

Сегодня, когда мы строим правовое государство, демократическое общество, уважение достоинства человека, защита его прав и свобод являются важным условием этого процесса.

Ислам КАРИМОВ.



Дарго

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Государственная общенациональная Программа - в действии!



СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛЫ - ДЕЛО БЛАГОРОДНОЕ

Вот так на сегодняшний день выглядит обстановка на строительстве нового здания школы № 274 в Юнусабадском районе столицы. Работа кипит, и к началу нового учебного года генеральный подрядчик АО «Турон марказ курилиш» во главе с председателем правления стройтреста Рустамом Насыровичем Закировым обещает выполнить заказ.

Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы в стране возводятся новые здания школ, другие подлежат капитальной реконструкции, капитальному и текущему ремонту.

В Ташкенте в 2006 году запланирована постройка одной новой школы, капитальной реконструкции подлежат школы №156 (Хамзинский район), №45 (Шайхантахурский район), №270 (Чиланзарский район). Капитальный ремонт сейчас проходит в школах №№ 288, 147, 35, 71, 50, 112, 134, 224, 278, 322, 67, 13, 105, 235, 91 и 72. Еще в девятнадцати школах проводится текущий ремонт.

Стройка нового здания школы № 274 началась в январе, а вот сдача его уже не за горами: к концу августа вновь построенная школа должна быть полностью готова принять учащихся.

Новый учебный год в этой школе встретят 945 ребят, в распоряжении которых будут четыре учебных блока, спортивный зал, мастерские, спортивная площад-

ка, столовая, душевые, санузлы.

- Старая школа, существовавшая на этом месте до сноса, была построена в 1933 году, - говорит заместитель заведующего Юнусабадским районом Рустам Хикматов. - Естественно, за многие годы стены уже обветшали, да и безопасность детей и педагогов была под угрозой. Ситуация в корне изменилась после включения школы в Государственную общенациональную Программу. Согласно ей, старое здание было решено снести и в довольно короткий срок возвести новую большую, просторную школу. Необходимо отметить, что такие высокие темпы строительства крайне редки: выстроить шесть учебных блоков за 32 недели - значит сделать почти невозможное. Благодаря личной заинтересованности строителей в скорей-

шем завершении работ и их качественном исполнении школа будет сдана в срок. Отмечу, что место для учебного заведения вполне благоприятное: неподалеку находится здание махаллинского комитета «Октепа», филиал поликлиники.

- На сегодняшний день можно со всей уверенностью заявить, что объект готов на 75 процентов, - вступил в беседу Азиз Турсунов, начальник участка. - На строительство нового здания выделено около двух миллиардов сумов, из которых освоено уже больше половины. Финансированием занимается инжиниринговая компания «Службы единого заказа» при хокимияте города Ташкента. На стройке сейчас задействовано около двухсот человек: сантехники, электрики, монтажники, которые проводят

вентиляционную отделку и общестроительные работы. Из крупных работ остались изготовление витражей, установка чугунных радиаторов и т.д. Первый этап работ, включающий в себя прокладку труб, проводов, уже выполнен. В двух блоках уже установлены вентиляционные воздуховоды. Три блока уже покрыты шатровой (шиферной) кровлей, а на двух блоках, относящихся к мастерским и спортивному залу, крышу со дня на день покроют рубероидом. Стены и потолки в четырех блоках уже оштукатурены на 95 процентов, теперь полным ходом идет облицовка санузлов и душевых. Выполнена также вертикальная планировка, т.е. благоустройство и выравнивание грунта. По фасаду всех блоков идет штукатурка наружных стен.

Нельзя не отметить явное преимущество этой школы, в которой одной проблемой стало меньше: централизованное отопление в осенне-зимний период благодаря собственной котельной будет бесперебойным.

Екатерина МАХЛУФИ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

С НАДЕЖДОЙ - В БУДУЩЕЕ

На летней сцене столичного Дворца «Туркистон» и на стадионе Ассоциации банков Республики Узбекистан состоялся выпускной вечер «Истиклол умидлари-2006». Мероприятие организовали Министерство народного образования, хокимият города Ташкента, общественное движение молодежи Узбекистана «Камолот».

В традиционном фестивале, который ежегодно проводится в нашей стране, и на этот раз приняли участие выпускники общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей города Ташкента, учителя и преподаватели, родители и представители общественности.

На вечере прозвучали песни и мелодии в исполнении мастеров искусств Узбекистана и молодых артистов. С воодушевлением были встречены также выступления спортсменов и военнослужащих.

Нынешний форум юности проводится в преддверии 15-летия независимости Родины. Воспитание здорового и гармонично развитого поколения находится в центре постоянного внимания руководителей нашего государства. Ибо будущее нашей страны - в руках молодежи. Именно она является в полном смысле этого слова надеждой и опорой Родины, независимости страны. Этим благородным целям способствуют разработанные по инициативе Президента Ислама Каримова и последовательно осуществляемые Национальная программа по подготовке кадров, Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы.

Непосредственная связь образования с воспитательным процессом, их непрерывность и последовательность имеют важное значение в деле воспитания молодежи, вместе с глубокими знаниями формируя чувства верности идеям национальной независимости, уважения к национальным ценностям. А это, в свою очередь, играет важную роль в формировании у молодых людей активной гражданской позиции, в их сплочении на пути к светлому будущему нашей Родины, укреплении мира и стабильности в стране, в воспитании у них бдительности и готовности к защите Отечества. Самое главное - наша молодежь считает высшим счастьем реализовать полученные знания на благо Родины.

Выпускные вечера учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев, профессиональных колледжей прошли во всех областях, городах и районах нашей страны.

Руслан ПРИМОВ.

Какой учебник нужен
школьнику.
2 стр.

Выбрать профессию
по душе.
3 стр.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

От национального -
к общечеловеческому.
5 стр.

В небе облачко
летело...
9 стр.

7 дней

Дайджест республиканской
и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• В резиденции Оксарой Президенту Республики Узбекистан Исламу Каримову вручили верительные грамоты Нодия Иброхим Каффофи, Мухаммад Беррах, Асад Муним аль-Асад и Аскар Мирзаахметов, назначенные Чрезвычайными и Полномочными Послами Арабской Республики Египет, Алжирской Народно-Демократической Республики, Палестины и Республики Казахстан в нашей стране.

• В Крымском государственном инженерно-педагогическом университете в Симферополе прошла презентация книги Президента Узбекистана И. Каримова «Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть».

• На состоявшемся в Генпрокуратуре межведомственном координационном совещании совета рассматривались ход исполнения указов Президента Республики Узбекистан и постановлений правительства, направленных на оснащение образовательных учреждений современной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем, вопросы улучшения материального положения преподавателей и учащихся.

• В Самарканде организована ярмарка свободных рабочих мест для молодежи — выпускников высших и средних специальных образовательных учреждений.

• Шелководы Наманганской области одержали большую трудовую победу, сдав Родине 2562 тонны шелка вместо запланированных 2250 тонн.

• В организованном в иранском городе Фахар международном турнире по дзюдо честь нашей страны достойно защищали Уткир Курбанов (в весовой категории 100 кг) и Санжар Зокиров (66 кг). Они завоевали золотые медали турнира. Еще один узбекский дзюдоист Абдор Чориев удостоен бронзовой медали.

• Комплекс «Осиё карвон саройи» в городе Джизаке взят в аренду китайскими предпринимателями, которые приступили к его оборудованию для открытия рынка оптовой торговли. В комплексе, построенном в восточном архитектурном стиле, созданы все удобства для продавцов и покупателей. Аренда торгового центра китайскими предпринимателями должна оказать положительное воздействие на экономику региона.

• Бухарский театр кукол примет участие в международном фестивале кукольных театров, который состоится в сентябре нынешнего года в столице Египта Каире. На этом фестивале мы покажем спектакль «Когда зажигают звезды», сообщил директор театра Юлдаш Генджаев. На VII традиционном республиканском фестивале он занял второе место.

В МИРЕ

• Граждане Италии на завершившемся референдуме высказались против проекта конституционной реформы, разработанной правительством С.Берлускони. Согласно последним данным, против внесения изменений в конституцию высказались 61,7 процента голосовавших.

• На турецком курорте прогремел взрыв в одной из гостиниц. Погибли четыре человека, ранены более 20.

• По меньшей мере девять человек погибли в результате наводнения на северо-востоке Соединенных Штатов. Около 200 тысяч жителей Пенсильвании эвакуированы из своих домов.

• Президент Франции Жак Ширак дал незапланированное интервью одному из телеканалов, в котором выразил поддержку теряющему популярность премьер-министру страны Доминику де Вильпену. «Я дал правительству определенный план действий, и оно четко его придерживается. При этом, отметил президент, кабинет добивается успехов, и у меня нет никаких причин поменять его работу с той же решимостью». У левой оппозиции, однако, свое мнение.

• Черногория стала 192-м государством-членом ООН. До сих пор членом ООН считалась страна под названием Сербия и Черногория, а когда месяц назад черногорцы проголосовали за независимость, осталась Сербия.

• Пятеро школьников и один преподаватель погибли в результате аварии автобуса в Шахристанском районе Согдийской области на севере Таджикистана в условиях плохой видимости.

• Москва — самый дорогой город мира. По результатам исследований, на втором месте Сеул, на третьем — Токио. Самый недорогой город — Асунсьон — столица Парагвая.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

Постановление Президента - в жизнь!

КАКОЙ УЧЕБНИК НУЖЕН ШКОЛЬНИКУ

«Конечно же, красиво оформленный, содержательный и гигиенически безопасный», — утверждает начальник отдела по созданию нового поколения учебников и учебно-методической литературы МНО РУз Учкун Ирисбаевич ХАМУТОВ.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 548 от 22 ноября 2004 года «О программе издания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы», в предстоящем новом 2006-2007 учебном году планируется по заказу общеобразовательных школ выпуск в достаточном количестве и хорошего качества необходимой учебной литературы. Эта программа рассчитана на 5 лет. В разрезе языков, классов, предметов общий тираж составит 23 млн. 904 тыс. 928 экземпляров по 333 наименованиям. Из них для первоклассников по 45 наименованиям 2,6 млн. экземпляров, для детей из малообеспеченных семей по 26 наименованиям — 584 тыс. экземпляров. А вот на арендной основе (8-9 классы) по 262 наименованиям — 20,7 млн. экземпляров.

Основными, так сказать, подрядчиками по выпуску учебной литературы являются: издательский творческий полиграфический дом «Укутивчи», издательско-полиграфическая акционерная компания «Шарк», издательство «Узбекистан», государственное научное издательство «Узбекская национальная энциклопедия», издательства «Маънавият», «Чулпон» и имени Г.Гуляма.

Следует отметить, что по созданию и изданию учебников и учебно-методической литературы разработан трехступен-

чатый механизм: первый этап — конкурс среди авторских коллективов; второй этап — конкурс среди учебников; третий этап — тендерные торги среди издателей. Списки рекомендуемых учебников и учебно-методических пособий определяет и информирует МНО РУз с целью ознакомления всех участников (в том числе и родителей), какими книгами и пособиями в новом учебном году будут пользоваться учащиеся общеобразовательных школ страны. О вновь создаваемых книгах даются объявления. В конкурсе, как правило, участвуют авторские коллективы. Сообщается информация о победителях: как авторы понимают задачи учебников, насколько они отвечают интеллектуальному содержанию.

Среди победителей первого этапа объявляется конкурс учебников. А в результате второго этапа (конкурс учебников) определяются учебники и учебно-методические пособия, отвечающие требованиям ГОС ОСО и современным педагогическим технологиям. Победители конкурса учебников и учебно-методической литературы объявляются публично. Затем объявляются тендерные торги для печатания продукции конкретных авторов по конкретным предметам. В результате проведения тендерных торгов МНО РУз заключает договоры с их победителями.

С выходом постановления Президента «О дополнительных мерах по совершен-

ствованию системы обеспечения учебниками общеобразовательных школ» со следующего учебного года будет установлен порядок, при котором учебники для учащихся 1-х классов общеобразовательных школ обновляются ежегодно, для 2-4-х классов — раз в два года и 5-9 классов — раз в четыре года. Суть нового механизма обеспечения учебниками учащихся заключается в формировании прогнозных квот (необходимая потребность, количество нужных книг в новом учебном году) на производство и реализацию учебников, учебно-методических пособий для следующего учебного года по предметам в разрезе языков обучения, наименований и классов на основе проводимых специализированных ярмарок учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ, изучения мнений педагогической общественности и родителей учащихся, а также результатов инвентаризации школьных библиотек.

Сегодня, насколько известно, проявляя большое внимание и заботу об учащемся, обеспечивая учебниками и методической литературой нового поколения, государство для этих целей ежегодно расходует в основном из госбюджета огромные средства. В связи с этим, пользуясь возможностью, хотелось бы обратиться к коллегам-учителям, методистам, библиотекарям, а также к учащимся общеобразовательных школ и их родителям: проявляйте элементарную бережливость, чувство ответственности, ведь от этого, в конечном счете, выиграют все участники воспитательно-образовательного процесса.

