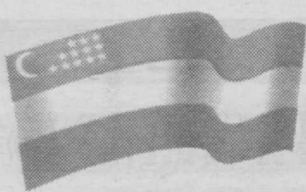


Ничто не может так быстро прославить страну на весь мир, как спорт.

Ислам КАРИМОВ.



Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

**Одаренные
дети -
гордость страны**



БЫТЬ ПЕРВЫМИ ВСЕГДА ПРИЯТНО

Мафтунабону Тухтасинова и Шохрух Юнусов - юные андижанцы, мастера спорта по плаванию - одержали победу на 28-й международной регате по плаванию среди юниоров, которая прошла в Германии. Среди 20 стран мира сборная Узбекистана заняла почетное второе место, став обладателем 8 золотых, 9 серебряных и 12 бронзовых медалей. Юные спортсмены вот уже несколько лет занимаются плаванием в детско-спортивной школе «Марварид», функционирующей при Андижанском областном управлении народного образования, являются воспитанники талантливого тренера Рустама Амилова.

- В нашей школе дети занимаются тремя видами плавания - это водное поло, синхронное плавание и комплексное плавание, - говорит директор школы Равшанбек Амилов. - На олимпиадах, прошедших в Австрии, Малайзии, наши воспитанники - Раъно Аманова, Муштарийбегим Ахмедова, Надира Умарова, Фарходбек Амилов, Малика Рустамова, Сабитхан Амилов, Назим Кадыров стали обладателями медалей и ценных призов. Их наставниками являются опытные тренеры В.Бабушкин, Р.Мартьянова.

Зимой текущего года на чемпионате Узбекистана по плаванию наша сборная выиграла 24 медалей, где Мафтунабону Тухтасинова в одиннадцать лет стала самой юной чемпионкой Узбекистана. И сегодня в Германии она одержала полную победу, выиграв 200-метровую дистанцию по комплексному плаванию, 100-метровую стилем баттерфляй, 100-метровую по плаванию на спине и 100-метровую вольным стилем и получила четыре золотые медали. Шохрух Юнусов, также защищая честь нашей страны, стал обладателем двух золотых медалей, выиграв 100-метровую дистанцию по плаванию на спине и 200-метровую по комплексному плаванию. Одолев 100-метровую дистанцию в стиле «дельфин», занял второе место и получил серебряную медаль.

Сегодня Мафтунабону вместе с победой в Германии празднует и свой день рождения. Ей исполнилось 12 лет. Юные чемпионы полны намерения быть всегда первыми. Пожелаем же им всегда быть на высоте.

Наргис КАСЫМОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

О ГОСУДАРСТВЕННОМ ВИЗИТЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН В РЕСПУБЛИКУ КОРЕЯ

28-30 марта 2006 года по приглашению Президента Республики Корея Но Му Хёна Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов посетит с государственным визитом Республику Корея.

На переговорах, которые состоятся в ходе визита, главы двух государств обсудят вопросы дальнейшего углубления узбекско-южнокорейских отношений, развития торгово-экономического сотрудничества и взаимодействия в других сферах двусторонних отношений. Вместе с тем будут обсуждены актуальные региональные и международные проблемы, представляющие взаимный интерес.

По итогам переговоров планируется подписание ряда двусторонних соглашений.

УзА.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

**Игры
«Умид нихоллари» -
в самом разгаре.
2 СТР.**

**Когда методист
работает по-новому.
3 СТР.**

**Какими учебниками
будем пользоваться?
4-5 СТР.**

**Каждый урок -
праздник.
6 СТР.**

**А как у них?
7 СТР.**

7 дней



По сообщениям информационных агентств

В СТРАНЕ

С 19 по 20 марта в нашей стране с государственным визитом находился Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев. Ислам Каримов и Нурсултан Назарбаев обменялись мнениями о нынешнем состоянии и перспективах узбекско-казахских отношений, обсудили вопросы дальнейшего развития сотрудничества.

Любимый всем народом Навруз шагает по стране. Повсюду проходят народные гуляния, звучат песни, символизируя приход нового года по восточному календарю.

Фонд «Махалля» совместно с Навоийским областным советом ОДМ «Камолот» по случаю празднования Навруза проводят широкомасштабные благотворительные мероприятия. Их активисты посещают детей-сирот, инвалидов, малообеспеченные семьи. В целом по области вручено подарков на 30 млн. сумов.

В Бекабаде в настоящее время продолжается капитальная реконструкция пяти школ. Здесь появятся дополнительные здания, столовые, спортивные залы и площадки. Спонсорскую помощь в капитальном ремонте двух школ оказывают крупные производственные предприятия города. До 2009 года запланировано возведение двух новых школ.

Семинар-совещание по теме «Использование передовых педагогических технологий в подготовке молодежи к военной службе» состоялся в сельскохозяйственном профессиональном колледже Амударьинского района. Инициатором его проведения стало управление среднего специального, профессионального образования при Совете Министров Республики Каракалпакстан. Педагоги академических лицеев, профессиональных колледжей республики обменялись опытом, а также ознакомились с созданными в колледже условиями для учебы и отдыха ребят.

Унитарное предприятие «Гулистон нефть базиси» с целью бесперебойного обеспечения горюче-смазочными материалами фермерских хозяйств ввело в эксплуатацию 17 пунктов по распределению горючего. В настоящее время предприятие оказывает услуги 6700 фермерским хозяйствам и 84 пунктам заправки горючим в Сырдарьинской области.

Хокимият Ходжейлийского района и районное отделение труда и социальной защиты населения провели очередную ярмарку вакансий. В ее ходе 22 фермерских хозяйства и более 10 предприятий и организаций предложили 310 свободных мест. Благодаря ярмарке 267 юношей и девушек нашли себе работу.

В МИРЕ

Состоялся официальный визит Президента Российской Федерации В.Путина в Китай. Главным событием визита стало открытие Года России в Китае. Это первая подобная акция в истории двух народов.

В городе Кербела произошел мощный взрыв. Боевые действия также отмечены в другой части страны. В Рамаде группа боевиков атаковала американскую военную базу. Несколько человек убиты и десятки ранены.

Во Франции к студенческим акциям протеста против договора о первом найме на работу присоединились лицеисты. Они перекрыли сразу несколько крупных автодорог. В стране сейчас пустует большинство учебных заведений: учащиеся на баррикадах. Чтобы обсудить возможные пути решения проблемы, премьер-министр страны Д. де Вильпен встретился с представителями бастующих студентов.

На северо-восточное побережье Австралии обрушился самый мощный за последние 10 лет ураган. Его скорость достигала 290 км/час. В десятках населенных пунктов нарушено энергоснабжение, 14 человек получили ранения. Больших жертв удалось избежать, так как власти своевременно эвакуировали 10 тысяч человек.

Сахалин во власти сразу двух циклонов. Транспортное сообщение с островом прервано. На территории Сахалинской области объявлено штормовое предупреждение. За день здесь выпало 19 мм осадков. В горных районах сохраняется повышенная лавинная опасность. По сообщениям синоптиков, непогода продлится еще несколько дней.

Число новых автомобилей, зарегистрированных в Европе в феврале, выросло на 2,1 процента - до 1 млн. 80 тысяч. Среди конструкторов лидерами роста остаются итальянский «Фиат» и немецкий «Фольксваген». Значительная активизация спроса на автомобили в Италии и Франции позволила компенсировать более слабые рынки Германии, Великобритании и Испании.

В Непале пропал мальчик, которого считали живым воплощением Будды. Несколько месяцев он неподвижно сидел под деревом, ничего не ел, не пил, только медитировал. В выходные, когда верующие пришли ему поклониться, оказалось, что святое место опустело. Полиция исключает похищение и насильственную смерть. Скорее всего, толпы паломников разрушили ауру уединения. Священники провели ритуал очищения, и маленького Будду теперь ждут домой.

7 дней



Дайджест республиканской и зарубежной прессы

ИГРЫ «УМИД НИХОЛЛАРИ» - В САМОМ РАЗГЯРЕ

22 марта во всех регионах республики стартовал областной этап соревнований «Умид нихоллари», который будет продолжаться на протяжении весенних каникул.



Соревнования среди учащихся общеобразовательных школ «Умид нихоллари» стали традиционными. Ежегодно школьники Узбекистана готовятся к защите чести своего образовательного учреждения, а помогают им в этом профессиональные тренеры — учителя физической культуры.

