химии в современной интерпретации, доступной для молодежи.

Впереди еще несколько этапов. Но уже сегодня ясно — без этого взаимодействия не будет развития.

В.БОРИСОВА,
преподаватель кафедры химии
Наманганского государственного университета.

Наука обо всем

11 марта текущего года в общеобразовательной школе № 89 Яккасарайского района города Ташкента в 4 «Г» классе мы, учителя химии и начальных классов, провели интегрированный урок на тему «Химия — наука обо всем и везде».

Занятие было проведено в рамках месячника естественных наук. Основной целью урока было обобщение знаний учащихся, освоенных за четыре учебных года в начальной школе по предметам «Окружающий нас мир» и «Природоведение». Учителя объединили науки, основы которых изучали дети, и те, которые им только предстоит изучать в старших классах. Также сделали акцент на те знания, которые они смогут применить при изучении химии.

Ребятам рассказали о великих ученых Востока, внесших вклад в развитие естественных наук, и о достижениях Узбекистана за годы независимости в химической промышленности. Самыми запоминающимися для детей были опыты, демонстрировавшие явления, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни. Урок проходил в виде беседы с элементами обобщения и использованием ИКТ. Учащиеся были активны на всех этапах урока, продемонстрировали хорошую базу знаний и с удовольствием участвовали в проведении опытов. В завершение занятия мальчики и девочки высказали свои впечатления.

Алие АБИБУЛЛАЕВА,
Анна ДУБРОВИНА,
учителя общеобразовательной школы № 89
Яккасарайского района.

Город Ташкент.

В честь мыслителя и астронома

Великий мыслитель, государственный деятель и ученый Мирзо Улугбек сыграл большую роль в изучении небесных тел и развитии астрономии. Несмотря на то, что прошло несколько веков, ученые мира с огромным интересом изучают его труды. Интерес к жизни и деятельности великого предка проявляет и учащаяся молодежь.

В связи с 626-летием Мирзо Улугбека в общеобразовательной школе № 13 города Джизака состоялось мероприятие на тему «Мыслитель и астроном».

— Известно, что Улугбек с юных лет любил науки, проявил исключительные способности к математике, очень много читал, имел прекрасную память, увлекался астрономией, поэзией и сам писал стихи. Он охотно

беседовал с астрономами, медиками, историками, поэтами, имел глубокие знания в точных науках, изучал классические труды греческих ученых Платона, Аристотеля, Гиппарха, Птолемея и хорошо знал трактаты соотечественников аль-Фергани, аль-Бируни, аль-Хорезми и других, — рассказывает Рохатой Ражабова, учитель физики общеобразовательной школы № 13 города Джизака. —

Мирзо Улугбек изучал состояние солнца, луны, планет и движение звезд в своей обсерватории, которую он построил для наблюдения за небесными телами. Результаты наблюдений и знания, полученные в процессе изучения, отражены в его труде «Зижжи Курагоний», где подробно описано расположение 1018 звезд. Медресе Улугбека в Самарканде прославилось как академия Улугбека — одно из первых научных учреждений на Востоке.

В рамках мероприятия была организована выставка рефератов и фотоальбомов учащихся школы. Участники представили театрализацию по трагедии «Мирзо Улугбек» Максуда Шейхзаде.

В рамках месячника естественных наук в общеобразовательной школе № 18 города Джизака прошло мероприятие под названием «Дети, любите природу!». В этот день среди учащихся были проведены дискуссии на темы о защите окружающей среды, сохранении животного и растительного мира. Под руководством учителей были обижены цветы и обработаны деревья на территории школы.

Любите природу!

— Организовали выставку домашних птиц, и учащиеся подробно рассказали об уходе за ними, — рассказывает Умида Буриева, руководитель методического объединения учителей естественных предметов общеобразовательной школы № 18. — Также администрация школы были организованы викторины, праздник цветов, конкурсы на самый лучший предметный кабинет, выставки наглядных пособий, рефератов и стенгазет.

Опытные учителя Хулкар Суенова, Наргиза Мирзимова, Наргиза Сулаймонова, Дилфуза Тошматова, Висола Нормуродова провели открытые уроки с использованием передовых технологий и наглядных пособий. Такие мероприятия служат для педагогов площадкой по обмену опытом.

Абдусатор СОДИКОВ.