Записал Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

НОВЫЙ МЕХАНИЗМ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Обеспечение общеобразовательных школ современными учебниками является одной из важнейших задач на современном этапе. В настоящее время этот вопрос волнует как учителей, так и родителей учеников. Семинар, организованный Мирзо-Улугбекским районным отделом народного образования г.Ташкента, был посвящен данной проблематике. На нем были рассмотрены вопросы обеспечения учебниками общеобразовательных школ согласно постановлению Президента «О дополнительных мерах по совершенствованию системы обеспечения учебниками общеобразовательных школ».

Выступившие на семинаре заведующая Мирзо-Улугбекским районом Н.Раманкулова, заведующая библиотекой районом М.Захидова еще раз отметили огромное значение новых учебников в воспитании у детей доброжелательного отношения к школе, к учебным принадлежностям. Качества, привитые первокласснику с первых дней учебы, сохраняются на всю его жизнь. Если ученик с первого класса будет обучен бережному обращению с учебниками, то и впредь он будет следовать этим правилам. Внимание, оказываемое нашим правительством воспитанию подрастающего поколения, отразится и на качестве обучения, и на успеваемости учеников.



Участники семинара — директора и учителя школ, школ-интернатов — высказали свои мнения и о возрастающей роли школьных библиотекарей. К примеру, в районо функционирует хорошо укомплектованная библиотека, где учителя могут найти необходимые методические пособия, научную литературу по различным направлениям. В текущем году библиотека заняла третье место среди аналогичных библиотек по накоплению книг. Эта тенденция будет продолжена.

Ш.АСРАНОВА,
методист Мирзо-Улугбекского районо г.Ташкента.

КНИГЕ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШАГАТЬ ВРОВЕНЬ

Происходящие в стране социально-политические преобразования, вхождение в мировое сообщество, повышение международного авторитета Узбекистана возлагают на современные библиотеки определенные обязанности по содействию развитию реформ путем предоставления оперативной информации. Сегодня от уровня библиотечно-информационного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

Еще одним важным шагом модернизации образования в соответствии с требованиями Национальной программы по подготовке кадров является постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики». Принятое в целях создания новых информационных центров, ориентированных на удовлетворение интеллектуальных потребностей подрастающего поколения, сохранение культурных, духовно-нравственных ценностей, а также создание необходимых условий для более широкого и системного информационного обеспечения населения, оно предопределяет изменение и миссии школьных библиотек.

Из учебно-вспомогательного подразделения она должна стать структур-

Резонанс

ным центром образовательного учреждения, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, базой медиаобразования, формирования информационно-культурной личности.

Реформирование библиотечного дела предполагает интенсивное внедрение компьютерных и информационных технологий в библиотеках, подключение их к сети Интернет.

Главная идея развития библиотек — в повышении качества образования в образовательных заведениях республики и содействии развитию единой информационной среды посредством созданных информационных ресурсов центров. Назначение этих центров — прежде всего быть проводниками процессов развития школьных библиотек, обеспечивать информационную и научно-методическую поддержку образовательно-воспитательной деятельности педагогического коллектива, быть интегратором возможностей новых носителей информации в педагогическую и библиотечную работу, обеспечить комп-

лексный характер информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Постановление о реформировании библиотечной системы — важная веха в последовательной модернизации страны, — подчеркнула директор Государственной детской библиотеки Республики Узбекистан Ф.Т.Бухарова. — В нем определены цели и задачи реформ с учетом перспектив развития библиотек нового поколения — информационно-ресурсных и информационно-библиотечных центров. Конечно, этот процесс — не кратковременный, и книга все же не должна быть вытеснена информатизацией. Предстоит широкомасштабная работа каждого звена, одновременно предусматривающая совершенствование профессиональной подготовки библиотечных кадров, и от ответственного отношения каждого работника зависит успешное выполнение выдвинутых постановлением задач. Главное — конституционное право каждого гражданина нашей страны на получение информации обретает новые гарантии с учетом предоставления более удобного сервиса, расширения информационных услуг и доступности их для населения.

Ольга МИРОШНИЧЕНКО.

ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ПО ДУШЕ

не очень-то просто, но вполне можно, если с вами работают профессиональный психолог и профориентатор

Согласитесь, что часто в нашей жизни возникают важные вопросы «Кем стать?», «Какую выбрать профессию?», над которыми рано или поздно задумывается каждый человек. Одни легко и просто выбирают свою специальность, продолжая традиции родителей, находят ту самую единственную и неповторимую. Иные неотступно следуют за мечтой детства, к примеру, стать учителем, врачом или поваром и, спустя годы, не сомневаются в правильности выбора. Но очень много таких людей, которые вынуждены пройти долгий путь проб и ошибок, прежде чем найдут себя. Иногда это понимание приходит слишком поздно, когда трудно что-либо изменить. Человек остается неудовлетворенным собою, своей жизнью, да и труд не приносит должной радости. Именно любовь к будущей профессии мобилизует все силы на созидание и самосовершенствование.

На современном этапе развития нашего общества ученикам девяти классов уже сегодня необходимо определиться среди очень широкого многообразия профессий. Здесь возникает ситуация не из легких: как помочь школьникам сделать правильный выбор. Над этим успешно работает коллектив педагогов школы № 7 Сергелийского района столицы.

Наша задача - не только дать ученикам знания по общеобразовательным предметам, но и воспитать общественно полезного, физически и духовно здорового человека и, конечно, подготовить его к сознательному выбору профессии, - говорит директор школы Елена Юрьевна Гаманко. Поэтому в прошлом учебном году наш коллектив пополнился штатным психологом. Сотрудничество классных руководителей, профориентатора и психолога с учениками и их родителями, безусловно, уже дало определенный результат. У учеников появилась заинтересованность в получении дополнительных знаний и навыков по выбранному ими направлению. Теперь профориентационная работа представляет собой планомерную систему, непрерывно осуществляемую на протяжении всего времени обучения ребенка в школе (с 1-го по 9-й класс).

Психолог Наталья Ивановна Шутова имеет большой опыт работы и в области профориентации.

- Я работаю в этой школе первый год, поэтому мне сложно говорить о статистике предыдущих лет, но уже знаю, что ученикам, окончившим восьмой класс, будет гораздо легче профессионально сориентироваться на следующий год. Работа психолога очень многогранна, охватывает многие аспекты в процессе обучения, развития творческого мышления, памяти, внимания, изучения особенностей характера, определения у учеников задатков, способностей и склонностей. Все это я выясняю в ходе бесед, игр, тестов, домашних заданий, направленных в первую очередь на изучение самих себя. Бывают такие ученики, которые считают предмет второстепенным и смело заявляют: «Вот уж себя-то я знаю, мне это не нужно». Поэтому я разрабатываю уроки с необычными заданиями и играми, чтобы заинтересовать и вовлечь их в процесс самопознания. Особенно ребята любят тесты, позволяющие увидеть себя с разных сторон, узнать нечто новое о себе.

Но я обязательно предупреждаю, что тест - это лишь маленькая подсказка, общее направление, все ответы скрыты внутри человека. Только при личном, глубоком самоанализе он способен познать себя.

По итогам дифференциального диагностического опроса среди учеников девяти классов оказалось, что 104 ученика имеют отношение к следующим типам: Человек-природа: химик, геолог, ветеринар, биолог, фермер - 10 учащихся; Человек-техника: строитель, технолог, летчик, шофер, конструктор - 20 учащихся; Человек-человек: секретарь, менеджер по персоналу, врач, педагог, продавец, милиционер - 29 учащихся; Человек-знаковая система: про-

граммист, экономист, оператор, переводчик - 17 учащихся; Человек-художественный образ: художник, писатель, артист, музыкант, журналист - 28 учащихся.

К нашей беседе присоединилась профориентатор, организатор внеклассных мероприятий и классный руководитель 9 «Г» класса Ирина Владимировна Клишина.

- В этом году будут поступать в профессиональные колледжи 72 ученика, в академические лицеи - четверо, что на 15 процентов больше по сравнению с прошлым годом. Но, судя по наблюдениям выпуска прошлого года, многие уверенно определяются в течение последнего месяца. Большинство все-таки пойдут в колледжи за получением конкретной специальности.

В течение года учащиеся получают нужные знания о профессии, необходимых умениях и навыках, личностных качествах, ознакомившись с направлениями различных колледжей. Для них были организованы встречи и экскурсии в эти специализированные учебные заведения. Активная агитационная работа открыла перед учениками перспективы для саморазвития, им стало легче сделать выбор будущей профессии, следовательно, и колледжа.

Один из школьных предметов не случайно называется «Труд и профориентация». На уроках мы обращаем особое внимание на нравственные ценности и идеалы подростков, среди которых встречаются и ошибочные, и незрелые. И тут мы ненавязчиво направляем ребят в нужное русло. Но большинство правильно понимают смысл честного и добросовестного труда, стараются ответственно подойти к началу трудовой деятельности. Что греха таить, встречаются и такие, которые не особо хотят себя утруждать общественно полезным трудом. С ними нелегко, но бросать их на произвол судьбы мы не намерены.

Ирина Евгеньевна Татаринова, классный руководитель 9 «В» класса, опечалена тем, что родители порою навязывают свою волю в выборе профессии, хотя для своих чад «легкой» жизни.

- В этом случае совместно с психологом мы беседуем с родителями, говорим о том, что надо помочь выбрать профессию, прежде всего учитывая способности, воспитать любовь к труду, только тогда ребенок обязательно достигнет успеха. Эту тему поднимаем очень часто, поскольку у ученика в течение года может поменяться интерес к специальности.

ти, ему бывает сложно сразу определиться. К нашему удовлетворению, родители принимают активное участие и в наших тематических беседах.

- У меня личный опыт с сыном, поступившим в политехнический колледж, хотя тесты показали артистическую направленность, которая на тот момент была скрытой, - поделилась Наталья Ивановна. Позднее она проявилась, и сын пошел в студию актерского мастерства. У одной нашей ученицы сложилась подобная ситуация, родители не согласны с ее решением стать поваром. Всей душой переживаю за нее, и хотя совместные беседы пока не дали нужного результата, я постараюсь найти новые доводы, чтобы переубедить их.

Отрадно, что многие ученики не проходят мимо кабинета психолога, часто обращаются с вопросами, благодарностью или просто поговорить «за жизнь». Выпускница Анна Бобровская рассказала о роли школьного психолога в ее жизни.

- Тема выбора профессии для меня стояла очень остро. Многие подруги уже определились, а я так и не знала, кем я хочу быть. Тем более что родители хотели отправить учиться в технический вуз, от которого я была далека. Поэтому появление психолога в нашей школе стало для меня подарком судьбы. Я выполняла все задания, рекомендации, подходила с дополнительными вопросами, прошла нелегкий путь самостоятельной работы над собой. Результат не заставил себя ждать, я обрела не только знания о том, кем я хочу быть, но ощутила полноту и смысл жизни.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

27 июня в стране отмечался профессиональный праздник - День работников печати и средств массовой информации.

Торжественное заседание, посвященное Дню работников печати и средств массовой информации, состоялось в Узбекском Национальном академическом драматическом театре, куда были приглашены ветераны СМИ, журналисты, работники издательств и полиграфической отрасли, представители широкой общественности.

Поздравление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова работникам печати и средств массовой информации зачитал Государственный советник Президента Х.Султанов, который отметил, что в стране осуществляется большая работа по развитию национальной прессы, превращению ее в действительно свободную трибуну, выражающую общественное мнение. Это выражается и в дальнейшей либерализации деятельности печати, телевидения и радио, обеспечении их независимости и свободы, укреплении их материально-технической базы, повышении квалификации и переподготовке журналистских кадров.

Здесь же были вручены дипломы и памятные подарки победителям конкурса «Самый активный журналист года» и журналистам, активно участвующим в широком освещении спортивной тематики.

В Министерстве народного образования Узбекистана состоялась конференция, посвященная освещению проводимых реформ в сфере образования. Данное мероприятие было приурочено ко Дню работников печати и средств массо-

вой информации, где участвовали журналисты ведущих изданий и телерадиоканалов страны. Министр народного образования Т.Джурбаев поздравил всех присутствующих с профессиональным праздником и отметил, что народное образование сегодня является одним из приоритетных направлений государственной политики нашей страны. Реализация Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Про-

ТВОРЧЕСТВО ВО БЛАГО СТРАНЫ

граммы развития школьного образования на 2004-2009 годы - яркий пример особого внимания по воспитанию гармонично развитого подрастающего поколения. Согласно Программе только в текущем году запланировано строительство, капитальное реконструирование и ремонт около тысячи средних школ. Особое внимание уделяется их обеспечению компьютерной техникой, учебно-лабораторными принадлежностями, учебниками и учебно-методическим материалом.

На конференции были вручены награды и ценные призы журналистам, освещающим сферу образования и развития детского спорта в Узбекистане.

НАШ КОЛЛЕГА - ОБЛАДАТЕЛЬ ПРЕМИИ

В преддверии Дня работников печати и СМИ были подведены итоги конкурса «Первая национальная премия в области печати, телевидения и радиовещания Национальной программы по фортификации муки», организованного Министерством здравоохранения,

Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Творческим союзом журналистов Узбекистана. Победителей поздравили ведущий специалист Кабинета Министров Т.Норбаева, заместитель министра здравоохранения А.Камбаров, председатель Творческого союза журналистов Узбекистана Ш.Гулямов, заместитель председателя АК «Уздоммахсулот» А.Ишметов, глава представительства ЮНИСЕФ в Узбекистане Реза Хоссани. Конкурс был организован в целях привлечения представителей СМИ к освещению профилактики железодефицитной анемии, а также стимулированию широкого потребительского спроса на обогащенную муку и хлебобулочные изделия.