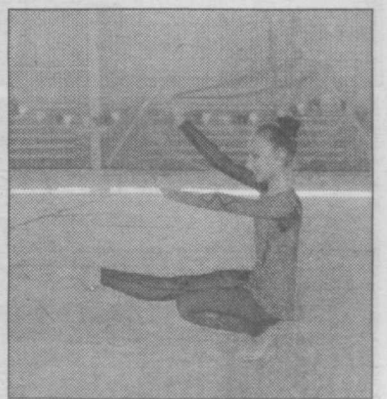
Это спортивное мероприятие организуется и успешно проводится благодаря большому вниманию, оказываемому государством вопросу сохранения здоровья молодежи.

В первых двух этапах при-



няли участие более четырех миллионов ребят, — говорит Акмал Бобонов, начальник отдела развития детского спорта Министерства народного образования. — Проведение третьего, областного, этапа соревнований предусматривает состязания по тринадцати видам спорта за звание самого быстрого, ловкого и умелого. Радует то, что с каждым годом все большее количество ребят становятся участниками спортивных игр. Это, в свою очередь, говорит о плодах, которые приносят государственные программы, претворяемые в жизнь в нашем государстве.

Соревнования областного этапа проходят в общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школах. Настоящим подарком к финальному этапу спортивных игр в нынешнем году стал новый колледж олимпийского резерва в Карши, где состоятся заключительные соревнования. Здесь пройдут торжественная церемония открытия республиканского этапа, награждения победителей и закрытия



игр «Умид нихоллари - 2006». В колледже есть все необходимое для проведения столь торжественного и важного события: построенный на 20 тысяч зрителей стадион, крытый бассейн, спортивные залы, столовая, общежития для иногородних участников. Здесь школьники будут состязаться в первенстве по курашу, легкой атлетике, плаванию и многим другим видам спорта.

Екатерина МАХЛУФИ.

Фото

Владимира ГРАНКИНА.

На снимке: так проходят соревнования по художественной гимнастике в Учтепинском районе города Ташкента.

Хорошая новость

НОВЫЙ ОБЛИК ШКОЛ

Ташкентская область. (Корр. УзА Л.Суванов). В соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы в области ведутся широкомасштабные работы. Действующие на местах учебные заведения приобретают новый облик, оснащаются современным учебным оборудованием.

В 17 школах города Бекабада обучаются свыше 16 тысяч учащихся, — сказал заведующий городским отделом народного образования Абдулла Исматов.

В прошедшем году по плану программы капитально отремонтировано пять школ. Построены спортивные залы, предметные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В настоящее время капитальная реконструкция продолжается еще в пяти школах. Здесь также появятся дополнительные здания, столовые, спортивные залы и площадки.

Спонсорскую помощь для капитального ремонта двух школ оказывают крупные производственные предприятия города. До 2009 года с учетом возрастающего числа учащихся в районе запланировано возведение еще двух новых школ.

Особенно ошутимая работа проделана на строительстве новых спорткомплексов и оснащении их необходимым спортивным инвентарем. Так, например, по инициативе областного филиала Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования городская школа № 13 обеспечена спортивным инвентарем на сумму с половиной миллионов сумов.

В канун весеннего праздника Навруз в городском парке имени Мирзо Улугбека состоялся парад воздушных змеев. В нем приняли участие более 500 ребят — юных покорителей неба. Сюда в этот день они пришли вместе с руководителями кружков авиамоделирования и ракетостроения. Для многих кружковцев, как объяснили эксперты, изготовление и запуск воздушных змеев — начальный этап боевого крещения.



кого творчества учащихся Саодат Примкулова, — конкурс-парад воздушных змеев стал настоящим праздником для юных даро-

НЕБО НАЧИНАЕТСЯ НА ЗЕМЛЕ

И надо сказать, они его выдержали и прошли достойно. Простые и сложные конструкции бумажных летательных аппаратов были представлены четырьмя видами: треугольные, четырехугольные, корабчатые и экспериментальные. Ну, а о раскраске и говорить не приходится. С любовью и большой выдумкой каждое произведение, а иначе не назывешь, имело свою индивидуальность даже в цветовом решении. Большинство из них напоминали сказочных птиц, которые величаво парили над небосводом городского парка.

Бессспорно, — сказала директор городского центра техниче-

ских ваний — будущих конструкторов авиа- и ракетостроения, а также, вполне возможно, и летчиков, и космонавтов. Ведь путь в небо начинается на земле. А у этих ребят очень серьезные намерения связать свою дальнейшую жизнь с воздушным океаном.

Праздник удался, отметили многочисленные зрители, получив заряд бодрости и удовольствия, а победители и призеры — дипломы и ценные подарки.

Республиканские же соревнования по демонстрации и запуску воздушных змеев пройдут в Джизаке 27 и 28 марта.

Муслим МАЛИКОВ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



Реформы в образовании

Таким лейтмотивом была пронизана наша беседа с опытным, инициативным методистом по русскому и иностранным языкам Юнусбадского районного отдела народного образования столицы Татьяной Викторовной Морозовой.

Сегодня приоритеты, четко обозначенные в Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы, заставляют меняться взаимоотношения между двумя главными фигурантами учебно-воспитательного процесса: учителя и ученика, преобразовывая первого как единственный источник знаний в режиссера, обучающего ученика самостоятель-

конкурсы: «Лучший кабинет», «Лучшая методическая разработка», «Лучшее наглядное пособие» и т.д. Это дает возможность выявить передовой опыт, помочь нуждающимся в методической и профессиональной помощи. Итог этой работы: «Учитель года-2005», где первое место на городском конкурсе заняла учитель английского языка школы № 17 Мияссар Хайдарова; второе место на городском конкурсе «Лучший предметник-2006» учитель русского языка школы № 122 Инна Сергеевна И; первое место на городском конкурсе «Лучший предметник-2006» учитель английского языка школы № 247 Римма Амбарцумян. Хорошей методической школой является проведение обучающих семинаров, семинаров-тренингов. На эти семинары, как правило, приглашаются авторы учебников, научные сотрудники НИИ педагогических наук им. Кари-Ниязи, на

которых обобщается передовой опыт ведущих учителей-новаторов. Т.В. Морозова много работает над созданием «банка тестов», «предметной дискотеки» для работы на компьютерах, возглавляет «Клуб молодых учителей района», считая, что школа будущего создается сегодня систематической работой с молодыми учителями.

Результаты впечатляют: команда молодых учителей района стала призером — I место на городском конкурсе эрудиции в декабре 2005 г.

Татьяна Викторовна считает своим долгом работать с одаренными учащимися и олимпийским резервом.

И здесь итог работы налицо: 11 призовых мест на городской предметной олимпиаде по русскому и иностранным языкам 2005-2006 учебного года, в том числе два учащихся по французскому языку школы № 51 и русскому языку школы № 43 будут защищать честь города на республиканской олимпиаде. Всего в копилке учащихся Юнусбадского района 30 призовых мест на городской олимпиаде и они будут представлять город на республиканской олимпиаде.

Работать по-новому, значит работать в полную силу, повышать уровень качества знаний учащихся, воспитывать новое поколение грамотным, культурным, с четкой гражданской позицией и мировоззрением. Эта задача стоит перед всеми работниками народного образования, в том числе и перед Юнусбадским районом.

Методист должен всегда работать с опережением, — подчеркнула Татьяна Викторовна Морозова, — если он живет сегодняшним днем, значит он отстал от времени, опоздал. Методист, работающий по-новому, тот, кто решает задачи уже на завтра.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

КОГДА МЕТОДИСТ РАБОТАЕТ ПО-НОВОМУ

От этого выигрывают все участники образовательного процесса. А именно: сами председатели методических объединений, учителя, и главное — учащиеся общеобразовательных школ.

не добывать знания, направляющего его деятельность на творческое, критическое переосмысление полученных знаний; другого — в соавтора учебного процесса творческого преобразователя теоретических знаний в практические.

На этом сложном этапе передачи знаний важную и незаменимую роль играет методика. Помочь учителю и ученику не только правильно взаимодействовать, но и воплотить в жизнь девиз «Учиться радостно, учить радуясь» помогает методист, грамотный, творчески подходящий к своей работе, постоянно ищущий новатор.

Методист, работающий по-новому, это смелый экспериментатор, соединяющий инновации и эксперименты с плановой системой методической работы.

Одним из таких методистов, работающих в ногу со временем, является методист Юнусбадского района Т.В. Морозова.

За 10 лет работы в районе ею разработано более 30 методических рекомендаций для разных категорий работников народного образования: «Учителям иностранного языка», «Учителям русского языка», «Молодым учителям», «Председателям методобъединений школ», «В помощь руководителям школ», «Методические рекомендации для специальных школ и классов с углубленным изучением предметов», «Методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся». Ею отредактировано и подготовлено к печати более 50 методических разработок уроков с использованием новых педагогических технологий и методов критического мышления на уроках и во внеурочной работе.

Это существенная помощь учителям и руководителям школ в методическом обеспечении предмета.