Роль народных традиций в воспитании подрастающего поколения

Руководством Республики Узбекистан уделяется огромное внимание поддержке и развитию обычаев, традиций и духовных ценностей разных наций и народностей, проживающих в нашей стране. Народные праздники отражают доброту, стремление к обновлению жизни, гармонию человека и природы и полностью созвучны целям глубоких реформ, осуществляемых в Узбекистане.

Народные обычаи уходят своими корнями в глубины веков. Насколько это нужно нам, живущим в XXI веке, помнить и чтить традиции предшествующих поколений? Что можем мы почерпнуть из многовекового опыта предков и передать нашим детям?

Национальные праздники часто окружены особой атмосферой загадочности, наполнены традициями и интересными обычаями.

Интересны весны, встреча нового года на Востоке — Навруз, что в переводе означает «новый день», с него начинаются дни счастья, благополучия, согласия и спокойствия. Этот праздник перекликается с праздником русского народа — Масленицей.

Наступает весна, и вместе с ней приходит праздник обновления и пробуждения природы. Он отмечается 21 марта — в день весеннего равноденствия. С его приходом люди забывают о пережитых трудностях, заботах и печали. Повсюду звучат карнаи, сурнаи и дойры, жители городов и районов желают друг другу многих лет жизни и благополучия, поют и пляшут. В этот

день двери каждого дома открыты, а гостю всегда предложат угощение.

*На свете много твоей разных,
Но самый яркий на земле
Навруз — большой восточный праздник,
Рожденный в солнечном тепле.*

В эти дни обязательно варят сумалак. О возникновении этого обряда существует легенда. Одной из святых женщин, биби Фатиме нечем было накормить детей. Вышла она во двор и увидела, что посеянная ею пшеница дала всходы. Собрала она ростки в котел, добавив немного муки и воды. Неожиданно ее покинули силы, и она уснула. А проснувшись, увидела, как 30 ангелов продолжают готовить блюдо. Так его и назвали — сумалак, что в переводе означает «тридцать ангелов».

Празднованию Масленицы нашими предками тоже придавалось большое значение. Неучастие в масленичном веселье, по поверью, могло повлечь за собой урожаи и бедность. При этом всегда было очень важно соблюсти многочисленные правила и рекомендации. И каждый старался накормить гостей блинами, олицетворяющими собой Солнце, тепло, пробуждение природы и начало посевной. Завершались праздничные дни проводами Масленицы, как прощание с зимой и приветствие долгожданной весны.

*Масленица! Радостные лица!
Праздник не во сне, а наяву,
Будем печь блины и веселиться,
Зиму прожогать, встречать весну.*

Эти два праздника имеют исторические корни и общие характерные особенности.

Учащиеся общеобразовательной школы № 2 города

Ферганы на уроках и воспитательных часах знакомятся с историей возникновения, традициями праздников Навруз и Масленица. Узнают, в каких государствах отмечается Навруз, откуда взялось название праздника Масленица и почему блин является его символом, делятся знаниями о блюдах, обязательных для Навруз-байрам.

В конце февраля ребята угощали друг друга вкусными блинами, а спустя месяц с удовольствием лакомились полезным сладким сумалаком. По традиции проводились занимательные игры и викторины, ребята читали стихи, пели песни, танцевали. Все это пронизано духом доброты и уважения к традициям разных народов, живущих в Узбекистане.

В этом году учителя организовали видеоролики, в ходе которых поведали учащимся легенды и традиции празднования Навруза. Ведь память о значительных событиях в истории нашей страны хранится именно в них и преданиях. Несмотря на то, что в легендах много вымысла, они отражают и реальные события, показывают, что добрые дела и любовь к окружающим — лучшее зло и зависти, и потому добро всегда побеждает зло, призывают каждого быть честным и справедливым. В завершение уроков ребята получили творческие задания на выбор: нарисовать рисунок, сделать поделку, написать сочинение, выучить стихотворение или песню, выступить с защитой проекта о традициях празднования Навруза.

Представители разных народов, много лет живем на благодатной земле Узбекистана. Дружим, ходим друг к другу в гости, вместе работаем и отдыхаем, помогаем в трудные моменты и встречаем минуты радости. Традиции добрососедства, интереса и уважения к культуре и образу жизни других народов переняли мы у наших предков. Мы должны сохранить их, следовать им в повседневной жизни и обязательно передать нашим детям. В будущем им жить и сохранять мир на нашей земле.

Елена КИТАЕВА,
учитель общеобразовательной школы № 2
города Ферганы.