В конкурсе участвовали более 130 журналистских работ республиканских и региональных СМИ, включая теле- и радиопрограммы, статьи и фотографии. В ходе общенационального конкурса журналисты из различных регионов республики показали свое мастерство и творческий подход к освещению вышеупомянутой темы. Все работы были рассмотрены компетентным жюри, которое определило победителей в трех номинациях. Редакции отличившихся изданий также были отмечены благодарственными сертификатами за их вклад в пропаганду Национальной программы по фортификации муки. Победителям были вручены ценные призы для дальнейшего совершенствования их профессиональной деятельности.

Отрадно, что среди них есть и наш коллега - талантливый журналист Наргис Касимова, которая заняла третье место. Мы поздравляем ее с победой и желаем дальнейших творческих успехов.

Наш корр.

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ



В торжественной обстановке, в тенистой аллее, около главного корпуса Ташкентской медицинской академии, состоялось вручение дипломов магистрантам. В этом году дипломы получили 203 молодых специалиста, среди которых большинство (80%) получили красные дипломы отличников. В дальнейшем они будут применять свои знания, полученные во время учебы и закрепленные на практике в лучших клиниках и научно-исследовательских институтах, в различных областях своей деятельности.

Большинство из них будут заниматься медицинской прак-

тикой по 43 направлениям, которые есть в академии, а некоторые - особо одаренные и проявившие исследовательские качества - продолжат образование в аспирантуре и пополнят преподавательский состав академии.

Ректор медицинской академии, академик, доктор медицинских наук Шавкат Каримов лично вручил каждому магистранту диплом с наилучшими пожеланиями под бурные аплодисменты присутствующих многочисленных гостей, родителей и друзей магистрантов.

Владимир ГРАНКИН. Фото автора.

ПОСТОЯТЬ ЗА ЧЕСТЬ РОДНОЙ ШКОЛЫ



В школе № 47 Шахрисабзского района Кашкадарьинской области много внимания уделяется подготовке и участию школьников в предметных олимпиадах.

Как считает учитель русского языка и литературы с многолетним стажем Нигора Базарова, это воспитывает в учащихся прежде всего чувство патриотизма: ведь никому особо не хочется уронить

честь родной школы. Во-вторых, уверена Нигора Базарова, сам процесс подготовки к какой-либо олимпиаде заставляет ученика расширять свои познания в том или ином предмете, что в конечном итоге и определяет, насколько велик его кругозор, придает ему уверенности в конкурсных испытаниях.

Наш постоянный автор Шавкат Каххаров запечатлел момент, когда директор школы Абдурауф Сидди-ков тепло поздравил победительницу районной и областной олимпиад по русскому языку и литературе девятиклассницу Фариду Бабаеву. Радость этой победы разделила с Фаридой и ее учительница Нигора Базарова (на снимке справа).

В. НИКИФОРОВ.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

В школе № 8 города Бухары работает педагогическая мастерская «Тафаккур». Она была создана по инициативе самих учителей и вошла в ее состав энтузиасты нового, но очень интересного дела - внедрения программ «Шаг за шагом», «Развитие аналитического мышления через чтение и письмо» (РАМЧП).

Программы очень интересные, помогающие поднять уровень развития, воспитания, обучения не только ребенка, но и самого учителя на качественно новую ступень.

Как всякие первопроходцы, мы столкнулись с огромным количеством вопросов, проблем, а иногда и просто с непониманием. Но желание использовать в полной мере полученные на семинарах знания, переданные нам замечательными тренерами «Шаг за шагом» (О.Исакова, Казахстан, Герта Сула, Албания, координатор Х.Ахмедова, РАМЧП, Н.Шустова, Р.Мусина, Г.Каримова, координатор Д.Сафин), желание изменить себя, свое отношение к делу обучения, а через себя изменить отношение детей к учебе и к школе в целом - все это оказалось сильнее. Много было споров на первом собрании о том, как будет называться наше объединение, но то, что наше объединение будет педагогической мастерской, было решено сразу. И в своем шутовском уставе, отвечая на вопрос: «Кто мы?», мы записали: «Мы умные, энергичные, лучшие учителя школы № 8, работающие по программам «Шаг за шагом», РАМЧП. Наш средний возраст - 44 года, а это значит, что мы достаточно молоды, чтобы начать новое интересное дело, и в то же время достаточно опытные, чтобы развивать его, внедрять в жизнь, вовлекая все больше и больше учителей, родителей, детей. Наш общий вес составляет 795,5 кг, а это значит, что мы легки на подъем, и в то же время имеем достаточный вес, чтобы поддержать колеблющихся».

На вопрос «Для чего мы объединились?» мы ответили: «Для того, чтобы продолжать самообразование, повышать свой профессиональный уровень, делиться опытом работы с коллегами, самим творить, создавая новые интерактивные формы обучения».

Инициативная группа (Е.Морозова, М.Хайитова, Г.Гайбуллаева), приглашая на первое собрание, не объявляла никаких критериев, никаких условий вступления в состав мастерской, главным было желание самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. И отсюда, что в состав педмастерской вошли как опытные педагоги с большим

стажем работы А.Алексина, Е.Кадилова, Н.Шапошникова, Ф.Джураева, Т.Шарипова, так и молодые педагоги С.Ибрагимов, Г.Туракулова, Н.Раупова.

Первое же собрание выявило «болевые» точки - отсутствие информации о новинках программ, возможностей обмениваться опытом с коллегами, работающими по этим программам в школах республики, и сравнивать свою работу с работой других для того, чтобы определить приоритеты, направления деятельности, свою «планку».

Поэтому сразу же было решено выделить отдельную структуру в работе мастерской - «Форум», которая будет заниматься сбором информации, изыскивать возможности для обмена опытом работы. По предложению директора школы Р.Астанова создана экспертная группа, которая будет заниматься экспертизой, апробацией, внедрением «открытий» в сфере интерактивных форм обучения, сделанных учителями школы.

Силами членов педмастерской проведены обучающие семинары для учителей кластерных школ города, на очень высоком уровне были организованы и проведены уроки во время областных семинаров по использованию интерактивных форм обучения на уроках.

Вот уже 3 года наша школа работает по программам «Шаг за шагом», «Развитие аналитического мышления через чтение и письмо». Настало время создать и упорядочить систему этой работы, и повысить ее эффективность. Уверены, что одним из главных факторов для достижения этой цели станет деятельность педагогической мастерской «Тафаккур».

Гульноз ГАЙБУЛЛАЕВА,
заместитель директора
школы № 8.

г. Бухара.

Вспоминается недавний разговор со специалистом одной известной китайской фирмы. Работает он на совместном предприятии сравнительно короткое время, но уже успел побывать во многих городах Узбекистана, познакомиться с обычаями, традициями народа, памятниками истории и культуры. Вот его впечатления:

- У наших народов много общего в стремлении сохранить все то, что оставили предки. Нельзя без восхищения знакомиться с Самаркандом, Бухарой, Хивой, где сохранились удивительные по красоте древние архитектурные сооружения.

ГРАНЬ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСТУПАТЬ,

или Одеваться со вкусом никто не запрещает

Но неизгладимые впечатления остались также от встреч и бесед с аксакалами, которые свои лучшие человеческие качества - душевную щедрость, чистоту помыслов, любовь к родному краю - передают детям, внукам. И хотя я не знаю узбекского языка, все же у нас с первой минуты устанавливались полное взаимопонимание, доверие. Несколькими раз бывал в Ташкентском государственном институте востоковедения. Беседовал со студентами, изучающими китайский язык, и убедился, как велика их тяга к знаниям, стремление глубже изучить культуру, историю, традиции других народов. Заметил, насколько они воспитаны, как уважительно относятся к старшим, чтят все самое лучшее, что от поколения к поколению передается в нашем народе.

Эти слова были сказаны искренне. Действительно, в институте востоковедения сложилась атмосфера открытости и доверия между самими студентами, а также их преподавателями, что сказывается на успеваемости, способствует активному участию молодежи в спорте, конкурсах, культурных мероприятиях, диспутах на различные темы. Недавно, например, разгорелись нешуточные споры о том, каким должен быть студент, его моральный облик и даже внешний вид. Высказывались различные точки зрения, порой диаметрально противоположные, но, в конце концов, пришли к единому мнению: воспитанность, достойный уровень культуры поведения должны превалировать и в учебе, и в повседневной жизни.

Разговор на эту тему возник не случайно. И в нашем вузе порой встречаются студенты,

Студенческий меридиан

которые одеваются чересчур вызывающе в стремлении как-то выделиться на общем фоне. Никто не против моды, но «раскрывать все свои достоинства» в стенах учебного заведения, по меньшей мере, незачем.

Всему свое время. Другое дело, когда вы на отдыхе, в компании своих друзей, на вечеринке. Кстати, в развитых странах Запады существуют даже более строгие ограничения и никто это не считает неоправданным. Учеба есть учеба, и здесь не место для демонстрации моделей одежды. Одеваться со вкусом никто не запрещает, но тут есть грань, которую нельзя переступать.

В нашем институте морально-этические вопросы постоянно в поле зрения активистов общественного движения молодежи «Камолот», комитета женщин, профессорско-преподавательского состава. Тот же вопрос, как одеваться, нельзя решать одними запретительными мерами, нужна очень

взвешенная, глубоко продуманная воспитательная работа. Ведь надо убедить молодого человека, что он не прав, когда равняет место учебы и вечеринку с друзьями. Здесь возникает много нюансов, которые нельзя не учитывать, что хорошо понимают в вузе. Возможно, именно поэтому удается сохранить атмосферу доброжелательности, без которой полноценный учебный процесс невозможен.

Одно дело дать студенту прочные и глубокие знания, но не менее важно воспитать в нем преданность традициям старшего поколения, уважение к обычаям и нравам, ставшим основой общества. И, надо сказать, с этой задачей институт справляется. Его выпускники не только хорошо знают корейский, китайский, японский, турецкий, хинди, арабский, фарси и другие восточные языки, но и успешно осваивают экономику, историю, тонкости международных отношений этих стран. Благодаря своим навыкам они достойно трудятся в зарубежных дипломатических учреждениях, в крупных фирмах, компаниях, совместных предприятиях, высоко несут авторитет независимого Узбекистана за рубежом.

И все же значительная часть выпускников вуза занята преподавательской деятельностью в школах, лицеях, колледжах и в родном институте. Поскольку они воспитывают подрастающее поколение, то сами во всем должны служить примером для них. И эту свою миссию они добросовестно выполняют.

Наргиза ХАТАМОВА,
студентка факультета языков Дальнего Востока и Южной Азии Ташкентского государственного института востоковедения.

ПО ТРУДУ И ЗАСЛУГА

Имя Сажида Мусина хорошо известно во всем Галляларском районе. Уже более тридцати лет работает она учительницей русского языка и литературы в школе № 16 имени Ш. Каракулова.

Уроки русского языка и литературы, которые дает Сажида Мусина - педагог более чем с 30-летним стажем, в галляларской общеобразовательной школе № 16 пользуются у детей неизменным успехом. И это не случайно. С детства влюбленная в эти предметы, она после окончания школы, не раздумывая, поступила в Джизакский госпединститут, где еще более укрепила в правильности своего выбора.

В настоящее время Сажида Мусина одновременно работает и завучем в школе. Сажида Мусина оказывает методическую помощь

молодым учителям Гульназе Ибрагимовой, Турдимурату Усманову, Фатиме Намазовой и Ферузе Хакбердиевой. По инициативе опытного педагога занятия в школе проводятся по кабинетной системе.

Семья Сажида Мусина сплоченная и дружная. Ее муж Рашид Мусин - преподаватель английского языка. Они вырастили и воспитали троих детей.

В прошлом году, накануне праздника Дня учителей и наставников, Сажида Мусина Указом Президента Республики Узбекистан за плодотворный труд по воспитанию всесторонне и гармонично развитого поколения в числе других особо отличившихся работников системы образования была награждена орденом «Дустлик».

Абдулла САИДОВ.

Джизакская область.

«ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ» - ДЕТЯМ

Из Ташкента в Навоийскую и Бухарскую области был отправлен очередной «Поезд здоровья» с гуманитарным грузом на сумму около 20 миллионов сумов.

Этим мероприятием международная организация «Экосан» вносит свою лепту как в реализацию программы «Год благотворительности и медицинских работников», так и в организацию летнего отдыха детей. Гуманитарный груз включает в себя детскую одежду и обувь, постельные наборы и средства личной гигиены. Большая часть всего этого передана детским оздоровительным лагерям, расположенным в Навоийской, Самаркандской и Бухарской

областях. Также получили помощь и малообеспеченные семьи Навоийской области. Надо отметить, что эта акция - далеко не последняя. Так, организация «Экосан» при содействии Посольства Российской Федерации в Узбекистане планирует в ближайшее время отправить 25 школьников из Республики Каракалпакстан в российские детские оздоровительные лагеря и центры. Более того, в целях профилактики инфекционных заболеваний в летнее время республиканским детским лагерям будут переданы в дар дезинфицирующие средства почти на 50 миллионов сумов.

Наш корр.