Учителя района постоянно вовлекаются ею в различные профессиональные

ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ

Внеклассные мероприятия играют большую роль в формировании полноценной личности. Учащиеся в школе должны получать не только знания, но и развивать в себе качества ведущего, актера, сценариста и т.д.

Мои педагогические наблюдения показывают,

что после хорошего праздника или соревнований, шоу, интеллектуальных состязаний в школе у учащихся позитивное настроение. У них появляются новые идеи, предложения.

Так, перед каждым праздником у нас в специализированной школе-интернате работает специальная комиссия, которой каждый желающий ученик может представить свои предложения, идеи. Члены комиссии — сами ученики. Они внимательно изучают стороны проведения мероприятия, праздников, шоу, приглашают гостей, педагогов-пенсионеров. Ученики уже за неделю вывешивают план мероприятия.

Внеклассная работа

Так, например, к Дню защитников Родины провели анкетирование среди мальчиков в 9-11-х классах, где задавались следующие вопросы: Каким должен быть настоящий мужчина? Какие качества вы цените в своем отце, брате? Как вы относитесь к военным? К военной службе? Можете ли вы защитить слабых?

В этом учебном году намечаются также следующие мероприятия: среди всех классов — конкурсы на самую лучшую поздравительную открытку, спортивные соревнования, конкурсы сочинений на тему «Кто может защитить свою Родину?», ученики 10-х классов готовятся к соревнованию «Шункорлар».

Шахноза ЗАКИРОВА,

учитель русского языка специализированной школы-интерната № 4. г. Шахрисабз, Кашкардарьинская область.

Экспериментальная площадка

ИКТ В ШКОЛАХ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Сегодняшние школьники завтра встанут у руля управления государством, его экономикой, социальной и другими сферами жизни. Какими специалистами они станут, зависит от того, чему и как они научатся. Требование современности и завтрашнего

дня — владение информационно-коммуникационными технологиями, особую важность приобретает умение оперативно и качественно, с помощью современных средств и методов продуктивно работать с информацией.

Это учитывает и Национальная программа по подготовке кадров при реализации задач третьего этапа — в процессе совершенствования и дальнейшего развития системы подготовки кадров на основе анализа и обобщения накопленного опыта, с учетом перспектив социально-экономического развития страны. На этом этапе предусмотрено обеспечение информатизации образовательного процесса и полный охват системы непрерывного образования компьютерными информационными сетями с выходом в мировое информационное пространство.

Приоритет информационно-коммуникативной компетентности современного образования диктует необходимость совершенствования концепции преподавания курса информатики в школе с учетом мировых тенденций, обновления программ и стандартов образования. Предстоит широкомасштабная работа по оснащению школ современной техникой и по обучению всего школьного коллектива ее использованию. В спектр задач школьного образования добавляется формирование информационной культуры.

Учителю необходимо тоже многому научиться, чтобы вести преподавание в соответствии с велением времени. Нужно также учитывать, что многие дети с компьютером на «ты» уже задолго до начала изучения курса информатики в школьной программе.

Реформы в образовании, как и всякое новое дело, нуждаются в апробации новых форм, средств, методов и технологий преподавания, для этого создаются экспериментальные площадки.

Одна из них была создана в конце ноября 2005 года в ташкентской школе № 172 с целью разработки и апробации комплексного подхода в преподавании предметов школьной программы с помощью информационно-коммуникационных технологий. Реализация проекта Министерства народного образования и компании Hewlett-Packard при участии Sistemalar Roydevori, Word Windows, Sharq Telekom началась с поставки учебного компьютерного класс-комплекта на 10 ученических мест и ряда тренингов, проведенных специалистами компании HP и направленных на обеспечение компьютерной грамотности всех учителей школы. Компания Microsoft предоставила программное обеспечение и технологию управления учебным процессом.

С целью получения данных, характерных для большинства школ республики, в которых компьютерной грамотностью еще не владеют ни учителя, ни ученики, была выбрана одна из самых рядовых школ на окраине Яккасарайского района столицы.

Компания Hewlett-Packard предоставила полное техническое обеспечение всем необходимым для проведения эксперимента компьютерным оборудованием на основе технологии «тонкий клиент». Рабочие места учеников, учителя и администратора школы (новый информационный компонент в помощь завучу и директору) соединены в единую компьютерную сеть, сердцем которой является центральный ресурс-сервер. Управление учебным процессом централизовано благодаря тому, что программы устанавливаются только на сервере, учитель полностью контролирует учебный процесс. Специальный модем обеспечивает в течение всего дня высокоскоростное соединение с сетью Интернет.

Рабочее место администратора школы имеет монохромный лазерный и цветной струйный принтеры, многофункциональное устройство — принтер-сканер-копир. Наличие такой техники и технологий расширяет возможности педагогов при подго-

товке к урокам, демонстрации наглядности и других видах деятельности.

Школа стала лабораторией по разработке и апробации комплексного подхода в преподавании не только информатики, но и других предметов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Главными действующими лицами эксперимента стали ученики двух 5-х классов (с русским и узбекскими языками обучения) и учителя, а по сути дела участие в нем принял весь коллектив школы. Информацию об успехах в учебе детей родители в подробностях смогут получить через Интернет.

По прошествии трех месяцев после начала эксперимента в школе был проведен учебно-методический семинар «Внедрение в учебный процесс общеобразовательных школ информационно-коммуникационных технологий». О том, с чего начинали, результатах деятельности в новых условиях и достигнутых успехах учителям информатики Яккасарайского района и другим участникам семинара рассказали директор школы Ирина Константиновна Пак и региональный менеджер компании Hewlett-Packard в Узбекистане Эльдар Хазимович Фаттахов.

Два открытых урока в 5-х классах — по русскому языку и информатике, показанные учителями школы № 172, дали представление о том, насколько организованнее и продуктивнее можно провести занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, как повышается заинтересованность учителя в совершенствовании преподавания, в творческом подходе к предмету, а у учеников — в получении знаний. И это за столь короткий срок, после овладения лишь начальными компьютерными возможностями!

Учитель информатики школы № 107 Утепинского района Виктория Рафатовна Исрофилова представила участникам семинара учебную программу по предмету «Информатика» для 5-го класса. Ведутся разработки учебных программ для 6-го класса и на последующие учебные годы.

В результате обмена мнениями коллеги пришли к общему выводу: во-первых, на преподавание информатики следует отводить хотя бы один час в неделю, иначе при более длительном перерыве дети успевают забыть то, что узнали, а во-вторых, основы программирования целесообразно преподавать в специализированных школах. Но главное, в чем убеждает эксперимент: информационные технологии в школе — действительно необходимость, веление времени, и чем шире они используются — в преподавании всех предметов, при организации совместной деятельности педагогов и учащихся (в том числе внеурочной), тем результативнее обучение.

В ближайшем будущем в этой школе намечено организовать для учителей республики специальные курсы по подготовке тренеров по внедрению информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательный процесс: педагоги школы № 172 будут обучать своих коллег, а они, вернувшись в свои образовательные учреждения, каскадным методом передадут полученные знания и сельским учителям.

Одна из задач третьего этапа реализации Национальной программы по подготовке кадров — становление и развитие национальных элитных высших образовательных учреждений. Начало этого дела лежит именно в организации деятельности общеобразовательных школ нового поколения, вооружающих знаниями с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Ольга СУРГУТАНОВА.

КАКИМИ УЧЕБНИКАМИ БУДЕМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ?

Рекомендации для учителей, библиотекарей и родителей по использованию учебников в общеобразовательных школах в 2006-2007 учебном году

Как известно, обеспеченность учащихся общеобразовательных школ учебниками и учебными пособиями и усовершенствование Государственных образовательных стандартов (ГОС), учебных программ, а также создание на их основе учебников нового поколения являются основными факторами повышения качества учебного уровня содержания образования.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 января 1998 года № 4 было определено обеспечение учащихся, кроме первокурсников и учащихся специальных школ, учебниками через свободную торговлю.

А постановлением Кабинета Министров № 33 с 2002 года внедрено бесплатное обеспечение учебниками детей из малообеспеченных семей. Наряду с этим, имея в виду высокие цены учебников, в целях социальной поддержки родителей, эффективного использования государственных средств, обновления качества учебной литературы, а также на основании постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 февраля 2001 года № 68 «О Государственной программе «Мать и ребенок», с 2001-2002 учебного года начались экспериментальные работы по внедрению арендной системы обеспечения учебниками учащихся в общеобразовательных школах республики. В связи с поддержкой этой системы родителями и учителями в течение 2002-2004 годов учебники для 2, 3, 4, 5 и 9-х классов были внедрены в аренду.

