

Нельзя вырастить полноценного человека без воспитания в нем чувства прекрасного.

Рабиндранат ТАГОР.



Звезда

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Государственная общенациональная Программа - в действии!

ВМЕСТЕ И РАБОТА СПОРТИТСЯ

Уверенность заведующего Хамзинским районом Собира Эргашевича Мамадалиева в скорейшем («максимум — через неделю») завершении капитального ремонта школы № 67, проводимого в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, вполне обоснованна.

Во-первых, ремонтные работы, начавшиеся в школе в январе этого года, выполняются строго по установленному графику,

во-вторых, что очень важно, существенную помощь профессиональным рабочим строительной фирмы «Нурдиёр», выигравшей тендер на проведение капитального ремонта школы в конце прошлого года, оказывают не только районный отдел народного образования и хокимият, но и сами преподаватели, школьники и их родители, принимающие посильное участие в обновлении облика своей школы.

Кроме 148 миллионов сумов, выделенных государством в этом году на

реконструкцию кровли и отопительной системы, замену электрической проводки и оборудования санузлов, обновления витражей, еще 18 миллионов сумов безвозмездно вложила в капитальный ремонт школы сама строительная фирма «Нурдиёр» в качестве спонсорской поддержки.

Существенная помощь районного отдела народного образования и хокимията — это 50 миллионов сумов, выделенных для ремонта спортивного зала, отделки столовой, кухни,

коридоров, учебных кабинетов и фасада здания, а также для благоустройства и ограждения школьной территории.

Что касается качества ремонта, производимого строителями, то, по глубокому убеждению директора строительной фирмы «Нурдиёр» Шарифа Махмудова, срок надежной эксплуатации устанавливаемого оборудования, кровли и школьного здания в целом после капитального ремонта составит не менее 10 лет.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Независимости
Республики Узбекистан - 15 ЛЕТ

ПОДАРОК К ПРАЗДНИКУ

Юные сьрдарьинские спортсмены получают к 15-летию независимости страны долгожданный подарок — педагогический колледж, где будут готовить профессиональные физкультурные и тренерские кадры.

Выделены немалые средства — почти миллиард сумов — на возведение типового учебного заведения на 360 ученических мест, где будут готовиться физкультурные и спортивные наставники. Кстати, до сих пор подобного колледжа не было только в нашей области, — говорит начальник областного управления среднего специального, профессионального образования Рустамбек Турдыев.

По условиям тендера мы должны завершить работы к 1 ноября, — рассказывает председатель Янгйерского производственно-строительного кооператива № 1 Давлят Бухорбоев. — Однако по собственной инициативе изменили график и сдадим объект к началу учебного года. И это при том, что основное трехэтажное здание со спортзалом, вспомогательные помещения возводятся из жженого кирпича. Работа трудоемкая, но каменщики не подводят. Сантехники, электрики, штукатуры и маляры — тоже мастера. С материалами проблем нет.

В области с начала этого года строятся еще четыре профессиональных колледжа — медицинский в городе Гулистане, гидромелиоративный в Мирзаабадском, экономический в Гулистанском, сельскохозяйственный в Хавастском районах. Все они возводятся мастерами своего дела, а значит, будут сданы в установленные сроки. Более двух тысяч выпускников школ станут их учащимися в дни празднования 15-й годовщины независимости Узбекистана.

Наш корр.



Чтобы школа стала другом...
3 СТР.

Забота об учителе - приоритетное направление.
4 СТР.

СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

Содружество в выборе профессий.
5 СТР.

Дружба со спортом - с малых лет.
7 СТР.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Состоявшаяся в Комитете Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан конференция была посвящена аграрным, водохозяйственным вопросам и экологии на тему «Модернизация сельского хозяйства в части внедрения передовых технологий в хлопководство и зерноводство: проблемы и пути их решения».

• В Сырдарьинской области побывали представители международной благотворительной организации «Фриденздорф интернейшнл», которые в очередной раз проводят в нашей стране медосмотр больных детей и дают направление в клиники Германии тем, кто нуждается в сложном лечении.

• В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по стимулированию увеличения поголовья скота в личных подсобных, дехканских и фермерских хозяйствах» в Зангиатинском районе Ташкентской области вступило в строй частное зооветеринарное предприятие «Мирзахарим-Чорвадор», которое будет также заниматься продажей кормов.

• В Ташкенте состоялся семинар на тему «Системы электронного документооборота (СЭДО) в повышении эффективности государственного управления и бизнеса». Инициатором его стали Ассоциация организаций и предприятий информационных технологий Узбекистана, компания IBM, «Baik Technologies», UzNet при поддержке Узбекского агентства связи и информатизации.

• В Маргилане продолжается активная подготовка к празднованию 2000-летия города. Сейчас на 35 объектах ведутся работы по строительству, реконструкции и благоустройству.

• Состоявшийся в Намангане семинар-совещание был посвящен вопросам развития системы микрокредитования, поддержки частного предпринимательства, малого бизнеса, решению проблем занятости населения.

• В столице состоялось расширенное совместное заседание исполнительного комитета политсовета Движения предпринимателей и деловых людей – Либерально-демократической партии и Общественного совета Центра поддержки предпринимательства и фермерства.

• Земледельцы Республики Каракалпакстан, сдав на приемные пункты более 75 тысяч тонн отборного зерна, перевыполнили свои договорные обязательства. А сверхплановое зерно остается в распоряжении хозяйств и фермеров, заполняются амбары и на личных подворьях дехкан.

В МИРЕ

• Во Франкфурте-на-Майне состоялась презентация электротехнической и электронной отрасли республики, организованная Посольством Узбекистана совместно с ассоциацией «Уэлтехпром» в сотрудничестве с Германским объединением электротехнической и электронной промышленности (ZVEI).

• В Варшаве открылась выставка известного польского художника Станислава Познаньского «Цвета Самарканда». Она организована Музеем Азии и Тихого океана при содействии Посольства Узбекистана в Польше.

• В одной из самых густонаселенных областей КНР, на севере в провинции Хэбэй, произошло землетрясение силой 5,1 балла по шкале Рихтера. Сообщений о жертвах и разрушениях не поступает.

• На торжественной церемонии закрытия XXVIII Московского международного кинофестиваля во втором по значению конкурсе молодых талантов «Перспективы» победил узбекский режиссер Елкин Туйчиев, удостоившийся приза за фильм «Чашма» («Источник»).

• В результате аварии в метро Валенсии погиб 41 и пострадали 47 человек. По неизвестной пока причине первые два вагона поезда сошли с рельсов и перевернулись. Официальные источники предполагают, что катастрофа произошла из-за превышения скорости поезда и треснувшего колеса.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

ЛЮДИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

РОССИЙСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ – ШКОЛЬНИКАМ УЗБЕКИСТАНА



Продолжает расширяться взаимовыгодное сотрудничество в области народного образования между Узбекистаном и Россией.

На очередной встрече между Чрезвычайным и Полномочным послом Российской Федерации в Узбекистане Фаритом Мухаметшиным и министром народного образования Республики Узбекистан Турбожом Джуревым российской стороной в качестве безвозмездной помощи школьникам Узбекистана были торжественно переданы 23 комплекта современного компьютерного оборудования, включающего персональный компьютер, цветной монитор, акустическую систему, лазерный принтер и мультимедиапроектор.

Тринадцать комплектов будут переданы в Центр апробации и внедрения новых педагогических технологий, созданный при РЦО, а десять – в различные школы Узбекистана.

Существенная помощь в этом году оказана детям из экологически неблагополучных регионов Каракалпакстана, а также детям из малообеспеченных семей.

Посольство России также передало МНО РУз комплект детской литературы для пополнения фондов библиотек и летних оздоровительных лагерей.

Другим важным проектом взаимовыгодного сотрудничества России и Узбекистана стала организация приема в Узбекистане спутникового образовательного телеканала «Школьник-ТВ», информирующего о российских образовательных программах и материалах, которые могут быть использованы для повышения квалификации педагогов.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Год благотворительства и медицинских работников

НА ОТДЫХ - В ОМСК

В сфере всестороннего сотрудничества России и Узбекистана немаловажное значение придается работе с подрастающим поколением. Уже стала традицией одна из форм этой работы – организация экскурсионно-ознакомительных и учебно-оздоровительных поездок детей республики в Россию в дни летних школьных каникул.

