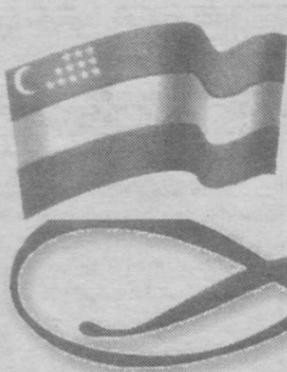


Фраза номера

Истина не есть
собственность
отдельных лю-
дей, но сокро-
вище, принад-
лежащее всему
человечеству.

ЭМЕРСОН.



Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

14 января - День защитников Родины



НА СТРАЖЕ

ЗАВОЕВАННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ

Завтра наша страна будет отмечать День защитников Родины.

Разработанные Президентом Узбекистана, Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Исламом Каримовым и последовательно осуществляемые реформы по формированию мо-

бильной, хорошо вооруженной профессиональной армии, подтверждают правильность избранного нами в военной сфере направления, основанного на национальных традициях узбекского народа.

(Продолжение темы на 3-й стр.)



ОЛИМПИАДА ОТКРЫВАЕТ ДАРОВАНИЯ

В дни зимних каникул по традиции состоялся третий этап предметной олимпиады учащихся общеобразовательных школ и средних специальных, профессиональных учебных заведений, в котором принимали участие победившие на уровне районов и городов. В этом туре самые способные мальчишки и девочки оспаривали право на участие в республиканском финале олимпиады.

В Ташкенте он проходил в Шайхантахурском академическом лицее при Университете мировой экономики и дипломатии. В нем участвовали 1069 учащихся средних общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей столицы. Из них 9-е классы представлял 181, 10-е - 503, 11-е - 385 участников олимпиады.

Не будет преувеличением сказать, что великолепные условия нового учебного заведения, оснащенные современными мебелью и оборудованием учебные кабинеты и лаборатории лицея, предоставленные «олимпийцам», создавали соответствующий настрой. Волновались, конечно, все - ученики, их учителя и родители, методисты района. Наиболее ответственными были испытания одиннадцатиклассников, ведь нынешняя победа дает им шанс получить на заключительном республиканском этапе преимущество абитуриента-победителя.

Татьяна Викторовна Морозова, методист Юнусабадского района, каждый год сопровождает олимпийскую команду своего района, поэтому интересно было услышать ее мнение:

- Честь района защищают 57 учащихся. Как куратору лингвистических предметов при-

ятно отметить, что по языкам в олимпиаде участвуют 15 детей. В этом году, на мой взгляд, очень удачна форма проведения олимпиады - по классам. В первый день тон состязаниям в знаниях задали учащиеся 11-х классов. Дети, которые готовятся поступать в вузы, имеют высокий уровень подготовки и бойцовский характер. Из 6 учеников пятеро заняли призовые места. Хорошо проявили себя и другие. Еще до окончания городской олимпиады стало известно, что в республиканском этапе наши ученики будут представлять по французскому языку школу № 51, по русскому языку - 43-ю, по информатике - 274-ю.

Приятно было наблюдать за спокойной сосредоточенной подготовкой десятиклассников Германа Евсеева (школа № 178) и Владимира Симакова (№ 161) к защите практической работы по химии: белые халаты, уверенное манипулирование с пробирками, колбами, реактивами...

(Окончание на 2-й стр.)

Хорошая новость

НОВЫЕ ГРАНТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯПОНИИ

В Международном бизнес-центре прошла церемония подписания грант-контрактов по линии безвозмездной помощи правительства Японии социальным проектам малого масштаба.

Средства грантов, в частности, получит в рамках проекта оснащения школьным оборудованием средняя школа № 7 города Асака Андижанской области. А по проекту оснащения современным медицинским оборудованием денежные средства будут выделены клинике Андижанского государственного медицинского института, Ферганской областной больнице, Центральной городской больнице города Ташкента и городской детской больнице города Бекабада Ташкентской области.

Надо отметить, что правительством Японии было выделено почти полтора миллиона долларов США на реализацию 21 проекта, посвященного Году здоровья. В настоящее время, помимо малых проектов в области здравоохранения, также осуществляется «Проект усовершенствования медсестринского образования».

Наш корр.

БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ

В нашей стране под руководством Президента Ислама Каримова последовательно осуществляются широкомасштабные реформы в сфере образования и воспитания подрастающего поколения. Как известно, учителя вкладывают душу в дело воспитания детей истинными гражданами своей республики. Труд учителя очень сложен и трудоемок. Ведь не зря достойная оценка профессионализма педагогов нашла свое отражение в постановлении

Резонанс

Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материально-стимулирования труда работников народного образования». Как отмечал руководитель нашей страны, нет предела совершенствованию сферы образования и воспитания. Пока продолжается жизнь, и образование, и воспитание будут постоянно обновляться в соответствии с новыми требованиями, которые ставит перед нами время. Непрерывность процесса, в свою очередь, возлагает на нас, педагогов, огромную ответственность. Учителя должны глубоко осознавать суть и значение осуществляемых в системе образования широкомасштабных реформ, проявлять самоотвержен-

ность в последовательном выполнении новых задач. Благодаря большой работе по совершенствованию системы оплаты учителей и стимулированию их труда видно, что государство ценит и уважает их труд. Объявление Президентом 2006 года «Годом благотворительности и медицинских работников» имеет свой глубокий смысл. Все мы хорошо знаем, что забота о подрастающем поколении, стремление воспитать здорового, гармонично развитого человека - главная задача педагогов. Забота не только о здоровье, но и о духовном обогащении ребенка является одним из основных приоритетов реформ, осуществляемых в сфере образования. Сегодня очень много людей с широкой, щедрой душой, которые ничего не жалеют ради воспитания, образования и благополучия в целом наших детей.

Различные благотворительные акты, безвозмездные вклады в развитие системы народного образования стало благородным делом. И я от всего сердца хочу, чтобы таких людей было больше.

Л.ЧАБАНИНА,
учительница начальных классов средней школы № 233 Сабир-Рахимовского района.
г. Ташкент.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

И стало слово
делом.
2 стр.

Спокойствие Родины
превыше всего.
3 стр.

Новое методическое
пособие.
4 - 5 стр.

