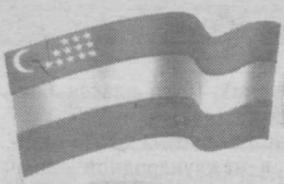


Фраза номера

Когда мы видим, как юноши и девушки, проявляя свои знания и способности, силу и потенциал в учебе и науке, искусстве и спорте, достигают своих первых, вселяющих надежду рубежей, еще более укрепляется вера нашего народа в завтрашний день.

Ислам КАРИМОВ.



Дружба

O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MILLIY KITOB PALATASI
INV. №

№ 19 (14984)
12 мая 2006 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

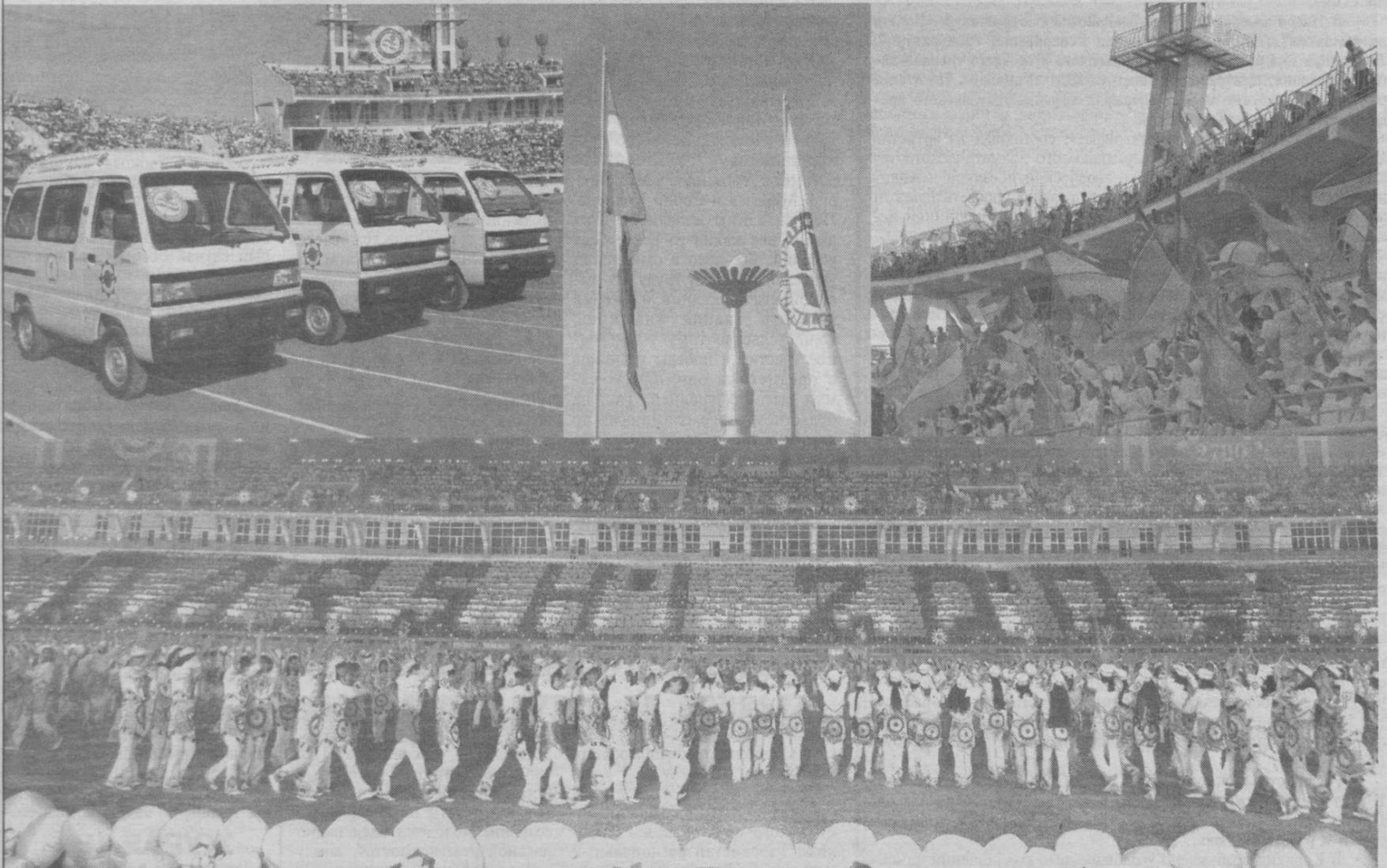
УЗБЕКИСТАНА



ДО СВИДАНИЯ, КАРШИ,



ЗДРАВСТВУЙ, ГУЛИСТАН!



ПРАЗДНИК, СПЛОТИВШИЙ ШКОЛЬНИКОВ СТРАНЫ

Уникальная трехступенчатая система массового привлечения подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом была сформирована по инициативе главы нашего государства. И «Умид нихоллари» ее первое звено, которое, как и другие две, является органической частью Национальной программы по подготовке кадров. Созданная в нашей стране эта система признана во всем мире как новая педагогическая технология. Огромное внимание руководства Узбекистана к этой

В городе Карши проходила торжественная церемония открытия и закрытия республиканских спортивных игр среди школьников «Умид нихоллари-2006». Более двадцати тысяч зрителей стали свидетелями красочного культурно-спортивного шоу. В представлении приняли участие девять тысяч школьников, учащихся и студентов Кашкадарьинской области. В большой концертной программе открытия выступили также около ста профессиональных артистов, которые специально в этот день приехали на торжество из столицы нашей республики.

сфере обусловлено тем, что главным приоритетом государственной политики после обретения независимости было определено воспитание подрастающего поколения физически, духовно и нравственно здоро-

вым, высоко и разносторонне образованным. Она стала внедряться в жизнь с момента проведения первой «Универсиады» студентов высших учебных заведений в 2000 году в Намангане. В 2001 году учащиеся сред-

них специальных и профессиональных учебных заведений собрались в Джизаке для участия в спортивных играх «Баркамол авлод», а состязания учащихся средних общеобразовательных школ впервые состоялись в 2002

году в Фергане. Игры не раз себя оправдывали и непрерывно совершенствовались. Так, например, в Наманганской, Джизакской, Ферганской, Бухарской, Хорезмской, Андижанской, Самаркандской и Ташкентской областях, где проводились соревнования, были возведены отвечающие современным требованиям стадионы, плавательные бассейны и другие сооружения, позволяющие регулярно заниматься различными видами спорта.

(Окончание на 7-й стр.)

Это было недавно,
это было давно.
4 СТР.

Готовимся к
последнему звонку.
5 СТР.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ

Учиться никогда
не поздно...
11 СТР.

Верность
любимому делу.
13 СТР.

7 дней

По сообщениям информационных агентств



В СТРАНЕ

- Президент Республики Узбекистан подписал Указ «О создании Фонда реконструкции и развития Республики Узбекистан».
- В социальном комплексе Кабинета Министров республики состоялось заседание организационного комитета по проведению Недели защиты детей, которая традиционно проходит в нашей стране с 26 мая по 1 июня. В нем приняли участие руководители министерств, ведомств, общественных объединений, а также представители Детского фонда (ЮНИСЕФ).
- В Комитете по труду и социальным вопросам Законодательной палаты Олий Мажлиса состоялось заседание, посвященное выполнению в Хорезмской области Закона Республики Узбекистан «О лекарственных средствах и фармацевтической деятельности». На заседании было обращено внимание на необходимость дальнейшего совершенствования действующего законодательства, налаживание четкого обеспечения населения качественными лекарствами и медицинскими принадлежностями.
- В Навои завершился республиканский смотр-конкурс «Знаете ли вы закон?». Он был организован Генеральной прокуратурой, Верховным судом, Министерством высшего и среднего специального образования, Центральным советом ОДМ «Камолот». По итогам конкурса абсолютную победу одержала команда Джизакского профессионального колледжа связи.
- Группа «Маънавият ва маърифат», состоящая из артистов Узбекского государственного музыкального драматического театра имени Муками, побывала с творческой поездкой в Андижанской и Наманганской областях. В духовно-просветительском мероприятии приняли участие многочисленные поклонники искусства.
- При Бухарском технологическом институте пищевой и легкой промышленности создан «Студенческий центр моды». Молодые модельеры шьют спортивную и рабочую одежду, а также создают современные модели национальных женских костюмов. На недавнем прошедшем международном конкурсе в Ростове костюмы «Студенческого центра моды» были удостоены первого места. Сейчас здесь идет подготовка к республиканскому фестивалю «Узбекские национальные костюмы. Традиции и современность».
- В 17 городках, 134 аулах и 163 сходах граждан махаллей Республики Каракалпакстан проведена серьезная подготовительная работа к выборам. На должности аксакалов махаллей претендуют по 3 человека, более 3 тысяч человек отобраны на должности советников аксакалов махаллей.
- Коллектив навоийского предприятия «Кизилкуммент» приобрел в качестве спонсорской помощи для библиотеки школы № 15 учебники и художественную литературу на 1,2 млн. сумов. А для оснащения нового спортивного зала школы доставлен спортивный инвентарь на 5 млн. сумов.

В МИРЕ

- Ближневосточная четверка приняла временную схему финансирования Палестинской автономии. Представители России, ЕС, США и ООН на встрече в Нью-Йорке договорились о разработке особого механизма помощи палестинцам. Он рассчитан на 3 месяца и должен быть полностью прозрачен. Со своей стороны автономия должна проводить надлежащую финансовую политику.
- Россия стала членом нового Совета ООН по правам человека. В него вошли также Китай, Куба, Пакистан, Саудовская Аравия. Против создания такого совета выступали США. Новый орган приступит к работе 19 июня.
- В Корякии возбуждено уголовное дело в отношении чиновника, отвечающего за обеспечение населенных пунктов предметами первой необходимости на случай чрезвычайной ситуации. После землетрясения выяснилось, что в некоторых селах нет ничего из этих предметов, хотя деньги на их закупку были выделены. Как выяснилось, чиновник подделал документы и присвоил около 150 тысяч рублей.
- В Южной Корее спецназовцы пытались разогнать полторы тысячи человек, которые устроили пикет у стройплощадки будущей базы ВВС США. Стражи порядка применили слезоточивый газ и водометы. Власти арестовали около 100 участников акции.
- В Нью-Дели температура воздуха колеблется от 42 до 45 °С, а в отдельных районах достигает 50 °С. За неделю от обезвоживания и тепловых ударов скончались 40 человек. Медики опасаются распространения инфекции в районах, где отмечены перебои с водой и электроэнергией. Жара продлится в Индии, по сообщениям синоптиков, до конца мая.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы



В Министерстве народного образования состоялась встреча с одним из победителей XL международной Менделеевской олимпиады школьников по химии, которая проходила в Ереване.

Скромный ученик специализированной школы-интерната № 8 Китабского района Кашкарьинской области Джамол Узоков сумел завоевать III место. На Родину он вернулся с бронзовой медалью и дипломом III степени. Узбекистан вновь заявил международному сообществу о своем интеллектуальном потенциале.

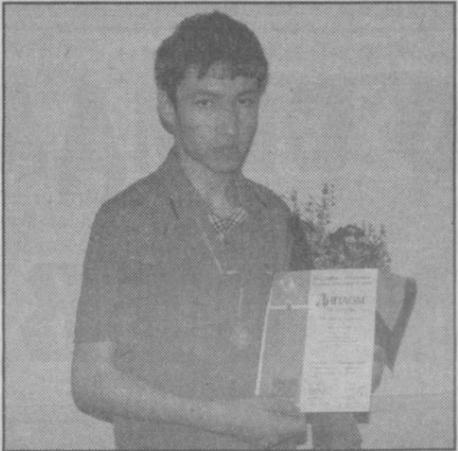
Джамол получил в награду право на поступление без экзаменов в Московский государственный университет, а месяцем ранее победа в республиканской предметной олимпиаде предоставила ему зачисление также без экзаменов по направлению химии в любое высшее учебное заведение нашей страны по собственному выбору.

Что и говорить, такие победы не падают с неба, а завоевываются упорным трудом. Причем трудом не только ученика, но и его наставников. Учителя Джамола Узокова — Мамашариф Мирзаев и Собир Кодиров. По признанию медалиста, в их школе нет каких-то особенных условий. Все дело в отношении учителей к своему труду, их высокой квалификации и умении передать знания учащимся. Свидетельство тому — ежегодное участие и победы учеников в предметных олимпиадах самых высоких уровней. Так, на областном этапе олимпиады по химии, будучи девятиклассником, Джамол стал победителем. Также по химии в 2005 году неплохо показал себя на уровне республики Алишер Хуррамов. В олимпиаде школьников, организованной под эгидой правительства Российской Федерации, I место по математике за-

нял ученик 10-го класса Бахритдин Абдиев. А в 2001 году тоже по математике особо отличился в международной олимпиаде, проходившей в США, Умид Раджабов, завоевав бронзовую медаль. Этот список можно продолжить...

Увлечению Джамола химией содействовали не только учителя, но и семья, особенно стар-

ОСИЛИВАЯ



ДОРОГУ ЗНАНИЙ

ший брат Камол, который учится на V курсе Ташкентской медицинской академии. Кстати, в их семье прослеживается своеобразная преемственность: сестра Манзура учится в том же вузе на IV курсе, а школьные годы сестер и братьев Джамола тоже связаны со школой-интернатом № 8. Так что есть все основания полагать, что у детей этой семьи — светлое будущее, к которому ведет дорога знаний.

В занятиях по химии Джамол находил помощь не только у своих учителей, но и в библиотеке. Если нужны были дополнительные сведения, выручали компьютер в школе, Интернет. Немало умственного труда было вложено в победу республикан-



ского масштаба. А потом с апреля в составе пятерки одиннадцатиклассников под руководством преподавателя Национального университета Узбекистана Хабибуллы Тожимухамедова началась подготовка к международной Менделеевской олимпиаде.

Три олимпийских дня потребовали большого напряжения в течение 5-6 часов ежедневно. Первые два тура были посвящены проверке теоретической подготовки участников — ответам на вопросы и решению задач. Кстати, возможно, если бы не некоторые сложности языкового характера — Джамол готовил свои ответы на родном узбекском языке, — награда ему могла бы достаться и выше. Как знать, ведь в таких серьезных испытаниях играют свою роль даже всевозможные мелочи, например, банальное волнение.

Кстати, особое волнение и долю гордости за соотечественника испытывали, пожалуй, все, кто, поздравив Джамола Узокова, любовался его дипломом, датированным 9 мая. Как будто в День памяти и почестей сама судьба предоставила счастливому ученику добрый случай особым подарком — своим успехом — воздать дань уважения и почестей наставникам, родным. А в Министерстве народного образования Республики Узбекистан Джамолу вручили памятный подарок.

Он признался, что пока еще не решил, какой выбрать вуз, но учиться будет, скорее всего, в родной стране. И уже сейчас он предполагает всерьез заняться наукой. Химия по-прежнему является наукой будущего, а Джамол Узоков и его наставники желают, чтобы оно было светлым — для всех.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Идея национальной независимости

СЕМИНАР НА АКТУАЛЬНУЮ ТЕМУ

В Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека прошел под эгидой Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан региональный методический семинар, в котором участвовали специалисты высшей школы. Он посвящался весьма актуальной теме — «Современные педагогические технологии и эффективные методы внедрения в сознание молодежи идеи национальной независимости».

Ректор НУУз доктор физико-математических наук, профессор Р.Ашуров во вступительном слове остановился на осуществляемых в стране реформах в сфере образования и воспитания, задачах в этой связи, стоящих перед профессорско-преподавательскими составами.

Участники семинара с интересом заслушали доклады заместителя министра высшего и среднего специального образования профессора М.Курунова «Идеологическое воспитание: теория и практика», директора Института высшей педагогики профессора Ш.Шаропова «Приоритетные задачи переподготовки и повышения квалификации преподавателей общественно-гуманитарных

дисциплин», профессора НУУз С.Мамашакирова «Непрерывность образовательно-воспитательной работы по внедрению в сознание молодежи идеи национальной независимости», заведующего кафедрой Ташкентского финансового института профессора К.Усманова «Насущная задача дня — защита прав, интересов человека, еще большая демократизация общества», профессора НУУз Б.Туйчиева «Духовно-нравственные основы борьбы против терроризма и религиозного экстремизма».

В первый и во второй дни работы семинара вниманию участников также были предложены такие аспекты его тематики, как Узбекистан на пути обновления и демократизации общества; конституционные основы и принципы строительства демократического общества в Узбекистане; использование технологий мультимедиа в образовании и воспитании и повышение их действенности; эффективные пути применения современных информационных и компьютерных технологий в обучении идее национальной независимости; значение, содержание и элементы образовательных технологий и др.

Д.АХМЕДЖАНОВ.

В 2006 году в Узбекистане журавль был назван птицей года. Прошедший в Фаришском районе Джизакской области День птиц собрал учащихся средних и старших классов школ №№ 33 и 12 Фаришского района. В этот день ребята были разделены на две группы по возрастной катего-

ЖУРАВЛЬ — ПТИЦА ГОДА

рии. Младшие учащиеся рисовали журавлей и слушали рассказы об удивительных птицах. Старшая группа познакомилась с тремя видами журавлей, за которыми можно было наблюдать на территории Узбекистана в городе Термезе и над озером Айдаркуль Джизакской области во время их весеннего перелета. Старшеклассники узнали об исчезающем виде журавлей — стерхе, красавке и сером журавле, численность которых сокращается во всем мире.

В рамках праздника четырнадцать ребят вместе с рабочей группой по журавлям выехали на озеро Тузкан и на месте могли понаблюдать за птицами, которые гнездятся здесь. С помощью полевого определителя водно-болотных птиц «Птицы водоемов Узбекистана и Центральноазиатского региона» старшеклассники узнавали серую цаплю, ходоуличника, чайку, большого баклана и других.

Наргис СУННАТОВА.

В соответствии с Указом Президента в связи с Днем памяти и почестей, а также 61-й годовщиной Победы над фашизмом установлены единовременные денежные вознаграждения участникам и инвалидам Второй мировой войны в размере 30000 сумов. Государственными ведомствами и общественными организациями повсеместно были организованы специальные встречи и просветительно-художественные мероприятия, посвященные ветеранам, защитникам свободы и чести нашей Родины.

9 мая Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, возложив венок к подножию монумента Скорбящей матери под звуки музыки военного оркестра, воздал дань уважения памяти соотечественников, отдавших свою жизнь на фронтах Второй мировой войны. В беседе с журналистами глава государства подчеркнул, что наш народ, ценя эти светлые и счастливые дни, с почтением склоняет голову перед памятью предков, пожертвовавших собой за нашу мирную и спокойную жизнь. Долг и честь каждого — с благодарностью помнить и ценить подвиги и добрые дела ушедших из жизни, почитать тех, кто еще жив, рядом с нами.

Профессиональная организация Шайхантахурского районного отдела народного образования в канун Дня памяти и почестей чествовала своих ветеранов. Педагоги, посвятившие воспитанию молодого поколения лучшие годы жизни, участники боевых действий Второй мировой войны и труженики тыла, войны-интернационалисты были приглашены на торжество в кафе «Караташ». Более 100 коллег, работавших в образовательных учреждениях района много лет, собрались в огромном зале за празднично накрытыми столами. Поздравить своих наставников пришли их ученики, в глазах ветеранов светилась гордость: у последователей их труда выросло уже немало и своих воспитанников.

Гульсара Хайдаровна Умарова,

— Сегодня в этом направлении проделана определенная работа, — говорит директор школы № 172 Яккасарайского района г. Ташкента И.Пак. — На базе нашей школы в октябре 2005 года по приказу МНО была создана экспериментальная площадка по проблемам разработки и внедрения информационных и коммуникационных технологий в систему образования. Для создания данной площадки был подписан меморандум Министерством народного образования, компаниями Hewlett-Packard, Microsoft, World windows и Sharq Telekom. На данный момент в школе установлено 11 компьютеров, оборудован уникальный по своей технической оснащенности компьютерный класс и параллельно началась комплексная работа по нескольким направлениям. Для эксперимента были взяты два пятых класса с русским и узбекским языком обучения. Параллельно началась работа по обучению учителей компьютерной грамоте и ее применению в образовательном процессе. Целью создания экспериментальной площадки стала апробация класс-комплекта компьютеров HP в преподавании различных предметов учебного плана согласно государственным образовательным стандартам, разработка программы по информатике для 5-го класса, внедрение в образовательный процесс при изучении предметов естественного и

К Дню памяти и почестей

бывшая председателем профкома работников народного образования района, телом души и справедливостью снискала уважение коллег и сотрудников. Сегодня эстафету ее добрых дел продолжает Дильнора Шоазимовна Ул-

лем химии и биологии в школе № 82. Ее заслуги в труде отмечены медалью «За трудовую доблесть».

Трудно сказать, сколько ребят нашли свое призвание благодаря учителю географии школы № 34

шихся Шайхантахурского района. А ее ученица Елена Геннадиевна Катышева — директор этого внешкольного учреждения — по-прежнему трепетно оберегает свою наставницу, которую так любят малыши. Ведь именно под началом опытного и мудрого педагога детское увлечение конструированием становится нача-



учат житейским премудростям, запоминаются на всю жизнь. Однокашники на каждой встрече вспоминают их с теплом и благодарностью — тех, кто продолжает трудиться и воспитывать новых ребят, и тех, которые уже ушли из жизни.

Одна из таких учителей-наставников — руководитель школы, учитель русского языка и литературы, любимый классный руководитель Светлана Семеновна Шифрина.