В духе доброты и великодушия

С наступлением весны города и села надевают зеленый наряд, деревья покрываются нежными цветами. Такое преобразование природы не может не влиять на жизнь, настроение людей. В нашей стране с приходом весны начинается подготовка к празднованию Навруза. Во всех регионах к этому торжеству готовятся основательно, не исключение и Республиканский специализированный академический лицей музыки Национальной гвардии Республики Узбекистан.

— И стар, и млад с нетерпением ждут всенародный праздник Навруз, — говорит заместитель директора по духовно-просветительской работе Бахадыр Курбанов. — В лицее преподаватели и воспитатели разработали ряд мероприятий, дающих возможность проявить такие присущие нашему народу качества, как согласие, доброта и великодушие. Постановление главы нашего государства «О подготовке и проведении всенародного праздника Навруз в 2020 году» стало большим стимулом в организации и проведении на высоком уровне

запланированной культурно-просветительской программы. С началом весны в лицее дан старт традиционному сезонному конкурсу среди всех классов «Самый образцовый земельный участок». Ученики занимались благоустройственными работами на закрепленных за ними территориях — поддерживали порядок, высаживали цветы и деревья, воплощали свои идеи по ландшафту и дизайну сада. Победители этого конкурса будут определены в мае, когда все расцветет.

— Как только станет воз-

можным, в лицее пройдет гуляния «Ассалом, Навруз!», — говорит ученица 9 «В» класса Зарифа Ильясова. — Мы готовим большую концертную программу, инсценировки, презентации об истории Навруза. На праздник пригласим учителей-ветеранов, аскакалов махалли «Навбахор», родителей учащихся.

Было предусмотрено проведение национальных игр — запуск воздушных змеев, перетягивание каната, соревнования по борьбе кураш, шашкам, шахматам и футболу. А девчонок-старшеклассницм предстоит продемонстрировать качества хозяйки — в приготовлении национальных блюд определен-

ного региона и с презентацией об этой области. Например, рассказывая о традициях Хорезма, учащиеся в национальных костюмах выступят с танцем «Лязги», а умелые мастерицы, представляя Ферганскую долину, приготовят платя из маргиланского адраса. Ожидается красивый показ национальных костюмов.

Ученики 5-6-х классов сыграют роли любимых героев народных сказок, некоторые будут и на английском языке. В этом помогают воспитанникам преподаватели Рано Тажибаева, Надира Ишмунинова, Шахноза Тажиханова и другие.

А пока среди классов проведены конкурсы сочинений, буклетов, стенгазет. Авторы лучших творческих работ будут отмечены почетными грамотами и памятными подарками.

Зайниддин УРИНБАЕВ,
преподаватель РСАЛМ
Национальной гвардии
Республики Узбекистан.
Фото автора.

Праздник обновления

Спросите любого узбекистанца о самых любимых праздниках, и вы услышите: «Навруз». Его любят как коренные жители, так и гости страны прежде всего за мудрость, пришедшую к нам из глубины веков. Ведь истоки праздника уходят корнями еще в дописьменную историю человечества, во времена появления земледелия и связанных с ним культов. Он полон древнейших самобытных ритуалов и красочных обрядов.

Праздник Навруз зародился в Хорасане (на северо-востоке Ирана) более 3 тысяч лет назад и со временем распространился в соседние государства Средней Азии.

Сегодня Навруз — событие государственного значения и одна из главных узбекских национальных традиций. Он связан с новыми надеждами и ожиданиями. В этот день принято прощать, не ссориться, помогать слабым и нуждающимся, люди верят, что это привлечет удачу в дом. В этот день хозяйки готовят особые пирожки с зеленью, нишалду — сладкий десерт из яичных

белков, взбитых с сахаром и душистыми кореньями трав, пекут слоеную самсу, в котлах дымится ароматный плов, всем этим угощают соседей.

Изобилие — еще одна хорошая примета. В каждом доме рады гостю, и много ходят сами, и не только в гости. В Навруз нелегко усидеть дома! Устраиваются народные гуляния с традиционными состязаниями купкири, борьбы джигитов, конными турнирами, а также народные ярмарки, где можно купить многое, от сувениров до национальной выпечки.

Махалля в переводе с узбекского

языка означает квартал. Это целая система отношений между жителями одного квартала, улицы или группы многоэтажек. Махалля существенно повлияла на становление и развитие узбекских традиций. В некотором роде, это форма общины на небольшой территории.