С 2005-2006 учебного года в арендную систему включены учебники и для 6-7-х классов. На 2006-2007 учебный год запланировано внедрение в арендную систему 8-9-х классов, сейчас в этом направлении проводятся практические работы по переизданию и созданию учебников на конкурсной основе.

На сегодняшний день обеспечение учащихся учебниками проводится по следующим основным направлениям:

1. Учащиеся 1-х классов и специальных школ, воспитанники домов «Мехрибонлик» обеспечиваются учебниками бесплатно.

2. Дети из малообеспеченных семей также обеспечиваются учебниками бесплатно.

3. Учащиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9-х классов обеспечиваются учебниками по арендной системе.

4. Обеспечение учебниками ведется и через свободную торговлю.

Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной образовательной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» и в целях создания комплексной системы подготовки, издания и укомплектования общеобразовательных школ современной учебной литературой и учебно-методическими пособиями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов, принято постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О программе издания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы».

На основании этого постановления для создания фонда школьных библиотек в течение 2005-2009 годов (обеспечение первокурсников и детей из малообеспеченных семей и полный переход на арендную систему обеспечения учебниками) и организации свободной торговли намечено издание 110,9 млн. учебников и методических пособий.

В 2005-2006 учебном году изданы и распределены учебники и учебные пособия 463 наименований.

Для учащихся школ с русским, казахским, киргизским, таджикским, туркменским языками обучения учебники и учебные пособия издаются на их родном языке.

В 2006-2007 учебном году за счет государственного бюджета запланировано издание учебников и учебных пособий 333 наименований для общеобразовательных школ с 7-ю языками обучения.

Эта задача реализуется на основании договоров между МНО и таких издательств, как ИПАК «Шарк», «Уктулчи», имени Гафура Гулама, «Манавил», «Узбекистон», «Узбекистон миллий энциклопедияси», «Чулпон», и др.

Чем отличаются изданные для 2005-2006 учебного года учебники и учебные пособия от изданных в предыдущие годы учебной литературы?

Естественно, этот вопрос заинтересует и руководителей школ, и учителей, и родителей, и специалистов этой сферы, а также ши-

рокую общественность. Ибо нередко можно услышать от родителей и общественности такие высказывания, как «Почему некоторые учебники издаются каждый год? Вель есть же по этому предмету учебник!».

При создании учебников и учебных пособий нового поколения нужно отметить следующее: во-первых, создана комплексная система по подготовке, изданию и укомплектованию для общеобразовательных школ современной учебной и учебно-методической литературы, отвечающей требованиям ГОСов и модернизированных учебных программ; во-вторых, внедрен порядок создания учебников на трехступенчатой конкурсной и тендерной основе, т.е. подбор авторского состава, отбор рукописей учебной литературы, проведение тендерных торгов по изданию учебников; в-третьих, учебники и учебные пособия создаются вместе с методическими пособиями для учителей («Книга для учителя»); в-четвертых, созданные учебники и учебные пособия рассматриваются правительственной комиссией по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования, при необходимости дополнительно экспертизируются и издаются после устранения выявленных недостатков и утверждения; в-пятых, особое внимание обращается на обложку, рисунки и иллюстрации, качество дизайна, износостойчивости учебников. Также при подготовке к изданию учебников и учебных пособий совместно с полномочными организациями с учетом оларенности, таланта, возрастных особенностей и знаний детей в области информационных технологий предпринимаются меры по сокращению объема, упрощению изложения материалов в учебниках и учебных пособиях.

Как известно, многие родители, особенно многодетные семьи, заинтересованы в том, чтобы иметь учебник, которым можно было бы пользоваться, имея в виду необходимость его их разновозрастным детям, в течение нескольких лет, ибо это позволит в определенной степени сэкономить семейный бюджет. На это учителя должны обратить особое внимание.

Учитывая это, в рекомендуемом списке учебников отдельно показаны наименования изданных в разные годы учебников, которыми можно пользоваться.

Например, «Азбука этики» (2-й класс) годы издания – 2002, 2005, 2006, «Азбука Конституции» (2-й класс), годы издания – 2002, 2004, 2006, «Путешествие в мир Конституции» (5-й класс), годы издания – 2002, 2004, 2006.

Дизайн некоторых учебников для начальных классов, рекомендуемых на 2006-2007 учебный год, таких, как «Окружающий нас мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», частично обновлен и сокращен по объему. Учитывая это, в новом учебном году рекомендуется использовать учебники и учебные пособия, изданные в предыдущие годы.

С рекомендованными в списке учебниками необходимо ознакомиться педагогическому коллективу под руководством директора школы, при этом нужно определить, какие функции должны выполнять классные руководители, библиотекари.

Каждый классный руководитель должен проводить разъяснительную работу среди родителей, иметь объективную информацию по обеспечению учебниками учащихся своего класса.

Школьные библиотекари должны готовить точную информацию по обеспечению учебниками детей из малообеспеченных семей, определить состояние потребности в учебниках и представлять заявки в рай(город)но в определенные сроки направляют в обобщенном виде заявки в областные управления, те, в свою очередь, должны информировать об этом Министерство народного образования.

Вашему вниманию представляем список учебников, рекомендованных для использования в школах с русским языком обучения в 2006-2007 учебном году.

Примечание: в настоящее время продолжается конкурсы и тендерные торги среди издательств по изданию некоторых учебников для 2006-2007 учебного года. В связи с этим поясним, что по итогам конкурсов и тендерных торгов в списке учебников возможны изменения. Об этом на страницах печати будет дана дополнительная информация.

№п/п	Наименование учебников и учебных пособий	Ф.И.О авторов	Года издания	Обеспечение
1-й класс				
1	Букварь	М.Тохтаходжаева	2006	бесплатно
2	Пропись	М.Тохтаходжаева	2006	бесплатно
3	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2005	библиотечный фонд
4	Книга для чтения "Вместе с солнышком"	М.Тохтаходжаева	2004, 2005	библиотечный фонд
5	Математика	М.Ахмедов и др.	2003, 2005	библиотечный фонд
6	Тетрадь по математике	М.Жураев и др.	2006	бесплатно
7	Окружающий нас мир	А.Григорьянц	2004, 2006	библиотечный фонд
8	Азбука этики	В. Костецкий и др.	2004, 2005	библиотечный фонд
9	Музыка	Х.Нурматов	2004, 2006	библиотечный фонд
10	Изобразительное искусство	Р.Хасанов	2004, 2006	библиотечный фонд
11	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002	библиотечный фонд
12	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2006	библиотечный фонд
2-й класс				
1	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2003-2006	продажа
2	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2004, 2006	аренда
3	Книга для чтения "Путешествие в мир слов" (1-2 части)	В.Кожуховская и др.	2003, 2004, 2006	аренда
4	Математика	Н.Бикбаева и др.	2004, 2006	аренда
5	Окружающий нас мир	А.Григорьянц и др.	2004, 2006	аренда
6	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2002, 2005, 2006	аренда
7	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002, 2004, 2006	продажа
8	Музыка	Х.Нурматов и др.	2005, 2006	продажа
9	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2005, 2006	продажа
3-й класс				
1	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2004, 2006	аренда
2	Русский язык	М.Тохтаходжаева	2003, 2004, 2006	аренда
3	Книга для чтения "Путешествие в мир слов" (1-2 части)	В.Кожуховская и др.	2003, 2004, 2006	аренда
4	Математика	Н.Бикбаева	2003, 2004, 2005, 2006	аренда
5	Природоведение	А.Григорьянц	2003, 2004, 2006	аренда
6	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2006	аренда
7	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002, 2003, 2006	продажа
8	Музыка	Х.Нурматов и др.	2005, 2006	продажа
9	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2005, 2006	продажа
4-й класс				
1	Узбек тили	Р.Толипова	2003, 2006	аренда
2	Русский язык	М.Тохтаходжаева и др.	2004-2006	продажа
3	Книга для чтения "Путешествие в мир слов"	В.Кожуховская и др.	2003, 2005, 2006	продажа
4	Математика	М.Ахмедов и др.	2003	аренда
5	Математика (альтернатив)	Н.Бикбаева и др.	2005, 2006	продажа
6	Природоведение	А.Григорьянц	2003, 2006	аренда
7	Природоведение (географический атлас)	Группа авторов	2002-2006	продажа
8	Азбука этики	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
9	Азбука Конституции	В.Костецкий и др.	2002, 2003, 2006	продажа
10	Музыка	О.Ибрагимов и др.	2005, 2006	продажа
11	Физическое воспитание	К.Махкамжонов и др.	2005, 2006	продажа
5-й класс				
1	Узбек тили	Р.Толипова	2004-2006	продажа
2	Русский язык	В.Зеленина и др.	2003, 2006	аренда
3	Литература	Г.Щеглова и др.	2004-2006	продажа
4	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2004, 2006	продажа
5	Английский язык (English Matters)	Н.Паиркова и др.	2004-2006	продажа
6	Немецкий язык	З.Шайхудинова	2004, 2006	продажа
7	Французский язык	А.Носиров и др.	2003-2006	продажа
8	Испанский язык	В.Белюсова	1995-1998	продажа
9	История	К.Усмонов и др.	2003-2006	продажа
10	Математика	М.Мирзаахмедов и др.	2003, 2005, 2006	аренда
11	Ботаника	У.Пратов и др.	2003, 2006	аренда