Информационные
технологии - залог
прогресса.
6 стр.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

- Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов подписал постановление «Об организационных мерах по реформированию плодоовощеводства и виноградарства».
- Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов издал Указ «О дальнейшем совершенствовании системы организации пассажирского транспорта в г.Ташкенте».
- Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 10-11 января посетил Республику Казахстан и принял участие в торжественной церемонии, посвященной официальному вступлению в должность Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева.
- Состоялось заседание Комитета по законодательству и судебно-правовым вопросам Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Речь шла об исполнении в Андижанской области законодательства об административной ответственности, направленного на профилактику правонарушений в налоговой сфере.
- На заседании Комитета по вопросам обороны и безопасности Законодательной палаты Олий Мажлиса обсуждался ход исполнения Закона Республики Узбекистан «Об обороне» в Джизакской области.
- В воинской части Кибрайского района Ташкентской области прошла встреча на тему «Национальная армия - опора нашей независимости».
- С 1 января 2006 года повысились требования к капитализации банков республики. Согласно постановлению правления ЦБ РУз, минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых частных банков повысился до 2 млн. долларов, коммерческих банков - до 4 млн. долларов, с участием иностранного капитала - остался на прежнем уровне (5 млн. долларов). В настоящее время банковская система Узбекистана представлена 29 коммерческими банками.
- В Международном центре переподготовки журналистов прошел семинар «Налоговая политика и налоговое администрирование».

В МИРЕ

- В Украине разразился очередной политический кризис. Верховная Рада отправила в отставку Кабинет Министров Ю.Януковича, обязав правительство выполнять свои обязанности до формирования нового кабинета. Для принятия этого решения, в рамках вступившего в силу первого января с.г. закона о политической реформе, единым фронтом выступили такие противники, как Ю.Тимошенко и В.Янукович.
- Премьер-министр Израиля А.Шарон, как сообщают медики, на днях пошевелил руками и ногами. Постепенно сокращается доза вводимых ему анестезиков с целью вывести больного из искусственной комы. В палате Шарона дежурят его родственники.
- Ситуация в Турции близка к панике, люди спешат в медпункты, чтобы сделать прививки, домашнюю птицу уничтожают тысячами. 22 населенных пункта на юге и юго-востоке Румынии, где официально подтверждено наличие вируса «птичьего» гриппа, на карантине. В одном из крупнейших аэропортов мира - Франкфуртском - особое внимание к рейсам из стран, граничащих с Турцией.
- В этом году совершили хадж 2 миллиона паломников. Курбан-байрам - главный праздник мусульманского мира - отмечался в разных странах.
- Иран расширяет программу своих ядерных исследований. Тегеран подчеркивает их мирный характер. Пытаясь содействовать урегулированию конфликта, Россия предложила перерабатывать уран на своей территории. Тегеран это не устраивает.
- Недавний заложник иракских экстремистов гражданин Франции Бернард Планш благополучно вернулся на родину. Однако в Багдаде похищена сотрудница газеты «Крисчен сайенс монитор».
- Попал в аварию губернатор Калифорнии А.Шварценеггер, любитель езды на мотоцикле. Несмотря на то, что ему наложили 15 швов, он на следующий день приступил к работе.
- В Бразилии, в городе Рио-Грандо, во время пожара в рейсовом автобусе пострадали 30 человек. Пламя вспыхнуло неожиданно, и водитель не смог открыть аварийный выход.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

Пусть победит сильнейший



(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

За Ульяну Семенову (9 класс, школа № 191 Сабир-Рахимовского района) «болели» ее учитель русского языка и литературы Любовь Александровна Галко и мама. - Сначала писали сочинение, затем был анализ текста, чтение стихотворения наизусть, последним - тестирование, - поделилась Ульяна. - Конечно, хотелось победы, но не всем же побеждать. Главное, несмотря на то, что так некстати заболела, я не подвела своего учителя. Постараюсь на будущий год подготовиться лучше.

Очень важно, чтобы педагоги и родители во избежание стресса - ведь не все могут стать победителями - создали правильный психологический настрой своему «олимпийцу», чтобы участие в олимпиаде было в радость.

Зубайра Атабековна Аринова, учитель узбекского языка в русских классах школы № 300 Сергелийского района, рассказала:

- Дильмурод Агламов учится у меня пятый год. Много читает, особенно классику - узбекскую и русскую. Очень любит поэзию Мухаммада Юсуфа. Направляя в чтении, я стараюсь помочь и освоению навыков самообразования, развитию любви к языку. Главное - зажечь желание к учению и творческое сотрудничество. В нашей школе классы многонационального состава. Наибольший успех овладения языком достигается, когда развивается устная речь, дети как можно больше говорят. Интересно и увлекательно проходят предметные недели, декады. Макомы, песни, танцы, ин-

ОЛИМПИАДА ОТКРЫВАЕТ ДАРОВАНИЯ

ценировки, конкурсы помогают в освоении узбекской лингвокультуры. Обучение узбекскому языку идет в сочетании с изучением национальных традиций, обычаев, быта. Любимые самостоятельные работы - кроссворды, тесты. А мир сказок, представляемый на конкурсах, учит добру. Учитель может использовать самые разнообразные формы и методы, увлекая учащихся в творческое познание. Чем больше языков в активе человека - тем образованнее его личность.

В Хорезме, в Ургенском академическом лицее № 2, прошел третий, областной, тур олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам. В нем участвовали 752 учащихся 9-, 10- и 11-х классов и 2-3 курсов академических лицеев и профессиональных колледжей - победители второго этапа соревнований юных дарований, состоявшихся в районах и городах региона.

- Неспроста местом проведения олимпиады выбрано это образовательное учреждение. Оно оснащено современным учебным оборудованием, - сказал главный специалист областного управления народного образования Ибрагим Абдурахманов. - В этом смысле особенно показательны кабинеты биологии, физики, химии, что, конечно, создает самые

благоприятные условия олимпиадам в выполнении практических заданий по данным предметам.

Оценку знаниям участников олимпиады дало жюри из семи человек по каждому предмету, а в целом 112 специалистов.

Прошли испытания знаний учащихся - победителей второго, участников третьего этапа также в Сурхандарьинской области. Эти соревнования, разумеется, являются серьезным экзаменом и для их учителей и наставников, работников народного образования каждого района и города.

Право выступить на третьем этапе олимпиады по общеобразовательным предметам получили 774 учащихся 9-11-х классов школ, а также даровитые питомцы учреждений среднего специального, профессионального образования.

В церемонии открытия этого своеобразного праздника знаний в Термезском академическом лицее его участники приветствовали и пожелали им успехов начальники областных управлений народного образования А.Эргашев и среднего специального, профессионального образования Ф.Бахрамов.

Учащиеся выполнили, согласно установленному порядку, разнообразные задания - письменные, устные, творческие, лабораторные.

В отличие от предыдущих лет тестовые испытания третьего тура проходили по тестам, разработанным Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

И СТАЛО СЛОВО ДЕЛОМ

«Что посеешь - то и пожнешь» - говорят в народе. В Учительском колледже национальных промыслов столицы «сеют» разумное, доброе, вечное... А попросту говоря, дают молодому поколению хорошие профессиональные знания и навыки - самую крепкую основу мировоззрения любого человека. В учебном заведении созданы все условия для подготовки специалистов, отвечающих требованиям современности, - хорошо оснащены и оборудованы кабинеты и мастерские, уютный спортзал и столовая. И все же не это предмет особой гордости директора профколледжа Ш.Иноятова.