Современный мир — это мир противоречивых идеологий и идеологических противоречий. Идеологическое пространство всегда плюралистично. В обществе одновременно существуют самые разнообразные идеологические теории. Функционируя, они взаимно дополняют друг друга, создавая единую идеологическую систему.

В отличие от науки, чьей задачей является поиск истины, идеология прежде всего стремится к овладению массовым политическим сознанием населения, к внедрению в него своих критериев оценки настоящего и будущего развития общества, определению целей и задач, по которым люди должны ориентироваться в политическом пространстве. Обладая ярко выраженным групповым характером, идеология должна создавать позитивный образ проводимой политической линии, в соответствии с интересами той или иной нации, государства. При этом идеология должна не столько заниматься пропагандой идеалов и ценностей, сколько стимулировать целенаправленные действия и поступки граждан, партий и других политических ассоциаций.

Обретение Узбекистаном 31 августа 1991 года независимости потребовало от молодого суверенного государства выработать свой собственный путь дальнейшего становления и развития. «Конечной целью должно стать построение

сильного демократического правового государства и гражданского общества с устойчивой рыночной экономикой, открытой внешней политикой. Только такое общество может гарантировать достойную жизнь народа Узбекистана, его права и свободы, обеспечить возрождение национальных традиций и культуры, духовно-нравственное развитие человека как личности». Эти слова нашего Президента как нельзя лучше отражают осуществляемые сегодня реформы в стране.

Идеология национальной независимости Узбекистана по своей сути является системой идей, которая выражает основные цели нашего народа, связывающей его прошлое и будущее. Идеология национальной независимости основывается на Конституции Республики Узбекистан, национальных и общечеловеческих ценностях и принципах демократии; вбирает в себя веками сформировавшуюся высокую духовность народа, его традиции и обычаи, бессмертное наследие наших великих предков; выражает идеи добра, справедливости, свободы и независимости, убеждения и веру народа; служит процветанию Родины, обеспечению мира в Отечестве, повышению благосостояния народа; мобилизует всех членов общества, все слои населения на достижение великого будущего; воспитывает в каждом гражданине, независимо от национальности, языковой и религиозной принадлежности, чувства гордости и достоинства, любви к Родине, взаимоуважения, преданности идеям независимости и демократии; формирует общественное сознание путем просвещения, опираясь на плюрализм мнений и свободу совести.

Национальная идеология во все времена является мощной духовно-нравственной силой, консолидирующей общество на пути реализации актуальных общественно-политических задач, достижение благородных целей. Она призвана стать нравственным критерием ответственности и исполнения долга перед Родиной для каждого нашего соотечественника, его семьи, всего общества. Это означает, что каждый человек, проживающий в Узбекистане, должен задать себе вопрос: «Что я сделал для процветания Родины?». Говоря об идеологии национальной независимости, следует учитывать, что Конституция Республики Узбекистан полностью обеспечивает плюрализм, свободу мнений и мировоззрений в нашей стране. В статье 12 Конституции говорится: «В Республике Узбекистан общественная жизнь развивается на основе многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной». Это означает, что программные идеи ни одной из действующих в Узбекистане партий, движений и социально-политических групп не могут быть господствующей государственной идеологией.

Важнейшими функциями идеи национальной независимости являются:

- мобилизующая и интеграционная функция, которая объединяет людей в социальное целое, мобилизует народ на

ОТ НАЦИОНАЛЬНОГО - К ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ

построение правового демократического государства и сильного гражданского общества;

- критическая функция - обладает критическим зарядом осмысления действительности и ниспровержения иных идеологических течений;

- когнитивная функция неизбежно несет в себе реальные противоречия жизни, проблемы, связанные с характером социальной структуры, уровнем экономического развития, культурных традиций, несет знания об обществе и его конфликтах;

- конструктивная функция идеологии национальной независимости проявляется наиболее четко при принятии политической программы действий, которые реализуются на практике;

- нормативная функция фиксирует определенный политико-идеологический императив, с которым сверяются практические проекты, содержит политические ориентиры-нормы, которых следует придерживаться; в переходные периоды нормативный компонент несет особую нагрузку;

- компенсаторная функция - не только наделяет действия смыслом, придает им социальную значимость, но и, вселяя надежду на благополучное изменение социального бытия, как бы компенсирует социальную неудовлетворенность, дискомфорт в наличии бытия.

Идеология национальной независимости служит общественно-политическому прогрессу Узбекистана, выражает интересы всего народа, всех политических партий, групп, движений, а именно:

- сохранение и укрепление независимости, территориальной целостности, неприкосновенности границ;

- обеспечение мира в Отечестве, защита государства от военной, экономической, экологической, информационной и других угроз;

- утверждение в стране гражданского и межнационального согласия, атмосферы национальной стабильности;

- достижение благополучия каждой семьи и всего народа;

- реализация в обществе идеи справедливости, принципов демократии и самоуправления.

Для того, чтобы идеология независимости была в полном смысле национальной, она должна отвечать следующим требованиям:

- воплощать в себе мысли и чувства, оказывающие позитивное влияние на сознание людей, содержать гуманистические, жизненные идеалы;

- быть источником силы, убеждений и веры, объединяющим народ и общество;

- содержать в себе передовые идеи и отторгать антигуманные идеи и взгляды;

- для достижения своих целей брать на вооружение современные идеологические средства с учетом изменений в окружающем мире.

Одна из основ, которая определяет содержание и смысл идеологии национальной независимости, — это древняя и богатая история нашего края. Созданные на родной земле много веков назад памятники культуры и искусства свидетельствуют о высоком мастерстве наше-

Идея национальной независимости

го народа, о славной истории нашей Родины, пробуждают чувства гордости и восхищения. Родниками, питающими идеологию независимости, являются жемчужины духовного наследия «Алпамыш», «Шашмаком», а также жизнь и дела великих предков — Спитамена, Джалолиддина Мангуберды, Беруни, Амира Темура, Улугбека и других, письменные источники духовного наследия, освещающие деяния и подвиги леген-

дственной стабильности, экономико-политическими основами и нравственными критериями во многом зависит от достижения согласия и прочного мира между этническими общностями и религиозными конфессиями страны. Отличительная черта Узбекистана — своеобразие его национального состава. Сегодня в нашей стране проживают более 130 наций и народностей. Практика показывает, что в вопросе налаживания межнациональных отношений нельзя ограничиваться только национальным самосознанием, воспитанием чувств национальной гордости и достоинства, сохранением национального языка, культуры и традиции. Необходимо также следовать принципу

достижения всеобщего единения всех национальностей страны.

Конституция Республики Узбекистан обеспечивает гармонизацию отношений узбекского народа с представителями других наций и народностей. Согласно Закону «О гарантиях избирательных прав» все граждане РУз «независимо от происхождения, пола, национальности, языка, образования, отношения к религии», имеют равное избирательное право и соответственно могут участвовать в делах управления государством.

Идея религиозной терпимости, толерантности способствует созданию обстановки мира и согласия в обществе, ускоряет продвижение на пути к заветным целям людей, исповедующих различные религии, но имеющих одну Родину.

Сегодня в нашей стране действуют 15 религиозных конфессий. Созданы условия для того, чтобы они свободно осуществляли свою деятельность и принимали активное участие в жизни общества. Правовые основы межконфессионального согласия, определенные в Конституции РУз, Законе «О свободе совести и религиозных организациях», предоставляют возможность последователям всех религий жить в дружбе и взаимопонимании.

Идея воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности отражает постоянное стремление человека к овладению достижениями как национальной, так и общечеловеческой, мировой культуры, к духовно-нравственному, физическому совершенству. Эта идея вдохновляет на непрерывное развитие и обогащение духовности.

Идея национальной независимости как идеология национального возрождения содержит в себе созидательные, прогрессивные идеи. Задачей идеологии становится разъяснение этих идей, внедрение их в сознание граждан. Вера в великое будущее Узбекистана благодаря идеологии национальной независимости становится убеждением народа.

Сегодня одной из важнейших задач является разъяснение широкой общественности и каждому гражданину сущности стратегии развития Узбекистана, содержания, принципов, целей и задач идеологии национальной независимости. Воспитание людей в духе национальной независимости требует учета особенностей развития во всех сферах общественной жизни, разумного использования эффективных методов и средств образования, обучения и воспитания, пропаганды, просвещения и агитации.

Критерии оценки эффективности работы по идеологическому воспитанию выявляются в процессе мониторинга идеологических процессов, происходящих в Узбекистане. По их выявлению следует эффективно использовать эти результаты в учебно-воспитательной работе. Следует помнить, что каждое поколение вносит свой вклад в общественный прогресс, вписывает свою страницу в историю. Это длительный процесс, в ходе которого идеология национальной независимости обогащается и совершенствуется по мере реализации благородных целей и задач, поставленных перед обществом.

Наргис КАСЫМОВА,
кандидат филологических наук.

дарных национальных героев Тумарис, Ширака, образцы устного народного творчества, запечатлевшие мудрость народа.

Философия идеологии независимости, ее содержание и сущность, важнейшие идеи и принципы нашли глубокое отражение в произведениях И.Каримова, теоретически обосновавшего путь развития нашего общества, ход и перспективы построения национальной государственности.

Идеология национальной независимости, отражая волю и чаяния народа, характеризуется следующими национальными особенностями:

- приоритет в сознании народа принципа «жить в дружбе и добрососедстве, мире и согласии, в тесном сотрудничестве»;

- придание священного смысла понятиям «семья», «махалля», «Родина»;

- уважительное отношение к родителям, окружающим, почитание старших, забота о подрастающем поколении;

- любовь к родному языку как животворному источнику духовности нации;

- почитание женщины — олицетворения красоты и нежности, символа вечности жизни;

- терпеливость, милосердие и трудолюбие, честность.

Идеология независимости основывается на следующих общечеловеческих принципах: верховенство закона, обеспечение фундаментальных прав и свобод человека, уважение к представителям различных национальностей, их культуры и национальным традициям, религиозная толерантность, стремление к светским знаниям, просветительство, изучение и применение передового опыта различных народов, приобщение к достижениям общечеловеческой культуры.

Одной из главных идей идеологии национальной независимости является идея благополучия населения страны. Высшая цель реализуемых в стране реформ — создание достойных условий жизни нашего многонационального народа. Реформы осуществляются не ради реформ, они должны служить человеку и его благополучию жизни. Эту истину необходимо формировать в сознании людей, разъяснять сущность реформ широким слоям населения, сделать их активными участниками происходящих преобразований. Основа благополучия — в свободе, трудолюбии, инициативности.

Другой главной идеей идеологии национальной независимости является социальная солидарность. Идея общественной солидарности укрепляет отношения представителей различных национальностей, рас, религий, профессиональных и социальных групп. В результате прочнее становятся мир и стабильность в стране. В отличие от искусственно созданных, противостоящих друг другу и возведенных в абсолют доктрин, идея социальной солидарности направлена на признание и воплощение в жизнь многообразных интересов нашего народа.

Благополучное развитие любой многонациональной страны, наряду с обще-

Таким главным принципом руководствуются в Ташкентском общественном спортивно-оздоровительном клубе «Тулкин». Он расположен на живописном берегу канала Бозсу, что в Учтепинском районе столицы. А вот живописным и обустроенным клуб стал не сразу и не вдруг. Прежде это был заброшенный, дикий уголок, местами представляющий собой площадку для сброса бытового мусора. В 1991 году сюда пришли инициативные, энер-



СПОРТСМЕНОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ,

но крепким, сильным быть обязан



гичные и дальновидные люди во главе с ныне действующим директором и одновременно опытным тренером по гребле Александром Леонидовичем Жужовым. Долго не раздумывая, группа смельчаков, засучив рукава, приступила к очистке территории: уборке мусора, планировке пристани, помещений и сбору строительных материалов. Кстати, к обустройству будущего спортивного объекта изначально привлекались и будущие воспитанники клуба. Так, шаг за шагом последовательно преобразилась спортивно-оздоровительная зона для занятий греблей и отдыха ребят Учтепинского района и массива Бирлик.

В деле становления вначале базы, а затем и клуба, - с теплотой вспоминает Александр Леонидович, - нам оказал содействие удивительно чуткий человек и высокопрофессиональный спортсмен, заслуженный тренер Узбекистана по гребле Борис Михайлович Поляков. Он поверил в нас и в нашу общественно значимую идею. И мы, в свою очередь, в меру сил постарались оправдать это доверие.

Главная цель, которую преследовали мы с тренерами-общественниками Виктором Судьным, Михаилом Кузнецом и Виктором Вразновым, заключалась в том, чтобы, мягко говоря, увести с улицы излишне энергичных ребят и направить эту энергию в нужное русло. В основном это дети из малообеспеченных и неполных семей. Вначале я прошу родителей прийти и познакомиться с работой клуба, его распорядком. Реакция, надо сказать, с их стороны самая что ни на есть положительная. Буквально через два-три месяца занятий спортом ребята преобразуются на глазах. Занимаясь в большом коллективе трудовой, физической подготовкой, у бывших трудновоспитуемых исчезали иждивенческие настроения, менялась осанка, наращивались мышцы, рос имидж в собственных глазах.