По словам председателя городского совета Марджанбулака Бахадира Юнусова, в махалле «Узбек олтин 2» организован большой хашар и проложена трехкилометровая трасса для подачи питьевой воды, высажено более 6 тысяч саженцев, очищены арыки. Жители считают, что совместная работа по благоустройству родного города — лучший вариант поддержания порядка.

В махалле проживают люди, душой болеющие за общее дело. Если возникает необходимость в благоустройстве, ремонте, организации спортивных турниров, детских праздников, свадеб, то предприниматели вносят свой посильный вклад в общее дело, помогают больным людям и многодетным семьям.

В махалле привыкли вместе работать и так же дружно отдыхать. Есть среди жителей исполнители народных песен и

танцев, молодые поэты, признанные таланты. В дни праздника в махалле по традиции готовятся не только угощения, но и организуются концертная программа, спортивные состязания, в которых принимает участие каждый.

Не остается в стороне и школа № 73, где 45 педагогов обучают и воспитывают 640 учащихся. На должный уровень поставлены систематические занятия по физическому воспитанию, проводятся соревнования по национальным видам спорта, где растет число участников. Всех порадовало завершение полной реконструкции спортивного комплекса, оснащенного современным оборудованием. Лучший результат на областном этапе показали в этом учебном году ученики: по шахматам Мансур Саидмуратов, Нодирабегим Темурхонова, по художественной гимнастике — Паризода Худойбердиева, Нилюфар Абдувасилова, Гулсанам Турсунова.

Нигора НАЗАРБАЕВА,
директор
общеобразовательной школы № 73
Галляларского района.
Джизакская область.



Вездесущая химия

Внеклассное мероприятие для учащихся 7-х классов

Тема: «Основные химические понятия и законы».

Цели: образовательная — закрепление пройденного учебного материала, межпредметная связь; воспитательные — формирование устойчивого интереса к предмету и научного мировоззрения, умения слушать друг друга; развивающие — развитие познавательной активности, логического мышления и памяти, навыков работы в коллективе и чувства ответственности.

Метод: командная игра.

Оборудование: карточки, лабораторные принадлежности и вещества, магнитная доска, проектор, презентация.

Ход мероприятия

Организационный момент.

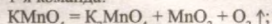
Вступительное слово учителя.

1-й этап. Викторина. Вопросы:

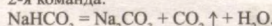
Отличаются ли друг от друга молекулы разных веществ? Что такое атом? Что такое молекула? Как связаны между собой скорость молекул и температура тела? Почему чувствуем запах горелой пищи, даже если находимся в другой комнате? Почему молекулы O_2 двигаются медленнее чем молекулы H_2 ?

2-й этап. Закончите уравнения химических реакций:

1-я команда:



2-я команда:



Ведущий: — Знаете ли вы, что...

в 1 л воды содержится столько молекул, сколько кг весит земной шар;

100 млн атомов, расположенных в цепочку, займут не более 1 см;

для подчета молекул воды в 1 л потребуется 3 млн человек, и в каждую секунду будет отсчитываться по 1 молекуле воды;

если увеличить атом до размеров типографической точки, то муха пропорционально такому увеличению в длину достигла бы в высоту 1700 км.

3-й этап. Вопрос-ответ.

1-я команда: Что требует больше времени: нагревание от $10^\circ C$ до $20^\circ C$ или от $30^\circ C$ до $100^\circ C$.

2-я команда: Может ли газ занимать

только часть резервуара, оставляя другую часть пустой? Почему?

4-й этап. Эстафета.

Участвуют по 3 участника от каждой команды.

На столе — разобранный штатив, песок, соль, фильтровальная бумага, стакан, палочки, ножницы.

Задание: а) собрать штатив (1-й ученик); б) приготовить фильтр (2-й ученик); с) провести фильтрование (3-й ученик).

Ведущий: — Знаете ли вы, что...

в Древней Греции считали, что существуют 4 элемента — вода, огонь, воздух, земля;

в составе человеческого организма содержится около 50 химических элементов, и на долю 3-х из них приходится 93%: O — 65%, C — 18%, H — 10%;

в состав всех деталей автомашины входит 65 химических элементов;

в состав крови некоторых червей входит двухвалентное железо, цвет такой крови — зеленый.