- Главное наше богатство - коллектив, большая дружная семья педагогов, мастеров и учащихся, живущих по неписаным законам чести и добра, славная своими хорошими традициями, - говорит Шухрат Хидоятович. - К этому, видимо, обязывает и профиль учебного заведения. Ювелирное дело, резьба по дереву, художественная вышивка и другие направления народных промыслов, которые осваивает наша молодежь, предполагают в будущем профессионалах не только наличие зорких глаз и умелых рук, но и особых свойств души человеческой, без которых и серебро блеснуть не будет, и расшитый золотом халят не порадует. В творении своих рук мастер должен уметь вложить частичку своего сердца.

Слышать и чувствовать сердцем - наставники преподают подопечным на своем личном примере и опыте эту науку. К примеру, прозвучала на коллективном собрании хорошая инициатива профсоюзных активистов - создать собственный благотворительный фонд помощи социально уязвимым педагогам и учащимся. Слово стало делом. Отчисления в фонд из зарп-

латы преподавательского состава не велики, но в совокупности пользу приносят немалую. Из бюджета фонда ежемесячно выделяются средства для приобретения прозранных абонементов и оказания материальной помощи малоимущим работникам и учащимся из многодетных и малообеспеченных семей.

Во всех хороших делах и начинаниях коллектива самое активное участие принимает профком.

Колледж - это престижно

- Наш профсоюзный лидер, преподаватель химии Мухайе Асадова, образец порядочности и высокой нравственности, - говорит руководитель колледжа. - Тянутся к ней коллеги и ученики за советом, помощью, добрым словом. Добрые слова и советы наставников, словно качественные семена, дают хороший урожай. Много лет уж прошло, как закончили это учебное заведение талантливые узбекские мастера-ювелиры Бахром Исраилов, Джавлон Юнусов и Нодир Тилляев. Но не забывают родного гнезда - приходят сюда и в праздники, и в будни, по старой памяти помогая решать возникшие проблемы, радуясь общим успехам. А для мастеров Комола Таджибоева и Шерзода Закирова колледж так и остался родным домом - трудятся ребята, продолжая дело тех, кто с таким терпением и чуткостью учил их доброму ремеслу - мастера производственного обучения Кучкара Тураева, старшего мастера Шоиры Болтаходжаевой и других.

Говорят, что в доброй семье и лепешка слаще меда. По признанию многих, булочки в столовой колледжа очень вкусны, как и обеды

шеф-повара Баходдыра Азимова. Кстати, питание здесь - по сниженным ценам, это и в коллективном договоре предусмотрено. Экономят свои средства ребята и преподаватели не только на обедах и завтраках, но и на покупке канцелярских товаров - организован в колледже небольшой магазинчик, где товары реализуются по ценам дешевле обычного на 30 процентов.

Особое внимание - детям-сиротам. Этим ведь не только словом добрым важно согреть, нужно еще и поддержать материально, дать почувствовать, что беда эта - сиротство - не самая страшная в жизни. Кроме стипендии, дотации на проезд и питание, каждому ребенку-сироте, окончившему колледж, коллектив перечисляет по 850 тысяч сумов на его личный счет в банк.

- Человеку одинокому, без родительской опеки, сознание того, что есть какой-то первоначальный капитал, придаст силы и уверенности в себе, - считает Шухрат Хидоятович. - А потом добро оно и рождает добро. Деньги истратятся, а добро - оно на всю жизнь в душе останется.

Добрые связи у колледжа с производствами и организациями столицы - ежегодно заключаются договоры о прохождении ребятами производственной практики с НПО «Фонон», ООО «Фируз-олта», СП «Эйшен-райс», АО «Шарк гули», АО «Юлдуз», АО «Тонг», ПО «Усто», ПО «Хунарманд» и многими другими. И опять же прорастают эти связи хорошими всходами - молодежь колледжа после его окончания пополняет ряды специалистов и производственников, бережно неся в свою трудовую жизнь мастерство, вдохновение и желание творить добро, привитые наставниками.

Рина РАДЧЕНКО.

Именно этим девизом руководствуется преподаватель допризывной подготовки юношей майор Шавкат Хакимович Абдуазимов. Работает он в столичной школе № 178 всего год, но отлично знает, чему и как нужно учить будущих бойцов.

Работой Шавката Хакимовича администрация очень довольна, а главное — довольны ученики. Благодаря его труду здесь прекрасно поставлена работа по обучению и военно-патриотическому воспитанию юношей, — отзывается о нем директор школы Лариса Мухомовна Хушбакова. — Он имеет довольно богатый опыт работы с учащимися и благодаря его заинтересованности в труде и кропотливости в обучении из стен школы выходят отлично подготовленные, грамотные и физически здоровые ребята.

Сегодня проводимая в школах работа, как никогда, важна и актуальна, ибо от подготовки наших смелых юношей-узбекистанцев зависит спокойная жизнь страны и чистое небо над головой. Кабинет военного дела оснащен всеми необ-

ходимыми средствами обучения, которыми ребята учатся пользоваться на практических уроках. Представлены здесь и стенды с патриотическими названиями «Наши защитники», «Герои Родины», которые напоминают ученикам о том, к чему необходимо стремиться, чтобы стать достойными своей страны. Каждое свое занятие Шавкат Хакимович строит так, чтобы одновременно увлечь,



Здесь учениками будут продемонстрированы силовые приемы, четкость и отработанность знаний в области военного дела и физической культуры.

Планируется и встреча с ветеранами, куда будут приглашены члены махаллинского комитета и хокимията, родители учащихся школы.

Завтра в нашей стране всенародный праздник, которого ждут все граждане Узбекистана, — День защитников Родины. И давайте будем с уважением относиться к людям, ответственным за спокойствие нашей земли, ведь в их руках наше будущее.

Екатерина МАХЛУФИ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

СПОКОЙСТВИЕ РОДИНЫ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

заинтересовать и дать больше практических навыков каждому. Большое внимание уделяется и теории военного дела.

Есть в школе ученики, поставившие для себя цель — служение Отечеству. Один из них — Александр Лушников, ученик 11 «Б» класса. Он собрал весь необходимый пакет документов и сумел пройти первичный этап отбора в Службу национальной безопасности. Ребята и девушки школы по окончании 11 класса

поступают в Академию МВД и служат там. Это все говорит о том, что работа военрука школы не проходит даром, находят ученики, которые видят себя в рядах военнослужащих.

В школе № 178 подготовлен ряд мероприятий по случаю этой торжественной даты. Так, 13 января 2006 года в полдень в школе пройдет совместное соревнование по военной подготовке и физической культуре среди учащихся.