Сегодня общественный спортивно-оздоровительный клуб «Тулкин» с удовольствием посещают около 100 девочек и мальчишек, которые вначале осваивают, а затем и совершенствуют свое мастерство в гребле на байдарках и каноэ-одиночках, двойках и четверках. Естественно, что сразу же с приходом в клуб они не могут рассчитывать на лодку «на плаву». С первых дней ребят учат ремонтировать и латать старые байдарки и каноэ для того, чтобы они знали их слабые места. Ну а первый пуск на воду и пробный маршрут по каналу ими расценивается как счастливый миг. Вскоре, после ежедневных серьезных тренировок, совершенствуя свое мастерство, юные спортсмены начинают подумывать и об участии в соревнованиях и чемпионатах.

Следует отметить, что это для ребят вполне реальные цели. За всю историю существования клуб «Тулкин» воспитал не-

мало профессиональных гребцов - победителей республиканских и международных соревнований. Среди них Владимир Осокин, Александр Тропин, Вячеслав Горн, Диана Новикова - ведущие спортсмены нашей страны. Гордостью гребной школы также является многократная чемпионка Азиатских игр и участник Олимпийских игр в Атланта Инна Исакова. И сегодня 7 спортсменов-воспитанников клуба в составе национальной сборной готовятся к очередному чемпионату Азии. В полной мере клуб «Тулкин» можно назвать кузницей кадров и для спортивных колледжей олимпийского резерва.

Так, к примеру, в настоящее время два воспитанника обучаются в ташкентском и 15 - в самаркандском спортивных колледжах олимпийского резерва. С ними, по словам А.Жужова, уже несколько лет как сложились хорошие деловые контакты, и в особенности с самаркандским тренером по гребле Мусой Ибрагимовичем Сейдалиевым, который не раз убеждался в высоком классе подготовки ребят из клуба «Тулкин». В свою очередь, он не остается в долгу - оказывает посильную помощь инвентарем.

Конечно же, без спонсоров общественной спортивно-оздоровительной структуре было бы не обойтись, мир не без добрых, отзывчивых людей, говорят в народе. И они, к счастью, есть у целеустремленных по собственному желанию мальчишек и девочек. Им от души, с большим пониманием перечисляются скромные средства от бывших воспитанников, тренеров и бизнесменов. Один из спонсоров - родитель Данияр Анаркулов, который в знак признательности за отличное воспитание сына неоднократно помогал клубу в приобретении лодок, весел, слайдов, подушек для каноев.

В ходе знакомства с деятельностью клуба довелось пообщаться со старожилом Атабеком Курбанбаевым и новичком Катей Мирясовой.

- Еще три года тому назад, - сказал Атабек, - я не знал куда и где приложить свои силы. Был замкнут и ни слова не знал по-русски. Здесь в клубе благодаря опытным тренерам и доброжелательным людям смог раскрепоститься и свободно общаться с ребятами.

- А меня, - улыбаясь отметила Катя, - Александр Леонидович, как он сам говорит, «выловил» на реке. Предложил сделать из меня «русалку» с веслами. Придя в «Тулкин», научилась держать равновесие, заметно улучшилась фигура, подружилась с настоящими ребятами, которые в любой ситуации придут на помощь. Клуб для меня стал вторым домом, где можно не только тренироваться, что мы делаем с большим удовольствием, но и классно отдыхать: в саду собирать фрукты, играть в шахматы, волейбол, настольный теннис, а также посетить настоящую сауну, построенную, заметьте, собственными руками тренеров и ребят.

Общаясь и с другими воспитанниками клуба, пришлось услышать искренние, доброжелательные отзывы, идущие от молодых здоровых сердец. В них радость и огромное желание не только заниматься любимым видом спорта, но и быть крепкими, выносливыми и счастливыми в этой жизни.

Муслим МАЛИКОВ.
Фото автора.

В стране вновь проходит месячник безопасности дорожного движения. В дни летних каникул у детей много свободного времени, полезная организация которого должна учитывать и их знания и навыки по изучению Правил дорожного движения.

В детском оздоровительном лагере повторить и закрепить основные понятия и термины ПДД, изученные в школе, можно в увлекательной игре, сообщая интересные факты и новые сведения из истории ПДД, делая выводы об их роли в современной жизни.

ИГРА «СЛАБОЕ ЗВЕНО»

в детском оздоровительном лагере
Игра состоит из 6 этапов. В каждом этапе участники максимально могут набрать 20 баллов. Самый эффективный метод - ответить правильно на все 6 вопросов, но если один из ответов будет неправильным, то цепь прервется и ее придется строить заново. Каждый из участников может положить в банк сумму, заработанную командой до окончания «его» вопроса, произнес слово «банк». После каждого этапа участники игры

16. Место пересечения дороги с железнодорожным полотном (железнодорожный переезд).

17. Подъемный или выдвигный брус для открытия и закрытия пути на переездах (шлагбаум).

18. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы: по левой или по правой? (по правой).

19. Где можно играть детям? (на детских площадках).

20. Какой сигнал светофора находится между зеленым и красным сигналами светофора? (желтый).

21. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому, кому подчиняться? (регулировщику).

22. На какой дороге легче остановить автомобиль: на сухой или мокрой? (на сухой).

23. Сколько сигналов у транспортного светофора? (3).

24. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (2).

25. Назовите виды дорожных знаков (горизонтальная, вертикальная).

26. Каким цветом изображена горизонтальная разметка (белым, иногда желтым).

27. Каким цветом изображена вертикальная разметка? (сочетание черного и белого цветов).

28. На сколько групп делят все дорожные знаки? (на 7 групп).

29. Какой дорожный знак при перевозке групп детей устанавливают на автобусе спереди и сзади? («Дети»).

30. Сколько лет непрерывного стажа должно быть у водителя, чтобы он мог перевозить людей на грузовых автомобилях? (не менее трех лет).

31. На каком расстоянии от верхнего края бортов должны быть оборудованы сиденья в кузове грузового автомобиля? (не менее 15 см).

32. До какого возраста запрещается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля? (не достигших 12-летнего возраста).

33. До какого возраста запрещается перевозить детей на заднем сиденье мотоцикла? (не достигших 12-летнего возраста).

34. С какого возраста лица допускаются к управлению велосипедом на улицах и дорогах? (не моложе 14 лет).

35. С какого возраста лица допускаются к управлению мопедами на улицах и дорогах? (16 лет).

36. Как называются дорожные знаки, которые предупреждают участников об опасных участках пути? (предупреждающие).

37. В какой стране впервые в мире появился автоматический светофор? (В Англии - 1912 г., г.Лидсе на перекрестке парк-роу Бонд-стрит).

38. «Светофор» - слово греческого происхождения. Что оно означает? («несущий свет»).

39. Как называли первый велосипед? (деревянный самокат или «бегунок»).

40. Что является одним из главных преимуществ электронного транспорта - трамвая, троллейбуса, электропоезда, метро - перед автомобилями? (экологическая чистота).

41. Понятие «синквейн» происходит от французского слова «пять». Синквейн - это специфическое стихотворение (без рифмы), состоящее из пяти строк, в которых обобщена и свернута информация об изучаемом понятии (и охарактеризована своими словами, вариативно, с различных позиций, взглядов, мнений). Составление синквейна - важное умение, позволяющее излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах. Процесс составления синквейна способствует лучшему осмыслению темы.

42. В какой стране появились первые Правила дорожного движения? (во Франции).

43. В каком городе появились первые тротуары? (в Париже).

44. В какой стране впервые в мире появился автоматический светофор? (В Англии - 1912 г., г.Лидсе на перекрестке парк-роу Бонд-стрит).

45. «Светофор» - слово греческого происхождения. Что оно означает? («несущий свет»).

46. Как называли первый велосипед? (деревянный самокат или «бегунок»).

47. Что является одним из главных преимуществ электронного транспорта - трамвая, троллейбуса, электропоезда, метро - перед автомобилями? (экологическая чистота).

48. Понятие «синквейн» происходит от французского слова «пять». Синквейн - это специфическое стихотворение (без рифмы), состоящее из пяти строк, в которых обобщена и свернута информация об изучаемом понятии (и охарактеризована своими словами, вариативно, с различных позиций, взглядов, мнений). Составление синквейна - важное умение, позволяющее излагать сложные идеи, чувства и представления в нескольких словах. Процесс составления синквейна способствует лучшему осмыслению темы.

49. В какой стране появились первые Правила дорожного движения? (во Франции).

50. В каком городе появились первые тротуары? (в Париже).

51. В какой стране впервые в мире появился автоматический светофор? (В Англии - 1912 г., г.Лидсе на перекрестке парк-роу Бонд-стрит).

52. «Светофор» - слово греческого происхождения. Что оно означает? («несущий свет»).

53. Как называли первый велосипед? (деревянный самокат или «бегунок»).

Месячник безопасности дорожного движения

которые предупреждают участников об опасных участках пути? (предупреждающие).

37. Чтобы водитель лучше видел световые сигналы дополнительных секций, их выполняют в виде стрелок какого цвета? (зеленый).

38. С какой стороны могут быть расположены дополнительные секции от секций основного светофора? (слева и справа).

39. Как называются дорожные знаки, которые запрещают участникам движения те или иные маневры? (запрещающие).

40. Рабочее место для водителей (дорога).

41. На сколько категорий делятся автомобильные дороги? (на 5).

42. Какие бывают перекрестки? (регулируемые и нерегулируемые, 4-сторонние, 3-сторонние).

43. Назовите способ искусственного дыхания («изо рта в рот» или «изо рта в нос»).

44. В какое время суток разрешается движение групп велосипедистов - в свет-

лое или темное? (в светлое время суток).

45. Буксировать велосипед велосипедом разрешается или не разрешается? (не разрешается).

46. При одинаковых травмах ДТП кому в первую очередь оказывают помощь: взрослому или ребенку? (ребенку).

47. Когда была официально создана служба ГАИ? (3 июля 1936 года).

48. Где нужно ждать автобуса, троллейбуса, трамвая, такси? (на посадочных площадках, тротуаре, обочине, где установлен указатель остановки общественного транспорта).

49. Где пешеход должен ожидать сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части? (остановиться на острове безопасности или середине проезжей части).

50. Какой головной убор для поездки должны надевать пассажиры мотоцикла (мотороллера)? (защитный шлем, каска).

51. Что означает велосипед в переводе с латыни? («быстрые ноги»: велос - быстрый, пелос - ноги).

52. Как переводится слово «автомобиль»? (от греческого «аутос» - сам и латинского «мобилис» - подвижный, самодвижущийся).

53. Как переводится слово трамвай? Трамвай - в английской транскрипции «тразм-вэй» - состоит из двух слов: «тразм» - вагон и «вэй» - путь (вагон, движущийся по рельсам).

54. Что означает в слове троллейбус выражение «троллей»? (контактный провод).

55. Какой головной убор для поездки должны надевать пассажиры мотоцикла (мотороллера)? (защитный шлем, каска).

56. Что означает велосипед в переводе с латыни? («быстрые ноги»: велос - быстрый, пелос - ноги).

57. Как переводится слово «автомобиль»? (от греческого «аутос» - сам и латинского «мобилис» - подвижный, самодвижущийся).

58. Как переводится слово трамвай? Трамвай - в английской транскрипции «тразм-вэй» - состоит из двух слов: «тразм» - вагон и «вэй» - путь (вагон, движущийся по рельсам).

59. Что означает в слове троллейбус выражение «троллей»? (контактный провод).

60. Какой головной убор для поездки должны надевать пассажиры мотоцикла (мотороллера)? (защитный шлем, каска).

61. Что означает велосипед в переводе с латыни? («быстрые ноги»: велос - быстрый, пелос - ноги).

62. Как переводится слово «автомобиль»? (от греческого «аутос» - сам и латинского «мобилис» - подвижный, самодвижущийся).

63. Как переводится слово трамвай? Трамвай - в английской транскрипции «тразм-вэй» - состоит из двух слов: «тразм» - вагон и «вэй» - путь (вагон, движущийся по рельсам).

64. Что означает в слове троллейбус выражение «троллей»? (контактный провод).

65. Какой головной убор для поездки должны надевать пассажиры мотоцикла (мотороллера)? (защитный шлем, каска).

66. Что означает велосипед в переводе с латыни? («быстрые ноги»: велос - быстрый, пелос - ноги).

67. Как переводится слово «автомобиль»? (от греческого «аутос» - сам и латинского «мобилис» - подвижный, самодвижущийся).

68. Как переводится слово трамвай? Трамвай - в английской транскрипции «тразм-вэй» - состоит из двух слов: «тразм» - вагон и «вэй» - путь (вагон, движущийся по рельсам).

69. Что означает в слове троллейбус выражение «троллей»? (контактный провод).

70. Какой головной убор для поездки должны надевать пассажиры мотоцикла (мотороллера)? (защитный шлем, каска).

ОТДЫХАЕМ ПО ПОЛНОЙ ПРОГРАММЕ

Так отзываются об активном досуге ребята из детского оздоровительного лагеря «Кизил сай»

Уже в полдень солнце в горах было излишне шедрым на тепло, предвещая через каких-нибудь два часа настоящую жару.

И только здесь в спасительном оазисе в предгорьях Чаткальского хребта (Паркентский район столичной области), где расположился детский оздоровительный лагерь «Кизил сай», можно спрятаться от зноя. Свое оправданное название он получил от горной реки, несущей живительную кристально чистую влагу и аромат цветочной прохлады.