В этом году при содействии Посольства Российской Федерации и представительства Росзару-

бцентра в Республике Узбекистан 130 детей из Узбекистана смогут отдохнуть в России за счет средств правительства Российской Федерации. Из них 60 одаренных детей будут направлены в учебно-оздоровительный лагерь в Омской области, 70 школьников примут участие в экскурсионной поездке в город Санкт-Петербург (в прошлом году экскурсионно-ознакомительная поездка была организована по городам «Золотого кольца»). В состав этих

групп вошли 25 детей из экологически неблагополучных регионов Каракалпакстана, а также дети-сироты и дети из малообеспеченных семей.

Кроме этого, около 500 детей из Каракалпакстана, Андижанской, Наманганской, Сурхандарьинской, Ташкентской и других областей за счет средств Российской Федерации будут направлены на отдых в оздоровительные лагеря Узбекистана.

С. ТАНОВА.

МЫ РАБОТАЕМ ДЛЯ ВАС!

С обретением независимости в нашей стране образование стало приоритетным направлением социально-экономического развития общества. Правовой основой государственной политики в сфере образования являются Закон «Об образовании», Национальная программа по подготовке кадров и Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. Реформы, последовательно осуществляемые в системе образования, находят свое отражение в изданиях, которые непосредственно освещают различные аспекты деятельности всех образовательных учреждений.

По многочисленным отзывам наших подписчиков, трудно переоценить роль газеты в информировании обо всех процессах обновления. Вся деятельность журналистов газеты «Учитель Узбекистана» направлена на оказание разнообразной информационной и методической поддержки, а порой и юридической консультативной помощи. В центре внимания нашего издания неизменно находится учитель, воспитатель, наставник молодежи.

С наступлением 2006 года мы увеличили объем газеты, расширили тематику рубрик и статей в соответствии с актуальностью вопросов и интересов наших читателей в разных уголках республики. Продолжающийся творческий конкурс для педагогов ежемесячно открывает новые имена энтузиастов-практиков педагогической деятельности.

Отрадно, что в начале года тираж газеты составлял без малого 15 тысяч экземпляров. Именно это позволило увеличить еженедельный объем издания до 12 страниц, с чередованием выхода газеты на

восьми и шестнадцать полосах. Со второго квартала тираж снизился – 12648 экземпляров, а к началу второго полугодия мы подошли с тиражом чуть более 8 тысяч. В связи с этим редакция вынуждена вернуться к прежнему объему газеты: со второго полугодия «Учитель Узбекистана» будет выходить на восьми полосах. Однако это не отразится на содержании и разнообразии материалов. С января 2007 года мы планируем издавать газету на 12 страницах.

Следует отметить, что мы продолжим публикации различных жанров, имеющие воспитательное и духовно-просветительское значение, в рубриках «Слово о воспитании», «Мнение». По-прежнему систематически будут выходить «Методические рекомендации». И, конечно же, в Год благотворительства и медицинских работников наряду с благотворительной деятельностью граждан в нашей стране на благо образования и воспитания подрастающего поколения будут освещаться благие дела педагогов в рубриках «Внимание к школе – внимание к нации», «Благородные дела», «Доброта». Наша «Гостиная» продолжит принимать именитых гостей – людей, которые внесли большой вклад в дело процветания нашей Родины, служением ей являют пример, достойный подражания для миллионов наших сограждан.

Напоминаем, что в формировании газеты наши читатели оказывают активную помощь, присылая свои статьи и заметки, информируя о подробностях местных событий, имеющих отношение к сфере образования. Газета остается проводником обмена опытом успешной работы, оригинальными разработками уроков и сценариями внеклассных мероприятий.

«Учитель Узбекистана» - это ваша газета! Подписка на газету не прекращается ни на один день! Спешите на почту! Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

ПО ПУТИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ЖУРНАЛИСТОВ

В настоящее время нашим государством проводится широкомасштабная работа по реформированию народного образования. И здесь неопределима роль СМИ, в частности, образовательных изданий, которые доводят суть этих реформ до внимания читателя. На страницах газет и журналов систематически освещается ход реализации Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы по развитию школьного образования на 2004 - 2009 годы. Именно об этом шла речь на учебном семинаре «Место образовательных изданий в осуществлении третьего этапа Национальной программы по подготовке кадров», который был организован для журналистов, пишущих на темы образования, в Республиканском учебно-методическом

центре повышения квалификации руководящих работников народного образования.

В тот день перед участниками семинара выступили первый заместитель министра народного образования Республики Узбекистан Р.Ш.Ахлидинов, заместитель министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан М.Куранов, заместитель председателя Центрального совета профсоюза работников народного образования и науки Узбекистана Ш.Алламурадов, которые ответили на многочисленные вопросы журналистов.

В ходе дискуссий были рассмотрены основные задачи в сфере образования, проблемы, которые ждут своего решения.

Во второй части семинара участники, разделившись на секции

«Дошкольное и общее среднее образование», «Внешкольное образование и духовность», «Высшее и среднее специальное образование, повышение квалификации», «Детский спорт, профсоюзная жизнь и международное сотрудничество», рассмотрели наиболее актуальные на сегодняшний день вопросы развития сферы образования.

Организаторами учебного семинара явились министерства народного образования, высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центральный совет профсоюза работников народного образования и науки Узбекистана, а также редакция газет «Матрифат» - «Учитель Узбекистана».

Наргис КАСЫМОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Образование и СМИ

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ПРИНЦИПАМ ГУМАНИЗМА

Важнейшей задачей реформирования судебной-правовой системы Республики Узбекистан является последовательная поэтапная либерализация уголовного, уголовно-процессуального законодательства, системы уголовного наказания. Ярким тому свидетельством стал Указ Президента от 1 августа 2005 года «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан», а также Распоряжение от 19 августа 2005 года «О мерах по совершенствованию законодательства в области либерализации уголовного наказания и судебной-правовой системы». Цель очередного Распоряжения главы нашей страны от 29 июня 2006 года «О дополнительных мерах по подготовке законодательных, нормативно-правовых актов, подлежащих принятию в связи с отменой смертной казни в Республике Узбекистан» состоит в том, чтобы интенсифицировать работу по подготовке нормативно-правовых актов, связанных с исключением из системы уголовных наказаний смертной казни.

Все эти правительственные документы, играющие судьбоносную роль в процессе построения демократического общества, не могли остаться вне поля внимания как простых граждан, так и тех, кто посвятил свою жизнь служению правосудию. Среди них - старший преподаватель кафедры «Теория государства и права» Ташкентского государственного юридического института Игорь Владимирович Кудрявцев:

- Мы неоднократно обсуждали с преподавателями и студентами значимость принятых документов. Отмену смертной казни в нашей стране встретили с одобрением. Ведь если исходить из принципов гуманности, Аллах не одобряет, когда один человек лишает жизни другого. К тому же замена смертной казни на пожизненное заключение либо на длительные сроки лишения свободы отнюдь не является облегчением наказания. Не так просто провести всю жизнь за колючей проволокой в глубоком раскаянии или отчаянии. Рост или спад преступности в обществе зависит не столько от жесткости и строгости законов, сколько от уровня разви-

тия и духовно-нравственной атмосферы в стране. До обретения Узбекистаном независимости 33 статьи Уголовного кодекса предусматривали смертную казнь. Однако, несмотря на жесткость законов, преступность не уменьшалась, а, напротив, увеличивалась. Возрастание значимости человеческой жизни и либерализация законов - результат коренных реформ, проводимых по инициативе главы государства. Благодаря подобным проявлениям благородства и милосердия улучшается нравственный климат в обществе, растет самосознание народа. Следовательно, для сокращения преступ-

ности у нас создаются достаточно хорошие условия. Поэтому я считаю отмену смертной казни очень своевременным, верным и мудрым решением.

В настоящее время 118 государств мира в законодательном порядке отказались от смертной казни или же не применяют ее на практике. В частности, в 23 государствах действует мораторий на применение смертной казни и ее исполнение. Значит, наше государство выбрало наиболее оптимальный путь, соответствующий принципам гуманизма.

Ко всей этой работе привлечены сотни специалистов - не только юристы, но и экономисты, журналисты, эксперты различных ведомств, органов государственной власти и управления, ученые, широкая общественность, включая представителей махаллей.

Распоряжение «О дополнительных мерах по подготовке законодательных, нормативно-правовых актов, подлежащих принятию в связи с отменой смертной казни в Республике Узбекистан» является своевременным.