В детстве почти каждый мальчишка мечтает стать космонавтом или летчиком. Но не каждый из них, окончив школу, решает осуществить свою мечту. А курсантами Джизакского высшего военного авиационного училища (ДВВАУ) становятся лишь единицы. Стройный ряд одинаково одетых в форму курсантов, четкое выполнение приказа, умение обращаться со сложнейшей авиационной техникой вызывают восхищение у каждого, кто попадает на территорию училища. Требования к будущим защитникам нашего воздушного пространства большие, здесь нужно проявить не только свои знания, но и выносливость, психологическую устойчивость при различных темпах полета, сноровку, умение обращаться с современной техникой.

— Наше училище одно из самых молодых в республике, — говорит заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин подполковник Ш.Х.Маматкулов. — Оно было создано в 1994 году. Цель — подготовка и обеспечение профессио-

нальные летчики и авиационными инженерами Военно-Воздушные Силы. При отборе учащихся до поступления в училище все желающие должны пройти обязательный медицинский осмотр и показать в наилучшем виде свою физическую подготовку, только после этого абитуриенты допускаются на тесты для проверки знаний, которые проводятся немного

раньше вступительных испытаний для поступления в различные вузы. Не прошедшие отбор могут, не теряя год, попытаться поступить в другие высшие учебные заведения. Курсантами нашего училища могут стать ребята, имеющие полное

просторных, светлых, технически оборудованных классах, лабораториях, тренажерных залах.

Наблюдая за курсантами, которые учились на компьютерах «взлетать», «управляя» вертолетами, убедилась, что профессия во-

Переход из казарменного проживания на кубричную систему, где курсантам отведены меблированные комнаты на два-три человека, дал им возможность почувствовать домашний уют. Если усиленное витаминизированное питание и регулярные занятия спортом дают возможность быть всегда в отличной форме, то богатая художественная и техническая библиотека, центр «Маънавият и маърифат», праздничные мероприятия, сопровождаемые выступлением специального оркестра авиационного училища под руководством старшего лейтенанта Р.Бабаханова, служат духовному обогащению учащихся.

— Практические навыки в ходе учебы у курсантов закрепляются на учебном летном поле и в военных частях, куда старшескурсники направляются для прохождения практики, — продолжает разговор подполковник Ш.Маматкулов. — Инструкторы-преподаватели занимаются с каждым курсантом. Ведь от их знаний и умений в будущем будет зависеть спокойствие нашей Родины. Стараемся учить наших ребят не только летать и обслуживать самолеты и вертолеты, но и быть истинными сыновьями своего народа.

На территории Джизакского высшего военного авиационного училища стоит тишина. Идут занятия. Прощаясь, я от всего сердца пожелаю ребятам только учебных полетов в мирном небе нашей Родины.

Наргис КАСЫМОВА,
спецкор. газеты «Учитель Узбекистана».
Фото Батыра КУДРАТОВА.

«МЫ УЧИМ ИХ



НЕ ТОЛЬКО ЛЕТАТЬ»

среднее или среднее специальное образование.

В настоящее время в ДВВАУ имеются два факультета. Это летный факультет, где обучаются будущие летчики вертолетной авиации, и факультет авиационной инженерии, который готовит специалистов по четырем направлениям: инженеров двигателей самолетов и вертолетов, инженеров авиационного вооружения, инженеров авиационного оборудования и инженеров радиоэлектронного оборудования. Обучение ведется на государственном языке в течение 5 лет.

Курсантам преподают офицеры, имеющие определенный стаж работы по своей специальности и кандидаты, доктора наук по гуманитарным направлениям. Для расширения мировоззрения, социально-политической подготовки и своевременной информированности курсантов о последних событиях, происходящих в республике и за рубежом, в начале каждой пары проводится пятиминутное политическое обозрение. Занятия проводятся в

енного летчика одна из сложных и самых ответственных. Малейшая ошибка пилота может стоить жизни не только экипажу, а и десяткам человек мирного населения.

— Я очень рад и горжусь, что учусь здесь, — сказал курсант пятого курса летного факультета Армен Аракелян. — У меня отец и старший брат летчики, и я с детства мечтал быть похожими на них. Поздравляя всех с Днем защитников Родины, хочу пожелать мира и спокойствия нашей стране. За годы обучения здесь я понял, что необходимо быть преданным своей профессии не только телом, но и душой.



Идея национальной независимости

Реализуя Национальную программу по подготовке кадров, Ташкентский государственный экономический университет и хокимият Чиланзарского района организовали курсы повышения квалификации для преподавателей колледжей и лицеев района по предметам «Идея национальной независимости» и «Основы духовности».

Программа обучения включала лекции ведущих профессоров и доцентов университета — О.Махмудова, Х.Юнусова и других, посещения музея и кабинетов ТЭУ, оснащенных

НОВЫЙ ОПЫТ УЧЕБЫ

современными техническими средствами обучения по предмету «Идея национальной независимости», философии, праву, истории, а также дома-музея Гафура Гуляма. В течение 12 дней «без отрыва от производства» — после занятий с учащимися — преподаватели обменивались опытом, искали ответы на проблемные вопросы: как внедрить в сознание молодежи и укрепить идеологию независимости во избежание проникновения чуждых вредных идей, разрушающих здоровый образ жизни народа, ознакомились с новыми печатными изданиями об идеологической картине современного мира, идеологических процессах и росте самосознания передовой молодежи.

Наша цель — воспитание здорового и совершенного поколения, преданных своей стране, имеющих независимое мировоззрение и живущих высокими идеями, людей. Достижению этой цели и призвана служить идея национальной независимости, помогая каждому осознавать себя в реалиях быстроменяющегося мира, ощущать преемником наследия великих предков, созданной ими самобытной тысячелетней культуры, беречь и приумножать это богатство, пополняемое общечеловеческими ценностями и достижениями мирового прогресса, приобщать к нему подрастающее поколение.

Педагоги одобряют совместную деятельность структур образования и местных властей по расширению возможностей обмена опытом и пополнения знаний.

Азиза ИБАДУЛЛАЕВА,
преподаватель Ташкентского колледжа радиотехники, электроники и автоматизации.

Хорошая новость

К ШКОЛЬНОМУ ОБЕДУ

Акция под названием «Витамины для школьников» проводится в Ходжабаде.

В зимнее меню столовых и буфетов 32 общеобразовательных школ включены овощи, зелень, фрукты, соки и компоты. Расширенный набор витаминизированных продуктов стали получать мальчишки из реабилитационного центра, дети-инвалиды и матери-одиночки. В ассортименте продуктов, обогащенных витаминами, йодом, железом, кроме молока, включены творожок, кефир, печенье и булочки. На улучшение набора детского питания из районной казны до конца учебного года уходит без малого 35 миллионов сумов.