Вопросы залу:

Без этого вещества человек не может долго обходиться (суточная норма — 8 гр). В старину оно нередко заменяло деньги (в средние века им иногда расплачивались с крестоносцами). В древности просыпать данное вещество означало навалить на себя гнев богов или неприятности.

5-й этап. Найти карточки с формулами, где S и N с одинаковой валентностью.

Карточки прикреплены к магнитной доске. H_2S , SO_2 , SO_3 , CaS , Al_2S_3 , N_2O_3 , AlN , NO_2 , N_2O_5 , Li_3N . Найти среди них соединения:

1-я команда — серы с валентностью II, 2-я команда — азота с валентностью III.

6-й этап. Определить названия химических приборов, представленных на экране.

Опыт 1. «Дым без огня».

Ведущий: — Все знают, что дыма без огня не бывает. И только химии подвластно все!

7-й этап. «Пантомима».

1-я команда — что произойдет в слу-

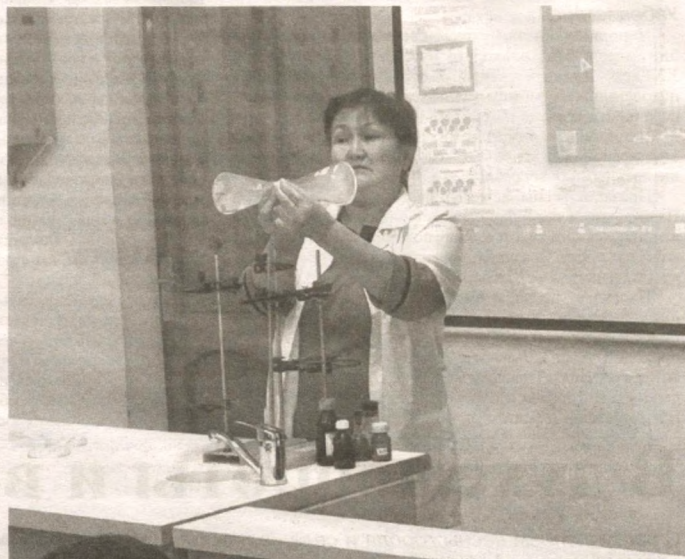
час неправильного обращения со спиртовкой.

2-я команда — что произойдет в случае неправильного определения запаха.

8-й этап. Викторина.

О каких ученых идет речь: число букв в фамилии одинаково, но в их фамилиях у одного все гласные «О», а у другого такое же количество гласных «Е»?

9-й этап. Найди лишнее. (Слайд.)



На экране — знаки и названия элементов, удалить лишнее:

Si H Mg N

магний водород серебро азот кремний;

Au P Cu O

кислород барий медь фосфор золото.

Вопрос залу:

Во время похода Александра Македонского в Индию офицеры реже болели желудочно-кишечными заболеваниями, чем солдаты. Почему?

10-й этап. «Скорая помощь» (слайд).

Определить какие химические элементы зашифрованы:

МАИЛЮНИЙ (алюминий), АНТРИЙ (натрий), РОМБ (бром), СОЛОДИКР (кислород).

11-й этап. Угадай слово (слайд): ... леди, ... солдатик, ... лихорадка.

Опыт 2. «Много крови без ран».

Ведущий: — Знаете ли вы, что... химия — это наука, изучающая со-

став всего окружающего мира, его количественные и качественные изменения и глубоко вскрывающая причины этих изменений;

знание химии дает в руки орудия строительства или разрушения, уничтожения или сохранения окружающей среды.

Подведение итогов.

Слово жюри, награждение победителей.

Амина КУРБАНБАЕВА,
учитель химии ГСОШ № 46
города Нукуса.

Республика Каракалпакстан.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ УГЛЕРОД

Урок химии в 9-м классе

Тема: «Углерод, физические и химические свойства, получение, применение, круговорот углерода в природе».

Девиз: «Углерод — это особый химический элемент. Основа многообразия органических соединений, из которых построены все живые организмы на нашей планете».

Цели: закрепление знаний об углероде, его физических и химических свойствах, расположении в таблице Менделеева, применении и круговороте в природе; определение степени окисления в составе оксидов, кислот и солей путем решения примеров; формирование навыка различать такие понятия, как временная и постоянная жесткость воды; развитие интереса учащихся к предмету, навыков самостоятельного решения примеров и задач, осуществления генетических превращений при помощи химических реакций, умения отличать аллотропные модификации углерода, применять на практике полученные знания, работать в коллективе; воспитывать чувство патриотизма.