Все это свидетельствует о том, что Узбекистан целеустремленно следует по пути гуманизации законодательства, защиты прав и свобод человека, развития правовой культуры населения, обеспечения верховенства закона, формирования основ гражданского общества.

Записал Руслан ПРИМОВ.

ПОМОЩЬ ФЕРМЕРА СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Сотни сельских частных предпринимателей бескорыстно помогают своим согражданам. Один из них - Камоллидин Мусабоев, руководитель фермерского хозяйства «Мирзохид-Жахонгир-Мирзо» Уйчинского района.

Несколько лет фермер оказывает спонсорскую помощь школе № 27 в кишлаке Ёркатай.

- Недавно мы получили в подарок от него комп-

лект компьютерной техники последней модификации, - говорит директор школы М.Турдиев. - Теперь наши ученики могут овладеть компьютерной грамотностью не только в теории, но и на практике. А с начала нового учебного года самый лучший ученик из каждого класса школы будет получать стипендию, назначенную фермерским хозяйством для стимулирования особо одаренных ребят.

УзА.

Последнее вольное лето дошкольников приносит родителям много тревог, связанных с поступлением детей в первый класс. Ведь неумолимая статистика показывает, что более трети из них попадают в разряд труднообучаемых, а родители не знают, как им помочь.

«У ребенка слабо развита речь... У него плохая память... Он медленно считает... Систематически нарушает дисциплину... Он очень невнимательный...» Подобные жалобы сплошь и рядом можно услышать и от педагогов, и от родителей. Такие нарушения называют школьной дезадаптацией. По последним исследованиям, это явление довольно распространенное. Дети просто не готовы к школе...

Действительно ли ребенок переживает стресс при поступлении в школу? Как сделать этот момент менее болезненным? На эти и другие вопросы отвечает кандидат педагогических наук, психолог Роза КАРИМОВА:

ЧТОБЫ ШКОЛА СТАЛА ДРУГОМ...

- Давно известно: начало обучения в школе неизбежно влечет за собой резкое изменение всего образа жизни ребенка. А успешность обучения будет во многом зависеть от того, учитываем ли мы закономерности физического и психического развития первоклассников.

Есть такой термин - школьная зрелость или психологическая готовность к школе. Интеллектуальная зрелость для возраста 6 - 7 лет - совокупность способностей и умений выделять фигуру из фона, концентрировать внимание, устанавливать связь между явлениями и событиями, развитие тонкой моторики рук и координации движений, а также возможность логического запоминания. Эмоциональная зрелость - умение переключаться с одного вида деятельности на другой, долго выполнять не очень привлекательную работу, то есть развитие произвольности поведения. Социальная зрелость подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, слушать и выполнять указания учителя. Готовность к школе, школьная зрелость - необходимый уровень физического и психического развития ребенка, без которого он не может успешно учиться.

- Но ведь путь развития каждого ребенка строго индивидуален...

- Несомненно. Каждый ребенок имеет свои сильные и слабые стороны. Поэтому к школьному возрасту дети приходят с разным багажом знаний, умений, навыков, привычек. Впоследствии каждый из них научится читать и считать и овладеет грамотой (в той или иной степени), но к моменту поступления в школу важнее не конкретно сформированные навыки, а способность воспринимать и усваивать новый материал, т. е. способность ребенка к обучению. А может, в вашем ребенке «спит гений», и нужно только разбудить его?

- Как сделать, чтобы этот процесс был интересным и не очень утомительным для ребенка?

- Приведу небольшой пример. В Японии дети дошкольного возраста в обязательном порядке должны овладеть игрой на одном из музыкальных инструментов. Если же ребенок не овладевает им, то его попросту не берут в школу, так как считают, что он еще недостаточно для этого готов. Музыка имеет очень важное значение в развитии ребенка. Она дисциплинирует, развивает слух, силу воли, усидчивость, эмоциональную устойчивость, воспитывает в ребенке творческий подход ко всякому делу, а игра на музыкальном инструменте развивает кисти рук.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Куда полезнее общеразвивающие упражнения, необходимые для укрепления восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук. Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова - знакомые и незнакомые. Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите повторять наизусть услышанный текст и пересказывать его своими словами.

Очень полезно запоминать детали пейзажа и окружающей обстановки. Почаще просите своего малыша сравнивать различные предметы и явления - что в них общего и чем они отличаются. Предложите ребенку запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно «проследить» дорожку персонажа, а также задание на сравнение двух почти одинаковых рисунков. Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкую моторику рук: лепка, рисование, аппликация, игры с конструкторами типа LEGO - все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребенка. Используйте подручные средства - можно отделить горох от кукурузы или рассортировать пуговицы, разложить спички. И, какими бы ни оказались успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что, отличник или двоечник, он все равно для вас самый любимый!

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.
Сурия МАГДЕВА.

Наманганская область.

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

ЗАБОТА ОБ УЧИТЕЛЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Министерство народного образования и Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан приняли совместный приказ «Об утверждении базовых тарифных ставок педагогов и руководящих работников системы народного образования», направленный на выполнение Указа Президента Республики Узбекистан «О повышении с 1 июля 2006 года размеров заработной платы, пенсий, стипендий и социальных пособий» от 9 июня 2006 года № ПФ-3761 и пятого пункта 3-го приложения к постановлению Кабинета Министров «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования» от 21 декабря 2005 года № 275.

Этим приказом принято к сведению, что в связи с повышением, согласно Указу Президента, заработной платы работников бюджетных организаций министерствами народного образования и труда и социальной защиты населения переработаны базовые тарифные ставки руководящих и педагогических работников народного образования. Им же утверждены с 1 июля 2006 года базовые тарифные ставки педагогических работников образовательных учреждений системы народного образования согласно приложению № 1 и базовые тарифные ставки оплаты труда руководящих работников согласно приложению № 2.

Совместным приказом руководителям Министерства народного образования Республики Каракал-

пакстан, УНО областей и г.Ташкента, республиканских учреждений при МНО поручено: своевременно сделать перерасчет заработной платы руководящих и педагогических работников народного образования по базовым тарифным ставкам, указанным в приложениях; в связи с изменением с 1 июля 2006 года размеров базовых тарифных ставок по оплате труда руководящих и педагогических работников сферы народного образования вести совместную с соответствующими финансовыми органами работу по выделению дополнительных средств; по данному совместному приказу представить до 20 июля 2006 года письменную информацию в Министерство народного образования.

Приложение № 1

РАЗМЕРЫ

базовых тарифных ставок педагогических работников образовательных учреждений системы народного образования

(в сумах)

Название должностей	Размеры базовых тарифных ставок				
	высшая категория	1-я категория	2-я категория	высшее образование	среднее специальное образование
1. Учитель начальных классов, учитель-логопед, заведующий логопедическим филиалом общеобразовательных школ	79315	74765	70013	65378	61114
2. Учитель старших классов общеобразовательных школ	73021	66221	66022	57931	54199
3. Методист методического кабинета, инспектор-методист отдела (сектора) мониторинга, работник центра профориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся при органе управления народным образованием	49643	46090	42559	39152	x
4. Учитель-тренер внешкольного учреждения, инструктор-методист детско-юношеских школ высшего спортивного мастерства, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, детско-юношеских спортивных школ	59358	55450	51895	48364	44956
5. Учитель музыкальной школы, школы искусства	55450	51895	48364	44956	41683
6. Воспитатель, старший воспитатель (воспитатель-методист), психолог учреждений всех типов народного образования, инструктор-методист, концертмейстер внешкольных учреждений	48364	44956	41683	38543	35590
7. Учитель (логопед, дефектолог, по языковым предметам) детских дошкольных учреждений	51895	48364	44956	41683	38543
8. Методист (кроме указанного в 3-м пункте), педагог-организатор, руководители кружков, студий, секций, инструкторы по всем специализациям, старший вожатый, аккомпаниатор, музыкальный руководитель, экскурсовод, организатор по делам культуры всех учреждений народного образования	42559	39152	35881	32758	29790

Заработная плата заведующего отделом, секцией, лабораторией, кабинетом внешкольных учреждений (независимо от контингента) определяется в равном размере с зарплате руководителя кружка второй квалификационной категории.

Данная квалификационная категория применяется к должности «музыкальный руководитель» детских дошкольных учреждений и школ-детсадов.