Маркетинговая служба отдела народного образования рассчитала количество реально нуждающихся. К поддержке детей активно подключились ширкаты и фермерские хозяйства, акционерные общества, предприятия и владельцы частных фирм. Более 700 школьников при поддержке государства и местных спонсоров обеспечены теплой одеждой, обувью, медикаментами.

Наш корр.
Андижанская область.

НОВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

оно выполняет методическую функцию при исчислении заработной платы учителям

В целях выполнения мер, предусмотренных постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования», подписан совместный приказ министерств народного образования, труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан «Об утверждении Методических указаний по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений». Согласно приказу, определено утверждение методического пособия по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителей, обеспечение им всех образовательных учреждений, региональных финансовых органов и внедрение в деятельность общеобразовательных школ.

Также в приказе отмечается, что на министра народного образования Республики Каракалпакстан,

начальников управлений народного образования областей и г.Ташкента, руководителей республиканских организаций при Министерстве народного образования возлагается совместно с финансовыми органами проведение необходимой подготовительной и разъяснительной работы по внедрению методического пособия по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений. Кроме этого, отмечено своевременное завершение тарификации нагрузок учителям общеобразовательных средних школ и представление ее в определенном утвержденном порядке соответствующим организациям, в данном процессе придерживаться принципов объективности и прозрачности.

Ниже публикуются «Методические указания по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений», утвержденные совместным приказом.

Приложение к совместному приказу Министерства народного образования и Министерства труда и социальной защиты населения
№ 03, № 01/23
от 5 января 2006 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОРЯДКУ ТАРИФИКАЦИИ И ИСЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЯМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

I. Общие положения

1. Настоящие Методические указания разработаны в целях исполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 декабря 2005 года № 275 «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования» и Инструкции по определению и распределению нагрузки учителей и руководящих работников общеобразовательных школ, утвержденной совместным приказом Министерства народного образования и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 26 декабря 2005 года № 315, № 4984, и разъясняют порядок тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений, финансируемых из бюджета или находящихся на смешанном финансировании.

II. Порядок тарификации учителей общеобразовательных школ

2. Тарификация учителей производится ежегодно по состоянию на 1 сентября, после укомплектования классов — комплектов, групп и распределения учебной нагрузки.

3. Работа по тарификации первоначально проводится в общеобразовательных школах тарификационными комиссиями, создаваемыми приказом руководителя общеобразовательного учреждения. В проведении этой работы принимают участие директор общеобразовательного учреждения, заместитель директора по учебной и духовно-просветительской работе и председатель комитета профсоюза данного учреждения.

4. Тарификационная комиссия осуществляет распределение учебной и педагогической нагрузки по каждому учителю на основании учебного плана в зависимости от количества учителей в школе, их специальности по преподаваемым предметам, а также педагогического опыта и квалификационной категории.

5. Общая нагрузка учителя в соответствии с Положением об оплате труда работников народного образования, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 декабря 2005 года № 275, складывается из учебной и педагогической нагрузок и составляет 1548 часов в год.

Педагогическая нагрузка определяется в пропорциональном соотношении от установленной учебной нагрузки с применением коэффициента в начальных классах 1,0 и в старших 0,8. (По типовому плану учителя общая месячная нагрузка составляет 154,8 часа. Расчетное количество недель в месяце составляет 4,3. Общая недельная нагрузка учителя за 1,0 ставку начального класса составляет 36 часов, из них учебная 18 часов и педагогическая — 18 часов нагрузки, а общая недельная нагрузка учителя старших классов за 1,0 ставку составляет 36 часов, из них учебная 20 часов и педагогическая — 16 часов).

Пример: учителю начальных классов определена учебная нагрузка в объеме 18 часов

в неделю — 1 ставка. Соответственно объем педагогической нагрузки составляет 18 часов ($18 \times 1,0 = 18$ часов). Значит общая нагрузка учителя составляет 36 часов в неделю.

Учителю физики определена учебная нагрузка в объеме 25 часов в неделю — 1,25 ставки. Соответственно объем педагогической нагрузки составляет 20 часов ($25 \times 0,8 = 20$ часов). Значит общая нагрузка учителя составляет 45 часов в неделю.

6. При совмещенном ведении должностей или когда работник вместе с основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, его общие месячные, квартальные и годовые нагрузки увеличиваются за счет выполненных работ. При выполнении обязанностей временно отсутствующего работника на основе совместительства он обязан выполнить в полном объеме по всем компонентам учебную и педагогическую нагрузки.

Пример: если учитель физики по основной должности имеет обычно месячную нагрузку в 154,8 часа, выполняет 30-часовую учебную нагрузку временно отсутствующего учителя, то он обязан выполнить педагогическую нагрузку в объеме 24 часа ($30 \times 0,8 = 24$) и его нагрузка увеличится на 54 часа в месяц и соответственно базовая тарифная ставка увеличится на 35 ($54 : 154,8 \times 100$ процентов).

7. Оплата труда привлеченных из других школ педагогов и специалистов по совместительству, а также руководящих работников общеобразовательных учреждений в виде совмещения основной должности с должностью учителя (ведение учебной нагрузки) в объеме до 10 часов в неделю производится на условиях почасовой оплаты.

8. Почасовая оплата труда учителей, работающих по совместительству, определяется делением базовой тарифной ставки на часы учебного компонента с применением коэффициента 0,8 (для преподавателей старших классов в неделю 20 часов, для преподавателей начальных классов в неделю 18 часов).

Пример: учителю физики 1 квалификационной категории, работающему по совместительству, определена учебная нагрузка в объеме 10 часов в неделю при норме 20 часов как учителю старшего класса. Ставка заработной платы этого учителя в соответствии с его квалификационной категорией равна 55184 сумам в месяц. Ему должна выплачиваться заработная плата в размере ($55184 / 86$ часов в месяц) $\times 0,8 \times 43$ часа в месяц) 22073,6 сума.

Директор общеобразовательной школы 1 группы с окладом по базовой тарифной ставке 90387 сумам имеет 2 квалификационную категорию как учитель истории и учебную нагрузку 10 часов в неделю в старших классах. Размер заработной платы за учебную нагрузку директора составит ($51685 / 86$ часов в месяц) $\times 0,8 \times 43$ часа в месяц) 20674 сума. Месячный размер зарплаты директора школы с учетом учебной нагрузки составит ($90387 + 20674$) 111061 сум.

Учитель, работающий по совместительству, может быть освобожден от вы-

полнения некоторых компонентов годовой нагрузки преподавателя, вместо которого выполняет нагрузки. Некоторые компоненты годовой нагрузки, не обязательные для выполнения, должны быть четко определены в трудовом договоре.

9. Тарификационные списки вместе с заверенными копиями документов об образовании и присвоении квалификационной категории, копии приказа об установлении надбавок и доплат, предусмотренных законодательством, представляются в вышестоящие организации по подчиненности учебного заведения (приложение № 1).

