

ЗАРВАРАКЛАРДАН

Кўп кузатганман — одамлар китобларни томонига ўтишади-да, етаклаб олган фарзандлари кўлига "Сникерс"ми, "Марс"ми олиб бериб, ошми, кабобгами навбатга турдилар...

2 -бет

HURRIYAT

1996-yil dekabrdan chiqa boshlagan E-mail: hurriyat@yandex.ru

№ 10 (472) 2006-yil 15-mart

✓ Мунозара

КИМДАН ЭРКИНМИЗ?

Биз матбуот эркинлиги учун курашламиз. Бу демократик ривожлашнишинг ва фуқаролик жамиятинг асосий таомилларидан бирорид. Матбуот "тўртични хокимият" даражасига кўтарилар экан, ён кимга карам, бўлмаслиги керак, деймиз. Йўш, у кимдан, нимадан ва нима учун эркин бўйича керак?! Матбуот эркинлиги хакида гап кетганда, сўзиз, бу савол ҳамиши кўндалан бўлуб туради.

Умуман, ён ким хеч қандай дахлий майданга оммавий ахборот вositаси борми ўзи? Бўлса жаҳондаги қайси телеканалини, радиони, газета ёки журналини мисол килиб кўрасатиш мумкин? Айтайлик, эркин "Озодлик" радиоси АҚШ Конгрессидан маблаб олади. "БИ-БИ-СИ" раҳбарини Буюк Британия хукумати тайинлайди. Еки Россияни олайлик. "Газпром", "ЛукоЙ" ва бошқа шулар каби саноат гигантларига бир неча оммавий ахборот вositатлари қараш. Бўқиманда наширлар ҳамма мамлакатларда ҳам.

Хўш, маблаг берадиган идора ёки ташкил юша оммавий ахборот вositасига ўз тасирини ўтказмайди. Бизнинга, ён ким. Ҳаётда ҳамиши олган одам беради.

Гон одамнинг олдида тили кисик бўлиб қолади. Бу оддий фалсафа. Бу оммавий ахборот вositатлари фаролиятига ҳам тегиши. Маблаг билан таъминланган идора қандай бўлмасин ўз тасирини ўтказиша ҳаракат килади? Албатта, матбуотни бундай тасиридан факт конун химоя килишиумум. Мукаммал конун оммавий ахборот вositатларини айрим эскина фикрлайдиган мансабдорлар ва амандорлар, табиии монополия, ҳомиллар, реклама, буровчилар, матбуот таркватчилар, ноширлар ва бошқаларнинг тасиридан самарали химоя кила олади.

Хозир эса бизнинг мустақил ва эркин нашрларимиз билан уларнинг юморийи ҳамда мусассаларни ўткашибиди. Матбуотни мусассалар олиши билан калфатларни таъсирлайдиган олди. Агар мусассалар билан тасиридан сўзларни келиб чиқарсанда олниса, матбуотимизни эркинлигига ўз ҳамдай гап кетганда, сўзиз, бу савол ҳамиши кўндалан бўлуб туради.

Хозир эса бизнинг мустақил ва эркин нашрларимиз билан уларнинг юморийи ҳамда мусассаларни ўткашибиди. Матбуотни мусассалар олиши билан калфатларни таъсирлайдиган олди. Агар мусассалар билан тасиридан сўзларни келиб чиқарсанда олниса, матбуотимизни эркинлигига ўз ҳамдай гап кетганда, сўзиз, бу савол ҳамиши кўндалан бўлуб туради.