Приложение № 2

РАЗМЕРЫ

базовых тарифных ставок по оплате труда руководящих работников учреждений народного образования

(в сумах)

Название должностей	Размеры базовых тарифных ставок			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
1. Руководящие работники				
1.1. Директор общеобразовательной школы	108464	102535	96696	90560
1.2. Заведующий методическим кабинетом и начальник отдела (сектора) мониторинга, руководитель центра профориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся	53275	x	x	x
1.3. Директор дома «Мехрибонлик», музыкальной школы, школы искусства	55450	51895	x	x
1.4. Директор внешкольного учреждения	48364	44956	41683	x
1.5. Заведующий дошкольным детским учреждением	51895	48364	x	x
1.6. Директор школы высшего спортивного мастерства, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва	63372	x	x	x
1.7. Директор детско-юношеской спортивной школы	59358	55450	51895	x
2. Заместители руководителей				
2.1. Заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора школы по духовно-просветительской работе	102535	96696	90560	84580
2.2. Руководитель допризывной подготовки юношей в общеобразовательной школе	69068	64686	60414	56504
2.3. Заместитель заведующего методическим кабинетом и начальника отдела (сектора) мониторинга	52124	x	x	x
2.4. Заместитель директора дома «Мехрибонлик» по духовно-просветительской работе, заместитель директора по учебно-просветительской работе музыкальной школы, школы искусства	51895	48364	x	x
2.5. Заместитель директора внешкольного учреждения по учебно-просветительской работе	44956	41683	38543	x
2.6. Заместитель директора школы высшего спортивного мастерства, специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва	59358	x	x	x
2.7. Заместитель директора детско-юношеской спортивной школы	55450	51895	48364	x

Приложение к постановлению Кабинета Министров от 20 июня 2006 года № 120

Единая тарифная сетка оплаты труда

Разряды оплаты труда	Тарифные коэффициенты	Разряды оплаты труда	Тарифные коэффициенты
0	1,000	12	5,625
1	2,278	13	5,982
2	2,507	14	6,341
3	2,758	15	6,708
4	3,033	16	7,080
5	3,322	17	7,457
6	3,625	18	7,839
7	3,941	19	8,227
8	4,268	20	8,620
9	4,597	21	9,019
10	4,933	22	9,420
11	5,274		

В целях обеспечения выполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дальнейшем совершенствовании единой тарифной сетки оплаты труда» от 20 июня 2006 года № 120 Министерство народного образования приняло специальный приказ. Согласно ему, даны следующие поручения руководителям Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, УНО г.Ташкента и всех областей:

- принять к руководству и исполнению постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 июня 2006 года № 120;

- начиная с 1 июля 2006 года в единой тарифной сетке оплаты труда в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 9 июня 2006 года минимальную заработную плату установить в размере 10800 сумов;

- с 1 июля 2006 года в связи с введением новых тарифных коэффициентов размеры месячных должностных окладов и ставок на основе единой тарифной сетки определить путем умножения минимальной заработной платы (10800 сумов) на новые тарифные коэффициенты согласно приложению.

СОДРУЖЕСТВО В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИЙ

Не случайно профориентационная помощь подразумевает совместную работу многих специалистов. Верный выбор специальности среди множества и многообразия профессий служит залогом гармоничного развития личности и успешного освоения специальности, а с точки зрения государственных интересов является основой развития кадрового потенциала всей страны.

О мероприятиях, осуществляемых в сфере профессионального самоопределения школьников, рассказал заместитель директора Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся Таджибай Абдулусупович Вакилов:

В Узбекистане профориентация учащихся проводится во всех звеньях системы образования. Каждый из них имеет свою определенную специфическую направленность. Согласно постановлению Кабинета Министров РУз «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода на общее среднее и среднее специальное, профессиональное образование» от 29 октября 2003 года, оказание профориентационной помощи осуществляется в теснейшем содружестве с научно-методическим обеспечением, с опорой на интеграцию достижений науки и передовой социальной и психологической практики. Мы постоянно работаем над обогащением методической базы. Тематика разработок охватывает все направления психолого-профориентационной деятельности: информирование, консультирование, профессиональное самоопределение и психологическую поддержку школьников, их социально-психологическую адаптацию.

В последнее время нами изданы несколько методических пособий и материалов, в которых предлагаются целостные технологии профконсультирования, рассматриваются отдельные ме-

тоды и методики (например, метод беседы в процессе профконсультирования, особенности профконсультирования «трудных» учеников, использование активных методов в профориентации). Методические материалы ориентированы на специалистов-профконсультантов с разным базовым уровнем подготовки и опытом профессиональной деятельности.

Мы имеем разработки, предназначенные для учащихся общеобразовательных школ. Например, сейчас активно распространяется недавно изданный «Терминологический словарь профессий», который позволит получить школьникам дополнительную информацию о специальностях. Разрабатываются методические брошюры для родителей, так как их профинформированность играет существенную роль в осуществлении профессионального самоопределения учеников.

Систематически проводим научно-практические конференции и семинары по данному направлению. Так, в марте состоялся семинар «Проблемы профессиональной ориентации учащихся 9-х классов», организованный управлениями народного образования и среднего специального образования Самаркандской области. В нем приняли участие также педагоги Сурхандарьинской, Кашкардарьинской, Джизакской, Бухарской и Навоийской областей.

В мае проведена 10-дневная крупномасштабная акция «Фестиваль профессий», которая была организована совместно с мини-

стерствами народного образования, труда и социальной защиты населения, Центром среднего специального, профессионального образования, Республиканским комитетом женщин, общественным движением молодежи «Камолот» и благотворительным фондом «Махалля». Из общего числа выпускников 9-х классов

Профориентация учащихся

общеобразовательных школ в нем приняли участие более 90 процентов учащихся. В ходе проведения данной акции были реализованы следующие мероприятия: комплексное профориентационное консультирование (в индивидуальной и групповой форме) учащихся общеобразовательных учреждений, демонстрация возможностей службы содействия занятости молодежи; освещение в СМИ и на радио; экскурсии школьников на предприятия с целью знакомства с миром рабочих профессий, обсуждение актуальных проблем занятости молодежи.

Методист управления среднего специального, профессионального образования города Ташкента Светлана Викторовна Игнатова поделилась своим опытом:

Школьнику, выбирающему профессию, нужно хорошо знать мир профессий и требования, которые разные профессии предъявляют к человеку. Он должен правильно и реально оценить свои возможности, способности, интересы. Поэтому колледжи с января, а многие и с начала учебного года устраивают «День открытых дверей», «Фестиваль профессий» с приглашением школьников не только своего района, но и других. Организуются встречи с представителями различных профессий, лекции о разных отраслях народного

хозяйства, производствах и профессиях, представляются выставки, видеоролики и концертные программы с презентацией колледжа, проводятся экскурсии по учебным кабинетам. Все для того, чтобы школьники могли получить информацию, необходимую для выбора учебного заведения и специальности. В ходе акции желающие заполняли анкеты, в которых указывали профессию, которую в дальнейшем хотят получить. Наиболее популярными на сегодняшний день профессиями оказались следующие: юрист, экономист, менеджер, программист, модельер-дизайнер, врач, учитель.

С 18 по 20 мая была организована международная выставка «Образование-2006», в которой участвовало более 80% учебных заведений столицы. На выставке были организованы «торговые палаты», представлявшие ведущие колледжи, лицеи, учебные центры и вузы республики и зарубежья.

В выставке строительства и дизайна, которая состоялась 8-10 июня, приняли участие 10 колледжей, частные фирмы, в том числе из Турции. Многие выказали интерес к работам учащихся, поступали предложения работодателей. Это очень заинтересовало выпускников школ, желающих обучиться по данному направлению.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и их родителями позволяет создавать целостную систему оказания всего комплекса профориентационных услуг школьникам.

А каков результат для самих колледжей, активно участвующих в профориентационно-агитационной работе? Это мы выяснили на примере Ташкентского колледжа информационных тех-

нологий Мирзо-Улугбекского района столицы.

В течение учебного года мы информировали учащихся школ не только нашего района - №№ 18, 50, 71, 112, 130, 148, 161, 171, 216, 207, 208, 241, 250, 275, 279 и других, - сообщила заместитель директора по духовности и просвещению Рагиля Пашаевна Талышинская, - но также школы других районов: №№ 10, 76, 89, 90, 212, 307.