10. Тарификационная комиссия рай(гор)оно осуществляет проверку правильности заполнения тарификационного списка и комплектность документов (подтверждающих образование и квалификационные категории), представленных общеобразовательными учреждениями.

11. Тарификационные списки учителей общеобразовательных школ утверждаются:

а) по учреждениям, состоящим на районном или городском бюджете, — соответственно заведующим районным или городским отделом народного образования;

б) по учреждениям, состоящим на областном или республиканском бюджете, — соответственно начальниками областного управления народным образованием или министром народного образования Республики Узбекистан.

12. Ответственность за своевременное и правильное установление соответствующей заработной платы учителям возлагается на руководителей общеобразовательных учреждений и вышестоящих органов управления народным образованием.

13. Разногласия с профсоюзной организацией по применению настоящих методических указаний, возникающие при проведении тарификации, рассматриваются в вышестоящих профсоюзных учреждениях и органах управления народным образованием в порядке подчиненности (например, при наличии разногласий между районным отделом народного образования и районным комитетом профсоюза — в областном управлении народным образованием и областном комитете профсоюза).

14. Заведующие отделами (управлениями) народного образования, а также руководители учреждений ежегодно, по состоянию на 1 сентября, составляют сводные ведомости тарификации учителей по установленным формам на основании утвержденных тарификационных списков.

15. Сводные ведомости представляются вышестоящему отделу (управлению) народного образования или Министерству народного образования Республики Каракалпакстан, районным, городским отделам народного образования, после их согласования с соответствующими финансовыми органами не позднее 30 сентября.

III. Порядок учета отработанного времени учителями в общеобразовательных учреждениях

16. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет учет отработанного времени учителей в общеобразовательном учреждении по форме учета выполнения нагрузок учителями начальных классов и учителями-предметниками (приложение № 2).

17. На основании форм выполнения нагрузок учителями начальных классов и учителями-предметниками заместителем директора школы по учебной работе заполняется табель учета рабочего времени, включающий в себя информацию о фактически отработанном времени каждого учителя, с отдельным отражением всего отработанного времени, а также времени, затраченного на учебный процесс и другую педагогическую деятельность (приложение № 3).

18. Неотработанные часы, согласно индивидуальному плану работы учителя, оформленные в соответствии с действующим законодательством по согласованию с профсоюзным комитетом общеобразовательного учреждения, не вносятся в табель и не оплачиваются.

Пример: учитель физики с высшим образованием и месячной нагрузкой в 154,8 часа и базовой тарифной ставкой 48276 сумам в месяц не выполнил ряд компонентов по организационно-педагогической деятельности (не посетил методические советы, семинары, тренинги, совещания) в объеме 9 часов. Невыполнение данной деятельности учитывается в табеле учета рабочего времени уменьшением месячной нагрузки ($154,8 - 9 = 145,8$) и соответственно месячная тарифная ставка уменьшается на (48276 сумам / $154,8$ часа $\times 9$ часов) 2806,7 сума, то есть тарифная ставка к оплате составит 45469,3 сума.

19. Табеля учета рабочего времени, подписанные заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором школы и представляются в бухгалтерию учреждения (или централизованную бухгалтерию) заранее, в сроки, позволяющие обеспечить своевременное начисление и выплату заработной платы. Конкретные сроки представления табелей учета рабочего времени в бухгалтерию учреждения определяются приказом директора. По учреждениям, обслуживаемым централизованной бухгалтерией, конкретные сроки представления табелей учета рабочего времени в централизованную бухгалтерию определяются приказом руководителя отдела (управления) народного образования.

IV. Порядок начисления заработной платы учителям общеобразовательных школ

20. Для начисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений, как правило, используются лицевые карточки начисления заработной платы. В некоторых случаях, по решению главного бухгалтера общеобразовательного

учреждения (централизованной бухгалтерии), для начисления заработной платы может использоваться книга начисления заработной платы.

21. Заработная плата учителям общеобразовательных учреждений исчисляется в соответствии с действующим законодательством на основе следующих первичных документов, представляемых в бухгалтерию:

тарификационные списки; выписки из приказов или копии приказов о назначении (увольнении, назначении на новую должность) работников общеобразовательных учреждений; табелей учета рабочего времени; листки временной нетрудоспособности и других первичных документов, предусмотренных действующим законодательством.

22. Изменения базовых тарифных ставок учителей общеобразовательных учреждений по сравнению с ранее представленными в тарификационных списках могут осуществляться в соответствии с правительственным решением о повышении заработной платы, а также при изменении квалификационных категорий по результатам аттестации.

В этих случаях тарификационные списки составляются повторно и представляются в бухгалтерию учреждения (централизованную бухгалтерию).

23. На основании начисленной в лицевых карточках (книгах начисления) заработной платы составляются расчетно-платежные ведомости, по которым осуществляется выплата.

V. Ответственность и контроль за порядком начисления заработной платы учителям

24. Заместитель директора школы является непосредственным ответственным лицом за своевременное и правильное отражение в табеле учета рабочего времени отработанного учителями времени.

25. Директор школы является ответственным лицом за правильную организацию учета рабочего времени отработанного учителями времени.

26. Последующий контроль за правильным учетом рабочего времени и начислением заработной платы осуществляется бухгалтерией соответствующего учебного учреждения или централизованной бухгалтерией.

27. Главный бухгалтер соответствующего учебного учреждения или централизованной бухгалтерии является лицом, ответственным за организацию действенного внутреннего контроля за правильным начислением заработной платы.

28. Контроль за правильным учетом рабочего времени и начислением заработной платы осуществляется соответствующими финансовыми органами, а также территориальными подразделениями Главного контрольно-ревизионного управления Министерства финансов Республики Узбекистан в соответствии с утвержденным их планом работы.

VI. Заключительные положения

29. Настоящее Положение согласовано с Министерством финансов Республики Узбекистан.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ЗАЛОГ ПРОГРЕССА

Современный этап развития экономики республики характеризуется все более широкой информатизацией и компьютеризацией ее различных сфер. Сегодня подготовка высококвалифицированных специалистов в области образования не мыслима без использования в процессе обучения последних достижений информационно-коммуникационных технологий.

Неспроста уже в первые годы достижения страной независимости наше правительство особое внимание обратило на вопросы информатизации всех отраслей. Поэтому в Узбекистане развитие информационных технологий поднялось на уровень государственной политики. Уже в 1993 году в республике был принят закон об информатизации. Через год была утверждена концепция информатизации. В мае того же года принят закон о правовой защите программ ЭВТ и информационных баз. Кроме того, Кабинетом Министров приняты постановления — в феврале 1999 года «О создании национальной сети и упорядочении использования мировых информационных сетей», в мае 2001 года «О мерах развития в 2001-2005 годах компьютерной и информационной технологий и организации разработки программы обеспечения широкого вхождения в международные информационные сети Интернет», в мае 2002 года «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий».