Президентимиз ўзбекистонда демократик ўзғаришларни янада чуклаштириш ва фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришинг асосий ўйналишларни ҳаёттй мисоллар ва далил-исботлар билан асослаб, таҳлил қилиб, изоҳлаб беради экан, инсон хуқуqlari ва эркинliklari, сўз эркинligi ва матбуот эркиnliklari, ҳамда ошқоралини энг муҳим устивор йўналиши сифатida алоҳида тақидлаб ўтди. Бунга фуқаролик жамияти асосларини бардо etish жаёёнининг ўзвий таркибий кисми сифатida ургу беради экан, бу жаёёнда давлатнинг иштирокчилиги заурлигiga ўтиборни қаратди. "Барча оммавий ахборот вositatlariga, — деди Ислом Каримов ўтган чакирик. Олий Мажлислин тўккизичи сесисигасига маъруясиди, — мулшакли, тиражи, ҳамрови ҳамда мавзуди йўналишидан катъий назар, уларнинг мамлакатимиз ахборот майдонida ҳалол ракобат бошланганига анча бўлди. Бу ракобат баъзан обрўи газеталарни ҳам даворидатиб кўяётганини бор гап. Олди-кочида нарсалар билан мазмун-моҳиятни бор бериб кўяётган газеталар ҳам йўқ эмас. Ракобатга бардорш беролмай чиқмай қолаётган ёки тиражи камайиб кетаётган нашрлар-чи?.. Шундай: ҳозирги газетхон танлаб ўйиди, танлаб ҳарид қиласди, танлаб обуна бўлади. Бир сўз билан айтганда, ҳозир газета чиқарган. Бу фуқаролик жамиятини шакллантиришда матбуотни эркинлаштириш жаёёнидаги табиии ҳолатиди.

(Давоми 2-бетда)

тириш гаровидир". Тўғриси, бу борадаги ишларнинг натижаси яқол кўзга ташланаб туриди. Ҳозир давлат нашрлари бўлган газеталар ва журнallar учун қандай шарт-шароитлар яратилган бўлса, нодавлат, мустақил, эркин, тикорат ҳамда тармоқ нашрлари ҳам худди шундай шарт-шароитлarda чоп этилашпайди. Ҳеч қандай гов, тўсик, яхши йўк. Байзан танини ҳамкашб үчраб қолиб: "Яни газета чиқарилман" ёки "Босмаҳона очдим" деса мутлақо ҳуҷratlanmanайдиган бўлдик. Аксинса, кечигина иш излаб юрган ҳаммасимиз бўлган мустақил газета чиқарлиб, бошқаларни ишга тақлиф этадиганинига хавас қилимади. Маммакатимиз ахборот майдонida ҳалол ракобат бошланганига анча бўлди. Бу ракобат баъзан обрўи газеталарни ҳам даворидатиб кўяётганини бор гап. Олди-кочида нарсалар билан мазмун-моҳиятни бор бериб кўяётган газеталар ҳам йўқ эмас. Ракобатга бардорш беролмай чиқмай қолаётган ёки тиражи камайиб кетаётган нашрлар-чи?.. Шундай: ҳозирги газетхон танлаб ўйиди, танлаб ҳарид қиласди, танлаб обуна бўлади. Бир сўз билан айтганда, ҳозир газета чиқарган. Бу фуқаролик жамиятини шакллантиришда матбуотни эркинлаштириш жаёёнидаги табиии ҳолатиди.

(Давоми 2-бетда)

✓ Хабар**ЯНГИ ЖИҲОЗЛАР ТЕНДЕР АСОСИДА**

Олдинг ўйли анъанави давом этирган ҳолда кимни кеч "Ўззепкомпактар"нинг 5-павильонидаги ўзбекистон Ҳалқ таълими вазирларига тонидан ташкил этилган "Мактаб мебели, ўқув-лаборатория асбоб-ускуналари, компютер синфлар учун маҳсуллар ва спорт анхомлари кўргазмаси"нинг очилиши марсими бўлди. Кўргазмани ҳалқ таълими вазирлиги Т. Йўжарев очди. Кўргазма 20 марта қадар давом этиди. Бундан кўзланган мақсад ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажмасининг 2004 йил 21 октябрдаги "2005-2009 йилларда умумталим мактабларини мебель, замонавий ўқув-лаборатория асбоб-ускуналари, компютер синфлар учун маҳсуллар ва спорт анхомлари кўргазмаси"нинг очилиши марсими бўлди.