Жизнь лагеря, как и бег воды в Кизил сая, бурлила и шла своим чередом: работали кружки по интересам и спортивные секции. Не было видно праздного шатающихся. Глубокая тень от многолетних декоративных, фруктовых деревьев и благодатная тишина волшебным распространились на всю территорию детского лагеря. И лишь периодически умиротворенный покой нарушали взрывы детского смеха и аплодисментов на танцевальной и спортивной площадках.

Начальника оздоровительного лагеря Дильфузу Норовну Атаеву пришлось изрядно подолжать, правда, у нее была уважительная причина - общение в основном с благодарными родителями, с которыми она проводила экскурсу по намеченным мероприятиям. Несмотря на время, расписанное буквально по минутам, Дильфуза Норовна все же нашла время и для нас.

Как же, как же, знаем и читаем ваши газеты, - начала она обещающую быть интересной беседой. - Вы не только в период учебного года интервьюируете учителей в школах, но и, в хорошем смысле слова, доставляете их во время каникул в детских оздоровительных лагерях. Вам повезло, действительно, в штате лагеря «Кизил сай» вот уже который год подряд собирается дружная команда из 50 школьных учителей и преподавателей колледжей. С ними есть о чем поговорить и, в качестве примеров, поделитесь опытом работы с коллегами. Но прежде ежегодно в мае они сами приехали посетить теоретические семинары-тренинги, предусмотренные организаторами городского совпрофа для начальников и старших воспитателей детских оздоровительных лагерей.

В нынешнем году в оздоровительном лагере «Кизил сай» отдохнут и поправят здоровье 1800 детей, из расчета 450 человек в одну смену. Что примечательно, в первом издании, как правило, значатся отличники, те, кто без сучка и задоринки успешно завершил учебный год. Кстати, традиционно вот уже 11 лет подряд в период летних каникул здесь живут и отдыхают 75 ребят из столичного детского дома № 21 «Мехрибонлик». Для них, как они сами говорят, это второй родной домик в горах, где чувствуешь себя со всеми на равных в большой и дружной семье.

Одной из характерных особенностей «Кизил сая» в плане внутреннего распорядка является тот факт, что тут отсутствуют жесткие рамки ограничений - в каком кружке заниматься и с каким отрядом дружить. Прозрачность отношений налицо - младшие тянутся к старшим, в хороших примерах подражая им, тем самым взрослея на глазах.

Богата своими интересными методическими разработками жизнь в «Кизил сая», - рассказывает старший воспитатель Лариса Николаевна Дубровная. - На сегодня в деловых папках по организации досуга школьников имеется и функционирует более 20 апробируемых мероприятий.

Помимо традиционных кружков и спортивных секций, в лагере воспитатели и вожатые постоянно находятся в поиске новых тем конкурсов, выставок, викторин, шоу, соревнований. К примеру, большой популярностью у ребят всех возрастов пользуются музыкально-развлекательные шоу «Фабрика грез» - по выявлению юных талантов, конкурс «Книга рекордов «Кизил сая», где победителями становятся обладатели самого продолжительного смеха, самого маленького роста, самых длинных волос, самого гибкого тела и т.д. Среди кружков в лагере особый интерес дети проявляют к творческим секциям «Очумелые ручки» и «Бисероплетение». И вот почему. Во-первых, в этих кружках работу ведут опытная кузница Людмила Ивановна Горднова и ее дочь - творчески увлеченная личность, Александра. Их принцип работы прост: попробуй открыть в себе художника, убежден, у тебя это получится. И получается. Во-вторых, у кружковцев «Очумелые ручки» есть прекрасная возможность особо не утруждать себя, в поиске подручного природного материала, он буквально под ногами: камни, коряны, горные экзотические цветы и травы. Ну и, конечно же, никак нельзя не сказать о гордости лагеря - кружке ракетомоделирования посещали Владимир Джанибеков, другие космонавты и специалисты в этой сфере деятельности.

Наряду с проведением активного отдыха в кружках, секциях, участия в конкурсах и викторинах, - отметила Л.Дубровная, - мы учим детей общению, правилам хорошего тона, великому делу - дружить. А еще, быть самостоятельными, уметь стирать носки, майки, рубашки, платья, следить за порядком в жилом помещении и на территории. Здесь надо сказать о ребятах из детского дома, которые являются примером для многих других, избалованных прежде излишними маминими заботами.

Раньше я отдыхал в четырех разных оздоровительных лагерях, - бойко говорит ученица школы № 40 г.Ташкента Санобар Маликова. - Меня поразили природа, веселая жизнь, где каждый день преподносит что-то новое. Здесь в кружке научилась волшебному бисероплетению, о чем по приезде домой обязательно поделюсь секретами со своими подружками.

Еще мы совершаем туристические экскурсии, недавно проводили «День индейца», а завтра готовимся к водному празднику «День Нептуна», - наперебой делились радостными мероприятиями счастливые дети.

Покладя детский оздоровительный лагерь «Кизил сай» с его тенистыми аллеями, беседками, богатым на фрукты садом и главное - насыщенную до отказа интересными событиями жизнь, ловишь себя на мысли, как жаль, что ты не их ровесник.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото автора.

«Практическое применение своего тела делает человека изобретателем, строителем, конструктором...»
О.КИСЕЛЕВ.

СОВРЕМЕННАЯ ПЛАСТИКА В ИСКУССТВЕ АКТЕРА

Поговорим о важности пластического тренинга в воспитании современного актера и, в первую очередь, об Олеге Киселеве - изобретателе комплекса упражнений, помогающих актеру выйти на уровень той самой пластической импровизации, о которой говорили столпы театра - Станиславский, Мейерхольд, Гротовский...

В настоящее время автор уникальной методики Олег Киселев - гражданин Канады, но является желанным гостем в ведущих театрах и театральных школах планеты, где с удовольствием участвует в его мастер-классах и workshops. Всем, что я умею и преподаю, я научился у него, так как знаком с ним с 1979 года. В феврале 2005 в московском театре «Школа драматического искусства» под руководством Анатолия Васильева приступили к постановке одной из пьес Беккета. Для месячной предрепетиционной подготовки молодых актеров был приглашен О.Киселев. Благодаря Посольству Швейцарии в Узбекистане я был свидетелем этого уникального эксперимента. Несмотря на свои 60, он пластичен и гибок как юноша! На ежедневные двухчасовые занятия Киселев всегда приходил в тренировочном костюме и выполнял весь комплекс упражнений вместе с учениками.

Попробуем понять, в чем заключается оригинальность методики Киселева. Пластический тренинг Киселева позволяет преодолеть стандарты литературного театра, отойти от иллюстрированного образа мышления и вдохновляет актера на создание эмоционально-эстетического образа роли.

Комплекс упражнений состоит из 7 групп, в каждой группе по 7 упражнений, отвечающих 7 основным принципам пластического тренинга. Тело актера также разделено на 7 частей или зон. Эти упражнения дополняют друг друга и провоцируют актера на импровизацию. Первые 30 минут занятия посвящены разминке - целому комплексу упражнений, связанных с разогревом тела и мышления. Параллельно с разминкой студенты осваивают теоретическую часть курса. Учащиеся узнают, на развитие чего направлены данные упражнения, а также о пространстве роли, о воображении и эмоциональной логике. По версии Киселева, пластика физического театра предполагает самобытность актерского дара и необходимость специфического

актерской техники, почти не имеющей ничего общего с техникой балета, хореографии, акробатики и спорта. Следующие полчаса актеры выходят на контакт с партнером и это уже отдельный комплекс упражнений, предполагающий подъем на новый уровень - психологический. Сюда же включены упражнения на дыхание, голос, ритмику и работа с музыкой.

Цель занятия - борьба с трудностями, неизбежно возникающими на пути молодого актера. Прежде всего актеру необходимо освободиться от рефлексов и стереотипов, продиктованных жизненными ритуалами и приобретенными за пределами театра. Преодоление стандартов и клише собственного профессионального, интеллектуального и культурного развития является основным условием раскрытия потенциальных актерских возможностей. Курс актерской техники позволяет подготовить молодого актера психологически, физически и морально к автоматическому использованию полученного опыта в реальную сценическую жизнь.

Вторая часть занятия посвящена этюдам на импровизацию, монологам, диалогам, поискам характеров персонажей. Актер начинает работать с текстом, выходит на сценическую площадку с выученным или выписанным текстом, погружаясь в состояние поиска - вот здесь и начинается импровизация! Он начинает работать, взаимодействовать с предметами, партнерами, светом, музыкой, осваивая все большее пространство сценической площадки. В процессе работы, порой совершая настоящие открытия, актер познает собственные глубины, находит верную интонацию и придумывает очень интересные яркие этюды. На режиссерскую репетицию актер приходит, как говорится, в боевой готовности, т.е. полностью «размятым». Нет нужды говорить о том, что с таким актером режиссеру работать легче и интереснее.

Именно это, и все то, чему я научился у Олега Киселева, пытаюсь преподавать в нашем институте. Очень приятно, что кафедра Х.Махмудова, члены ученого совета, профессора Т.Азизов, Ш.Аббасов и педагоги нашей кафедры с пониманием относятся к предмету - пластика в искусстве актера.

Сейдулла МОЛДАХАНОВ,
и.о. доцента Ташкентского государственного института искусств.

УЧЕБА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

В новом учебном году школьники-инвалиды Бухары будут обучаться в домашних условиях при помощи компьютера. Учебные часы увеличатся вдвое. Это расширяет возможности для получения глубоких знаний на основе государственных образовательных стандартов.

Для этого будет организована интернет-школа по дистанционному обучению детей-инвалидов. Действиями Бухарского городского совета общественного дви-

жения молодежи «Камолот» и Центра образовательных и ресурсных сетей Бухарской области разработан проект такой школы.

Сначала в нее будут приняты 100 детей в возрасте от 8 до 18 лет. В комнатах ребят будут установлены компьютеры, подключенные к сети Интернет. Обучение будут проводить преподаватели - специалисты Центра образовательных и ресурсных сетей области.

Наш корр.

Интенсивное развитие компьютерной техники, спутникового телевидения, широкополосных наземных каналов связи и Интернет привело к созданию новых технологий образовательных процессов, таких, как технология дистанционного обучения и организация доступа к Интернет по спутниковым каналам связи. В результате образовательный процесс может быть организован в любой географической точке нашей страны. Этому сегодня содействует известное в Узбекистане ЗАО «Shark Telekom», которое совместно с ОАО «Газком», являющимся владельцем спутников «Ямал-100» и «Ямал-200», разработало и предлагает образовательную программу по организации дистанционного обучения и обеспечения учебных заведений доступом в Интернет.

СОДЕЙСТВИЕ В ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛ

- В настоящее время в нашей республике имеется более 9 тысяч школ, широкая сеть академических лицеев, профессиональных колледжей, институтов и университетов. Большинство средних школ не имеет доступа к Интернет, к современным обучающим программам и тематическим материалам, - говорит начальник учебного отдела компании ЗАО «Shark Telekom» Ю.Яковлева. - Таким образом, перед образовательными учреждениями встала острая необходимость в решении таких задач, как обеспечение доступа педагогов и учащихся к нормативным и методическим материалам, программному обеспечению, к различным базам данных, каталогам библиотек, использование электронных средств обучения в образовательном процессе, организация информационного обмена между образовательными учреждениями с созданием общедоступных информационных ресурсов, проведение мероприятий, связанных с телекоммуникационными проектами, представление условий непрерывного образования и самообразования для учащихся и педагогов, дистанционное образование для учащихся-инвалидов и многое другое. Нами сегодня предлагается новая технология с помощью спутникового вещания с использованием существующих наземных линий связи. Данная технология позволит проводить дистанционное обучение с помощью программ, подготовленных заинтересованными министерствами Республики Узбекистан, а также обеспечит современными тематическими аудио- и видеоматериалами. Кроме того, на базе предлагаемой системы возмож-

но организовать систему видеоконференций. Предлагается сформировать банк данных на FTP сервере для хранения базы учебно-педагогических материалов. Рассылка данных с FTP сервера может быть как адресная - на определенные точки приема без запроса, так и по специальному запросу от школ. Предполагается, что общедоступная сеть будет построена с использованием базовой станции по магистральным наземным каналам на скорости до 2 Мб/с. Обеспечение доступа в Интернет по областям Узбекистана при расположении учебных заведений на расстоянии 15 км от регионального отделения будет осуществлен по существующим телефонным линиям по технологии ADSL. Для более удаленных школ доступ в Интернет будет предоставлен посредством выделенного дуплексного спутникового канала. Компания предполагает осуществлять доступ в Интернет для школ, где трудно и дорого организовать учебные классы с доступом к Интернет-ресурсам в связи с проблемами в энергоснабжении, ремонте помещений, удаленности школ от городов посредством мобильных передвижных автобусов, оснащенных необходимой техникой для выездов с обучающими программами и преподавателями на места.

Ныне компания проводит активную социальную политику. Выступает в качестве спонсора национальной футбольной команды «Пахтакор». Процент от продажи единых карт оплаты SIGMA ЗАО «Shark Telekom» перечисляется в фонд детских домов. А в рамках реализации проекта по внедрению техноло-

гии Wi-Fi - беспроводного радиодоступа сетей передачи данных, в парке культуры и отдыха имени А.Кадыри организована тестовая зона свободного доступа в Интернет по этой технологии, где каждый желающий может бесплатно воспользоваться Интернет-услугами.