— Мы очень любили ее, потому что каждого из нас, любого ребенка в классе, в школе она любила и уважала одинаково, — рассказывает один из выпускников 1997 года Мамур Ахлидинов. — Все ее уроки были пронизаны добрым вниманием и удивительным вдохновением. Она посвящала нам большую часть своего времени и во внеурочные часы. Светлана Семеновна всегда являла собой пример аккуратного, опрятно и со вкусом одетого человека, чего трепетовала и от воспитанников. Удивляла ее преданность детям и школе: если порой не хватало чего-то, например, для ремонта или при проведении работ по озеленению, она приносила необходимое из дома.

Светлана Семеновна Шифрина снискала своим отношением к людям, своей работе уважение всех — и детей, и коллег. В День памяти мы помнили ее благодарственными словами, потому что люди, которые делают добро, никогда не забываются. Яркую, светлую память оставила она в сердцах воспитанников на всю жизнь.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ДАНЬ ГЛУБОКОГО УВАЖЕНИЯ

День памяти и почестей стал в нашей стране поистине священным праздником, возродившим справедливость и уважение к ветеранам, старшему поколению, самоотверженно защищавшему доблестью и трудом счастье детей и внуков. Ныне память и почести гармонируют с высокими человеческими качествами, такими, как милосердие, взаимопомощь, любовь, благотворительность и щедрость.



масова. Каждому ветерану вручено денежное вознаграждение, а сотрудниками районо подготовлена концертная программа.

— Мне не было еще 17 лет, когда я, уроженец Ташкента, дошел до Берлина, — вспоминает Наиль Усманович Булатов. — По направлению военкомата пришел в школу — был учителем физкультуры, рисования, потом учился на педагогических курсах. 36 лет работал в школе № 92. Гульсара Хайдаровна всегда заботилась о здоровье учителей, организации их отдыха во время отпусков, помогала решать проблемы.

Расима Олимовна Ягудина имеет стаж работы более 40 лет, трудовую деятельность начала в годы войны. Закончив Ташкентский государственный педагогический институт, работала учите-

ческое краеведение, поиск полезных ископаемых, сбор лекарственных средств и многое другое.

Раиса Константиновна Гончарук в эти майские дни вместе с праздником всех ветеранов отмечает свое 75-летие. А еще в этом году исполняется 53 года с начала ее педагогической деятельности: 40 лет отданы 137-й школе, а остальные — школе № 10 имени А.С.Пушкина, в которой она продолжает учительствовать. Ее ответной речью на поздравления стали слова: «Трудиться, трудиться, трудиться!».

Екатерина Яковлевна Хайденко до сих пор продолжает работать руководителем кружка начального технического моделирования для дошколят при центре технического творчества уча-

лом профессионального пути конструкторов, изобретателей и других мастеров технических наук.

Вырастив немало учеников, ветераны с радостью и гордостью взирают на них сегодня, навсегда причастные к вечной на земле профессии учителя. Им есть что вспомнить о былых доблестных днях и трудовых буднях.

Звучали в тот день слова поздравлений и добрых пожеланий, были улыбки от радости встречи и воспоминаний о совместной работе, были и слезы, вызванные сожалениями об ушедших друзьях и соратниках. Расставаясь, ветераны обменялись напутствиями и наказами об обязательной торжественной встрече через год.

Помнят и чтут своих учителей, наставников выпускники 1997 года ташкентской специальной школы-интерната № 102, справедливо считая, что учитель так же достоин почтения, как и родители. Ведь их общее жизненное назначение и единое стремление — вырастить достойного человека. Родители ответственны за это в домашнем воспитании, а учитель — в школе, принимая на себя все заботы не об одном-двух ребятах, а о многих. Учителя, которые обучают не только по программе школьных знаний, но и

гуманитарного цикла с использованием компьютерной техники. Для осуществления этих задач 10 учителей на первом этапе

ля школы провели семинар для школ Яккасарайского района, где продемонстрировали фрагменты урока «Информатика» и

грамотности, работы с «мышью» и клавиатурой, освоения навыков работы в среде операционной системы, с текстовым и гра-

цель была не только оснастить класс компьютерами, но и решить ряд проблем, которые возникают на начальном этапе. В связи с этим мы начали активно сотрудничать с другими компаниями. Компьютерный класс школы оснащен технологией «Тонкий клиент». Эта технология предусматривает обработку, хранение, защиту информации в системном блоке 10 см в ширину, 20 см в высоту и 20 см в глубину и выполняет функцию, которую должен выполнять персональный компьютер, в 15 раз больше, чем данный блок. Это очень экономичная технология. Если компьютер потребляет электроэнергию в среднем 200 ватт, то «Тонкий клиент» — всего 30 ватт. Если компьютерный класс будет работать в течение суток 8-9 часов, то экономия в масштабе страны будет существенная. Огромное внимание уделяется тому, чтобы класс работал по лицензионному программному обеспечению, и мы благодарим компанию Microsoft, которая предоставила его школе бесплатно.

Недалек тот день, когда общеобразовательные школы республики будут оборудованы компьютерной техникой, учителя и учащиеся будут пользоваться электронными учебниками из электронной библиотеки и мультимедийными средствами, что позволит повысить эффективность освоения школьных предметов.

Наргис КАСЫМОВА.

«ИНФОРМАТИКА» С 5-ГО КЛАССА

В период перехода к информационному обществу важным становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Учитывая нечеткость границ научной области информатики и отсутствие возможности в рамках школьного образования осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка такой концепции преподавания, где наиболее ярко выделены направления, которые послужат развитию учащихся, формированию их системного мировоззрения и овладению современными информационными технологиями. В связи с этим наиболее актуальным становится уже в младших классах проводить обучение по базовому курсу информатики, связанному с подготовкой школьников к практической деятельности в условиях широкого использования информационных компьютерных технологий. Об этом говорил наш Президент при посещении выставки школьной мебели и учебно-лабораторного оборудования, проходившей в «Узэкспоцентре» 29 апреля 2005 года. «Государственная комиссия по пересмотру и созданию новых учебных пособий для системы непрерывного образования совместно с Министерством народного образования, — сказал он, — должны пересмотреть учебную программу по дисциплине «Информатика» на предмет переноса начала обучения в общеобразовательных школах с 5-го класса».

прошли 7-дневные курсы по обучению навыкам работы на компьютерах HP. Компания Hewlett-Packard организовала эти тренинги и предоставила квалифицированных тренеров. Данной компанией был проведен еще один тренинг, под названием «Основы эффективной презентации», где учителя узнали о психологических, этических аспектах подготовки к урокам, проведении родительского собрания, внеклассного урока с использованием информационно-коммуникационных технологий. Компания Sharq Telekom провела последующие тренинги по обучению навыкам работы в Интернете.

В марте текущего года учите-

Реформы в образовании

урок «Русского языка» в 5-м классе с использованием компьютерной техники. В настоящее время экспериментальная площадка успешно функционирует.

Второй семинар «Внедрение в учебный процесс общеобразовательных школ информационно-коммуникационных технологий» для учителей и методистов общеобразовательных школ г.Ташкента, по обсуждению программы «Основы информатики и вычислительной техники для 5-го класса» был проведен 3 мая. Ученики семинара ознакомились с основами компьютерной

фическим редакторами. Еще одним важным результатом семинара стало решение его участников о создании на базе экспериментальной площадки объединения творческих учителей информатики, которые ставят перед собой задачу содействовать дальнейшей работе школы-лаборатории.

— Наша компания, являясь партнером Министерства народного образования, активно участвовала в создании экспериментальной площадки на базе общеобразовательной школы № 172, — рассказывает региональный менеджер компании Hewlett-Packard Э.Фаттахов. — Это первый совместный эксперимент, поэтому наша

ЭТО БЫЛО НЕДАВНО, ЭТО БЫЛО ДАВНО

30 лет спустя 85 бывших выпускников ташкентской общеобразовательной школы № 94 в канун Дня памяти и почестей встретились вновь в родных пенатах.



Забегая вперед, скажем, что встреча была радостной, волнительной, немного грустной и незабываемой. Это и понятно. Ведь после окончания школы, получив крепкие знания, каждый из них, так сказать с путевкой, пошел своей дорогой в большую жизнь. А вот для самых первых выпускников в 1943 году выпало тяжелое бремя испытаний войной на прочность. Многие так и не вернулись с полей сражений, о ком минутой молчания почтили память участники нынешней встречи.

Следует отметить, что к приему дорогих гостей в школе готовились основательно. В праздничном сценарии были задействованы как директор, так и учителя, и учащиеся школы. Вначале в адрес выпускников торжественно прозвучали слова приветствия и пожелания. По школьной многолетней традиции прошла и регистрация бывших учеников по годам выпуска. Затем — экскурсия по классам и коридорам, так знакомым когда-то в детско-юношеские годы. И вновь, теперь уже у состоявшихся не молодых людей, всплывали воспоминания незабываемых мгновений школьной жизни: «Я сидел у окна за второй партией и часто смотрел, что происходит на

улице, а учительница по математике мне говорила: «Там ответа на задачу ты не найдешь», «А я постоянно тянула руку, хотя не всегда была уверена в правильном ответе. Одним словом, выглядела в классе выскочкой», «А помните как однажды Николаев сорвал урок, когда принес в класс настоящего ужа?». А вот помните, а еще был случай... И таких воспоминаний было в этот день немало, и особенно когда на встречу пришла их учительница по истории Лидия Ивановна Горбачева, которая почти всех помнила по именам.

Приятной неожиданностью и все же больше закономерным фактом явился приход в школу выпускника 1950 года Ивана Николаевича Неткачев — профессора, доктора физико-математических наук, который сейчас работает в Ташкенте, преподает в филиале Плехановской академии. Кстати, он проводит лекции на трех языках. У него, как стало известно, в разные годы учились многие политические и общественные деятели Узбекистана. Он побывал в 28 странах мира, мог бы жить и работать, без скромности, во многих из них, но любовь к родному краю всегда была сильнее любых благ зарубежья.

— В том, что я состоялся как гражданин и личность, — сказал И.Неткачев, — во многом обязан родной школе, в которой работали умные, грамотные и беззаветно преданные своему делу учителя. В подтверждение своих слов скажу, что из выпускников 1950 года 6 человек стали докторами наук и столько же кандидатами в различных сферах деятельности.

С большой теплотой о своих учителях-коллегам вспомнила и бывшая учительница русского языка и литературы Светлана Николаевна Молчанова: «У нас в школе был дружный и сплоченный коллектив, где взаимовыручка и ответственность к профессиональным обязанностям всегда являлись делом чести. Сравнительно недавно в моей «94-й» учились мои дети. Сейчас в ней учатся два внука, и я уверена, что, в свою очередь, сделала правильный выбор».

А вот о преемственности поколений участникам встречи с удовольствием и гордостью рассказала нынешний заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы Елена Львовна Голдаевич.

— Возможно многие и не знают, — отметила она, — но во время Вто-

рой мировой войны в школе располагался госпиталь для раненых бойцов. В нем в те годы военврачом работала моя бабушка. По окончании войны в школе учились мама и мой муж. Закончил девяносто четвертую и старший сын, который после получения диплома Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами намерен преподавать в родной школе, а младший сын и сегодня учится в одиннадцатом классе, и уверен, что фундамент знаний он получит прочный.

Интересными на встрече были и выступления ныне успешно работающих учителей, которые также получили аттестаты зрелости в этой школе: И.Ивановская, Г.Федорова, Л.Русанова, М.Палибина, Н.Юрина, Л.Арзуманова, М.Каунова, А.Хайдарова, Е.Сметанова. Они поделились своими планами и наработками, нацеленными на еще более эффективную работу по обучению и воспитанию юных граждан независимого Узбекистана.

Ну и, конечно же, традиционная встреча не могла не обойтись без творческой выставки

самобытных изделий из подручных материалов, а также кулинарных сладостей, по достоинству оцененных гостями. А апофеозом встречи, естественно, стал концерт, на котором звучали стихи и песни, исполнялись зажигательные танцы. Украшением концертной программы, бесспорно, была игра на волшебном инструменте — арфе, несколько музыкальных произведений, прекрасно исполненных вчерашней выпускницей школы Яной Ляшко.

Под занавес праздничной встречи перед бывшими выпускниками с добрыми пожеланиями выступила директор Оксана Вадимовна Панкратьева.

— Подобная славная традиция в нашей школе, — подчеркнула она, — будет жить и прежде. Связь времен и поколений, в чем я глубоко убеждена, не только обогатит биографию школы, но и даст стране умных и образованных молодых людей, способных приумножить завоевания независимого Узбекистана.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

«ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ СКАЗКИ!»

Цель урока: обобщить знания, привить любовь к устному народному творчеству.

Оборудование. 1. Иллюстрации из сказок. 2. Рисунки по сказкам (самых учащихся). 3. Письма от Бабы-Яги. 4. Сказочные вещи (золотой ключик, хрустальный башмачок). 5. Магнитофон. 6. Портреты писателей-сказочников.

Ход урока

I. Вступление. Слово учителя о сказках.

С народными сказками мы знакомы с детства. Позднее они приобретают для нас новый смысл. Без них не поймешь ни душу народа как творца великой духовной культуры, ни свою Родину.

Среди множества жанров устной прозы сказка занимает особое место. Вспомним с вами, что мы знаем о них, сказочных героях, и свои любимые сказки.

Ответьте на вопросы:

- Что такое фольклор?
- Какие виды сказок вы знаете?
- Что такое присказка, зачин, концовка?
- Назовите волшебные, бытовые сказки.
- Приведите примеры сказок о животных.

(Дети отвечают на вопросы).

II. Почтальон Печкин с сумкой стучится в дверь класса.

- Кто это к нам пришел? (Печкин заходит в класс, здоровается и говорит):
- Я почтальон Печкин из Простоквашино, принес вам посылку от Бабы-Яги и телеграммы. (Отдает, уходит).

III. Чтение телеграмм учителям.

- Ребята, сейчас прочитаем телеграммы, а вы должны узнать, кто их нам прислал. (Достает те-

Открытый урок по литературе в 5-м классе с русским языком обучения

Делимся опытом

леграммы, красочно оформленные).

1. «Спасите! Нас съест серый волк» («Волк и семеро козлят»).

2. «Простое яичко уже снесла» («Курочка Ряба»).

3. «Золотую дверцу уже открыл» («Приключения Буратино»).

4. «Все лепестки уже сорвала, остался один» («Цветик-семицветик»).

5. «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, скоро буду у вас» («Колобок»).

6. «Живу без всякой славы, средь зеленой дубравы, у семи богатырей».

(Дети отгадывают, от кого пришли телеграммы, из какой сказки).

IV. Сценка из русской народной сказки «Иголка». Инсценировка проходит в костюмах, заранее подготовленных учащимися.

Жил старик со старухой когда-то, А старуха была глуховата.

Скажет дед: «Принеси пироги!»,

А старуха несет сапоги.

Скажет дед: «Принеси ватрушки!»,

А старуха несет подушки.

- Где старуха у нас иголка?

- Что? Зашли в деревню волки?

- Мне иголку, зашить шубенку.

- Что? Отъели ноги телянку?

Испугалась старуха, закричала,

В двери, окна всем застучала:
- Эй, соседи, вставайте с постелей,

Волки ваших телят заели.
Так и ждал бы старик без толку,
Чтобы дали ему иголку,
Но сказала внучка Аленка:
Вот дедушка, зашита твоя шубенка!

Хорошо, что у деда внучка Никакая-нибудь белоручка.

(Сказка заканчивается, ученики быстро снимают наряды, садятся).

- Ребята, вы просмотрели эту маленькую сказку, ответьте на вопрос:

- Какая была эта сказка? (Бытовая).

- Почему эта сказка бытовая?

V. Конкурс рисунков (минута отдыха)

На доске открывается выставка рисунков учеников по сказкам.

- Чудесные рисунки представили вы, ребята, здесь герои различных сказок и волшебных, и бытовых, и о животных. Эти рисунки помогут нам в дальнейшей работе, в конце урока подведем итоги, чей рисунок лучше.

VI. Прослушивание отрывков из сказок по магнитофону.

1. «Жена-доказчица» - обсуждение сказки.

2. Отрывок из сказки «О царе Салтане».

- Из какой сказки этот отрывок?

- Кто написал эту сказку?

- Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?

VII. Чтение отрывков из сказок, подготовленных учениками (обращается внимание на выразительность чтения, дикцию).

Конкурс «Чьи это вещи?».

VIII. Знакомство с содержанием посылки от Бабы-Яги. (Учитель достает из небольшого посыльного ящика различные волшебные вещи: золотой ключик, румяное

яблоко, хрустальный башмачок, иголку, лампу, клубок, гвоздь, скатерть-самобранку...).

- Показывает золотой ключик и спрашивает:

- Кому надо вернуть золотой ключик? (Буратино).

- Кто потерял хрустальный башмачок? (Золушка).

IX. Викторина «Кто автор этих сказок?».

а) 1. «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Снежная королева» (Х.Андерсен).

2. «Двенадцать месяцев», «Дядя Степа» (С.Маршак).

3. «Доктор Айболит», «Тараканье», «Федорино горе» (К.Чуковский).

4. «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы» (Бажов).

б) Из какой сказки эти слова:
1. Царь с царицей простился, В путь-дорогу снарядился.

2. У нее только две ножки! Какое убожество!

- У нее нет даже усиков!
- Какая у нее тонкая талия!

Фи, она похожа на человека! («Дюймовочка»).

3. На следующий день, когда служанка выгребала золу, она нашла в топке оловянное сердечко. А от танцовщицы осталась только блестящая, но она уже не сверкала — почернела, как уголь.

Герою какой сказки принадлежит это сердечко? («Оловянный солдатик»).

X. Конкурс на лучшее знание сказки.

- Какую песенку пел Колобок?

- Кто пела коза своим козлятам?

- Кто сможет позвать Сивку-Бурку?

- Кто сможет позвать Иванушке сестрицу Аленушку?

- Какую песенку пела лиса пелушку?

XI. Загадки.

1. Появилась девочка В чашечке цветка, А была та девочка Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке Девочка спала, Вот какая девочка, Как она мила!

Кто читал такую книжку? Знает девочку-малышку. («Дюймовочка», Х.Андерсен).

2. Кто-то за кого-то Ухватился крепко - Ох, никак не вытянуть,

- Ох, засела крепко. Но еще помощники Скоро прибегут,

Победит упрямшу Дружный общий труд. Кто засел так крепко? Может это («Репка»).

3. Я мальчишка из полена, Я имею длинный нос. Карабасы, Дуремары - Никого я не боюсь.

Я ищу волшебный ключик, Чтоб открыть мне к счастью дверь.

Подскажите мне, ребята, Где его найти теперь?

XII. Игра «Кто в какой сказке живет?».

(по рисункам на доске, увидев рисунок с изображением, например, Лисы, дети называют сказки о Лисе, одну или много).

XIII. Подведение итогов конкурса.

Рисунков, итогов урока. Вручаются маленькие подарки (сувениры) за лучшие рисунки, ответы.

Тамара КАМИНА, учительница русского языка и литературы школы № 1.

Поселок Бустон Джизакской области.

ГОТОВИМСЯ К ПОСЛЕДНЕМУ ЗВОНКУ

«Последний звонок» - один из самых запоминающихся событий в жизни учителей, выпускников и их родителей. Школьный колокольчик, украшенный шелковой ленточкой, весело прозвонит в последний раз, отдаваясь эхом в сердцах выпускников и учителей, которые на протяжении 9-11 лет не только обучали их основам знаний, но и, отдавая частичку души, помогли юношам и девушкам познать необъятный мир, осмыслить жизнь, встать на верный путь. При проведении традиционного выпускного вечера, который стал неотъемлемой частью «последнего звонка», администрации школ должны выработать план мероприятия, на которое целесообразно пригласить членов родительского комитета, активистов общественного движения молодежи «Камолот», детской организации «Камалак», представителей районных, городских отделов и областных управлений народного образования, местных хокимиятов и органов самоуправления граждан. Место для проведения праздничного мероприятия должно быть красиво оформлено, соответствовать правилам технической и пожарной безопасности.

Рекомендуется украсить зал символами нашей государственности, обращением Пре-

Совершенство каждой нации, каждого народа оценивается не его наземными и подземными богатствами, а прежде всего наличием мудрецов, ученых и, конечно же, преданной своей Родине, любящей родную землю, воспитанной, образованной молодежи, которая отличается широким мировоззрением, гибким умом, целеустремленностью. И реформы, осуществляемые в нашей стране, несомненно, служат интеллектуальному росту подрастающего поколения.

Во всестороннем воспитании молодежи огромную роль играют общеобразовательные школы. Очень скоро, 25 мая, в школах нашей республики прозвонит последний звонок, оповещающий об окончании 2005-2006 учебного года.

зидента Республики Узбекистан к молодежи, стенгазетами, подготовленными в честь Года благотворительства и медицинских работников, открытками, буклетами, фотоснимками, различными творческими работами, сделанными руками учеников младших классов к этому знаменательному дню, а также лозунгами «Школа, мы любим тебя!», «Вперед к знаниям!», «Счастливого пути, дорогие выпускники!», «Мое детство осталось с тобой, школа», «Низкий вам поклон, учителя!» и т.д. В день проведения мероприятия все ученики должны быть в школьной форме. Торжественную линейку должен открыть праздничным поздравлением директор школы. Потом звучит гимн республики и поднимается Государственный флаг Узбекистана.