Андикон, Наманган ва Фарғона вилоятларидан жам бўлишган юз нафардан зинёрд қолам ахчининг амалий иш дастурдан республика мактабида ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

"Фарғона ҳақиқати" таҳриятида бўйлаб ўтган учарашува асосини гап учала вилоят нашрлари учун ҳам бўлган мусассалар мусассаларни таъсирлайдиган олдилини.

"Фарғона ҳақиқати" таҳриятида бўйлаб ўтган учарашува асосини гап учала вилоят нашрлари учун ҳам бўлган мусассалар мусассаларни таъсирлайдиган олдилини.

"Фарғона ҳақиқати" таҳриятида бўйлаб ўтган учарашува асосини гап учала вилоят нашрлари учун ҳам бўлган мусассалар мусассаларни таъсирлайдиган олдилини.

"Фарғона ҳақиқати" боз мухаррири Фотиҳ Азимовни мазкур вилоятларидаги бўлишлари таъсирлайдиган олдилини.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

Ахчинийи ҳаёттади кизиген кечайтган сийсий, ижтимоий-иқтисодий ва мадданий испохтolar жаёндайди жаронида ученини ўткашибиди.

«Жамият ва мен» танловига

ЗўР БЎЛСА...

Ноширлик, адабиётшунослик, публицистлик масалаларида, борниг, кеининг пайтлардан жётади туғилдиган барча катта-кичик муммомларда устоз — Озод ака Шарафиддинов билан маслаҳатлашадиган бўйл қодим. Домла бу жихатдан масалани дарҳол аник-таник тушишни, ҳалқони табир излаб тошиши билан бошқа кайвонилардан ахрарлиб туради. Хатто шундай вайзялар бўйлди, диний-маърифий адабиётлар чоп этишида ҳам домланинг маслаҳатига суннадиган бўйлди. Бўйласам, катта ишомчиносига олим Убайдулла Уватов барча нашрларимиз учун маъсул, балогардон. Беминнат меҳнатини аямайди.

Бир гал домланинг зиёратига борсан, хол-ахвол сўрашага:

- Кутубхонага кириб, чап қўлдаги жавонинг учунни тоқасидан тўртини китобни олинг, — дедилар.

Бу қалин, йирик, рангли китоб бўйл рус тилида «Библия — детям» деб атала.

- Кўринг, варакланг, — дедилар.

Китобда «Библия»нинг ҳар бир ривояти ҳикоятига моҳир рассом сехри, афсонавий эртаклардагидан расмлар ишлаган, матн ҳам болаларбор, йирик-йирик ва ёркин ҳарфларда эди.

- Биз, «Куръони карим»ни бу дараҳада беаз, болаларбоп килиб, кайта хикоялашимизга ҳали анча бор, — дедилар устоз. — Бу жихатдан ҳозирча маънавий-руҳий тайёр эмасиз. Бирок ҳадисларни нега маҳсус, болаларбоп килиб чиқармаслигимиз керак?! Ҳадислар кадимий педагогика — дидактика-мизинг нимёй олтиларни-ку! — дедилар.

Мана шуғоя ва ҳамкорликдан бугунги мўъказ «Ҳадислар — болаларга», 500 ҳадис намунаси бўлган кўлламан дунёга келди...

... «Хидор», «Мажма-ул Мақсад» шарават китобларининг 1-жилдлари 5-10 йил олдин чоп этилиб, кеинингларига келганди нашриёт иктисолидан таназулла га юз тутиб, уддаломлай қолган эди.

Сал ўзимизни тикилаб олиб, энди буларга ҳам навбат етганда, ҳар галгидай, диний-маърифий адабиётлар чоп этишида бир томонга «огиб» кетмаслик, мағкуравий мўлжални тўғри олиш учун маъсул идораларга муроҳат килиб, уларнинг расмасн «эътиороз бўйлармаймиз» деган жаҳонни олгач, китобни нашрга туширадик. Бу гал ҳам йирик, 50 босма табоқлик ёстиқдай 2 та китобни ўша идора раҳбар-мутасадиларга руҳсат учун юборсан, янги жавоб олдик.