- На фоне повышения информационной грамотности населения растет и потребность в современных, а глав-

ное - качественных телекоммуникационных услугах, - продолжила разговор Ю.Яковлева. - Во многих реализованных идеях компания является пионером на территории Узбекистана. Сегодня мы активно сотрудничаем с Министерством народного образования. В рамках проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сфере образования» компания при поддержке МНО, в рамках выполнения Закона Республики Узбекистан «Об информатизации» и Указа Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем развитии и компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий», совместно с компаниями «Hewlett-Packard», «Microsoft World», «Sistemalar roydevori» и «World window», организовала на базе школы № 172 Яккасарайского района г. Ташкента тестовую площадку. Мы предоставили школе бесплатный доступ в Интернет и обеспечили техническую поддержку поставляемого программно-аппаратного комплекса. Сотрудниками учебного центра компании был обучен педагогический коллектив школы, с предоставлением учебных материалов по работе в сети Интернет.

Сегодня компания ЗАО «Shark Telekom» является одним из ведущих операторов сетей передачи данных в Узбекистане. Стремление предоставить жителям нашей страны самые современные и качественные продукты телекоммуникационных технологий еще раз подчеркивает серьезность ее задач и планов.

Наргис КАСЫМОВА.

МИР ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Вышел в свет 3 номер журнала «Преподавание языка и литературы», который оказывает методическую помощь учителям школ и преподавателям вузов.

Открывает номер традиционная рубрика «Методика. Опыт. Мастерство». В ней представлены статьи М.Алиева «Из практики составления технологических карт», Х.Юлдашевой и С.Рахимовой «Типы упражнений для развития навыков чтения на иностранном языке», Н.Тян «Из истории и практики преподавания одного из древнейших германских языков».

В рубрике «Мастерство перевода» представлена статья Н.Владимировой «Осмысление оригинального текста: психология переводческой концепции Чулпана». Продолжает тему узбекской литературы Ш.Муталов в статье «Фитрат-вольнодумец» (рубрика «Точка зрения»).

В «Проблемах языкознания» И.Сиддикова рассматривает «Основные источники синтаксической синонимии в английском языке», а Г.Абдусаматова - «Слова с инструментальной семантикой как объект изучения в современном русском языке».

«Проблемы литературоведения» освещают статьи Л.Мавриной «Сентенция как прием глубинного поэтического мышления» и Г.Гариповой «Пойманное пространство» времени-памяти в трилогии Амана Мухтара «Четыре стороны света»: современный концептуальный синтез.

Ф.Хамраев, К.Гулямова в рубрике «Литературный календарь» пишут об Э.Вахидове и Э.Т.А. Гофмане.

«В помощь абитуриенту» предлагаются статьи Л.Софинской «Образ русской женщины в поэзии Н.Некрасова», Х.Рожковой «Урок-игра

В вашу библиотеку

«Что? Где? Когда?» по поэме Н.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?».

В рубрике «Используйте эти материалы» представлены статьи А.Умарова «Занимательно о фразеологизмах русского языка», Л.Пак «КВН для начинающих изучать английский язык», М.Кучкаровой «Примерные тесты по курсу «Узбекская литература».

2006-й - Год благотворительности и медицинских работников, в связи с этим в номере дан материал об Альфреде Нобеле - человеке контрастов.

В рубрике «Из истории ораторского искусства» рассказывается о Демосфене. В «Хронике» сообщается о предстоящих научных-практических конференциях.

Надежда НАМ.

Профессиональное образование

Когда при награждении победителей конкурса «Ташаббус-2006» в Уйчинском районе объявили, что 3-е место в номинации «Самый лучший ремесленник» заняла студентка 1-го курса социально-педагогического колледжа Шохиста Рахимова, присутствующие очень удивились. Хрупкая девушка на фоне именитых фермеров и предпринимателей смотрелась совершенно неординарно. Впрочем, и в прошлом году Шохиста заняла III место в конкурсе «Еш устолар» в Фергане.

ЗОЛОТЫЕ
УЗОРЫ
ШОХИСТЫ

- Я с детства любила заниматься рукоделием, - вспоминает Шохиста, вышивая золотом тибетейку. - Поступив в колледж, продолжила заниматься этим под руководством преподавателя труда и профориентации Зубайры Мирабдуллаевой. Она научила меня многим секретам в вышивании золотом и помогла освоить различные стили этого ремесла: «гул-доза», «заминдоза», «гумбаз» и другие.

- Чапан, который был отделан ее умелыми руками в бухарском стиле, вызвал восторг у жюри, - говорит З.Мирабдуллаева. - И вообще, она - очень способная и терпеливая девушка. А без терпения в нашем кропотливом деле просто нельзя. Один чапан шьют несколько человек в течение двух недель. Работаем мы с золотыми нитками разного сечения, бисером и мишурой. Надо сделать множество мелких швов, соблюдая размеры и строгую симметрию, чтобы они превратились в сияющие на солнце узоры, похожие на созвездия в ночном небе. В нашем кружке занимаются два десятка девушек, которые прилежно овладевают секретами древнего национального искусства.

- Шохиста не только искусная рукодельница, она еще отличница и спортсменка, - вступил в разговор заместитель директора по учебной части Хашимжон Каюмов. - Она и ее подруги защищали честь колледжа в областном этапе соревнований «Баркамол авлод» по волейболу и заняли III место. В колледже есть все условия для физического совершенствования.

У нас прекрасная библиотека, хорошо оборудованные кабинеты и лаборатории. Заботимся о духовном и интеллектуальном воспитании учащихся. Наш поэт Абдор Ташматов принял участие в конкурсе «Заветная лира» и стал победителем по нескольким направлениям. Он же занял первое место в конкурсе «Тадбиркор талаба» («Предприимчивый студент»), организованном либерально-демократической партией Узбекистана. Наши ребята постоянно участвуют в республиканском конкурсе «Знаете ли вы закон?» и занимают ведущие места. В колледже постоянно проводятся олимпиады и различные мероприятия, мы стараемся поощрять наиболее активных участников, действуют различные кружки и спортивные секции: «Юный математик», «Химик», «Юный правовед» и другие. Так что одаренным и способным учащимся есть где проявить свои таланты.

Наши ребята, несмотря на то, что учатся в сельской местности, ничуть не уступают по подготовке столичным сверстникам.

Элсавар ХАМДАМОВ.

В МИР ШАХМАТ - ИЗ ДЕТСКОГО САДА

В столичном детском спортивном комплексе «Умид» состоялся I республиканский турнир по шахматам среди дошкольников. Для участия в нем в Ташкент прибыли в сопровождении педагогов и родителей 28 маленьких шахматистов из всех областей Узбекистана. Этого почетного права они удостоились благодаря победам на предыдущих районных и областных этапах соревнований по шахматам среди своих сверстников.



На открытии турнира главный специалист отдела дошкольных образовательных учреждений Рано Туляганова выразила уверенность, что эти соревнования станут традиционными.

- По завершении районного этапа на областной вышли 32 участника - соответственно от каждого из 16 районов по одной девочке и мальчику, - рассказывает инспектор Самаркандского облУНО Мунира Хадиевна Клеблеева. - Соревнования проходили в Самарканде, в комплексе детсад-школа № 1. Подготовку по шахматной игре с ними вел руководитель кружка И.Нарзикулов, а помощь в этом оказал Т.Исмаилов, тренер самаркандской школы шахмат и шашек под руководством Ш.Акобировой. Благодаря этому надеемся на хорошие результаты и на республиканском этапе наших победителей - воспитанников ДОУ №1 Акдарьинского района Камилы Кабиловой и Акбаржона Туюнова.

Пока мы на зрительской трибуне беседовали с самаркандскими представителями, юные шахматисты получили подарки от Фонда развития детского спорта Министерства народного образования РУз, которые им лично вручил заместитель министра, исполнительный директор фонда Абдулла Маннапович Ачилов.

Церемония открытия турнира прошла на открытой площадке спорткомплекса, а для

шахматных состязаний были специально подготовлены столы в одном из помещений.

Пока дошколята сражались друг с другом за шахматными досками, мы продолжили общение с их представителями. Джизакцы Хакимовы Рустамжон и Нилюфар, родители Махли, поделились:

- Дочь начала заниматься шахматами всего полгода назад в комплексе детсад-школа «Хумо», где обучается в подготовительной группе с русским языком обучения, но довольно успешно - не раз занимала I место. В эту группу пошла по собственному желанию, с удовольствием учится всему. А кроме того, занимается в областном клубе каратэ, где она - самая младшая.

Главный специалист по ДОУ Кашкадарьинского облУНО Дильбар Хикматовна Мурадова с гордостью представила Лобар Юсупову из ДОУ «Бойчечак» Камашинского района и Мирджалола Хушмуродова из ДОУ «Олтин балыкча» Яккабагского района, отметив:

- Во всех дошкольных учреждениях области действуют кружки по интересам, дети ходят в секции по шахматам, а особой популярностью пользуются шашки. Воспитатели и руководители кружков всячески поддерживают детские увлечения.

А о Достоне Сафарове из ДОУ № 1

г.Ангрена рассказала методист Ташкентского облУНО Дильрабо Бекхужаева:

- Специалисты шахматной игры говорят, что Достон играет наравне с двенадцатилетним братом Якубжаном, который учится в школе № 12 и занимается шахматами 5 лет. Это увлечение детям, можно сказать, привили их родители.

Так обстоит дело и в семье Хакимовых из Янгиарьинского района Хорезмской области. Севинчой занимается шахматами в ДОУ № 12, а Ульмасбек - в ДОУ № 1 «Бахтиер».

Нельзя не отметить, что, если в семье родители с почтением относятся к спортивным занятиям, ведут здоровый образ жизни, поддерживают интерес детей, то в силу тесных родственных связей в эти занятия и состязания включаются и остальные родственники, соседи, знакомые. Получается, дошколята несут факел дружбы со спортом и здорового образа жизни, и к его свету окружающим их взрослым просто стыдно не тянуться, отстать от малышей.

Судейская коллегия под председательством директора школы шахмат и шашек Б.Акобировой выявила победителей турнира. Среди девочек I место заняла Зебо Худойбердыева (Сурхандарьинская область), II - Севинчой Хакимова (Хорезмская область), III - Маша Захарова (г.Ташкент). Среди мальчиков: на I месте Акбар Туюнов (Самаркандская область), на II - Ульмасбек Хакимов (Хорезмская область), на III - Мирджалол Хушмуродов (Кашкадарьинская область).

Юные шахматисты полны стремления к новым победам.

Ольга СУРГУТАНОВА.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ТУРНИР



Пока не утихли страсти вокруг игры «миллионов», проходящей сейчас в Германии, редакция газеты «Маърифат» в канун Дня работников печати и средств массовой информации провела собственный турнир по мини-футболу и настольному теннису. Так, в преддверии профессионального праздника маърифатовцы предоставили отличную возможность собраться всем журналистам вместе. В частности, в полуфинале по мини-футболу встретились представители газеты народной интеллигенции и сотрудники телерадиоканала «Узбекистон». Со счетом 2:1 в пользу первых маърифатовцы вышли в финал. Следом команда «Ёшлар» Узтелерадиокомпании померилась силами со сбор-

ной Фонда развития детского спорта при МНО РУз. В итоге ёшларовцы одержали победу со счетом 5:1.

Далее команде «Ёшлар» предстояло помериться силами уже с командой газеты «Маърифат». Игра получилась весьма интересной и в то же время не лишённой взаимного уважения друг к другу. Исход поединка - 1:6 в пользу телевизионщиков.

Таким образом, команда ТРК «Ёшлар» заняла первое место, второе - у представителей газеты «Маърифат», «бронза» ушла в копилку команды ТРК «Узбекистон», на четвертую ступеньку пьедестала почёта поднялась сборная Фонда развития детского спорта.



Помимо призов, которые были вручены за победные места, также были отмечены журналисты по следующим номинациям: «Самый аккуратный игрок», «Самый красивый гол», «Самый лучший игрок команды» и другим.

Что касается игр по настольному теннису среди работников средств массовой информации, то и здесь были названы свои чемпионы и лучшие игроки. Среди женщин первое место заняла Дильрабо Муродова, спортивный комментатор информационной передачи «Ахборот». Второе место заняла наша коллега из газеты «Маърифат» Шарифа Мадрахимова, а третье - журналистка Назира Ташпулатова, которая представляла журнал «Таълим менежменти».

Руслан ПРИМОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ПОЕЗДКА ВО ФРАЙБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Усилиями факультета иностранных языков Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами создано узбекско-германское общество. Одно из его последних мероприятий - поездка представителей педагогического коллектива ТГПУ во Фрайбургский университет, один из старейших вузов Германии.

- Нами заключен договор о взаимном обмене опытом между университетами в деле подготовки педагогических кадров, а также рассмотрены многие проблем-

ные вопросы, существующие в немецкой и узбекской образовательных системах, - рассказывает директор центра инновационных технологий университета, профессор Н.Азизходжаева. - Теоретический анализ образовательных вопросов был подкреплён непосредственным знакомством с опытом работы германских образовательных учреждений. Благодаря усилиям немецких коллег группа узбекских ученых познакомилась с работой Фрайбургского университета, женской гимназии, профес-

сиональной школы и школы-интерната. Состоялись посещения учебных занятий, проводились встречи и беседы с преподавателями и учащимися, особое внимание уделялось знакомству со спецификой организации учебно-воспитательного процесса в этих учебных заведениях.