А в мае организовали праздничный «День открытых дверей», по этому случаю учащиеся подготовили концертные номера по каждой специальности нашего колледжа и презентацию видеоролика. Нас посетили не только школьники, педагоги, но и родители выпускников 9-х классов. В тот же день мы приняли документы от 25 выпускников, что говорит о результативности нашей работы. На сегодняшний день уже сдано около 400 документов. Так что ожидается повышенный конкурс на вступительных экзаменах. Каждого поступающего консультирует наш специалист, подробно рассказывая о специальности, чтобы выбор был действительно обоснованным. Но в любом случае для тех, кто не пройдет конкурс, мы приглашаем представителей других колледжей со схожими направлениями, чтобы абитуриенты не остались «за бортом».

Взаимодействие школы, профессиональных учебных заведений, базового предприятия, семьи и общественности в профориентации учащихся позволяет оказывать помощь молодым выпускникам на нужном уровне и подразумевает еще более тесное сотрудничество для дальнейшего совершенствования системы профориентационных мер, так, чтобы ни один выпускник не остался неуверенным в своем выборе.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

ДИПЛОМ - КЛЮЧ В ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом году в Ташкентском колледже радиотехники и автоматике более четверти из числа 370 выпускников закончили учебу с отличием: 89 из них получили «красные» дипломы.

Среди нынешних «краснодипломных» выпускников, имена которых в числе замечательных учащихся вписаны красной строкой в историю учебного заведения, директор Абдурасул Закиров с ноткой гордости отметил многих. Дипломная работа Антона Щербакова с безукоризненно выполненными графическими изображениями станет образцом для последователей в учебе. Сарвар Абдуллаев и Фуркат Байбуриев, отлично освоив профессию оператора-программиста в колледже, готовятся к вступительным экзаменам в Ташкентский университет информационных технологий, намереваясь продолжить образование по специальности. Не остановится на достигнутых успехах и Максим Выставкин, призер республиканского конкурса технического творчества учащихся. Список можно продолжать...

Успешной учебе содействуют занятия в спортивных секциях, участие в физкультурно-спортивных и культурных мероприятиях, конкурсах. Практическое применение своих знаний учащиеся



осуществляют во время производственной практики. Для ее прохождения колледж заключает договоры с предприятиями «Roison», «Фотон», «Алгоритм», ЧФ «ПГС». Многие практиканты, положительно зарекомендовав себя, остаются работать там же.

Примечательно, что в этом году состоялся первый выпуск специалистов отделения «Менеджер офиса», в котором 10 выпускников получили «красные» дипломы.

В Ташкентском профессиональном колледже по туризму, где ныне обучаются 1700 учащихся, в этом году 540 выпускников, 50 из них получили дипломы с отличием. Коллектив педагогов под руководством Холмата Ахмедова заботится не только об обеспечении

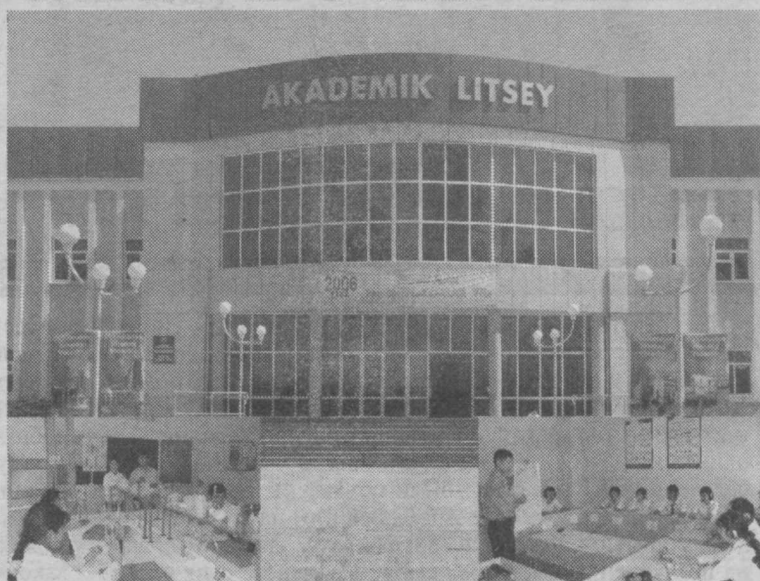
учебного процесса, но и о духовном воспитании учащихся: систематически организует для них встречи с писателями, поэтами, учеными, различные конкурсы, КВН. Интеллектуальному развитию учащихся содействуют изучение иностранных языков и освоение компьютерных технологий. Спортом увлекаются и учащиеся, и преподаватели.

Колледж готовит специалистов по семи направлениям организации туристического сервиса. Практические занятия учащихся проводятся в кондитерском цеху и четырех залах ресторана непосредственно при самом учебном заведении, а производственная практика проходит в самых фешенебельных столичных отелях. По окончании обучения молодые специалисты не сталкиваются с проблемой трудоустройства - их заранее ждут туристические фирмы, гостиницы, рестораны.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



СОВРЕМЕННЫЙ ЛИЦЕЙ - СТИМУЛ ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ



Здание Маргиланского академического лицея является одним из самых красивых и современных в городе. Просторные и светлые аудитории, современное учебное оборудование являются дополнительным стимулом для учащихся в стремлении овладеть гуманитарными и техническими науками. Ребята с удовольствием участвуют и в различных предметных кружках, особенно их привлекают дополнительные занятия по химии и английскому языку.

На снимках: современное здание Маргиланского академического лицея; занятия в кружках всегда интересны.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ОТ ЗНАНИЯ СЛОВА - К УМЕНИЮ ЖИТЬ

- Развитие личности - это движение от знания слова к умению владеть им. Кто знает литературу и владеет словом - человек большой и многогранный, - считает Вера Вячеславовна Григорян, учитель русского языка и литературы ташкентской школы № 17.

Литература как предмет изучения не набор готовых формул и ответов на вопросы жизни, она только знакомит с их многообразием. И главные из этих вопросов - вечные: Что делать? Как жить? Что значит жить хорошо? Где грань между добром и злом, правдой и ложью? Что есть красота и почему ее обожествляют люди? Учитель литературы - проводник в мире интересных книг, который не только ведет учеников по маршрутам учебных программ, но и помогает увидеть, почувствовать и сделать своим достоянием поразительное разнообразие мира правильной речи, его богатство и поэзию. Учитель формирует душу ребенка, чуткость к доброте и красоте, предлагая произведения, которые позволяют пережить волнующие минуты и служащие единой цели - воспитать добродетельного человека.

Вера Вячеславовна не только совершенствует собственное педагогическое мастерство, но и передает накопленный опыт и знания коллегам на семинарах различных уровней, ежегодно представляет открытые нестандартные уроки, которые имеют высокую педагогическую

ценность, как, например, «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении на основе лирики Пушкина» и другие.

Немаловажное условие успешной работы учителя - надлежащее оформление и методическое оснащение кабинета, чему Григорян посвящает немало времени: познавательные и иллюстративные работы, собственноручно изготовленные наглядные пособия, увлекательный демонстрационный материал по русскому языку, литературе и культуре, раздаточный дидактический материал - все вызывает интерес как у учеников, так и у коллег. Образовательно-воспитательные задачи уроков русского языка успешно реализуются при условии сформированности мотивации его изучения. Начинать эту работу следует с первых же уроков русского языка и продолжать на протяжении всего периода обучения в школе.

Литература всегда обращалась к нравственным проблемам: единство народа, губительное влияние праздности, проблемы смысла и цели жизни. Само содержание предмета «литература» - основа для творчества в поисках успешного сочетания методов и приемов обучения, убеждена Григорян. На ее уроках вокруг вопросов, поднятых в произведениях, завязываются дискуссии. Так, взаимоотношения отцов и детей в одноименном романе Тургенева ученики пробуют «перевести» в наше время: «Конфликт двух поколений - вечная

проблема. «Отцам» не нравится, как ведут себя «дети», какую музыку слушают, как говорят, им кажется, что все дорогое для них, будет разрушено «этим поколением варваров, для которых нет ничего святого». Детям не нравятся занудство отцов, их нравоучительный тон с вечным зачином: «В наше время...». Они не понимают, как можно жить «этой серой, пресной, однообразной жизнью» и при этом еще учить жить других. Но ведь у «отцов» есть своя правда, и дети со временем станут отцами, и все повторится. Человечество живет постольку, поскольку от отцов к детям передаются духовные ценности: идеалы, опыт, наука и искусство, язык и культура отношений. Таков вывод, к которому подводит учитель, помогая взглянуть на произведение классики и на реальные взаимоотношения поколений другими глазами. На этой основе рождается и укрепляется интерес к учению, побуждающий школьников к труду-учебе. Тогда разбуженное осознание прочитанного, увиденного найдет творческое самовыражение в выполнении обычного задания - написать сочинение на заданную тему.