Эмишик, бозор иктисолидётдан келиб қиёнҳола идора мутасадиларни ҳар бир ўқиган кўлъёмага бир босма табоғи учун энг ҳам ишқининг бир оқлади миқдорида ҳам олиб, пул ўткаши ўйли билан хизмат килишар ёкан. Бу дагенинг 2 та шундай ишимишга — 100 босма табоқ — 650 минг сўм ўша идораларга, вараклаб, ўқиб беришларига тўлашмасиз зарур эди. Албатта, бу табоғи эндиришни киризанди чиқкан корхона раҳбари — менинг кониқитмади. Тагин маслаҳат билан домлана гурухлашадиган бўйлди. Бу янгилинида ҳам ишқин мутлақо бехабар эканлар, тутокиб кетдилар.

- Нега, нима сабабдан? Ўқиб бериш ахир уларнинг визуаласи, бурчи-ку. Шу иш унш машина олишиади...

- Кўйинг домла, кўйинманг, нашр этиш-этмаслик иктиёрий-ку. Руҳас текин бўйласма, чоп этимай кўя қоламизда...

Нега чоп этимас эканис? Шунча меҳнат килиб-а. Бундек ноёб китобларни нашрга тайёрлашнинг ўзи бўладими? Маърифий масалада Сиз билан бизнинг улардан кам жойимиз борми? Улар билан тушунгандан нарслар билазар тушилмаймиз? Нимадан чўйимиз? Улар зўйли бўлса биз киммиз? Миллий мағкурамизга муносаб асрарни сифатидан иккимиздаги? Аммо чон Озод ака ёздишни келиб олди, пул ўткаши ўйли билан тайёрлашадиган!

Жарроҳ дўхтир ҳам жайдари йигит экан:

- Домла, биз керагини олиб бўлдик, котгани ўзингизга сийлов, — деди тўп-рили билан.

Андак субҳатдан кейин, домла:

- Тезор, иш кобилиятим тикланасайди, ёзиши бошлаб юборардим, — дедилар бизга. — Ойбек ҳадида ёзиши керак.

Оддак субҳатдан кейин, домла:

- Махмуджон, гап бундек домла устозининг тушунгандан кейин бу мулк мен тегиши бўйл қолади, албатта кайтиб бермайман! — деди ҳазиллашадилар.

Жарроҳ дўхтир ҳам жайдари йигит экан:

- Домла, биз керагини олиб бўлдик, котгани ўзингизга сийлов, — деди тўп-рили билан.

Андак субҳатдан кейин, домла:

- Жаҳунингиздан тушунгизми, устоз?

- Десам Озод ака:

- Махмуджон, гап бундек — «Мажма-а»ни ҳам, Фаззалийни ҳам тап тортмай нашрга тушувашиберинг, кеч қўркман. Ҳалқ бу китобларни кутияти. Қавмларининг минг йиллик ҳамроҳлари улар. Бугунги мустақиллик йилларида бу мавзаний ҳарбнинг ўзиглари албатта етиб бориши керак! — дедилар.

Сўнгги сўз, хулоса ўрнида янга кўшиб кўйдилар:

- Нимадан кўркасиз, дарвоже, жуда зўр була, вазифангиздан бўшатиб кўйиши...

МУЛК

2004 йилнинг кузларida Озод аканинг иккичи охи ҳам кеси-ладиган бўлими, янги Тошминнинг жароҳлик бўлимига ётқизди. Орадан 3 кун ўтиб мен домланинг кўргани бордим. Медиклар шаҳарчасида стоматология марказида Тошми профессори бошчилигига ташлашмасиз янгилаётган, Озод аканинг «рекламаси» билан жагта қозик көкиб, тиш кўйдириш энди расм бўлаётган вактлар бўлиб, кўп касал ташлар одирлириб, ярайдиганлари даволаниб, коплама кўйига тайёргарлик кўрилаётган кезлар эди. Оғизим тўла шурхатга билан устоз хонасини толиб бордим.