Заместитель директора по духовно-просветительской работе, учителя в своих выступлениях должны рассказать о внутренней и внешней политике нашей страны, какое место занимает Узбекистан в мировом сообществе, о результатах проводящихся социально-экономических и политичес-

ких реформ в республике, намеченных и осуществляемых делах в Год благотворительства и медицинских работников, пробуждая в сердцах учащихся и выпускников чувство гордости за Родину. Приглашенные на мероприятие гости также могут поздравить выпускников и преподнести им памятные подарки в виде книг. Конечно, у каждого образовательного учреждения имеются свои успехи в этой сфере. Поощрение отличившихся учеников в районных, областных, республиканских предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях и различных конкурсах придаст празднику особое содержание.

Каждый родитель хочет слышать о своем ребенке только хорошее. И если в течение праздничного мероприятия выявить наиболее интеллектуальных, образованных, эрудированных и преданных спорту выпускников и наградить их по номинациям «Самый лучший ученик», «Самый активный ученик», «Самый творческий ученик», «Самый эрудированный ученик», «Гордость нашей школы», «Одаренный уче-

ник», «Мастер спорта», «Школьный гроссмейстер», «Компьютерный ас», это, несомненно, еще больше поднимет настроение присутствующих родителей (нагрудные знаки по номинациям должны быть сделаны руками учащихся в школьных кружках). Концерт, подготовленный младшими школьниками, под названием «Мы ваши преемники», надолго останется в памяти выпускников, и их сестренки, братишки торжественно пообещают продолжить начатые ими дела.

Вручение аттестата зрелости должно проводиться в рамках выпускного вечера или отдельно. При специальном вручении аттестатов об окончании школы круглым отличникам доверяется поднятие Государственного флага под исполнение всеми гимна Узбекистана. На это мероприятие также приглашаются гости, так как получение аттестата зрелости выпускниками - важное событие не только в жизни ученика, но и их родителей. Кроме этого, целесообразно пригласить на мероприятие представителей академических лицеев, профессиональных колледжей, высших учеб-

ных заведений. Выпускникам вместе с аттестатами вручается и рекомендация районного центра профессиональной и психолого-педагогической диагностики учащихся. Было бы лучше, если местные хокимияты и махаллинские комитеты схода граждан внесли свой посильный вклад в учреждение нагрудного памятного знака для выпускников общеобразовательных учреждений «Ласточки независимости» или «15-е выпускники независимости».

Успешное проведение данного мероприятия зависит от администрации учебного заведения и рабочей группы. Категорически запрещаются различные денежные сборы среди учеников для организации выпускного вечера и мероприятия по вручению аттестатов об окончании школы, проведение их в кафе и ресторанах, поздравление учителей и наставников дорогими подарками. Выпускной вечер в образовательных учреждениях республики должен быть проведен согласно утвержденной программе в заранее назначенный день. Ответственность за соблюдение правил безопасности по проведению вышеупомянутых мероприятий возлагается на руководство общеобразовательных учреждений.

Отдел духовно-просветительской работы Республиканского центра образования.

Несмотря на то, что наша школа расположена в самом отдаленном районе области - выглядит респектабельно и по внешнему виду, и по внутреннему содержанию. Сегодня она является одной из ведущих в области по



ГОРЖУСЬ РОДНОЙ ШКОЛОЙ

показателям учебно-воспитательного процесса, образцового порядка, а также в сфере общественной жизни школы. В этом году, участвуя в проекте Азиатского банка развития, шко-

та. По намеченной программе в школе развернули выставку: «Книга - лучший друг», «Книга - источник знаний», Указы Президента, постановления, фотостенды, дневники «Жизнь школьной библиотеки».

В семинаре участвовали представители из Республиканской научно-практической библиотеки, Ташкентского областного управления народного образования, библиотекари школ Ташкентской области, учащиеся и родители.

Следует отметить, что к семинару готовились основательно, предварительно проведя 17 школьных диспутов и «круглых столов» под девизом: «Золото добывают в земле, а знания из книг».

Помимо спонсоров, в библиотеку школы посильную лепту внесли и ее вечерашние выпускники. Они подарили учебники и художественную литературу, заведомо зная, что может дополнительно пригодиться сегодняшним ученикам.

В заключение семинара учителя школы, выступив в роли актеров, прекрасно продемонстрировали театрализованные инсценировки по произведениям Э.Вахида «История человечества» и Г.Гуляма «Озорник».

Эльмира БАБАЕВА,
учитель высшей категории
школы № 6 Бекабадского
района Ташкентской области.



ла получила новую мебель, комплект для 8 учебных кабинетов.

За плодотворную работу и профессионализм руководством района награждена цветным телевизором. В Год благотворительства и медицинских работников о нас не забыли и спонсоры. Так, например, фирма «Фарсунод» приобрела для школы учебные принадлежности на 1400000 сумов. Недаром говорят: «Богат не тот, кто много имеет, а тот, кто много дает».

Недавно в школе прошел республиканский практический семинар по организации благотворительного марафона «Школа - махалла - библиотека и общественные организации», благая цель которого - сохранение и обогащение книжного фонда школы.

В связи с этим была проделана большая организационная рабо-

РАБОТАЮТ НАД НОВЫМ ПРОЕКТОМ

Специализированная школа № 4 г. Бухары популярна не только в Узбекистане, но и за рубежом. Вот уже несколько лет она установила научно-культурные связи с городом Бонн Федеративной Республики Германии. С марта 2005 года совместно со школой имени Хайермана ученики школы работают в международном проекте SPICE по экономичному использованию электроэнергии. Цель проекта - научить детей со школь-

ной скамьи бережно относиться к природным ресурсам страны.

- Я уже третий месяц работаю в проекте, - говорит ученик 11-го класса Г.Талибов. - За это время я ознакомился с видами электроэнергии, с принципом работы солнечных батарей, научился работать с ними. Узбекистан - солнечная страна, и мы должны научиться использовать эту энергию для блага нашего народа. Через несколько дней для осуще-

ствления третьего этапа проекта мы поедем в Германию. Надеюсь, еще больше узнать от немецких сверстников об экономике электроэнергии.

В настоящее время ученики и учителя школы вместе с работниками областного управления электрической сети ведут разъяснительные работы среди населения по целесообразному и экономичному использованию электроэнергии.

С.ТОШЕВА.

СЛОВО - МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

Предметом обсуждения начинающих ученых - студентов, магистрантов и аспирантов вуза, подготавливающего кадры для сфер международной деятельности, стали политические, правовые, экономические, информационные, а также языковые вопросы в различных областях международных отношений.

- Взаимосвязь политики и безопасности, проблемы информационной безопасности и влияния глобализации информационных процессов на политическое мышление, вопросы валютного регулирования и анализ внешней торговли Республики Узбекистан, проблемы разработки энергетических ресурсов в Узбекис-

В Университете мировой экономики и дипломатии прошла научно-практическая конференция молодых ученых «Место и значение современных международных отношений Республики Узбекистан».

тане, привлечение инвестиций и социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы, роль внешне-торговых сделок в развитии государства и особенности национального законодательства, развитие трудового законодательства в республике и социально-экономические последствия изменения законодательства, связанные с присоединением Узбе-

кистана к Всемирной торговой организации, проблемы изучения государственного и мировых языков - вот далеко не полный спектр тем, проанализированных в докладах молодых ученых, чьи исследования отличаются новизной и практической направленностью.

Широкое привлечение к научной работе молодежи, проведение конференций, семинаров, «круглых столов», где молодые ученые представляют результаты проводимых ими научных изысканий - одно из важных направлений в работе вуза, подготавливающего специалистов для всех сфер международной деятельности.

Тамара САНАЕВА.

РОДИНА ПРЕКРАСНА

По итогам конкурса «Природа глазами детей», организованного по инициативе Министерства народного образования, республиканским учебно-методическим комплексом «Биоэкокан» совместно с международной организацией «Экосан» и ОДМ Узбекистана «Камолот», ученица 8 «В» класса средней школы № 10 Алтынкульского района Одинахон Абдукадырова заняла второе место. И это не случайно.

- Этот успех прежде всего заслуга моих родителей, той среды, в которой живу, - считает Одинахон. - Мои родители, Иномжон и Марваридхон Абдукадыровы, - учителя русского языка и литературы. Они работают в школе № 34 нашего района. Отец и мать всегда и во всем поддерживают меня.

Близкому знакомству с природой я обязана им и своему деду Абдуманнопу Абдукадырову. В

ширкатном хозяйстве имени С.Ашурова у него есть садовый участок. Свободное время всех членов нашей семьи с ранней весны до поздней осени проходит там.

- Я тоже хочу стать учителем, как мои родители. А для этого нужно много учиться, - считает Одинахон.

Да, ей придется много учиться, чтобы достичь цели. Пожелаем же ей успехов и удач.

М.ТАДЖИБАЕВА.

Алтынкульский район, Андижанская область.

Во всех областях страны проходит завершающий этап республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник года».

Как сообщил начальник отдела общеобразовательных и специализированных школ Министерства народного образования Абдурахим Носиров, его отличительной особенностью является проведение испытаний раздельно по каждому предмету, изучаемому в общеобразовательной школе. Это дало возможность намного расширить границы и возможности профессионального соревнования педагогов: диапазон конкурса — 24 предмета, и по некоторым из них участие принимают 16-17 учителей. За звание лучшего учителя-предметника года борются ныне 300 педагогов — победителей предыдущих этапов. Пожалуй, можно сказать, что в состязаниях включился весь учительский актив республики: в областном масштабе — 3500 участников, а на уровне районов — более 112000.

Главной целью конкурса является обмен передовым педагогическим опытом и его распростра-

нение до глубинки республики, обогащение методической копилки каждого учителя, совершенствование преподавания.

В целом условия конкурса ос-

твенно соответствуют профилю: в Чиланзарском районе в школе № 178 — английского языка, французского — в школе № 51 Юнусабадского, немецкого — в школе № 60 Мира-

бадского района. По признанию как самих участников, так и членов жюри, учителя этих школ на достаточно высоком уровне владеют знаниями по иностранному языку, что значительно помогло конкурсантам при проведении уроков.

воот уже 10 лет под руководством завуча Светланы Михайловны Караевой, педагога-филолога по французскому языку с 36-летним опытом, успешно функционирует центр «Лингва», в котором все

желающие получают дополнительные знания по французскому языку. Год за годом ученики школы выходят победителями предметной олимпиады, в том числе и на республиканском этапе. Частый гость в школе, оказывающий большую поддержку в изучении французского языка, — атташе Посольства Франции по лингвистическому сотрудничеству, замести-

тель культурного центра имени Виктора Гюго Жаклин Плесси. Она приняла участие в работе жюри конкурса, инициировала живое обсуждение на французском языке открытых уроков. Нас интересовало ее мнение о конкурсе учителей и проводятся ли подобные мероприятия во Франции. Мадам Плесси призналась:

— Как педагог я очень заинтересовалась конкурсом узбекских учителей. Во Франции для оценки деятельности педагогов проводят инспекции, и от того, как инспектор проанализирует работу проверяемого, зависит карьера педагога. Конечно, хотелось бы, чтобы такие замечательные конкурсы проводились и у нас — в них кроются большие возможности для профессионального роста.

И место и звание «Лучший учитель французского языка» присвоены Гульнозе Рахмоновой из специализированной школы № 62 Гиждуванского района Бухарской области. У Санобархон Маннаповой из школы № 32 Джалакандского района Андижанской области II место и приз — DVD-плеер. На III месте — Рохатой Шарипова из Хорезма, ее награда — магнитофон. Победителям вручены и дипломы МНО.

Всех обладателей звания «Лучший учитель-предметник года» в конце мая ожидает торжественное чествование с вручением наград во Дворце «Туркистон», организуемое Министерством народного образования.

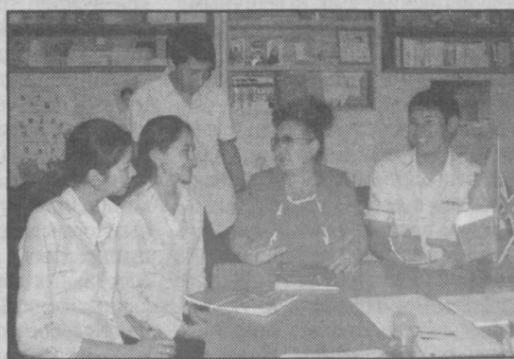
Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НЕТ ПРЕДЕЛА

тались прежними: участники должны представить собственную педагогическую концепцию (до 15 печатных листов) и философские взгляды по своему предмету, свою работу в школе в кратком документальном изложении с возможным отражением на видеоролике, а также авторские наглядные пособия, в течение двух дней продемонстрировать открытые уроки — традиционный и проблемный, инновационный — с использованием новых педагогических технологий. Если первый урок проводится с правом выбора класса, то второй — по жеребьевке (заранее неизвестно, кому и какой достанется класс).

В столичных школах с углубленным изучением иностранного языка держали своеоб-

разный экзамен учителя соответствующего профиля: в Чиланзарском районе в школе № 178 — английского языка, французского — в школе № 51 Юнусабадского, немецкого — в школе № 60 Мира-



как пояснила методист по иностранному и русскому языкам Юнусабадского района Татьяна Викторовна Морозова, широкие возможности в преподавании и в овладении языковыми навыками открывает сотрудничество с ЮНЕСКО, посольствами стран, в которых иностранный для нас язык является государственным. Так, например, при школе № 51

ставить всех полюбить друг друга — задача невыполнимая, у каждого из 36 сорванцов свой характер и представление об отношениях в коллективе. Но вот научить быть терпимым к товарищам, мириться с их недостатками, а также самому чувствовать себя комфортно среди остальных, — это педагогу под силу.

Учебный год Лариса Георгиевна начала с того, что обошла семьи учеников и побеседовала с родителями: кем они хотят видеть

эти слова, видно, что хватает...

Наверное, навсегда врежется в память учеников экскурсия, которую Лариса Георгиевна устроила в канун Дня памяти и почестей. Могут ли впечатлить непоседливых ребятишек сухие строки из учебника истории, заставить их проникнуться уважением и гордостью за своих стойких предков? Вряд ли, ведь даже для людей среднего возраста смысл той войны стал очень далек. Но

рвать сухие листья и мусор? Как это скучно и как обычно не хочется этим заниматься! Приходят туда обычно по указке, «из-под палки», неохотно — и результат чаще всего выходит соответствующий. Подопечные нашей героини ведут себя в этом плане очень «непредсказуемо» — сами вызываются на уборку и субботники, все силы прилагают, чтобы место учебы было всегда чистым и опрятным. А ведь всего-то и сделала Лариса Георгиевна, что убила ребят: школа — это наша территория, наше место, как кусочек души, и содержать ее в чистоте — первая забота, своеобразный «трудоуловит».

Всем известно, что добро и ласка творят чудеса, и каким неожиданным может быть результат!

Школьные годы запоминаются не уроками и зубрежкой, а чем-то другим, что выбивалось за рамки школьной программы, вызывало эмоции, сплачивало, позволяло лучше узнать друг друга и в первую очередь себя. Классу Ларисы Георгиевны будет что вспомнить: праздники именинников, капустники с участием учеников и учителей, вечера вежливости и многочисленные игры, сценки, соревнования, в процессе которых школьники погружались в ту или иную историческую эпоху, переносились в другую страну. И что самое главное, посредством этих увлекательных уроков ребята усваивают не только важные исторические факты, но и чувство такта, умения вести себя достойно, основы доброты и милосердия. Такое крайне важное понятие, как «духовность», дети познают на конкретных примерах, в первую очередь, на личном примере своего классного руководителя, и со своими маленькими и большими заботами, школьными и личными проблемами сначала они идут к ней. Что и говорить — любимая учительница!

Анна ДЕМЕНТЬЕВА.



«Нам очень повезло, что мы попали к уникальному учителю. Помимо своего предмета, она учит детей самому сложному, чего нет ни в одном учебнике, — такту, порядочности, доброте. Выражаясь цитатой из известного фильма, она учит, почему нельзя читать чужие письма...».

Эти слова я услышала от мамы девочки, которая учится в школе № 61 у историка Ларисы Георгиевны Малышевой. Отзыв, по правде сказать, удивительный. Чаще от родителей приходится слышать более сдержанные отклики о наставниках своих чад. Поставит учитель плохую оценку — он же в глазах ученика и виноват, так потом лентяй маме и папе и объяснит. И те, не особенно вникнув в ситуацию, привычно жалуются: «С учительницей не повезло». А если учитель мягкий, безвольный и всем ставит «пятерки», тоже нехорошо — в голове-то у ребятни после таких уроков ничего не остается. Совмещать человеческое участие и строгость, давать твердые знания и одновременно избегать скуки на уроках, не выделять в классе «любимчиков» и вместе с тем любить каждого: и паиньку, и сорванца, — это великое искусство, требующее как высокого профессионализма, так и богатых душевных качеств. Редкое это сочетание.

Эту школу в Хамзинском районе Ташкента Малышева закончила сама, и настолько близки ей были эти стены, настолько велика благодарность и уважение к учительскому коллективу, что вопрос о выборе будущей профессии у юной выпускницы даже не стоял. Только учителем, только в 61-ю!

Спустя несколько лет Лариса — уже Лариса Георгиевна — вернулась в родные стены историком. Старшие коллеги, правда, по-прежнему видели в ней девочку, но сама молодая учительница ощущала себя удивительно органично, как будто была на своем месте всегда. И не она одна чувствовала эту особую доброжелатель-

ную атмосферу — впоследствии многие ее ученики войдут в эти кабинеты уже с классным журналом в руках, связав с 61-й школой всю свою жизнь.

С рождением дочки Лариса Георгиевна ушла в отпуск и всецело отдала себя воспитанию ребенка;

БЫТЬ ВОСПИТАННЫМ И БЛАГОРОДНЫМ

потом на свет появился сын, окончательно переключивший внимание мамы со школы на себя. Годы ушли на «пробы себя» то в одной, то в другой сфере деятельности. Только через 13 лет наша героиня пришла к тому, с чего начинала, — учительствованию.

— Я вдруг поняла, что мне очень не хватает школы, — говорит она. — Это осознание пришло неожиданно, я почувствовала, что все это время недоставало именно таких интересных школьных забот. И еще я поняла, что должна продолжать развиваться, совершенствоваться, чтобы быть всегда интересной своим детям. Я пошла в школу, взяла тот класс, где учился мой сын. С этого момента у меня стало не двое, а уже 36 детей.

Создать дружный, сплоченный коллектив из «стаи галчат», объединенных в 5 «А», было трудно. Но без этого никак — Лариса Георгиевна убеждена, что усваивать материал ребенок может только в доброжелательной атмосфере. За-

свое чадо, любят ли его, чего ждут от школы, какие у них проблемы. Так что теперь, когда кто-то оказывается неподготовленным к уроку, она не спешит записывать

его в отстающие — обстановка в семьях у всех разная, этого нельзя упускать из виду. К ребятам, чьи родители не в состоянии дать достаточное количество заботы и внимания, нужен более деликатный подход.

— Дети не виноваты, что у них такие родители. Значит, это задача учителя — показать позитивные стороны жизни, подсказать альтернативные выходы из тех или иных ситуаций. На «трудных» подростков и их проблемы нельзя просто махнуть рукой! — объясняет Лариса Георгиевна.

Спрашивать, хватает ли терпения и душевных сил на перевоспитание «бесенят», уже не хочется. По убежденности и оптимизму, с которыми сказа-

класс Малышевой побывал на Братских могилах, чтобы лично возложить цветы к памятнику павшим героям, а завершением экскурсии стал визит к Вечному огню — школьники увлеченно искали в списках фамилии своих родных. Сколько переживаний, гордости и радости породило это маленькое «путешествие в историю», насколько по-другому теперь будут восприниматься исторические факты!

Такие походы крепко отпечатываются в детском сознании, не в пример пустословным нравочениям в четырех стенах кабинета. Как горох от стенки отлетают общие фразы, сердце же откликается только на что-то увиденное глазами, потроганное руками, пережитое в душе. Лариса Георгиевна старается воспитывать поступками, умело направляя безудержную ребячью энергию в полезное русло.

Взять хотя бы пример с субботниками. Ну кто из ребятни любит мести пыль, драить полы, соби-

Обучение с развлечением

Взять хотя бы пример с субботниками. Ну кто из ребятни любит мести пыль, драить полы, соби-

Взять хотя бы пример с субботниками. Ну кто из ребятни любит мести пыль, драить полы, соби-



Особый, символический смысл заложен в том, что очередные спортивные игры «Умид нихоллари» проходят в Кашкадарьинском оазисе, на древней земле, где родился и вырос наш великий предок Амир Темур. Именно эта священная земля взрастила Сахибкирана, который благодаря глубокому уму, уникальным способностям, выдающемуся военному искусству построил одно из самых мощных государств в истории, прославил на весь мир узбекский народ.

Ислам КАРИМОВ.



(Окончание.)

Начало на 1-й стр.) ЗДРАВСТВУЙ, КАРШИ!

5 мая в Кашкадарьинской области начался форум спортивной юности страны, праздник дружбы и единения учащейся молодежи Узбекистана. В этот день в городе Карши открылись республиканские спортивные игры среди школьников «Умид нихоллари-2006».