Таким образом, нетрадиционный и творческий подход к урокам обогащает духовный мир наших детей, воспитывая здоровое поколение, образованное, высоко нравственное, смелое и отважное, любящее свою Родину.

Ольга МИРОШНИЧЕНКО.

В ПРИЕМНЫХ КОМИССИЯХ - ГОРЯЧАЯ ПОРА

Совсем недавно в высших учебных заведениях республики начала действовать приемная комиссия. Тысячи юношей и девушек - выпускники общеобразовательных школ, колледжей и лицеев, а также прошедшие срочную воинскую службу - приходят сегодня в институты и университеты.

Ташкентская медицинская академия в нынешнем году выделила 720 мест для зачисления на учебу. Из них 290 - на бюджетной основе, а 430 - на платно-контрактной основе.

Абитуриент - 2006

Ответственный секретарь действующей здесь приемной комиссии доктор медицинских наук Октябрь Тешаев отметил:

- Из года в год число желающих учиться в стенах этой академии неуклонно растет. Об этом можно судить по количеству принятых на данный момент документов. Это особенно актуально в Год благотворительства и медицинских работников.

В тенистом дворике медицинской академии многолюдно: ребята, девушки, их родители. Многие из них приехали сюда из отдаленных уголков нашей Родины в надежде поступить в избранный вуз, чтобы затем стать профессиональными медиками. От исполнения этой заветной мечты их отделяет меньше месяца, по прошествии которого они смогут во всей полноте проявить свои знания в ходе тестовых испытаний первого августа.



«ВЫБИРАЮ МЕДИЦИНСКУЮ АКАДЕМИЮ».

- говорит победитель республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам

В соответствии с Законом «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров, постановлением Кабинета Министров «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана», как и в прошлые годы, этой весной проводилась предметная олимпиада. После второго тура из 252 участников победителями и призерами были объявлены 56 учащихся (3 по каракалпакскому языку). Все они на торжественном закрытии получили сертификаты, дающие право на поступление в вузы без сдачи экзаменов. В их числе был и Жамол Узаков из 8-й специализированной школы-интерната Китабского района Кашкадарьинской области. Набрал 90,25 балла по химии, он, таким образом, занял I место. Сегодня, когда уже открылась приемная комиссия, ему, как и многим другим победителям, предстоит отдать предпочтение тому или иному вузу.

Прошедшая весной олимпиада выявила и поддержала одаренных учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев, профессиональных колледжей, - рассказывает Жамол Узаков. - Пройдя ее, я понял, что она была нелегкой, тернистой, для многих со слезами радости и огорчения. Те, кому тогда повезло, используют сейчас свое право на поступление в университет или институт без сдачи экзаменов. После того, как я занял III место на XL международной Менделеевской олим-

пиаде школьников по химии, у меня появилась дополнительная возможность выбора между вузом Узбекистана и Московским государственным университетом. Статьи, в этом вопросе свою роль может сыграть и своеобразная преемственность моей семьи. Дело в том, что моему увлечению химией сильно способствовал мой старший брат Камол, который заканчивает в настоящее время V курс Ташкентской медицинской академии. И моя сестра Манзура учится здесь же, которая только что закончила IV курс. Они мне очень много рассказывали о своей учебе в Ташкенте, тем самым пробуждая во мне интерес к учебе в академии. У этого высшего учебного заведения богатые исторические традиции, здесь учились многие нынешние светила узбекистанской медицины, которые сегодня успешно практикуют свою профессиональную деятельность в ведущих медицинских учреждениях нашего государства. И если я свяжу свою судьбу с медицинской академией, то, несомненно, смогу освоить весь багаж знаний и богатый опыт, накопленные за многие десятилетия. Я намерен максимально использовать свой шанс, данный мне за участие в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам, которая проходила в столице нашей Родины - Ташкенте.

Руслан ПРИМОВ,
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ЛЕТО С «КАМОЛОТ» ЗАПОМНИТСЯ НАДОЛГО

В жизни современной молодежи Узбекистана важное место сумела занять организация, созданная в 2001 году и преследующая цель объединения молодежи, воспитания ее на основе требований здорового образа жизни, поддержки в нахождении достойного места в обществе, всесторонней защиты, организации необходимых условий для полного раскрытия интеллектуального потенциала, творческой энергии юношей и девушек, всесторонней помощи подрастающему поколению.

О том, в чем выражается внимание к своим непосредственным подопечным, с нашими читателями поделилась Дильноза Ирмухамедова, главный специалист отдела работы с учащейся молодежью Центрального совета ОДМ «Камолот»:

- Фронт нашей работы охватывает возрастные группы от 14 до 28 лет, среди которых преимущественно школьники, учащиеся лицеев, колледжей и студенты высших учебных заведений. И основное свое внимание мы нацеливаем именно на поддержку молодого поколения узбекистанцев, их развитие как моральное, так и физическое.

В данный момент «Камолот» осуществляет ряд важных программ, которые призваны облегчить процесс подготовки к вступительным экзаменам в вузы абитуриентов.

Особое внимание - абитуриентам из малообеспеченных семей. Кстати говоря, программа «Лучшая идея года», проводимая совместно с торговой маркой LG, привлекла участников разных возрастов. Проводилась она в трех группах: среди учащихся до одиннадцати лет, среди подростков до семнадцати лет и среди студентов бакалавриата и магистратуры. Суть конкурса заключалась в простоте предложенной идеи и ее осуществимости, к примеру, созданной на компьютере программы. Так, 30 июня в центральном совете «Камолот» прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса по итогам двух этапов. В рамках конкурса «Лучшая идея года» была присуждена единственная премия - «Гран-при 2006» автору лучшей идеи из девяти победителей. Им стал студент-магистрант второго курса Каракалпакского государственного университета Гувонч Давлетов, который в награду получил персональный компьютер и поездку в Корею. Еще одна хорошая возможность поступить в институт и получить высшее образование - «LG-грант», программа, победителю которой оплачивается вузовский контракт. Правда, проводится она только среди ташкентцев.

В связи с упомянутой темой экзаменов и абитуриентов нельзя не упомянуть о мероприятии, проходившем в Ташкенте под общим названием «Абитуриент сайли». Сподвижниками молодежного движения (студентами высших учебных заведений) совместно с Министерством высшего и среднего специального образования была подготовлена презентация 28 вузов и раздаточного материала для ознакомления выпускников с представленными в них образовательными программами.

Одна из широкомасштабных акций - «Лето с «Камолот», которая началась 23 июня. В эту акцию включен 21 проект - поездка ребят в Самарканд, организация в махаллях дней библиотек, проведение студентами медицинской академии патронажа населения, оказание внимания и сильной помощи пенсионерам. На время летних каникул студенты академии призваны ухаживать за престарелыми людьми, нуждающимися в помощи и медобслуживании. Организованы республиканские стройотряды. Помимо перечисленного, в целях повышения интеллектуального уровня и расширения кругозора молодежи мы организуем экскурсии в музеи, обучение школьников иностранным языкам силами студентов факультетов зарубежной филологии и т.д.

Екатерина МИНЕЕВА.

УСПЕТЬ НА ФИЗЗАРЯДКУ...

«Это же надо, - с явным одобрением была удивлена одна из родителей детского оздоровительного лагеря при школе № 44 Учтепинского района Ташкента. - Дома порой с боем заставляю свое чадо заниматься утренней зарядкой. А тут, как только его записали в лагерь, изменился на глазах. Бежит сломя голову на спортплощадку. И не только...»

Посетив этот летний оздоровительный городок, побеседовав с его обитателями, все стало ясно. С заряда бодрости здесь и начинается внутренний распорядок дня, позволяющий ребятам легче справиться с запланированными на смену 16 мероприятиями. Это «Веселые старты», День Нептуна, «Рекорды Гиннесса» - школьного масштаба, День наоборот - со смешными переодеваниями и многие другие.