12	Начальный курс физической географии	П. Гуломов и др.	2003, 2006	аренда
13	Чувство Родины	В.Костецкий и др.	2003, 2006	аренда
14	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2002, 2004, 2006	продажа
15	Музыка	А.Мансуров	2006	продажа
16	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
6-й класс				
1	Узбек тили	Р.Толипова	2005, 2006	аренда
2	Русский язык	В.Зеленина	2005, 2006	аренда
3	Литература	И.Стыркас	2005, 2006	аренда
4	Английский язык (English Matters)	У.Ли и др.	2005, 2006	аренда
5	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2005, 2006	аренда
6	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2004, 2005, 2006	аренда
7	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2004, 2005, 2006	аренда
8	История	А.Сагдуллаев и др.	2003, 2005, 2006	аренда
9	Математика	М.Мирзаахмедов и др.	2005, 2006	аренда
10	Физика	Н.Турдиев и др.	2005, 2006	аренда
11	Ботаника	У.Пратов и др.	2005, 2006	аренда
12	Физическая география материков и океанов	А.Соатов и др.	2005, 2006	аренда
13	Атлас физической географии	Группа авторов	2002-2006	продажа
14	Чувство Родины	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
15	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2002, 2003, 2006	продажа
16	Музыка	С.Бетматов и др.	2005, 2006	продажа
17	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
7-й класс				
1	Узбек тили	Р.Толипова и др.	2005, 2006	аренда
2	Русский язык	М.Рожнова	2005, 2006	аренда
3	Литература	В.Андреева и др.	2006	аренда
4	Английский язык (English Matters)	Е.Волкова, И.Церт и др.	2004-2006	аренда
5	Английский язык (Fly Hi)	Л.Цой и др.	2005, 2006	аренда
6	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2005, 2006	аренда
7	Французский язык	В.Бухин и др.	2005, 2006	аренда
8	История Узбекистана	К.Усмонов и др.	2005, 2006	аренда
9	Всемирная история	Ш.Эргашев	2005, 2006	аренда
10	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2005, 2006	аренда
11	Геометрия	Ф.Бахромова и др.	2005, 2006	аренда
12	Физика	Н.Хабибуллоев и др.	2005, 2006	аренда
13	Химия	И.Аскаров и др.	2005, 2006	аренда
14	Зоология	О.Мавлонов	2005, 2006	аренда
15	География	П.Гулямов и др.	2005, 2006	аренда
16	Географический атлас Узбекистана	Группа авторов	1999-2006	продажа
17	«Идея национальной независимости и основы духовности»	В.Костецкий и др.	2005, 2006	продажа
18	Путешествие в мир Конституции	В.Костецкий и др.	2003, 2004, 2006	продажа
19	Изобразительное искусство	А.Сулаймонов и др.	2006	продажа
20	Музыка	О.Ибрагимов и др.	2005, 2006	продажа
21	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
8-й класс				
1	Узбек тили	Группа авторов	2006	аренда
2	Русский язык	М.Рожнова и др.	2006	аренда
3	Литература 1,2 часть	Варфоломеев	2006	аренда
4	Английский язык (English Matters)	У.Ли и др.	2002-2006	аренда
5	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2004, 2006	аренда
6	Немецкий язык	Н.Суханова и др.	2003, 2006	аренда
7	Французский язык	З.Абдушукурова и др.	2003-2006	аренда
8	История Узбекистана	Группа авторов	2006	аренда
9	Всемирная история	Группа авторов	2006	аренда
10	Основы государства и права	О.Каримова и др.	2006	аренда
11	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2006	аренда
12	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2006	аренда
13	Геометрия	А.Рахимов и др.	2006	аренда
14	Основы информатики и вычислительной техники	Б.Болтаев и др.	2006	аренда
15	Физика	Н.Турдиев и др.	2006	аренда
16	Химия	И.Аскаров и др.	2006	аренда
18	Человек и его здоровье	Б.Аминов и др.	2006	аренда
20	География	П.Мусаев и др.	2006	аренда
21	«Идея национальной независимости и основы духовности»	В.Костецкий и др.	2005, 2006	продажа
22	Черчение	А.Умронхужаев	2006	аренда
23	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа

		9-й класс		
1	Узбек тили	Группа авторов	2006	аренда
2	Русский язык	В.Зеленина и др.	2006	аренда
3	Литература 1,2 часть	Г.Гарипова	2006	аренда
4	Английский язык (English Matters)	Н.Гоголицина и др.	2003,2006	аренда
5	Английский язык (Fly Hi)	Л.Жураев и др.	2002-2006	аренда
6	Французский язык	А.Носиров и др.	2004, 2006	аренда
7	Немецкий язык	А.Каххорова	2006	аренда
8	История Узбекистана	Г. Хидоятов и др.	2006	аренда
9	Всемирная история	Группа авторов	2006	аренда
9	Конституционное право	В.Костецкий и др.	2006	аренда
10	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2006	аренда
11	Алгебра	Ш.Алимов и др.	2006	аренда
12	Геометрия	Группа авторов	2006	аренда
13	Информатика	Группа авторов	2006	аренда
14	Физика	Н.Турдиев и др.	2006	аренда
15	Сборник задач по физике (9-11)	А.Римкеевич	Все годы издан.	продажа
16	Химия	И.Аскаров и др.	2006	аренда
17	Сборник задач по химии (8-11)	Д.Гольдфарб	1998	продажа
18	Биология (основы цитологии и генетики)	А.Зикрияев и др.	2006	аренда
19	Экономическая география мира	А. Каюмов и др.	2006	аренда
20	«Идея национальной независимости и основы духовности»	В.Костецкий и др.	2005, 2006	продажа
21	Черчение	А.Умронхужаев	2006	аренда
22	Физическое воспитание	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
10-й класс				
1	Узбек тили	М.Тухтамирзаев	2004, 2006	продажа
2	Русский язык	Т.Кельдиев	2004, 2006	продажа
3	Литература	Ю.Лебедев	1992-1998	
4	Английский язык	Ж.Жалолов и др.	2004, 2006	продажа
5	Немецкий язык	Б.Зардинова	2005, 2006	продажа
6	Французский язык	В.Бухин и др.	2004-2006	продажа
7	История Узбекистана	Д.Алимова и др.	2005, 2006	продажа
8	Всемирная история	Г.Хидоятов	2004, 2006	продажа
9	Правоведение (10-11)	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
10	Основы экономических знаний	Э.Сариков и др.	2004, 2006	продажа
11	Алгебра и начала анализа	Ш.Алимов и др.	2004, 2006	продажа
12	Геометрия	А.Погорелов	2004, 2006	продажа
13	Информатика	А.Абдухалимов	2005, 2006	продажа
14	Физика	Д.Шодиев	2004, 2006	продажа
15	Химия	Г.Рудзитис	2004, 2006	продажа
16	Общая биология	Ё.Туракулов	2004-2006	продажа
17	География	А.Рафиков и др.	2006	продажа
18	«Идея национальной независимости и основы духовности»	Группа авторов	2005, 2006	продажа
19	Допризывная подготовка(10-11)	Х.Жураев	2005, 2006	продажа
20	Физическое воспитание (10-11)	Т.Усмонхужаев и др.	2005, 2006	продажа
11-й класс				
1	Узбек тили	А.Рафиев и др.	2005, 2006	продажа
2	Русский язык	Т.Кельдиев	2004, 2006	продажа
3	Литература XX века	Т.Кельдиев	2005, 2006	продажа
5	Английский язык	Ж.Жалолов и др.	2005, 2006	продажа
6	Немецкий язык	Б.Зардинова и др.	2005, 2006	продажа
7	Французский язык	З.Абдушуккурова и др.	2005, 2006	продажа
8	История Узбекистана	Н.Жураев и др.	2004-2006	продажа
9	Всемирная история	Г. Хидоятов	2003-2006	продажа
10	Правоведение (10-11)	В.Костецкий и др.	2004, 2006	продажа
11	Основы экономики	Э.Сариков и др.	2006	продажа
12	Алгебра и начала анализа	Ш.Алимов и др.	2005, 2006	продажа
13	Геометрия (7-11)	А.Погорелов	2005, 2006	продажа
14	Информатика	Б.Болтаев и др.	2006	продажа
15	Физика	Н.Шахмаев и др.	2004-2006	продажа
16	Астрономия	М.Мамадазимов	2005, 2006	продажа
17	Химия	А.Муфтахов и др.	2004, 2006	продажа
18	«Идея национальной независимости и основы духовности»	Группа авторов	2005, 2006	продажа
19	Человек и общество	Н.Жураев	2005, 2006	продажа
20	Общая биология	Ё.Туракулов	2004-2006	продажа



ВЕСНА НАВРУЗ



Активно откликнулись дошкольные и общеобразовательные учреждения Мирабадского района столицы на постановление Кабинета Министров РУз по проведению всенародного благотворительного хашара 11-12 марта текущего года.