Празднично наряжен город Карши, который основательно готовится отметить свой 2700-летний юбилей. Красочные панно, разноцветные гирлянды, развевающиеся флаги придали городу торжественный вид. На многотысячном стадионе Каршинского колледжа олимпийского резерва, где открылись игры «Умид нихоллари-2006», яблоку негде было упасть. Все с нетерпением ждали долгожданного открытия игр. И только когда на город опустилась вечерняя прохлада, зазвучали волнующие сердце каждого узбекистанца позывные спортивных игр «Умид нихоллари».

Одновременно с этим в небо были запущены сотни шаров, каждый из которых совпадал с цветом государственного флага нашей страны. Под бурные аплодисменты собравшихся вышли сборные команды, представляющие все области Узбекистана, а также г.Ташкент и Республику Каракалпакстан. На основной трибуне и стадионе появляются с помощью тысяч разноцветных флажков надписи

ление главы государства, зачитанное Государственным советником Призидента Республики Узбекистан Хайридином Султановым. В частности, в нем были такие слова: «Сегодня, с родительской любовью смотря на ваши лица, излучающие смелость, решимость, стремление к победе, на лица тысяч и тысяч ваших сверстников – представителей учащейся молодежи, все мы с глубоким удовлетворением отмечаем, как прямо на глазах растет и креп-

не уступит. Ее достижения в науке, культуре, спорте и многих других сферах свидетельствуют о мастерстве, знаниях, силе и отваге. Справедливым будет заметить, что все эти качества у нее сформировали соревнования подобного типа, не первый год проводящиеся в нашей стране.

Через некоторое время на спортивном поле появился факел спортивных игр «Умид нихоллари-2006», который несли юные спорт-



ПРАЗДНИК, СПЛОТИВШИЙ ШКОЛЬНИКОВ СТРАНЫ

«Умид нихоллари-2006», «Карши - 2700». Хошим Кашкадарьинской области Нуриддин Зайниев объявил спортивные игры школьников «Умид нихоллари-2006» открытыми. Затем публича с восторгом встретила приветственное поздрав-



нет новое поколение, вливается в наши ряды, и от этого наши сердца наполняются радостью и гордостью. Мы благодарим Всевышнего за то, что не напрасным был усердный и кропотливый труд в годы независимости».

Благодарственные аплодисменты участников соревнований сменились Государственным гимном, сопровождавшим поднятие флагов Республики Узбекистан и состязаний школьников «Умид нихоллари». Вся молодежь республики, которая собралась на стадионе, как один сплотилась под бело-снежным знаменем. Этим жестом она выражала свое единство, силу и волю, которую невозможно сломить, пока она единое целое. Только таким способом наша молодежь никогда и ни в чем никому

смены. Его пламя было зажжено от солнечной энергии в Научно-производственном объединении «Физика-Солнце». Этот живой огонь дневного светила символизирует яркость и чистоту души нашей мо-



лодежи, являющейся опорой народа в строительстве новой жизни. Проведение таких широкомасштабных состязаний по многим видам спорта способствует выявлению новых талантов среди молоде-

жи, открывает имена будущих чемпионов. За последние годы в Узбекистане зажглось немало спортивных звезд первой величины. Право зажечь огонь республиканских соревнований было доверено прославленному спортсмену – двукратному чемпиону Узбекистана по дзюдо Бекзоду Саггарову и победительнице первенства Узбекистана по самбо Хуршиде Бобошевой. В этой торжественной обстановке участники игр поклялись вести честную и бескомпромиссную борьбу, судьи дали обещание беспристрастно судить. Затем на глазах у многотысячной публики вспыхнуло пламя соревнований «Умид нихоллари», которое положило начало спортивным играм школьников. На поле стадиона вышли юные таланты – спортсмены, певцы, танцоры в красочных костюмах. Своими выступлениями они показали удивительную красоту, грацию, ловкость, полноту радостного восприятия жизни, которыми отличается молодое поколение Узбекистана. Большая концертная программа завершила торжественное открытие игр.

Malika/USA, Clivlend: - Здравствуй, Карши! Пишет тебе твоя соотечественница из другой части света. Я живу и учусь в местной школе уже год, но до сих пор не видела здесь ничего подобного. «Умид нихоллари» - это большой праздник в жизни школьников моей этнической Родины. Он сплачивает всех детей, делая их умнее, красивее и счастливее. Сообщите мне, пожалуйста, всю подробную информацию о соревнованиях «Умид нихоллари»!

Jamshid/UK, London: - Привет всему Карши и Ташкенту! Какое счастье, что в Узбекистане большое внимание уделяется проведению этих соревнований! Это особенно приятно говорить потому, что у меня в Карши учится младшая сестра в 8 «Б» классе. Она-то мне и рассказала, что для ребят работают бесплатные секции, которые подготавливают их для участия в таких праздниках юности. Кстати, она сейчас находится в Карши. Большой ей от меня привет! Так держать, сестренка!

Artur/Germany, Duseldorf: - Ассалому алайкум, Узбекистан! Не перестаю радоваться твоим успехам, ведь я и сам когда-то закончил там обычную общеобразовательную школу. Мой одноклассник когда-то ездил на такие соревнования. Помню, как тогда мы все его провожали в дорогу, искреннее желая ему не только победы, но, в первую очередь, достойного участия. Те же самые напутствия посылаю всем сегодняшним участникам игр. Слышал, что они значительно отличаются от предыдущих. Интересно узнать, коснулось ли это возраста участ-

WWW.UMIDNIHOLLARI.UZ ВИРТУАЛЬНЫЕ БОЛЕЛЬЩИКИ ПРИВЕТСТВУЮТ

Всякое спортивное мероприятие подразумевает под собой участие болельщиков. Тем более такое масштабное событие 2006 года, как «Умид нихоллари». В дни состязаний активность болельщиков выходила за рамки традиционного для нас представления, приобретая виртуальный характер. Все те, кто по тем или иным причинам не смог попасть в Карши, сумели поболеть за любимые команды в режиме реального времени.

Основной накат болельщиков пришелся на гостевую книгу официального Интернет-сайта www.umidnihollari.uz. Своей простотой и доступностью он сумел объединить вокруг себя всех, кому не безразлична судьба детского спорта республики. По мере обновления последней информации с места события можно было наблюдать, как разгорались страсти среди посетителей, число которых ежеминутно увеличивалось.

Среди них были представители самых разных возрастов и государств. Многие посещали форум для того, чтобы получить общую картину соревнований «Умид нихоллари». Вот наиболее заметные из них:

ников соревнований. Друзья, расскажите об этом поподробнее, кто что знает!

Abdusalom/Chinaz, Tash.obl: - Привет всем, кто в эти минуты усердно добывает информацию на площадках соревнований! От вашего труда зависит, насколько быстро ее получат посетители сайта. Я зашел, чтобы поинтересоваться насчет последних результатов по волейболу, так как здесь выступает команда моего региона. Когда открылась страничка, я сразу обнаружил все, что мне было нужно! Спасибо всем, кто в этом принимал участие!

Необходимо заметить, что одной из главных составляющих успеха в оперативном функционировании сайта явилась слаженная работа трех коллективов. Под общим знаменем объединили свои силы группы веб-дизайнеров, переводчиков-операторов и сотрудников пресс-центра «Умид нихоллари». Первые трудились над разработкой оригинального дизайна, вторые набирали и переводили текст, третьи обеспечивали бесперебойную пода-

чу информации. В результате получился современный сайт, ничем не уступающий зарубежным аналогам.

Группа веб-дизайнеров была сформирована из студентов Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий, который открылся в прошлом году. Из обучающихся здесь студентов в группу веб-дизайнеров смогли попасть только шесть самых лучших бакалавров и магистров. У многих из них уже имеется опыт создания веб-сайтов. Так, например, Равшан Рузибаев, студент 3-го курса, успел создать сайты областному отделению общественного движения молодежи «Камолот» и ряду местных школ.

Коллектив веб-дизайнеров официального сайта «Умид нихоллари-2006» возглавил опытный педагог и директор Каршинского филиала ТУИТ Одил Мухтарович Тургунов:

- В нашей сплоченной команде, состоящей из шести человек, пятеро трудятся над веб-дизайном, а один человек

занимается графикой сайта. Примечательно, что сайт освещает не только «Умид нихоллари», но также 670-летие Сахибкирана Амира Темура и 2700-летний юбилей Насафа. Кроме того, посетителей сайта ждет подборка о прошлом и настоящем Кашкадарьи. Не обошлось и без новинок, главная из которых - панорама сайта. Она позволяет просматривать фото- и видеоизображения спортивных объектов в 360-градусном обзоре. На сегодняшний день размер сайта достиг 40 мегабайтов. И это еще не предел. Судя по бурному росту его популярности, сайт продолжит свое существование после игр «Умид нихоллари-2006», передав эстафетную палочку своей обновленной версии следующим играм 2009 года в Гулистане. Надемся, что нам и в дальнейшем в этом окажет свою поддержку компания «Узинфоком».

Еще одним новшеством сайта стало пополнение очередным рабочим языком. К уже имеющимся четырем: узбекскому, русскому, английскому, немец-



кому добавился французский язык. Переводная информация на этих языках размещается на страницах сайта. 12 часов в сутки трудится группа переводчиков-операторов из 17 человек, представляющая факультет иностранных языков Каршинского государственного университета. Тем не менее основная работа была в дни соревнований «Умид нихоллари», когда объем переводной информации увеличился в десятки раз. Это означает, что возросла нагрузка и на сотрудников пресс-центра, которые неустанно трудятся над обеспечением самой последней информацией. Ответственные работники пресс-центра в тесном контакте работали с работниками местных и республиканских средств массовой информации. К услугам последних они сумели предоставить уютный пресс-центр, где каждый журналист мог получить свободный доступ к международной телефонной связи, факсу, электронной почте, высокоскоростному Интернету. Кроме того, здесь предоставлены современные компьютеры, принтеры, сканеры и ксероксы.



Преобразования, последовательно и твердо осуществляемые в стране во имя будущего, в том числе реализация общенациональных программ, призванных коренным образом повысить эффективность сферы образования и качество воспитания, преследуют благородную цель. А именно - обеспечить получение глубоких знаний миллионами наших детей на базе передовых образовательных стандартов, в ни в чем и никому не уступающих условиях, в школах, отвечающих самым современным требованиям.

Ислам КАРИМОВ.



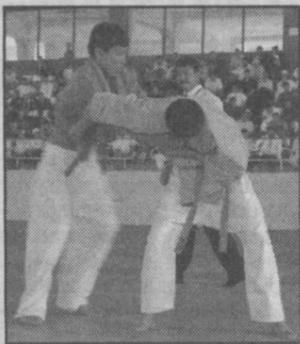
КАРШИ РАДУШНО ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ

На протяжении всех дней соревнования среди школьников проводились по двенадцати видам спорта: художественной гимнастике, гандболу, плаванию, спортивной гимнастике, футболу, волейболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису, баскетболу, курашу, а также белбогли-курашу. Следует отметить, что свыше четырех миллионов учащихся общеобразовательных школ приняли участие в отборочных этапах в районах и областях. Также важно заметить, что в последние годы не только в крупных городах, но и в самых отдаленных кишлаках были построены десятки новых спортивных комплексов, спортзалов и площадок, оснащенных современным оборудованием и инвентарем. Многие учащиеся получили возможность заниматься любимыми видами спорта. И только лучшим из лучших, а это свыше двух тысяч сильнейших спортсменов, посчастливилось принять участие в финальном этапе спортивных игр "Умид нихоллари-2006".

В городе Карши была проведена широкомасштабная подготовительная работа, предшествовавшая республиканским спортивным соревнованиям. Был возведен стадион, рассчитанный на 18,2 тысячи зрителей, где установлено современное техническое оборудование, налажено обеспечение питьевой водой, электроэнергией. Близлежащая территория благоустроена. Данный стадион отвечает всем международным требованиям, общая площадь которого составляет 16 гектаров. Все эти дни на нем проводились соревнования по нескольким видам спорта. Благо он располагал всем необходимым для этого: площадки для тренировок, спортивные залы, гостиница, конференц-зал, комнаты для тренеров, судей и работников СМИ.

В достойных условиях проходили соревнования по многим видам спорта и в Каршинском спортивном колледже олимпийского резерва, располагающим манежем, крытым плавательным бассейном, спортивными залами и несколькими открытыми спортивными площадками. Кроме того, игры по имеющимся видам спорта проводились в эти дни и на других объектах города, куда вошли Каршинский государственный университет, Каршинский инженерно-экономический институт, колледжи искусств, экономики, политехнический, педагогический, академический лицей "Нуристон".

Таким образом, город основательно подготовился к полноценному проведению соревнований, благоустроив вместе с тем памятники старины к совпавшим в этом году юбилейным праздникам 2700-летия древнего Насафа и 670-летия Амира Темура.



Соревнования «Умид нихоллари» успели снискать себе славу и почет не только у жителей нашей страны, но и у гостей нашей республики. Они из года в год не перестают удивляться достижениям в области развития массового спорта среди узбекистанской молодежи. Многие зарубежные государства

продолжают изучать трехступенчатую спортивную систему, направляя для этого своих представителей в места проведения игр. Не стали исключением и прошедшие состязания «Умид нихоллари» в Карши, где в канун торжественного открытия прибыли дипломаты ряда государств ближнего и дальнего зарубежья.

Интерес у прибывших гостей из столицы был настолько велик к произошедшим преобразованиям в Карши в связи с «Умид нихоллари», что они отступили от протокола и прямоком направились осматривать Каршинский колледж олимпийского резерва. Традиционное посещение достопримечательностей и окрестностей города осталось для них на втором плане, не говоря уже об обеденной трапезе. Они с большим интересом, с нескрываемым воодушевлением осматривали отстроенные объекты: спортивные площадки, стадион, крытый манеж и бассейн. Современный дизайн, комфорт в уютных и прохладных помещениях не оставили никого из них равнодушными. Судя по приподнятому настрою дипломатов, им особенно при-

глянулся 50-метровый бассейн-красавец олимпийского стандарта. На момент их прибытия здесь уже вовсю шла горячая

ДИПЛОМАТЫ ОБ ИГРАХ

борьба пловцов за право быть лучшим. Заразившись атмосферой состязательности, они без раздумья сели на кресла с остальными болельщиками, чтобы поддержать с трибун будущих чемпионов. Насладившись великолепием плавания узбекистанских спортсменов, они с удовольствием поделились своими впечатлениями:

- Первые впечатления - самые восторженные, - говорит советник Посольства Российской Федерации в Узбекистане Татьяна Сергеевна Мишуковская. - А как вы знаете, они самые главные. Я впервые в этом регионе: прекрасный воздух, великолепный город, прекрасная молодежь. А об этом комплексе - просто нет слов. Я настолько счастлива смотреть на эти горящие глаза детей, на то, как проходят эти соревнования. И мы уже разговаривали с коллегами, которым я говорила, это очень здорово, что государство так заботится о подрастающем поколении. Потому что спорт - это великая объединяющая сила, это во-первых. А во-вторых, у юных узбекистанцев воспитывается чувство лидера.

А это значит, что впереди их ждут победы. А страна, у которой подрастают такие дети, о которых проявляется такая забота, у нее, конечно, большое будущее. Я благодарна за то, что мне выпала такая удача побывать и в городе Карши, и на этих соревнованиях. Что касается трехступенчатой системы, то у нее, по-моему, нет аналогов в остальных странах, которые я часто посещала. Нас радует то, что здесь придерживаются главного олимпийского принципа - главное не победа, а участие. И то, что дети участвуют в этих состязаниях, стремятся к победе, это очень здорово. И я думаю, что другим странам есть чему поучиться у Узбекистана. И хотелось бы поздравить побед всем участникам этих спортивных соревнований.

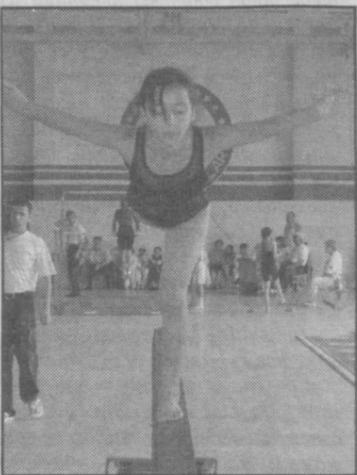
- Когда я увидел молодежь, собравшуюся в Карши, сразу же вспомнил свое далекое детство, - продолжает представитель Посольства Индии в Республике Узбекистан Винод Кумар. - Как и тогда, массовый спорт служил мощной объединяющей силой молодых людей, представляющих разные регионы страны. Глядя на сегодняшнюю узбекистанскую молодежь, я с уверенностью могу сказать, что будущее Узбекистана в надежных руках. Таким всесторонне развитым юношам и девушкам, сильным духом и телом, завтра продолжать мудрые реформы в обществе.

ЕКАТЕРИНА БОЙКО: ОБЫЧНАЯ ШКОЛА ПРОТИВ СПОРТИВНОЙ - ЭТО ЗАПРОСТО!

- Я простой учитель физкультуры из города Зарафшана. Привезла детей на соревнования в Карши в первый раз. И особенно приятно, что мы попали на первые игры по спортивной гимнастике, включенные в «Умид нихоллари» 2006 года. До приезда сюда с командой, состоящей из 3 мальчиков и 3 девочек, мы победили в школьных соревнованиях. Когда мы предстали перед командой, то никто из ее участников не показал своим видом, что мы не равные среди спортивных школ. Напротив, нас все поддержа-

ли, оказав всем радушный прием. И мы поняли, что цель этих игр заключается в сплочении, дружбе между слабыми и сильными командами регионов республики. И это очень хорошо, потому что команды не будут бояться подавать свои заявки на последующие соревнования «Умид нихоллари». Я думаю, что мы, простая школьная команда обычной общеобразовательной школы, послужим примером всем тем, кто еще не отважился на приезд в город Карши. Здесь все было проведено на высшем уровне. Нас разместили в комфортабельном общежитии колледжа олимпийского резерва, обеспечили круг-

лосуточным питанием в столовой, организовали свободный доступ к спортивным площадкам. И где бы мы ни находились, нас встречали как самых дорогих гостей города. Это лишний раз показывает отношение простых горожан к участникам «Умид нихоллари». Мне как педагогу с солидным стажем работы было приятно наблюдать, как мои дети быстро сдружились с каршинскими детьми, которые тоже занимаются спортивной гимнастикой на уроках физической культуры. Они показали себя как истинные хозяева мероприятия, создав для нас благоприятную атмосферу в эти незабываемые



дни. Перед отъездом мы пообещали им когда-нибудь сюда вернуться. Отныне Карши стал для всех нас не только местом соревнований, но и городом, в котором живут наши друзья.

ДЕБЮТ СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКИ

Еще одним нововведением нынешних игр явилось включение в них такого вида спорта, как спортивная гимнастика. По такому случаю на открытие соревнований по этому виду в спортивном зале Каршинского инженерно-экономического института собрались члены Федерации спортивной гимнастики Узбекистана и Кашкардарьинской области, придав тем самым этому событию высокий статус.

- Для всех нас это замечательное событие, ведь впервые за три года в программу состязаний «Умид нихоллари» включили спортивную гимнастику, - делится своими

мыслями Рустам Чоршанбиевич Махмудов, вице-президент федерации спортивной гимнастики. - И мы хотели бы надеяться, что она никоим образом не будет исключена в дальнейшем из программы этих игр. И я считаю, что спортивная гимнастика является основой всех видов спорта. Она дает здоровье, закалку, стойкость духа и правильный образ жизни. Сюда приехало 14 команд. Конечно, все участники разного уровня подготовки. Так, к примеру, сюда приехали представители шести областей, где существуют спортивные школы. В некоторых же областях дети занимались традиционной гимнастикой в обычной обще-

образовательной школе. Тем не менее правила соревнований не допускают ученикам спортивных школ состязаться с простыми школьниками потому, что преимущество, как вы поняли, будет на стороне первых. Но так уж получилось, что обеим группам с разным удельным весом придется бороться по школьной программе, которую все они проходили каждый в своем классе на уроке физической культуры. Она приходится на 6, 7, 8-е классы. Подведение итогов будет отдельно по каждому классу у мальчиков и девочек. А очки они получают по совместной команде, состоящей из мальчиков и девочек.





Будьте всегда достойны внимания и заботы народа, стремитесь стать самоотверженными, всесторонне развитыми личностями, способными как зеницу ока беречь и защищать нашу священную Родину, ее свободу и независимость!

Ислам КАРИМОВ.



В дни финального этапа республиканских спортивных соревнований в Карши основательно подготовились к встрече более двух тысяч спортсменов со всех окраин нашей Родины. Это было видно не только по ухоженным улицам города, но и по присутствию возле каждого спортивного комплекса машин «скорой помощи». Все они были готовы оказать в любую минуту квалифицированную медицинскую помощь.

Каждый такой автомобиль был прикреплен к конкретному медпункту. Один из них обслуживал манеж Каршинского колледжа олимпийского резерва, в котором проходили состязания по белобли-курашу и художественной гимнастике. Все участники, а это 184 ребенка, находились под постоянным контролем шести врачей и медсестер, присланных из семейной поликлиники № 3 города Карши. Многие из них уже имели опыт обслуживания спортивных соревнований.

Совсем недавно наш коллектив медиков принимал участие в футбольных играх, проходивших на главном стадионе

города Карши, - говорит главный врач медпункта Максуда Гулямовна Базарова. - Условия оказания медицинской помощи на играх «Умид нихоллари-2006» ничем не уступают тем, что мы оказывали взрослым спортсменам. В манеже наши терапевты и

МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ПОТРЕБОВАЛОСЬ

травматологи высшей категории провели своевременный осмотр всех, кто в этом нуждался. Не было перебоев с медикаментами, которыми нас загодя снабдили. Это 54 наименования лекарственных средств, 15 бинтов, большое количество всевозможных травматологических наборов и шин.