В жизнь начали целиком внедряться идеи, отраженные вот в таких правовых нормативных документах. Все это вызвало большой интерес общественности, особенно учащейся молодежи, к информационным технологиям. Если сказать точнее, информационные технологии стали служить прогрессу нашей страны и повышению ее интеллектуального потенциала. Тем более что законом «Об образовании» и Национальной программой по подготовке кадров в повестку дня поставлена задача подготовки конкурентоспособных кадров путем использования современных информационных технологий. Соответственно, в обучении учащейся молодежи получает широкое развитие использование технических информационных средств (машин, установок, оборудования, комплексов, систем), особенно Интернет и других глобальных информационных систем.

И это понятно, ибо подготовка специалистов, обладающих высокой квалификацией, глубокими знаниями, способных успешно осуществлять деятельность в рыночных условиях, — требование времени. В деле достижения этой цели первейшей задачей стала необходимость широкого внедрения современных информационных систем и технологий во все сферы общества, в том числе в систему среднего специального, профессионального образования.

Анализ сегодняшнего состояния обеспеченности академических лицеев и професси-

ональных колледжей техническими информационными средствами, программными материалами к ним работой сети Интернет показывает следующую картину по Хорезмской области.

В регионе 63 образовательных учреждения системы среднего специального, профессионального образования обеспечены 190 персональными компьютерами, в свыше 90 компьютерных классах имеется 1273 компьютера. 24 городских и районных образовательных учреждений подключены к Интернет. Это позволяет осуществлять через электронную почту связь между ними и с управлением.

В деле внедрения компьютеризации и информатизации в образовательные учреждения системы среднего специального, профессионального образования положительные результаты дает деятельность в рамках международных проектов, иностранных инвестиций и грантов. Например, по Хорезмской области на основе кредитных проектов Азиатского банка развития, Японии, Германии и Южной Кореи, а также бюджетных средств 65 процентов образовательных учреждений обеспечены современными средствами мультимедиа. В частности, в них имеются 120 лазерных и цветных принтеров, 35 сканеров, 67 видеоглаза, 10 web-камер, 51 проектор, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, копировальные аппараты. В настоящее время педагоги образовательных учреждений в учебном процессе по общеобразовательным и специальным дисциплинам успешно пользуются свыше 100 мультимедийными программами.

В образовании в вопросе определения места технических информационных средств следует обратить серьезное внимание на одну проблему, а именно — на обеспечение образовательных учреждений научно и методически обоснованными программными средствами, ибо только лишь организацией компьютерных кабинетов невозможно решить все вопросы.

Надо признать, в образовательных учреждениях есть в определенном количестве программные средства, однако в них недостаточно учтены возможности современных компьютеров. Так что уровень использования имеющихся компьютерных программ (программы презентации, Интернет, графические информационные форматы, Adobe Photoshop — изображение графических объектов и др.) остается пока существенно низким.

В образовательных учреждениях области имеется и целый ряд недостатков. Например, в системе среднего специального, профессионального образования по информационным технологиям трудится более 90 педагогов с высшим образованием. Однако 21 из них не умеет в достаточной степени пользоваться названными выше программными средствами. Поэтому мы уделяем внимание

повышению квалификации учителей-специалистов в данном направлении. В частности, ведется работа на договорной основе с центром повышения квалификации при Ургенчском госуниверситете, институтом повышения квалификации и переподготовки педагогов системы среднего специального, профессионального образования, с другими 13 центрами повышения квалификации Республики Узбекистан.

Здесь следует подчеркнуть, что в недалеком прошлом часть педагогов, проводивших уроки информатики, составляли учителя математики и физики. В результате принятых в последние три года мер в этом направлении работают только учителя-специалисты.

В целях углубления знаний педагогов и инженеров-педагогов, в частности, основательного овладения ими информационными технологиями, эффективного использования ими вновь созданных электронных учебников организованы семинары, тренинги, учебная по обучению их работе в операционной системе Windows, текстовой редактуре Word комплекса MS Office, программе Power Point, средствах мультимедиа, системе Интернет.

Организация ресурсного центра дистанционного обучения в Шаватском строительном профессиональном колледже явилась основой для создания нескольких демо-модулей дистанционного обучения. Они были апробированы в целом ряде образовательных учреждений. Уместно сказать, что более 60 преподавателей колледжей теперь имеют возможность работать по соответствующим программам дистанционного обучения. В будущем, есть такая надежда, что использование этого способа еще более расширится.

В достижении стратегических целей Национальной программы по подготовке кадров несравнимо место и значение информационных систем и технологий. Одной из насущных задач является обеспечение непрерывности внедрения в образование современных информационных систем и технологий. В этом отношении перво-наперво необходимо с помощью компьютерных сетей широко распространить электронное обучение (e-learning) или дистанционное обучение. Такой способ позволит не только обучать учащуюся молодежь по направлениям, наиболее развивающимся сегодня, но и повышать квалификацию педагогических работников.

Во-вторых, нужно создать все условия для работы в сети Интернет и обмена информацией. Также требуется предоставить возможность для педагогов и учащихся получать информацию в любое время и в любом объеме.

В-третьих, в условиях быстрого развития и широкого распространения информационных технологий необходим новый подход к организации учебно-воспитательного процесса в академических лицеях и профессиональных колледжах.

Потому что применение в образовании информационных технологий совершенно изменило сложившиеся представления об учебных программах. Теперь учащиеся имеют возможность получать обширную информацию по направлениям своей будущей специальности. Они могут, выйдя на связь с глобальными сетями обучения, участвовать в сборе информации во всемирном масштабе или также совершить путешествие в виртуальный мир.

Следует с удовлетворением отметить, что в соответствии с Указом Президента «Об организации общественной образовательной информационной сети Республики Узбекистан» от 28 сентября 2005 года в структуре Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан создан отдел ресурсного центра общественной образовательной информационной сети «ZiyoNet».

В настоящее время в областном управлении среднего специального, профессионального образования разработана программа непосредственного подключения в общественную образовательную информационную сеть «ZiyoNet» и создания образовательных информационных ресурсов. Согласно программе, в управлении работает центр мониторинга и информационных ресурсов. Приступили к формированию информационной системы управления образовательными учреждениями, межпредметного информационного банка, библиотечной информационной системы. В пределах управления и каждого образовательного учреждения создается единая локальная (местная) сеть, соединяющая все имеющиеся компьютеры. Во всех образовательных учреждениях ведутся изыскания по созданию Веб-сайтов.