Стороны будут взаимно обмениваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, библиографической и справочной литературой.

Акбар АЛИЕВ.

Вновь в Ташкентском музее истории электронного телевидения имени Б.П.Грабовского, который является одним из подразделений Центра научно-технического творчества учащихся и молодежи (ЦНТТУМ) Сергелийского района, состоялся вечер встречи с президентом Международной ассоциации «Искусство народов мира», заслуженным деятелем искусств Каракалпакии, художником-коллекционером, писателем, профессором Николаем Изосимовичем Корниловым. Организаторами вечера выступили сотрудники центра совместно с районным центром творчества учащихся Сергелийского района.

Посещение музея Корниловым не случайно. В юные годы его жизненный путь имел непродолжительное пересечение с изобретателем «Телефота» - прототипа современного телевизора - Б.П.Грабовским. Осмотрев экспозицию музея, Николай Изосимович вспомнил, как более двадцати лет назад здесь в музее выступал перед ребятами и педагогами, - рассказывал об эпизодах из его тогда еще юной жизни, когда судьба свела его с Грабовским. Эти встречи были описаны Корниловым в первой книге пятитомника «Осколок кометы». Свои

ПАМЯТНАЯ ВСТРЕЧА

ми воспоминаниями и на этот раз Николай Изосимович поделился с собравшимися учащимися и руководителями кружков.

- Как-то меня окликнул горбун, - вспоминает Корнилов.

- Вы не слесарь, молодой человек? - обратился он, смешной какой-то, в киргизской тюбетейке.

- Борис Павлович Грабовский, профессор, - я подал ему свою неокрепшую руку.

- Коля, слесарь-инструментальщик, Корнилов, учусь в ремесленном.

- Ты не родня тому самому?

- Нет, генералу я не родня.

Но жили по соседству.

- Я не о нем. О поэте Корнилове, был такой, как и я, Борис.

- Такого поэта не знаю.

- А Грабовского?

- Тоже не знаю.

- Это мой отец - Павел Грабовский, украинский поэт.

Он предложил мне сесть на скамейку. Мы сидим, а он, не обращая внимания ни на кого, не стесняясь, читает стихи.

Экскурсия в музей

- А я, - говорит он, - изобретатель. Мне надо некоторые детали выточить. Вот ты и сделай мне эти детали.

Я, конечно, подумал бы, что он болен, сумасшедший, если бы он не прочитал стихи и не смотрел бы так чисто и зорко ясными глазами да еще с такой доброй улыбкой, я бы убежал.

Сидим мы с ним и час, и два. Он рассказывает о других мирах, о Луне, о космосе, о радуге и музыке, о живописи и своем путешествии по стране. И о том, как в Киеве еще совсем юным изобрел крылья и с какой-то колокольни полетел, да крылья отвалились и он стал вот таким - горбатым искаженным. О том, что он еще в 1927 году изобрел телевидение.

- А что это? - удивился я.

- Вот такой ящик, - обвел руками. - В нем экран, включается электричество, и на экране - все-все, что делается в чашей

стране и за рубежом. Как в кино, только дома.

Когда Грабовский привел меня к себе домой, он показал подзорную трубу на крыше. Я смотрел в нее на звезды, на мир, который не виден обычному глазу. У Бориса Павловича

стоял токарный станок, слесарный верстак. На стенах висели чучела птиц. И чего только не было в его лабораториях!

Когда рассказ Корнилова подошел к концу и были получены ответы на интересующие собравшихся вопросы, состоялся большой концерт, в котором приняли участие детская танцевальная группа «Нихол» и вокальные дуэты «Малышок» и «Маком», солисты эстрадной студии Сергелийского РЦТУ У.Одилов, А.Гаркуша и Ш.Маждидова, преподаватель ЦНТТУМ В.Тураева исполнила на скрипке «Аве Мария», а председатель Ташкентского общества Рерихов Н.Монасыпова прочитала авторские стихи «Акорды огненного счастья», которые зародились здесь же, во время замечательного концерта.

Николай ДИнько,
директор музея истории
электронного телевидения
имени Б.П.Грабовского.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

НАЙДЕННЫ КОСТИ ПТИЦЫ ДОДО

На острове Маврикий найдены останки птиц додо, исчезнувших более трехсот лет назад, биологи знакомы с исчезнувшим видом преимущественно по описаниям современников. Додо, не умевшие летать и достигавшие метра в высоту, до колонизации острова не сталкивались с людьми, а потому были легко истреблены.

ХИРОСИМА ПО-НОРВЕЖСКИ

На севере Норвегии взорвался метеорит, который сравнивают с атомной бомбой.

Седьмого июня, около двух часов утра, сейсмостанция в районе Карасьок у финской границы зарегистрировала резкий толчок, а позже данные подтвердили специалисты по землетрясениям из соседних стран. За несколько минут до толчка летящее светящееся тело сфотографировал фермер Петер Бруволд, случайно оказавшийся на месте события. Еще несколько человек видели метеорит в небе и слышали шум. Эти сведения о шумном небесном теле практически исчерпывались.

«ЗАЩИТНЫЕ ПУЗЫРИ»

Космические аппараты Cluster и Double Star нашли на границе земной магнитосферы гигантские пузыри перегретого газа. Предполагается, что «пузыри», достигающие в диаметре тысячи километров, защищают Землю от солнечного ветра - потоков заряженных частиц, испущенных Солнцем.

Пузыри заполнены десятикратно более разреженным, чем вокруг, газом. Температура газа при этом достигает десятков миллионов градусов Кельвина.

НОВЫЙ МЕТОД ДАТИРОВКИ КНИГ

Американский генетик предложил датировать книги эпохи Возрождения методом «случайных ошибок», используемым обычно при анализе ДНК. По количеству «дефектов», выявленных при сравнении биомолекул, биологи определяют, насколько давно у двух групп организмов был общий предок. Блэр Хедж из Пенсильванского университета применил тот же метод к дефектам книг, карт и гравюр, напечатанных с медных или деревянных клише.

САМЫЕ ТОНКИЕ МОБИЛЬНИКИ

Представители Samsung объявили о выпуске серии самых тонких, по заверениям создателей, мобильных телефонов. Претендующая на столь громкое звание линия мобильных телефонов получила название Ultra Edition. Этот сотовый телефон оснащен 2-мегапиксельной цифровой камерой со вспышкой и автофокусом, а получившиеся фотографии можно будет увидеть на 2,3-дюймовом дисплее новинки, способной отобразить 262 тысячи цветов. Весить Ultra Edition 9,9 будет 85 граммов, а толщина мобильного составляет 9,9 миллиметра.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

- Этот забег казался мне нескончаемым. Я долго не мог оторваться от своего соперника из Ферганы. Набираю скорость, он делает то же самое и бежит без видимых признаков усталости ровно и стабильно, - вспоминает ученик наманганской школы № 48 Владимир Кириченко, который на играх «Умид нихоллари» завоевал сначала серебряную, а затем и золотую медаль. - Отставать от такого классного спринтера

ШАГ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СПОРТУ

опасно - потом не догонишь. Когда до финиша осталось совсем немного, я сделал стремительный рывок, но он продолжал нестись рядом в скором темпе. Уступать было нельзя, и я рванул вперед. Соперник словно повис на хвосте, но у финиша я вырвал у него сокровенные пять сантиметров и пришел первым...

Действительно, какие-то пять сантиметров решили исход состязаний и принесли в копилку нашей сборной «золото». Такой вот динамичный и трудный вид спорта - легкая атлетика, которую еще называют «королевой» спорта. Для того, чтобы снискать ее «благосклонность» - вырвать на финише решающие сантиметры и победить, надо пробежать на тренировках порой сотни километров. Приходится тренироваться изо дня в день. Володя живет в таком скоростном ритме уже 7 лет. Да и сейчас золотой медалист не думает почивать на лаврах, под руководством своего брата Сергея он продолжает готовиться к новым победам на гаревой дорожке, намереваясь в ближайшей перспективе связать свою судьбу с профессиональным спортом. Решительный шаг к этому, теперь уверен, определили соревнования «Умид нихоллари».

- Вся подготовка к соревнованиям нацелена на то, чтобы вырвать победу, которая иногда измеряется считанными долями секунд, - говорит он, завершая усиленную разминку. - Отрабатывать скорость, каждый день бегать в гору и под гору, выкладываться на кроссовых и коротких дистанциях, выполнять прыжковые и беговые упражнения занимают очень много времени. Любимое плавание и то, как продолжение тренировок только для того, чтобы расслабиться и немного снять напряжение. Тренировки пропускать нельзя. Это все равно, что показания спидометра, который сбрасывается до нуля и потом все надо начинать снова. Зато когда тебе удастся опередить всех и прийти к финишу первым, ты забываешь обо всем. Вот она благосклонность «королевы» спорта к тем, кто целеустремлен и трудолюбив. Награда же - волшебный миг победы.

Пулат ХАМДАМ.

г.Наманган.

Воспитанию учащейся молодежи Аюб Исаевич Исаев посвятил 35 лет. И все эти годы он работал учителем физкультуры в школе № 6 в поселке Азатбаш Бостанлыкского района Ташкентской области.

- С директором Шарифой Аширбековной Шалхаровой трудовую деятельность в этой школе мы начинали вместе, - рассказывает Аюб Исаевич. - Преподавание у нас ведется на узбекском,



МОЯ ЛЮБОВЬ - ФУТБОЛ

русском и казахском языках, удовлетворяя запросы в обучении многонационального населения нашей местности. Школа всегда занимала видное место в районе и области. Ныне коллектив педагогов обучает 900 учеников. Занятиям физической культурой и спортом, как немаловажным фактором здоровья подрастающего поколения, директор школы придает большое значение. Наверное, поэтому наши ученики всегда отличались хорошим здоровьем и физическим развитием, а вдобавок - отличными знаниями. Немало выпускников пошли по стопам своих учителей, сами стали педагогами, многие - спортсменами, имена которых известны и за рубежом. Чувство гордости вызывают их успехи - в них есть и мой вклад как учителя физкультуры, тренера.

В последних республиканских играх «Умид нихоллари» участвовали трое наших учеников - один футболист и два дзюдоиста, показав довольно неплохие в масштабах республики результаты. Моя любовь на всю жизнь - футбол, со спортом я не расстаюсь и по сей день. С 1969 года играл в чирчикской футбольной команде «Химик», после службы в армии пришел работать в школу, получил высшее образование в институте физкультуры без отрыва от производства, преподавал уроки физкультуры и занимался тренерской деятельностью. Являясь судьей республиканской категории, продолжаю судействовать на многих соревнованиях по футболу и мини-футболу.

И не так важно, считает Аюб Исаев, станут ли впоследствии знаменитыми спортсменами ученики, которые под руководством учителя физкультуры приобщаются к физкультуре и спорту. Главное назначение этих жизненных категорий - служить людям всех профессий.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

НЕМЦЫ ВЫВЕЛИ МАТЕМАТИЧЕСКУЮ ФОРМУЛУ ПОБЕДЫ НА ЧЕМПИОНАТЕ МИРА

Согласно математическим расчетам, основанным на предыдущих мировых первенствах, сборная Германии должна выиграть золотые медали чемпионата мира по футболу.

Немецкая команда выигрывала золотые медали в 1954, 1974 и 1990 годах. Если умножить 54 на 74 и вычесть 1990 получится 2006 - год проведения чемпионата мира в Германии.

Многие болельщики даже нарисовали магическую формулу «54*74-1990=2006» на национальных немецких флагах.

Кстати, ни в одном из чемпионатов, которые заканчивались победой сборной Германии, немцы не стартовали так мощно, как в нынешнем году. Лишь в 1970 году на чемпионате мира в Мексике сборная ФРГ также выиграла три стартовых матча - у команд Марокко, Болгарии и Перу. Тогда немецкая сборная дошла до полуфинала турнира.

На нынешнем чемпионате мира сборная Германии в групповом этапе обыграла команды Коста-Рики (4:2), Польши (1:0) и Эквадора (3:0) и теперь в 1/8 финала сыграет со сборной Швеции.

Руслан ПРИМОВ.



Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

Взрывная радость	Алкогольный напиток	Солнечная ...	... богам				
↓	↓			Безжалостный человек		Прошлое, старинное	Индийский бог
	Заготовка для пива		Горный массив в Болгарии				
				Часть головы		Единица оценки силы шторма	Сказание, легенда
	Тянуть ... на себя		Театр Шекспира				
					Швейцарская дача	Телефонное слово	
	Водород + кислород		Отворот на конце рукава				
	↓			... Пугачева			
Шум, крик, гам		Можнатая ...	Бытовой прибор	Товар на аукционе		Сын Геракла	...кво
Ларец для мощей святых		Жидкая пшенная каша					
	↓		Город на реке Джамна		Соевый творог	Басня Ивана Крылова	
	... ветров		Опера Джузеппе Верди				
				Серпентин			
	Страдательный ...		Коралловый ...			Французская монета	
Подделочный камень				Сильный страх			

Ольга МИРС.

ул. Буюк Турон, 41.