Сотрудники медпункта поддерживали постоянный контакт и с остальными тридцатью каретами «скорой помощи», курсировавших по городу, которые, в свою очередь, были связаны с Центром неотложной медицинской помощи, пер-

вой областной инфекционной, а также глазной больницы. В свою очередь, весь медицинский персонал медпунктов ежедневно в 15.00 предоставлял отчет о проделанной работе руководителю рабочей группы по оказанию медицинской и санитарной помощи. Там же они получали ценные указания по исправлению имеющихся недостатков.

В задачу медиков также входило оказание медицинской помощи и приехавшим в Карши зарубежным гостям, тренерам, судьям, работникам средств массовой информации. Это наложило дополнительную ответственность на медицинский персонал из 500 человек. Перед началом соревнований с его членами были проведены учебные занятия по улучшению качества обслуживания в общежитиях и санаториях города Карши. Столовые этих учреждений регулярно проверялись на санитарно-эпидемиологическое состояние, не оставляя в стороне качество самого питания всех участников «Умид нихоллари».

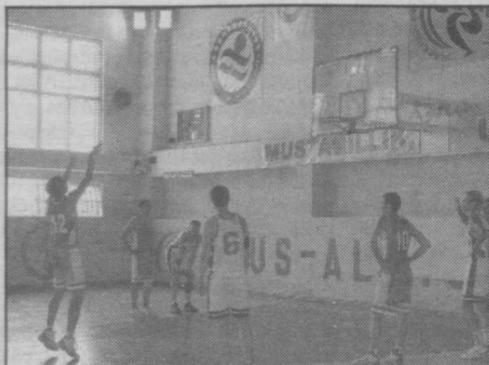


«ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ»

На протяжении игр все внимание узбекистанцев было приковано к месту очередных состязаний «Умид нихоллари» - город Карши. Все газеты, теле- и радиоканалы ежечасно передавали последние вести со спортивных площадок «малой олимпиады». А спортивный канал страны посвятил большую часть своего эфирного времени школьным играм в Кашкадарьинской области, по которому выступали знаменитые спортсмены со своими напутствиями участникам игр. Некоторые из них даже приехали в Карши, чтобы поддержать юных спортсменов и будущих чемпионов. С одним из них мы встретились во время игр по настольному теннису, проходивших в спортивном зале колледжа информационных технологий. Наш собеседник - Эркин Куттибаев, пятикратный чемпион мира по тайскому боксу, чемпион Азии, дает свою оценку играм:

- Сам я стал заниматься спортом с 12 лет. Поэтапно стал осваивать вольную борьбу, бокс, кикбоксинг, тайский бокс. Детский спорт дает возможность детям быть физически и духовно здоровыми. Вместе с тем он воспитывает в них чувство патриотизма, уважение к родной земле. Ведь только через усиленную и кропотливую работу над собой можно познать главный смысл, который заключается в слове Родина. Таким образом, соревнования «Умид нихоллари» учат защищать свою страну, служить ее светлым идеалам.

Я и сам приобрел своих чад к детскому спорту. Сыну, правда, еще рано, ему пока 2 годика. А вот дочка, которой 5 лет, уже делает успехи в художественной гимнастике. Я призываю всех родителей отдавать своих детей в спортивные секции. Тем более что спорт в стране обрел массовый характер, ставший важным фактором оздоровления нации. Для этого строятся современные спортивные сооружения, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. Здесь у них есть возможность регулярно заниматься спортом. Спорт дает возможность многим детям укреплять волю, стойкость, веру в свои силы, которые можно раскрывать на таких соревнованиях, как «Умид нихоллари». Наряду с этим тренеры всех видов спорта получили широкие возможности для выявления одаренной молодежи. И я думаю, что мечта главы нашего государства о воспитании в детях высоконравственных качеств давно стала органической частью всего нашего общества. А мы, спортсмены-чемпионы, будем служить примером для подражания миллионам юношей и девушек, привлекая их к занятиям массовым спортом через свои спортивные достижения.



БЕСЕДЫ О ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ

Как известно, Амир Темур воспитывал в своих славных войнах стойкость духа через активное занятие различными единоборствами. И в этом отношении логичной и своевременной явилась встреча юных спортсменов «Умид нихоллари» с известными деятелями искусств, писателями и поэтами. Они рассказали о достижениях великого полководца, который уделял серьезное внимание спортивной подготовке своей могучей и несокрушимой армии.

Во встрече, проведенной в общежитии Каршинского педагогического колледжа, приняли участие Герой Узбекистана, народный поэт Абдулла Арипов, народный поэт Узбекистана Джуманияз Джаббаров, народный писатель Узбекистана Мухаммад Али, поэт Минходжиддин Мирзо, а также кашкадарьинские поэты и писатели - Буритош Насырова, Исмаил Тухтамышев, Бахром Махмудов, Нилуфар Умарова и другие.

Помимо прочего, здесь шла беседа о проводимых в нашей стране реформах, в частности, о ширококомандных преобразованиях, происходящих в Кашкадарьинской области, истории и сегодняшнем дне этого края, а также работах по подготовке к празднованию 2700-летия города Карши. Прозвучали стихи и песни об Амуре Темуре, Родине, мире и дружбе.

Такие же мероприятия, прошедшие в Каршинском медицинском колледже и профессиональном колледже культуры, сделали свободное время участников соревнований «Умид нихоллари-2006» содержательным и интересным.

Прошедшие игры еще раз показали всему миру, что в нашем государстве особое внимание уделяется детскому спорту. В этом можно было убедиться хотя бы потому, что нынешняя программа «Умид нихоллари» существенно отличалась от предыдущих. За всем этим, безусловно, скрывается огромная организаторская работа соответствующих ведомств, подарившая юным спортсменам настоящий праздник дружбы и молодости. Его заряда хватит всем остальным жителям области, который привезли с собой спортсмены. Многие из них расскажут дома о преимуществах нынешних игр от предыдущих двух, поскольку они успели побывать и в Фергане, и в Хорезме, и в Карши. Мы отыскали таковых. Это - юные теннисисты из Юкоришчирикского района Ташкентской области Евгений Цой и Алие Исмаилова. По нашей просьбе они попытались сравнить каршинские игры с предыдущими.

«УЧАСТВУЕМ ТРЕТИЙ РАЗ»

- Я очень сильно переживал, что не успею попасть на соревнования в Карши, - говорит Евгений Цой. - Дело в том, что я находился в Германии на чемпионате мира по настольному теннису в составе сборной команды Узбекистана. В нее входили три спортсмена, включая меня: двое из Ташкентской области и один из Андижана. Всего на чемпионате мира присутствовало порядка 100 команд со всего мира. Зная, что на днях стартуют игры «Умид нихоллари-2006», мы хотели преподнести в честь этого большого подарка всем участникам и прославить родную школу № 19 Янгибазара, где я учусь в 11-м классе. Мы поняли, что когда на карте честь и авторитет Родины, то всегда добиваешься высоких результатов. В общекомандном зачете мы заняли 3-е место среди 100 команд со всего земного шара, посвятив свою победу «Умид нихоллари-2006». После закрытия чемпионата мира по настольному теннису я устремился из пасмурной Германии в солнечный Карши. Попал сюда, как говорится, с корабля на бал. На город просто приятно смотреть. А любоваться красавцем колледжем олимпийского резерва тем более. Я сразу влился в свою спортивную братию, которой я рассказал, что международные турниры - это хорошо, а республиканские лучше. Потому что в них всегда участвуешь душой и сердцем. В них главное не победа, а участие. А участвую я в «Умид нихоллари» уже в третий раз. Был я и в Фергане в 2002 году, и в Хорезме в 2003-м. Такого уровня подготовки я еще не видел. Словно вся страна на короткое - длинные четыре дня стала единым целым, доказав всему миру через нас, спортсменов, что никому не удастся сломить дух нашего народа. А как известно, в здоровом теле - здоровый дух, сказали еще много веков назад. По сути, в каждом из нас

живет мысль об этом, которая помогла лично мне 2 раза стать чемпионом на играх «Умид нихоллари» прошлых лет, а также чемпионом Узбекистана 2004 года по настольному теннису. Я рад, что живу в такое счастливое время, когда каждые детские соревнования становятся краше предыдущих.

- А для меня эти игры запомнились, прежде всего, удивительной возможностью приобрести много новых друзей, - продолжает Алие Исмаилова, ученица 11-го класса. - Я даже себя поймала на мысли, когда боролась в зале за право называться чемпионом, что все мы, представители разных областей, - одна большая дружная семья. Семья, которая в очередной раз собралась, не где-то за рубежом, где я не раз бывала, а на земле древнего Насафа. Здесь перестают действовать основные каноны состязательности, здесь главное не победа, а участие. Иначе и не могло быть, ведь все соревнующиеся между собой команды расположились под одной крышей гостеприимного спортивного города. И это поистине великолепно. Вот еще одно приятное отличие нынешних соревнований «Умид нихоллари» 2006 года. Ну, конечно, помимо всего, это была превосходная кухня, экскурсии по памятникам старины. А вот культурную программу наших друзей из футбольной команды украсила встреча с выдающимся человеком своего времени, известным поэтом Абдуллой Ариповым. Это было особенно приятно в связи с тем, что накануне мы все как единый коллектив, сплотившись под огромным флагом Узбекистана, пели государственный гимн, написанный им. Да, эти игры изменили всех нас в лучшую сторону. И мы пообещали, дав клятву, что будем преданно служить главной идее нашей независимости.



Уверен, что нынешние спортивные игры пройдут в духе честной борьбы, справедливости, взаимного уважения и искренней дружбы, послужат становлению характера наших детей и укреплению здорового образа жизни в обществе в целом. Безусловно, они оставят яркий и незабываемый след в жизни каждого из вас.

Ислам КАРИМОВ.



МГНОВЕНИЯ, ПРОШЕДШИЕ НЕ ЗРЯ

Одним из пунктов программы соревнований «Умид нихоллари» был культурный досуг спортивной молодежи. Он включал в себя богатую палитру мероприятий, проводившихся на протяжении всех четырех дней. Время детей было в буквальном смысле слова расписано по минутам, наполнившись непередаваемыми ощущениями от пребывания в Кашкадарьинской области.

Все это стало возможным благодаря специально разработанному плану отдыха и культурных мероприятий для спортсменов в местах их проживания. Соответственно, для этого были определены ответственные работники и спонсоры. Что касается самих участников соревнований, то им было выделено свыше десяти объектов для проживания. В них были созданы все необходимые условия для спортсменов из различных регионов нашей республики, чтобы им не приходилось скучать. Так, например, ежедневно возле каждого общежития на специальных площадках традиционно для участников игр «Умид нихоллари-2006» проходили церемонии поднятия флага, а по радио передавали гимн Республики Узбекистан. Приятно отметить, что были созданы комнаты просветительства и духовности, богатой библиотеки, Интернет-комнаты, комнаты для физических упражнений. Помимо всего этого, детям каждое утро доставлялись свежие газеты и журналы, лучшие книжные издания для молодежи, в которых они имели возможность читать статьи о ходе игр «Умид нихоллари».

Каждый вечер тренерам и их спортсменам устраивался коллективный просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных спорту и культуре в специально оборудованных комнатах. После ужина детям устраивали двухчасовую культурную программу. Она состояла из выступлений деятелей культуры, фольклорного и музыкальных ансамблей. Кроме того, была организована прогулка по местам, которые знакомы каждому узбекистанцу со школьной скамьи. Это — достопримечательности г.Карши. Воспоминания от увиденного останутся в их памяти на долгие годы потому, что все четыре дня спортсмены провели с пользой.

Вот и завершились очередные финальные соревнования третьих республиканских спортивных игр школьников «Умид нихоллари». Четыре дня мы все были одной большой спортивной семьей, гордо

сплотившись под одним флагом, который вдохновлял ребят на новые победы и рекорды. Тем самым мы доказали, что у всех нас есть еще одна общая объединяющая сила, имя которой «Умид нихоллари».

Не будет преувеличением сказать, что к древнему краю в течение недели было приковано внимание всей республики. Наверное, до сих пор нигде в мире сразу не собралось столько юных спортсменов. Свыше 2000 самых сильных, быстрых и ловких представителей подрастающего поколения со всех концов нашей страны разыграли здесь немалое количество самых разных наград. Соревнования были организованы Министерством народного образования при непосредственном участии министерств по делам культуры и спорта, внутренних дел, здравоохранения Республики Узбекистан, Фонда развития детского спорта Узбекистана, Кашкадарьинского областного хокимията.

Одной из запомнившихся особенностей игр в Карши стала сопутствовавшая им атмосфера праздника. Для юных участников соревнований это был праздник их приобщения к культуре, осознания непосредственной причастности и к богатому прошлому, и к великому будущему своей страны, своего народа. Каждый вечер в дни игр в Карши проходили торжественные церемонии награждения победителей и призеров в отдельных видах состязаний. Им вручались завоеванные в нелегкой спортивной борьбе медали, дипломы и ценные подарки.

ДО СВИДАНИЯ, КАРШИ, ЗДРАВСТВУЙ, ГУЛИСТАН!

Состоявшаяся вечером 8 мая на стадионе колледжа олимпийского резерва торжественная церемония закрытия игр школьников «Умид нихоллари-2006» была отмечена радостным настроением, чувством общности нашего народа и гордости за сильное и здоровое подрастающее поколение.

Многотысячный стадион затихает сразу после последних позывных игр «Умид нихоллари». На большом табло появляется надпись «Умид нихоллари-2006», эмблема игр, а также изображение Сохибкирана Амира Темура. Из множества цветных флажков появляются надписи: «Умид нихоллари», «Карши», «2700», «670». Звуки карнава и сурнава сменяют фанфары, и на поле стадиона начинается торжественный марш-парад участников завершившихся соревнований. Выход сборных команд сопровождается мелодиями и песнями. Ведущий знакомит собравшихся со спортивными достижениями каждой из команд, называет имена чемпионов и призеров. В колоннах — немало спортсменов, которые уже сейчас успешно представляют Узбекистан на различных международных соревнованиях. И, конечно же, тех, для кого путь в большой спорт открыл игры «Умид нихоллари».

Наконец, наступает самый волнующий момент — церемония награждения победителей. Победителю соревнований — команде города Ташкента, завоевавшей первое место, вручен самый ценный приз — оригинал приветствия Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова участникам соревнований и ключи от автомобиля «Дамас». Командам Кашкадарьинской и Ферганской областей, занявшим второе и третье места в общекомандном зачете, также вручены автомобили «Дамас». Вместе с тем, в связи с Годом благотворительности и медицинских работников преподнесены автомашины «Дамас» Дому малюток в Kitabском районе и областной клинике матери и ребенка. Кроме того, всем обладателям золотых медалей соревнований вручены велосипеды, серебряных и бронзовых медалей — спортивная одежда и инвентарь. Большая группа спортсменов-школьников отмечена компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоманитофонами и другими поощрительными призами.

Внимание всех собравшихся направлено на Государственный флаг Узбекистана и флаг игр «Умид нихоллари». Медленно гаснет огонь нынешних спортив-



ных игр школьников республики, который в эти незабываемые дни был символом их стремления к победе. Последние языки пламени уносятся в небо. И, как бы прощаясь с ними, на трибунах зажигаются тысячи маленьких огоньков. Юные хозяева завершившихся соревнований выносят на поле только что снятый с флагштока флаг игр. Они торжественно передают полотнище со ставшей родной для них в эти дни эмблемой юным представителям Сырдарьинской области, где в 2009 году будут проводиться очередные игры «Умид нихоллари». Под звуки мелодий на стадионе появляется Рашид Халиков, который своей актуальной для этого момента песней «Гузаль хает» завершает праздник.

В ходе соревнований было поставлено немало рекордов, выявлены десятки юных спортивных дарований. Но главное, они еще раз доказали, что в Узбекистане есть общая для всей молодежи объединяющая сила, под чистым и белоснежным знаменем которой она способна добиваться больших достижений.

Неслучаен тот факт, что многие чемпионы мира и Олимпийских игр вышли из сельской глубинки. Детский спорт уверенно набирает темпы, подтверждением тому служит проведение очередных соревнований «Умид нихоллари». Особый импульс он получил в школах сельской местности. На играх в Карши учащиеся сельских школ показали, что там успешно развиваются плавание, художественная и спортивная гимнастика, белбогли-кураш, баскетбол, волейбол, ручной мяч, легкая атлетика.



И СЕЛО — ОСНОВА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО СПОРТА

1 м 83 см, а у волейболистов — 1 м 81 см — 1 м 84 см, то в прошедших в Кашкадарье соревнованиях средний рост баскетболистов доходил до 1 м 85 см — 1 м 87 см, у волейболистов 1 м 85 см — 1 м 87 см, а у волейболисток он был 1 м 75 см — 1 м 80 см.

Так, например, в финальных играх по баскетболу, где участвовали девочки и мальчики, силами померились команды Кашкадарьинской области и города Ташкента.

Что касается футбола, то в финале встретились команды Республики Каракалпакстан и Кашкадарьинской области. Кроме того, в состязаниях по волейболу, ручному мячу, плаванию за призовые места поборолось представители самых отдаленных кишлаков.

Итоги «малой олимпиады» показали высокий интерес школьников к массовому спорту, занятия которым благоприятным образом отразились на здоровье, а также на общих физических данных ребят. Так, если на играх «Умид нихоллари» в Ферганской и Хорезмской областях рост баскетболистов-подростков в среднем был 1 м 80 см —

вушками из Андижана. Таким образом, они установили новые рекорды на соревнованиях «Умид нихоллари-2006».

В спортивных играх по баскетболу, волейболу, ручному мячу спортсмены из отдаленных аулов и кишлаков Каракалпакстана, Кашкадарьинской области впер-

вые стали победителями соревнований. В белбогли-кураш, показав неплохой результат, сырдарьинец Хамза Маматов в 28 секунд, а по национальному курашу Наим Жумаев — в 24 секунды стали обладателями наград в номинации «Самая быстрая победа».

Наманганка Якутхон Нематова удостоилась звания «Самый сильный плеймейкер» по волейболу среди девочек. В свою очередь, Феруза Калибекова из Каракалпакстана получила право называться «Самый сильный форвард».

В легкой атлетике также имеются заметные изменения. Так, если в предыдущих играх «Умид нихоллари» среди девочек и мальчиков в основном лидировали представители города Ташкента, то на играх в Карши высокие места заняли школьники из Ферганской, Наманганской, Хорезмской, Сырдарьинской и Ташкентской областей.

Материалы, посвященные спортивным играм школьников «Умид нихоллари», подготовили специальные корреспонденты «Учителя Узбекистана» Нурлан УСМАНОВ, Руслан ПРИМОВ и Шерзод АХМАТОВ.

Фото Бурхона РИЗКУЛОВА.



Участники игр «Умид нихоллари» с медалями и подарками, гордые своими спортивными достижениями, вернулись домой. Ташкентский вокзал был переполнен встречающими родителями и друзьями, звучала торжественная музыка. Ребят, которые должны были продолжать путь домой за пределы Ташкента — ждали автобусы. Этот прекрасный праздник спорта навсегда останется в их памяти.

Владимир ГРАНКИН.
Фото автора.



БЕЗ ПРОСВЕТИТЕЛЬСТВА НЕТ ДУХОВНОСТИ

О культуре родного узбекского языка и литературы учительница общеобразовательной школы № 6 города Термеза Назокат Эшалиевна Аннакулова практически знает все или почти все. За 35 лет педагогической деятельности сотни ее учеников успешно осваивали грамматику, словарный запас и с большим интересом изучали как литературное наследие прошлого, так и современное творчество узбекских поэтов и писателей.

Как известно, - говорит Назокат Эшалиевна, - большинство языков подвержено «движению» - изменению слов в контексте или замене новыми синонимами, что, в конечном счете, обогащает язык и саму речь. К примеру, ишхона - корхона (рабочее место), программа - дастур и т.д.

Сегодня ее воспитанники, в особенности старшеклассники, хорошо разбираются и усваивают, что из себя представляет разговорный (бытовой), информационный и литературный языки.

Насколько грамотно построена речь человека, - подчеркнула Н.Аннакулова, - можно судить и об его образованности и культуре.

Следует сказать, что наряду с обучением учащихся школы родному языку и литературе Назокат Эшалиевна ведет предмет по духовности и просветительству. На ее занятиях, по словам ребят, всегда ощущаешь эпоху - дух времени, в котором жили и творили великие мыслители и поэты Востока: Аль-Хорезми, Бабур, Алишер Навои, Улугбек, Зульфия, Кадри и многие другие. По глубокому убеждению Н.Аннакуловой, такие понятия, как духовность и просветительство, стоят рядом и порой слиты воедино. Духовность, как правило, есть не что иное, как внутреннее содержание человека, обогащаемое образованием и просветительством. Именно поэтому главную цель в своей работе она видит в том, чтобы как можно больше дать знаний и зародить в каждой душе ученика благодатные зерна мудрых мыслей и поступков, оставленные в наследство нашими великими предками. Любуй ее урок - не просто подача очередной информации, а много больше - совместный с учениками поиск глубокого смысла истины.

Сегодня, чтобы «зажечь» ребят на занятиях, - говорит Назокат Эшалиевна, - недостаточно руководствоваться только учебниками и пособиями. Здесь необходимы альтернативные источники - труды отечественных историков и ученых. Без просветительства нет духовности.