В условиях становления рыночных отношений образование также не может функционировать изолированно от законов рынка. Если принять это во внимание, то еще больше ощущается необходимость усиления маркетинговой деятельности во всех образовательных учреждениях, нахождения внебюджетных средств. Это, в свою очередь, даст возможность более интенсивно внедрять в систему образования современные информационные технологии.

Хотим сказать, что сегодня информационные технологии превратились в неразрывную составную часть образовательного процесса. Это стало фактором создания новых возможностей для получения учащимися нетрадиционных знаний в учебно-воспитательном процессе, для формирования их совершенными, как и ожидает наш народ, зрелыми кадрами.

Шериммат АБАЗОВ,
начальник Хорезмского областного управления среднего специального, профессионального образования.



**Хорезмское областное управление среднего специального, профессионального образования, коллективы профессиональных колледжей региона поздравляют воинов, оберегающих мир и спокойствие нашей страны,
С Днем защитников Родины!**

Вам, дорогие друзья, самые светлые пожелания.

Ректорат, профессорско-преподавательский
и студенческий коллективы
**Нукусского государственного педагогического института
имени Ажинияза**

искренне поздравляют народ Узбекистана,
коллективы иностранных посольств и
представительств, осуществляющих деятельность в
нашей стране, зарубежных путешественников и
гостей, с Новым 2006 годом. Желаем всем мира и
спокойствия, крепкого здоровья, долголетия.



ПУСТЬ В ВАШЕМ ДОМЕ ВСЕГДА БУДЕТ ИЗОБИЛИЕ!

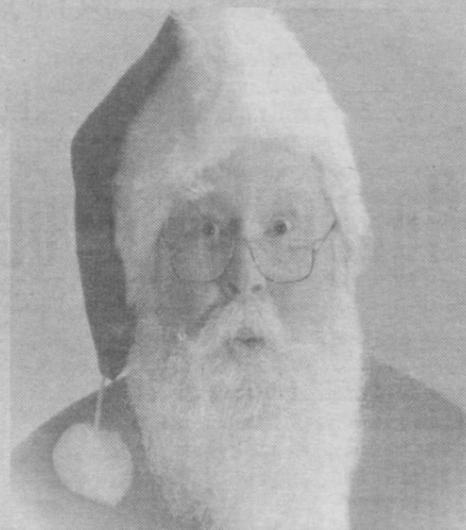
Пусть Новый год принесет всем счастье и радость,
успехи и удачу.

Пусть на нашей райской земле всегда будут мир и согласие.

Пусть всегда процветает наш народ, благородный,
с широкой душой и гостеприимный.

Пусть в 2006 году еще больше обретут сокровенность
узбекские народные традиции,

которые, как зеницу ока,
оберегали еще наши великие предки.



Ташкентский государственный педагогический университет

ОВЕН. Это время способствует налаживанию процессов работы, усиливает терпение и настойчивость. Актуальным окажется все то, что связано с бытом, семейными делами. Возможно продвижение по служебной лестнице или в профессиональной сфере. Берегите здоровье и энергетику.

ТЕЛЕЦ. Особо благоприятные условия для работы в профессиональной, творческой сфере возникнут у вас вплоть до пятницы. Причиной материальных издержек могут оказаться дети, любимый человек. Для некоторых из вас могут открыться новые перспективы в учебе, науке.

БЛИЗНЕЦЫ. Наступает сложное, но результативное время для реализации ваших планов, а также всех видов умственной работы. Отстаивайте свои интересы в бизнесе, будьте настойчивы в общении. В личных вопросах могут возникнуть сложности, непонимание. Необходимо позаботиться о здоровье.

РАК. Оперативность в работе, исполнительность и творческий подход в реализации поставленных целей приведут к положительному результату в ближайшее время. Ощущения напряженности воз-

можны из-за отсутствия материальных средств и невозможности достичь желаемого на физическом уровне, в личном плане.

ЛЕВ. Не упустите эту неделю, если вам необходимо установить хорошие контакты. Всю приходящую информацию оставьте для критического анализа в последние дни. Возможны прибыль, приобретение. Положительное решение многих личных вопросов будет зависеть только от вас. Не забывайте о профилактике здоровья.

ДЕВА. Для вас неделя будет сложной во всех отношениях. Однако вы можете заключить необходимые контракты, договора. Не откладывайте разрешение спорных вопросов. Результативные дни: среда, четверг и пятница. Возможны крупные покупки в кредит.

ВЕСЫ. В эти дни действительность может восприниматься напряженно. Будьте внимательны ко всему, особенно в принципиальных, профессиональных вопросах, бытовых делах. Постарайтесь решить проблемы с любимым(ой), детьми или их учебой. Неважное самочувствие временно и быстро пройдет.

СКОРПИОН. Вам придется активно заняться решением сложных проблем, особенно с ценными бумагами, договорами. Вполне вероятно, что вам придется улаживать различные недоразумения как на работе, так и дома, в быту. Обратите особое внимание на здоровье близких.

СТРЕЛЕЦ. Некоторая кризисность в первые дни недели будет компенсирована обстоятельствами последующих дней. Это не ока-

жется «по шучьему велению», но благотворность ситуации позволит успешно справиться с наболевшими вопросами. В личных и семейных делах, с детьми возможны существенные разногласия.

КОЗЕРОГ. Вы на пороге новой жизни. Мечтайте и планируйте. В творческих, деловых вопросах откажитесь от авантюры — только железная логика и трезвый расчет. Необходимо подумать о своем здоровье, имидже. Некоторых из вас ожидают таинственные, но счастливые события, которым трудно дать разумные объяснения.

ВОДОЛЕЙ. Вы будете заняты обустройством своей жизни, вопросами, поездками, связанными с работой, службой, карьерой. С чем расставаться, подскажет раздражение или недовольство чем-либо. Чувства и эмоции могут накопиться в последние дни недели.

РЫБЫ. Возможен профессиональный рост, перемены в личной жизни, творчестве. Не допускайте небрежности в документах, делах, личных взаимоотношениях. Помните, что половина принимаемых решений не всегда может считаться гибкостью. Выходные посвятите здоровью, детям, имиджу.

Ольга МИРС.

В связи с объединением в одну редакцию газет «Матрифат» и «Учитель Узбекистана» выданные сотрудникам «Учителя Узбекистана» удостоверения за 2005-й и предыдущие годы считаются НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от «Учителя Узбекистана» с 16 по 22 января

 <p>Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ. Редакционная коллекция: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma' rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma' rifat»), Абдусамит РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Садулла ХАКИМОВ.</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. E-mail: UchitelUzb@mail.ru Телефоны редакции: 133-04-21 (факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.</p>	<p>Заказ Г-350. Тираж 14.336. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.</p>
	<p>Дежурный редактор Наргис КАСЫМОВА.</p> <p>Верстальщик-дизайнер Алексей ЕДИН.</p>	<p>Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».</p>		
		<p>Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.</p>		