Организовать активный, интересный досуг для детей, - говорит начальник оздоровительного лагеря Ольга Владимировна Сидорова, - дело серьезное. Кстати, в прошлом году в школе был проведен капитальный ремонт, полностью преобразивший учебные классы, кабинеты, актовый и спортивный залы, футбольное поле и школьную территорию.

Ежедневно без опозданий сюда с большим удовольствием спешат 125 (в смену) мальчишек и девчонок в возрасте от 7 до 13 лет. А все потому, что в



летнем оздоровительном лагере четко продуман план мероприятий, отвечающих их желаниям и интересам. К примеру, чтобы не забыть любимые дисциплины, ребята посещают предметные кружки, которые ведут учителя-воспитатели. В кружках же по интересам из Дома детского творчества с ними занимают опытные руководители по внешкольной работе: авиамоделированию, бисероплетению, сувенирным поделкам, вязанию, рисованию. Периодически гостями школьного лагеря бывают молодые артисты Ташкентского театра клоунады, представляющие разнообразную программу с показом фокусов, реприз, интермедий, а также городской мюзикл «Ка-

питан Флинт и компания» с театрализованной костюмированной постановкой.

Наш летний лагерь, - говорит старший воспитатель Ирода Юлдашевна Абдулхаева, - по внутреннему содержанию мало чем отличается от загородных оздоровительных лагерей. Разве что только горными пейзажами и туристическими походами. В распоряжении наших ребят богатая школьная библиотека, не каждое школьное учреждение может похвастаться и пришкольным плавательным бассейном, а кормит в столовой отличный повар Мавлюда-опа да так, что, как говорится, пальчики оближешь.

Несмотря на то, что в смене 12 рабочих дней, кроме субботы

и воскресенья, ребята успевают проводить конкурсы рисунков, поделок, участвовать в викторинах, шоу и спортивных состязаниях.

В подтверждение сказанного было услышано немало лестных слов от самих ребят.

В этом лагере я впервые научилась хорошо плавать и подружилась со многими учениками из других школ, - не без гордости говорит Валерия Шевцова.

Что и говорить, летом во дворе дома, - отметил Тимур Гребеншиков, - скучно и однообразно: футбол на асфальте, да душ из-под шланга. А здесь - всюду хочется успеть: и в волейбол поиграть, и в шахматы сразиться, и под караоке научиться петь...

Что характерно, - подытожила нашу беседу директор школы Надира Тулкуновна Рахманова, - пришкольный оздоровительный лагерь как бы ненавязчиво продолжает дисциплинировать ребят, укрепляет в них чувство коллективизма и воспитывает ответственность за поступки. Эти перемены со знаком плюс очень часто подмечают и сами родители.

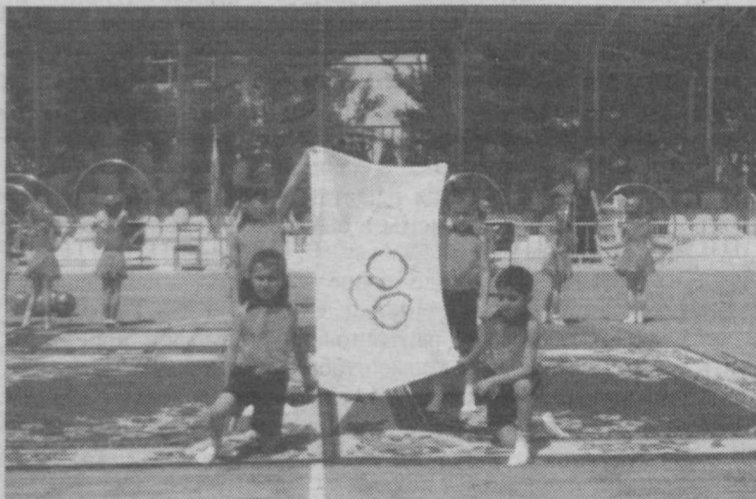
Ну а ребята после субботы и воскресенья с нетерпением ждут понедельника, чтобы вновь переступить порог школьного оздоровительного лагеря и непременно успеть попробовать применить свои знания и силы в том, что обещает быть интересным и увлекательным.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

ДРУЖБА СО СПОРТОМ - С МАЛЫХ ЛЕТ

В нашей стране физическая культура и спорт занимают немало важное место в воспитании подрастающего поколения. Формирование основ физической культуры и приобщение к спорту начинается еще в дошкольном возрасте.

Сотрудниками Фонда развития детского спорта Министерства народного образования осуществлен мониторинг участия дошкольников в спортивно-массовых мероприятиях. Одним из самых больших в этом ряду уже не первый год является спортивный праздник «Согломжон-полвожон», который проводится между дошкольными образовательными учреждениями. Так, в результате недавних соревнований только между ДОУ Мирзо-Улугбекского района столицы, в которых участвовали 640 детей, награждены памятными подарками фонда призеры по футболу - 21 участник, по курашу - 3, по шахматам - 3, по шашкам - 3, а также отличившиеся в музыкально-спортивных выступлениях 164 ребенка.



На сегодняшний день в стране насчитывается 6430 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитываются 559434 ребенка. Их физической подготовкой занимаются 1422 физинструктора (1063 из них - женщины): 429 - с высшим образованием, 993 - со средним специальным.

В целях повышения эффективности работы по формированию физического и духовного здоровья подрастающего поколения, улучшения формирования материальной базы физического воспитания и спорта, особенно в сельской местности, по привле-

чению детей к занятиям спортом специалистами фонда проведен ряд обучающих семинаров областного масштаба.

В г. Фергане на базе ДОУ № 51 организован теоретический семинар для методистов и физинструкторов ДОУ на тему «Здоровый ребенок - здоровое поколение». В нем приняли участие 18 методистов и 50 физинструкторов. В Ферганской области состоялись детские сады №№ 7, 17, 29, 39 и 51 оказались удовлетворительным, а обеспеченность физкультурным оборудованием и инвентарем составила 86 процентов.



В Андижанской области ознакомление с детскими садами № 8 в Избасканском районе, №321 - в Асакинском, №№ 44 и 69 - в Андижане показало, что они оборудованы и оснащены на 80 процентов. На базе ДОУ № 69 проведен семинар-тренинг по оказанию методической помощи по физическому воспитанию, в котором участвовали 18 районных методистов и 54 физинструктора. Также был организован детский спортивный праздник с состязаниями команд детских садов Андижана.

В Наманганской области рабочей группой фонда посещались детские сады №№ 1, 10, 19 в Нарынском, № 10 в Туракурганском районах, № 38 в г. Намангане. Оснащение спортивным оборудованием и инвентарем - 90 процентов. В Центре методической помощи в Туракурганском районе проведен теоретический семинар на тему «В здоровом теле - здоровый дух», в котором участвовали методисты 14 районов области и 75 физинструкторов детских садов.

Совместно с фондом «Махалля», ДСО «Ёшлик» при участии Узтелерадио в Бухарской области проведено спортивное мероприятие «Семейная игра». Финальный этап этих соревнований состоялся в спорткомплексе «Ёшлик» г. Бухары 15 июня. В нем участвовали 6 семей из Каракульского, Гиждуванского, Ромитанского, Шафирканского, Алатского и Вабкентского районов. Участники соревнований получили мячи, скакалки и комплекты для игры в бадминтон.

Недавно прошел республиканский шахматный турнир среди дошкольников.

Значение таких соревнований для популяризации физкультуры и спорта среди населения и распространения увлечения массовыми видами спорта, приобщения к детским лет к здоровому образу жизни трудно переоценить, к тому же за своими малышами в физкультурно-спортивную жизнь приходят и взрослые.

Ольга СУРГУТАНОВА.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ЦВЕТОЧНЫЕ ГИРЛЯНДЫ - В ПОГРЕБЕНИИ

Египетские археологи обнаружили восемь саркофагов с цветочными гирляндами вместо мумий в погребении, находящемся рядом с гробницей фараона Тутанхамона. Для ученых находка оказалась сюрпризом. Старший куратор Египетского музея в Каире Надя Локма отметила, что гирлянды из перевитых золотыми лентами цветов хорошо известны исследователям по рисункам, но никто раньше не находил такие украшения.

ШАРИКОВАЯ РУЧКА-ДИКТОФОН

Гонконгская компания Brando представила свою новую разработку - USB-ручку со встроенным плеером. Продолжительность автономной работы музыкальной ручки составит 7 часов.