В подтверждение сказанному отметим, что одним из самых часто посещаемых мест учителя Аннакуловой уже много лет стала в городе универсальная научная библиотека имени Абу Сабира Термизи. Сюда она приходит как в творческую лабораторию и готовится к предстоящему уроку, и не только. Так, к примеру, уже стало доброй традицией, что ей к приближающейся дате рождения великих людей Востока заказывают статьи в областных газетах, а на местном телевидении предоставляют эфирное время. Поверьте, это всегда интересные выступления, в которых присутствуют находки, ранее неизвестные широкой общественности события и факты.

Что и говорить, с учительницей ученикам термезской школы № 6 здорово повезло. Но прежде «везение» испытали ее выпускники, которые сегодня успешно обучаются в вузах нашей страны и за ее пределами.

Хороший фундамент знаний, в свою очередь, получили и собственные дети: Закир, ныне преподаватель английского языка, дочь Зебинисо - учитель по труду, которые в настоящее время с большой любовью и профессионализмом, как и их мама, трудятся каждый на своем поприще, закладывая в молодом поколении прочные основы для государства с великим будущим.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
г.Термез,
Сурхандарьинская область.

Я всегда мечтала быть учителем. Эта профессия мне очень нравилась с детства. Возможно, это передалось мне по наследству. Моя мама, Дилара Тураева, учительница русского языка и литературы школы № 10 Вахтанговского района, окончила Белгородский педагогический институт. Она очень любила свою работу. Ночи просиживала, готовя занимательный материал, корпела над конспектами уроков. И не уставала повторять, если урок будет неинтересным, ненасыщенным, ученики потеряют интерес к предмету и уважение к учителю. Бабушка, Файка Тураева, тоже учительница русского языка, много лет проработала в школе Шафирканского района. Мои дядя и тетя тоже учителя русского языка и литературы.

В прошлом году я окончила факультет русского языка и литературы Бухарского государственного университета. Год назад впервые переступила порог Шафирканского колледжа бытового обслуживания, ставшего для меня дорогим и близким. Как сейчас помню, с каким волнением ехала туда, ведь я даже не знала, где находится колледж. Выйдя из машины, я замерла... Перед моим взором предстало огромное красивое трехэтажное здание. Это было место моей будущей работы, педагогической деятельности, где я должна реализовать все то, что дали мне мои дорогие преподаватели за время учебы в стенах университета. Мне повезло: я попала в дружный коллектив педагогов во главе с мудрым директором О.Раджабовым. Мне дали огромный кабинет с лингфонной аппаратурой, который предстояло оформить. Не скрою: я пала духом, увидев перед собой голые стены. Меня охватил страх и уныние. Я не знала, с чего начать. Но директор, поняв мое состояние, успокоил, сказав, что в течение года все встанет на свои места, лишь бы было желание, умение и любовь к своей работе. А старшие коллеги всегда помогут советом и делом. Я благодарна коллективу русоведов, куда влилась как в свою семью и чувствую себя ее частью. При их помощи и мудрых советах в короткий срок оформила кабинет, и, признаюсь, мне было приятно, когда директор это отметил на педсовете.

Я, как говорится, засучив рукава, с головой ушла в работу. Муд-

Преданность профессии

рые учителя в университете Л.Р. Сидаркова, В.А. Вахабова, З.Р. Джураева, Б.Я. Ахмедов постоянно внушали нам, что профессия педагога - благородная и трудная. Она требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, полной отдачи сил, неустанной работы мысли, огромной душевной мудрости, любви к де-

Я - ИЗ ДИНАСТИИ ПЕДАГОГОВ

тям, безграничной верности делу. И мы всегда должны помнить об этом. Низкий поклон вам, дорогие мои преподаватели. Я вам очень благодарна и никогда не забуду ваших советов и наставлений. Сейчас понимаю, что учитель - это высокое звание, достойное уважения, подражания, примера. Он должен быть всесторонне развит, мудр и воспитан. Слова Чехова «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» прежде всего относятся к учителю. Все это я прочувствовала на своем первом уроке, когда, войдя в аудиторию, вдруг увидела 30 пар глаз, которые с любопытством смотрели на меня. И в течение всего урока они ловили каждое слово, следили за малейшими движениями. Я от этого чувствовала себя напряженно и скованно. Только когда прозвенел звонок, вздохнула с облегчением: кажется, все хорошо. Каждый раз, готовясь к уроку, я пытаюсь найти наиболее эффективные методы и приемы повышения качества знаний учащихся и внести в них что-то новое, необычное, занимательное. Изучение учебного материала сочетала с решением конкретных воспитательных задач. Поэтому на уроках многие упражнения строила на материале пословиц и поговорок, загадок, мудрых изречений писателей, афоризмов. Так учили меня мои наставники в университете. Чтобы уроки были доступными, понятными и служили развитию речи учащихся, широко применяла ТСО. Хорошо помогает в этом просмотр учебных фильмов, диафильмов с последующим или сопутствующим пересказом.

В лингфонном кабинете проводятся различные виды диктантов, отрабатывается правильное произношение мягких и твердых согласных, записываются чтение и устные рассказы учащихся. Слушая грамзаписи, они учатся особенностям выразительного чтения.

При изучении произведений мы инсценируем отдельные, наиболее яркие, интересные эпизоды. При этом развивается диалогическая речь и учащимся легко запоминается тот или иной персонаж. А кроссворды - один из любимых видов творческих работ учащихся. На уроках литературы - это частый вид работы, служит для закрепления темы.

В нашем колледже внеурочная работа оценивается с позиции того, в какой мере в ней находят отражение глущие проблемы современности, ведется ли она на фоне широкого показа внутренней и международной жизни. Важно довести до сознания учащихся достижения нашей страны за годы независимости. Надо учить все это ценить и беречь.

В будущем на своих уроках я буду стараться воспитывать своих учеников именно в таком духе. В этом мне помогут знания, советы и наказы моих мудрых преподавателей, полученные в стенах университета за годы учебы, а также мои наставники, которые помогают мне реализовать все это на практике - З.Казакбаева, М.Шаронова, а также методист нашего колледжа Н.Шарипов.

С радостью осознаю, что я на правильном пути, несколько не раскаиваясь в выборе профессии и горжусь ею. Мне понятны и близки слова поэта Игоря Дружинина:

*Во имя радостных открытий
Нам быть в походе до конца.
Нельзя иначе: я - учитель,
И мне доверены сердца!*

Умид ШАДЫЕВА,
преподаватель русского языка и литературы Шафирканского колледжа бытового обслуживания. Бухарская область.

Профессия учителя по самой сути своей предполагает постоянную учебу, самосовершенствование. Существует немало форм повышения квалификации, одна из которых - без отрыва от производства - уроки-взаимопосещения коллег.

35 лет работает в школе № 7 г.Андижана Светлана Петровна Кругова, преподает русский язык и литературу. За годы плодотворной работы на ниве просвещения этот учитель накопил огромнейший опыт обучения и воспитания молодого поколения. Ее учеников можно встретить во всех уголках нашей республики и за рубежом. Более 10 лет она ежемесячно давала уроки со своими воспитанниками для слушателей курсов нашего института, занятия всегда были интересны как в методическом плане, так и в профессиональном, психологическом, просто человеческом. Можно по пальцам пересчитать учителей, у которых было бы собрано такое количество наглядных пособий, таблиц, иллюстраций, репродукций, как у Светланы Петровны, которые она использует на своих уроках. И сейчас к ней часто обращаются за советом учителя школ не только города, но и области. Около полутора десятка лет С.Кругова возглавляет секцию учителей-русистов г. Андижана, она заслужила такое доверие.

Недавно в школе № 3 област-

УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО...

Без отрыва
от производства

ного центра прошло заседание секции в виде просмотра уроков, внеклассного мероприятия, беседы за «круглым столом» коллег.

В 4-м классе учитель Арофат Шерматов со своими воспитанниками раскрыла тему «Праздник весны - Навруз» творчески: дети не только интересно рассказали про это древнейшее празднество, но даже инсценировали перед гостями правила поведения за столом.

Мукаддас Холмирзаева в 5-м классе в течение урока провела разнообразные виды работ с плавным переходом от одного к другому, используя таблицы, сюжетные картинки, опорные сигналы по теме «Приближение к кому-либо, к чему-либо». Учащиеся в конце урока самостоятельно, активно и эмоционально, сделали выводы по новому материалу - ясно: тема усвоена.

Зухра Матъякубова в 7-м классе пригласила участников секции на урок внеклассного чтения по повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель». Был проде-

монстрирован настоящий костюмированный суд с судьей, прокурором, адвокатом, присяжными заседателями, обвиняемой Дунашей. Каждому было предоставлено слово, каждый из выступавших отстаивал свою точку зрения по делу. Что особенно покорило, так это выступления учащихся, каждого в своей роли: ясность, четкость, логика, последовательность, знание самого произведения.

Что заставило учителя обратиться к этому, довольно сложному для 14-летних, произведению великого писателя? Оказалось, мама одной из учениц работает в доме «Мехрибонлик». Однажды она стала свидетелем трагичной сцены, когда пожилой человек кричал в спину своему уходящему сыну: «Дай мне нож, я убью себя!».

Для нас, нашего народа подоб-

ного рода поступки, а может быть, проступки, или того хуже - преступления, нетипичны. Национальная черта узбекского народа - забота о стариках, детях, умение

их любить - заложена веками. Такая сцена в доме «Мехрибонлик» выглядит дико, однако реальна. Именно этот случай, рассказанный ученицей, подтолкнул учителя на изучение повести «Станционный смотритель», которая заставляет юных задуматься о нравственно-этическом. 200 лет назад Пушкин написал о том, что волнует нас и сегодня, заставляет задуматься. Осуждать всегда легко, так же, как и советовать, а вот заглянуть в себя, спросить у себя: «А как бы я поступил на месте Дунаши, а если бы на месте ее отца был бы мой папа». Думаю и не сомневаюсь, что дать пищу не только уму, но и сердцу, помимо знаний, - задача каждого учителя, особенно словесника.

Рольная игра, которую учитель З.Матъякубова использовала на уроке, показала, как свободно импровизируют учащиеся в рам-

ках заданной ситуации, учатся быстро ориентироваться, принимать самостоятельное решение.

И уроки, и внеклассное мероприятие, посвященное весенним праздникам, подготовленные учителями Эннарой Бекировой, Эльмирой Абдужаббаровой с учащимися 5-6 классов, как подчеркнула Светлана Кругова, еще раз подтвердили, что использование на уроках и вне их интерактивных методов обучения дает абсолютно положительный результат, т.е. знание русского языка их воспитанниками.

Посещение уроков, педагогические чтения, конференции - это формы повышения квалификации без отрыва от производства, а с отрывом - это курсы, проводимые в нашем институте. Все учителя в свое время их проходят, не исключение и русисты школы № 3 г.Андижана. Они считают, что эта учеба плодотворна во всех отношениях, обновила знания по методике, психологии, основам права, дала новый заряд в деле обучения и воспитания юных.

Августина ЧЕРЕПАНОВА,
старший преподаватель Андижанского областного института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников народного образования.

ТЕСТЫ

ПО ПРЕДМЕТУ «ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ И ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ»

(Окончание. Начало в номерах от 10, 17 марта, 7, 21 апреля 2006 г.)

9 класс

Тема: Демократия и идеология

Что такое власть?

а) возможность оказывать воздействие на поведение и чувства людей; б) форма поведения, в которой закреплена та, что складывалась в течение длительного времени; в) равноправие и добровольное соглашение республики с другими государствами; г) взаимное признание и уважение суверенитета; е) устойчивая правовая связь человека с государством.

Укажите главный признак демократии:

а) дееспособность; б) народовластие; в) дискриминация; г) право на информацию; е) право на свободу передвижения.

Противоположностью демократии является:

а) гласность; б) плюрализм; в) власть; г) диктатура; е) референдум.

Укажите признак, который не присущ демократии:

а) признание народа высшим источником власти; б) выборность основных органов государства; в) равноправие граждан; г) концентрация главных функций государственной власти в руках группы лиц или одного человека; е) подчинение меньшинства большинству.

Кто является единственным источником власти в стране?

а) правительство; б) народ; в) власть; г) хокимияты; е) Президент.

Назовите основной признак тоталитарного государства:

а) государство, в котором граждане имеют право высказать свое мнение; б) государство, в котором регулируются все сферы развития общества, включая личную и семейную; в) государство, в котором по наиболее важным вопросам проводится голосование; г) государство, в котором система государственной власти основывается на принципе разделения властей; е) нет правильного ответа.

Главной целью демократических и политических реформ в нашем государстве является:

а) построение гражданского общества; б) провозглашение народовластия; в) ратификация всех международных договоров; г) провозглашение равенства всех видов собственности; е) правильные ответы а и с.

Главным признаком гражданского общества является:

а) сильная государственная власть; б) наличие выборности власти; в) разделение государственной и гражданской властей; г) соблюдение прав и свобод человека; е) правильные ответы а и д.

Что является основным регулятором жизни гражданского общества?

а) самоуправление; б) государственные органы власти; в) хокимияты; г) милиция; е) правильные ответы а и д.

Назовите основную идею, на которой основывается демократия в Узбекистане:

а) приоритет государства над общественными организациями; б) приоритет общественного мнения и единства общественных интересов; в) принцип разделения властей; г) от имени народа страной управляют депутаты Олий Мажлиса; е) правильные ответы б и с.

Основным признаком демократии в Узбекистане является:

а) провозглашение народа единственным источником власти; б) провозглашение равенства всех граждан перед законом; в) существование демократической системы выборов во все органы власти; г) правильные ответы б и с; е) все ответы верны.

Приоритетными задачами в общественно-политической сфере являются:

а) утверждение приоритета общечеловеческих ценностей; б) законодательная гарантия защиты прав и свобод человека; в) обеспечение общественно-политической стабильности, гражданского мира и межнационального согласия; г) правильные ответы а и б; е) все ответы верны.

Назовите главную задачу демократизации общества в социально-духовной сфере:

а) установление принципа социальной справедливости; б) провозглашение принципа "От каждого по способностям, каждому по потребностям"; в) провозглашение авторитарности; г) правильные ответы б и с; е) все ответы верны.

Основными признаками националистического экстремизма являются:

а) национальный эгоизм; б) абсолютизация значения национальных ценностей; в) принятие закона о гражданстве; г) правильные ответы а и б; е) все ответы верны.

Фундаментом духовного обновления республики и гарантией успеха в осуществлении социально-политических и экономических реформ являются:

а) сохранение традиций и модернизация общества; б) сильная политическая власть; в) возрождение национальных традиций; г) передача власти общественным организациям; е) правильные ответы а и б.

Духовной основой единства представителей различных наций и народов в обществе являются:

а) сильная государственная власть; б) провозглашение приоритета прав титульной нации; в) межнациональное согласие; г) правильные ответы а и б; е) все ответы верны.

Главной угрозой для межнационального согласия является:

а) агрессивный национализм; б) шовинизм; в) национализм; г) правильные ответы а и с; е) все ответы верны.

Тема: Культура, наука и искусство

Культура – это...

а) все, что создано человеком; б) все, что нас окружает; в) достижения человечества в области культуры; г) все, что входит в понятие "этикет"; е) правильные ответы а и д.

Назовите особенность элитарной культуры:

а) она рассчитана на узкий круг специалистов; б) она адресована широкому кругу слушателей; в) она рассчитана на специалистов в области искусства; г) правильные ответы а и б; е) все ответы верны.

Главная цель массовой культуры:

а) реклама ее создателей; б) распространение духовной культуры; в) получение прибыли; г) распространение массовой культуры; е) правильные ответы б и с.

На какие две большие группы делится культура?

а) материальную и духовную; б) экономическую и массовую; в) духовную и массовую; г) элитарную и материальную; е) общую и специальную.

Что из перечисленного не относится к духовной культуре?

а) семейные отношения; б) обы-

чай и обряды; в) религия и наука; г) искусство и просвещение; е) процесс производства механизмов.

На какие два периода ученые делят культуру Центральной Азии и Узбекистана?

а) доисламский и исламский; б) первобытный и современный; в) религиозный и светский; г) массовый и элитарный; е) экономический и духовный.

Укажите имя центральноазиатского ученого, посвятившего свою жизнь переводу и пропаганде работ древнегреческих философов:

а) Аль-Фараби; б) Абу Райхон Беруни; в) Абу Али ибн Сино; г) Улугбек; е) Ахмад Фергани.

Кто из перечисленных ученых доказал, что Земля движется вокруг Солнца, а не наоборот, как считали раньше?

а) Улугбек; б) Абу Али ибн Сино; в) Аль-Фараби; г) Ахмад Фергани; е) Абу Райхон Беруни.

Кто из перечисленных центральноазиатских ученых занимался астрономией?

а) Мухаммад Хорезми; б) Ахмад Фергани; в) Абу Али ибн Сино; г) правильные ответы а и б; е) все ответы верны.

Камалидин Бехзод – это:

а) художник-миниатюрист; б) астроном; в) философ; г) поэт; е) ученый-энциклопедист.

Кого из центральноазиатских ученых средневековья называли Птолемеем своего времени?

а) Алауддина Кушчи Самарканди; б) Абдурахмана Джами; в) Абу Али ибн Сино; г) Ахмада Фергани; е) Алишера Навои.

Чем прославились ученые-узбекистанцы С. Канаш, Е. Шадраимов, Г. Зайцев, Е. Навроцкий, А. Шерматов?

а) открытием в области астрономии; б) вывели новые сорта хлопчатника; в) вывели скороспелые сорта пшеницы; г) заняли призовые места на международных олимпиадах; е) знаменитые артисты оперы и балета.

Почему в годы независимости особое внимание стали уделять изучению восточной философии и истории?

а) на основе восточной философии и истории создается современная идеология; б) на основе восточной философии создается совершенно новый взгляд на окружающее; в) в восточной философии все известно и легко строить новые предположения; г) большинство ученых признали восточную философию и взяли ее за основу; е) правильные ответы а и с.

Как называется программа, принятая в 1997 году, в соответствии с которой происходит реформирование среднего и высшего образования?

а) "Соглом авлод учун"; б) "Узбекистан, устремленный в XXI век"; в) "Узбекистан на пороге XXI века"; г) Национальная программа по подготовке кадров; е) Подготовка национальных кадров и прогресс.

С какой целью в 1999 году в Ташкенте был открыт Ташкентский государственный исламский университет?

а) для распространения истинных религиозных учений; б) для изучения и сохранения богатого духовного наследия ислама; в) для подготовки текстов Корана для мечетей и медресе; г) для подготовки слушателей мечетей и медресе; е) все ответы верны.

Деятельность человека, порождающая что-либо неповторимое, качественно новое, отличающееся оригинальностью, называется...

а) удачей; б) везением; в) духовностью; г) творчеством; е) менталитетом.

Маскарабозы – это...

а) переводчики с арабского языка; б) советники эмиров и ханов; в) художники; г) бродячие артисты; е) знахари.

Бахши – это...

а) исполнители народных песен; б) лекари-травники; в) бродячие артисты; г) смотрители дворца; е) дехкане.

Из скольких частей состоит шашмаком?

а) 12; б) 7; в) 24; г) 2; е) 6.

Специальная краска для покрытия гончарных изделий называется...

а) палех; б) ангоб; в) хаома; г) чинват; е) тепа.

Тема: Духовное развитие молодого поколения

В соответствии с каким законом действуют средства массовой информации в Республике Узбекистан?

а) "О средствах массовой информации"; б) "О печати"; в) "О цензуре"; г) "О деятельности средств массовой информации и телевидения"; е) Кодекс о печатных изданиях и телевидении.

Какие материалы не запрещено пропагандировать в средствах массовой информации?

а) призыв к национальной и межрелигиозной вражде; б) призывы к насильственному изменению существующего строя; в) направленные на нарушение целостности государства; г) направленные на вмешательство в личную жизнь граждан; е) реклама спиртных напитков.

Что такое цензура?

а) правка текста редактором; б) внесение изменений автором перед печатью; в) предварительный просмотр материалов перед печатью государственными органами; г) запрет публикации по решению редактора; е) снятие с печати материала по решению автора.

Отличительные свойства человека, выражающие его как неповторимую личность, это...

а) индивидуальность; б) вера; в) суверенитет; г) плюрализм; е) патриотизм.

Абсолютное отрицание существующих норм поведения, принятых в обществе – это...

а) расизм; б) нигилизм; в) культ; г) консерватизм; е) харизма.

Точка зрения, согласно которой в обществе существуют различные взгляды на окружающую действительность, не образующие единого целого, называется...

а) фанатизм; б) прогресс; в) плюрализм; г) традиция; е) диктатура.

Положение, которое не нуждается в доказательстве, так как является совершенно очевидным – это ...

а) альтернатива; б) плюрализм; в) аксиома; г) абсолютизм; е) прогресс.

Часть общественного и культурного наследия, передающаяся от поколения к поколению и сохраняющаяся в различных обществах в течение длительного времени – это...

а) история; б) наука; в) традиция; г) книги; е) музеи.

Полная поглощенность какой-либо идеей, мировоззрением, слепая приверженность какой-либо идее – это...

а) характер; б) мировоззрение; в) талант; г) способности; е) фанатизм.

Необыкновенно большие способности или одаренность, воспринимаемая как божий дар – это...

а) талант; б) разум; в) воспитанность; г) харизма; е) толерантность.

Убеждение в том, что в мире господствует добро, уверенность в возможности положительного решения проблем – это...