Тип урока: комбинированный, показательный, отработка практических навыков и знаний.

Методы: «мозговой штурм», решение примеров и задач, химический диктант, работа по таблице, работа по рисунку.

Формы: общеклассная, индивидуальная, устная, письменная.

Оборудование: учебник для 9-го класса, доска, периодическая система химических элементов Менделеева, компьютер, экран.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. «Мозговой штурм».

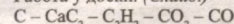
Учитель: — Ответьте на вопросы и объясните:

Почему углерод может принять четыре электрона, приобретая при этом степень окисления -4; +4? Какие

аллотропные модификации образует углерод? Чем отличается алмаз от графита? Что изготавливают из графита? Где находится крупнейшее месторождения алмазов? В чем сходство угля с графитом? Сколько процентов составляет содержание углерода в земной коре? На каком месте стоит Узбекистан по запасам угля?

III. Генетические превращения.

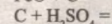
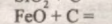
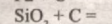
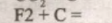
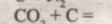
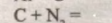
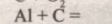
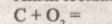
Работа у доски. (Слайд.)



IV. Химические и физические свойства.

Учитель: — Закончите уравнение и назовите полученные вещества. Расскажите о свойствах оксида углерода (II) (угарный газ).

Химический диктант. Работа в тетради:



Задание: определить и написать формулы веществ в составе которых имеется углерод: астилен, метан,

	O	Ca	CO ₂	CuO	H ₂ O	Fe ₂ O ₃	N ₂	SiO ₂	H ₂ SO ₄
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CO	10	11	12	13	14	15	16	17	18
CO ₂	19	20	21	22	23	24	25	26	27

доломит, известняк, аммиак, сода, магнетит, галлит, нашатырный спирт, сухой лед, карбид кальция, фосген, марганцовка, пирит. (Слайд.)

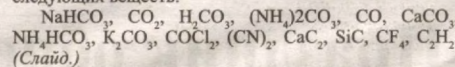
Решение задач. Работа у доски.

1) Сколько углерода необходимо для восстановления

20 гр оксида меди (II)? Определите количество меди, полученного в результате реакции.

2) Какой объем газа выделяется при нагревании 1,5 кг гидрокарбоната натрия и воздействии на него избыточным количеством кислоты? (Слайд.)

3) Определите степень окисления углерода в составе следующих веществ:



Занятие! Первый противогаз был изобретен выдающимся русским химиком Н.Зелинским и спас жизнь тысячам солдат во время Первой мировой войны.

Работа по рисункам (слайды): применение углерода, круговорот углерода в природе.

V. Оценивание учащихся.

VI. Домашнее задание.

Учитель: — Напишите уравнения реакций, происходящих в 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 15, 23 случаях (слайд). Решите задачу № 2. Ответьте на вопрос, почему именно при наличии соли $Ca(HCO_3)_2$ объясняется временная жесткость воды. Напишите реакцию.

Каким путем можно устранить постоянную жесткость воды? Запишите химическую реакцию.

Подготовила Э.ДЖУРАЕВА,

учитель
общеобразовательной школы № 2
Канимехского района.

Навоийская область.

Объявление

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПРИ КАБИНЕТЕ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



Государственный центр тестирования приглашает к сотрудничеству квалифицированных специалистов для разработки национальной системы оценивания знаний на основе международного опыта с целью усовершенствования образовательной системы, внедрения механизмов современных тестовых технологий.

1. Узбекский язык и литература.
2. Математика (узбекский/русский язык).
3. Биология (узбекский/русский язык).
4. Химия (узбекский/русский язык).

Претендентов просим отправить сведения о себе на электронный адрес test@dtm.uz.
Телефон: 71 234 42 60

Сила искусства

Хороший педагог — человек, который любит детей, верит в каждого, прикладывая усилия для их саморазвития, ведь любовь наставника к ученикам является очень важным условием духовно-нравственного воспитания. Это можно увидеть на примере учителя государственной специализированной общеобразовательной школы № 21 города Ферганы Ширин Шанигматовой.

В рамках реализации выдвинутых главой нашего государства пяти важных инициатив создаются современные условия по организации социальной, духовно-просветительской работы, содержательного досуга молодежи.