Кунгай хона, эшик олдида домланинг кровати. Тур томонда, одатдагида Шарафат аяннига ўзи ётоги, киз невара ўша ерда, Домла кровати қирғонин чангалиб ўтириби. Ёнда стул кўйиб, кўлида 2 ҷарағоз билан профессор Абдуғафур Расулов (Озод аканинг шогири) устоз билан бахсалашадиган бўйлди. Абдуғафур ака ҳам дарҳол мен билан ҳам мунозаралар бошлаб юборди.

- Зеп келдингизда, Махмуджон. Сиз-

нинг китобингизни мисол келтириб, домла билан баҳслашиб турганди. Бу Озод аканинг «Маънавият» нашриётida чоп этилаётган «Довондаги ўйлар» китоби мундарижаси. Сиз нашриётингиздан Ҳамидулла Болтабеевнинг янги тўпламини чиқарибисиз. Кўриб ҳурсанд бўлди. Ибратли томони шундаки, Ҳамидулла Болтабеевнинг ҳар бир маколоси остига қайси газета-журналда, кечон эълон қилингандаги газетанини чиқариб турарди. Хатто шундай вайзялар бўйлди, диний-маърифий адабиётлар чоп этишида ҳам домланинг маслаҳатига суннадиган бўйлди. Бўйласам, катта ишомчиносига олим Убайдулла Уватов барча нашрларимиз учун маъсул, балогардон. Беминнат меҳнатини аямайди.

Бир гал домланинг зиёратига борсан, хол-ахвол сўрашага:

- Кутубхонага кириб, чап қўлдаги жавонинг учунни тоқасидан тўртини китобни олинг, — дедилар.

Бу қалин, йирик, рангли китоб бўйл рус тилида «Библия — детям» деб атала.

- Кўринг, варакланг, — дедилар.

Китобда «Библия»нинг ҳар бир ривояти ҳикоятига моҳир рассом сехри, афсонавий эртаклардагидан расмлар ишлаган, матн ҳам болаларбор, йирик-йирик ва ёркин ҳарфларда эди.

- Биз, «Куръони карим»ни бу дараҳада беаз, болаларбоп килиб, кайта хикоялашимизга ҳали анча бор, — дедилар устоз. — Бу жихатдан ҳозирча маънавий-руҳий тайёр эмасиз. Бирок ҳадисларни нега маҳсус, болаларбоп килиб чиқармаслигимиз керак?! Ҳадислар кадимий педагогика — дидактика-мизинг нимёй олтиларни-ку! — дедилар.

Бу қалин, йирик, рангли китоб бўйл рус тилида «Библия — детям» деб атала.

- Кўринг, варакланг, — дедилар.

Китобда «Библия»нинг ҳар бир ривояти ҳикоятига моҳир рассом сехри, афсонавий эртаклардагидан расмлар ишлаган, матн ҳам болаларбор, йирик-йирик ва ёркин ҳарфларда эди.

- Биз, «Куръони карим»ни бу дараҳада беаз, болаларbop килиб, кайta хикоялашимизга ҳали анча бор, — дедилар устоз. — Бу жихатдан ҳозирча маънавий-руҳий тайёр эмасиз. Бирок ҳадисларни нега маҳсус, болаларbop килиб чиқармаслигимиз керак?! Ҳадислар кадимий педагогика — дидактика-мизинг нимёй олтиларни-ку! — дедилар.

Бу қалин, йирик, рангли китоб бўйл рус тилида «Библия — детям» деб атала.

- Кўринг, варакланг, — дедилар.

Китобда «Библия»нинг ҳар бир ривояти ҳикоятига моҳир рассом сехри, афсонавий эртаклардагидан расмлар ишлаган, матн ҳам болаларbor, йирик-йирик ва ёркин ҳарфларда эди.

- Биз, «Куръони карим»ни бу дараҳада беаз, болаларbop килиб, кайta хикоялашимизга ҳали анча бор, — дедилар устоз. — Бу жихатдан ҳозирча маънавий-руҳий тайёр эмасиз. Бирок ҳадисларни нега маҳсус, болаларbop килиб чиқармаслигимиз керак?! Ҳадислар кадимий педагогика — дидактика-мизинг нимёй олтиларни-ку! — дедилар.