а) пессимизм; б) оптимизм; в) вера; г) надежда; е) репутация.

Любовь к Родине, преданность своему Отечеству – это...

а) патриотизм; б) фанатизм; в) традиция; г) альтруизм; е) гуманность.

Идеология, провозглашающая неравенство различных рас и наций – это...

а) шовинизм; б) интернационализм; в) экстремизм; г) расизм; е) эгоизм.

Политическое движение, выступающее за обособление национальных меньшинств в самостоятельные государства или автономии – это...

а) централизм; б) компромисс; в) сепаратизм; г) миграция; е) либерализм.

Общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным, творческим трудом, развитием и распространением культуры, называется...

а) рабочий класс; б) интеллигенция; в) дехкане; г) военнослужащие; е) работники юстиции.

Терпимость к взглядам, правам, привычкам и особенностям людей различных народов, наций и религий – это...

а) свобода; б) толерантность; в) творчество; г) традиции; е) эгоизм.

Конкретные бескорыстные поступки людей, делающих доброе дело, – это...

а) консерватизм; б) толерантность; в) благотворительность; г) плюрализм; е) обычай.

Правственный образец, совершенство, высшая цель, к которой стремятся люди, совершенствуя свои способности и умения; цель, к которой стремятся, образец, на который равняются, называется...

а) талант; б) истина; в) творчество; г) идеал; е) мораль.

Главной целью демократических и политических реформ в нашем государстве является:

а) построение гражданского общества; б) провозглашение народовластия; в) ратификация всех международных договоров; г) провозглашение равенства всех видов собственности; е) правильные ответы а и с.

Укажите главный признак демократии:

а) дееспособность; б) народовластие; в) дискриминация; г) право на информацию; е) право на свободу передвижения.

Что из перечисленного не относится к духовной культуре?

а) семейные отношения; б) обычаи и обряды; в) религия и наука; г) искусство и просвещение; е) процесс производства механизмов.

Какие из перечисленных религий не существовали на территории Средней Азии?

а) зороастризм; б) буддизм; в) синтоизм; г) христианство; е) манихейство.

Почему на фресках и картинах VIII–XII вв., обнаруженных в Центральной Азии, отсутствуют изображения людей и животных?

а) люди еще не умели изображать людей и животных; б) христианская религия запрещала изображать животных и людей; в) в соответствии с религией ислам было запрещено изображать животных и людей; г) так как не существовало в этом потребности; е) правильные ответы б и с.

От названия книги "Китоб алджабр ва мукабила" произошло название учебного предмета:

а) физики; б) химии; в) геометрии; г) алгебры; е) астрономии.

Кому принадлежат работы "Астрономические таблицы" и "Трактат о солнечных часах"?

а) Ахмату Фергани; б) Аль-Фараби; в) Абу Райхону Беруни; г) Мухаммаду Хорезми; е) Улугбеку.

Республиканский центр образования.

Делимся опытом

НЕОБЫЧНЫЕ
ОТКРЫТЫЕ
УРОКИ

В Ташкенте, в Египетском культурном центре, открылась персональная выставка известного узбекского скульптора Михаила Поруба.

Среди привычного круга зрителей — художников, студентов, представителей дипломатического корпуса столицы, журналистов, оказались и ученики Республиканского музыкального академического лицея имени В.А.Успенского. И не случайно. Их пригласила на открытый урок по курсу предмета «Идея национальной независимости» педагог этого лицея Александра Михайловна Поруб.

И действительно, где, как не на таких мероприятиях, с большой пользой и интересом можно проводить такие уроки? Подобные занятия Александра Михайловна проводила и прежде на выставках художников семьи Харитоновых, Бурмакина, Умарбекова и других известных деятелей культуры республики. Такой нестандартный подход к работе по предмету, по словам Александры Михайловны, приносит ощутимые результаты. Знакомство с произведениями изобразительного искусства будоражит воображение творчески одаренных ребят и невольно побуждает их к созданию музыкальных образов и, соответственно, композиций.

Так, прямо на выставке одна из скульптур М.Поруба вдохновила ученицу третьего класса лицея скрипачку Аню Овсянникову к исполнению на скрипке марша из оперы великого итальянского композитора Джузеппе Верди «Аида». Немало мелодий навеяли работы мастера и других лицейцев «успенки». Хочется подчеркнуть, что неплохо бы опыт ведущих педагогов, подобных Александре Михайловне, рекомендовать учителям республики. Нестандартный творческий подход к работе должен стать нормой в работе учителя. Ведь, согласитесь, что от этого только улучшается учебный процесс и обогащается потенциал будущего музыканта.

Павел СИЛИН.

В школе № 49 г. Намангана прошел семинар «Методы развития навыков устной речи учеников на английском, русском и немецком языках». В этот день школа была переполнена гостями: ознакомиться с опытом коллег приехали учителя из многих школ города и районов.

Можно сказать, что это большое мероприятие объединило в себе сразу четыре семинара, т. е. открытые уроки в русских и узбекских классах проходили по трем языкам, литературе, а также в начальной школе. Сценарии урока были разработаны необычно и оригинально, в игровой форме, с викторинами и конкурсами.

Так, весьма показательным был урок-конкурс Эллы Шаховой по теме «Род несклоняемых имен существительных» и урок-портрет Екатерины Рахматовой о творчестве Марины Цветаевой.

Наибольший же интерес вызвали показательные уроки-выступления седьмых классов под руководством М.Терешинной, Е.Рахматовой и О.Тимофеевой. Участникам семинара были представлены театрализованные постановки с песнями и танцами «Театр лингвистических миниатюр», «В мире басен Крылова» и «История американской музыки».

Такие мероприятия, — сказала директор школы Гульнара Рахматова, — позволяют учителям обмениваться опытом, оттачивать мастерство, показывать свой опыт. А открытые уроки с использованием новых методик способствуют лучшему усвоению материала. Мы рады, что участники семинара высоко оценили проделанную нами работу.

Пуллат ХАМДАМ,
собкор.,
Сурия МАГДЕЕВА.

В актовом зале головного вуза республики, подготавливающего кадры для сфер международной деятельности, как говорится, яблоку негде было упасть. На праздник пришли не только сотрудники практически всех подразделений вуза и студенты. В числе почетных гостей были Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Узбекистане Ф.М.Мухаметшин, представители Росзарубежцентра в Узбекистане, руководители кафедр русского языка и языковых центров столичных вузов.

Как известно, уровень беспрецедентной близости двух государств — Узбекистана и

России, культурой России, понять обычаи и традиции населяющих ее народов, — вполне оправдана. Известно, что Посольство



Российской Федерации в Узбекистане и Университет мировой экономики и дипломатии связывают устойчивые нити дружбы. Для чтения лекций в УМЭД привлекаются профессора из России, специалисты университета приглашаются на стажировку в Москву, оказывается содействие в преподавании русского языка и изучении русской культуры. Этому способствуют подписанные между Дипломатической Академией МИД Российской Федерации, МГИМО и УМЭД соглашения о сотрудничестве.

Уверен, — подчеркнул господин Мухаметшин, — что и в дальнейшем наши отношения будут развиваться и укрепляться, а помощь университету будет оказываться также со стороны ведущих российских компаний, которые ныне своими усилиями поддерживают наше экономическое сотрудничество. Вскоре планируется подписать контракт и инвестиционный проект на сумму 1 млрд. 200 млн. долларов США между «Зарубежнефтегазом» и «Узбекнефтегазом», рассчитанный на десятилетие совместной работы. Возможно, что часть выпускников УМЭД будет работать в этих компаниях на благо наших стран.

А пока будущие дипломаты — студенты факультетов международных отношений, международного права и международных экономических отношений в подготовленной ими концертной программе продемонстрировали свои успехи в изучении русского языка.

Не секрет, что иногда вузы восполняют тот пробел в знаниях, с которым абитуриент покидает школу. Поэтому мы возлагаем надежды на идею непрерывного образования. Этой цели служат и некоторые стороны работы Росзарубежцентра: например, семинары, «круглые столы», конференции, призванные проанализировать и обобщить имеющийся в республике опыт преподавания русского языка и литературы, а также определить пути совершенствования работы в этом направлении. В 2006 году по проблемам обучения русскому языку пройдут конференции на базе Национального университета Узбекистана, Бухарского университета.

Тамара САНАЕВА.
Фото автора.

ПЛОДОТВОРНОЕ



«День русского языка» в Университете мировой экономики и дипломатии стал настоящим праздником русской культуры и ярким свидетельством укрепления дружбы и сотрудничества Узбекистана и России.

СОТРУДНИЧЕСТВО

России, может считаться примером партнерских, братских отношений для всех стран мирового сообщества. Поэтому будущие специалисты-международники должны прекрасно знать русский язык и русскую культуру, чтобы суметь в будущем донести достижения Узбекистана до всего мира, показать, что культура Узбекистана — это культура всех наций и народностей, проживающих в нашей многонациональной стране.

Действительно, профессия дипломата и специалиста-международника требует глубоких знаний и владения иностранными языками, в том числе и русским языком, является важной составляющей работы дипломата. Изучению русского языка в УМЭД уделяется большое внимание. Поэтому высказанная Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Узбекистане Ф.М.Мухаметшиным надежда на то, что изучение русского языка позволит студентам ближе познакомиться с исто-

ВЕРНОСТЬ ЛЮБИМОМУ ДЕЛУ

Навстречу ослепительным лучам солнца, босиком по жгучей траве бежит девочка 13 лет, вдруг колкая боль в ноге, она падает...

Столько боли и страданий пришлось пережить ей из-за иглы, которая вонзилась в пятку. После многочасовых операций иглолку удалось вынуть. Именно это воспоминание о детстве запечатлелось в памяти Адолат Кадыровны Абдурахимовой. Благодаря этому случаю она решила для себя, еще будучи ребенком, стать медработником.

Однако путь к мечте оказался тернист и нелегко. Первоначально, сдав документы в Самаркандский медицинский институт, она провалила экзамены. Но этот факт, наоборот, усиливал и жажду поступления, и уже на следующий год она становится первокурсницей Ташкентского медицинского института.

Она и сегодня продолжает заниматься самообразованием, несмотря на многолетнюю практику за плечами. А для врача общей практики, которым она работает сегодня, это немаловажно. Ведь врачи общего профиля недаром названы так, поэтому они должны быть компетентны во всех областях медицины.

— Помимо основной работы, я по мере возможностей и со студенческих времен участвую в общественной жизни, — говорит Адолат Абдурахимова, — входила в состав женсовета ТашМИ-1, а в настоящее время член профкома семейной поликлиники № 31 г.Ташкента. Стараюсь относиться к своим профессиональным обязанностям с высокой ответственностью, понимая, что в деле защиты интересов коллектива мелочей не бывает. Как профсоюзный активист, А.Абдурахи-

мова раз в неделю проводит с персоналом поликлиники занятия по изучению латинской графики, принимает активное участие в организации и проведении праздничных мероприятий, инициатор активного отдыха коллектива на природе. В прошлом году организовала ознакомительную поездку в Самарканд.

Еженедельно в поликлинике проводятся методические конференции, на которых Адолат Кадыровна обязательно выступает с докладами на актуальные темы и с новинками в медицине нашей страны и за рубежом.

Коллеги относятся к ней с глубоким уважением.

— Пациенты, зная ее высококвалифицированность, стараются попасть на прием именно к Абдурахимовой, — говорит медсестра Муяссар Гафурова.

В картеотеке поликлиники № 31 на учете состоят 540 семей. Благодаря новой системе за один визит врача могут пройти обследование все члены семьи. Доктор Абдурахимова убеждена, что врачи общей практики — в будущем более перспективная форма врачевания. Уже сегодня она занята поиском более эффективных методов работы.

— Моя профессиональная мечта — введение компьютеризации на всех этапах диагностики пациентов, — делится Адолат Кадыровна, — мы облегчили бы многое в работе поликлиники. Индивидуально на каждого пациента в базу данных будет внесена информация о перенесенных заболеваниях, начиная с первых дней жизни. Это облегчило бы контроль за выполнением назначений врача, помогло бы избежать неточностей в постановке диагноза.

Гульмира КАМИЛОВА.

Конкурс

НАГРАДА —
ПОЕЗКА
ПО ГОРОДАМ
«ЗОЛОТОГО
КОЛЬЦА»

По инициативе республиканского Русского культурного центра и Ассоциации учителей истории и права, при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Узбекистан и Росзарубежцентра проведен заключительный этап ежегодного республиканского конкурса «Знаешь ли ты историю России?» среди учащихся 9-11-х классов общеобразовательных школ, учащихся академических лицеев и колледжей. Он организован в целях формирования у учащихся общеобразовательных школ интереса к изучению истории России, оказания помощи в изучении истории Российского государства, выявления наиболее одаренных учащихся для поощрения их способностей и талантов, содействия взаимообогащению исторических и культурных ценностей русского и других народов, проживающих на территории Республики Узбекистан.

В соответствии с Положением о проведении конкурса, его победителям из числа выпускников 11-х классов общеобразовательных школ предоставлены сертификаты-гранты для зачисления в высшие учебные заведения Российской Федерации без экзаменов. Победителями среди 11-х классов стали ташкентцы Екатерина Тимохина (средняя школа № 188), Адик Каримжанов (средняя школа № 178), Анна Кабачкова (средняя школа № 151).

Среди учащихся 10-х классов победителями стали Олег Гришанов (средняя школа № 282 г.Ташкента), Ксения Маснева (средняя школа № 195 г.Ташкента), Надежда Чиркина (академический лицей г.Янгьера). Они награждены сертификатом на поездку по городам «Золотого кольца» России.

Призовые места среди учащихся 9-х классов заняли Анна Данилина (средняя школа № 33 г.Ангрен), Василий Паршиков (средняя школа № 231, г.Ташкент), Валентина Хоматханова (гимназия №1 г.Навои). Их наградой будет поездка на летний отдых в Подмоскowie.

В июне-июле 2006 года по инициативе молодежной организации при Русском культурном центре и при поддержке авиакомпании «Трансаэро» проводится второй интеллектуальный конкурс «Открой Россию» среди студентов высших учебных заведений г.Ташкента.

С.ТАНОВА.

(Окончание. Начало в номерах за 3,24 февраля, 7, 21 апреля 2006 г.).

ТЕМА: ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Недоверная реклама

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О рекламе» к ненадлежащей рекламе относится недобросовестная, недоверная, неэтичная, заведомо ложная и иная реклама, в которой допущены нарушения требований к ее содержанию, времени, месту и способу распространения, установленных законодательством Республики Узбекистан. Все виды ненадлежащей рекламы запрещены, и за ее распространение законом предусмотрены санкции.

Запомните!

Недоверной (недобросовестной, заведомо ложной) рекламой считается реклама, которая в результате неточности, двусмысленности, преувеличения, умалчивания, нарушения требований в отношении времени, места и способа распространения и иных требований, предусмотренных законодательством, вводит или может ввести в заблуждение потребителей рекламы, причинить убытки и моральный вред лицам, а также государству. Недоверная реклама запрещена.

Ст. 13 закона «О рекламе»

Недобросовестной является реклама, которая:

- дискредитирует фирмы и граждан, которые не пользуются рекламируемыми товарами;

- содержит некорректные сравнения рекламируемого товара с другим товаром (товарами), а также содержит высказывания или образы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию конкурентов;

- вводит потребителей в заблуждение относительно рекламируемого товара путем имитации (копирования или подражания) рекламы других товаров или фирм. Это может быть имитация общего проекта рекламы, текста, рекламных формул, изображений, музыкальных или звуковых эффектов, используемых в рекламе других товаров;

- вводит потребителей в заблуждение, пользуясь недостатком у них опыта и специальных знаний, в том числе путем утаивания в рекламе части существенной информации.

Закон Республики Узбекистан «О рекламе» запрещает распространение недоверной рекламы, т. е. рекламы, в которой присутствуют не соответствующие действительности сведения. Эти сведения могут касаться:

- состава, способа и даты изготовления товара, его назначения, потребительских свойств, условий примене-

ния, наличия сертификата соответствия, сертификационных знаков и знаков соответствия государственным стандартам, количества, места происхождения;

- наличия товара на рынке, возможности его приобретения в указанном в рекламе периоде времени и месте (например, сообщается, что товар можно приобрести в магазине по такому-то адресу, но там его в продаже нет);

- цены товара на момент распространения рекламы;

- дополнительных условий оплаты;

- условий доставки, обме-

подтвердить документально, что товар действительно самый лучший среди аналогичных, единственный, обладающий такими характеристиками, и т. п.

Законом Республики Узбекистан «О рекламе» запрещена неэтичная реклама. Неэтичная - это реклама, которая:

- содержит текстовую, зрительную, звуковую информацию, нарушающую общепринятые нормы гуманности и морали, т. е. в рекламе употребляются оскорбительные слова, сравнения, образы в отношении расы, националь-

ранение другими способами скрытой рекламы не допускается.

Ст. 14 закона «О рекламе»

Ответственность за ненадлежащую рекламу

Ответственность за ненадлежащую рекламу наступает в соответствии со ст. 30 Закона Республики Узбекистан «О рекламе».

Рекламодатель несет ответственность за нарушение законодательства о рекламе в части содержания информации, предоставляемой для создания рекламы, если не доказано, что нарушение произошло по вине производителе-

ка, что и опровергаемая ненадлежащая реклама.

Запомните!

В случае установления уполномоченными государственными органами нарушения законодательства о рекламе нарушитель по решению этих органов и в указанный ими срок обязан осуществить контррекламу. Контрреклама может осуществляться также добровольно или по решению суда. Все расходы по осуществлению контррекламы несет нарушитель.

Ст. 28 закона «О рекламе»

Словарь

Реклама - специальная информация о юридических и физических лицах или продукции, распространяемая с целью прямого или опосредствованного получения прибыли (дохода).

Рекламодатель - лицо, являющееся заказчиком рекламы для ее производства и (или) распространения.

Производитель рекламы - лицо, полностью или частично осуществляющее производство рекламы.

Распространитель рекламы - лицо, осуществляющее распространение рекламируемыми средствами.

Потребитель рекламы - лицо или группа лиц, на которых направлена реклама.

Рекламные средства - средства, используемые для доведения рекламы до ее потребителя.

Проверьте себя

1. Что такое информация?
2. Какую информацию обязан предоставить продавец, изготовитель, исполнитель покупателю?
3. Какие сведения об изготовителе, исполнителе или продавце должны быть доступны потребителю?
4. Какие сведения о товаре, работе или услуге обязан предоставить производитель или продавец потребителю?
5. Какую ответственность несет рекламодатель за ненадлежащую информацию?
6. Какими бывают виды рекламы?
7. Как должна производиться реклама медицинских препаратов?
8. При каких условиях допускается реклама табачных изделий и алкогольных напитков?
9. Приведите примеры рекламы финансовых услуг.
10. Объясните сущность рекламы как публичной оферты.
11. В чем сущность социальной рекламы?
12. Что такое ненадлежащая реклама и неэтичная реклама?
13. Как выглядит скрытая реклама?
14. Какую ответственность несет рекламодатель за ненадлежащую рекламу?
15. В чем сущность контррекламы?

В. КОСТЕЦКИЙ,
главный методист по истории и праву Республиканского центра образования.

О ЧЕМ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ПОТРЕБИТЕЛЬ?

на, возврата, ремонта и обслуживания товара (например, реклама утверждает, что доставка товара производится бесплатно, на деле же за нее приходится платить);

- гарантийных обязательств, сроков службы, сроков годности (в рекламе указано, что гарантия на всю продаваемую в магазине технику 3 года, на деле же на ряд моделей установлена гарантия только один год);

- прав на использование государственных символов (флагов, гербов, гимнов), а также символов международных организаций;

- официального признания, получения медалей, призов, дипломов и иных наград;

- ссылок на какие-либо рекомендации либо на одобрение специалистов. В частности, недоверными считаются ссылки на действительно имевшие место, но устаревшие одобрения или рекомендации;

- сравнений с другим товаром или товарами;

- ссылок на какие-либо гарантии потребителю рекламируемых товаров;

- фактического размера спроса на товар;

- информации о самом рекламодателе;

- информации о способах приобретения полной серии товара, если товар является частью серии.

Недоверным может быть также использование результатов исследований и испытаний, научных терминов, цитат из технических, научных и иных публикаций, а также статистических данных, если они представлены в виде, преувеличивающем их обоснованность, или если эти результаты могут по-разному трактоваться.

Недоверной признается реклама, в которой использованы термины в превосходной степени, например, слова «самый», «только», «лучший», «абсолютный», «единственный» и т. п., если невозможно

ности, профессии, социальной категории, возрастной группы, пола, языка, религиозных, философских, политических и иных убеждений;

- порочит объекты искусства, составляющие национальное или мировое культурное достояние;

- порочит государственные символы (флаги, гербы, гимны), национальную валюту или других государств, религиозные символы;

- порочит какое-либо физическое или юридическое лицо, какую-либо деятельность, профессию, товар.

Скрытая реклама

Иногда в средствах массовой информации встречаются явно рекламные материалы, представленные, однако, как журналистские статьи, обзоры, репортажи и т. п. Кроме того, технически возможно создание рекламной продукции, которая оказывает влияние на потребителя, причем сам потребитель не осознает, что на него воздействуют (например, путем специальных видеовставок, двойной звукозаписи и т. п.). Все материалы такого рода, т. е. реклама, которая не осознается потребителем именно как реклама, называются *скрытой рекламой*. Закон Республики Узбекистан «О рекламе» подобную рекламу запрещает.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О средствах массовой информации» редакции не имеют права взимать плату за публикацию рекламы под видом информационного, редакционного или авторского материала.