В честь весеннего праздника Навруз заметно преобразились улицы, парки, территории дошкольных и общеобразовательных учреждений. А все потому, что в благотворительном хашаре приняли участие инициативные по собственному желанию работники народного образования и их воспи-

танники. В 30 детских садах и 17 школах района высажено более 6 тысяч саженцев елей, около 4 тысяч фруктовых и декоративных деревьев. Большую работу участники хашара провели по очистке арыков и лотков, а также обрезке веток. Было вывезено свыше 4, 5 тонны бытовых отходов и мусора.

На благотворительный счет районного отделения общественного фонда «Махалля» перечислены средства в размере однодневного заработка каждого участника хашара.

Олег ГУЛЬВАТАНИ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Б-бах! И в небо взметнулись стремительные ракеты, оставив за собой дымный след. За ними неторопливо поднимаются воздушные змеи, они словно степенно приветствуют Навруз, но, попав в восходящие потоки теплого воздуха, быстро набирают высоту, демонстрируя превосходные аэродинамические качества.

Так встречали Навруз члены авиамodelьного кружка Наманганского городского центра детского творчества. Глядя на их творения, вспоминаешь с детства знакомые строки:

«Белеет парус одинокий в тумане моря голубом, что ищет он в краю далеком...» - невольно проводишь аналогию со старинными парусниками, на которых мореходы древности смело устремлялись навстречу неизвестности. С ними можно сравнить и первых летчиков, покорявших воздушный океан на заре авиации. Они поднимались в воздух на открытых всем ветрам двукрылых «этакжерках», и выглядели довольно странно - как птица в летающей клетке.

Руководитель кружка Дмитрий Антонов испытывает к аэропланам особую привязанность, и даже воздушных змеев к празднику Навруз он пытается конструировать по бипланной схеме. Именно под его руководством здесь было подготовлено замечательное праздничное шоу с запуском ракет и воздушных змеев, поразившее многих зрителей.

На первый взгляд, подобный аппарат выглядит громоздким и неуклюжим, однако в этой схеме есть свои преимущества, - говорит Дмитрий, - бипланы отличаются присущей им маневренностью и своеобразной грацией, которой обладали, пожалуй, только парусники древности. Приходится

строго соблюдать все оригинальные размеры той или иной марки и технологические требования. Биплан по сравнению с современными моделями собирать гораздо труднее, надо выполнить массу кропотливой работы: устанавливать крылья, нервюры, расчалки и так далее. Однако тут, на мой взгляд, есть свои плюсы. Ученик видит и понимает, как работают в полете крыло и рулевое управление. Собирая модель самолета, ребенок фактически строит настоящий самолет в миниатюре, только

уменьшенный в десятки раз. Таким образом, он приобретает практические знания в области аэродинамики и механики, попутно начинает интересоваться историей авиации, собирать более сложные радиоуправляемые модели. Фактически он проходит весь путь развития авиации и самолетостроения, и проникается романтикой неба. Многие знаменитые летчики пришли в авиацию благодаря авиамodelьному спорту. Мальчишка, по-настоящему влюбившийся в небо, трудностей не испугается. Если даже с любовью собираемая им в течение месяца модель врежется в землю и разобьется вдребезги, паренек снова будет над ней кропотливо работать и учтет предыдущие ошибки.

Сейчас мы собираем серию моделей неуправляемых ракет, готовимся к постройке английского биплана начала прошлого века - бомбардировщика «Раф-Бе-2». Разработали наиболее рациональную конструкцию воздушных змеев, которые мы, как вы могли увидеть, запускали в честь праздника Навруз.

Пулат ХАМДАМ,

соб. корр.

Алтынбек БАЙБУЛАТОВ.

г. Наманган.

КАЖДЫЙ УРОК - ПРАЗДНИК

Наступила долгожданная весна, пришел любимый праздник Навруз. По сложившейся доброй традиции в эти дни от всей души поздравляют самых дорогих, самых уважаемых людей.

Вот и нам хочется через газету «Учитель Узбекистана» поздравить весь замечательный педагогический коллектив Республиканского специализированного лицея профориентации и профильного трудового обучения с этим праздником и пожелать всем больших успехов в таком великом деле, как воспитание подрастающего поколения - будущего нашей страны.

В лицее замечательная «началочка». Еще небольшая, но уже успевшая накопить ценный опыт воспитания младших школьников. Горячо и искренне благодарим учителя 3 «А» класса Татьяну Софокловну Эльчибекову. Старшая по возрасту, но всегда удивительно молодая, име-

ющая большой, более 30 лет, опыт работы, она, по нашим наблюдениям в течение уже почти трех лет, не только учит, развивает, воспитывает своих учеников, но и помогает своим коллегам. Татьяна Софокловна, постоянно привлекая нас, родителей, к активному участию в организации жизни коллектива детей, учит и родителей правильно воспитанию в семье.

Каждый урок Татьяны Софокловны - праздник. Праздник труда, творчества, свершения добра. Каждый урок у нее - открытый, потому что на каждом присутствуют ее главные судьи, всевидящие, оценивающие, очень требовательные, - ее ученики. Многие уроки с удовольствием посещают учителя лицея и родители.

А.Васильева, Л.Музафарова, Е.Каспарова, Л.Маражапова, И.Саматова, Э.Козорез, Е.Белолипова, родители 3 «А» класса.

Делимся опытом

ПУТЕШЕСТВИЕ

В «КОРОЛЕВСТВО ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО»

Урок русского языка во втором классе

Цель. Закрепить знания об образовании слов и предложений, развивать умения учащихся применять на письме изученные орфограммы; продолжать формировать навыки определения имени существительного как части речи, его морфологических признаков, расширять кругозор учащихся, развивать их устную речь, мышление и память, пополнить их словарный запас; работать над каллиграфией.

Оборудование: макет корабля, свиток от королевы, карта «путешествия».

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Объяснение темы урока (цели путешествия) - его маршрутов, конечного пункта...

Учитель. В прошлом году, ребята, закончив букварь, мы начали знакомство с интереснейшей наукой - русским языком. Живя в Узбекистане, мы учим узбекский язык, но помним, что русский язык открывает границы: «Нам он нужнее, чем крылья для птиц».

Мы многое уже узнали, многому научились и готовы поделиться своими знаниями... Каждый урок - это удивительное путешествие, взятие очередных высот, маленькие победы... Вот и сегодня я приглашаю вас совершить очередное путешествие.

Стук в дверь: почта. Вскрытие конверта, оглашение послания Королевы: «Я, королевское величество, Имя Существительное, приглашаю ребят в мой дворец на турнир знатоков русского языка».

Но найти дворец не просто, Будет множество вопросов. И в пути, то там, то тут, Испытания вас ждут. Чтобы во дворец прибыть, Надо море переплыть. Вам подсказки посылаю И успехов всем желаю! Королева Имя Существительное».

- На чем же мы отправимся в путешествие? (на нашем корабле). А в «дневниках» - тетрадях мы будем записывать все, что с нами будет происходить:

Дата

Классная работа

На доске появляется «корабль» с буквами на парусах: и, у, з, в, к.

- Наш корабль не поплывет, пока мы не узнаем, что за слово зашифровано на его парусах. Бухта чистописания: запишем эти буквы и слово из них.

Вопросы: Что такое «звуки»? Чем они отличаются от букв? Как называется наука, изучающая звуки? (фонетика).

2. Второе испытание в бухте: фонетический разбор слов в отгадке.

Не дерево, а с листочками,

Не рубаха, а сита,

Не человек, а рассказывает.

Книга - 5 б. 5 зв. 2 гл. 3 с. 2 сл.

Назовите последний зимний месяц.

Февраль - 7 б. 6 зв. 2 гл. 4 с. 2 сл.

3. Полуостров словаря. Опять испытание - надо узнать и записать слово по его описанию...