— Часто говорят, что в наше время люди почти перестали интересоваться искусством, считаю, что это не так, — говорит Ширин Тимуровна. — Искусство существовало с древних времен и сопровождало человека на протяжении всего его бытия. Времена меняются, меняются поколения. Не остаются без изменений и взгляды, вкусы. Но есть темы, которые будут актуальны во все времена. Искусство играет важную роль в нашей жизни, в духовном обогащении. Особенно, если речь идет о воспитании подрастающего поколения. Как лицо, заинтересованное в продуктивном и полезном времяпровождении учеников, сочла необходимым организовать тур по тем местам, где они могли бы воочию

увидеть творческий процесс. Недолго думая, пришла к мысли, что хочу познакомить детей с гончарным искусством, так мы решили поехать в Риштан.

Каждое произведение искусства имеет свои цели: познакомить, научить, побудить к размышлениям. Одним из популярных увлечений стала керамика: глину используют как материал в современном искусстве и ремесле, она становится средством терапии. Самое увлекательное в керамике — волшебство процесса появления изделия. К глине нужен особый подход, ее не получится «приструнить», она очень своенравная, с ней необходимо «договариваться». Эта работа учит терпению, дает возможность узнать себя лучше.

— Ребята с интересом участвовали в мастер-классе гончара, знания, полученные во время творческого тура, повысили уважение к этому труду и пробудили бережно относиться к керамике, — продолжила Ширин Шанигматова.

Вдохновленные ученики 6-го и 8-го классов пытались экспериментировать, а окружающее заряжало своим колоритом. Как отметили дети, это был интересный самостоятельный опыт. Главное — не бояться ошибок.

Ученица 8 «Б» класса Фарина Фахриддинова поделилась своими впечатлениями: «Я научилась пользоваться гончарным кругом, и у меня получилась интересная фигурка. После беседы с мастером захотелось еще больше узнать об этом виде искусства и о его роли в нашей жизни».

Ни для кого не секрет, что всесторонне развитые, духовно богатые люди всегда вызвали интерес у окружающих — с ними интересно общаться. Основой развития общества является духовно развитое поколение, а проводимые педагогами для учащихся мероприятия такого рода являются ярким примером того, что инициативы Президента не остаются на бумаге. И только духовно богатые люди, наставники могут привить ребенку стремление к духовности. Поэтому каждый из нас должен самосовершенствоваться, а помогает в этом искусство.

Сарвиноз НУРМАТОВА,
студентка Университета
журналистики и массовых
коммуникаций Узбекистана.

Жить на перспективу

На мероприятии в общеобразовательной школе № 19 Шайхантахурского района столицы говорилось о вреде наркотиков, ответственности за их употребление, методах борьбы с этим негативным явлением. Во встрече приняли участие представители органов прокуратуры и внутренних дел, врач Ташкентского городского наркологического диспансера, педагоги, старшеклассники и их родители.

Была представлена информация о регулярно проводимой работе по выявлению и пресечению торговли наркотическими и психотропными веществами, о предусмотренной законодательством ответственности за незаконное изготовление, приобретение, хранение, сбыт и другие действия с аналогами наркотических средств.

Подчеркивалось, что профилактика наркомании должна стать неотъемлемой частью просвещения, следует регулярно проводить такую работу в учебных заведениях, разъясняя учащимся о вреде и последствиях пагубных привычек. Ведь жизнь без наркотиков прекрасна, полна перспектив.

Врач Нодира Абдуназарова рассказала школьникам

о негативном воздействии наркотических препаратов на организм человека.

— Подростки ищут новые ощущения, думая, что ничего не случится, если один раз попробовать, — сказала она. — Но застает за первым следует второй, третий. В итоге наступает зависимость. А это дорога в никуда. Подростки чаще всего прибегают к наркотикам не сами, им «помогают» заинтересованные в этом старшие приятели.

Как отметила директор школы Райхана Кулунчакова, происходит это от недостатка любви и внимания близких, от неуверенности в себе. Родителям необходимо уделять больше внимания своему ребенку, рассказывать о вреде алкоголя и наркотиков, негативных последствиях их употребления, вместе просматривать документальные фильмы и видеоролики на эту тему.

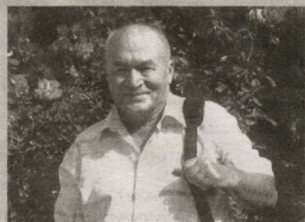
На мероприятии был показан видеоролик о последствиях наркомании, а в завершение с концертными номерами выступили талантливые ученики школы.

Динара ЧИРКОВА.