Запомните!

Скрытая реклама - реклама, которая оказывает неосознаваемое воздействие на восприятие потребителя, в том числе и путем использования специальных видеовставок (двойной звукозаписи) и иными способами. Использование в радио-, теле-, видео-, аудио- и кинопродукции, а также в иной продукции и распрост-

ля рекламы или распространителя рекламы. Кроме того, по закону «О защите прав потребителей» за недоверную информацию, содержащуюся в рекламе, рекламодатель несет ту же ответственность, что и за предоставление любой другой недоверной информации, т. е. потребитель имеет право потребовать предоставления достоверной информации, расторгнуть договор и потребовать возмещения убытков.

Производитель рекламы несет ответственность за нарушение законодательства Республики Узбекистан по рекламе в части оформления, производства, подготовки рекламы. Распространитель рекламы несет ответственность за нарушение законодательства Республики Узбекистан по рекламе в части, касающейся времени, места и средств размещения рекламы.

Заведомо ложная реклама, совершенная с целью получить прибыль (доход) и причинившая существенный ущерб государственным или общественным интересам, либо охраняемым законом правам и интересам граждан, влечет уголовную ответственность в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Контрреклама

Если обнаружено, что рекламодатель нарушил законодательство Республики Узбекистан о рекламе, то нарушитель обязан осуществить контррекламу, т. е. сообщить потребителям о том, что в такой-то рекламе были сообщены неверные сведения, и предоставить правильную информацию. При этом нарушитель несет расходы по контррекламе в полном объеме.

Контрреклама осуществляется посредством того же средства распространения, с использованием тех же характеристик продолжительности, пространства, места и поряд-

УРОКИ ЗДОРОВЬЯ

Городской центр творчества учащихся систематически ведет работу со старшими вожаками. Вот уже несколько месяцев подряд семинары проводятся в тесном сотрудничестве с центром «Обучение во имя жизни», который предлагает использование интерактивных методов в работе с детьми. Это неоценимый вклад в «копилку» коллективных творческих дел не только вожакам школ, но и учителям-предметникам, классным руководителям и заместителям директоров по духовно-просветительской работе.

Сейчас благодаря городским семинарам в каждой школе имеется стенд по борьбе со СПИДом и наркоманией. В оформлении этих стендов использованы брошюры, разработанные Республиканским центром образования и ЮНИСЕФ, учебные материалы, подготовленные центром «Обучение во имя жизни».

Городские семинары для старших вожаков — это хорошая школа. Здесь можно почерпнуть много информации для практического применения в работе с детьми. Одним из таких мероприятий стал городской семинар для вожаков по вопросам санитарии и гигиены.

В объеме школьной программы, конечно, предусмотрено сообщение учащимся знаний по гигиене, формирование соответствующих умений и навыков, воспитание у детей стремления соблюдать необходимые санитарные условия в школе и семье. Однако наиболее эффективной является пропаганда санитарно-гигиенических знаний во внеурочное время. Но выработать у детей соблюдение правил до автоматизма тяжело. Необходимо повседневное гигиеническое воспитание детей в семье с раннего возраста, поэтому в школе мы проводим определенную работу с родителями учащихся, приглашаем медицинских работников. Проведение утренних фильмов позволяет выявлять детей с ослабленным здоровьем. Ежед-

невная уборка классов и проведение субботников ведут к уменьшению случаев заболеваний среди учащихся, улучшают их работоспособность.

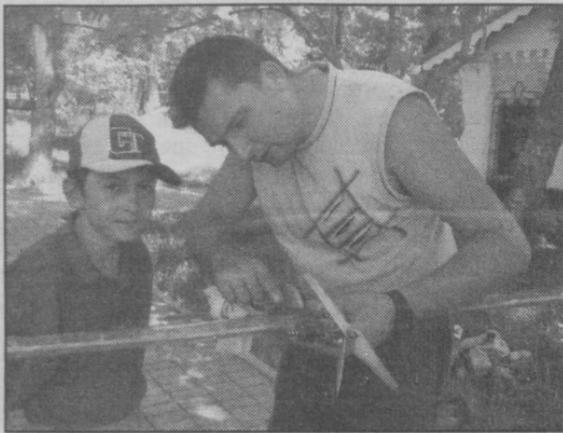
Хочется поблагодарить организаторов городских семинаров, ведь на основе полученных знаний мы смогли провести в школе № 161 ряд мероприятий по санитарии и гигиене, который мы назвали «Уроки здоровья».

Помимо семинаров, был проведен конкурс санитарных постов среди 5-8-х классов, основной задачей которого было проведение бесед, классных часов в подшефных классах и предоставление жюри отчета о проведенных мероприятиях. Учащимися проведены также внеклассные мероприятия на темы: «Инфекционные заболевания», «Гигиена — основа здоровья», «Оказание первой помощи при получении травм», «Вредные привычки» и другие. Ребята брали за основу информацию, раздаточные материалы, плакаты, полученные ими на семинаре. То есть, для каждого класса «Уроки здоровья» прошли по-разному.

Рашида МУХАМЕДЖАНОВА,
заместитель директора школы № 161.

Мир увлечений наших детей

ОНИ НЕ ПРОСТО МЕЧТАЮТ О НЕБЕ



В канун праздника День памяти и почестей в столичном парке культуры и отдыха имени Бабура состоялись соревнования по авиамодельному спорту. Его организаторами выступили ОСО

«Ватанпарвар» и отдел по физическому воспитанию и спорту Яккасарайского хокимията. В нем приняли участие 40 авиамоделистов от 10 лет и старше, представляющих технические центры и авиаклубы практически всех районов города. В основном участники соревнований продемонстрировали вначале дизайнерские, а затем и технические возможности своих летательных аппаратов. Большинство из зрителей, конечно же, были учащимися школ, колледжей и лицеев, которые с неподдельным восторгом сопровождали взглядами то взлет, то посадку красочных, рукотворных птиц.

А в это время сосредоточенные конструкторы переживали за своих «питомцев», огорчаясь неудачам и радуясь благополучным воздушным виражам. Высокую оценку за свою безупречную авиамодель получил Дамир Сулейманов.

— Авиамоделированием, — подчеркнул он, — я занимаюсь с раннего детства. Это мне помогало в учебе и в особенности по физике и математике. Подобные отзывы можно было услышать и от многих ребят, также мечтающих преодолеть земное притяжение. Да, сегодня они не просто мечтают, а уже делают первые шаги в небо.

Традиционно победители и призеры соревнований были награждены дипломами и ценными подарками.

Олег ГУЛЬВАТАНИ,
Фото Шавката КАХХАРОВА.

Рядом с нами

Мы никогда не спутаем звуки скрипки, испокон веков вызывающие чувства блаженства и неги в миллионах сердец. Не ошибемся, если услышим произведение известных на весь мир композиторов, потому что музыка, пожалуй, самый прекрасный вид творчества. Именно ей однажды решил посвятить свою жизнь теперь уже известный скрипач Виктор Наумович Шерешевский. Но не будем забегать вперед. Вернемся в то время, когда Виктор был учеником 9-го класса...

— Стать учителем я решил, еще учась в девятом классе, — рассказывает Виктор Наумович. — Тогда я обучался в Ленинграде, в специальной музыкальной школе при консерватории в классе профессора Б.А.Сергеева. Еще тогда я поймал себя на мысли, что вопрос: сцена театра или учебный класс — для меня не существовал... Трудно поспорить с тем, что сольные концерты, гастроль, одним словом, артистическая жизнь привлекательна и заманчива почти для каждого творческого человека, но дети — это лучшее, что я познал, постиг и люблю наравне с музыкой. Никогда в своей практике я не преследовал цели готовить «звезд» или профессиональных исполнителей. Главное — научить ребенка видеть и уметь ценить красоту, любить то прекрасное, что дает нам жизнь, и быть добрым... Ведь в основе эстетического воспитания лежат именно эти факторы, именно они влияют на внутренний мир, формируют личность и создают внутри каждого человека тот стержень, который помогает ему жить и никогда не сворачивать с избранного пути. Учитель — это и воспитатель...

Говорят, если человек в чем-то талант-

лив, то он талантлив во всем. Виктора Наумовича Шерешевского, без тени сомнения, можно отнести к такого рода людям. Одаренный исполнитель и педагог по классу скрипки, получивший блестящую подготовку в Ташгосконсерватории (ныне Государственная консерватория Узбекистана) у профессора М.Б. Рейсона, сразу определил, что вос-

ДУЭТ МУЗЫКИ И ПРЕПОДАВАНИЯ

питание и обучение детей музыке станет прерогативой его работы. Ведь, по его словам, воспитание чувств немислимо без поэзии, литературы и музыки.

Преподаватель высшей категории, заведующий струнным отделом ДМШ № 21 по классу скрипки, Виктор Шерешевский уже много лет работает в области преподавания и знает, чему и как нужно учить ребят, чтобы вырастить настоящих людей, профессионалов своего дела. За четверть века преподавательской деятельности он повидал многое, но это никоим образом не сказало на его убеждениях, ни на увлечении скрипкой и детьми. До сих пор в глазах Виктора та же влюбленность в музыку и в своих воспитанников...

Виктор Наумович с благодарностью вспоминает кумиров — своих учителей, людей, которые раз и навсегда привили ему любовь к музыке. Среди них — профессор Б.А. Сергеев и выдающийся скрипач и педагог М.Б. Рейсон. Именно у них он перенял главное — беззаветную преданность выбранной профессии.

Не удивительно, что у такого учителя есть множество талантливых воспитанни-



ков — лауреатов республиканских и международных конкурсов. Среди них — Мансур Саутов, дипломант международного конкурса среди спецшкол, Дина Фатхуллохджоева, лауреат международных и республиканских конкурсов, и многие другие. И несмотря на сложности материального характера, Виктор Наумович «пробил» своим «птенам» дорогу в жизнь, организовывал гастрольные поездки по городам России, СНГ. Эти ребята со своим наставником побывали во многих странах, а уж в родном Ташкенте ни один праздник не проходит без участия его ансамбля «Сяммуль», который хорошо знаком любителям классической музыки. Мечта о создании собственного ансамбля питала Виктора Наумовича на протяжении многих лет, но вот когда она осуществилась, педагог бросил все свои силы на то, чтобы ансамбль процветал и радовал не только его, но и благодарных зрителей и слушателей. Этот ташкентский корейский ансамбль скрипачей, основанный в 1989 году, не имеющий аналогов в странах СНГ, объездил с выступлениями полмира, гастролеровал в Алматы, Петербурге, Москве, Пхеньяне и Сеуле. В настоящее время Виктор Наумович руководит школьным ансамблем скрипачей.

Тухфанисо ОРТИКОВА.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

У ДЕСЯТОЙ ПЛАНЕТЫ ИЩУТ ЗАМЕРЗШУЮ АТМОСФЕРУ

Транснептуновый астероид 2003 UB313, известный, как «десятая планета» Ксена, почти не отличается от Плутона по размерам. Согласно прежним данным, диаметр Ксены на треть больше, чем у Плутона. Теперь астрономы утверждают, что были «введены в заблуждение» аномальной яркостью астероида. По одной из гипотез, аномальным блеском астероид обязан замерзшим газам. Проверить, есть ли на Ксене замерзший газ, ученые пока не могут. Подобные сведения мог бы собрать межпланетный зонд, однако единственная миссия NASA к транснептуновым телам, New Horizons не предполагает сближения космического аппарата с крайне удаленным телом.

МИКРОБИОЛОГИ НАШЛИ У БАКТЕРИЙ СВЕРХКЛЕЙ

Микробиологи обнаружили в бактериальных клетках самое сильное клеящее вещество из известных. «Сверхклей» микроорганизма *Caulobacter crescentus* может сопротивляться давлению до 70 паскалей — с такой силой груз, эквивалентный четырем автомобилям, давил бы на участок площадью в квадратный сантиметр. Самый устойчивый из искусственных клеев выдерживает только четверо меньшие нагрузки, поэтому в поисках эффективных заменителей нанотехнологи уже обращались к живым организмам. Природа выделяемых *Caulobacter crescentus* веществ пока неясна, и ученые собираются использовать для их промышленного синтеза сами бактерии.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЗОНД ВЫШЕЛ НА ОРБИТУ ВЕНЕРЫ

Космический аппарат Venus Express вышел на орбиту Венеры. Зонд, движущийся со скоростью 29 тысяч километров в час, включил замедлители, а спустя полчаса исчез из поля зрения радаров, будучи заслонен планетой. Вблизи Венеры зонд проведет около 500 дней, занимаясь в основном исследованиями и солнечного ветра, и венерианской атмосферы. Плотная газовая оболочка состоит из едких газов и практически непрозрачна, так что рассмотреть в подробностях поверхность планеты с помощью нового зонда астрономы не надеются.

САМЫЕ НЕУДАЧНЫЕ НОВИНКИ

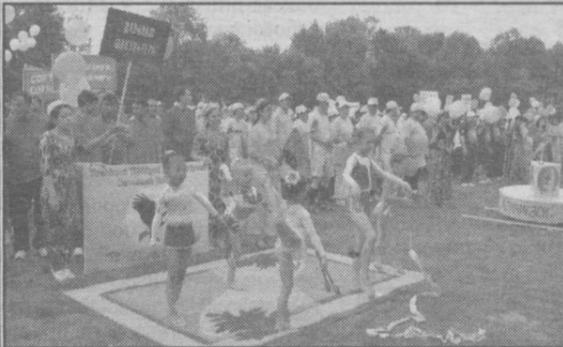
Аналитики интернет-портала CNET, которые отслеживают все новые поступления и события в сфере высоких технологий, составили рейтинг 10 самых неудачных событий в мире технологий начала года. Без сомнения, к концу года список пополнится новыми идиотскими приспособлениями и устройствами, но уже сейчас среди неудачников такие громкие имена, как Microsoft, Apple и Sony.

К примеру, компания Sony — не последнее имя в мире техники — решила поспорить с Apple в области дизайна. Самому популярному плееру iPod японские умельцы решили противопоставить устройство в форме боба. Корпус плеера выглядит как большая фасоль, причем Sony умудрилась упаковать в него, в общем-то, неплохую начинку. Однако обладателя новинки поджидает невнятный звук, сложный интерфейс и неудобное управление. Вместо лавров победителя Apple японской компании достается топ-овая позиция в списке самых неудачных разработок.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

За здоровый образ жизни



...И ПРОФЕССОРА ВЫХОДЯТ НА СТАРТ

Совсем недавно на стадионе «Истиклол», что расположен в Сабир-Рахимовском районе столицы, состоялся спортивный праздник, в котором приняли участие 20 команд профессорско-преподавательского состава Ташкентской медицинской академии, а также ее филиалов из Ургенча и Ферганы. Не случайно праздничная спортивная акция прошла в Год благотворительности и медицинских работников, ибо изначально пропаганда здорового образа жизни, коим является спорт, исходит от первоисточника. А он, в свою очередь, теоретические

знания должен подтверждать на практике. В этот день с хорошим, приподнятым настроением на старт выходили ученые мужи и преподаватели. Они соревновались по шести видам спорта: легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и в семейной эстафете.

Главная цель спортивного праздника, - отметил проректор Ташкентской медицинской академии Шерзод Яхьяевич Закирходжаев, - оздоровление профессорско-преподавательского состава, а так-

же наглядный пример для педагогов учебных заведений, их воспитанников - учащихся школ, колледжей, лицеев и студентов вузов.

Как и в любом спортивном состязании, победителям были вручены кубки и ценные подарки. По мнению организаторов и самих участников, спортивный праздник удался. Что и говорить, несмотря на возраст, многие мэтры «тряхнули стариной», получив отличный заряд бодрости и энергии.

Муслим МАЛИКОВ.
Фото Хакима САЛИХОВА.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от «Учителя Узбекистана»
С 15 по 21 мая

ОВЕН. Залогом успеха в делах, поездках станут система, усидчивость и скрупулезность в выполнении намеченных планов. Сложными днями недели являются понедельник, среда. Возможны непредвиденные траты на детей или на их учебу.

ТЕЛЕЦ. На этой неделе может произойти существенный прогресс в бизнесе или профессиональной сфере. Собственные дела важны, но не забывайте о близких, детях и своем здоровье. Запланируйте интересные поездки, встречи на следующую неделю.

БЛИЗНЕЦЫ. Ваши главные проблемы на этой неделе помогут решить случай, неожиданность. В финансовых вопросах могут возникнуть различные трудности. В любви вы можете попасть в «капкан» собственных иллюзий. Некая открытость возможна в вопросах учебы, творчества. Не забывайте и об энергетике, своем здоровье.

РАК. Избавиться от ненужного, мешающего легче будет в первые дни недели. Это касается и знакомств, связей. Возможны проверки на работе, службе, сложности с близкими или родственниками.

ЛЕВ. Постарайтесь ограничить профессиональные нагрузки до допустимого минимума и не обременяйте себя чужими проблемами. Есть вероятность получения необходимых документов личного плана, дополнительной прибыли. Двусмысленные ситуации возможны в среду, выходной.

ДЕВА. Для вас наступило время подведения итогов. Постарайтесь поставить точку в делах и связях, которые не приносят вам желаемого удовлетворения или прибыли. К концу недели есть вероятность единым рывком завершить многие дела и поездки.

ВЕСЫ. Довольно радостная и неожиданная перемена возможна в вопросах карьеры, творчества или финансов. Личные и бытовые вопросы могут очень остро напомнить о себе в это время. В плане здоровья рекомендуется профилактика.

СКОРПИОН. В эти дни могут наблюдаться повышенная утомляемость, раздражительность. Внимательность, собранность помогут многим из вас избежать проколов на работе, службе, особенно с ценными документами. Позаботьтесь о своем здоровье, имидже. Будьте внимательны к мелочам.

СТРЕЛЕЦ. Разумное планирование дел, поездок позволит закончить те дела, оформление документов, которые близки к завершению. В личных вопросах и с детьми учитывайте те обстоятельства, которые произошли накануне. Необходимо следить за здоровьем, уделяйте особое внимание поступающей информации, известиям недели.

КОЗЕРОГ. Посвятите эти дни упорядочению финансовых дел, ценным бумагам, договорам. Не отказывайтесь от дел, сулящих сиюминутную выгоду. Повышенную требовательность к себе необходимо сохранять и в личных отношениях, здоровье.

ВОДОЛЕЙ. Не информированность в будние дни может явиться причиной грубейших просчетов, ошибок, проблем. Прислушайтесь к критике и мнению людей. Обратите особое внимание на здоровье близких. Отправляйтесь в путь хотя бы в выходные дни и отдохните на лоне природы. Но будьте внимательны при расчетах, в быту.

РЫБЫ. Вам придется активно заняться проблемами близких, возможно, детей. Любые жизненные перемены можно будет обратить себе на пользу. Много времени придется потратить на решение финансовых вопросов, имиджа. И помните, что половинчатость принятых решений отнюдь не всегда называется гибкостью.

Ольга МИРС.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Соприкосновение двух рельсов	Лапотный материал	Здание Конгресса США	Человек с жизнью температурой	Залив у моря	Койка-качалка дачника
Шар на конце снасти парусника	Братоубийца (библ.)		Театральный плакат		
			Пункт анкеты	Волга-матушка	Инжир
Большая клумба	Рационализатор производства		Комнатная метла		
				Поземной Ю. Гагарина	Африканец в армии Франции
Слухи	Почет, окружающий героя		Задание депутату от народа		
Мистер консерватор				Совладелец АО	Роман А. Платонова
			Бочка с пильной		
Партизанский набег				Отчий дом	
Мусульманство	Краснокоричневая краска	Ядовитое дерево	Богиня плодородия у греков	Кладка бабочки шелкопряда	Молодечество
			Ледяная избушка эскимосов		
Штат церкви	Плохой урожай			Шлюп Крузенштерна	
Звериная шуба	Склад вооружений			Еще и петуши не кукарекали	

В мире крылатых слов

Носиться как курица с яйцом. — Уделяя излишне много внимания, носиться, суетиться, беспокоиться и т.п.
Нужен как мертвому припарки. — Нисколько, совершенно не поможет, не нужен.
Надулся как мышь на крупу. — Очень сильно дуешься, злишься на кого-либо.
Сидеть как на иголках. — В крайнем волнении, беспокойно.
Полагаться как на каменную стену. — Целиком, полностью надеяться на кого, на что.
Видеть как на ладони. — Совершенно ясно, отчетливо видеть.
Варить как на маланьину свадьбу. — В избытке, в большом количестве.

(Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 5 МАЯ С.Г.

По горизонтали: инсайд, декрет, кожан, прагматизм, роба, Десна, ортодокс, период, мимика, носки, тюфяк, самосад, транс, бере, исполин, пешка, лось.

По вертикали: водопад, тыква, нитка, адажио, драхма, отряд, узбек, Генри, сорт, атом, один, офис, смак, прототип, мотобол, кипарис, мясник, касса, село, день.

Президиум Философского общества Узбекистана выражает искреннее соболезнование ректору Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан Киему Нормирзаевичу Назарову и его семье в связи с кончиной его матери
Турсун НАЗАРОВОЙ.

Учредители:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Ифром БУРИБОВЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.
Дежурные редакторы:
Ольга СУРГУТАНОВА,
Наргис КАСЫМОВА.

Заказ Г-648. Тираж 12.648. Объем-4 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛИН.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.