• маленькая птичка с серо-черным опереньем - воробей;

• крупный хищник, любит мед - медведь;

• домашнее животное, друг человека - собака;

• небольшой зверек с длинными ушами - заяц;

• животное, которое дает нам молоко - корова;

• человек, ведущий урок - учитель.

Что объединяет все эти слова?

1. К какой части речи относятся? (имя существительное).

2. На какой вопрос отвечает? (кто?).

3. На какой еще вопрос отвечает существительное? (что?).

4. Что еще общего (одушевленные).



4. Водопад знаний: если подберем проверочные слова, одолеем водопад...

Гриб -
Сугроб -
Уют -

Тетрадь -
Жира -
Моро -

Вывод. существительные бывают единственного и множественного числа, женского, мужского и среднего рода.

5. Мы покидаем полуостров Словаря, нам не страшен водопад... Но что-то загрустили ребята, вспомнив родные края. Вопросы для знатоков родного края:

а). Как называется наша страна? (Республика Узбекистан).

б). Какие реки протекают по территории нашего родного Узбекистана?

Запись: Сырдарья и Амударья - реки Узбекистана.

а). Почему слова написаны с большой буквы?

б). Какой знак встретился в названиях рек? (ь).

Вывод. Имена существительные бывают собственные и нарицательные.

6. Впереди земля! остров Пословиц.

Объясните смысл: Учение и труд рядом идут.

7. Последний этап - море Главных членов предложения. В данном предложении найти и подчеркнуть подлежащее и сказуемое.

а). Наши ребята любят свой класс.

б). Друзья учат русский язык.

в). Подведение итогов: подсчет баллов, объявление лучших «моряков».

Наш корабль, его трюмы заполнены нашими знаниями, и мы готовы к новым путешествиям.

Т.ЭЛЬЧИБЕКОВА,

учитель начальных классов

Республиканского специализированного лицея профориентации и профильного трудового обучения.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ

В соответствии с законодательством Германии о гражданских правах права и обязанности детей и подростков определяются согласно возрастной границе. При этом обязанности и ответственность детей привязаны к определенному минимальному их возрасту.

С рождения ребенок получает гражданство и становится носителем основных прав. Это качество сводится к способности иметь права и обязанности и сохраняться за человеком до конца его жизни.

До 7 лет ребенок является недееспособным и не несет ответственности за причиненный ущерб. По достижении 7-летнего возраста дети становятся ограниченно дееспособными и условно дееспособными.

С 10 лет ребенок может получить удостоверение с фотографией.

С 12 лет ребенку разрешается в автомобиле садиться на переднее сиденье, если даже заднее свободно.

До 13 лет ребенок является несовершеннолетним в отношении уголовных преступлений. Работать с 13 лет ребенок может только в исключительных случаях, например, помогать в сельскохозяйственных работах.

С 14 лет ребенок может самостоятельно решить вопрос относительно своей принадлежности к религиозной конфессии. При разводе родителей подросток может высказать суду предложение, кому из родителей следует осуществлять за ним родительскую опеку. Не допускается усыновление против его воли. С этого возраста он уже обладает необходимой зрелостью нести ответственность в уголовном порядке за свои проступки, например, воровство, разбой и т.д. Суд в таких случаях может назначить воспитательные меры или даже тюремное заключение.

С 15 лет отпадает запрет на привлечение детей к регулярному труду в течение полной рабочей смены. Можно получить права на вождение мотовелосипеда.

С 16 лет юноши и девушки в исключительных случаях (если один из двух уже совершеннолетний и имеет согласие родителей или семейного суда) могут вступать в брак. Без сопровождения ответственного за воспитание лица разрешается посещать киносеансы и рестораны, а также различные публичные мероприятия до 12 часов ночи, открыто курить. В этом возрасте им вменяется в обязанность получить удостоверение личности или заграничный паспорт. В суде разрешается приведение к присяге. Перед нотариусом можно самостоятельно составить завещание.

С 18 лет молодой человек является совершеннолетним и полностью дееспособным и ответственным за все виды ущерба, который он причиняет. Он может самостоятельно заключать договоры и вести судебный процесс. За причиненный ущерб прихо-

дится нести полную ответственность.

ШКОЛЬНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Согласно законодательству Германии о гражданских правах дети и подростки имеют право и обязаны получить общее и профессиональное образование.

Школьные обязанности молодежи и их ответственность рассматриваются в земельных законах о школе и школьном образовании (Schulgesetz). Согласно этим законам, школьная обязанность существует для всех детей и несовершеннолетних молодежи.

А как у них?

ФРГ - СТРАНА РАЗВИТОЙ ДЕМОКРАТИИ

жи, которые постоянно проживают или находятся в стране. Государственные службы надзора могут лишь в особо сложных случаях временно или на постоянно освободить только иностранных подростков, достигших 14 лет, от обязанности учиться в школе в том случае, когда на оставшийся срок обучения не ожидается их поддержка и содействие со стороны государства.

Школьная обязанность включает в себя обязанность учебы в начальной школе, профессиональной школе и специальной школе. С началом учебного года все дети, которым до 30 июня текущего календарного года исполнилось 6 лет, обязаны посещать начальную школу (Grundschule). После окончания начальной школы все дети обязаны учиться в одной из школ последующей ступени (aufbauende Schule) для продолжения своего общего образования.

Обязанность учебы в начальной школе продолжается 4 года. Переход в одну из школ последующей ступени общего образования допустим только тогда, когда достигнута цель выпускного класса начальной школы. Обязанность учебы в школе последующей ступени продолжается 5 лет. Для детей, которые за это время не достигли учебной цели основной школы (Hauptschule), эта обязанность может быть продлена еще на год. Школьники, которые после 10-летнего обучения не достигли учебной цели основной школы, могут получить от школы свидетельство об окончании школьной обязанности.

Обязанность учебы в профессиональной школе (Berufsschule) начинается лишь после окончания учебы в общеобразовательной школе. Обучение продолжается 3 года и заканчивается по истечении учебного года, в котором обязанному учиться в профессиональной школе подростку исполнится 18 лет.

ОХРАНА МОЛОДЕЖИ В УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ

С точки зрения Уголовного кодекса обеспечение охраны детей и молодежи ограничивается социально вредным поведением в крайних формах проявления. Большинство уголовно-правовых определений в этом плане касается сферы половых преступлений, что регулируется в §§ 174-184с Уголовного кодекса. Центральным является понятие «сексуального самоопределения». Так, § 176 Уголовного кодекса касается сексуального насилия над детьми, § 180 Уголовного кодекса преследует поощрение несовершеннолетних на со-

декс социального права в качестве восьмой книги (SGB VIII) и содержит положения, которые позволяют осуществлять защиту молодежи в воспитательном и профилактическом аспектах.

Согласно § 1 абзацу 3 данного закона, помощь несовершеннолетним имеет целью «охранять детей и молодежь от опасности ради их блага». В то время как данное определение объявляет охрану молодежи основополагающим принципом помощи несовершеннолетним, конкретное определение задач в свете воспитательных аспектов охраны молодежи осуществляется согласно § 14.

В данном случае адресатами являются, с одной стороны, сами молодые люди, которых необходимо научить защищаться от вредных влияний и которым следует привить способность к критическому подходу, к принятию решений и к личной ответственности (§ 14 абз. 2).

С другой стороны, здесь называются родители и лица, уполномоченные на опеку, которые получают больше возможностей по защите детей и подростков от вредных влияний (§ 14 абз. 2).

Значение правовой нормы, предлагающей меры по воспитательным и образовательным аспектам, находит свое выражение в разнообразных информационных, разъяснительных и дискуссионных возможностях обсуждения с молодыми людьми их поведения, а с родителями, учителями и воспитателями - вопросов успешного становления личности.

В связи с быстрым ростом технического прогресса появились и прочно заняли свое место в досуге молодежи множество технических новинок: персональные компьютеры, Интернет, электронные игры, мобильные телефоны и многое другое. Применение этих новинок нередко влечет за собой появление новых видов опасности для молодежи. Поэтому в Германии в законодательных актах усилены запрещающие положения, касающиеся средств массовой информации. Кроме того, поскольку каждый молодой человек имеет право на содействие ему со стороны государства в его развитии и воспитании, то в правовых нормах усилены положения, касающиеся предложений сферы услуг, спорта и развлечений, позволяющие избежать возможную опасность. Предусматриваются санкции против лиц, занимающихся тем или иным промыслом, а также организуемых мероприятий для молодежи, но при этом ставящих свои экономические интересы выше защиты интересов детей и подростков. Положения законодательных актов оказывают поддержку родителям, учителям, воспитателям, другим педагогическим работникам в их усилиях по воспитанию молодежи.