РИФЫ ИЗ СТАРЫХ МАШИН

На юге Таиланда, в провинции Нарэтиват, начались работы, конечной целью которых является увеличение количества коралловых рифов в прибрежной зоне. Для этого используют кузовы старых машин, которые послужат основаниями будущих рифов.

2005 ГОД - САМЫЙ МИРНЫЙ

Университет Аппсала в Швеции опубликовал исследование, согласно которому к концу 2005 года на Земле осталось рекордно малое число вооруженных конфликтов. Всего за год в список войн была добавлена всего одна - столкновение афганского правительства и американских союзников с талибами. В то же время ученые вычеркнули конфликт в Руанде, южном Судане и Алжире из списка мест, где ведутся активные боевые действия. Самой кровавой в 2005 году стала война в Ираке.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Коллектив редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана» выражает искреннее соболезнование специальному корреспонденту газеты Бурхону Ризоқулову в связи с кончиной его отца СИРОЖИДДИНА-ОТА.

Коллектив 1-го Ташкентского педагогического колледжа выражает глубокое соболезнование преподавателю колледжа Кожуховской Валентине Михайловне в связи с кончиной ее мужа

КОЖУХОВСКОГО Вячеслава Михайловича.



Дорогой Валерий Никифорович!

Коллектив и руководство редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана» поздравляют Вас со знаменательной датой в Вашей жизни - шестидесятилетием со дня рождения!

Мы с большим удовлетворением и радостью вновь и вновь хотим отметить Ваши творческие успехи на поприще журналистики. Как яркий представитель средств массовой информации Вы по праву заслужили уважение братьев по перу везде, где бы Вы ни работали. Особенно ярко проявили себя как зрелый журналист, руководитель с чувством ответственности, глубоко творческая натура за годы Вашей активной инициативной работы в качестве заместителя главного редактора и ответственного секретаря в газете «Учитель Узбекистана».

Благодаря Вашим личным качествам, чистоте души и помыслов, принципиальности, требовательности к себе и другим, благородству и сердечному отношению к коллегам Вас уважают в нашем коллективе.

Шестидесятилетие - это возраст всесторонней интеллектуальной зрелости человека, совершенства его творческого потенциала. И мы, дорогой Валерий Никифорович, уверены, что Вы еще будете радовать читателей своим творчеством.

Желаем Вам крепкого здоровья, долголетия, большого семейного счастья и благополучия, творческих свершений.

Коллектив редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана».

К поздравлению коллектива редакции присоединяются и многочисленные друзья Валерия Никифоровича из г. Намангана, Ташкента, которые выражают следующие слова:

Вся жизнь - лишь поиски
чего-то

И путь неведомо куда.

Святой всегда была работа,
Которой отдавал года.

Умел дружить, любить без
лести

И соглашался лишь в одном -

Оставаться человеком
чести

Вчера, сегодня и потом...

И пусть дальнейшую дорогу
Твою не застилает дым.

В душе своей гони тревогу,

Живи в любви,
будь вечно молодым!

Лето с ромашками!



Фотоэтиюд Александра БЕЗРУЧКО.

ПОБЕДИТЕЛИ ПУШКИНСКОГО КОНКУРСА

В нынешнем году среди 248 присланных в Москву на Пушкинский конкурс творческих работ учителей русского языка и литературы стран СНГ на тему «Язык мой - друг твой» 47 были из Узбекистана.

В литературно-педагогических эссе учителя-русисты рассказывают, как они учат русскому языку школьников своей страны, какие проблемы приходится решать в процессе преподавания, когда русский язык приобрел статус иностранного.

«Самыми активными, как всегда оказались учителя из Белоруссии и Узбекистана», отмечает «Российская газета». Члены жюри - известные ученые и журналисты - целый день читали конкурсные работы, спорили, обсуждали, чтобы в конце концов назвать имена 50 пушкинских лауреатов. По традиции церемония их награждения состоится в первые выходные сентября - в празднование дней города Москвы.

В числе победителей названы следующие узбекистанцы: Луиза Абдурафикова, Дилором Бугаярова, Фируза Ихсанова, Ферузахон Мусаева, Гульнара Хакимова, Илхом Холбазаров, Дилшад Якубов.

Ольга СУРГУТАНОВА.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от «Учителя Узбекистана» С 10 по 16 июля

ОВЕН. Желающим урегулировать свои дела и проблемы материального характера не следует упускать свой шанс. Но в пятницу и субботу следует быть осторожными и внимательными буквально ко всему и во всем. Возможны проблемы в быту, хозяйстве, с престарелыми родителями.

ТЕЛЕЦ. Неделя ярко высветит ваш истинный характер трудоголика. Тем не менее ничто человеческое вам не чуждо, ведь вы очень хорошо знаете, что делу - время, потехе - час. Будние дни недели, кроме пятницы, благоприятны для получения ценных бумаг, документов, необходимой информации, известий издалека. Обновите имидж, гардероб.

БЛИЗНЕЦЫ. В эти дни следует обсуждать лишь то, что соответствует вашим непосредственным задачам. Уходите от общения с людьми, вносящими сумятицу, недостоверную информацию или негатив. Суть этой недели - включиться в новые процессы. Не забывайте об отдыхе, о детях и любимых.

РАК. В первые дни недели вы почти в любом деле получите преимущество. Некоторые затруднения могут быть связаны с финансами, ценными бумагами, но начиная с четверга и вплоть по выходные дни недели высока вероятность ошибок в оценке ситуации. В любви возможны перемены.

ЛЕВ. В это время вы должны решить множество проблем дома, на работе и с партнерами по бизнесу. Многие дела и поездки до пятницы способны обрести успешное направление для переговоров и заключения сделок. Возможно обострение хронических заболеваний, ослабление иммунитета.

ДЕВА. Характер предстоящей недели обещает оказаться весьма контрастным. Первые дни недели удачны во многих делах, поездках, решении финансовых вопросов, но уже с пятницы возможны различные проблемы, трудности в быту, с соседями. Кроме того, не забывайте о здоровье, отдыхе, детях.

ВЕСЫ. Деловая и творческая активность потребует большого напряжения сил и ответственности. Постарайтесь укрепить семейные тылы, решить проблемы с близкими и их здоровьем. Предпринимателям придется задуматься о возврате долгов и кредитов. Сложные дни недели - вторник, суббота.

СКОРПИОН. Материальный успех будет во многом зависеть от деловых поездок. Бизнес пойдет успешно по двум параллельным направлениям. Больше внимания - детям и близким родственникам. В любви возможны издержки.

СТРЕЛЕЦ. Это время творческой активности, деловых встреч и поездок. Избегайте споров во вторник, пятницу и субботу. Любовные отношения также будут развиваться достаточно бурно. Сами того не ведая, вы сделаете какой-то важный выбор.

КОЗЕРОГ. Все зависит от вашего восприятия перемен, от умения адаптироваться в любой ситуации. Правильно используйте информацию, поступающие предложения. Кроме того, начальство взвалит вам на плечи тяжелую ношу срочных дел. Возможно получение прибыли, результата.

ВОДОЛЕЙ. Настроение типа «все надоело» говорит о необходимости перемен в жизни, карме, учебе. К концу недели придется решать сложные юридические вопросы. Возможны проблемы в быту, хозяйстве, с престарелыми родителями.

РЫБЫ. Вы гораздо лучше почувствуете себя, если для окружающих останетесь загадкой, тогда как сами способны, словно рентгеновскими лучами, просветить других. Во все дни, кроме субботы, вы почти в любом деле получите преимущества. Возможно получение прибыли или ценных бумаг.

Ольга МИРС.

Кто хочет быть всегда молодым, предлагаем женьшень. Пожалуйста, звоните. Тел.: 360-77-76 (после 19.00 вечера).

Учитель
Узбекистана

Учредители:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.

Редакционная коллегия:

Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:

700083, Ташкент,

ул. Матбуотчилар, 32.

E-mail: UchitelUzb@Mail.ru

Телефоны редакции:

133-04-21(факс),

136-56-59, 136-56-49,

136-53-45, 136-56-18.

Дежурный редактор

Екатерина

МАХЛУФИ.

Заказ Г-950. Тираж 8.111. Объем-2 п/л.

Способ печати - офсетный. Формат А-3.

Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛИН.

Время подписания
по графику 20.00,
номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической
акционерной
компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.