Бу қалин, йирик, рангли китоб бўйл рус тилида «Библия — детям» деб атала.

- Кўринг, варакланг, — дедилар.

Китобда «Библия»нинг ҳар бир ривояти ҳикоятига моҳир рассом сехри, афсонавий эртаклардагидан расмлар ишлаган, матн ҳам болаларbor, йирик-йирик ва ёркин ҳарфларда эди.

- Биз, «Куръони карим»ни бу дараҳада беаз, болаларbop килиб, кайta хикоялашимизга ҳали анча бор, — дедилар устоз. — Бу жихатдан ҳозирча маънавий-руҳий тайёр эмасиз. Бирок ҳадисларни нега маҳсус, болаларbop килиб чиқармаслигимиз керак?! Ҳадислар кадимий педагогика — дидактика-мизинг нимёй олтиларни-ку! — дедилар.

Бу қалин, йирик, рангли китоб бўйл рус тилида «Библия — детям» деб атала.

- Кўринг, варакланг, — дедилар.

Китобда «Библия»нинг ҳар бир ривояти ҳикоятига моҳир рассом сехри, афсонавий эртакlардагidан расmлар iшlagan, matn ҳam bolalabor, йiриk-йiриk va ёrkiN ҳarfлarida эdi.

- Биз, «Куръони карим»ni bу daraҳadа beaz, bolalabop kiliib, kaiita xikoya lashimaZiga ҳali ancha bor, — dedilalr ustoz. — Bu jihatdan ҳozircha maъnaviy-ruhii tayir edasiz. Birok ҳadislar ni nega mahsus, bolalabop kiliib chiqarmasliGimiz kerak?! Ҳadislar kadiMiy pedagogika — diDakтика-mizing nimoy oltiLar ni-ku! — dedilalr.

Бу қалиn, йiriK, ranGli kItob bўyil rus tiliDa «BиBliя — detям» dеб atala.

- KўrinG, vaRaklanG, — dedilalr.

Kitobda «BиBliя»nинг ҳar bир rivoYati ҳikoya tiGiga moHir rassom sehri, afsonaviy erTaklariDagi nashriyosidagi rasmlar ishlagan, matn ҳam bolalabor, йiriK-йiriK va ёrkiN ҳarfлarida eda.

- Bиз, «Kurъonи karim»ni bу daraҳadа beaz, bolalabop kiliib, kaiita xikoya lashimaZiga ҳali ancha bor, — dedilalr ustoz. — Bu jihatdan ҳozircha maъnaviy-ruhii tayir edasiz. Birok ҳadislar ni nega mahsus, bolalabop kiliib chiqarmasliGimiz kerak?! Ҳadislar kadiMiy pedagogika — diDakтика-mizing nimoy oltiLar ni-ku! — dedilalr.

Бу қалиn, йiriK, ranGli kItob bўyil rus tiliDa «BиBliя — detям» dеб atala.

- KўrinG, vaRaklanG, — dedilalr.

Kitobda «BиBliя»nинг ҳar bир rivoYati ҳikoya tiGiga moHir rassom sehri, afsonaviy erTaklariDagi nashriyosidagi rasmlar ishlagan, matn ҳam bolalabor, йiriK-йiriK va ёrkiN ҳarfлarida eda.

- Bиз, «Kurъonи karim»ni bу daraҳadа beaz, bolalabop kiliib, kaiita xikoya lashimaZiga ҳali ancha bor, — dedilalr ustoz. — Bu jihatdan ҳozircha maъnaviy-ruhii tayir edasiz. Birok ҳadislar ni nega mahsus, bolalabop kiliib chiqarmasliGimiz kerak?! Ҳadislar kadiMiy pedagogika — diDakтика-mizing nimoy oltiLar ni-ku! — dedilalr.

Бу қалиn, йiriK, ranGli kItob bўyil rus tiliDa «BиBliя — detям»