По материалам Посольства Республики Узбекистан в Германии.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ИСЧЕЗНЕТ БОЛЕЕ 1500 ВИДОВ ЖИВОТНЫХ

Группа английских ученых опубликовала доклад, в котором названы двадцать районов на земном шаре, где в обозримом будущем может возникнуть проблема исчезновения тех или иных видов животных. Доклад строится вокруг концепции «медленного вымирания». Согласно этой концепции, некоторые виды животных, которые в данный момент еще не стоят на грани исчезновения, могут уже через несколько лет попасть в Красную книгу. Ученые установили, что риску медленного вымирания подвержены более 1500 видов сухопутных млекопитающих. Как правило, эти животные имеют большие размеры, живут на ограниченной территории и медленно размножаются. Среди них северный олень, мускусный бык, летучая лисица и бурый лемур.

НА СПУТНИКЕ САТУРНА НАШЛИ НЕЗАМЕРЗШУЮ ВОДУ

Ученые обнаружили, что один из спутников Сатурна, Энцелад, выпускает большие облака водяного пара. Выбросы пара были зафиксированы космическим аппаратом «Кассини», который ведет исследование Сатурна. По мнению ученых, это может означать наличие незамерзшей воды под ледяной оболочкой спутника. Сам факт того, что на многих спутниках Сатурна присутствует вода, был известен давно. Однако предполагалось, что вся она находится в замерзшем состоянии. Энцелад же, несмотря на небольшие размеры (его диаметр составляет 500 километров), может обладать повышенной геологической активностью, благодаря которой возможно таяние льда. Наличие же незамерзшей воды, являющейся главным условием существования жизни, позволяет ученым надеяться на обнаружение следов примитивных микроорганизмов.

ИЗВЕРЖЕНИЕ ВЕЗУВИЯ ПОТРЕБУЕТ ЭВАКУАЦИИ ТРЕХ МИЛЛИОНОВ ЧЕЛОВЕК

По прогнозам итальяно-американской исследовательской группы из ведущих научных центров двух стран, следующее извержение вулкана Везувия может оказаться самым разрушительным в современной истории. Ученые считают, что из-за активной деятельности вулкана могут пострадать Неаполь и близлежащие районы, что потребует эвакуации более трех миллионов жителей. Исследователи признают, что эти данные - своеобразная перестраховка на случай, если ситуация с вулканом выйдет из-под контроля. Все эвакуационные планы основаны на расчетах извержения четырехсотлетней давности, которое было не самым сильным. Исходя из них, вывести потребуется около шестидесяти тысяч человек, к тому же до Неаполя последствия вулканической деятельности Везувия могут и не добраться.

Ученые полагают, что срок следующего извержения уже подошел, поэтому рассчитывать на более благоприятный сценарий не приходится.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Хурматли ишбилармон ва тадбиркорлар!
«AUKSION-RIELT»
корхонаси сизларни аукцион савдоларига таклиф килади!

2006 йил 25 апрель ва 2, 16, 23, 30 май кунлари соат 10:00 да бўладиган аукцион савдоларига куйидаги объект кўйилади:

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги суд қарорларини ижро этиш, судлар фаолиятини моддий техника жиҳатидан ва молиявий таъминлаш департаментининг Тошкент шаҳар Чилонзор туман суд ижроқилар бўлимида томонидан тақдим этилган, ППК «Левентуль» корхонасига тегишли Тошкент шаҳри, Чилонзор тумани, Наққошлик кўчаси, 22-уй манзилида жойлашган 3 подъезддан иборат авария ҳолатида бўлган 5 каватли бино ва иншоотлар. Бошланғич нархи 14909414 сўм.

Аукцион савдосида катнашиш учун харидор ариза топшириши ва объект бошланғич нархининг 10 фоизи микдорига гаров пули тўлаши лозим. Аризаларни қабул қилиш аукцион бошланишидан бир соат олдин тўхтатилади.

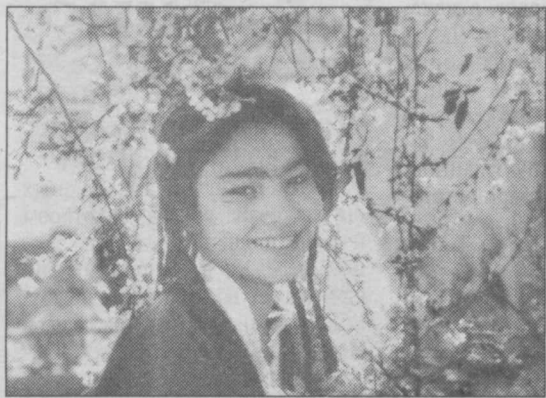
Аукцион савдоси нарх ошириш қўринишида ўтказилади. Ўсиш қадами савдо жараёнида юзга келган нархнинг 10 фоизигача микдорда белгиланади. Ўнг юқори нархни таклиф қилган катнашчи савдо голиби ҳисобланади. Аукцион ўтказилган кунни савдо голиби ва савдо ташкилотчиси шартнома кучига эга бўлган қўнунинг баённомани имзолайди.

Аукцион савдосини ўтказиш билан боғлиқ барча масалалар юзасидан куйидаги манзилга мурожаат қилиш мумкин:

Тошкент шаҳри, Шайхонтохур тумани, Халқлар дўстлиги кўчаси, 8 «б» - уй.
Телефонлар: 133-61-86, 133-65-41.

Корхонанинг гувоҳномаси № 000267.

ВЕСНА - обновление жизни



НАВРУЗ ВЕЛИКИЙ

Хорезм, Навруз, «Авеста» ...
Память (что не стирается веками!),
Такое имя и дела
Нам благодарно донесла,
Что крепче будут лишь народы
Его любить от года к году!
Навруза память, где без чванства,
Порядочность и постоянство!..
Здесь новый день и новый год
Даруют тех познаний свод,
Чтоб и в боях победно биться
И невозможно отступить...

Где пожелания (от века!)
В высоком званье человека!
И где ничто души не гложет,
Сокровища ее лишь множит!..
Всегда великий праздник сей
Облагораживал людей!..
И здесь давно уж знает всяк,
Как чудно пахнет сумаляк.
Идет, идет Навруз по свету
Под танцы, музыку, приветы...
Анатолий АНИСИМОВ.

Поздравление



Друзья и коллеги искренне поздравляют
собственного корреспондента газеты
«Учитель Узбекистана», талантливую
журналиста

Руздата Хамгама

с днем рождения и желают ему крепкого здоровья, долгих
лет жизни. Пусть Ваше перо, дорогой друг, и дальше
служит развитию народного образования в независимом
Узбекистане.

Удачи Вам, Руздат-ака,
всегда и во всем.

В мире крылатых слов

Иметь зуб (на кого, против кого). — Тайно ненавидеть. Кого-либо, испытывать недовольство по отношению к кому-либо.

Искатель приключений. — 1. Путешественник. 2. (Неодобрит.) Авантюрист, проходимец.

Искать вчерашний день (шутливое). — Тратить время на бессмысленные, бесполезные поиски чего-либо.

Искать (найти) себя. — Стараться обнаружить свое призвание в жизни.

Искра божья (у кого, в ком). — Талант, природный дар.

Искры из глаз (посыпались). — У кого-либо зарыбило в глазах от сильного удара.

(Продолжение следует).

Коллектив главного управления «Укув таълим таъмином» Министерства народного образования Республики Узбекистан

горячо поздравляет население республики и ее гостей
со всенародным праздником Навруз!

Желает всем мира, спокойствия,
весеннего настроения, долгих лет жизни!



Учредители:

Министерство народного
образования, Министерство
высшего и среднего
специального образования,
Центральный совет
профсоюза работников
образования и науки
Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.

Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ,
Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ
(заместитель главного редактора,
«Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответ-
ственного секретаря, «Учитель Узбекиста-
на»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал
ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря,
(«Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ
(первый заместитель главного редактора),
Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ
(заместитель главного редактора, «Учи-
тель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ,
Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

E-mail: UchitelUzb@mail.ru

Телефоны редакции:

133-04-21 (факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.

Дежурный редактор

Ольга
СУРГУТАНОВА.

Заказ Г-548. Тираж 14.463. Объем-2 п/л.

Способ печати - офсетный. Формат А-3.

Цена договорная. Газета зарегистри-

рована в Узбекском агентстве по

печати и информации. Регистрационный

номер 472 от 11.10.2005 г. Газета

выходит по пятницам. Индекс для ин-

дивидуальных подписчиков — 216, для

ведомственной подписки — 217. Газета

набрана, сверстана и подготовлена к

печати на технической базе редакции.

Верстальщик/дизайнер
Алексей ЕЛНН.

Время подписания

по графику 20.00,

номер подписан в 19.00.

Типография издательско-

полиграфической

акционерной

компании «Шарк».

Адрес предприятия:

ул. Буюк Турон, 41.