Поздравление

Коллектив редакции «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» поздравляет фотокорреспондента Владимира Гранкина с 70-летием!

Уважаемый Владимир Германович, желаем, чтобы Вы и дальше поражали всех своим умом, добротой, щедростью и чувством юмора. Оставайтесь опорой для родных и коллег, делайте оптимизмом. Здоровья Вам, жизненной энергии, добра и понимания!



Хоккейная команда города Ташкента «Хумо» в рамках ВХЛ кубка Петрова провела четвертую игру в четвертьфинале со «Звездой» Москвы, которая одержала победу над «Хумо». Очередная игра серии плей-офф завершилась в пользу москвичей со счетом 4:0. После этой победы «Звезда» увеличила преимущество в серии — 3:1. Чтобы сохранить шансы на попадание в полуфинал Кубка Петрова, подопечным Евгения Попыхина необходимо выиграть три матча подряд.

Дзюдо

В истории узбекского дзюдо открывается новая страница. В качестве тренера сборной Узбекистана начал свою деятельность легендарный дзюдоист из Греции Илиас Илиадис, который оказал содействие раскрытию спортивного потенциала узбекских дзюдоистов. В ходе тренировок Илиадис заново открывает каждого спортсмена. В 17 лет Илиадис выиграл Олимпийские игры 2004 года в Афинах и стал самым молодым олимпийским чемпионом в истории дзюдо, после чего он стал национальным героем. Через четыре года на Олимпиаде 2008 года в Пекине он был знаменосцем национальной сборной Греции. Бронзовый призер Олимпиады-2012 в Лондоне, чемпион мира 2010, 2011 и 2014 годов, а также двукратный серебряный призер чемпионата мира.

Конный спорт

В конноспортивном клубе «Universal Jumping Agro» прошел 2-й этап соревнований по конкуру «Global Tour-2020». В результате упорной и напряженной борьбы среди спортсменов-конников определились победители в своих номинациях: Сергей Антонович, Саидамирон Тургуябоев, Лочин Тохиржонов, Дилмурод Абдурахмонов. Второе место у Нуржана Туякбаева, Миррафа Адилтова, Абдулохона Абдурахмонова, Иззатиллы Абдулғафорова. На третью ступень пьедестала поднялись Сергей Антонович, Хоррун Мирвокидов и Нуржон Туякбаев. В детской категории золотую награду завоевал Фарух Уринбоев, серебро у Бекзода Розимухаммедова, обладателем бронзы стал Сергей Антонович.

Подготовка к Олимпиаде-2020

В настоящее время спортсмены при подготовке к Олимпиаде согласно графику проходят медицинское обследование в Республиканском научно-образовательном центре спортивной медицины при НОК. Один из них, лицензиат Олимпиады в Токио-2020 Муроджон Халмуродов в сопровождении врача федерации Рустема Абляимова прибыл в РНПЦСМ для прохождения обследования. По итогам обследования никаких проблем со здоровьем у спортсмена не выявлено, он продолжит подготовку к Токио-2020.

Художественная гимнастика

В общеобразовательной школе № 273 Юнусабадского района столицы состоялось соревнование по художественной гимнастике. На турнире среди 500 девочек из всех регионов нашей страны золотую медаль завоевала Асел Жеткерова (Республика Каракалпакстан). Сегодня создаются большие возможности для занятий физической культурой и спортом. В результате молодое поколение растет здоровым, духовно и физически крепким. Приобщение к спорту детей, особенно девочек, имеет важное значение для укрепления их здоровья, формирования правильной осанки.

По материалам УзА и НОК.



Научно-производственное объединение

ELXOLDING

*Поздравляем всех соотечественников,
уважаемых учителей и наставников
с долгожданным Наврузом,
праздником весны и обновления природы!*

*В этот светлый и радостный день
желаем вам весеннего настроения,
проявления лучших чувств, искренности,
любви и толерантности, изобилия в каждом доме!
Успехов вам в благородном и ответственном труде
на благо процветания нашей любимой Родины!*



Наш адрес: город Самарканд, улица Гагарина 36.
Телефоны: +99866 234-01-51, +99866 234-08-47
E-mail: elxolding@bk.ru, www.elxolding.uz

Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ Г-354. Тираж 4789. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный
номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.
Итог по УзА — 04:30 Номер подписан в 05:20. 1 2 3 4 5 6

Сила — в знаниях и образовании
Учитель
УЗБЕКИСТАНА

УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.